

अग्रेम्



यजुर्वेद-भाष्यम्

महर्षिदयानन्दसरस्वतीस्वामिनिर्मितम् संस्कृतार्यभाषाभ्यां समन्वितम्

श्रीमत्पद्वाक्यप्रमाणज्ञ-पण्डितब्रह्मदत्तिज्ञासु-विरचितेन विवरगोन भूषितं संशोधितं च

तस्यायं

द्वितीयो भागः

(एकादशाध्यायात् पश्चदशाध्यायपर्यन्तः)

स च

महर्षिदयानन्दसरस्वतीस्वामिभिः स्वयं शोधितैईस्तलेखैः सम्मेल्य सम्यक् संशोधितः ट्रस्ट के उद्देश्य---प्राचीन वैदिक साहित्य का श्रन्वेषण, रक्षा, प्रचार, तथा भारतीय सम्कृति, भारतीय शिक्षा, भारतीय विज्ञान श्रीर चिकित्सा द्वारा जनता की सेवा।

Mary Mary

13) Marian (13) Marian

भाद्रपद २०२८ वि• सितम्बर १६७१ ई० मूल्यम् – षोडशमुद्राः (१६-००) प्रथमं संस्करणम् – १०००

PATHER SHEET TOP IT

प्रकाशकः —

मन्त्री—श्री रामलाल कपूर ट्रस्ट बहालगढ़ (सोनीपत-हरयाणा) मुद्रक :-

लाल कपूर ट्रस्ट सुरेन्द्र कुमार कपूर गीपत-हरयाणा) रामलाल कपूर ट्रस्ट प्रेस बहालगढ़ (सोनीपत-हरयाणा)

प्राक्थन

पदवाक्य-प्रमाणज्ञ स्व० गुरुवर्य श्री पं० ब्रह्मदत्तजी जिज्ञासु कृत 'यजुर्वेद भाष्य-विवरण का द्वितीय भाग ग्रनेक विघ्न-बाधाग्रों के पश्चात् पाठकों की सेवा में उपस्थित किया जा रहा है।

विलम्ब का कारण — श्री पूज्य गुरुवर्य ने प्रथम भाग के द्वितीय संस्करण छपने के पश्चात् वि० २०१६ में ही इस भाग को प्रकाशित करने का प्रयत्न किया था। इस के मुद्रण के लिए २२ × ३० == ३२ पौण्ड का विशेष कागज भी बनवा कर मंगवा लिया था। परन्तु प्रेस की ग्रसुविधा के कारण उनके जीवनकाल में यह भाग न छप सका, ग्रौर ग्रन्त में हमें वह कागज ग्रन्य पूस्तक में लगाना पड़ा।

प्रेस की ग्रमुविधा का कारण—ज्योतिष प्रकाश प्रेस, बनारस के स्वामी स्व० श्री पं० बालकृष्ण जी शास्त्री का पूज्य गुरुवर्य के साथ हार्दिक प्रेम था। उन्होंने जब तक वाराणसी में रामलाल कपूर ट्रस्ट का कार्य रहा, प्रत्येक ग्रन्थ का मुद्रण बड़े प्रेम वा मनोयोग से किया। श्री शास्त्री जी ज्योतिष शास्त्र के विद्वान् थे। उन का पञ्चाङ्ग, जो कि वाराणसी के छपे पञ्चाङ्गों में प्रामाणिक माना जाता था, के प्रकाशक भी थे। वे वर्तमान ज्योतिषियों के समान फलित भाग पर भी विश्वास करते थे। जब प्रथम भाग का द्वितीय संस्करण उनके यहां छपने लगा, ३-४ फाम के पश्चात् ही ग्रकस्मात् प्रेस कर्मचारियों की ग्रसहयोगात्मक घटनाग्रों के कारण उन्हें प्रेस वन्द करना पड़ा। श्रीमान् शास्त्री जी ने यजुर्वेद भाष्य के मुद्रण का कार्य ग्रपने ग्रन्य परिचित व्यक्ति के प्रेस में दिया, किन्तु वहां भी पूर्वोक्त ही गित हुई। दो वर्ष के मुदीर्घ ग्रन्तराल के पश्चात् जब श्री शास्त्री जी ने पुनः प्रेस का कार्य ग्रारम्भ किया, तब कहीं २-३ वर्षों में उक्त भाग छपकर प्रकाशित हुग्रा।

माननीय शास्त्री जी के मन पर उक्त घटना का यह प्रभाव पड़ा कि यह प्रन्य ही दुर्भाग्य-पूर्ण है। इस निश्चय में उन्हें लाहौर में प्रकाशित प्रथम भाग के देश-विभाजन काल में नष्ट हो जाने की घटना से भी सहायता मिली। उन्होंने इस प्रन्थ को न छापने का निर्णय लिया, परन्तु श्री पूज्य गुरुवर्य के प्रति श्रद्धा ग्रौर प्रम की भावना होने से द्वितीय भाग का मुद्रण ग्रारम्भ करने में कारणान्तर दर्शाकर विलम्ब करते रहे। वास्तविक ग्रान्तरिक भावना उन्होंने उनके समक्ष प्रकट न की। कभी कभी किसी के प्रति श्रद्धा-भावना के वशीभूत होकर ग्रान्तरिक भाव को प्रकट न करने की जो दुर्बलता प्रायः मनुष्या में होती है, उसी का फल यह हुग्रा कि श्री पूज्य गुरुवर्य ग्रन्थ प्रबन्ध न कर सके, ग्रौर यह भाग उनके जीवन काल में न छप सका।

पूज्य गुरुवर्य के स्वर्गवास के पीछे मैं श्री पं० वालकृष्णजी शास्त्री से मिला, ग्रौर उन से ग्रनुरोध किया कि 'यजुर्वेदभाष्य विवरण' के लिए कागज ग्राया हुग्रा ३ वर्ष से पड़ा है, ग्रव उसे आरम्भ करवा दें। प्रथम भाग के मुद्रण काल और वर्तमान समय में छपाई के भाव में जो भी अन्तर हुआ है, उसके अनुसार जो भी मुद्रण भाव होगा, वह दिया जायेगा। इस पर श्री शास्त्री जी ने कहा कि आपको पता ही है कि मुद्रण दर को हम विशेष महत्त्व नहीं देते। हमारी तो सदा इच्छा रहती है कि हमारे यहां उत्तम ग्रन्थ छपें। छपाई शुद्ध और सुन्दर हो, हमारे लिए यही सन्तोष की बात होती है (उनकी यह भावना सत्य है, यह मैं भी जानता था)। परन्तु इस ग्रन्थ के मुद्रण के लिये हम असमर्थ हैं। पूर्वनिर्दिष्ट कारणों को बताते हुए कहा कि -श्री गुरुजी को अपनी भावना प्रकट करने में हमें सदा हिचकिचाहट हुई। इस कारण हम टालमटोल करते रहे।

मैं काशी में स्वास्थ्य के कारण निरन्तर रह नहीं सकता था । किसी अन्य प्रेस में छपवाने पर मेरा काशी में रहना आवश्यक था। कोई अन्य प्रेस इस योग्य नहीं था, जिसमें छपाई मेरी अनुपस्थित में यथावत् हो सके।

श्री पूज्य गुरुवर्य के स्वर्गवास के पश्चात् ट्रस्ट के सम्पूर्ण कार्य को स्थानान्तरित करने का विचार हुग्रा। फलस्वरूप तीन वर्ष पश्चात् सोनीपत में ट्रस्ट के कार्य को स्थानान्तरित करने का निश्चय हुग्रा। मैं ग्रकेला यहां मई १९६८ में पहुंचा। सोनीपत में कार्य स्थानान्तरित करने से पूर्व ग्रावश्यक था कि ट्रूट ग्रपना प्रस लगा ले। क्योंकि देहली में भी ट्रस्ट के वैंदिक ग्रन्थ छापने का प्रवन्ध किसी प्रस में नहीं है। तदनुसार प्रस का प्रवन्ध किया गया। सितम्बर ६८ से प्रस का कार्य ग्रारम्भ किया। फिर भी वेदभाष्य जैसे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ के प्रकाशन के लिए हमारे सामने दो कठिनाइयां थीं - एक बम्बइया स्वरदार टाइप की, जो कि साधारण टाइप से तिगुना महंगा होता है—दूसरी धन का ग्रभाव।

प्रेस के लिये सहायता— बम्बइया स्वरदार दो प्रकार के टाइप के लिये स्व० श्री रूप लाल जी कपूर के सुपुत्र श्री बा० महेन्द्र कुमार जी तथा उनकी धर्मपत्नी ने ४००० चार सहस्र रुपये का बम्बइया टाइप देकर हमारी प्रथम कठिनाई को पूर्ण किया।

छपाई के लिये ग्राधिक सहायता इस भाग के मुद्रण में लगभग १०००० दस सहस्र रुपये की ग्रावश्यकता थी। इस किठनाई को दूर करने के लिये भरिया निवासी वैदिकधर्म प्रेमी श्रेष्ठिवर्य श्री बा० ग्रर्जुनदेव जी ग्रग्रवाल ने ग्रकस्मात् ग्राश्रम (बहागलढ़)पर पहुंच कर ५००० पांच सहस्र रुपया देने का वचन दिया। ग्रौर कुछ समय पीछे उन्होंने उक्त धन ट्रस्ट को भेज दिया। श्रीमान् ग्रर्जुनदेव जी का दान प्राप्त होते ही हमने इस भाग के मुद्रण के लिये कागज की व्यवस्था करके इस कार्य को ग्रारम्भ कर दिया।

द्वितीय भाग का परिमाण—यजुर्वेद के ११ से २० तक के ग्रध्याय बहुत बड़े-बड़े हैं। यदि इन्हें एक ही भाग में प्रकाशित करते, तो यह भाग १२०० पृष्ठों का बन जाता, ग्रौर इसका मूल्य (पुस्तक विकेताग्रों के कमीशन को सम्मिलित करके) ३० ६० रखना पड़ा। इतने बृहत्-काय ग्रन्थ को रखने वा स्वाध्याय करने में बहुत ग्रमुविधा होती, ग्रौर वर्तमान काल की महगाई के कारण किसी भी स्वाध्याय-प्रेमी के लिये ३० ६० एक साथ व्यय करना कठिन होता। इस लिये हमने इस भाग में ग्रध्याय ११ से १५ तक के पांच ग्रध्याय ही रखे हैं।

शेष कार्य की पूर्ति—ग्रध्याय १६ से ४० तक के यजुर्वेदभाष्य के ६००-६०० पृष्ठों के तीन भाग बनेंगे। वर्तमान मंहगाई के ग्रनुसार हमें इन तीन भागों के लिये ३०००० तीस सहस्र

रुपया व्यय करना होगा। नित्य प्रति बढ़ती हुई मंहगाई के कारण मुद्रण व्यय ३०००० तीस सहस्र से अधिक ही बढ़ेगा, कम न होगा।

सहायता की ग्रावश्यकता—इन तीन भागों के प्रकाशन के लिये वर्तमान ग्रवस्था में ट्रस्ट के लिये तीस सहस्र रुपया व्यय करना कठिन होगा। ट्रस्ट का प्रकाशन कार्य ग्रविकतर लागत मूल्य में होता है। कुछ पुस्तकों को प्रचारार्थ लागत से भी कम मूल्य पर प्रकाशित किया जाता है। ट्रस्ट का सम्पूर्ण धन प्रकाशन कार्य पर लग चुका है। ग्रतः इस ग्रन्थ के शेष भागों पर ३०००० तीस सहस्र रुपया व्यय करना ट्रस्ट के सामर्थ्य से बाहर है।

यह कार्य तभी सम्भव हो सकता है जब धनीमानी वैदिकधर्मप्रेमी इन भागों को प्रकाशित करने के लिये प्रतिभाग १०००० दस सहस्र रुपये का सहयोग प्रदान करें। वैदिक धर्मप्रेमियों, पूज्य गुरुवर्य के भक्तों, ग्रौर सुहज्जनों के सहयोग से ही श्री पूज्य गुरुवर्य का यह अधूरा कार्य प्रकाशित हो सकता है।

यदि कोई वेदप्रेमी ग्रार्यजन तृतीय भाग के मुद्रण के लिये सहयोग प्रदान करें, तो हम तृतीय भाग भी वि० सं० २०२६ (सन् १६७२) के मध्य तक प्रकाशित कर सकते हैं । हमारी इच्छा तो यह है कि ग्रार्यसमाज स्थापना शताब्दी (मार्च १६७५) तक शेष तीनों भाग प्रकाशित करदें, परन्तु विना ग्रार्थिक सहयोग के यह कार्य पूर्ण होना कठिन है।

श्रावणी २०२८ } ग्रगस्त १६७१ }

विदुषां वशंवदः—
युधिष्ठिर मीमांसक

यजुर्वेदभाष्य (विवरण सहित) की ऋध्याय-सूची

श्रध्याय	पृ ष्ठ
एकादशाध्याय	8
द्वादशाध्याय	१२७
त्रयोदशाघ्याय	395
चतुर्दशाध्याय	४१८
पञ्चदशाध्याय	४७८
विवरणे व्याख्यातपदानामनुकमणिका	ग्रन्त में



ग्रथ यजुर्वेद-भाष्यम्

(सटिप्पणं सविवरणं च)



* अर्थैकादशाऽध्यायारम्भः *

afrafrafrafr

॥ स्रो३म् ॥

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्रा सुब । यद्भद्रं तन्नुऽआ स्रेव ॥१॥ य० ३० । ३ ॥

युञ्जान इत्यस्य प्रजापतिऋंषिः । सविता देवता । विराडार्ष्यनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

अथ योगाभ्यासभूगर्भविद्योपदेशमाह ॥ युञ्जानः प्रथमं मनस्तन्वायं सिवृता धिर्यः । अप्रेज्योतिर्निचाय्यं पृथिव्याऽअध्याभरत् ॥१॥

युञ्जानः । प्रथमम् । मनः । तत्त्वार्य । सुविता । धिर्यः ॥ अप्रेः । ज्योतिः । निचारयेति निचाऽस्य । पृथिव्याः । अधि । आ । अभरत् ॥१॥

पदार्थः — (युञ्जानः) योगाभ्यासं भूगर्भविद्यां व कुर्वाणः (प्रथमम्) ब्रादौर (मनः) मननात्मिकान्तःकरणवृत्तिः (तत्त्वाय) तेषां परमेश्वरादीनां पदार्थानां भावाय (सविता)

- १. कथमत्र भूगर्भविद्याप्रसङ्गः प्राप्तिवेति जिज्ञा-सायामुच्यते—
 - (क) श्रस्मिन्नेव (य० ११।१) मन्त्रे "श्रग्नेःपृथिव्याऽध्याभरत्" इति मूल-पाठादेव ज्ञायते भूमिमध्यादिग्नराह्रियेतेति । "श्राग्नेयं वै सुवर्णम्" (द्रष्टव्यं वैशेषिक-प्रश-स्तपादभाष्य-कन्दली पृ० २५, तथा ४०, ४१) इति दार्शेनिकदिशा सुवर्णादीनां धातूनां पृथिवीमध्यान्निष्कासनमत्र लक्ष्यते । श्रस्मिन् विषयेऽग्रेऽपि (य० ११।१०) विवरणं द्रष्टव्यम् ॥
 - (ख) अग्रिममन्त्रेषु अग्निखननसम्बन्धे स्पष्टमेव पश्यामः — य० ११।१० मन्त्रे "वयम् अर्गिन शकेम खनितुम्", य० ११।११ मन्त्रे "अग्नेज्योंतिनिचाय्य पृथिक्याऽध्याभरत्",

य० ११।१६ मन्त्रे "पृथिव्याः सधस्थादिग्नं पुरीष्यम्", य० ११।१६ मन्त्रे "पृथिवीमग्नि-मन्विच्छः भूम्याः लनेम तं वयम्", य० ११।२१ मन्त्रे "पृथिव्या ग्रग्नि खनग्तं उपस्थे ग्रस्याः", य० ११।२२ मन्त्रे "ततः खनेम सुप्रतीकमग्निम्", य० ११।२८ मन्त्रे "पृथिव्याः सधस्थाद् ग्रग्नि पुरीष्यमङ्गिरस्वत् खनामि"।

इत्यादिभिर्मन्त्रगतपदैरप्यत्र भूगर्भविद्याया उपदेशो व्यक्त एव ॥

- २. घ्यानारम्भ इति तु योगपक्षे, ग्रपरपक्षे (भूगर्भ विद्यायां) तु भूगर्भविद्यायै पदार्थानां तत्त्वज्ञान-मावश्यकमित्यभित्रायः ॥
- तस्य भावस्तत्त्वम्, तस्मै, तादथ्ये चतुर्थी।
 परमेश्वरादीनां तत्त्वज्ञानायेति यावत्।।

ऐश्वयंमिच्छुः (थियः) धारणात्मिका ग्रन्तःकरणवृत्तीः (ग्रग्नेः) पृथिव्यादिस्थायाः विद्युतः (ज्योतिः) प्रकाशम् (निचाय्य) निश्चित्य (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रधि) उपरि (ग्रा) समन्तात् (ग्रभरत्) धरेत् ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१३ व्याख्यातः] ।।१।।

४ अन्वयः —यः सविता मनुष्यस्तत्त्वाय प्रथमं मनो वियश्च युञ्जानोऽग्नेज्योतिर्निचाय्य पृथिव्या अध्याभरत् स पदार्थविद्याविच्च जायेत ॥१॥

 योगपक्षे—'ग्रग्नेः' प्रकाशस्त्ररूपपरमेश्वरस्य ज्योतिः प्रकाशो ज्ञानमिति भावः । व्वेताव्व-तरोपनिषदि (२।८) "ग्रग्निः परमात्मा" इति शाङ्करभाष्ये ।।

ग्रपरपक्षे — पृथिव्यादिषु वर्त्तमाना ये सवर्णादिपदार्थाः ॥

- मन्त्रगतपृथिवीपदं पञ्चानामपि भूतानामुप-लक्षकम्, तेष्वदृष्टरूपेण वर्त्तमानायाः पृथिव्या ज्योतिः — प्रकाशम् ।।
- ३. (क) मन्त्रोऽयम् ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६२)—"ब्रह्मादितत्त्वज्ञानाय प्रथमं मनो युञ्जानः सन् योऽस्ति, तस्य धियं सविता कृपया परमेश्वरः स्वस्मिन्नुपयुङ्कते।" इत्यादिनाऽध्यात्मिकप्रक्रियायां व्याख्यात इति ध्येयम्।।
 - (ख) सायणाचार्योऽपि स्वतैत्तिरीय-संहिताभाष्ये (तै० ४।१।१।१), काण्वभाष्ये (१२।१) च "सविता सर्वस्य प्रेरकः परमे-इवरः" इत्याह ॥
 - (ग) श्रीमच्छद्धराचार्येरिष इत्रेताइव-तरोपनिषद्भाष्ये (२।१)—"ध्यानमुक्तं ध्या-निर्मयनाभ्यासाद् देवं पद्येन्निगूढवदिति परमात्मदर्शनोपायत्वेन ……तिसद्धधर्यं सवि-तारमाशास्ते—युञ्जान इति । ……एतदुक्तं भवति — ज्ञाने प्रवृत्तस्य मम मनो बाह्यविषय-ज्ञानादुपसंहृत्य परमात्मन्येव योजयितुं …… सम्पादयेत् सविता" । इत्याद्युक्तं, तेनाप्या-ध्यात्मिकार्यंपरोऽयं मन्त्रः शङ्करमत इति पद्यामः ॥

सायणमते — चयने विनियुज्यमाना इमे
मन्त्रास्तु 'ग्राघ्यात्मिकार्थंपरा' इतिद्रष्टुं
शक्यते । कुतः कथञ्चान्येऽन्यत्र विनियुक्ता मन्त्रा
नाध्यात्मिकार्थंपरा इति सायणपक्षिण एवानुयोक्तव्याः, नात्र शङ्काया लेशमात्रमपि
पद्यामः ॥

श्वेताश्वतरोपनिषदि तदीये शाङ्करभाष्ये चान्ये-ऽग्निमाश्चत्वारो मन्त्रा ग्रध्यात्मपरा एव व्या-व्याताः, चयनाख्यस्य कर्मणो गन्धमपि नोप-लभामहे। एतेन कर्मकाण्डे विनियुक्ता मन्त्रा ग्रध्यात्मपरतयाऽपि व्याख्यातुं शक्यन्त इति व्यक्तम्॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युञ्जानः) 'युजिर् योगे' इत्यस्मात् शानचि रुघादित्वात् 'श्नम्', शानचो ङित्वाद-कारलोपे चित्त्वात् चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तः ।।

(प्रथमम्) पूर्वं (य० ३।१५) व्याख्यातः ।। (तत्त्वाय) तस्य भावस्तत्त्वम्, तस्य भावस्त्वतलौ (ग्र० ५।१।११६) इति त्वः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

तनोतेः क्त्वाप्रत्यये छान्दसत्वादिडागमा-भावे क्त्वो यक् (ग्र० ७।१।४७) इति यगा-गमे तत्त्वायेति पदमित्यन्ये ।।

तत्रायं विशेषः--स्वरस्यार्थस्य चोभयथाऽपि सम्भवे त्वप्रत्यये द्वितकारवान् निद्शः, क्त्वा-प्रत्ययान्ते तु एकतकारवान् । परन्तु संहिता-पाठ एकतकारवतोऽपि ग्रनिच च (ग्र० ८।४। ४७) इति द्वित्वे तकारनिर्देश उपपद्यत एव । वेदे च संहितापाठ एवापौरुषेय इति सर्वैं: शिष्टै: स्वीकियत इति नात्र कश्चिद् दोष: ।।

(निचाय्य) निपूर्वाच्चिनोतेणिजन्तात् करवाप्रत्यये त्यबादेशे णिलोपे निचाय्येति पदं साघु । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे घातुस्वरः ।। ग्राचार्यपादैर्ऋं ग्वेदभाष्ये (१।१०५।१८) चायृ पूजानिशामनयोरित्यस्मात् निचाय्यपदसिद्धि- स्वता ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

४. श्रन्वयोऽयम्, श्राध्यात्मिकाधिदैविकप्रक्रिययोः स्पष्टः ।। भावार्थः —यो जनो योगं भूगर्भविद्यां च चिकीर्वेत् स यमादिभिः १ क्रियाकौशलैश्चा-ऽन्तःकरणं पवित्रीकृत्य तत्त्वानां विज्ञानाय प्रज्ञां १ समज्येतानि गुणकर्मस्वभावतो विदित्वोप-युञ्जीत । पुनर्यत् प्रकाशमानानां सूर्य्यादीनां प्रकाशकं ब्रह्मास्ति तद्विज्ञाय स्वात्मनि निश्चित्य सर्वाणि स्वपरप्रयोजनानि । साध्नुयात् ।। १।।

श्रव ग्यारहवें श्रध्याय का श्रारम्भ किया जाता है।।

इसके प्रथम मन्त्र में योगाभ्यास श्रीर भूगर्भविद्या का उपदेश किया है।।

पदार्थः — जो (सविता) ऐश्वर्य को चाहने वाला मनुष्य (तत्त्वाय) उन परमेश्वर यादि पदार्थों के ज्ञान होने के लिये (प्रथमम्) पहिले (मनः) विचारस्वरूप [वृत्ति तथा* (धियः) धारणा रूप] ग्रन्तः करण की वृत्तियों को (युञ्जानः) योगाभ्यास ग्रीर भूगर्भ- विद्या में युक्त करता हुग्रा (ग्रग्नेः) पृथिवी ग्रादि में रहने वाली विजुली के (ज्योतिः) प्रकाश को (निचाय्य) निश्चय करके (पृथिव्याः) भूमि के (ग्रिधि) ऊपर (ग्राभरत्) भ्रच्छे प्रकार धारण करे, वह योगी ग्रीर भूगर्भ-विद्या का जानने वाला होवे ॥१॥

भावार्थ:—जो पुरुष योगाभ्यास ग्रीर भूगर्भविद्या किया चाहे वह यम ग्रादि योग के ग्राङ्ग ग्रीर किया-कौशलों से ग्रपने हृदय को शुद्ध [करके] तत्वों को जान[ने के लिये] बुद्धि को प्राप्त होकर इन को गुण कर्म तथा स्वभाव से जान के उपयोग लेवे। फिर जो प्रकाशमान सूर्यादि पदार्थं हैं उनका भी प्रकाशक ईश्वर है उस को जान ग्रीर ग्रपने ग्रात्मा में निश्चय करके ग्रपने ग्रीर दूसरों के सब प्रयोजनों को सिद्ध करे।।।।

Su not

युक्तेनेत्यस्य प्रजापतिऋंषिः । सिवता देवता । शङ्कुमती गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

युक्तेन मनसा वयं देवस्यं सिवतः सवे। ख्रार्याय शक्त्यां॥२॥

युक्तेन । मर्नसा । ब्यम् । देवस्यं । सुवितुः । सुवे ॥ स्वग्यायिति स्वःऽग्याय । शक्त्या ॥२॥

पदार्थः - (युक्तेन) कृतयोगाभ्यासेन‡ (मनसा) विज्ञानेन (वयम्) योगिनः

- १ भूगर्भविद्यापक्षे विशेषेण ।।
- २ प्राप्येत्यर्थः ॥
- भूगर्भविद्यां प्राप्यापि स्वार्थसाधनतत्परो न
 भवेदपि तु परोपकारबुद्धचा वर्त्तेतेति भावः ।।
- ४ ''(ग्रग्नेज्योंतिः) फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके (ग्रध्याभरत्). यथावत् घारण करते हैं ।'' ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६४) ॥१॥
- * ''ग्रन्तःकरण की वृत्तियों को (धियः) घारणारूप वृत्ति'' इति कपाठः । स च गकोशे त्यक्तो व्यस्तश्चेति ध्येयम् ।।
 - † "विद्या को करता हुमा" इति हस्तलेखपाठः । स च मुद्रणे संशोधित: स्यात् ॥
 - § "पदार्थ हैं" इत्यत्र 'हैं' इति पदं हस्तलेखेषु नास्ति, मुद्रणे संशोधित इति ॥
 - ‡ 'कृतयोगतत्त्वविद्याभ्यासेन' इति कपाठः ॥

(देवस्य) सर्वद्योतकस्य (सिवतुः) श्रखिलजगदुत्पादकस्य जगदीश्वरस्य (सवे) जगदाख्य-ऽस्मिन्नैश्वर्ये (स्वर्ग्याय) स्वः सुखं गच्छति येन तद्भावाय (शक्तचा) सामर्थ्येन । [अयं मन्त्र: श० ६।३।१।१४ व्याख्यात:] ।।२।।

भ्रन्वयः —हे योगं तत्त्वविद्यां व जिज्ञासवो मनुष्याः ! यथा वयं युक्तेन मनसा शक्तचा च देवस्य सवितुः सवे स्वर्ग्याय ज्योतिराभरेम तथा यूयमप्याभरत ॥२॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥

भावार्थः - यदि मनुष्याः परमेश्वरस्य सृष्टौ समाहिताः सन्तो योगं तत्त्वविद्यां च यथाशक्ति सेवेरँस्तेषु प्रकाशितात्मनः सन्तो योगं पदार्थविज्ञानं चाभ्यस्येयुस्तर्हि सिद्धीः कथं न प्राप्त्यः ॥२॥

फिर भी उक्त विषय ही ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: -हे योग ग्रौर तत्त्वविद्या को जानने की इच्छा करनेहारे मनुष्यो ! जैसे (वयम्) हम योगी लोग (युक्तेन) योगाभ्यास किये (मनसा) विज्ञान ग्रौर (शक्त्या) सामर्थ्य से (देवस्य) सब को चिताने तथा (सिवतुः) समग्र संसार को उत्पन्न करनेहारे ईश्वर के (सवे) जगत् रूप इस ऐश्वर्य में (स्वर्ग्याय) सुख प्राप्ति के लिये प्रकाश को उत्तम रीति से घारण करें, वैसे तुम लोग भी प्रकाश को घारण करो ।।२।।

इस मन्त्र में वाचकल्प्तोपमालङ्कार है।।

भावार्थ:---जो मनुष्य परमेश्वर की इस सृष्टि में समाहित हुए योगाभ्यास ग्रौर तत्त्व-विद्या का यथाशक्ति सेवन करें, उनमें सुन्दर ग्रात्मज्ञान के प्रकाश से युक्त हुए योग ग्रौर पदार्थविद्या का ग्रभ्यास करें, तो ग्रवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें ॥२॥

S01:05

- १. 'तद्भावाय' तत्प्राप्तय इत्यर्थोऽत्र द्रष्टव्यः ॥
- २. (क) ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६२) ग्रपि द्रष्टव्यम् ॥
 - (ख) इवेताश्वतरोपनिषदि शाङ्करभाष्ये (२।२) च-- "परमात्मवचनोऽत्र स्वर्गशब्दः, तत्प्रकरणात् तस्यैव सुखस्वरूपत्वात् तदंशत्वा-च्चेतरस्य मुखस्य" ॥
 - (ग)सायणस्तु शतपथभाष्ये "युक्तेन कर्म-विषये एकाग्रेण मनसा "' इत्यादौ याज्ञिक-कर्मण्येवेमं मन्त्रं विनियुयोज । कर्मपदस्थाने यदि 'उपासना' पदं क्रियेत (यथा च शाङ्कर-भाष्ये पश्यामः), तदापि सर्वं सङ्गच्छत एव, इत्याद्यत्रापि पूर्वमन्त्रवद् ग्रवगन्तव्यम् ॥

३. भूगर्भविद्यापक्ष इति घ्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युक्तेन) क्तप्रत्यये प्रत्ययस्वरेणान्तो-

(सवे) 'षु प्रसर्वेश्वर्ययो': इत्यस्माद् जव-सवौ छन्दिस (ग्र० ३।३।५६ वा०) इत्यच् प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

(स्वर्गाय) स्वर्ग एव स्वर्गम् । वसव्य ग्रादिवत् छन्दिस स्वार्थे यत् (द्र० ५।४।२५)। यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्यदात्तत्वं छान्दसत्वान्न प्रवर्तते । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१।१८४) इति स्वरितत्वम् ॥

(शक्त्या) शकेः स्त्रियां क्तिन् (ग्र० ३।३।६४) इति भावे क्तिन् । नित्त्वादा-चुदात्तः ॥२॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

†'कथं न' इति क. ग. नास्ति, मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।। §'की ग्रधिकाई' इति ग्र॰ मु॰ पाठ: ।।

युक्त्वायेत्यस्य प्रजापतिऋष्िः । सिवता देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

युक्त्वार्यं सिव्वता देवान्त्स्वर्य्यतो धिया दिवेम् । बृहज्ज्योतिः करिष्यतः संविता प्र संवाति तान् ।।३।।

युक्त्वार्य । सुविता । देवान् । स्वः । युतः । धिया । दिवम् ॥ बृहुत् । ज्योतिः । कृरिष्युतः । सुविता । प्र । सुवाति । तान् ॥३॥

पदार्थः—(युक्त्वाय) युक्तं कृत्वा (सिवता) योगपदार्थज्ञानस्य प्रसिवता (देवान्) दिव्यान् गुणान् (स्वः) सुखस्य (यतः) प्रापकान् (धिया) प्रज्ञया (दिवम्) विद्याप्रकाशम् (बृहत्) महत् (ज्योतिः) विज्ञानम् (करिष्यतः) ये करिष्यन्ति तान् (सिवता) प्रेरकः (प्र) (सुवाति) उत्पादयेत् (तान्) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१५ व्याख्यातः] ।।३।।

ग्रन्वयः —यान् भविता परमात्मिन मनो युक्तवाय धिया दिवं स्वर्यतो बृहज्ज्योतिः करिष्यतो देवान् प्रसुवाति तानन्योऽपि सविता प्रसुवेत् ॥३॥

भावार्थः —ये योगपदार्थविद्ये ग्रभ्यस्यन्ति तेऽविद्यादिक्लेशानां निवारकान् शुद्धान् गुणान् जनितुं* शक्नुवन्ति । य उपदेशकाद्योगं तत्त्वज्ञानं च प्राप्यवमभ्यस्येत्सोऽप्यतान् प्राप्नुयात् ॥३॥

- १. "पुरुष एव सविता" ।। जै० उ० ४।२७।१७ ।। "सविता वै प्रसविता" ।। कौ० ६।१४ ।।
- २. योगश्च पदार्थश्च योगपदाथौ, तयोर्ज्ञानं योग-पदार्थज्ञानं तस्य ॥
- ३. ज्ञानस्योत्पादक स्नाचार्य इत्यर्थः ।।
- ४. करिष्यतः कुर्वत इत्यर्थः, श्रत्र कालसामान्ये लृट् ।।
- ५. उपदेशकादि: ॥
- ६. (क) मन्त्रोऽयमध्यात्मपरतयाऽप्युग्वेदादिभाष्य-भूमिकायां (पृ० १६२-१६४) व्याख्यातस्तत्र दृष्टव्यः ॥
 - (ख) इवेताइवतरोपनिषदि (२।३) तच्छाङ्करभाष्ये, काण्वसहितासायणभाष्ये, शतपथसायणभाष्ये च पूर्ववदेव सर्वमिति न कश्चिद् विशेषः।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युक्त्वाय) क्त्वाप्रत्यये क्त्वो यक् (ग्र०७। १।४७) इति यगागमः । तस्य "ग्रागम। ग्रनुदात्ताः" इत्यनुदात्तत्वे प्रत्ययस्वरेण मध्यो-दात्तः ।।

(यतः) शतृप्रत्ययान्तात् शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१७३) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ।। (करिष्यतः) शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१। १७३) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ।। (ज्योतिः) पूर्वत्र (२।६) व्याख्यातः ।। (सुवाति) लेटि, लेटोऽडाटौ (ग्र० ३।४।६४) इति ग्राट्पक्षे रूपम् । सिपोऽभावे तुदादित्वात्

इति ग्राट्पक्षे रूपम् । सिपोऽभावे नुदादित्वात् 'शः' । तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- करिष्यतो यान् देवान् इत्यन्वय: ।।
- प्रध्यापक उपदेशको वा यः किच्चिंपि प्रेरकः ।।

फिर भी उक्त विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - जिन को (सविता) योगं श्रीर† पदार्थों के ज्ञान के रचने इहारा जान परमात्मा में मन को (युक्तवाय) युक्त करके (घिया) बुद्धि से (दिवम्) विद्या वे प्रकाश को [भौर] (स्वः) सुख को (यतः) प्राप्त कराने वाले (बृहत्) बड़े (ज्योतिः) विज्ञान को (करिष्यत:) इ जो करेंगे उन (देवान्) दिव्य गुणों को (प्रसुवाति) उत्पन्न करे (तान्) उन [दिब्य गुणों] को अन्य भी [(सविता)] उत्पादक। जन उत्पन्न करे ?।।३।।

भावार्थः - जो पुरुष योग‡ [ग्रीर पदार्थविद्या का] ग्रभ्यास करते हैं वे ग्रविद्या आदि क्लेशों को हटाने वाले शुद्ध गुणों को प्रकट कर सकते हैं। जो उपदेशक पूरुष से योग भीर तत्त्वज्ञान को प्राप्त हो के ऐसा अभ्यास करे वह भी इन गुणों को प्राप्त होवे ॥३॥

South

यूञ्जत इत्यस्य प्रजापतिऋंषिः । सविता देवता । जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

योगाभ्यासं कृत्वा मनुष्याः किं कुर्य्युरित्याह ।। युञ्जते मनंऽउत युञ्जते धियो विष्रा विष्रस्य बृहुतो विष्श्रितः। वि होत्रा द्वे वयुनाविदेकऽइन्मही देवस्य सवितः परिष्ट्रतिः ॥४॥

युअते । मनः । उत । युञ्जते । धियः । विप्राः । विप्रस्य । बृहुतः । विपश्चित इति विपुःऽचितः ॥ वि । होत्राः। दधे । वयुनावित् । वयुनविदिति वयुन्ऽवित् । एकः । इत् । मुही । देवस्य । सुबितुः । परिन्दुतिः । परिस्तुतिरिति परिंऽस्तुतिः ॥४॥

पदार्थः - (युञ्जते) परमात्मिन तत्त्वविज्ञाने वा † समादधते (मनः) चित्तम् (उत) ग्रपि (युञ्जते) (धियः) बुद्धीः (विप्राः) मेधाविनः (विप्रस्य) सर्वशास्त्रविदो मेधाविनः (बृहतः) महतो गुणान् प्राप्तस्य (विपिश्चतः) ग्रखिलविद्यायुक्तस्याप्तस्येव वर्त्तमानस्य (बि) (होत्राः) दातुं ग्रहीतुं शीलाः (दधे) (वयुनावित्) यो वयुनानि प्रज्ञानानि वेत्ति सः । अत्रान्येषामिष् (६।३।१३७) इति दीर्घः (एकः) असहायः (इत्) एव (मही) महती (देवस्य) सर्वप्रकाशकस्य (सिवतुः) सर्वस्य जगतः प्रसिवतुरीश्वरस्य (परिष्ट्तिः) परितः सर्वतः स्तुवन्ति यया सा³ ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१६ व्याख्यातः] ॥४॥

१. यहां भाषा संस्कृत के भाव को पूर्णतया स्पष्ट ३. मन्त्रोऽयं स्वल्पभेदेनान्यत्रापि व्याख्यात:, पूर्वं नहीं करती थी, ग्रतः संस्कृतानुसार की गई है ॥३॥

२. 'पदार्थविद्यां च प्राप्य' इत्यपि ध्येयम् ॥

य॰ ५।१४ (पृ॰ ४५१) टिप्पणेऽपि द्रष्टन्यम् । ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (प्० १६२,१६३) सम्यग् व्याख्यातोऽयं मन्त्रस्तत एव द्रष्टव्य: ।।

^{†&}quot; योग के पदार्थों" इति ग्र॰ मु॰ कोशयोश्च पाठ: ।।

^{§ &}quot;चरने हारा जन" इति ग्र॰ मु॰ पाठ:। "रचने हारा जन" इति गपाठ:। "रचने हारा" इति कपाठ: ।। \$ "अर्थात् करने वाले" ।।

[∫] ग्रथित् प्रेरक वा उपदेशक ।।

^{* &#}x27;<u>बयुना</u>विदिति' इति ग्र॰ मुद्रितेऽपपाठः ।। †† 'च' इति हस्तलेखपाठः ।।

^{‡ &#}x27;योगाभ्यास करते हैं' इति ग्र॰ मु॰ पाठः ॥

श्रन्वयः — ये होत्रा विप्रा यस्य बृहतो विपिध्चत इव वर्तमानस्य विप्रस्य सकाशात् प्राप्ति बिद्याः सन्तो या सवितुर्देवस्य जगदीश्वरस्य मही परिष्टुतिरस्ति तत्र यथा मनो युञ्जते [उत] बियो युञ्जते तथा वयुनाविदेक [इद्] श्रहं [श्रिप] विदये ।।४।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः

भावार्थः —ये युक्ताहारविहारा* एकान्ते देशे परत्मामानं युञ्जते ते तत्त्वविज्ञानं प्राप्य नित्यं सुखं यान्ति ॥४॥

योगाभ्यास करके मनुष्य क्या करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—जो (होत्रा:) दान देने लेने के स्वभाव वाले (विप्राः) बुद्धिमान् पुरुष जिस (बृहतः) बड़े (विपिश्चतः) सम्पूर्ण विद्याग्रों से युक्त ग्राप्त पुरुष के समान वर्त्तमान (विप्रस्य) सब शास्त्रों के जाननेहारे बुद्धिमान् पुरुष से विद्याग्रों को प्राप्त हुए। विज्ञानयुक्त जन [जो] (सिवतुः) सब जगत् को उत्पन्न ग्रौर (देवस्य) सब के प्रकाशक जगदीश्वर की (मही) बड़ी (परिष्टुतिः) सब प्रकार की स्तुति है उस् के विषय में जैसे (मनः) ग्रपने चित्त को (युञ्जते) समाहित‡ करते [(उत)] ग्रौर (धियः) ग्रपनी बुद्धियों को [(युञ्जते)] युक्त करते हैं, वैसे ही (वयुनावित्) प्रकृष्टज्ञान वाला (एकः) ग्रन्य के सहाय की ग्रपेक्षा से रहित (इत्) ही मैं (विदधे) विधान करता हूं ॥४॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।।

यद्यप्याध्यात्मिकप्रक्रियायां तत्र-तत्र स्वल्प-भेदेन पदानि व्याख्यातानि, पुनरपि सर्वत्र समान एवावसितार्थो भविष्यति इति ध्येयम्। याज्ञिकप्रक्रियायाम् ग्राधिदैविकप्रक्रियायां च तत्र-तत्र प्रकरणभेदेनार्थभेदोऽनुसन्धेय इत्यपि विज्ञेयम्।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युञ्जते) युजेलंटि प्रथमाबहुवचने स्वादित्वात् 'इनम्'। सितिशिष्टस्वरो बलीयान् (वा० ६।१।१५८) इति नियमेन विकरणस्वरे प्राप्ते सितिशिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्व-धातुकस्वरं न बाधते (वा० ६।१।१५८) इत्य-नेन तद्बाधे लसार्वधातुकस्य प्रत्ययस्वर: । शेषानुदात्तत्वे **श्नसोरल्लोपः (ग्र० ६।४।१११)** इत्यकारलोप: ।

यद्वा—श्नम श्रागमपक्षे 'श्रागमा श्रनुदात्ता भवन्ति' तस्य च बातुग्रहणेन ग्रहणात् 'घातोः' इत्यन्तोदात्तत्वम् । ततः शेषमनुदात्तम् । श्रन-सोरल्लोपः (श्र० ६।४।१११) इति लोप उदात्तिवृत्तिस्वरे मध्योदात्तत्वम् ।।

इनम ग्रागमपक्षोऽपि कैश्चित् स्वीक्रियते तेषां मतेन घातुस्वरो भवति ॥

ग्रपरत्र—तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघात: ॥

शिष्टानि पदानि य० ५।१४ (पृ० ४४२) व्याख्यातानि, तत एव द्रव्टव्यानि ॥४॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

*''युक्ताहारविहारा जितेन्द्रिया एकान्ते देशे परमात्मना सहात्मानं'' इति पाठः कहस्तलेखे ।।

†'हुए विद्वानों से विज्ञान' इति ग्र० मु० पाठः । 'विद्वानों से विज्ञानयुक्त जन' इत्यस्य स्थाने 'जो'
इत्येव पाठः कहस्तलेखे ।।

ʃ'उस तत्त्वज्ञान के विषय' इति ग्र॰ मु॰ पाठः ।। ‡'समाधान करते' इति ग्र॰ मु॰ पाठः ।। \$स्रर्थात् ग्रपने मन ग्रीर बुद्धियों को परमात्मा की स्तुति में समाहित करता हूँ ॥ भावार्थ: — जो नियम से म्राहार विहार करनेहारे जितेन्द्रिय पुरुष एकान्त देश में परत्मामा के साथ अपने म्रात्मा को युक्त करते हैं, वे तत्त्वज्ञान को प्राप्त होकर नित्य ही सुख भोगते हैं।।४।।

-gorog-

युजे वामित्यस्य प्रजापतिऋषः। सविता देवता। क्षभुरिगार्षीपङ्कितछन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

मनुष्याः परब्रह्मप्राप्ति कथं कुर्य्परित्युपदिश्यते ।।

युजे वां ब्रह्मं पूर्व्य नमेशिम् विं श्लोकंऽएतु पृथ्येव सूरेः । शृष्वनतु विश्वेऽअमृतस्य पुत्राऽआ ये धामानि दिव्यानि तस्थुः ॥५॥

युजे । बाम् । ब्रह्मं । पूर्व्यम् । नमोभिरिति नमःऽभिः । वि । श्लोकः । पुतु । पृथ्येदेति पृथ्यु।ऽइव । सूरेः ।। शृण्वन्तुं । विश्वे । अमृतस्य । पुत्राः । आ । ये । धामानि । दिव्यानि । तस्युः ॥५॥

पदार्थः—(युजे) ग्रात्मित समादधे (वाम्)युवयोर्योगानुष्ठात्रुपदेशकयोः सकाशाच्छुत-वन्तौ (ब्रह्म) बृहद् व्यापकम् (पूर्व्यम्) पूर्वैर्योगिभिः प्रत्यक्षीकृतम् (नमोभिः) सत्कारैः (वि) विविधेऽर्थे (इलोकः) सत्यवाक्संयुक्तः (एतुः) प्राप्नोतु (पथ्येव) यथा पथि साध्वी गतिः (सूरेः) विदुषः (शृण्वन्तु) (विश्वे) सर्वे (ग्रमृतस्य) ग्रविनाशिनो जगदीश्वरस्य (पुत्राः) सुसन्ताना ग्राज्ञापालका इव (ग्रा) (ये) (धामानि) स्थानानि (दिव्यानि) दिवि सुखप्रकाशे भवानि (तस्थुः)ग्रास्थितवन्तः ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१७ व्याख्यातः]।।।।।

- (क) मन्त्रोऽयमृग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (पृ० १६३,१६४) सुव्याख्यातः ।।
 - (ख) **शतपथबाह्मणे** (श० ६।३।१।१७) सायणाचार्योऽस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने 'वाम्' इति 'पत्नीयजमामाबुच्येते' इत्याह ।।

ऐतरेयबाह्मणे (ए० १।२६।२) "हविर्धान नाम्यां प्रोह्ममानाम्यामनुबूहीत्याहाध्वर्युः युजे वां बह्म पूर्व्यम्" इत्यत्र 'वाम्' इति पदेन हविर्धानशकटे गृह्मे ते, तथैव च सायणभाष्येऽपि ।

ऋग्वेद (ऋ० १०।१३।१) सायणभाष्ये 'वाम्' इत्यनेन हविर्धानशकटे गृह्येते । 'हे हविर्धान इति अथर्ववेद (अ० १८।३।३७) सायणभाष्ये । कौशिकगृह्यसूत्रे (८०।१) च— "अथ पितृमेधं व्याख्यास्यामः । दहननिधानदेशे परिवृक्षाणि निधानकाल इति बाह्मणोक्तम्" । इत्यनेन पितृमेधप्रकरणमध्ये पठितोऽयं मन्त्रो हवि-

र्घाने कथं व्याख्यातुं शक्यत इति विचारास्पदं विदुषाम् ॥

हौत्रकर्मणि मन्त्रोऽयम् ऐतरेयब्राह्मणे, ऋग्वेदभाष्ये च हिवर्घानपरो व्याख्यायते साय-णेन, शतपथभाष्ये तु पत्नीयजमानपर इति, विनियोगभेदेन मन्त्रा अपि भिन्नार्थका भव-न्तीति विस्पष्टम्।।

समान एवं मन्त्रो विनियोगभेदेनार्थभेदं प्रतिपद्यते इति वेदार्थविद्भिरवगन्तव्यम्।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युजे) 'युज् समाधी' दैवादिक ग्रात्मने-भाषः । ग्रत्र व्यत्ययेन श्यनः स्थाने शः । ग्रतु-दात्ति इदुपदेशादित्यादिनोत्तमपुरुषैकवचनस्य निधाते एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।५) इत्यादिनोदात्तत्वम् । यद्वा—श्यन्-भाविनः शपो बहुलं छन्दिस (ग्र० २।४।७३) इति लुक् । प्रस्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।। ग्रन्वयः — हे योगजिज्ञासवो जनाः ! भवन्तो यथा श्लोकोऽहं नमोभिर्यत् पूर्व्यं ब्रह्म युजे, तद्वां सूरेः पथ्येव व्येतु । यथा [ये] विश्वे पुत्राः प्राप्तमोक्षा विद्वांसोऽमृतस्य योगेन दिव्यानि धामान्यातस्थुस्तेभ्य एतां योगविद्यां श्रुण्वन्तु ॥५॥

श्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —योगं जिज्ञासुभिराप्ता योगारूढा विद्वांसः संगन्तव्याः । तत्संगेन योगविधि विज्ञाय ब्रह्माभ्यसनीयम् । यथा विद्वत्प्रकाशितो धर्ममार्गः सर्वान् सुखेन प्राप्नोति तथैव कृतयोगाभ्यासानां संगाद्योगविधिः सहजतया प्राप्नोति, निह कश्चिदेतत्संगमकृत्वा ब्रह्माभ्यासेन विनाऽऽत्मा पवित्रो भूत्वा सर्वं सुखमश्नुते । तस्माद्योगविधिना सहैव सर्वे परं ब्रह्मोपासताम् ॥५॥

मनुष्य लोग ईश्वर की प्राप्ति कैसे करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे योगशास्त्र के ज्ञान की इच्छा करने वाले मनुष्यो ! ग्राप लोग जैसे (श्लोकः) सत्य वाणी से संयुक्त मैं (नमोभिः) सत्कारों से जिस (पूर्व्यम्) पूर्व योगियों द्वारा प्रत्यक्ष किये (ब्रह्म) सबसे बड़े व्यापक ईश्वर को (युजे) ग्रपने ग्रात्मा में युक्त करता हूं, वह ईश्वर (वाम्) तुम योग के ग्रनुष्ठान ग्रीर उपदेश करने हारे दोनों को (सूरेः) विद्वान् को (पथ्येव) [जैसे] उत्तम गित के ग्रर्थ [धर्म] मार्ग प्राप्त होता है, वैसे (व्येतु) विविध प्रकार से प्राप्त होवे। जैसे [(ये) जो] (विश्वे) सब (पुत्राः)

(पूर्व्यम्) पूर्वेः कृतमिनियौ च (ग्र० ४।४।१३३) इति 'य' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः ॥

(इलोकः) पूर्वत्र (य० १०।५ पृ० ५३२) व्याख्यातः ॥

(पथ्येव) पथ्याशब्दः चतुर्ध्वपि वेदेषु सकृदेव (य० ६।१२) स्राचुदात्त उपलभ्यते । स्रन्यत्र सर्वत्रान्तस्विरत एव । शतपथन्नाह्मणे (६।३।१।१७) तु संहितायामन्तस्विरतो दृष्टो-ऽप्याद्युदात्तः पठचते । तेनानुमीयते पथ्याशब्द उभयथाप्यस्ति । तत्र च यतोऽनावः (स्र०६।११३) इत्यस्य छान्दसत्वाद् वैकल्पिका प्रवृत्तिरनुमेया । इवेन नित्यसमासवचनं पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (२।२।१८ वा०) इति समासे पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ॥

यत्तु विश्वेश्वरानन्दट्रस्टमुद्रिते ब्राह्मणा-रण्यकपदानुकमे तैत्तिरीयारण्यकेऽन्तस्वरितत्वेन पठितस्यापि पथ्याशब्दस्याद्युदात्तपथ्याशब्दे निवेशः कृतः, स तु चिन्त्य एव ।। (सूरेः) व्याख्यातं पूर्वत्र (य॰ ६।५ पृ० ५२२) ।।

(श्रुण्वन्तु) सितशिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न बाधते (वा० ६।१।१५८) इति लसार्वधातुकस्वरः ।।

(धामानि) पूर्वत्र (य० ४।३७ पृ० ४२१) व्याख्यातः ।।

(दिन्यानि) व्याख्यातः पूर्वत्र (य॰ २।२२ पृ० २११)।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- १. प्राप्तमोक्षा जीवन्मुक्ता इत्यर्थः ॥
- २. ग्रमृतस्य योगेन ईश्वरस्योपासनयेत्यर्थः ॥
- ३. तेभ्यः प्राप्तमोक्षेभ्यो जीवन्मुक्तेभ्य इत्यर्थः ॥
- ४. मन्त्रे 'पथ्येव' इत्यत्र 'इव' पदप्रयोगाद् ग्रन्वये च 'यथा तथा' इति प्रयोगाद् वाचकलुप्तो-पमालङ्कारोऽप्यत्र द्रष्टव्य: ।।
- ५. 'विविध प्रकार से वह पूर्वोक्त ईश्वर प्राप्त होवे' ऐसा यहां सम्बन्ध समभना चाहिए ।।

^{* &#}x27;विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः' इति ग्र० मुद्रितेऽपपाठः ।। [पूर्वपृष्ठस्य छन्दो-विषयिकाऽविशिष्टा टि॰]

ग्रच्छे सन्तानों के तुल्य ग्राज्ञाकारी, मोक्ष को प्राप्त हुए विद्वान लोग (ग्रमृतस्य) ग्रविनाशी ईश्वर के योग से (दिव्यानि) सुख के प्रकाश में होने वाले (घामानि) स्थानों को (ग्रातस्थु:) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं, विसे उनसे योगविद्या को [भ्रुण्वन्तु] सीखो ॥५॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — योगाभ्यास के ज्ञान को चाहने वाले मनुष्यों को चाहिये कि योग में कुशल विद्वानों का सङ्ग करें। उन के सङ्ग से योग की विधि को जान के ब्रह्मज्ञान का अभ्यास करें। जैसे विद्वान् का प्रकाशित किया हुआ [धर्म] मार्ग सब को सुख से प्राप्त होता है, वैसे ही योगाभ्यासियों के संग से योगविधि सहज में प्राप्त होती है। कोई भी जीवात्मा इस संग और ब्रह्मज्ञान के अभ्यास के विना पवित्र होकर सब सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता, इसीलिये उस योगविधि के साथ ही सब मनुष्य परब्रह्मकी उपासना करें।।।।।

如岭

*यस्येत्यस्य प्रजापतिऋ िषः । सिवता देवता । निचृदार्षी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

मनुष्याः कस्योपासनं कुर्युं रित्याह ।।

यस्य प्रयाणमन्बन्यऽइद्ययुर्देवा देवस्य महिमान्मोर्जसा। यः पार्थिवानि विमुमे सऽएतेशो रजांश्सि देवः संविता महित्वना ॥६॥

यस्यं । प्रयाणम् । प्रयानुमितिं प्रऽयानंम् । अनुं । अन्ये । इत् । युयुः । देवाः । देवस्यं । मुहिमानंम् । ओर्जसा ।। यः । पार्थिवानि । विम्म इतिं विऽम्मे । सः । एतशः । रजी ऐसि । देवः । सुविता । मुहित्वनेतिं महिऽरवना ॥६॥

पदार्थः — (यस्य) परमेश्वरस्य (प्रयाणम्) प्रयान्ति सर्वाणि सुखानि येन तत्प्रकृष्टं श्यानं (ग्रनु) पश्चात् (ग्रन्ये) जीवादयः (इत्) एव (ययुः) प्राप्नुयुः (देवाः) विद्वांसः (देवस्य) सर्वसुखप्रदातुः (महिमानम्) स्तुतिविषयम् (ग्रोजसा) पराक्रमेण (यः)

से ॥४॥

१. ग्रथित् जीवन्मुक्त हुये ।। ३. 'प्रकर्षेण याति गच्छिति येन' इति ऋ० २. ईश्वर के योग से ग्रथित् ईश्वर की उपासना १।०१।३ भाष्ये ।।

^{† &#}x27;वैसे मैं भी उनको प्राप्त होऊं' इति ॥० मुद्रिते पाठः । ॥त्रत्र संस्कृतान्वयान्ते पाठो व्यस्त इव प्रतिभाति ।।

^{* &#}x27;'यस्ये॰ · · · · · निषादः स्वरः'' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे प्रमादेन त्यक्त इति ध्ययेम् ॥

परमेश्वरः (पाथिवानि) पृथिव्यां विदितानि (विममे) विमानयानविनिर्मिमीते (सः) (एतशः) सर्वं जगदितः स्वव्याप्त्या प्राप्तः । इणस्तश्च[न्]तशसुनौ ॥ उ०३ । १४७ । (रजांसि) सर्वान् लोकान् (देवः) दिव्यस्वरूपः (सविता) सर्वस्य जगतो निर्माता (महित्वना) स्वमहिम्ना । स्रत्र बाहुलकादौणादिक हृद्दवनच् प्रत्ययः ॥ [स्रयं मंत्रः श०६।३।१८ व्याख्यातः] ॥ ६॥

श्रन्वयः — हे योगिनः ! युष्माभिर्यस्य देवस्य महिमानं प्रयाणमन्वन्ये देवा ययुः । श्य एतशः सविता देवो भगवान् महित्वनौजसा पाथिवानि रजांसि [विममे] स इदेव सतत-मुपास्यो मन्तव्यः ॥ ६ ॥

भावार्थः —ये विद्वांसः सर्वस्य जगतोऽन्तरिक्षेऽनन्तवलेन घर्त्तारं निर्मातारं सुखप्रदं शुद्धं सर्वशक्तिमन्तं सर्वान्तर्यामिणमीश्वरमुपासते त एव सुखयन्ति नेतरे ॥६॥

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे योगी पुरुषो ! तुमको चाहिये कि (यस्य) जिस (देवस्य) सब सुख देने हारे ईश्वर के (मिहमानम्) स्तुति विषय को (प्रयाणम्) कि जिससे सब सुख प्राप्त होवे, उस के (ग्रनु) पीछे (ग्रन्ये) जीवादि ग्रीर (देवाः) विद्वान् लोग (ययुः) प्राप्त होवें। (यः) जो (एतशः) सब जगत् में ग्रपनी व्याप्ति से प्राप्त हुग्रा (सिवता) सब जगत का रचने हारा (देवः) शुद्धस्वरूप भगवान् (मिहत्वना) ग्रपनी मिहमा ग्रीर (ग्रोजसा) पराक्रम से (पाथिवानि) पृथिवी पर प्रसिद्ध (रजांसि) सब लोकों को (विममे) विमान

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रियां

(प्रयाणम्) प्रपूर्वात् यातेल्युंट्। गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र०६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणाकार उदात्तः। तस्यैकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।५) इत्युदात्तः। कृत्यचः (ग्र० ६।४। २६) इति णत्वम्।।

(महिमानम्) पूर्व (य० ८।३० पृ०

७०१) व्याख्यातः ॥

(विममे) पूर्वत्र (य०४।१८ पृ० ४६०)

व्याख्यातः ।। (एतज्ञः) पूर्वत्र (य॰ ४।३२ पृ० ४१२)

व्याख्यातः ॥

'मह' घातोर्बाहुलकाद् (महित्वना) 'इत्वनच्' प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तः । यद्वा-महत् पर्यायाद् महिशब्दाद् भावे त्वनच् प्रत्ययः। चित्त्वादन्तोदात्तः । सुपां सुलुक् ० (ग्र० ७।१।३६) इत्याजादेशः । "तं वर्धन्त स्वतवसो महित्वना" इति ऋग्भाष्ये (१।८४।७) श्राहराचार्यपादाः - "महित्वनेनेति प्राप्ते 'वा छन्दिस सर्वे विघयो भवन्ति' (भा० १।४।६) इति विभक्तेराकारादेशः । ग्रत्र सायणाचार्येण व्यत्ययेन नाभावः कृतः, सोऽशुद्धः। सायणा-चार्येण पक्षान्तरे सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१। ३६) इति आजादेशो नकारोपजनश्च इत्यपि तत्रैवोक्तं तदपि चिन्त्यम्। ग्रन्यत्र 'मृहित्वनम्' (ऋ॰ १!१६६।१२) इत्यादिप्रयोगदर्शनात् 'महित्वन' इत्यन्तोदात्तप्रातिपदिकस्य निर्विवाद-त्वात् ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'विशेषेण मिमीते विवत्ते' इति ऋ० ५। ५१। ३ भाष्ये ।।

२. मन्त्रोऽयं ऋ० ४।८१।३ स्वल्पभेदेन व्याख्यात: ॥

^{§ &}quot;इत्विन: प्रत्ययः" इति अ० मुद्रिते पाठः ।।

^{\$ &}quot;यः" इति कपाठः, स च गकोशे प्रमादेन त्यक्तः ।।

ग्रादि यानों के समान रचता है [(सः)] वह (इत्) ही निरन्तर उपासनीय \$मानना चाहिये ।।६।।

भावार्थः — जो विद्वान् †लोग सब जगत् के श्राकाश में श्रपने श्रनन्त बल से घारण करने रचने ग्रीर सुख देने हारे शुद्ध सर्वशिक्तमान् सब के हृदयों में व्यापक ईश्वर की उपासना करते हैं, वे ही सुख पाते हैं ग्रन्य नहीं ॥६॥

如岭

देव सवितरित्यस्य प्रजापतिऋंषिः। सविता देवता। ग्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

श्रथ किमर्थं परमेश्वर उपास्य: प्रार्थनीयश्चास्तीत्याह ॥

देवं सवितः प्रसुव युज्ञं प्रसुव युज्ञपितिं भर्गाय । दुच्यो गन्धुर्वः केतप्ः केतं नः पुनातु वाचस्पतिर्वाचं नः स्वदतु ॥७॥

देवं । सुवितुरिति सवितः । प्र । सुवृ । युज्ञम् । प्र । सुवृ । युज्ञपतिमिति युज्ञऽपतिम् । भर्गाय ॥ दुब्यः । गुन्ध्वर्वः । केतुप्रिति केतुऽप्ः । केतुम् । नः । पुनातु । वाचः । पतिः । वाचम् । नः । स्वदुतु ॥७॥

पदार्थः—(देव) दिव्य विज्ञानप्रद (सिवतः) सर्वसिद्ध्युत्पादक (प्र) (सुव) उत्पादय (यज्ञम्) सुखानां संगमकं व्यवहारम् (प्र) (सुव) (यज्ञपितम्) एतस्य यज्ञस्य पालकम् (भगाय) प्रखिजैश्वर्याय (दिव्यः) दिवि शुद्धगुणकर्मसु साधुः (गन्धर्वः) यो गां पृथिवीं घरित सः (केतपूः) यः केतेन विज्ञानेन पुनाति (केतम्) विज्ञानम् (नः) ग्रस्माकम् (पुनातु) पवित्रीकरोतु (वाचः) सत्यविद्यान्विताया वेदवाण्याः (पितः) प्रचारेण रक्षकः (वाचम्) वाणीम् (नः) ग्रस्माकम् (स्वदतु) 'स्वदतां स्वदिष्ठां करोतु, ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् ।।[ग्रयं मंत्रः श० ६।३।१।१६ व्याख्यातः] ।।७।।

ग्रन्वयः —हे देव सत्ययोगिवद्ययोपासनीय सिवतर्भगवन् ! त्वं नो भगाय यज्ञं प्रसुव, यज्ञपित प्रसुव । गन्धर्वो दिव्यः केतपूर्भवान्नोस्माकं केतं पुनातु वाचस्पतिर्भवान्नो वाचं स्वदतु ॥७॥

भावार्थः - ये सकलैश्वर्योपपन्नं शुद्धं ब्रह्मोपासते, योगप्राप्तये प्रार्थयन्ते, तेऽिखलै-

 श्रास्वादियतुम् इति (य० ३०।१), मधुरभाषिणीं स्निग्घां कोमलां करोत्वित्यर्थः ।। (य० ६।१) स्वल्पपाठभेदेनार्थभेदेन चापि व्याख्यात:। व्याख्यातोऽयं मन्त्रः पूर्वत्र (य० ६।१ पृ० ७५४, ७५५) ।।

२. मन्त्रोऽयं (य० ३०।१) ग्रर्थभेदेन व्याख्यातः।

§ "मा नो" इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

† "जो विद्वान् लोग सब जगत् के बीच बीच पोल में श्रपने श्रनन्त बल से घारण करने" • • • • • इति श्र० मृद्रिते पाठः ॥

इवर्यं *शुद्धात्मानं कर्त्तुं योगं च प्राप्तुं शक्नुवन्ति । ये जगदीश्वरवाग्वत्स्ववाचं शुन्धन्ति, ते सत्यवाचः सन्तः सर्वक्रियाफलान्याप्नुवन्ति ॥७॥

> अब किसलिये परमेश्वर की उपासना और प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हं (देव) सत्य योगिवद्या से उपासना के योग्य शुद्ध ज्ञान देने (सिवतः) ग्रीर सब सिद्धियों को उत्पन्न करने हारे परमेश्वर! ग्राप (नः) हमारे । (भगाय) सब ऐश्वयं होने के लिये (यज्ञम्) सुखों को प्राप्त कराने हारे व्यवहार को (प्रसुव) उत्पन्न कीजिये तथा (यज्ञगतिम्) इस सुखदायक व्यवहार के रक्षक जन को (प्रसुव) उत्पन्न कीजिये, (गन्धवः) पृथिवी को धरने (दिव्यः) शुद्ध गुण कर्म ग्रीर स्वभावों में उत्तम ग्रीर (केतपः) विज्ञान से पित्र करने हारे ग्राप (न) हमारे (केतम्) विज्ञान को (पुनातु) पित्र कीजिये, ग्रीर (वाचस्पितः) सत्य विद्याग्रों से युक्त वेदवाणी के प्रचार से रक्षा करने वाले ग्राप (नः) हमारी (वाचम्) वाणी को (स्वदतु) इस्वादिष्ट ग्रथित् कोमल मधुर कीजिये ॥७॥

भावार्थ: — जो पुरुष सम्पूर्ण ऐरवर्ष से युक्त शुद्ध निर्मल बह्म की उपासना भौर योगविद्या की प्राप्ति के लिये प्रार्थना करते हैं, वे सब ऐरवर्ष को प्राप्त अपने आत्मा को शुद्ध भौर योगविद्या को सिद्ध कर सकते हैं। अजो ईरवर की वाणी के समान अपनी वाणी को शुद्ध करते हैं, वे सत्यवादी होके सब कियाओं के फलों को प्राप्त होते हैं।।७।।

- Sittle

इम न इत्यस्य प्रजापतिऋंषिः । सिवता देवता । [भूरिक्] शक्वरी छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

हुमं नी देव सवितर्यक्षं प्रणय देवाव्युधं सिख्विदिधं सत्राजितं धनुजितेधं स्वजितेम् । ऋचा स्तोम्धं समधीय गाय्त्रेणं रथन्तरं बृहङ्गीयत्रवर्तिने स्वाही।।८।।

 'सत्यप्रतिष्ठायां त्रियाफलाश्रयत्वम्'---(योगसूत्र २।३६)। इस सूत्र का ग्रर्थ ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका (पृ० १८१) में निम्न प्रकार किया है — ''सत्याचरण का ठीक ठीक मूल यह है कि जब मनुष्य निश्चय करके केवल सत्य ही मानता, बोलता और करता है, तब यह जो जो योग्य काम करता भीर करना चाहता है, वे वे सब सफल हो जाते हैं"।।

^{*}ग्रात्मानं शुद्धं कर्तु मित्यर्थः ॥

^{† &}quot;(भगाय) सब ऐश्वर्य होने के लिए" इति कपाठः, स च गकोशे प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥

^{🖇 &#}x27;(स्वदतु)' इति पाठः कनकोशयोः सन्तपि मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तः ॥

^{% &#}x27;जो ईव्वर···करते हैं' इति पाठः ककोशे उपलम्यते, स गकोशे प्रमादेन त्यक्त इति व्येयम ।।

ड्रमम् । नः । देव । स्वितः । यज्ञम् । प्र । न्य । देवाब्यमिति देवऽअब्यम् । स्विविद्मिति साखिऽविदेम् । स्वाजित्मिति सञ्चाऽजितम् । अन्जित्मिति धनुऽजितम् । स्वर्जित्मिति स्वःऽजितम् ॥ ऋचा । स्तोमम् । सम् । अर्थय । गाय्त्रवेणं । र्थन्त्रमिति रथम्ऽत्रम् । बृहत् । गाय्त्रव्वितीति गाय्त्रव्विति । स्वाहां ॥८॥

पदार्थः—(इमम्) उक्तं वक्ष्यमाणं च (नः) ग्रस्माकम् (देव) सत्यकामनाप्रद (सिवतः) ग्रन्तर्यामिरूपेण प्रेरक (यज्ञम्) विद्याधर्मसंगमयितारम् (प्र) (नय) प्रापय (देवाव्यम्) देवान् दिव्यान् विदुषो गुणान् वाऽवित्ति येन स देवावीस्तम् । ग्रन्नौणादिक व्हप्तत्ययः (सिखविदम्) सखीन् सुहृदो विन्दिति येन तम् (सन्नाजितम्) सन्ना सत्यं जयत्युत्कर्षति येन तम् (धनजितम्) धनं जगत्युत्कर्षति येन तम् (स्वजितम्) स्वः सुखं जयत्युत्कर्षति येन तम् (ऋचा) ऋग्वेदेन (स्तोमम्) स्तूयते यस्तम् (सम्) (ग्रर्धय) वर्धय (गायत्रेण) गायत्रीप्रभृति छन्दसैव (रथन्तरम) रथै रमणीयैर्यानैस्तरित येन तत् (बृहत्*) महत् (गायत्रवर्त्तन) गायत्रस्य वर्त्तनिर्मागीं वर्त्तनं यस्मिन् तत् (स्वाहा) सत्य-क्रियया वाचा वा ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।२० व्याख्यातः] ।।६।।

भ्रन्वय: —हे देव सवितर्जगदीश ! त्वं न इमं देवाव्यं सिखविदं सत्राजितं धनजितं स्विजितमृचा स्तोमं यज्ञं स्वाहा प्रणय, गायत्रेण गायत्रवर्त्तनि बृहद्रथन्तरं च समर्धय ।। ८।।

भावार्थः —ये जना ईष्यद्विषादिदोषान् विहायेश्वर इव सर्वैः सह सुहुद्भावमाचरिति ते संबीधतुं शक्तुवन्ति ॥६॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (देव) सत्य कामनाग्रों को पूर्ण करने ग्रौर (सिवतः) ग्रन्तयामिरूप से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर! ग्राप (नः) हमारे (इमम्) पीछे कहे ग्रौर ग्रागे जिसको कहेंगे उस (देवाव्यम्) दिव्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिससे रक्षा हो, (सिखविदम्) मित्रों को जिससे प्राप्त हों, (सत्राजितम्) सत्य को जिससे जीतें, (घनजितम्) धन की जिससे उन्नति होवे, (स्वर्जितम्) सुख को जिससे बढ़ावें ग्रौर (ऋचा) ऋग्वेद से जिसकी (स्तोमम्) स्तुति हो, उस (यज्ञम्) विद्या ग्रौर धर्म का संयोग कराने हारे यज्ञ को (स्वाहा)

- १. 'स्रवितृस्तृतन्त्रिभ्य ईः' (उ० ३।१५८) ॥
- २. 'सत्रा' इति सत्यनाम (निघ० ३।१०) ॥
- ऋचा ऋग्वेदेन, स्तोमेन साम्ना, स्वाहा इति यजुषेत्यपि केचित् ।)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(देवान्यम्) पूर्व (य० ७।२२ पृ०

६११) व्याख्यातः ॥

(सिखविदम्) सत्सूद्विषद्गुह० (ग्र० ३।२।

६१) इत्यादिना निवप् । कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरक्च ॥ (सत्राजितम्) (धनजितम्) (स्वजितम्) अत्र सत्रादिषूपपदेषु जयतेः सत्सूद्विषद्गृह० (ग्र० ३।२१६१) इत्यादिना क्विप्, कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरुच ।।

(गायत्रवर्त्तनिः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे गायत्रशब्दः प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । पूर्वं (य० ६।४७ पृ० ७२६) व्याख्यातः । (द्र० य० १। २७ पृ० १२५; य० ४।२४ पृ० ३६६) ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &}quot;(वृहत्) महत्" इति कगपाठः, स च मुद्रणे व्यस्त इति ध्येयम् ॥

सत्य किया के साथ (प्रणय) प्राप्त कराइये, (गायत्रेण) गायत्री ग्रादि छन्द से (गायत्रवर्त्तान) गायत्री ग्रादि छन्दों को गानविद्याः के (बृहत्) बड़े [ग्रीर] (रथन्तरम्) अच्छे थच्छे यानों से जिस के [द्वारा] पार हों उस मार्ग को (समर्थय) ग्रच्छे प्रकार बढ़ाइये।। ।।

भावार्थ: — जो मनुष्य ईर्ष्या द्वेष ग्रादि दोषों को छोड़ ईश्वर के समान सब जीवों के साथ मित्रभाव रखते हैं, वे संपत् को प्राप्त हो \$सकते हैं।। दा।

400

देवस्थेत्यस्य प्रजापतिऋषः । सविता देवता । अभूरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्या भूमितत्त्वादिभ्यो विद्युतं स्वीकुर्यु रित्याह ॥

देवस्य त्वा स्वितः प्रसिक्षेऽश्विनीर्बाहुभ्यां पृष्णो हस्ताभ्याम् । आदेदे गायत्रेण छन्देसाङ्गिर्खत्पृथिव्याः स्थस्थाद्धिः पुर्शिष्यमङ्गिर्खदार्भर् त्रैष्ट्रेभेन छन्देसाङ्गिर्स्वत् ॥९॥

देवस्य । त्वा । स्वितः । यस्व‡ इति प्रऽस्वे । अश्विनोः । ‡बाहुभ्यामिति बाहुऽभ्याम् । पूणाः । इस्तोभ्याम् ॥ आ । ददे । गायुत्रेणं । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । पृथिच्याः । स्थस्थादिति स्थऽस्यात् । अग्निम् । पुरीप्यम् । अङ्गिरस्वत् । आ । भ्र । त्रैप्दंभेन । त्रैस्तुंभेनेति त्रैऽस्तुंभेन । छन्दंसा । अङ्गिरस्वत् ।।९॥

पदार्थः—(देवस्य) सूर्यादिजगतः प्रदीपकस्य (त्वा) त्वाम् (सिवतुः) सर्वेषाभैदवर्यव्यवस्थां प्रति प्रेरकस्य (प्रसवे) निष्पन्नैद्वयं (ग्रदिवनोः) प्राणोदानयोः (बाहुभ्याम्) बलाकर्षणाभ्याम् (पूष्णः) प्रुष्टिकर्च्या विद्युतः (हस्ताभ्याम्) धारणा-कर्षणाभ्याम् (ग्रा) (ददे) स्वीकरोमि (गायत्रेण) गायत्रीनिमितेनार्थेन (छन्दसा) (ग्रद्भिरस्वत्) ग्रद्भिरोभिरङ्गारैस्तुल्यम् (प्रृथिव्याः) (सधस्थात्) सहस्थानात् तलात् (ग्रिगनम्) विद्युदादिस्वरूपं (पुरीष्यम्) पुरीष उदके साधुम्। ग्रत्र पृथातोरौणादिकः

 यथाङ्गारा हस्ताम्यां दुर्ग्राह्या भवन्ति तथैव विद्वांसोऽपि दुराराध्या इति भावः ।।

२. शुपुभ्यां किच्च (उ० ४।२७) ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रङ्किरस्वत्) तेन तुल्यं क्रिया चेद् वितः (श्र० ५।१।११५) इति वितः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः ।।

^{† &#}x27;कीजिये' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।।

^{§ &#}x27;गान विद्या के' इति कगपाठ: ।।

^{\$ &#}x27;हो सकते हैं' इति कपाठः । 'होते हैं' इति ग अ० मुद्रिते च पाठः ।।

^{* &}quot;मुरिग्ब्राह्मीपंक्तिच्छन्दः" इति कपाठः ।। ‡ "<u>प्रस</u>तु, इति प्र<u>ऽस्वे</u>" इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

^{‡ &}quot;बाहुम्याम्" इति द्विरावृत्त्यवग्रहरिहतोऽपपाठोऽजमेरमुद्रिते ॥

^{🖟 &}quot;जगते" इति ग्र॰ मुद्रिते ग्रपपाठः । कगकोशयोः 'जगतः' इति सम्यगुपलभ्यते ।।

^{ु &}quot;पुष्टिकर्र्या विद्युतः" इति कपाठः । स च गकोशे व्यस्तः ।।

ईषन् किच्च । पुरीषिमित्युदकनामसु पिठतम् ।। निघ०१।१२। (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिङ्गिरोभिः प्राणैस्तुत्यम् (ग्रा) (भर) धर (त्रैष्टुभेन) त्रिष्टुभा निर्मितेनार्थेन (छन्दसा) स्वच्छन्देन (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिङ्गिरोभिरङ्गैस्तुत्यम् ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।३८ व्याख्यातः] ।। ६ ।।

भ्रत्वयः — हे विद्वन् ! भ्रहं यं त्वा देवस्य सवितुः प्रसवेऽिश्वनोर्वाहुभ्यां पूष्णो हस्ताभ्यामङ्गिरस्वदाददे, स त्वं गायत्रेण छन्दसा पृथिव्याः सघस्थादङ्गिरस्वत् त्रैष्टुभेन छन्दसाऽङ्गिरस्वत्पुरीष्यमग्निमाभर ॥ ६ ॥

भ्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः— भनुष्यैरीश्वरसृष्टिगुणविदं विद्वांसं संसेव्य पृथिव्यादिस्थोऽग्निः स्वीकार्यः ॥६॥

मनुष्य भूमि ग्रादि तत्वों से बिजुली का ग्रहण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे विद्वन् पुरुष ! मैं जिस (त्वा) ग्राप को (देवस्य) सूर्य ग्रादि सब जगत् के प्रकाश करने ग्रौर (सिवतुः) सब ऐक्वर्य ‡के लिये व्यवस्था की प्रेरणा करने वाले ईक्वर के (प्रसवे) सिद्ध हुये ऐक्वर्य में (ग्रिक्वनोः) प्राण ग्रौर उदान के (बाहुभ्याम्) बल ग्रौर ग्राकर्षण से तथा (पूष्णः) पुष्टिकारक बिजुली के (हस्ताभ्याम्) घारण ग्रौर ग्राकर्षण से (ग्रिङ्गरस्वत्) ग्रंगारों के समान (ग्रायत्रेण) गायत्री मंत्र से निकले (छन्दसा) ग्रानन्ददायक ग्रर्थ के साथ (पृथिव्याः) पृथिवी के (सघस्थात्) †एक स्थान से (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणों के तुल्य ग्रौर (त्रैष्टुभेन) त्रिष्टुप् मन्त्र से निकले (छन्दसा) स्वतन्त्र ग्रर्थ के साथ (ग्रिङ्गरस्वत्) अग्रङ्गों के सद्श (पुरीष्यम्) जल को उत्पन्न करने हारे (ग्रिग्नम्) बिजुली ग्रादि तीन प्रकार के ग्रीन्न को (ग्राभर) घारण कीजिये ।।६।।

इस मंत्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: —मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की सृष्टि के गुणों को जानने हारे विद्वान् की स्रच्छे प्रकार सेवा किरके पृथिवी स्रादि पदार्थों में रहने वाले स्रग्नि को स्वीकार करें।।१॥

Su info

(सधस्थात्) पूर्व (य॰ ५।१८ पृ० ४६७) व्याख्यातः ॥

(पुरोध्यम्) 'पुरीषम्' इति पूर्व (य० ४। १३ पृ० ४५१) व्याख्यातः । ततः तत्र साधु (ग्र० ४।४।६=) इति यत् । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१।१=५) इत्यन्तस्वरितः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। जैसे ग्रङ्गारों को हाथ में उठाना कठिन कार्य है, वैसे ही विद्वानों की सेवा भी महा कठिन कार्य है। इतने श्रंश में ही इसका तात्पर्य समभना चाहिये।।।।

^{‡ &}quot;के लिए ····· (प्रसवे) सिद्ध हुए ऐश्वर्य में" इति कपाठः । गकोशे मुद्रणे च प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ।। ; 'समान स्थान से' इत्यभिप्रायः ।।

^{\$ &}quot;चिह्नों" इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।। 🥤 "करने ग्रीर पृथिवी" इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

ग्रिंभरसीत्यस्य प्रजापतिऋ षः । सिवता देवता । भुरिगनुष्टूप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

मनुष्यैः कथं भूम्यादेः सुवर्णादीनि प्राप्तव्यानीत्याह ।। अश्रिरामि नार्यीमि त्वया वयम्प्रिश् श्रेकेम् खर्नितुश् सुधस्य आ । जागतिन छन्दंसाङ्गिरस्वत् ॥१०॥

आश्रिः । असि । नारीं । असि । त्वर्या । व्यम् । अग्निम् । शक्तिम् । स्थम्थ इति स्थऽस्थे । आ ॥ जार्गतेन । जन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् ॥ १०॥

पदार्थः — (ग्रन्थः) ग्रयोमयं खननसाधनम् (ग्रसि) *ग्रस्ति (नारो) नरस्य स्त्रीव साध्यसाधिका (ग्रसि) ग्रस्ति (त्वया) †त्वया (वयम्) (ग्र्यग्निम्) विद्युदादिम् (शकेम) शक्तुयाम (खनितुम्) (सधस्थे) समानस्थाने (ग्रा) (जागतेन) जगत्या विहितेन साधनेन (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणैस्तुल्यम् ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।३६ व्याख्यातः]॥१०॥

श्र्यन्वयः — हे शिल्पिन् ! त्वया सह सधस्थे वर्त्तमाना वयं याऽभ्रिरिस नार्य्यसि यां गृहीत्वा जागतेन छन्दसाऽङ्गिरस्वदिंन खिनतुं [ग्रा शकेम] शक्नुयाम, तां त्वं विभिन्नीष्वि ॥ १० ॥

भावार्थः — मनुष्यैः सुसाधनैः पृथिवीं खनित्वाऽग्निना [च] संयोज्य सुवर्णादीनि निर्मात्वयानि, परन्तु पूर्वं भूगर्भतत्त्वविद्यां प्राप्यैवं कर्त्तुं शक्यमिति वेदितव्यम् ॥ १० ॥

१. स्रत्र (स्रारम्भतो दशमन्त्रेषु) स्राग्नियं सुवर्णं प्राह्मम् । कुतः ? सुवर्णादयो धातवः स्राग्नेया इति नैयायिकाः प्रतिजानते (द्रब्टव्यं वैशेषिकप्रशस्तपादभाष्ये तेजोन्तरूपणे कन्दलीटीकायामपि पृ० २५,२६ तथा ४०,४१) । न च पृथिवीस्थस्याग्नेः कथमपि खननसम्भव इति कृत्वाऽग्निकार्ये सुवर्णादौ कारणशब्दोऽत्र द्रब्टव्यः । स्रत एवास्य मन्त्रस्यारम्भिकसङ्गतौ "मनुष्यैः कथं भूम्यादेः सुवर्णादीनि प्राप्तव्यानीत्याह" इत्युक्तम् । यथा भूम्यामग्न्यादीनां यथावत्संयोगेन सुवर्णादयो धातवो निष्पद्यन्ते, तेषां यथावद् विज्ञानेन तत्प्रयोगेण च लोकेऽपि सुवर्णादयो निष्पाद्यार्थं श्वयन्ते, तदेव निदर्शयतुं भावार्थं

उक्तम्—''ग्रग्निना संयोज्य सुवर्णादीनि निर्मातव्यानीति''।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रिभिः) ग्रभ्रवभ्रमभ्रचर गत्यर्थाः । सर्वधातुम्य इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्'। नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

(नारी) पूर्व (भाग १, पृ० ४६७) व्याख्यात:।।

(खनितुम्) खनतेः तुमुनि नित्त्वादाद्यु-दात्तः ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।**

 (i) ताम् अभिमिति शेषः । (ii) अयमन्वयः ककोशे स्वल्पभेदेनास्ति, स च गकोशे परिव-र्त्तितस्तथैव भाषापदार्थेऽपीति ध्येयम् ।। १०।।

^{* &#}x27;ग्रस्ति, ग्रत्र सर्वत्र पुरुषव्यत्ययः' इति कपाठः ॥

^{† &#}x27;यया' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । ककोशेऽस्य भाषापदार्थः संशोधितः, तदनुसारम् ग्रत्र 'त्वया' इत्येव सम्यक् पाठः ।।

[§] ककोशस्यान्वये भिन्नः पाठः, भाषापदार्थेऽपि । गकोशे परिवर्त्तने व्यस्तोऽभूत् ।।

^{\$ &#}x27;निर्मिमीरन्' इति कपाठः; 'निर्मातव्यम्' इति गपाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति घ्येयम् ।।

मनुष्य लोग भूमि आदि से सुवर्ण आदि पदार्थों को कैसे प्राप्त करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे कारीगर अपुरुष ! (त्वया) तेरे साथ (सधस्थे) एक स्थान में वर्त्तमान (वयम्) हम लोग जो (ग्रिज्ञः) भूमि खोदने [हारो (ग्रिस्त) है] ग्रीर (नारी) विवाहित उत्तम स्त्री के समान कार्यों को सिद्ध करने हारी लोहे ग्रादि की कसी (ग्रिस्त) है, जिससे कारीगर लोग भूगभंविद्या को जान सकें, उसको ग्रहण करके (जागतेन) जगती मन्त्र से विधान किये (छन्दसा) सुखदायक स्वतन्त्र साधन से (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणों के तृष्य (ग्रिग्नम्) विद्युत् ग्रादि ग्राग्न को (खनितुम्) । खोदने के लिये (ग्रा शकेम) सब प्रकार समर्थ हों, उसको तू बना।। १०।।

भावार्थः — मनुष्यों को उचित है कि ग्रच्छे खोदने के साधनों से पृथिवी को खोद ग्रीर ग्राप्त के साथ संयुक्त करके सुवर्ण ग्रादि पदार्थों को बनावें। परन्तु पहले भूगर्भ की तत्त्व-विद्या को प्राप्त होके ऐसा कर सकते हैं, ऐसा निश्चय जानना चाहिये।। १०।।

-{010}-

हस्त इत्यस्य प्रजापतिऋ षः । सविता देवता । [भुरिग्] ग्रार्षी [पङ्क्तः] छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः स एव विषय उच्यते ।।

हस्तंऽआधार्य सिवता विश्वदिश्रंथ हिर्ण्ययीम् । अम्रेज्योतिर्निचार्यं पृथिवयाऽअध्याभर्दानुंब्दुभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वत् ॥ ११ ॥

हस्ते । आधायेत्याऽधार्य । सृविता । विश्वंत । अश्विम् । हिर्ण्यथीम् ॥ अग्नेः । ज्योतिः । निचार्यति निऽचारये । पृथिज्याः । अधि । आ । अमरत् । आर्नुष्टुभेन । आर्नुस्तुभेनेत्यानुंऽस्तुभेन । छन्द्सा । अङ्गिरुस्वत् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(हस्ते) करे (ग्राधाय) (सिवता) ऐक्वर्यवान् (बिभ्रत्) घरन् (ग्रिभ्रिम्) खननसाधकं क्षस्त्रम् (हिरण्ययोम्) तेजोमयोम् (ग्रग्नेः) विद्युदादेः (ज्योतिः) द्योतमानम् (निचाय्य) (पृथिव्याः) (ग्रिधि) (ग्रा) (ग्रभरत्) धरेत् (ग्रानुष्टुमेन) ग्रनुष्टुव्विहितार्थ- युक्तेन (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिङ्गिरसा प्राणेन *तुल्यस्य ।। [ग्रयं मन्त्रः १००६।३।१। ४१ व्याख्यातः] ।। ११ ।।

श्रिङ्गरसा प्राणेन तुल्यम् (ऋक् २।१७।१ भाष्ये) ।।
 श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
 (श्राधाय) गतिकारकोपपदात् कृत्
 (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लित्-स्वरेण 'घा' उदात्तः ।।

(बिभ्रत्) पूर्व (य० ३।४१ पृ० ३१७) व्याख्यातः ॥

(हिरण्ययीम्) पूर्व (य० ८।२६ पृ० ६६६) व्याख्यातः।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

\$ 'पुरुष जो (त्वया)' इति भ्र० मुद्रिते पाठः ।।

∫ ग्रत्र 'खोजने' इत्यपि सम्भवति, श्रग्ने (य० ११।२१) भाषापदार्थे ''(खनन्त:) खोज करते

हये'' इत्यपलम्भात् ।।

* 'तुल्यस्य' श्रग्नेविशेषणत्वादत्र षष्ठी ।।

भावार्थ: — भनुष्यैर्यथाऽयसि पाषाणे च विद्युद्धत्तंते तथैव सर्वत्र पदार्थेषु प्रविष्टास्ति, तद्विद्यां क्षित्राय कार्येष्पयुज्य भूमावाग्नेयादीन्यस्त्राणि विमानादीनि यानानि वा साधनी-यानि ॥ ११ ॥

फिर भी उसी उक्त विषय को ग्रगले मन्त्र में कहते है।।

पदार्थ: (सिवता) ऐश्वर्यं का उत्पन्न करने हारा कारीगर मनुष्य (ग्रानुष्टुभेन) अनुष्टुप् छन्द में कहे हुए (छन्दसा) स्वतन्त्र ग्रथं के योग से (हिरण्ययीम्) तेजोमय शुद्ध धातु से बने (ग्रिभिम्) खोदने के णस्त्र को (हस्ते) हाथ में [(ग्राघाय)] लिये [(बिभ्रत्) धारण किये] हुए (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राण के तुल्य (ग्रग्नेः) विद्युत् ग्रादि ग्रग्नि के (ज्योतिः) तेज को (निचाय्य) निश्चय करके (पृथिव्याः) पृथिवी के (ग्रिघ) ऊपर (ग्राभरत्) ग्रच्छे प्रकार धारण करे।। ११।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे लोहे ग्रीर पत्थरों में बिजुली रहती है, वैसे ही सब पदार्थों में प्रवेश कर रही है, उस की विद्या को ठीक ठीक जान ग्रीर कार्यों में उपयुक्त करके इस पृथिवी पर ग्राग्नेय ग्रादि ग्रस्त्र ग्रीर विमान ग्रादि यानों को सिद्ध करें।। ११ ।।

Jornof-

प्रत्तिभित्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । वाजी देवता । ग्रास्तारपङ् वितर्हन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

प्रतृतं वाजिन्नाद्रेव वरिष्ठामर्स संवर्तम् । दिवि ते जन्मे परममन्तरिक्षे तव नाभिः पृथिच्यामधि योनिरित् ॥ १२ ॥

प्रतर्तुर्तिमिति प्रवर्त्तम् । बाजिन् । आ । ह्वा । वरिष्ठाम् । अनुं । *सुवत्मितिं सुम्वत्तम् ।। द्वि । ते । जन्मं । प्रमम् । अन्तरिक्षे । तर्व । नाभिः । प्रश्चिच्याम् । अधि । योनिः । इत् ।। १२ ।।

१. ऐश्वयोत्पादनहेतुस्वादत्र सवितृपदेन शिस्पी २. 'मनुष्यैः.... ... साधनीयानीति' ग्रहीतुं शक्यत इति ध्येयम् ॥ सम्बन्धः ॥ ११ ॥

^{† &#}x27;ब्राघाय' इति कगकोशयोर्नास्त्येव, मुद्रणे परिवर्धित इति घ्येयम् ।।

^{§ &#}x27;विज्ञायैताम्' इति कगपाठः, स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

^{* &#}x27;सम्बत्मिति सम्डबतम्' इति ग्र० मुद्रितेऽपपाठः । एवं सर्वत्र पदार्थादाविप वस्थाने वः पठभते ।।

पदार्थः—(प्रतूर्तम्) श्र्वातितूर्णम् (वाजिन्) प्रशस्तज्ञानयुक्त विद्वन् (ग्रा) (द्रव) ग्रागच्छ (वरिष्ठाम्) ग्रातिशयेन वरां गतिम् (ग्रनु) (संवतम्) सम्यग्विभक्ताम् (दिवि) सूर्यप्रकाशे (ते) तव (जन्म) प्रादुर्भावः (परमम्) (ग्रन्तरिक्षे) ग्रवकाशे (तव) (नाभिः) (पृथिव्याम्) (ग्राधि) उपरि (योनिः) निमित्तं प्रयोजनम् (इत्) एव।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।२ व्याख्यातः] ।। १२ ।।

अन्वयः —हे वाजिन् ! यस्य ते तव शिल्पविद्यया दिवि परमं जन्म, तवाऽन्तरिक्षे नाभिः, पृथिव्यां योनिरस्ति, स त्वं विमानान्यविष्ठाय वरिष्ठां संवतं गींत प्रतूर्त्तमिदन्वाद्रव ।। १२ ॥

भावार्थः —यदा मनुष्या विद्याहस्तिक्रययोर्मध्ये परमप्रयत्नेन रप्रादुर्भूत्वा विमानादीनि यानानि विधाय गतानुगतं शीघ्रं कुर्वन्ति, तदा तेषां श्रीः सुलभा भवति ॥ १२ ॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (वाजिन्) प्रशसित ज्ञान से युक्त विद्वन् ! जिस (ते) ग्रापका हिल्पिन्दा से (दिवि) सूर्य्य के प्रकाश में (परमम्) उत्तम (जिन्म) प्रादुर्भाव, (तव) ग्राप का (ग्रन्तिरक्ष) ग्राकाश में (नाभिः) बन्धन, ग्रौर (पृथिव्याम्) इस पृथिवी में (योनिः) निमित्त प्रयोजन है, सो ग्राप विमानादि यानों के [(ग्रिधि)] ग्रिधिष्ठाता होकर (विरिष्ठाम्) ग्रत्यन्त उत्तम (संवतम्) ग्रन्छे प्रकार विभाग की हुई गित को (प्रतूर्तम्) ग्रतिशीद्र्य (इत्) ही (ग्रनु) पश्चात् (ग्रा) (द्रव) ग्रन्छे प्रकार कार कार प्राप्त हूजिये।। १२।।

 यद्वै क्षिप्रं तत् तूर्तम्, ग्रथ यत् क्षित्रात् क्षेपी-स्तत् प्रतूर्तम् ॥ श० ६।३।२।२ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतूर्तम्) प्रपूर्वाद् 'जित्वरा सम्भ्रमे' (भ्वा॰ ग्रा॰) इत्यस्मात् क्तः प्रत्ययः । प्रादि-समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्रा॰ ६।२।१) इत्य-व्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः। नसत्तनिषत्तानुत्तप्रतूर्व० (ग्रा॰ ६।२।६१) इति नत्वाभावः ।।

(वरिष्ठाम्) वरशब्दाद् स्रतिशायने तम-बिष्ठनौ (ग्र० ४।३।४४) इति 'इष्ठन्'। निस्वादाद्युदात्तः। ततः स्त्रियां टाप्। उरुशब्द-स्य वरादेशः (ग्र० ६।४।१४७) इति तु ब्युत्पत्त्यन्तरम्॥

(संवतम्) संपूर्वाद् 'वन षण सम्भक्तो' (भ्वा०प०) इत्यस्मात् निवप् । श्रनुदात्तोपदेश-वनतितनोत्यादीनाम्० (श्र० ६।४।३७) इत्या-दिना नकारलोपः, ततः ह्रस्वस्य पिति कृति तुक् (श्र० ६।१।७१) इति तुक् ।।

(जन्म) पूर्व (य० ८।३ पृ० ६५६)

व्याख्यात: ॥

(नाभिः) पूर्व (भाग १, पृ० ६५) व्याख्यातः ॥

(योनिः) पूर्व (भाग १, पृ० १६६) व्याख्यातः ॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥**

- २. साम्प्रतिकानां मते 'प्रादुर्भू य' इति ॥
- विपूर्वो धाञ् करोत्यर्थेऽभिपूर्वस्तु भाषणे।
 सम्पूर्वो मेलने प्रोक्तो निपूर्वः स्थापने मतः।।
 इति वैयाकरणाः।।
- ४. शिल्पविद्यावित् मनुष्य की (ग्रर्थात् उसके ज्ञान की) उत्पत्ति, स्थिति ग्रौर प्रयोजन का वर्णन इस मन्त्र में है। शिल्पविद्या से युक्त विद्वान् का सूर्य के प्रकाश में ज्ञान का प्रादु-भाव, ग्राकाश में बन्धन उस ज्ञान की स्थिति, तथा उस ज्ञान का प्रयोजन, तथा पृथिवीस्थ पदार्थों में उपयोग यहां ग्रभिप्रेत है। ग्रर्थात् सूर्य, ग्रन्तिरक्ष ग्रौर पृथिवी इन तीनों से शिल्पविद्यावित् को यथायोग्य उपकार लेना चाहिये।।१२।।

^{† &#}x27;(जन्म) प्रसिद्धि' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ॥

^{§ &#}x27;चिलये' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । गत्यर्थात्तु 'चाल चिलये' इति वा स्यात् ।।

भावार्थ: — जब मनुष्य लोग विद्या ग्रौर किया के बीच में परम प्रयत्न के साथ प्रसिद्ध हो [कर] ग्रौर विमान ग्रादि यानों को रच के शीघ्र जाना ग्राना करते हैं, तब उन को धन की प्राप्ति सुगम होती है।। १२।।

Sing

युञ्जाथामित्यस्य कुश्चिऋंषिः । वाजी देवता । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥
पुनर्भनुष्यैः कि क्व योजनीयमित्याह ॥

युञ्जाश्वाथ रासभं युवम्हिमन् यामे वृषण्वस् । अग्निं भरन्तम्हम्युम् ॥ १३ ॥

युञ्जार्थाम् । रासंभम् । युवम् । अस्मिन् । यामे । वृष्णवस् इति वृषण्ऽवस् ॥ श्रक्षिम् । भरन्तम् । अस्मयुमित्यस्मऽयुम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(युञ्जाथाम्) (रासभम्) जलाग्न्योर्वेगगुणास्यमश्वम् (युवम्) युवां शिल्पितत्स्वािमनौ (ग्रस्मिन्) (यामे) यात्ति येन यानेन तस्मिन् (वृषण्वसू) वर्षकौ वसन्तौ च (ग्रग्निम्) प्रसिद्धं विद्युतं वा (भरन्तम्) धरन्तम् (ग्रस्मयुम्) ग्रस्मान् यापियता-रम्। ग्रत्रास्मदुपपदाद्याधातोरौणादिकः कुः। छान्दसो वर्णलोपो वेति [महा० ६।२।२५] दलोपः।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।३ व्याख्यातः] ।। १३ ।।

ग्रन्वयः — हे वृषण्वसू सूर्यवायूइव शिल्पिनौ ! युवमस्मिन् यामे रासभमस्मयुं भरन्त-मिन युञ्जाथाम् ॥ १३ ॥

भावार्थः — यैर्मनुष्यैरस्मिन्* याने यन्त्रकलाजलाग्निप्रयोगाः ऋयन्ते ते सुखेन देशान्तरं गन्तुं शक्नुवन्ति ॥ १३ ॥

१. सिद्धं तु युगपदिधिकरणवचने द्वन्द्ववचनात् (ग्र० २।२।२६ भा०वा०) इति भाष्यवार्तिकेन युगपदिविवक्षायाभेव द्वन्द्वो भवति । इयं च युगपदिविकरणता सरूपाणाम्० (ग्र० १।२। ६४) सूत्रभाष्ये सूपपादिता तत्रापि द्रष्टव्या, तद्यथा— 'ग्रथापि निदर्शयतुं बुद्धः, एवं निदर्शयतव्यम्— वृक्षौ च वृक्षौ च वृक्षौ, वृक्षाःच वृक्षाःच वृक्षाः व

म्रथ व्याकरण प्रक्रिया

(रासभम्) रासित शब्दयतीति रासभ-स्तम्, रासिबल्लिभ्यां च (उ० ३।१२५) इत्यभच् । निदनुवृत्तेनिस्वादाद्युदात्तः ।।

(यामे) श्रत्तिस्तुसुहु० (उ० १।१४०) इत्यादिना यातेर्मन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।। (भरन्तम्) भरतेः शतृप्रत्यये शब्तिकरणे कृते तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशाः (ग्र० ६।१। १८६) इत्यादिना लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः। विभर्त्तेवा बहुलं छन्दसि (ग्र० २।४।७६) इति शपः श्लुनं भवति ।।

(ग्रस्मयुम्) ग्रस्मदुपपदाद् यातेः मृगय्वा-दयश्च (उ० ११३७) इति कुः प्रत्ययः । गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६१२११३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः । पक्षान्तरे— 'ग्रस्मत्' शब्दात् सुप ग्रात्मनः क्यच् (ग्र० ३१११६) इति क्यच् । क्याच्छन्दसि (ग्र० ३। २११७०) इत्युः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् । छान्दसो दकारलोप उभयत्र समानः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;यस्मिन्' इति ग्र० मुद्रिते पाठः । 'यस्मिन्' इति पाठे 'क्रियन्ते' इत्यत उत्तरं 'तेन' इति पदं योजनीयं, यत्तदोनित्यसम्बन्धात् ।।

फिर मनुष्यों को क्या कहां जोड़ना चाहिए, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (वृषण्वसू) सूर्यं धौर वायु के समान सुख वर्षाने वा सुख में वसने हारे कारीगर तथा उसके स्वामी लोगो ! (युवम्) तुम दोनों (ग्रस्मिन्) इस (यामे) यान में (रासभम्) जल धौर ध्रग्नि के वेगगुणरूप ग्रश्व तथा (ग्रस्मयुम्) हम को ले चलने तथा (भरन्तम्) धारण करने हारे (ग्रग्निम्) प्रसिद्ध वा बिजुली रूप ग्रग्नि को (युञ्जाथाम्) युक्त करो ।। १३ ॥

भावार्थः —जो मनुष्य इस विमान ग्रादि यान में यन्त्र कला जल ग्रीर ग्रग्नि के प्रयोग करते है, वे सुख से दूसरे देशों में जाने को समर्थ होते हैं।। १३।।

So of

योगेयोग इत्यस्य शुनःशेप ऋषिः । क्षत्रपतिर्देवता । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

प्रजाजनाः कीदृशं राजानमङ्गीकुर्य्यु रित्याह ॥

योगेयोगे त्वस्तंरं वाजेवाजे हवामहे । सर्खायुऽइन्द्रेमृतये ॥ १४ ॥

योगेयोग् इति योगेऽयोगे । त्वस्तर्मिति त्वःऽतरम् । वाजेवाज् इति वाजेऽवाजे । हुवामहे ॥ सर्खायः । इन्द्रम् । ऊतये ॥ १४ ॥

पदार्थः—(योगेयोगे) युञ्जते यस्मिन् यस्मिन् (तवस्तरम्) ग्रत्यन्तं बलयुक्तम् तव इति बलनामसु पठितम् ॥ निघं० २।६ ॥ ततस्तरप् ॥ (वाजेवाजे) सङ्ग्रामे सङ्ग्रामे (हवामहे) ग्राह्मयामहे (सखायः) परस्परं सुहृदः सन्तः (इन्द्रम्) परमैश्वर्य्ययुक्तं राजानम् (ऊतये) रक्षणाद्याय ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।४ व्याख्यातः] ॥ १४॥

ग्रन्वयः — हे सखायः ! यथा वयमूतये योगेयोगे वाजेवाजे तवस्तरमिन्द्रं हवामहे, तथा यूयमप्येतमाह्वयत ।। १४ ॥

भावार्थः —ये परस्परं १ मित्रा भूत्वाऽन्योन्यस्य रक्षार्थं बलिष्ठं धार्मिकं राजानं स्वी-कुर्वन्ति, ते निर्विष्टनाः सन्तः सुखमेधन्ते १। १४।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(योगेयोगे) 'युजिर योगे' (रु० उ०) इत्यस्माद् हलक्च (ग्र० ३।२।१२१) इति घञ्। जित्त्वादाद्युदात्तत्वम्। वीप्सायां द्वित्वे, परस्य श्रनुदात्तं च (ग्र० ६।१।३) इत्यनुदात्त-त्वम्।।

(तवस्तरम्) 'तु गतिवृद्धिहिसासु' (ग्र० प०) इत्यस्मात् सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०४। १८६) इत्यसुन्, वृषादेराकृतिगणत्वादन्तोदात्त-त्वम्। गुणवचनेभ्यो मतुषो लुक् (ग्र०५।२। ६४ वा०) इति लुकि, ग्रतिशायने तरप् प्रत्ययः, स च पित्त्वादनुदात्तः ।।

(वाजेवाजे) निरुक्तोऽयं वाजशब्दः पूर्वं (भाग १, पृ० १७१) । द्वित्वे परस्यानुदात्तत्वं च पूर्ववत् ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया**ः।।

- १. 'मित्र' शब्दोऽर्घचिदिपाठादुभयिलङ्गः । देवता-वाची पुल्लिङ्गः, सुहृद्वाची नपुंसकिलङ्ग इत्यवीचीनाः । विषयविभागस्त्वयं प्रामाणिक-ग्रन्थेषु नोपलभ्यते, इत्यतः सामान्येनैवास्योभय-लिङ्गत्वं द्रष्टव्यम् ।।
- २. अत्रान्तर्भूतो ण्यर्थ इति घ्येयम् ॥ १४॥

प्रजाजन कैसे पुरुष को राजा मानें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (सलायः) परस्पर मित्रता रखने हारे लोगो ! जैसे हम लोग (ऊतये) रक्षा आदि के लिये (योगेयोगे) *जिस जिस में युक्त होते हैं, उस उस तथा (वाजेवाजे) सङ्ग्राम सङ्ग्राम के बीच (तवस्तरम्) ग्रत्यन्त बलवान् (इन्द्रम्) परमैश्वयंयुक्त पुरुष को राजा (हवामहे) मानते हैं, वैसे ही तुम लोग भी मानो ।। १४:।।

भावार्थ: — जो मनुष्य परस्पर मित्र हो के एक दूसरे की रक्षा के लिये ग्रत्यन्त बलवान् धर्मात्मा पुरुष को राजा मानते हैं, वे सब विघ्नों से ग्रलग हो के सुख की उन्नित कर सकते हैं।। १४।।

fine

प्रतूर्विन्नत्यस्य शुनःशेप ऋषिः । गगापितिर्देवता । ग्रार्षी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुना राजा किं कृत्वा किं प्राप्नुयादित्याह।।

प्रतूर्वेत्रेद्यं विकामन्त्रश्चेत्ती रुद्रस्य गाणिपत्यं मयोभूरेहि । उर्वुन्तिरिश्चं वीहि स्वस्तिर्गव्यूतिरभयानि कृष्वन् पूष्णा सयुजां सह ।। १५ ॥

प्रत्वेिक्ति प्रःत्वेन् । आ । इहि । अवकामिक्रियंव्यक्षामेन् । अश्चेस्तीः । रुद्रस्यं । गाणपत्यमिति गाण- अपत्यम् । मयोभूरिति मयःअभः । आ । इहि ॥ उरु । अन्तरिक्षम् । वि । इहि । स्वस्तिगंव्यृतिरितिं स्वस्तिऽ-गंव्यृतिः । अभयानि । कृष्वन् । पृष्णा । स्युजेिते स्वस्तु । सह ।। १५ ।।

पदार्थः — (प्रतूर्वन्) हिंसन् (आ) (इहि) आगच्छ (अवकामन्) †देशदेशान्तरानुल्लङ्क्षयन् (अशस्तीः) अप्रशस्ताः शत्रुसेनाः (रुद्रस्य) शत्रुरोदकस्य स्वसेनापतेः (गाण-पत्यम्) गणानां सेनासमहानां पितत्वम् (मयोभूः) मयः मुखं भावयन् (आ) (इहि) (उरु) (अन्तरिक्षम्) आकाशम् (वि) (इहि) विविधतया गच्छ (स्वस्तिगव्यतिः) स्वस्ति मुखेन सह गव्यतिर्मार्गो यस्य सः (अभयानि) स्वराज्ये सेनायां चाविद्यमानं भयं येषु तानि (कृण्वन्) सम्पादयन् (पूष्णा) पुष्टेन स्वकीयेन सैन्येन (सयुजा) यत्समानं युनिक्त तेन सहितः (सह) साकम् ॥ [अयं मन्त्रः श० ६।३।२।७,८ व्याख्यातः] ॥ १५॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतूर्वन्) (ग्रवकामन्) प्रावपूर्वाभ्यां तूर्व-तिकामितभ्यां शतृप्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशा० (ग्र० ६।१।१६६) इत्यादिना शतुर्निघाते कृते घातुस्वरः ॥ (ग्रशस्तीः) नञ्समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (अ० ६।२।३) इत्यादिना पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।। (गाणपत्यम्) गणवचनबाह्मणादिस्यः

(गाणपत्यम्) गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः कर्मणि च (ग्र० ४।१।१२४) इत्यनेन ष्यञ्, जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

(स्विस्तिगव्यतिः) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।

^{* &#}x27;जिस-जिस में (वाजे-वाजे) हों संग्राम' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

^{† &#}x27;देशदेशान्तराणि' इति तु साम्प्रतिकानां मते स्यात् ॥

अन्वयः — हे राजन् ! स्वस्तिगव्यूतिस्त्वं सयुजा क्ष्यूष्णा सहाशस्तीः प्रतूर्वन्नेहि, शत्रुदेशा-नवकामन्नेहि, मयोभूस्तवं रुद्रस्य गाणपत्यमेहि, श्रभयानि कृण्वन् इसन्नुवन्तरिक्षं वीहि ॥१५॥

भावार्थः - राजा सबैव स्वसेनां सुक्षिक्षितां हृष्टां पुष्टां रक्षेत् । यदाऽरिभिः सह योद्ध-मिच्छेत् तदा स्वराज्यमनुपद्रवं संरक्ष्य युक्तचा बलेन च शत्रून् हिसेत् ∫श्रेष्ठान् वा पालियत्वा सर्वत्र सत्कोति प्रसारयेत ।। १४ ॥

फिर राजा क्या करके किसको प्राप्त हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे राजन् ! (स्वस्तिगव्यूति:) सुख के साथ जिस का मार्ग है ऐसे ब्राप (सयुजा) एक साथ युक्त करने वाली (पूष्णा) बल पुष्टि से युक्त ग्रपनी सेना के (सह) साथ (अशस्तीः) शत्रुओं की ‡निन्दित सेनाभ्रों को (प्रतूर्वन्) मारते हुए (एहि) प्रान्त हिजये। शत्रुपों के देशों का (अवकामन्) उल्लङ्कन करते हुए (एहि) ग्राइये। (मयोभू:) सूख को उत्पन्न करने वाले ग्राप (रुद्रस्य) शत्रुग्रों को रुलाने हारे ग्रपने सेनापित के (गाण-पत्यम्) सेनासमूह के स्वामीपन को प्राप्त हजिये, ग्रौर (ग्रभयानि) ग्रपने राज्य में सब प्राणियों को भयरहित (कृण्वन्) † करते हुए (उरु) विस्तृत (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश को (वीहि) विविध प्रकार से प्राप्त हजिये।। १५।।

भावार्थ: - राजा को ग्रति उचित है कि ग्रपनी सेना को सदैव ग्रच्छी शिक्षा हर्ष उत्साह ग्रीर पोषण से युक्त रक्खे। जब शतुर्थों के साथ युद्ध किया चाहे तब ग्रपने राज्य को उपद्रवरहित कर युक्ति तथा बल से शतुश्रों को मारे, श्रौर सज्जनों की रक्षा करके सर्वत्र सुन्दर कीर्ति फैलावे।। १५।।

Su no

पृथिव्या इत्यस्य शुनःशेप ऋषिः । अग्निर्देवता । *भुरिगार्षीपिङ् क्तइछन्दः । पञ्चमः छन्दः ॥

मनुष्यैः कस्माद् विद्युत् स्वीकार्य्येत्याह ॥

पृथिच्याः सुधस्थाद्षितं पुरीष्यमङ्गिर्स्वदाभरात्रिं पुरीष्यमङ्गिर्स्वदच्छेमोऽनि पुर्विष्यमङ्गिर्स्वद्धरिष्यामः ॥ १६ ॥

'स्वस्ति' शब्द: पूर्व (य० ४।३३ पृ० २७८) व्याख्यातः ॥

(भ्रभयानि) भ्राद्यदात्तप्रकरणे दिवोदा-सादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र० ६।२।६१ १. चार्थेऽत्र 'वा' शब्द: ।। भा० बा०) इति पूर्वपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(सयुजा) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥ ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

२. ग्रथीत् जिस का मार्ग सुखदायक है ।। १४ ।।

६ 'पूष्णा सयुजा' इति अ० मुद्रिते पाठकमः ॥

\$ 'सन्नन्तरिक्षमुरु' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ॥

['वा श्रेष्ठान्' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।। ា 'निन्दित शत्रुग्नों की सेनाग्नों' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।।

†† 'करते हुए (ग्रन्तरिक्षम्) (उरु) परिपूर्ण' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

'निचुदार्थी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः' इति ग्र० मुद्रितेऽपपाठः ।।

पृथिच्याः । सधस्थादिति सधःस्थात् । अग्निम् । पुर्श्वयम् । अङ्गिरस्वत् । आ । भर् । अग्निम् । पुर्शव्यम् । अङ्गिरस्वत् । आच्छे । इमः । अग्निम् । पुर्शव्यम् । अङ्गिरस्वत् । भरिव्यामः ॥ १६ ॥

पदार्थः — (पृथिव्याः) भूमेरन्तरिक्षस्य वा (सथस्थात्) सहस्थानात् (ग्रग्निम्) भूमिस्थं विद्युतं वा (पुरीष्यम्) यः सुखं पृणाति स पुरीषस्तत्र साधुम् (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रङ्गि-रसा सूर्येण तुल्यम् (ग्रा) (भर) धर (ग्रग्निम्) ग्रन्तरिक्षे वाय्वादिस्थम् (पुरीष्यम्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रर्शिष्यम्) (ग्रङ्गिरस्वत्) (भरिष्यामः) धरिष्यामः ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।६; ६।३।३।५ व्याख्यातः]॥१६॥

ग्रन्वयः — हे विद्वन् ! यथा ³वयं पृथिव्याः सधस्थादिङ्गरस्वत्पुरीष्यमग्निमच्छेमः, यथा चाङ्गिरस्वत्पुरीष्यमग्नि भरिष्यामस्तथा स्वमप्यिङ्गरस्वत्पुरीष्यमग्निमाभर ॥ १६ ॥ ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः —मनुष्यैविदुषामेवाऽनुकरणं कर्त्तव्यं नाऽविदुषाम् । सर्वदोत्साहेनाग्न्यादि-पदार्थविद्यां गृहीत्वा सुखं वर्द्धनीयम् ॥ १६ ॥

मनुष्य किस पदार्थ से बिजुली का ग्रहण करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः —हे विद्वन् ! जैसे हम लोग (पृथिव्याः) भूमि ग्रौर ग्रन्तिरक्ष के (सघस्थात्) समान स्थान से (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राणों के समान (पुरीष्यम्) ग्रच्छा सुख देने हारे (ग्रिग्नम्) भूमिमण्डल की विजली को (ग्रच्छ) उत्तम रीति से (इमः) प्राप्त होते [हैं], ग्रौर जैसे [हम] (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राणों के समान (पुरीष्यम्) उत्तम सुखदायक (ग्रिग्नम्) ग्रन्तिरक्षस्थ विजली को (भरिष्यामः) धारण करें, वैसे ग्राप भी (ग्रिङ्गिरस्वत्) सूर्यं के समान (पुरीष्यम्) उत्तम सुख देनेवाले (ग्रिग्नम्) पृथिवी पर वर्त्तमान ग्रग्नि को (ग्राभर) ग्रच्छे प्रकार धारण कीजिये ॥१६॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का ग्रनुकरण करें मूर्खों का नहीं, ग्रौर सब काल में उत्साह के साथ ग्रग्नि ग्रादि की पदार्थविद्या का ग्रहण करके सुख बढ़ाते रहें।।१६।।

- Sund

१. 'पृथिवी' इति द्यावापृथिव्योनांमधेयम् (निघ० ३।३०)। यद्वा — पृथिवी शब्दस्यान्तरिक्षस्थदेव-तासु पाठादन्तरिक्षवाचित्वं द्रष्टव्यम् ॥

२. ग्रङ्गारेष्वङ्गिराः (निरु० ३।१७) ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सघस्थात्) पूर्व (भाग १, पृ० ४६०) च्याख्यातः ॥

(पुरोष्यम्) पूर्व (य० ३।४० पृ० ३१५) व्याख्यातः ।। ।।इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। ३. पदार्थविद्याविदो विद्वांस ग्राहुरित्यभिप्रायः ।।

४. ग्रर्थात् भूमि के भीतर रहने वाली बिजुली वा ग्रिग्नि को ।। १६।।

^{† &#}x27;विद्वानों के समान काम करें, मूर्खवत् नहीं' इति भ्र० मुद्रिते पाठः ॥

अन्विग्निरित्यस्य पुरोधा ऋषिः । अग्निर्देवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

विद्वांसः किर्वातंक कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥

अन्वग्निरुषसामग्रमख्यदन्वहानि प्रथमो जातवेदाः । अनु स्पेस्य पुरुत्रा चं रुक्तीननु द्यार्वापृथिवीऽआ तंतन्थ ॥ १७॥

अर्नु । अप्तिः । उपसाम् । अग्रम् । अरुयत् । अर्नु । अर्हानि । प्रथमः । जातवेदा इति जातऽवेदाः ।। अर्नु । स्पैस्य । पुरुवेति पुरुव्या । च । र्दमीन् । अर्नु । द्यावाप्तिथिवीऽइति द्यावाप्तिथिवी । आ । ततन्य ॥ १७ ॥

पदार्थः—(ग्रनु) (ग्रग्निः) पावकः (उषसाम्) (ग्रग्रम्) पूर्वम् (श्रग्रस्यत्) प्रख्यातो भवति (ग्रनु) (ग्रहानि) दिनानि (प्रथमः) (जातवेदाः) यो जातेषु विद्यते स सूर्यः (ग्रनु) (सूर्यस्य) (पुरुत्रा) बहून् (च) (रश्मीन्) (ग्रनु) (द्यावापृथिवी) (ग्रा) (ततन्थ) तनोति ॥ [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।३।३।६ व्याख्यातः] ॥ १७॥

स्रायः हे विद्वन् ! त्वं यथा प्रथमो जातवेदा स्राग्निरुषसामग्रमहान्यन्वरूयत्, सूर्य-स्यागं पुरुत्रा रश्मीनन्वाततन्थ, द्यावापृथिवी च स्रन्वरूयत्, तथा विद्याव्यवहारानन्वा-तनु ।। १७॥

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —यथा कारणकार्याख्यो विद्युदग्निरनुपूर्व 'सिवत्रुषोदिनानि कृत्वा पृथिव्या-दीनि प्रकाशयति, तथा विद्वद्भिः सुशिक्षां कृत्वा ब्रह्मचर्यविद्याधर्माऽनुष्ठानसुशीलानि सर्वत्र प्रचार्य सर्वे [जनाः] ज्ञानानन्दाभ्यां प्रकाशनीयाः ॥ १७ ॥

विद्वान् लोग किस के समान क्या करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः —हे विद्वन् ! ग्राप जैसे (प्रथमः) (जातवेदाः) उत्पन्न हुए पदार्थों में पहिले ही विद्यमान सूर्य्यलोक ग्रौर (ग्रग्निः) [ग्रग्नि] (उषसाम्) उषःकाल से (ग्रग्रम्) पहिले ही (ग्रहानि) दिनों को (ग्रन्वख्यत्) प्रसिद्ध करता है, (सूर्य्यस्य) सूर्य्य के (ग्रग्रम्) पहिले (पुरुत्रा) बहुत (रश्मीन्) किरणों को (ग्रन्वाततन्थ) फैलाता [है (च)] तथा (द्यावा-

- १. ग्रस्यतिविक्तिस्यातिभ्योऽङ् (ग्र०३।१।५२) इति लुङि रूपम् ।।
- २. श्रप्युत्तरे ज्योतिषी जातवेदसी उच्येते । (निरु० ७।२०) ।।
- ३. 'श्रातनुहि' इति त्वजमेरमुद्रितेऽपपाठः । उत्तश्च प्रत्ययाच्छन्दो वा वचनम् (ग्र० ६।४।१०६ वा०) इति छन्दिस 'ग्रातनुहि' इत्यपि सम्भवित ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उषसाम्) शब्दोऽयं पूर्वं (य॰ ३।१० पृ॰ २६२) व्याख्यातः ॥

(पुरुत्रा) पूर्व (भाग १, पृ० ७५०) व्याख्यात: ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

४. कार्याख्याग्ने: प्रथमं सूर्यस्य प्रादुर्भावः, तत उषस उत्पत्तिः, ततश्च दिनस्येति भावः ॥१७॥ पृथिवी) सूर्य्य और पृथिवी लोक को [(ग्रनु)] प्रसिद्ध करता है, वैसे विद्या के व्यवहारों का [(ग्रनु)] *विस्तार कीजिये ।। १७ ।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे कारण रूप विद्युत् ग्रीर कार्य्यरूप प्रसिद्ध ग्रग्नि कम से सूर्य्य, उषःकाल ग्रीर दिनों को उत्पन्न करके पृथिवी ग्रादि पदार्थों को प्रकाशित करते हैं, वैसे ही विद्वानों को चाहिये कि सुन्दर शिक्षा दे ब्रह्मचर्य्य विद्या धर्म्म के ग्रनुष्ठान ग्रौर ग्रच्छे स्वभाव ग्रादि का सर्वत्र प्रचार करके सब मनुष्यों को ज्ञान ग्रौर ग्रानन्द से प्रकाशयुक्त करें।। १७।।

र्नुतार्कु

ग्रागत्येत्यस्य मयोभूऋंषिः । ग्राग्निर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥ ग्रथ सभेशः किर्वात्क कुर्यादित्याह ॥

> आगत्यं वाज्यध्वांन्थः सर्वा मृधो वि धूंनुते । अग्निश सुधस्थे महति चक्षुंपा नि चिकीपते ॥ १८ ॥

आगत्येत्याःगत्ये । वाजी । अर्थ्यानम् । सर्वाः । मृषः । वि । धूनुते ॥ अप्तिम् । सुधस्थ इति सुध-ऽस्थे । मृहुति । चक्षुपा । नि । चिक्रीपते ॥ १८ ॥

पदार्थः—(ग्रागत्य) (वाजी) वेगवानइवः (ग्रध्वानम्) मार्गम् (सर्वाः) (भृधः) संग्रामान् (वि) (धूनुते) कम्पयित (ग्रग्निम्) (सधस्थे) सहस्थाने (महित्) विशाले (चक्षुषा) नेत्रेण (नि) (भिवकीषते) चेतुमिच्छिति ।। [ग्रयं मन्त्रः श०६।३।३।८ व्या- ख्यातः] ।। १८।।

ग्रन्वय: हे विद्वन् राजन् ! भवान् यथा वाज्यश्वोऽध्वानमागत्य सर्वा मृघो विघूनुते, यथा गृहस्थश्चक्षुषा महित सघस्थेऽगिन निचिकीषते, तथा सर्वान् संग्रामान् विधूनोतु गृहे गृहे विद्यानिचयं च करोतु ॥ १८ ॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —गृहस्था ग्रवववद् गत्वागत्य शत्रून् जित्वाग्नेयास्त्रादिविद्यां संपाद्य बलाबलं पर्यालोच्य रागद्वेषादीन् शमित्वाऽधार्मिकान् शत्रून् जयेयुः ।। १८ ।।

श्रव सभापति राजा किस के समान क्या करे, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थ:--हे †विद्वन् राजन् ! ग्राप जैसे (वाजी) वेगवान् घोड़ा (ग्रध्वानम्) ग्रपने मार्ग को (ग्रागत्य) प्राप्त हो के (सर्वाः) सब (मृघः) संग्रामों को (विधूनुते) कंपाता है,

१. 'मृघः' इति सङ्ग्रामनाम । (निघ० २।१७) ॥

२. विभाषा चेः (ग्र०७।३।४८) इति कुत्वविकल्पः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (भ्रागत्य) ग्राङ्पूर्वाद् गमेः क्रवाप्रत्यये ल्यबादेशे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१। १८८) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् ।।१८।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

 ^{&#}x27;व्यवहारों की प्रवृत्ति कीजिये' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।
 'विद्वन्' इति शब्द: ककोशेऽस्ति, ग ग्रजमेरमुद्रिते च नास्ति ।।

ग्रीर जैसे गृहस्थ पुरुष (चक्षुषा) नेत्रों से (महित) सुन्दर (सधस्थे) समान स्थान में (अग्निम्) ग्रिग्निका (निचिकीषते) चयन किया चाहता हैं, वैसे सब संग्रामों को कंपाइये ग्रीर घर घर में विद्या का प्रचार कीजिये।। १८।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: —गृहस्थों को चाहिये कि घोड़ों के समान जाना ग्राना कर, शत्रुग्नों को जीत, ग्राग्नेयादि ग्रस्त्रविद्या को सिद्ध कर, ग्रपने बलाबल को विचार ग्रीर राग द्वेष ग्रादि दोषों की शान्ति करके ग्रधर्मी शत्रुग्नों को जीतें।। १८।।

- June

ग्राकम्येत्यस्य मयोभूऋ षिः । ग्रग्निदेवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

मनुष्यजन्म प्राप्य विद्या ग्रधीत्यातः *परं किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

आक्रम्यं वाजिन् पृथिवीम् प्रिमिंच्छ रुचा त्यम् । भूम्यां वृत्वायं नो ब्रूहि यतः खनेम् तं व्यम् ॥ १९॥

आक्रम्येत्याऽक्रम्यं । वाजिन् । पृथिवीम् । अग्निम् । हुच्छ । रुचा । त्वम् ।। भृस्याः । वृत्वायं । नः । ब्रुहि । यतः । खनेम । तम् । व्यम् ।। १९ ॥

पदार्थः—(ग्राक्रम्य)(वाजिन्)प्रशस्तविज्ञानवन् (पृथिवीम्) सूमिराज्यम् (ग्राग्निम्) ग्राग्निविद्याम् (इच्छ) (रुचा) प्रीत्या (त्वम्) (सूम्याः) क्षितेर्मध्ये (वृत्वाय) स्वीकृत्य। ग्रात्र वस्वो यक् [ग्र०७।१।४७] इति यगागमः। (नः) ग्रस्मान् (ब्र्ह्) सूगर्भाग्निविद्यामुप- विश्व (यतः) (खनेम) (तम्) सूगोलम् (वयम्)।। [ग्रयं मन्त्रः शः ६।३।३।११ व्या-ख्यातः]।। १६।।

अन्वयः — हे वाजिन् विद्वन् सभेश राजंस्त्वं रुचा शत्रूनाकम्य पृथिवीमिन चेच्छ भूम्या नो वृत्वाय ब्रूहि यतो वयं तं खनेम ।। १६ ।।

भावार्थः — मनुष्येभू गर्भाग्निविद्यया पाथिवान् पदार्थान् सुपरीक्ष्य सुवर्णादीनि रत्ना-न्युत्साहेन प्राप्तव्यानि । ये खनितारो भृत्याः सन्ति तान् प्रति तद्विद्योपदेष्टच्या ॥ १६ ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्राकम्य) म्राङ्पूर्वात् कमेः क्त्वाप्रत्यये त्यबादेशे तस्यानुदात्तत्वे गितकारकोपपदात् कृत् (स्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (स्र० ६।१।१८८) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्त्वम् ॥

(रुवा) सावेकाचस्तृतीयादिविभिक्तः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ।। (वृत्वाय) वृणोतेः वत्वाप्रत्यये, क्त्वो यक् (ग्र० ७।१।४७) इति यगागमे, तस्य 'ग्रागमा ग्रनुदात्ता भवन्ति' इत्यनुदात्तत्वे प्रत्ययस्वरः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;श्रतः किं' इति ग्र० मुद्रिते पाठः । 'ग्रतः परं किं' इति कपाठः, स च गकोशे लेखक-प्रमादात् त्यक्तः ।।

मनुष्य जन्म पा और विद्या पढ़ के पश्चात् क्या करे, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः — हे (वाजिन्) प्रशंसित ज्ञान वाले सभापित विद्वान् राजा ! (स्वम्) ग्राप (रुचा) प्रीति से शत्रुग्रों को (ग्राकम्य) पादाकान्त कर (पृथिवीम्) भूमि के राज्य ग्रौर (ग्राग्नम्) [ग्राग्न] विद्या की (इच्छ) इच्छा कीजिये, ग्रौर (भूम्याः) पृथिवी के बीच (नः) हम लोगों को (वृत्वाय) स्वीकार करके हमारे लिये (ब्रूहि) भूगर्भ ग्रौर ग्राग्निवद्या का उपदेश कीजिये, (यतः) जिस से (वयम्) हम लोग (तम्) उस विद्या में (खनेम) प्रविष्ट होवें।। १६।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि भूगर्भ ग्रीर ग्रग्नि विद्या से पृथिवी के पदार्थी की । ग्रच्छे प्रकार परीक्षा करके, सुवर्ण ग्रादि रत्नों को उत्साह के साथ श्राप्त करें, ग्रीर जो पृथिवी को खोदने वाले नौकर चाकर हैं, उन को इस विद्या का उपदेश करें।। १६।।

- forms

द्यौस्त इत्यस्य मयोभूऋंषिः । क्षत्रपतिर्देवता । निचृदार्षी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

मनुष्याः किं कृत्वा *िकं साध्नुयुरित्याह ।।

द्यौस्ते पृष्ठं पृथिवी स्धम्थमात्मान्तरिक्षः समुद्रो योनिः। विष्ठा प्रतन्यतः।। २०॥

द्यौः । ते । पृष्ठम् । पृथिवी । सुधस्थमिति सुधऽस्थम् । आतमा । अन्तरिक्षम् । सुमुद्रः । योनिः ।। विख्यायेति विऽख्यायं । चक्षुषा । त्वम् । अभि । तिष्ठ । पृतन्यतः ।। २० ॥

पदार्थः -(द्यौः) प्रकाश इव विनयः (ते) तव (पृष्ठम्) स्रविग्व्यवहारः (पृथिवी) सूमिरिव (सधस्थम्) सहस्थानम् (ग्रात्मा) स्वस्वरूपम् (ग्रन्तिरक्षम्) स्राकाशइवाक्षयो-ऽक्षोभः (समुद्रः) सागर इव (योनिः) निमित्तम् (विख्याय) प्रसिद्धीकृत्य (चक्षुषा) लोच-नेन (त्वम्) (ग्रभि) ग्राभिमुख्ये (तिष्ठ) (पृतन्यतः) ग्रात्मनः अपृतनामिच्छतो जनस्य ।। श्रियं मन्त्रः श० ६।३।३।१२ व्याख्यातः ।। २०।।

ग्रन्वयः — हे विद्वन् राजन् ! यस्य ते तव द्यौ पृष्ठं पृथिवी सधस्थमन्तरिक्षमात्मा ममुद्रो योनिरस्ति स त्वं चक्षुषा विख्याय पृतन्यतोऽभितिष्ठ ॥ २०॥

१. अर्थात् उस विद्या का ग्रन्वेषण करें।। १६।।

२. 'विचारेण' इत्यर्थः ।।

३. 'पृतना' इति सङ्ग्रामनाम । (निघ० १।१७)।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (विख्याय) विपूर्वात् ख्याधातोः क्त्वा-प्रत्यये त्यवादेशे गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे धातुस्वरः॥ (पृतन्यतः) पूर्व (भाग १, पृ० ७२३) व्याख्यातः॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

^{† &#}x27;पदार्थी की' इति कपाठः । गकोशेऽजमेरमुद्रिते च 'पदार्थी को' इत्यपपाठः ॥

^{§ &#}x27;प्राप्त होवें' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।।

^{* &#}x27;िंक साध्नुयु:......' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'िंक कृत्वा िंक साध्नुयु: इति कग-कोशयोः पाठः । स च मुद्रण समये प्रमादात् त्यक्तः स्यादिति प्रतिभाति ।।

ध्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः^१।

भावार्थः —यो न्यायपथानुगामी, वृढोत्साहस्थानात्मा यस्य प्रयोजनानि विवेकसाध्यानि सन्ति, तस्य वीरंसेना जायते, स ध्रुवं विजयं कर्त्तु शक्नुयात् ॥ २०॥

मनुष्य क्या करके क्या सिद्ध करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थः — हे विद्वन् राजन् ! जिस (ते) ग्राप का (द्यौः) प्रकाश के तुल्य विनय (पृष्ठम्) इधर का व्यवहार (पृथिवी) भूमि के समान (सधस्थम्) साथ स्थिति (ग्रन्त-रिक्षम्) ग्राकाश के समान श्रविनाशी धैर्ययुक्त (ग्रात्मा) ग्रपना स्वरूप ग्रौर (समुद्रः) समुद्र के तुल्य (योनिः) निमित्त है, सो (त्वम्) ग्राप (चक्षुषा) विचार के साथ (विख्याय) ग्रपना ऐश्वर्य प्रसिद्ध करके (पृतन्यतः) ग्रपनी सेना को लड़ाने की इच्छा करते हुये मनुष्य के (ग्रिभि) सन्मुख (तिष्ठ) स्थित हूजिये।। २०।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है ।

भावार्थः — †जो पुरुष न्याय मार्ग के अनुसार चले, उत्साह स्थान और आत्मा जिसके दृढ़ हों, जिसके प्रयोजन विचार से सिद्ध करने योग्य हों, उसकी सेना वीर होती है, वह निश्चय विजय करने को समर्थ होवे।। २०।।

Single .

उत्कामेत्यस्य मयोभूऋषः । द्रविग्गोदा देवता । ग्रार्षी पङ्क्तिदछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

मनुष्यैरिह परमपुरुषार्थेनैश्वर्यं *जनितव्यमित्याह ॥

उत्क्रीम महते सौर्भगायास्मादास्थानीट् द्रविणादा वीजिन् । वयथ स्योम सुमृतौ पृथिव्याऽअपि खर्नन्तऽउपस्थेऽअस्याः ॥ २१ ॥

उत् । कृाम् । मृहते । सौभंगाय । अस्मात् । आस्थानादित्याऽस्थानात् । द्विवणोदा इति द्विवणः-ऽदाः । वाजिन् ॥ वयम् । स्याम् । सुमताविति सुऽमतौ । पृथिव्याः । अभिम् । खनेन्तः । उपस्थ इत्युपऽस्थे । अस्याः ॥ २१ ॥

पदार्थः - (उत्) (काम) (महते) (सौभगाय) शौभनैश्वर्थाय (ग्रस्मात्) (श्र्यास्था-नात्) निवासस्थानस्य सकाशात् (द्रविणोदाः) धनप्रदः (वाजिन्) प्राप्तैश्वर्थ्य (वयम्)

 संस्कृतपदार्थे '(द्यौ:) प्रकाश इव विनयः' इत्य-नेकत्र 'इव' पदप्रयोगादत्र वाचकलुप्तोपमा-लङ्कारो द्रष्टव्यः ॥ २० ॥

२. सम्यक् तिष्ठन्ति यस्मिन् तदिदमास्थानम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सौभगाय) सुभगमेव सौभाग्यम्, 'सुभग-मन्त्रे' इत्युद्गात्राद्यन्तर्गतगणसूत्रेण (ग्र० ४।१। १२६) श्रञ् । हृद्भगसिन्ध्वन्ते पूर्वपदस्य च

† 'जो पुरुष न्यायमार्ग के अनुसार उत्साह स्थान और आ्रात्मा जिसके दृढ हों, विचार से सिंड करने योग्य जिसके प्रयोजन हों, उसकी.......' इति अ० मुद्रिते पाठः ॥

*साम्प्रतिकानां मते 'जनयितव्यम्' इति स्यात् ॥

(73)

(स्याम) (सुमतौ) शोभनप्रज्ञायाम् (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रग्निम्) (खनन्तः) (उपस्थे) सामीप्ये (अस्याः) ।। [अयं मन्त्रः श० ६।३।३।१३ व्याख्यातः] ।। २१ ॥

(ष्र० ७।३।१६) इत्युभयपदवृद्धिः प्राप्ता, तत्र दृष्टानुविधिदछन्दसीति नियमादुत्तरपदवृद्धिर्ने-ष्यते, जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

(म्रास्थानात्) गतिकारकोपपदात् कृत् (म्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर: ।।

(द्रविणोदाः) द्रुदक्षिभ्यामिनन् (उ० २। ५०) इति 'इनन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तो-ऽयं 'द्रविण' शब्द:। तद् ददातीति सर्वधातुभ्योsसुन् (उ० ४।१८६) इति 'ग्रसुन्' प्रत्ययः। यहा- 'द्रविणांसि विद्याबलराज्यधनानि ददा-तीति स परमेश्वरो भौतिको वा (ऋ० १।१४।७ द० भा०)'। श्रस्मिन् पक्षे—द्रुदक्षिभ्यामिनन् (उ० २।५०) इति इनन् प्रत्ययः। द्रविणमि-वाचरति द्रविणति, सर्वधातुभ्य श्राचारे क्विब वक्तव्यः (ग्र० ३।१।१० वा०) इति विवप्। तस्मात् सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इति श्रसुन्प्रत्यये 'द्रविणस्' शब्द: सकारान्तः । तद् ददातीति व्युत्पत्ती सर्वधातुभ्योऽसुन् (७० ४। १८६) इति दाघातोरपि पुन: ग्रमुन्प्रत्यये 'द्रविणोदस्' शब्द: । ततः सौ म्रात्वसन्तस्य चाधातोः (ग्र० ६।४।१४) इत्युपधादीर्घत्वे द्रविणोदाः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१२६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेऽन्तोदात्तत्व इष्टस्वरसिद्धिः ॥

श्रत्राभिसन्धः-

यत्त्वत्र सायणाचार्येण ऋ० १।१४।७
भाष्ये — 'नित्त्वादाद्युदात्तो द्रविणशब्दः । तद्
ददातीति द्रविणोदाः । क्विप् च (ग्र० ३।२।
७६) इति क्विप् । पूर्वपदस्य सकारोपजनइछान्दसः ।' इत्याद्युक्तम् तदसत् । कुतः ?
निरुक्तकारेण (निरु० ६। १-२) 'द्रविणोदसम्'
इत्यादिप्रयोगादस्य शब्दस्य सकारान्तत्वमभिमतम्, न तु दीर्घान्तत्वम् इति । तद्यथा—
'श्रथाःयांन द्रविणोदसमाह ।.....यथो एतदांन द्रविणोदसमाहेति । ऋत्विजोऽत्र द्रविणोदस उच्यन्ते' (निरु० ६।२) ।।

श्रनेन सकारान्तोऽयं द्रविणोदस् शब्दो यास्कमतनास्मिन् मन्त्र इति सुव्यक्तम् । क्विपि न सकारान्तत्वं सम्पद्यते, सौ (प्रथमैकवचने) तु 'द्रविणोदा;' इति सिद्ध्येदिपि, श्रमि (द्विती-यैकवचने) तु 'द्रविणोदसं' 'द्राविणोदसं' वा न कथमपि निष्पत्स्यते, इत्यशुद्धमेव 'क्विप् च' इति व्याख्यानं सायणाचार्यस्य ।

श्रत एवाचार्यदयानन्देन ऋ० १।१५।७ भाष्ये श्रसुन्प्रत्ययं प्रदर्शयता साध्वतम्— "सायणाचार्येण 'द्रविणोदाः' इति पदं विववन्तं साधितं, तदप्यशुद्धमेवास्ति । निरुवतकारस्य द्रविणोदसमित्यादिच्याख्यानविरोधात् ।।"

ग्रत्र निरुक्तकारेण सहास्य सायणभाष्यस्य विरोध इत्येव प्रदर्शितं भवत्याचार्यदयानन्देन ।।

यत्तु सायणः ऋ०१।६६।१ भाष्य म्राह— 'सकारान्तं त्वसुनि कृते निष्पद्यते ।' तत्तु साधुः॥

ननु च 'द्रविणोद' इत्यकारान्तः, 'द्रवि-णोदा' इत्याकारान्तः, 'द्रविणोदस्' इति सका-रान्त: । एवं त्रयोऽपि समानार्था ऋग्वेदे दृश्य-न्ते । ते च 'क' 'विच्' 'ग्रसुन्' प्रत्ययान्ताः । तस्मात् विवबन्तोऽपि सम्भवति । एवं द्रविण-द्रविणसौ ग्रपि समानाथौं, इति चेन्न । त्रिवि-घोऽयं शब्द इति तु वयमपि मन्यामहे । विच्-प्रत्ययान्तोऽयमिति त्वाचार्यदयानन्देन स्वयमपि व्युत्पाद्यते (द्र० ऋ० १।६६।१ द० भाष्ये)। विवप्प्रत्ययान्तोऽयं शब्दः सम्भवत्येव नेति तु नास्माकं पक्ष: । ऋ० १।१५।७ प्रकृतमन्त्र-घ्याख्याने यास्केन सकारान्तोऽयं शब्द इति व्याख्यातम् । तेन ज्ञायते 'दसु उपक्षये' इत्येत-स्येदं रूपं, निरुक्ते सकारान्तस्वीकारादिति भाव: । विशेषतस्त्वस्यैव मन्त्रव्याख्याने यास्के-नेदं सर्वमुक्तिमत्यप्यत्र विचारार्हिमिति ॥

देवराजस्तु—पृ० ४६१ 'ऋतुयाजप्रैषेषु सकारलोपो द्रष्टब्यः' इत्याह । 'द्रविणोदाम्' इत्यादिष्विति भावः । सोऽपि ऋ० १।१४।७ इति मन्त्रमुद्धृत्यैव निर्दिशतीति ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

ै अन्वयः — हे वाजिन् विद्वन् ! यथा द्रविणोदा ग्रस्याः पृथिव्याः ग्रस्मादास्थानादुप-स्थेऽनिन खनन्तो वयं महते सौभगाय सुमतौ प्रवृत्ताः स्याम, तथा त्वमुत्काम ॥ २१ ॥

[अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः १ ॥]

भावार्थः — मनुष्या इहैश्वर्यप्राप्तये सततमुत्तिष्ठेरन्, परस्परं सम्मत्या पृथिष्यादेः सकाशाद्वस्नानि प्राप्नुयुः ॥ २१ ॥

मनुष्यों को योग्य है कि इस संसार में परम पुरुषार्थ से ऐक्वर्य उत्पन्न करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थंः — हे (वाजिन्) ऐश्वर्थं को प्राप्त हुए विद्वन् ! जैसे (द्रविणोदाः) घनदाता (ग्रस्थाः) इस (पृथिव्याः) भूमि के (ग्रस्मात्) इस (ग्रास्थानात्) निवास के स्थान से (उपस्थे) समीप में (ग्रिनिम्) ग्रिनि विद्या का (खनन्तः) खोज करते हुए (वयम्) हम लोग (महते) बड़े (सौभगाय) सुन्दर ऐश्वर्थं के लिये (सुमतौ) ग्रन्छी बुद्धि में प्रवृत्त (स्थाम) होवें, वैसे ग्राप्त (उत्काम) उन्नित को प्राप्त हुजिये ।। २१।।

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है ।।]

भावार्थ: — मनुष्यों को उचित है कि इस संसार में ऐश्वर्य पाने के लिये निरन्तर उद्यत रहें, और आपस में हिल मिल के पृथिवी आदि पदार्थों से रत्नों को प्राप्त होवें ॥२१॥

र्नाक्ष

उदक्रमीदित्यस्य मयोभूऋ षिः । द्रविणोदा देवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनुष्या इह किवद् भूत्वा कि प्राप्नुयुरित्याह ॥

उद्क्रमीद् द्रविणोदा वाज्यवीकः सुलोकः सुकृतं पृथिव्याम् । ततः खनेम सुप्रतीकम्पिः स्वो रुहाणाऽअधिनाकंपुत्तमम् ॥ २२ ॥

- १. मुद्रितान्वये 'द्रविणोदाः' 'ग्रस्मादास्थानात्' इति पदद्वयम् ग्रनन्वितम् इव प्रतिभाति, वयं तु—'हे वाजिन् विद्वत्! यथाऽस्याः पृथिव्या उपस्थेऽगिन खनन्तो वयं महते सौभगाय सुमतौ प्रवृत्ताः स्याम, तथा त्वं द्रविणोदाः ग्रस्मादा-स्थानादुत्काम'—एवं सम्यक्तरोऽन्वयः स्या-दिति प्रतीमः ।।
- कोष्ठान्तर्गतः पाठो लेखकप्रमादात् त्यक्तं इति प्रतीमः तथैव भाषायामपी।ते घ्येयम् ।।
- ३. संस्कृत में लिखे अन्वय के अनुसार हिन्दी

पदार्थ भी यहां इस प्रकार समभना चाहिये— 'हे (वाजिन्) ऐश्वर्थ को प्राप्त हुए विद्वन् ! जैसे (ग्रस्याः) इस (पृथिव्याः) भूमि के (उपस्थे) समीप में (ग्रग्निम्) ग्रग्नि विद्या का (खनन्तः) खोज करते हुए (वयम्) हम लोग (महते) (सौभगाय) सुन्दर ऐश्वर्य के लिए (सुमतौ) ग्रच्छी बुद्धि में (स्याम) प्रवृत्त होवें, वैसे (द्रविणोदाः) धनदाता ग्राप (ग्रस्मात्) इस (ग्रास्थानात्) स्थिति से (उत्काम) उन्नित को प्राप्त हूजिये।। २१।। उत् । अक्रमीत् । द्विणोदा इति द्विणःऽदाः । वाजी । अवी । अक्रिस्यकः । सु । लोकम् । सुकृतमिति सुरकृतम् । पृथिव्याम् ॥ ततः । खनेम् । सुप्रतीक्षमिति सुरप्रतीकम् । अग्निम् । *स्वरिति स्वः । रुहाणाः । अधि । नाकम् । उत्तमामित्युत्रत्मम् ॥ २२ ॥

पदार्थः — (उत्) (ग्रक्रमीत्) उत्तमतया क्रमणं कुर्यात् (द्रविणोदाः) धनदाता (वाजी) वेगवान् (ग्रवा) ग्रव्य इव (ग्रकः) कुर्यात् (सु) (लोकम्) द्रव्टव्यम् (त्रमुकृतम्) धर्माचारेण प्राप्यम् (पृथिव्याम्) (ततः) (खनेम) (त्रमुप्रतीकम्) शोभना अप्रतीतिर्यस्य तम् (ग्रिप्रितम्) व्यापकं विद्युदास्यम् (स्वः) सुखम् (रुहाणाः) प्रादुर्भवन्तः (ग्रिधि) (नाकम्) ग्रविद्यमानदुःखम् (उत्तमम्) ग्रतिश्रेष्ठम् ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।१४ व्याख्यातः] ।।२२।।

ग्रन्वयः — हे भूगर्भविद्याविद्विद्वन् ! द्रविणोदा भवान् यथा वाज्यर्वा तथा पृथिव्याम-ध्युदक्रमीत्, सुलोकं सुकृतमुत्तमं नाकमकः सिद्धं कुर्य्यात् । ततः स्वो कहाणा वयमप्यस्यां सुप्रतीकमग्नि खनेम ॥ २२ ॥

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! सर्वे वयं मिलित्वा यथा पृथिव्यामश्वो विक्रमते तथा पुरुषां-थितो भूत्वा पृथिव्यादिविद्यां प्राप्य दुखान्युत्क्रम्य है [(च)]सर्वोत्तमं सुखं प्राप्नुयाम ॥२२॥

मनुष्य इस संसार में किस के समान होके किस को प्राप्त हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थ: - हे भूगर्भ विद्या के जानने हारे विद्वन् ! (द्रविणोदाः) धनदाता आप जैसे (वाजी) बल [वेग] वाला (ग्रवी) घोड़ा ऊपर को उछलता है, वैसे (पृथिव्याम्)

१. 'सुब्हु प्रतीकं प्रतीतिकर ज्ञानं यस्य' (य० १७। ५३ भाष्ये) । शोभनानि प्रतीकानि कृतानि येन तम्' (ऋ० ६।१५।१३ भाष्ये) ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुप्रतीकम्) शोभनः प्रतीको यस्य स सु-प्रतीकः । कत्वादयश्च (ग्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । प्रतीकशब्दस्तु प्रति पूर्वाद् 'इण् गतौ' इत्यस्माद् ग्रलीकादयश्च (उ० ४।२५) इति निपातनादीकन्, गुणाभावः समु-दायाद्यदात्तत्वं च निपातनादेव ॥

(रुहाणाः) रुह धातोर्व्यत्ययेन शानच्,

बहुलं छन्दिस (ग्र० २।४।७३) इति शपो लुक्, शानचो ङित्त्वाद् गुणाभावः । चित्स्वरे प्राप्ते बाहुलकाद् धातुस्वरोऽत्र बोध्यः ।।

सायणस्तु — ऋग्भाष्ये (ऋ०१।३२।८) व्य-त्ययेन शानच् शब्विकरणश्च । अनित्यमागम-शासनमिति मुगभावः, विकरणस्वरे प्राप्ते बाहु-लकादेव घातुस्वर इत्याह ॥

॥ इति व्याकरण प्रक्रिया।।

ग्रर्थात् जब तक घोड़ा बलयुक्त, हृष्ट पुष्ट न हो तब तक वह उछल नहीं सकता। इससे विद्वान् को भी हृष्ट पुष्ट होना चाहिये।।२२।।

† '(सुकृतम्) धर्माचरणं प्राप्यम्' इति तु कपाठः ॥

^{*} स्वीतित स्व' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

[्]र 'शोभना प्रीतिर्यस्य' इति अ० मुद्रिते पाठः । कगकोशयोस्तु 'शोभना प्रतीतिर्यस्य' इत्येव शुद्धः पाठः ॥

^{\$ &#}x27;उत्क्राम्य' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ:, 'उत्क्रम्य' इति तु कगपाठ: ।।

^{∫ &#}x27;प्राप्नुयाम:' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'प्राप्नुयाम' इत्येव शुद्धः पाठः ।।

पृथिवी के बीच (ग्रिध) (उदक्रमीत्) सब से ग्रधिक उन्नित को ‡प्राप्त हूजिये, (सुलोकम्) अच्छा देखने योग्य (गुकृतम्) धर्माचरण से प्राप्त होने योग्य (उत्तमम्) ग्रित श्रेष्ठ (नाकम्) सब दुखों से रहित सुख को (ग्रकः) सिद्ध कीजिये, (ततः) इसके पश्चात् (स्वः) सुखपूर्वक (रुहाणाः) प्रकट होते हुए हम लोग भी इस पृथिवी पर (सुप्रतीकम्) अग्रद्धी प्रतीति ग्रथित् ज्ञान के विषय (ग्रिग्नम्) व्यापक प्रिबजुली रूप ग्रिग्न विद्या की (खनेम) खोज करें ॥ २२ ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे पृथिवी पर [वेगवान्] घोड़े ग्रच्छी ग्रच्छी चाल चलते हैं, वैसे हम तुम सब मिल कर पुरुषार्थी हों, पृथिवी ग्रादि की पदार्थविद्या को प्राप्त हों, ग्रौर दु:खों को दूर करके सब से उत्तम सुख को प्राप्त हों।। २२।।

नुमार्क

म्रा त्वेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । म्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

मनुष्या व्यापिनं वायुं केन जानीयुरित्याह ।।

आ त्वां जिघार्भे मनसा घृतेन प्रतिक्षियन्तं अर्वनानि विश्वां । पृथुं तिरश्चा वयसा वृहन्तं व्यिचिष्ठमन्नै रभसं दर्शानम् ॥ २३ ॥

आ । त्<u>त्रा । जिघुमिं । मनंसा । घृतेनं । प्रतिश्</u>रियन्तुमिति प्रतिऽक्षियन्तम् । भुवेनानि । विश्वां ॥ पृथुम् । ति<u>र</u>श्चा । वर्यसा । बृहन्तम् । ब्यचिष्ठम् । अन्नैः । रुभुसम् । दशांनम् ॥२३॥

पदार्थः — (ग्रा) (त्वा) त्वाम् (१ जिर्घाम) (मनसा) (घृतेन) ग्राज्येन (प्रतिक्षिय-न्तम्) *प्रत्यक्षं निवसन्तम् (भुवनानि) भवन्ति येषु तानि वस्तूनि (विश्वा) सर्वाणि (पृथुम्) विस्तीर्णम् (तिरश्चा) येन तिरोऽञ्चति तेन (वयसा) जीवनेन (बृहन्तम्) महा-न्तम् (व्यचिष्ठम्) ग्रातिशयेन २ विचितारं प्रक्षेप्तारम् (ग्रन्नैः) यवादिभिः (रभसम्) वेग-वन्तम् (दृशानम्) संप्रेक्षणीयम् ।। [ग्रयं मन्त्रः श०६।३।३।१६ व्याख्यातः] ।। २३।।४

- १. 'घृ क्षरणदीप्त्योः' (जु॰ प॰) इति छान्दसो धातः ॥
- व्यच् घातोस्तृचि कुटादित्वान् ङित्त्वे ग्रहिज्या० (ग्र० ६।१।१६) इति सम्प्रसारणम् ।।
- ३. ग्रत्र ज्ञानसामान्यमभिप्रेतम्, न चाक्षुषप्रेत्यक्षम्, वायोश्चाक्षुषप्रत्यक्षत्वाभावात् त्वाचप्रत्यक्ष-

त्वाच्च ॥

४. 'जिघर्म्याग्नि हिवषा घृतेन प्रतिक्षियन्तं भुवनानि विश्वा' (ऋ० २।१०।४) स्वल्पपाठभेदेन मन्त्रोऽयं तत्राग्निविद्याग्रहणविषये शोभनो व्या-ख्यातस्तत एव द्रष्टव्यः ।।

§§ 'सुन्दर प्रीति का विषय' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे च पाठः ।।

্রা 'बिजुली रूप ग्रग्नि का' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । 'बिजुली रूप ग्रग्नि विद्या का' इति कपाठः॥

भ 'प्रत्यक्षं निवसन्तं क्षियन्तम्' इति कगकोशयोः पाठः ।।

^{‡ &#}x27;प्राप्त हूजिये। (सुकृतम्) धर्माचरण से प्राप्त होने योग्य (सुलोकम्) ग्रच्छा देखने योग्य (उत्तमम्)' इत्यजमेरमुद्रिते कमः, स चान्वयाननुगत:।।

ग्रन्वयः — हे जिज्ञासो ! यथाऽहं मनसा घृतेन सह विश्वा भुवनानि प्रतिक्षियन्तं तिर्देश वयसा पृथुं बृहन्तमन्नैः [च] सह रभसं व्यक्षिण्ठं दृशानं वायुमाजिर्घाम तथा [त्वा] स्वामप्येनं धारयामि ॥ २३॥

ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्या ग्राग्निद्वारा सुगन्ध्यादीनि द्रव्याणि वायौ प्रक्षिप्य तेन †सुगन्धेना-रोगीकृत्य दीर्वं जीवनं प्राप्नुवन्तु ॥ २३ ॥

मनुष्य व्यापक वायु को किस साधन से जानें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे ज्ञान चाहने वाले पुरुष ! जैसे मैं (मनसा) मन तथा (घृतेन) घी के साथ (विश्वा) सब (भुवनानि) लोकस्थ वस्तुग्रों में (प्रतिक्षियन्तम्) प्रत्यक्ष निवास ग्रौर निश्चयकारक (तिरश्चा) तिरछे चलने रूप (वयसा) जीवन से (पृथम्) विस्तारयुक्त (वृहन्तम्) बड़े (ग्रन्तैः) जौ ग्रादि ग्रन्नों के साथ (रभसम्) बल वाले (व्यचिष्ठम्) ग्रतिशय करके फेंकने वाले (दृशानम्) १ जानने योग्य वायु के गुणों को (ग्राजिधिम) ग्रच्छे प्रकार प्रकाशित करता हूं, वैसे (त्वा) ग्राप को भी इस वायु के गुणों का धारण कराता हूं।।२३।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्य ग्रग्नि के द्वारा सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों को वायु में पहुंचा उस सुगन्ध से रोगों को दूर कर ग्रधिक ग्रवस्था को प्राप्त होवें।। २३।।

Sung-

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतिक्षियन्तम्) प्रतिपूर्वात् क्षियतेः शतृ-प्रत्यये शविकरणे च कृते गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे विकरणस्वरः।।

(तिरइचा) तिरःपूर्वादञ्चतेः विविध तृती-यैकवचने अवः (अ० ६।४।१३८) इत्यकार-लोपे अञ्चतेरछन्दस्यसर्वनामस्यानम् (अ० ६। १।१७०) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥

(वयसां) वेते: सर्वधातुम्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन् । निस्वादाखुदात्तत्वम् ।।

(व्यचिष्ठम्) 'व्यच व्याजीकरणे' (तु० प०) इत्यस्मात् सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन्, नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् । गाङ्कु-टादिभ्योऽञ्णिन्ङित् (ग्र० १।२।१) इति ङिन्त्वे प्राप्ते व्यचेः कुटादित्वमनसि (ग्र० १।२।१ वा०) इति ङिन्त्वाभावे ग्रहिज्यावियव्यधि० (ग्र० ६।१।१६) इति सम्प्रसारणाभावः। ततः ग्रातशायने तमविष्ठनौ (ग्र० ४।३।४५) इतीप्ठन्, नित्स्वरः।। यद्वा—व्यचस्शब्दाद् ग्रस्मायामेधास्त्रजो विनिः (ग्र० ४।२।१२१) इति
विनिः। विन्मतोर्लुक् (ग्र० ४।३।६५) इति
इष्ठन् लुक् च। टिलोपे नित्स्वरेणाद्युदात्तत्वम्।।

(बृशानः) युधिबुधिदृशेः किच्च (उ० २।६०) इत्यान च् प्रत्ययः किच्च । चित्त्वादः तो-दात्तत्वे प्राप्ते बाहुलकादाद्युदात्तत्वम् । यद्वा— दृशानपदस्यान्तोदात्तत्वस्यापि दर्शनात् (य० १२।१) विभाषा वेण्वन्धानयोरित्यत्रोपसं स्यानं कत्तं व्यम् ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. तिर्यग्गमनस्वभावः । वैशेषिकप्रशस्तपादभाष्ये वायुनिरूपणे ॥
- २. शब्दधृतिकम्पलिङ्गः । वैशेषिक प्रशस्तपादभाष्ये वायुनिरूपणे ।।२३।।

† 'तेन युक्तसुगन्धेन' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । 'तद्युक्तसुगन्धेन' इति कपाठः, स च साधीयान् ।। § 'देखने योग्य' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।
\$ 'वायु के गुण जनाता हूं' इति कपाठः ।। श्रा विश्वत इत्यस्य गृत्समद ऋषिः । श्रग्निर्देवता । श्रार्षी पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः कीवृशौ वाय्वग्नी स्त इत्याह ।।

आ विश्वतः प्रत्यश्चं जिघम्यर्थसमा मनसा तज्जेपेत । मर्थश्रीः स्पृह्यद्रणीऽअग्निर्माभिसृशे तुन्त्वा जभ्रराणः ॥ २४ ॥

आ । बिश्वतः । प्रत्यञ्चम् । जि<u>ष्वर्मि । अर</u>क्षसा । मनसा । तत् । जु<u>षेत</u> ॥ मर्यक्षीरिति मर्येऽक्षीः । स्पृ<u>ह</u>यद्वर्ण् इति स्पृ<u>ह</u>यत्ऽवर्णः । अग्निः । न । अभिसृशः इत्यमिऽसृशे । तुन्वा । जभीराणः ॥२४॥

पदार्थः—(ग्रा) (विश्वतः) सर्वतः (प्रत्यञ्चम्) प्रत्यगञ्चतीति शरीरस्थं वायुम् (जिर्घाम) (ग्ररक्षसा) 'रक्षोवद्दुष्टतारहितेन (मनसा) चित्तेन (तत्) तेजः (*जुषेत) सेवेत (मर्व्यक्षीः) 'मर्ग्याणां मनुष्याणां श्रीरिव [श्रीर्यस्य] (स्पृहयद्वर्णः) यः स्पृहयद्भिः वंण्यंते स्वीक्रियते स इव (ग्रिग्नः) शरीरस्था विद्युत् (न) इव (ग्रिभिमृशे) ग्राभिमुख्येन मृशन्ति सहन्ते येन तस्मै (तन्वा) शरीरेण (जर्भुराणः) भृशं गात्राणि विनामयत् । ग्रत्र जृभीधातो-रौणादिक [बाहुलकात्] उरानन् प्रत्ययः ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।२० व्याख्यातः]॥२४॥ व

'ग्रन्वय:— 'मनुष्यो न यथा विश्वतोऽग्निर्वायुश्चाभिमृशे [हितकारी]ऽस्ति, यथा तन्वा जर्भु राणः स्पृहयद्वर्णो मर्यश्रीरहं यं प्रत्यञ्चमरक्षसा मनसाऽऽजिघमि तथा तज्जुषेत् ॥२४॥

ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यूयं लक्ष्मीप्रापकैरग्न्यादिपदार्थैविदितैः कार्य्येषु ^६संयुक्तैः श्रीमन्तो भवत ॥२४॥

- १. रक्षोभावनाऽभावेनेत्यर्थः ॥
- २. भाषापदार्थे बहुन्नीह्यर्थस्य विद्यमानत्वात् 'श्रीर्यस्य' इति पाठोऽस्माभिः पूरितः ॥
- ३. मन्त्रोऽयम् (ऋ०२।१०।५) ग्रग्निविद्याग्रहणपः । व्याख्यातः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मर्यश्रीः) मर्याणां श्रीरिव श्रीरस्य सः । बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । मर्यशब्दः छन्दसि निष्टक्यंदेवहूय० (ग्र० ३।१।१२३) इत्या-दिना यत्थ्रत्ययान्तो निपात्यते । यतोऽनादः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

(स्पृह्यद्वर्णः) स्पृह्यतां वर्ण इव वर्णा यस्य सः । स्रत्रापि पूर्ववद् भाष्यपदार्थोऽर्थ- निदर्शनपरः । बहुब्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे स्पृह-यत् शतृस्वरेणान्तोदात्तः । तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति तु छान्दसत्वान्न प्रवर्त्तते ।।

(स्रिभमृशे) स्रिभपूर्वान्मृशे: कृतो बहुलम् (स्र० ३।३।११३ वा०) इति वात्तिकेन करणे क्विप् । गतिकारकोपपदात् कृत् (स्र०६।२। १३८) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर: ।।

(जर्भु राणः) जृभेबहुलकाद् 'उरानन्' प्रत्ययः, नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

४. म्रत्रान्वये 'मनुष्याः' इति पदं 'तज्जुषेत' इत्ये-तस्मात् पूर्वं योजनीयम् । 'न तथा' इति पदद्वयं च 'ग्राजिघमि' इत्येतस्मात् पूर्वं सङ्गच्छेतेति

* '(जुषेत)सेवेत' इति कपाठ: ।। †'मनुष्यो यथा' इति कपाठ: । 'न' इति मध्ये नास्ति ।।

ककोशे त्वित्त्थमन्वयः—'मनुष्यो यथाग्निनाभिमृशते तन्वा जर्भु राणः स्पृह्यद्वर्णो मर्यश्री वायः सर्वान् जिर्घात तथा यं प्रत्यञ्चमरक्षसा मनसा जिर्घाम तज्जुषेत ।।'

\$ 'संयोजितै:' इति कमकोशयो: पाठः ।।

फिर वायु और अग्नि कंसे गुण वाले हैं, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे ‡मनुष्य ! (न) जैसे (विश्वतः) सब और से (अग्निः) विजुली और प्राणवायु शरीर में व्यापक होके (अभिमृशे) सहने वाले के लिये हितकारी हैं, जैसे (विश्वा) शरीर से (जर्भु राणः) शीघ्र हाथ पांव आदि अङ्गों को चलाता हुआ (स्पृह्यद्वणः) । इच्छा करने वालों से स्वीकार किये हुए के समान (मर्थ्यश्रीः) मनुष्यों की शोभा के ।तुष्य णोभा वाला मैं जिस (प्रत्यञ्चम्) शरीर के वायु को १६ (अरक्षसा) राक्षसों की दुष्टता से रहित (मनसा) चित्त से (आजिष्यमि) प्रकाशित करता हूं, वैसे (तत्) उस [वायु और अग्नि]।। को (जुषेत) सेवन कर ।। २४।।

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —हे मनुष्यो ! तुम लोग लक्ष्मी प्राप्त करानेहारे अग्नि आदि पदार्थों को जान और उनको कार्यों में संयुक्त करके धनवान होग्रो ॥ २४ ॥

Sunf

परि वाजपितरित्यस्य सोमक ऋषिः । अग्निर्देवता । निचृद् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

पुनगृहस्थः कीद्शो भवेदित्याह ।।

परि वाजपितः कविरुग्निर्हेच्यान्यंक्रमीत् । दश्वद्रन्तानि दाशुर्षे ।। २५ ॥

परि । वार्जपितिरिति वार्जऽपितः । कुतिः । अधिः । हुच्यानि । अकुमीत् ।। दर्धत् । रत्नोनि । द्वाशुर्षे ।।२५॥।

पदार्थः - (परि) सर्वतः (वाजपितः) भ्रन्नादिरक्षको गृहस्थ इव (किविः) कान्त-दर्शनः (अभ्रग्नः) प्रकाशमानः (हब्यानि) होतुं अग्रहीतुं योग्यानि वस्तुनि (भ्रक्रमीत्)

प्रतीम: । 'यथा तन्वा' इत्थत्र 'यथा' इति पदं व्यर्थमेव प्रत्यभाद् इति कृत्वाऽस्माभिः पृथवकृत इति व्येयम् । ग्रस्मन्मते त्वित्त्थमन्वयः शोभन-तरः स्यात्— राणः स्पृह्यद्वणीं भर्यश्रीरहं यं प्रत्यक्ष्मभ रक्षसा मनसा न यथाऽऽजिष्मिम, तथा भनुष्य-स्तज्जुषेत'।। २४॥

स्यात्— १. 'कविः कान्तदर्शनो भवति' । निरु० १२।१३॥ 'विश्वतोऽग्निः ग्रभिमशेऽस्ति, तन्वा जर्भु - २. ग्रग्निः ग्रङ्जनाद् वा (द्र० निरु० ७।१४)॥

‡ संस्कृतान्वये 'मनुष्यः' इति प्रथमान्तः पाठः । भाषापदार्थे तु 'हे मनुष्य' इति । गकौदी 'हे मनुष्य' इति वर्त्तत इति ध्येयम् ।।

‡ 'इच्छा बालों ने स्वीकार किये' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

्र इतोऽग्रे—'वायु के समान वेगवाला हो के मैं' इति ग्र० मुद्रिते पाठः । सोऽसमञ्जस इति ह्येयम् । 'वायु के समान वेग वाला हो के सब पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे' इति कपाठः । ककोशे संस्कृतान्वय एव भिन्न इति हेतोरवापि व्यस्तता द्रष्टव्या ।।

§§ इतोऽग्रे—'निरन्तर चलाने वाली विद्युत् को' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ॥

ु 'उस तेज को' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ॥

* 'गृहीतु'' इति अ० मुद्रिते अपपाठः । 'दातु' ग्रहीतु' इति कपाठः ।।

कामित (दधत्) धरन् (रत्नानि) सुवर्णादीनि (दाशुषे) दातुं योग्याय विदुषे ॥ श्रियं मन्त्रः श० ६।३।३।२५ व्याख्यातः] ॥२५॥

ै अन्वयः — हे विद्वन् ! यो वाजपितः कविदिता गृहस्थो दाशुषे रत्नानि देशदिवा-ग्निर्हव्यानि पर्यक्रमीत्, तं त्वं जानीहि ॥२४॥

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — विद्वानिग्नना पृथीवीस्थपदार्थेभ्यो धनं प्राप्य, सुमार्गे सत्पात्रेभ्यो दत्त्वा विद्याप्रचारेण सर्वान् सुखयेत् ॥२५॥

फिर [वह] गृहस्थ कैसे होचें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे विद्वन् ! जो (वाजपितः) ग्रन्न ग्रादि की रक्षा *करनेहारा (कितः) बहुदर्शी, दाता गृहस्थ पुरुष (दाशुषे) दान देने योग्य विद्वान् के लिये (रत्नानि) सुवर्ण ग्रादि उत्तम पदार्थ (दघत्) †धारण करते हुए के समान (ग्रिग्नः) प्रकाशमान (हब्यानि) देने योग्य वस्तुग्रों को (परि) सब ग्रोर से (ग्रक्रमीत्) प्राप्त होता है, उस को तू जान ॥२५॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — विद्वान् पुरुष को चाहिये कि ग्रग्निविद्या के सहाय से पृथिवी के पदार्थों से धन को प्राप्त हो, [उसे] ग्रच्छे मार्ग में खर्च कर ग्रीर धर्मात्माग्रों को दान दे के विद्या के प्रचार से सब को सुख पहुंचावे।। २४।।

Sant

परि त्वेत्यस्य पायुत्रम् पिः । अग्निदेवता । अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कीद्शः सेनापतिः कार्यं इत्याह ॥

परि त्वामे पुरं वृयं विष्रं सहस्य धीमहि । भूपद्रेणे द्विवेदिवे हन्तारं भङ्गुरावताम् ॥ २६ ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (वाजपितः)पत्यावैश्वयें (श्र० ६।२।१८) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः । 'वाज' शब्दः पूर्व(यज्र० २।७ पृ० १५७)ब्याख्यातः ।।

(रत्नानि) रमेस्त च (उ० ३।१४) इति 'न' प्रत्ययस्तकारादेश्च । निदनुवर्त्तनादाद्यु-दात्तः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ १. मन्त्रोऽयम् (ऋ० ४।१५।३)सम्यग् व्यास्यातः । तत्र त्वेवमन्वयः — 'यो बाजपतिरिक्तिरव दाशुषे रत्नानि दघत् सन् ह्व्यानि पर्यक्रमीत् स एव सततं सुखी जायते ।'

 'यो वाजपतिः.....दधदिव' इति वाक्यान्ते 'इव' शब्दः, 'अग्निरिव माणवकः' इत्यत्र 'यथा-ग्निः प्रकाशमानस्तथाऽयं माणवक इति', तद्व-दत्रापि 'यथा वाजपतिः रत्नानि दधत् दशाति, तथैवाग्निहंब्यान्यकमीत्' इति बोध्यम् ॥२१॥

^{* &#}x27;करने हारे गृहस्थों के समान (कवि:) बहुदर्शी' इति ग्र० मुद्रिते पाठ:। ककोशे तु-'(कवि:) बहुत विद्याग्रों को देखने वाला' इति पाठ:।।

^{† &#}x27;घारण करते हुए के समान (ग्रग्निः) प्रकाशमान पुरुष' इति श्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

परि । त्वा । असे । पुरम् । व्यम् । विश्नम् । सहस्य । श्रीमहि ॥ श्रृपहंश्रीमिवि श्रृपत्त्र्वर्णम् । द्विवेदिव इति द्विवेदिवे । हुन्तारम् । भङ्गुराविताम् । भङ्गुरवतामिति भङ्गुरव्वताम् ॥२६॥

पदार्थः—(परि) (त्वा) त्वाम् (श्रग्ने) विद्यया प्रकाशमान (पुरम्) येन सर्वान् पिपित तत् (वयम्) (विप्रम्) विद्वांसम् (सहस्य) य ग्रात्मनः सहो बलिमच्छित तत्सम्बुद्धौ (धीमिह) धरेम, ग्रन्न डुधान् धातोलिङ 'ग्रार्धधातुकत्वाच्छबभावः।(धृषद्वर्णम्)घृषत्प्रगत्भौ दृढो वर्गो यस्य तम् (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (हन्तारम्) (अभङ्गुरावताम्) कृत्सिता अभङ्- गुराः प्रहृताः प्रकृतयो विद्यन्ते येवां तेषाम् ॥[ग्रयं मन्तः श० ६।३।३।२५ व्याख्यातः]॥२६॥

अन्वयः - हे सहस्याग्ने ! यथा वयं दिवेदिवे भङ्गुरावतां पुरमग्निमिव हन्तारं घृष-द्वर्णं विप्रं त्वा परिधीमहि तथा त्वमस्मान् धर ॥२६॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥

भावार्थः — राजप्रजाजनैन्यियेन प्रजारक्षकोऽग्निवच्छत्रुहन्ता सर्वदा सुखप्रदः सेनेशो विधेयः ॥२६॥

कैसा सेनापित करना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे (सहस्य) ग्रपने बल को चाहने वाले (ग्रग्ने) ग्रग्निवत् विद्या से प्रकाश-मान विद्वन् पुरुष ! जैसे (वयम्) हम लोग (दिवेदिवे) प्रतिदिन (मंगुरावताम्) खोटे स्वभाव वालों के (पुरम्) नगर को, ग्रग्नि के समान (*हन्तारम्) नष्ट करने वाले (घृष-द्वर्णम्) दृढ़ सुन्दर वर्ण से युक्त (विप्रम्) विद्वान् (त्वा) ग्राप को (परि) सव प्रकार से (धीमहि) धारण करें, वैसे तू हम को धारण कर ।। २६ ।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

- छन्दस्युभयथा (ग्र० ३।४।११७) इति सूत्रेणेति शेषः । घुमास्थागापा० (ग्र० ६।४।६६) इत्यादिनेकारः । सार्वधातुकत्वाच्च लिङः सलो-पोऽनन्त्यस्य (ग्र० ७।२।७६) इति सलोपः ।।
- २. अत्र 'भूमिनन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । संसर्गेऽस्तिविवक्षायां भवन्ति मतुबादयः ॥' इति वचनाद् निन्दायां 'मतुप्' इति व्येयम् ॥
- भङ्गुरा नश्वरा इत्यर्थ: । प्रहता नष्टाः प्रकृ-तयः स्वभावा विद्यन्ते येषां तेषामित्यर्थः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरम्) 'पृ पालनपूरणयोः' ग्रस्मात् निविष उदोष्ठचपूर्वस्य (ग्र० ७।१।१०२) इति उदादेशः । स च उरण् रपरः (ग्र० १।१।५१) इति रपरः । धातुस्वरेणोदात्तः ॥

(धृषद्वर्णम्) बहुत्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिम्बरे धृणच्छव्दः शतृप्रत्ययान्तः । व्यत्ययेन इनुस्थाने शः । तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इत्यादिना शतुरनुदात्तत्वे विकरणस्वरः । तत एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।४) इत्युदात्तः ॥

(भङ्गुरावताम्) भञ्जभासिमदो घुरच् (अ० ३।२।१६१) इति घुरच् । चित्त्वादन्तो-दात्तः । ततो मतुप्, स च पित्त्वादनुदात्तः ।

^{* &#}x27;(हन्तारम्) मारने' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ॥

भावार्थ: — राजा और प्रजा के पुरुषों को चाहिये कि न्याय से प्रजा की रक्षा करने [वाले] अग्नि के समान शत्रुषों को मारने [वाले] और सब काल में मुख देनेहारे पुरुष को सेनापित करें।। २६।।

fresh

त्वमग्न इत्यस्य गृत्समद ऋषिः । अग्निदेवता । पङ् वितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः सभेशः कीवृशो भवेदित्याह ।।

त्वमंग्रे द्याभिस्त्वमाशुशुक्षणिस्त्वमद्भयस्त्वमक्षमन्स्परि । त्वं वनेभयस्त्वमोषधीभयस्त्वं नृणां नृपते जायसे शुचिः ॥ २७॥

स्वम् । अमे । सुभारिति सुऽभिः । त्वम् । आसुसुक्षणिः । त्वम् । अह्भ्य इत्यत्ऽभ्यः । त्वम् । अस्मनः । परि ॥ त्वम् । वनेभ्यः । त्वम् । ओषधीभ्यः । त्वम् । नृणाम् । नृपत् इति नृऽपते । जायसे । सुचिः ॥२७॥

पदार्थः—(त्वम्) (ग्रग्ने) ग्रग्निवत् प्रकाशमान न्यायाधीश राजन्! (श्रुभिः) *दिनैरिव प्रकाशमानैन्यायादिगुणैः (त्वम्) (ग्राशुशुक्षणिः) शीघ्रं शोघ्रं दुष्टान् क्षिणोति । हिनस्ति यः सः (त्वम्) (ग्रद्भ्यः) वायुभ्यो जलेभ्यो वा (त्वम्) (ग्रद्भनः) मेधात् पाषाणाद्वा, ग्रहमेति मेधनामसु पठितम् ।। निघण्टु १।१०। (परि) सर्वतोभावे (त्वम्)

मतौ बह्वचोऽनजिरादोनाम् (য়॰ ६।३।११६) इति दीर्घः ॥२६॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- १. भ्रत्र पाठः किञ्चिद् व्यस्त इव प्रतिभाति।

 ऋ० २।१।१ भाष्ये संस्कृतपदार्थे तु-
 '(द्युभिः)प्रकाशैः'इति पाठ उपलभ्यते।'(द्युभिः)

 प्रकाशादिभिर्गुणविशेषैः' य० ३। भाष्ये

 चापि। भ्रत्रान्वयेऽपि 'द्युभिः सूर्य इव' इति

 पाठदर्शनाच्चापि।।
- २. '(ग्रद्म्यः) जलेभ्यः' इति (ऋ० २।१।१)
 भाष्यपाठः। ग्रपरपक्षे 'श्रापो व सर्वा देवताः'
 ऐ० बा० २।१६ ॥ 'एष वा अपां रसो योऽयं
 (वायुः) पवते' श० १।१।२।७॥ अनेन आपः
 ==वायुरित्यवगन्तुं शक्यते ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्राशुशुक्षणिः) ग्राङ्पूर्वत् शुषेः ग्राङि शुषेः सनदछःदसि (उ० २।१०४) इति 'ग्रनिः' प्रत्ययः । निरुक्तकारस्तु — 'ग्रा इत्याकार उप- सर्गः पुरस्तात् चिकीर्षितज उत्तरः, साझुकोच-पिषुरिति' (निरु० ६।१) स्राह । तथा चाङ्-पूर्वाच्छुषेः प्रयोगः ।

नारायणश्वेतवनवासिनौ स्ववृत्योः स्राङ्गि शुवैः' इत्येव पेठतुः । यास्कस्तु 'स्राशु इति च शु इति च क्षिप्रनाम्नो भवतः क्षणिरुत्तरः' इत्यम्यथापि निरवोचत् । भाष्यकारेण चेयमेव व्युत्पत्तिरत्र स्वीकृता । तथा सत्याम् 'स्राशुं' 'शुं' इति इयुपपदपूर्वात् क्षणोतेः सर्वद्यातुम्य इन् (उ० ४।११६) इति इन् । गतिकारको-पददात् कृत् (स० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद-प्रकृतिस्वरे नित्त्वादासुदात्तः क्षणिः ।।

(ध्रहमनः) ध्रशिशिकिभ्यां छन्दसि (उ० ४।१४७) इति मनिन् । क्वचिद् इदं स्व व पठधते, तथा सति सर्वधातुभ्यो मनिन (उ० ४।१४१) इति मनिन्, नित्वादासुदातः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;सूर्य इव' इति तु युक्ततरं प्रतिभाति, अन्वये 'बुभिः सूर्य इव' इति दर्शनात् ॥

^{† &#}x27;हिनस्तीव' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ॥

(वनेभ्यः) जङ्गलेभ्यो रिमभ्यो वा (त्वम्) (श्रोषधीभ्यः) सोमलतादिभ्यः (त्वम्) (नृणाम्) मनुष्याणाम् (नृपते) नृणां पालक (जायसे) प्रादुर्भवसि (श्रुचिः) पवित्रः ।।

इसं सन्त्रं यास्कमुतिरेवं व्याचढ्टे—त्वमग्ने द्युभिरहोभिस्त्वमाशुशुक्षणिराशु इति च शु इति च क्षिप्रनामनी भवतः, क्षणिरुत्तरः क्षणोतेराशु श्रुचा क्षणोतीति वा सनोतीति वा, शुक् शोचतेः, पञ्चम्यर्थे वा प्रथमा, तथाहि वाक्यसंयोगः, ग्रा इत्याकार उपसर्गः पुरस्ताच्चिकीर्षितज उत्तर ग्राशुशोचिषपुरिति, शुचिः शोचतेर्ज्वलितकर्मणोऽयमपीतरः शुचिरेतस्मादेव, निष्षिक्तमस्मात् पापकिमिति नैरुक्ताः।। निरु० ६।१।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।२५ व्याख्यातः] ।।२७।।

ैश्रन्वयः — हे नृपते ग्रग्ने सभाध्यक्ष राजन् ! यस्त्वं द्युभिः सूर्य्य इव त्वमाशुशुक्षणि-स्त्वमद्भयस्त्वमश्मनस्त्वं वनेभ्यस्त्वमोषधीभ्यस्त्वं नृणां मध्ये शुचिः परिजायसे तस्मात् त्वा-माश्रित्य वयमप्येवंभूता भवेम ॥२७॥

भावार्थ: —यो राजा सभ्यः प्रजाजनो वा, सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यो गुणग्रहणविद्याित्रया-कौशलाभ्यामुपकारान् ग्रहीतुं शक्नोति, धर्माचरणेन पवित्रः शीघ्रकारी च भवति, स सर्वाणि सुखानि प्राप्नोति नेतरोऽलसः ॥२७॥

फिर *सभाध्यक्ष कैसा होना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

ेपदार्थ: हे (नृपते) मनुष्यों के पालने हारे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान प्रकाशमान न्यायाधीश राजन् ! [जो] (त्वम्) ग्राप (श्वुभिः) सूर्य्य के समान प्रकाशमान न्याय ग्रादि गुणों से (त्वम्) ग्राप (ग्राशुशुक्षणिः) शीघ्र शीघ्र दुष्टों को ‡मारने की सामर्थ्य वाले, (त्वम्) ग्राप (ग्रद्भ्यः) वायु वा जलों से (त्वम्) ग्राप (ग्रद्भयः) मेघ वा पाषाणादि से, (त्वम्) ग्राप (वनेभ्यः) जङ्गल वा किरणों से, (त्वम्) ग्राप (ग्रोषधीभ्यः) सोमलता ग्रादि ग्रोषधियों से (त्वम्) ग्राप (नृणाम्) मनुष्यों के बीच (श्रुचिः) पवित्र (परि) सब प्रकार (जायसे) प्रसिद्ध होते हो, इस कारण ग्राप का ग्राक्षय लेके हम लोग भी ऐसे ही होवें।। २७।।

- १. ऋ० २।१।१ भाष्यान्वयस्तु—'हे ग्रग्ने नृपते यस्त्वं द्युभिरग्निरिव त्वमाशुशुक्षणिस्त्वमद्भ्यः पालको मेघ इव त्वमश्मनस्परि रत्निमव त्वं वनेभ्यश्चन्द्र इव त्वमोषर्ध.भ्यो वैद्य इव त्वं च नृणां मध्ये शुचिर्जायसे सोऽस्माभिः सत्कर्त्तव्यो-ऽसि ।।' 'ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ' इत्यपि तत्राधिकः पाठः।।
- २. 'हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान (नृपते) मनुष्यों की पालना करने वाले जो (त्वम्)ग्राप (द्युभिः)

विद्यादि प्रकाशों से विराजमान (त्वम्) ग्राप (ग्राशुशुक्षणिः)शो घ्रकारी (त्वम्) ग्राप (ग्रद्-भ्यः) जलों से पालना करने वाले मेघ के समान (त्वम्) ग्राप (ग्रश्मनः परि) पाषाण के सब ग्रोर से निकले रत्न के समान (त्वम्) ग्राप (वनेभ्यः) जङ्गलों में चन्द्रमा के तुल्य (त्वम्) ग्राप (ग्रोषधिभ्यः) ग्रोषधियों से वैद्य के समान ग्रौर (न्वम्) ग्राप (नृणाम्) मनु-ष्यों के मध्य(शुचिः)पवित्र शुद्ध (जायसे)होते

^{* &#}x27;सभापति' इति गकोशे पाठः ॥

^{\$ &#}x27;(द्युभिः) दिनों के समान प्रकाशमान न्याय ग्रादि गुणों से सूर्य के समान' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । स च व्यस्तः ॥

^{‡ &#}x27;मारने हारे' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

भावार्थः — जो राजा सभासद् वा प्रजा का पुरुष सब पदार्थों से गुण ग्रहण ग्रौर विद्या तथा किया की कुशलता से उपकार ले सकता [है ग्रौर] धर्म के ग्राचरण से पवित्र तथा शोध्रकारी [= पुरुषार्थी] होता है, वहीं सब सुखों को प्राप्त हो सकता है, ग्रन्य ग्रालसी पुरुष नहीं।। २७।।

S01:06

देवस्य त्वेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । *प्रकृतिश्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनुष्याः कि कृत्वा कस्माद्विद्युतं गृह्णीयुरित्याह ।।

देवस्यं त्वा सिवतः प्रसिव्धेऽिवनीविह्निभ्यां पूर्णो हस्तिभ्याम् ।
पृथिव्याः स्थस्थादिष्मं पुर्गिष्यमिक्कर्म्वत् खेनामि ।
ज्योतिष्मन्तं त्वामे सुप्रतीक्षमजेस्रेण भाजना दीर्घतम् ।
श्चिवं प्रजाभ्योऽिहेथंसन्तं पृथिव्याः सुधस्थादिष्मं पुर्गिष्यमिक्कर्म्वत् खेनामः ॥२८॥

देवस्य । त्वा । स्वितुः । प्रस्व इति प्रऽस्वे । अधिवनीः । †बाहुभ्यामिति बाहुऽभ्याम् । पूष्णः । हस्ताभ्याम् ॥ पूथिब्याः । स्घस्थादिति सघऽस्थात् । अग्निम् । पूरीब्यम् । अङ्गिरस्वत् । खनामि ॥ ज्योति-प्मन्तम् । त्वा । अग्ने । सुप्रतीक्तिनिति सुऽप्रतीकम् । अन्नेस्रेण । भानुनां । दीर्घतम् ॥ श्विम् । प्रजाभ्य इति प्रऽजाभ्यः । अहिंश्सन्तम् । पृथिब्याः । सघस्थादिति सघऽस्थात् । अग्निम् । पुर्वाब्यम् । अङ्गिरस्वत् । खनामः ॥२८॥

पदार्थः—(देवस्य) प्रकाशमानस्य (त्वा) त्वाम् (सिवतुः) सर्वस्योत्पादकस्येश्वरस्य (प्रसवे) प्रसूतेऽस्मिन् संसारे (ग्रश्विनोः) द्यावापृथिव्योः (बाहुभ्याम्) श्रिग्राकर्षणधारणाभ्या-मिव (पूष्णः) प्राणस्य (हस्ताभ्याम्) श्वलपराक्रमाभ्यामिव (पृथिव्याः) (सधस्थात्) सहस्थानात् (ग्रग्निम्) विद्युतम् (पुरीष्यम्) सुद्धैः पूरकेषु भवम् (ग्रिङ्गिरस्वत्) वायुवद् वर्त्तमानम् (खनामि) विद्यतम् (ज्योतिष्मन्तम्) बहूनि ज्योतीषि विद्यन्ते यस्मिस्तम्

हैं, सो ग्राप हम लोगों से सत्कार करने योग्य हैं ।।' इति ऋ० २।१।१ पाठः ।। २७ ।।

१. घातूनामनेकार्थत्व।दिति घ्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (ज्योतिष्मन्तम्) मतुप्, पित्त्वादनुदात्तः। ज्योतिः शब्दः पूर्वं (य० २।६ पृ० १७७) व्याख्यातः।। (श्रजस्रेण) 'जसु हिंसायाम्' निमकस्पि-रम्यजसकमहिंसदीपो रः (श्र० ३।२।१६७) इति रः। न जस्रमजस्रम्। तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (श्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्यु-दात्तः।। श्रमरसिंहादयोऽजस्नपदस्याव्ययत्वमाहुः, तच्च कियाविशेषणपक्ष इति बोध्यम्।।

^{* &#}x27;भुरिक् प्रकृतिश्छन्दः' इति ग्र० मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः। ५४ ग्रक्षराणि सन्तीति 'प्रकृतिः' एव छन्द इति ध्येयम्।।

^{† &#}x27;बाहुभ्यांम्' इत्येव द्विरावृत्त्यवग्रहादिरहितोऽपपाठोऽजमेरमुद्रिते ॥

^{६ 'आकर्षणधारणाभ्यामिव (बाहुभ्याम्)' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः, स च प्रमादव्यस्तः ।।}

^{\$} बलपराक्रमाम्यामिव (हस्ताम्याम्)' इति ग्र० मुद्रिते पाठ:, स च प्रमादव्यस्त: ।।

(त्वा)त्वाम्(अग्ने) भूगभिविविद्याविव् विद्वन्! (सुप्रतीकम्)सुष्ठु प्रतियन्ति सुखानि यस्मात् तम् (अजलेण) निरन्तरेण (भानुना) वीष्त्या (वीद्यतम्) देवीष्यमानम् (शिवम्) मङ्गल-भयम् (प्रजाभ्यः) प्रसूताभ्यः (अहिंसन्तम्) अताडयन्तम् (पृथिव्याः) अन्तरिक्षात् (सथ-स्थात्) सहस्थानात् (अग्निम्) वायुस्थं विद्युतम् (पुरीष्यम्) पालकेषु साधनेषु साधुम् (अङ्गिरस्वत्) सूत्रात्मवायुवद् वर्त्तमानम् (खनामः) विलिखामः ।। [ग्रयं मन्त्रः रा० ६। ३।४।१, २ व्याख्यातः] ।।२६।।

भ्रत्वयः हे अग्ने शिल्पविद्याविद् विद्वन् ! यथाऽहं सवितुर्देवस्य प्रसवेऽदिवनोर्बाहुभ्यां पूरुणो हस्ताभ्यां त्वा पुरस्कृत्य पृथिव्याः सधस्थातपुरीष्यं ज्योतिष्मन्तमजस्रेण भानुना दीद्यतं पुरीष्यं [सुप्रतीक]मिन्नमिङ्गिरस्वत्खनामि, त्रिथा [त्वा] त्वामाश्रिता वयं पृथिव्याः सधस्थादिङ्गरस्वदिहंसन्तं पुरीष्यं प्रजाभ्यः शिवमिन्न खनामस्तथा सर्व श्राचरन्तु ॥२८॥

भावार्थः —ये राजप्रजाजनाः सर्वत्र स्थितं विद्युद्रूपमिन सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यः साधनोप-साधनैः प्रसिद्धोक्तत्य कार्येषु प्रयुञ्जते, ते शंकरमैश्वर्यं लभन्ते । निह किञ्चिदिप प्रजातं वस्तु विद्युद्व्याप्त्या विना वर्त्तत इति विजानन्तु ॥२८॥

मनुष्य क्या करके किस पदार्थ से बिजुली का ग्रहण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) भूगर्भ तथा शिल्पविद्या के जाननेहारे विद्वन् ! जैसे मैं (सिवतुः) सब जगत् के उत्पन्न करने हारे (देवस्य) प्रकाशमान ईश्वर के (प्रसवे) उत्पन्न किये संसार में (ग्रश्विनोः) ग्राकाश ग्रौर पृथिवी के (बाहुभ्याम्) ग्राकर्षण तथा धारण रूप बाहुग्रों के समान ग्रौर (पूष्णः) प्राण के (हस्ताभ्याम्) बल ग्रौर पराव्रम के तृत्य (त्वा) ग्राप को ग्रागे करके (पृथिव्याः) भूमि के (सधस्थात्) एक स्थान से (पुरीष्यम्) पूर्ण सुख देनेहारे (ज्योतिष्मन्तम्) बहुत ज्योति वाले (ग्रजस्रेण) निरन्तर (भानुना) दोप्ति से (दीद्यतम्) ग्रत्यन्त प्रकाशमान (पुरीष्यम्) सुन्दर रक्षा करने वाले [(सुप्रतीकम्) जिससे उत्तम सुख प्राप्त हो, ऐसी] (ग्राप्नम्) बिजुली को (ग्राङ्गरस्वत्) वायु के समान (खनामि) सिद्ध करता हूं, ग्रौर जैसे (त्वा) ग्राप का ग्राश्रय लेके हम लोग (पृथिव्याः) ग्रान्तरिक्ष के (सधस्थात्) एक प्रदेश से (ग्राङ्गरस्वत्) सूत्रात्मवायु के समान वर्त्तमान (ग्राहंसन्तम्) जो कि ताड़ना न करे, ऐसे पालनहारे पदार्थों में उत्तम (प्रजाभ्यः) प्रजा के लिये (शिवम्) मङ्गलकारक (ग्रग्राग्नम्) वायु में रहने वाली विद्युत् को (खनामः) प्रकट करते हैं, वैसे सब लोग किया करें ।। २६ ।।

(भानुना) दाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) इति नु:, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(दोद्यतम्) दोदयति ज्वलतिकर्मा नैरुक्तो धातुः (निघ० १।१६),स च दीदयति, दीदयसि, दीदयत् इत्यादिष्वन्तोदात्तदर्शनात् धातुस्वरेणा-न्तोदात्तः । क्वचिद् दीदयत् (ऋ० १०।३०।४; ६५।१२), दीद्यतम् इत्यादिष्वाद्युदात्तत्वदर्शना-दाद्युदात्तोऽपि दीदिर्धातुर्द्रष्टव्यः । दीदिधातोः

[्]रियत 'यथा' इति पाठः ककोश उपलभ्यते । स च सम्यक् प्रतिभाति, भाषापदार्थे तथैव दर्शनात् ॥

^{‡ &#}x27;(ग्रग्निम्) वायु में रहने वाली बिजुली को' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।।

^{§§ &#}x27;ऐसे (पुरीष्यम्) पालने हारे' श्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

^{∬ &#}x27;(ग्रग्निम्) ग्रग्नि को' इति ग्र० मुद्रिते पाठः।।

भावार्थ: — जो राजा धौर प्रजा के पुरुष सर्वत्र रहने वाले विजुली रूपी धन्नि को सब पदार्थों से साधन तथा उपसाधनों के द्वारा प्रसिद्ध करके कार्यों में प्रयुक्त करते हैं, वे कल्याणकारक ऐडवर्य को प्राप्त होते हैं। कोई भी उत्पन्त हुधा पदार्थ विजुली की ज्याप्ति के विना खाली नहीं रहता, ऐसा तुम सब लोग जानो।। २६।।

oforto-

अपो पृष्ठमित्यस्य गृत्समद ऋषिः । अग्निर्देवता । स्वराट् पङ्वितद्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनर्मनुष्याः कीदृशं *विद्युतं गृह्णीयुरित्याह ।।

अपां पुष्ठमंसि योनिरुग्नेः संमुद्रमभितः पिन्वमानम् । वर्धमानो मुहाँ२ऽ आ च पुष्करे दिवो मात्रया वरिम्णा प्रथस्व ॥२९॥

अपाम् । पूष्टम् । असि । योनिः । अग्नेः । समुद्रम् । अभितः । पिन्वमानम् ।। वर्धमानः । महान् । आ । च । पुष्करे । द्विः । मात्रया । वर्षिणा । प्रथस्व ॥२९॥

पदार्थः — (ग्रपाम्)जलानाम् (पृष्ठम्) ग्राधारः (ग्रसि) (योनिः) 'संयोगविभागवित् (ग्रमेः) सर्वतोऽभिव्याप्तस्य विद्युद्रप्रय† (समुद्रम्) सम्यगूर्ध्वं द्रवन्त्यापो यस्मात्सागरात्तम् (ग्रभितः) सर्वतः (पिन्वमानम्) सिञ्चन्तम् (वधमानः) यो विद्यया क्रियाकौशलेन नित्यं वर्धते (महान्) पूज्यः (ग्रा) (च) सर्वमूर्तद्रव्यसमुच्चये (पृष्करे) क्ष्र्यन्तरिक्षे । पृष्करमित्य-न्तरिक्षनामसु पठितम् । निघ० १।३। (दिवः) दिष्तेः (मात्रया) विभागेन (वरिम्णा) उरोर्बहोर्भावेन (प्रथस्व) विस्तृतसुखो भव ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।४। द्रव्याख्यातः]॥२६॥

ग्रन्वयः हे बिद्वन् ! यतोऽन्नेयोनिर्महान् वर्धमानस्त्वमसि, तस्मादभितः पिन्वमानमपां पृष्ठं इपुष्करे वर्त्तमानायाः दिवो मात्रया वर्षमानं समुद्रं तत्स्थान् पदार्थाश्च विदित्वा वरिम्णा-ऽऽप्रथस्व ॥२८॥

शति । शिष गुणेऽयादेशे दकाराकारलोपश्छा-न्दनः, ग्रमि नुमभावश्च । लसार्वधातुकस्वरेण शतुरनुदात्तस्वे धातुस्वरेणासुदात्तः ॥२८॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. संयोगविभागयोः कर्त्ता, कर्त्तारि 'निः' प्रत्ययः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (पिन्वमानम्) 'पिवि सेचने' इत्यस्माद् इतितो नुम धातोः (श्र० ७।१।४८) इति नुमि व्यत्ययेन लटः स्थाने शानच्, ततः शप्। तास्यनुदात्तेन्डिबदुपदेशा० (ष्र० ६।१।१८६) इति शानचोऽनुदात्तत्वे धातुस्वरेणाशुदात्तः।। (वर्षमानः) पूर्वं (य० ६।२५ पृ० ७६५)

(वधमानः) पूच (य० ६।२५ पृ० ७६५) व्याख्यातः ॥

(पुष्करे)पुषः कित्(उ० ४।४)इति'करन्' प्रत्ययः। नित्त्वादाशुदात्तत्वम् ।। श्रत्र निरु-क्तकारः—'पुष्करमन्तरिक्षम्...उदकं पुष्करम्

^{* &#}x27;विद्युतं' इति कगपाठः, मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तः।।

[†] इतोऽग्रे 'सकाशात् प्रचलन्तम्' इति घ० मुद्रिते पाठः । स चानावश्यक इति ॥

^{§ &#}x27;ग्रन्तरिक्षे वर्त्तमानायाः' इति श्र० मुद्रिते पाठः । स चासम्यक् ।।

^{\$ &#}x27;पुष्करे दिवो मात्रया' इति ष्र० मुद्रिते पाठः ।।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! यूयं यथा मूर्त्तेषु पृथिब्यादिषु पदार्थेषु विद्युद्वर्त्तते तथाऽप्स्विप [इति] मत्वा तामुपकृत्य विस्तृतानि सुखानि संपादयत ॥२६॥

फिर मनुष्य कैसी बिजुली का ग्रहण करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वन् ! जिस कारण (ग्रग्नेः) सर्वत्र ग्रिमिन्या त विजुलीरूप ग्रग्नि के (योनिः) संयोग वियोगों के जानने (महान्) पूजनीय (वधमानः) विद्या तथा किया की कुशलता से नित्य बढ़ने वाले ग्राप (ग्रिसि) हैं, इसलिये (ग्रिभितः) सब ग्रोर से (पिन्व-मानम्) जल वर्षाते हुए (ग्रपाम्) जलों के (पृष्ठम्) ग्राधारभूत (पुष्करे) ग्रन्तिरक्ष में वर्तमान (दिवः) दीप्ति के (मात्रया) ‡विभाग से बढ़े हुए (समुद्रम्) ग्रच्छे प्रकार जिस में उपर को जल उठते हैं उस समुद्र (च) ग्रीर वहां के सब पदार्थों को जान के (विरम्णा) बहुत्व के साथ (ग्राप्रथस्व) ग्रच्छे प्रकार सुखों को विस्तार करने वाले हुजिये।। २६।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोग पृथिवी ग्रादि स्थूल पदार्थों में बिजुली जिस प्रकार वर्त्तमान है, वैसे ही जलों में भी है, ऐसा समभ कर उससे उपकार ले के बड़े बड़े विस्तार-युक्त सुखों को सिद्ध करो ।। २६ ।।

for of

शर्म चेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । दम्पती देवते । विराडार्ष्यं नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

ग्रथ स्त्रीपुरुषाभ्यां गृहे स्थित्वा कि कि साधनीयमित्याह ।।

शर्म च स्थो वर्भ च स्थोऽछिद्रे बहुलेऽ उभे । व्यर्चस्वती संबंसाथां भृतमुग्निं एंरीष्यम् ॥३०॥

...पुष्करं वपुष्करम् वा (निरु० ४।१४)।।

यत्त्वत्र देवराज ग्राह — ''पुष्करम् । पुष पुष्टौ
(स्वा०प०)पुषः कित्(उ० ४।४) इति करन्
प्रत्ययः । पुषिरत्रान्तर्णीतण्यर्थः । पोषयति
भूतान्यवकाशदानेन उदकाद्युपकारेण च ।
'पुष्कं वारि रातीति पुष्करम्'इति क्षीरस्वामी ।
पुषेरन्तर्णीतण्यर्थात् 'सृमृभृशुषियुधिम्यः कित्'
इति विहितः करन्प्रत्ययो बाहुलकाद् भवति ।
'हृदृकृसृपृवीचीपुषिमृषमूङ्शूभ्यः कित्'इति करः
श्रीभोजदेवः । पोषयति भूतानीति । पुष्कोपपदाद् रातेः 'ग्रातोऽनुपसर्गे कः' (ग्र० ३।२।३)।
यद्वा — वपुरित्युदकनाम (निघ० १।१२) तत्
कर्नुं शीलमस्येति 'कृञो हेतुताच्छील्यानुलो-

म्येषु'(ग्र० ३।२।२०) इति टः । वपुष्करं सद् वकारलोपेन पुष्करम्, पृषोदरादिः ॥" तदिपि सम्यक् । ण्यन्तपक्षे णिलोप इष्टस्वरसिद्धिः । क्षीरस्वामिपक्षे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्द-समाद्युदात्तत्वं भविष्यतीति घ्येयम् । पृषोदरा-दिपक्षे तु तत एवेष्टस्वरसिद्धिरित्यपि घ्येयम ।।

(मात्रया) हुयामाश्रुभिसभ्यस्त्रन् (उ०४। १६८) इति त्रन् । नित्त्वाद् ग्राद्युदात्तत्वम्।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

'संयोग विभाग का कारण' इति सम्यक्तरं स्यात्। 'संयोग विभागों के जानने हारे' इति गकोशे पाठ उपलभ्यते च ॥२६॥

^{‡ &#}x27;विभाग से बढ़े हुए' इति गकोशे पाठ:। 'विभाग बढ़े हुए' इति अ० मुद्रिते पाठ:।।

^{* &#}x27;र्कि कि साधनीयमिति' इति ककोशे पाठ: । 'कि साधनीयम्' इति अ० मुद्रिते पाठ: ।।

शर्मं । च । स्थः । वर्मं । च । स्थः । अधिद्वेऽइत्यक्षिद्वे । बहुलेऽइति बहुले । † उमेऽइत्युमे ॥ व्यचंस्वतीऽइति व्यचंस्वती । सम् । वृसाथाम् । भृतम् । अग्निम् । पुरीव्यम् ॥३०॥

पदार्थः — (शर्म) गृहम् (च) तत्सामग्रीम् (स्थः) श्रमवथः (वर्मः) सर्वतो रक्षणम् (च) तत्सहायान् (स्थः) (ग्रच्छिद्रे) ग्रदोषे (बहुले) बहूनर्थान् लान्ति याभ्यां रते (उमे) द्वे (ब्यचस्वती) सुखव्याप्तियुक्ते (सम्) (वसाथाम्) ग्राच्छादयतम् (भृतम्) धृतम् (ग्रग्निम्) (पुरीष्यम्) पालनेषु साधुम् ॥ [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।४।१० व्याख्यातः] ॥३०॥

अन्वयः —हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां शर्मा च प्राप्तौ स्थ वर्मा च [यत्र] उभे बहुले व्यच-स्वती अच्छिद्रे विद्युदन्तरिक्ष इवस्थः । तत्र गृहे भृतं पुरीष्यमग्नि गृहीत्वा संवसाथाम् ।।३०।।

भावार्थः — गृहस्थैर्बह्मचर्येण सत्करणोपकरणिक्रयाकुशलां विद्यां संगृह्य बहुद्वाराणि सर्वर्त्तुं सुखप्रदानि सर्वतोऽभिरक्षान्वितान्यग्न्यादिसाधनोपेतानि गृह।णि निर्माय तत्र सुखेन १वितत्व्यम् ॥३०॥

अब स्त्री और पुरुष घर में रह के क्या क्या सिद्ध करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों (शर्म) गृहाश्रम (च) ग्रौर उस की ∫सामग्री को [तथा] (वर्म) सब ग्रोर ‡से रक्षा (च) ग्रौर उसके सहायकारी पदार्थों को प्राप्त हुए (स्थः) हो, जिस घर में (‡उभे) धमं ग्रथं के कार्य्य (बहुले) बहुत ग्रथीं को प्राप्त कराने हारे (व्यचस्वती) सुख की व्याप्ति से युक्त (ग्रच्छिद्रे) निर्दोष बिजुली ग्रौर ग्रन्तिश्व के समान् (स्थः) [होते] हैं, उस घर में (भृतम्) पोषण करनेहारे (पुरीष्यम्) रक्षा करने में उत्तम (ग्रिग्नम्) ग्राग्न को ग्रहण करके [दोनों] (संवसाथाम्) ग्रच्छे प्रकार ग्राच्छादन∬ ग्रथित् रक्षा करो ।। ३०।।

१. 'वृज् वरणे' इति भावे मिनन् प्रत्ययः।।

२. धर्मार्थरूपे इति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वर्म) पूर्व (य० १।१३ पृ० ७७)

व्याख्यातः ॥

(व्यवस्वती) व्यचः शब्दः पूर्वं (य० ११। २३) व्याख्यातः । ततो मतुपि ङीपि च प्रकृति-स्वरेणाद्युदात्तः ।।

> (भृतम्) क्तप्रत्यये प्रत्ययस्वर: ।।३०।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;उमे । इत्युभे' इत्यपपाठः ग्र॰ मुद्रिते ।।

^{\$} साम्प्रतिकानां मते तु 'वस्तव्यम्' इति स्यात् ।।

[्]र 'सामग्री को प्राप्त हुए (स्थः) हो (वर्म) सब ग्रोर सहायकारी पदार्थों को (उभे)' इति ग्र॰ मृद्रिते पाठः ॥

^{‡ &#}x27;से रक्षा (च) श्रौर' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि मुद्रणे प्रमादात् त्यक्त इति ध्येयम्।।

रं '(उमे) दो (बहुले) बहुत अर्थों को ग्रहण करने हारे' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।। §§ इतोऽग्रे 'जिस घर में घर्म अर्थ के कार्य (स्थ:) हैं' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

∫∫ 'ग्राच्छादन करके वसो' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

भावार्थ: —गृहस्थ लोगों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य्य से सत्कार श्रीर शिसाधनपूर्वक किया की कुशलता रूपी विद्या का ग्रहण कर, बहुत द्वारों से युक्त, सब ऋतुश्रों में सुखदायक, सब श्रीर से रक्षा श्रीर ग्रिग्नि श्रादि साधनों से युक्त घरों को बना के उनमें सुखदायक, निवास करें।।३०।।

2000

संवसाथामित्यस्य गृत्समद ऋषिः । जायापती देवते । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

संवंसाथाछ स्वर्विद्रं समीचीऽ उरसा तमना । अग्निमन्तर्भरिष्यन्ती ज्योतिष्मन्तुमर्जस्रमित् ॥३१॥

सम् । बुसाथाम् । स्वर्धिदेति स्वःऽविदां । सुमीचीऽइति सुमीची । उरसा । तमना ।। अग्निम् । अन्तः । अर्िव्यन्तीऽइति भरिष्यन्ती । ज्योतिष्मन्तम् । अर्जस्वम् । इत् ॥३१॥

पदार्थः—(सम्) सम्यक् (वसाथाम्) श्र्याच्छादयतम् (स्विवदा) यौ सुखं विन्दतस्तौ (समीची) यौ सम्यगञ्चतो विजानीतस्तौ (उरसा) श्र्यन्तःकरणेन (त्मना) स्रात्मना (ग्रिग्नम्) विद्युतम् (ग्रन्तः) सर्वेषां मध्ये वर्त्तमानम् (भरिष्यन्ती) सर्वान् पालयन्तौ (ज्योतिष्मन्तम्) प्रशस्तज्योतिर्युक्तम् (ग्रजस्रम्) निरन्तरम् (इत्) एव ॥ [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।४।१।११ व्याख्यातः] ॥ ३१॥

- ग्राच्छादयतम्, सम्यक् प्राप्नुतम् । सम्पूर्वो 'वस्' घातुरत्र प्रापणार्थ इति घ्येयम् ।।
- २. तात्स्थ्योपाधिना हृदयेनेत्यर्थः, तस्य हृदयस्यो-रसि स्थितत्वात् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्वर्विदा) श्रयं शब्दः पूर्वे (य० ७।१२ पृ० ५६४) व्याख्यातः ।।

(समीची) सम्पूर्वाद् श्रञ्चते: (भ्वा०प०) ऋत्विग्द्यृक्० (श्र० ३।२।५६) इति विवन् । श्रनिद्वतां हल उपधायाः क्ङिति (श्र०६।४।२४) इति नलोपः । समः सिः (श्र०६।३।६३) इति सिमरादेशः । ततः स्त्रियाम् श्रञ्चतेश्चोप्संख्यानम् (श्र० ४।१।६ वा०) इति ङीपि भसंज्ञायाम् श्रचः (श्र० ६।४।१३८) इत्यकार-लोपे चौ (श्र० ६।३।१३८) इति पूर्वपददीर्घे

श्रनुदात्तस्य च यत्रोदात्तलोपः (श्र० ६।१। १५५) इत्युदात्तनिवृत्तिस्वरे प्राप्ते चौ (श्र० ६।१।२२२) इतीकारस्योदात्तत्वम् ।।

'समीची' इत्ययं शब्दोऽत्र य० ११।३१, य० १४।२५ च मध्योदात्त उपलभ्यते । श्रन्यत्र य० १२।२, १७।७० त्वन्तोदात्तोऽस्ति । तथैव ऋग्वेदे च सर्वत्रान्तोदात्त एवोपलभ्यते । पद-कारास्तु यत्रान्तोदात्तस्तत्र 'सम्ऽ ईची' इत्येवा-वगृहणन्ति । श्रन्तोदात्तपक्षे उद ईत् (श्र० ६। ४।१३६) इति छान्दसत्वात् समः परोऽपि 'ईत्' भवति, स्वरोऽपि छान्दसत्वात् । श्रत्र ङीष् इत्येव सम्भवति ॥

(उरसा) श्रत्तॅरुच्च(उ० ४।२००) इत्य-सुन् प्रत्यय उकारादेशश्च । कित्त्वाच्च गुणा-

^{🔱 &#}x27;उपकारपूर्वक किया की कुशलता ग्रौर विद्या' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठ: ॥

श्चन्वयः — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यदि समीची भरिष्यन्ती स्वविदा सन्तौ ज्योतिष्मन्त-मन्तरग्निमित् त्मनोरसाऽजस्रं संवसाथां, तर्हि श्रियमश्नुवाथाम्* ॥

भावार्थः —ये मनुष्या विद्युतमुत्पाद्य स्वीकत्तुं शक्नुवन्ति न† ते व्यवहारे दरिद्रा भवन्ति ॥३१॥

फिर भी वही उक्त विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों, जो (समीची) अच्छे प्रकार पदार्थों को जानने (भरिष्यन्ती) और सबका पालन करने हारे (स्विविदा) सुख को प्राप्त होते हुए (ज्योति-ष्मन्तम्) श्रुक्तम प्रकाश से युक्त (अन्तः) सब पदार्थों के बीच वर्त्तमान (अग्निम्) विजुली को (इत्) ही (त्मना) अपने [आत्मा और] (उरसा) अन्तः करण से (अजस्रम्) निरन्तर (संवसाथाम्) श्रुच्छी तरह प्राप्त करो, तो लक्ष्मी भोग सको ।।३१।।

भावार्थः — जो गृहस्थ मनुष्य बिजुली को उत्पन्न करके ग्रहण कर सकते हैं, वे व्यव-हार में दिरद्र कभी नहीं होते ।।३१।।

of the trigo

पुरीष्य इत्यस्य शभारद्वाज ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

विद्वान् विद्युतं कथमुत्पादयेदित्याह ॥

पुर्विध्योऽसि विकामराऽ अर्थर्वा त्वा प्रथमो निरमन्थदग्ने । त्वामंग्रे पुष्करादध्यर्थर्वा निरमन्थत । मूर्झो विकासय वाघतः ॥३२॥

पुर्गिष्यः । असि । विश्वभरा इति विश्वऽभराः । अर्थर्या । त्वा । प्रथमः । निः । अमन्थत् । अग्ने ।। स्वाम् । अग्ने । पुष्करात् । अथि । अर्थर्या । निः । अमन्थत् ॥ मूर्धः । विश्वस्य । वाघतः ॥३२॥

पदार्थः—(पुरीष्यः) पुरीषेषु 'पशुषु साधुः (ग्रसि) (विश्वभराः) यो विश्वं बिर्भात सः (ग्रथर्वा) ग्रहिसको विद्वान् (त्वा) त्वाम् (प्रथमः) ग्राद्यः (निः) नितराम् (ग्रमन्थत्) (ग्रग्नेः) संपादितक्रियाकौशल (त्वाम्) (ग्रग्ने) विद्वन् ! (पुष्करात्) ग्रन्तरिक्षात् (ग्रिधि)

भावः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।
(भरिष्यन्ती) तास्यनुदात्तेन्डिददुप०
(ग्र०६।१।१८६)इति शतुरनुदात्तत्वे विकरणस्वरः । शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र०६।१।१७३)

इति तु न प्रवर्त्तते, नुमः सद्भावात् ।।३१।।

11 इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. प्रजा पशवः पुरीषम् । तै० ३।२।८।६ ।। पशवो
वै पुरीषम् । श० ७।४।१।६ ।।

- 'ग्रश्नुवाताम्' इति झ मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठ इति ध्येयम् ।।
- † 'न च ते व्यवहारे' इति ग्र॰ मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः।।
- श्रंचछे प्रकार से युक्त'इति अ०मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः,स च संस्कृताननुसारीति ध्येयम् ॥
- \$ 'ग्रच्छी तरह ग्राच्छादन करो' इति ग्र० मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ।। '
- §§ 'भरद्वाजः' इति कगकोशयोः पाठः, तथैव च ११।३३, ३४ मन्त्रयोरपीति ध्येयम् ।।
- 🖟 '(ग्रग्ने) विज्ञानवन् (त्वा) त्वाम् (ग्रग्ने)' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यते । स च व्यस्त

(अथर्वा) हिंसादिदोषरहितः (निः) ('अमन्थत) (मूर्घ्नः) मूर्घेव वर्त्तमानस्य (विद्यस्य) समग्रस्य संसारस्य (बाघतः) भेषावी । वाघत इति मेघाविनामसु पठितम् ॥ निघ० ३। १४ । [अयं मन्त्र: श० ६।४।२।१-२ व्याल्यातः] ।।३२॥

§अन्वयः —हे अग्ने विद्वन् ! यो ³वाघतो भवान् पुरीष्योसि तं त्वाऽथर्वा प्रथमो विद्व-भरा विश्वस्य सूध्नों वर्त्तमानात् पूष्करादध्यांन निरमन्थत् स ऐश्वय्यंमाप्नोति ।।३२॥

भावार्थः - येऽस्मिन् जगित विद्वांसो भवेयुस्ते सुविचारपुरुषार्थाभ्यामग्न्यादिविद्यां प्रसिद्धीकृत्य सर्वेभ्यः शिक्षेरन् ॥३२॥

विद्वान् पुरुष बिजुली को कैसे उत्पन्न करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:--हे (ग्रग्ने) किया की कुशलता को सिद्ध करने हारे विद्वन् ! जो (वाघतः) सास्त्रवित् ग्राप (पुरीष्य:) पशुग्रों को सुख देने हारे (ग्रसि) हैं, उस (त्वा) ग्रापको (ग्रथवां) रक्षक (प्रथमः) उत्तम (विश्वभराः) सब का पोषक विद्वान् (विश्वस्य) सब संसार के (मूर्घ्नः) ऊपर वर्त्तमान (पुष्करात्) ग्रन्तरिक्ष से (ग्रिधि) समीप ग्रग्नि को (निरमन्थत्) नित्य मन्थन करके ग्रहण करता है, वह ऐक्वर्य्य को प्राप्त होता है ।।३२।।

भावार्थः - जो इस जगत् में विद्वान् पुरुष होवें, वे ग्रपने ग्रच्छे विचार ग्रीर पुरुषार्थ से गुग्नि ग्रादि की पदार्थविद्या को प्रसिद्ध करके सब मनुष्यों को शिक्षा करें।।३२।।

-Jung-

- १. छान्दसत्वादात्मनेपद्यपि ॥
- २. ग्रत्र कदाचित् 'मेघावी' स्थाने 'मेघाविनः' इति स्यात् । ग्रन्वये च 'यो भवान् वाघतः मेघाविनः पूरीष्योऽसिं इत्येवं स्यात् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विश्वभराः) सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वृघादीनां छन्दस्यु-पसंख्यानम् (प्र० ६।२।१६६ वा०) इत्यनेन पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(ग्रथवां) थर्वतिश्चरतिकर्मा नैरुक्तो धातुः (निरु० ११।१८), ततः कनिन् युवृषितिक्षरा-जिधन्वि० (उ० १।१५६) इति कनिन्। न थर्वाऽथर्वा, तत्पुरुषे तुल्यार्थत्तीयासप्तम्यूप० (ग्र॰ ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

(वाघतः) वह घातोः संश्चत्तृपद्वेहद्० इत्यादयः (स० कं० २।१।२६०) इत्यत्रादि-ब्रह्मणात् 'म्रति' प्रत्ययान्तोऽयं निपात्यते । निपा-बनाद् हकारस्य घकार उपघादीघेत्वं च ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ३. अत्यत्र ऋ० १।३।४, ऋ० १।५७।७, ऋ० १। ११०।४, ऋ० ३।३७।२ इत्यादिस्थलेषु 'बाघतः' इति वर्त्तते, ऋ० १।३१।१४ इत्यादौ च तकारान्तोऽयं शब्द इति नास्ति विवाद: ।।
- ४. 'त्वाम' 'ग्रग्ने' 'ग्रथवां' 'निरमन्थत' इति पद-चतुष्टयं त्यक्तमत्रान्वये । न च वाक्यविन्यासोऽपि समन्वेति ।।
- भाषापदार्थेऽपि 'त्वाम्' 'ग्रग्ने' 'ग्रथर्वा' 'निरम-न्थत' इति चत्वरि पदान्यर्थाश्चाप्येषां त्यक्ता इति ध्येयम् ॥३२॥

ग्रासीत्, ग्रत एव मुद्रणे सम्यक् कृतः ।।

§ 'त्वाम्, ग्रग्ने, ग्रयवा, निरमन्थत' इत्येतानि मन्त्रगतपदानि संस्कृतान्यये भाषापदार्थे च ह्यक्तानीति, संस्कृतपदार्थं पदपाठे च सन्तीत्यपि ध्येयम् ।।

तमु त्वेत्यस्य भारद्वाज ऋषिः । अग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्ज स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

तमु त्वा दुष्यङ्ङ्पिः पुत्रऽ ईधेऽ अर्थर्वणः । वृत्रहणं पुरन्द्रम् ॥३३॥

तम् । कुँ इत्यूं । त्वा । दुध्यङ् । ऋषिः । पुत्रः । ईश्वे । अर्थर्वणः ।। वृत्रहर्णम् । वृत्रहनुमिति बृत्रः-इनम् । पुरन्दरमिति पुरम्ऽद्रम् ।।३३॥

पदार्थः—(तम्) (उ) वितर्के (त्वा) त्वाम् (दध्यङ्) यो दधीन् सुखधारकानग्न्या-दिपदार्थानञ्चित सः (ऋषिः) वेदार्थवित् (पुत्रः) पवित्रः शिष्यः (ईघे) प्रदीपयेत् । श्रत्र लोपस्त ग्रात्मनेपदेषु (ग्र०७।१।४१) इति तकारलोपः (ग्रथर्वणः) ग्राहंसकस्य विदुषः (वृत्रहणम्) यथा सूर्य्यो वृत्रं हन्ति तथा शत्रुहन्तारम् (पुरन्दरम्) यः शत्रूणां पुराणि दृणाति तम् । [ग्रयं मन्त्रः श०६।४।२।३ व्याख्यातः] ।।३३।।

ग्रन्वयः—हे राजन् ! यथाऽथर्वणः पुत्रो दध्यङ्ङृषिक सकलविद्याविद् वृत्रहणं पुरन्द-रमीधे *तथा तं त्वा त्वां सर्वे विद्वांसो विद्याविनयाभ्यां वर्द्धयन्तु ॥३३॥

[ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः]

भावार्थः —ये याश्च साङ्गोपाङ्गान् †वेदानधीत्य विद्वांसो विदुष्यश्च भवेयुस्ते ताश्च राजपुत्रादीन् राजकन्यादींश्च विदुषो विदुषीश्च संपाद्य §ताभिर्धमण राजप्रजाव्यवहारान् कारयेयुः ।।३३।।

फिर भी उक्त विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे राजन् ! जैसे (ग्रथर्वणः) रक्षक [=ग्रहिंसक] विद्वान् का (पुत्रः) पवित्र शिष्य (दध्यङ्) सुखदायक ग्रग्नि ग्रादि पदार्थों को प्राप्त हुग्रा (ऋषिः) वेदार्थ का

- १. शपो लुक् चेति शेषः, तेन इनमोऽभावः, छान्दसं दीर्घत्वं च । यद्वा लिटि रूपम् । यथा च ऋ० १।३६।११ भाष्य स्राचार्येण व्याख्यातम्— 'अत्र लड्डथॅ लिट् । इजादेश्च गुरुमतोऽनृच्छः (ग्र०३।१।३६) इत्यमन्त्र इति प्रतिषेधाद् स्राम्- निषेधः । इन्धिभवतिभ्यां च (ग्र०१।२।६) इति लिटः कित्त्वाद् श्रनिदितां हल० (ग्र०६) इति नलोपो गुणाभावश्च' ।
- २. ऋ०६।१६।४ स्वत्पभेदेनान्वयो द्रष्टव्यः । तत्र 'ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः' इत्युपलम्यते ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वध्यङ) स्रावृगमहनजनः किकिनौ लिट् च (स्र० ३।३।१७१) इत्यदिना क्विन्प्रत्यया-न्तो दिध-शब्दः । ततोऽञ्जते: ऋत्विग्दधृक्स-ग्दिगुष्णिगञ्चुयुजिकुञ्चां च (स्र० ३।२।५६) इति विवनि कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे नित्त्वादुत्तर-पदाचुदात्तत्वम् ।।

(वृत्रहणम्) वृत्रोपपदे हन्ते: ब्रह्मभूणवृत्रेषु विवप् (ग्र० ३।२।८७) इति विवप् । कृदुत्तर-पदप्रकृतिस्वरः ।।

^{* &#}x27;तथैतं सर्वे' इति ग्र० मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

^{† &#}x27;सार्थकान् वेदानधीःय' इति तु ककोशे पाठः ॥

६ 'तैर्धर्मण' इति कगकोशयोः पाठः । स्रत्र 'तैस्ताभिश्च' इति सम्यक्तरं स्यात् ।।

जानने हारा (उ) तर्क वितर्क के साथ सम्पूर्ण विद्याश्रों का वेता, जिस (वृत्रहणम्) सूर्य्य के समान शत्रुश्रों को मारने धौर (पुरन्दरम्) शत्रुश्रों के नगरों को नष्ट करने वाले श्राप को (ईधे) प्रकाशित करना है, वैसे उन [(त्वा)] ग्रापको सब विद्वान् लोग विद्या ग्रीर विनय से उन्नतियुक्त करें।।३३॥

[यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: — जो पुरुष वा स्त्री साङ्गोपाङ्ग सार्थक वेदों को पढ़ के विद्वान् वा विदुषी होवें, वे राजपुत्र ग्रौर राजकन्याग्रों को विद्वान् ग्रौर विदुषी करके उनसे धर्मानुकूल राज्य तथा प्रजा का व्यवहार करवावें।।३३।।

-formit

तमु त्वेत्यस्य भारद्वाज ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्ज स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

तम् त्वा पाथ्यो वृषा सभीवे दस्युहन्तमम् । धनुञ्ज्य र रणेरणे ।।३४।।

तम् । कुँ इत्यूँ । त्वा । पाथ्यः । वृषा । सम् । ईें थे । दुस्युद्दन्तं मुमिति दस्युद्दन्ऽतमम् ॥ धनुञ्जय-मिति धनम्ऽज्यम् । रणेरण् इति रणेऽरणे ॥३४॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वोक्तं पदार्थविद्याविदम् (उ) (त्वा) त्वाम् (पाथ्यः) पाथरसु ैजलान्नादिपदार्थेषु साधुः (वृषा) वीर्य्यवान् (सम्) (ईघे) राजधर्माज्ञक्षया प्रदीप्यताम् (दस्युहन्तमम्) श्रतिशयेन दस्यूनां हन्तारम् (धनञ्जयम्) यः शत्रुभ्यो धनं जयित तम् (रणे-रणे) युद्धेयुद्धे । [श्रयं मन्त्रः श० ६।४ २।४ व्याख्यातः] ॥३४॥

(पुरन्दरम्) पूःसर्वयोदिरिसहोः (ग्र० ३।२।४१) इत्यनेन खच्। वाचयमपुरन्दरौ च (ग्र० ६।३।६६) इति निपातनाद् ग्रम्। इदु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्य-न्तोडात्तत्वम्।।३३।।इति व्याकरण-प्रिक्रया।। १. ''उदकमपि पाथः, पिबतेस्थुट् च (ग्रनुपलब्ध-मूलम्) इति ग्रसुन्। पीयते ह्युदकम्। ग्रन्ने पिबतिरभ्यवहारार्थः, 'ग्राचष्ट ग्रासां पाथो नदीनाम्' (ऋ० ७।३४।१०) इत्युदकस्य। 'देवानां पाथ उप प्रविद्वान्'(ऋ० १०।७०।६) इत्यन्तस्य' इति देवराजः पृ० ४३३।। उणा-दिवृत्तौ—'उदके थुट् च' (उ० ४।२०४) इति ग्रसुन्प्रत्यये थुडागमः। पातीति पाथो जलम्। ग्रन्ने च (उ० ४।२०५) पाति रक्ष-

तीति पाथो भक्तम् ।। उदक्रमपि पाथ उच्यते पानात् (निरु० ६।७) इति वचनात् पिवतेरपि ब्युत्पत्तिर्द्रंष्टव्या । तथा 'पा पाने पीयते पाथः जलम्' इति कातन्त्रोणादिवृत्तौ दुर्गसिहः (२।१०) ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पाथ्यः) पाथस्शब्दात् पाथोनदीभ्यां डचण् (प्र०४।४१११) इति हितार्थे भवार्थे वा छन्दसि डचण् । डित्त्वाट्टिलोपः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः ।।

(ईघे) अत्र लोडर्थे लिट्। इजादेश्च गुरु-मतोऽनुच्छः (अ० ३।१।३६) इत्यमन्त्र इति प्रतिषेवाद् ग्राम्प्रतिषेवः। इन्धिभवतिभ्यां च (अ० १।२।६) इति लिटः कित्त्वाद् ग्रनिदितां सम्बयः — हे बीर ! 'यस्त्वं पाल्यो वृषा रणेरणं विद्वान् शौरयोविषुणयुक्तोशीय सं धनञ्जयम् दस्युहरतमं त्वा त्वां बीरसेनया समीधे ॥३४॥

भाषार्थः — राजादयो राजपुरुषा ध्राप्तेत्रयो विद्यव्ययो विरुषं "युद्धविद्या आप्य अजा-रकार्थं चोरान् हत्या, राजुन् विजित्य परमें द्वरपंपुग्नपंपुः ॥३४॥

फिर जी उक्त विषय की समने मन्त्र में कहा है ।।

यहार्थ:— हे बीर पुरुष ! जो छाप (पाध्यः) छन्न जल आदि पदार्थी की सिद्धि में कुशल (वृषा) धराक्रमी (रणे रणे) युद्ध युद्ध में जूरना छादि गुण युक्त विद्वान हैं, (तम्) पूर्वोक्त पदार्थविद्या जानने (धनञ्जयम्) शत्रुओं से धन जीतने (उ) और (वस्युहन्तमम्) धनिश्य करके डाकुओं को मारने वाले (स्वा) छाप को वीरों की यना [श्रीर] राजधम्म की शिक्षा से [हम] (समीय) प्रदीप्त करें ॥३४॥

भावार्थः—राजा ग्रीर राजपुरुषों को चाहिये कि ग्राप्त धर्मात्मा विद्वानों से विनय ग्रीर युद्धविद्या को प्राप्त हो, प्रजा की रक्षा के लिये चौरों को मार, धत्रुग्नों को जीत कर परम ऐस्वय्ये की उम्मति करें ॥३४॥

dish

सीदेत्यस्य देवश्रवो देववातावृषी । होता देवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुन बिदुषः कि कृत्यमस्तीत्याह ॥

सीदं होतुः स्वऽउं छोके चिकित्वान्त्सादयां यज्ञश् संकृतस्य योनी । देवाबीदेवान हविषां यज्ञास्यग्ने बृहद्यर्जमाने वयो थाः ॥३५॥

हल उपचायाः विङ्गित (२०६।४।२४) इति नलोपी गुणाभावश्च । तिङ्ङतिङ (२०००। १।२६) इति निचातः ।।

(दस्युह्न्समम्) दस्यूपपदाद् हुन्तेः निविधि इदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । ततः श्रातशायने सम-विष्ठती (श्र० शाश्रश्र) इति तमप् । स च विस्वादगुटासः । नाद् श्रस्य (श्र० धारा१७) इति नुडायमः । नलीपः श्रातिपविकान्सस्य (श्र० धारा७) इति नकारलीपः ॥

(अतस्त्रवस्) धनीपपदान् संजायां भृतु-

।। इति ख्याकरण-प्रक्रिया ।।

 ऋ० ६।१६।१५ भाष्यान्वये 'यथा तथा' अञ्ड-प्रयोगाद् बाचकसुष्तोपमाञङ्कारेण ब्याख्यात इति नतो ऽपि द्रष्टव्यम् ।।३४।।

^{* &#}x27;शुद्धविद्यां प्राप्य' इति ग्र॰ मुद्रिनेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'युद्धविद्यां' इत्यस्यैवोपलम्भात् ।। १ ग्र॰ मुद्रिन 'पराक्रमी श्रूरता ग्रादि युनन' इति पाठः । 'पराक्रमी (रणे रणे) युद्ध युद्ध में क्रकादिशुणयुक्त' इति पाठः ककोश उपलभ्यते ।।

सीर्द । होत्तरिति होतः । स्वे । कुँ इरँयू । छोके । चिकिरवान् । सादयं । यज्ञम् । सुकृतस्येति सुक्र्-तस्य । योनौ ।। देवावीरिति देवऽअवीः । देवान् । हविषां । यज्ञासि । अप्ने । बृहत् । यजमाने । वयः । धाः ॥३५॥

पर्रार्थः—(सीद) अवस्थितो भव (होतः) दातग्रं हीतः (स्वे) [स्वकीये] सुखे (उ) (लोके) *लोकनीये (चिकित्वान्) विज्ञानयुक्तः (सादय) गमय । अत्र अन्येषामिष दृश्यते (अ०६।३।१३७) इति दीर्घः (यज्ञम्) धर्म्यं राजप्रजाव्यवहारम् (अकुतस्य) सुष्ठुकृतस्य धार्मिकस्य (योनौ) अगृहे (देवावीः) देवै रक्षितः शिक्षितद्य (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् वा (हिवषा) दानग्रहणयोग्येन न्यायेन (यजािस) याजयेः (अग्ने) विद्वन् (बृहत्) महत् (यजमाने) राजादौ अजने (वयः) दीर्घं जीवनम् (धाः) धेहि । [अयं मन्त्रः श०६।४।२।६ व्याख्यातः] ।।३४॥

श्रन्थयः — हे ग्रग्ने ! होतश्चिकित्वाँस्त्वं स्वे लोके [उ] सीद । सुकृतस्य योनौ यज्ञं सादय । देवावीः संस्त्वं हिवषा देवान् यजासि यजमाने [बृहत्] वयोघाः ॥३५॥

भावार्थः — विद्विद्भिरस्मिन् जगित द्वे कर्मणी सततं कार्य्ये । श्राद्यं ब्रह्मचर्य्यजितेन्द्रिय-त्वादिशिक्षया शरीरारोग्यबलादियुक्तं चिरं जीवनमुत्तरं विद्याक्रियाकौशलग्रहणेनात्मबलं च संसाध्यम्, यतः सर्वे मनुष्याः शरीरात्मबलयुक्ताः सन्तः सर्वेदानन्देयुः ॥३५॥

फिर विद्वान् का क्या काम है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (होतः) दाना देने [ग्रौर लेने] वाले (चिकि-त्वान्) विज्ञान से युक्त ग्राप (लोके) देखने योग्य (स्वे) [ग्रपने इष्ट] सुख में [(उ) ही] (सीद) स्थित हूजिये, (सुकृतस्य) ग्रच्छे करने योग्य कर्म करने हारे घम्मीत्मा के (योनौ) गृह‡ में (यज्ञम्) घर्मयुक्त राज्य ग्रौर प्रजा के व्यवहार को (सादय) प्राप्त कराइये।, [ग्रौरः (देवावीः) विद्वानों की रक्षा ग्रौर शिक्षा को प्राप्त होते हए] (हविषा) देने लेने

१. सुष्ठु करोतीति सुकृतः, श्रादिकमणि क्तः कर्त्तरि च (ग्र० ३।४।७१) इति कर्त्तरि क्तः ।।

२. 'देवावी:' पूर्वं (य० ७।२२ पृ० ६११) व्या-स्यातः । अत्र कर्मण्यौणादिक 'ई' प्रत्यय इति ध्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(चिकित्वान्) पूर्वं (य० ७।१२ पृ० ५६६) व्याख्यातः ॥

(सुकृतस्य) थाथघञ्क्ताजवित्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

- 'लोकनीये चिकित्वा विज्ञानयुक्तः' इति अ० मुद्रितेऽपपाठः ॥
- † 'सुष्ठु कर्त्तव्यं कृतं येन तस्य धार्मिकस्य' इति पाठः ककोश उपलम्यते ।।
- - \$ 'राजादो जने चिरं जीविनम्' इति য়० मुद्रिते पाठः ॥
 - ि'दान देने लेने वाले' इति गपाठः ।। ‡ 'कारण में' इति ग्र० मुद्रिते पाठः ।।
 - ‡ 'प्राप्त कीजिये' इति कपाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।
- ل 'ग्रीर (देवावी:) विद्वानों की रक्षा ग्रीर शिक्षा को प्राप्त होते हुए' इति पाठः ककोश उपलभ्यते । गकोशलेखकेन प्रमादात् त्यक्त इति प्रतिभाति ॥

योग्य न्याय से (देवान्) विद्वानों वा दिव्य गुणों को (यजासि) सत्कार, सेवा, संयोग की जिये, (यजमाने) राजा द्यादि मनुष्यों में [(बृहत्)] बड़ी (वयः) उमर को (धाः) धारण की जिये।।३४।।

भावार्थः — विद्वान् लोगों को चाहिये कि इस जगत् में दो कर्म निरन्तर करें। प्रथम ब्रह्मचर्य ग्रौर जितेन्द्रियता ग्रादि की शिक्षा से शरीर को रोगरहित बल से युक्त ग्रौर पूणं अवस्था वाला करें। दूसरे विद्या ग्रौर क्रिया की कुणलता के ग्रहण से ग्रात्मा का बल ग्रच्छे प्रकार साधें, कि जिससे सब मनुष्य शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल से युक्त हुए सब काल में ग्रानन्द भोगें।।३५।।

Some

नि होतेत्यस्य गृत्समद ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यकृत्यमाह ।।

नि होतां होतृषदं<u>ने</u> विदानस्त्वेषो दीद्विवाँ२ऽ असदत्सुदक्षः । अदंब्धव्रतप्रमातिर्वसिष्ठः सहस्रम्भुरः शुचिजिह्वोऽ अप्रिः ॥३६॥

नि । होतां । होतृषदंने । होतृसदंन इति होतृऽसदंने । विदानः । खेषः । दीटिवानिति दीदिऽवान् । असद्वत् । सुदक्षः इति सुऽदक्षः ।। अदंब्धवतप्रमितिरित्यदंब्धवतऽप्रमितः । वसिष्टः । सहस्वस्भर रिते सहस्रम्ऽभुरः । ग्रुचितिह्न इति ग्रुचिऽतिह्नः । अग्निः ।।३६।।

पदार्थः — (नि) *नितराम् (होता) शुभगुणग्रहीता (होतृषदने) दातृणां विदुषां स्थाने (विदानः) विविदिषुः सन् (त्वेषः) शुभगुणदिियमानः (दीदिवान्) धर्म्यं व्यवहारं चिकीर्षुः (ग्रसदत्) सीदेत् (सुदक्षः) सुष्ठु दक्षो बलं यस्य सः (ग्रदब्धवतप्रमितः) ग्रदब्धैरिहसनीयै- व्रतिर्धमिचरणैः प्रकृष्टा मितर्मेधा यस्य सः (विद्याष्टः) ग्रतिशयेन विसिता (सहस्रम्भरः) यः सहस्रमसंख्यं शुभगुणसमूहं विभित्त सः (शुचिजिह्नः) शुचिः पवित्रा सत्यभाषणेन जिह्ना वाग् यस्य स (ग्राग्नः)पःवक इव वर्त्तमान । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।२।७ व्याख्यातः]।।३६।।

(देवाबीः) पूर्वं (य० ७।२२ पृ० ६११)
व्यास्यातः । कृत्स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥३४॥
॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
१. तुरिष्ठेमेयस्मु(ग्र० ६।४।१५४) इति तृलोगः॥
ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(होतृषदने) गतिकारकोपपदात् कृत्(ग्र॰ ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र॰ ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तत्वम् ।।

(विदानः) 'विद ज्ञाने' (ग्र० प०) इत्यस्मादाद।दिकात् पूङ्यजोः शानन् (ग्र० ३।

२।२२८) इत्येवं विहितः शानन् प्रत्ययो द्रष्टग्यः । पवमान-यजमान-शब्दौ शानच्प्रत्ययान्तानिप सिष्यतः । स्वरोऽपि शानचो लादेशत्वात्
तदनुदात्तत्वे धातुस्वरेण सिष्यत्येव । एवं तिहि
प्रत्ययान्तरिवधानं ज्ञापकम्—ग्रयमन्येभ्योऽपि
भवतीति । ग्रदिप्रभृतिभ्यः शपः (ग्र० २।४।
७३) इति शपो सुक् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥
सायणस्तु ऋ० १।१६५।६ भाष्य ग्राद्य-

सायणस्तु ऋ० १।१६५।६ भाष्य ग्राद्य-दात्तविदानशब्दे 'व्यत्ययेन शानच्' इत्याह । बच्चिन्त्यम्, शानचि चित्त्वादन्तोदात्तप्रसक्तेः ।

^{* &#}x27;नित्यम्' इति ककोशे पाठः ॥

श्रन्वयः — यदि [ग्रग्निः पावक इव] नरो मनुष्यजन्म प्राप्य होतृपदने दीदिवान् त्वेषो विदानः शुचिजिह्नः सुदक्षोऽदब्धव्रतप्रमतिर्वसिष्ठः सहस्रम्भरो होता सततं न्यसदत्तिहं समग्रं सुखं प्राप्नुयात् ।।३६॥

फिर मनुष्यों का कत्तंच्य ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो [(ग्रिग्नः) ग्रिग्न के समान पित्र] जन मनुष्यजन्म को पाके (होतृ- षदने) दानशील विद्वानों के स्थान में (दीदिवान्) धर्मयुक्त व्यवहार का चाहने [वाला] (त्वेषः) शुभगुणों से प्रकाशमान (विदानः) ज्ञान बढ़ाने की इच्छा रखने [वाला] (ग्रुचि- जिल्लः) सत्यभाषण से पित्र वाणीयुक्त (सुदक्षः) ग्रच्छे बल वाला (ग्रदब्धव्रतप्रमितः) रक्षा करने योग्य धर्माचरणरूपी व्रतों से उत्तम बुद्धियुक्त (विसष्ठः) [शुभगुणों में] ग्रत्यन्त वसने [वाला] (सहस्रमभरः) ग्रसंख्य शुभगुणों को धारण करने वाला (होता) शुभगुणों का ग्राहक पुरुष निरन्तर (न्यसदत्) स्थित होवे, तो वह संपूर्ण सुख को प्राप्त हो जावे।।३६।।

भावार्थ: जब माता पिता ग्रपने पुत्र तथा कन्याग्रों को ग्रच्छी शिक्षा देके पीछे विद्वान् ग्रौर विदुषी के समीप बहुत काल तक रख के पढ़वावें, तब वे कन्या ग्रौर पुत्र सूर्य्य के समान ग्रपने कुल ग्रौर देश के प्रकाशक हों।।३६।।

-

न चाद्युदात्तत्वे छान्दसस्वकत्पना समर्था। ग्रन्तो-दात्तविदानशब्दस्याप्यसङ्घदुपलम्भात्, ग्राद्युदा-त्तस्वरसाधकस्य शाननो विद्यमानस्वाच्च ॥

(दीदिवान्) दिवुघातोः छन्दसि लिट् (श्र० ३।२।१०५) इति लिट् । क्वसुइच (श्र० ३।२। १०७) इति लिटः स्थाने क्वसुः । वस्वेकाजा-द्घसाम् (श्र० ७।२।६७) इति नियमादिड-भावः । तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्य (श्र० ६।१। ७) इत्यभ्यासस्य दीर्घत्वम् । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्तः ।।

(सुदक्षः) ग्राद्युदात्तं द्वचच्छन्दसि (ग्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम्, ग्रत्र दक्ष-शब्दो घजन्तः । जित्स्वरेणाद्युदात्तः ॥

(श्रदब्धव्रतप्रमितः) दब्धं च तद् व्रतं च दब्धव्रतम् । न दब्धव्रतम् श्रदब्धव्रतम् । तत्पुरुषे हृत्यार्थं (ग्र० ६।२।२) इत्यादिना पूर्दंपद-प्रकृतिस्वरः । ततो बहुब्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे स एव स्वरः प्रवक्तते ।।

(सहस्रम्भरः) संज्ञायां भृतृबृजिधारि० (ग्र० ३।२।४६) इत्यादिना छान्दसत्वादसज्ञा-यामिष खच्। ग्ररुद्धिषदजन्तस्य मुम् (ग्र० ६। ३।६७) इत्यनेन मुम्। गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे चित्त्वा-दन्तोदात्तः।।

(श्रुचिजिह्वः) बहुबोहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र०६।२।१) इत्यनेन पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। शुचिशब्दस्तु इन्प्रत्ययान्तः। नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम्। पूर्वं (य०४।२ पृ०३५६) व्या-ख्यातः।।३६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{\$ &#}x27;स्थितिपूर्वक' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ।।

^{∫ &#}x27;प्रकाश करने वाले' इति कगकोशयोः पाठः ॥

सं सीदस्वेत्यस्य प्रस्कण्व ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदार्षी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

भ्रथेहाध्यापकः कीदृशः स्यादित्याह ॥

संश्तीदस्य महाँ२ऽ असि शोचंस्य देववीर्तमः । विधूममंग्नेऽ अरुषं मियेध्य सज प्रशस्त दर्शतम् ॥३७॥

सम् । स्विद्स्व । महान् । असि । शोर्चस्व । देववीतम् इति देव्डवीतमः ॥ वि । धूमम् । अग्रै । अस्षम् । मियेध्य । सृज । प्रशस्तिति प्रजास्त । दुर्शतम् ॥३०॥

पदार्थः—(सम्) ('सीदस्व) *प्रध्यापने ग्रास्स्व (महान्) महागुणविशिष्टः (ग्रिस्त) (शोचस्व) पिवत्रो भव (देववीतमः) देवैविद्विद्भिद्धः कमनीयतमः (विध्मम्) विगतमलम् (ग्रग्ने) विद्वत्तम ! (ग्ररुषम्) शोभनस्वरूपम् । ग्ररुषमिति रूपनामसु पिठतम् ।। निध्व ३।७ । (अभयेध्य) मिनोति प्रक्षिपित दुष्टान् तत्सम्बुद्धौ । ग्रत्र बाहुलकादौणादिक 'एध्य' प्रत्ययः किच्च (सृज) निष्पद्यस्व (प्रशस्त) श्लाध्य (दर्शतम्) द्रष्टव्यम् । [ग्रयं मन्त्रः श्व ६।४।२।६ व्याख्यातः] ।।३७।।

- 'व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम्' इति १।३६।६ ऋग्-भाष्ये ।
- (विधूमम्) इति पदद्वयम्, द्वयुदात्तत्वात् ।
 द्वयोराप पदयोरेकीकृत्य व्याख्यानं संभवत्येव ।
 तथा चोक्तं शौनकेन—

श्रनेकं सत् तथा चान्यद् एकमेव निरुक्तवान् । श्ररुणो मासकुन्मन्त्रे मा सकृद् विग्रहेण तु ॥ पदब्यवायेऽपि पदे एकीकृत्य निरुक्तवान् । गर्भं निधानमित्येते न जामय इति त्वृचि ॥ (बृहद्देवता २।११२, ११३)

श्रत्र निर्दिष्ट प्रथमोदाहरणं निरुक्ते १।२१ स्थलं द्रष्टव्यम्, ग्रपरं च चकार गर्भं सनितु-निधानम् इत्यत्र चकारेनां गर्भनिधानीं सनितु-हंस्तप्राहस्य (नि॰ ३।६) इत्यत्र द्रष्टव्यम् । यदा व्यवहितयोरिप पदयोरेकीकृत्य व्याख्यानं सम्भवति तदा सहप्रयुक्तयोस्तु का कथा ।। ३. ऋ० १।२६।१ भाष्ये 'केध्यच्' प्रत्ययः। सो-ऽपि साधुः।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सीदस्व) व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् । तिङ्ङ-तिङ: (ग्र॰ ६।१।२६) इति निघात: ।।

(शोचस्व) तिङः परत्वान्निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशा० (ग्र० ६।१।१३६) इति लसार्वघातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्युदा-त्तत्वम् ।।

(देववीतमः) देवोपपदात् वी गतिच्या-प्तिकान्त्यसनखादनेषु (ग्र० प०) इत्यस्मात् विवप् ।गतिकारकोपदात् कृत्(ग्र०६।२।१३६) इत्युत्तारपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः । ततोऽति-शायिकस्तमप् । स च पित्त्वादनुदात्ताः ।।

(ग्ररुषम्) ऋहनिभ्यामुषन् (दश० उ० ६।१३)। ग्रयंते वा तदिश्वभिरिति 'उषन्'।

^{* &#}x27;ग्रध्यापनासने ग्रास्व' इति कमकोश्चयोः पाठः, गंस्कृतान्वयेऽपि । ग्रत एव भाषापदार्थेऽपि 'गर्दी पर' इत्युपलभ्यते । पश्चात् संस्कृते संशोधितं, भाषापदार्थे च त्यक्तमिति दिक् ।। † ग्रत्रापि पूर्ववदेव पाठ उपलभ्यते ॥

भावार्थः — यो मनुष्यो विदुषां त्रियतमः, सुरूपगुणलावण्यसंपन्नः, पवित्रोपचितो महा-नाप्तो विद्वान् भवेत्, स एव शास्त्राण्यध्यापयितुं शक्नोति ॥३७॥

इस पठन पाठन विषय में अध्यापक कैसा होवे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (प्रशस्त) प्रशंसा के योग्य (मियेध्य) दुष्टों को पृथक् करने वाले (स्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (देववीतमः) विद्वानों को ग्रत्यन्त इष्ट ग्राप, (विघूमम्) निर्मल (दर्शतम्) देखने योग्य (ग्ररुषम्) सुन्दर रूप को (सृज) सिद्ध कीजिये तथा (शोचस्व) पवित्र हुजिये। जिस कारण ग्राप (महान्) बड़े बड़े गुणों से युक्त विद्वान् (ग्रसि) हैं, इसलिए पढ़ाने की गद्दी पर (संसीदस्व) ग्रच्छे प्रकार स्थित हूजिये।।३७।।

भावार्थः — जो मनुष्य विद्वानों का ग्रत्यन्त प्रिय, ग्रच्छे रूप गुण ग्रीर लावण्य से युक्त, पवित्र, बड़ा धर्मात्मा, ग्राप्त विद्वान् होवे, वही शास्त्रों के पढ़ाने को समर्थ होता हैं ॥३७॥

金

अपो देवीरित्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। ग्रापो देवताः। न्यङ्कुसारिगी बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

ग्रथ जलादिपदार्थशोधनेन प्रजासु कि जायत इत्याह ।।

अपो देवीरुपंसृज मधुमतीरयक्ष्मार्यं प्रजाभ्यः । तासामास्थानादुर्जिजहताभोषंधयः सुपिष्पुलाः ॥३८॥

अपः । देवीः । उपं । सृज् । मधुंमतीरिति मधुंडमतीः । अयुक्ष्मायं । प्रजाभ्य इति प्रडज्ञाभ्यः ॥ तासीम् । आस्थानादित्याऽस्थानात् । उत् । जिहुताम् । ओपंधयः । सुषिष्पुळा इति सुऽषिष्पुळाः ॥३८॥

पदार्थः — (ग्रपः) जलानि (देवीः) दिव्यानि पवित्राणि (उप) (सृज) निष्पादय (मधुमतीः) प्रशस्ता मधवो मधुरादयो गुणा विद्यन्ते यासु ताः (ग्रयक्ष्माय) यक्ष्मादिरोग-निवारणाय (प्रजाभ्यः) पालनीयाभ्यः (तासाम्) ग्रपाम् (ग्रास्थानात्) ग्रास्थायाः (उत्)

नित्त्वादाद्युदात्तत्वे प्राप्ते उञ्छादित्वादन्तोदासारवं द्रष्टव्यम् ।। केषुचित् कोशेषु 'उषच्'
इत्यपि पाठान्तरम् । तेनात्र स्वरं सिद्धेऽपि
नहुषशब्दे वृषादित्वादाद्युदात्तत्वं वक्तव्यं स्यात् ।
तेनोभयथाऽपि स्वरकत्पनया न मुच्यामहे ।।
यद्या—'स्व हिंसार्थकः (भ्वा० प०)' इत्यतो
घजर्थे कदिधानम् (ग्र० ३।३।४८ वा०) इति
भावे 'क' प्रत्ययः। न विद्यते स्वो यस्मिन् इति
बहुवीहौ नञ्सुभ्याम् (ग्र०६।२।१७२) इत्युत्तारपदान्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा—'ग्रस्वित'नैस्को
धातुः। विधूममग्ने ग्रस्वं मियेध्य । ऋ०१।३६।६
इति देवराजः। ततोऽच्प्रत्ययः, चित्त्वादन्तो-

दात्तात्वम ॥

(दर्शतम्)भृदृशीङ्यजिपविपच्यमि० (उ० ३।१०३)इति कर्मणि कृत्यार्थे 'ग्रतच्' प्रत्यय:। चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥३७॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रयक्ष्माय) न विद्यते यक्ष्मा रोगो यस्मिन्, तस्मै । नञ्सुभ्याम् (श्र० ६।२।१७२) इत्युक्तरपदान्तोदाक्तत्वम् ॥

(ग्रास्थानात्) ग्राङ्पूर्वात् तिष्ठतेल्युं टि गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तारपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१६३) (जिहताम्) प्राप्तुवन्तु (स्रोषधयः) सोमादयः (सुविष्पलाः) शोभनानि पिष्पलानि 'फलानि यासां ताः। [स्रयं मन्त्रः श॰ ६।४।३।१ व्याख्यातः] ॥३८॥

श्चन्वयः हे सद्देश ! त्वं मधुमतीर्देवीरप उपसृज, यतस्तासामास्थानात् सुपिष्पला श्चोषधयः प्रजाभ्योऽयक्ष्मायोज्जिहताम् ॥३८॥

भावार्थः — राज्ञा *द्विविधा वैद्याः संरक्षणीयाः । एके सुगन्धादिहोमेन वायुवृष्टघोषधीः शुद्धाः संपादयेयुः । श्रपरे सन्तो भिषजो विद्वांसो निदानादिद्वारा सर्वान् प्राणिनोऽरोगान् सततं रक्षयेयुः । नैतत्कर्मणा विना समष्टिसुखं कदाचित् संपद्यते ।।३८।।

भागे जल म्रादि पदार्थों के शोधने से प्रजा में क्या होता है, इस विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे श्रेष्ठ वैद्य पुरुष ! ग्राप (मधुमतीः) प्रशंसित मधुर ग्रादि गुणयुक्त (देवीः) पितत्र (ग्रपः) जलों को (उपसृज) उत्पन्न की जिये, जिस से (तासाम्) उन जलों के (ग्रास्थानात्) ग्राश्रय से (सुपिप्पलाः) सुन्दर फलों वाली (ग्रोषधयः) सोमलता ग्रादि । ग्रोषधियां (प्रजाभ्यः) रक्षा करने योग्य प्राणियों के (ग्रयक्ष्माय) यक्ष्मा ग्रादि रोगों की निवृत्ति के लिये (उज्जिहताम्) प्राप्ति होवें।।३८।।

भावार्थः—राजा को चाहिये कि दो प्रकार के वैद्य रक्खे। एक तो सुगन्ध ग्रादि पदार्थों के होम से वायु वर्षा जल ग्रौर ग्रोषधियों को शुद्ध करें। दूसरे श्रेष्ठ विद्वान् वैद्य किदान ग्रादि के द्वारा सब प्राणियों को रोगरहित रक्खें। इस कर्म के विना संसार में सार्व-जनिक सुख नहीं हो सकता।।३८।।

400

सं त इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। वायुर्देवता। विराट्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

ग्रथ स्त्रीपुरुषयोः कर्त्तव्यकर्माह ॥

सं ते वायुमीतिरिश्वा दधात्तानाया हर्द्यं यिक संतम् । यो देवानां चरिस प्राणथेन कस्मै देव वर्षडस्तु तुभ्यम् ॥३९॥

सम् । ते । बायुः । मातुरिइवां । <u>दश्वातु</u> । <u>उत्तानार्याः । हदंयम् । यत् । विकंस्तुमिति</u> विऽकंस्तम् ॥ यः । देवानाम् । चरसि । प्राणर्थन । कस्मै । देव । वर्षट् । अस्तु । तुभ्यम् ।।३९॥

इति प्रत्ययात् पूर्वं धातोराकार उदात्तः । तत एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र॰ ६।२।५) इत्युदात्तः ।।

(जिहताम्) 'ग्रोहाङ् गतौ' इत्यस्य लोटि रूपम् । भृजामित् (ग्र० ७।४।७६) इत्यभ्या-सस्येत्वम् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघात:॥

(सुपिप्पलाः) पूर्व (य० ६।२ पृ० ५१६) व्याख्यातः ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ॥

१. 'तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति' (ऋ० १।१६४। २०) इति सामान्यफलवाचकत्वम् ।।३८।।

पदार्थः—(सम्)(ते) तव (वायुः) पवनः (मातरिश्वा) यो मातर्यन्तरिक्षे श्वसिति सः (दधातु) धरतु पुष्णातु वा (उत्तानायाः) उत्कृष्टस्तानः शुभलक्षणविस्तारो यस्या राज्ञ्यास्तस्याः (हृदयम्) अन्तः करणम् (यत्) [(विकस्तम्) विविधतया कस्यते 'शिष्यते यत् तत् (यः) विद्वान (देवानाम्) धार्मिकाणां विदुवाम् (चरित्र) गच्छित प्राप्नोषि (प्राणथेन) येन प्राणन्ति सुखयन्ति तेन (कस्मै) सुखस्वरूपाय (देव) दिव्यसुखप्रद (वषद्) कियाकौशलम् (अस्तु) (तुभ्यम्) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।४ व्याख्यातः] ।।३६।।

अन्वयः — हे पत्नि ! उत्तानायास्ते यद्विकस्तं हृदयं तद्यज्ञशोधितो मातिरिश्वा वायुः संद्धातु । हे देव पते स्वामिन् ! यस्त्वं प्राणथेन देवानां यद्विकस्तं हृदयं चरिस, तस्मै कस्मै तुभ्यं मत्तो वषडस्तु ॥३६॥

भावार्थः —पूर्णयुवा पुरुषो [यया] ब्रह्मचारिण्या सह विवाहं कुर्यात् तस्या ग्रप्तियं कदा-चिन्ताचरेत् । या स्त्रीर कन्या [येन] ब्रह्मचारिणा सहोपयमं कुर्यात् तस्यानिष्टं मनसापि न चिन्तयेत् । एवं प्रमुदितौ सन्तौ परस्परं संप्रीत्या गृहकृत्यानि संसाधयेताम् ॥३६॥

श्रब स्त्रीपुरुष का कर्त्तव्यकर्म श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे पितन राणी ! (उत्तानायाः) बड़े शुभलक्षणों के विस्तार से युक्त (ते) ग्राप का (यत्) जो (विकस्तम्) ग्रनेक प्रकार से शिक्षा को प्राप्त हुग्रा (हृदयम्) ग्रन्त:-करण हो, उस को यज्ञ से शुद्ध हुग्रा (मातिरिश्वा) ग्राकाश में चलने वाला (वायुः) पवन (संद्धातु) ग्रच्छे प्रकार पुष्ट करे। हे (देव) ग्रच्छे सुख देने हारे पित स्वामी ! (यः) जो विद्वान् ग्राप (प्राणथेन) सुख के हेतु प्राणवायु से (देवानाम्) धर्मात्मा विद्वानों के जिस ग्रनेक प्रकार से शिक्षित हृदय को (चरिस) प्राप्त होते हो, उस (कस्मै) सुखस्वरूप (तुभ्यम्) ग्राप्ते लिये मुक्त से (वपट्) किया की कुशलता (ग्रस्तु) प्राप्त होवे ।।३६।।

भावार्थः —पूर्ण जवान पुरुष जिस ब्रह्मचारिणी कुमारी कन्या के साथ विवाह करे, उस के साथ विरुद्ध श्राचरण कभी न करे। जो कन्या पूर्ण युवती स्त्री जिस कुमार ब्रह्मचारी के के साथ विवाह करे, उस का श्रनिष्ट कभी मन से भी न विचारे। इस प्रकार दोनों परस्पर प्रसन्न हुए प्रीति के साथ घर के कार्य्य संभालें।।३६।।

- १. कस गतिशासनयो. (ग्रदा० प०) ॥
- २. स्त्री स्त्यायत्यस्यां गर्भः, युवतिरित्यर्थः, कन्या = ब्रह्मवारिणी ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्तानायाः)पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते भ्रन्तो-दात्तप्रकरणे त्रिचकादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (भ्र० ६।२।१६६ वा०) इत्यनेनान्तोदात्ताः ।।

(विकस्तम्)गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । ग्रसितस्कभितस्तभि-तोत्तभितचत्तविकस्त० (ग्र० ७।२।३४) इति इडभावश्छान्दसः ।।

(चरित) यद्वृत्तान्नित्यम्(ग्र० ८।१।६६)

इति निधाताभावः । निधाताभावे शप्तिपोरनु-दात्तत्वे धातुस्वरः ॥

(आणथेन) शीङ्शपिरुगिसविचनीविप्रा-णिभ्योऽथः (उ० ३।१०६) इति करणे 'ग्रथ' प्रत्ययः । छान्दसत्वात् थाथादिस्वरं (ग्र० ६। २।१४४) बाधित्वा प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तः ॥

(वषड्) निपाता ग्राद्युदात्ताः(फि० ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

(तुभ्यम्) ङिय च (ग्र० ६।१।२१२) इत्याद्यदात्तत्वम् ॥३६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;विरुद्ध कभी न करे' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'विरुद्ध ग्राचरण कभी न करे' इति कपाठः ॥

सुजात इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

सुजातो ज्योतिषा सह शर्भ वर्र्सथमासंदत्स्वः । वासोऽ अग्ने विश्वरूप्थ संव्ययस्य विभावसो ॥४०॥

सुजात इति सुऽजातः । ज्योतिषा । सह । शम्मी । वर्रूथम् । आ । असद्त् । स्वारिति स्वः ॥ वासः । अग्ने । विश्वरूपमिति विश्वरुरूपम् । सम् । व्ययस्व । विभावसो इति विभाऽवसो ॥४०॥

पदार्थः — (सुजातः) *सुष्ठु प्रसिद्धः (ज्योतिषा) विद्याप्रकाशेन (सह) (शर्म) गृहम् (वरूथम्) वरम् (ग्रा) (ग्रसदत्) 'सीद (स्वः) †सुखदम् (वासः) वस्त्रम् (ग्रग्ने) ग्राग्निरिव प्रकाशमान (विश्वरूपम्) विविधस्वरूपम् (सम्) (व्ययस्व) धरस्व (विभावसो) विविधया भया दीप्त्या सहितं वसु धनं यस्य तत्सम्बुद्धौ । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।६-८ व्याख्यातः] ।।४०।।

श्रन्वयः — हे विभावसोऽग्ने ! ज्योतिषा सह सुजातस्त्वं स्वर्वरूथं शर्मासदरसीद विश्व-रूपं वासो संव्ययस्व ॥४०॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ यथा सूर्य्यो भास्वरतया सर्व^{ै २}प्रकाशते, तथा सुवस्त्रा-लङ्कारैरुउदलौ भूत्वा गृहादीनि वस्तूनि सदा पवित्राणि रक्षेताम् ।।४०॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश ग्रंगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः - हे (विभावसो) प्रकाशसहित धन से युक्त (ग्रग्ने) ग्रग्नि के तुल्य तेजस्वी ! (ज्योतिषा) विद्या-प्रकाश के [(सह)] साथ (सुजातः) ग्रच्छे [प्रकार] प्रसिद्ध ग्राप (स्वः) सुखदायक (वरूथम्) श्रेष्ठ (शर्म्म) घर को (ग्रासदत्) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त हूजिये, (विश्वरूपम्) ग्रनेक चित्र विचित्र रूपवाले (वासः) वस्त्र को (संव्ययस्व) धारण कीजिये।।४०।।

- छन्दिस लुङ्लङ्लिटः (ग्र० ३।४।६) इति कालसामान्ये लुङ् ।।
- २. ग्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थ इति ध्येयम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुजातः) सुः पूजायाम् (ग्र० १।४।६३) इति कर्मप्रवचनीये, स्वती पूजायाम् (ग्र० २।२। १८ वा०) इति समासे, तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र०६।२।२) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ॥ (विभावसो) ग्रस्मिन् विग्रहे बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वरः, सम्बुद्धौ तु ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ८।१।१६) इति सर्वनिघात एकश्रुतिस्वरः॥

^{* &#}x27;मुष्ठ प्रसिद्ध' इति ग्र॰ मुद्रितेऽपपाठः, ककोशे तु शुद्धः पाठः ॥

^{ं &#}x27;शुखम्' इति ग्र॰मुद्रितेऽपपाठः, 'सुखम्' इति गकोशे । ककोशे तु 'सुखदम्' इति शुद्धः पाठः ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —विवाहित स्त्रीपुरुषों को चाहिए कि जैसे सूर्य्य अपने प्रकाश से सब जगत् को प्रकाशित करता है, वैसे ही अपने सुन्दर वस्त्र और आभूषणों से शोभायमान होके घर आदि वस्तुओं को सदा पवित्र रक्षें।।४०।।

for of

उदु तिष्ठेत्यस्य विश्वमना ऋषिः । अग्निदेवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनविद्वत्कृत्यमाह ॥

उर्दु तिष्ठ स्वध्वरार्वा नो देव्या धिया। दृशे च भासा वृद्धता सुंशुक्वानिराग्ने याहि सुश्रास्तिभिः ॥४१॥

उत् । जुँ इत्यूँ । तिष्ठ । स्वध्वरेति सुऽअध्वर । अर्व । नः । देव्या । बिया ॥ दुशे । च । भासा । बृह्ता । सुशुक्रनिरिति सुऽशुक्रनिः । आ । अ्ग्रे । याहि । सुश्किरिति सुश्किरिति सुश्किरिति । । । । ।

पदार्थः—(उत्) उ (तिष्ठ) (स्वध्वर) शोभना ग्रध्वरा श्रहिसनीया भाननीया व्यवहारा यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रव) रक्ष । श्रत्र हचचोऽतस्तिङः [ग्र०६।३।१३५] इति दीर्घः (नः) श्रस्मान् (देव्या) शुद्धविद्याशिक्षापन्तया (धिया) प्रज्ञया, क्रियया वा (दृशे) द्रष्टुम् (च) (भासा) प्रकाशेन (बृहता) महता (सुशुक्वितः) भुष्ठु शुचां पवित्राणां वितः संभक्ता (श्रा) (श्रग्ने) विद्वन् (याहि) प्राप्नुहि (सुशस्तिभिः) शोभनेः प्रशसितेर्गुणैः । [ग्रयं मन्त्रः श०६।४।३।६ व्याख्यातः]।।४१।।

ग्रन्वयः — हे स्वध्वर सज्जन विद्वन् गृहस्थ ! त्वं सततमुतिष्ठ सर्वदा प्रयतस्व । देव्या विया नोऽव । हे ग्रग्ने *ग्रग्निवत् प्रकाशमान ! सुशुक्विनस्त्वमु दृशे बृहता भासा सूर्य्य इव सुशस्तिभिः सर्वा विद्या [ग्रा] याहि, ग्रस्मांश्च प्रापय ॥४१॥

ग्रग्रे य० १२।३१ ग्रपि द्रष्टन्यम्, तत्रोपपद-समासः प्रदर्शितः ॥४०॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- 'माननीया' इति तात्पर्यार्थः, अतिस्करणीया इत्यर्थः ।।
- २. ग्रथंप्रदर्शनिमदम् । विग्रहस्तु सुष्ठु शुक् सुशुक्, तं वनतीति (सुशुक्विनः । छन्दिस वनसनरिक्षम-थाम् (ग्र० ३।२।२७) इति (इन् प्रत्ययः । उभय-संज्ञान्यिप (१।४।२० भा० वा०) इति पद-त्वात् कुत्वं, भत्वाद् जरुत्वं न भवति । गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्त-

रपदप्रकृतिस्वरत्वे नित्त्वाद् वकार उदात्तः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भ्रव) वाक्यादित्वात्, भ्रामन्त्रितं पूर्वम-विद्यमानवत् (भ्र० ८।१।७२) इत्यविद्यमानव-द्भावाद् वा निघाताभावः। शपोऽनुदात्तत्वे धातुस्वरः।।

(देख्या) पचादित्वाद् देवशब्दोऽच्प्रत्यया-न्तोऽन्तोदात्त: । ततिष्टित्त्वाद् ङीपि, देवीशब्द उदात्तितवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तः । विभक्तौ यणा-देशे उदात्त्यणो हत्पूर्वात् (ग्र० ६।१।१७४) इति विभक्तेरुदात्तत्वम् ।।

^{* &#}x27;ग्रग्निरिव' इति कपाठः ॥

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — विद्वद्भिः शुद्धविद्याप्रज्ञादानेन सर्वे सततं संरक्ष्याः । नहि सुशिक्षामन्तरा मनुष्याणां सुखायान्यत् किञ्चिच्छरणमस्ति, तस्मादालस्यकपटादीनि कुकर्माणि विहाय विद्या-प्रचाराय सदा प्रयतितव्यम् ॥४१॥

फिर भी विद्वानों का कृत्य ग्रगले यन्त्र ों कहा है।।

पदार्थः — हे (स्वध्वर) ग्रच्छे माननीय व्यवहार करने वाले सज्जन विद्वन् गृहस्थ ! ग्राप निरन्तर (उत्तिष्ठ) पुरुषार्थ से उन्नित को प्राप्त हो के सदा प्रयत्न कीजिये, (देव्या) गुद्ध विद्या ग्रौर शिक्षा से युक्त (धिया) बुद्धि वा किया से (नः) हम लोगों की (ग्रव) रक्षा कीजिये। हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान प्रकाशमान ! (सुशुक्वितः) ग्रच्छे पवित्र पदार्थों के विभाग करने हारे ग्राप (उ) तर्क के साथ (दृशे) देखने को (बृहता) बड़े (भासा) प्रकाशरूप सूर्य के तुल्य (सुशस्तिभः) सुन्दर प्रशंसित गुणों के साथ, सब विद्याग्रों को ([ग्रा]याहि) प्राप्त हूजिये (च)] ग्रौर हमको भी सब विद्याएं प्राप्त कराइये।।४१।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — विद्वान् लोगों को चाहिये कि शुद्ध विद्या ग्रौर बुद्धि के दान से सब मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करें, क्योंकि ग्रच्छी शिक्षा के विना मनुष्यों के सुख के लिये ग्रौर कोई भी ग्राश्रय नहीं है। इसलिये सब को उचित है कि ग्रालस्य ग्रौर कपट ग्रादि कुकर्मों को छोड़ के विद्या के प्रचार के लिये सदा प्रयत्न किया करें। । ४१।।

\$10°

ऊर्ध्व इत्यस्य कण्व ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । उपरिष्टाद्बृहती छन्दः । मध्यम स्वरः ।।

पुनविद्वत्कृत्यमाह ॥

क्रध्वेऽ क्र पु र्णंऽ क्रतये तिष्ठां देवो न संविता। क्रध्वों वार्जस्य सनिता यद्जिजभिर्वाधद्भिर्विह्ययामहे ॥४२॥

अर्थ्वः । कुँ इत्यूँ । सु । नः । कृतये । तिष्ठं । देवः । न । सृविता ॥ अर्थ्वः । वार्जस्य । सनिता । यत् । अक्षिभिरियुन्जिङ्भिः । बाविद्विरितिं बाघत्ङभिः । विद्वयामह् इति विङद्वयामहे ॥४२॥

(सुशुक्विनः) उपरि व्याख्यातः । (सुशस्तिभिः) सूपपदात् शंसतेः किच्कौ च संज्ञायाम् (ग्र० ३।३।१७४) इति 'क्तिच्'।

कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे दात्तः ॥४१॥ चित्स्वरेणान्ती-

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &#}x27;हो के ग्रन्य मनुष्यों को प्राप्त सदा किया कीजिये' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । ककोशे च 'पुरुषार्थ से उन्नति को प्राप्त ग्रौर सदा प्रयत्न किया कीजिये' इति पाठ: ।।

^{§ &#}x27;हूजिये । श्रौर हमारे लिये भी सब विद्याश्रों को प्राप्त कीजिये' इति श्र॰मुद्रिते पाठः ।।

पदार्थः—(ऊर्ध्वः) उपरिस्थः (ैउ) (सु) (नः) श्रस्माकम् (ऊतये) ैरक्षणाद्याय (तिष्ठ) हचचोऽतस्तिङः[ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (देवः) द्योतकः (न) इव (सविता) भास्करः (ऊर्ध्वः) उत्कृष्टः (वाजस्य) विज्ञानस्य (सिनता) संभाजकः (यत्) यः (ग्रञ्जिभः) व्यक्तिकारकैः किरणैः [इव] (वाघिद्भः) युद्धविद्याकुशलैर्मेघाविभिः (विह्वयामहे) विशेषेण स्पर्धामहे । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।१० व्याख्यातः] ।।४२।।

श्चन्वयः — हे विद्वन्नध्यापक ! त्वमूर्ध्वः सिवता देवो न न ऊतये सुतिष्ठ सुस्थिरो भव। यद्यस्त्वमञ्जिभविषिद्भः सह वाजस्य [ऊर्ध्वं चत्कृष्टः] सिनता *भविस तमु वयं विह्वयामहे।।४२।।

- १. (ऊ) इति इक: सुन्नि (ग्र० ६।३।१३४) इति दीर्घ: ।। (पु) सुन्नः (ग्र० ८।३।१०७) इति पत्वम् ।। (ण:) नश्च घातुस्थोरुषुम्यः (ग्र० ८।४।२४) इति मूर्ज्ञन्यादेशः ।।
- २. 'ग्रव रक्षणगितकान्तिप्रीतितृष्त्यवगमप्रवेशश्रव-णयाचनिक्रयेच्छादीष्त्यालिङ्गनिहंसादानभागवृ-द्धिषु'। रक्षणमादौ यस्य स रक्षणादिः, तत्र भवो दिगादिभ्यो यत् (ग्र० ४।३।५४) इति यत्, रक्षणाद्यः, तस्मै।।
- ३. 'वाघतः' इति मेधाविनामसु (निघ० ३।१५)।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऊतये) पूर्वं (य॰ ८१४५ पृ॰ ७२४) व्याख्यातः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वे प्राप्ते ऊतियू-तिजूतिसातिहेतिकीर्त्तयश्च (ग्र॰ ३।३।६७) इति निपातनादन्तोदात्तत्वम् ॥

(तिष्ठ) पादादित्वान्निघाताभावः। घातु-स्वरेणाद्यदात्तस्वम्।।

(सनिता) 'तृन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् ॥ ग्रत्र स्कन्दः—'ऊर्ध्वो वाजस्य सनिता । सनितिलभिः । चतुर्थ्यादचायं डादेशः' ऋ० १।३६।१३ भाष्ये ॥

लुटि रूपे तु स्वरे दोषः, उदात्तनिवृत्ति-स्वरेणान्तोदात्तत्वप्राप्तेः ॥

यत्तु सायणः ऋ० १।८।१३ भाष्ये— 'सनिता । षणु दाने । लुटि तासिः । वलादि-लक्षण इट् (म्र०७।२।३५) । तिपो डादेशः (प्र०२।४। द्रथ्ये। टिलोपः । उदात्तनिवृत्तिस्व-रेण तिबादेशस्योदात्तत्वे प्राप्ते तास्यनुदात्तेत्० (ग्र०६।१।१८०) इति तास्यानुदात्तत्वम् । धातुस्वरः । न लुट् (ग्र०६।१।२६) इति निघातप्रतिषेधः, इति लुटचप्याद्युदात्तत्व-माह । तदसम्यक् । लसार्वधातुकानुदात्तत्वस्य प्रत्ययस्वरापवादत्वेनोदात्तनिवृत्तिस्वरस्याबाधा-दन्तोदात्तत्वस्यैव प्राप्तेः । तथा च—तै सं० ४।७।७।१ 'ग्रन्वागन्ता' इति लुटि ग्रन्तोदात्त-त्वं दृश्यते ।

भट्टभास्करोऽपि — 'ग्रन्वागन्ता ग्रमु-ऋमेणानन्तरमेवागमिष्यति । 'न लुट्' इति निघातप्रतिषेधः । तास्यनुदात्तेत् इति लसार्व-धातुकानुदात्तत्वम् । टिलोप उदात्तनिवृत्तिस्व-रेण तस्यैवोदात्तत्वम्' ।। स्वरसिद्धान्तचिद्वका-कारोऽपि तथैव प्रतिपेदे (पृ० ३२१) ।।

सायणोक्ता प्रिक्रिया तु वैयाकरणानामनभिमता। किञ्च सायणानुसारेण'विन्दाते'इत्यत्र
लसावंधातुकानुदात्तत्वं प्राप्नो।ते।इदञ्चानिष्टम्,
उदात्तनिवृत्तिस्वरेण मध्योदात्तत्वस्यैव दर्शनात्।
यथा च महाभाष्यम्—'ग्रन्त इति चेत् इनम्वसयुष्मदस्मदिदंकिलोपेषु स्वरो न सिध्यति—
इनम्—विन्दाते खिन्दाते ।।' उदात्तनिवृत्तिस्वरेण मध्योदात्तत्वमेवेष्टं भाष्यकारस्य ।।

(ग्रञ्जिभिः) ग्रञ्जूघातोः खनिकस्यञ्ज्य-सिवसि॰ (उ० ४।१४६) इत्यनेन 'इः' । प्रत्यय-स्वरः ।।

^{† &#}x27;ऊर्घ्वः' इत्येकं मन्त्रगतं पदं संस्कृतान्वये भाषापदार्थे च त्यक्तमिति घ्येयम् । तत्तूभयत्रापि पूरितमस्माभिः ।।

 ^{&#}x27;भव' इति ग्र०मुद्रितेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु शुद्ध एव पाठ उपलभ्यत इति ध्येयम् ।।

श्रित्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — प्रध्यापकोपदेशका जना यथा सविता भूमिचन्द्रादिभ्य उपरिस्थः सन् स्व-ज्योतिषा सर्वं संरक्ष्य प्रकाशयित, तथोत्कृष्टगुणैविद्यान्यायं प्रकाश्य ६सर्वाः प्रजाः सदा सुशोभयेषुः ॥४२॥

फिर भी उक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे ग्रध्यापक विद्वन् ! ग्राप (ऊर्ध्वः) ऊपर ग्राकाश में रहने वाले (देवः) प्रकाशक (सिवता) सूर्य्य के (न) समान (नः) हमारी (ऊत्ये) रक्षा ग्रादि के लिये (सुतिष्ठ) ग्रच्छे प्रकार स्थित हूजिये । (यत्) जो ग्राप (ग्रिट्जिभिः) प्रकट करने हारे किरणों के सदृश (वाघद्भिः) युद्धविद्या में कुशल बुद्धिमानों के साथ (वाजस्य) विज्ञान के [(ऊर्ध्वः) उत्कृष्ट] (सिनता) सेवने हारे हो, (उ) उसी [ग्राप] को हम लोग (विद्धयान्महे) विशेष करके बुलाते हैं।।४२।।

‡इस मन्त्र में उपमालङ्कार तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:—ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक ‡िवद्वानों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य, भूमि ग्रीर चन्द्रमा ग्रादि लोकों से ऊपर स्थित होके, ग्रपनी किरणों से सब जगत् की रक्षा के लिये प्रकाश करता है, वैसे उत्तम गुणों से विद्या ग्रीर न्याय का प्रकाश करके सब प्रजाग्रों को सदा सुशोभित करें।।४२।।

July .

स जात इत्यस्य त्रित ऋषिः। अग्निर्देवता। विराट्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

ग्रथ जनकापत्यव्यवहारमाह ।।

स जातो गभाँऽ असि रोदंस्योरग्ते चाकुर्विभृत्ऽ ओषधीषु । चित्रः शिशुः परि तमार्थस्यकतुत् प्र मातृभ्योऽ अधि कनिऋदद् गाः ॥४३॥

(वाघतः) 'वह प्रापणे' इत्यस्मात् संश्च-तृपद्वेहतः (उ० २।६५) इत्यादिना विहितो-ऽति: बाहुलकात्, उपघादीर्घत्वं हकारस्य च घकारः। प्रत्ययस्वरः॥ (विह्वयामहे) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ह। ११६६) इति निघाताभावः । तिङ चोदात्तविति (ग्र० ह।१।७१) इति गतेनिघातत्वम् ॥४२॥ ।। इति व्यक्तरण-प्रक्रिया ।।

^{\$ &#}x27;सर्वा प्रजाः' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्चापपाठः ॥

^{∫ &#}x27;सेवने हारे हूजिये' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: ।।

^{‡ &#}x27;इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: ।।

^{‡ &#}x27;विद्वान्' इति अ ॰ मुद्रिते पाठः । 'विद्वानों को'इति कगपाठः,स च मुद्रणे व्यस्त इति ध्येयम् ॥

सः । जातः । गभैः । असि । रोदंस्योः । अग्ने । चार्रः । विश्वेत इति विऽश्वेतः । औषेथीषु ॥ चित्रः । शिद्धेः । परि । तमार्थःसि । अक्तून् । प्र । मातृभ्य इति मातृऽभ्यः । अधि । कनिकद्र् । गाः ॥४३॥

पदार्थः — (सः) (जातः) प्रसिद्धः (भगर्भः) यो गीर्यते स्वीक्रियते सः (ग्रसि) (रोद-स्योः) द्यावापृथिव्योः (ग्रग्ने) विद्वन् (चारुः) सुन्दरः (विभृतः) विशेषेण धृतः पोषितो वा (ग्रोषधीषु) सोमादिषु (चित्रः) श्रद्भुतः (शिशुः) बालकः (परि) (*तमांसि) ग्रन्थ-कारान् (ग्रक्तून्) रात्रीः (प्र) (मातृभ्यः) मान्यकर्त्रीभ्यः (ग्रिधि) (कनिक्रदत्) गच्छन् (गाः) गच्छति । ग्रत्राऽडभावः । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४ २ व्याख्यातः] ।।४३।।

ंश्रन्वयः — हे ग्रग्ने ! यस्त्वं यथा रोदस्योर्जातश्चाकरोषधीषु विभृतिश्चित्रो २गर्भोऽकों मातृभ्यस्तमांस्यक्तून् पर्य्यधिक निकदत्सन् गा गच्छति तथाभूतः शिशुर्गा विद्याः प्राप्नुहि ।।४३।।

भावार्थः -- यथा ब्रह्मचर्यादिसुनियमैर्जनितः पुत्रो विद्या स्रधीत्य पितरौ सुखयित, तथैव जनकौ प्रजाः सुखयेताम् ॥४३॥

भ्रब पिता पुत्र का व्यवहार ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! जो ग्राप जैसे (रोदस्योः) ग्राकाश ग्रौर पृथिवी में (जातः) प्रसिद्ध (चारुः) सुन्दर (ग्रोषधीषु) सोमलतादि ग्रोषधियों में (विभृतः) विशेष करके धारण वा पोषण किया (चित्रः) ग्राश्चर्यरूप (गर्भः) स्वीकार करने योग्य सूर्य (मातृभ्यः) मान्य करने हारी माता ग्रर्थात् किरणों से (क्ष्तमांसि) ग्रन्धेरों तथा (ग्रक्तून्)

- १. ग्रत्र निरुक्तकारः (निरु० १०।२३) 'गर्भो गृभोर्गृ णात्यर्थे गिरत्यनर्थानिति वा । यदा हि स्त्री गुणान् गृहणाति गुणाक्वास्या गृह्यन्तेऽथ गर्भो भवति ॥
- २. 'एष वै गर्भो देवानां (य० ३७।१४) य एष (सूर्यः) तपति । एष हीद ऐ सर्वं गृह्णात्येने नेद ऐ सर्वं गृभीतम् ।। ञ० १४।१।४।२ ।।
- 'स' 'ग्रसि' 'प्र' इति पदत्रयं त्यक्तमत्रान्वये, न च क्वचिदन्वयं लभन्ते । एवं भाषापदार्थेऽपीति ध्येयम् ।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(चारः) चरतेः दृसनिजनिचरि० (उ० १।३) इत्यादिना 'अुण्'। णित्त्वादुपधावृद्धिः। जित्त्वादाद्युदात्तत्वम्।।

(विभृतः) गतिरनःतरः (ग्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(ग्रक्तून्)ग्रञ्जूधातोः पाञ्ज्यात्तिभ्यः कित् (भोज उ० २।१।६३) इति 'नुः' किच्च । कित्वान्नलोगः । प्रत्ययस्वरः ।।

^{* &#}x27;(तमांसि) रात्रीः (ग्रक्तून्) ग्रन्धकारान्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'ग्रक्तुः' इति रात्रि-नामसु पठितम् (निघ॰ १।७), इत्यतो ज्ञायते व्यस्तो जातोऽयं पाठ इति ।।

^{† (}क) अयमन्वयोऽनन्वित इव प्रतिभाति ॥

⁽ख) अत्र चान्वये 'सः, असि, प्र' इति मन्त्रगतं पदत्रयं त्यक्तं, भाषापदार्थेऽपि । पदानि चैतानि न क्वचिदनुयन्तीति घ्येयम् ॥

रात्रियों को (पर्याध किनकदत्) श्सब भ्रोर से हटाता हुआ (गाः) प्राप्त होता है, वैसे ही (शिश्:) बालक विद्या को प्राप्त होवे ।।४३।।

भावार्थ: - जैसे ब्रह्मचर्य स्नादि स्रच्छे नियमों से उत्पन्न किया पुत्र विद्या पढ़ के माता पिता को सुख देता है, वैसे ही माता पिता को चाहिये कि प्रजा को सुख देवें ॥४३॥

£0110}

स्थिरो भवेत्यस्य त्रित ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

म्रथ पितरौ स्वापत्यानि कथं शिक्षेयातामित्युपदिश्यते ।।

स्थिरो भव वीङ्वङ्गऽ आग्रुभैव वाज्यर्वन् । पृथुभैव सुषद्दस्त्वमुग्नेः पुरीष्वाहणः ॥४४॥

स्थिरः । <u>भव</u> । वीड्वृङ्ग इति वीद्धऽर्भङ्गः । आग्रः । <u>भव</u> । वाजी । अर्वेन् ॥ पृथः । <u>भव</u> । सुषदेः । सुसद् इति सुऽसदेः । त्वम् । अग्नेः । पुरीप्वार्दणः । पुरीष्वार्दन् इति पुरीप्ऽवार्दनः ॥४४॥

पदार्थः—(स्थिरः) निश्चलः (भव) (वीड्वङ्गः) वीडूनि दृढानि 'बलिष्ठान्यङ्गानि यस्य सः (श्राशुः) शीघ्रकारी (भव) (वाजी) प्राप्तनीतिः (श्रवन्) विज्ञानयुक्त (पृथुः) विस्तृतसुखः (भव) (सुषदः) यः शोभनेषु व्यवहारेषु सीदति सः (त्वम्) (श्राग्नेः)

(किनकदत्) कन्दतेः शतृप्रत्यये शपः श्ली द्विवचनेऽभ्यासस्य निगागमो निपात्यते । पद-मिदं भगवता पाणिनिना दार्धोत्तदर्धति ० (ग्र० ७।४।६५) इत्यादिसूत्रे निपातितः । श्रभ्यस्ता-नामादिः (ग्र० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

काशिकाकृता लुङि निपातनमुक्तम् । तथा सित संहितायां पदात् पदस्य निघातत्वं प्राप्नोति, दृश्यते तु सर्वत्राद्युदाक्तत्वमेव, तस्मात् काशि-काकारस्य वचनमप्रमाणम् । ४३।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. 'बीडु' इति बलनामसु (निघ० २।६) ।।
- २. अत्र 'षद्लृ विशरणगत्यवसादनेषु' (भ्वा० प०) इत्येतस्माद् अर्जाप सर्वधातुभ्यः (अ० ३।१। १३४ वा०) इति 'अच्' प्रत्ययः गतिकारको-पपदात् कृत् (अ० ६।२।४६) इत्युत्तरपदप्रकृ-

तिस्वन्तवे चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते छान्दसत्वा-दुत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।। यद्वा—'यः शोभनेषु व्यवहारेषु सीदित तस्य(अग्नेः)'इति षष्ठचन्तं स्यात् । अस्मिन् पक्षे सत्सूद्धिष० (अ० ३।२। ६१) इत्यादिना निविप कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।। तथा भाषापदार्थं एवं योजनीयः—'तू (सुषदः) सुन्दर व्यवहारों में स्थित (अग्नेः) अग्नि

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्थरः) तिष्ठते: श्रीजरिशशिष्तिश्यलः (उ० १।५३) इत्यादिना 'किरच्' प्रत्ययान्तो निपात्यते । घातोराकारलोपः । चित्त्वादन्तोदा-त्तत्वम ।।

(वीड्वड्नः) 'वीड्' शब्दः पूर्व (य० ६।३४ पृ० ५७१) व्याख्यातः । ततो बहुन्नीहौ प्रकृत्या

^{\$ &#}x27;सब ग्रोर से श्रधिक करके चलता हुग्रा (गाः) चलाता है' इति ग्र०मुद्रिते पाठः, ग्रस्पष्टः सन्तस्माभिः स्पष्टीकृतो वेदितव्यः ॥

पावकस्य (पुरीषवाहणः) य 'पुरीषाणि पालनादीनि कर्माणि वाहयति प्रापयति सः। [ग्रयं सन्त्रः श० ६।४।४।३ व्याख्यातः ।।।

अन्वयः — हे अर्वन् पुत्र ! त्वं विद्याग्रहणाय स्थिरो भव वाजी वीड्वङ्ग ग्राशुर्भव। त्व-सग्तैः सुषदः पुरीषवाहणः पृथुर्भव।।४४।।

भावार्थः —हे सुसन्तानाः ! युष्माभिर्बह्मचर्येण शरीरवलं विद्यासुशिक्षाभ्यामात्मवलं पूर्णं वृढं कृत्वा स्थिरतया रक्षा विधेया । ब्राग्नेयाऽस्त्रादिना शत्रुविनाशक्चेति मातापितरः स्वसन्तानान् 'सुशिक्षेयुः ॥४४॥

भव माता पिता श्रपने सन्तानों को किस प्रकार शिक्षा करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रवंन्) विज्ञानयुक्त पुत्र ! तू विद्या-ग्रहण के लिये (स्थिरः) दृढ़ (भव) हो, (वाजी) नीति को प्राप्त (वीड्चङ्गः) दृढ़ ग्रति बलवान् ग्रवयवों से युक्त (ग्राग्रुः) शीघ्र कर्म करने वाला (भव)हो। [(त्वम्)] तू (ग्रग्नेः) ग्रग्निसम्बन्धी (सुषदः) सुन्दर व्यवहारों में स्थित ग्रीर (पुरीषवाहणः) पालन ग्रादि शुभ कर्मों को प्राप्त कराने वाला, (पृथुः) सुख का विस्तार करने हारा (भव) हो।।४४।।

भावार्थः — हे अच्छे सन्तानो ! तुमको चाहिये कि ब्रह्मचर्य सेवन से शरीर का बल भीर विद्या तथा अच्छी शिक्षा से आत्मा का बल पूर्ण दृढ़ कर स्थिरता से रक्षा करो, और आग्नेय आदि अस्वविद्या से शत्रुओं का विनाश करो। इस प्रकार माता पिता अपने सन्तानों को शिक्षा करें।।४४।।

of the stop

शिव इत्यस्य *त्रित ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराट् पथ्याबृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तैः प्रजासु कथं वतितव्यमित्याह ॥

श्चिवो भेव युजाभ्यो मार्चुपीभ्युस्त्वमंङ्गिरः । मा द्याविष्टश्चिवीऽ अभि शौचीर्मान्तरिक्षं मा वनुस्पतींच् ॥४५॥

पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदमकृतिस्वरे प्रत्यय स्वरेणान्तोदासो वीडुशब्दः,ततो यणादेशे उदात्तस्वरितयोर्षणः स्वरितोऽनुदात्तस्य (ग्र० ६।२।४) इति स्वरितत्वम् ।।

(सुषदः) स्वरस्तूपरि व्याख्यातः ॥

(पुरोषवाहणः) कच्यपुरोषपुरोष्येषु उपृट् (अ०३।२।६४)इति कर्त्तीर 'ज्युट्'। गतिकार-कोपपदात् कृत् (अ०६।२।१३६) इत्युत्तरपद- प्रकृतिस्वरे जिन्त्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इति जित्स्वरः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. 'पू पालनपूरणयोः' (जु० प०) इत्यस्मात् शूपृभ्यां किच्च (उ०४।२८) इति 'कीषन्' प्रत्ययः ।।
- २. 'सुशिक्षयेयुः'इति सम्यक् स्यात् । यहा ग्राचारे क्विपि साधुः स्यात् ।। य० ११।३२ भावार्थे 'शिक्षेरन्' इत्यपि द्रष्टव्यम् ॥४४॥

^{* &#}x27;चित्र ऋषिः' इति अ०मुद्रिते पाठः । 'त्रितः' इति कगकोशयोः पाठः ।।

श्चिवः । <u>भव</u> । प्रजास्य इति प्रऽजास्यः । मार्नुषीस्यः । त्वम् । अङ्गिरः ॥ मा । यात्राप्रिश्विवीऽइति यावाप्रिश्विवी । अभि । शोचीः । मा । अन्तरिक्षम् । मा । वनस्पतीन् ॥४५॥

पदार्थः—(शिवः) कत्याणकरो मङ्गलमयः (भव) (प्रजाभ्यः) प्रसिद्धाभ्यः (मानु-षीभ्यः) मनुष्यादिभ्यः (त्वम्) (श्रङ्गिरः) प्राण इव प्रिय (मा) निषेधे (द्यावापृथिवी) विद्युद्भूमी (श्रभि) श्राभ्यन्तरे (शोचीः) शोकं कुर्य्याः (मा) (श्रन्तरिक्षम्) श्रवकाशम् (मा) (वनस्पतीन्) 'वटादीन् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।४ व्याख्यातः] ॥४४॥

भ्रन्वयः — हे म्राङ्गिरः ! त्वं मानुषीभ्यः प्रजाभ्यः शिवो भव, द्यावापृथिवी माभिशो-चीरन्तरिक्षं माभिशोचीवंनस्पतीन् माभिशोचीः ॥४५॥

भावार्थः—[सु] सन्तानैः ेप्रजाः प्रति श्मङ्गलाचरणैर्भूत्वा पृथिव्यादीनां श्विषये निश्शोकैः स्थातव्यम् । किन्त्वेतेषां रक्षां विधायोपकारायोत्साहतया प्रयतितव्यम् ।।४५।।

फिर उन को प्रजा में कैसे वर्ताना चाहिए, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे (ग्रङ्गिरः) प्राणों के समान प्रिय सुसन्तान ! [(त्वम्)] तू (मानुषीभ्यः) मनुष्य ग्रादि (प्रजाभ्यः) प्रसिद्ध प्रजाग्रों के लिये (शिवः) कल्याणकारी मङ्गलमय (भव) हो। (द्यावापृथिवो) बिजुली ग्रौर भूमि के विषय में (मा) मत (ग्रभिशोचीः) ग्रति शोच कर्। (ग्रन्तरिक्षम्) ग्रवकाश के विषय में (मा) मत शोच कर, ग्रौर (वनस्पतीन्) वट ग्रादि वनस्पतियों का [(मा)] शोच मत कर ।।४५।।

भावार्थः — सुसन्तानों को चाहिये कि प्रजा के प्रति मङ्गलाचारी हो के पृथिव्यादि पदार्थों के विषय में शोकरहित होवें, किन्तु इन सब पदार्थों की रक्षा [का] विधान कर उपकार के लिये उत्साह के साथ प्रयत्न करें।।४५॥

4:16

 'फली वनस्पतिर्ज्ञेयः' इति मनुवचनाद् वटादयो-ऽत्र गृह्यन्ते ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (मानुषीभ्यः) मनोर्जातावञ्यतौ षुक् च (ग्र० ४।१।१६१) इति ग्रज्, षुगागमश्च। जित्त्वादादिवृद्धिः। ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६। १।१६७) इत्याद्यदात्तत्वम्। टिड्ढाणज्०(ग्र० ४।१।१५) इति 'ङीप्' । तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे स्रनुदात्तस्य च यत्रोदात्तालोपः (ग्र० ६।१। १६१) इत्युदात्तानिवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥ (वनस्पतीन्) उभे वनस्पत्यादिषु युगपत् (ग्र० ६।२।१४०) इति द्वचुदात्तत्वम् ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ २, मनुष्यान् प्रतीत्यर्थः ॥४५॥

- † 'युजाऽभ्यंः' इति ग्रजमेरमुद्रितेऽस्थानेऽवग्रहचिह्नम् ॥
- § (क) 'मञ्जलाचरणेन भूत्वा' इति ग्र०मुद्रितेऽपपाठः ।।
 - (ख) मङ्गलमाचरणं येषां तैः, मङ्गलाचारिभिरित्यर्थः ॥
- \$ 'पृथिव्यां मध्ये' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, स च 'पृथिव्यादि पदार्थों के विषय में' इत्युपलम्भा-दपपाठ इति प्रतीमः ॥

प्रौतु वाजीत्यस्य त्रित ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। ब्राह्मी बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

प्रेतं वाजी किनेकद्कानंदुद्रासंभः पत्वा । भरंखां पुर्राष्युं मा पाद्यायुपः पुरा । वृषाप्रिं वृष्णं भरंखपां गर्भे समुद्रियम् । अग्रुऽ आयोहि वीतये ।।४६।।

प्र । पृतु । बाजी । किनेकदत् । नानेदत् । रासंभः । पत्वां ॥ भरंन् । अग्निम् । पुरीष्यम् । मा । पादि । आर्थुषः । पुरा ॥ वृषां । अग्निम् । वृषंणम् । भरंन् । अपाम् । गर्भम् । समुद्रियंम् ॥ अग्ने । आ । याहि । बीतये ॥४६॥

पदार्थः—(प्र) (एतु) गच्छतु (वाजी) ग्रद्भवः (किनकदत्) गच्छन् (नानदत्) भृशं शब्दं कुर्वन् (रासभः) दातुं योग्यः (पत्वा) पतित गच्छतीति (भरन्) धरन् (ग्रिग्निम्) विद्युतम् (पुरीष्यम्) पुरीषेषु पालनेषु साधुम् (मा) (पादि) गच्छ (ग्राग्रुषः) विद्युतम् वर्षाज्जीवनात् (पुरा) पूर्वम् (वृषा) बिलष्ठः (ग्रिग्निम्) सूर्याख्यम् (वृषणम्) वर्षयितारम् (भरन्) (ग्रपाम्) जलानाम् (गर्भम्) (समुद्रियम्) समुद्रे भवम् (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रा) (याहि) प्राप्नुहि (वीतये) विविधसुखानां व्याप्तये। [ग्रयं मन्त्रः श०६।४।४।७ व्याख्यातः]।।४६।।

श्चन्द्रयः — हे श्रग्ने ४ मुसन्तान ! भवान् किनिकदन्नानदद्रासभः पत्वा वाजीवायुषः पुरा मा प्रैतु । । पुरीष्यमिन भरन्मा पादि, इतस्ततो मा गच्छ वृषापां गर्भं समुद्रियं वृषणमिन भरन् सन् वीतय श्रायाहि ॥४६॥

- १. 'रासित' दानकर्मा (निघ० ३।२०) ॥ 'ददा-तिना समानार्थान् रातिरासितदासितमंहित-प्रीणातिप्रभृतीनाहुः'इति महाभाष्ये १।१।१६॥
- २. शृष्म्यां किच्च (उ०४।२८) इति 'कीपन्' प्रत्ययः, स च कृतो बहुलम् (ग्र०३।३।११३ वा०) इति भावेऽत्र वेदितव्यः ।।
- ३. विशेषणमिदं 'नियतवर्षात्' इति ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नानदत्) यङ्खुगन्तात् 'नदतेः' शतिर रूपम् । अभ्यस्तानामादिः (अ० ६।१।१८६) इत्याद्यदात्तत्वम् ।।

(रासभः) रासिवल्लिभ्यां च (उ० ३। १२४) इति 'ग्रभच्' । पूर्वसूत्रान्निदनुवृत्तेराद्यु-दात्तत्वम् ॥

(पत्वा) ग्रन्येभ्योऽपि दृश्यते (ग्र०३। २।७५) इति 'वनिप्'। पित्त्वात् प्रत्ययानुदात्त- त्वे धातुस्वरः ॥

(भरन्) पूर्व (य० ३।२२ पृ० २८४)

(पुरीष्यम्) पूर्वं (य० ३।४० पृ० ३१५) व्याख्यात: ।।

(वृषणम्) पूर्व (य० ५।२ पृ० ४२६) व्याख्यातः ॥

(समृद्रियम्) समुद्राभ्राद् घः (ग्र० ४।४। ११८) इति 'घः' । ग्रायनेयीनीयियः फढलछघां प्रत्ययादीनाम् (ग्र० ७।१।२) इति इयादेशः । प्रत्ययस्वरेणोपोत्तम उदात्तः ।।

(वीतये) मन्त्रे वृषेषपचमनविदभूवीरा उदात: (ग्र० ३।३।६६) इत्यनेन 'क्तिन्', स चोदात्त: ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।। ४. विशेषणमात्रमध्याहारेणेति, वाच्यार्थस्तु 'विद्वन्' इत्येव।।

^{* &#}x27;(म्रा) याहि प्राप्नुहि' इति म्र०मुद्रिते पाठः ॥

भावार्थः — मनुष्या विषयलोलुपतात्यागेन ब्रह्मचर्य्येण पूर्णजीवनं धृत्वाऽग्न्यादिपदार्थ-विज्ञानाद्धम्यं व्यवहारमुन्नयेयुः ॥४६॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (अग्ने) विद्वन् उत्तम सन्तान ! तू (किनकदत्) चलते और (नानदत्) शीघ्र शब्द करते हुये (रासभः) देने योग्य (पत्वा) चलने वाले (वाजी) घोड़े के समान (ग्रायुषः) नियत वर्षों की ग्रवस्था से (पुरा) पहिले (मा) न (प्रैतु) मरे। (पुरीष्यम्) रक्षा के हेतु पदार्थों में उत्तम (ग्रिग्नम्) बिजुली (भरन्) घारण करता हुग्रा (मा पादि) इघर उघर मत भाग (वृषा) ग्रति बलवान् (ग्रपाम्) जलों के (समुद्रियम्) समुद्र में हुए (गर्भम्) स्वीकार करने योग्य (वृषणम्) वर्षा करने हारे (ग्रिग्नम्) सूर्य्य को (भरन्) घारण करता हुग्रा (वीतये) सुखों की व्याप्ति के लिये (ग्रायाहि) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त हो।।४६।।

भावार्थ:— 'राजा ग्रादि मनुष्यों को योग्य है कि ग्रपने सन्तानों को विषयों की लोलुपता से छुड़ा के ब्रह्मचर्य्य के साथ पूर्ण ग्रवस्था को घारण कर ग्रग्नि ग्रादि पदार्थों के विज्ञान से घर्म्मयुक्त ब्यवहार की उन्नति करावें।।४६।।

Sung-

ऋतमित्यस्य त्रित ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराड् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनुष्यैः कि किमाचरणीयं कि कि च त्यक्तव्यमित्याह ।।

ऋतः सत्यमृतः सत्यम्भि पुर्गाः यम्भिः । ओषधयः प्रतिनोदध्यम्प्रिमेतः शिवम्।यन्तम्भयत्रं युष्माः । व्यस्यन् विश्वाऽ अनिराऽ अभीया निषीदंशोऽ अपं दुर्मति जेहि ।।४७।।

ऋतम् । स्त्यम् । ऋतम् । स्त्यम् । अग्निम् । पुर्शःयम् । अङ्गरस्वत् । भ्रामः ॥ कीर्षधयः । प्रति । मोद्रध्वम् । अग्निम् । पुर्तमः ॥ कीर्षधयः । प्रति । मोद्रध्वम् । अग्नि । प्रति । स्वस्यकिति विऽअस्यन् । विश्वाः । अनिराः । अमीवाः । निर्वादन् । निर्वादि क्षिति निऽसीदन् । नः । अपं । दुर्मितिमिति दुःऽमृतिम् । जुद्दि । । । ।

 'राजादि मनुष्यों को योग्य है कि अपने संतानों को' पाठोऽयं भूतपूर्वसंस्कृतानुसारी स्यात्, अन्यथा वर्त्तमानसंस्कृतानुसार तु - 'मनुष्य

विषयों की लोलुपता के त्याम से ब्यवहार की उन्नति करें इत्येव सम्भवति ॥४६॥

[†] इतोऽग्रे 'वा' इति पदम् ग्रजमेरमुद्रिते, तच्च व्यर्थमिति ध्येयम् ।। § 'जैसे (वृषा)' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । संस्कृतेऽभावात् व्यस्त इति ध्येयम् ।।

पदार्थः — (ऋतम्) यथार्थम् (सत्यम्) ग्रविनद्वरम् (ऋतम्) *ग्रव्यभिचारः (सत्यम्) 'सत्सु पुरुषेषु साधु, सत्यं मानं भाषणं कर्मं च (ग्रिग्निम्) विद्युतम् (पुरीष्यम्) पालनसाधनेषु भवम् (ग्रिङ्गिरस्वत्ः) वायुवत् (भरामः) धरामः (ग्रोषधयः) यवादयः (प्रति) (मोदध्वम्) सुखयत (ग्रिग्निम्) (एतम्) पूर्वोक्तम् (शिवम्) मङ्गलकारिणम् (ग्रायन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (ग्रिभ्) ग्राभिमुख्ये (ग्रत्र) (युष्माः) युष्मान् । ग्रत्र वाच्छन्दसि (ग्र० १।४।६ वा०) इति शसो नादेशाभावः (व्यस्यन्) विविधतया प्रक्षिपन् (विदवाः) सर्वाः (ग्रिनिराः) नितरां दानुमयोग्याः (ग्रमीवाः) रोगपीडाः (निषीदन्) ग्रवस्थितः सन् (नः) ग्रस्माकम् (ग्रप) दूरीकरणे (दुर्मितम्) दुष्टां मितम् (जिह्) नाशय । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।१० व्याख्यातः] ।।४७।।

श्चन्वयः — हे सन्तानाः ! यथा वयमृतं सत्यमृतं सत्यं पुरीष्यमग्निमङ्गिरस्वद्भरामः, [तथा] एतमायन्तं शिवमग्नि भृत्वा यूयमप्यभिमोदध्वम् । या श्रोषधयो युष्माः प्रति प्राप्तु-वन्ति, ता वयं भरामः । हे वैद्य ! त्वं विश्वा श्वनिरा श्रमीवा व्यस्यन्नत्र निषीदन्नो दुर्मति-मपजहि दूरीकुर्वित्येनं प्रार्थयत ।।४७।।

[श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः — २मनुष्या ऋतं सत्यं परं सत्यं कारणं ब्रह्मापरमृतं सत्यमव्यक्तं जीवाख्यं सत्यभाषणादिकं प्रकृतिजमग्न्योषधिसमूहं च [धृत्वा] विद्यया शरीरस्य ज्वरादिरोगाना-त्मनोऽविद्यादींश्च निरस्य, मादकद्रव्यत्यागेन सुर्मातं संपाद्य, सुखं प्राप्य नित्यं मोदन्ताम् । मा कदाचिदेतद्विपरीताचरणेन सुखं हित्वा दुःखसागरे अपतन्तु ।।४७।।

१. ग्रत्र 'सत्सु साधु' इत्येव पाठः शोभनतरो भवेत्, 'सत्यम्' इत्यस्याग्निविशेषणत्वात् । यद्यत्र '(ग्रग्निम्) विद्युतम्' इति स्थाने (ग्रग्निम्) विद्वांसं विद्युतं वा' इति स्यात्, तदा तु पुनरिष सङ्गच्छेत ।। यद्वा — 'ऋतं' 'सत्यम्' इति पदद्वयं नाग्निविशेषणम्, ग्रिपतु स्वतन्त्रम् । ग्रस्मिन् पक्षे यथोक्तः पाठ एव साधुः सम्भवति ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋतम्) पूर्व (य॰ २।६ पृ० १६६) व्याख्यातः ॥

(पुरीष्यम्) पदमिदं पूर्वमन्त्रे व्याख्यातम्।।

(स्रायन्तम्) (व्यस्यन्) (निषीदन्) सर्वत्र 'शतृ' प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । तत्र 'ग्रायन्तम्' इत्यत्र इणो यण् (ग्र० ६।४।५१) इति यणा-देशे विकरणलुकि च प्रत्ययस्वरः । उत्तरयोः 'ग्रदुपदेशत्वात्' लसार्वधातुकानुदात्तत्वे घातु-स्वरः ।।

(स्रोषधयः)पूर्वं (य० १।२१ पृ० १०७) व्याख्यातः ।।

(अनिराः)तत्पुरुषे तुल्यार्थसप्तम्युपमान० (अ० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्व ग्रायु-दात्तत्वम् ॥

(दुर्मतिम्) कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे मितशब्दे मन्त्रे वृषेषपचमनविदभूवीरा उदात्तः (ग्र० ३। ३।६१) इति 'क्तिन्' उदात्तश्च ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- इतः पूर्वम् 'स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।' इति
 भवितव्यम् ।।
- १. 'पतन्तु' इत्यस्याः क्रियायाः कत्ता 'मनुष्याः' इति । यदि तु 'मनुष्याः' इति सम्बोधनपदं, तदा 'भवन्तः' इत्यध्याहार्यम् ।।

^{* &#}x27;ग्रव्यभिचारी' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

मनुष्यों को क्या-क्या आचरण करना और क्या-क्या छोड़ना चाहिए, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे सुसन्तानो ! जैसे हम लोग (ऋतम्) यथार्थ (सत्यम्) नाशरहित (ऋतम्) अन्यभिचारी (सत्यम्) भित्पुरुषों में श्रेष्ठ तथा सत्य मानना बोलना स्रौर करना (पुरीष्यम्) रक्षा के साधनों में उत्तम (ग्रिग्नम्) बिजुली को (ग्रिङ्गिरस्वत्) वायु के तुल्य (भरामः) धारण करते हैं, [वैसे] (एतम्) इस पूर्वोक्त (ग्रायन्तम्) प्राप्त हुए (शिवम्) मङ्गलकारी (†ग्रिग्नम्) बिजुली को प्राप्त हो के तुम लोग भी (ध्रिप्तिमोदध्वम्) स्रानिदत रहो । जो (ग्रोषधयः) जौ ग्रादि स्रोषधि (युष्माः) तुम्हारे (प्रति) लिये प्राप्त होवें, उन को हम लोग धारण करते हैं । हे वैद्य ! ग्राप (विश्वाः) सब (ग्रिनराः) जो निरन्तर देने योग्य न हों (ग्रमीवाः) ऐसी रोगों की पीड़ा [को] (व्यस्यन्) ग्रनेक प्रकार से अलग करते [हुए] ग्रौर (ग्रत्र) इस ग्रायुर्वेदिवद्या में (निषीदन्) स्थित हो के (नः) हम लोगों की (दुर्मतिम्) दुष्ट बुद्धि को (ग्रपजिह) सब प्रकार दूर की जिये, इस प्रकार इस वैद्य की प्रार्थना करो ।।४७।।

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि [एक] यथार्थ ग्रविनाशी पर-कारण ब्रह्म, दूसरा कारण यथार्थ ग्रविनाशी ग्रव्यक्त जीव सत्यभाषणादि तथा प्रकृति से उत्पन्न हुए ग्रिन ग्रीर ग्रोषि ग्रादि पदार्थों के [समूह के] धारण [ग्रीर विद्या] से शरीर के ज्वर ग्रादि रोगों ग्रीर ग्रात्मा के ग्रविद्या ग्रादि दोषों को छुड़ा के मद्य ग्रादि द्रव्यों के त्याग से ग्रच्छी बुद्धि कर ग्रीर सुख को प्राप्त हो के नित्य ग्रानन्द में रहो, ग्रीर कभी इससे विपरीत ग्राचरण कर सुख को छोड़ के दुःखसागर में मत गिरो।।४७॥

Julio 200

स्रोषधय इत्यस्य त्रित ऋषिः । स्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

स्त्रियोऽपि कि किमाचरेयुरित्याह ॥

ओर्षधयः प्रतिगृभ्णीत् पुष्पंवतीः सुपिष्पुलाः। अयं वो गर्भेऽ ऋत्वियः प्रत्नः सुधस्थमासंदत् ॥४८॥

ओषंधयः । प्रति । गृम्णीत् । पुष्पवितीरिति पुष्पंऽवतीः । सुपिष्पुला इति सुऽपिष्पुलाः ।। अयम् । वः । गर्भः । ऋत्वियः । प्रत्नम् । सुधस्थमिति सुधऽस्थम् । आ । असद्त् ॥४८॥

१. यहां 'सत्य' शब्द ग्रग्नि (विद्युत्) का विशे- ग्राधिक स्पष्ट प्रतीत होता है।।४७।। षण होने से 'सत्पदार्थों में श्रोष्ठ' ऐसा ग्रर्थ

^{† &#}x27;(ग्रग्निम्) बिजुली रूप ग्रग्नि को घारण करके' इति कपाठ: ॥

^{९ '(ग्रिभिमादध्वम्) ग्रानिन्दित रहो जो' इति कपाठः ।।}

इतोऽग्रे 'वैसे तुम भी करो' इति पाठो व्यर्थः, संस्कृते च नास्तीति व्ययम् ।।

पदार्थः — (ग्रोषधयः) सोमादयः (प्रति) (गृम्णीत) गृह्णीत (पुष्पवतीः) श्रेष्ठानि 'पुष्पाणि यासां ताः (सुपिष्पलाः) शोभनफलाः (ग्रयम्) (वः) युष्माकम् (गर्भः) (ऋत्वयः) ऋतुः प्राप्तोऽस्य सः (प्रत्नम्) पुरातनम् (सधस्थम्) सहस्थानम् (ग्रा) (ग्रसदत्) प्राप्नुयात् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।१७ व्याख्यातः] ॥४८॥

अन्वयः —हे स्त्रियः ! यूयं या ग्रोषघयः सन्ति याभ्योऽयमृत्वियो गर्भो वः प्रत्नं सघस्थं गर्भाशयमासदत् ताः पुष्पवतीः सुपिष्पला श्रोषधीः प्रति गृभणीत ॥४८॥

भावार्थः —मातापितृभ्यां *कन्या व्याकरणादिकमध्याप्य वैद्यकशास्त्रमप्यध्यापनीयम् । यत इमा ब्रारोग्यकारिका गर्भसंपादिनीरोषधीर्विज्ञाय सुसन्तानान्युत्पाद्य सततं प्रमोदेरन्।।४८।।

स्त्रियों को क्या-क्या ग्राचरण करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्रियो ! तुम लोग, जो (ग्रोषघयः) सोमलता ग्रादि ग्रोषघि हैं, जिन से (ग्रयम्) यह (ऋित्वयः) ठीक ऋतु काल को प्राप्त हुग्रा (गर्भः) गर्भ (वः) तुम्हारे (प्रत्नम्) प्राचीन (सघस्थम्) नित्य स्थान गर्भाशय को [(ग्रासदत्)] प्राप्त होवे, उन (पुष्पवतीः) श्रेष्ठ पुष्पों वाली (सुपिप्पलाः) सुन्दर फलों से युक्त ग्रोषघियों को (प्रति-ग्रभणीत) निश्चय करके ग्रहण करो ॥४८॥

भावार्थः—माता पिता को चाहिये कि ग्रपनी कन्याग्रों को व्याकरण ग्रादि शास्त्र पढ़ा के वैद्यक शास्त्र पढ़ावें। जिससे ये कन्या लोग रोगों का नाश ग्रौर गर्भ का स्थापन करने वाली ग्रोषियों को जान ग्रौर ग्रच्छे सन्तानों को उत्पन्न करके निरन्तर ग्रानन्द भोगें।।४८।।

्रीत क्षेत्र

वि पाजसेत्यस्योत्कील ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वर ।।

विवाहसमये स्त्रीपुरुषौ कि कि प्रतिजानीयातामित्युपदिश्यते ॥

वि पार्जमा पृथुना शोर्श्वचानो वार्थस्व द्विषो रक्षसोऽ अमीवाः । सुशमेंगो बृहुतः शर्मणि स्यामुग्नेर्हर सुहर्वस्य प्रणीतौ ॥४९॥

१. ग्रन्यत्र 'पुष्पवती' इत्ययं शब्द ऋतुमत्यर्थेऽपि वर्त्तते । सोऽप्यर्थोऽत्र योजयितच्यः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुष्पवतीः) 'पुष्प विकसने' इत्यस्माद् 'ग्रच्'। चित्त्वादन्तोदात्ते प्राप्ते वृषादित्वादा-द्युदात्तत्वम् । ततो मतुषि ङीपि च तयोः पित्त्वात् स एव स्वरः ॥

(सुपिप्पलाः) पूर्वं (य० ६।२ पृ० ५१६) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। 'सत्यार्थप्रकाश' पृ० ७५—

'स्त्रियों को भी व्याकरण, धर्म, वैद्यक, गणित, शिल्पविद्या तो भ्रवश्य ही सीखनी चाहिये'।।४८।।

^{* &#}x27;कन्याभ्यः' इति ग्रजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

^{🕆 &#}x27;(म्रासदत्)' इति कगपाठः । लेखकप्रमादात् मुद्रिते त्यक्तः स्यादिति ॥

वि । पार्जसा । पृथुनां । शोशुंचानः । बार्धस्व । हिषः । रक्षसंः । अमीवाः ।। सुशर्मण् इतिं सुऽशर्मणः । बुद्दतः । शर्मणि । स्याम् । अग्नेः । अहम् । सुद्दवस्येतिं सुऽद्दवस्य । प्रणीतौ । प्रनीताविति प्रजीतौ ।।४९।।

पदार्थः—(वि) विविधेन (पाजसा) बलेन। पातेबंले जुट् च।। उ० ४।२१०। इत्यसुन्। पाज इति बलनामसु पठितम्।। निघ० २।६। (पृथुना) विस्तीर्णेन (शोशु-धानः) भृशं शुचिः सन् (बाधस्व) (द्विषः) शत्रुभूता व्यभिचारिणीवृंषलीः (रक्षसः) दुष्टाः (प्रमीवाः) रोग इव प्राणिनां पीडकाः (सुशर्मणः) सुशोभितगृहस्य (बृहतः) †महतः (शर्मणि) सुखकारके गृहे (स्याम्) वर्त्तेय (ग्रग्नेः) श्रग्रग्निवद् देदीप्यमानस्य (ग्रहम्) पत्नी (सुहवस्य) शोभनो हवो ग्रहणं दानं वा यस्य शतस्य (प्रणीतौ) प्रकृष्टायां धर्म्यायां नीतौ। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।२१ व्याख्यातः]।।४६।।

श्चन्वयः—हे पते ! यदि त्वं पृथुना वि पाजसा बलेन सह शोशुचानः सदा वर्त्तथाः, श्चमीवा रक्षसो द्विषो बाधस्व, तिह बृहतः सुशर्मणः सुहवस्याग्नेस्ते शर्मणि प्रणीतौ चाहं पत्नी स्याम् ॥४६॥

भावार्थः — विवाहसमये पुरुषेण स्त्रिया जि व्यभिचारत्यागस्य प्रतिज्ञां कृत्वा, व्यभिचारिणीनां स्त्रीणां लम्पटानां पुरुषाणां च सर्वथा सङ्गं त्यक्त्वा, परस्परमप्यतिविषयासिक्तं विहाय, ऋतुगामिनौ भूत्वान्योऽन्यं प्रीत्या वीर्यवन्त्यपत्यान्युत्पादयेताम् । निह व्यभिचारेण तुल्यं स्त्रियाः पुरुषस्य चाप्रियमनायुष्यमकीतिकरं कर्मं विद्यते, तस्मादेतत् सर्वथा त्यक्त्वा धर्माचारिणौ भूत्वा दीर्घायुषौ स्याताम् ।।४९।।

विवाह के समय स्त्री ग्रीर पुरुष क्या-क्या प्रतिज्ञा करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे पते ! जो ग्राप (पृथुना) विस्तृत (वि) विविध प्रकार के (पाजसा) बल के साथ (शोशुचान:) शीघ्र ‡शुद्धता से सदा वर्तें ग्रौर (ग्रमीवाः) रोगों के समान प्राणियों को पीड़ा देनेहारी (रक्षसः) दुष्ट (द्विषः) शत्रुरूप व्यभिचारिणी स्त्रियों को (बाधस्व)

१. सामध्यदित्राध्याहारो वैदितव्यः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पाजसा) ग्रसुनि नित्वादाद्युदात्तत्वम् ॥ (पृथुन्ः) पूर्वं (य०१।१४ पृ० ७८) व्याख्यातः ॥

(शोशुचानः) शुचेर्यङ्लुगन्तात् शानचि स्पम्। श्रदादौ 'चर्करीतं च' इति पाठात् शपो लुक् । श्रभ्यस्तानामादिः (श्र० ६।१।

१८६) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(बाधस्व) पादादित्वान्न निहन्यते । ग्रदु-पदेशत्वाल्लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥ (सुशर्मणः) पूर्वं (य॰ ६१८ पृ० ६६७) व्याख्यातः ॥

(सुहबस्य) हवनं हवः । ऋदोरप् (श्र० ३।३।४७) इत्यप् । ततो बहुव्रीहौ श्राद्युदात्तं द्वचच्छन्दसि (श्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदा-द्युदात्तत्वम् ।।

- \$ 'तस्य' इति पाठः ककोशे नाल्ति ।।] इतोऽग्रे 'एवमाचरणीयं यत्' इत्यध्याहारः कर्त्तव्यः।।
- ‡ 'शुद्ध सदा वर्रों' इति श्र॰मुद्रिते पाठः । 'शुद्धता से सदा वर्रों' इति कपाठः । गकोशे व्यस्तः ।।

्रासमीप न आने दो, तो (बृहतः) बड़े (सुशर्मणः) श्रच्छे शोभायमान [गृह वाले] (सुहवस्य) सुन्दर लेना देना §§व्यवहार जिस का है, ऐसे (अग्नेः) श्रग्नि के तुल्य प्रकाशमान आपके (शर्मण) सुखकारक घर में श्रौर (प्रणीतौ) उत्तम घर्मयुक्त नीति में [(ग्रहम्)] मैं आप की स्त्री (स्याम्) होऊं ।।४६॥

भावार्थ: — विवाह समय में स्त्री पुरुष को चाहिये कि व्यभिचार छोड़ने की प्रतिज्ञा कर व्यभिचारिणी स्त्री ग्रीर लम्पट पुरुषों का सङ्ग सर्वथा छोड़, ग्रापस में भी ग्रित विषयासिक्त को छोड़ ग्रीर ऋतुगामी होके परस्पर प्रीति के साथ पराक्रम वाले सन्तानों को उत्पन्न करें, क्योंकि स्त्री वा पुरुष के लिये ग्रप्रिय, ग्रायु का नाशक, निन्दा के योग्य कर्म व्यभिचार के समान दूसरा कोई भी नहीं है, इसलिये इस व्यभिचार कर्म को सब प्रकार छोड़ ग्रीर धर्माचरण करनेवाले हो के पूर्ण ग्रवस्था के सुख को भोगें।।४६।।

South

भ्रापो हि ष्ठेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। ग्रापो देवताः। गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

भ्रथ कृतविवाहाः स्त्रीपुरुषा ग्रन्योन्यं कथं वर्त्तरन्नित्याह ।।

आपो हि ष्ठा मंयोभुवस्ता नंऽ ऊर्जे दंघातन । मुहे रणाय चर्श्वसे ॥५०॥

आर्षः । हि । स्थ्र । मुयोभुव इति मयुःऽभुवः । ताः । नः । कुर्जे । दु<u>घातन् ।। मुहे । रणाय ।</u> चक्षसे ॥५०॥

पदार्थः—(ग्रापः) ग्राप इव शुभगुणव्यापिकाः (हि) खलु (स्थ) भवत । ग्रत्रान्येषा-मिष्० (ग्र० ६।३।१३६) इति दीर्घः (मयोभुवः) सुखं भावुकाः (ताः) (*नः) ग्रस्माकम् (ऊर्जे) बलयुक्ताय (दधातन) घरत (महे) महते (रणाय) संग्रामाय (चक्षसे) ख्यातुं योग्याय । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।१।२ व्याख्यातः] ।।४०।।

सायणस्तु — (ऋ० १।४८।६) 'सूपपदाद् ह्वयतेः ईषद्दुःसुषु० (ग्र० ३।३।१२६) इति 'खल्' । बहुलं छन्दसि (ग्र० ६।१।३४) इति सम्प्रसारणम् । परपूर्वत्वम् । गुणावादेशौ । लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्व-स्योदात्तत्वम् । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वम्' इत्याह ॥

(प्रणीतौ) पूर्व (य० ७।३५ पृ० ६३२) व्याख्यातः ॥४६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मयोभुवः) 'मोञ् हिसायाम्' (ऋचा० प०) इत्यम्माद् 'ग्रसुन्', मीनाति हिनस्ति दुःखानीति मयः । नित्त्वादाद्यदातः । ततो गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे, विभक्तिरनुदात्ता ।।

(महे) 'मह पूजायाम्' (भ्वा० प०) इत्यस्मात् क्विपि सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्तेरुदात्तत्वम् ॥ (रणाय) पूर्वे (य० ७।३८ पृ० ६३७)

र्ताङ्ना देवें इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, कगकोशयोश्चापि ।।

^{§§ &#}x27;ब्यवहार जिसमें हो' इति भ्र०मुद्रिते पाठः, कगकोशयोश्चापि ॥

^{* &#}x27;(नः) ग्रस्मान् (ऊर्जे) बनयुक्ताय पराक्रमाय' इति कगपाठः । प्रूफसंशोधने संशोधितः स्यात् ॥

अश्वयः है जलवद्वर्तमाना ग्राप इव । स्त्रियः ! याः यूयं मयोभुवः स्थ ता ऊर्जे महे रणाय चक्षसे नी इहि द्यातन । ॥ १०॥

धत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः यथा स्त्रियः स्वपतीन् प्रीणयेयुस्तथैव पतयः श्स्वस्वस्त्रियं सदा सुखयन्तु । एते युद्धकर्मण्यपि वृथङ् न वसेयुरर्थात्सहैव सदा वर्त्तरन् ॥५०॥

अब विवाह किये स्त्री और पुरुष आपस में कैसे वर्री, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थ: —हे (ग्राप:) जलों के समान शुभ गुणों में व्याप्त होने वाली श्रेष्ठ स्त्रियो ! जो तुम लोग (मयोभुव:) सुख भोगने वाली (स्थ) हो, (ता:) वे तुम (ऊर्जे) बलयुक्त पराक्रम ग्रीर (महे) बड़े बड़े (चक्षसे) कहने योग्य (रणाय) संग्राम के लिये (नः) हम लोगों को (हि) निश्चय करके (दधातन) धारण करो ॥५०॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे स्त्री अपने पतियों को तृष्त रक्खें वैसे पति भी अपनी अपनी सित्रयों को सदा सुख देवें। ये दोनों युद्धकर्म में भी वृष्यक् पृथक् न बसें, अर्थात् इकट्ठे ही सदा बत्तीव रक्खें।।५०।।

- For 10 g

यो व इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । स्रापो देवताः । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

यो वैः शिवर्तमो रसस्तस्यं भाजयतेह नैः । उश्वतीरिव मातरेः ॥५१॥

यः । वः । शिवर्तम् इति शिवर्तमः । रसः । तस्यं । भाज्यतः । इह । नः ॥ उशतीर्वेत्युशतीः इद्वं । भातरः ॥५१॥

ब्याख्यातः ॥

(चक्रसे) पुर्व (य० ४।३५ पृ० ४१७) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ग्रस्य मन्त्रस्यान्वयो भावार्थद्य य० ३६।४ ग्राव द्रष्टव्यः ॥
- २. (क) 'दूर देश में यात्रार्थ जाने तो स्त्री को

भी साथ रखें। इसका प्रयोजन यह है कि बहुत समय तक वियोग न रहना चाहिये।'

(ख) मनुः ६।१०२—

तथा नित्यं यतेयातां स्त्रीपुंसौ तु कृतिक्रियौ। यथा नाभिचरेतां तौ वियुक्तावितरेतरम् ॥५०॥

† 'या: स्त्रियो यूयम्' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

🖇 'हि दवातन' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे प्रमादात् त्यक्तः स्यात् ॥

\$ 'स्त्रस्य स्त्रियः' इति अ०मुद्रिते पाठः । 'स्वं स्वं स्त्रियम्' इति तु कपाठः । गकोशे लेखक-प्रमादाद् व्यस्तः स्यादिति ।।

ं वृष्त रखें इति ककीशे पाठः, प्रमादात् गकोशे व्यस्तः स्यात् ।।

पदार्थः - (यः) (वः) युष्माकम् (शिवतमः) स्रतिशयेन सुखकारी (रसः) स्रानन्दः (श्तस्य) (भाजयत) सेवयत (इह) स्रस्मिन् गृहाश्रमे (नः) स्रस्माकमस्मान् वा (उशती-रिव) यथा कामयमानाः (मातरः) जनन्यः ।। ५१।।

श्रन्वयः —हे स्त्रियः ! वो न इह यः शिवतमो रसोऽस्ति, तस्य मातरः पुत्रानुशतीरिव भाजयत³ ॥५१॥

[अत्रोपमालङ्कारः ।] ४

भावार्थ: — *मातापितरौ पुत्रानिव स्वं स्वं पति स्वा स्वा पत्नी प्रीत्या †सेवताम्, ^४एवमेव स्वां स्वां स्त्रियं पतिश्च । यथा जलानि तृषातुरान् प्राणिनस्तृष्यन्ति, तथैव सुशील-तयानन्देन तृष्ताः सन्तु ॥ ४१॥

फिर भी वही उक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्रियो ! (वः) तुम्हारा ग्रौर (नः) हमारा (इह) इस गृहाश्रम में (श्यः) जो (शिवतमः) ग्रत्यन्त सुखकारी (रसः) कर्त्तव्य ग्रानन्द है, (तस्य) उस का (मातरः) (उशतीरिव) जैसे कामयमान माता ग्रपने पुत्रों को सेवन करती है, वैसे (भाज-यत) सेवन करो ॥५१॥

[इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।]

भावार्थः — स्त्रियों को चाहिये कि जैसे माता पिता ग्रपने पुत्रों का सेवन करते हैं, वैसे ग्रपने-ग्रपने पितयों की प्रीतिपूर्वक सेवा करें, ऐसे ही ग्रपनी-ग्रपनी स्त्रियों की पित भी सेवा करें। जैसे प्यासे प्राणियों को जल तृष्त करता है, वैसे ग्रच्छे स्वभाव के ग्रानन्द से स्त्री पुरुष भी परस्पर प्रसन्न \$रहें। ११।।

र्जुव वर्ष

- (तस्य) रसम्, कर्मणि षष्ठी'य० ३६।१५ भाष्ये ।।
- २. मन्त्रोऽयमत्र प्रकरणे शतपथब्राह्मणेऽनिर्दिष्टः ।। **अथ व्याकरण-प्रक्रिया**

(शिवतमः)'शिव' शब्दः पूर्व(य० २।१६ पृ० २०३) व्याख्यातः, तस्मादातिशायिकस्त-मप्। स चानुदात्तः।।

(उशतीरिव) 'वश कान्तौ' (ग्र० प०) इत्यस्माच्छतृप्रत्ययः । स च सार्वधातुकमित् (ग्र० १।२।४) इति ङिद्वत् । ग्रहिज्या० (ग्र० ६।१।१६) इत्यादिना सम्प्रसारणम् । उगितश्च (ग्र० ४।१।६) इति ङीपि शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१७३) इति ङीप उदात्तत्वम् । तत इवेन नित्यसमासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।२।१८ वा०) इति वार्त्तिकेन समासः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरञ्च ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ३. य० ३६।१५ अन्वयस्तु—'हे सित्स्त्रयो यो वः शिवतमो रसोऽस्ति, तस्येह नो मातरः पुत्रानु-शतीरिव भाजयत ॥' स च शोभनः॥
- ४. य० ३६।१५ भाषापदार्थे उपमालङ्कार इति दिशतम्।।
- ५. 'एवमेव स्वां स्वां स्त्रियं पतिश्च' इत्येतदानु-पङ्गिकं, न तु मन्त्रगतिमिति ध्येयम् ॥५१॥
- * 'स्त्रीभिर्मातापितरौ' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । ग्रत्र 'स्त्रीभिः' इति पदं व्यर्थं कियापदेनान-न्वयात् । ककोशे तु 'स्त्रीभिर्मातापितरौ पुत्रानिव स्वस्वपतयः प्रीत्या सेव्यन्ताम्' इति पाठः ॥
 - † यथाभाषापदार्थस्तथा तु 'सेवध्वम्' इति स्यात् ॥ § '(य:)' इति पाठः गकोश उपलभ्यते ॥
 - 💲 'रहैं' इति अ०मुद्रिते पाठ: । कगकोशयोस्तु 'रहें' इत्येव शुद्ध: पाठ: ।।

तस्मा इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । आपो देवताः । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

तस्माऽ अरं गमाम वो यस्य क्षयाय जिन्वंथ । आपो जनयंथा च नः ॥५२॥

तस्मै । अरम् । गुमाम् । वः । यस्य । क्षयाय । जिन्वथ ॥ आपः । जुनयथ । च । नः ॥५२॥

पदार्थः — (तस्मै) वक्ष्यमाणाय (ग्ररम्) ग्रलम् । ग्रत्र किपलकादित्वाल्लत्वम् (गमाम) गच्छेम (वः) युष्मान् (यस्य) जनस्य (क्षयाय) किनवासार्थाय गृहाय (जिन्वथ) प्रीणयत (ग्रापः) जलानीव (जनयथ) उत्पादयत । ग्रत्रान्येषामपि कि (ग्रिक ६।३।१३६) इति दीर्घः (च) सुखादीनां समुच्चये (नः) ग्रस्माकम् ।।४२।।

रम्मन्वयः —हे म्रापः! जलवद्वर्त्तमानाः *स्त्रियो या यूयं नः क्षयाय जिन्वथ जनयथ च ता वो युष्मान् वयमरं गमाम, यस्य प्रतिज्ञातस्य धर्म्यव्यवहारस्य पालिका भवत तस्यैव वयमपि भवेम ।। १२॥

भावार्थः —पुरुषो यस्याः स्त्रियः पतिर्यस्य पुरुषस्य [वा] या स्त्री पत्नी भवेत् स सा च परस्परस्यानिष्टं कदापि न कुर्यात् । एवं सुखसन्तानैरलङ्कृतौ भूत्वा धर्मेण गृहकृत्यानि कुर्याताम् ॥५२॥

- संज्ञाछन्दसोर्वा किपलकादीनाम् (अ० ६।२।१६ भा० वा०) इति वात्तिकेन रस्य लो वा विधी-यते इति बोध्यम् ।।
- २. निवासयोग्याय गृहाय इत्यर्थः ॥
- मन्त्रोऽयमत्र शतपथत्राह्मणेऽनिर्दिष्ट इति घ्येयम्।।
 स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्ररम्) निपाताद्युदात्तत्वम् ।। (क्षयाय) पूर्वं (य॰ ३।२१ पृ॰ २८३) व्यास्यातः ।।

(जिन्वय)यद्वृत्तान्नित्यम्(ग्र० । १।६६) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेश० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।

(जनयय) जायतेणिचि जनीजृषवनसु-रञ्जोऽमन्ताइच(स्वा॰ गणसूत्र)इति मित्त्वम्, मितां ह्रस्यः (ग्र० ६।४।६२) इति ह्रस्वत्वे, तास्यनुदात्तेन्डिन्ददुपदेशा० (ग्र० ६।१।१६६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातोः (ग्र० ६। १।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वम् । ग्रामन्त्रितं पूर्वं-मविद्यमानवत् (ग्र० ६।१।६२) इत्यविद्यमान-वद्भावात् तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।२६) इति निधातत्वं न प्रवत्तेते ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ४. य॰ ३६।१६ ग्रन्वयस्तु—'हे स्त्रियो यूयं नोऽ-स्मानाप इव शान्ताञ्जनयथ, तथा वो युष्मान् शान्ता वयं जनयेम, यूयं यस्य क्षयाय जिन्वथ, तस्मै वयमरङ्गमाम ॥' स च शोभनः ॥
- ५. अत्र 'तस्मै' इति पदं नान्वयेऽन्वेति, कर्त्तव्योऽत्र यत्नः । एवमेव मन्त्रगतस्य 'यस्य' पदस्य पदार्थे 'जनस्य' इत्यर्थोऽभ्यधायि । अन्वये 'यस्य प्रति-

^{* &#}x27;स्त्रियो' इति ककोशे पाठः ॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: हे (ग्राप:) जलों के समान शान्त स्वभाव से वर्त्तमान स्त्रियो ! जो तुम लोग (नः) हम लोगों के (क्षयाय) निवासस्थान के लिये (जिन्वथ) तृष्त ग्रौर (जनयथ) ग्रच्छे सन्तान उत्पन्न करो, उन (वः) तुम लोगों को हम लोग (ग्ररम्) सामर्थ्य के साथ (गमाम) प्राप्त होवें। [(यस्य)] जिस धर्मयुक्त व्यवहार की प्रतिज्ञा करो, उसका पालन करने वाली होग्रो, ग्रौर उसी [धर्म-व्यवहार] का पालन करने वाले हम लोग भी होवें।।५२।।

भावार्थः — जिस पुरुष की जो स्त्री वा जिस स्त्री का जो पुरुष हो, वे ग्रापस में किसी का ग्रनिष्ट-चिन्तन कदापि न करें। ऐसे ही सुख ग्रीर सन्तानों से शोभायमान हो के घर्म से घर के कार्य करें।। १२।।

-janj-

मित्र इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । मित्रो देवता । उपरिष्टाद् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

मित्रः स्थमुज्यं पृथिवीं भूमिं च ज्योतिषा सह । सजीतं जातवेदसमयक्ष्मायं त्वा सथ्मृजामि प्रजाभ्यः ॥५३॥

मित्रः । स्पृज्येति सम्रमृज्ये । पृथिवीम् । सूर्मिम् । च । ज्योतिषा । सह ।। सुर्जातमिति सुर्जातम् । जातवेदस्मिति जातव्वेदसम् । अयुक्ष्मायं । त्वा । सम् । सृजामि । प्रजाभ्य इति प्रजान्येः ॥५३॥

पदार्थः—(मित्रः) सर्वेषां सुहृत्सन् (संसृज्य) संसर्गी भूत्वा (पृथिवीम्) श्रुन्त-रिक्षम् (भूमिम्) क्षितिम् (च) (ज्योतिषा) विद्यान्यायसुशिक्षाप्रकाशेन (सह) (सुजातम्) सुष्ठु प्रसिद्धम् (जातवेदसम्) *उत्पन्नवेदविज्ञानम् (ग्रयक्ष्माय) ग्र[ा] रोग्याय (त्वा) त्वाम् (सम्) (सृजामि) निष्पादयामि (प्रजाभ्यः) अपालनीयाभ्यः। [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।४।१।४ व्याख्यातः] ।।४३।।

ज्ञातस्य धर्मव्यवहारस्य' इत्युक्तम्, तदपि न सङ्गच्छत इव परस्परम्। भाषापदार्थे तु ग्रन्व-यानुसार्येवार्थो निर्दिष्टः ॥ ४२॥

- १. 'सन्' इत्यघ्याहारः । स च भाष्यकारशीलेन व्यर्थ इव प्रतिभाति ॥
- २. 'पृथिवी' इत्यन्तरिक्षनाम (निघ॰ १।३)।।
- ३. अत्र 'अयक्ष्माय' इति सम्बन्धेन तादध्ये चतु-

र्थीति ध्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(संसृज्य) सम्पूर्वात् 'सृज विसर्गे' (तु० प०) इत्यस्मात् 'क्त्वा' । समासेऽनञ्पूर्वे क्त्वो ल्यप् (ग्र० ७।१।३७) इति ल्यबादेशः । कृदु-त्तरपदप्रकृतिस्वरेण मध्योदात्तः ।।

^{* &#}x27;उत्पन्नं वेद्दविज्ञानम्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । स च न सम्यक् ॥

भ्रत्वयः - हे पते ! यस्त्वं मिनः प्रजाभ्योऽयक्ष्माय ज्योतिषा सह पृथिवीं भूमि च संसुज्य भां सुलयसि, तं सुजातं जातवेदसं स्वाडहमप्येतदर्थं संसुजामि ॥१३॥

भावार्थः - स्त्रीपुरुषाभ्यां सद्गुणविद्वदासंगाच्छ् व्ठाचारं कृत्वा, †क्षरीरात्मनीरारोग्यं संपाद्य, सुप्रजा उत्पादनीयाः ॥५३॥

फिर भी बही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे पते ! जो आप (मित्रः) सब के मित्र होके (प्रजाभ्यः) पालने योग्य प्रजाओं के (अयक्ष्माय) आरोग्य के लिये (ज्योतिषा) विद्या, न्याय और अच्छी शिक्षा के प्रकाश के (सह) साथ (पृथिवीम्) झन्तरिक्ष (च) और (भूमिम) पृथिवी के साथ (संसुज्य) सम्बन्ध करके मुक्त को सुख देते हो, उस (सुजातम्) अच्छे प्रकार प्रसिद्ध (जातवेदसम्)वेदों के जानने हारे (श्त्वा) आपसे मैं (संस्जामि) सम्बन्धित होती हं ॥५३॥

भावार्थः - स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि श्रेष्ठ गुणवान् विद्वानों के संग से शुद्ध आचार का ग्रहण कर, शरीर और आत्मा के आरोग्य को प्राप्त हो के, अच्छे-अच्छे सन्तानों को उत्पन्न करें ।। १३।।

Sing.

रुद्रा इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। रुद्रा देवताः। ग्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

रुद्राः सुरमुज्यं पृथिवीं बृहज्ज्योतिः समीधिरे । तेषां भानुरजेसुऽ इच्छुको देवेषु रोचते ॥५४॥

रुद्राः । सुरस्रक्येति *सम्इस्क्यं । पृथिवीम् । बृहत् । ज्योतिः । सम् । ईधिरे ।। तेषाम् । भानः । अर्जसः । इत् । शुक्रः । देवेषु । रोचते ॥५४॥

पदार्थः - (रुद्राः) प्राणरूपा वायवः (संसृज्य) सूर्य्यमुत्पाद्य (पृथिवीम्) भूमिम् (बहत्) महत् (ज्योतिः) प्रकाशम् (सम्) (ईधिरे) दीपयन्ति (तेषाम) वायुनां

(सुजातम्) पूर्व (यव ११।४०) व्या-ख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

१. 'मां मुखयसि' इत्यध्याहारोऽत्र वेदितव्य: ।।५३।।

(भानुः)पूर्व (यव ११।२८) व्याख्यातः ॥

२. 'सूर्यम्' इति त्वध्याहारः, स च व्यर्थः प्रति-

(ग्रजसः)पूर्व (य० ११।२८) व्याख्यातः ॥

भाति भाष्यकारशैलीविरोधात ॥ ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। ां 'शरीरस्यात्मन ग्रारोग्यम्' इति कपाठः । 'शरीरात्मानौ ह्यस्याश्चारोग्यम्' इति गपाठः ।

मृद्रणे संशोधितः स्यादिति ॥

६ '(त्वा) ग्राप को मैं(संसजामि) प्रसिद्ध करती हु' इति ग्र० मुद्रिते पाठ: । स चासम्बद्ध: ॥

* 'सुम् सुज्य' इत्यवग्रहचिह्नरहितः पाठः ग्र०मुद्रिते ।।

† 'यथा प्राणरूपा वायवः' इति अ०मुद्रिते पाठः । अत्र 'यथा' इति पदमनावश्यकं भाष्यन शैलीविरोधातु ।।

'सकाशादुत्पाद्य (भानुः) सूर्य्यः (भ्रजस्रः) श्रमजस्र[ं] निरन्तरः बहुः प्रकाशो विद्यते यस्मिन् सः । अत्र अर्शआदित्वादच् (इत्) इव (शुक्रः) भास्वरः (देवेषु) दिव्येषु पृथिव्यादिषु (रोचते) प्रकाशते । [अयं मन्त्रः श० ६।४।१।७ व्याख्यातः] ।।४४।।

अन्वयः हे स्त्रोपुरुषाः १ रहाः सूर्य्यं संसूज्य पृथिवीं बृहज्ज्योतिः समीधिरे, वेतेषां सकाशादुत्पन्नः शुको भानुर्देवेष्वजस्रो रोचते, [तस्य] इदिव विद्यान्यायार्कमुत्पाद्य प्रजाजनान्। प्रकाशयत, तेभ्यः [च] प्रजासु दिव्यानि सुखानि प्रचारयत ॥५४॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः - यथा वायुः सूर्यस्य, सूर्यः प्रकाशस्य, प्रकाशश्चाक्षुषव्यवहारस्य च कारणमस्ति, तथैव स्त्रीपुरुषाः परस्परस्य सुखस्य साधनीपसाधनकारिणो भूत्वा सुखानि साधयेयुः ॥५४॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्रीपुरुषो ! (रुद्राः) प्राणवायु के ग्रवयवरूप समानादि वायु (संसृज्य) र्भूर्य को उत्पन्न करके (पृथिवीम्) भूमि‡ [ग्रीर] (बृहत्) बड़े (ज्योतिः) प्रकाश को (समीधिरे) प्रकाशित करते हैं, (तेषाम्) उन से उत्पन्न हुम्रा (शुक्रः) कान्तिमान् (भानुः) सूर्य (देवेषु) दिव्य पृथिवी अादि पदार्थों में (अजस्रः) निरन्तर (११६त्) जैसे (रोचते) प्रकाश करता है, वैसे ही विद्यारूपी न्याय सूर्य्य को उत्पन्न करके प्रजापुरुषों को प्रकाशित भौर उन से प्रजाधों में दिव्य सुख का प्रचार करो ।।५४॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे वायु सूर्य्य का, सूर्य प्रकाश का, प्रकाश नेत्रों से देखने के व्यवहार का कारण है, वैसे ही स्त्रीपुरुष ग्रापस के सुख के साधन उपसाधन करनेवाले होके सुखों को सिद्ध करें।। ५४।।

- १. 'सकाशादुत्पाद्य' इत्ययं पाठो भाष्यकारशैली- ३. तेषां रुद्रादीनामित्यर्थः ॥ विरोधादनावश्यक एवेति ध्येयम् ॥ २. अ० १।२।१२७ इति सुत्रेणेति भावः ॥

 - ४. तत्सत्त्वे तस्याग्नेः सद्भाव इत्यभिप्रायः ।।
 - ५. 'वायु से ग्राग्नि उत्पन्न होती है'इत्यभिप्राय:॥५४
 - ६ 'बहुरजस्रं प्रकाशो निरन्तरः विद्यते यस्मिन् सः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च व्यस्त इति क्रत्वास्माभिः संशोधितो वेदितव्यः ॥
 - \$ इतोऽग्रे 'यथा रुद्रा:' इति अ०मुद्रिते पाठ:। अत्र 'यथा' इति पदमसम्बद्धमेवास्ति, अग्रे 'इदिव' इत्यूपलम्भादपि ॥

र् 'प्रजाजनान् प्रकाशयते तेभ्यः' इति भ्र०मुद्रिते पाठः । 'प्रजाजनान् प्रकाशयत, तेभ्यः' इति शुद्धः पाठः ककोश उपलभ्यते । गकोशे व्यस्तः स्यात् ॥

‡ 'भूमि को (बृहत्) बड़े (ज्योतिः) प्रकाश के साथ' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

‡ 'पृथिवी ग्रादि में' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ. । 'पृथिवी ग्रादि पदार्थों में' इति ककोशे पाठ:। गकोशे लेखकप्रमादात् त्यक्तः स्यात् ।।

§§ '(इत्) जैसे' इत्ययं पाठः 'हे स्त्रीपुरुषो' इत्येतस्मादग्र ग्रासीद् ग्र०मुद्रिते । स च संस्कृता-नुसारमस्माभिरत्रानीतः ।।

संसृष्टामित्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । सिनीवाली देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

स्त्रीभिः किं भूताः सेविका रक्षणीया इत्याह ॥

सरसृष्टां वस्त्रीभी रुद्रैधीरैः कर्मण्यां सद्म् । इस्त्रीभ्यां मृद्रीं कृत्वा सिनीवाली क्रेणोतु ताम् ।।५५।।

सर्स्हंट्रामिति सम्ऽसंष्टाम् । वर्सुभिरिति वर्सुऽभिः । रुद्रैः । धीरैः । कुर्मण्याम् । सद्म् । इस्तम्याम् । मृद्रीम् । कृत्वा । सिनीवाली । कृणोतु । ताम् ।।५५ ।।

'पदार्थः—(संसृष्टाम्) सम्यक् सुशिक्षया निष्पादिताम् (वसुभिः) कृतेन चतुर्विश्विति-वर्षब्रह्मचर्य्येण प्राप्तविद्यैः (रुद्रैः) सेवितेन चतुरचत्वारिशद्वर्षब्रह्मचर्य्येण विद्याबलयुक्तैः (धीरैः) सुसंयमैः (कर्मण्याम्) या कर्मभिः संपद्यते ताम् । ग्रत्र कर्मवेषाद्यत् ॥ ग्र० ५।१। १०० । इति कर्मशब्दात् संपादिन्यर्थे यत् (*मृदम्) कोमलाङ्गीम् (हस्ताभ्याम्) (†मृद्वीम्) मृदुगुणस्वभावाम् (कृत्वा) (सिनीवाली) या सिनीः श्रेमबद्धाः कन्या वलयति सा (कृणोतु) करोतु (ताम्) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।५।१।६ व्याख्यातः] ।।

ग्रन्वयः — हे पते ! भवान् शिल्पी हस्ताभ्यां कर्मण्यां मृदमिव घीरैर्वसुभी ∫रुद्रैयां शिक्षया संसृष्टां मृद्वीं कृणोतु, या सिनीवाली वर्त्तते, तां स्त्रियं कृत्वा सुखयतु\$ ।।५५।।

 त्रस्य मन्त्रस्य भाष्यं सर्वमेव प्रायशो व्यस्तं वर्त्तते, इति सुधियो विभावयन्तु ।
 ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(संसृष्टाम्)गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२।४९)

- * '(मृदम्) मृदमिव' इति त्वत्र शोभनतरं स्यात् ।।
- 🕆 '(मृद्वीम्) मृदुगुणस्वभावां कोमलाङ्गीं वा' इति शोभनतरं भवेत् ।।
- § 'प्रेमबद्धाः सन्ततीर्वलयति सा' इति सम्यक् प्रतिभाति ।। ∫रूद्रौर्मातापितृभिरिति भावः ।
- यथा तु भावार्थस्तथेत्थमन्वयो योजनीयः

'हे ब्रह्मचारित् ! शिल्पी हस्ताम्यां कर्मण्यां मृदिमव या सिनीवाली वर्त्तते, तां वीरैर्वसुभी रुद्रै: संमृष्टां मृद्दीं स्त्रियं कृत्वा सुखं कृणोतु ।' एवं 'या शिक्षया सुखयतु' इत्येतेषां सम्बन्धो विचारणीयः । ग्रस्मिन् पक्षे मन्त्रसङ्गतिरिप — 'कथम्भूताभिः कन्याभिविवाहः कर्त्तव्य इत्याह' इत्येवं योजनीया । उपरि मुद्रितपाठस्त्वग्रिममन्त्रस्य सङ्गतिर्वेदितव्या ।।

यद्वा---मुद्रितमन्त्रसङ्गत्यनुसारस्त्वन्वय इत्थं समन्वेति---

'हे गृहस्थपुरुष ! भवान् यथा शिल्पी हस्ताम्यां मृदं मृद्वीं करोति, तथा धीरैर्वसुभी रुद्रैमीतापितृभिः शिक्षितां कर्मण्यां मृद्वीं कृणोतु । या सिनीवाली वर्त्तते, तां सेविकां कृत्वा-ऽस्मान् सुखयतु । '

ग्रस्मिन् पक्षे भावार्थस्यान्तिमभाग इत्थमधिक: पाठस्तत्र योजनीय:—'सिनीवाली या सिनी' त्रेमबद्धा: सन्ततीर्वलयित, एवम्भूतास्ति तां सेविकां कूर्म: ॥'

अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः - यथा | कुलालादयः शिल्पिनो जलेन मृत्तिकां कोमलां कृत्वा, तत्संभूतान् घटादीन् रचयित्वा सुखकार्याणि साध्नुवन्ति, तथैव ‡विद्वांसी: मातापितर: शिक्षिता हृद्या: कन्याः बहाचारिणो विवाहाय संगृह्य गृहकृत्यानि साध्नुवन्तु ॥५५॥

स्त्रियों को कैसी दासी रखनी चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:-हे पते ! ग्राप, जैसे कारीगर मनुष्य (हस्ताभ्याम्) हाथों से (कर्मण्याम्) किया से सिद्ध की हुई (मृदम्) मट्टी को योग्य करता है, वैसे (घीरै:) अच्छा संयम रखने (वसुभिः) जो चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य्य के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए (रुद्रैः) स्रौर जिन्होंने चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या बल को पूर्ण किया हो, उन्हों से (संसु-ष्टाम्) अच्छी शिक्षा को प्राप्त हुई हो, उस ब्रह्मचारिणी युवती को (मृद्वीम्) कोमल गुण स्वभाव वाली (कृणोतु) की जिये, ग्रीर जो स्त्री (सिनीवाली) प्रेमबद्ध कन्याग्रों को बलवान् करने वाली है, (ताम्) ‡उस स्त्री को ग्रपनी [(कृत्वा)] बना कर सुख की जिये ।। ५ ४।।

इस मन्त्र में वाचकल्प्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - जैसे कुम्हार भ्रादि कारीगर लोग । जल से मट्टी को कोमल कर उससे घड़े ब्रादि पदार्थ बना के सुख के काम सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् माता-पिता से शिक्षा को प्राप्त हुई, हृदय को प्रिय, ब्रह्मचारिणी कन्याग्रों को पुरुष लोग विवाह के लिये ग्रहण कर के ∬घर के सब काम सिद्ध करें।।५५।।

- State

(मृदम्) 'मृद क्षोदे' (ऋचा० प०) इत्य-स्मात् क्विपि, घातुस्वर: ।।

(मृद्वीम्) 'म्रद मर्दने' (भ्वा० ग्रा०) इत्यस्मात् प्रथिम्रदिभ्रस्जां सम्प्रसारणं च (उ० १।२८)इति 'कुः', सम्प्रसारणं च । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः । ततो वोतो गुणवचनात् (ग्र० ४।१।४४) इति 'ङीष्' । प्रत्ययस्वरः ।।

(सिनीवाली) 'षिञ् बन्धने' (स्वा॰ उ०) इत्यस्माद् इण्सिञ्जिदी० (उ० ३।२) इति 'नक्' प्रत्यय:=सिन:, सोऽस्या ग्रस्तीति छन्दसी- १. ग्रर्थात् ऐसे माता पिताग्रों से।

वनिपौ (ग्र० ४।२।१०६ वा०) इति मत्वर्थीयः 'ईः' प्रत्ययः । सिनीर्वलयतीति ण्यन्ताद् अच इः (उ० ४।१३६) इति 'इ' प्रत्ययः । कृदिकारा-दक्तिनः (ग० सू० ४।१।४१) इति ङीष्। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥ यद्वा-सिनीर्वल-यतीति कर्मण्यण् (ग्र० ३।२।१) इत्यण् । कृदु-त्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । ततो'ङीप्'। उदात्तनिवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥५५॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ∫ 'कुलालादिभिः शिल्पिभः' इति अ०मुद्रितेऽपपाठः ।।
- ‡ 'विद्विद्भिर्मातापितृभिः इति ग्र॰मुद्रितेऽपपाठः ॥
- ‡ 'उस को ग्रपनी स्त्री करके सुखी कीजिये' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'उस को ग्रपनी स्त्री कर के सुख कीजिये' इति कगपाठः, स च साघीयान् । मुद्रणे व्यस्तः स्यात् ।।
 - 🕹 'जल मट्टी को' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'जल से मट्टी को' इति कगपाठ: । मुद्रणे व्यस्तः ।। ऽचर के' इति अ०मृद्रिते नास्ति । 'घर के सब काम सिद्ध करें' इति कगकोशयोः पाठः ।

सिनीवालीत्यस्य सिन्धुडीप ऋषिः । ग्रदितिर्देवता । *विराडुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

†पुनस्तदेवाह ॥

सिनीवाली स्वेकपुदी स्वेक्रुरीरा स्वीपुशा। सा तुभ्यमदिते मुद्योखां दंघातु हस्तयोः ॥५६॥

सिन्निन्छि । सुकप्दैति सुङकप्दी । सुकुरीरेति सुङकुरीरा । स्वौप्कोति सुङशौप्का ॥ सा । तुभ्यम् । अदिते । महि । आ । उसाम् । द्धातु । हस्तयोः ॥५६॥

पदार्थः — (सिनीवाली) प्रेमास्पदाढ्या (सुकपर्दा) सुकेशी (सुकुरीरा) शोभनानि कुरीराण्यलंकृतान्याभूषणानि [कर्माण वा] यया सा । कृत्र उच्च ।। उ० ४।३४ । इति 'ईरन्' प्रत्ययः (स्वौपशा) उप समीपे श्यित तनूकरोति यया पाकित्रयया सोपशा, तस्या इदं कर्म ग्रौपशं, तच्छोभनं विद्यते यस्याः सा (सा) (तुभ्यम्) (ग्रदिते) श्रखण्डितानन्दे (मिह) पूज्ये (ग्रा) (उखाम्) भूपादिसाधनीं स्थालीम् (दधातु) (हस्तयोः) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।५।१० व्याख्यातः] ।।५६।।

भ्रन्वयः — हे मह्यदिते ! या सिनीवाली सुकपर्दा सुकुरीरा शस्वौपशा तुभ्यं हस्तयोख्खां [म्रा] दधातु, सा त्वया संसेव्या ॥ १६॥

भावार्थः -- सतीभिः स्त्रीभिः सुशिक्षिताश्चतुराः परिचारिका रक्षणीया, यतः ईसर्वाः पाकादिसेवा यथाकालं स्युः ॥५६॥

∫फिर भी पूर्वोक्त विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे (मिहि) सत्कार के योग्य (म्रिदिते) म्रखंडित म्रानन्द भोगने वाली स्त्री! जो (सिनीवाली) प्रेम से युक्त (सुकपर्दा) म्रच्छे केशों वाली (सुकुरीरा) सुन्दर श्रेष्ठ कर्मों को सेवने हारी (स्वीपशा) म्रच्छे स्वादिष्ट भोजन के पदार्थ बनाने वाली (तुभ्यम्) तेरे

- (क) योषा वै सिनीवाल्येतदु वै योषायै समृद्धि रूपं यत् सुकपर्दा सुकुरीरा स्वौपशा समर्धयत्येवैनामेतत् ।। श०६।५।१।१०।।
 - (ख) सिनाति भूतानि । निरु० ११।३१ ॥
 - (ग) सिनीवालि पृथुजघनेपृथुकेशस्तुके । निरु० ११।३२ ॥
- २. पाचनादियोगादत्र पाचनस्थालीग्रहणम् ॥ श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सुकपर्दा, सुकुरीरा) नञ्सुभ्याम् (ग्र०

६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।। (स्वौपशा)नञ्सुभ्याम्(ग्र० ६।२।१७२)

इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

* 'विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

† यदा तु पूर्वमन्त्रे — 'कथम्भूताभिः कन्याभिविवाहः कर्त्तव्यः' इति सङ्गतिः स्यात्, तदास्मिन् मन्त्रे — 'स्त्रीभिः कथम्भूताः सेविका रक्षणीया इत्याह' इत्येवम्भूतया सङ्गत्याऽत्र भाव्यम् ॥

§ 'स्वौपशा यस्यै तुभ्यम्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

\$ 'सर्वाः पाचकादिसेवाः' इति भ्र०मुद्रितेऽपपाठः । भाषापदार्थे तु सम्यगुपलभ्यते ।।

्र भाषासङ्गतिविषयेऽत्रापि पूर्ववद् वेदितव्यम् ।।

‡ 'ण्डार्थं बनाने वाली जिस (तुम्यम्) तेरे (हस्तयोः) हाथों में' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ।।

(हस्तयोः) हाथों में (उलाम्) दाल ग्रादि रांधने की बटलोई को [(ग्रा)] (दधातु) धारण करे, (सा) उस का तू सेवन कर ॥५६॥

भावार्थ: - श्रेष्ठ स्त्रियों को उचित है कि ग्रच्छी शिक्षित चतुर दासियों को रक्खें, कि जिससे सब पाक ग्रादि की सेवा ठीक-ठीक समय पर होती रहे।। १६।।

中华

उलामित्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। ग्रदितिर्देवता । भूरिग् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

*पुनर्दम्पती कि कृत्वा कि कुर्यातामित्युपदिश्यते ॥

उत्तां कृणोतु शक्त्यां बाहुभ्यामदितिर्धिया ।

माता पुत्रं यश्रोपस्थे साग्नि विभक्ति गर्भेऽ आ ।

मुखस्य शिरोऽसि ॥५७॥

उसाम् । कृणोतु । शक्त्यां । बाहुभ्यामिति विष्ठाहुऽभ्याम् । अदितिः । बिया ॥ माता । पुत्रम् । यथा । उपस्थ इत्युपऽस्थे । सा । अग्निम् । विभक्ते । गर्मे । आ ॥ मुखस्ये । शिरः । असि ॥५७॥

पदार्थः—(उखाम्) 'पाकस्थालीम् ('कृणोतु) (शक्त्या) पाकविद्यासामर्थ्येन (बाहुभ्याम्) (ग्रदितिः) अजननी (थिया) प्रज्ञया कर्मणा वा (माता) (पुत्रम्) (यथा) (उपस्थे) स्वाङ्के (सा) पत्नी (ग्रग्निम्) ग्रग्निमिव वर्त्तमानं वीर्य्यम् (बिभर्तु) (गर्भे) कुक्षौ (ग्रा) (मखस्य) 'यज्ञस्य (शिरः) 'उत्तमाङ्गवद्वर्त्तमानः (ग्रिसि)। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।१।११ व्याख्यातः] ।।४७।।

(उल्लाम्) माङ् वातोः माङ उल्ला (दश पा० उ० ३।५७ ॥ नारायण ५।२६) इत्युणा-दिसूत्रेण 'उल्ला' शब्दोऽन्तोदात्तो निपात्यते ॥ यद्वा —गत्यर्थाद् 'उल्ल'घातोः प्रापणार्थे (प्रापय-तीत्यर्थे) 'कः' प्रत्ययः ॥५६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. उपलक्षणेन साधनसामग्रीमित्यथॉऽत्र ग्राह्यः ॥
- २. कृति हिंसाकरणयोदच (म्वा॰ प॰) इत्यस्माद् धिन्वकृष्य्योर च (ग्र० ३।१।५०) इति 'उ' प्रत्यय: ।।
- ३. ऋ० १।८६।१०—'ग्रवितिद्यौ रवितिरःतरिक्ष-

मदितिर्माता स पिता स पुत्रः'। इति ऋदिति-शब्देन जननी गृह्यते ।।

- ४. गृहाश्रमरूपयज्ञस्येत्यर्थोऽत्र ग्राह्यः ।।
- ५. मुख्य इत्यर्थ: ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शक्त्या) 'शक्लृ शक्ती' इत्यस्मात् स्त्रियां किन् (ग्र० ३।३।६४) इति 'क्तिन्' प्रत्यय: । निस्वादाद्युदात्तत्वम् । वेदे बहुत्र शक्तिपदम-न्तोदात्तमपि दृश्यते । तत्र किच्क्ती च संज्ञा-याम् (ग्र० ३।३।१७४) इति छान्दसः किच् । चिक्तवादन्तोदात्तत्वम् ।।

^{*} ग्रग्रिममन्त्रस्य सङ्गितिरत्र समन्वेतीत्यस्माभिस्ततोऽत्रानीता । ग्र०मुद्रिते पाठस्तु 'पुनस्तमेव विषयमाह' इति त्वसम्बद्धः ।।

^{† &#}x27;बाहुक्यांम्' इत्यवग्रहचिह्नरहितः पाठोऽजमेरमुद्रिते ।।

ग्रन्वयः—हे गृहस्थ ! यतस्त्वं मखस्य शिरोऽसि तस्माद् भवान् धिया शक्त्या बाहुभ्या-मुखां कृणोतु । याऽदितिस्ते स्त्री वर्त्तते, सा गर्भे यथा मातोपस्थे पुत्रं घरित, तथाऽग्निमा-बिभर्तु ॥५७॥

श्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — कुमारौ कन्यावरौ ब्रह्मचर्य्येण विद्यासुिक्षक्षे पूर्णे कृत्वा, बलबुद्धिपराक्रम-युक्तसन्तानोत्पादनाय विवाहं कृत्वा,वैद्यकशास्त्ररीत्या महौषिष्ठजं पाक विधाय, विधिवद्गर्भा-धानं कृत्वोत्तरपथ्यं विदध्याताम् । परस्परं सुहृत्तया वित्तत्वाऽपत्यस्य गर्भाधानादिकर्माणि कुर्याताम् ।।५७।।

§फिर स्त्रीपुरुष क्या करके क्या करें, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थं:—हे गृहस्थ पुरुष ! जिस कारण तू (मखस्य) यज्ञ के (शिरः) उत्तमाङ्ग के समान (ग्रिस) है, इस कारण ग्राप (धिया) बुद्धि वा कर्म से तथा (शक्तधा) पाकविद्या के सामर्थ्य ग्रौर (बाहुभ्याम्) दोनों बाहुग्रों से (उखाम्) पकाने की विटलोई को (कृणोतु) सिद्ध करें, जो (ग्रिदितिः) जननी ग्रापकी स्त्री है, (सा) वह (गर्भे) ग्रपनी कोख में (यथा) ऽजैसे (माता) माता (उपस्थे) ग्रपनी गोद में (पुत्रम्) पुत्र को सुखपूर्वक वैठावे∫, वैसे (ग्रिगम्) ग्रिग्न के समान तेजस्वी वीर्यं को (‡ग्रा) (बिभर्तुं) घारण करे ।।५७।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — कुमार स्त्रीपुरुषों को योग्य है कि ब्रह्मचर्य्य के साथ विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा को पूर्ण कर, बल बुद्धि ग्रौर पराक्रमयुक्त सन्तान उत्पन्न होने के लिये! वैद्यकशास्त्र की रीति से बड़ी-बड़ी ग्रोषिघयों से पाक बना के ग्रौर विधिपूर्वक गर्भाधान करके पीछे पथ्य से रहें, ग्रौर ग्रापस में मित्रता के साथ वर्त्त के पुत्रों के गर्भाधानादि कर्म किया करें।।५७।।

Su nje

(उपस्थे) पूर्व (य० १।११ पृ० ६५)

व्याख्यातः ।।

(मखस्य) 'मह पूजायाम्' इत्यस्माद् महेरच (दशः उ० ३।४४, श्वेतः ४।२३) इति 'खं' प्रत्ययो हलोपरच । प्रत्ययस्वरेणा- न्तोदात्तः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- 'साऽग्नि बिभर्त्तु गर्भे' इत्यादिपदेभ्यो भावार्थो-ऽयं गृह्यते इति वेदितव्यम् ।।
- २. 'बटलोई ग्रादि सामग्री को' ग्रत्रापि पूर्ववदेव योजनीयम् ॥५७॥
- § 'फिर भी वही विषय॰' इति अ॰मुद्रिते पाठ: ।।
- \$ 'जैसे माता (उपस्थे)' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः। गकोशे तु '(यथा) (माता) जैसे माता' इति पाठः।।
 - ∫ 'बैठाती है' इति गपाठ: । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।
 - ‡ '(ग्रा) (बिभर्त्तुं) इति गपाठः । स च प्रमादेन भ्रष्ट इति ध्येयम् ।।
 - 💲 इतोऽग्रे 'विवाह कर के वैद्यक शास्त्र की रीति से' इति गपाठः ।।

वसवस्त्वेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । वसुरुद्रादित्यविश्वेदेवा देवताः । "पूर्वाद्व"स्यो-त्कृतिश्छन्दः । षड्ज स्वरः । उत्तराद्व"स्य विराट्संकृतिश्छन्दः ।

गान्धारः स्वरः ॥

†पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वसंवस्त्वा कृण्वन्तु गाय्त्रेण छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवासि पृथिव्यसि धारया मिय प्रजाछं रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय कृद्रास्त्वा कृण्वन्तु त्रैष्द्रभेन छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवास्यन्तिरक्षमिस धारया मिय प्रजाछं रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानायादित्यास्त्वा कृण्वन्तु जार्गतेन छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवास्य वासि द्यौरंसि धारया मिय प्रजाछं रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय विक्वे त्वा देवा वैक्वान्ताः कृण्वन्त्वानुष्दुभेन छन्दंसाङ्गिर्स्वद्ध्रुवासि दिशोऽसि धारया मिय प्रजाछं रायस्पोपं गौप्त्यथ सुवीर्यथ सजातान् यर्जमानाय ॥५८॥

वसेवः । त्वा । कृण्वन्तु । गायत्रेणं । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । असि । पृथिवी । असि । ध्रारयं । मिये । प्रजामिति प्रुड्जाम् । रायः । पोषम् । गौप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुड्जीर्यम् । स्जातानिति सङ्जातान् । यजमानाय । रुद्धाः । त्वा । कृण्वन्तु । त्रैल्ड्रिभेन । त्रैस्तुभेनेति त्रैडस्तुभेन । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । असि । अन्तरिक्षम् । असि । धारयं । मिये । प्रजामिति प्रुड्जाम् । रायः । पोषम् । गौप्त्यम् । सुवीर्य-मिति सुड्जीर्यम् । स्जातानिति सङ्जातान् । यजमानाय । आदित्याः । त्वा । कृण्वन्तु । जागतेन । छन्दंसा । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । असि । द्योः । असि । धारयं । मिये । प्रजामिति प्रुड्जाम् । रायः । पोषम् । गौप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुवीर्यम् । सुजातानिति सङ्जातान् । यजमानाय । विश्वे । त्वा । देवाः । वैश्वान्ताः । कृण्वन्तु । आनुष्दुभेन । आनुस्तुभेनित्यानुङस्तुभेन । छन्दंसा । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । असि । दिशः । असि । धारयं । मिये । प्रजामिति सुड्जाम् । रायः । पोषम् । गौप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुड्जाम् । रायः । पोषम् । गौप्त्यम् । सुवीर्यमिति सुड्जार्यम् । स्जातानिति सङ्जातान् । यजमानाय ॥५८॥

पदार्थ: — (वसवः) वसुसंज्ञका विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (कृण्वन्तु) (गायत्रेण) वेद-विहितेन [गायत्रीसंज्ञकेन] (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) धनञ्जयप्राणवत् (ध्रुवा) निश्चला (ग्रसि) (पृथिवी) पृथुसुखकारिणी (ग्रिसि) (धारय) स्थापय । ग्रत्रान्येषामिष (ग्र० ६।३।१३६) इति दीर्घः (मिष) त्वत्प्रीतायां पत्नचाम् (प्रजाम्) सुसन्तानम् (रायः) धनस्य (पोषम्)पुष्टिम् (गौपत्यम्)गोर्धेनोः पृथिव्या वाचो वा पतिस्तस्य भावम् (सुवीर्य्यम्)

पदस्य मन्त्रे बहुशः पाठात् प्राणविशेषोऽत्र गृह्यते इति ध्येयम् ॥

१. ग्रस्य मन्त्रस्य व्याख्याने—'प्राणो वाऽङ्गिराः । श० ६।४।२।३-४' इति वचनाद् ग्रङ्गिरस्-शब्देन सर्वे प्राणा गृह्यन्ते । 'ग्रङ्गिरस्वद्' इति

^{* &#}x27;पूर्वार्घस्योत्तरार्घस्य चोत्कृती छन्दसी । षड्जः स्वरः' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{† &#}x27;पुनर्दम्पती कि कृत्वा कि कुर्याताम् इत्यु॰' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः । स च पूर्वमन्त्रोक्त-रीत्याऽत्र न सम्यक् ॥

शोभनं च तद्दीर्यं च तत् (सजातान्) समानात्प्रादुर्भावादुत्पन्तान् (यजमानाय) विद्यासंगम् यित्र प्राचार्य्याय (घद्वाः) घद्रसंज्ञका विद्वांसः (त्वा) (कृण्वन्तु) (त्रैष्ट्येन) (छन्दसा) (प्राङ्गिरस्वत्) ग्राकाशवत् (ध्रुवा) ग्रक्षुव्धा (ग्रस्त) (ग्रन्तिरक्षम्) ग्रक्षयप्रेमयुक्ता (ग्रस्त) (धारय) (मिय) (प्रजाम्) सत्यवलधर्मयुक्ताम् [प्रजाम्] (रायः) राजश्रियः (पोषम्) (गौपत्यम्) अग्रध्यापकत्वम् (सुवीर्यम्) सुष्ठुपराक्रमम् (सजातान्) (यजमानाय) साङ्गोपाङ्गवेदाध्यापकाय (ग्रादित्याः) पूर्णविद्यावलप्राप्त्या विपश्चितः (त्वा) (कृण्वन्तु) (जागतेन) (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ध्रुवा) निष्कम्पा (ग्रसि) (द्यौः) सूर्य्यद्व वक्तमानः (ग्रसि) (धारय) (मिय) (प्रजाम्) सुप्रजाताम् (रायः) चत्रवित्तराज्यलक्ष्मचाः (पोषम्) (गौपत्यम्) सकलविद्याधिस्वासित्वम् (सुवीर्य्यम्) (सजातान्) (यजमानाय) क्रियाकौशालसिहतानां सर्वासां विद्यानां प्रवन्त्रे (विद्वे) सर्वे (त्वा) (देवाः) उपदेशका विद्वांसः (वैश्वानराः) ये श्विश्वेषु नायकेषु राजन्ते (कृण्वन्तु) (ग्रानुष्टुभेन) (छन्दसा) (ग्रङ्गिरस्वत्) सूत्रात्मप्राणवत् (ध्रुवा) सुत्थिरा (ग्रसि) (दिशः) सर्वापु दिक्षु व्याप्तकीतिः (ग्रसि) (धारय) (मिय) (प्रजाम्) (रायः) समग्रैश्वर्यस्य (पोषम्) (गौपत्यम्) वाक्वातुर्यम् (सुवीर्यम्) (सजातान्) (यजमानाय) सत्योपदेशकायः। [ग्रयं मन्त्रः श्रुव ६। १।१६।।

ग्रन्वयः — हे बह्मचारिणि कुमारिके ! या त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवाऽसि, पृथिव्यसि, तां त्वा गायत्रेण छन्दसा वसवो मम स्त्रियं कृण्वन्तु । हे कुमार बह्मचारिन्! यस्त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवोऽसि, भूमिवत् क्षमावानिस, यं त्वा वसवो गायत्रेण छन्दसा मम पति कृण्वन्तु, स त्व मिय प्रजां रायस्पोषं गौपत्यं सुवीर्यं च धारय । ग्रावां सजातान् संतानान् सर्वान् यजमानाय विद्याग्रहणार्थं समप्येव । हे स्त्रि ! या त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवाऽस्यन्तिरक्षमिस, तां त्वा छद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा मम पत्नीं कृण्वन्तु । हे वीर ! यस्त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवोऽस्यन्तिरक्षमिस, यं त्वा छद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा मम स्वामिनं कृण्वन्तु, स त्वं मिय प्रजां रायस्पोषं गौपत्यं सुवीर्यं च धारय । ग्रावां सजातान सुविक्ष्य वेदिशक्षाध्ययनाय यजमानाय प्रवद्याव । हे विद्वृषि ! या त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवाऽसि, द्यौरिस, तां त्वादित्या जागतेन छन्दसा मम भार्यां कृण्वन्तु । हे विद्वृन् ! यस्त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवोऽसि, द्यौरिस, यं त्वादित्या जागतेन छन्दसा मम भार्यां कृण्वन्तु । हे विद्वृन् ! यस्त्वमिय प्रजां रायस्पोषं गौपत्यं सुवीर्यं च धारय । ग्रावां सजातान् जन्मतः सूपिदश्य सर्वविद्याग्रहणार्थं यजमानाय समर्प्यवेव । हे सुभगे ! या त्वमिङ्गरस्वद् ध्रुवाऽसि, दिशोऽसि, तां त्वा वैश्वानरा विश्वे देवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा मद्यीनां कृण्वन्तु । हे पुरुष ! यस्त्वमिङ्गरस्वद् विश्वानरा विश्वे देवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा मद्यीनां कृण्वन्तु । हे पुरुष ! यस्त्वमिङ्गरस्वद्

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रानुष्टुभेन) श्रनुष्टुप् शब्दस्य उत्सादि-भ्योऽज् (श्र० ४।१।६६) इति प्राग्दीव्यती-योऽज् । जिल्लादाद्युदात्तः ।। यद्वा - छन्दसः प्रत्ययविधाने नपुंसकात् स्वार्थे उपसंख्यानम् (श्र० ४।२।५५ भा० वा०) इति स्वार्थे एव उत्सादिषु पठितत्वाद् 'श्रज्'प्रत्ययः ।।५०।। ।। इति द्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. यजित देवपूजां सङ्गितिकरणं दानं च यः करोति तस्मै । एवमग्रेऽपि यजमानपदस्यार्थ-विषये वेदितव्यम् ।।

२. अन्तरक्षयमिति वा (निरु० २।१०)।।

गौरिति वाङ्नामसु पठितम् (निघ० १।११) ।
 तस्याः पतिर्गोपितिरघ्यापकः, तस्य भावः कर्म वा गौपत्यम् ।।

^{§ &#}x27;विश्वेषु नरेषु नायकेषु' इति कपाठः ।।

^{\$ &#}x27;ग्रहणाय' इति कंगपाठः ।।

ध्रुवोऽसि, दिशोऽसि, यं त्वा वैश्वानरा विश्वे देवा मदधीनं कृण्वन्तु, स त्वं मिय प्रजां रायस्पोषं गौपत्यं सुवीय्यं च घारय । श्रावां सूपदेशार्थं सजातान् यजमानाय समर्पयेव ॥५८॥

श्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — यदा स्त्रीपुरुषौ परस्परं परीक्षां कृत्वाऽन्योग्यं दृढ्प्रीतौ स्याताम्, तदा वेद-विधिना यज्ञं प्रतत्य, वेदोक्तिनयमान् स्वीकृत्य, विवाहं विधाय, धर्मेण संतानान्युत्पाद्य, याव-दृष्टवािषकाः पुत्राः पुत्र्यश्च भवेयुस्तावन्मातािपतरौ तान् सुशिक्षयेतामत ऊर्ध्वं ब्रह्मचर्यं प्राहियत्वा विद्याध्ययनाय स्वगृहादितदूरे ग्राप्तानां विदुषां विदुषोणां च पाठशालासु प्रेषये-ताम् । श्रत्र यावतो धनस्य व्ययः कर्त्तुं योग्योऽस्ति तावन्तं कुर्याताम् । निह संतानानां विद्यादानमन्तरा कश्चिदुपकारो धर्मश्चास्ति, तस्मादेतत्सततं समाचरेताम् । १५८।।

∫फिर उसी विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः -- हे ब्रह्मचारिणि कुमारि स्त्री ! जो तू (ग्रङ्गिरस्वत्) घनंजय प्राणवायु के समतुल्य (ध्रुवा) निश्चल (ग्रसि) है, ग्रीर (पृथिव्यसि) विस्तृत सुख करने हारी है, उस (त्वा) तुभ को (गायत्रेण) वेद में विधान किये (छन्दसा) गायत्री स्रादि छन्दों से (वसवः) चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य से रहने वाले विद्वान् लोग मेरी स्त्री (कृण्वन्तु) करें। हे कुमार ब्रह्मचारी पुरुष ! जो तू (‡ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवायु के समान निश्चल है, ग्रीर (‡पृथिवी) पृथिवी के समान क्षमायुक्त (इम्रसि) है, जिस (इत्वा) तुक्त को (इवसवः) उक्त वसुसंज्ञक विद्वान् लोग (‡गायत्रेण) वेद में प्रतिपादन किये (‡छन्दसा) गायत्री स्रादि छन्दों से मेरा पित (‡क्रण्वन्तु) करें, सो तू (मिय) ग्रपनी प्रिय पत्नी मुक्त में (प्रजाम्) सुन्दर सन्तानों, (रायः) धन की (पोषम्) पुष्टि, (गौपत्यम्) गौ पृथिवी वा वाणी के स्वामीपन ग्रौर (सुवीर्य्यम्) सुन्दर पराक्रम को (धारय) स्थापन कर। मैं तू दोनों (सजातान्) एक गर्भाशय से उत्पन्न हुये सब सन्तानों को (यजमानाय) विद्या देने हारे ग्राचार्य्य को विद्या-ग्रहण के लिये समर्पण करें। हे स्त्र ! जो तू (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्राकाश के समान (ध्रुवा) निश्चल (ग्रसि) है, ग्रौर (ग्रन्तरिक्षम्) ग्रविनाशी प्रेमयुक्त (ग्रसि) है, उस (त्वा) तुभको (रुद्राः) रुद्रसंज्ञक चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्य सेवने हारे विद्वान् लोग (त्रैष्ट्भेन) वेद में कहे हुए (छन्दसा) त्रिष्टुप् छन्द से मेरी स्त्री (कृण्यन्तु) करें। हे वीर पुरुष ! जो तू ग्राकाश के समान निश्चल है ग्रौर दृढ़ प्रेम से युक्त है, जिस तुभ को चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्य करने हारे विद्वान् लोग, वेद में प्रतिपादन किए त्रिष्टुप् छन्द से मेरा स्वामी करें, वह तू (मिय) ग्रपनी प्रिय पत्नी मुक्त में (प्रजाम्) बल तथा सत्य धर्म से युक्त सन्तानों, (रायः) राज्यलक्ष्मी की (पोषम्) पुष्टि, (गीपत्यम्) पढ़ाने के ग्रिघिष्ठातृत्व ग्रौर (सुवीर्य्यम्) श्रच्छे पराक्रम को (घारय) घारण कर । मैं तू दोनों (सजातान्) एक उदर से उत्पन्न हुए सब सन्तानों को ग्रच्छी शिक्षा देकर वेदविद्या की शिक्षा होने के लिये (यजमानाय) ग्रङ्ग उपाङ्गों के सहित वेद पढ़ाने हारे ग्रध्यापक को देवें। हे विदुषि स्त्री ! जो तू (ग्रिङ्गर-स्वत्) ग्राकाश के समान (ध्रुवा) ग्रचल (ग्रसि) है, (द्यौः) सूर्य के सदृश प्रकाशमान (ग्रसि) है, उस (त्वा) तुक्त को (ग्रादित्याः) ग्रड़तालीस वर्ष ब्रह्मचर्य करके पूर्ण विद्या

^{∫ &#}x27;फिर स्त्रीपुरुष क्या करके क्या करें, यह वि॰' इति श्र०मुद्रिते पाठः । स च पूर्वोक्त-रीत्यात्र न सम्यक्।।

[‡] कोष्ठान्तर्गतानीमान्यष्ट पदानि स्त्रीपक्षेऽधिकानि प्रदर्शन्त इति ध्येयम् ॥

और बल की प्राप्ति से आप्त सत्यवादी धर्मातमा विद्वान लोग (जागतेन) वेद में कहे (छन्दसा) जगती छन्द से मेरी पत्नी (कुण्वन्तु) करें। हे विद्वन् पुरुष ! जो तू आकाश के तुल्य दृढ़ और सूर्यं के तुल्य तेजस्वी है, *जिस तुफ को ग्रहतालीस वर्ष ब्रह्मचर्यं सेवने वाले, पूर्ण विद्या से युक्त, धर्मात्मा विद्वान् लोग वेदोक्त जगती छन्द से मेरा पति करें, वह तू (मिय) अपनी प्रिय भार्या मुक्त में (प्रजाम्) शुभ गुणों से युक्त सन्तानों, (रायः) चकवित्त राज्यलक्ष्मी की (पोषम्) पुष्टि, (गौपत्यम्) सम्पूर्ण विद्या के स्वामीपन ग्रौर (स्वीयंम्) सुन्दर पराक्रम को (धारय) धारण कर। मैं तू दोनों (सजातान्) अपने ‡सन्तानों को जन्म से उपदेश करके सब विद्या ग्रहण करने के लिये (यजमानाय) किया-कौशल के सहित सब विद्याओं के पढ़ाने हारे ग्राचार्य को समर्पण करें। हे सुन्दर ऐश्वर्य-युक्त पत्नि ! जो तू (ग्रङ्गिरस्वत्) सूत्रात्मा प्राणवायु के समान (ध्र्वा) निश्चल (ग्रसि) है, और (दिशः) सब दिशाग्रों में कीर्तिवाली (ग्रसि) है, उस [(त्वा)] तुभ को (वैश्वानराः) सब मनुष्यों में शोभायमान (विश्वे) सब (देवाः) उपदेशक विद्वान् लोग (ग्रानुष्ट्भेन) वेद में कहे (छन्दसा) ग्रनुष्ट्प् छन्द से मेरे ग्राधीन (कृण्वन्तु) करें। हे पुरुष ! जो तू सूत्रात्मा वायु के सदृश §§स्थित है, (‡‡दिश:) सब दिशाश्रों में कीर्तिवाला (‡‡श्रसि) है, जिस (‡‡त्वा) तुभ को सब प्रजा में शोभायमान सब विद्वान् लोग मेरे श्राधीन करें, सो ग्राप (मिय) मुक्त में (प्रजाम्) शुभलक्षणयुक्त सन्तानों, (रायः) सब ऐश्वर्यं की (पोषम्) पुष्टि, (गौपत्यम्) वाणी की चतुराई ग्रौर (सुवीर्थ्यम्) सुन्दर पराक्रम को (घारय) घारण करें। मैं तू दोनों जने ग्रच्छा उपदेश होने के लिये (सजातान्) ‡ अपने सन्तानों को (यजमानाय) सत्य के उपदेशक ग्रध्यापक के समीप समर्पण करें ॥ ४ 5॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः —जब स्त्रीपुरुष एक दूसरे की परीक्षा करके ग्रापस में दृढ़ प्रीति वाले होवें, तब वेदोक्त रीति से यज्ञ का विस्तार ग्रौर वेदोक्त नियमानुसार विवाह करके धर्म से सन्तानों को उत्पन्न करें। जब [तक] पुत्र कन्या ग्राठ वर्ष के हों, तब [तक] माता-पिता उनको ग्रच्छी शिक्षा देवें। इसके पीछे ब्रह्मचर्य धारण करा के विद्या पढ़ने के लिये अपने घर से बहुत दूर ग्राप्त विद्वान् पुरुषों ग्रौर ग्राप्त विदुषी स्त्रियों की पाठशालाग्रों में भेज देवें। इस में जितने धन का खर्च करना उचित हो, उतना करें। क्योंकि सन्तानों को विद्यादान के विना कोई उपकार वा धर्म नहीं बन सकता। इसलिए इसका निरन्तर ग्रमुष्टान किया करें।।५६।।

- for 10 f

^{*&#}x27;उस' इति ग्र०मुद्रितेऽपपाठः ।।

^{‡ &#}x27;ग्रीरस सन्तानों को' इति कगाठ: ॥

^{§§ &#}x27;स्थिर' इति कगपाठः ॥

^{‡‡} एतानि कोष्ठान्तर्गतानि पदानि पुनः प्रदर्शितानीति वेदितव्यम् ॥

^{‡‡ &#}x27;श्रौरस सन्तानों को' इति कगपाठः ।। 🍴 'वहां पाठशाला में' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।

ग्रदित्या इत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः। ग्रदितिर्देवता। ग्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

*विदुष्यः स्त्रियः कन्याः प्रति कि कि शिक्षेरन्, इत्युपदिश्यते ।।

अदित्ये रास्नास्यदितिष्टे विलं गृभ्णातु । कृत्वाय सा मुहीमुखां मृन्मर्थी योनिमुग्नये । पुत्रेभ्यः प्रायच्छददितिः श्रुपयानिति ॥५९॥

अदित्यै । रास्नां । असि । आदितिः । ते । बिर्लम् । गृभ्णातु ।। कृत्वार्यं । सा । मुहीम् । उत्वाम् । मृन्मयीमितिं मृत्ऽमयीम् । योनिम् । अग्नये ।। पुंत्रेभ्यः । प्र । अयुच्छत् । अदितिः । श्रपयान् । इति ।।५९॥

पदार्थः — (ग्रदित्ये) दिवे विद्याप्रकाशाय (रास्ना) दात्री (ग्रसि) (ग्रदितिः) वृत्रः पुत्री च (ते) तव सकाशात् (बिलम्) भरणं धारणम् । बिलं भरं भवित बिभर्तेः ॥ निरु० २।१७। (गृभ्णातु) गृह्णातु (कृत्वाय) (सा) (महीम्) महतीम् (उखाम्) पाक-स्थालीम् (मृन्मयीम्) मृद्धिकाराम् (योनिम्) †मिश्रिताम् (ग्रग्नये) श्रिंगिनसविधे स्थापनाय (व्युत्रेभ्यः) सन्तानेभ्यः (प्र) (ग्रयच्छत्) दद्यात् (ग्रदितिः) अमाता (श्रपयान्) श्रपयन्तु परिपाचयन्तु (इति) ग्रनेन प्रकारेण। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।२।१३,२०,२१ व्याख्यातः]।।४६।।

- १. 'म्रदितिर्मातास पितास पुत्रः (ऋ०१।८६। १०)॥
- २. पुत्राश्च पुत्र्यश्च इत्येकशेषविवक्षायां पुमान् स्त्रिया (ग्र० १।२।६७) इति पुश्चिदस्य शेष इति ध्येयम् ॥
- ३. भावार्थानुसारं पुत्रपक्षे ग्रदितिशब्देनात्र 'पिता' इत्ययमर्थोऽपि ग्राह्यः । एतस्मिन् पक्षे 'सा' इति लिङ्गव्यत्ययेनेत्यपि बोध्यम् ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बिलम्) 'बिल भेदने' (तुदा० प०) इत्य-स्मात् घत्रथें कविधानम् (ग्र० ३।३।४८वा०) इति 'क' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्ते प्राप्ते वृषादीनाम् (ग्र० ६।१।२०३) ग्राकृतिगण-त्वादाद्यदात्तत्वं द्रष्टव्यम् ।।

(कृत्वाय)कुञः 'क्त्वा'प्रत्ययः प्रत्ययस्वरः । क्त्वो यक् (ग्र० ७।१।४७) इति यगागमः । स्रागमा स्रनुदात्ता भवन्ति (पारि०११०) इति यकोऽनुदात्तत्वम् ॥

(महीम्) 'मह पूजायाम्' (स्वा० प०) इत्यस्मात् सर्वधातुभ्यः इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्' । कृदिकारादिक्तनः (ग० सू० ४।१। ४१) इति 'ङीष्' । सित शिष्टत्वान् ङीष्स्वरे-णान्तोदात्तः ।।

सायणस्तु ऋग्भाष्ये—मही इत्यस्य 'मही महती' 'उगितइच' (ग्र० ४।१।६) इति ङीप्, तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे प्राप्ते 'शतुरनुमो नद्य- जादी' (ग्र० ६।१।१७३) इत्यत्र 'बृहत्महतो- रुपसंख्यानम्' (ग्र० ६।१।१७३ वा०) इत्युदा- त्तत्वम्, ग्रच्छव्दलोपइछान्दस इत्याह ।।

(मृत्मयोम्) नित्यं वृद्धशरादिभ्यः (ग्र० ४।३।१४४) इति 'मयट्'। ग्रत्र सूत्रे 'भाषा-याम्' इत्यनुवृत्तौ तु तत्प्रकृतवचने मयट् (ग्र०

^{* &#}x27;पुनस्तमेव विषयमाह' इति म्र०मुद्रिते पाठः । स चात्रानन्वित इति ध्येयम् ।।

^{† &#}x27;मिश्रितामिश्रिताम्' इति कगकोशयोः पाठः ।।

^{§ &#}x27;म्रग्निसम्बन्धे स्थापनाय' इति म्र॰मुद्रिते पाठ: । स च भाषार्थाननुसारीति ध्येयम् ।।

श्रन्वयः - हे श्रध्यापिके विद्षि ! यतस्त्वमदित्यै रास्नासि, तस्मात् ते तव सकाशाद बिलं बह्मचर्यधारणं कृत्वायादितिविद्या गृभणातु 'साऽदितिभवती मृन्मयी योनि महीमुखा-मग्नये पुत्रेभ्यश्च प्रायच्छत्, [उपविशेच्च] विद्यासुशिक्षाभ्यां श्युक्ता भृत्वोखामिति श्रवयानन्नादिपाकं कुर्वन्तु ॥५६॥

भावार्थः - कुमाराः पुरुषशालां कुमार्य्यश्च स्त्रीशालां गत्वा, ब्रह्मचर्यं विधाय सुक्षीलतया विद्याः ^२पाकविधि च गृह्णीयुः । श्राहारविहारानपि सुनियमेन ∫सेवेरन्, न कदा-चिद्विषयकथां शृण्युः । मद्यमांसालस्यातिनिद्रां विहायाध्यापकसेवानुकलताभ्यां वित्तिवा सुव्रतानि ईघरेयुः ॥५६॥

⊥विद्वी स्त्रियां कन्याय्रों को क्या-क्या शिक्षा देवें, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: - हे पढ़ाने हारी § इविदुषि स्त्री ! जिस कारण तू (ग्रदित्यै) विद्याप्रकाश के लिये (रास्ना) दानशील (ग्रसि) है, इसलिये (ते) तुभ से (विलम्) ब्रह्मचर्य को घारण (कृत्वाय) करके (ग्रदितिः) पुत्र ग्रीर कन्या, विद्या को (गृभ्णातु) ग्रहण करें, सो (सा) तू (ग्रदितिः) माता (मृत्मयीम्) मट्टी की (योनिम्) मिली ग्रीर अप्रथक् (महीम्) बड़ी (उखाम्) पकाने की बटलोई को (ग्रग्नये) ग्रग्नि के निकट (पुत्रेभ्यः) पुत्रों श्रीर पुत्रियों] को (प्रायच्छत्) देवे श्रीर बतलावे कि] विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से युक्त होकर शबटलोई में (इति) इस प्रकार (श्रपयान्) ग्रन्नादि पदार्थों को पकाग्रो ।। १६॥

भावार्थ: - लडके पुरुषों ग्रीर लड़ कियां स्त्रियों की पाठशाला में जा, ‡ ब्रह्मचर्य का पालन करते हए, सूशीलता से विद्या ग्रीर भोजन वनाने की किया सीखें, ग्रीर ग्राहार विहार भी ग्रच्छे ‡‡नियम से करें, विषय की कथा कभी न सुनें। मद्य मांस ग्रालस्य ग्रौर ग्रत्यन्त निद्रा को त्याग के पढ़ाने वाले की सेवा ग्रौर उस के ग्रन्कल वर्त्त के ग्रच्छे नियमों को घारण करें ।।५६।।

S01402

५।४।२१) इति प्राचुयर्थि 'मयट्' द्रष्टव्यः । णिजन्तवातुस्वरः । छान्दसत्वान्निघाताभावः ।। प्रत्ययस्वरः । टित्त्वान् ङीप् ॥

(अपयान्) श्रपयतेर्लेटि प्रथमपुरुपबहु- १. ग्रध्यापिका इत्यर्थ: ।। वचने रूपम् । इतरच (भ्र० ३।४।६७) इती- २. वैज्ञानिकरीत्या विविधभोजनीषधविषये पदार्थ-कारलोपः । तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशा० (ग्र० E12125E)

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

विद्याविषये चेत्यर्थः ॥

इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे ३. 'ग्रौर पृथक्' इति संस्कृते नास्ति ॥५६॥

- \$ 'युक्ता' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणसमये प्रविवतः स्यात् ।।
- ∫ 'सेवयेयुः' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥
- ‡ कदाचिदत्र 'मद्यमांससेवनालस्यातिनिद्रां विहाय' इति पाठ: स्यात् ॥
- ‡ 'घारयेयः' इति कपाठः ॥
- 🎍 'फिर भी वही वि॰' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: । स च पूर्वोक्तरीत्याऽसम्यक् ।।
- §§ 'विद्वान् स्त्री' इति कगपाठः ॥ ∫∫ 'बटलोई को' इति कगपाठः ।।
- ‡‡ 'ब्रह्मचर्य की विधिपूर्वक सुशीलता' इति श्र॰मुद्रिते पाठ: ।।
- ‡‡ 'नियम से सेवें। कभी विषय की कथा न सुनें' इति अ०मुद्रिते पाठ:।।

वसवस्त्वेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । वस्वादयो मन्त्रोक्ता देवताः । स्वराट् संकृतिरुछन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनर्विद्वांसोऽध्येतृनुपदेश्यान् मनुष्यान् कथं कथं शोधयेयुरित्याह ।।

वसंवस्त्वा ध्र्ययन्तु गाय्त्रेण छन्दंसाङ्गिर्स्वद् रुद्रास्त्वा ध्र्ययन्तु त्रैष्ट्रंभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वदादित्यास्त्वा ध्र्ययन्तु जार्गतेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वद् विश्वे त्वा देवा वैश्वान्रा ध्र्ययन्त्वानुष्टुभेन् छन्दंसाङ्गिर्स्वदिन्द्रंस्त्वा ध्र्ययतु वर्रणस्त्वा ध्र्ययतु विष्णुंस्त्वा ध्र्ययतु ॥६०॥

वसंवः । त्वा । धूपयन्तु । गायत्रेणं । छन्दंसा । अङ्गिर्स्वत् । रुद्राः । त्वा । धूपयन्तु । त्रेष्ट्रंभेन । त्रेस्तुंभेनेति त्रेऽस्तुंभेन । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् । आदित्याः । त्वा । धूपयन्तु । जागतेन । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् । विश्वे । त्वा । देवाः । वेश्वान्राः । धूपयन्तु । आनुष्टुभेन । आनुस्तुभेनेत्यानुंऽस्तुभेन । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् । इन्द्रंः । त्वा । धूपयतु । वर्णः । त्वा । धूपयतु ॥६०॥

पदार्थः—(वसवः) ग्रादिमा विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (धूपयन्तु) सुगन्धान्नादिभिः संस्कुर्वन्तु (गायत्रेण) वेदस्थेन (छन्दसा) (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणैस्तुल्यम (रुद्राः) मध्यमा विपिश्चितः (त्वा) (धूपयन्तु) विद्यासुशिक्षाभ्यां संस्कुर्वन्तु (त्रैष्ट्रभेन) (छन्दसा) (ग्रिङ्गरस्वत्) विज्ञानवत् (ग्रादित्याः) उत्तमा विद्वांसोऽध्यापकाः (त्वा) (धूपयन्तु) *सत्य-व्यवहारग्रहणेन संस्कुर्वन्तु (जागतेन) (छन्दसा) (ग्रिङ्गरस्वत्) ब्रह्माण्डस्थगुद्धवायुवत् (विश्वे) सर्वे (त्वा) (देवाः) सत्योपदेशका विद्वांसः (वैश्वानराः) सर्वेषु मनुष्येष्विमे सत्यधमंविद्याप्रकाशकाः (धूपयन्तु) सत्योपदेशेन संस्कुर्वन्तु (ग्रानुष्टुभेन) (छन्दसा) (ग्रिङ्गरस्वत्) विद्युद्धत् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (त्वा) (धूपयतु) राजविद्यया संस्करोतु (विष्णुः) सकलविद्यायोगाङ्गव्यापी व्योगिराजः (त्वा) (धूपयतु) योगविद्याङ्गः संस्करोतु । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।३।१० व्याख्यातः]।।६०।।

श्चन्वयः—हे ब्रह्मचारिन्, हे ब्रह्मचारिणि वा ! ये वसवो गायत्रेण छन्दसा त्वाङ्गिर-स्वद् धूपयन्तु, रुद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वद् धूपयन्तु, ग्रादित्या जागतेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वद् धूपयन्तु, वैश्वानरा विश्वेदेवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वद् धूपयन्तु, इन्द्रस्त्वा धूपयतु, वरुणस्त्वा धूपयतु, विष्णुस्त्वा धूपयत्वेतांस्त्वं सततं सेवस्व ॥६०॥

भावार्थः — सर्वेऽध्यापका ग्रिखिला ग्रध्यापिकाश्च सर्वाभिः सित्कयाभिर्ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचारिणोश्च विद्यासुशिक्षाभ्यां †युक्ताः सद्यः संपादयेयुः । यत एते कृतपूर्णब्रह्मचर्या गृहा-श्रमादीन् यथाकालमाचरेयुः ॥६०॥

१. 'उरुं हि राजा वरुणक्चकार' (ऋ०१।२८।८)।।

र्योगीराजः ॥६०॥

२. वेवेष्टि विविधमाध्यात्मिकज्ञानमिति विष्णु-

^{* &#}x27;घर्म्यव्यवहारग्रहणेन' इति कपाठः ।। † 'युक्तान् युक्ताव्च' इति कपाठः ।।

फिर विद्वान् लोग पढ़नेहारे श्रौर उपदेश के योग्य मनुष्यों को कैसे शुद्ध करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पदार्थः —हे इब्रह्मचारिन् [वा] ब्रह्मचारिणि ! जो (वसवः) प्रथम [कोटि के] विद्वान् लोग (गायत्रेण) वेद के (छन्दसा) गायत्री छन्द से (त्वा) तुक्त को (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणों के तुल्य सुगन्धित ग्रन्नादि पदार्थों के समान (धूपयन्तु) संस्कारयुक्त करें, (रुद्राः) मध्यम विद्वान् लोग (त्रैष्टुभेन) वेदोक्त (छन्दसा) त्रिष्टुण्छन्द से (ग्रङ्गिरस्वत्) विज्ञान के समान (त्वा) तेरा (धूपयन्तु) विद्या ग्रौर ग्रन्थों शिक्षा से संस्कार करें, (ग्रादित्याः) सर्वोत्तम ग्रध्यापक विद्वान् लोग (जागतेन) (छन्दसा) वेदोक्त जगती छन्द से (ग्रङ्गिरस्वत्) ब्रह्माण्ड के शुद्ध वायु के सदृश (त्वा) तेरा (धूपयन्तु) धर्मयुक्त व्यवहार के ग्रहण से संस्कार करें, (वैश्वानराः) सब मनुष्यों में सत्य धर्म ग्रौर विद्या के प्रकाण करने वाले (विश्वे) सब (देवाः) सत्योपदेष्टा विद्वान् लोग (ग्रानुष्टुभेन) वेदोक्त ग्रनुष्टुप् (छन्दसा) छन्द से (ग्रङ्गिरस्वत्) बिजुली के समान (त्वा) तेरा (धूपयन्तु) सत्योपदेश से संस्कार करें, (इन्द्रः) परम ऐश्वर्ययुक्त राजा (त्वा) तेरा (धूपयतु) राजनीति विद्या से संस्कार करें, (वर्षणः) श्रेष्ठ न्यायाधीश (त्वा) तुक्त को (धूपयतु) न्यायित्रया से संयुक्त करे, ग्रौर (विष्णुः) सब विद्या ग्रौर योगाङ्गों का वेत्ता योगीजन (त्वा) तुक्त को (धूपयतु) योगविद्या से संस्कार करे, तू इन सब की सेवा किया कर ॥६०॥

भावार्थः—सब ग्रध्यापक स्त्री ग्रीर पुरुषों को चाहिये कि सब श्रेष्ठ कियाग्रों से कन्या [ग्रीर] पुत्रों को विद्या ग्रीर शिक्षा से युक्त शीघ्र करें। जिससे ये पूर्ण ब्रह्मचर्य्य का पालन करके गृहाश्रम ग्रादि का यथोक्त काल में ग्राचरण करें।।६०।।

Su of

ग्रदितिष्ट्वेत्यस्य सिन्धुद्वीप ऋषिः । ग्रदित्यादयो लिङ्गोक्ता देवताः । भुरिक्कृतिरुछन्दः । निषादः स्वरः ।। उखे वरूत्रीत्युत्तरस्य [भुरिक्] प्रकृतिरुछन्दः । धैवतः स्वरः ।।

विदुष्यः स्त्रियः कन्याः सुशिक्ष्य धार्मिकीविदुषीः कृत्वैहिकपारलौकिकसुले प्रापयेयुरित्याह ।।
अदितिष्ट्वा देवी विश्वदेवयावती पृथिव्याः स्ध्रस्थेऽङ्गिर्स्वत् खनत्ववट देवानां त्वा पत्नीदेवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्ध्रस्थेऽ अङ्गिर्स्वद्धं धत्से धिषणास्त्वा देवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्ध्रस्थेऽ अङ्गिर्स्वद्भीन्धतामुखे वर्स्त्रीष्ट्वा देवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्ध्रस्थेऽ अङ्गिर्स्वव्र्ष्ट्रेपयन्तुखे ग्रास्त्वा देवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्ध्रस्थेऽ अङ्गिर्स्वव्र्ष्ट्रेपयन्तुखे ग्रास्त्वा देवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्धर्स्थेऽ अङ्गिर्स्वत्पं जन्यस्त्वार्छिन्नपत्रा देवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्धर्स्थेऽ अङ्गिर्स्वत्पं जन्यस्त्वार्छन्नपत्रा देवीर्विश्वदेव्यावतीः पृथिव्याः स्धर्स्थेऽ अङ्गिर्स्वत्पं चन्तुखे जन्यस्त्वार्छन्नपत्रा देवीर्विश्वदेवयावतीः पृथिव्याः स्धर्स्थेऽ अङ्गिर्स्वत्पं चन्तुखे ।।६१॥

^{§ &#}x27;हे ब्रह्मचारिन् था' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि कथं गत इति न जानीमः, संस्कृतान्वये चास्त्येव ।।

^{\$ &#}x27;कन्या श्रीर पुत्रों को' इति कपाठः । गकोशे 'श्रीर' इति पाठः प्रमादेन त्यक्तः स्यात् ।। जिल्लाम्यां ही करके' इति श्र०मुद्रिते पाठः ॥

भदितिः । त्वा । देवी । विश्वदेष्यावती । विश्वदेष्यवृतीति विश्वदेष्यप्रवती । पृथिष्याः । स्थस्थ्र इति स्थऽस्थे । अङ्ग्रिस्वत् । खुन्तु । अवट । देवानाम् । त्वा । पत्नीः । देवीः । विश्वदेष्यावतीः । विश्वदेष्यवृतीरिति विश्वदेष्यप्रवत् । दुख्तु । उखे । विश्वदेष्यवृतीरिति विश्वदेष्यप्रवत् । दुख्तु । उखे । विश्वदेष्यवितीः । विश्वदेष्यविताः । विश्ववाः । विश्वदेष्यविताः । विश्वदेष्यविताः । विश्वदेष्यविताः । विश्वदेष्यविताः । विश्ववाः ।

पदार्थः — (ग्रदितिः) भ्रध्यापिका (त्वा) त्वाम् (देवी) विदुषी (भ्विद्वदेव्यावती) विश्वेषु देवेषु विद्वत्सु भवं विज्ञानं प्रशस्तं विद्यते यस्यां सा । ग्रत्र मन्त्रे सोमाश्वेन्द्रियविश्व-देव्यस्य मतौ ।। ग्र० ६।३।१३१ । इति दीर्घत्वम् (पृथिव्याः) भूमेः (सघस्थे) सहस्थाने (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रग्निवत (खनतु) भूमं खनित्वा कृष्णजलविद्वद्यायुक्तान्निष्पादयतु (ग्रवट) ग्रपिभाषितानिन्दित (देवानाम्) विदुषाम् (त्वा) (पत्नीः) †स्त्रियः (भ्देवीः) कृविदुष्यः (विश्वदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सघस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवत् (दधतु) (उखे) भृत्तान्युक्ते (धिषणाः) प्रशसितवाग्युक्ता धियः (त्वा) (देवीः)विद्यायुक्ताः (विश्वदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) (ग्रिभ) ग्राभिमुख्ये (इन्धताम्) प्रदीपयन्तु (उखे) विज्ञानमिच्छुके (ध्वस्त्रीः) वराः (त्वा) (देवीः)कमनोयाः (विश्वदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रादित्यवत् (श्रपयन्तु) पाचयन्तु (उखे) ग्रन्नाधारा स्थालीव विद्याधारे (ग्नाः) वेदवाचः । ग्ना इति वाङ्नामसु ।। निघं १।११। (त्वा) (देवीः) विद्यविद्याविद्यासम्पन्नाः (विश्वदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) ग्रन्तिरक्षस्य (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) विद्यद्यविद्यावतिः) (पृथिव्याः) ग्रन्तिरक्षस्य (सधस्थे) (ग्रङ्गिरस्वत्) विद्यद्वत् (पचन्तु) परिपक्वां कुर्वन्तु (उखे) ज्ञानयुक्ते (जनयः) ग्रुभगुणैः प्रसिद्धाः (त्वा) (ग्राच्छिन्तपत्राः) ग्रखणिवतानि पत्राणि व्यस्त्राणि यानानि वा यासां ताः (देवीः) दिव्य-

- १. ग्रज्ञानमवद्यतीत्यतः ॥
- २. देवेषु विद्वत्सु भवं देव्यं, विश्वं देव्यं विद्यते यस्येति स विश्वदेव्यः, तद्वती । बहुत्रीहौ विश्वं संज्ञायाम् (ग्र०६।२।१०६) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ॥
- खननं गम्भीरकार्येषु संलग्नतेत्युपचर्यते । तद्यथा-यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरिधगच्छति ।। मनु० २।१२८ ।।
- ४. 'पत्नी:', 'देवी:', 'वरूत्री:' जिस रूपाणि, वा

- छन्दिस (ग्र० ६।१।१०६) इति पूर्वसवर्ण-दीर्घस्य निषेधे विकत्पः ।।
- ५. 'उख उखि वख वखिगत्यर्थाः' इत्येतस्य धातो रूपम् । एवमग्रे ऽपि ॥
- ६. ग्रीसतस्कभित० (ग्र० ७।२।३४) इति निपात-नादिङभावः ।।
- ७. 'शुद्ध तेजस्विनी करो' इति भाषापदार्थः। परिपक्वां दृढां वा कुर्वन्त्वित्यर्थः। स्रग्ने ऽप्येवम्।।
- द. पद्धातोरिदं रूपम्; सामर्थ्यात् पत्राणि वस्त्राणि ॥

^{* &#}x27;सघस्थे' इत्यवग्रहचिह्नरहितोऽपपाठोऽजमेरमुद्रिते ।।

^{† &#}x27;स्त्रीः' इति ऋ०मुद्रिते पाठः । स चान्वयाननुगत इत्यसम्यक् ।।

^{§ &#}x27;विदुषी:' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । स चान्वयाननुगत इत्यसम्यक् ।।

गुणप्रदाः (विश्वदेव्यावतीः) (पृथिव्याः) (सधस्थे) (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रोषिवरसवत (पचन्तु) (उसे) जिज्ञासो । [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।४।४।३-८ व्याख्यातः] ॥६१॥

अन्वयः है अवट शिशो ! विश्वदेव्यावत्यदितिर्देवी पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् खनतु । हे उखे कन्ये ! देवानां पत्नीविश्वदेव्यावतीर्देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वद् दधतु । हे उखे ! विश्वदेव्यावतीर्धिषणा देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वदभीन्धताम् । हे उखे ! विश्वदेव्यावतीर्वेक्षत्रीर्देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वच्छ्रप्यन्तु । हे उखे ! विश्वदेव्यावतीर्देवीग्रनीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् पचन्तु । हे उखे ! विश्वदेव्यावतीर्देवीग्रनीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् पचन्तु । हे उखे ! विश्वदेव्यावतीरिच्छन्नपत्रा जनयो देवीः पृथिव्याः सधस्थे त्वाङ्गिरस्वत् पचन्तु । हे उखे ! त्वस्वताभ्यः सर्वाभ्यो ब्रह्मचर्येण विद्यां गृहाण ।।६१।।

भावार्थः—मातापित्राचार्यातिथिभिर्यथा चतुराः पाचकाः स्थाल्यादिष्वन्नादीनि संस्कृत्योत्तमानि \$सम्पादयन्ति, तथैव बाल्यावस्थामारभ्य विवाहात् पूर्वं कुमाराः कुमार्य-इचात्युत्तमा ।भावनीयाः ॥६१॥

विदुषी स्त्रियां कन्यात्रों को उत्तम शिक्षा से धर्मात्मा विद्यायुक्त करके, इस लोक ग्रीर परलोक के सुखों को प्राप्त करावें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे (ग्रवट) बुराई ग्रौर निन्दारिहत बालक ! (विश्वदेव्यावती) सम्पूर्ण विद्वानों में प्रशस्त ज्ञानवाली (ग्रदितिः) ग्रखण्ड विद्या पढ़ाने हारी (देवी) विदुषी स्त्री (पृथिव्याः) भूमि के (सधस्थे) समान‡ शुभस्थान में (त्वा) तुभ को (ग्राङ्गिरस्वत्)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विश्वदेग्यावती) स्रर्थप्रदर्शनमात्रमिदम्। विग्रहस्तुपरि दर्शितः, स्वरोऽपि॥

(ग्रवट) ग्रनेकार्थत्वादत्र 'वट परिभाषणे' वटतीति वटः परिभाषको निन्दक इत्यथं:। पचाद्यच्। न विद्यते परिभाषको यस्य सोऽवटः। नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्यन्तोदात्त-त्वम्। ग्रत्र सम्बुद्धित्वादाष्टिमिको निघातः।।

श्रन्ये तु—श्रवधातोः श्रटन्प्रत्यये व्युत्पा-दयन्ति । दश • उणा • १।२।। तथा सित नित्त्वा-दाद्युदात्तत्वं प्राप्नोति । उङ्छादीनामाकृतिगण-त्वाद्, उणादीनां बाहुलकाद् वाऽन्तोदात्तत्वं द्रष्टव्यम् ।

श्री भोजस्तु कृसृभृपृकृष० (उ० २।२। ६७)। इत्यादिना 'ग्रटच्' प्रत्ययान्तमाह। तत्र चित्त्वादन्तोदात्तत्वं सिद्धमेव।। ग्रवट-विषयेऽग्रे य० १३।७ व्याकरणप्रकियायामपि

द्रष्टव्यम् ॥

(वरूत्रीः) ग्रसितस्कभितः (ग्र० ७।२। ३४) इति तृच्प्रत्ययान्तात् स्त्रियां ङीपि ग्राद्यदात्तो निपात्यते । यत्तु 'काशिकाकृता' 'प्रपञ्चार्थमेव ङीबन्तस्य निपातनम्, वरूतृ-शब्दो हि निपातितस्तत एव ङीपि सिद्धो वरूत्रीशब्दः' इति तदयुक्तम्, तृजन्तान् ङीपि उदात्तयणोर्हत्पूर्वात् (ग्र०६।१।१६८) इत्यनेनान्तोदात्तत्वं प्राप्नोति, वेदे तु ग्राद्युदात्त एव दृश्यते । तस्मादाद्युदात्तत्वसिद्ध्यर्थं निपातनमावश्यकमेव ।।

(ग्रिच्छिन्नपत्राः) न छिन्नम् ग्रिच्छिन्नम्, ततो बहुत्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वे पूर्वपदे तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीयासप्तम्यु०(ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।६१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{\$ &#}x27;सम्पाद्यन्ते' इति ग्र॰मुद्रितेऽापाठः ।। ʃ 'भावयन्तु' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । स चासम्यक् ।।

^{‡ &#}x27;एक शुभ स्थान में' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

ग्राग्न के समान (खनतु) जैसे भूमि को खोद के कूप-जल निष्पन्न करते हैं, वैसे विद्यायुक्त करे। हे (उखे) ज्ञानयुक्त कुमारी! (देवानाम्) विद्वानों की (पत्नी:) स्त्री जो (विश्व-देव्यावतीः) सम्पूर्ण विद्वानों में अधिक विद्यायुक्त (देवीः) विदुषी [हैं, वे] (पृथिव्याः) पृथिवी के (सधस्थे) एक स्थान में (त्वा) तुभको (दधतु) धारण करें। हे (उसे) विज्ञान की इच्छा करने वाली (विश्वदेव्यावती:) सब विद्वानों में उत्तम (धिषणा:) प्रशंसित वाणीयुक्त बुद्धिमती (देवी:) विद्यायुक्त स्त्री लोग (पृथिव्याः) पृथिवी के (सधस्थे) एक स्थान में (त्वा) तुभ को (ग्राङ्गिरस्वत्) प्रःण के तुल्य (ग्रभीन्घताम्) प्रदीप्त करें। हे (उसे) अन्न आदि पकाने की बटलोई के समान विद्या को घारण करने हारी कन्ये ! (विश्वदेव्यावतीः) उत्तम विदुषी (वरूत्रीः) विद्या-ग्रहण के लिये स्वीकार करने योग्य (देवी:) रूपवती स्त्री लोग (पृथिव्याः) भूमि के (सधस्थे) एक शुद्ध स्थान में (त्वा) तुभ को (ग्रङ्गिरस्वत्) सूर्य के तुल्य (श्रपयन्तु) शुद्ध तेजस्विनी करें। हे (उखे) ज्ञान चाहने हारी कुमारी ! (विश्वदेव्यावती:) बहुत विद्यावानों में उत्तम (देवी:) शुद्ध विद्या से युक्त (ग्नाः) वेदवाणी को जानने वाली स्त्री लोग (पृथिव्याः) भूमि के एक (सघस्थे) उत्तम स्थान में (त्वा) तुभ को (ग्राङ्गिरस्वत्) बिजुली के तुल्य (पचन्तु) दृढ़ बलघारिणी करें। हे (उसे) ज्ञान की इच्छा रखने वाली कुमारी! (विश्वदेव्यावती:) उत्तम विद्या पढ़ी (ग्रच्छिन्तपत्राः) ग्रखण्डित नवीन शुद्ध वस्त्रों को धारने वा यानों में चलने वाली (जनयः) शुभ गुणों से प्रसिद्ध (देवीः) दिव्य गुणों की देने हारी स्त्री लोग (पृथिव्याः) पृथिवी के (सघरथे) उत्तम प्रदेश में (त्वा) तुभ को (ग्रङ्गिरस्वत्) ग्रोषधियों के रस के समान (पचन्तु) संस्कारयुक्त करें। हे कुमारि कन्ये ! तू इन पूर्वोक्त सब स्त्रियों से ब्रह्मचर्य के साथ विद्या ग्रहण कर ।।६१।।

भावार्थ: — माता पिता म्राचार्य्य ग्रौर ग्रतिथि ग्रर्थात् भ्रमणशील विरक्त पुरुषों को चाहिए कि जैसे चतुर रसोइया बटलोई ग्रादि पात्रों में संस्कार कर के ग्रन्न को उत्तम सिद्ध करते हैं [ग्रर्थात् बनाते हैं]। वैसे ही बाल्यावस्था से लेके विवाह से पहिले-पहिले लड़कों ग्रौर लड़कियों को उत्तम विद्या ग्रौर शिक्षा से सम्पन्न करें।।६१।।

of the sign

मित्रस्येत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । मित्रो देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

या यस्य स्त्री भवेत् सा तस्यैश्वर्यं सततं रक्षेदित्याह ॥
मित्रस्यं चर्षेणीधृतोऽवी देवस्यं सानुसि ।
द्युम्नं चित्रश्रवस्तमम् ॥६२॥

मित्रस्य । *चर्षणीधर्तः । चर्षणिधत् इति चर्षणिऽधर्तः । अवः । देवस्य । सान्सि ॥ धुम्नम् । चित्रश्रवस्तम्मिति चित्रश्रवःऽतमम् ॥६२॥

^{‡ &#}x27;(त्वा) तुभ को' इति पाठः 'दघतु' इत्यतः पूर्वं सन्तस्माभिरत्रानीत इति दिक्।।

^{* &#}x27;चुर्षणीधतः' इति ग्र०मुद्रिते नास्ति ॥

^{† &#}x27;पात्रों में अन्न का संस्कार करके उत्तम' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

पदार्थः—(मित्रस्य) सुहृदः (चर्षणीधृतः) 'सुशिक्षया मनुष्याणां धर्त्तः ('ग्रव) रक्ष (देवस्य) कमनीयस्य अपत्युः (असानसि) संभक्तव्यं अपुराणम् (द्युम्नम्)धनम् (चित्रश्रव-स्तमम्) चित्राण्याश्चर्यभृतानि अवांस्यन्नादीनि यस्मात् तम् । ग्रियं मन्त्रः श०६।५।४।१० व्याख्यातः ।।६२॥

भ्रन्वयः हे स्त्रि ! त्वं चषंणीघृतो मित्रस्य देवस्य पत्युश्चित्रश्रवस्तमं सानसि द्यम्नमवः ॥६२॥

भावार्थः - गृहकृत्यकुश्चलया स्त्रिया सर्वाण्यन्तर्गृहकृत्यानि स्वाधीनानि रक्षित्वा यथावदुन्नेयानि ॥६२॥

> जो जिस पुरुष की स्त्री होवे, वह उसके ऐक्वर्य की निरन्तर रक्षा करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे स्त्री ! तू (चर्षणीधृतः) ग्रच्छी शिक्षा से मनुष्यों का धारण करने हारे (मित्रस्य) मित्र (देवस्य) कमनीय ग्रपने पति के (चित्रश्रवस्तमम्) ग्राश्चर्यं रूप ग्रनादि पदार्थ जिससे [प्राप्त] हो, ऐसे (सानिस) सेवन योग्य प्राचीन (द्युम्नम्) धन की (ग्रवः) रक्षा कर ॥६२॥

भावार्थ: - घर के काम करने में कुशल स्त्री को चाहिये कि घर के भीतर के सब काम ग्रपने ग्राधीन रख के ठीक-ठीक बढ़ाया करे ॥६२॥

- Sou to B

देवस्त्वेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । सविता देवता । भुरिग्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

देवस्त्वा सिवतोद्वीपतु सुपाणिः स्वेङ्गुरिः सुवाहुरुत शक्त्या । अन्यथमाना पृथिन्यामाञ्चा दिशुऽआपूर्ण ॥६३॥

- १. सुशिक्षयेति त्वध्याहारेण । 'चर्षणीधृतः' इति पूर्व (य० ७।३३ पृ० ६२६) व्याख्यात: ।।
- २. '(ग्रवः) रक्षणादिकम् इति ऋ० ३।५६।६ भाष्ये, नामरूपं पदमिति तत्र व्याख्यातम् ।।
- ३. 'पत्युः' इत्यध्याहारेण ।।
- ४. सनतेः सनोतेर्वा 'ग्रसिः' प्रत्ययः, उपघादीर्घत्वं च निपात्यते, दशपाद्युणादिवृत्तिः (१०।१७) ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । चित्र-पदं पूर्वत्र (य० ३।१४ पृ० २७२) व्याख्यातम् ॥

(सानिस) सानिसवर्णसि० (उ० ४। १०७) इत्यत्र सनधातोरिसः प्रत्ययो निपातितः। निपातनादुपधावृद्धरन्तोदात्तत्व च ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

(चित्रश्रवस्तमः) बहुब्रीहौ प्रकृत्या पूर्व- ५. ग्रथित् पित्रयं — पिता पितामह ग्रादि से प्राप्त ॥

^{† &#}x27;तम्' इति कगको त्रयोनीस्ति, मुद्रणसमये परिवधितः स्यात् ।।

देवः । स्वा । साविता । उत् । वृप्तु । सुपाणिरिति सुऽपाणिः । स्वंङ्गुरिरिति सुऽअङ्गुरिः । सुवाहुरिति सुऽबाहुः । उत । शक्त्यां ॥ अन्यंथमाना । पृथिन्याम् । आशाः । दिशः । आ । पृण् ॥६३॥

पदार्थः — (देवः) दिव्यगुणकर्मस्वभावः पितः (त्वा)त्वाम् (सिवता) सूर्यद्ववैश्वर्यप्रदः (उत्) उत्कृष्टतया (वपतु) बीजवत् संतनोतु (सुपाणिः) प्रशस्तहस्तः (स्वङ्गुरिः) शोभना ग्रङ्गुलयो यस्य सः । किपलकादित्वात् [ग्र० ६।२।१६ वा०] लत्वम् (सुबाहुः) शोभनभुजः (उत) ग्रपि (शक्त्या) सामर्थ्येन सह वर्त्तमानो वर्त्तमाना वा (ग्रव्यथमाना) ग्रभीताऽचिलता सती (पृथिव्याम्) पृथिवीस्थायाम् (ग्राजाः) इच्छाः (दिशः) काष्ठाः (ग्रा) (पृण) *पिपूहि । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।४।११ व्याख्यातः] ।।६३।।

श्चन्यः — हे स्त्रि ! सुबाहुः सुपाणिः स्वङ्गुरिः सिवतेव देवः पतिः शक्त्या पृथिव्यां त्वोद्वपतु [उत] शक्त्याऽव्यथमाना सती त्व पत्युः सेवनेन स्वकीया ग्राशा यशसा दिशश्च ग्रापृण ॥६३॥

भावार्थः — स्त्रीपुरुषौ परस्परं प्रीतौ ह्दौ सुपरीक्षितौ स्वेच्छया स्वयंवरं विवाहं कृत्वाऽतिविषयाज्ञिक्ति विहाय, ऋतुगामिनौ सन्तौ सामर्थ्यहानि कदाचिन्न कुर्याताम्। नहि जितेन्द्रिययोः स्त्रीपुरुषयो रोगप्रादुर्भावो बलहानिश्च जायते, तस्मादेतदनुतिष्ठेताम्।६३।

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्र ! (सुबाहुः) ग्रच्छे जिसके भुजा (सुपाणिः) सुन्दर हाथ ग्रौर (स्वङ्गुरिः) शोभायुक्त जिसकी ग्रंगुली हों, ऐसा (सिवता) सूर्य के समान ऐश्वर्यदाता (देवः) ग्रच्छे गुण-कमं ग्रौर स्वभावों से युक्त पित (शक्त्या) ग्रपने सामर्थ्य से (पृथिव्याम्) पृथिवी पर स्थित (त्वा) तुभ को (उद्वपतु) उत्तम रीति से गर्भवती करे [(उत)] ग्रौर तू भी ग्रपने सामर्थ्य से (ग्रव्यथमाना) निर्भय हुई पित के सेवन से ग्रपनी (ग्राशाः) इच्छा ग्रौर कीर्ति से सब (दिशः) दिशाग्रों को (ग्रापृण) पूरण कर ॥६३॥

भावार्थ: स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि ग्रापस में प्रसन्न, एक दूसरे को हृदय से चाहने वाले, परस्पर परीक्षा कर, ग्रपनी-ग्रपनी इच्छा से स्वयंवर विवाह कर ग्रत्यन्त विषया- सिक्त को त्याग, ऋतुकाल में गमन करनेवाले होकर ग्रपने सामर्थ्य की हानि कभी न करें, क्योंकि इसी से जितेन्द्रिय स्त्री पुरुषों के शरीर में कोई रोग प्रगट ग्रौर बल की हानि भी नहीं होती, इसलिये इसका ग्रनुष्ठान ग्रवश्य करना चाहिये।।६३।।

- Janif

१. ग्रत्र 'वर्त्तमानो वर्त्तमाना वा' इत्येतौ शब्दा-वभिष्रायबोधकौ ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सुपाणिः) (स्वङ्गुरिः) (सुबाहुः) नञ्सुम्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदा- न्तोदात्तत्वम् ॥

(स्रव्यथमाना) तत्पुरुषे तुल्यार्थः (स्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;पिपूर्द्धि' इति तु अ०मुद्रितेऽपपाठः ॥ † 'वृद्धि के साथ' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

उत्थायेत्यस्य विश्वामित्र ऋषि:। *मित्रो देवता । त्र्रमुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

पुनः सा कीवृशीत्युपदिश्यते ।।

उत्थायं बृह्ती भ्वोद्धं तिष्ठ ध्रुवा त्वम् । मित्रेतां तंऽउ्खां परिंददाम्यभित्त्याऽएषा मा भेदि ॥६४॥

उत्थार्य। बृहती। भवा उत्। उँ इत्यूँ। तिष्ठ । ध्रुवा। त्वम् ॥ मित्रं। पुताम्। ते । उखाम्। पारं। दुदामि । अभित्ये । एषा। मा। भेदि ॥६४॥

पदार्थः—(उत्थाय) म्रालस्य विहाय (बृहती) महापुरुषार्थयुक्ता (भव) (उत्) (उ) (तिष्ठ) (ध्रुवा) मङ्गलकार्येषु कृतिनश्चया (त्वम्) (मित्र) सुहृद् (एताम्) (ते) तुभ्यम् (उलाम्) भ्राप्तव्यां कन्याम् (परि) सर्वतः (ददामि) (ग्रिभित्त्ये) भेदराहित्याय (एषा) प्रत्यक्षप्राप्ता पत्नी (मा) निषेधे (भेदि) भिद्यताम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।५।४।१३-१४ व्याख्यातः] ।।६४।।

म्रान्वयः — हे विदुषी कन्ये ! त्वं ध्रुवा बृहती भव विवाहायोत्तिष्ठ । उत्थायैतं पति स्वीकुरु । हे मित्र ! त एतामुखामभित्त्यै अपरिददामि । उ त्वयैषा मा भेदि ॥६४॥

भावार्थ: कन्या वरक्च स्विप्रयं पुरुषं, स्वकान्तां कन्यां च स्वयं परीक्ष्य स्वीकर्तु-मिच्छेत्। यदा द्वयोविवाहकरणे निक्चयः स्यात्, तदैव मातापित्राचार्यादय एतयोविवाहं कुर्युरेतौ परस्परं भेदभावं व्यभिचारं च कदाचिन्न कुर्याताम्। किं तु स्वस्त्रीवृतः पुमान् स्वपतिवृता स्त्री च संगतौ स्याताम् ॥६४॥

- 'उख गतौ' (भ्वा० प०) इत्येतस्य रूपम् ।
 'कन्या' इति त्वध्याहारमात्रमेव ।।
- २. 'भेदराहित्याय' इति तु भावार्थानुसारं भाषा-पदार्थानुसारं च संशोधितः । ग्र॰मुद्रिते 'भय-रहिताय' पाठ ग्रासीत् । 'ग्रभित्त्यै' इति उवट-महीधर सायण-शतपथानुसारं तु द्वितकारको निर्देशः । स च साधीयान् प्रतिभाति ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्थाय) गतिकारकोपपदात् कृत् (म्र० ६।२।१३६) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरः । त्यपि लिति (म्र० ६।१।१८७) इति प्रत्ययात् पूर्व-मुदात्तम् ।।

(बृहती) बृहच्छब्दः पूर्वत्र (य० २।४

पृ० १६३) व्याख्यातः । ततो बृहन्महतोरप-संख्यानम् (ग्र० ६।१।१७३) इति ङीप उदा-त्तत्वम् । बृहच्छव्दो गौरादिष्वपि पठचते ततो ङीषि प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । गौरादिषु बृहन्महतोः पाठ ग्रौत्तारकालिक इति कैयटः (ग्र० ६।१।१७३) ।। ङीषर्थं गौरादिषु बृह-न्महतोः पाठे सत्यपि तृतीयादिविभक्त्युदात्ता-त्वविधानाय वार्त्तिकमावश्यकमेव ।

(म्रभित्त्ये) भिदिर् घातोः क्तिनि भित्तिः, ततो नित्र तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (म्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

३. ईश्वरवचनम्; ग्रहमीश्वरः परिददादीत्यर्थः॥६४

^{* &#}x27;मित्रो देवता' इति कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि प्रमादात् त्यक्त इति ध्येयम् ।।

फिर वह कैसी होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे विदुषि कन्ये! (त्वम्) तू (ध्रुवा) मङ्गल कार्यों में निश्चित बुद्धि-वाली और (बृहती) बड़े पुरुषार्थ से युक्त (भव) हो। विवाह करने के लिये (उत्तिष्ठ) उद्यत हो, (उत्थाय) ग्रालस्य [ग्रर्थात् संकल्प-विकल्प] छोड़ के उठकर इस पित को स्वीकार कर। हे (मित्र) [सुहृत् ग्रच्छे स्वभाव वाले] मित्र (ते) तेरे लिये (एताम्) इस (उखाम्) प्राप्त होने योग्य कन्या को (ग्रिभित्त्ये) अदरहित होने के लिये (परिददामि) इसब प्रकार से देता हूं (उ) इसलिये तू (एषा) इस प्रत्यक्ष प्राप्त हुई स्त्री को (मा भेदि) भिन्न [=दूर] मत कर ॥६४॥

भावार्थ: —कन्या श्रौर वर \$दोनों को चाहिए कि ग्रपनी-ग्रपनी प्रसन्नता से कन्या पुरुष की ग्रौर पुरुष कन्या की ग्राप ही परीक्षा कर के ग्रहण करने की इच्छा करें। जब दोनों का विवाह करने में निश्चय होवे, तभी माता-पिता ग्रौर ग्राचार्य ग्रादि इन दोनों का विवाह करें ग्रौर ये दोनों ग्रापस में भेद [भाव] वा व्यभिचार कभी न करें, किन्तु ग्रपनी स्त्री के नियम में [ग्रथित् पत्नोव्रत] पुरुष ग्रौर पतिव्रता स्त्री होकर मिल के चलें।।६४।।

- For 10%-

वसवस्त्वेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । वस्वादवो लिङ्गोक्ता देवताः । [भूरिक्] धृतिश्छन्दः । *ऋषभः स्वरः ।।

पुनस्तौ स्त्रीपुरुषौ प्रति विद्वांसः किं कुर्यु रित्याह ॥

वसंबुस्त्वार्छृन्दन्तु गायुत्रेण छन्दंसाङ्गिर्स्बद्भुद्रास्त्वार्छृन्दन्तु त्रैष्ट्वंभेन छन्दंसाङ्गि-रुस्वदादित्यास्त्वार्छृन्दन्तु जागतेन छन्दंसाङ्गिर्स्बद्धिये त्वा देवा वैश्वान्राऽआर्छृन्द-न्त्वार्जुष्द्रभेन छन्दंसाङ्गिरुस्वत् ॥६५॥

वस्तवः । त्वा । आ । छृन्दन्तु । गायत्रेणं । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् । रुद्धाः । त्वा । आ । छृन्दन्तु । त्रैं अने । त्रैं मेने ति त्रैं उस्तुं भेन । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् । आदित्याः । त्वा । आ । छृन्दन्तु । जागतेन । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् । विश्वे । त्वा । देवाः । वैश्वानुराः । आ । छृन्दन्तु । आनुंद्रभेन । आनुंस्तुभेनेत्यानुं- उस्तुभेन । छन्दंसा । अङ्ग्रिस्वत् ॥६५॥

पदार्थ:-- (वसवः) भ्रादिमा विद्वांसः (त्वा) त्वां पुमांसं स्त्रियं च (ग्रा) समन्तात् (छुन्दन्तु) भ्रदीप्यन्ताम् (गायत्रेण) गायन्ति सद्विद्या येन तेन वेदस्थविभक्तेन स्तोत्रेण

१. म्रत्र भाष्ये 'म्रादिम-मध्यम-उत्तमा विद्वांसः' २. छृदिर् दीष्तिदेवनयोः (रु० प०) इत्यतस्य पदै: क्रमशः२४-४४-४८ वर्षीयब्रह्मचर्येणाधीत- धातो रूपम् ॥ विद्या म्राभिन्नेताः ।

^{† &#}x27;त्वम्' इति गकोशे पाठः ॥ ∫ भय रहित' इति श्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{§ &#}x27;सब प्रकार' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: । 'सब प्रकार से' इति कगकोशयो: पाठ: ।।

^{\$ &#}x27;दोनों' इति कगपाठः ।।
* 'षड्जः स्वरः' इति ग्र०मुद्रिते कोशयोश्च पाठः ।।

(छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्रिग्निवत्, (रुद्धाः) मध्यमा विद्वांसः (त्वा) (ग्रा) (छृन्दन्तु) (त्रैष्ट्भेन) त्रीणि कर्मोपासनाज्ञानानि स्तोभन्ते स्थिरीकुर्वन्ति येन [तेन] (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राणवत्, (ग्रादित्याः) उत्तमा विपिश्चतः (त्वा) (ग्रा) (छृन्दन्तु) (ग्रागतेन) जगिद्धद्याप्रकाशकेन (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) सूर्यवत्, (विश्वे) सर्वे (त्वा) (देवाः) सदुपदेशप्रदातारः (वैश्वानराः) सर्वेषु नरेषु राजन्तः (ग्रा) (छृन्दन्तु) (ग्रानुष्टुभेन) विद्यां गृहीत्वा पश्चाद् दुःखानि स्तभ्नुवन्ति येन तेन (छन्दसा) (ग्रिङ्गिरस्वत्) समस्तौषधिरसवत्। ग्रियं मन्त्रः श० ६।४।४।१७ व्याख्यातः] ।।६४।।

ग्रन्वयः – हे स्त्रि पुरुष वा ! वसवो गायत्रेण †छन्दसा त्वाऽङ्गिरस्वदाछृन्दन्तु, रुद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा त्वाऽङ्गिरस्वदाछृन्दन्तु । ग्रादित्या जागतेन छन्दसा त्वाङ्गिरस्वदा-छृन्दन्तु वैश्वानरा विश्वदेवा ग्रानुष्टुभेन छन्दसा त्वाऽङ्गिरस्वदाछृन्दन्तु ।।६४॥

भ्रत्रोपमालङ्कारः ॥

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां ये यादच विद्वांसो विदुष्यदच द्यारीरात्मबलकारोपदेशेन सुशोभयेयुस्तेषामेव सेवासङ्गौ सततं हकुर्यातम्, नेतरेषां क्षुद्राणाम् ॥६४॥

फिर उन स्त्रीपुरुषों के प्रति विद्वान् लोग क्या करें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे स्त्रि वा पुरुष ! (वसव:) अप्रथम विद्वान लोग (गायत्रेण) श्रेष्ठ विद्याश्रों का जिस से गान किया जावे उस वेद के विभागरूप स्तोत्र (छन्दसा) गायत्री छन्द से (त्वा) तुभ को (ग्रिङ्गरस्वत्) ग्राग्न के तुल्य (ग्राछन्दन्तु) प्रकाशमान करें (रुद्राः) अमध्यम विद्वान् लोग (त्रैष्टुभेन) कर्म उपासना ग्रौर ज्ञान जिस से स्थिर हों उस (छन्दसा) वेद के स्तोत्रभाग से (त्वा) तुभ को (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राण के समान (ग्राछन्दन्तु) प्रज्वलित करें (ग्रादित्याः) अज्ञतम विद्वान् लोग (जागतेन) जगत् की विद्या प्रकाश करने हारे (छन्दसा) वेद के स्तोत्र भाग से (त्वा) तुभ को (ग्रिङ्गरस्वत्) सूर्य्य के मदृश तेजधारी (ग्राछन्दन्तु) ग्रुङ करें (वैश्वानराः) सम्पूर्ण मनुष्यों में शोभायमान (‡विश्वे) सब (देवाः) सत्य उपदेश देने हारे विद्वान् लोग (ग्रानुष्टुभेन) विद्या ग्रहण के पश्चात् जिससे दुःखों को छुड़ावें उस (छन्दसा) वेदभाग से (त्वा) तुभ को (ग्रिङ्गरस्वत्) समस्त ग्रोषिधयों के रस के समान (ग्राछन्दन्तु) ‡‡शुद्ध करें।।६५।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

१. 'जगत्यां भवो जागतः' इति तु शोभनतरः ३. यहां 'प्रथम-मध्यम-उत्तम विद्वान्' इन शब्दों से स्यात्।। कमशः २४-४४-४८ वर्ष ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़े २. 'राजन्तः' इति त्वध्याहारो वेदितव्यः ॥६४॥ हुए श्रभिप्रेत हैं॥

^{\$ &#}x27;से जिस (त्वा)' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: । ग्रत्र 'जिस' इति ककोशे नास्ति ।।

∫ '(त्वा) मुभ को' इति पाठ: (ग्राछृन्दन्तु)' इत्येतस्मान् पूर्वमासीत्, शोभनतरत्वादत्रानीत

इति घ्येयम् ।।

‡ '(विश्वे) सब' इति पाठोऽग्र ग्रासीदस्माभिरत्रानीतः ॥

^{‡‡ &#}x27;शुद्ध सम्पादित करें' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, 'शुद्ध सम्पादन करे' इति तु ककोशे पाठः ॥

भावार्थ: — हे स्त्री पुरुषो ! तुम दोनों को चाहिए कि जो विद्वान् पुरुष और विदुषि स्त्री लोग तुम को शरीर और आत्मा का बल कराने हारे उपदेश से सुशोभित करें उनकी सेवा और सत्सङ्ग निरन्तर करो और अन्य तुच्छ बुद्धिवाले पुरुषों वा स्त्रियों का सङ्ग कभी मत करो।। ६४।।

finif

स्राक्तिमित्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । स्रग्नयादयो मन्त्रोक्ता देवताः । विराड्ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्ते स्त्रीपुरुषाः कि कुर्यु रित्याह ॥

आक्तिम्प्तिं प्रयुज्धः खाह्य मनी मेधाम्प्तिं प्रयुज्धः खाह्य चित्तं विज्ञातम्प्तिं प्रयुज्धः खाह्यं वाचो विधृतिम्प्तिं प्रयुज्धः खाह्यं । प्रजापतिये मनेवे खाह्यऽप्रये वैश्वानुराय खाह्यं ॥६६॥

आर्कृतिमित्याऽकृतिम् । अधिम् । प्रयुजिमिति प्रऽयुजिम् । स्वाह्णं । मनः । मेधाम् । अधिम् । प्रयुजिमिति प्रऽयुजिम् । स्वाह्णं । चित्तम् । विज्ञातिमिति विऽज्ञातम् । अधिम् । प्रयुजिमिति प्रऽयुजिम् । स्वाह्णं । वाचः । विश्वृतिमिति विऽश्वृतिम् । अधिम् । प्रयुजिमिति प्रऽयुजिम् । स्वाह्णं ॥ प्रजापतय् इति प्रजाऽपतये । मनेवे । स्वाह्णं । अधिये । वैश्वान्तरायं स्वाह्णं ॥ ६६॥

पदार्थः—(ग्राक्तिम्) उत्साहकारिकां कियाम (ग्राग्नम्) प्रसिद्धं पावकम् (प्रयुजम्) यः सर्वान् [प्रकर्षण] युनक्ति तम् (स्वाहा) सत्यया क्रियया (मनः) इच्छा-साधनम् (मेधाम्) प्रज्ञाम् (ग्राग्नम्) विद्युतम् (प्रयुजम्) (स्वाहा) सत्यया वाचा (चित्तम्) चेतित येन तत् (विज्ञातम्) (ग्राग्नम) ग्राग्निमव भास्वरम् (प्रयुजम्) व्यवहारेषु प्रयुक्तम् (स्वाहा) सत्येन व्यवहारेण (वाचः) वाण्याः (विधृतिम्) विविधं धारणम् (ग्राग्नम्) वोगाभ्यासजनितां विद्युतम् (प्रयुजम्) संप्रयुक्तम् (स्वाहा) क्रियायोगरीत्या (प्रजापतये) प्रजास्वामिने (मनवे) मननशीलाय (स्वाहा) सत्यां वाणीम् (ग्राग्नये) विज्ञानस्वरूपाय (वैश्वानराय) विश्वेषु नरेषु अराजमानाय जगदीश्वराय (स्वाहा) धर्म्यां क्रियाम् । [ग्रयं मन्त्रः श०६।६।१।१५-२०व्याख्यातः] ॥६६॥

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (म्राकृतिम्) पूर्व (य० ४।७ पृ० ३६७) व्याख्यातः ॥

(प्रयुजम्) प्रपूर्वाद् युजेः निविप गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(चित्तम्) चिती संज्ञाने (चु० उ०) इत्यस्मात् क्तः, प्रत्ययस्वरः ॥

(विज्ञातम्)गतिरनन्तरः(ग्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ॥

१. कियामित्यध्याहार: ॥

२. 'योगाम्य।सजनिताम्' इति तु विशेषणमात्रम् ।।

राजमानायेति त्वध्याहारो वेदितव्य: । यद्वा शेषे (अ० ४।२।६२) इति लक्षणं चाविकार-श्चेति कृत्वा राजमानायेति तद्धितार्थ एवेति ध्येयम् ॥

भ्रान्वयः हे स्त्रीपुरुषाः ! भवन्तो वेदस्थेर्गायत्र्यादिभिश्छन्दोभिः स्वाहा भ्राकृति प्रयुजमिन स्वाहा [आछुन्दन्तु] मनो मेधां प्रयुजमिन स्वाहा चित्तं विज्ञातं *प्रयुजमिन [भ्राछुन्दन्तु] मनवे प्रजापतये स्वाहाऽग्नये वैश्वानराय स्वाहा च प्रापय्य सततमा-छन्दन्त् ॥६६॥

भावार्थः — श्रत्राऽऽछृन्दन्त्वित पदं पूर्वमन्त्रादनुवर्त्तते । मनुष्याः पुरुषार्थेन वेदादिशास्त्रा-ण्यधीत्योत्साहादीनुन्नीय व्यवहारपरमार्थक्रियाप्रयोगेणाभ्युदियकनिःश्रेयसे १समाप्नुवन्तु।।६६।।

फिर वे स्त्रीपुरुष क्या करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः - हे स्त्री पुरुषो ! नुम लोग वेद के गायत्री ग्रादि मन्त्रों से (स्वाहा) सत्य-किया से (श्राकृतिम्) उत्साह से देने वाली किया के (प्रयुजम्) प्रेरणा करने हारे (ग्रग्निम्) प्रसिद्ध ग्राग्नि को (स्वाहा) सत्यवाणी से [शुद्ध करो] (मन.) इच्छा के साधन भूत मन (मेधाम्) बुद्धि ग्रौर (प्रयुजम्) सम्बन्ध करने हारी (ग्रग्निम्) बिजुली को (स्वाहा) सत्य व्यवहारों से (विज्ञातम्) जाने हुए विषय (प्रयुजम्) व्यवहारों में प्रयोग किए (ग्रग्निम्) अग्नि के समान प्रकाशित (चित्तम्) चित्त को (स्वाहा) योगिकया की रीति से [शुद्ध करो] (वाचः) वाणियों की (विघृतम्) विविध प्रकार की धारणा को (प्रयुजम्) संप्रयोग किए हुए (ग्रग्निम्) योगाभ्यास से उत्पन्न की हुई विजुली को (प्रजापतये) प्रजा के स्वामी (मनवे) मननशील पुरुष के लिए, (स्वाहा) सत्यवाणी को, ग्रौर (ग्रग्नये) विज्ञानस्वरूप (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के बीच प्रकाशमान जगदीश्वर के लिए (स्वाहा) धर्मयुक्त किया को युक्त करा के निरन्तर (^२ग्राछन्दन्तु) ग्रच्छे प्रकार शुद्ध करो ।।६६।।

भावार्थः -- यहां पूर्व मन्त्र से (ग्राछ्न्दतु) इस पद की ग्रनुवृत्ति ग्राती है। मनुष्यों को चाहिए कि पुरुषार्थ से वेदादि शास्त्रों को पढ़ ग्रौर उत्साह ग्रादि को बढ़ा कर व्यवहार परमार्थ की कियाग्रों के सम्बन्ध से इस लोक ग्रौर परलोक के सुखों को प्राप्त हों ॥६६॥

-101 to

विश्वो देवस्येत्यस्यात्रेय ऋषिः । सविता देवता । श्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनग् हस्थैः कि कार्य्यमित्याह ।।

विश्वी देवस्य नेतुर्मती बुरीत सुख्यम् । विश्वी रायऽईषुध्यति द्युम्नं वृणीत पुष्यमे खाहौ।।६७।।

विश्वः । देवस्यं । नेतः । मतः । वुरीतः । सुख्यम् ॥ विश्वः । राये । द्युध्यति । द्युम्नम् । वृणीतः । पुष्यसे । स्वाहा ॥६७॥

६।२।५०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।। ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- (विधतिम्) तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र॰ १. 'समाप्नुवन्तु' प्राप्त्यर्थोऽत्र गृह्यते, न त्वन्त-करणम् ॥
 - २. यह पद पूर्वमन्त्र से अनुवृत्त है ॥६६॥

 ^{&#}x27;स्वाहा वाचो विवृत्ति प्रयुजमग्निम्' इति गकोशे पाठः, स चेह प्रमादात् त्यक्तः स्यात् ।।

पदार्थः—(विश्वः) सर्वः (देवस्य) सर्वजगत्प्रकाशकस्य परमेश्वरस्य (नेतुः) सर्वनायकस्य (मर्तः) मनुष्यः ('वृरीत) स्वीकुर्यात् (सख्यम्) सख्युर्भावं कर्म वा (विश्वः) अखिलः (राये) श्रिये (इषुध्यति) शरादीनि शस्त्राणि धरेत् । लेट्प्रयोगोऽयम् (द्युम्नम्) प्रकाशयुक्तं यशोऽन्न वा । द्युम्नं द्योततेयंशो [वा]ऽन्नं वा । निरु० ५।५ (वृणीत) स्वीकुर्यात् (पुष्यसे) पुष्टो भवेः (स्वाहा) सत्यां वाचम् । ययं मन्त्रः श० ६।६।१।२१ व्याख्यातः] ।।६७।।

अन्वयः – यथा विद्वाँस्तथा विश्वो मत्तों नेतुर्देवस्य सहयं वृतीत, विश्वो मनुष्यो राय इषुध्यति, स्वाहा द्युम्नं वृणीत, यथा चैतेन त्वं पुष्यसे तथा वयमपि भवेम र ॥६७॥

भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — गृहस्थैर्मनुष्यैः परमेश्वरेण सह मैत्रीं कृत्वा, सत्येन व्यवहारेण श्रियं प्राप्य यशस्वीनि कर्माणि नित्यं कार्याणि ॥६७॥

फिर गृहस्थों को क्या करना चाहिए, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जैसे बिद्धान् लोग ग्रहण करते हैं [वैसे] (विश्वः) सब (मर्त्तः) मनुष्य (नेतुः) सब के नायक (देवस्य) सब जगत् के प्रकाशक परमेश्वर की (सख्यम्) मित्रता को (वुरीत) स्वीकार करें, (विश्वः) सब मनुष्य (राये) शोभा वा लक्ष्मी के लिए (इष्ध्यित) बाणादि ग्रायुधों को धारण करें, (स्वाहा) सत्यवाणी ग्रौर (द्युम्नम्) प्रकाशयुक्त यश वा ग्रम्न को (वृणीत) ग्रहण करें, ग्रौर जैसे इस से तू (पुष्यसे) पुष्ट होता है, वैसे हम लोग भी होवें।।६७।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — गृहस्थ मनुष्यों को चाहिए कि परमेश्वर के साथ मित्रता कर, सत्य व्यव-हार से घन को प्राप्त हो के, कीर्त्ति कराने हारे कर्मों को नित्य किया करें ॥६७॥

र्नुत क्षेत्र

मा स्वित्यस्य ग्रात्रेय ऋषि:। श्रम्बा देवता। गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

पुनर्मातापितरौ प्रति पुत्रादयः कि कि बूयुरित्याह ।।

मा सु भित्था मा सु रिपोऽम्ब धृष्णु वीरयंख सु । अग्निक्चेदं करिष्यथः ॥६८॥

मा। सु। भित्थाः। मा। सु। रिपः। अम्बं। घृष्णु। वीरयंस्त्र। सु॥ अग्निः। चु। इदम्। क्रिरिच्युः॥६८॥

१. पूर्व य० ४। प्रभाष्यव्याख्याने **बहुलं छन्दसि** २. ग्रस्य मन्त्रस्याग्रे (य० २२।२१) शोभनो-(ग्र० २।४।७३) इति विकरणस्य लुक्, ऽन्वयो द्रष्टब्य: ॥६७।। इत्युक्तम् ॥

पदार्थः — (मा) (सु) (भित्थाः) भेदं कुर्य्याः (मा) (सु) (रिषः) हिस्याः (ग्रम्ब) मातः (धृष्णु) दाढर्घम् (वीरयस्व) ग्रारब्धस्य कर्मणः समाप्तिमाचर (सु) (ग्रिग्नः) पावक इव (च) (इदम्) (करिष्यथः) करिष्यमाणं साधियष्यथः । [ग्रयं मन्त्रः ण० ६।६। २।४ व्याख्यातः] ।।६८।।

श्चन्वयः—हे ग्रम्ब त्वमस्मान् विद्यातो मा सु भित्था मा सुरिषो, घृष्णु सुवीरयस्व चैवं कुर्वन्तौ युवां वेमातापुत्राविनिरिवेदं करिष्यथः ।।६८।।

भावार्थः – माता *स्वसन्तानान् सुशिक्षेत, यत इमे परस्परं प्रीता भवेयुर्वीराइच, यत्कर्त्तव्यं तत्कुर्यु रकर्त्तव्यं च नाचरेयुः ॥६८॥

फिर माता पिता के प्रति पुत्रादि क्या-क्या कहें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रम्ब) माता ! तू हम को विद्या से (मा) मत (सुभित्थाः) छुड़ावे, ग्रीर (मा) मत (सुरिषः) दुःख दे, (च) [ग्रीर] (घृष्णु) दृढ़ता से (सुवीरयस्व) †ग्रारम्भ किए कर्म की [ग्रच्छे प्रकार] समाप्ति कर। ऐसे करते हुए तुम माता ग्रीर पुत्र दोनों (ग्रिग्नः) ग्राग्न के समान (इदम्) करने योग्य इस सब कर्म्म को (करिष्यथः) ग्राचरण करो।।६८।।

भावार्थः — माता को चाहिए कि ग्रपने सन्तानों को ग्रच्छी शिक्षा देवे, जिससे ये परस्पर प्रीतियुक्त ग्रौर वीर होवें, ग्रौर जो करने योग्य है वही करें, न करने योग्य कभी न करें।।६८।।

Su 10%

दृ हस्वेत्यस्यात्रेय ऋषिः । ग्रम्बा देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।
पुनः पतिः स्वपत्नीं प्रति कि कि वदेदित्याह ।।

दृश्हं स्व देवि पृथिवि स्वस्तर्यंऽ आसुरी माया स्वधर्या कृतासि । जुब्हं देवेभ्यंऽ इदमंस्तु हुव्यमरिष्ट्रा त्वमुदिहि युन्नेऽ अस्मिन् ।।६९।।

१. वीरयस्व विशेषेण प्रेरयेत्यर्थः, ग्रिभप्रायार्थेनेदं सम्भवति । यद्वा—'शूर वीर विकान्तौ' इति घातो रूपम्, भाष्यं तु फलितार्थपरिमिति घ्येयम् ।।

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (घृष्णु) त्रसिगृधिघृषिक्षिपेः क्नु: (स्र० ३।२।१४०)इति 'क्नुः' । कित्त्वाद् गुणाभाव: । २.

प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(वीरयस्व) 'शूर वीर विकान्तो' (चु० श्रा०) इति धातोणिचि, धातुस्वरेणान्तोदात्तः। ततः शिप लोण्मध्यमैकवचनम्। तास्यनुदात्तेद्० (ग्र० ६।२।१८६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वर एव ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।। 'पुत्रपुत्रयौ' इत्यत्र शोभनतरं स्यात्।।६८।।

^{* &#}x27;सुसन्तानान्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः, स चानुपपन्नः । 'स्वसन्तानान्' इति तु कगपाठः, मुद्रणे भ्रष्टः स्यात् ।।

^{† &#}x27;सुन्दर ग्रारम्भ किये कर्म की समाप्ति कर' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥

इर्द्रहरूव । देवि । पृथिवि । स्वस्तर्थे । आसुरी । साथा । स्वध्यां । कृतां । असि ।। जुन्दम् । हेदेश्यः । इदम् । अस्तु । हुब्यम् । अरिंदा । स्वम् । उत् । इहि । युने । अस्मिन् ॥६९॥

पदार्थः - (दृंहस्व) *वर्द्धस्व (देवी) विद्यायुक्ते (पृथिवि) भूमिरिव पृथुविद्ये (स्वस्तये) सुलाय (आसुरी) येऽसुषु प्राणेषु रमन्ते तेषां 'स्वा (माया) प्रज्ञा (स्वधया) उदकेनान्नेन वा (कृता) निष्पादिता (ग्रसि) (जुष्टम्) सेवितम् (देवेभ्यः) विदृद्भयो दिव्येभ्यो गुणेभ्यो वा (इदम्) (अस्तु) (हव्यम्) दातुं योग्यं विज्ञानम् (अरिष्टा) अहिसिता (त्वम्) (उत्) (इहि) प्राप्नुहि (यज्ञे) संगन्तन्ये गृहाश्रमे (अस्मिन्)वर्त्तमाने । [अयं मन्त्रः श० ६।६।२।६ व्याख्यातः] ॥६६॥

अन्वयः — हे पृथिवि देवि पत्नि ! त्वया स्वस्तये स्वधया याऽऽसुरी मायाऽस्ति, सा कतासि [शस्त], तया त्वं मां पति दृहस्वाऽरिष्टा सत्यस्मिन् यज्ञ उदिहि, यत् त्वयेदं जुष्ट †हव्यं कृतमस्ति, तद् देवेभयोऽस्त् ॥६६॥

भावार्थः - या स्त्री पति प्राप्य गृहे वर्त्तते, तया सुबुद्धचा सुखाय प्रयत्नो विधेयः। सुसंस्कृतं सर्वमन्नादि प्रीतिकरं संपादनीयम् । न कदाचित् कस्यचिद्धिसा वैरबुद्धिर्वा कवित् कार्या ॥६६॥

फिर पति अपनी स्त्री से क्या-क्या कहे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे (पृथिवि) भूमि के समान विद्या के विस्तार को प्राप्त हुई (देवि) विद्या से युक्त पत्नि ! तू ने (स्वस्तये) सुख के लिए (स्वधया) ग्रन्न वा जल से जो (आसुरी) प्राणपोषक पुरुषों की (माया) बुद्धि है, उस को (कृता) सिद्ध किया (असि) है, उस से [(त्वम्)] तू मुक्त पित को (दृहस्व) उन्नित दे, (ग्रिरिष्टा) हिसारहित हुई (ग्रस्मिन्) इस (यज्ञे) संग करने योग्य गृहाश्रम में (उदिहि) प्रकाश को प्राप्त हो । जो तू ने (जुष्टम्) सेवन किया (इदम्) यह (हब्यम्) देने लेने योग्य पदार्थ है, वह (देवेभ्यः) विद्वानों वा उत्तम गुण होने के लिए (अस्तु) होवे ॥६६॥

भावार्थ: - जो स्त्री पति को प्राप्त हो के घर [= गृहस्थाश्रम] में वर्त्तती है, वह ग्रच्छी बुद्धि से सुख के लिए प्रयत्न करे। ग्रन्न ग्रादि खाने पीने के सब पदार्थ रुचिकारक बनवावे वा बनावे, और किसी को दु:ख वा किसी के साथ वैरबुद्धि कभी न करे।।६६।।

Sund

१. 'स्वा माया' इत्यन्वय: ॥

श्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(बासुरी) बसुरशब्दात् मायायामण् (झ० ४।४।१२४) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः । टिड्डाणञ्० (য়० ४।१।१४) इति 'डोप्'। उदात्तनिवृत्तिस्वरेण ङीबुदात्तः ॥

(उ० ४।१०६) इति 'यः' । अत्ययस्वरः ।

ततप्टाप्। एकादेशे स एव स्वरः ॥

(स्वधया)स्वशब्दोपपदाद् 'बुधाञः' आतो-उनुपसगें कः (अ० ३।२।२) इति 'कः' । कृदु-त्तरपदप्रकृतिस्वरः । ततो विभक्तिरनुदात्ता ॥

॥ इति ध्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. 'सा त्वया कृताऽस्यस्ति' इति भावः ॥
- (माया) माङ्घातोः माच्छाशातिभ्यो यः ३. 'गृहे वस्ति' गृहाश्रमधर्म पालयति, गृहाश्रमे व्यवहरतीति भावः ॥६६॥

^{* &#}x27;भ्रन्तभू तो प्यर्थ' इति ध्येयम् ।। † 'हन्यम्' इति कगकोशयोः पाठः, त च मुद्रणे त्यक्तः स्थात् ।।

द्वन्न इत्यस्य सोमाहुतिऋ षिः । भ्रग्निर्देवता । विराड् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

पुनः सा स्वभत्तारं प्रति कथं कथं संवदेतेत्याह ।।

हैवनः सार्पिरासितः प्रत्नो होता वरेण्यः ।

सहसस्पुत्रोऽ अद्भुतः ॥७०॥

द्वं द्व द्वि द्वुऽअंतः । सुर्पिरांसुित्विरिति सुर्पिःऽआसितः । प्रतः । होता । वरेण्यः ॥ सहसः । पुत्रः । अद्भेतः ॥७०॥

पदार्थः—(द्र्वन्नः) द्रवो वृक्षादय *ग्रोषधयो वाऽन्नानि यस्य सः (स्रिपरासुितः) सिपषो घृतादेरासुितः वस्य सः (प्रत्नः) पुरातनः (होता) दाता ग्रहीता (वरेण्यः) स्वीकर्त्तुं मर्हः (वसहसः) बलवतः (पुत्रः) भ्रपत्यम् (ग्रद्भुतः) स्राह्चर्य्यगुणकर्मस्वभावः। [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।६।२।१४ व्याख्यातः]।।७०।।

ग्रन्वयः—हे पते ! द्र्वन्नः सर्पिरासुतिः प्रत्नो होता वरेण्यः सहसस्पुत्रोऽद्भुतस्त्वं स्वस्तयेऽस्मिन् यज्ञ उदिहि उदितो भव ॥७०॥

भावार्थः— रम्रत्र 'स्वस्तये' 'म्रस्मिन्' 'यज्ञ' 'उदिहि'इति पदचतुष्टयं पूर्वतोऽनुवर्त्तते । कन्यया यस्य पिता कृतब्रह्मचर्यो बलवान् भवेद्यः पुरुषार्थेन बहून्यन्नादीन्यर्जयितुं शक्नुयात्, पवित्रस्वभावः पुरुषो भवेत्तेन साकं विवाहं कृत्वा सततं सुखं भोक्तव्यम् ॥७०॥

फिर वह स्त्री अपने पति से कंसे-कंसे कहे, यह विषय अगले मन्त्र ों कहा है।।

पदार्थः —हे पते ! (द्र्वन्नः) वृक्षादि [फल वा] ग्रोषिघ ही जिस के ग्रन्न [खाने के योग्य] हैं, ऐसे (सिपरासुितः) घृत ग्रादि पदार्थों को शोधने वाले, (प्रत्नः)सनातन(होता) देने लेने हारे, (वरेण्यः) स्वीकार करने योग्य, (सहसः) बलवान् के (पुत्रः) पुत्र, (ग्रद्भुतः)

- १. वृक्षफलानीत्यर्थः ॥
- २. सवनं = शोधनम् इति भाषापदार्थानुसारं, तच्चाध्याहारेणेति ।।
- ३. '(सहसः) बलिष्ठस्य वायोः' इति ऋ० २।७।६ भाष्यव्याख्याने ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ब्रवन्नः) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। ततो यणादेशे उदात्तस्विरितयोर्यणः० (ग्र०६।२।४) इति स्वरितत्वम्।। (सिंपरासुितः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। सिंपश्शब्दः ग्रिचिशुचिहुसृिप० (उ० २।१०८) इत्यादिना 'इसि' प्रत्ययान्तोऽन्तोदात्तः।।

(सहसः) सहधातोः सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्यसुन्। नित्त्वादाद्युदात्तः।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

४. 'ग्रत्र वाचकलु०' इति ऋ० २।७।६ भाष्य-व्याख्याने ।।७०।।

^{* &#}x27;स्रोषधयोऽन्नानि वा' इति स्र०मुद्रिते पाठः । 'वा' इति पदं कगकोशयोर्नास्त्येव । तच्च मुद्रणेऽस्थाने प्रविद्धितं स्यात् ।।

ब्राश्चर्य गुण कर्म भीर स्वभाव से युक्त भ्राप, सुख होने के लिए इस गृहाश्रम के बीच शोभायमान हुजिये ॥७०॥

भावार्थः - यहां पूर्व मन्त्र से (स्वस्तये) (ग्रस्मिन्) (यज्ञे) (उदिहि) इन चार पदों की अनुवृत्ति ग्राती है।।

कन्या को उचित है कि जिसका पिता ब्रह्मचर्य्य से बलवान् हो, ग्रीर जो पुरुषार्थ से से बहुत ग्रन्नादि पदार्थों को इकट्ठा कर सके, †उस शुद्ध स्वभाव से युक्त पुरुष के साथ विवाह करके निरन्तर सुख भोगे ॥७०॥

South

परस्या इत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराड् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनः पितः । स्वपत्नीं प्रति कि किमुपिदिशेद् । पर्रस्थाऽ अधि संवतोऽवराँ २ऽ अभ्यातर । यत्राहमस्मि ताँ २ऽ अव ॥७१॥

परंस्याः । अधि । सम्बत् इति सम्बत्तः । अवरान् । अभि । आ । तर् ॥ यत्र । अहम् । असि । तान् । अव ॥७१॥

पदार्थः — (परस्याः) प्रकृष्टायाः कन्यायाः (ग्रिधि) (संवतः 3) संविभक्तान् 4 (ग्रवरान्) नीचाननुत्कृष्टगुणस्वभावान् (ग्रिभि) (ग्रा) (तर) 4 प्लव (यत्र) (ग्रहम्) (ग्रस्मि) (तान्) (ग्रव) । [ग्रयं मन्त्रः २०६।६।३।१ व्याख्यातः] ।।७१।।

- १. (क) 'भाविनीयं संज्ञा विज्ञायते । तद्यथा—
 किश्चत् किञ्चत् तन्तुवायमाह—ग्रस्य सूत्रस्य
 शाटकं वय इति । स पश्यित—यदि शाटको
 न वातव्यः, ग्रथ वातव्यो न शाटकः । शाटको
 वातव्यश्चेति विप्रतिषिद्धम् । भाविनी खल्वस्य
 संज्ञाऽभिप्रता, स मन्ये वातव्यो यस्मिन्नुते
 शाटक इत्येतद् भवतीति' । ('इग्यणः' इति
 सूत्रभाष्ये ग्र० १।१।४४) । तथैव प्रकृतेऽपि
 भाविनी संज्ञा पितः पत्नी चेत्यभिप्रता ।।
- (ख) कन्यावरी विवाहात् पूर्वं परस्परं
 परीक्षणसमय इत्थं वदेयुरिति भावः ॥
 २. दिशिष्ठच्चारणिकयः । उच्चार्य हि वर्णाताह -- उपिद्धाः इमे वर्णा इति । महाभाष्ये १।३।२ ॥
- ३. 'वन षण सम्भक्ती' (भ्वा॰ प०) इत्येतस्मात् विविष गमादीनामिति वक्तव्यम् (ग्र० ६।४। ४० वा०) इत्यनुनासिकलोपे शसि रूपम्। ४. त्रिविधेषु पुरुषेषु ग्रधमरूपेण विभागं प्राप्ता-नित्यर्थः।।

ग्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(परस्याः)'पृ पूरणे'(जु॰ प॰) इत्येतस्माद् ऋृदोरप् (ग्र० ३।३।५७) इत्यप् । पित्त्वादनु-दात्तत्वे धातुस्वरेणाद्यदात्तः ।।

(संवतः) सम्पूर्वाद् वनेः क्विपि, छान्दसो ऽनुनासिकलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत्(ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । यद्वा— संपूर्वाद् 'वय गतौ' (भ्वा० ग्रा०) इत्येतस्मात्

^{† &#}x27;ऐसे शुद्ध' इति गपाठ: । 'ऐसा शुद्ध स्वभाव का जो पुरुष हो उस के साथ' इति कपाठ: ॥

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'प्लवस्व' इति स्यात् ॥

अन्वयः हे कन्ये ! यस्याः परस्यास्तवाहम [ध्य] धिष्ठाता भवितुमिच्छामि, सा त्वं संवतो ध्वरानभ्यातर, यत्र कुलेऽहमस्मि तानव ॥७१॥

भावार्थ: — कन्यया स्वस्या उत्कृष्टस्तुल्यो वा वरः स्वीकाय्यः, न नीचः । यस्य पाणि-ग्रहणं कुर्यात् तस्य सम्बन्धिनो मित्राणि च सर्वदा सन्तोषणीयानि ॥७१॥

फिर पति अपनी स्त्री को †क्या क्या कहे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे कन्ये ! जिस (परस्याः) उत्तम कन्या तेरा मैं (ग्रिघ) स्वामी हुग्रा चाहता हूं, सो तू (संवतः) रसंविभाग को प्राप्त हुए (ग्रवरान्) नीच स्वभावों को (ग्रभ्यातर) उल्लङ्घन [कर, ग्रर्थात् मन से छोड़ दे], ग्रौर (यत्र) जिस कुल में (ग्रहम्) मैं (ग्रह्म) हूं (तान्) उन उत्तम मनुष्यों की (ग्रव) रक्षा कर ॥७१॥

भावार्थ: — कन्या को चाहिए कि ग्रपने से ग्रधिक बल ग्रौर विद्या वाले वा बराबर के पित को स्वीकार करें, किन्तु छोटे वा न्यून विद्या वाले को नहीं। जिस के साथ विवाह करें, उसके सम्बन्धी ग्रौर मित्रों को सब काल में प्रसन्न रक्खे । 19 १।।

Su mile

परमस्या इत्यस्य वारुणिऋंषिः । स्रग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । अध्यसः स्वरः ।।

पुनः सा स्वस्वामिनं प्रति *किमादिशेद् 3 इत्याह ॥

प्रमस्याः प्रावती रोहिद्विवट इहार्गहि । पुर्विष्यः पुरुष्रियोऽम्रे त्वं तर्ा मधः ॥७२॥

प्रमस्याः । प्रावतः इति पराऽवतः । रोहिदंश्च इति रोहित्ऽक्षश्चः । इह । आ । गृह् ॥ पुर्राज्यः । पुरुष्रिय इति पुरुष्रियः । अग्ने । त्वम् । तर् । मुर्घः ॥७२॥

'क्विप्'। लोपो व्योर्विल (ग्र० ६।१।६६) इति यलोपः। ह्रस्वस्य पिति कृति तुक् (ग्र० ६। १।७१) इति 'तुक्'। यद्वा—उपसर्गाच्छन्दसि धात्वर्थे (ग्र० ५।१।११८) इति वतिः प्रत्ययः। शेषः पूर्ववत्।।

(स्रवरान्) पूर्व (य० ७। १ पृ० १८३) व्याख्यात: ॥

(ग्रस्मि)यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१।६६)

इति निधाताभावः । मिपोऽनुदात्तत्वे धातु-स्वरः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. ग्रल्पमेघसोऽवरान् मनसापि त्यजेदिति भावः ॥
- २. ग्रर्थात् 'तीन प्रकार के पुरुषों में ग्रधमरूप विभाग को प्राप्त'।।७१।।
- ३. दिशिष्टचारणिकयः, उच्चार्य हि वर्णानाह--उपदिष्टा इमे वर्णा इति (महाभाष्य १।३।२) ॥

[†] क्या क्या 'उपदेश करे' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{* &#}x27;कि किमा॰' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, भाषायामपि ॥

पदार्थः— (परमस्याः) 'श्रनुत्तमगुणरूपशीलायाः ('परावतः) दूरदेशात् (रोहिदश्वः) औरोहितोऽग्न्यादयोऽश्वा वाहनानि यस्य सः (इह) (श्रा) (अगिह) श्रागच्छ (पुरीष्यः) पुरीषेषु पालनेषु साधः (पुरुप्रियः) पुरूणां बहूनां जनानां मध्ये प्रियः प्रीतः (श्रग्ने) श्राग्न-प्रकाशविद्वज्ञानयुक्त (त्वम्) (तर्) उल्लंघ। श्रत्र द्वचचोतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३४] इति दोर्घः (मृषः) परपदार्थाभिकांक्षिणः शत्रून्। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।३।४ व्याख्यातः]।।७२।

अन्वयः —हे अग्ने पावक इव तेजस्विन् 'स्वामिन्! रोहिद्दवः पुरीष्यः पुरुप्रिय-स्त्विमिह परावतो देशात् परमस्याः [मम] कन्यायाः कीर्त्ति वश्चुत्वाऽऽगहि, कृमया प्राप्तय सह मुधस्तर ॥७२॥

भावार्थ: — मनुष्यैः स्वस्याः कन्यायाः पुत्रस्य वा समीपदेशे विवाहः कदाचिन्नैव कार्य्यः । यावद् दूरे विवाहः क्रियते तावदेवाऽधिकं सुखं जायते, निकटे कलह एव ॥७२॥

फिर वह स्त्री ग्रपने स्वामी से क्या कहे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) पावक के समान तेजस्विन् विज्ञानयुक्त पते ! (रोहिदश्वः) ग्राप्ति ग्रादि पदार्थों से युक्त वाहनों से युक्त, (पुरीष्यः) पालने में श्रेष्ठ, (पुरुप्रियः) श्वहुत मनुष्यों में प्रिय (त्वम्) ग्राप (इह) इस गृहाश्रम में (परावतः) दूर देश से (परमस्याः) ग्राति उत्तम गुण रूप ग्रीर स्वभाव वाली [मुभ्त] कन्या की कीर्ति [ग्रन्यों से] सुन के

- १. भ्रनुत्तम इति बहुव्रीहिः, न विद्यते उत्तमं यस्मात् ॥
- २. 'परावतः' इति दूरनामसु (निघ० ३।२७)।। ग्रत्र देवराजः—'ईरयतेर्वहतेर्गतिकर्मणो वा संसाधनेऽथें वर्त्तमानात् प्रोपसर्गाद् परोपसर्गाद् वा उपसर्गा-च्छन्दिस धात्वर्थे(ग्र० ४।१।११८)इति 'वितः'। पृषोदरादित्वात् प्रशब्दस्य पराभावः। प्रकर्षेण ईरयति विक्षिप्तं परागतिमव वा तद् भवति। परावतं परमां गन्तवा उ (ऋ० १०।६४।१४)' निघ० वृ० पृ० ३६७।।
- ३. 'रोहितोऽग्नेः' इति निरु० २।२८।।
- ४. भ्रामन्त्रणेऽत्र लोट्।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(परमस्याः) पूर्व (य० १।२५ पृ० ११८)

व्याख्यातः ॥

(परावतः) 'परः' उपरि (टि॰ २) व्याख्यातः । वतिप्रत्यये प्रत्ययस्वरः ॥ (रोहिदश्वः) हुसूरुहियुविभय इतिः (उ० ११६४) इति 'इतिः' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेण 'रोहित्' शब्दोऽन्तोदात्तः। बहुवीहिसमासे बहु-ब्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे 'रोहित्' शब्द एवान्तोदात्तः।।

(पुरुप्रियः) प्रीणातीति प्रियः, इगुपधन्ना-प्रीकिरः कः (श्र० ३।१।१३५) इति 'कः' प्रत्ययः । प्रियशब्दः प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । तत्पुरुषसमासे समासान्तोदात्त्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ५. 'हे स्वामिन्' 'हे पते' अत्रापि पूर्वमन्त्रवद्भाविनी संज्ञा विज्ञायते इति घ्येयम् ।।
- ६. 'मम कन्यायाः कीत्तिमन्येभ्योऽपि श्रुत्वा' इति भावः । परस्परं परीक्षासमये कन्यावचनमिद-मिति भावः ॥
- ७. पूर्ववदत्राप्यामन्त्रणे लोडिति भावः ॥ ३२॥

^{§ &#}x27;तया' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥

^{\$ &#}x27;बहुत मनुष्यों की प्रीति रखने वाले' इति श्र॰मुद्रिते पाठः ।।

(ग्रागिह) अग्राइये ग्रौर मेरे साथ (मृधः) दूसरों के पदार्थों की ग्राकांक्षा करने हारे शत्रुग्रों का (तर) तिरस्कार कीजिए।।७२।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि ग्रपनी कन्या वा पुत्र का समीप देश में विवाह कभी न करें। जितना ही दूर विवाह किया जावे उतना ही ग्रधिक सुख होवे, निकट करने में कलह ही होता है। 19२1।

Jung

यदग्ने इत्यस्य जमदिग्नऋ षि:। श्रिग्निर्देवता। निचृदनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

पुनः स्त्रीपुरुषौ प्रति सम्बन्धिनः कि कि प्रतिजानीरश्नित्याह ।।

यदं<u>ग्रे</u> का<u>नि</u> कािन चिदा ते दारुंणि दुध्मसि । सर्वे तदंस्तु ते घृतं तज्जुपस्य यविष्ठच ।।७३।।

यत् । अशे । कार्नि । कार्नि । चित् । आ । ते । दारुणि । दुध्मसि ॥ सर्वम् । तत् । अस्तु । ते । धृतम् । तत् । जुपस्व । युविष्ठय ॥७३॥

पदार्थः—(यत्) (ग्रग्ने) ग्रग्निरिव वर्तमान (कानि) (कानि) (चित्) ग्रिप (ग्रा) (ते) तुभ्यं तव वा (दारुणि) काष्ठे (दध्मिस) धरामः (सर्वम्) (तत्) (ग्रस्तु) (ते) तव (घृतम्)ग्राज्यम् (तत्) (जुषस्व) भेतेवस्व (यिवष्ठध) ग्रतिशयेन युवा यविष्ठः, स एव, तत्सम्बुद्धौ। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।५ व्याख्यातः]।।७३।।

श्रन्वयः – हे यविष्ठधारने †विद्वन् पुरुष स्त्रि वा ! यथा कानि कानिचिद्वस्तूनि ते सन्ति तदृष्ट्यं दारुण्यादध्मसि । यदस्माकं वस्त्वस्ति तत्सर्वं तेऽस्तु यदस्माकं घृतं तत्त्वं जुषस्य । यत्ते वस्त्वस्ति तत्सर्वंमस्माकमस्तु, यत्ते घृतादिकं वस्त्वस्ति इतद् वयं शृह्णीमः ॥७३॥

- काष्ठिनिर्मितमञ्जूषायाम् इति भावः ॥ यथा
 तु वैदिकानां मन्त्रपाठः पदपाठश्च तथा तु
 'दार्रुणि' इत्येव पाठोऽत्र ज्ञेयः ।
- २. 'वसु, अयसयिवष्ठ' इत्येतेम्यः छन्दिस स्वार्थे यत्प्रत्ययः (अ० ४।४।२५ वा०) इति स्वार्थे 'यत्' प्रत्ययः ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (दारुणि) द्वातोः दूसनिजनिचरिच- दिरहिम्यो जुण्(उ० १।३)इति 'जुण्' प्रत्यय:। जिन्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(बध्मिस) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६।११ ६६) इति निघाताभावः । इदन्तो मिसः (ग्र० ७।१।४६) इति इकारागमः, प्रत्ययस्वरेण मिसराद्युदात्तः ।।

(यविष्ठच) पूर्व (य॰ ३।३ पृ॰ २४३) व्याख्यातः ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{∫ &#}x27;आइये और उसके साथ' इति ध०मुद्रिते पाठः ॥

^{* &#}x27;सेवस्व' ग्र॰मुद्रिते गकोशे च नास्ति । '(जुपस्व) सेवस्व' इति कपाठः ॥

^{† &#}x27;विद्वान् पते स्त्रि वा' इति अ०मुद्रिते पाठः, सङ्गत्यनुसारं न सम्यक् प्रतिभाति ॥

भावार्थः — ब्रह्मचार्यादिभिर्मनुष्यैः स्वकीयाः सर्वे पदार्थाः सर्वार्था भिवधातव्याः । न कदाचिदीष्यया परस्परं भेत्तव्यं, यतः सर्वेषां सर्वाणि सुखानि वर्धेरन् विघ्नाश्च जिल्लेष्ठे-रन्, एवं वस्त्रीपुरुषाविष परस्परं वर्त्तेयाताम् ॥७३॥

> फिर स्त्रीपुरुषों के प्रति सम्बन्धी लोग क्या क्या प्रतिज्ञा करें श्रौर करावें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (यविष्ठच) ग्रत्यन्त युवावस्था को प्राप्त हुए (ग्राग्ने) ग्रग्नि के ‡समान तेजस्वी विद्वन् पुरुष वा स्त्री! ग्राप जैसे (कानि कानिचित्) जो ‡कोई भी वस्तु (ते) तेरी हैं, वे हम लोग (दारुणि) काष्ठ के पात्र में [(ग्रा)] (दध्मिस) घारण करें, (यत्) जो कुछ हमारी चीज है (तत्) सो (सर्वम्) सब (ते) तेरी (ग्रस्तु) होवे, जो हमारा (घृतम्) घृतादि उत्तम पदार्थ है (तत्) उस को तू (जुषस्व) सेवन कर । जो कुछ तेरा पदार्थ है सो सब हमारा हो, जो तेरा घृतादि पदार्थ है उसको हम ग्रहण करें ।।७३।।

भावार्थ: - ब्रह्मचारी ग्रादि मनुष्य ग्रपने सब पदार्थ सब के उपकार के लिये रक्खें, किन्तु ईर्ष्या से ग्रापस में कभी भेद [भाव] न करें, जिस से सब के लिए सब सुखों की वृद्धि होवे ग्रीर विघ्न न उठें। इसी प्रकार स्त्री पुरुष भी परस्पर वर्ते । 1931।

- for 10%

यदत्तीत्यस्य जमदग्निऋ षि:। श्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

यद्न्युंपुजिह्निका यहुम्रोऽ अंतिसपैति । सर्वे तदस्तु ते घृतं तज्ज्जीपस्य यविष्ठच ।।७४।।

यत् । अत्ति । <u>उपिजिह्विकेत्युप</u>ऽजिह्विका । यत् । बुम्नः । अतिसर्पतीत्यतिऽसपैति ॥ सर्वेम् । तत् । अस्तु । ते । घृतम् । तत् । जुप्स्व । युविष्ठ्य ॥७४॥

पदार्थः—(यत्) (ग्रति) भुङ्कते (उपजिह्विका) उपगताऽनुकूला जिह्वा यस्याः अपतन्याः सा (यत्) (४वम्रः) उद्गलितोदानः (ग्रतिसर्पति) ग्रतिशयेन गच्छति (सर्वम्)

- १. निपूर्वो घाञ् करोत्यर्थेऽभिपूर्वस्तु भाषणे । सम्पूर्वो मेलने प्रोक्तो निपूर्वः स्थापने मतः ।। इति स्थापनमत्र गृह्यते, स्वपार्श्वे इति शेषः ॥
- २. परस्परभेदभावं विहायेत्यर्थः ॥७३॥
- ३. 'पत्न्या' इत्यध्याहारः ॥

४. वमत्युद्गिरतीति व्युत्पत्या ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वम्रः) वमतीति वम्रः । स्फायितञ्चि-वञ्चि (उ० २।१३) इत्यादिना बाहुलकाद् 'रक्' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

[∫] साम्प्रतिकानां मते 'उत्तिष्ठेयुः' इति स्यात् ॥

^{‡ &#}x27;तुल्य तेजस्वी' इति कगपाठः॥

^{‡ &#}x27;कोई-कोई भी वस्तु' इति अ०मुद्रिते पाठः ।।

(तत्) (श्रस्तु) (ते) (घृतम्) (तत्) (जुषस्व) (यविष्ठच) । [श्रयं मन्त्र श० ६।६।३।६ व्याख्यातः] ॥७४॥

ैम्रन्वयः—हे यविष्ठच ! त्वमुजिह्मका च यदत्ति वस्रो यदतिसपंति तत्सर्व तेऽस्तु, यत्ते घृतमस्ति तत्त्वं जुषस्व ॥७४॥

भावार्थः — यत्प्रति पतिः प्रवर्त्तते स्त्री वा तदनुक्लौ दम्पती स्याताम् । यत्स्त्रयाः स्वं तत्पुरुषस्य यत्पुरुषस्य तत्स्त्रया भवतु । नात्र कथंचिद् द्वेषो विधेयः, किंतु परस्परं मिलित्वाऽऽनन्दं भुञ्जीयाताम् ॥७४॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (यविष्ठच) ग्रत्यन्त युवावस्था को प्राप्त हुए पते ! ग्राप ग्रौर (उपजिह्विका) जिस की जिह्वा इन्द्रिय ग्रनुकूल ग्रर्थात् वश में हो ऐसी स्त्री (यत्) जो (ग्रित्त) भोजन करे, (यत्) जो (वम्रः) मुख से बाहर निकाला प्राणवायु (ग्रितसपंति) ग्रत्यन्त चलता है, (तत्) वह (सर्वम्) सब (ते) तेरा (ग्रस्तु) होवे। जो तेरा (घृतम्) घी ग्रादि उत्तम पदार्थ है (तत्) उस को (जुषस्व) सेवन किया कर ॥७४॥

भावार्थ: — जिस पुरुष से पुरुष वा स्त्री का व्यवहार सिद्ध होता हो, उस के अनुकूल स्त्री पुरुष दोनों वर्ते । जो स्त्री का पदार्थ है वह पुरुष का ग्रौर जो पुरुष का है वह स्त्री का भी होवे । इस विषय में कभी द्वेष नहीं करना चाहिए, किन्तु ग्रापस में मिल के ग्रानन्द भोगें। 1981।

Su ref

श्रहरहरित्यस्य *नाभानेदिष्ठ ऋषिः । श्रग्निर्देवता । विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनर्गृ हस्थाः परस्परं कथं वर्त्तोरिन्नत्याह ।।

अहरहरप्रयावं भरन्तोऽश्वीयेव तिष्ठते घासमेरमै। रायस्पोषेण सिम्पा मदन्तोऽग्रे मा ते प्रतिवेशा रिषाम ॥७५॥

अहरहुरित्यहै:ऽअहः । अप्रयावमित्यप्रेऽयावम् । भर्रन्तः । अश्वायेवेत्यश्वायऽइव । तिष्ठते । घासम् । अस्मै ॥ रायः । पोषेण । सम् । इषा । मदन्तः । अग्नै । मा । ते । प्रतिवेशा इति प्रतिऽवेशाः । रिषाम् ॥७५॥

(श्रतिसर्पति) यद्वृत्तान्तित्यम् (श्र० ६। १।६६) इति निघाताभावः । शप्तिपोरनुदा-तत्वे घातुस्वरः । उदात्तवता गतिमता च तिङा (श्र० २।२।१६ वा०) इति समासः । तिङ चोदात्तवति (श्र० ६।१।७१) इति

गतेनिघातः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. अत्रान्वयो भाषापदार्थश्चाप्यस्पष्ट एवोपलभ्यते। 'यद्वस्रो अतिसर्पति' इत्यस्यार्थोऽस्पष्टः ॥७४भ

^{* &#}x27;नाभानेदिऋ षः' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

पदार्थः — (अहरहः) प्रतिदिनम् (अप्रयावम्) प्रयुवत्यन्यायं यस्मिन् स प्रयावो, न विद्यते प्रयावो यस्मिन् †गृहाश्रमयोग्ये तम् (भरन्तः) घरन्तः (अश्वायेव) यथाश्वाय (तिष्ठते) वर्त्तमानाय (घासम्) भक्ष्यम् (अस्मं) गृहाश्रमाय (रायः) घनस्य (पोषेण) पुष्टचा (सम्) (इषा) अन्नादिना (मदन्तः) शहषंन्तः (अग्ने) विद्वन् (मा) (ते) तव (प्रतिवेशाः) प्रतीता वेशा धर्मप्रवेशा येषां ते (रिषाम) शहस्याम, अत्र लिङ्थें लुङ् । [अयं मन्त्रः श० ६।६।३। च्याख्यातः]।।७५।।

श्रन्वयः हे ग्रग्ने ! ग्रहरहस्तिष्ठतेऽश्वायेवास्मा ग्रप्रयावं घासं भरन्तो रायस्पोष-णेषा संमदन्तः प्रतिवेशाः सन्तो वयं त ऐश्वय्यं मा रिषाम ॥७५॥

श्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — गृहस्था यथा भ्रष्ठवादिपशूनां भोजनार्थं यवदुग्धादिकमश्वपालकाः नित्यं रैसंचिन्वन्ति, तथैश्वय्यं समुन्नीय सुखयेयुः । धनमदेन केनचित् सहेष्यां कदाचिन्न कुर्य्युः, परस्योत्कर्षं श्रुत्वा दृष्ट्वा च सदा हृष्येयुः ॥७५॥

फिर गृहस्य लोग ग्रापस में कैसे वर्तों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! (ग्रहरहः) नित्यप्रति (तिष्ठते) वर्त्तमान (ग्रह्वायेव) जैसे घोड़े के लिए घास ग्रादि खाने का पदार्थ ग्रागे घरते हैं, वैसे (ग्रस्में) इस ज्राहाश्रम के लिए (ग्रप्रयावम्) ग्रन्थाय से पृथक गृहाश्रम के योग्य (घासम्) भोगने योग्य पदार्थों को (भरन्तः) घारण करते हुए, (रायः) घन की (पोषेण)पुष्टि तथा (इषा) ग्रन्नादि से (संमदन्तः) सम्यक् ग्रानन्द को प्राप्त हुए, (प्रतिवेशाः) धर्म्मविषयक प्रवेश में निश्चित हम लोग (ते) तेरे ऐश्वर्य्य को (मा रिषाम) कभी नष्ट न करें ।।७४।।

१. 'वर्मप्रवेशाः' इति 'वेशाः' इत्यस्य तात्रयर्थिः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रप्रयावम्) उत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते छान्दसाद्युदात्तत्वम् । यद्वाऽर्थप्रदर्शनमिदम् । विग्रहस्तु—न प्रयावम् स्रप्रयावम् । तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (स्र०६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वर स्राद्यदात्तत्वम् ॥

(स्रक्वायेव) स्रक्ष्यक्षदः स्वन्प्रत्ययान्तः (उ० १।१५१), नित्त्वादाद्युदात्तः । तत इवेन नित्यसमासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (स्र० २। २।१८) इति स एव स्वरः ।।

(तिष्ठते) शतरि लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्युदात्तः॥ (घासम्) ग्रद्यत इति ग्रक्तंरि च कारके संज्ञायाम् (ग्र० ३।३।१६) इति 'घल्' । घञ-पोइच (ग्र० २।४।३८) इति 'घस्लृ' ग्रादेशः । कर्षात्वतो घञोऽन्त उदात्तः (ग्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(मदन्तः) पूर्ववदत्रापि शतरि लसार्व-घातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तत्वम् ॥

(प्रतिवेशाः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेण उप-सर्गाद्याभिवर्जम् (फि० ८१) इत्याद्युदात्त-त्वम्।।

(रिषाम) पुषादित्वादत्र 'ग्रङ्' बोध्यः ।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

२. 'ऐक्वर्यस्य संग्रहं कुर्वन्ति' इति भावः ॥७५॥

^{† &#}x27;गृहाश्रमे' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

^{§ &#}x27;हर्षन्तः सन्तः' इति कपाठः ॥

^{\$ &#}x27;हिंस्याम् । ग्रत्र लिङथें लङ्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{∫ &#}x27;गृहस्थ पुरुष के लिये' इति ग्र∘मुद्रिते पाठः ।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: —गृहस्य मनुष्यों को चाहिए कि जैसे घोड़े ग्रादि पशुग्रों के खाने के लिए जी दूध ग्रादि पदार्थों को पशुग्रों के पालक नित्य इकट्ठे करते हैं, वैसे ग्रपने ऐश्वर्य को बढ़ाके उसुख प्राप्त करें, ग्रीर धन के ग्रहङ्कार से किसी के साथ ईप्या कभी न करें, किन्तु दूसरों की वृद्धि वा धन देख के सदा ग्रानन्द मानें। 19 १।।

- Jan 103-

नाभेत्यस्य *नाभानेदिष्ठ ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । स्वराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनरेते परस्परं कथं संवदेरिननत्याह ॥

नार्भा पृथिच्याः संमिधानेऽ अग्री रायस्पोषीय बृह्ते हेवामहे । इर्म्मदं बृहदुंक्थं यजेत्रं जेतरिमृग्निं पृतेनासु सासिहम् ॥७६॥

नाभा । पृथिव्याः । समिछान इति सम्ऽर्धाने । अग्नौ । रायः । पोषाय । बृह्ते । हुनामहे ॥ इरम्मदमितीरम्ऽमदम् । बृहदुंक्थमिति बृहत्ऽउक्थम् । यज्ञम् । जेतारम् । अग्निम् । प्रतनासु । सासहिम् । ससहिमिति संऽसहिम् ॥७६॥

पदार्थः—(नाभा) नाभौ मध्ये (पृथिव्याः) (भिसमिधाने) सम्यक् प्रदीप्ते (ग्रग्नौ) वह्नौ (रायः) श्रियः (पोषाय) पोषणकराय (बृहते) महते (कृहवामहे) स्पर्धामहे (इरम्मदम्) य इरयाऽन्नेन माद्यति हृष्यति तम्। उग्रं पश्येरम्मदपाणिन्धमाश्च । ग्र० ३।२। २७ । इति खश्रप्रत्ययान्तो किपातः (बृहदुक्थम्) बृहन्महदुक्य प्रशंसनं यस्य तम् (यजत्रम्) संगन्तव्यम् (जेतारम्) जयशीलम् (ग्राग्नम्) विद्युद्वद्वर्त्तमानम् (पृतनासु) सेनासु (क्षासहिम्) ग्रातिशयेन सोढारम्। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।६ व्याख्यातः] ।।७६।।

- १. सम्पूर्वाद् 'इन्धी दीप्ती' (६० ग्रा०) इत्येत-स्मात् 'शानच्'। छान्दसत्वात् शपो लुक्। सार्वधातुकमित् (ग्र०१।२।४) इति ङित्त्वाद् ग्रानिदितां हल उपधायाः विङति (ग्र०६।४। २४) इति न लोपः।।
- २. 'ह्वे व्'घातोर्ल्डि, बहुलं छन्देसि (ग्र० ६।१। ३४) इति सम्प्रसारणम् ।।
- ३. (क) निपातनिमिति भावः ॥
 (ख) ऋ० १।१६४।४५ द० भाष्ये—'ये चाविद्वांसस्ते नामाख्यातोषसर्गान्न जानन्ति, किन्तु
 निपातरूपं साधनज्ञानरिहतं सिद्धं शब्दं
 प्रयुञ्जते'॥
- (ग) निपातनशब्दार्थे 'निपातः' इत्युणादिवृत्ती (उ० ३।२८ द०) प्रायेण प्रयोगः । 'महीधरो'-ऽपि 'ग्रर्थः स्वामिवैश्ययोः' इति निपात इत्याह २०।१७।।
- ४. सहिवहिचलिपतिभ्यः किकिनौ वक्तव्यौ (ग्र॰ ३।२।१७१ वा०)इति 'कि' प्रत्ययः। तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्य (ग्र० ६।१।७) इत्यभ्यासस्य दीर्घत्वम् ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (समिधाने) चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥ (इरम्मदम्) कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्यय-

^{‡ &#}x27;सुख देवें' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: ॥ * 'नाभानेदिऋ पः' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, ग्रग्ने ऽप्येवम् ॥

श्रन्वयः हे गृहिणो ! यथा वयं बृहते रायस्पोषाय पृथिव्या नाभा सिमधानेऽग्नौ पृतनासु सासहिमिरम्मदं बृहदुवथं यजत्रमग्निमिव जेतारं सेनापित हवामहे, तथा यूयम-प्याह्मयत ।।७६॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- भूभिराज्यं †कुर्वद्भिर्जनैः शस्त्रास्त्राणि संचित्य, पूर्णबुद्धिविद्याशरीरात्म-बलसहितं पुरुषं सेनार्पातं विधाय निर्भयतया श्रुप्रवर्तनीयम् ॥७६॥

फिर ये मनुष्य लोग ग्रापस में कैसे संवाद करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे गृही लोगो ! जैसे हम लोग (बृहते) बड़े (रायः) लक्ष्मी के (पोषाय) पुष्ट करने हारे पुरुष के लिए (पृथिव्याः) पृथिवी के (नाभा) बीच (सिमधाने) श्रच्छे प्रकार प्रज्वलित हुए (ग्रग्नौ) भ्राग्न में ग्रौर (पृतनासु) सेनाग्रों में (सासहिम्) ग्रत्यन्त सहनशील (इरम्मदम्) ग्रन्न से ग्रानन्दित होने वाले, (बृहदुक्थम्) बड़ी प्रशंसा से युक्त, (यजत्रम्) क्ष्मंगम करने योग्य, (ग्राग्नम्) बिजुली के समान शीघ्रता करने हारे [=शीघ्र-कारी] (जेतारम्) विजयशील सेनापित पुरुष को (हवामहे) बुलाते हैं, वैसे तुम लोग भी इसको बुलाग्रो ॥७६॥

[इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: —पृथिवी का राज्य करते हुए मनुष्यों को चाहिए कि ग्राग्नेय ग्रादि ग्रस्त्रों ग्रीर तलवार ग्रादि शस्त्रों का सञ्चय कर ग्रीर पूर्ण बुद्धि तथा शरीरबल से युक्त पुरुष को सेनापित कर के निर्भयता के साथ वर्ते ॥७६॥

-Su info

याः सेना इत्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः पुनरेते चोरादीन् प्रयत्नेन निवर्त्तयेयुरित्याह ॥

याः सेनांऽ अभीत्वरीराव्याधिनीरुगणाऽ उत । ये स्तेना ये च तस्करासाँस्तेऽ अमेऽपिदधाम्यास्ये ॥७७॥

स्वरेणान्तोदात्तः ॥

(बृहदुक्थम्) बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे, वर्त्तमाने पृषद्बृहत्० (उ०२।६४) इत्यतिप्रत्ययान्तो निपातित, इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ।। (जेतारम्)जिधातोस्तृनि रूपम् । नित्त्वा- दाद्युदात्तत्वम् ॥ (सासहिम्) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ग्रर्थात् भयानक ग्रग्निकाण्ड उपस्थित होने पर ॥७६॥

^{† &#}x27;कुर्वन्तो मनुष्याः' इति कपाठः, गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ॥

^{§ &#}x27;प्रवर्त्तन्ताम्' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, स च ककोशपाठानुसारीति ज्ञेयः ।।

^{\$ &#}x27;संग्राम' इति ग्र॰मुद्रितेडपपाठः । 'संगम' इति कपाठः, स च सम्यक् ॥

याः । सेनाः । अभीत्वंशिरित्वंभिऽइत्वंशः । आब्याधिनीरित्यांऽब्याधिनीः । उगणाः । उत्त ॥ ये । स्तेनाः । ये । च । तस्कंशः । तान् । ते । अग्ने । अपि । दुधामि । आस्ये ॥७७॥

पदार्थः — (याः) (सेनाः) (भ्रभीत्वरीः) म्राभिमुख्यं राजविरोधं कुर्वतीः (म्राव्या-धिनीः) समन्ताद् बहुरोगयुक्तास्ताडियतुं शीला वा (अउगणाः) उद्यतायुधसमूहाः । पृषो-दरादित्वादभीष्टिसिद्धिः (उत) म्रपि (ये) (स्तेनाः) असुरङ्गः दत्वा परपदार्थापहारिणः (ये) च दस्यवः (तस्कराः) द्यूतादिकापटचेन परपदार्थापहत्तरिः (तान्) (ते) म्रस्य, मृत्र व्यत्ययः (म्रग्ने) पावकस्य (म्रपि) (दधामि) प्रक्षिपामि (म्रास्ये) प्रज्विति ज्वाला-समूहेऽग्नौ । [म्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।१० व्याख्यातः] ।।७७।।

श्रन्वयः — हे सेनासभापते ! ४यथाऽहं या ग्रभीत्वरीराव्याधिनीरुगणाः सेनाः सन्ति, ता उत ये स्तेना ये तस्कराइच सन्ति, ताँस्तेऽस्याग्ने पावकस्यास्येऽपिदधामि, तथा त्वमेतानि धेहि ।।७७।।

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — धार्मिकै राजपुरुषैर्या ग्रनुकूलाः सेनाः प्रजाइच सन्ति ताः सततं संपूज्या, या विरोधिन्यो ये च दस्य्वादयदचोरा दुष्टवाचोऽनृतवादिनो व्यभिचारिणो मनुष्या भवेयुः वितानिन्तदाहाद्युद्वेजनकरैर्दण्डैर्भृ शं ताडियत्वा वशं नेयाः ॥७७॥

- १. इण्नश्जिसित्तम्यः क्वरप् (ग्र० ३।२।१६३) इति कर्त्तरि 'क्वरप्'। ह्रस्वस्य पिति कृति तुक्(ग्र० ६।१।७१) इति 'तुक्'। टिड्ढाणञ्० (ग्र० ४।१।१५) इति 'ङीप्'।।
- २. 'राजविरोघम्' इति त्वघ्याहारेण ॥
- ३. 'उद्गणाः' इत्यस्य स्थाने 'उगणाः' ॥
- ४. 'सुरङ्गं दत्त्वा' इति त्वाध्याहारेण ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रभीत्वरीः)गतिकारकोपपदात् कृत् (स्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेण घातु-स्वरः ।।

(ग्राब्याधिनी:) ग्राङ्पूर्वाद् 'व्यघे:' ग्राव्याघ:, सोऽस्यास्तीति ग्राब्याघी। प्रत्यय-स्वरः। स्त्रियाम् ग्राब्याघिनी, ङीपि स एव स्वरः॥

(उगणाः) उद्गता गणा आयुवसमूहा यासां ताः सेनाः, प्रादिस्यो धातुजस्योत्तरपद-लोपश्च (ग्र० २।२।२४ वा०) इति समासः। बहुत्रीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर ग्राद्युदात्तत्वम् ।।

(तस्कराः) तत् करोति कियत्तद्बहुषु० (ग्र० ३।२।२१) इत्यच् प्रत्ययः । तद्बृहतोः करपत्योः० (ग्र० ६।१।१४७ गणसूत्रम्) इति 'सुट्'। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे चित्त्वादन्तोदा-त्तत्वे प्राप्ते वेदे प्रायेण सर्वत्राद्युदात्तस्योपलम्भात् छान्दसादाद्युदात्तत्वम् ॥

यद्वा—'तसु उपक्षये' तसनम् तस्, करणं करः। तस् हिंसा करः कर्म यस्य स तस्करः, बहुवीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।।

(म्रास्ये) पूर्व (य॰ २।११ पृ० १८२) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ५. चक्रवित्तनो राज्ञ एतद् वचनम् ॥
- ६. 'सेनाः' इति भावः ॥
- ७. 'तान्' इत्यस्य 'ताडयित्वा' इत्यनेन सह सम्बन्धः ॥७७॥

राजपुरुषों को योग्य है कि अपने प्रयत्न से चोर आदि दुध्टों का बार बार निवारण करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: – हे सेना और सभा के स्वामी ! जैसे मैं (या:) जो (अभीत्वरी:) सम्मुख होके युद्ध करने हारी, (आव्याधिनी:) बहुत रोगों से युक्त वा ताड़ना देने हारी, (उगणा:) शस्त्रों को लेके विरोध में उद्यत हुई (सेना:) सेना हैं, उन (उत) और (ये) जो (स्तेना:) सुरङ्ग लगा के दूसरों के पदार्थ को हरने वाले, (च) और (ये) जो (तस्करा:) द्यूत आदि कपट से दूसरों के पदार्थ लेने हारे हैं, (तान्) उनको (ते) इस (अग्ने) अग्नि की (आस्ये) जलती हुई लपट में (अपिदधामि) गेरता हुं, वैसे तू भी इन को इस में धरा कर ॥७७॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — धर्मात्मा राजपुरुषों को चाहिए कि जो अपने अनुकूल सेना और प्रजा हों, उनका निरन्तर सत्कार करें, और जो सेना तथा प्रजा विरोधी हों तथा डाकू, चोर, खोटे वचन बोलने हारे, मिथ्यावादी, व्यभिचारी मनुष्य होवें, उन को अग्नि से जलाने आदि भयंकर दण्डों से शीघ्र ताड़ना देकर वश में करें।।७७।।

Su no

दंष्ट्राभ्यामित्यस्य *नाभानेदिष्ठ ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

पुनस्तान् कथं ताडयेयुरित्याह ॥ दश्ष्ट्राभ्यां मुलिम्लून् जम्भ्येस्तस्कराँ २८ उत । हर्नुभ्याधं स्तेनान् भगवस्ताँस्त्वं खाद सुखादितान् ॥७८॥

द्रष्ट्राभ्याम् । मुलिम्लून् । जम्भ्यैः । तस्करान् । उत् ॥ हर्नुभ्यामिति हर्नुऽभ्याम् । स्तेनान् । भगव इति भगऽवः । तान् । त्वम् । खाद् । सुर्खादितानिति सुऽखादितान् ॥७८॥

पदार्थः — (दंष्ट्राभ्याम्) विक्ष्णाग्राभ्यां दन्ताभ्याम् [वा] (मिलम्लून्) मिलनाचारान् सिहादीन् [वा] (जम्भ्यैः) क्षेत्रभेषु मुखेषु भवैजिह्वादिभिः [वा] (तस्करान्) चोर इव वर्त्तमानान् (उत) ग्रपि (हनुभ्याम्) ग्रोष्ठम्लाभ्याम् [साधनाभ्याम्] (स्तेनान्) परपदार्थापहर्तॄन् (भगवः) ऐक्वर्यसंपन्न राजन् (तान्) (त्वम्) (खाद) विनाञ्चय [विनाञ्चयेः वा] (मुखादितान्) ग्रन्यायेन परपदार्थानां भोक्तॄन्। [ग्रयं मन्त्रः श०६।६। ३।१० व्याख्यातः]।।७८।।

 इत्थंगुणाभ्यां साधनाभ्याम् इति भावः । एव-मेवाग्रेऽपि बोध्यम् ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रित्रया
(द्रंब्ट्राभ्याम्) 'दंश दशने' (भ्वा० प०)
इत्यस्माद् दाम्नीशसयुयुज · · · · दशनहः करणे
(ग्र० ३।२।१८२) इति 'ष्ट्रन्'। नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

(मलिम्लून्) मल धारणे (भ्वा० भ्रा०) इत्यस्माद् 'इः' प्रत्ययः, मलिः। तान् म्लोच-तीति डुप्रकरणे मितद्रवादिभ्य उपसंख्यानम् (ग्र० ३।२।१८० वा०) इति डुप्रत्ययः, टिलोपे मलिम्लुशब्दः। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्द-सत्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम्।।

^{* &#}x27;नाभानेदिऋ षः' इति स्र०मुद्रिते पाठः, स्रग्नेऽप्येवम् ।। † 'जम्भेषु सुखेषु' इति स्र०मुद्रिते पाठः ।।

भ्रत्वयः हे भगवः सभासेनेश ! यथा त्वं जम्भ्यैर्वं ब्ट्राभ्यां यान् मिलम्लून् तस्करान् हनुभ्यां सुखादितान् स्तेनान् खाद विनाशयेस्तान् वयमुत विनाशयेम ॥७८॥

भावार्थः - राजपुरुषैयें गवादिहिसकाः पशवः पुरुषाश्च ये च स्तेनास्ते विविधेन बंधनेन ताडनेन नाशनेन वा वशं नेयाः ॥७८॥

फिर उन दुष्टों को किस किस प्रकार ताड़ना करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (भगवः) ऐइवर्ध्य वाले सभा [ग्रौर] सेना के स्वामी ! जैसे (त्वम्) आप (जम्भ्यैः) मुख के जीभ ग्रादि ग्रवयवों ग्रौर (दंष्ट्राभ्याम्) तीक्षण दांतों [ग्रर्थात् ऐसे साधनों] से जिन (मिलम्लून्) मलीन ग्राचरण वाले [ग्रथवा] सिंह ग्रादि को ग्रौर ग्रौर [ऐसे साधनों से] (तस्करान्) चोरों के समान वर्त्तमान [व्यक्तियों को नष्ट करें,] (इहनुभ्याम्) मसूड़ों से (सुखादितान्) ग्रन्याय से दूसरों के पदार्थों को भोगने ग्रौर (स्तेनान्) रात में भीति ग्रादि फोड़-तोड़ के पराया माल मारने हारे मनुष्यों को (खाद) जड़ से नष्ट करें, वैसे (तान्) उन को हम लोग (उत्त) भी नष्ट करें ॥७८॥

भावार्थ: — राजपुरुषों को चाहिए कि जो गौ ग्रादि बड़े उपकार के पशुग्रों को मारने वाले सिंह ग्रादि वा मनुष्य हों, उन तथा जो चोर ग्रादि मनुष्य हैं, उनको ग्रनेक प्रकार के बन्धनों से बांध ताड़ना दें, नष्ट कर वश में लावें।।७८।।

Sing.

ये जनेष्वित्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः । सेनापतिर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनरेते काँस्कान् निवर्त्तयेयुरित्याह ।।

ये जनेषु मुलिम्लेव स्तेनासस्तर्करा वने । ये कक्षेष्वयायवसाँस्ते दधामि जम्भयोः ॥७९॥

(जभ्भयः) ग्रनेकार्थत्वाद् घातूनाम् इति 'जभि जृभि ग्रदने' इत्यस्माद् हलक्च (ग्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घल्'। जित्त्वादायु-दात्तत्वम्। भवे छन्दसि (ग्र० ४।४।११०) इति (यत्'। यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वम्।।

(हनुभ्याम्) हन्यतेऽनेनेति हनुः, कपोला-वयवः, मृत्युर्वा (उ० १।१० वृत्ति) । वेदे ग्राद्यु-दात्तदर्शाद् ग्रनुमीयते उपरिष्टाद् (उ० १।६) 'नित्' इत्यनुवर्त्तत इति ।। (भगवः) सम्बुद्धौ ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र॰ ८।१।१८) इति सर्वानुदात्तत्वम् ।।

(सुखादितान्) ग्रथंप्रदर्शनमिदम् । विग्रह-स्तु—सुष्ठु खादित यैः, तान् । छान्द्रसं पूर्वपदा-द्युदात्तत्वम् । यद्वा—ग्रादिकर्मणि क्तः कर्त्तरि च (ग्र०३।४।७१) इति 'क्तः', ततः कुगित-प्रादयः (ग्र०२।२।१८) इति समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र०६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. प्रजाजना ग्राहु: ॥७८॥

^{६ '(हनुभ्याम्) मसूड़ों से' इति पाठः '(तस्करान्)' इत्यतः पूर्वमासीदस्माभिरत्रानीतः ॥}

थे। जनेषु । मुलिम्लंबः । स्तेनासंः । तस्कराः । वर्षे ॥ थे । कक्षेषु । अधाववंः । अध्यवनु इत्यंख्डयवंः । तात् । ते । दुधामि । जम्भयोः ।।७९॥

अन्वय: — हे सभेश ! सेनापतिरहं ये जनेषु मिनम्लवः स्तेनासो ये वने तस्करा ये कक्षेष्वघायवः सन्ति ताँस्ते जम्भयोप्रसिमिव³ दधामि ॥७६॥

भावार्थः — सेनापत्यादिराजपुरुषाणाभिदमेव कर्त्तव्यमस्ति, यद् ग्रामारण्यस्थाः प्रसिद्धाः अप्रसिद्धाश्चोराः, पापाचाराश्च पुरुषाः सन्ति, तेषां राजाधीनत्वं कुर्य्यं रिति ।।७६।।

फिर ये राजपुरुष किस किस का निवारण करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे सभापते ! मैं सेनाध्यक्ष (ये) जो (जनेषु) मनुष्यों में (मिलम्लवः) मलीन हस्वभाव से वत्तंमान (स्तेनासः) गुप्त चोर, जो (वने) वन में (तस्कराः) प्रसिद्ध चोर लुटेरे, ग्रौर (ये) जो (कक्षेषु) कटरी ग्रादि में (ग्रधायवः) पाप करते हुए जीवन की इच्छा करने वाले हैं, (तान्) उन को (ते) ग्राप के (जम्भयोः) फैलाए मुख में ग्रास के समान (दधामि) धरता हुं ॥७६॥

भावार्थ: —सेनापित आदि राजपुरुषों का यही मुख्य कर्त्तव्य है कि जो ग्राम और वनों में प्रसिद्ध[ग्रप्रसिद्ध]चोर तथा लुटेरे ग्रादि पापी पुरुष हैं, उनको राजा के ग्राधीन करें।७६।

र्द्धा गर्दे

यो ग्रस्मभ्यमित्यस्य नाभानेदिष्ठ ऋषिः। ग्रध्यापकोपदेशकौ देवते । ग्रमुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

योऽ अस्मभ्यमरातियाद्यश्चं नो द्वेषते जनः । निन्दाद्योऽ अस्मान् धिप्साच्च सर्वे तं भस्मसा क्रेरु ॥८०॥

१. सीमासु इति भावः ॥

२. 'ग्रघायत:, यः परस्याघिमिच्छत्यघायित' इति य० २।२६ द० भाष्ये । 'ग्रात्मनोऽन्याया-चरणनाघिमिच्छतः' इति ऋ० १।१२०।७ द० भाष्ये । प्रकृतमन्त्रेऽप्यर्थप्रदर्शनिमदं न ब्युत्पित्तप्रदर्शनम्, ग्रघेन पापेनेति तृतीयाप्रयोगात्, द्वितीयान्तेन प्रत्ययोत्पित्तिरिति भावः ।। यत्तु ऋ० १।१४७।४ भाष्ये—'ग्रात्मनोऽघिमच्छः' तदिप 'ग्रघम्' इति व्यसनमुच्यते, तदात्मन

इच्छतीति सम्बन्धो वेदितव्यः॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कक्षेषु) कषधातोः वृत्वदिविचित्ति-हिनकिमिकिक्षभ्यः सः (उ० ३।६२) इति 'सः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनामाकु-तिगणत्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(जम्भयोः) पूर्वमन्त्रे (य० ११।७८) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। 'ग्रासमिव' इति स्वध्याहारः ।।७६।।

§ 'गच्छन्ति भ्रागच्छन्ति ते' इति कगपाठः ॥

§ 'स्वभाव से आते-जाते' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

यः । अस्मभ्यम् । अरातियात् । अरातियादित्यरातिऽयात् । यः । च । नः । द्वेषते । जर्नः ॥ निन्दात् । यः । अस्मान् । धिप्सोत् । च । सर्वेम् । तम् । अस्मसा । कुरु ।।८०॥

पदार्थः—(यः) मनुष्यः (श्रस्मभ्यम्) धार्मिकेभ्यः (श्ररातीयात्) शत्रुत्वमाचरेत् (यः) (च) (तः) श्रस्मान् (द्वेषते) श्रप्रीतयित, श्रत्र बहुलं छन्दिसि [श्र० २।४।७३] इति शपो नुगभावः (जनः) (निन्दात्) निन्देत् (यः) (श्रस्मान्) (धिप्सात्) दिम्भतुमिच्छेत् (च) (सर्वम्) (तम्) (भस्मसा) कृत्स्नम्भस्मेति भस्मसा, श्रत्र छान्दसो वणलोप इति तलोपः (कुरु) सम्पादय । [श्रय मन्त्रः श० ६।६।३।१० व्याख्यातः] ।। ६०।।

भ्रन्वयः हे सभासेनेश ! त्वं यो जनोऽस्मभ्यमरातीयाद्, यो नो द्वेषते निन्दाच्च, योऽस्मान् घिष्साच्छलेच्च, तं सर्वं भस्मसा कुरु ॥ द०॥

भावार्थः — ग्रध्यापकोपदेशकराजपुरुषाणामिदं योग्यमस्ति, यदध्यापनेन शिक्षयोपदेशेन दण्डेन च विरोधस्य सततं विनाशकरणमिति । ५०॥

फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे सभा और सेना के स्वामिन् ! ग्राप (यः) जो (जनः) मनुष्य (ग्रस्मभ्यम्) हम धर्मात्माग्रों के लिए (ग्ररातीयात्) शत्रुता करे, (यः) जो (नः) हमारे साथ (द्वेषते) दुष्टता करे (च) ग्रौर हमारी (निन्दात्) निन्दा करे, (यः) जो (ग्रस्मान्) हम को (धिप्सात्) दम्भ दिखावे, [च] ग्रौर हमारे साथ छल करे, (तम्) उस (सर्वम्) सब को (भस्मसा) जला के सम्पूर्ण भस्म (कुरु) कीजिए।। ६०।।

भावार्थः — ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रौर राजपुरुषों को चाहिए कि पढ़ाने, शिक्षा, उपदेश ग्रौर दण्ड से निरन्तर विरोध का विनाश करें।। जाविका

१. ग्रत्र 'मस्मसा' इति सार्वत्रिको मूलपाठ: । भाष्यकारेण तु 'भस्मसा' इत्येव पाठः पदपाठे, पदार्थे, ग्रन्वये, भावार्थे चाभिमत इति ध्येयम् । उदयप्रकाशभाष्येऽपि मन्त्रे भाष्ये च सर्वत्र 'भस्मसा' इत्येव पाठ उपलभ्यते ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्ररातीयात्) ग्ररातीवाचर त, उपमाना-दाचारे (ग्र० ३।१।१०) इति 'क्यच्' । ग्रकृत-सार्वधातुकयोदींर्घः (ग्र० ७।४।२५) इति दीर्घत्वम् । ततो लेटि प्रथमैकवचने रूपम् । यद्वृतान्नित्यम्० (ग्र० ८।१।६६) इति निघा-ताभावे धातुस्वरः ।।

(द्वेषते) यद्वृत्तत्वान्निघाताभावे तास्य-नुदात्तेन्डिद्० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्व-घातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः ॥

(घिप्सात्) दम्भुघातोः घातोः कर्मणः समानकर्त् ० (ग्र० ३।१।७) इति 'सन्'। सनी- वन्तर्धभ्रस्जदम्भु० (ग्र० ७।२।४६) इति पक्ष इडभावः । सन्यङोः (ग्र० ६।१।६) इति द्विर्वचने दम्भ इच्च (ग्र० ७।२।४६) इति द्विर्वचने दम्भ इच्च (ग्र० ७।२।४६) इति इत्वम्, ग्रभ्यासलोपः । हलन्ताच्च (ग्र० १।२। १०) इत्यत्र हल्ग्रहणस्य जातिवाचकत्वात् सनः कित्त्वे ग्रनिदितां हल उपधायाः विङ्गति (ग्र० ६।४।२४) इत्यनुनासिकलोपः । एकाचो बन्नो भष् भषन्तस्य स्ध्वोः (ग्र० ६।२।३७) इति धकारादेशे, खरिच (ग्र० ६।४।४५) इति चत्वें 'धिप्स' इति रूपम् । ततो लेटि रूपम् । धातोरन्तोदात्तत्वे प्राप्ते सनो नित्त्वा-दाद्यदात्तत्वम् ॥

(भस्मसा) विभाषा साति कात्स्न्यें (ग्र॰ १।४।१२)इति 'साति' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः । छान्दसस्तकारलोपः ।।

।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** २. 'विनाशं कुर्याद्' इत्यर्थः ॥५०॥

श्रथ पुरोहितो यजमानादिभ्यः कि किमिच्छेत्कुर्याच्चेत्याह ॥

सर्शितं में ब्रह्म सर्शितं वीर्थं बर्लम् । सर्शितं क्षत्रं जिण्णु यस्याहमस्मि पुरोहितः ॥८१॥

स्शितमिति सम्ऽशितम् । मे । ब्रह्मं । स्शितमिति सम्ऽशितम् । वीर्धम् । बर्लम् ॥ स्शितमिति सम्ऽशितम् । क्षत्रम् । जिन्णु । यस्यं । अहम् । अस्मि । पुरेहित इति पुरःऽहितः ॥८१॥

पदार्थः—(संशितम्) 'प्रशंसनीयम् (मे) मम यजमानस्य (ब्रह्म) वेदिवज्ञानम् (संशितम्) (वीर्य्यम्) पराक्रमः (बलम्) (संशितम्) (क्षत्रम्) क्षत्रियकुलम् (जिष्णु) जयशीलम् (यस्य) जनस्य (ग्रहम्) (ग्रस्मि) (पुरोहितः) यं यजमानः पुरः पूर्वं द्धाति सः । पुरोहितः पुर एनं दधित । निरु० २।१२ । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।१४ व्याख्यातः] ।।६१।।

अन्वयः — ग्रहं यस्य पुरोहितोऽस्मि, तस्य मे शमम च संशितं श्रवहा तस्य च संशितं

वीर्यं संशितं बलं संशितं जिष्णुं क्षत्रं चास्तु ॥ ६१॥

भावार्थः —यो यस्य पुरोहितो यजमानश्च भवेत् तावन्योऽन्यस्य यया विद्यया योग-बलेन, धर्माचरणेन चात्मोन्नतिर्बह्मचर्येण जितेन्द्रियत्वेनारोग्येण च शरीरस्य बलं वर्धेत, तदेव कर्म सततं कुर्याताम् ॥ ६१॥

अब पुरोहित यजमानादि से किस किस पदार्थ की इच्छा करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—(ग्रहम्) मैं (यस्य) जिस यजमान पुरुष का (पुरोहितः) प्रथम घारण करने हारा (ग्रहिम) हूं, उसका ग्रौर (मे) मेरा (संशितम्) प्रशंसा के योग्य (ब्रह्म) वेद का विज्ञान ग्रौर उस यजमान का (संशितम्) प्रशंसा के योग्य (वीर्य्यम्) पराक्रम, प्रशंसित (बलम्) बल, (संशितम्) ग्रौर प्रशंसा के योग्य (जिष्णु) जय का स्वभाव वाला (क्षत्रम्) क्षत्रियकुल होवे।। द१।।

१. तीक्ष्णीकृतं प्रशंसनीयमित्यर्थः ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (संशितम्) 'शो तनूकरणे' (दि० प०), ततः सम्पूर्वात् 'क्तः'। गतिरनन्तरः (श्र० ६। २।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ॥ (बलम्)पूर्वं (य० ६।६ पृ० ७६५) व्या-ह्यातः । बकारवकारयोर्भ्रं मसम्भवात् दन्त्यो-ह्याविधिग्रन्थेऽनयोर्भेदमाह् — 'ग्राद्युदात्ते बले वाणे बिलशब्दे तथैव च'। (ग्रथवंवेदीय दन्त्योष्ठ्यविधि) । ग्रनेनाद्युदात्तो बकारादिः,

^{* &#}x27;नाभानेदिऋ विः इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

^{† &#}x27;निचृदार्षी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{💲 &#}x27;ब्रह्म में तस्य च' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, स चासम्बद्धः ॥

भावार्थ: — जो जिसका पुरोहित और जो जिसका यजमान हो, वे दोनों ग्रापस में जिस विद्या से योगबल, और धर्माचरण से ग्रात्मा की उन्नति, ग्रीर ब्रह्मचर्यं जितेन्द्रियता तथा आरोग्यता से शरीर का बल बढ़े, वही कर्म निरन्तर किया करें।। ६१।।

Sant

उदेषामित्यस्य *नाभानेदिष्ठ ऋषिः । सभापतिर्यजमानो देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनर्यजमानः पुरोहितं प्रति कथं वर्त्ततेत्याह ॥

उदेषां बाहूऽ अतिर्मुद्धर्चोऽ अथो बर्लम् । क्षिणोमि ब्रह्मणामित्रानुन्नयामि खाँ२ऽ अहम्॥८२॥

उत् । एपाम् । बाहूऽइति बाहू । आतिर्म् । उत् । वर्षः । अथोऽइत्यथो । बर्लम् ।। क्षिणोमि । ब्रह्मणा । अमित्रान् । उत् । नुयामि । स्वान् । अहम् ।।८२॥

पदार्थः—(उत्) (एषाम्) पूर्वोक्तानां चोरादीनां दुष्कर्मकारिणाम् (बाहू) बलवीय्यें (ग्रतिरम्) सन्तरेयमुल्लङ्घेयम् (उत्) (वर्चः) तेजः (ग्रथो) ग्रानन्तर्ये (बलम्) सामर्थ्यम् (क्षिणोमि) हिनस्मि (ब्रह्मणा) वेदेश्वरविज्ञानप्रदानेन (ग्रमित्रान्) शत्रून् (उत्) (नयामि) ऊर्ध्वं बध्नामि (स्वान्) स्वकीयान् (ग्रहम्)। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।१५ व्याख्यातः]।। ८२।।

श्चत्वयः — ग्रहं यजमानः पुरोहितो वा ब्रह्मणैषां बाहू उदितरम् । [एषां] वर्चो बलमित्रांश्च [उत्] क्षिणोम्यथो स्वान् सुहृदो वर्चो बलं चोन्नयामि प्रापयामि ॥६२॥

भावार्थः - राजादिभिर्यजमानैः पुरोहितादिभिश्च पापिनां सर्वस्वक्षयो धर्मात्मनां सर्वस्ववृद्धिश्च सर्वथा कार्य्या ॥ ६२ ॥

फिर यजमान पुरोहित के साथ कैसे वर्तों, यह विषय ग्रगले मन्त्र तें कहा है।।

पदार्थः (ग्रहम्) मैं यजमान वा पुरोहित (ब्रह्मणा) वेद ग्रौर ईश्वर के ज्ञान से (एषाम्) इन पूर्वोक्त चोर ग्रादि दुष्टों के (बाहू) बल ग्रौर पराक्रम को (उदितरम्) ग्रुच्छे प्रकार उल्लंघन करूं। [इनके] (वर्चः) तेज तथा (बलम्) सामर्थ्य को, ग्रौर

ग्रन्तोदात्तो वकारादिरिति वेदे सार्वत्रिको विभागो ज्ञेयः ॥

(जिब्णुः) ग्लाजिस्थरच ग्स्नुः (ग्र०३। विकरणस्वरः ।। २।१३६) इति 'ग्स्नु' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणाः ।। इति व्याकरण-प्रक्रियाः।। १. वेदेनेत्यर्थः ।। ६२।।

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
(क्षिणोमि) पादादित्वान्निघाताभावे
विकरणस्वर: ।।
।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।
वेदेनेत्यर्थ: ।। ५२।।

^{* &#}x27;नाभानेदिऋ षिः' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

(ग्रमित्रान्) शत्रुष्रों को (उत्क्षणोिम) मारता हूं। (ग्रथो) इस के पश्चात् (स्वान्) ग्रपने मित्रों के तेज ग्रौर सामर्थ्य को (उन्नयािम) विद्वाता हूं।। ५२।।

भावार्थः —राजा म्रादि यजमान तथा पुरोहितों को चाहिए कि पापियों के सब पदार्थों का नाश और घर्मात्माम्रों के सब पदार्थों की वृद्धि सदैव सब प्रकार से किया करें।। दशा

如婚

अन्नपत इत्यस्य *नाभानेदिष्ठ ऋषिः । यजमानपुरोहितौ देवते ।
उपरिष्टाद् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।
अत्रपतिऽत्रं कथं कथं वित्ततन्यिमत्युपिदश्यते ।।
अत्रपतिऽत्रं स्य नो देद्यनमीवस्य शुष्मिणीः ।
प्रप्रं दातारं तारिषुऽ ऊजी नो धेहि द्विपदे चतुष्पदे ।।८३।।

अन्नपत् इत्यन्नेऽपते । अन्नस्य । नः । देहि । अनुमीवस्य । शुव्मिणः ॥ प्रप्रेति प्रऽप्रं । दातारम् । तारिषः । ऊर्जम् । नः । धेहि । द्विपद् इति द्विऽपदे । चतुंष्पदे । चतुंष्पदे । चतुंःपद् इति चतुःऽपदे ॥८३॥

पदार्थः — (ग्रन्नपते) ग्रन्नानां पालक (ग्रन्नस्य) (नः) ग्रस्मभ्यम् (देहि) (ग्रन्मीवस्य) रोगरहितस्य सुखकरस्य (शुब्धिणः) बहु शुब्धं बलं भवित यस्मात् तस्य (प्रप्र) ग्रतिप्रकृष्टतया (दातारम्) (तारीषः) संतर (ऊर्जम्) पराक्रमम् (नः) ग्रस्माकम् (धेहि) (द्विपदे) द्वौ पादौ यस्य मनुष्यादेस्तस्मै (चतुष्पदे)चत्वारः पादा यस्य गवादेस्तस्मै । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।४।७ व्याख्यातः] ।।६३।।

ग्रन्वयः – हे ग्रन्नपते यजमान पुरोहित वा ! त्वं नोऽनमीवस्य शुिष्मणोऽन्नस्य प्रप्रदेहि । ग्रस्याऽन्नस्य दातारं तारिषः । नोऽस्माकं द्विपदे चतुष्पदे ऊर्जं घेहि ।। द ३।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रन्नपते) कृवृज्धिसद्भुपन्यनिस्विपभ्यो नित् (उ० ३।१०) इति ग्रनितेर्नः प्रत्ययो नित्त्वादाद्यदात्तत्वं च । उज्ज्वलदत्तस्तु ग्रदो-ऽनन्ने (ग्र० ३।२।६८) इति निपातनाद् ग्रदे-जंग्धादेशाभावेऽनिग्रहणं प्रपञ्चार्थामत्याह; तिचन्त्यम्, । तथा सति ग्रन्तोदात्तत्वप्रसक्तेः, ग्रत एव श्वेतवनवासिना स्वरार्थं व्युत्पादन-मित्युक्तम् ।

महाभाष्यकारस्तु 'यदि तावददेरन्नम्' (महा॰ ५।१।११६) इति वचनात् ग्रदेरप्याह!

तथा च तैत्तिरीयोपनिषद्वचनम् — 'श्रद्यतेऽत्ति च भूतानि तस्मादन्नं तदुच्यते'।(तै०उ०२।१०)।

ग्रन्नशब्दस्य पितना समासे सित पत्या-वैश्वर्ये (ग्र०६।२।१८) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरेण स एवाद्युदात्तः स्वरः। इह तु ग्राम-न्त्रितत्वेऽपि स एव स्वरः।।

(ग्रन्नस्य) उपरि व्याख्यातः ।।
(शुष्टिमणः) श्रत इतिठनौ (ग्र० ४।२।
११४) इति 'इन्' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{† &#}x27;वृद्धि के साथ प्राप्त करू'' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

^{* &#}x27;नाभानेदिऋ वः' इति अ०मुद्रिते पाठः ।।

भावार्थः मनुष्येः सर्ववारोग्यबलकारकमन्नं भ्रत्वेर्भोक्तव्यमन्येभ्यः प्रदातव्यं च । मनुष्याणां पद्मनां च सुखबले संवर्धनीये, यत ईव्वरसृष्टिकमानुकूलाचरणेन सर्वेषां सुखोन्नितः सदा वर्षेत ॥ द्वा।

अत्र गृहस्थराजपुरोहितसभासेनाधीशप्रजाजनकत्तंव्यकर्मादिवर्णनादेतदघ्यायोक्ताथंस्य पूर्वाघ्यायोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्य एकादशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥११॥

अब मनुष्यों को इस संसार में कैसे कैसे वर्त्तना चाहिये, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे (अन्तपते) श्रोषि अन्तों के पालन करने हारे यजमान वा पुरोहित ! आप (नः) हमारे लिए (अनमीवस्य) रोगों के नाश से सुख को बढ़ाने, (शुष्मिणः) बहुत लकारी (अन्तस्य) अन्त को (प्रप्रदेहि) अतिप्रकर्ष के साथ दीजिए, श्रीर इस अन्त के (दातारम्) देने हारे को (तारिषः) वृष्त कर, तथा (नः) हमारे (द्विपदे) दो पग वाले मनुष्यादि तथा (चतुष्पदे) चार पगवाले गौ आदि पशुओं के लिए (ऊर्जम्) पराक्रम को (धेहि) धारण कर ।। ६३।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिए कि सदैव बलकारी ग्रारोग्य ग्रन्न ग्राप सेवें ग्रौर दूसरों को देवें। मनुष्य तथा पशुग्रों के सुख ग्रौर बल बढ़ावें, जिससे ईश्वर की सृष्टि- कमाऽनुकूल ग्राचरण से सब के सुखों की सदा उन्नित होवे।। दश।

इस ग्रध्याय में गृहस्थ, राजा के पुरोहित, सभा ग्रौर सेना के ग्रध्यक्ष ग्रौर प्रजा के मनुष्यों को करने योग्य कर्म ग्रादि के वर्णन से इस ग्रध्याय में कहे ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय के ग्रर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्य एकादशोऽष्यायः सम्पूर्णः ।।११।।

इत्येकादशोऽध्यायः

주주주주

अथ द्वादशोऽध्यायः

루루루루

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्रा सुव । य<u>द्ध</u>द्रं तन्नुऽ आ सुव ।।१।।

दृशान इत्यस्य वत्सप्री ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिक्पड्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

तत्रादौ विद्वद्गुणानाह ॥

ह्यानो रुक्मऽ उर्व्या व्यद्यौद् दुर्मर्षमार्थः श्रिये रुचानः । अग्निर्मतोऽ अभव्द्वयोभिर्यदेनं द्यौरजनय सुरेताः ॥१॥

दृशानः । रुक्मः । उर्च्या । वि । अद्यौत् । दुर्मपृमिति दुःऽमर्षम् । आर्युः । श्रिये । रुचानः ॥ अग्निः । अमृत्रतः । अभृत्रतः । वर्षोभिरिति वर्षःऽभिः । यत् । एनम् । द्यौः । अर्जनयत् । सुरेता इति सुउरेताः ॥१॥

पदार्थः—(दृशानः) दर्शकः (रुवमः) दीप्तिमान् (उर्व्या) महत्या पृथिव्या सह (वि) (ग्रद्यौत्) द्योतयित) (दुर्मर्षम्) दुःखेन मिषतुं सोढुंशीलम् (ग्रायुः) भ्रात्नम् ग्रायुरित्यन्ननाममु पित्रम् ।। निघ० २।७। (श्रिये) शोभायै (रुचानः) रोचकः (ग्राग्नः) कारणाख्यः पावकः (ग्रमृतः) नाशरिहतः (ग्रभवत्) भवति (व्योभिः) यावज्जीवनैः (यत्) यम् (एनम्) (द्यौः) विज्ञानादिभिः प्रकाशमानः (ग्रजनयत्) जनयित (सुरेताः) शोभनानि रेतांसि वीर्याण यस्य सः । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।२।१-२ व्याख्यातः] ।।१।।

- 'ग्रत्तुं योग्यं वस्तु' इत्यन्नपदेनात्र ग्राह्मम्।
 'जीवनम्' इति य० १२।२५ व्याख्याने । 'ज्ञानं
 जीवनं वा' ऋ० १।६४।१६ भाष्य ग्राचार्यो
 व्याचष्टे॥
- २. 'सम्पूर्णायुषा' इत्यर्थः ॥
- ३. विज्ञानसाघनैः किरणैरित्यर्थः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दृशानः) युधिवुधिदृशः किच्च (उ० २।६०) इति 'ग्रानच्' । चित्त्वादन्तोदात्तः।

कित्त्वाद् गुणाभावः । कर्त्तर्ययं प्रत्ययः ॥

(रुक्मः) युजिरुचितिजां कुश्च (उ० १।१४६) इकि 'मक्' प्रत्ययः, घात्वन्तस्य कुत्वं च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(ग्रद्यौत्) द्युतेः छन्दसि लुङ्लङ्लिटः (ग्र० ३।४।६) इति सामान्यकाले लुङ् । द्युद्भ्यो लुङ् (ग्र० १।३।६१) इति परस्मै-पदम् । पुगन्तलवृषधस्य च (ग्र० ७।३।८६) इति गुणप्राप्तौ छान्दसी वृद्धिः । वस्तुतस्तु

'अन्वयः—हे मनुष्याः ! यथा दृणानो द्यौरिग्नः सूर्य उन्या सह 'सर्वान्मूर्तान् पदार्थान् व्यद्यौत्, तथा यः श्रिये रुचानो रुक्षमो [विद्वत्] जनोऽभवद् यदच सुरेता 'अमृतो दुर्मर्षमायुरजनयद् वयोभिः सह [यद्] यमेनं विद्वांसमजनयत् तं यूर्यं सततं सेवध्वम् ॥१॥

श्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्गारः।

'खु श्रभिगमने' (श्रदा० प०) इत्येतस्माल्लिङ उतो वृद्धिलुंकि हिल (श्र० ७।३।८६) इति वृद्धौ सम्यक्तरं स्यात् ॥

यत्तु सायणभाष्ये (ऋ० १।१२२।१५) 'सिचि वृद्धिः परस्मैपवेषु (श्र० ७।२।१) इति वृद्धिः' इत्याद्युक्तम्, तत्त्वसाधुः, सिचि वृद्धि० (श्र० ७।२।१) इति वृद्धे रिगन्तलक्षण-त्वात् सर्वथाप्यसम्भव एव ॥

यच्च ऋ० १०।१११।२ सायणभाष्ये च्लेर्जुक् छान्दसः, हलन्तलक्षणा वृद्धिरिपं। तदप्यिकिञ्चित्करम्, वृद्धेः सिजिनमित्तत्वात्, न चेह सिज्भवित च्लेर्जुका तन्निमित्तस्या-पहारात्।।

यदिप ऋ० १।११३।४ सायण भाष्ये — 'व्यत्ययेन च्लेर्जु क्,गुणे प्राप्ते वृद्धिक्छान्दसी'। तत्तु सम्यगेव ।

यंत्तु पूना वैदिकसंशोधनमण्डलतः प्रकाशिते सायणभाष्ये (ऋ० १।१२२।१५ पृ० ७७७) टिप्पणे 'भ ज ट वदम्रजेति वृद्धिः' इत्युक्तम् । तत्तु सम्यगेत्र । पाठभेदादिविचारप्रकरणे (पृ० १६)चापि यदुक्तं, तत् सर्वं सम्पादकस्य योग्यतासूचकमेव ।। परञ्चात्रेदवमधेयम्—३४ हस्तलेखानां मध्ये केवलं भ ज ट एतेषु त्रिष्वेव हस्तलेखपूर्युक्तपाठ उपलम्यते । एषु प्रथमी केरलिप्यां लिखितौ स्तः, ग्रपरश्च ग्रन्था-क्षरेषु । ग्रतीव तृटिता इमे हस्तलेखा न च प्राचीना इत्यपि ध्येयम् । सर्वमेवेदमनवधान-परमिति मन्येतेति तु शोभनतरं स्यात् । 'धावतः स्खलनं न दोषाय भवति' इत्येव शोभनः समाधिः ॥

महोघरोऽप्यस्यैव मन्त्रस्य व्याख्यान ग्राह —

'द्युत् द्योतने व्यत्ययेन शिष लुप्ते वृद्धी लिङ रूपम्' । तदसत्, वृद्धेरसम्भवात् । गुणस्तु प्राप्तः, स केन वाध्यते इति वक्तव्यमासीत्॥

(दुर्मषंम्) ईषद्दुःसुषु क्रच्छाक्रच्छायंषु खल् (श्र० ३।३।१२६) इति 'खल्'। गति-कारकोषपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (श्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तम् ।।

(रुचानः) युधिबुधिदृशः किच्च (उ० २।६०) इत्यनेन विहित 'ग्रानच्' बाहुलकाद् रुचेरपि द्रष्टव्यः । कित्त्वाद् गुणाभावः । ग्रयमपि कक्तरि ॥

(सुरेताः) सोर्मनस ग्रिलोमोषसी (श्र० ६। २।११७) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

अग्रे य० १२।२५ अयमेव मन्त्रो व्याख्यायते,
 कोऽनयोः परस्परं भेद इति प्रदर्श्यते—

श्रत्र मन्त्रे विद्वद्गुणा उच्यन्ते, तत्र तु 'किं किं वेद्यम्' इति भेदः । तेनात्रान्वये 'द्यौः' इति पदं भौतिकाग्निविशेषणत्वेन वर्त्तते । तत्र तु 'द्यौरेनमग्निमजनयत्' इति परमेश्वरोऽग्निं जनयतीति भेदोऽवगन्तव्यः । किं च तत्र विनापि वाचकलुप्तोपमालङ्कारेणायमेव मन्त्रो व्याख्यायते, इति चाप्यथंभेदः ॥

- २. सर्वान् मूर्त्तान् पदार्थान् इत्यव्याहारः ॥
- ३. सङ्गतौ 'विद्वद्गुणानाह' इति वचनात् ॥
- ४. त्रात्मा हि स्वरूपेण नित्य इति भावः ॥
- वयं त्वत्रेत्त्थमवबुध्यामहे— 'वयोभिः(पूर्णायुषा) सह यद् य एनं पूर्वोक्तगुणविशिष्टं विद्वांस-मजनयत् तं महाविद्वांसं पुरुषं यूयं सततं सेव-ध्वम् ॥

^{* &#}x27;यरच' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रविद्धतः स्यात् । तथैवाग्रे 'वयोभिः' इतः पूर्व 'यरच' इति कगकोशयोरासीत्, सोऽपि मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

भावार्थः —यथाऽस्मिन् जगित सूर्योदयः सर्वे पदार्थाः १स्वदृष्टान्तैः परमेश्वरं निश्चा-ययन्ति, तथा [विद्वन्-] मनुष्या अपि भवेषुः ।।।।।

> अब बारहवें श्रध्याय का श्रारम्भ किया जाता है, उस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।।

पदार्थः हे मनुष्यो ! जैसे (दृशानः) दिखलाने हारा (द्यौः) †विज्ञान [साधक किरणों] द्वारा प्रकाशमान (ग्रिग्नः) सूर्यरूप ग्रिग्न (उन्यी) ग्रित स्थूल [ग्रथांत् महती] भूमि के साथ सब मूर्तिमान् पदार्थों को (न्यद्यौत्) दिविध प्रकार से प्रकाशित करता है, वैसे जो (श्रिये) श्रमौभाग्यलक्ष्मी के ग्रर्थ (रुवानः) रुचिकत्तां (रुक्मः) सुशोभित [विद्वान्] जन (ग्रभवत्) होता [है], ग्रौरि जो (सुरेताः) उत्तम वीर्ययुक्त (ग्रमृतः) नाशरहित (द्रुमेषम्) शत्रुग्रों से उदुःख से निवारण के योग्य (द्रग्रायुः) ग्रन्नादि पदार्थों को (ग्रजनयत्) प्रकट करता है, (वयोभिः) मजीवनों के साथ (सम्पूर्ण ग्रायु लगाकर) [यत्] जो (एनम्) श्रिइस विद्वान् को प्रकट करता हो, उस [विद्वान्] को तुम सदा ग्रिनरन्तर सेवन करो ।।१।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — जैसे इस जगत में सूर्य ग्रादि सब पदार्थ ग्रपने ग्रपने दृष्टान्त से परमेश्वर को निश्चय कराते हैं, वैसे ही [विद्वान्] मनुष्यों को होना चाहिए ।।१।।

Sing-

- 'लौकिपरीक्षकाणां यस्मिन्नर्थे बुद्धिसाम्यम, स बृष्टान्तः'। गौतम न्यायसूत्र १।१।२५।। तथा चात्र भाष्यकारः — 'यथा यमथं लौकिका बुध्यन्ते तथा परीक्षका ग्रीप, सोऽथीं बृष्टान्तः'।।
- २. 'परमेश्वरस्य निश्चायका' इति शेषः ।।
- ३. ग्रर्थात् जिसको सत्रुगण सहसा नाश न कर सकें।।
- ४. पूर्वोक्त गुणों से युक्त विद्वान् को जो महा-विद्वान् सम्पूर्णं ग्रायु लगाकर योग्य बनाता है, उस महाविद्वान् का तुम निरन्तर सेवन करो ।।
- प्रयात् वैसे ही विद्वान् लोग भी परमेश्वर
 के निश्चय को कराने वाले हों ।।१।।
- † 'स्वय प्रकाशस्वरूप' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । स च संस्कृतपदार्थाननुसारीति ध्येयम् ।।
- § 'शोभा वा' इति कपाठः । '(रुवानः) सौभाग्यलक्ष्मी के ग्रर्थ' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥
- \$ 'ग्रीर जो' इति गकोशे त्यक्तः, ककोशे त्वस्ति ।।
- ্র '(ग्रमृत:) नाशरहित 'इति कगकोशयोर्नोस्ति, मुद्रणे परिवर्धितः स्यात् ।।
- ‡ 'शत्रुग्रों से' इति कगकोशयो:पाठः, प्रथमसंस्करणे चापि । 'शत्रुग्रों के' इति द्वितीयसंस्करण-उपपाठः ।।
- ‡ '[ग्रायुः]जीवन को' इति ग्र०मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः । स च संस्कृतपदार्थाननुसारीति ध्येयम् ।।
- ्रे 'ग्रवस्थाम्रों के साथ' इति ग्र०मुद्रिते पाठः। स च संस्कृताननुसारीति संशोधितः।। 'जीवनों के साथ' इति कपाठः। स च सम्यक्।।
 - §§ 'इस विद्धान् को प्रसिद्ध करता है' इति कयपाठः ॥ ∬ 'निरन्तर' इति कयकोशयोर्नास्ति ॥

नक्तोषासेत्यस्य कुत्स ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । *ग्रार्पीत्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

†विद्युद्गुणानाह ।।

नक्तोषासा समनसा विरूपे धापयेते शिशुमेकं समीची। द्यावाक्षामां रुक्मोऽ अन्तर्विभाति देवाऽ अर्थि धारयन् द्रविणोदाः ॥२॥

नक्तोषासा । नक्तोषसेति नक्तोषसा । सर्मनुसेति सऽर्मनसा । विरूपे इति विऽरूपे । श्वापर्येते इति धापर्येते । शिश्चेम् । एकम् । सुर्मीची इति सम्ऽर्द्देची ।। द्यावाक्षामा । रुक्मः । अन्तः । वि । भाति । देवाः । अग्निम् । धार्यन् । द्वितृणोदा इति द्विणःऽदाः ॥२॥

पदार्थः—(कत्तोषासा) नवतं हरात्रिश्चोषा दिनं च ते (समनसा) समानं मनो हितज्ञानं ययोस्ते (विरूपे) तमःप्रकाशाभ्यां विरुद्धरूपे (धापयेते) पाययतः (शिशुम्) बालकम् (एकम्) ग्रसहायम् (समीची) ये सम्यगञ्चतः सर्वान् प्राप्नुतस्ते (द्यावाक्षामा) प्रकाशभूमी । स्रज्ञान्येषामिष [ग्र० ६।३।१३६] इति दीर्घः (रुक्मः) रुचिकरः (स्रान्तः)

- श्रहोरात्रे वै नक्तोषासा ।। श० ६।७।२।३ ।।
 श्रस्टौव मन्त्रस्य व्याख्याने ।।
- २. ग्रत्र 'ग्रन्तः' इति पदं कियाविशेषणम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नक्तोषासा) मकारलोप उपघादीर्घत्वं च छान्दसम् । देवताद्वन्द्वे च (ग्र० ६।२। १४६) इत्युभयपदप्रकृतिस्वरः ।।

(समनसा) समानस्य छन्दस्यमूर्द्धप्रभृत्यु-दर्केषु (ग्र० ६।३।८४) इति सादेशः, स चोदात्तो निपातितः । बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ॥

(विरूपे) तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीयासप्तम्यु-पमानद्वितीयाकृत्याः (ग्र० ६।२।२) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वर: ।।

(धापयेते) निगरणचलनार्थेभ्यव्य (ग्र०

१।३।८७) इत्यादिना प्राप्तं परस्मैपदं पादिषृ घेट उपसंख्यानम् (ग्र० १।३।८६ वा०) इति वाक्तिकेन प्रतिषिध्यते । पादादित्वान्निघाता-भावः । तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशाद्० (ग्र० ६।१।१८६) इत्यादिना लसार्वधातुकानुदात्तत्वे णिजन्तस्य घातुस्वरः ।।

(समीची)पूर्व (य० ११।३) व्याख्यात: ।। (द्यावाक्षामा) देवताद्वन्द्वे च (ग्र० ६।२। १४१) इत्युभयपदप्रकृतिस्वर: ।।

(धारयन्) लेटि रूपम्। तिङ्ङितिङः (श्र० ८।१।२८) इति निघातः। यद्वा छन्दिस लुङ्लङ्लिटः (श्र० ३।४।६) इति कालसामान्ये लङ्। ग्रडभावश्छान्दसः।।

(द्रविणोदाः) पूर्वं (य० ११।२१) विस्तरेण व्याख्यातस्तत्रैव द्रष्टव्यः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;मुरिगार्षी त्रिष्टुप्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

^{† &#}x27;पुनस्तमेव विषयमाह' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । पूर्वमन्त्रे 'विद्रद्गुणानाह' इत्युक्तम् । अत्र मन्त्रे अग्निराब्देन विद्युद् गृह्यते, अतः 'विद्युत्गुणानाह' इत्येवात्र साधीयान् स्यात् ।।

^{\$ &#}x27;विचारणं' इति कपाठः ॥

ग्राभ्यन्तरे (वि) (भाति) प्रकाशते (वेवाः) दिव्याः 'प्राणाः (ग्राग्नम्) विद्युतम् (धारयन्) धारयेयुः [धारयन्ति वा] (द्रविणोदाः) ये द्रविणं बलं ददति ते । द्रविणोदाः कस्माद्धनं द्रविणमुच्यते यदेनदभिद्रवन्ति, वलं वा द्रविणं यदेनेनाभिद्रवन्ति, तस्य दाता द्रविणोदाः ।। निरु० ६।१। श्रियं मन्त्रः श० ६।७।२।३ व्याक्यातः]।।२।।

श्रन्वयः—हे मनुष्याः ! यमिन द्रविणोदा देवा धारयन्, यो रुक्मः सन्नन्तर्विभाति [यं समनसा विरूपे समीची द्यावाक्षामा नक्तोषासा ‡यथैकं शिशुं द्वे भातरौ धापयेते ‡तथा [रक्षतः] तं वर्त्तमानं [भवन्तो] विजानन्तु ॥२॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —यथा जननी धात्री च बालकं पालयतस्तथाहोरात्रौ सर्वान् पालयतः । यश्च विद्युदूपेणाभिव्याप्तोऽस्ति, सोऽभिनः सूर्यादेः कारणमस्तीति सर्वे निश्चिन्वन्तु ।।२॥

. ∤विद्युत् के गुणों का विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे मनुष्यो ! जिस (ग्रिग्नम्) बिजुली को (द्रविणोदाः) बलदाता (देवाः) दिव्य प्राण (घारयन्) घारण करें [वा करते हैं], जो (रुक्मः) रुचिकारक हो के (ग्रन्तः) जिस पदार्थों के मध्य में (विभाति) प्रकाशित होता है, §§जिस की (समनसा) समान विचार से विदित (विरूपे) ग्रन्धकार ग्रौर प्रकाश से ‡‡विरुद्ध रूपयुक्त (समीची) सब प्रकार सब को प्राप्त होने वाली (द्यावाक्षामा) प्रकाश ग्रौर भूमि तथा (नक्तोषासा) रात्रि ग्रौर दिन जैसे (एकम्) ‡ग्रमहाय एक (शिशुम्) बालक को दो माता [जननी ग्रौर घायी] (घापयेते) दूध पिलाती हैं, वैसे [रक्षा करते हैं], उस [ग्रिग्न] को तुम लोग जानो ।।२।।

इस मन्त्र में वाचकल्प्तोपमालङ्कार है।

- १. 'देवाः प्राणाः' इति (२०६।७।२।३) स्रस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने ।।
- २. (क) 'मातरौ धापयेते', माता च घात्री च पाययत: पालयतो वा, यथा च भावार्थे पश्याम: ॥
- (ख) रुग्णाया निर्बलाया वा मातुः शिशुं धात्री दुग्धं पाययेत् इति भावः। तथा सति शिशोद्धे मातरौ भवतः, जननी धात्री चापि ॥२॥
- ि 'यः समनसा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
- ‡ 'यथा · · · · तथा' इति पदे गकोशे न स्तः, भाषापदार्थेऽपीति ध्येयम् ।।
- ‡ 'तथा वर्त्तमानं तं विजानन्तु' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥
- 🕹 'फिर भी वही' इति ग्र मुद्रिते पाठः । ग्रस्मिन् विषये पूर्वपृष्ठस्था टि॰ २ द्रष्टव्या ।।
- ∬ 'श्रन्त:करण में' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥
- §§ 'जो (समनसा) एक विचार से विदित' इति श्र०मुद्रिते पाठः ॥
- ‡‡ 'विरुद्ध रूप' इति गपाठः, ग्र०मुद्रिते च, ककोशे 'रूप' इति नास्ति ॥
- ‡‡ 'एक' इति अ०मुद्रिते पाठः । संस्कृते 'श्रसहायः' इति वर्त्तते । 'श्रसहायी' इति कपाठ: । स च सम्यक् ।।

भावार्थ: — जैसे जननी माता श्रौर घायी बालक को दूध पिलाती हैं, वैसे ही दिन श्रौर रात्रि सब की रक्षा \$\$करते हैं, श्रौर जो **बिजुली रूप से सर्वत्र व्यापक है, ∭वह श्रीन सूर्यादिक का कारण है, इस बात को तुम सब निश्चय§§§ से जानो ॥२॥

of ming-

विश्वा रूपाणीत्यस्य श्यावाश्व ऋषिः । सविता देवता । विराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

म्रथाग्रे °परमात्मनः [सूर्यस्य वा] कृत्यमुपदिश्यते ॥

विश्वां रूपाणि प्रतिमुञ्चते कृतिः प्रासावीद् भद्रं द्विपदे चर्तुष्पदे । वि नार्कमख्यत्सिवृता वरेण्योऽनुं प्रयाणेमुषसो विरोजित ॥३॥

विश्वा । रूपाणि । प्रति । मुञ्चते । कृविः । प्र । असुर्वित । भृद्रम् । द्विपद् इति द्विऽपदे । चतुष्पदे । चतुःपद् इति चतुःऽपदे ॥ वि । नार्कम् । अख्यत् । सुविता । वरेण्यः । अनु । प्रयाणम् । प्रयानुमिति प्रऽयानम् । उपसः । वि । राजृति ॥३॥

पदार्थः — (विश्वा) सर्वाणि (२ रूपाणि) (प्रति 3) (मुञ्चते) (कविः 3) ऋान्त-दर्शनः ऋान्तप्रज्ञः सर्वज्ञो वा (प्र) (ग्रसावीत्) उत्पादयति [प्रेरयति वा] (भद्रम्)

- १. इलेषालङ्कारेणान्वये पदार्थे च परमात्मनः सूर्यस्य चोभयोरिष ग्रहणादत्रापि तयोर्ग्रहणं स्यादिति हेतोः परमात्मनः [सूर्यस्य वा] इत्येवं भवितव्यम् । तथैव भावार्थसङ्गतावपीति । इलेषालङ्कारेण द्विविघोऽप्यर्थः पृथक् पृथगिप प्रदर्शियनुं शक्यते ।।
- २. 'रूपाणि प्रज्ञानानि' इति निरु० १२।१३ ग्रस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने यास्केनोच्यते । तच्चात्रा-ध्यात्मिकार्थे सम्यगन्वेतीति ॥
- ३. प्रतिमुञ्चते स्वस्मिन् स्वीकरोति, व्यवस्थायां स्थापयतीत्यर्थः, धारयतीति वा ॥
- ४. 'ग्रसौ वा त्रादित्य: कविः ।। श० ६।७।२।४ ।।

ग्रस्यैव मन्त्रस्य व्याख्याने ।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कविः) पूर्वं (य० ४।२५)व्याख्यातः ।।
(द्विपदे चतुष्पदे) पूर्वं (य० ६।३१)
व्याख्याते एते पदे ॥

(प्रयाणम्) गतिकारकोपपदात् कृत्(ग्र॰ ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र॰ ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तमिति धातुरुदात्तः । तत एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र॰ ६।२।५) इत्युदात्तत्वम् । कृत्यचः (ग्र॰ ६।४ २६) इति णत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{\$\$ &#}x27;करती है' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । 'करते हैं' इति कपाठः ।।

^{** &#}x27;बिजुली के स्वरूप से सर्वत्र व्यापक' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ।।

[్]रा 'वह अग्नि सूर्यादि का कारण है' इति संस्कृतानुसारी पाठः। स च ककोशे अस्ति, गकोशे प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम्।।

^{§§§ &#}x27;निश्चय करो' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

*भजनीयं सुखम् (द्विपदे) भनुष्याद्याय (चतुष्पदे) भगवाद्याय (वि) (नाकम्) सर्व-दुःखरिहतं (भ्रांस्यत्) प्रकाशयति (सविता) सकलजगत्प्रसविता जगदीश्वरः सूर्यो वा (वरेण्यः) स्वीकर्त्तु महंः (श्रनु) (प्रयाणम्) प्रकृष्टं प्रापणम् (उषसः) प्रभातस्य (वि) (राजति) प्रकाशते । [श्रयं मन्त्रः श० ६।७।२।४ व्याख्यातः] ।।३।।

अन्वयः — हे मनुष्याः ! यो वरेण्यः कविः सवितोषसः प्रयाणमनुविराजिति विश्वा रूपाणि प्रतिमुञ्चते । द्विपदे चतुष्पदे नाकं व्यख्यत् भद्रं प्रासावीत् तमीदृशमुत्पादकं सूर्यं परमेश्वरं [वा] विजानीत ।।३॥

^४ग्रत्र इलेषालङ्कारः ।

भावार्थः — येन जगदीव्वरेण सकलरूपप्रकाशकः प्राणिनां सुखहेतुः प्रकाशमानः सूर्य्यो रचितस्तस्यैव भक्तिं सर्वे मनुष्याः कुर्वन्तिविति ।।३॥

श्रव श्रगले मन्त्र में परमेश्वर [वा सूर्य] के †कार्यों का उपदेश किया है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो (वरेण्यः) ग्रहण करने योग्य (कविः) जिस की ब्दृष्टि ग्रीर बुद्धि सर्वत्र है वा सर्वज्ञ (सिवता) सब संसार का उत्पादक जगदीश्वर वा सूर्य्य

- मनुष्यादिकायेत्यर्थः । एवं गवाद्यायेत्यत्रापि ।
 ग्रादौ भव ग्राद्यः, दिगादिभ्यो यत् (ग्र० ४।
 ३।५४) इति 'यत्' प्रत्ययः ॥
- २. (क) स्थातिरत्रान्तर्णीतण्यर्थः । तथैव स्कन्द-निरु० टि० १२।१३ ॥
 - (ख) 'चक्षिङ् व्यक्तायां वाचि, दर्शनेऽपि' इत्यतो लुङि श्रस्यतिवक्तिस्यातिस्योऽङ् (श्र० ३।१।५२) इति 'ग्रङ्'।।
 - (ग) प्रसिद्धं करोतीत्यर्थः ॥
- ३. निरुक्तकारो यास्कमुनिरिमं मन्त्रमित्त्यं व्या-ख्यातवान्-

'सर्वाण प्रज्ञानानि प्रतिमुञ्चते मेघावी कविः कान्तदर्शनो भवति, कवतेर्वा प्रमुवति भद्रं द्विपाद्भ्यद्य चतुष्पाद्भ्यद्य व्यचिख्यप-न्नाकं सविता वरणीयः प्रयाणसनूषसो विरा-जति'। निरु० १२।१३।।

४. (क) ग्रत्रान्वये पदार्थे चेश्वरसूर्ययोः कार्य-मुच्यते । भावार्थे तु स सूर्योऽपि तेनैव

- रचित इत्युक्तम् । तेन सूर्यस्य पृथक् सत्ताया निषेघ इत्युक्तं भवति ।।
- (ख) 'उपसः प्रयाणमनु' स्रत्र 'ज्ञानस्य' इति पूर्वमध्याहारो ज्ञेय: । सिवता परमेश्वरो ज्ञानस्य = उप:कालस्य प्राप्त्यनन्तरमेव प्रकाशत इत्यर्थोऽत्र ग्राह्यः ।।
- (ग) सूर्यः प्रातः उप:कालमनुविराजित प्रका-शत इत्यर्थं ग्राधिदैविकपक्ष इति ।।
- ५. ऋ० ६। ६१।२ भाष्ये त्वाचार्येण मन्त्रोऽयं रलेषालङ्कारमन्तरैव व्याख्यातः । सुव्यक्तश्चा-पीति ।।
- ६. तस्य परमेश्वरस्य सूर्यस्य वा सेवनं (भिक्त) सर्वे कुर्युरित्यभिप्रायः ।।
- भूर्य (ग्राधिदैविक) पक्ष में यहां 'दृष्टि से'
 दर्शन (प्रकाश) ग्रर्थ समभना चाहिये।
 निरु० १२०१३ में कवि का ग्रर्थ कान्तदर्शन
 किया है।।

^{* &#}x27;जननीयं सुखम्' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठ:। 'जननीयम्' इति कपाठ:, तथैव च भावार्थे ऽपि दृश्यते।।

^{† &#}x27;परमेश्वर के कर्त्तव्यों का' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

(उषसः) 'प्रातःकाल के समय [को] (प्रयाणम्) क्ष्प्राप्त होने के (ग्रमु) [ग्रनन्तर] (विराजित) प्रकाशित होता है, [वह] (विश्वा) सब (रूपाणि) पदार्थों के स्वरूप [को] (प्रितमुञ्चते) प्रसिद्ध करता है, ग्रीर (द्विपदे) मनुष्यादि दो पग वाले (चतुष्पदे) तथा गौ भ्रादि चार पग वाले प्राणियों के लिए (नाकम्) सब दुःखों से पृथक् (भद्रम्) सेवने योग्य सुख को (व्यख्यत्) प्रकाशित करता, ग्रीर (प्रासावीत्) क्ष्उत्पन्न करता है, उपेसे उत्पन्न करने वाले सूर्यंलोक [ग्रीर] ईश्वर को तुम लोग जानो ।।३।।

इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है।

भावार्थ:—जिस परमेश्वर ने सम्पूर्ण रूपवान् द्रव्यों का प्रकाशक, प्राणियों के सुख का हेतु, प्रकाशमान सूर्यलोक रचा है, उसी की भक्ति [=सेवन] सब मनुष्य करें ॥३॥

of the state of

सुपर्णोऽसीत्यस्य क्यावाक्व ऋषिः । ^२गरुत्मान् देवता । [निचृद्] धृतिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनर्विद्वद्गुणा उपदिश्यते ।।

सुपुर्णोऽसि गुरुत्माँ स्त्रिवृत्ते शिरों गायतं चक्षेर्बहद्रथन्तरे पृक्षौ । स्तोमंऽ आत्मा छन्द्राछं स्वङ्गांनि यर्ज्छंषि नामं । सामं ते तुन्वीमद्देव्यं यज्ञायज्ञियं पुच्छं धिष्णयाः शक्ताः । सुपुर्णोऽसि गुरुत्मान् दिवं गच्छ स्वः पत ॥४॥

सुपर्ण इति सुऽप्रणः । असि । गुरुत्मान् । त्रिवृदिति त्रिऽवृत् । ते । शिरः । गायत्रम् । चक्षः । वृह्द यन्तरे इति वृहत्ऽर्थन्तरे । पक्षौ ।। स्तोमः । आत्मा । छन्दां थिति । अङ्गानि । यर्जू थि । नाम । साम । ते । तुनः । वामदेव्यमिति वामऽदेव्यम् । युज्यिति यज्ञाऽय्ज्ञियम् । पुच्छम् । धिव्य्याः । शुफाः सुप्रणे । इति सुःप्रणेः । असि । गुरुत्मान् । दित्रम् । गुच्छ । स्वरिति स्वः । पुत् ।।।।

१. ग्राच्यात्मिक पक्ष में 'ग्रथवा ज्ञानरूपी उष:- २. गरुत्मान् ग्रग्निरत्र ग्राह्यः, स च विद्वान् इति काल' प्राप्त होने के पश्चात् वह परमात्मा सम्बन्धोऽवगन्तव्यः ।। प्राप्त होता है ।।३।।

^{§ &#}x27;प्राप्त करने को' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

^{\$ &#}x27;उन्नित करता है' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: । 'उत्पन्न है' इति तु गपाठ: ।।

^{∫ &#}x27;ऐसे उस सूर्य लोक को उत्पन्न करने वाले ईश्वर को तुम लोग' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: । स च मूलसंस्कृताननुगत इति घ्येयम् ।।

पदार्थः—('सुपर्णः) शोभनानि *पर्णानि लक्षणानि यस्य सं (असि) (गरुत्मान्)
गुर्वात्मा (अतिवृत्) त्रीणि कर्मोपासनाज्ञानानि वर्त्तन्ते यस्मिन् तत् (ते) तव (शिरः)
श्रृणाति हिनस्ति दुःखानि येन तत् (गायत्रम्) गायत्र्या विहितं विज्ञानम् (चक्षः) नित्रमित्र
(बृहद्वथन्तरे) बृहद्भी अरथेस्तरन्ति दुःखानि याभ्यां सामभ्यां ते (पक्षौ) पाइवीविव
(४स्तोमः) स्तोतुमर्ह ऋग्वेदः (ग्रात्मा) स्वरूपम् (छन्दांसि) अर्जाविविव
(ग्रङ्गानि) श्रोत्रादीनि (यजूषि) यजुः श्रुतय (नाम) ग्राख्या (साम) तृतीयो विदः (ते)
तव (तनूः) शरीरम् (वामदेव्यम्) व्यामदेवेन दृष्टं विज्ञातं विज्ञापितं वा (यज्ञायित्रयम्)
यज्ञाः संगन्तव्या व्यवहारा ग्रयज्ञास्त्यक्तव्याश्च तान् यदर्हति तत् (पुच्छम्) पुच्छिमवान्त्योऽवयवः (धिष्णचाः) दिधिषति शब्दयन्ति यस्ते †धिषाणः अखुरोपरिभागास्तेषु साधवः
("शक्तः (सुपर्णः) शोभनपतनशीलः (ग्रिस) ग्रस्ति (गरुत्मान्) "गरुतः अप्रशस्ताः

- १. पुरुषः सुपर्णः । श० ७।४।२।५ ।।
- २. गरणवान् गुर्वात्मा महात्मेति । निरु० ७।१८।।
- ग्रस्मिन् मन्त्रे पठिताः 'त्रिवृत्, गायत्रं, बृहद्र-रथन्तरे, स्तोमः, वामदेव्यं, यज्ञायज्ञियम्' इति सर्वेऽन्यत्र सामविशेषवाचकाः सन्ति । तेषां लक्षणानि तत्र यथास्थानं द्रष्टव्यानि ॥
- ४. (क) रथम् = रमणीयं विद्याप्रकाशं तेर्दुःखानि तरन्तीति भावः ॥
 - (ख) मनो वै बृहत्। तां० ७।६।१७ ॥ वाग् वै रथन्तरम् ॥ऐ० ४।२८ ॥
- प्र. स्तोमो वेदस्तुतिसमूहः । ऋ० १।४।८ तथा ऋ० १।८।१० द० भाष्ये ।।
- ६. ग्रत्र कुत्वम् ऋत्विग्दधृक्स्वग्दिगुष्णिगञ्चु० (ग्र०३।२।५६) इति निपातनादेव । ग्रत एव वा द्रुहमुहष्णुहष्णिहाम् (ग्र० ८।२।३३) इति कृत्विवकल्पो न भवति ।।
- ७. सुरूपयुक्तेन विदुषा । ऋ० ४।१६।१८ द० भाष्ये ।।

दृष्टं न तु कृतिमिति विशेषः । स्रत्र वाम-देवः शोभनलक्षणो यः कश्चिदिप विद्वान्, इत्ये-वाचार्यस्याभिप्रायः ।।

प्रज्ञात्वगम्यां घखनौ (ग्र० १।१।७१) इति

विहितो घरछान्दसत्वाद् यज्ञायज्ञशब्दादिप द्रष्टव्यः । तस्य ग्रायनेयोनोिषयः (ग्र० ७। १। २) इति सूत्रेण इयादेशः, प्रत्ययस्वरश्च । यस्तु यज्ञायज्ञीयशब्दः सामवाचकस्तत्र मतौ छः सूक्तसाम्नोः (ग्र० ४।२।४६) इत्यनेन यज्ञायज्ञशब्दोऽस्मिन् ग्रस्तीति यज्ञायज्ञीयं साम । तस्य लक्षणम्—'यज्ञायज्ञा वो ग्रग्नये गिरागिरा च दक्षसे' (ऋ० ६।४८।१) इत्यस्यामृच्युत्पन्नं साम यज्ञायज्ञीयं इत्युच्यते ।।

- ह. धिषणा वाक् (निघ० १।११), प्रज्ञा, द्यौः, पृथिवी वेति । ऋ० ६।११।३ द० भाष्ये ॥
- १०. शंफणन्ति इति शफाः॥ऋ०भा० १।१६३।४॥
- ११. 'गॄ शब्दे' (ऋघा० प०) मृग्रोह्रतिः (उ० १। ६४) गहत् शब्दः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुपर्णः) बहुब्रीहौ नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६। २।१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।।

(गरुत्मान्) 'गृ शब्दे' (ऋषा० प०) इत्येतस्माद् मृग्रोरुतिः (उ० ११६४) इति 'उतिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । गरुतः पक्षाः शब्दा वा सन्त्यस्य तदस्यास्त्यस्मिन्निति मतुप् (ग्र० ४।२।६४) इति 'मतुप्' । भयः (ग्र० ६।

^{* &#}x27;पर्णानि पूर्णानि लक्षणानि' इति कपाठः ।।

[†] ग्रत्र 'धिषणाः' इत्यपपाठः, प्रयोगानिष्पत्तेः । य० १२।४६ भाष्ये '(धिष्ण्याः) दिधिषन्ति ब्रुवन्ति ते धिषाणस्तेषु साधवः' इति पाठस्य दर्शनाच्च ।।

[§] ग्रत्र कदाचिद् 'मुखोपरिभागास्तेषु' इति स्यात् ।।

^{💲 &#}x27;गरुत: प्रशस्ता: शब्दा:'इति तु कगकोशयोपाठ: । स च प्रमादेन त्यक्त:, भाषार्थे उपलम्भात् ॥

ज्ञब्दा विद्यन्ते यस्य सः (दिवस्) दिव्यं विज्ञानम् (गच्छ) प्राप्नुहि (स्वः) सुखम् (पत) गृहाण । [अयं मन्त्रः श० ६।७।२।६ व्याख्यातः]। ।४।।

° अन्वयः —हे बिद्धन् ! यतस्ते तब त्रिवृत् शिरो गायत्रं चक्षुवृं हद्रथन्तरे पक्षी स्तोम आत्मा छन्दास्यङ्गानि यजूंषि नाम यज्ञायज्ञियं वामदेव्यं साम ते तनूइचास्ति ∫तस्मात् त्वं

२।६) इति वत्वं यवादिप्रतिषेघाद् न भवति ।।
गरुत्मान् गरणवान् गर्वात्मा महात्मेति ।
निरु० ७।१८ ॥

(बृहद्रथन्तरे) बृहद्रथोपपदात् संजायां सृभृवृजिधारिसहितपिदमः (ग्र० ३।२।४६) इति 'खच्' प्रत्ययः, स च छान्दसत्वादसंज्ञायामपि । ततो 'मुम्' । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे उन्तोदात्तत्वम् ।

(पक्षी) गृधिपण्योर्दकी च (उ० ३।६६) इत्यनेन 'पण्' घातोः 'स' प्रत्ययः, णकारस्य ककारादेशस्य । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(वामदेव्यम्) वामदेवाड्ड्यड्डयौ (ग्र० ४।२।६) इति डचप्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तः ।।

(यज्ञायज्ञियम्)पूर्वत्र टिष्पण्यां द्रष्टव्यम् ।।

(पुच्छम्) पूङ्पीङोर्ह्यस्वश्च (भो०२। २। ८४) इति भोजीयसूत्रेण 'छक्' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्यु-दात्तत्वम्।।

(धिष्ण्याः) ग्रस्य व्युत्पत्तिराचार्यं रुपरिघटाद् (य० १२।४६) स्वयं वक्ष्यते । 'ग्रत्र 'धिष' धातोबिहुलकादोणादिकः 'कितन्', ततो 'यत्' ।। ग्रत्र ये चाभावकर्मणोः (ग्र० ६।४। १६८) इति ग्रल्लोपिटलोपयोः प्रकृतिभावे प्राप्ते छान्दसत्वादल्लोपो द्रष्टच्यः । ततो यतो-ऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्यदात्तत्वम् । यद्या—'धिष शब्दे' जौहोत्यादिकः । ग्रस्मात् सानसिवर्णस० (उ० ४।१०७) इत्यादिना 'यत्' प्रत्ययः, नुमागमश्च निपात्यते । यतोऽनावः (श्र० ६।१ २१३) इत्याद्युदात्तत्वम् ।। श्रन्यत्राचार्यः (ऋ० १।१५२।१,३ द० मा०)
प्रगलभार्थ उच्यते, तेन 'श्रिशृषा प्रगल्भे' इत्यस्मादप्ययं सिध्यतीति ज्ञाप्यते । भोजराजस्तु
मध्यविन्ध्यशिक्यात्य० (भो० उ० २।३।४)
इत्यादिसूत्रे क्यप्प्रत्ययान्तं निपातयति, तद्वृत्तिकारश्च 'शृषेनुं म् धिष् च' इत्याह । पिति
धातुस्वरेणाद्युदात्तः ।।

(शफाः) कलिगलिभ्यां फगस्योच्च (उ० ४१२६) इति बाहुलकात् 'शो तनूकरणे' (इ० प०) इत्येतस्मादिष 'फक्'प्रत्ययः । बाहुलकादेव धातोर्ह्यस्वत्वं च । भोजराजस्तु—शिफाशफ-कफादयः (भो० उ० २।२।२१६) इति सूत्रे 'फिक' निपातयित । निपातनादेव धातोर्ह्यस्वन्वं च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।

यद्वा — श फणतीति 'फण गतौ' (म्वा०प०) इत्यस्माद् श्रन्येष्विप दृश्यते (ग्र० ३।२।१०१ वा ०) इति 'ङः' प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् इत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्व-रेणान्तोदात्तत्वम् । पृषोदरादिवी ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ग्रन्वयेऽत्र 'पुच्छं' 'घिष्ण्याः' 'शकाः' 'सुपर्णः' 'ग्रसि' 'गरुत्मान्' इति पदानि त्यक्तानि, पङ्क्तियेका पूर्णा त्यक्ता प्रतिभाति। भाषार्थे तु पदान्येतानि सन्ति, परं च संस्कृतान्वयस्ततोऽप्यस्पष्ट एव।। वयन्त्वत्रेक्थमवबुध्यामहे—

हें विद्वन् ! यतस्ते तव त्रिवृत् शिरः, गायत्रं चक्षुः, बृहद्रथन्तरे पक्षौ, स्तोम ग्रात्मा,

्र इतोऽग्रे 'यज्ञायज्ञियं, पुच्छं, घिष्ण्याः, शफाः सन्ति, तस्मात् त्वं गरुत्मान् सुपर्णोऽसि । यथा गरुत्मान् सुपर्णः पक्ष्यस्यस्ति, स इव त्वं दिवं गच्छ स्वः पत' इति पाठः साधीयान् प्रतिभाति ॥ गरुत्मान् सुपर्णोऽसि ‡यस्य घिष्ण्याः शफा दीघं पुच्छमस्ति तद्वद् यो गरुत्मान् सुपर्णोऽस्य-स्ति, स इव त्वं दिवं गच्छ स्वः पत् ।।४।।

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा व्याविद्याखापत्रपुष्पफलमूला वृक्षाः इसुशोभन्ते, तथा वेदादिशास्त्रा-ऽध्येतारोऽध्यापकाः सुरोचन्ते । यथा पश्चवः पुच्छाद्यवयवैः स्वकार्याणि साध्नुवन्ति, यथा च पक्षी पक्षाभ्यामाकाशमार्गेण गत्वाऽऽगत्य च मोदते, तथा मनुष्या विद्यासुशिक्षाः प्राप्य पुरुषा-र्थेन सुखान्याप्नुवन्तु ॥४॥

फिर विद्वानों के गुणों का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

्षदार्थः — हे विद्वन् ! जिस से (ते) ग्रापका (त्रिवृत्) तीन कम्मं उपासना ग्रीय ज्ञानों से युक्त (शिरः) दुःखों का जिस से नाश हो (गायत्रम्) गायत्री छन्द से कहे विज्ञान-रूप ग्रर्थ (चक्षुः) नेत्र, (बृहद्रथन्तरे) बड़े बड़े रथों के सहाय से दुःखों को छुड़ाने वाले (पक्षौ) इधर उधर के ग्रवयव, (स्तोमः) स्तुति के योग्य ऋग्वेद (ग्रात्मा) ग्रपना स्वरूप, (छन्दांसि) उष्णिक् ग्रादि छन्द (ग्रङ्गानि) कान ग्रादि, (यजूंषि) यजुर्वेद के मन्त्र (नाम)

छन्दांस्यङ्गानि, यजूषि नाम, वामदेन्यं साम ते तन्द्रचास्ति, यज्ञायज्ञियं पुच्छं, घिष्ण्याद्य शफाः सन्ति, तस्मात् त्वं गरुत्मान् सुपर्णोऽसि, यथा गरुत्मान् सुपर्णः पक्ष्यस्यस्ति, स इव त्वं दिवं गच्छ स्वः पत'।।

- ग्रध्यात्मपरोऽयमन्वय इत्यवगन्तव्यम्, ग्रधि-यज्ञार्थोऽपि स्पष्ट एव ।।
- २. म्रथोंऽयं 'सुपर्णोंऽसि' इत्यतो गृह्यते, स्रग्ने तु यो द्वितीयः सुपर्णशब्दः स पक्षिपर इति ध्येयम् ॥४॥

‡ 'यस्य घिष्ण्याः शफा दीर्घ पुच्छमस्ति तद्वद् यो' इति पाठः कगकोशयोरुपलभ्यमानोऽपि प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥

- § 'शोभन्ते' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'सुशोभन्ते' इति कगकोशयो: पाठः ।।
- ्रम् स्वप्रदक्षितपूर्वोक्तान्वयानुसारमस्माभिः स्वल्पशोधनेन भाष्यकारानुवादशब्दैरेव भाषापदार्थोऽत्र प्रदर्शते —

भाषापदार्थः — हे विद्वन् ! जिस कारण (ते) ग्राप [के ग्राध्यात्मिकानुष्ठानरूप यज्ञ] का (त्रिवृत्) कर्म, उपासना ग्रौर ज्ञान तीनों से ग्रुक्त [व्यवहार] (शिरः) जिससे दुःखों का नाश हो [ऐसे शिर के समान है], (गायत्रम्) गायत्री छन्द से कहा विज्ञान रूप पदार्थ (चक्षुः) नेत्र [के समान है], (बृहद्रथन्तरे) बड़े बड़े रथों [साधनों] के सहाय से दुःखों को छुड़ाने वाले [श्राणापान वा मन वाणी के व्यवहार] (पक्षौ) रदोनों पार्श्व वा बाहु के समान हैं, (स्तोमः) (स्तुतिः) स्तुति के योग्य ऋग्वेद कि मन्त्र वा उन का ज्ञान (ग्रात्मा) स्वरूप है, (छन्दांसि)

१. मनो वै बृहत् ।। तां० ७।६।१७ ।। वाग् वै रथन्तरम् ॥ ऐ० ४।२८ ।। प्राणापानौ वै बृहद्रथन्तरे ।। तां० ७।६।१२ ॥

२. 'इघर उघर के अवयव' इति पूर्वमुद्रितः पाठः ।।

नाम, (यज्ञायज्ञियम्) ग्रहण करने ग्रौर छोड़ने योग्य व्यवहारों के योग्य (वामदेव्यम्) §§वामदेव ने जाने वा पढ़ाये (साम) तीसरे सामवेद (ते) ग्रापका (तनूः) शरीर है, इसमें ग्राप (गरुत्मान्) महात्मा (सुपणंः) सुन्दर सम्पूर्ण लक्षणों से युक्त (ग्रसि) हैं । जिस के (घिष्ण्याः) शब्द करने के हेतुग्रों में साधु (शका) खुर तथा (पुच्छम्) बड़ी पूंछ के समान ग्रन्त्य का ग्रवयव है, उस के समान जो (गरुत्मान्) प्रशंसित शब्दोच्चारण से युक्त (सुपणंः) सुन्दर उड़ने वाले (ग्रिम) हैं, उस पक्षी के समान ग्राप (दिवम्) सुन्दर विज्ञान को (गच्छ) प्राप्त हूजिए ग्रौर (स्वः) सुख को (पत) ग्रहण कीजिये।।४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे सुन्दर शाखा पत्र पुष्प फल ग्रौर मूलों से युक्त वृक्ष शोभित होते हैं, वैसे ही वेदादि शास्त्रों के पढ़ने ग्रौर पढ़ाने हारे ∫िसुशोभित होते हैं। जैसे पशु पूंछ ग्रादि ग्रवयवों से ग्रपने काम करते ग्रौर जैसे पक्षी पंखों से ग्राकाश मार्ग से जाते ग्राते ग्रानिन्दित होते हैं, वैसे मनुष्य विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा को प्राप्त हो पुरुषार्थ के साथ सुखों को प्राप्त हों।।४।।

Sung

उिष्णक् ग्रादि छन्द (ग्रङ्गानि) कान ग्रादि [ग्रङ्गस्थानी हैं], (ग्रज्लि) यजुर्वेद के मन्त्र (नाम) नामस्थानी हैं, (वामदेव्यम्) वामदेव [ग्रर्थात् उत्तम रूप से ग्रुक्त विद्वान्] ने जाने वा पढ़ाये (साम) तीसरे सामवेद के मन्त्र (ते) ग्राप के (तन्ः) शरीर [के समान हैं], ग्रौर (यज्ञायिज्ञ्यम्) ग्रहण करने ग्रौर छोड़ने योग्य व्यवहार (पुच्छम्) ग्रन्त्य ग्रवयव पूंछ के समान [सुखदायक हैं], ग्रौर (विष्ण्याः) शब्द करने के हेतुग्रों [मुखादि ऊपर के भागों] में साधु [मन ग्रौर वाणी के व्यवहार] (शफाः) खुर [व्रृक्षों के मूल वा ग्रश्वादि के खुर] के समान [सुखदायक] हैं, इस कारण ग्राप (गरुत्मान्) महान् ग्रात्मा ग्रौर (सुपर्णः) सुन्दर सम्पूर्ण लक्षणों से ग्रुक्त (ग्रसि) हैं। जैसे (गरुत्मान्) प्रशंसित शब्दोच्चारण से ग्रुक्त सुन्दर उड़ने वाला पक्षी है, उस के समान ग्राप (दिवम्) सुन्दर विज्ञान को (गच्छ) प्राप्त हूजिये ग्रौर (स्वः) सुख को (पत) ग्रहण कीजिये।।

§§ ग्रत्र संस्कृतपदार्थें 'वामदेवेन दृष्टं विज्ञातं विज्ञापितं वा' इत्येव पाठो वर्त्तते । भाषापदार्थेऽपि कहस्तलेखे 'वामदेव ने जाने वा पढ़ाये' इत्येव पाठ उपलभ्यते । तत्र च रक्तमिसना केनचिद् 'ऋषि' इति पदं भाषापदार्थे प्रविद्धितम्, तच्च संस्कृताननुसारीत्यस्माभिः पृथक् कृतिमिति व्येयम् ।।

្សា 'शोभित होते हैं' इति कपाठः । 'सु' इति गकोशे प्रवद्धितः ।।

१. 'वामदेव ऋषि ने जाने वा पढ़ाये' इति पूर्वमुद्रितानुसारी पाठः । स चायुक्तः । कुतः ? संस्कृतपदार्थे तस्याभावात् ।। किञ्च ऋ० ४।१६।१८ भाष्ये वामदेवशब्दार्थं इत्थं प्रदिश्तः—'(वामदेवशब्दार्थ) सुरूपयुक्तस्य विदुषः = उत्तम रूप से युक्त विद्वान् के' । ग्रनेन वामदेवशब्देन = 'सुरूपयुक्तो विद्वान्' इत्यर्थं ग्राचार्यदयानन्देन गृह्यते इति स्पष्टम् । इतोऽपि पूर्वोक्त एवार्थोऽत्र युक्त इति व्येयम् ।।

२. 'शफं मूले तरूणां स्यात्, गवादीनां खुरेऽपि च' इति मेदिनीकारः ॥

विष्णोः कम इत्यस्य श्यावाश्व ऋषिः । विष्णुर्देवता । भुरिगुत्कृतिश्छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

पुना राजधर्ममाह।।

विष्णोः क्रमीऽसि सपत्नुहा गायुत्रं छन्दुऽ आरीह पृथिवीमनु विक्रंमख् विष्णोः क्रमीऽस्यभिमातिहा त्रैष्टुं छन्दुऽ आरीहान्तरिश्चमनु विक्रंमख् विष्णोः क्रमीऽस्यरातीयतो हुन्ता जार्गतं छन्दुऽ आरीह दिव्मनु विक्रंमख् विष्णोः क्रमीऽसि शत्रूयतो हन्तानुष्दुभं छन्दुऽआरीह दिशोऽनु विक्रंमस्व ॥५॥

विष्णोः । कमः । असि । सप्तन्हेति सपत्नुऽहा । गायुत्रम् । छन्दः । आ । रोह् । पृथिवीम् । अनुं । वि । कमस्व । विष्णोः । कमः । असि । अभिमातिहेस्यभिमातिऽहा । त्रैष्ट्रभम् । त्रैस्तुंभमिति त्रैस्तुंभम् । छन्दः । आ । रोह् । अन्तरिक्षम् । अनुं । वि । क्रमस्व । विष्णोः । कमः । असि । अरातीयुतः । अरातियुतः इत्यरातिऽयुतः । हुन्ता । जार्गतम् । छन्दः । आ । रोह् । दिवेम् । अनुं । वि । क्रमस्व । विष्णोः । कमः । असि । सुत्रूयुतः । रात्रुयुतः इति शत्रुऽयुतः । हुन्ता । आनुष्टुभम् । आनुस्तुभमित्यानुंऽस्तुभम् । छन्दः । आ । रोह् । दिशेः । अनुं । वि । क्रमस्व ।।४।।

पदार्थः—(विष्णोः) व्यापकस्य जगदीश्वरस्य (क्रमः) श्व्यवहारः (ग्रसि) (सपत्नहा) यः सपत्नानरीन् हन्ति सः (ग्रायत्रम्) गायत्रीनिष्पन्नमर्थम् (छन्दः) स्वच्छम् [पदार्थम्] (ग्रा) (रोह) ग्राच्छो भव, (पृथिवीम्) पृथिव्यादिकम् (ग्रनु) (वि) (क्रमस्व) व्यवहर । (विष्णोः) श्व्यापकस्य कारणस्य (क्रमः) ग्रवस्थान्तरम् (ग्रसि) (ग्राभिमातिहा) योऽभिमातीनिभमानयुक्तान् हन्ति (ग्रेष्टुभम्) त्रिभिः सुखैः संबद्धम् (छन्दः) ध्वलप्रदम् (ग्रा) (रोह), (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (ग्रनु) (वि) (क्रमस्व) । (विष्णोः) व्याप्तुं शिलस्य विद्युद्रपाग्नेः (क्रमः) (ग्रसि), (ग्ररातीयतः) विद्यादिदानं कर्त्तुं मनिच्छतः (हन्ता) नाशकः (श्वागतम्) जगज्जानाति येन तत् (छन्दः) मृष्टिविद्याबलकरम् (ग्रा) (रोह), (दिवम्) सूर्याद्यग्निम् (ग्रनु) (वि) (क्रमस्व) । (विष्णोः) हिरण्यगर्भस्य वायोः (क्रमः) (ग्रसि) (ग्रानुष्टुभम् । ग्रानुकृलतया

- १. 'ऋमु पादिवक्षेपे' (भ्वा० प०) गत्यर्थोऽयं धातुः । ग्रतोऽनेनात्र ब्यवहारो गमनम् । ग्रव-स्थान्तरकार्यरूपप्राप्तिः । ज्ञानमपि गतिः, एते-ऽर्था ग्रहीतुं शक्यन्ते ।।
- २ व्यवहारसाधन इत्यर्थः ॥
- ३. गायत्रोऽयं (भूः) लोक: ।।कौ० ८।६।।
- ४. व्यापकस्य प्रकृतेः कारणस्यावस्थान्तरमसि, देहं घारितवानसीत्यर्थः ॥
- ५. त्रैष्टुभमन्तरिक्षम् ॥ श॰ दश्रा४।११ ॥

- ६. इन्द्रियं वै वीर्यम् ॥ तां० ६।६।२६ ॥ प्राणा वा छन्दांसि ॥ कौ० ७।६ ॥
- ७. जागतेऽमुष्मिँ ल्लोकेऽसावादित्योऽघ्यूढः ॥ कौ० १४।३ ॥
- इ. रसो वै छन्दांसि ।। श० ७।१।३।३७ ।।
- ह. अनुष्टुबुदीची (दिक्) ।। श० ६।३।१।१२ ।।अनुष्टुबेषा (उत्तरा) दिक् ।। श० १३।२।२।१६ ।।

स्तोभते मुखं बध्नाति येन तत् (छन्दः) ग्रानन्दकरम् (ग्रा) (रोह), (दिशः) *पूर्वादीः (ग्रनु) (वि) (क्रमस्व) प्रयतस्व। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।२।१३-१६ व्याख्यातः] ॥५॥

अन्वयः है विद्वन् ! यतस्त्वं विष्णोः क्रमः सपत्नहाऽसि, तस्माद् गायत्रं छन्द आरोह पृथिवीमनुविक्रमस्व । यतस्त्वं विष्णोः क्रमोऽभिमातिहासि, तस्मात्वं त्रौष्टुभं छन्द आरोहान्तरिक्षमनुविक्रमस्व । यतस्त्वं विष्णोः क्रमोऽरातीयतो हन्ताऽसि, तस्माज्जागतं छन्द आरोह दिवमनुविक्रमस्व । यस्त्वं विष्णोः क्रमः शत्रूयतो हन्ताऽसि, स त्वमानुष्टुभं छन्द आरोह दिशोऽनुविक्रमस्व ॥५॥

भावार्थः--मनुष्यैर्वेदविद्यया भूगर्भादिविद्या निश्चित्य परात्रमेणोन्नीय रोगाः शत्र-

फिर अगले मन्त्र में राजधर्म का उपदेश किया है।।

पदार्थः — हे विद्वन् पुरुष ! जिससे ग्राप (विष्णोः) व्यापक जगदीश्वर के (क्रमः) व्यवहार से शोधक ग्रौर (सपत्नहा) शत्रुग्नों के मारने हारे (ग्रसि) हो, इस से (गायत्रम्) गायत्री मन्त्र से निकले (छन्दः) शुद्ध ग्रथं पर (ग्रारोह) ग्रारूढ़ हूजिये, (पृथिवीम्) पृथिव्यादि पदार्थों से (ग्रनुविक्रमस्व) ग्रपने ग्रनुकूल व्यवहार साधिये। तथा जिस कारण ग्राप (विष्णोः) व्यापक कारण के (क्रमः) कार्य्यूष्प (ग्रिभमातिहा) ग्रिभमानियों को मारने हारे (ग्रिसि) हैं, इस से ग्राप (त्रैष्टुभम्) तीन प्रकार के सुखों से संयुक्त (छन्दः) बलदायक वेदार्थ को (ग्रारोह) ग्रहण [कीजिये], ग्रौर (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाश को (ग्रनुविक्रमस्व) ग्रनुकूल व्यवहार में युक्त कीजिये। जिस से ग्राप (विष्णोः) व्यापनशील

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(गायत्रम्)पूर्वं (य० ४।२४) व्याख्यातः । यद्वा—गायत्र्येव गायत्रं छन्दसः प्रत्ययविधाने नपुंसके स्वार्थं उपसंख्यानम् (ग्र० ४।२।५२ वा०) इति स्वार्थेऽण् प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्तः ।।

(सपत्नहा) (ग्रभिमातिहा) सपत्नपूर्वाद् 'हन्' धातोः, ग्रभिपूर्वात्'माङ् माने' इत्येतस्मात् क्तिच्प्रत्ययान्ताद् 'ग्रभिमाति' उपपदाच्च सपत्नान् हन्ति, ग्रभिमातीन् हन्तीति । ब्रह्म-भूणवृत्रेषु विवप् (ग्र०३।२।६७) इत्यत्र भाष्यकारेण धातुकालयोरेव नियमः स्वीकियते, तेन तत्पक्षे 'बहुलं छन्दसि' (ग्र०३।२।६६) इत्यत्र बहुलग्रहणाद् वर्त्तमान उपपदान्तरे च विवप् द्रष्टव्यः ॥

(ग्ररातीयतः)ग्ररातिशब्दात् सुप ग्रात्मनः

क्यच् (ग्र० ३।१।६) इति 'क्यच्' । श्रकृत्सार्व-धातुकयोदीर्घः (ग्र० ७।४।२५) इति दीर्घ-त्वम् । सनाद्यन्ता धातवः (ग्र० ३।१।३२) इति धातुसंज्ञायां लटि शतरि रूपम् । शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१७३) इति विभक्त्यु-दात्तत्वम् ।।

(शत्रूयतः) उपमानादाचारे (ग्र० ३।१। १०) इति वयच्'। शतुरनुमो नद्यजादो (ग्र० ६।१।१७३) इति विभक्त्युदात्तत्वम्।।

(ग्रानुष्टुभम्) (त्रैष्टुभम्) (जागतम्) उत्सादिभ्योऽञ् (ग्र०४।१।८६) इत्यञ् । जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. विद्वच्छब्देनात्र राजगुरुः, विद्वान् राजा वा ग्राह्यः ॥५॥

^{* &#}x27;पूर्वादीन्' इति ग्र०मुद्रिते पाठ:, कगकोशयोश्चापि ।।

^{† &#}x27;ग्ररातीयतो' इति गकोशे पाठः । 'ग्ररातीय' इति तु ग्र॰मुद्रिते पाठः ।।

बिजुली रूप अग्नि के (क्रमः) जानने हारे (अरातीयतः) विद्या आदि दान के विरोधी पुरुष के (हन्ता) नाश करने हारे (असि) हैं, इस से आप (जागतम्) जगत् को जानने का हेतु (छन्दः) सृष्टिविद्या को बलयुक्त करने हारे विज्ञान को (आरोह) प्राप्त हूजिए, और (दिवम्) सूर्य आदि अग्नि को (अनुविक्रमस्व) अनुक्रम से उपयुक्त कीजिए । जो आप (विष्णोः) हिरण्यगर्भ वायु के (क्रमः) ज्ञापक तथा (शत्रूयतः) अपने को शत्रु का आचरण करने वाले पुरुषों के (हन्ता) मारने वाले (असि) हैं, सो आप (आनुष्टुभम्) अनुक्लता के साथ सुख सम्बन्ध के हेतु (छन्दः) आनन्दकारक वेदभाग को (आरोह) उपयुक्त कीजिए, और (दिशः) पूर्व आदि दिशाओं के (अनुविक्रमस्व) अनुकूल प्रयत्न कीजिये।।।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि वेदविद्या से भूगर्भ विद्यास्रों का निश्चय तथा पराक्रम से उन की उन्नित करके रोग और शत्रुस्रों का नाश करें।।।।

S0110}

अक्रन्दिदयस्य वत्सप्रीऋ षि:। अग्निदेवता। निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

अर्कन्ददुग्नि स्तनयंत्रिय द्यौः क्षामा रेरिहद्वीरुधंः समुझन् । सद्यो जंज्ञानो वि हीमिद्धोऽ अख्यदा रोदंसी भानुनां भात्यन्तः ॥६॥

अर्कन्दत् । अप्तिः । स्तुनयंश्चिवेति स्तुनयंन्ऽइव । द्यौः । १क्षामां । रेरिहत् । वीरुर्धः । सुमुक्जिति सम्ऽअञ्जन् ।। सुद्यः । जुजानः । वि । हि । ईम् । इद्धः । अख्यत् । आ । रोदंसीऽइति रोदंसी । भानुनां । भाति । अन्तरित्यन्तः ।।६।।

पदार्थः — (ग्रऋन्दत्) वपाप्नोति (ग्राग्नः) विद्युत् (स्तनयन्निव) यथा दिव्यं शब्दं

- १. भाष्यानुमार्थयं पदपाठः । प्राचीने पदपाठे 'क्षामं' इति विच्छेदः । तत्रान्त्याकारस्य छान्दसं दीर्घत्वं बोध्यम् । निघण्टाविष पृथिवी-नामसु क्षमास्थाने केषुचित् कोशेषु 'क्षाम' इत्यि पाठो दृश्यते । प्रयुज्यते चायं बहुत्र वेदेषु । यथा ऋ० ४।२।१६ ; ४।१६।४ ।। एवमन्यत्रापि ।।
- २. म्रत्र म्रकन्दत् प्राप्नोति, य० १२।२१ गमयति, य० १२।३३ विजानाति, इत्याह भाष्यकारः । म्रन्यत्र तु ऋन्दति श्रेष्ठान् म्राह्मयति दुष्टान् रोदयति (म्रत्रान्तर्गतो प्यर्थः) ऋ० १।१००। १३ ।। ऋन्दते म्राह्मानं रोदनं वा कुर्वते (य० २२।७) इत्याद्याह ॥

ग्रत्रार्थभेदे प्रमाणं तु — वैदिकनिघण्टौ 'इति द्वाविश्यतं गत्यर्थाः, इति यास्कः । पिठतानां निदर्शनार्थत्वादन्येऽपि गत्यर्थाः सन्ति । यावन्तः शब्दा निघण्टावृक्तास्तावन्त एव तेष्व- थेष्विति नात्रैषः प्रतिबन्ध इति ध्येयम् । कुतः? यास्कमुनिना (निरु० २।६) ऋ० १।१६४।२६ मन्त्रव्याख्याने 'चित्तिभः कर्मभः' इति प्रति-पादयता विज्ञाप्यतेऽनुक्तमपि कर्मनाम तद्वाचको भवतीति । ग्रयमेव सिद्धान्तोऽत्रापि बोध्यः ॥ यद्वा—ग्रनेकार्था हि धातवो भवन्ति (महा० १।३।१) इति महाभाष्यकारवचनमत्र शरणम् । तेनात्र गत्यर्थो गृहीतो भवति ॥

३. ग्रग्ने य० १२।१३ ग्रग्निरिति शत्रुदाहको

कुर्वन् (द्यौः) सूर्य्यप्रकाशः (क्षामा) क्षामा पृथिवी । क्षामित पृथिवीनाममु पठितम् । निघं ।१।१ । अञ्चान्येषामपि दृश्यते (अ०६।३।१३६) इत्युपवादीर्घः (रेरिहत्) भृशं फलानि देदाति (वीरुधः) वृक्षान् (समञ्जन) सम्यक् प्रकाशयन् (सद्यः) समानेऽह्मि (जज्ञानः) प्रादुर्भूतः सन् (वि) (हि) खलु (व्हम्) सर्वतः (इद्धः) प्रदीप्तः (ग्रष्ट्यत्) प्रकाशयति (ग्रा) (रोदसी) द्यावापृथिवयौ (भानुना) स्वदीप्त्या (भाति) प्रकाशते (अन्तः) मध्ये वर्त्तमानः सन् । [ग्रयं मन्त्रः श०६।७।३।१-२ व्याख्यातः] ॥६॥

विद्वान् गृह्यते । य० १२।२१ इत्यत्र 'द्यौः' इत्यनेन 'सूर्य' इति गृह्यते । य० १२।३३ इत्यत्र 'विद्यान्यायप्रकाशकः' इति गृह्यते, तत् सर्वे दिव्धात्वर्थेनावगन्तव्यम् ॥

- १. घातोरिति शेष: ॥
- २. रिफ कत्थनयुद्धनिन्दाहिंसादानेषु (तु० प०)
 पठचते, इतोऽग्रे 'रिह इत्येके' इत्यपि वर्त्तते ।
 तेन 'ददाति' इत्यर्थो गृह्यते । अग्रे य० १२।
 २१ 'ताडयति' इत्यपि । य० १२।३१ 'युद्ध्यस्व'।
 ऋ० १०।१२३।१, य०७।१६ इत्येतस्मिन् मन्त्रे 'शिशुं न विप्रा मितभी रिहन्ति' इत्युपलम्यते ।
 अत्र च निरु०१०।३६ 'शिशुमिव विप्रा मितभी रिहन्ति लिहन्ति स्तुवन्ति वर्ध्यन्ति पूजयन्तीति वा' ।। तेन निरुक्ताभिमता अर्थाः
 घातुपाठाद् भिन्ना एवेति स्पष्टम्, उपलक्षणार्थत्वात् तेपाम् ॥ रिहति अर्चतिकर्मा इति । निध०
 ३।१४ पठचते । यैस्तु रिहति घातुरेव नास्तीति
 न गृह्यते, लिहेर्वा वर्णविकारमात्रमेवेति स्वीक्रियते, तत् सर्वं तेषामज्ञानविजृम्भितमेवेति,
 वेदे निरुक्तकारादिभिरस्य निरूपणादिति ध्येयम्।।
- ३. 'ईम्' इति निपातोऽनर्थकः । नार्थान्तरवाचक इत्यर्थः(निरु० १।६) ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रकत्दत्) 'किंद क्लिदि' ग्राह्माने रौदने च (म्वा० प०), ग्राङ: कन्द सातत्ये (चुरा० उ०)। लुङ्लङ्लृङ्क्वडुदात्तः (ग्र० ६।४।७१) इत्यट्स्वरेणाद्यदात्तः ।।

(स्तनयन्) 'स्तनगदी दैवशब्दे' चौरादि-काण्णिजन्तात् लटि शतरि प्रथमैकवचने रूपम्। तास्यनुदात्तेन्डिद० (श्र० ६।१।१६६) इति लसार्वघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरेण द्वितीयोऽजु-दात्तः ॥

(क्षामा) ग्रंत्र प्राचीनपदपाठेषु 'क्षामं' इति पाठ उपलभ्यते । निघण्टाविष 'क्षमा' इत्यन्तोदात्तस्य स्थाने 'क्षामं' इत्याद्युदात्तः क्वचिन्निघण्टुकोशेषूपलभ्यते । द्रष्टब्यमाचायं-दयानन्दसंशोधितनिघण्टुः (पृ० १ टि०१), तथा सित 'क्षामं' 'क्षमा' इति स्वतन्त्रो शब्दा-विति विज्ञायते ।।

'क्षि निवासगत्योः' (तु० प०), 'क्षमूष् सहने' (वि० प०) । क्षियन्ति निवसन्त्यस्याम्, अधिकरणे, क्षमते वा सर्वपदार्थान् इति । आभ्यां सर्वधातुभ्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन्' प्रत्ययः । क्षिपक्षेऽत्वं छान्दसम्, आद्यदीर्घत्वं च । क्षमूष्पक्षे तु मलोपोऽप्यधिकः । ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्यान् द्यान्तत्वम् ॥

(रेरिहत्) यङ्लुकि अभ्यस्तानामादिः (अ० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तः ॥

(वीरुघः) विरोहतीति वीरुघ्, हकारस्य धकारः दीर्घत्वं च । क्विप गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्व-रेणान्तोदास्तो 'वीरुघ्' शब्दः । ततो विभक्ति-रनुदास्ता ॥

(समञ्जन्)गतिकारकोषपदात् कृत्(श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् ।।

(सद्यः) सद्य:परुत्परायँषमः० (ग्र० १। ३।२२) इति निपातनात्, समानस्य समावो ैश्चन्वयः — हे मनुष्याः! यः सभेशः सद्यो जज्ञानो द्यौरग्निः स्तनयन्निवारीनाक्रन्दद् यथा क्षामा विरुधस्तथा प्रजाभ्यः सुलानि रेरिहत्, यथा सवितेद्धः समञ्जन् रोदसी व्यख्यद् भानु-नाउन्तराभाति. तथा यः शुभगुणकर्मस्वभावैः प्रकाशते, तं हि राजकर्मसु प्रयुङ्ध्वम्*॥६॥

निपात्यते द्यश्च प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तः ॥

(जज्ञान:) 'जन जनने' (जु० प०) शानिच चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । यद्वा — 'जनी प्रादुर्भावे (दि० ग्रा०) छान्दसत्वात् शपः इतुः, ततः शानिच पूर्ववदन्तोदात्तत्वम् । यद्वा — कानिच रूपम्, स्वरः पूर्ववदेव ॥

(ईम्) चादयोऽनुदात्ताः (फि॰ ८४) इत्य-नुदात्तः ॥

(अरूपत्) अस्यतिविक्तिरूपातिभ्योऽङ् (अ० ३।१।५२) इत्यङ् । तिङ्ङतिङः (अ० ६।१।२६) इति निघातत्वे प्राप्ते हि च (अ० ६।१।३४) इति निषेधेऽट्स्वरेणाद्यदात्तः ।।

(रोदसी) रोदसी द्यावापृथिक्योनिमधेयम् (निघ० ३।१०)। 'रुधिर्' ग्रावरणे (रु० प०) इत्यत: सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इति 'ग्रमुन्'। पृषोदरादित्वाद् धकारस्य दकारः। नित्त्वादाद्यदात्तः। तत उगितश्च (ग्र० ४।१।१०६) इति धुवंसवर्णः।।

(भानुना) दाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(श्रन्तः) एवादीनामन्तः (फि॰ ६२) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

१. मन्त्रोऽयं सर्वथापि समानोऽस्मिग्नेव द्वादशा-घ्याये १२।६; १२।२१; १२।३३ त्रिरुप-लभ्यते । सर्वत्र 'ग्रग्निः' समानमेव देवता, छन्दश्रादयोऽपि समाना एव विद्यन्ते । कृतोऽयं त्रिः पठितः ? ग्रन्यत्र बहवोऽपि मन्त्राः प्रायेण पृथक् पृथगघ्यायेषूपलभ्यन्ते । ग्रयं मन्त्रोऽत्रै- कस्मिन्नेवाध्याये त्रि: पठचते, को न्वत्र विशेष: ? अथ समाधि:—

- (१) 'सर्वदर्शनेषु च सर्वे मन्त्रा योज-नीयाः । कुतः ? स्वयमेव भाष्यकारेण सर्व-मन्त्राणां त्रिप्रकारस्य विषयस्य प्रदर्शनाय 'श्रथं वाचः पुष्पफलमाह (निरु० १।२०) इति यज्ञा-दीनां पुष्पफलत्वेन प्रतिज्ञानात्'। स्कन्दनिरु-टीका ७।५ पृ ३७ ।। तथा चास्माभिः (भाग १ पु०२२) प्रदर्शितम् ॥ त्रिविद्यार्थप्रकाशका मन्त्रा इति ज्ञापनाय परमदेवेन परमात्मनाऽयं मन्त्र: त्रिनिश्वसितः । देवताभेदेन प्रकरण-भेदेन तु समाना मन्त्रा बहवः सन्त्येव वेदेषु, प्रकरणादिनैव तेषामर्था भिन्ना इत्यवगम्यते । ग्रभिन्नदेवताका ग्रभिन्नप्रकरणाइच समाना मन्त्राः कथं स्युः, इत्याकाङ्क्षायामुच्यते – तेषां सर्वदर्शनेषु सर्वप्रित्रयासु त्वर्थाः सन्त्येव, ग्राध्या-त्मिक्याम्, ग्राधिदैविक्याम्, ग्राधिभौतिक्यामपि कस्याञ्चिदप्येकस्यां प्रक्रियायाम् 'एकस्य मन्त्र-स्य बहवोऽप्यर्थाः' इति परमाचार्यपरमर्षिपरमा-त्मनः प्रवृत्तिर्ज्ञापयाते । एतज्ज्ञापनायैवास्मि-न्नध्यायेऽयं मन्त्रस्त्रः पठित इत्यवगच्छामः ॥
- (२) एतन्मत्वैव भाष्यकारेण (म्राचार्य-दयानन्देन) ग्रस्मिन्नध्याये १२।६, १२।२१, १२।३३ त्रिष्विप स्थलेषु एकस्मिन्नेव (राज-धर्मप्रकरणे)पृथगर्था एव प्रदर्शिताः, इति सुधियो विभावयन्तु ॥

वयं त्वत्रेत्थमवबुध्यामहे-

(क) प्रथममन्त्रे (य॰ १२।६) तु राजधर्म-विषये राज्ञो गुणा उच्यन्ते । कथँल्लक्षणो राजा राज्ये नियोजनीय इत्येव मन्त्रस्यान्वयेन, सङ्क-त्या, भावार्थेन, पदार्थेनापि प्रदर्शते । ग्राधि-

^{*} भत्र संस्कृतान्वये भाषापदार्थे च 'ईम्' इति मन्त्रगतं पदं त्यक्तम् । भाषापदार्थे 'हि' इति पदं त्यक्तम् इति ध्येयम् ॥

श्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यथा सूर्यः सर्वलोकमध्यस्थः सर्वान् प्रकाश्याकर्षति, यथा पृथिवी बहुफलदा वर्त्तते, तथाभूतः पुरुषः राज्यकार्येषु सम्यगुपयोक्तव्यः ॥६॥

दैविकार्थोऽत्र प्राघान्येन इति पदार्थेनावगम्यते ॥

- (ख) ग्रपरस्मिन् (य० १२।२१) मन्त्रे तु राजधर्मप्रकरण एव मनुष्या विशेषेण राज-पुरुषाः कथं वर्त्तरेन्, कथं तैर्व्यवहर्त्तव्यमिति पूर्ववद् ग्रन्वये, सङ्गत्यां, भावार्थे, पदार्थे चापि प्रदिशतं भवति । संस्कृतपदार्थेनात्राप्याधिदैवि-कप्रधानोऽर्थः प्रकाश्यते ।।
- ्(ग) ग्रन्तिमे (य० १२।३३) मन्त्रे तु राजधर्मविषये राजप्रवन्धः प्राधान्येन प्रदर्शितो भवति सर्वेष्वप्यन्वयादिषु—

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च । सर्वलोका विपत्यं च वेदशास्त्रविदर्हति ।। मनु० १२।१०० ।।

श्रनेन विद्वांस एव राजप्रबन्धे क्षमा इति वर्ण्यते ।।

संस्कृतपदार्थ ग्राघ्यात्मिकप्रधानोऽत्रार्थः प्रकाशितः ।।

- (३) त्रयाणामिप मन्त्राणां भाष्यकारेण प्रदर्शित एवान्वय ग्राध्यात्मिकार्थे इत्थं नेयः—
- (क) य० १२।६ हे मनुष्याः ! यः परमेश्वरः सद्यो जज्ञानः प्रादुर्भूतः (शुद्धान्तः-करणेषु), द्यौः सूर्यं इव वर्त्तमानः, ग्राग्नः प्रकाशस्वरूपः परमेश्वरः स्तनयन्निवारीन् (धर्मस्य, ग्राध्यात्मिकावरोधान् वा) ग्रकन्दत् रोदयति । यथा क्षामा वीरुधस्तथा प्रजाभ्यः सुखानि रेरिहद् ददाति । यथा सवितेद्धः समञ्जन् रोदसी व्यख्यत्, भानुनान्तराभाति, तद्वद् यः शुभगुणकर्मस्वभावैः प्रकाश्यते, तं परमेश्वरं यूयमुपाध्वम् । ग्राधिदैविकोऽधियज्ञार्थश्चापि तत एवोहनीयो भवति ।।
- (ख) य० १२।२१—हे मनुष्याः [राज-पुरुषा वा] यूयं यथा द्यौः प्रकाशमानः परमा-स्माऽन्नि स्तनयन्निव वीरुषः समञ्जन् क्षामा

रेरिहद्, जज्ञान इद्धः सद्यो व्यख्यत्, भानुना हि रोदसी ईं व्यख्यत्, ब्रह्माण्डस्यान्तराभातीति तथा भवथ । अपरावष्यर्थावत एव ब्रष्टव्यौ ॥

- (ग) य० १२।३३ ग्रापि—हे प्रजाजनाः !

 युष्माभियंथा द्यौविद्यान्यायप्रकाशकोऽनिदुष्टानां दाहकः परमेश्वरः स्तनयन्निवाक्तन्दद्
 वीरुधः समञ्जन् क्षामा रेरिहद्, जज्ञान इद्धः
 सद्यो व्यख्यत्, भानुना हि रोदसी ग्रन्तराभाति,
 तद्वद् यः प्रकाशते स राजप्रबन्धे नियोजनीयः ।
 ग्रापरावष्यथौं पूर्ववदेवावगन्तव्यौ ।।
- (४) शतपथब्राह्मणे कात्यायनश्रीतसूत्रे च मन्त्रोऽयं पृथक्त्वेन विनियुक्तः, तद्यथा —
- (क) य० १२।६ चयनप्रकरणे (का० श्रौ० १६।५।१४) उखायां योऽग्निः, तमीशान्यां दिश्यनेन मन्त्रेण प्रेरयति ॥
- (ख) य० १२।२१ चयनप्रकरणे 'दिव-स्परीत्येकादशिभः' (य० १२।१८-२८) इत्यु-खास्थमग्निमासन्द्यां स्थापयित्वा एकादशिभ-र्मन्त्रैरुपस्थानं कुर्यात् ॥
- (ग) य० १२।३३ श्रयमपि मन्त्रः चयन-प्रकरण एव यजमानः शकटमारोहति, तदनु अक्षे खर्जित शब्दं कुर्वित जपे विनियुक्तः ।।

एवं विनियोगभेदेन मन्त्रोऽयमर्थभेदपरो व्याख्यातव्यः, इति श्रौतसूत्रकारस्याभिप्रेतम् ॥

शतपथकारस्तु य० १२।६ विष्णुकमब्राह्मणे क्रध्वीबाहुधरिणप्रकारं प्रदर्शयन्नाह — 'ग्रथैनं प्रमृह्णातीति (श० ६।७।३।१) इति मन्त्रोऽयं ग्रहणे विनियुक्तः ।।

य० १२।२१ तु शतपथब्राह्मणे व्याख्यात एव ।।

य० १२।३३ इति तु शतपथ ६।६।१।११ 'म्रथैवैनमयमेतदुपस्तौत्युपमहयति' इति वनी-वाहनब्राह्मणे जप एव विनियुज्यते ।।

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है मनुष्यो ! जो सभापित (सद्यः) एक दिन में (जज्ञानः) प्रसिद्ध हुम्रा (द्यौः) सूर्य प्रकाश रूप (ग्राग्नः) विद्युत् ग्राग्न के समान (स्तनयन्निव) शब्द करता हुम्रा शत्रुग्नों को (ग्रान्तद्त्) प्राप्त होता है, जैसे (क्षामा) पृथिवी (वीरुधः) वृक्षों को फल फूलों से युक्त करती है, वैसे प्रजाग्नों के लिए सुखों को (रेरिहत्) ग्रन्छे बुरे कर्मों का शीघ्र फल देता है, जैसे सूर्य (इद्धः) प्रदीप्त ग्रीर (समञ्जन्) सम्यक् पदार्थों को प्रकाशित करता हुग्ना (रोदसी) ग्राकाश ग्रीर पृथिवी को (व्यख्यत्) प्रसिद्ध करता ग्रौर (भानुना) ग्रपनी दीप्ति के साथ (ग्रन्तः) सब लोकों के बीच (ग्राभाति) प्रकाशित होता है, वैसे जो सभापित श्रुभ गुण कर्मों से प्रकाशित हो, उसको तुम लोग राजकाय्यों में संयुक्त करो ॥६॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य सब लोकों के बीच में स्थित हुम्रा सब को प्रकाशित भ्रौर ग्राकर्षण करता है, ग्रौर जैसे पृथिवी बहुत फलों को देती है, वैसे मनुष्य को ही राज्य के कार्यों में ग्रच्छे †प्रकार उपयुक्त करो ॥६॥

J0110}

भ्रग्न इत्यस्य वत्सप्रीऋंषि:। ग्रग्निदेवता। भुरिगार्ष्यनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

पुनविद्वद्गुणानुपदिशति ॥

अग्नेऽभ्यावित्ते ना निर्वर्त्ते खायुंपा वर्चेसा प्रजया धनैन । सन्या मेधया रुय्या पोषेण ।।७॥

अग्ने । अभ्यावार्त्तिक्त्यांभिऽभावर्त्तिन् । अभि । मा । नि । वर्त्तस्व । भार्युषा । वर्ष्यसा । प्रजयिति प्रऽजयो । धनैन ॥ सुन्या । मेधयो । रूय्या । पोषेण ॥७॥

पदार्थ: - (ग्रग्ने) विद्वन् ! (ग्रभ्यार्वात्तन्) ग्राभिमुख्येन र्वात्ततुं शोलमस्य तत्सम्बुद्धौ (ग्रभि) (मा) माम् (नि) नितराम् (वर्त्तस्व) (ग्रायुषा) चिरंजीवनेन (वर्चसा)

(५) यत्त्वटादिभिः 'पूर्वं व्याख्यातः' इत्या-युच्यते, तन्त साघु । कृतः ? तत्तु यज्ञपरोऽयं वेद इति मत्वैव तैरेक एव मन्त्रो बहुत्रपिठतो न व्याख्यायते । ग्रन्थौश्च नव्यभाष्यकारैरप्ये-षामेवानुकरणमात्रं क्रियते । ग्रन्थथा कृतो नैभि-नेवीनभाष्यकारैरस्मिन् विषये स्ववैदुष्यं विचारो वा प्रदश्चितः ।। एवंविधा ग्राधुनिक-भाष्यकारास्त्वत एवोपेक्षणीयाः ।।

प्रस्तुतेऽस्मिन् विषयेऽन्यौरिष महाविद्वद्-घुरीणः स्वोहितमवश्यमेव जगदुपकारदृशा प्रकाशनीयमित्यभ्यर्थ्यते ॥६॥

^{† &#}x27;अच्छे प्रकार उपयुक्त करो' इति कगकोशयो पाठः, अ०मुद्रिते चापि । स च सम्यक् । 'अच्छे प्रकार से' इत्यत्र 'से' इति व्यर्थ एव द्वितीये संस्करणे ।।

भ्रम्नाध्ययनादिना (प्रजया) सन्तानेन (धनेन) (सन्या) सर्वासां विद्यानां संविभागकत्रज्ञ (मेश्रया) प्रज्ञया (रय्या) विद्याश्रिया (पोषेण) पुष्टचा। श्रियं मन्त्रः श० ६ ७।३।६ व्याख्यातः] ॥७॥

भ्रत्वय: —हे भ्रभ्यावितन्तरने पुरुषाथिन् विद्वन् ! त्वमायुषा वर्चसा प्रजया घनेन सन्या मेथया रय्या पोषेण च सहाभिनिवत्तस्व [मा] मां चंतैः संयोजय ॥७॥

भावार्थः — मनुष्येभू गर्भादिविद्यया विनैश्वर्यं प्राप्तुं नैव शक्येत, न प्रज्ञया विना विद्या भवितुं शक्या ॥७॥

- १. (क) 'वर्च दोप्तो' (भ्वा०ग्रा०) ग्रध्ययनमपि दीप्तिः प्रकाश एव ।।
 - (ख) 'वर्चः' इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रभ्यार्वातन्) ग्रिम ग्राङ्पूर्वाद् 'वृतु वर्त्तने' (भ्वा० ग्रा०) इत्यस्मात् सुप्यजातौ णिनिस्ताच्छोल्ये (ग्र० ३।२।७८) इति 'णिनिः' । ग्रामिन्त्रतस्य च (ग्र० ६।१।१६) इति निघातः । नामिन्त्रते समानाधिकरणे सामान्यवचनम् (ग्र० ६।१।७३) इति पूर्वा-मिन्त्रतस्याविद्यमानवद्भावप्रतिषेधः ।।

(ग्रभि) उपसर्गाश्चाभिवर्जम् (फि॰८१) इत्यनेन 'ग्रभि' ग्रन्तोदात्तः ॥

(प्रजया) पूर्व (य० १।२३) व्याख्यातः॥

(धनेन) 'धन धान्ये' (जु० प०) इन्य-स्मात् नित्दग्रहिपचादिस्यो ल्युणिन्यचः (ग्र० ३।१।१३४) इति पचादेराकृतिगणत्वाद् 'ग्रच्'। चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनां च (ग्र० ६।१।२०३) इत्याद्यदात्तत्वम् । कुतः ? वेदेषु घनशब्द ग्राद्युदात्त एवोपलस्यते सर्वत्र । ग्रने-नास्य वृषादित्वं सिद्धमेव ।।

निरुक्तकारस्त्वाह — 'धनं कस्माद् धिनो-तीति सतः'।

ग्रत्र दुर्गः — 'धिनोतीति सतः शब्दस्य कर्तरि कारके सत इति कारकावधारणात्, धिनोतिस्तर्पणार्थः' । निरु० ३।६ ।।

स्कन्दस्तु --- 'प्रीगयति हि तद् दृश्यमान-

मिप किमङ्ग पुनर्भु ज्यमानम्'। भाग २ पृ० १४३।।

यास्केन टीकाकारैश्च 'धिवि प्रीणनार्थः' इति धिविधातो व्युत्पाद्यते । नैश्क्तानां मते धिविधातोः 'डनन्' प्रत्यये सर्वेष्टसिद्धिः स्वर-श्चापि ।।

(सन्या) 'वणषण सम्भक्ती' (भ्वा० प०), षणु दाने (तना० प०) इत्यत: खनिकध्यऽय-सिवनिसनि०(उ० ४।१४०) इति 'इ' प्रत्ययः। अत्ययस्वरेणान्तोदात्तः 'सनि' शब्दः । ततः कृदिकारादिक्तनः (ग्र० ४।१।४१ गणसूत्र) इति 'ङीष्', स चोदात्तः। तत एकादेशे तृतीयै-कवचने उदात्तयणो हल्पूर्वात् (ग्र० ६।१। १७४) इति विभक्तिस्दात्ता ॥ पूर्वत्रेदं (यजुः ५।७) ग्रथानुरोधादन्यथा व्युत्पादितं, तदप्यनु-सन्धेयम्।।

(मेथया) पूर्वं (य॰ ४,७) व्याख्यातः । यद्वा—षिद्भिदादिभ्योऽङ् (ग्र०३।३।१०४) इति भिदादिपाठाद् 'ग्रङ्' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे ततष्टापि, एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० द।२।४) इत्यन्तोदात्तो 'मेधा'शब्दः । ततो विभक्तेरंनुदात्तत्वम् ।।

(रया) पूर्व (य० ६।२२) व्याख्यातः ॥ । इति व्याकरण-प्रिक्तया ॥

२. अनेका विद्याः, तत्र भूगर्भविद्यापि तदन्तर्भू तैव, अत्र तूपलक्षणमात्रमेवेति ध्येयम् ॥७॥

फिर विद्वानों के गुणों का उपवेश ग्रगले मन्त्र में *किया है।।

पदार्थ: — हे (अभ्यावित्तन्) सम्मुख हो के वर्त्तने वाले (अग्ने) तेजस्वी पुरुषार्थी विद्वन् पुरुष ! आप (आयुषा) बड़े जीवन (वर्चसा) अन्न तथा पढ़ने आदि (प्रजया) सन्तानों (धनेन) धन (सन्या) सब विद्याओं का विभाग करने हारी (मेघया) बुद्धि (रय्या) विद्या की शोभा और (पोषेण) पुष्टि के साथ (अभिनिवर्त्तस्व) निरन्तर वर्त्तमान हुजिये और (मा) मुक्त को भी इन उक्त पदार्थों से संयुक्त की जिये ॥७॥

भावार्थः - मनुष्य लोग भूगर्भादि विद्या के विना ऐश्वर्य को प्राप्त [नहीं हो सकते,] भीर बुद्धि के विना विद्या भी नहीं हो सकती।।७।।

Su no

पुनविद्याभ्यासमाह ॥

अग्नेऽ आङ्गिरः श्वतं ते सन्त्वावृतः सहस्रं तऽउपावृतः । अधा पोषस्य पोषेण पुनेनों नुष्टमाकृष्टि पुनेनों र्यिमाकृषि ॥८॥

अप्ने । अङ्ग्रिः । श्वतम् । ते । सन्तु । आवृत् इत्याऽवृत्तेः । सहस्रम् । ते । उपावृत् इत्युपऽआवृत्तेः॥ अर्थ । पोर्षस्य । पोर्षेण । पुनेः । नुः । नुष्टम् । आ । कृष्यि । पुनेः । नुः । रुयिम् । आ । कृष्यि ॥८।।

पदार्थः — (ग्रग्ने) 'पदार्थविद्यावित् (ग्रङ्गिरः) विद्यारसपुक्त (शतम्) (ते) तव (सन्तु) ('श्रावृतः) ग्रावृत्तिरूपाः क्रियाः (सहस्रम्) (ते) (उपावृतः) ये भोगा अउपावर्तन्ते (ग्रध) ग्रथ निपातस्य च [ग्र०६।३।१३५] इति दीर्घः (पोषस्य) 'पोषकस्य जनस्य (पोषण) पालनेन (पुनः) (नः) ग्रस्मभ्यम् (नष्टम्) 'ग्रदृष्टम् विज्ञानम् (ग्रा) समन्तात् (कृधि) कुरु (पुनः) (नः) ग्रस्मभ्यम् (रियम्) प्रशस्तां श्रियम् ('ग्रा) (कृधि) कुरु । [ग्रयं मन्त्रः श०६।७।३।६ व्याख्यातः]।।६।।

- १. पदार्थ इति पदं प्रसङ्गतोऽध्याह्रियते ॥
- २. ग्रावृत्यत इत्यावृत्, कर्मणि 'क्विप्' ॥
- ३. प्रत्यावर्त्तन्त इत्यर्थः ॥
- ४. कर्त्तरि घत् । कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ वा०) इति वचनात् ॥
- प्र. 'णश ग्रदर्शने' (दि॰ प॰), संसारे नास्यन्ता-भावो वस्तुन इति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शतम्) पूर्वं (य॰ १।२४) व्याख्यातः ।।
(ग्रावृतः)पूर्वं (य॰ २।२६)व्याख्यातः।।
(उपावृतः) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र॰
६।२।१३६) ततो विभक्तिरनुदात्ता ।।

^{* &#}x27;किया है' इति कगकोशयोः पाठः । स च सम्यक् । 'करता है' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{† &#}x27;निषादः स्वरः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

भ्रान्वयः — हे अग्नेऽङ्गिरो विद्वन् ! यस्य पुरुषाधिनस्ते तबाऽग्नेरिव शतमावृतः सहस्रं ते तबोपावृतः सन्तु, अध त्वमेतैः पोषस्य पोषण नष्टमपि नः पुनराकृधि र्यय पुनः [नः] आकृधि ॥=॥

भावार्थः — मनुष्यैविद्यासु शतश श्रावृत्तीः शिल्पविद्यासु सहस्रमुपावृत्तीश्च कृत्वा गुप्तागुप्ता विद्याः प्रकाश्य सर्वेषां श्रीसुखं जननीयम् ॥६॥

फिर विद्याभ्यास करना चाहिए यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) पदार्थविद्या के जानने हारे (ग्रङ्गिरः) विद्या के रिसक विद्वन् पुरुष ! जिस पुरुषार्थी (ते) ग्राप की ग्राग्न के समान (शतम्) सैकड़ों (ग्रावृतः) ग्रावृत्ति-रूप किया ग्रीर (सहस्रम्) हजारह (ते) ग्राप के (उपावृतः) ग्रावृत्तिरूप सुखों के भोग (सन्तु) होवें, (ग्रध) इस के पश्चात् ग्राप इन से (पोषस्य) पोषक मनुष्य की (पोषण) रक्षा से (नष्टम्) परोक्ष विज्ञान को (नः) हमारे लिए (पुनः) फिर भी (ग्राकृष्य) ग्रच्छे प्रकार [सम्पन्न] कीजिये, तथा विगड़ी हुई (रियम्) प्रशंसित शोभा को (पुनः) फिर भी (नः) हमारे ग्रथं (ग्राकृष्य) ग्रच्छे प्रकार कीजिये।।इ।।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि विद्याश्रों में सैकड़ों श्रावृत्ति ग्रीर शिल्प विद्याश्रों में हजारह प्रकार की प्रवृत्ति से †प्रसिद्ध ग्रीर ग्रप्रसिद्ध विद्याश्रों का प्रकाश करके सव प्राणियों के लिए लक्ष्मी ग्रीर सुख उत्पन्न करें।। ।।

金

पुनरूर्जेत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । स्रग्निर्देवता । निचृदार्षी गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

पुनरध्यापककृत्यमाह ।।

पुनेह्रजो निवर्त्तस्य पुनेरग्नऽद्यायुपा । पुनेनेः पाद्यश्हेसः ॥९॥

(सहस्रम्) पूर्व (य० ५।४३) व्याख्यातः। यद्वा — 'षह मर्षणे' (भ्वा० ग्रा०) इत्यतः सर्व-धातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६), ततो 'रः' मत्व-र्थीयः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते सहस्रेण सम्मितौ घः (ग्र० ४।४।१३५) इति निपात-नान्मध्योदात्तत्वम् । ग्रव्युत्पतिपक्षे — कर्दमा-दोनां च(फि० ५६)इति मध्योदात्तत्वम्।। यद्वा — सहो राति ददातीति ग्रातोऽनुपसर्गे कः (ग्र० ३।२।२) इति 'कः' । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते मरुद्वृधादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र०६।२। १०६ भा०वा०) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(पुन:) स्वरादिगणे 'पुनराद्युदात्तः' इति पाठादाद्युदात्तः ।।

(नष्टम्) निष्ठायां प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् ॥ ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &#}x27;प्रसिद्ध ग्रीर श्रप्रसिद्ध' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तः । स च सम्यक् संस्कृता-नुसारी चापि ॥

पुनः । कुर्जा । नि । वृक्तंस्व । पुनः । अुग्ने । हुषा । आर्थुषा ।। पुनः । नः । पाहि । अ∵ईसः ॥९॥

पदार्थः—(पुनः) (ऊर्जा) पराक्रमयुक्तानि कर्माणि (नि) (वर्त्तस्व) (पुनः) (ग्रग्ने) विद्वन् ! (इषा॰) इच्छया (ग्रायुषा) ग्रग्ननेन (पुनः) (नः) ग्रस्मान् (पाहि) रक्ष (ग्रंहसः) पापात् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।६ व्याख्यातः] ।।६।।

अन्वयः हे अग्ने ! त्वं नोऽस्मानंहसः पुर्नानवर्त्तस्व³, पुनरस्मान् पाहि, पुनरिषाऽऽ

यूषोर्जा प्रापय ।।।।।

भावार्थः — विद्वांसः सर्वानुपदेश्यान् मनुष्यान् पापात्सततं निवर्त्य शरीरात्मबलयुक्तान् संपादयन्तु, स्वयं च पापान्निवृत्ताः परमपुरुषाथिनः स्युः ॥६॥

फिर पढ़ाने हारे का कर्त्तव्य ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है (अन्ते) अन्ति के समान तेजस्वी अध्यापक विद्वान् जन ! आप (नः) हम लोगों को (अंहसः) पापों से (पुनः) वार-वार (निवर्तस्व³) बचाइये. (पुनः) फिर हम लोगों की (पाहि) रक्षा कीजिये, और (पुनः) फिर (इषा) इच्छा तथा (आयुषा) अन्त से (ऊर्जा) पराक्रमयुक्त कर्मों को प्राप्त कीजिये ॥६॥

भावार्थः — विद्वान् लोगों को चाहिये कि सब उपदेश के योग्य मनुष्यों को पापों से निरन्तर हटा के शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल से युक्त करें, ग्रौर ग्राप भी पापों से बच के परम पुरुषार्थी होवें।।६॥

South Services

सह रय्येत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृद् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

सह र्य्या निर्वर्त्तस्राग्ने पिन्वस्य धार्रया । विश्वष्स्न्यां विश्वत्स्परिं ।।१०॥

सुद्द । रुय्या । नि । वर्त्तस्व । अग्ने । पिन्यस्व । धारया ॥ विश्वप्सन्येति विश्वऽप्सन्यो । विश्वतः । परि ॥ १०॥

- एषणिमट्, सम्पदादिभ्यः विवप् (ग्र० ३।३।
 १०८ भा० वा०) इति भावे 'विवप्' ।।
- २. ग्रायुः इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (ग्रंहसः) पूर्वं (य०४।१०) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
- ३. निपूर्वाद् 'वृतु वर्त्तने' (भ्वा॰ ग्रा॰) इति धातोः निवृत्तिरूपोऽर्थोऽत्र भाष्यकारेण
- गृह्यते, न तु यथापूर्वं (य० १२।७) 'नितरां वर्त्तस्व' इत्यर्थों गृहीतः । कुतः ? उभयथाऽपि सम्भवाद् यथेष्टं ग्रहीतुं शक्यते इति ध्येयम् ।।

ग्रस्य कियावाचिपदस्यापरपादस्थेनाग्ने पदेना-न्वयस्तु भाष्यकारस्यार्थप्राधान्यमभिलक्ष्येति सुधियो विभावयन्तु ।।

४. प्रकरणभेदेन सङ्गितिभेदेन च मन्त्रोऽयमग्रे (य॰ १२।४०) व्याख्यातः ॥६॥ पदार्थः—(सह) (रय्या) धनेन (नि) (वर्तस्व) (ग्रग्ने) विद्वन् (पिन्वस्व) भेसेवस्व (धारया) धरित सकलाविद्या यया सा वाक् तया । धारेति वाङ्नामसु पठितम् । निघं० १।११ ।। (विश्वरस्या) विश्वं सर्वं भोग्यं वस्तु प्सायते भक्ष्यते यया (विश्वतः) सर्वतः (परि) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।६ व्याख्यातः] ।।१०।।

अन्वयः हे अग्ने विद्वन् ! त्वं दुष्टाद् व्यवहारान्निवर्तस्व, विश्वप्सन्या घारया रय्या च सह विश्वतः परि पिन्वस्व सर्वदा सुखानि सेवस्व ।। १०।।

भावार्थः – न खलु विद्वांसः कदाचिदप्यधर्ममाचरेयुः, न चान्यानुपदिशेयुः । एवं सकलशास्त्रविद्यया ³विराजमानाः सन्तः प्रशंसिताः स्युः ।।१०।।

फिर भी उक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: -- हे (ग्राने) तेजस्वी विद्वन् पुरुष ! ग्राप दुष्ट व्यवहारों से (निवर्त्तस्व) पृथक् हूजिये, (विश्वप्सन्या) सब भोगने योग्य पदार्थों की भुगवाने हारी (घारया) सम्पूर्ण विद्याग्रों के घारण करने का हेतु वाणी तथा (रय्या) धन के (सह) साथ (विश्वतः) सब ग्रोर से (परि) सब प्रकार (पिन्वस्व) [सदा] सुखों का सेवन कीजिये।।१०।।

भावार्थ: — विद्वान् पुरुषों को चाहिये कि कभी ग्रधम्म का ग्राचरण न करें, ग्रौर दूसरों को वैसा उपदेश भी न करें। इस प्रकार सब शास्त्र ग्रौर विद्याग्रों से विराजमान [विशेष प्रकाशमान] हुए प्रशंसा के योग्य होवें।।१०।।

Su 10%

पिवि मिवि णिवि सेवने (क्वा० प०) ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पिन्वस्व) स्रामिन्त्रतं पूर्वमिवद्यमानवत् (स्थ० ६।१।६२) इत्यग्ने पदस्याविद्यमानत्वा-न्निघातत्वं न प्रवर्त्तते । तास्यनुदात्तेन्डिद० (स्थ० ६।१।१८०) इति लसार्वघातुकानुद।त्तत्वे धातुस्वरः ।।

(घारया) 'धूज् धारणे' (म्वा॰ उ०) इत्य-स्मात् षिद्भिदादिम्योऽङ (ग्र० ३।३,१०४) इति भिदादिपाठादेव 'ग्रड्' प्रत्ययः। ऋदृशो-ऽङि गुणः (ग्र० ७।४।१६) इति गुणे कृते, दीर्घत्व च निपात्यते । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादिगणे पाठादाद्यदात्तत्वम् ।।

(विश्वप्स्न्या) प्सायते जनिदाच्यु० (उ० ४।१०४) इति बाहुलकात् कर्मणि 'निक्' प्रत्ययः, धातोष्टिलोपश्च । उपपदसमासे उत्त-रपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वधादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र० ६।२। १६६) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा— कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ भा० वा०) इति करणे प्रत्ययः । शेषः पूर्ववत् ।। यद्वा — विश्वो-पपदात् प्सातेः ग्रौणादिको 'इन्यः' प्रत्ययोऽत्र द्रष्टच्यः । ततस्तृतीयैकवचने सुपां सुलुक्पूर्व-सवर्णः ।।

(विश्वस्तः) पूर्वं (य०३।३६) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. प्रकरणभेदेन सङ्गतिभेदेन च मन्त्रोऽयमग्री (य० १२।४१) व्याख्यात: ।।
- ३. विशेषेण प्रकाशमाना इत्यर्थ: ।।१०।।

ग्रा त्वेत्यस्य भ्रुव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । ग्रार्थ्यंनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुना *राजप्रजाकम्मीह ।।

आ त्वाहार्पमन्तरंभूर्ध्ववस्तिष्ठाविचाचिकः । विश्वसत्वा सर्वी वाञ्छन्तु मा त्वद्वाष्ट्रमधिश्रदात् ॥११॥

भा । त्वा । अहार्षम् । अन्तः । असूः । ध्रुवः । तिष्ठ । अविचाचि हिरत्यविध्वाचिकः ।। विद्याः । त्वा । सर्वोः । वाष्ट्रन्तु । सा । त्वत् । राष्ट्रम् । अधि । भ्रुशत् ॥११॥

पदार्थः — (ग्रा) (त्वा) त्वां राजानम् (ग्रहार्षम्) हरेयम् (ग्रन्तः) सभामध्ये (ग्रभः) भवेः (ध्रुवः) न्यायेन राज्यपालने निदिचतः (तिष्ठ) स्थिरो भव (ग्रविचाचितः) सर्वथा निद्यतः (विद्यः) प्रजाः (त्वा) त्वाम् (सर्वा) ग्रिखलाः (वाञ्छन्तु) ग्रभिलपन्तु (मा) न (त्वत्) (राष्ट्रम्) राज्यम् (ग्रिधि) (भ्रज्ञात्) †नष्टं स्यात् । [ग्रयं मन्त्रः २० ६।७।३।८ व्याख्यातः] ।।११।।

श्रन्वयः — हे शुभगुणलक्षण सभेश राजन् ! त्वा राज्यपालनायाहमन्तराहार्षम् । त्वमन्तरभूः, श्रविचाचलिर्ध्यं वस्तिष्ठ । सर्वा विशस्त्वा वाञ्छन्तु, त्वत् तव सकाशाद् राष्ट्रं माऽविभ्रणत् ।।११।।

भावार्थः — उत्तमाः प्रजाजनाः सर्वोत्तमं पुरुषं सभाष्यक्षं राजानं कृत्वाऽनूपिदशन्तु — त्वं जितेन्द्रियः सन् सर्वदा धर्मात्मा पुरुषार्थी भवेः । न तवानाचाराद् राष्ट्रं कदाचिन्नष्टं भवेद्, यतः सर्वाः प्रजास्त्वदनुकूलाः स्युः ।।११।।

फिर राजा और प्रजा के कमीं का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे शुभ गुण ग्रीर लक्षणों से युक्त सभापित राजन् ! (त्वा) ग्राप को राज्य की रक्षा के लिये मैं (ग्रन्तः) सभा के बीच (ग्राहार्षम्) ग्रच्छे प्रकार ग्रहण करूं। ग्राप सभा में (ग्रभूः) विराजमान हूजिये, (ग्रविचाचितः) सर्वथा निश्चल (श्रुवः) न्याय से राज्यपालन में निश्चित बुद्धि होकर (तिष्ठ) स्थिर हूजिये। (सर्वाः) सम्पूर्ण (विशः)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रुवः) पूर्व (य० १।१७) ब्याख्यातः ॥ (श्रविचाचिनः) विपूर्वात् 'चल' धातो-यंङन्तात् सहिवहिचिनपितिभ्यो यङन्तेभ्यः किकिनौ (श्र० ३।२।१७१ वा०) इति 'किन्' प्रत्ययः । श्रभ्यासे दीर्घोऽकितः (श्र० ७।४।८३) इति दीर्घत्वम् । ततो नञ्समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थं (श्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।।

(राष्ट्रम्)पूर्व (य० ६।२३) व्याख्यातः॥११॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;पुनः प्रजाकमं ग्राह' इति गकोशे ग्र०मुद्रिते च पाठः । ककोशे तु 'पुना राजप्रजाकम्मीह' इत्येव शुद्धः पाठः । गकोशे प्रमादेन त्यक्तः स्यात् ।।

^{† &#}x27;नण्टा स्यात्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

प्रजा (त्वा) आप की (वाञ्छन्तु) चाहना करें, (त्वत्) आप के पालने से (राष्ट्रम्) राज्य (माधिभ्रशत्) नष्ट-भ्रष्ट न होवे ॥११॥

भावार्थः — उत्ताम प्रजाजनों को चाहिये कि सब से उत्ताम पुरुष को सभाव्यक्ष राजा मान के उस को उपदेश करें कि ग्राप जितेन्द्रिय हुए सब काल में घामिक पुरुषार्थी हुजिये। ग्राप के बुरे ग्राचरणों से राज्य कभी नष्ट न होवे, जिससे सब प्रजापुरुष ग्राप के ग्रनुकूल वर्ते ।।११।।

Sing-

उदुत्तममित्यस्य शुनःशेप ऋषिः । वरुणो देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उदुंत्तमं वरुण पार्शमस्मद्वाधमं वि मध्यमः श्रंथाय । अर्था वयमादित्य व्रते तवानागसोऽ अदितये स्याम ।।१२।।

उत्। उत्तममित्युत्ऽतमम् । वृरुण् । पार्शम् । अस्मत् । अर्थ । अध्यमम् । वि । मध्यमम् । श्रुथायु। श्रुथयेति श्रथय ।। अर्थ । वृयम् । आदित्यु । वृते । तर्थ । अनागसः । अदितये । स्याम् ।।१२।।

पदार्थः—(उत्) (उत्तमम्) (वरुण) ैशत्रूणां बन्धक (पाशम्) बन्धनम् (ग्रस्मत्) ग्रस्माकं सकाशात् (ग्रव) (ग्रधमम्) निकृष्टम् (वि) (मध्यमम्) मध्यस्थम् (अथाय) विमोचय (ग्रथ) पश्चात् । श्रत्र निपातस्य च [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (वयम्) प्रजास्थाः (ग्रादित्य) ग्रविनाशिस्वरूप सूर्य्यं इव सत्यन्यायप्रकाशक (व्रते) सत्यन्यायपालन-नियमे (तव) (ग्रनागसः)ग्रनपराधिनः (ग्रदितये) पृथिवीराज्याय । ग्रदितिरिति पृथिवीनामम् पठितम् । निर्घ० १।१। (स्याम) भवेम । ग्रियं मन्त्रः श० ६।७।३। द्र व्याख्यातः ।।।१२।।

- क्षत्रं वरुणः ।। श० २।४।२।६ ।। वरुणो वा एतं गृह्णित यः पाष्मना गृहीतो भवित ।। श० १२।७।२।१७ ।।
- २. छन्दिस शायजिप (२०३।१।८४) इति श्ना-स्थाने 'शायच्'।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्तमम्) पूर्वं (य० ६।३) व्याख्यातः ।। (ग्रधमम्) पूर्वं (य० ६।६) व्याख्यातः ।। (मध्यमम्) मध्यान्मः (ग्र० ४।३।८) इति 'मः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥ (श्रथाय) चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते तिङ्ङ-तिङः (ग्र॰ ८।१।२८) इति निघातः ।।

(ग्रनागसः) इण ग्रागोऽपराधे च (उ० ४।२१२) इति 'ग्रसुन्', ग्रागोऽपराधः । नञ्सु-भ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तो-दात्तत्वे प्राप्ते पूर्वपदाद्युदात्तप्रकरणे दिवोदासा-दीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र० ६।२।६१ भा० वा०) इति पूर्वपदाद्युदात्तत्वम् ।।

(श्रदितये)पूर्व (य० १।११) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ ैश्चन्वयः — हे वरुणादित्य ! त्वमस्मद्यमं मध्यममुत्तमं पाशमुदविवश्रथायाथ वयम-दितये तव व्रतेऽनागसः स्याम ॥१२॥

भावार्थः —यथेश्वरस्य गुणकर्मस्वभावानुकूला धार्मिका जनाः सत्याचरणे वर्त्तमानाः सन्तः *पापबन्धान्मुक्ता सुखिनो भवन्ति, तथैवोक्तमं राजानं प्राप्य प्रजाजना स्रानित्ता जायन्ते ।।१२॥

फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (बरुण) शत्रुग्नों को बांघने [बाले,] (ग्रादित्य) स्वरूप से ग्रविनाशी, सूर्य्य के समान सत्य न्याय के 'प्रकाशक, सभापित विद्वन् ! ग्राप (ग्रस्मत्) हम से (ग्रध-सम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यस्थ ग्रौर (उत्तमम्) उत्तम (पाशम्) बन्धन को (उदव-विश्रथाय) विविध प्रकार से छुड़ाइये। (ग्रथ) इस के पश्चात् (वयम्) हम प्रजा के पुरुष (ग्रदित्ये) पृथिवी के ग्रखण्डित राज्य के लिये (तव) ग्राप के (न्रते) सत्य न्याय के पालन-रूप नियम में (ग्रनागसः) ग्रपराधरहित (स्याम) होवें।।१२।।

भावार्थः — जैसे ईश्वर के गुण कर्म ग्रीर स्वभाव के ग्रनुकूल सत्य ग्राचरणों में वर्त्तमान हुए धर्मात्मा मनुष्य पाप के बन्धनों से छूट के सुखी होते हैं, वैसे ही उत्तम राजा को प्राप्त हो के प्रजा के पुरुष ग्रानिन्दित होते हैं ॥१२॥

£0110}

ध्रग्ने बृहन्तित्यस्य त्रित ऋषिः । स्रग्निर्देवता । भुरिगार्षीपङ्कितरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

अग्ने बृहन्नुपसामूध्वींऽ अस्थात्रिर्जगुन्वान् तमंसो ज्योतिपागात् । अग्निभ्रानुना रुशता खङ्काऽ आ जातो विश्वा सद्यान्यप्राः ॥१३॥

अप्रे । बृहन् । उपसीम् । ऊर्ध्वः । अस्थात् । निर्जेगुन्वानिति निःऽजगुन्वान् । तमेसः । ज्योतिषा । आ । अगात् ।। अग्निः । भानुनां । रुशता । स्वङ्गु इति सुऽअङ्गः । आ । जातः । विश्वां । सर्वानि । अप्राः ।।१३।।

पदार्थः — (ग्रग्ने) प्रथमतः (बृहन्) महान् (उषसाम्) प्रभातानाम् (ऊर्ध्वः) उपर्याकाशस्थः (ग्रस्थात्) तिष्ठति (विर्नर्गगन्वान्) निर्गतः सन् (तमसः) ग्रन्धकारात् (ज्योतिषा) प्रकाशेन (ग्रा) (ग्रगात्) । प्राप्तोति (ग्रागितः) पावकः (भानुना) दीष्त्या (क्शता) सुरूपेण (स्वङ्गः) शोभनान्यङ्गानि यस्य सः (ग्रा) (जातः) निष्पन्नः (विश्वा)

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

२. गमधातो लिप्टि क्वसी रूपम् ।।

(अग्रे) ऋष्येन्द्राग्र०(उ० २।३१)इत्या-

३. रुशत् वर्ण नाम, रोचतेज्वलिति कर्मणः ।।

दिना 'रन्' प्रत्यय: । नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

१. ऋ० १।२४।१५ ईश्वरपरस्तन व्याख्यातः ।१२।

^{* &#}x27;बन्धात्' इति कपाठः ॥ † 'प्रकाश करने हारे' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;गच्छति प्राप्नोति' इति गपाठः ।।

(सद्मानि) साकाराणि स्थानानि (ग्रप्राः) व्याप्नोति। [ग्रयं मन्त्रः श०६७।३।१० व्याख्यातः] ।।१३।।

अन्वयः है राजन् ! यस्त्वमग्रे यथा [ग्रग्निः] 'सूर्य्यः स्वङ्ग ग्रा जातो बृहन्नुप-सामूध्वींऽस्थाद् रुशता भानुना ज्योतिषा तमसो निर्जगन्वान् सन्नागाद्विश्वा सद्मान्यप्रास्त-द्वत् प्रजायां भव ॥१३॥

भावार्थः - यः सूर्य्यवत् सद्गुणैर्महान्, सत्पुरुषाणां शिक्षयोत्कृष्टो, दुर्व्यसनेभ्यः पृथाव-र्त्तमानः, सत्यन्यायप्रकाशितः, सुन्दराङ्गः, प्रसिद्धः, सर्वैः सत्कर्त्तुं योग्यो, विदितवेदितव्यो, दूतैः सर्वजनहृदयाशयविच्छुभन्यायेन प्रजा व्याप्नोति, स एव राजा भवितुं योग्यः ॥१३॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे राजन् ! जो ग्राप (ग्रग्रे) पहिले मे जैसे [(ग्रग्नि:)] सूय्य (स्वङ्गः) सुन्दर ग्रवयवों से युक्त (ग्राजातः) प्रकट हुग्रा (बृहन्) बड़ा (उपसाम्) प्रभातों के (ऊर्ध्वः) ऊपर ग्राकाश में (ग्रस्थात्) †स्थिर होता, ग्रीर (रुगता) सुन्दर (भानुना) दीप्ति तथा (ज्योतिषा) प्रकाश से (तममः) ग्रन्धकार को (निर्जगन्वान्) निरन्तर पृथक् करता हुम्रा (म्रागात्) सब लोक लोकान्तरों को प्राप्त होता है, [तथा] (विश्वा) सब (सद्मानि) स्थूल स्थानों को (ग्रप्राः) प्राप्त होता है, उसके समान प्रजा के बीच ग्राप हूजिये । । १३।।

(बृहन्) पूर्वं (य० २।१८) सुविख्यात:।। (उषसाम्) पूर्व (य० ३।१०) सुव्या-ख्यातः ।

(ऊर्ध्वः) पूर्व (य० २।८) व्याख्यातः ॥

(निर्जगन्वान्) गमे: 'क्वसु' प्रत्ययः। विभाषा गमहनविदविशाम् (ग्र० ७।२।६८) इति पक्ष इडमावः। म्बोश्च (ग्र० ८।२।६५) इति मकारस्य नकारः । ततो गतिसमासे गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेण।न्तोदात्तः ॥

(तमसः) ताम्यतेरसुन् प्रत्ययः, नित्त्वा-दाद्युदात्तत्वम्, ततो विभक्तिरनुदात्ता ॥

(ज्योतिषा) पूर्वं (य० २।६) व्याख्यातः ।। (भानुना) दाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) गो० पू० १।३३ ॥१३॥ प्रत्ययस्वरः ॥

(रुशता) रुशेहिंसार्थात् तुदादेः रोचत्यर्थे वर्त्तमानात् लटः शतरि प्रत्यये तास्यनुदात्ते-न्डिबदुपदेशा० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्व-धातुकस्यानुदात्तत्वे शप्रत्ययस्वरप्राप्तौ छाग्दसा-द्युदात्तत्वम् ॥

(स्वङ्गः) नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्त्वे प्राप्ते ग्राद्यदात्तं इयच्छ-न्दिस (ग्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाचुदात्त-त्वम्।।

(सद्मानि) सदेर्मनिन्, नित्त्वादाद्युदात्तः, सीदन्ति यस्मिन् इत्यधिकरणे ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. ग्रग्निरेव सविता ॥ जै० उ० ४।२७।१॥

^{† &#}x27;स्थित' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

भावार्थ: — जो सूर्यं के समान श्रेष्ठ गुणों से प्रकाशित, सत्पुरुषों की शिक्षा से उत्कृष्ट, बुरे व्यसनों से अलग, सत्य न्याय से प्रकाशित, सुन्दर भवयव वाला, सर्वत्र प्रसिद्ध, सबके सत्कार [योग्य] भौर जानने योग्य व्यवहारों का ज्ञाता, भौर दूतों के द्वारा सब मनुष्यों के आशय को जानने वाला, शुद्ध न्याय से प्रजाओं में प्रवेश करता है, वही पुरुष राजा होने के योग्य होता है।।१३॥

Sant-

हंस इत्यस्य त्रित ऋषिः। जीवेश्वरौ देवते। *निचृद् जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

ग्रथात्मलक्षणान्याह ।।

हुस्सः श्रुचिषद्वसुरन्तारिश्वसद्भोतां वेदिषदितिथिर्दुरोणसत्। नृषद्वरसद्देतसद् व्योमसद्वजा गोजाऽ ऋतुजाऽ अद्विजाऽ ऋतं बृहत्।।१४॥

हुस्सः । शुचिषत् । शुचिसदिति शुचिऽसत् । वसुः । अन्तरिक्षसदित्यन्तरिक्षऽसत् । होता । वेदिषत् । वेदिसदिति वेदिऽसत् । अतिथिः । दुरोणसदिति दुरोणऽसत् । नृषत् । नृसदिति नृऽसत् । वरसदिति वरऽसत् ।। ऋतसदित्यृतऽसत् । व्योमसदिति व्योमऽसत् । अव्जा इत्यप्जाः । गोजा इति गोऽजाः। ऋतुजा इत्यृतऽजाः । अद्विजा इत्यद्विऽजाः । ऋतम् । बृहत् ॥१४॥

पदार्थः— (हसः) 'दुष्टकर्महन्ता (श्रुचिषत्) श्रुचिषु पित्रिषु व्यवहारेषु वर्त्तमानः (वसुः) सज्जनेषु निवस्ता तेषां निवासियता वा (ग्रन्तिरक्षसत्) यो धर्मावकाशे सीदित (होता) सत्यस्य ग्रहीता ग्राहियता वा (विदिषत्) यो वेद्यां 'जगत्यां यज्ञशालायां वा सीदित (ग्रितिथः) ग्रविद्यमाना तिथियंस्य स राज्यरक्षणाय यथासमयं भ्रमणकर्त्ता [वा] (दुरोणसत्) यो दुरोणे सर्वर्त्तुं सुखप्रापके [ग्राकाशे] गृहे वा सीदित सः (नृषत्) यो नायकेषु सीदित सः (वरसत्) यः [दिव्येषु पदार्थेषु] उत्तामेषु विद्वत्सु [वा] सीदित (ऋत-सत्) य ऋते सत्ये संस्थितः (वयोमसत्) यो व्योमवद् व्यापके परमेश्वरे [ग्राकाशे वा] सीदित (ग्रव्ताः) योऽपः प्राणान् जनयित (गोजाः) यो †गाः इन्द्रियाणि पञ्चन् वा जनयित

- १. (क) यो हन्ति पापानि सः । ऋ० ४।४०।५ भाष्ये । गमकत्वादत्र समासः ॥
 - (स्व) स्वप्रेरणया दुष्टस्वभावानामपाकरणेन दुष्टकर्मनिवारक इत्यर्थः ॥
- २. पृथिवी वेदिः ॥ ऐ० ब्रा० ५।२८ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्वचिषत्) पूर्वं (य० १।२४) व्याख्याने सर्वेऽपीमे शब्दा व्याख्याताः ॥ (ग्रद्धजाः) (गोजाः) (ऋतजाः) (ग्रद्धिजाः) सर्वेऽपीमे शब्दास्तेषु तेषूपपदेषु ग्रन्तभीवितण्यर्थाद् 'जनी प्रादुर्भावे' घातोः जनसनखनकमगमो विद् (ग्र० ३।२।६७) इति 'विट्' । विड्वनोरनुनासिकस्यात् (ग्र० ६।४।४१) इत्यात्वम् । गतिकारकोपपदात् ऋत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदान्तोदात्त-त्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;स्वराड् जगती' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

(ऋतजाः) य ऋतं सत्यं ज्ञानं जनयति सः (श्रद्रिजाः) योऽद्रीन् मेघान् जनयति (ऋतम्) सत्यम् (बृहत्) महत् । [श्रयं मन्त्रः श०६।७।३।११व्याख्यातः] ॥ १४॥

ैश्चन्वयः—हे प्रजाजनाः ! यूयं यो हंसः शुचिषद्वसुरन्तरिक्षसद्धोता वेदिषदिविध-र्दुरोणसन्तृषद्वरसदृतसद् व्योमसद्बजा गोजा ऋतजा श्रद्धिजा ऋतं वृहद् ब्रह्म जीवश्चास्ति, यस्तौ जानीयात्, तं सभाधीशं राजानं कृत्वा सततमानन्दत ॥१४॥

भावार्थः — य ईश्वरवत् प्रजाः पालियतं सुखियतुं शक्नुयात् स एव राजा भिवतुं योग्यः स्यान्न हीदृशेन† राज्ञा विना प्रजाः सुखिन्यो भिवतुमहिन्ति ॥१४॥

श्रव श्रगले मन्त्र में परमात्मा श्रौर जीव के लक्षण कहे हैं।।

पदार्थः—हे प्रजा के पुरुषो ! तुम लोग जो (हंसः) दुष्ट कर्मों का नाशक (ग्रुचिषत्) पित्र ब्यवहारों में वर्त्तमान (वसुः) सज्जनों में वसने वा उन को वसाने वाला (ग्रन्तिरक्ष-सत्) धर्म के अवकाश में स्थित (होता) सत्य का ग्रहण करने ग्रौर कराने वाला (वेदि-पत्) सब पृथिवी वा यज्ञ के स्थान में स्थित (ग्रितिथिः) ग्रितिथि वा राज्य की रक्षा के लिये यथोचित समय में भ्रमण करने वाला (दुरोणसत्) ऋतुग्रों में सुखदायक ग्राकाश में व्याप्त वा घर में रहने वाला (नृषत्) सेना ग्रादि के नायकों का ग्रिधिष्ठाता (वरसत्) [दिव्य पदार्थों में ग्रथवा] उत्तम विद्वानों की ग्राज्ञा में स्थित (ऋतसत्) सत्याचरणों में ग्राष्ठ (व्योमसत्) ग्राकाश के समान सर्वव्यापक ईश्वर वा श्रग्नाकाश में स्थित (ग्रव्जाः) प्राणों के प्रकट करने हारा (गोजाः) इन्द्रिय वा पशुग्रों को प्रसिद्ध करने हारा (ऋतजाः) सत्य विज्ञान को उत्पन्न करने हारा (ग्रिद्विजाः) मेघों को वर्षाने वाला विद्वान् (ऋतम्) सत्यस्वरूप (बृहत्) ग्रनन्त ब्रह्म ग्रौर जीव को जाने, उस पुष्ठष को सभा का स्वामी राजा वना के निरन्तर ग्रानन्द में रहो ॥१४॥

भावार्थ: — जो पुरुष ईश्वर के समान प्रजाम्रों को पालने ग्रीर सुख देने को समर्थ हो, वही राजा होने के योग्य होता है, ग्रीर ऐसे राजा के बिना प्रजाम्रों को सुख भी नहीं हो सकता ॥१४॥

of the

सीद त्वमित्यस्य त्रित ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनर्मातृकृत्यमाह ।।

सीद् त्वं मातुरसाऽ उपस्थे विश्वान्यमे वयुनानि विद्वान् । मैनुं तपसा मार्चिषाऽभिशोचीर्न्तरसाछ शुक्रज्योतिर्विभाहि ॥१५॥

१. मन्त्रोऽयं पूर्व (य० १०।२४) व्याख्यात: ।। २. 'दिव्य पदार्थों में' इतीश्वरपक्षे ॥१४॥

^{† &#}x27;नहीदृशेन' इति पाठ: ककोशेऽस्ति, प्रमादेन गकोशे प्रतिलिपिकर्त्रा त्यक्त इति ध्येयम् ॥ § 'वा जीव स्थित' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । स च ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धितः ॥

सीर्ष । स्वम् । मातुः । अस्याः । अपस्य इत्युप्रस्थं । विश्वानि । अग्ने । व्युक्तानि । विद्वान् ।। सा । पुनास् । तपंसा । मा । अर्थिपां । आभि । शोर्थाः । अस्यः । अस्याम् । शुक्रक्योतिस्ति शुक्रक्रम्योतिः । वि । साहि ॥१५॥

पदार्थः—(सीव) तिष्ठ (त्वम्) (मातुः) जनन्याः (ग्रस्थाः) प्रत्यकाया मूमेरिव (उपस्थे) समीपे (विश्वानि) सर्वाणि (ग्रग्ने) विद्यामभीष्सो (वयुनानि) प्रज्ञानानि (विद्वान्) यो वेस्ति सः (मा) (एनाम्) (तपसा) सन्तापेन (मा) (ग्रांचया) तेजसा (ग्रांभे) (शोचीः) शोकयुक्तां कुर्याः (ग्रन्तः) ग्राम्यन्तरे (ग्रस्याम्) मातरि (शुक्र-ज्योतिः) शुक्रं शुद्धाचरणं ज्योतिः प्रकाशो यस्य सः (वि) (भाहि) प्रकाशय। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।१४ व्याख्यातः]।। १४।।

श्रन्वयः — हे श्रग्ने ! त्वमस्यां मातिर सत्यां विभाहि प्रकाशितो भव, *शुक्रज्योति-विद्वान् श्रस्या भूमेरिव मातुरुपस्थे सीद । श्रस्याः सकाशाद् विश्वानि वयुनानि प्राप्तुहि । एनामन्तर्मा तपसाचिषा माभिशोचीः किन्त्वेतिच्छक्षां प्राप्य विभाहि ॥१४॥

भावार्थः —यो विदुष्या मात्रा विद्यासुशिक्षां प्रापितो मातृसेवको जननीवत् प्रजाः पालयेत्, स राज्यैश्वर्योण प्रकाशेत ॥१४॥

माता का कम्मं श्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्या को चाहने वाले पुरुष ! (त्वम्) ग्राप (ग्रस्याम्) इस माता के कि विद्यमान होने पर (विभाहि) प्रकाशित हों। (शुक्रज्योतिः) शुद्ध ग्राचरणों के प्रकाश से युक्त (विद्वान्) विद्यावान् ग्राप [(ग्रस्याः) इस प्रत्यक्ष] पृथिवी के समान ग्राधार [रूप] (मातुः) इस माता की (उपस्थे) गोद में (सीद) स्थित हूजिये। इस माता से (विश्वानि) सब प्रकार की (वयुनानि) बुद्धियों को प्राप्त हूजिये। [(एनाम्)] इस माता को (ग्रन्तः) ग्रन्तः करण में (मा) मत (तपसा) सन्ताप से तथा (ग्राचिषा) तेज से (मा) मत (ग्राभशोचीः) शोकयुक्त कीजिये, किन्तु इस माता से शिक्षा को प्राप्त होके प्रकाशित हुजिये।।१४॥

- तान्येतान्यष्टौ ग्रग्निरूपाणि, कुमारो नवमः ।।
 श० ६।१।३।१८ ।।
- २. वयुनं प्रज्ञानाम ।। निघ० ३।६ ।। कान्तिर्वा प्रज्ञा वा । निरु०४।१४।। वयुनानि प्रज्ञानानि । निरु० ८।२० ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (उपस्थे) पूर्व (य० १।११)व्याख्यातः ॥ (श्रांचषा) श्रांचशुचिहुसृषि० (उ० २। १०८) इति 'इसिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥ (ग्रस्याम्) इदमोऽन्वादेशे० (ग्र० २।४। ३२) इत्यनुदात्तत्वम् ॥

(शुक्रज्योतिः) बहुतीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् ।। शुक्रशब्दः 'शुच शोके' (भ्वा०प०) इति धातोः ऋष्ये न्द्राग्रवष्यविप्र० (उ०२।२८) इति 'रन्'। निपातनात् कुत्वमन्तोदात्त्त्वं च।।१५॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;ग्रस्या भूमेरिव शुक्रज्योतिर्विद्वान्' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ॥

^{† &#}x27;प्रकाशितो भवेत्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{§ &#}x27;होने में' इति ग्र०मुद्रिते पाठः । 'समय में' इति कपाठः ।।

भावार्थ:—जो *विदुषी माता द्वारा विद्या और ग्रन्छी शिक्षा से युक्त किया हुग्रा, माता का सेवक, जैसे माता पुत्रों को पालती है वैसे प्रजाग्रों का पालन करे, वह पुरुष \$राज्य के ऐक्वर्य्य से प्रकाशित होवे ।।१५।।

Su info

म्रन्तरग्न इत्यस्य त्रित ऋषिः । म्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुना राजकम्मीह ।।

अन्तरंग्ने रुचा त्वमुखायाः सर्द<u>ने</u> स्वे। तस्यास्त्वक्ष हरं<u>सा तपु</u>ज्ञातंबेदः श्चिवो भेव ॥१६॥

अन्तः । अग्ने । रुचा । त्वम् । उखार्याः । सर्दने । स्वे ।। तस्याः । त्वम् । हरसा । तपेन् । जातेवेद् इति जातंऽवेदः । शिवः । भव ।।१६।।

पदार्थ:—(ग्रन्तः) मध्ये (ग्रग्ने) विद्वन् (रुवा) प्रीत्या (त्वम्) (ुउखायाः) प्राप्तायाः प्रजायाः (सदने) ग्रध्ययनस्थाने (स्वे) स्वकीये (तस्याः) (त्वम्) (हरसा) ज्वलनेन । हर इति ज्वलतो नामसु पठितम् ।। निघं० १।।१७। (तपन्) शत्रून् सन्ता-पयन् (जातवेदः) जाता विदिता वेदा यस्य तत्संबुद्धौ (शिवः) मङ्गलकारी (भवं)। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।१५ व्याख्यातः] ।।१६।।

ग्रन्वयः हे जातवेदोऽग्ने ! यस्त्वं यस्या उखाया ग्रधोऽग्निरिव स्वे सदने तपन् सन्न-न्ता रुचा वर्तेथास्तस्या हरसा सन्तपंस्त्वं शिवो भव ॥१६॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा सभाष्यक्षो राजा न्यायासने स्थित्वा परमरुच्या राज्यपालनकृत्यानि कूर्यात्. तथा प्रजा राजानं सुखयन्ती सती दुष्टान् संतापयेत्।।१६।।

- १. (क) प्राजापत्यमेतत् कर्मयदुखा ।। श०६। २।२।२३।। श्रयं वाऽन्तिरुख्यः ।। श० ६।२।१।४।।
 - (ख) उख इति गत्यर्थोऽयं घातुः, ग्रत्र गतिः प्राप्त्यर्थो गृह्यते ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रुचा) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्तिरुदात्ता ।। (उखायाः) 'उख गतौ' (भ्वा० प०) इत्येतस्मात् **इगुपधज्ञाप्रोकिरः कः (ग्र०३।** १।१३५) इति 'कः'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त:। ततष्टाप्येकादेशे स एव स्वरः।।

यदा तु माङः उखः (ना० उणादि० ४। ३२) इति माङ्घातोः खान्त उखशब्दो निपा-त्यते, मीयतेऽसावित्युखा (इति दशपाद्युणादि वृ० ३।४७), तदापि प्रत्ययस्वरेणैवान्तोदात्त-त्वम् । उज्ज्वलपाठानुसारी मयुखस्त्वत्र साधी-यानिव प्रतिभाति ।।

(सदनम्) षद्लृ विशरणगत्यवसादनेषु

^{* &#}x27;विद्वान् माता' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

^{\$ &#}x27;राजा के ऐश्वर्य से' इति अ०मुद्रिते पाठः । 'राज्य के ऐश्वर्य से' इति कपाठः ।।

फिर राजा क्या करे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (जातवेदः) वेदों के ज्ञाता (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (त्वम्) ग्राप जिस (ज्लायाः) प्राप्त हुई प्रजा के *नीचे ग्राग्न के समान, (स्वे) ग्रप्ने (सदने) पढ़ने के स्थान में (तपन्) शत्रुष्ठों को संताप कराते हुए (ग्रन्तः) मध्य में (रुचा) प्रीति से वर्तो, (तस्याः) जस प्रजा के (हरसा) प्रज्वलित तेज से शत्रुग्नों का निवारण करते हुए [(त्वम्) ग्राप] (शिवः) मङ्गलकारी (भव) हूजिये।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे सभाष्यक्ष राजा को चाहिये कि न्याय करने की गद्दी पर बैठ के अत्यन्त प्रीति के साथ राज्य के पालन रूप कार्यों को करे, वैसे प्रजाग्रों को चाहिये कि राजा को सुख देती हुई दुष्टों को ताड़ना करें ॥१६॥

500

शिवो भूत्वेत्यस्य त्रित ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

श्चिवो भूत्वा महीमग्रेऽ अथी सीद श्चिवस्त्वम् । श्चिवाः कृत्वा दिशाः सर्वाः सर्व योनिमिहासदः ॥१७॥

श्चिवः । भूत्वा । मह्यम् । अश्चे । अथोऽइत्यथों । सीद् । श्चिवः । त्वम् ॥ श्चिवाः । कृृ्त्वा । दिश्तः । सर्वीः । स्वम् । योनिम् । इह । आ । असदुः ॥१७॥

पदार्थः—(शिवः) स्वयं मङ्गलाचारी (भूत्वा) (मह्यम्) प्रजाजनाय (ग्रग्ने) शत्रुविदारक (ग्रथो) (सीद) (शिवः) मङ्गलकारी (त्वम्) (शिवः) मङ्गलचारिणीः (कृत्वा) (दिशः) या श्रिविध्यन्त उपदिश्यन्ते दिग्मिः सहचरितास्ताः प्रजाः (सर्वाः) (स्वम्) (योनिम्) राजधमसिनम् (इह) ग्रस्मिन् जगिन (ग्रा) (ग्रसदः) ग्रास्स्व। [ग्रयं मन्त्रः श्र० ६।७।३।१५ व्याख्यातः] ।।१७।।

(क्वा॰ प॰) इत्यतः करणाधिकरणयोश्च (ग्र॰ ३।३।११७) इति सामान्यविवक्षायां कृतो बहुलम् (ग्र॰ ३।३।११३ वा॰) इति वा 'ल्युट्'। लिति (ग्र॰ ६।१।१६३) इत्याद्य-दात्तत्वम्।।

(हरसा) सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६),

नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।१६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।
१. योनिरेव वरुणः ।। इा० १२।६।१।१७ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मह्मम्) ङिय च (ग्र० ६।१।२१२)

इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

^{* &#}x27;नीचे से अग्नि के समान' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥

^{\$ &#}x27;दिव्यन्त' इति भ्र०मुद्रितेऽपपाठः ।।

ग्रन्वयः—हे अग्ने ! त्वं महां शिवो भूत्वेह शिवः सन्, सर्वा दिशः शिवाः कृत्वा स्वं योनिमासदोऽयो राजधर्में सीद ॥१७॥

भावार्थः - राजा स्वयं धार्मिको भूत्वा प्रजाजनानिष धार्मिकान् संपाद्य, न्याया-सनमधिष्ठाय, सततं न्यायं कुर्यात् ॥१७॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) अग्नि के समान शत्रुओं को जलाने वाले विद्वन् पुरुष ! (त्वम्) आप (मह्मम्) हम प्रजाजनों के लिये (शिवः) मङ्गलाचरण करने हारे (भूत्वा) होकर (इह) इस संसार में (शिवः) मङ्गलकारी हुए, (सर्वाः) सब (दिशः) दिशाओं में रहने हारी प्रजाओं को (शिवाः) मङ्गलाचरण से युक्त (कृत्वा) करके (स्वम्) अपने (योनिम्) राजधर्म के आसन पर (आसदः) बैठिये, और (अथो) इसके पश्चात् राजधर्म में (सीद) स्थिर हजिये।।१७।।

भावार्थ: —राजा को चाहिये कि आप धर्मात्मा होके प्रजा के मनुष्यों को धार्मिक कर और न्याय की गद्दी पर बैठ के निरन्तर न्याय किया करे।।१७।।

Su 10%

दिवस्परीत्यस्य वत्सप्री ऋ षिः । अग्निर्देवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुना राजविषयमाह ॥

दिवस्परि प्रथमं जंज्ञेऽ अग्निर्स्मद्द्वितीयं परि जातवेदाः । तृतीयमुप्स नृमणाऽ अजसामिन्धानऽ एनं जरते स्वाधीः ॥१८॥

द्विः । परि । प्रथमम् । जुन्ने । अभिः । अस्मत् । द्वितीयम् । परि । जातवेदा इति जातऽवेदाः ॥ वृतीयम् । अपिस्वत्यप्ऽसु । नुमणां । नुमना इति नुऽमनाः । अर्जस्मम् । इन्धानः । पुनुम् । जुरुते । स्वाधी- रिति सुऽआधीः ।।१८॥

पदार्थः—(दिवः) विद्युतः (परि) ैउपरि (प्रथमम्) (जज्ञे) जायते (ग्रग्निः) (ग्रस्मत्) (ग्रस्माकं) सकाशात् (द्वितीयम्) (परि) (जातवेदाः) व्जातप्रज्ञानः (तृतीयम्) (ग्रप्सु) प्राणेषु जलेषु वा (नृमणाः) नृषु नायकेषु मनो यस्य सः (ग्रज-

(अथो) निपाताद्युदात्तत्वम् ॥

(सीव) तिङ्ङतिङः (अ० ८।१।२८) इति निघातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. तथा च पञ्चम्याः परावष्यर्थे (अ० ८।३। ५१) इति विसर्जनीयस्य सकारः, अध्यर्थश्चो-परिभाव एव ।।

२. जातवेदा जार्ताधनी जातविद्यो वा जात-प्रज्ञानः ।। निरु० ७।१६ ।। स्रम्) निरन्तरम् (इन्धानः) प्रदीपयन् (एनम्) (जरते) १स्तौति (१स्वाधीः) शोभना ध्यानयुक्ताः प्रजाः ॥ १८ ॥

सन्वयः — हे सभेश ! व्योऽन्निरिव त्वमस्मद् विवस्परि जज्ञे, तमेनं प्रथमं यो जात-वेदास्त्वं जज्ञे तभेनं द्वितीयं यो नृमणास्त्वमप्सु जज्ञे तमेनं तृतीयमजस्रमिन्धानो विद्वान् परिजरते वस त्वं वस्वाधीः प्रजाः स्तुहि ॥ १८ ॥

भावार्थ:— मनुष्यैरादौ ब्रह्मचर्योण विद्यासुशिक्षा, द्वितीयेन गृहाश्रमेणैश्वर्यं, तृतीयेन वानप्रस्थेन तपश्चरणं, चतुर्थेन संन्यासाश्रमेण नित्यं वेदविद्या धर्मप्रकाशनं च कर्त्तव्यम् ।। १८ ।।

फिर राजधर्म का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे सभापित राजन् ! जो (ग्रिग्नः) ग्रिग्नि के समान ग्राप (ग्रस्मत्) हम लोगों से (दिवः) विजुली के (पिर) ऊपर (जज्ञे) प्रकट होते हैं, उस (एनम्) ग्राप को (प्रथमम्) पहिले, जो (जातवेदाः) बुद्धिमानों में प्रसिद्ध उत्पन्न हुए उस ग्राप को (द्विती-यम्) दूसरे, जो (नृमणाः) मनुष्यों में विचारशील ग्रापां (ग्रप्सु) प्राण वा जल कियाग्रों

- जरते अर्चितकर्मा । निघ० ३।१४ ।। गृणातीति
 निरु० ४।२४ ।। स्कन्ददुर्गाविपि 'स्तौति'
 इत्याहतुः ।।
- सुष्ठु समन्ताद् घीयते यया (ऋ० १।६७।१ द० भाष्ये यथा, तद्वदत्रापि) ।। या सुष्ठु सम-न्ताद् घ्यायति सर्वान् सा (ऋ० १।७०।२ द० भाष्ये यथा) । शोभना आध्यः सन्ति यासां ताः नीतयः (ऋ० ६।३२।२ द० भाष्ये यथा)।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रथमम्) पूर्वं (य० ३।१४) व्याख्यातः ।। (द्वितीयम्) द्वेस्तीयः (ग्र० ४।२।४४) इति 'तीयः', प्रत्ययस्वरः ।।

(तृतीयम्) त्रेः सम्प्रसारणं च (ग्र॰ ४। २।५४) इति 'तीय' प्रत्यये, प्रत्ययस्वरः ॥

(नृमणाः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्छन्दिस बहुलम् (ग्र० ६।२।१६६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।। (ग्रजस्त्रम्) पूर्वं (य० ११।२८) व्या-स्यातस्तत्र द्रष्टव्यः ॥

(इन्धानाः) पूर्वं (य० ३।१६) व्याख्यातः।।
(स्वाधीः) यथा पूर्वं व्युदपादि तथा गितकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वेऽन्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा—
वहुव्रीहिपक्षे नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२)
इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ३. ग्रत्र वाक्यपरिसमाप्त्यर्थ यत्तच्छब्दावध्याहायौ। (निरु० ४।२४, स्कन्द टी० २६७)॥
- ४. प्रजाविशेषणत्वेन स्त्रीलिङ्गोऽयं 'स्वाघीः' शब्दो-ऽत्रेति बोध्यम् । तस्य चात्र 'शसि' रूपं गृह्यत इत्यपि ध्येयम् ।। ध्यायतेः सम्प्रसारणं च (ग्र० ३।२।१७८) इति 'क्विप्', सम्प्रसारणं च ।।
- ५. 'मनुष्यैः' इत्यनेनात्र 'राजपुरुषाः' अभिप्रेताइति घ्येयम् ॥१६॥

† इतोऽग्रे '(तृतीयम्) तीसरे' इति पाठः ग्र०मुद्रितेऽस्थान ग्रासीदित्यग्रे नीतोऽस्माभि: ॥

^{*} ग्रयम् 'ग्रस्मत्' शब्दोऽजमेरमुद्रिते 'जातवेदास्त्वमस्मज्जज्ञे' इत्यत्र सन्निप युक्ततरत्वादत्रा-नीतोऽस्माभिः' तथा च भाषापदार्थेऽप्युपलभामहे ॥

में विदित हुए उस ग्राप को (तृतीयम्) तीसरे (ग्रजस्रम्) निरन्तर (इन्धानः) प्रकाशित करता हुग्रा विद्वान् ([परि] जरते) सब प्रकार स्तृति करता है, सो ग्राप (स्वाघी: सुन्दर ध्यान से युक्त क्षप्रजाग्रों को प्रकाशित कीजिए।। १८।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि प्रथम ब्रह्मचर्याश्रम के सहित विद्या तथा शिक्षा का ग्रहण, दूसरे गृहाश्रम से घन का सञ्चय, तीसरे वानप्रस्थ ग्राश्रम से तप का ग्राचरण, ग्रीर चौथे सन्यास लेकर वेदविद्या ग्रीर धर्म का नित्य प्रकाश करें।।१८।।

Su sufe

विद्मा त इत्यस्य वत्सप्रीऋ षिः । ग्रग्निदेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

विद्या तें अमे त्रेधा त्रयाणि विद्या ते धाम विभेता पुरुता । विद्या ते नाम पर्म गुहा बद्धिया तमुत्सं यर्तं आज्ञानर्थ ॥१९॥

विद्या । ते । असे । ते पर्मम् । गुर्दो । यत् । विद्या । तम् । उत्सम् । यतः । आजुगन्थेत्यांऽजुगन्थं ।।१९।।

पदार्थः—(विद्य) |जानीयाम। प्रत्र चतसृषु कियासु संहितायां हचचोऽतस्तिङः [ग्र०६।३।१३४] इति दीर्घः। विदो लटो वा [ग्र०३।४।६३] इति णलादय ग्रादेशाः। (ते) तव (ग्रग्ने) विद्वन् ! (त्रेधा) त्रिभिः प्रकारैः (त्रयाणि) त्रीणि (विद्य) (ते) तव (धाम) 'धामानि (विभृता) विशेषेण धर्नुं योग्यानि (पुरुत्रा) पुरूणि वहूनि (विद्य) (ते) (नाम) (परमम्) (गुहां) गुहायां स्थितं गुप्तम् (यत्) वहूनि (विद्य) (तम्) (उत्सम्) कूपइवार्डोकरम् । उत्स इति कूपनामसु पठितम् ।। निर्घं विद्य) (तम्) यस्मात् (अग्राजगन्थ) ग्रागच्छेः ।। [ग्रयं मन्त्रः श०६।७।४।४ व्याख्यातः] ।। १६ ।।

- १. धामानि त्रयाणि भवन्ति । स्थानानि, नामानि, जन्मानि ।। निच० ६।२८ ॥
- २. उत्स उत्सरणाद् वा, उत्सदनाद् वा, उत्स्यन्द-नाद् वा, उनत्तेर्वा ॥ निरु० १०।६ ॥
- त्यमधातोलिटि उपदेशेऽत्वतः (७।२।६२) इत्य-निट् पक्षे 'जगन्थ' इति रूपम् ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (विद्य) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

* विभृंऽता' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते ।।

^{§ &#}x27;प्रजायों के गुणों को' इति कगकोशयोः पाठः, स च सुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{† &#}x27;जानीमः' इति कगपाठः । ग्रस्मिन् पक्षे लटि सत्येवाग्रिमः 'विदो लटो वेति णलादय ग्रादेशाः' इति पाठः उपयुक्तः । 'जानीयाम' इति पक्षे तु न सङ्गच्छते । कारणं तु—ग्रपूर्णं-मत्र संशोधनिमत्येव प्रतिपद्यामहे । ग्रन्यत्र (ऋ० ११२२।१० भाष्ये) ग्रिपि तथैव दर्शनाद्, इति सुधियो विभावयन्तु ।।

अन्वयः — हे अन्ते ! ते तव यानि त्रेघा त्रयाणि कर्माणि सन्ति, तानि वयं विद्य । हे स्थानेश ! ते यानि विभूता पुरुत्रा धाम श्रधामानि सन्ति तानि वयं विद्य । हे विद्वन् ! ते तव यद् गुहा परमं नामास्ति, तद्वयं विद्य । यत्तस्त्वमाजगन्ध, तं त्वामुत्सिमव विद्म श्रिकानीमः ।। १६ ।।

भावार्थः - प्रजास्थैर्जनै राज्ञा च राजनीतिकर्माणि, स्थानानि, सर्वेषां नामानि च विज्ञेयानि । यथा ।कृषीबलाः कूपाज्जलमुत्कृष्य क्षेत्रादीनि तर्पयन्ति, तथैव प्रजास्थैर्थनादिभी राजा तर्पणीयो, राज्ञा प्रजाञ्च तप्पणीयाः ॥ १६ ॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: -हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! (ते) ग्राप के जो (त्रेघा) तीन प्रकार से (त्रयाणि) तीन कर्म हैं, उन को हम लोग (विद्म) जानें। हे स्थानों के स्वामी ! (ते) ग्राप के जो (विभृता) विशेष करके धारण करने योग्य (पुरुत्रा) बहुत (वाम) नाम जन्म और स्थान रूप हैं, उन को हम लोग (विद्म) जानें। हे विद्वन् पुरुष ! (ते) ग्राप का (यत्) जो (गुहा) बुद्धि में स्थित गुप्त (परमम्) श्रेष्ठ (नाम) नाम है, उस को हम लोग (विदम) जानें। (यतः) जिस कारण ग्राप (ग्राजगन्थ) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होवें, (तम्) उस (उत्सम्) कूप के तुल्य तर करने हारे ग्राप को (विद्म) हम लोग जानें।।१६।।

(विभृता) शेश्छन्दिस बहुलम् (ग्र० ६। १।७०) इति शेर्जुक् । गतिरनन्तर: (ग्र० ६।२।४९) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।

(पुरुत्रा) कृत्स्वरः, शेलुंक् च।।

(गृहा) पूर्व (य० ६।६) व्याख्यात: ।। शिव्सिदादिस्योऽङ् (श्र० ३।३।१०४) इति 'श्रङ्' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादि-पाठादाद्यदात्तत्वम् ।।

(उत्सम्) उत्पूर्वात् सत्तेः, सदतेः, स्यन्द-तेर्वा 'ड' प्रत्ययः । स्यन्दतेर्यलोपश्च । गतिकार-कोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युत्तर-पदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते दासीभाराणां चेति वक्त- ध्यम् (ग्र० ६।२।४२ भा० वा०) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरत्व भ्राद्युदात्तत्वम् । उन्दिगृधि-कुषिभ्यक्व (उ० ३।६८) इति सः प्रत्ययः, किदनुवृत्तेः किच्च । प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषा-दिस्वादाद्युदात्तत्वम् ।। यद्वा—उन्दी क्लेदने, उन्देर्नलोपक्च (भो० उ० २।३।१७२) इति सः, निच्च । निस्वादाद्युदात्तः ॥

(श्राजगन्थ) यद्वृत्तान्तित्यम् (श्र० द। १।६६) इति निघाताभावः । तत उदात्तगति-मता च तिङा (श्र० २।२।१८ वा०) इति समासे तिङि चोदात्तवति (श्र० ८।१।७१) गतिरनुदात्तः।।१६।।इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{§ &#}x27;धामानि' इति ककोश उपलभ्यते ।।

^{\$} भाषापदार्थानुसारं तु 'विजानीयाम' इति स्यात् ।।

[्]र 'कृषीबलाः' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविद्धतः स्यात् ॥

^{‡ &#}x27;प्रजास्थै.' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रवद्धित इति ध्येयम् । भाषापदार्थेऽस्य निर्देशो विद्यते ॥

भावार्थ: —प्रजा के पुरुष और राजा को योग्य है कि राजनीति के कामों, सब स्थानों और सब पदार्थों के नामों को जानें। जैसे [किसान] कुएं से जल निकाल खेत आदि को तृप्त करते हैं, वैसे ही घनादि पदार्थों से प्रजा राजा को ग्रीर राजा प्रजाग्रों को तृप्त करे।।१६॥

Sung-

समुद्र इत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । स्रग्निदेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुना राजप्रजासम्बन्धमाह।।

समुद्रे त्वां नृमणाऽअप्स्वान्तर्नृचक्षांऽ ईघे दिवो अग्रऽअर्थन् । तृतीये त्वा रजीस तस्थिवा ७ समिपामुपस्थे महिषाऽअवर्धन् ।।२०।।

समुद्रे । त्वा । नृमणाः । नृमना इति नृऽमनाः । अप्स्वत्यप्ऽसु । अन्तः । नृचक्षा इति नृऽचक्षाः । र्डुचे । दिवः । अग्ने । ऊर्घन् ।। तृतीये । त्वा । रजीसे । तृत्तिथवा ऐसमिति ति श्विऽवा ऐसम् । अपाम् । उपस्थ इत्युपऽस्थे । मृहिषाः । अवर्धन् ।।२०॥

पदार्थः—(समुद्रे) ग्रन्तिरक्षे (त्वा) त्वाम् (नृमणाः) नायकेषु मनो यस्य सः (ग्रन्सु) ग्रन्नेषु जलेषु वा (ग्रन्तः) मध्ये (नृचक्षाः) नृषु मनुष्येषु चक्षो दर्शनं यस्य सः (१ईधे) अदीप्ये (दिवः) सूर्यप्रकाशस्य (ग्रग्ने) विद्वन् (४ अधन्) अधिन उषिम । अध ४ इत्युषसो नामसु पठितम् ।। निर्घ० १। ८ । (तृतीये) त्रयाणां पूरके (त्वा)

- इन्धिभवितभ्यां च (ग्र० १।२।६) इति कित्त्वे नकारलोप:, छान्दसत्वाल्लिटचामोऽभाव: ।।
- २. 'प्रदीप्तये' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।
- ३. 'विद्वन्' इति शब्देन 'विद्वान् राजा' ज्ञेयः ॥
- ४. 'ऊघन्', वहति यदित्यूघः ॥
- प्. निघण्टौ (१।७) 'ऊघः' इति रात्रिनामसूपलभ्यते । उषोनामेति त्वनुपलब्धमूलमिति ध्येयम् ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नृचक्षाः) बहुन्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते परादिछन्दिस बहुन्म् (ग्र०६।२।१६६) इत्युक्तरपदाद्युदात्तत्वम्। 'नृन् चष्टे' य० ३०।४॥ ऋ० ३।१४॥३ इति नृचक्षाः। ग्रसनयोश्च (ग्र०२।४॥४४ वा०) इति ख्याञभावः। ग्रस्मन् पक्षे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र०६। २।१३६) इत्युक्तरपदप्रकृतिस्वरः॥

(ऊधन्) 'वह प्रापणे' (भ्वा० उ०) इत्ये-तस्मात् "इवेः सम्प्रसारणं च (उ० ४।१६३) इति बाहुलकाद् 'वह' घातो: 'श्रसुन्' प्रत्यये सम्प्रसारणे च कृते दीर्घत्वं धकारक्चान्तादेशः" इति दया० उणादिवृत्तौ ॥ यद्वा — 'वह प्रापणे', 'उन्दी क्लेदने' (रुधा० प०) इत्य-स्माद् वा सर्वधातुम्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इति 'ग्रसुन्' । ऊधसोऽनङ् (ग्र० ५।४।१३१) इति छान्दसत्वात् केवलादिप 'म्रनङ्' म्रादेशः। नारायणवृत्तौ ऊधः ४।२४४ 'वहति क्षीरमूधः' इति व्युत्पादितम् । उत् ऊध्वै ध्रियतेऽस्मिन् जलमिति ऊधः। सप्तम्येकवचने श्रस्थिदधि-सक्थक्णामनड्डुदात्तः (ग्र० ७।१।७५), छन्द-स्यपि दृश्यते (ग्र० ७।१।७६), दृष्टानुविधि-इछन्दिस (महा॰ १।१।४,६) इति वचनाद्वस् शब्दस्यापि 'ग्रनङ्' ग्रादेशः ॥ यद्वा — किनन् त्वाम् (रजिस) लोके (तिस्थवांसम्) तिष्ठन्तम् (ग्रपाम्) जलानाम् (उपस्थे) सभीपे (महिषाः) महान्तो विद्वांसः । महिष इति महन्नामसु पठितम् ।। निघं ३।३। (श्रवर्धन्) वर्धेरन् । [श्रयं मन्त्रः श० ६।७।४।५ व्याख्यातः] ।। २०।।

अन्वयः — हे अग्ने ! नृमणा श्रहं यं त्वा समुद्रेऽग्निमिवेघे नृचक्षा श्रहमप्स्वन्तरीघे दिव अधन्तीघे, तृतीये रजिस तिस्थवांसं सूर्यमिव यं त्वा त्वामपामुपस्थे महिषा श्रवर्घन्, स त्वमस्मान् सततं वर्षय ।। २० ।।

भावार्थः —प्रजासु वर्त्तमानाः सर्वे प्रधानपुरुषा राजवर्गं नित्यं वर्द्धयेयुः, राजपुरुषाः प्रजापुरुषांश्च ॥ २०॥

फिर राजा और प्रजा के सम्बन्ध का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! (नृमणाः) नायक पुरुषों को विचारने वाला मैं जिस (त्वा) ग्राप को (समुद्रे) ग्राकाश मैं ग्रग्नि के समान (ईघे) प्रदीप्त करता हूं, (नृचक्षाः) बहुत मनुष्यों का देखने वाला मैं (ग्रप्सु) ग्रन्न वा जलों के (ग्रन्तः) बीच प्रकाश करता हूं, (दिवः) सूर्य के प्रकाश के (ऊधन्) प्रातःकाल में प्रकाशित करता हूं. (तृतीये) तीसरे (रजिस) लोक में (तिस्थवांसम्) स्थित हुए सूर्य के तुल्य जिस [त्वा] ग्राप को (ग्रपाम्) जलों के (उपस्थे) समीप (महिषः) महात्मा विद्वान् लोग (ग्रवर्धन्) *उन्नित को प्राप्त करें, सो ग्राप हम लोगों की निरन्तर उन्नित की जिये।।२०।।

भावार्थ: — प्रजा के बीच वर्त्तमान सब श्रेष्ठ पुरुष †राजवर्ग को बढ़ावें, श्रीर राज-पुरुष प्रजापुरुषों को नित्य बढ़ाते रहें ॥२०॥

युवृषितक्षि (उ० १।१५६) इति बाहुलकाद् वहेरपि कनिनि निपातनाद् रूपसिद्धिः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

'ऊधन्' इत्यत्र सुपां सुलुक्० (ग्न० ७।१। ३६) इति ङेलुग् भवति । 'ऊधन्' 'ऊधनि' ग्रादयः शब्दा वेद एवोपलभ्यन्ते, न तु लोक इत्यपि ध्येयम् ॥

श्रन्ये तु — नकारान्तोऽप्ययम् 'ऊघन्' शब्दः इति । श्रस्मिन् पक्षे वह धातोः बाहुलकात् (उ० १।१५६) इति 'कनिन्' प्रत्ययः । ऊठि हकारस्य घकारः । तन्न, लोके 'ऊधन्' शब्दस्य सर्वथाप्यनुपलम्भात्, वेदे तु 'ग्रनङ्' बाहुलकात् स्यात् शब्दान्तरो वा नास्ति भेदः ॥

(तस्थिवांसम्) 'क्वसु' प्रत्ययः। प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम्।।

(महिषाः) पूर्व (य० ३।७) व्याख्यातः ॥

(अवर्धन्) वृधु वृद्धौ (भ्वा० भ्रा०) इत्य-समाद् ण्यन्तात् लिङ रूपम् । छन्दस्युभयथा (श्र० ३।४।११७) इति भराद्धं धातुकत्वात्, शपो वार्द्धं धातुकत्वाद् णेरिनिटि (श्र० ६।४। ५१) इति णिलुक् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१। २६) इति निघातः ।। यद्वा—ग्रन्तभीवितण्य-र्थाद् वृधु वृद्धौ (भ्वा ग्रा०)। इत्यस्य लिङ रूपम् ।।२०।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;उन्नति को प्राप्त हों' इति कगकोशयो पाठः, स च सम्यक्।।

^{† &#}x27;राजकार्यो को' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः, संस्कृतभावार्थे 'राजवर्गं वर्द्धेरन्' इति पाठः ॥

अकन्दिदित्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । अग्निवर्वेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ष्रथ मनुष्याः कीवृशा भवेयुरित्युपविश्यते ॥

अर्कन्दद्विम स्तुनयंत्रिव द्यौः क्षामा रेरिंहद् वीरुधः समझन्। सुद्यो जंजानो वि हीमिद्धोऽ अख्यदा रोदंसी भाजना भात्यन्तः ॥२१॥

अकन्दत् । अग्निः । स्तुनयंश्चिवेति स्तुनयंन्ऽइव । द्यौः । १क्षामा । रेरिहत् । वीरुर्धः । सुमुञ्जन्निति सम्ऽञ्ब जन् ।। सुद्यः । जुज्ञानः । वि । हि । ईम् । इदः । अख्यत् । आ । रोदंसी इति रोदंसी । मानुना । भाति । अन्तरित्यन्तः ॥२१॥

पदार्थः—(स्रकन्दत्) गमयति (म्रग्निः) विद्युत् (स्तनयन्निव) यथा शब्दयन् (द्यौः) सूर्यः (क्षामा) पृथिवीम् । भ्रत्र भ्रत्येषामपि दृश्यते (ग्र० ६।३।१३६) इत्युपधा-दीर्घः । सुपाम् ० (म्र ७।१।३६) इति विभक्तिलोपः । (रेरिहत्)ताडयति (वीरुघः) म्रोषधीः । वीरुघ श्रोषघयो भवन्ति विरोहणात् ।। निरु० ६।३। (समज्जन्) प्रकटयन् (सद्यः) शोघ्रम् (जज्ञानः) जायमानः (वि) (हि) प्रसिद्धौ (ईम्) सर्वतः (इद्धः) प्रदीप्यमानः (ग्रस्यत्) ख्याति (ग्रा) (रोदसी) प्रकाशभूमी (भानुना) किरणसमूहेन (भाति) राजति (ग्रन्तः) मध्ये ॥ २१ ॥ २

³श्रन्वयः हे *मनुष्याः ! यूर्यं यथा द्यौः सूर्योऽिग्नस्तनयन्निव वीरुधः समञ्जन् सन् सद्यो ह्यऋन्दत् । क्षामा रेरिहदयं जज्ञान इद्धः सन् भानुना रोदसी ई व्यख्यत् । ब्रह्माण्डस्याः न्तरा भातीति तथा भवत ।। २१।।

भावार्थ:-ईश्वरेण यदर्थः सूर्य उत्पादितः, स विद्युदिव सर्वान् लोकानाकृष्य, संप्रका-इयोषध्यादिवृद्धिहेतुः सन्, सर्वभूगोलानां मध्ये यथा विराजते, तथा राजादिभिर्भवित-व्यम् ॥ २१ ॥

श्रव मनुष्यों को कैसा होना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे मनुष्यो ! जैसे (द्यौ:) सूर्यलोक (ग्रिग्नः) विद्युत् ग्रिग्न (स्तनयन्निव) शब्द करते हुए के समान (वीरुघः) ग्रोषिधयों को (समञ्जन्) प्रकट करता हुग्रा (सद्यः) शोघ्र (हि) ही (ग्रक्रन्दत्) पदार्थों को इधर उधर चलाता (क्षामा) पृथिवी को (रेरिहत्) कंपाता ग्रौर यह (जज्ञानः) प्रसिद्ध हुग्रा (इद्धः) प्रकाशमान होकर (भानुना) किरणों के साथ (रोदसी) प्रकाश ग्रौर पृथिवी को (ईम्) सब ग्रीर से (व्यख्यत्) विख्यात

व्याख्यानाः'।।

१. द्र० य० १२।६, पृ० १४१, टि० २ ।।

२. य० १२।२१ ज्ञारम्भ २६ पर्यन्तं मन्त्राः शत-पथब्राह्मणे--'ता एता एकव्याख्याना' इत्येव-मेव निर्दिष्टाः, न तु पदशो व्याख्याता इति ४. ग्रत्र 'मनुष्याः' इति पदेन 'राजपुरुषाः' इत्यभिन ध्येयम् । एकमेवारिन व्याचक्षते इति 'एक-

३. श्रत्र यद् वक्तव्यं तत् सर्व (य० १२।६) इत्य-त्रोक्तम् ॥

प्रेयते, तथैव मन्त्रसङ्गताविष ॥२१॥

करता है, श्रौर ब्रह्माण्ड के (श्रन्त:) बीच (श्राभाति) श्रच्छे प्रकार शोभायमान होता है, वैसे तुम लोग भी होश्रो ।।२१।।

भावार्थः — ईश्वर ने जिसलिये सूर्यलोक को उत्पन्न किया है, इसीलिये वह विजुली के समान सब लोकों का ग्राकर्षण कर ग्रीर *सम्यक् प्रकाश दे कर ग्रोषिय ग्रादि पदार्थों को बढ़ाने का हेतु ग्रौर सब भूगोलों के बीच जैसे शोभायमान होता है, वैसे राजा ग्रादि पुरुषों को भी होना चाहिये ॥२१॥

Single .

श्रीणामित्यस्य वत्सप्रीऋषः। ग्रग्निर्देवता। निचृदार्घी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

श्रत्र राजकर्मणि कीवृग्जनोऽभिषेचनीय इत्याह ।।

श्रीणार्सुदारो धरुणी रयीणां मनीषाणां प्रापिणः सोर्मगोपाः । वर्सः सृद्यः सहसोऽ अप्सु राजा विभात्यग्रेऽउपसामिधानः ॥२२॥

श्रीणाम् । <u>उदार इत्युंत्</u>ऽञ्चारः । <u>ध</u>रुणः । <u>रयी</u>णाम् । <u>मनी</u>षाणाम् । प्रापेण इति प्रऽअपेणः । सोमंगोपा इति सोमंऽगोपाः ॥ वसुः । सूनुः । सहसः । ञुप्स्वित्युप्ऽसु । राजां । वि । <u>भाति</u> । अग्ने । उषसाम् । <u>इधानः ॥२२।।</u>

पदार्थः—(१श्रीणाम्) लक्ष्मीणां मध्ये (२उदारः) य †उत्कृष्टान् परीक्ष्य ऋच्छति ददाति (धरुणः) धर्ताऽऽधारभूतः (रयीणाम्) धनानाम् (३मनीषाणाम्) प्रज्ञानाम् । याभिर्मन्यन्ते जानन्ति ता मनीषाः प्रज्ञास्तासाम् (प्रापंणः) प्रापकः (सोमगोपाः) सोमानामोषधीनामैदवर्याणां वा रक्षकः (४वसुः) कृतब्रह्मचर्यः (सूनुः) सुतः (सहसः) बलवतः

- १. यतश्च निर्घारणम् (ग्र॰ २।३।४१) इति निधारणे पष्ठी । श्रीग्रामण्योश्छन्दसि (ग्र॰ ७।१।५६) इति 'नुट्' ।।
- २. उत्तिष्ठत संनह्यध्वमुदाराः केतुभिः सह (स्रथर्व० ११।१०।१) इति व्याख्याने सायणः—'हे उदाराः स्रोदार्यगुणोपेताः सेना-नायकाः' इत्याह ॥
 - उत्पूर्वाद् 'ऋ गतिप्रापणयोः (स्वा० प०) इति घातोः, कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३
- वा॰) इति कर्त्तरि 'घल्' । स च उन्न्योर्गः (ग्र॰ ३।२।२६) इति बाहुलकाद् 'ऋ' घातोरपीति बोध्यम् ॥
- मनस ईषा स्तुतिर्मनीषा प्रज्ञा वा । (तु०निरु० ६।१० ॥ २।२५) ॥ शकन्व्वादित्वात् पररूप-मत्र द्रष्टघ्यम् ॥
- ४. श्रीवें सोम: ।। श० ४।१।३।६ ।।
- ५. न्यूनान्यूनमापञ्चिवशतिवर्षेभ्योऽघीयानः कृत-ब्रह्मचर्यं इति भावः ॥

^{* &#}x27;सम्यक् प्रकाश दे कर' इति कपाठः, स च गकोशे प्रमादेन त्यक्तः स्यात ॥

^{† &#}x27;उत्कृष्टान्' इति प्रथमसंस्करणे हितीयसंस्करणे च पाठः, 'उत्कृष्टं' इत्यग्रिमसंस्करणेषु पाठः।।

ैषितुः (ैग्रप्सु) प्राणेषु (राजा) प्रकाशमानः (वि) (भाति) प्रदीप्यते (ग्रग्ने) संमुखे (उषसाम्) प्रभातानाम् (इधानः) प्रदीप्यमानः ।। २२।।

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! यूयं यो जन उपसामग्र इधानः सूर्यं इव श्रीणामुदारो रयीणां धरुणो मनीषाणां प्रार्पणः सोमगोपाः सहसः सूनुर्वसुः सन्नप्सु राजा विभाति, तं सर्वाध्यक्षं कुरुत ॥ २२ ॥

भावार्थः — मनुष्यैर्यः सुपात्रेभ्यो दाता धनस्य व्यर्थव्ययस्याकर्त्ता, सर्वेषां विद्या-बुद्धिप्रदः, कृतब्रह्मचर्यस्य जितेन्द्रियस्य तनयो योगाङ्गानुष्ठानेन प्रकाशमानः, सूर्यवत्

- १. 'पितुः' इत्यध्याहारः ॥
- २. प्राणा ह्यापः ॥ जै० उ० ३।१०।६ ॥
- ३. शतपथब्राह्मणेऽव्याख्यातोऽयं मन्त्रः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रीणाम्) श्रयति श्रीयते वा श्रीः। विवब् वित्रिच्छिसु० (उ०२।५७) इति 'विवप्'। सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१५८) इति विभक्तेरुदात्तत्वम्।।

(उदाराः) यथापूर्वं घित तु थाथघन० (ग्र० ६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।। यद्वा — उच्चैरासमन्तादृच्छतीति 'उदारः'। नित्दग्रहिपचादिभ्यो ल्युणिन्यचः (ग्र० ३।१। १३४) इति पचाद्यच् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्वरत्वेऽन्तोदात्तत्वम् ।।

(धरुणः) पूर्वं (य० १।१८) व्याख्यातः ।। (रयोगाम्) पूर्वं (य० ३।१३) व्या-ख्यातः ।।

(मनीषाणाम्) मन्यतेषांतीरीषच् प्रत्ययो बाहुलकाद् द्रष्टव्यः । चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तः ।। यद्वा—कृतृभ्यामीषन् (उ० ४।२७) इति विहित 'ईषन्' बाहुलकादस्मादिष भवति । नित्त्वादाद्युदात्तत्वे उञ्छादेराकृति-गणत्वादन्तोदात्तत्वम् ।।

'मनीषाम्' = 'मनस इषिणीम्' इति ऋ० ३। ५ ६। २ द०भा०।। ग्रस्मिन् पक्षे — 'ईष गति-हिंसादानेषु' (भ्वा० ग्रा०) भावे गुरोश्च हलः (ग्र० ३। ३। १०३) इति 'ग्र' प्रत्ययः। शक-स्वादिषु पररूपं वाच्यम् (ग्र० ६। १। ६४ वा०) इति पररूपम् । समासस्य (ग्र० ६।१। २२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(प्रार्गणः) प्र पूर्वाद् 'ऋ प्रापणे (स्वा० प०) ण्यन्तात् कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ वा०) इति कर्त्तरि 'ल्युट्'। णेरिनिटि (ग्र० ६।४।४१) इति णिलुक् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे लिति (ग्र० ६।२।१६६) इति प्रत्ययात् पूर्व-मुदात्तं भवति ।। यद्वा—चलनशब्दार्थादकर्मकाद्युच् (ग्र० ३।२।१४६) इति 'युच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वेनान्तोदात्तत्वे प्राप्ते परादिश्चन्दस् बहुलम् (ग्र० ६।२।१६६) इत्युत्तरपदायुदात्तत्वम् । उभयोः संहितायामेकीभाव एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।४) इत्यु-दात्तत्वम् ।।

(सोमगोपाः) 'गुपू रक्षणे' इत्यस्माद् गितकारकोपपदेभ्यः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (उ०४।२२७) इति 'ग्रसिः' प्रत्ययः, पूर्वपद-प्रकृतिस्वरत्वं च । सोमशब्दो मन्प्रत्ययान्तो नित्त्वादाद्यदात्तः ॥

(इधानः) 'जिइन्धी दीप्ती' (ग्रदा० ग्रा०) ताच्छील्यवयोवचनशक्तिषु चानश् (ग्र०३।२।१२६) इति 'चानश्' । बहुलं छन्दसि (ग्र०२।४।७३) इति शपो लुक् । चितः (ग्र०६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

. 'कृतब्रह्मचर्यो जितेन्द्रियः, बलवतस्तनयः' इति पाठोऽत्रयुक्ततरः स्यात्, भाषार्थे तथा दर्शनात्।।

शुअगुणकर्मस्वभावानां सध्ये वेदीध्यमानो, पितृवत् प्रजापालको जनोऽस्ति, स राज्यकरणाः साभिषेवनीयः ॥ २२ ॥

इत राजकार्यों में भीते पुरुष को राजा बनावें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थं हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो पुष्प (जपसाम्) प्रभाव समय के (अये) आरम्भ में श्यूपं के समान (इधानः) प्रदीष्णमान, (श्रीणाम्) सब लिक्ष्मणों के सध्य (जदारः)जलम [जनों की]अपरीक्षा कर के पदार्थों का देने [नाला], (रयीणाम्)धर्नों का (धष्णः) धारण करने हारा, (मनीषाणाम्) युद्धियों का (प्रापंणः) प्राप्त कराने और (सोमगोपाः) थोषधियों ना ऐवनयों की रक्षा करने [नाला], (सहसः) ब्रह्मनर्थं किये जिलेन्द्रिय बलवान् पिला का (सूनुः) पुत्र, (नसुः) ब्रह्मनर्याश्रम करता हुआ, (अप्यु) भ्याणों में (राजा) प्रकाशयुक्त होकर (निभाति) जुभ गुणों का प्रकाश करता हो, जस को सब का सध्यक्ष करो।।२२।।

आवार्षः — सब मनुष्यों को उचित है कि सुषात्रों को दान देने, धन का उपर्थ खर्च न करने, सब को विद्या बुद्धि देने, जिसने ब्रह्मचर्याध्रम सेवन किया हो, अपने इन्द्रिय जिस के वश में हों, योग के यम आदि आठ अङ्गों के सेवन से प्रकाशमान, सूर्य के समान अञ्छ गुण कम्में और स्वभावों से सुशोभित, और पिता के समान अञ्चे [प्रकार] प्रजाओं का पालन करने हारा पुरुष हो, उसको राज्य करने के निये स्थापित [अर्थात् अभिषिनत] करें ॥२२॥

a for 10 for

विश्वस्येत्यस्य वत्सप्रीऋ षि:। ग्रग्निर्वेवता। [निचृद्] *ग्रापीत्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विश्वस्य केतुर्भवनस्य गर्भेऽ आ रोदंसी ऽअपृणाज्जायमानः । वृद्धिं चिद्रद्रिमभिनत् पुरायन् जना यद्र्धिमयंजन्त पर्श्व ॥२३॥

विश्वस्य । केतः । अवंतस्य । गर्भैः । आ । रोवंश्वीऽइति रोवंशी । अपूणातः । आर्यमानः ।। बीड्स् । चित् । अर्द्विस् । अभिनत् । पुरायक्तिति पुराऽयन् । अनोः । यत् । अग्निस् । अर्थजन्त । पञ्चे ॥२३॥

पदार्थः — (विश्वस्य) (केतुः) (भवनस्य) भवन्ति भूतानि यस्मिस्तस्य लोक-मात्रस्य (गर्भः) बन्तस्यः (ग्रा) (रोवसी) प्रकाशभूमी (श्रपृणात्) प्रपूर्यात् (जायमानः) उत्पद्यमानः (व्योड्म्) वृढवलम् (चित्) इव (श्रव्रिम्) व्मेधम् (श्रभिनत्) भिन्द्यात्

- १. 'प्राणायाम सम्बन्धी कार्यो में' इति भागः। २२। इति वृत्रम् ॥ निक० १।१२ ॥
- २. भीड्र' इति बलनाम । निघ० २।६ ॥ बीड्रम् ३. मेघ इवाच्छादवः शत्रमिति भावः ॥

^{† &#}x27;(इवानः) प्रदीप्यमान सूर्य के समान' इति श्र०मृद्रिते पाठः व

^{§ &#}x27;परीक्षित पदाची का' इति बारमदिते पाठा ।। S 'बार्चेद्र' इति पाठ: कगकोशयोगोरित ।।

^{🌞 &#}x27;आची' इति सञ्मुद्रितेऽपपाठ: । 'आपी' इति कपकोशयो: पाद्य:, स च सक्यक् ।।

(परायन्) १परेतः सन् (जनाः) (यत्) यः (श्रग्निम्) विद्युतम् (श्रयजन्त) ‡संगमयन्ति (पञ्च) प्राणाः ॥ २३ ॥

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! [य्यं] यद् यो विद्वान् विश्वस्य भुवनस्य केतुर्गभी जायमानः परायन् रोदसी श्रापृणाद्, वीडुमद्रिमभिनत्, पञ्च जना ग्रग्निमयजन्त चिदिव विद्यादिशुभ-गुणान् प्रकाशयेत्, तं न्यायाधीशं मन्यध्वम् ॥ २३॥ श्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः—यथा भुवनस्य मध्ये सूर्य ग्राकर्षणेन [सर्वान् लोकान् घरति मेघांश्च छिनत्ति, तथा यः]सर्वविद्याप्रापको, राज्यधर्त्ता, शत्रूच्छेदकः, सुखानां जनयिता, गर्भस्य मातेव प्रजापालको विद्वान् भवेत्, तं राज्याधिकारिणं कुर्यात् ॥ २३ ॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जो विद्वान् (विश्वस्य) सब (भुवनस्य) लोकों का (केतुः) पिता के समान रक्षक, प्रकाशने हारा, (गर्भः) उनके मध्य में रहने (जायमानः) उत्पन्न होने वाला, (परायन्) शत्रुग्रों को प्राप्त होता हुग्रा, (रोदसी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (ग्रापृणात्) पूरण कर्त्ता हो, (वीडुम्) ग्रत्यन्त बलवान् (ग्रद्रिम्) मेघ को (ग्रभिनत्) छिन्न भिन्न करे, (पञ्च) पांच (जनाः) प्राण (ग्रग्निम्) विजुली को

१. परेतः प्राप्त इति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भुवनम्) पूर्वं (य० २।२)व्याख्यातः ।। (ग्रपृणात्) तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघातः ।।

(जायमानः) 'जनी प्राहुर्भवि' इत्यस्मात् 'शानच्'। श्यिन ज्ञाजनोर्जा (ग्र० ७।३।७६) इति जादेशः। तास्यनुदात्तेन्डिददु० (ग्र० ६। १।१८०) इति लसार्ववातुकानुदात्तत्वे श्यनो नित्त्वेनाद्युदात्तत्वम्।।

(बीडुम्) 'वीळयित संस्तभकर्मा । भृमृ-शीतृचरिस्तरितनियनिमिमस्जिभ्य उः (उ॰ १।७) इति उप्रत्ययो बाहुलकादस्मादिष भवति' इति 'देवराजः पृ० २१६ ।। प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः ।। पूर्वं य॰ ६।३४, पृ० ५६२ ग्रिप द्रष्टिंग्यम् ।।

(स्रद्रिम्) मद्रिरदृणात्येतेन । स्रपि वात्तेः स्यात् ॥ निरु० ४।४ ॥ 'स्रद् भक्षणे' (स्रदा० प०) ग्रांदिशिवभृशुभिभ्यः किन् (उ० ४।६५) इति 'किन्' प्रत्ययः । ग्रांति हि मेघो वर्षायंमावित्यरिव्मभिराहृतान् भौमरसान् ।
यद्वा— "नञ्पूर्वाद् 'दृ विदारणे' (कघा० प०)
इत्यस्माद् बाहुलकाद् 'रिन्' प्रत्ययः, टिलोपञ्च, ग्रदरणीय इत्यद्विः'' इति 'देवराजः' पृ०
५६ ।। ग्रांतिपक्षे ञ्चित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।
१६७) इत्याद्युदात्तः । दृणाति पक्षे तत्पुक्षे
तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इति नञ्स्वरेणाद्युदात्तः ॥

(ग्रभिनत्) तिङ्ङतिङः (ग्र० द।१।२८) इति निघातः ॥ *

(परायन्) शतरि गतिकारकोपपदात् कृत् (भ्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे मध्योदात्तत्वम् ॥

(ग्रयजन्त) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६। १।६६) इति निघाताभावेऽट्स्वरेणाद्युदात्त-त्वम् ॥२३॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

‡ 'याः संगमयन्ति' इति प्रथमसंस्करणे मुद्रितपाठः, गकोशे चापि । 'या' इति ककोशे तु नास्त्येव, ग्रनावत्यकश्च ॥

(ग्रयजन्त) संयुक्त करते हैं, (चित्) इसी प्रकार जो विद्या श्रादि शुभ गुणों का प्रकाश करे, उस को स्यायाधीश राजा मानो ॥२३॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे ब्रह्माण्ड के बीच सूर्यलोक ग्रपनी ग्राकर्षण शक्ति से सब को घारण करता ग्रीर §मेघ को काटने वाला [है, वैसे जो] श्राणों से प्रसिद्ध हुए के समान सब विद्याओं को जताने वाला, राज्य के धारण में समर्थ, शत्रु का नाशक, सुखों को देने वाला,] ग्रीर जैसे माता गर्भ की रक्षा करे वैसे प्रजा का पालने हारा विद्वान् पुरुष हो, उस को राज्याधिकार देना चाहिये ॥२३॥

20100

उशिगित्यस्य वत्सप्रीऋ षः । ग्रग्निदंवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवत: स्वर: ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

उशिक् पांवको अर्तिः सुमेधा मत्येष्विप्रमुतो नि धायि । इयर्ति धूमम्छपम्भरिश्चदुच्छुकेणं शोचिषा द्यामिनक्षन् ॥२४॥

उतिक्। पावकः। अर्तिः। सुमेधा इति सुऽमेधाः। मत्येषु। अप्तिः। अमृतः। नि। आयि।। इयर्ति । धूमम् । अरुपम् । भरिश्रत् । उत् । शुक्रेणं । शोचिषां । द्याम् । इनक्षन् ।।२४॥

पदार्थः - (उशिक्) कामयमानः (पावकः) पवित्रकर्ता (श्रिरितः) रज्ञाता (सुमेधाः) ³शोभनप्रज्ञः (मर्त्येषु) (श्रग्निः) ४कारणाख्यः (ग्रमृतः) श्रविनाशी (नि) (धायि) निधीयते (इयत्ति) प्राप्नोति (धूमम्) (प्ररुषम्) ४ रूपम् (भरिभ्रत्) ग्रत्यन्तं

- १. ऋच्छति, इयत्ति, ग्रयंते वा । 'ऋ' गतिप्रापणयोः ४. कारणरूपः प्रकृतिपरमाणुरूपोऽग्निरत्राविना-(भ्वा० प०) इत्यस्मार् वहिवस्यत्तिभ्यश्चित् (उ० ४,६०)इति 'श्रति' प्रत्ययः। चित्त्वादग्तो-दात्तः॥
- २. अत्रान्तणीतो ण्यर्थः, 'ज्ञापयिता' इति भावः ॥
- ३. शोभना प्रजा बुद्धिज्ञानं भवति यस्मात् सः ॥
- शीति भाव: ।। तेजो वाऽग्नि:। तै० ३।३। 813 11
- ५. श्ररुषमिति रूपनाम । निघ० १।७ ॥ श्राग्निर्वा ग्ररुष: ।। ते० ३।६।४।१ ।।

[§] यत्र भूतपूर्वसंस्कृतस्यानुवाद इति ध्येयम् । स च गकोशे संशोधितः ।।

६ 'तथा प्राणों से' इति अ०मुद्रिते पाठ: ॥

धरन् पुष्यन् (उत्) (शुक्रेण) 'आशुकरेण (क्षोचिषा) बीप्त्या (द्याम्) सूर्यम् (इनक्षन्) व्याप्तकर्मसु पठितम् ॥ निषं० २ । १८ ॥ २४ ॥

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! यूयमीइवरेण मर्त्येषु य उशिक् पावकोऽरितः सुमेधाऽमृतोऽ-विनिवधायि, यः शुक्रेण शोचिषा द्यामिनक्षन् वधूममरुषं भरिश्रदुदियत्ति तमीइवरमुपाध्वमुप-कुरुत वा [भ्रान्तम्] ॥ २४ ॥

१, शु धाशु करोतीति शुकः इत्यभिप्रायः । ग्रस्मिन् पक्षे 'बुक्रम् करणे' (तना० उ० भ्वादिवां) इति घातोः इगुपधनाप्रीकिरः कः (ग्र० ३।१। १३५) इति करोतेरिप बाहुलकात् स्यात् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वेऽन्तोदात्तत्वम् ।।

यद्वा—'शुच दीप्ती (म्वा० प०) (निघ० ११७) ध्रमाद् ऋष्येन्द्राय० (उ० २१२७) इत्यारप्रत्ययो गुणाभावद्य निपात्यते ।। यद्वा—शोचतेः ज्वलतिकर्मणः (निघ० १११७) सम्पदादित्वाद् 'विवप्'—शुक्, तदस्य रो मत्व-र्धायः । वीप्तिमान् इत्यर्थः' इति 'देवराजः' पृ० १२६ ।। ध्रिभान् पक्ष उभयन प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तत्वम् ।। 'शुक्रं शोचतेर्ज्वलतिकर्मणः' इति निद्य ६।११ ।। पूर्वं (य० १।३१) व्या-र्थातस्तन्नापि द्रष्टव्यः ।।

२. निघण्टौ (२।१८) 'नक्षति' इत्येव पाठः । अविकाष्ट व्याकरणप्रिक्तयायां द्रष्टव्यम् ।।

भ्रष व्याकरण-प्रक्रिया

(पावकः) पवतेः पुनातेर्वा ण्वुल्' । लित्-स्वरे प्राप्ते छन्दसि सर्वत्रान्तोदात्तत्वदर्शनाद् उङ्छादीनां च (ग्र० ६।१।१५४) इत्यन्तो-दात्तत्वं द्रष्टव्यम् ॥

(ग्ररतिः) पूर्व (य० ७।२४) व्याख्यातः॥ (सुमेषाः) नित्यमसिच् प्रजामेषयोः (घ० १।४।१२२) इति 'ग्रसिच्' समासान्तः । विस्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

(बाबि) पूर्व (य० ३११४) व्याख्यात:।। (इयस्ति) अनुवात्ते च (ब० ६।१।१८०) इस्याद्यशातस्वम् ।। (धूमम्) पूर्व (य० ६।२१) व्याख्यातः॥

(श्ररुषस्) श्ररुषमिति रूपनाम(निघ०१।७)॥
इयित श्रम्यामुखं गच्छिति, श्रयंते वा तदिभिः॥
इयित गच्छिति वादित्येनोदयान्तं प्रतिदिनं
प्रापयिति वा ॥ 'श्रह' गितप्रापणयोः (म्बा०
प०) ऋ० सृ० गतौ (जुहो० प०) इत्यस्माद्
ऋहिनम्यामुषन् (उ०४।७४) इति 'उपन्'
प्रत्ययः। उञ्छादित्वादन्तोदात्तः।।

यद्वा — ग्ररुषमिति रूपनाम (निघ० १।७)। ततो मत्वर्थीयोऽकारः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः॥

(भरिश्नत्) 'डुभृज् धारणपोषणयो:' (जु० उ०) इत्यस्माद् यङ्लुगन्ताद् दार्धात्त-दर्धत्ति० (श्र० ७।४।६५) इति शतृप्रत्यये निपात्यते । श्रभ्यस्तानामादिः (श्र० ६।१। १८३) इत्याद्यदात्तत्वम् ।।

(इनक्षन्) 'णक्ष गतौ' (भ्वा० प०)।
निघ० २ १० प्रामाण्याव् व्याप्त्थेंऽपि। तस्य
वातृप्रत्यये इकारोपजनः छान्दसः। तथैव
'देवराजः' — 'इत्वित नक्षति इति व्याप्तिकर्ममु
पिठतस्य इकार प्रागमः छान्दसः इति स्कन्दस्वामिभाष्यम्। ऋ० १।४।१०।४'।। देवराज
निघण्टु पृ० ७६'।। घातुस्वरे प्राप्ते छान्दसत्वादाद्यदात्तत्वम्।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

. 'धूमम् प्रक्षं भरिभ्रत्' ग्रग्निधूमं घरतीति भावः। धूमं रूपप्रकाशसमर्थं करोति स्वार्विषा स एवाग्निरिति भावः।। ईश्वरोऽपि जीवाना-मन्धकाररूपमज्ञानं स्वप्रेरणया ज्ञानं प्रकाश-समर्थं करोतीति दिक्।।२४॥ भावार्थः - मनुष्येरीव्यरसृष्टानां पदार्थानां कारणकार्यपुरस्सरं विज्ञानं कृत्वा प्रज्ञो-

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग ईश्वर ने (मत्येषु) मनुष्यों में जो (उशिक्)
*मानने योग्य, (पावकः) पिवत्र करने हारा, (अरितः) ज्ञान [देने] वाला, (सुमेधाः)
अच्छी चुिद्ध [अर्थात् ज्ञान] का कारण, (अमृतः) मरणधमंरिहत, (अग्निः) आकाररूप
ज्ञान का प्रकाशक (निधायि) स्थापित किया है, जो (शुक्रेण) शीव्रकारी (शोचिषा)
प्रकाश से (द्याम्) सूर्यलोक को (इनक्षन्) व्याप्त होता हुआ (धूमम्) धुए (अरुषम्) रूप
को (भरिभ्रत्) अत्यन्त धारण वा पुष्ट करता हुआ (उदियत्ति) प्राप्त होता है, उसी
ईश्वर की उपासना करो, वा उस अग्नि से उपकार लेखो ।।२४॥

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि कार्य्य कारण के अनुसार ईश्वर के रचे हुए सब पदार्थों को ठीक ठीक जान के अपनी बुद्धि बढ़ावें।।२४॥

Sough

दृशान इत्यस्य वत्सप्रीऋषः। भ्रग्निर्देवता। भुरिक्पङ्कितश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

पुनर्नरै: कि कि वेद्यमित्याह ।।

ह्यानो रुक्मऽ उर्व्या व्यद्यौहुर्मर्पमार्यः श्रिये रुचानः । अमिर्मृतोऽ अभव्द्वयोभिर्यदेनं द्यौरजनयत्सुरेताः ॥२५॥

दृशानः । रुक्सः । उर्व्या । वि । अद्यौत् । दुर्मर्षमिति दुःऽमर्पम् । आर्युः । श्रिये । रुचानः ।। अग्निः । अमृतः । अमृत्यत् । वर्षोभिरिति वर्षःऽभिः । यत् । पुनम् । द्यौः । अजनयत् । सुरेता इति सुऽरेताः । २५।।

१. अत्र 'यस्मात्' इत्येषोऽर्थो नान्वेतीति प्रतीम. । अन्वये 'यत्' पदस्य 'य' इत्यर्थः प्रदर्शितः ॥

^{* &#}x27;कामनायुक्त' इति तु कपाठ: ।। † 'बुद्धि से युक्त' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।। § अत्र 'सहनं' इति तु शोभनतरं प्रतिभाति ! यद्धा---'मृषु सेचने' स्वादौ, 'सेचनम्'आर्द्र त्विमिति भाव: । सम्बन्धस्तु यथाकथञ्चिद् योजनीय: ।।

भनवयः —हे मनुष्याः ! यूयं । यदः यो दृशानो रुक्मः श्रिये इरुचानोऽमृतोः दुमंषंमायुः कुर्वन्नमृतोऽग्निरुव्यां सह व्यशीत्, [सः] वयोभिः सहाभवत्, इतद् श्रीः सुरेता जगदीइवरो यदेनमजनयद् श्रितः वरं तत् तां च विजानीत ।। २५ ।।

भावार्थः — *ये मनुष्याः जगत्स्रष्टारमनादिमीश्वरमनादिजगत्कारणं [वा] गुणकर्मं. स्वभावैः सह विज्ञायोपासतः उपयुञ्जते च, ते दीर्घायुषः श्रीमन्तो जायन्ते ।। २५ ॥

फिर सनुष्यों को क्या क्या जानना चाहिए, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जिस कारण (दृशानः) दिखाने हारा, (स्वमः) रुचि का हेतु, (श्रिये) शोभा का (रुचानः) प्रकाशक, (दुर्भर्षम्) सव दृखों से रहित, (श्रायुः) जीवन [सम्पन्न] करता हुग्रा, (ग्रमृतः) नाशरहित, (ग्रग्निः) तेजस्वरूप, (उर्व्या) पृथिवी के साथ (व्यद्यौत्) प्रकाशित होता है, [वह] (वयोभिः) व्यापक गुणों के साथ (ग्रभवत्) उत्पन्न होता [है,] म्ग्रीर (द्योः) प्रकाशक, (सुरेताः) सुन्दर पराक्रम वाला, ज्ञगदीश्वर, अजिम लिये (एनम्) इस ग्रग्नि को (ग्रजनयत्) उत्पन्न करता है, [ग्रतः] उस ईश्वर ग्रायु ग्रीर विद्युत् रूप ग्रग्नि को जानो ।।२५।।

- 'यत् इत्यनेनान्त्रयान्ते 'तं' इत्यच्याहारः इति
 ध्येयम् ॥
- श्रत्र 'श्रमृतः' इति पदमनावश्यकमित्र प्रतिभाति, उत्तरवावये पुनर्निदेशात्, यहोत्तरवावयेऽनाव-श्यकं द्रष्टव्यम् ॥
- ३. 'ग्रम्निव्यंद्योत्' इत्यनेन विद्युदस्यत्र ग्राह्योति ध्येयम् ॥
- ४. यदाग्निपदेनात्र परमेश्वरो गृह्यते, तदा 'ग्रज-नयत् इति पदस्य प्रादुर्भावयतीत्यर्थः साधुः । द्यौः सूर्यलोकस्तं परमेश्वरं प्रकटयतीति भावः । द्यौ प्रहणसुपलक्षणम्, श्रन्येऽपि पदार्थास्तं परमेश्वरं बोधयन्तीति । 'भूतस्य जातः पतिरेक श्रासीत्(य० १३ ४) इत्यत्र 'जातः प्रकाशितः'

इति गृह्यते ॥

- ५. 'ग्रम्नि' पदेनात्रान्वयो गृह्यते । तं च जगदीश्वरो जनयति, तं जगदीश्वरं तां विद्युतं च विजा-नीत । 'तत्' पदन्त्वत्र 'ग्रायुः' शब्देनैव यथा-कथञ्चिदुन्नेयम्, यथा च भाषार्थं उपलभामहे ॥
- ६. ईश्वरमुपासते, जगत्कारणमुपयुञ्जत इति सम्बन्धो द्रष्टव्यः ॥
- भावार्थेनाच्यात्मिकाधिदैविकोऽप्यर्थो द्योत्यते।
 शेषमस्य मन्त्रस्य पूर्व (य०१२।१)विवृतं, तत्रैव
 द्रष्टव्यम् । व्याकरणप्रिक्रयापि तत एवावगन्तव्या।।
- मर्पः सहनं तितिक्षा, तच्च सर्वं दुखमेवेति
 बोध्यते ॥२५॥
- † अत्र 'यत्' इति पदं क्वचिदयं नान्वेतीति ध्येयम् ॥
- 🖇 'रुचानो दुर्मणेमायुः कुर्वन्तमृतः' इति सम्यक्तरं स्यात् ।।
- 'यो छी.' इति कपाठः, 'यद् छी:' इति गपाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।
- * 'हे मनुष्याः' इत्यजमरमुद्रितेऽपपाठः ॥
- ∫ श्रत्र 'जो' इति सम्यक्तरं स्यात् ॥
- ‡ 'श्रोर जो (चौ:)' इति ग्र॰मुद्रिते पाठ: ॥
- ‡ इतोऽयों '(यत्)' इति पाठोऽधिकोऽजमेरमुद्रिते ।।
- ∜ '(यत्) जिस के लिये' इति य०मुद्रिते पाठ: ।।

भावार्थ: — जो प्रमनुष्य जगत् रचने वाले अनादि ईश्वर भीर जगत् के कारण को गुण, कर्म और स्वभावों के सहित ठीक ठीक जान के उपासना करते भीर उपयोग लेते हैं, वे चिरजीव होकर लक्ष्मी को प्राप्त होते हैं।।२४।।

Sant

यस्त इत्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनविद्वाद्भिः कीवृशः पाचकः स्वीकार्य इत्याह ॥

यस्तेऽ अद्य कृणवंद्धद्रशोचेऽपूपं देव घृतवंन्तमग्ने। प्रतं नेय प्रत्रं वस्योऽ अच्छाभि सुम्नं देवभेक्तं यविष्ठ ॥२६॥

यः । ते । अद्य । कृणवेत् । भद्रशोच् इति भद्रऽशोचे । अपूपम् । देव् । घृतवेन्त्मिति घृतऽवेन्तम् । अश्चे ।। प्र । तम् । न्य । प्रत्रिति प्रऽत्रम् । वस्यः । अच्छे । अभि । सुम्नम् । देवभक्तमिति देव-ऽभक्तम् । युविष्ठ ।।२६।।

पदार्थः—(यः) (ते) तव (श्रद्य) (कृणवत्) कुर्यात् (भद्रशोचे) भद्रा भज-नीया शोचिर्दीप्तिर्यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रपूपम्) (देव) विव्यभोगप्रद (घृतवन्तम्) बहु घृतं विद्यते यस्मिन् तम् (श्रग्ने) विद्वन् (प्र) (तम्) (नय)प्राप्नुहि (प्रतरम्) पाकस्य संतार-कम् (वस्यः) श्रतिशयितं वसु तत् (श्रच्छ) (श्रभि) (सुम्नम्) सुखस्वरूपम् (देवभक्तम्) देवैविद्विद्भिः सेवितम् (यविष्ठ) ग्रतिशयेन युवन् ॥ २६ ॥ उ

१. 'कृण्वन्ति कुर्वन्ति' निरु० ६।३२ ।। कृवि हिसाकरणयोइध (भ्वा० प०) इत्यस्य रूपं स्यात् । झस्मिन् मन्त्रे तु 'कृणवत्' इति लेटि तिपि रूपम् ।।

A ALAS

- २. भद्रंभजनीयं भूतानामभिद्रवणीयं भवव्-रमयतीति वा भाजनवव् वा । निरु० ४।१० ॥
- शतपथेऽव्याख्यातोऽयं मन्त्रः, यथा पूर्व (य० १२।२१) टिप्पणे दक्षितम् ॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भद्रशोचे) म्रामन्त्रितस्य च (झ० ८।१। १६) इति निघातः ॥

(कुणवत्) 'कृवि हिंसाकरणयोश्च (भ्वा०

प०)इत्येतस्माल्लेटि रूपम् । सिपोऽभावे धिन्बिकृण्ड्योर च(अ० ३।१।८०)इति 'उ' प्रत्ययः ।
'उ' इत्यस्याटि गुणे पूर्ववत् सर्वम् । अर्थवतः
आगमास्तद्गुणीभूतास्तद्ग्रहणेन गृह्यन्ते (पारि०
१२) इत्यनेन लेटोऽडाटौ (अ० ३।४।६४)
इति अट् तिपो भाग इति मत्वात्र गुणो
बोड्यः ।। यद्वृत्तान्निस्यम् (अ० ८।१।६६)
इति निघात।भावे विकरणस्वरः ।।

(अपूपम्) अशेरूपच् पद्म (भो० उ॰ २।२।२१६) अशेरूपच् प्रत्ययः पकारद्भान्ता-देशो भवति । अपूपः 'भक्ष्यान्नविशेषः' इति भोजीयोणादेर्वण्डनाथनारायणवृक्तिः पृ० ७३।। चितः (अ० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

[∬] इतोऽग्रे 'गुण कर्म ग्रीर स्वभावों के सहित' इति पाठ ग्रासीत्, स संस्कृतानुसारमस्मा-भिरग्रे नीत: 11

अन्वयः — हे भद्रशोचे यविष्ठ देवारने ! यस्ते तब भृतवन्तमभिसुम्नं वस्यो देवभक्त-सपूरमच्छ कृणवत् तं प्रतरं पाककत्तारि त्वभद्य प्रणय ।। २६ ।।

भावायः — मनुष्येविद्वत्सुशिक्षितोऽत्युत्तमानां व्यञ्जनानां सुस्यादिष्ठानामन्नानां विश्वः कराणां निर्माता पाककर्ता संप्राह्यः ॥ २६ ॥

फिर बिहान् लोग कॅसे रसोइया को स्वीकार करें, यह विषय घ्रयते मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (भद्रशोचे) सेवने योग्य दीप्ति से युक्त (यविष्ठ) तरुण अवस्था वासे (देव) दिव्य भोगों के दाता (अग्ने) विद्वन् पुरुष ! (यः) जो (ते) आपका (घृतवन्तम्) बहुत घृत ग्रादि पदार्थों से संयुक्त, (अभि) सब प्रकार से (सुम्नम्) सुखरूपं, (देवभक्तम्) विद्वानों के सेवने योग्य (अपूपम्) [मालपुए ग्रादि] *भोजन के योग्य, (वस्यः) अत्यन्त भोग्य (पदार्थों को (अच्छ) अच्छे-अच्छे (कृणवत्) बनावे, (तम्) उस (प्रतरम्) पाक वनाने हारे पुरुष को ग्राप (अद्य) ग्राज (प्रणय) प्राप्त हुजिये ॥ २६॥

(घृतवन्तम्)भूम्नि 'मतुप्' । श्रञ्जिघृति-म्यः क्तः (उ० ३।८६) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। मतुपि स एव स्वरः ॥

(प्रतरम्) प्रतरतीति प्रतरम् । पवाद्यव् । गतिकारकोपपदात् कृत् (घ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेज्न्तोदात्तत्वम् ॥

(बस्यः) वसुशब्दाद् आतिशायिकः 'ईयनुत्' प्रत्ययः । छान्दस्ते वर्णसोपो वा (अ० मारा २२ भा०) इति ईकारसोपो प्रष्टब्यः, ऋ० १। ३१।१ म्द० भाष्येऽपि । नित्त्वादाद्युदास्तवम् ॥ यहा—वसुषु साधुः (ऋ० १।१०६।१ द० भा०), वसोः समूहे च (अ० ४।४।१४०) इति 'यत्' प्रत्ययः । पूर्ववत् छान्दस्ते वर्णसोपो वा (अ० मारा२२ भा०) इत्युकारसोपः (अ० ६।११०६।१ द० भा०) ॥ यतोऽनावः (अ० ६।११२३) इत्याद्युदासत्वम् ॥ यहा—वस्तुं योग्यः (द० ऋ० १।१४१।१२) सिकशसि-चित्यतिवातीनामृषसंख्यातम् (अ० ३।१।६७) बाहुलकाद् वसेरिय इति 'यत्' प्रत्ययः । पूर्व-

वदाद्युदात्तत्वम् ।। यद्वा—श्रतिशयेन वासियत्, तुरक्षन्दिस (श्र० श्राहाश्रह्) इति तुर्लीप पुरं-वत् क्वान्दसवर्णलोगः ।। यद्वा—वसुशब्दान्सत्य् (ऋ० श्राहाश्र द० भा०) ततोर्जनशायन 'ईयसुन्', विन्मतोत्तुं क् (श्र० श्राहाहिश्र) इति मतोसुं क् । टेः (श्र० ६।४।१११) इति टेर्लीयः । ततः क्वान्दस ईवर्णलोगः (द० ऋ० १।२श्रथ द० भा०)।। धकारलोगे पुनर्वणादेशः कर्तव्य इती-कारलोग एव साधीयान् स्यात् ।। विविधार्थ-षराः सर्वा श्राप्त व्युत्पत्तयो ब्राह्मा एव ।।

(सुम्बम्) पूर्व (य० २।१६)व्यास्यातः॥

(देवभक्तम्) तृतीया कमंगि (स॰ ६। २।४८) इति पूर्वपदस्कृतिस्वरः । 'देव' शब्दो-ऽच्यास्थ्यास्तरिचस्यादन्तोदातः ।।

(यविष्ठ) घामन्त्रितस्य च (घ० दार्। १६) इति नियातः ॥२६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 ^{&#}x27;भोजन के योग्य प्रायों वाला (वस्यः) अत्यन्त भोग्य (अच्छ) अच्छे अच्छे प्रायों तो (कृणवत्) बनावें इति अ०मुद्रिते पाठः ।।

^{† &#}x27;(यच्छ) यच्छे यच्छे पदार्थों को' इति अ०मुद्रिते पाटः ।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ग्रच्छी शिक्षा को प्राप्त हुए, ग्रति उत्तम ब्यञ्जन ग्रौर शष्कुलो ग्रादि तथा शाक ग्रादि १ग्रच्छे स्वाद से युक्त रुचिकारक पदार्थों को बनाने वाले पाचक पुरुष का ग्रहण करें।। २६।।

- Formit

श्रा तिमत्यस्य वत्सप्रीऋ षि: । श्रग्निदेवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

आ तं भंज सौश्रवसेष्वंग्नऽ उक्थऽ उक्थुऽ आभंज श्रास्यमनि । प्रियः स्र्ये प्रियोऽ अग्ना भंवात्युज्जातेन भिनदुदुज्जनित्वैः ॥२७॥

आ । तम् । भुज । सौश्रवसेषु । अधे । उपर्यंतम् इत्युक्थेऽउंक्थे । आ । भुज । श्रास्यमाने ।। प्रियः । सूर्ये । प्रियः । अधा । भुवाति । उत् । जातिने । भिनदेत् । उत् । जानित्वैरिति जानिऽत्वैः । २०।।

पदार्थः—(ग्रा) (तम्) (भज) सेवस्य (सौश्रवसेषु) *शोभनानि च श्रवांसि च तानि सुश्रवांसि तेषु सुश्रवस्सु भवास्तेषु (ग्राने) विद्वन् (उक्थऽउक्थे) वक्तं योग्ये-योग्ये व्यवहारे (ग्रा) (भज) (शस्यमाने) स्तूयमाने (श्रियः) कान्तः (सूर्य्ये) सूरिषु स्तोतृषु भवे (श्रियः) सेवनीयः (ग्राना) ग्रानो (भवाति) भवेत् (उत्) (जातेन) (भनदत्) भिनदात् (उत्) (जिनित्वैः) विजित्यमाणैः ॥ २७॥ ॥

- १. अर्थप्रदर्शनमेवेदम् । प्रीणाति यः सः ।।
- २. 'त्वन्' प्रत्ययस्य सामान्यकालवाचित्वाद् भवि-ष्यत्कालो गृह्यते ।।
- ३. पूर्ववदयमपि मन्त्रः शतपथेऽव्याख्यातः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सौध्रवसेषु) तत्र भवः (ग्र० ४।३।५३) इति 'ग्रण्' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(उक्थ-उक्थे) 'वच परिभाषणे' (ग्रदा० प०) इत्यस्माद् पातृतुदिवचिरिचिसिचिन्य-स्थक् (उ० २।६) इति 'थक्' प्रत्ययः कर्मणि, उच्यत इति । सम्प्रसारणं च । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्तः । नित्यवीप्सयोः (ग्र० म।१।४) इति हित्वम् । अनुदात्तं च (अ० ८।१।३) इति परमनुदात्तम् ।।

(शस्यमाने) 'शंसु स्तुतौ (भ्वा० प०) ततो 'यक्' । शानच्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते तास्यनु-वात्तेन्डिवनुपदेशा० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसावंधानुकानुदात्तत्वे यक्स्वरः ।।

(सूब) भवेच्छन्दिस (ग्र० ४।४।११०) इति 'यत्' । यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्यदात्तः ।।

(भवाति) लेटि रूपम् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघातः ।।

(भिनदत्) लेटि रूपमिदम् । छान्दसोऽत्र

६ 'स्वाद से युक्त' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'ग्रच्छे स्वाद से युक्त' इति कगकोशयोः पाठः ।

मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

* 'शोभनानि चतेष्' इति पाठः ककोश उपलभ्यते । स च प्रमादेन गकोशे त्यक्त इति

ध्येथम् ॥

अन्वयः हे अग्ने बिद्धन् ! त्वं यः सौधवसेषु वर्लमानस्तमाभज, यः शस्यमान जनवऽजन्थे, प्रियः, सूर्येऽग्ना च प्रियो, जातेन जनित्वः सहोद्भवात्युद्भिनदत्, तं त्वमा-भज।। २७॥

भावार्थः - मनुष्येर्यः पाककरणे साधुः, सर्वस्य व्रियोऽन्नव्यञ्जनानां भेदकः 'पाचको भवेत्, स स्वीकर्त्तव्यः ॥ २७ ॥

फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (अग्ने) विद्वन् पुरुष ! आप जो (सौश्रवसेषु) सुन्दर धन वालों में वर्त्तमान हो, (तम्) उस को (आभज) सेवन कीजिये, जो (शम्यमाने) स्तृति के योग्य (उक्थऽजक्थे) अत्यन्त कहने योग्य व्यवहार में (प्रियः) प्रीति रक्खे, (सूर्ये) स्तृतिकारक पुरुषों में हुए व्यवहार (अग्ना) और अग्निविद्या में (प्रियः) सेवने योग्य, (जातेन) उत्पन्न हुए और (जिनत्वैः) उत्पन्न होने वालों के साथ (उद्भवाति) उत्पन्न होने और शत्रुओं को (उद्भिनदत्) उच्छिन्न भिन्न करे, (तम्) उस को आप (आभज) सेवन कीजिये।। २७।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जो पाक करने में साधु, सब का हितकारी, ग्रन्न ग्रीर व्यंजनों को ग्रव्छे प्रकार बनावे, उस [पाचक] को ग्रवश्य ग्रहण करें।। २७।।

South

त्वामग्न इत्यस्य वत्सप्रीऋ षिः । स्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनर्मनुष्यैविद्याः कथं वर्द्धनीया इत्याह ॥

त्वामेंग्रे यर्जमानाड अनु दून विश्वा वर्स दिधरे वार्याणि । त्वयां सह द्रविणमिच्छमाना वृजं गोर्मन्तमुशिजो विवंवः ॥२८॥

स्वाम् । अमे । यर्जमानाः । अर्जु । यृन् । विश्वां । वर्सु । दुबिरे । वार्याणि ।। त्वर्या । सह । द्रविणम् । इच्छमानाः । बुजम् । गोमन्तुमिति गोऽर्मन्तम् । उ्शिर्जः । वि । वृद्युः ।।२८ ।।

निघाताभाव: । इनम ग्रागमपक्षे ग्रागमानुदात्त-त्वेन ग्रागमाभावपक्षे तु मित्त्वात् परश्च (ग्र० ३।१।२) इत्यप्रवृत्तो तत्संनियुक्तस्याद्युदात्तत्व-स्याप्यप्रवृत्तो घात्वन्तःपातित्वात् पुनः धातोः (ग्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वेन नकार उदात्तः । तथा च वात्तिककारः—ग्रकच्इनंवतः सर्वनामान्ययधातुसंज्ञाविधावुपसंख्यानम् (ग्र० १।१।७१ वा०) इति येन विधि० सूत्रभाष्ये ।। (जनित्वैः) कृत्यार्थे तवैकेन्केन्यत्वनः (ग्र० ३।४।१४) इति त्वनि, ञ्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तः ।। यद्वा— जनिदाच्यु० (उ० ४।१०४) इति 'इत्वन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. पूर्वमन्त्रानुयोगेनात्रायमर्थो गृह्यते ।।
- अर्थात् उत्कृष्ट गुणों से युक्त हो भ्रौर दोषों को उच्छिन्न करे।।२७॥

पदार्थः — (त्वाम्) (अग्ने) विद्वन् (यजमानाः) संगन्तारः (अनु) (द्यून्) दिनानि (विश्वा) सर्वाण (वसु) वसूनि द्रव्याणि (दिधरे) धरेयुः (वार्याणि) स्वीकर्त्तुं महिणि (त्वया) (सह) साकम् (द्रविणम्) धनम् (इच्छमानाः) व्यत्ययेनाऽत्रात्मनेपदम् (व्रजम्) भेघम् (गोमन्तम्) प्रशस्ता गावः किरणा यस्मिस्तम् (उशिजः) मेघाविनः । उशिगिति मेघाविनामसु पठितत् ।। निघं० ३।१५। (वि) (ववः) वृण्युः ।। २८।। उ

अन्वयः — हे अग्ने विद्वन् ! यन्त्वामाश्चित्योशिजो यजमानास्त्वया सह *याननुदून् विश्वा वार्याणि वसु दिधरे, द्रविणिमच्छमाना गोमन्तं वर्जं विववः, तथाभूता वयमिष भवेम ॥ २८ ॥

भावार्थः मनुष्यैः प्रयतमानानां विदुषां संगात् पुरुषार्थेन प्रतिदिनं विद्यासुखे वर्द्ध-नीये ॥ २८ ॥

> फिर मनुष्य लोग विद्या को किस प्रकार बढ़ावें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! जिस (त्वाम्) ग्राप का ग्राश्रय लेकर (उशिजः) बुद्धिमान् (यजमानाः) संगतिकारक लोग (त्वया) ग्राप के (सह) साथ (विश्वा) सब

- १. ज्ञानरूपमित्यभिप्रायः ॥
- २. तत्सदृशं ज्ञानस्थानं वा ॥
- ३. पूर्ववदयमपि मन्त्रः शतपथेऽव्याख्यात इति ध्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(द्यून्) दिविधातोः क्विपि धातुस्वरः, क्रिठ यणि चापि स एव स्वर इति । 'ग्रनुः' कर्मप्रवचनीयः, कर्मप्रवचनीययुक्ते दितीया (ग्र०२।३।६) इति दितीया । यदा—काला-ध्वनोरत्यन्तसंयोगे (ग्र०२।३।५) इति दितीया ।।

(दिधरे) तिङ्ङितङः (अ० ८।१।२८) इति निघातः ।।

(वार्याणि) 'वृज् वरणे' (स्वा० उ०) इत्यस्माद् ऋहलोर्ण्यत् (ग्र० ३।१।१२४) इति 'ण्यत्' प्रत्ययः । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१। १८४) इति प्राप्तौ ईडवन्दवृशंसदुहां ण्यतः (ग्र० ६।१।२१४) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

महाभाष्यकारेण एतिस्तुशास्वृद्जुषः क्यप्

(ग्र० ३।१।१०६) इति सूत्रे 'क्यब्विधौ वृज्यहणं कर्त्तव्यम् । इह मा भूत्, वार्या ऋत्विजः' इत्युक्तम् । तेन 'वार्य' इति पदं 'वृङ् सम्भक्तौ' (ऋचा० ग्रा०) इत्यस्माद् भवतीति ज्ञाप्यते । परन्तु 'वार्यं वृणोतेः (निरु० ४।१)' इति यास्कवचनाद् वृणोतेरिप भवतीति ज्ञायते ।।

ववित् (सिद्धान्तकौमुद्यादिषु) भ्वादौ 'वृ संवरणे इति पठचते । तच्चायुक्तं प्रति-भाति । यतो हि निरनुबन्धधातौ सित एति-स्तुकास्वृदृजुषः क्यप् (ग्र० ३।१।१०६) इत्यत्र ग्रन्तुबन्धकग्रहणे न सानुबन्धकस्य ग्रहणम् (परि० ७०) इति परिभाषया वृङ्वृजोः प्राप्तिरेव नास्ति, कृतस्तत्र क्यब्विधौ वृज्ग्ग्रहणम् (ग्र० ३।१।१०६ वा०) इति नियामकत्वेनास्य वात्तिकस्य प्रवृत्तिसम्भवः स्यात् । ग्रिप च—क्षीरतरङ्गिण्यां धातुप्रदीपादिषु च प्राचीनधातुवृत्तिषु 'वृ संवरण' इत्यस्य स्थाने 'द्वृ संवरणे' धातुः पठचते । 'द्वारयित संवृणोति यया सा द्वाः द्वारौ' ।।(द० उणादिवृत्ति २।४७)

^{* &#}x27;यान्' इति पदमत्रानन्वितमिव प्रतिभाति । 'यानि' इति तु कपाठः, स च सम्यक् स्यात् ।।

(वार्याणि) ग्रहण करने योग्य (भ्रमुद्यून्) दिनों में (वसु) द्रव्यों को (दिधरे) धारण करें, (द्रविणम्) धन की (इच्छमानाः) इच्छा करते हुए (गोमन्तम्) सुन्दर किरणों के रूप से युक्त (व्रजम्) मेघ वा †गोस्थान को (विवव्रुः) विविध प्रकार से ग्रहण करें, वैसे हम लोग भी होवें ।। २८ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्नशील विद्वानों के सङ्ग से पुरुषार्थ के साथ विद्या और सुख को नित्यप्रति बढ़ाते जावें।। २८।।

of the sale

श्रस्तावीत्यस्य वत्सप्रीऋषः । श्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तत्संगेन कि भवतीत्याह ।।

अस्तांच्यमिर्नरार्थः सुरोवी वैश्वान्रऽऋषिभिः सोमंगोपाः । अद्वेषे द्यावांपृथिवी हुवेम् देवां धत्त र्यिम्समे सुवीरम् ॥२९॥

अस्तावि । अप्तिः । नराम् । सुशेव इति सुऽशेवः । वैश्वानुरः । ऋषिभिरित्यृषिऽभिः । सोमगोपा इति सोमऽगोपाः ॥ अद्वेषेऽइत्यद्वेषे । द्यावाप्तिश्विवीऽइति द्यावाप्तिश्विवी । हुवेम । देवाः । धृत्त । र्यिम् । अस्मेऽइत्युस्मे । सुवीर्मिति सुऽवीरम् ॥२९॥

पदार्थः—(ग्रस्तावि) स्तूयते (ग्रग्नि) परमेश्वरः (वतराम्) नायकानां विदु-षाम् (सुशेवः) सुष्ठुसुख । शेविमिति सुखनामसु पठितम् ॥ निघं० ३।६ । (वैश्वानरः) विश्वे सर्वे नरा अयस्मिन् स एव (ऋषिभिः) वेदिविद्धिविद्विद्धिः (सोमगोपाः) ऐश्वर्य-पालकाः (ग्रद्वेषे) द्वेष्टुमनर्हे प्रीतिविषये (द्यावापृथिवी) राजनीतिभूराज्ये (हुवेम)

इत्यनेनाचार्यस्यानन्दोऽपि द्वृ' इति धातु स्वीकरोतीात व्यक्तम् । तथैवोज्ज्वलदत्तोऽपि ।।

(सह) पूर्व (य॰ ६।२४) व्याख्यातः ।।

(द्रविणम्) पूर्वं (य० ८।६१) व्या-

ख्यातः ॥

(इच्छमानः) 'इषु इच्छायाम् (तु०प०)। व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् । तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८७) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे विकरणस्वरः ॥

(वजम्) पूर्व (य० १।२५) व्याख्यात:।।

(गोमन्तम्) प्रशंसायां 'मतुप्', प्रातिपदिक-स्वरः ।।

> (उशिजः) पूर्व (य० ५।३२) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- संस्कृतान्वये पूर्वं भ षायां पश्चाद् इति
 ध्येयम् ॥२=॥
- २. निर्घारणे षष्ठी । नुडभावश्छान्दसः ॥
- ३. प्रज्ञादिभ्यश्च (ग्र० १।४।३८) इति स्वार्थेऽण्।।
- ४. अर्थप्रदर्शनमिदम्, विग्रहस्तु न विद्यते हे यो ययोः ॥

^{† &#}x27;गोस्थान' इति संस्कृते नास्ति ॥

स्बोकुर्याम (देवाः) सञ्जून् विजिगीयमाणाः (धत्त) धरत (रियम्) राज्यश्रियम् (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् (सुवीरम्) शोभना बीरा यस्मात् तम् ॥ २६ ॥ १

श्रन्वयः —हे देवाः ! यैर्युष्माभिऋषिभियों नरां सुक्षेवो वैश्वानरोऽग्निरस्तावि, ये यूयमस्ये सुवीरं *रिव धत्त, तदाश्विताः सोमगोपा वयमद्वेषे द्यावापृथिवी हुवेम ।। २६ ।।

[भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः — वे सिन्नदानन्दस्वरूपेश्वरसेवका धार्मिका विद्वांसः सन्ति, ते वरोप-कारकत्वादाप्ता भवन्ति, नहीदृशानां संगमन्तरा मनुष्याः सुस्थिरे विद्याराज्ये कर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ २६ ॥

किर उन विद्वानों के सङ्ग से क्या होता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—है(देवाः) शत्रुघों को जीतने की इच्छा वाले विद्वानो ! जिन तुम (ऋषिभिः) ऋषि लोगों ने (नराम्) नायक विद्वानों में (सुशेवः) सुन्दरसुखयुक्त (वैश्वानरः) सब मनुष्यों के घाधार (घिनः) परमेश्वर की (घस्तावि) स्तुति की है [वा करते हैं,] जो तुम लोग (घस्मे) हमारे लिये (सुवीरम्) जिस से सुन्दर वीर पुरुष हों उस (रियम्) राज्यलक्ष्मी को (धत्त) घारण करो [वा करते हो,] उस के घाश्रित (सोमगोपाः) ऐश्वर्य के रक्षक हम लोग (घद्वेषे) द्वेष करने के घ्रयोग्य, प्रीति के विषय (द्यावापृथिवी) प्रकाश-रूप राजनीति घौर पृथिवी के राज्य का (हवेम) ग्रहण करें।। २६।।

[यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: — जो सिच्चदानन्दस्वरूप ईव्वर के सेवक, धर्मातमा, विद्वान् लोग हैं, वे परोपकारो होने से साप्त यथार्थवक्ता होते हैं ऐसे पुरुषों के सत्सङ्ग के विना स्थिर विद्या सौर राज्य को कोई भी नहीं कर सकता।। २६।।

१. पूर्ववदयमपि मन्त्रः शतपथेऽव्याख्यातः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(अस्तावि) चिणि, अटस्वरः ॥

(नराम्) सावेकाचस्तृतीयादिर्विभक्तिः

(२०६।१।१६८) इति विभक्तिरुदात्ता ॥

(मुज्ञोवः) पूर्व (य० ४।१२) व्याख्यातः ।।

(वैश्वानरः) स्वार्थेऽण्, प्रत्ययस्वरः ॥

(ऋषिभिः) पूर्वं (य० ३।१६) व्या-

ख्यातः ॥

(सोमगोपाः) गतिकारकोपपदात् कृत् (२० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे प्राप्ते दासीभाराणां च (२० ६।२।४२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् । एकवचनपक्षे तु गित-कारकोपपदयोः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (उ० ४।२२७) इति 'ग्रसि' प्रत्ययः । पूर्वपदप्रकृति-स्वरत्वम् । तथा च य० १२।२२ व्याख्यातः ।।

(ब्रह्रेषे) नञ्सुभ्याम् (ब्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(हुवेम) तिङ्ङतिङः (দ্ম০ দাং।२৮) इति निघातः ॥

> (ग्रस्मे) उदात्तनिवृत्तिस्वरः ॥ (सुवीरम्)पूर्व (य० ३।३८) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

२. हेतावत्र पञ्चमी ॥२६॥

^{* &#}x27;रयिम' इति गकोशेऽस्ति ॥

^{† &#}x27;प्रीति के विषय में' इति ग्र०मुद्रिते पाटः ।।

समिधाग्निमित्यस्य विरूपाक्ष ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

पुनर्मनुष्याणां के सेवनीयाः सन्तीत्याह ।।

सुमिधेति सुम्ऽइधा । अप्तिम् । दुवस्यतः । घृतैः । <u>बोधयतः । अतिथिम् ॥ आ । अस्मिन् । हृ</u>य्या । कु<u>होतन</u> ॥३०॥

पदार्थः—(सिमघा) सम्यगिनसंस्कृतेनान्नादिना (रम्रानिम्) उपदेशकं विद्वांसम् (दुवस्यत) सेवध्वम् (घृतैः) घृतादिभिः (बोधयत) चेतयत (म्रतिथिम्) म्रानियतिथि-मुपदेशकम् (म्रा) (म्रस्मिन्) (हब्या) दातुमहाणि (जुहोतन) दत्त । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।८।११६ व्याख्यातः] ।। ३०।।

ेश्चन्वयः हे गृहस्थाः ! यूयं समिधाग्निमिबान्नादिनोपदेशकं दुवस्यत, घृतैरितिथि विध्यत, श्रस्मिन् ह्व्य। श्राजुहोतन ॥ ३०॥

भावार्थः — मनुष्यैः सत्पुरुषाणामेव सेवा कार्या, सत्पात्रेभ्य एव दानं च देयम् । यथाग्नौ घृतादिकं हुत्वा संसारोपकारं जनयन्ति, तथैव विद्वत्सूत्तमानि दानानि संस्था-प्यैतैर्जगिति विद्यासुदिक्षि वर्धनीये ॥ ३० ॥

फिर मनुष्य किन का सेवन करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे गृहस्थो ! तुम लोग जैसे (सिमघा) ग्रच्छे प्रकार *इन्घनों से (ग्रिग्निम्) ग्रिग्न को प्रकाशित करते हैं, वैसे उपदेश करने वाले विद्वान् पुरुष की (दुवस्यत) सेवा

- १. 'ग्रन्नादिना' इत्यध्याहारः ।।
- २. 'भौतिकमिन्नम्' इति तु पूर्वं (य० ३।१) व्या-ख्यातम्, ग्रस्यैव मन्त्रस्य भाष्ये । 'दुवस्यत दीप्यत, जुहोतन प्रक्षिपत' । सङ्गताविष 'भौतिकोऽन्नि: क्व क्वोपयोक्तव्यः' इत्यादि सर्वमस्मात् पृथक् सन्निष सङ्गच्छते । ग्रन्व-यादाविष तथैव भेदः ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(हब्या) पदमिदं वेदेऽनेकमन्त्रेषु वाहुल्येन 'ग्राद्युदात्तम्' 'ग्रन्तोदात्तं' चोभयमप्युपलम्यते । ग्राद्युदात्तपक्षे तु 'हु दानादनयोः' (जु० प०) इत्यस्मात् ग्रचो यत् (ग्र० ३।१।६७) हूयते इति हव्यं, कर्मणि 'यत्' प्रत्ययः । यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वम् ।। ग्रन्तो-

^{*} भाषार्थोऽयमसंशयं भूतपूर्वसंस्कृतान्वयस्य स्यात् । यद्वा—ग्रनुवादकेन स्वमनीषया स्पष्टार्थं पिपादियपयेत्त्यं भावार्थः कृतः स्यात् ॥

^{&#}x27;इन्घनों से ग्राग्न को प्रकाशित करते हैं वैसे', 'जैसे सुसंस्कृत अन्न तथा', 'ग्राग्न में होम करके जगदुपकार करते हैं वैसे' इत्यादयः पाठाः संस्कृते न सन्तीति घ्येयम् ॥

करो, और जैसे सुसंस्कृत अन्न तथा (घृतै:) घी ग्रादि पदार्थों से ग्रग्नि में होम करके जगदुपकार करते हैं, वैसे (ग्रतिथिम्) जिस के ग्राने जाने के समय का नियम न हो उस उपदेशक पुरुष को (बोधयत) स्वागत उत्साहादि से चैतन्य [=उत्साहित] करो, ग्रौर (ग्रस्मिन्) इस जगत् में (हव्या) देने योग्य पदार्थों को (ग्राजुहोतन) ग्रच्छे, प्रकार दिया करो ॥३०॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिए कि सत्पुरुषों ही की सेवा [करें,] ग्रीर सुपात्रों ही को दान दिया करें। जैसे ग्रिग्न में घी ग्रादि पदार्थों का हवन करके संसार का उपकार करते हैं, वैसे ही विद्वानों में उत्तम पदार्थों का दान करके इनके द्वारा जगत् में विद्या ग्रीर भ्रच्छी शिक्षा को बढ़ा के विश्व को सुखी करें।।३०।।

Su no

उदु त्वेत्यस्य तापस ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

विद्वान् स्वतुल्यानन्यान् विदुषः कुर्यात् *इत्याह ।।

उद्दं त्वा विश्वे देवाडम्ने भर्रन्तु चित्तिभिः। स नौ भव भिवस्त्व १ सुप्रतीको विभावसः।।३१॥

उत् । कुँइत्यूँ । त्वा । विश्वे । देवाः । अग्ने । भरेन्तु । चित्तिभारिति चित्तिऽभिः ॥ सः । नः । भव । शिवः । त्वम् । सुप्रतीकः इति सुऽप्रतीकः । विभावसुरिति विभाऽवसुः ॥३१॥

पदार्थः—(उत्) (उ) (त्वा) (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (ग्रग्ने) विद्वन् (भरन्तु) पुष्णन्तु (ैचित्तिभिः) सम्यग् विज्ञानैस्सह (सः) (नः) ग्रस्मभ्यम् (भव) (शिवः) मङ्गलोपदेष्टा (त्वम्) (सुप्रतीकः) शोभनानि प्रतीकानि लक्षणानि यस्य सः

दात्तपक्षे तु शेषं सर्वं पूर्ववत् । स्वरस्तु उच्छा-दोनां च (ग्र० ६।१।१६०) इत्यन्तोदात्तत्वम्।। श्रविहितलक्षणोऽन्तोदात्त उञ्छादिषु द्रष्टच्य इत्यनुमानात्, छान्दसत्वाद् वेति तु सर्वसम्मतं स्यात्।।

ग्रन्ये सर्वेऽपि शब्दाः पूर्वं (य० ३।१) सुव्याख्यातास्तत्रैव द्रष्टव्याः ॥३०॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१ चित्तिभिः कर्मभिः इति निरु० २।६ ॥ 'चिती संज्ञाने' (म्वा० प०) इत्यर्थोऽत्र गृह्यते ॥ २. प्रतीकं 'प्रत्यक्तं भवित प्रतिदर्शनिर्मित वा' निरु० ७।३१ ।। प्रतीकम् श्रञ्जतेर्गत्यर्थस्य रूपम् । प्रत्यक्तं प्रतिगतिमत्यर्थः । इति स्कन्द-टीका पृ० १११ ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(चित्तिभिः) 'चिती संज्ञाने' (भ्वा०प०) इति घातोभिव स्त्रियां क्तिन् (ग्र० ३।३।६४) इति 'क्तिन्' । तितुत्रत० (ग्र० ७।२।६) इतीडभावः ।।

(सुप्रतीकः) नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।

^{* &#}x27;इत्याह' इति कपाठः ।।

(विभावसुः) येन विविधाऽभा† विद्यादीष्तिवस्यिते । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।८।१।७,८ व्या-ख्यातः ।। ३१।।

^९ झन्वयः — हे अग्ने विद्वन् ! यं त्वा विश्वे देवाश्चित्तिभि हिंदुभरन्तु, स विभावसुः सुप्रतीकस्तवं नः शिवो भव।। ३१।।

भावार्थः - यो यथा १ विद्वद्भ्यो विद्यां संचिनोति, तथैवान्यान् विद्यासंचितान् संपादयेत् ॥ ३१ ॥

> विद्वान् पुरुष को चाहिए कि अपने तुल्य अन्य मनुष्यों को विद्वान् करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! जिस (त्वा) ग्रापको (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (चित्तिभिः) ग्रच्छे विज्ञानों के साथ, श्रिग्रानि के समान (उदुभरन्तु) पुष्ट करें, (सः) सो (विभावसुः) जिससे विविध प्रकार की शोभा वा विद्या प्रकाशित हों, (सुप्रतीकः) सुन्दर लक्षणों से युक्त (त्वम्) ग्राप (नः) हम लोगों के लिये (शिवः) मङ्गलमय वचनों के उपदेशक (भव) हूजिये ।।३१।।

भावार्थ: - जो मनुष्य जैसे विद्वानों से विद्या का संचय करता है, वह वैसे ही दूसरों के लिये विद्या का प्रचार करे।।३१।।

Su no

प्रेदग्न इत्यस्य तापस ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः ॥

पुना राजा कि कृत्वा कि प्राप्नुयादित्याह ।।

प्रेद्ये ज्योतिष्मान् याहि शिवेभिर्चिभिष्ट्वम् । वृहद्भिर्मानुभिर्मासुन् मा हिं श्लीस्तुन्वा प्रजाः ॥३२॥

१७२) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते विवो-दासादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र० ६।२।१६६ भा० वा०) इत्युत्तरपदाद्यदात्तत्वम् ॥

(विभावसुः) गतिकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे १. अयं मन्त्रोऽग्रे य० १७।५३ स्वल्पभेदेन व्या-प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वृधादीनां

छन्दस्युपसंख्यानम् (अ० ६।२।१०६भा० वा०) इतीष्टस्वरसिद्धिः ॥ बहुवीहिपक्षः पूर्व (य० ११।४०) प्रदर्शितस्तत्र द्रष्टव्य: ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

ख्यात: ।।३१।।

† इतोऽग्रे 'सः' इति कगकोशयो: पाठः ॥

§ इतोऽग्रे 'रिनिमिवोदुभरन्तु' इति कपाठः, तथैव भाषापदार्थेऽपि ॥

\$ साम्प्रतिकानां मते तु 'विदुषः' इति स्यात् ।।

। 'ग्रग्नि के समान' इति संस्कृते नास्ति, ग्रनन्वित इव चापि ॥

म । इत् । असे । ज्योतिन्मान् । यादि । शिवेभिः । अर्चिभिरित्यर्चिऽभिः । त्वम् ।। बृहद्विरितिं बृहद्ऽभिः । भानुभिरितिं भानुऽभिः । भार्तन् । मा । द्विक्सीः । तुन्वा । पुना इति प्रऽनाः ।।३२॥

पवार्थः—(प्र) (इत्) (ग्रग्ने) विद्याप्रकाशक (ज्योतिष्मान्) बहूनि ज्योतींषि विज्ञानानि विद्यन्ते यस्य सः (याहि) प्राप्नुहि (शिवेभिः) मङ्गलकारकैः (ग्रांचिभिः) पूजितेः (स्वम्) (बृहद्भिः) महद्भिः (भानुभिः) विद्याप्रकाशकैर्गुणैः (भासन्) प्रकाशकः सन् (मा) (हिसीः) हिस्याः (तन्वा) शरीरेण (प्रजाः) पालनीयाः । [ग्रयं मन्त्रः श०६।६।१।६ व्याख्यातः] ॥ ३२ ॥

भ्रान्यः —हे ग्रग्ने विद्वन् ! त्वं यथा ज्योतिष्मान् सूर्य्यः शिवेभिर्राचिभिर्वृहिद्भि-भीनुभिरिदेव भासन् वर्त्तते तथा प्रयाहि, तन्वा प्रजा मा हिंसी: ।। ३२ ।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — हे सराजपुरुष राजन् ! त्वं शरीरेणानपराधिनः कस्यापि प्राणिनो हिंसामकृत्वा, विद्यान्यायप्रकाशेन प्रजाः पालयन्, जीवन्नभ्युदयं मृत्वा [च] मुक्तिसुखं प्राप्नुयाः ॥ ३२ ॥

फिर राजा क्या करके किस को प्राप्त होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्या प्रकाश करने हारे विद्वन्। (त्वम्) तू जैसे (ज्योतिष्मान्) ज्योतियों से युक्त सूर्य्य (शिवेभिः) मङ्गलकारी (ग्रिविभिः) सत्कार के साधन (बृहिद्भः) वड़े बड़े (भानुभिः) प्रकाशगुणों से (इत्) ही (भासन्) प्रकाशमान है, वैसे सुखों को (प्रयाहि) प्राप्त हूजिये, ग्रौर (तन्वा) शरीर से (प्रजाः) पालने योग्य प्राणियों को (मा) मत (हिसीः) मारिये।।३२।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:—हे सेनापित ग्रादि राजपुरुषों के सहित राजन् ! ग्राप ग्रपने शरीर से किसी ग्रनपराधी प्राणी को न मार के, विद्या ग्रीर न्याय के प्रकाश से प्रजाग्रों का पालन करके, जीवते हुए संसार के सुख को ग्रीर शरीर छूटने के पश्चात् मुक्ति के सुख को प्राप्त हुजिये ॥३२॥

- १. विविधं ज्ञानं भवति यैस्तानि ॥
- २. साधनैरित्यर्थः । अचिरिति करणेऽत्र प्रत्ययः ॥
- ३. विशेषेण प्रकाश्यतेऽनेनेति करणे ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ज्योतिष्मान्) द्युतेरिसिन्नादेश्च जः (उ० २।१०) इति 'इसिन्' प्रत्यय: । नित्त्वा-दाद्यदात्त: ॥

(जिवेभिः) पूर्वं (य० १।२७) व्या-ख्यातः ॥ (प्रिचिभिः) प्राचिश्वचिहुसृपिच्छादिच्छ-दिभ्य इसिः (उ० २।१०८) इति 'इसिः', स चात्र करणे । प्रत्ययस्वरः ।।

(भानुभिः) दाभाभ्यां नुः (उ० ३।३२) इति प्रत्ययस्वरः ॥

(भासन्) छान्दसत्वात् परस्मैपदम् । तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसावंघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वर: ।।

(तन्वा) पूर्व (य० ६।११) व्या-ख्यातः ॥३२॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

अकन्दित्यस्य वत्सप्रीऋंषिः । अग्निदंवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

*राज्यप्रबन्धः कथं कार्यः इत्युपदिश्यते ॥

अर्त्नन्दद्विम स्तुनयंत्रिव द्यौः क्षामा रेरिहिद्धीरुधंः समुझन् । सद्यो जंज्ञानो वि हीमिद्धोऽ अख्यदा रोदंसी भानुनां भात्यन्तः॥३३॥

अर्कन्दत् । अग्निः । स्तुनयंश्विवेति स्तुनयंन्ऽइव । द्यौः । १क्षामा । रोरिहत् । व्यारुधः । सम्अन्निति सम्ऽअञ्जन् ।। सद्यः । ज्ञानः । वि । हि । ईम् । इदः । अख्यत् । आ । रोदेसीऽइति रोदेसी । मानुना । माति । अन्तरियुन्तः ।।३३॥

पदार्थ:—(ग्रकन्दत्) ेविजानाति (ग्रग्नः) ३ शतुदाहको विद्वान् (स्तनयन्तिव) विद्युद्धद् गर्जयन् (द्यौः) ४ विद्यान्यायप्रकाशकः (क्षामा) भूमिम् (५ रेरिहत्) भृशं युध्यस्व (वीरुधः) वनस्थान् वृक्षान् (समञ्जन्) सम्यक् रक्षन् (सद्यः) तूर्णम् (जज्ञानः) राजनीत्या प्रादुर्भूतः (वि) (हि) खलु (ईम्) सर्वतः (इद्धः) शुभलक्षणैः प्रकाशितः (ग्रख्यत्) ६ धम्यानुपदेशान् प्रकथयेः (ग्रा) (रोदसी) ग्रग्निभूमी (भानुना) पुरुषार्थ-प्रकाशेन (भाति) (ग्रन्तः) राजधम्ममभध्ये स्थितः । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।८।१।११ व्याख्यातः] ॥ ३३ ॥

ेश्चन्वयः हे प्रजाजनाः ! युष्माभिर्यथा द्यौरग्निः स्तनयन्निवाकन्दद्, वीरुधः सम-ञ्जन्, क्षामा रेरिहत्, जज्ञान इद्धः सद्यो व्यख्यत्, भानुना ई हि रोदसी श्चन्तराभाति, तथा [यो भवेत्] स राजा भवितुं योग्योऽस्तीति वेद्यम् ।। ३३ ।।

ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — निह वनवृक्षरक्षणेन [विना]वृष्टिबाहुत्यमारोग्यं तिबद्धचवहारवद् दूरसमा-चारग्रहणेन शत्रुविनाशनेन राज्ये विद्यान्यायप्रकाशेन च विना [स्थरं] सुराज्यं च जायते ॥ ३३ ॥

- १. द्र० य० १२।६ टि० २॥
- २. 'ग्रनेकार्था हि धातवो भवन्ति' (ग्र० १।३।१ महा०) इति महाभाष्यवचनात् ।।
- ३. 'शत्रुदाहकः' इत्यध्याहारः ॥
- ४. दिवुधात्वर्थेनायमर्थोऽत्र ग्राह्य: ।।
- ५. ग्रत्र मन्त्रे 'रेरिहत्' इति शब्दो लेटि वर्त्तते । लिङथें लेट् (ग्र॰ ३।४।७) इति लेट् । लिङ्ज-
- र्थतात्र बोद्धव्या, या च युष्यस्वेत्याद्यर्थेषु सङ्गच्छते।
- ६. 'धर्म्यानुपदेशान्' इत्यघ्याहारः ॥
- ७. (क) ग्रत्र 'यः द्यौरग्निः भवेत्, स राजा भवितुं योग्यः' इत्यपि सम्भवति ॥
 - (ख) मन्त्रोऽयं पूर्वं (य० १२।६ ; १२।२१ चापि व्याख्यात: । एतद्विषये यद् वक्तव्यं तत् सर्वमपि पूर्वमेवोक्तम् ॥३३॥

^{* &#}x27;केन कर्मणोत्तम राज्यं भवतीत्याह्' इति कपाठः ॥

†राज्य का प्रबन्ध कैसे करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ —हे प्रजा के लोगो ! तुम लोगों को चाहिये कि जैसे (द्यौ:) \$सूयं प्रकाश-कर्त्ता है, वैसे विद्या ग्रीर न्याय का प्रकाश करने, ग्रीर (ग्रिग्नः) पावक के तुल्य शत्रुग्नों का नष्ट करने हारा विद्वान्, (स्तनयन्तिव) विजुली के समान क्ष्मणंता हुग्ना (ग्रिक्न्दत्) सब को जानता है, ग्रीर (वीरुधः) वन के वृक्षों की (समञ्जन्) ग्रच्छे प्रकार रक्षा करता हुग्ना (क्षामा) पृथिवी पर (रेरिहत्) युद्ध करे, (जज्ञानः) राजनीति से प्रसिद्ध हुग्ना, (इद्धः) श्रुभ लक्षणों से प्रकाशित, (सद्यः) शीघ्न (व्यक्यत्) धर्मयुक्त उपदेश करे, तथा (भानुना) पुरुषार्थ के प्रकाश से (ईम्) [सब ग्रीर से] (हि) ही (रोदसी) ग्राग्न ग्रीर भूमि को (ग्रन्तः) राजधर्म में स्थिर करता हुग्ना (ग्राभाति) ग्रच्छे प्रकार प्रकाश करता है, [वैसे जो हो] वह पुरुष राजा होने के योग्य है, ऐसा निश्चित जानो ॥३३॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — वन के वृक्षों की रक्षा के विना बहुत वर्षा और रोगों की न्यूनता नहीं होती, और बिजुली के तुल्य दूर के ‡समाचारों [के ग्रहण किये विना] शत्रुग्नों को मारने और [राज्य] में विद्या तथा न्याय के प्रकाश के विना ग्रच्छा स्थिर राज्य ‡ही नहीं हो सकता ।।३३।।

Sunt-

प्रप्रायमित्यस्य वसिष्ठ ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । ग्राषीं त्रिष्टुष् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

पुनः कीदृशं जनं राजव्यवहारे नियुञ्जीरन्नित्याह ॥

प्रप्रायम् प्रिमेर्तस्यं शृष्टे वि यत्स्यों न रोचेते बृहद्भाः। अभि यः पूरुं पृत्तेनासु तस्थौ दीदाय दैच्योऽ अतिथिः शिवो नेः ॥३४॥

प्रप्रेति प्रदर्म । अयम् । अग्निः । भुरतस्य । शुण्वे । वि । यत् । सूर्यः । न । रोचेते । बृहत् । भाः॥ अभि । यः । पूरुम् । प्रतनासु । तुस्थौ । दीदार्य । दैव्यः । अतिथिः । श्विवः । नः ॥३॥॥

^{† &#}x27;किस कर्म के करने से उत्तम राज्य होता है, इस विषय का उपदेश । इति कपाठ: ।।

^{\$ &#}x27;विजानाति' इति संस्कृतपदार्थेऽस्ति । 'गर्जता हुग्रा (स्रकन्दत्) सब को जानता है' इति कपाठः । '(श्रकन्दत्) गर्जता ग्रौर' इति ग्र०मुद्रिते पाठः ।।

^{∫ &#}x27;प्रकाशित है' इति कगकोशयोः पाठः ॥

^{‡ &#}x27;समाचारों से' इति ग्र०मुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठ: ॥

दं 'ही' इति कगकोसयोनोस्ति, मुद्रेण प्रविद्धित: स्यात् ।।

पदार्थः—(प्रप्र) ग्रातिप्रकर्षेण (ग्रयम्) (ग्राग्तः) सेनेशः (२भरतस्य) *पालयितव्यस्य राज्यस्य (शृण्वे) (वि) (यत्) यः (सूर्य्यः) सविता (न) इव (रोचते)
प्रकाशते (बृहद्भाः) महाप्रकाशः (ग्राम) (यः) (पूरम्) पूण्वल सेनाध्यक्षम् । पूरव
इति मनुष्यनाममु पठितम् ॥ निष्ठं० २।३ । (पृतनामु) सेनामु (तस्यौ) तिष्ठेत्
(विदाय) धमं प्रकाशयेत् (दैव्यः) देवेषु विद्वत्सु प्रीतः (प्रातिथः) नित्यं भ्रमणकर्त्ता विद्वान् (शिवः) मङ्गलप्रदः (नः) †ग्रस्मान् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।१।१४ व्याख्यातः] ॥ ३४ ॥

भ्रान्वयः—हे राजप्रजाजनाः ! यूयं यद योऽयमिनः सूर्यो न वृहद्भाः प्रप्र [वि] रोचते, यो नः पृतनासु पूरुमिभ तस्यौ, दैव्योऽतिथिः शिवो विद्या दीदाय, १यस्य [भर-तस्य] विजयो विद्या च [भ्रुण्वे] श्रूयेत, स लब्धलक्षः कुलीनः सेनाया योधियताऽधि-कर्त्तव्यः ॥ ३४॥

- १. ग्रग्रणीर्भवतीति निरु० ७।१४।।
- २. 'घारकस्य पोषकस्य' इति ऋ० ७। ६। ४ द० भा०।।
- ३. द्रष्टव्यं य० ११।३७, टि० सं० ३॥
- ४. दीदति ज्वलतिकर्मा । निघ० १।१६ ॥
- ५. ग्रत्र वद् वक्तव्यं तत् पूर्वं (य॰ ३।१) उनतं, तत्र द्रष्टव्यम् ॥

ग्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(प्रप्र) प्रसमुपोदः पादपूरणे (ग्र० का १।६) इति द्वित्वम्, ग्रनुदात्तं च (ग्र० काशः ३) इति परमनुदात्तम् ॥

(भरतस्य) भृमृदृशियजि० म्यो-ऽतच् (उ० ३।११०) इति कर्मणि 'ग्रतच्' प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तः ।।

(रोचते) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ८।१। ६६) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तोन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः ॥ (भाः) क्विपि घातुस्वरेणोदात्तः ॥

(पूरम्) 'पूरी ग्राप्यायने' (वि० ग्रा०) इत्यस्माद् भृमृशीङ्तृ · · · · भ्य उः (उ०१।७) इति 'उ' प्रत्ययो बाहुलकाद् द्रष्टव्यः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः । तत एकादेशः ।।

(पृतनासु) पूर्व (य० ६।३७) व्याख्यात: ।।

(तस्थौ) स्थाधातोलिटि, छन्दसि लुङ्-लङ्क्टः (ग्र० ३।४।६) इति सामान्येन लिट् । यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१।६६) इति निघाताभावः । 'णलः' स्थाने 'ग्रौ', सोऽपि स्थानिवद्भावात् 'लित्'। तेन लित्स्वरेण 'स्था' ग्राकार उदात्तः । एकादेशे स एव स्वरः ।।

(दैन्यः) देवशब्दात् देवाद् यजजौ (श्र० ४।१।८५ वा०) इति वात्तिकेन प्राग्दीव्यतीयो 'यज्' प्रत्ययः । जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥ पूर्वं य० १।१३ श्रपि व्याख्यातः॥

(श्रतिथिः) पूर्व (य॰ ३।१) टिप्पणे सुव्याख्यातः।।३४।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;पालितव्यस्य राजस्य' इति ग्र०मुद्रिते पाठः। 'राज्यस्य' इति प्रथमसंस्करणं पाठः, ग्रकोशे चापि।।

^{† &#}x27;ग्रस्मान्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'ग्रस्माकम्' इति कगकोशयोः पाठः ॥

भ्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्यः — श्यस्य पुण्यकीर्त्तः पुरुषस्य शत्रुषु विजयो विद्याप्रचारश्च श्रूयते, स कुलीनः सेनाया योधियताऽधिकर्त्तव्यः ॥ ३४॥

फिर कैसे पुरुष को राजव्यवहार में नियुक्त करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे राजा और प्रजा के पुरुषो ! तुम लोगों को चाहिये कि (यत्) जो (ग्रयम्) यह (ग्रिग्नः) सेनापित (सूर्य्यः) के (न) समान (बृहद्भाः) ग्रत्यन्त प्रकाश से युक्त (प्रप्र) ग्रतिप्रकर्ष के साथ [(वि)] (रोचते) प्रकाशित होता है, (यः) जो (नः) हमारी (पृतनासु) सेनाग्रों में (पूरुम्) पूर्ण बलयुक्त सेनाघ्यक्ष के निकट (ग्रिभितस्थौ) सब प्रकार स्थित होवे, (दैव्यः) विद्वानों का प्रिय, (ग्रतिथिः) नित्य भ्रमण करने हारा ग्रितिथ (शिवः) मङ्गलदाता विद्वान् पुरुष (दीदाय) विद्या और धर्म को प्रकाशित करे, जिस (भरतस्य) सेवने योग्य राज्य के रक्षक [की विजय ग्रौर विद्या] (श्रृण्वे) हम लोग सुनें, उस [कीर्तियुक्त कुलीन] को सेना का ग्रिवपित करो ।।३४।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जिस पुण्यकीत्ति पुरुष का शत्रुग्नों में विजय ग्रीर विद्याप्रचार सुना जावे, उस कुलीन पुरुष को सेना को युद्ध कराने हारा ग्रधिकारी करें।३४।

र्नाक

ग्राप इत्यस्य विशष्ठ ऋषिः । ग्रापो देवताः । ग्रापी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

स्रथ सर्वेर्मनुष्यैः स्वयंवरो विवाहः कार्य इत्याह ॥

आपी देवीः प्रतिगृम्णीत् भस्मैतत्स्योने कृणध्व सुरुभाठ उ लोके । तस्मै नमन्तुां जनयः सुपत्नीम्तिवं पुत्रं विभृताप्स्वेनत् ॥३५॥

आपः । देवीः । प्रति । गृभ्णीत् । भस्मे । पुतत् । स्योने । कृणुध्वम् । सुर्भौ । ऊँ इत्यूँ । छोके ॥ सस्मे । नुमुन्ताम् । जनयः । सुपत्नीरिति सुऽपत्नीः । मातिवेति माताऽइवं । पुत्रम् । विभृत् । अप्स्विप्यप्-ऽसु । पुनत् । ३५॥

^{\$} ककोशे त्वित्त्यं पाठ ग्रासीत्—'मनुष्यै: यस्य पुण्यकीत्तिविजयो विद्या च श्रूयते स लब्धलक्षः कुलीनः सेनाया योधयिताऽधिकत्तिव्यः' । स च गकोशे परिवर्त्तित इति ध्येयम् ।।

^{ु &#}x27;जिस को मैं (भरतस्य) सेवने योग्य राज्य का रक्षक (श्रृण्वे) सुनता हूं, उस को सेना का अधिपति करो' इति क-भूतपूर्वसंस्कृतस्यानुवाद: इति ध्येयम् । एवं संस्कृतान्वयान्ते भाषापदार्थान्ते च पाठो ब्यस्तो जात इति ध्येयम् । स च परिवर्त्तितः संस्कृतानुसारी कृतोऽस्माभिः ॥

पदार्थः—(ग्रापः) पवित्रजलानीव सकलशुभगुणव्यापिकाः कन्याः (देवीः) दिव्य- रूपसुशीलाः (प्रति) (गृभ्णीत) स्वीकुर्वीत (भस्म) प्रदीपक तेजः (एतत्) (भ्र्योने) असुखकारके (कृणुध्वम्) (सुरभौ) ऐश्वर्यप्रकाशके । ग्रत्र पुर ऐश्वर्यदीप्त्योरित्यस्माद् बाहुलकादौणादिकोऽभिच प्रत्ययः (उ) (लोके) द्रष्टव्ये (तस्मै) (नमन्ताम्) नम्नाः सन्तु (जनयः) विद्यासुशिक्षया प्रादुर्भूताः (सुपत्नीः) शोभनाश्च ताः पत्न्यश्च ताः (मातेव) (पुत्रम्) (बिभृत) धरत (ग्रप्सु) प्राणेषु (एनत्) ग्रपत्यम् । [ग्रयं मन्तरः श० ६।६।२।३ व्याख्यातः] ।।३४।।

भ्रन्वयः — हे विद्वांसो मनुष्याः ! या श्रापो देवीः [स्योने] सुरभौ लोके पतीन् सुखिनः कुर्वन्ति, ताः प्रतिगृभ्णीतैता सुखिनीः कृणुध्वम् । यदेतद् भस्मास्ति, तस्मै याः सुपत्नीर्जनयो नमन्ति, ताः प्रति भवन्तोऽपि नमन्तासुभये मिलित्वा पुत्रं मातेवाप्स्वेनद् बिभृत ।।३५।।

ग्रत्रोपमालङ्कारः ।

- १. 'स्योनम्' इति सुखनाम ।। निघ० ३।६ ।।
- त्रापो हि जनयोऽद्भ्यो हीदं सर्वं जायते ।।
 श० ६।६।२।३।।

ग्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(भस्म) 'भस भक्षणदीष्टयोः' (जु० प०) ग्रस्मात् सर्वधातुम्यो 'मिनन्' (उ० ४।१४५) इति 'मिनन्' । नित्त्वादाद्युदातः । घातुपाठेषु 'भस भर्त्सनदीष्ट्योः' इति साम्प्रतमुपलभ्यते तिच्चन्त्यम् । तथा चोक्तमाचार्यपादैः—भस-धातोः 'भर्त्सन' इत्यर्थो नवीनः, 'भक्षण' इति तु प्राचीनोऽर्थः (ऋग्भाष्य १।२६।७) । सायणोऽपि ऋग्भाष्ये १।२६।७ भक्षणार्थमाह । दशपदिवृत्तिकारोऽपि 'भस भक्षणदीष्ट्योः' (६।६४) इति पठित । ग्रत्र निरुक्तं (६।३६) ग्रप्यनुसन्धेयम् ॥

(स्योने) पूर्व (य॰ १।२७) व्याख्यातः।।

(सुरभौ) षुर धातोरौणादिकोऽभिच् प्रत्ययः, इत्युक्तं भाष्ये । चित्त्वादन्तोदात्तः । तत एकादेशः ॥ यद्वा—सुपूर्वाद् 'रभ'घातोः सर्वधातुभ्य इन् (उ०४।११८) इति प्राप्ते बाहुलकाद् 'इ' प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥ (जनयः) 'जनी प्रादुभिवि' (दि० ग्रा०) इत्यम्मात् सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११६) इतीनि नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् । जनिष्धिसम्यामिण् (उ० ४।१३०) इति 'इण्' प्रत्ययः जनिः । जनिष्धिम्य (ग्र० ७।३।३५.) इति वृद्धयभावः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्यदात्तः । केचन वृत्तिकारा णित्त्वाद् वृद्धि कृत्वा 'जानिः' इत्युदाहरन्ति ।।

(सुपत्नीः) भाष्येकारेणायं शब्दो द्विधा व्याख्यायते, यथा — 'शोभनः पतिर्ययोः (द्यावापृथिव्योः)' (ऋ०६।३।७ द०भा०) इति बहुन्नीहिः। अत्र श्राद्युदात्तं द्वघच्छन्दिस (श्र०६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम्। यथा त्वत्र—'शोभनाश्च ताः पत्न्यश्च' इति तत्पुरुषसमासस्तथा सित परादिश्छन्दिस बहुलम् (श्र०६।२।१६६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वं द्रष्टव्यम्।।

(मातेव) इवेन नित्यसमासः पूर्वपदप्रकृति-स्वरत्वं च (श्र० २।२।१८ वा०) इत्यनेन पूर्वपदस्य प्रकृतिस्वरत्वं प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् ।।

(पुत्रम्) पूर्वं (य० ४।३४, पृ० ४०४) व्याख्यातः ।।३४।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;सुखकारिके' इति ग्र॰मुद्रितेऽपपाठः । 'सुखे' इति कपाठः ।।

भावार्थः मनुष्यैः परस्परं प्रसन्ततया स्वयवरं विवाह विधाय, धर्मेण सन्तानानु-त्पाद्यैतान् विदुषः कृत्वा गृहाश्रमैश्वर्य्यमुन्नेयम् ॥३४॥

श्रब सब मनुष्यों को स्वयंवर विवाह करना चाहिए, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् मनुष्यो ! जो (ग्रापः) पिवत्र जलों के तुल्य सम्पूर्ण ग्रुभगुण ग्रोर विद्याग्रों में व्याप्त बुद्धि [वाली] (देवीः) सुन्दर रूप ग्रौर स्वभाव वाली कन्या [(स्थोने) सुखकारक] (सुरभौ) ऐश्वर्य्य के प्रकाश से युक्त (लोके) देखने योग्य लोकों में ग्रपने पितयों को प्रसन्न करें उन को (प्रतिगृभणीत) स्वीकार करो, तथा उन को सुख युक्त (कृणुध्वम्) करो, जो (एतत्) यह (भस्म) प्रकाशक तेज है (तस्मै) उस के लिये जो (सुपत्नीः) सुन्दर (जनयः) विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा से प्रसिद्ध हुई स्त्री नमती हैं, उन के प्रति ग्राप लोग भी (नमन्ताम्) नम्न हूजिये, (उ) ग्रौर तुम स्त्री पुरुष दोनों मिल के (पुत्रम्) पुत्र को (मातेव) माता के तृल्य (ग्रप्सु) प्राणों में (एनत्) इस पुत्र को (विभृत) घारण करो ।।३५।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रसन्नता के साथ स्वयंवर विवाह, धर्म के ग्रनुसार पुत्रों को उत्पन्न ग्रौर उन को विद्वान् करके गृहाश्रम के ऐइवर्थ्य की उन्नति करें।।३५।।

the second of the second

ग्रप्स्वग्न इत्यस्य विरूप ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। निचृद्गायत्री छन्दः। पड्ज स्वरः।।

ग्रथ जीवाः कथं कथं पुनर्जन्म पाप्नुवन्तीत्याह ॥

अप्स्वरने सिंधृष्टव सौर्षधारने रुध्यसे । गर्भे सन् जायसे पुनः ॥३६॥

अप्स्वत्यप्ऽसु । अमे । सर्थिः । तर्व । सः । ओषधीः । अर्चु । रुध्यसे ।। गर्भे । सन् । जायसे । पुनुरिति पुनः ॥३६॥

पदार्थ: — (श्रप्सु) जलेषु (श्रग्ने) श्रग्निवद्वर्त्तमान विद्वन् (सिधः) सोढा*। श्रत्र वर्णव्यत्ययेन हस्य धः, 'इश्च प्रत्ययः (तव) (सः) सोऽचि लोपे चेत्पादपूरणम् श्रि०

१. बाहुलकात् 'सह'घातो'इः' प्रत्यय इति भाव:॥

त्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (सिंघ:) सर्वधातुम्य इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥ यद्वा — यदि सिवः सकारान्तः, सहो धश्च (उ०२।११३) इति 'इसिन्' हकाकारस्य च घकारः। नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

^{* &#}x27;षोढा' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्चापि ॥

६।१।१३४] इति सन्धिः (भ्रोषधीः) सोमाबीन् (भ्रनु) (रुध्यसे) (गर्मे) कुक्षौ (सन्) (जायसे) (पुनः)। [अयं मन्त्रः श॰ ६।८।२।४ व्याख्यातः] ।।३६।।

भ्रन्वयः है भ्रग्ते भ्रग्तिरिव जीव! सधिर्यस्त्वमप्सु गर्भे भ्रोषधीरनुरुध्यसे, स त्वं गर्भे स्थितः सन् पुनर्जायसे । 'इमावेव कमानुक्रमौ तव स्त इति जानीहि ॥३६॥

भावार्थः —ये जीवाः शरीरं त्यजन्ति, ते वायाबोषध्यादिषु च भ्रान्त्वा, गर्भ प्राप्य यथासमयं सशरीरा भूत्वा पुनर्जायन्ते ॥३६॥

श्रव जीव किस किस प्रकार पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः है (अग्ने) अग्नि के तुल्य विद्वन् जीव ! जो तू (सिधः) सहनशील (अप्सु) जलों में (ओषधीः) सोमलता आदि ओषधियों को (अनुरुध्यसे) प्राप्त होता है, (सः) [सो तुम (गभें)] गर्भ में (सन्) स्थित होकर (पुनः) शिकर फिर [(जायसे) उत्पन्न होते हो, यही] जन्म [और] मरण (तव) तेरे [कम] हैं, ऐसा जान ।।३६।।

भावार्थः — जो जीव शरीर को छोड़ते हैं, वे वायु और औषि आदि पदार्थों में भ्रमण करते करते गर्भाशय को प्राप्त होके, नियत समय पर शरीर धारण कर के प्रक होते हैं ॥३६॥

Sound

गर्भो स्रसीत्यस्य विरूप ऋषिः । स्रग्निर्देवता । भुरिगाष्यु ष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनर्जीवस्य क्व क्व गतिर्भवतीत्याह ।।

गर्भीऽ अस्योषधीनां गर्भो वनस्पतीनाम् । गर्भो विश्वस्य भूतस्यामे गर्भीऽ अपामसि ॥३७॥

गर्भः । असि । ओषंधीनाम् । गर्भः । वनुस्पतीनाम् ।। गर्भः । विश्वस्य । भूतस्य । अप्ते । गर्भः । अपाम् । असि ।।३७॥

(स्रोषधीः) पूर्व (य० १।२१) व्याख्यातः।। (स्रनु रुध्यसे) 'स्रनो रुध कामे' (विवा० स्रा०) कामनया प्राप्नोषीति भावः। उपसर्गा- सुदात्तत्वं ततो निधातः।।

(गर्भे) पूर्व (य० २।३३) व्याख्यात:॥

(सन्) ग्रस् घातोः 'शतृ'प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणोदात्तः।।

(पुनः) स्वरादिगणे 'पुनराद्युदात्तः' इति पाठादाद्युदात्तत्वम् ॥३६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

† 'इमावेककमानुक्रमौ' इति श्र॰मुद्रितेऽपपाठ: । स च ककोशे सम्यगुपलम्यते इति संशोधित: ।।

§ 'फिर फिर जिस से जन्म लेता है, ये ही दोनों प्रकार आने जाने अर्थात् जन्म मरण'
इति कपाठः ।।

पदार्थः— (गर्भः) योऽनर्थान् गिरति विनाशयित सः । गर्भो गृभेगृं णात्यर्थे गिरत्यनर्थानिति [वा] यदा हि स्त्री गुणान् गृह्णाति गुणाश्चास्या गृह्यन्तेऽथ गर्भो भवति । निरु०
१०१२३।। (ग्रसि) (ग्रोषधीनाम्) सोमयवादीनाम् (गर्भः) (वनस्पतीनाम्) ग्रश्चत्यादीनाम् (गर्भः) (विश्वस्य) सर्वस्य (भूतस्य) उत्पन्नस्य (ग्रग्ने) देहान्तरप्रापक जीव
(गर्भः) (ग्रपाम्) प्राणानां जलानां वा (ग्रसि) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।२।४
व्याख्यातः]।।३७॥

श्चन्वयः — हे श्रग्ने ! श्चिग्ततुल्यजीव व्यतस्त्वमिग्निरिवौषधीनां गर्भो वनस्पतीनां गर्भः, विश्वस्य भूतस्य गर्भोऽपां गर्भश्चासि, तस्मात्त्वमजोऽसि ।।३७।।

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! ये विद्युद्वत् सर्वान्तर्गता जीवा [श्रजाः सन्तो] जन्मवन्तः सन्ति, तान् जानन्त्विति ॥३७॥

फिर जीव कहां जाता है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: -- हे (ग्रग्ने) दूसरे शरीर को प्राप्त होने वाले जीव ! जिस से तू ग्रग्नि के समान (ग्रोवधीनाम्) सोमलता ग्रादि वा यवादि ग्रोवधियों के मध्य (गर्भः) दोषों का नाशक, (वनस्पतीनाम्) पीपल ग्रादि वनस्पतियों के बीच (गर्भः) शोधक, (विश्वस्य) तसब (भूतस्य) उत्पन्न हुए संसार के मध्य (गर्भः) ग्रेहण करने हारा ग्रीर जो (ग्रपाम्) प्राण वा जलों का (गर्भः) गर्भ रूप भीतर रहने हारा (ग्रसि) है, इसलिये तू ग्रज ग्रथित् स्वयं जन्मरहित (ग्रसि) है।।३७॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो विजुली के समान सब के अन्तर्गत [अजन्मा] जीव जन्म लेने [=शरीर धारण करने] वाले हैं, उनको जानो ॥३७॥

S0110}

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वनस्पतीनाम्) पूर्व (य०१०।२३) च्याख्यातः ॥

(विश्वस्य) श्रज्ञुजुषिलटिकणिखटिवि-शिभ्यः व्यवन् (उ० १।५१) इति 'ववन्' प्रत्ययः, नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

(ग्रापाम्) पूर्वं (य० ३।१२) च्या-स्यातः ।। इति च्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. जीवोऽयं गर्भरूपिण्डात् पृथग् वर्त्तते, न स गर्भरूपः, ग्रिप तु गर्भशोधकः । तत्सिन्नयोगेन गर्भगता दोषा निरस्यन्ते, न जीवो जायते, ग्रिप तु स पिण्ड एव जन्म लभत इति भावः ॥
- श्रव पुत्त विष्ठ एवं जन्म लगत इति नायः ।
 श्रव निरुक्त व्युत्पत्त्याधारेण विविद्योऽप्यर्थः
 प्रकाशितो भवति । गर्भोऽनर्थान् गिरति विनाशयति इति सः (ऋ० १।१२।३४ द० भा०) ।।३७।।

ों 'सब पदार्थों के' इति कगपाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{* &#}x27;के (गर्भः) दोषों के मध्य (गर्भः) गर्भ (बनस्पतीनाम्)' इति ग्र०मुद्रिते व्यस्तः पाठः, संकृताननुसारी चापि।।

प्रसद्येत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदार्ष्यंनुष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मरणान्ते शरीरस्य का गतिः *भवतीत्याह ॥

प्रसद्य भस्मना योनिम्पर्श्व पृथिवीमग्ने । स्रथुज्यं मातृभिष्ट्वं ज्योतिष्मान् पुन्रासंदः ॥३८॥

प्रसद्यति प्रदस्तयं । भस्मना । योनिम् । अपः । च । पृथिवीम् । अग्ने ।। सुक्ष्सुज्येति सुम्दस्त्रयं । मातृभिरिति मातृद्रभिः । त्वम् । ज्योतिष्मान् । पुनः । आ । असदः ॥३८॥

पदार्थः—(प्रसद्य) प्रगत्य (भस्मना) दग्धेन (योनिम्) देहधारणकारणम् (ग्रपः) (च) ग्रग्न्यादिकम् (पृथिवीम्) (ग्रग्ने) प्रकाशमान (संसृज्य) भसंसर्गी भूत्वा (मातृभिः†) जननीभिः (त्वम्) (ज्योतिष्मान्) प्रशस्तप्रकाशयुक्तः (पुनः) पश्चात् (ग्रा) (ग्रसदः²) प्राप्नोषि । [ग्रयं मन्त्रः श०६। द। २। ६ व्याख्यातः] ।। ३ द।।

ग्रन्वयः — हे ग्रग्ने सूर्य्य इव ज्योतिष्मान् ! त्वं भस्मना पृथिवीं चापश्च योनि प्रसद्य मातृभिः सह संसृज्य पुनरासदः ॥३८॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - हे जीवाः ! यूयं ३ यदा शरीरं त्यजत तदैत द्भ्मीभूतं सत्पृथिव्यादीना

- नात्र समासः, ग्रिपि तु घिनुण्' प्रत्ययान्तस्य प्रयोगोऽयम् । च्विप्रत्यये तु 'संसर्गीभूय' इति स्यात् ।।
- २. खुङ्प्रयोगोऽयम् **छन्दसि लुङ्लङ्लिटः (ग्र०** ३।४।६), सामान्यकालत्वाद् वर्त्तमानेऽपीति ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रसद्य) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यनेनोत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वे त्यपः पित्त्वाद् घातुस्वरेणोत्तरपदाद्युदात्तस्वरसिद्धिः।।

(भस्मना) पूर्व (य॰ ६।२१) व्याख्यातः॥

(संसुज्य) पूर्ववदेवोत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(मातृभिः) नष्तृनेष्टृहोतृ० (उ० २।६४), इत्यत्र 'मान पूजायाम्' (भ्वा० प०) इत्य-स्य नकारलोपो निपात्यते, अन्तोदात्तत्वं च ॥

(ज्योतिष्मान्) ज्योतिराद्युदात्तः पूर्वं (य० २।६) व्याख्यातः । मतुपि, पित्त्वात् स एव स्वरः ।।

(ग्रसदः) तिङ्ङतिङः (ग्र० म।१।२म) इति निघातः ॥३म॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;कार्व्यत्याह' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

^{† &#}x27;(मातृभिः) जननीभिः' इति कगपाठः । स च मुद्रणे नष्टः स्यात् ॥

^{&#}x27;भवन्तो यदा शरीरं त्यजत' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठ: ।।

सह ∫संयुनक्ति यूयमात्मानक्चाम्बाकारीरेषु गर्भाक्षयं प्रविक्य पुनः सक्षरीराः सन्तो विद्यमाना ‡भवत ॥३८॥

मरण समय में शरीर की क्या ‡गति होती है, यह विषय धगले मध्त्र में कहा है।।

श्रवार्थः —हे (अग्ने) सूर्यं के समान प्रकाशमान पुरुष (ज्योतिष्मान्) प्रशंसित प्रकाश से युक्त जीव ! [(त्वम्)] तू (भस्मना) शरीरदाह के पीछे (पृथिवीम्) पृथिवी (च) अग्नि आदि और (अपः) जलों के बीच (योनिम्) देह के मूल कारण को (प्रसद्य) प्राप्त हो [कर] और [तू] (मातृभिः) माताओं के उदर में [(संसृज्य)]वास करके (पुनः) फिर (आसदः) शरीर को प्राप्त होता है ॥३६॥

इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

*भावार्थः — हे जीवो ! तुम लोग जब शरीर को छोड़ते हो, तब यह शरीर राख रूप हो कर पृथिवी ग्रादि पांच भूतों के साथ मिल जाता है। तुम ग्रथित् ग्रात्मा माता के शरीर में गर्भाशय में पहुंच फिर शरीर धारण किये हुए विद्यमान होते हो ॥३८॥

-formit

पुनरासद्येत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृद्नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

श्रथ 'मातापित्रपत्यानि परस्परं कथं वर्त्तरिन्नत्याह।।

पुनरासद्य सदंनम्पश्च पृथिवीममे । शेषे मातुर्यथोपस्थेऽन्तरंस्याध्व शिवतंमः ॥३९॥

पुनः । आसंबेत्याऽसर्थ । सर्दनम् । अपः । च । पृथिवीम् । अग्ने । शेषे । मातुः । यथा । उपस्थ इत्युपऽस्थे । [अन्तः ।] अस्याम् । शिवर्तम् इति शिवऽर्तमः ॥३९॥

पदार्थः - (पुनः) (स्रासद्य) स्रागत्य (२सदनम्) गर्भस्थानम् (स्रपः) (च) भोजनादिकम् (पृथिवीम्) भूमितलम् (स्रग्ने) इच्छादिगुणप्रकाशित (शेषे) स्विपिष

१. माता च पिता च मातापितरौ, मातापितरौ २. सीदन्ति यस्मिन् इति सदनम्, सामर्थ्यादन च स्रपत्यानि च मातापित्रपत्यानि ॥ 'गर्भः' इति गृह्यते ॥३६॥

^{∫ &#}x27;संयुनक्तु' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः ।।

^{‡ &#}x27;भवन्त्वित' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः ॥

^{‡ &#}x27;शरीर का क्या होना चाहिये' इत्यजमेरमुद्रिते कोशयोश्च पाठ: ।।

[§] ग्रत्र भाषार्थो व्यस्त ग्रासीत् स चास्माभिः संशोधितः ॥

^{*} अत्र संस्कृतपाठवत् भाषाभावार्थोऽपि व्यस्त आसीत् स चास्माभिः शोधितः ॥

(मातुः) जनन्याः (यथा) (उपस्थे) उत्सङ्गः (ग्रन्तः) ग्राभ्यन्तरे (ग्रस्याम्) मातिर (शिवतमः) ग्रतिशयेन मङ्गलकारी । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।८।२।६ व्याख्यातः] ॥३६॥

श्चन्वयः — हे अग्ने ! यतस्त्वमपः पृथिवीं च सदनं पुनरासद्यास्यामन्तः शिवतमः सन यथा बालो मातुरुपस्थे शेषे तस्मादस्यां शिवतमो भव ॥३६॥

[ग्रत्रोपमालङ्कारः ॥]

भावार्थः —पुत्रैर्यथा मातरः स्वापत्यानि सुखयन्ति, तथैवानुकूलया सेवया स्वमातरः सततमानन्दियतव्याः । न कदाचिन्मातापितृभ्यां विरोधः समाचरणीयः, न च मातापितृभ्या-मेतेऽधर्मकुशिक्षायुक्ताः कदाचित् कार्याः ॥३६॥

अब माता पिता और पुत्र आपस में कैसे वर्तों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (अग्ने) इच्छा आदि गुणों से प्रकाशित जन ! जिस कारण तू (*अपः) जलों (च) और (पृथिवीम्) भूमितल के (सदनम्) स्थान को (पुनः) फिर फिर (आसद्य) प्राप्त हो के (अस्याम्) इस माता के (अन्तः) गर्भाशय में (शिवतमः) मङ्गलकारी हो के (यथा) जैसे बालक (मातुः) माता की (उपस्थे) गोद में (शेषे) सोता है, वैसे ही [तू भी रहता है, अतः] माता की सेवा में मङ्गलकारी हो ।।३६।।

[इस मन्त्र में उपमालङ्कार।]

भावार्थ: —पुत्रों को चाहिये कि जैसे माता अपने पुत्रों को सुख देती है, वैसे ही अनुकूल सेवा से अपनी माताओं को निरन्तर आनन्दित करें और माता पिता के साथ विरोध कभी न करें और माता पिता को भी चाहिये कि अपने पुत्रों को अधर्म और कुशिक्षा से युक्त कभी न करें ।।३६।।

Sant

पुनरूजेंत्यस्य वत्सप्री ऋषिः । ग्रग्निदेवता । निचृदार्षी गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

§पुनः पुत्रैर्जनकजननीभ्यां परस्परं ६वर्त्तमानं योग्यं कार्य्यमित्याह ।।

पुन<u>र</u>ेक्टर्जा निवंत्तरेषु पुनरम्नडहुपायुंषा । पुनर्नः पाह्यश्हंसः ॥४०॥

^{* &#}x27;(अपः)' जलों ·····स्थान को' इति पाठः ककोश उपलभ्यते, गकोशेऽजमेरमुद्रिते च प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥

^{† &#}x27;हूजिये' इति कगपाठ: । स च मुद्रणे संशोधित: स्यात् ।।

^{ई 'पुनर्जनकजनन्यौ परस्परं' इत्यजमेरमुद्रितेश्वपाठः । भाषापदार्थं सम्यगुपलभ्यते ॥}

^{\$ &#}x27;व्यवहारम्' इत्यभिप्रायः ॥

पुनः । ऊर्जा । नि । वर्त्तस्व । पुनः । अशे । इषा । आर्युषा ।। पुनः । नः । पाहि । अएहसः॥४०॥

पदार्थः—(पुनः) (ऊर्जा) पराक्रमेण (नि) (वर्तस्व) (पुनः) (ग्रग्ने) (इषा) ग्रन्नेन (ग्रायुषा) जीवनेन (पुनः) (नः) †ग्रस्मभ्यम् (पाहि) (ग्रहसः) पापाचरणात्। [ग्रयं मन्त्रः रा०६।६।२।६ व्याख्यातः] ।।४०।। १

भावार्थः — यथा विद्वांसो मातापितरः स्वसन्तानान् विद्यया सुशिक्षया दुष्टाचारात् पृथग् रक्षेयुस्तथाऽपत्यान्यप्येतान् पापाचरणात्सततं पृथग् रक्षेयुः । नैवं विना सर्वे धर्म-चारिणो भवितुं शक्नुवन्ति ॥४०॥

फिर पुत्रों को माता पिता के विषय में परस्पर योग्य वर्त्तमान [= व्यवहार] करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) तेजस्विन् माता पिता ! ग्राप (इषा) ग्रन्न ग्रौर (ग्रयुषा) जीवन के साथ (नः) हम लोगों को बढ़ाइये (पुनः) बारवार (ग्रहसः) दुष्ट ग्राचरणों से (पाहि) रक्षा कीजिये। हे पुत्र ! [(पुनः)] (ऊर्जा) पराक्रम के साथ पापों से (निवर्त्तस्व) श्रियलग होवो ग्रौर (पुनः) फिर हम लोगों को भी पापों से प्रथक रखो।। ४०।।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् माता पिता ग्रपने सन्तानों को विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा से दुष्टाचारों से पृथक् रक्खें, वैसे ही सन्तानों को भी चाहिये कि इन माता पिताग्रों को बुरे व्यवहारों से निरन्तर बचावें। क्योंकि इस प्रकार किये विना सब मनुष्य धर्मात्मा नहीं हो सकते।। ४०।।

Sant

सह रय्येत्यस्य वत्सप्री ऋषिः । ग्रग्निदेवता । निचृद् गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

ेविद्वद्भिः कथं वीततव्यमित्याह ॥

सह र्य्या निर्वर्तस्वाग्ने पिन्वस्व धारया । विश्वप्सन्या विश्वतस्परि ॥४१॥

- १. मन्त्रोऽयं पूर्वं (य० १२।६) ब्याख्यातः ॥
 ग्रथ ब्याकरण-प्रक्तिया
 (ग्रंहसः)पूर्वं (य० ४।१०) ब्याख्यातः॥४०
 ॥ इति व्याकरण-प्रक्तिया ॥
- २. (क) (पूर्व य० १२।१०) विशेषतोऽध्यापक-परतया मन्त्रोऽयं व्याख्यातः । श्रत्र सङ्गतौ तु सामान्येन विदुषां कृत्यम् इति मिथो भेदोऽत्रावगन्तव्यः ॥
- † 'ग्रस्माकम्' इति गपाठ: II
- \$ 'अलग हूजिये' इति अ०मुद्रिते पाठः ॥
- 🖇 'ऊर्जाहंसा निवर्त्तस्व' इति कपाठ: ।।
- ∫ 'पृथक् रिवये' इति अ०मुद्रिते पाठ: ।।

सह । रुथ्या । नि । वर्त्तस्य । अभे । पिन्यस्य । धारया ॥ विश्वप्सन्येति विश्वऽप्सन्यो । विश्वतः । परि ॥४१॥

पदार्थः—(सह) (रय्या) *श्रीप्रापिकया (नि) (वर्त्तस्व) (ग्रग्ने) विद्वन् (पिन्वस्व) सेवस्व (व्धारया) सुसंस्कृतया वाचा (व्विञ्वष्टन्या) विञ्वान् सर्वान् भोगान् यया प्साति तया (विञ्वतः) सर्वस्य जगतः (परि) मध्ये ।। [ग्रयं मन्त्रः श॰ ६।८।२।६ व्याख्यातः] ।।४१।।

श्रन्वयः हे ग्रग्ने ! त्वं विश्वप्रन्या रथ्या घारया सह विश्वतस्परि निवर्त्तस्वास्मान् पिन्वस्व च ॥४१॥

भावार्थः — विद्विद्भिमंनुष्यैरस्मिन् जगित सुबुद्धचा पुरुषार्थेन †श्रीमन्तो भूत्वाऽन्येऽपि धनवन्तः संपादनीयाः ॥४१॥

विद्वानों को कैसे वर्त्तना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! ग्राप (विश्वप्स्न्या) सब पदार्थों के ईभोगने के साधन [(रय्या) धन प्राप्ति तथा] (धारया) ग्रच्छी संस्कृत वाणी के (सह) साथ (विश्व-तस्परि) सब संसार के बीच (नि)निरन्तर (वर्त्तस्व)वर्त्तमान हूजिये [=व्यवहार कीजिये] ग्रीर हम लोगों का (पिन्वस्व) सेवन कीजिये।। ४१।।

भावार्थः - विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि इस जगत् में ग्रच्छी बुद्धि ग्रौर पुरुषार्थ के साथ श्रीमान् होकर ग्रन्य मनुष्यों को भी घनवान् करें।। ४१।।

Suns

बोधा म इत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

मनुष्याः परस्परमध्ययनाध्यापनं कथं कुर्यु रित्याह ।।

बोधां मेऽअस्य वर्चसो यिवष्टु मश्हिष्ठस्य प्रभृतस्य स्वधावः । पीयिति त्बोऽअर्चु त्बो गृणाति बन्दार्रुष्टे तुन्बुं बन्देऽअप्रे ॥४२॥

- (ख) भावार्थेऽपि भेदोऽस्ति ॥
- (ग) तत्र 'निवर्त्तस्व पृथग् भव' इति । स्रत्र पुनः 'नैरन्तर्येण वर्त्तमानो भव' इति ॥
- पूर्वं० (य० १२।१०) पदमिदं कर्मणि करणे
 वा, ग्रत्र पुन: कर्त्तरि व्युत्पाद्यते । शेषं तत्रैव
 द्रष्टव्यम् ।।
- २. धारा इति वाङ्नाम । (निघ० १।११) ॥

† साम्प्रतिकानां मते 'श्रीमिद्भः' इति स्यात् ॥ § 'भोगने का साधन' इति श्र∘मुद्रिते पाठः ॥

^{* &#}x27;प्राश्रीपिकया' इति पाठोऽजमेरमुद्रिते प्रथमसंस्करणे, कगकोशयोः शुद्धोऽपि सन् कथिञ्चद् भ्रष्टः । उत्तरसंस्करणेषु तथैव भ्रष्टपाठो मुद्रितः ॥

बोर्ध । में । अस्य । वर्चसः । युविष्ठ । मुहिष्टस्य । प्रसृतस्येति प्रऽर्भृतस्य । स्वधाव इति स्वधाऽवः ।। पीर्यति । त्वः । अर्चु । त्वः । गुणाति । वन्दारुः । ते । तुन्वम् । वन्दे । अग्ने । । । ।

पदार्थः—(बोध) भ्रवगच्छ। भ्रत्र द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र०६।११३५] इति दीर्घः (मे) मम (भ्रस्य) वर्त्तमानस्य (वचसः) (यविष्ठ) भ्रतिशयेन युवन् (मंहिष्ठस्य) भ्रतिशयेन भाषितुं योग्यस्य महतः (भ्रभृतस्य) प्रकर्षेण धारकस्य पोषकस्य वा (श्वधावः) प्रशस्ता स्वधा बहून्यन्तानि विद्यन्ते यस्य सः (अपियति) निन्देत । भ्रत्रानेकार्था भ्रपि धातवो भवन्तीति निन्दार्थः (त्वः) किश्चत शिन्दकः (भ्रनु) पश्चात् (त्वः) किश्चत् (गृणाति) स्तुयात् (वन्दारुः) भ्रभिवादनशीलः (ते) तव (तन्वम्) शरीरम् (वन्दे) स्तुवे (भ्रग्ने) भ्रोतः ॥ [ग्रयं मन्त्रः श०६।६।२१६ व्याख्यातः] ॥४२॥

 श्रिह रहि महि भाषार्थाः' (चुरा०) । अति-शयेन मंहिता वृद्ध इति य० ३६। ४ भाष्ये । अतिशयेन पूजनीय इति ऋ० ६।६८।२ भाष्ये ॥

यद्यत्रैकं वाक्यं तदा 'महि वृद्धौ' (भ्वा० श्रा०) इत्यस्मात् तृचि, इष्ठित च रूपम्। श्रिस्मिन् पक्षे भाष्यपदार्थोऽर्थप्रदर्शन परो ज्ञेयः। यदि तु ग्रतिशयेन इति पदं 'भाषितुं योग्यस्य' इत्यनेनांशेन, 'महतः' इत्यनेन चोभाभ्यां पृथक् पृथक् सम्बद्धचते, तदा द्वावर्थौं। तत्र प्रथमार्थे चौरादिकस्य भाषार्थकस्य 'महि' घातो रूपम्, द्वितीयार्थे तु पूर्ववदेवेति बोध्यम्।।

- २. मतुवसो रु: सम्बुद्धौ छन्दसि (ग्र० ८।३।१) इति सम्बुद्धौ रु: ।।
- ३. (क) 'पीयित' इत्यस्य ऋग्वेदभाष्ये (ऋ० १।१४७।२) 'पिवित' इत्यर्थं स्नाचार्य-दयानन्देन प्रदिश्तिः । 'पीयूष' इत्यादौ पिवत्यर्थों निविवादः । निरुक्ते (४।२५) तु 'पीयितिहिंसाकर्मा' इत्युक्तम् । इह चाचार्येण धात्नामनेकार्थत्वमाश्रित्य निन्दार्थो व्याख्यातः । मन्त्रे स्तुत्यर्थस्य गृणातेः प्रतियोगितयाऽस्य धातोः प्रयोगाद् निन्दार्थः स्पष्ट एवेति बोध्यम् ॥
 - (ख) सौत्रोऽयं घातुरिति वृत्तिकाराः (उ० ४।७६) । 'ग्रथापि नैगमेभ्यो भाषिकाः' (निरू० २।२) इति वचनाद् वा लोके पीयूषशब्दप्रयोगः ॥

४. अत्र 'निन्दकः' इत्यध्याहारः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बोध) 'बुध ग्रवगमने' (भ्वा० प०) ग्रस्माल्लोटि मध्यमैकवचने शिप सेह्यं पिच्च (ग्र० ३।४।५७) इति 'हि' ग्रादेशे ग्रतो हैः (ग्र० ६।४।१०४) इति हेर्लुं क् । शपः पित्त्वा-न्निधाते धातुस्वरः ।।

(मंहिष्ठस्य) ग्रतिशयेन मंहिता मंहिष्ठः ।
भाष्ये तु ग्रतिशयेन भाषितुं योग्यस्य महतः'
इति वचनमर्थनिदर्शनपरम् । 'महि वृद्धौ'
(भ्वा० ग्रा०) इत्यस्मात् तृजन्तात् तुरिष्ठेमेस्सु (ग्र० ६।४।१५४) इति तृचो लोपः ।
ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६४) इत्याचुदात्त्वम् ।।

(प्रभृतस्य) प्रपूर्वकाद् 'भृज् भरणे'
(भ्वा० उ०) इत्यस्मात् कत्तंरि क्तः। ततो
गतिसमासे थाथघज्काजिबत्रकाणाम् (प्र०
६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते
छान्दसत्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । यदा नु
कर्मणि क्तः, यथा—प्रकर्षेण हवनादिना पोषितः
(य० ३३।७८) इति, प्रकृष्टतया घृतम् (ऋ०
१।१६२।८) इति च, तदा गितरन्तर (प्र०६।२।
४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरो द्रष्टव्यः॥

यद्वा—नात्र गतिसमासः, श्रिप तु प्रादि-समासः। तथा सति तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया (श्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।। श्रान्वयः—हे यविष्ठ स्वधावोऽग्ने ! त्वं मे मम प्रभृतस्य मंहिष्ठस्यास्य वचसो-ऽभिप्रायं बोघ । यदि त्वो यं त्वां पीयति निन्देत् त्वोऽनुगृणाति तस्य ते तव तन्वं वन्दारुरहं वन्दे ॥४२॥ ४

भावार्थः — यदा किवत्कंचिदध्यापयेदुपिदशेद् वा तदाऽध्येता श्रोता च ध्यानं दत्वा-ऽधीयीत शृणुयाच्च । यदा सत्यासत्ययोनिर्णयः स्यात् तदा सत्यं गृह्णीयादसत्यं त्यजेद्, एवं कृते सित *किविन्नित्देत् किवत्स्तुयात् तर्ह्यापि कदाचित् सत्यं न त्यजेदनृतं च न भजेदिदमेव मनुष्यस्यासाधारणो गुणः ।।४२।।

मनुष्य लोग ग्रापस में कैसे पढ़ें ग्रीर पढ़ावें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (यविष्ठ) ग्रत्यन्त जवान (स्वधावः) प्रशंसित बहुत ग्रन्नों वाले (ग्रग्ने) उपदेश के योग्य श्रोता जन ! तू (मे) मेरे (प्रभृतस्य) ग्रन्छी प्रकार धारण वा पोषण करने वाले (मंहिष्ठस्य) ग्रत्यन्त कहने । योग्य (ग्रस्य) इस (वचसः) वचन के ग्रामिप्राय को (बोध) जान । जो (त्वः) यह निन्दक पुरुष (पीयति) निन्दा करे, (त्वः) कोई (ग्रनु) परोक्ष में (गृणाति) स्तुति करे, उस (ते) ग्राप के (तन्वम्) शरीर की (वन्दारः) ग्रामिन्वादनशील में [(वन्दे)] स्तुति करता हूं।। ४२।।

भावार्थः — जब कोई किसी को पढ़ावे वा उपदेश करे, तब पढ़ने वा सुनने वाला ध्यान देकर पढ़े वा सुने। जब सत्य वा मिथ्या का निश्चय हो जावे, तब सत्य ग्रहण ग्रौर ग्रसत्य का त्याग कर देवे। ऐसे करने में कोई निन्दा ग्रौर स्तुति करे, तो [सत्य को] कभी न छोड़े ग्रौर मिथ्या का ग्रहण कभी न करे। यही \$मनुष्य का विशेष गुण है।। ४२।।

ofanjo

(स्वधावः) स्वधाशब्दान्मतुष् । ततः सम्बुद्धौ मतुवसो रुः सम्बुद्धौ छन्दसि (घ० ६।३।१) इति नकारस्य रुः । भ्रामन्त्रितस्य च (घ० ६।१।१६) इत्याष्टमिकेन निधातः ॥

(त्वः) त्वत्त्वनेमसमिसमेत्यनुच्चानि (फि० ७८) इत्यनुदात्त: ।।

(पीयति) पीयतिश्छान्दसो घातुः, सौत्रः (उ० ४।७६) इत्यन्ये, लेटि प्रथमैकवचने रूपम् । शप्तिपोः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरे-णाद्यदात्तः । पादादित्वान्निघाताभावः ।। (वन्दारुः) श्वन्द्योरारुः (ग्र० ३।२। १७३) इति 'श्रारुः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ५. ऋ०१।१४७।२ भाष्येऽन्वयभेदार्थभेदौ द्रष्टब्यौ॥
- ६. तदुक्तं भतृं हरिणा —
 निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
 ग्रद्येव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा न्याय्यात् पयः प्रविचलन्ति पदं न धीराः॥४२॥

^{* &#}x27;निन्द्यात्' इति घ०मुद्रिते पाठः ॥

^{ं (}क) 'योग्य बड़े तेरी जो' इति पाठोऽजमेरमुद्रित ग्रासीत् । 'बड़े तेरी' इति ककोशे नास्ति ।।

⁽ख) '(ग्रस्य) इस (वचसः) वचन के ग्रामित्राय को (बोध) जान' इति पाठोऽजमेर-मुद्रिते नास्ति । ककोश उपलम्यमानोऽपि प्रमादेन गकोशे त्यक्तोऽजमेरमुद्रिते चापि इति ध्येयम् ॥ § 'यही मनुष्यों के लिये विशेष गुण है' इति ग्र॰ मुद्रिते पाठः ॥

स बोधीत्यस्य सोमाहृतिऋ षि:। ग्रग्निर्देवता। ग्रार्ची पडि वतश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

मनुष्याः किं कृत्वा कि 'प्राप्नुयुरित्याह ।।

स बोधि सूरिर्मघवा वस्तपते वस्तदावन् । युयोध्युस्मद् द्वेषां छिसि विश्वकर्मणे स्वाहां ।।४३।।

सः । बोधि । सूरिः । मुघवेति मुघऽवा । वसुपत् इति वसुंऽपते । वसुदावन्निति वसुंऽदावन् ॥ युयोधि । अस्मत् । द्वेषां ऐसि । विश्वकर्मण् इति विश्वऽकर्मणे । स्वाहां ॥४३॥

पदार्थः— (सः) श्रोता वक्ता च (बोधि) बुध्येत (सूरिः) मेधावी (मघवा) पूजितिवद्यायुक्तः (वसुपते) वसूनां धनानां पालक (वसुदावन्) वसूनि धनानि सुपात्रेभ्यो ददाति तत्संबुद्धौ (युयोधि) वियोजय (ग्रस्मत्) ग्रस्माकं सकाज्ञात् (द्वेषांसि) द्वेषयुक्तानि कर्माणि (विश्वकर्मणे) ग्राखलशुभकर्मानुष्ठानाय (स्वाहा) सत्यां वाणीम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।८।२।६ व्याख्यातः] ।।४३।।

ग्रन्वयः—हे वसुपते वसुदावन् ! यो मघवा सूरिर्भवान्सत्यं बोघि, स विश्वकर्मणे स्वाहा* सत्यवाणीमुपदिशन्संस्त्वमस्मद् द्वेषांसि युयोधि सततं दूरीकुरु ॥४३॥४

- १. सत्यासत्यं ज्ञानं प्राप्नुयुरिति तात्पर्यम् ॥
- २. सर्वनाम्नः पूर्वपरामर्शकत्वादयमर्थोऽत्र बोद्ध-व्य: ॥
- ३. दीवजनबुधपूरीतायिष्यायिभ्योऽन्यतरस्याम् (ग्र० ३।१।६१) इति कर्त्तरि लुङि रूपम् । ग्रड-भावश्छान्दसः ।।
- ४. मघमिति घननाम । (निघ० २।१०) ॥ प्रशंसार्थे 'मतुप्'। विद्या ह्य त्कृष्टतम घनम्, 'विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्' इत्युक्तेः॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सूरिः) पूर्व (य० ६।५) व्याख्यातः ।। (वसुपते) पादादित्वादाष्टमिकामन्त्रिता-नुदात्तस्वराप्रवृत्तौ षाष्ठिकेन स्नामन्त्रितस्य च (द्म० ६।१।१९५) इति सूत्रेणाद्युदात्तः ।।

(वसुदावन्) वसावुपपदे ग्रातो मनिन्-क्वनिव्वनिपश्च (ग्र० ३।२।७४) इति 'वनिप्' गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । इह तु ग्रामन्त्रित-त्वात् पूर्वस्यामन्त्रितस्य चाविद्यमानत्वात् (द्र० ग्र० ६।१।७२) षाष्ठिकाद्युदात्तत्वम् ।।

(युयोघि) पूर्वं (य॰ ५।३६) व्याख्यातः।। (विश्वकर्मणे) बहुत्रीहौ समासे पूर्वं (य॰ १।४; ६।४५) व्याख्यातः । इह तु तत्पुरुषः समासः। तत्र समासस्यान्तोद्यात्तत्वे प्राप्ते पूर्व-पदान्तोद्यात्तप्रकरणे मरुद्वृधादीनां छन्दस्युप-संख्यानम् (प्र०६।१।१०६ वा०) इति पूर्व-पदान्तोदात्तत्वं द्रष्टव्यम् । न च स्वरानुरोधाद् बहुत्रीहावेव निवंचनीयमिति नियमः । प्रथें स्पष्टे स्वरं जह्यात् (वे० मा० ऋग्वेदानु-क्रमणी पृ०१०) इति नियमस्य पूर्वाचार्यः स्वीकृतत्वात् ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। स्वल्पपाठभेदेन मन्त्रोऽयं ऋग्वेदे (२।४।६) प्रथंभेदेन व्याख्यातः ।।४३।।

'स्वाहामुपिदशन्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपगाठः । 'स्वाहा सत्यवाणीमुपिदशन्' इति कखकोशयोः पाठः ।।
 (वयुयोधि' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः भाषापदार्थे चापि ।।

भावार्थः — ये मनुष्याः ब्रह्मचर्य्येण जितेन्द्रिया भूत्वा द्वेषं विहाय धर्मेणोपिद्यय श्रुत्वा च प्रयतन्ते, त एव धार्मिका विद्वांसोऽखिलं सत्यासत्यं ज्ञातुमुपदेष्टुं चार्हन्ति, नेतरे हठाभिमानयुक्ताः क्षुद्राज्ञयाः ॥४३॥

मनुष्य लोग क्या करके किस को प्राप्त हों, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे (वसुपते) घनों के पालक, (वसुदावन्) *सुपात्रों के लिये घन देने वाले ! जो (मघवा) प्रशंसित विद्या से युक्त (सूरिः) बुद्धिमान् ग्राप सत्य को (बोधि) जानों, (सः) सो ग्राप (विश्वकर्मणे) सम्पूर्ण शुभ कर्मों के ग्रनुष्ठान के लिये (स्वाहा) सत्य वाणी का उपदेश †करते हुए (ग्रस्मत्) हम से (द्वेषांसि) द्वेषयुक्त कर्मों को (युयोघि) पृथक् कीजिये।। ४३।।

भावार्थ:—जो मनुष्य ब्रह्मचर्य्य के साथ [= द्वारा] जितेन्द्रिय हो, द्वेष को छोड़ धर्मानुसार उपदेश कर ग्रौर सुनके प्रयत्न करते हैं, वे ही धर्मात्मा विद्वान् लोग सम्पूर्ण सत्य ग्रौर ग्रसत्य के जानने ग्रौर उपदेश करने के योग्य होते हैं, ग्रौर ग्रन्य हठ ग्रभिमानयुक्त क्षुद्र पुरुष नहीं।। ४३।।

Sings

पुनस्त्वेत्यस्य सोमाहुतिऋषः। ग्रग्निदेवता। स्वराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

कीदृशा मनुष्याः सत्यसंकल्पा भवन्तीत्युपिदश्यते ॥

पुनिस्त्वादित्या रुद्रा वसंवः सिन्धतां पुनिर्विद्धाणी वसुनीथ युज्ञैः । घृतेनु त्वं तुन्वं वर्धयस्व सत्याः सन्तु यर्जमानस्य कार्माः ॥४४॥

पुन्।रिति पुनः । त्वा । आदित्याः । रुद्धाः । वस्रवः । सम् । <u>इन्धताम् । पुनः । ब्रह्मार्णः । वसुनी</u>थेति वसुऽनीथ । युज्ञैः ॥ घृतेने । त्वम् । तुन्वम् । वर्<u>धय</u>स्व । स्त्याः । सुन्तु । यजमानस्य । कार्माः ।।४४।।

एष ह वै विद्वान् सर्वविद् ब्रह्मा यद् भृग्विङ्गरोविद् ॥ गो० पू० २।१८ ॥

१. ग्रथ केन ब्रह्मत्वं कियत इति त्रय्या विद्यया ।। ऐ० ५।३ ॥

 ^{&#}x27;सुपुत्रों' इति अ०मुद्रितेऽपपाठ: ।।

^{† &#}x27;करते हुए श्राप' इति श्र०मुद्रिते पाठः । तत्र 'श्राप' इत्यनर्थकः, वाक्घारम्भे प्रयुक्तत्वात् ॥

शरीरम् (वर्धयस्व) (सत्याः) सत्सु धर्मेषु साधवः (सन्तु) भवन्तु (<u>ध्यजमानस्य) यष्टुं</u> संगन्तुं विदुषः *पूजितुं च शीलं यस्य तस्य (कामाः) ग्रभिलाषाः। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।४।१२ व्याख्यातः] । । । ।

ग्रन्वयः — हे वसुनीथ ! त्वं यज्ञैघृतेन च तत्वं शरीरं नित्यं वर्घयस्व । पुनः वित्वा ह्वामादित्या रुद्रा वसवो ब्रह्माणः समिन्धताम् । एवमनुष्ठानाद् यजमानस्य कामाः सत्याः सन्तु ॥४४॥

भावार्थः — ये प्रयत्नेन सर्वा विद्या ग्रधीत्याध्याप्य च पुनः पुनः सत्सङ्गं कुर्वन्ति, कुपथ्यविषयत्यागेन शरीरात्मनोरारोग्यं वर्धयित्वा नित्यं पुरुषार्थमनुतिष्ठन्ति, तेषामेव संकल्पाः सत्या भवन्ति, नेतरेषाम् ॥४४॥

४कैसे मनुष्यों के सङ्कल्प सिद्ध होते हैं, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे (वसुनीथ) वदादि शास्त्रों के बोधरूप श्रौर सुवर्णादि धन प्राप्त कराने वाले [(त्वम्)] ग्राप पुनः पुनः (यज्ञैः) पढ़ने पढ़ाने ग्रादि क्रियारूप यज्ञों ग्रौर (घृतेन) श्रच्छे संस्कार किये हुए घी ग्रादि वा जल से (तन्वम्) शरीर को नित्य (वर्धयस्व) बढ़ाइये। (पुनः) पढ़ने पढ़ाने के पीछे (त्वा) ग्राप को (ग्रादित्याः) पूर्ण विद्या ग्रौर बल से युक्त (स्द्राः) मध्यस्थ विद्वान् ग्रौर (वसवः) प्रथम विद्वान् लोग (ब्रह्माणः) चार वेदों को पढ़ के ब्रह्मा की पदवी को प्राप्त हुए विद्वान् (सिमिन्धताम्) सम्यक् प्रकाशित करें। इस प्रकार के ग्रनुष्ठान से (यजमानस्य) यज्ञ सत्संग ग्रौर विद्वानों का सत्कार करने वाले पुरुष की (कामाः) कामना (सत्याः) सत्य (सन्तु) होवें।। ४४।।

भावार्थ:—जो मनुष्य प्रयत्न के साथ [=से] सब विद्याग्रों को पढ़ ग्रौर पढ़ा के बारंबार सत्संग करते हैं; कुपध्य ग्रौर विषय के त्याग से शरीर तथा ग्रात्मा के ग्रारोग्य को बढ़ा के नित्य पुरुषार्थ का ग्रनुष्ठान करते हैं, उन्हीं के संकल्प सत्य होते हैं, दूसरों के नहीं।। ४४।।

2016

- १. पूङ्यजोः शानन् (अ०३।२।१२८) इति 'शानन्'।।
- २. मन्त्रोऽयं शतपथब्राह्मणे पूर्वं (य० ६।६।४। १२) व्याख्यातः । यथाक्रममेव संहितामन्त्राणी व्याख्यानं स्यादिति नेष्टं शतपथकारस्येति स्पष्टम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वसुनीय) वसूपपदाद् नयतेः हनिकुषिनी-रिमकाशिभ्यः क्यन् (उ० २।२)इति 'क्यन्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । इह तु ग्राष्ट-मिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ८।१।१८) इति निघातः ॥

> (सत्याः) पूर्वं (य० १।५) व्याख्यातः ॥ (कामाः) पूर्वं (य० ७।४८) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- मन्त्रे द्वितीयस्य 'पुनः' इति पदस्य सम्बन्धो-ऽन्वयेऽन्वेषणीयो भाषापदार्थेऽपि ।।
- ४. 'कैसे मनुष्य सत्य सङ्कल्प वाले होते हैं'इति सङ्गते: शाब्दिकोऽनुवाद: ॥४४॥

^{*} साम्प्रतिकानां मते तु 'पूजयितु' इति स्यात् ।। † 'के रोग को हटा के' इति ग्र०मुद्रिते पाठ: ॥

अपेतेत्यस्य सोमाहुतिऋंषिः । पितरो देवताः । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथ जन्यजनकाः कि कि कर्माचरेयुरिस्याह ।।

अपेत वीत वि चं सर्पतातो येऽत्र स्थ पुराणा ये च नृतंनाः। अद्दोद् युमोऽवसानं पृथिव्याऽ अर्ऋन्निमं पितरी छोकर्मस्मै ॥४५॥

अर्प । <u>इत</u> । वि । <u>इत</u> । वि । <u>च</u> । <u>सर्पत</u> । अर्तः । ये । अर्त्र । स्थ । पुराणाः । ये । <u>च</u> । नृतेनाः ॥ अदात् । युमः । अवसानुमित्यवुऽसानम् । पृथिन्याः । अर्कत् । <u>इ</u>मम् । पितरः । <u>लो</u>कम् । अस्मै ॥४५॥

पदार्थः—(ग्रप) (इत) व्यजत (वि) (इत) विविधतया प्राप्नुत (वि) (च) (सर्पत) गच्छत (ग्रतः) कारणात् (ये) (ग्रत्र) ग्रस्मिन्समये (स्थ) भवथ (पुराणाः) प्रागधीतविद्याः (ये) (च) (नूतनाः) संप्रतिगृहीतविद्याः (ग्रदात्) दद्यात् (यमः) व्यपरतः परीक्षकः (अवसानम्) ग्रवकाशमधिकार वा (पृथिव्याः) भूमेर्मध्ये वर्त्तमानाः (ग्रक्त्) कुर्वन्तु (इमम्) प्रत्यक्षम् (पितरः) जनका ग्रध्यापका उपदेशकाः परीक्षका वा (लोकम्) भूगार्षं दर्शनम् (ग्रस्मै) सत्यसंकल्पाय । [ग्रयं मन्त्रः २००।१।१।१ व्याख्यातः] ॥४५॥

ग्रन्वयः — हे विद्वांसः ! येऽत्र पृथिव्या मध्ये पुराणा ये च नूतनाः पितरः स्थ, तेऽस्मै इमं लोकमकन् । यान् युष्मान् यमोऽवसानमदात् ते यूयमतोऽधमिदिपेत धम्मं वीतात्रैव च विसर्पत ॥४५॥

- १. 'म्रप' इत्युपसर्गयोगेनायमर्थः ॥
- २. 'प्राप्त' इति भाषापदार्थे ॥
- ३. घातुनामनेकार्थत्वादत्रावस्यतिरिघकारार्थे द्रष्ट-व्यः ॥
- ४. 'मध्ये वर्त्तमानाः' इत्यध्याहारः ।।
- ५. 'ग्रार्षम्' इत्यध्याहारो विशेषणं वा ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुराणाः) पुराशब्दात् सायंचिरंप्राह्णेप्रगोऽव्ययेम्यष्टच्रुटचुलौ तुट् च (ग्र० ४।३।
२३) इति 'टचु' प्रत्ययः, योरनादेशः । तुडागमस्तु पुराणप्रोक्तेषु बाह्मणकल्पेषु (ग्र०४।३।
१०५) इति निपातनाद् न भवति । एवं
प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तत्वे प्राप्ते निपातनादेवान्तोदात्तत्वम् ।

सायणस्तु छान्दसमन्तोदात्तस्वमाह (ऋग्-भाष्ये ११६२।१०)। तन्न, पुराणशब्दस्य लोके ऽपि प्रयोगदर्शनात् । लोके स्वरप्रयोगस्या-प्रसिद्धस्वादिति चेन्न, ब्राह्मणेषु भाषास्वरस्य नियमात् (प्रतिज्ञापरिशिष्ट पृ० ४३२, ४३३), तत्र चान्तोदात्तस्ययेव दर्शनात् । वस्तुतस्तु यत् पदं केवलं छन्दस्येव दृश्यते, तत्रैव छान्दस-कार्यं स्वीक्रियते न सर्वत्र ।।

(नूतनाः) नवस्य त्नप्तनप्खाञ्च (ग्र० १।४।३० वा०) इति नवस्य 'नू' ग्रादेशः 'तनप्' प्रत्ययश्च । पित्त्वात् तस्यानुदात्तत्वे प्राति-पदिकस्वरेणाद्युदात्तः । यद्वा—नवार्थकान्त्-शब्दात् सायंचिरंप्राह्ने० (ग्र०४।३।२३) इत्यादिना टचुलप्रत्ययस्तुडागमश्च । निति (ग्र०६।१।१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

भावार्थः — श्रयमेव §मातापित्राचार्याणां परमो धर्मीऽस्ति, यत् सन्तानेभ्यो विद्या-सुशिक्षाप्राप्तिकारणम् । येऽधर्मान्मुक्ता धर्मेण युक्ताः परोपकारप्रिया वृद्धा युवानश्च विद्वांसः सन्ति, ते सततं सत्योपदेशेनाविद्यां निवर्त्यं विद्यां जनियत्वा कृतकृत्या भवन्तु ।।४४।।

> सन्तान श्रौर पिता माता परस्पर किन किन कर्मी का श्राचरण करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् लोगो ! (य) जो (ग्रत्र) इस समय (पृथिव्याः) भूमि के बीच वर्त्तमान (पुराणाः) प्रथम विद्या पढ़ चुके (च) ग्रौर (ये) जो (नूतनाः) वर्त्तमान समय में विद्याभ्यास करने हारे (पितरः) पिता, *पढाने, उपदेश करने वा परीक्षा करने वाले (स्थ) होवें, वे (ग्रस्में) इस सत्यसंकल्पी मनुष्य के लिये (इमम्) इस (लोकम्) विदिक ज्ञान सिद्ध लोक को (ग्रक्रन्) सिद्ध करें। जिन तुम लोगों को (यमः) रप्राप्त हुग्रा परीक्षक पुरुष (ग्रवसानम्) ग्रवकाण वा ग्रधिकार को (ग्रदात्) देवे, वे तुम लोग (ग्रत इस [कारण] ग्रधमं से (ग्रपेत) पृथक् रहो ग्रीर धम्मं को (वीत) विशेष कर प्राप्त होग्रो, (च) ग्रौर इसी में (विसर्पत) विशेषता से गमन करो।।४४।।

भावार्थ: — माता पिता ग्रीर ग्राचार्य का यही परम धर्म है — जो सन्तानों के लिये विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा का प्राप्त कराना । जो ग्रधर्म से पृथक् ग्रीर धर्म से युक्त, परोपकार में प्रीति रखने वाले, वृद्ध ग्रीर जवान विद्वान् लोग हैं, वे निरन्तर सत्य उपदेश से ग्रविद्या का निवारण ग्रीर विद्या की प्रवृत्ति कर के कृतकृत्य होवें ।।४५।।

- Jung

म्रध्येत्रध्यापकाः किं कृत्वा सुखिनः स्युरित्याह ।।

संज्ञानमिस कामधरेणं मियं ते कामधरेणं भूयात्। अग्नेर्भस्मास्यग्नेः पुरीषमिस् चितं स्थ परिचितंऽ ऊर्ध्वचितंः श्रयध्वम् ॥४६॥

संज्ञानुमिति सुम्ऽज्ञानम् । असि । कृामुधरणमिति कामुऽधरणम् । मयि । ते । कृामुधरणमिति कामुऽधरणम् । मयि । ते । कृामुधरणमिति कामुऽधरणम् । भूयात् ॥ अप्नेः । असे । असि । अप्नेः । पुरीषम् । असि । चितः । स्थ । पुरिचित इति परिऽचितः । अर्थेचित इत्यूर्ध्वेऽचितः । अर्थेच्या ॥४६॥

१. 'ग्रार्ण ज्ञानम्' इति संस्कृतपदार्थे ।।

२. 'उपरतः' इति संस्कृतेऽर्थः ॥४५॥

^{§ &#}x27;मातृपित्राचार्याणां' इति साम्प्रतिकानां मते, ऋकारान्तानां द्वन्द्व ग्रानङ्विधानात् ॥

^{* &#}x27;पढ़ने' इति ग्र॰मुद्रितेऽपपाठः । 'पढ़ाने' इति कगकोशयोः पाठः ।।

पदार्थः — (संज्ञानम्) सम्यग्विज्ञानम् (ग्रसि) (कामधरणम्) संकल्पानामाधरणम (मिय) (ते) तव (कामधरणम्) (भूयात्) (भ्रानेः) पावकस्य (भस्म) 'दग्धदोषः (श्रास) (श्रानेः) विद्युतः (पुरीषम्) पूर्णं बलम् (श्रासि) (चितः) संचिताः (स्थ) भवत (परिचितः) परितः सर्वतः संचेतारः (अध्वंचितः) अध्वं संचिन्वन्तः (श्रयध्वम्) सेवध्वम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।८-१४ व्याख्यातः] ।।४६।।

श्रन्वयः हे विद्वन् ! त्वं यत् संज्ञानं प्राप्तोऽसि, यत् त्वमग्नेभस्मास्यग्नेर्यत्पुरीष-माप्तोसि, तन्मां प्रापय । यस्य ते तव यत् कामघरणमस्ति तत्कामघरणं मयि भूयाद्, वया यूयं विद्यादिशुभगुणैश्चितः परिचितः ऊर्ध्वचितः स्थ, पुरुषार्थं चाश्रयध्वं, तथा वयमपि भवेम ॥४६॥

भावार्थः — जिज्ञासवः सदा विदुषां सकाशाद् विद्याः अप्रार्थ्य पृच्छेयुर्यावद् युष्मासु पदार्थविज्ञानमस्ति तावत् सर्वमस्मासु धत्त । यावतीर्हस्तिकया भवन्तो जानन्ति, तावतीर-स्मान् ४ शिक्षत । यथा वयं भवदाश्रिता भवेम, तथैव भवन्तोऽप्यस्माकमाश्रयाः * सन्तु ॥४६॥

१. भस्घातो: सर्वधातुभ्यो मनिन् (उ० ४ १४५) इनि 'मनिन्' प्रत्ययः । यद्यपि घातुपाठे भस भत्सनदीप्त्योः' (जु॰ प०) इत्यर्थः प्रदर्शितः। परं भसघातोर्भत्संन इत्यर्थो नवीनो भक्षण इति प्राचीनोऽर्थः' इति ऋ० १।२८।७ भाष्य ग्राह महर्षिः स्वामिदयानन्दः । तत्र प्रमाणं तु यास्क:। तद्यथा-हरी इवान्धांति बन्सता। ······हरी इवान्नानि भुज्जानेन'। निरु० श ३६।3

ऋ० १।२८।७ मन्त्रस्यैव व्याख्यावसरे सायणाचार्यः--'भस भक्षणदीप्त्यो:' इत्याह । एतत् सर्वं द्योतयति—

- (क) प्रचलिते घातुपाठे क्वचित् घात्वर्थनिर्देशे व्यत्यासः समजनीति ।।
- (ख) सायणाचार्येण घातुवृत्तिः पूर्वं निरमायि, ऋग्वेदभाष्यं तु पश्चात् ॥
- (ग) ग्रनेकार्थत्वं वा घातूनां द्योतितं भव-त्यनेनेति ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

उत्तरपदप्रकृतिस्वरे लित्स्वर: ।

(कामधरणम्) पूर्व (य० ३।२७) व्या-ख्यातः ॥

(पुरीषम्) शृपूम्यां किच्च (उ० ४।२७) इति 'ईषन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । कित्त्वाच्च गुणाभावः । **उदोष्ठचपूर्वस्य (ग्र**॰ ७।१।१०२) इत्युत्त्वम् ।

(चितः) चिनोते क्विपि धातुस्वर: ।

(परिचितः, अध्वंचितः) परिपूर्वात् कव्वीपपदाच्च चिनोतेः क्विप् च (ग्र० ३।२। ७६) इति 'क्विप्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- २. सामान्येनार्थनिर्देश एव, न लुप्तोपमालङ्कारः ॥
- ३. भाषायामस्यार्थः 'इच्छा कर' इति वर्त्तते। 'ग्रथं उपयाच्यायाम्' (चु॰) इत्यनेनायमर्थः सम्भवति ।
- (संज्ञानम्)सम्पूर्वाज्जानातेभवि 'ल्युट्', ४. धत्र 'यूयम्' इति पदमध्याहार्यम् ॥४६॥

^{* &#}x27;ग्रस्माकमाश्रिताः सन्तु' इति कपाठः, गकोशे त्वित्यं संशोधितः ॥

पड़ने पड़ाने वाले क्या करके सुली हों, इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:—हे विद्वन् ! आप जिस (संज्ञानम्) पूरे विज्ञान को प्राप्त (श्रास्त) हुए हो, जो आप (अग्नेः) अग्नि से हुई (भस्म) राख के समान दोषों के भस्मकर्त्ता (श्रास्त) हो, (अग्नेः) विजुली के जिस (पुरीषम्) पूर्ण बल को प्राप्त हुए (श्रास्त) हो, उस विज्ञान भस्म और बल को मेरे लिये भी दीजिये। जिस (ते) आप का जो (कामघरणम्) सङ्कल्पों का आधार अन्तः करण है, वह (कामघरणम्) कामना का आधार (मिय) मुक्त में (भूयात्) होवे। जैसे तुम लोग विद्या आदि शुभगुणों से (चितः) इकट्ठे हुए, (परिचितः) सब पदार्थों को सब ओर से इकट्ठे करने हारे, (ऊर्घ्वचितः) उत्कृष्ट गुणों के संचयकर्त्ता [(स्थ) हो और] पुरुषार्थं को आप (श्रयध्वम्) सेवन करो, वैसे हम लोग भी करें।।४६॥

भावार्थः — जिज्ञासु मनुष्यों को चाहिये कि सदैव विद्वानों से विद्या की इच्छा कर प्रश्न किया करें, कि जितना तुम लोगों में पदार्थों का विज्ञान है, उतना सब तुम लोग हम लोगों में घारण करो, और जितनी हस्तिकया ग्राप जानते हैं, उतनी सब हम लोगों को विस्ताइये। §जैसे हम ग्राप लोगों के ग्राश्रित हों, वैसे ही ग्राप लोग भी हमारे ग्राश्रय हों ।।४६।।

-for 10 }-

अयं स इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । अग्निर्देवता । आर्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

मनुष्यैरुत्तमाचरणानुकरणं कार्य्यमित्याह ॥

अयथ सोड अग्निर्यस्मिन्त्सोम्मिन्द्रः सुतं दुधे ज्रठरे वावशानः । सहस्नियं वाज्मत्यं न सप्तिथ सस्वान्त्सन्त्स्तृयसे जातवेदः ॥४७॥

अयम् । सः । अप्तिः । यस्मिन् । सोर्मम् । इन्द्रः । सुतम् । दुधे । जुठरे । बाबुशानः ।। सहस्रियम् । बार्जम् । अत्यम् । न् । सप्तिम् । सुसुवानिति ससुऽवान् । सन् । स्तूयसे । जातुबेद इति जातऽवेदः ॥४७॥

पदार्थ: - (ग्रयम्) (सः) (ग्राग्नः) (यस्मिन्) (सोमम्)सवौ षध्यादिरसम् (इन्द्रः) सूर्यः (सुतम्) निष्पन्नम् (दधे) धरे (जठरे) उदरे। जठरमुदरम् भवति,

 ^{&#}x27;दोषों को भस्म करता' इति अ०मुद्रितेऽपपाठः ।।

[†] दिखाइये' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । 'सिखाइये' इति गपाठः ॥

^{§ &#}x27;जैसे हम लोग ग्रापके ग्राश्रित हैं, वैसे ही ग्राप लोग भी हमारे ग्राश्रित हों' इति ककोशे पाठः । तथैव च संस्कृतभावार्थान्ते 'तथैव भवन्तोऽप्यस्माकमाश्रिताः सन्तु' इति पाठ ग्रासीत्, स च गकोशे 'ग्राश्रयाः सन्तु' इति संशोधितः । तदनुसारं भाषाभावार्थेऽप्यस्माभिः 'हमारे ग्राश्रय हों' इत्यनुवादः संशोधित इति घ्येयम् ।।

जग्धमस्मिन् ध्रियते घीयते वा ।। निरु० ४।७। (वावशानः) भृशं कामयमानः (भह-लियम्) *सहस्र व्वनेकेषु भवम् (वाजम्) श्रन्नादिकम् (श्रत्यम्) श्रतितुं व्याप्तुं योग्यम् (न) इव (सप्तिम्) श्रश्यम् (ससवान्) †ददन् (सन्) (स्तूयसे) प्रशस्यसे (जातवेदः) उत्पन्नविज्ञान । [श्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।२२ व्याख्यातः] ।।४७।।

- १. (क) अत्र संहितायां पदपाठे च 'सहस्त्रियम्'
 इत्येव पाठ उपलभ्यते । व्याख्याकृतोऽपि
 तथैव व्याचचिक्षरे । यत् पुनिरह भाष्ये
 '(सहस्त्रियम्) सहप्राप्तां भार्याम्' इति
 संस्कृतपदार्थे, 'सहस्त्रियम्' इत्यन्वये,
 '(सहस्त्रियम्)साथ वर्त्तमान ग्रपनी स्त्री
 को धारण करता हूं' इति भाषापदार्थे
 च यः पाठ उपलभ्यते स तु सर्वथा
 व्यस्त एवेति बोध्यम् ॥
 - (ख) य० १५।५२ भाष्ये—'(सहस्रियः)
 सहस्रेणासंख्यातेन योद्धृसमूहेन सम्मितस्तुल्यः'। किञ्च ऋग्वेद ७।५६।१४
 भाष्ये—'(सहस्रियम्) सहस्रेषु भवम्'
 इत्युपलम्यते । तथैवात्रापि भवेत् ।
 कथं व्यस्त इति तु नावबुध्यामहे,
 कस्यचिद् घौत्त्यंभेव स्यात्कारणमित्यनुमातुं शक्यते ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जठरे) पूर्वं (य० ७।३८) व्याख्यातः ।।
(वावज्ञानः) 'वज्ञ कान्तौ' (ग्र० प०),
धातोरेकाचो हलादेः० (ग्र० ३।१।२२)
इत्यादिना 'यङ्', न वज्ञः (ग्र० ६।१।२०)
इति सम्प्रसारणाभावः । द्वित्वेऽभ्यासदीर्घत्वे
च लटः 'ज्ञानच्'। छन्दस्युभयथा (ग्र० ३।४।
११७) इति ज्ञानच ग्राद्धं धातुकत्वाच्छवभावोऽल्लोपयलोपौ च, चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । यत्तु
सायणेन ज्ञानच ग्राद्धं धातुकत्वं स्वीकृत्यापि
'बहुलं छन्दिस (ग्र० २।४।७३) इति ज्ञापो
लुक्' (ऋग्भाष्य १।७३।६) इत्युक्तम्,तदसत् ।
ज्ञानच ग्राद्धं धातुकत्वे अपः प्राप्तिरेव नास्ति,
तन्निवृत्तिप्रयत्नस्य तु का कथा ।। यद्वा—वाव-

श्यतेः छन्दसि लुङ्लङ्लिटः (ग्र० ३।४।६) इति लिट् । लिटः कानज्वा (ग्र० ३।२।१०६) इति 'कानच्' । ग्रल्लोपयलोपौ स्वरश्च पूर्ववत् ।। (वाजम्) पूर्वं (य० २।७) व्याख्यातः ।।

(श्रत्यम्) 'श्रत सातत्यगमने' (भ्वा० प०)
श्रस्मात् छान्दसः कर्मण 'यत्' । यतोऽनावः
(श्र० ६।१।२१०) इत्याद्यदात्तत्वम् । यदा तु
कर्त्तर्ययं श्रूयते (द० भा० बहुत्र) तदा
श्रष्टन्यादयश्च (उ० ४।११२) इति 'यत्' द्रष्टव्यः । स्वरः पूर्ववत् । यद्वा — श्रत्यते गम्यतेऽत्र
इति पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण (श्र० ३।३।
११८) इति 'घः', श्रतः मार्गः । तत्र साघुः
(श्र० ४।४।६८) इति 'यत्' । स्वरः पूर्ववत् ।।

(सप्ति:) 'वप् समवाये' (ग्र० प०) इत्यस्मात् वितसिवसिसपिपदिभ्यस्तिप् (भो० उ० २।१।१८४) इति भोजीयसूत्रेण 'तिप्'। पित्त्वात् प्रत्ययस्यानुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्य-दात्तः । सायणस्तु "वसस्तिप् (उ० सु०) इति विधीयमानः 'तिप्' प्रत्ययो बहलवचनाइ-स्मादिप धातोर्भवति । प्रत्ययस्य पित्त्वादन्-दात्तत्वे घातुस्वरः" इत्याह । उणादिसूत्रस्य सायणोर्घृतः पाठस्तु सम्प्रत्युपलभ्यमानासूणा-दिवृत्तिषु न क्वचिदुपलभ्यते । ग्रपि च तत्पाठ-स्वीकारे 'वस्ति' शब्द ग्राद्युदात्तः प्राप्नोति, इष्यते चान्तोदात्तः (शतपथे तथा दर्शनात्)। सर्ववृत्तिषूपलभ्यमानः 'वसेस्तः' इत्येव पाठो ज्यायान्। भोजीयसूत्रेणापि 'वस्ति' शब्द ग्राद्युदात्तः प्राप्नोति, तत्र उच्छादित्वा-दन्तोदात्तत्वं द्रष्टव्यम् । 'वसेस्तिप्' इति पाठे-ऽपि तथैवेति चेन्न, अनेन सूत्रेण केवलं वस्ति-शब्दस्यैव निर्वचनात् । तत्र तिप्रत्ययलाघवेने-

^{* &#}x27;सहप्राप्तां भार्याम्' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्चासम्बद्धः पाठः ॥

^{† &#}x27;ददत्' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठ: ।।

अन्वयः—*हे जातवेदः ! यथा ससवानसँस्तवं स्तूयसे [तथाऽहमपि भवेयम् । यथा च] अग्रमग्निरिन्द्रश्च यस्मिन् सोमं वधाति, तथा सुतं जठरेऽहं वधे, सोऽहं वावशानः सन् न [यथा] 'सहस्रियं अाजमत्यं सन्ति वधे, तावृशस्तवं भव ॥४७॥

धत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः — यथा विद्युत्सूयौँ सर्वान् रसान् गृहीत्वा जगद्रसयतः १ तथाऽहमेतद् दधे । यथा सद्गुणेयु कस्तवं स्त्यसे, तथाऽहमपि प्रशंसितो भवेयम् ॥४७॥

मनुष्यों को उत्तम भाचरणों के साथ वर्तना चाहिये, यह विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—ाहे (जातवेदः) विज्ञान को प्राप्त हुए विद्वन् ! जैसे (ससवान्) दान देते (सन्) हुए आप (स्त्यसे) प्रशंसा के योग्य हो, [वैसे मैं भी प्रशंसित होऊं और जैसे] (अयम्) यह (अग्नः) अग्नि और (इन्द्रः) सूर्य्य (यस्मिन्) जिस में (सोमम्) सब ओषधियों के रस को धारण करता है, उसी प्रकार (सुतम्) सिद्ध हुए पदार्थ को मैं (जठरे) पेट में (दधे) धारण करता हूं। (सः) वह मैं (वावशानः) बहुधा कामना करता हुआ (सहस्रियम्) अनेकों में वर्त्तमान (वाजम्) अन्न आदि पदार्थों और (अत्यम्) व्याप्त होने योग्य (सप्तिम्) [शीघ्रगामी] घोड़े [आदि साधनों] को (न) जैसे धारण करता हूं, वैसे तुम भी धारण करो।।४७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार ग्रीर उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विजुली और सूर्य सब रसों का ग्रहण कर जगत् को रसयुक्त करते हैं ‡, वैसे मैं इस सब को धारण करता हूं। जैसे श्रेष्ठ गुणों से युक्त ग्राप प्रशंसा के योग्य हो, वैसे मैं भी प्रशंसा के योग्य होऊं।।४७।।

ष्टस्वरस्य सिद्धस्वात्, उञ्छादिकलपनायां गौरवप्रसङ्गात्, 'वसेस्तिः' इति शुद्धपाठस्यो-पलभ्भाच्च । भगवताचार्येणायं शब्दः ऋग्वेद-भाष्ये (३।३।२) सृष्लृधातोर्गुणे रेफलोपे च निरुक्तस्तत्रापि द्रष्टव्यः । निघण्टुटीकायां देवराजोऽपि पक्षान्तरे सृष्लृधातोर्निरवोचत् । निरुक्ते (१।३) तु सप्तेः सरणस्येति निर्वच- नात् सृधातोनिरुक्त इत्यपि ध्येयम् ॥

(ससवान्) पूर्वत्र (य० ७।१०) व्या-ह्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. ऋग्वेदे (३।२२।१) अर्थभेदेन सुल्याख्यातोऽयं मन्त्रः । तत्र च 'सहस्त्रियम्' इति स्थाने 'सह-स्त्रिणम्' इति पाठः । शेषपाठस्तु सर्वोऽपि समानः ॥४७॥

† यहां 'सहस्रियम्' के स्थान पर '(सहस्त्रियम्) साथ वर्त्तमान स्त्री को' ऐसा अशुड़ ज्याख्यान होने से भ्रष्ट हुए भाषा पदार्थ को किसी प्रकार बोधगम्य बनाया गया है।।

^{*} ग्रत्रान्वय: '(सहस्त्रियम्) सह प्राप्तां भार्याम्' इति पदार्थेऽन्यथान्यास्यानाद् अष्ट, स यथाकथंचित् संशोधित: ।।

^{\$} इतोऽग्रे 'यथा पत्या सह स्त्री स्त्रिया सह पतिश्चानन्दं भुङ्क्ते' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयो-इचासम्बद्ध: पाठः ॥

[‡] इतोऽग्रे 'वा जैसे पित के साथ स्त्री भीर स्त्री के साथ पित भानन्द भोगते हैं 'इत्सजमेर-मृद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः । स च सर्वधाऽसम्बद्ध इति ब्येयम् ।।

भ्रग्ने यत्त इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । श्रग्निर्वेवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अध्यापकैतिष्कपटत्वेन सर्वे विद्यार्थिनः पाठनीया इत्याह ।।

अमे यत्ते दिवि वर्चीः पृथिव्यां यदोषंधीष्वप्स्वा यंजत्र । येनान्तरिक्षमुर्वात्तन्थं त्वेषः स भानुर्रर्णवो नृचक्षाः ॥४८॥

अभ्रें। यत् । ते । दिवि । वर्षः । पृथिव्याम् । यत् । ओर्षधीषु । अप्टित्रत्यप्ऽसु । आ । यज्ञ ॥ येने । अन्तरिक्षम् । उरु । आतुतन्थेत्याऽतुतन्थे । त्वेषः । सः । भानुः । अर्णवः । नृचश्रा इति नुऽचक्षाः ।।४८।।

पदार्थः—(ग्राने) विद्वन् (यत्) यस्य (ते) तव (ैदिवि) द्योतनात्मके विद्युदादौ (वर्चः) विज्ञानप्रकाशः ('पृथिव्याम्) भूमौ (यत्) (ग्रोषधीषु') यवादिषु (ग्रप्पु') प्राणेषु जलेषु वा (ग्रा) (व्यजत्र) संगन्तुं योग्य (येत्) (ग्रन्तिरक्षम्) प्राकाशम् (उरु) बहु (ग्रा ततन्थ) समन्तात्तनु (त्वेषः) प्रकाशः (सः) (भानुः) प्रभाकरः (ग्रणंवः) ग्रणांसि बहून्युदकानि विद्यन्ते यस्मिन् सः। ग्रणंसो लोपश्च।। ग्र० प्रारा१०६ इति [वात्तिकेन] मत्वर्थे वः सलोपश्च (नृचक्षाः) नृन् *चक्षते सः।।४८।।

- १. विषयसप्तम्यत्र द्रष्टव्या ॥
- २. ग्रामनिक्षयिजि० (उ० ३।१०५) इति सूत्रेण यजधातोः कर्मणि 'ग्रत्रन्' प्रत्ययः, इज्यते इति यजत्रः, तत्सम्बुद्धौ ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(यजत्र) पूर्वं (य०६।१०) व्याख्यातः। श्रामन्त्रितस्य च (श्र० ८।१।१६) इति निघातः॥

(श्राततन्थ) तनोतेराड्पूर्वात् लिटि मध्य-मैकवचने बभूयाततन्थजगृभ्मववर्थेति निगमे (श्र० ७।२।६४) इति इडभावो निपात्यते । यद्वृत्तान्तित्यम् (श्र० ६।१।६६) इति निघाताभावे लिति (श्र० ६।१।१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः । तत उदात्तगतिमता च तिङा (श्र० २।२।१६ वा०) इति समासे तिङ चोदात्तवित (श्र० ६।१।७१) इति गतेरनुदात्तत्वम् ॥

(त्वेष:) 'त्विष दीप्ती' (भ्वा० उ०)

इत्यस्मात् पचाद्यच् । चित्तवादन्तोदात्तः ॥

(भ्रणंवः) ग्रणंसो लोपश्च (ग्र० १।२। १०६ वा०) इति 'व' प्रत्ययः, सकारलोपश्च। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः॥

(नृचक्षाः) नृशब्दोपपदात् चक्षेबंहुलं शिच्च (उ० ४।२३३) इति 'म्रिति' प्रत्ययः। शित्त्वात् सार्वधानुकरां ज्ञायां स्थाजादेशाभावः। गितकारकोपपदात् कृत् (म्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते परादिश्छन्दसि बहुलम् (म्र० ६।२।१६६) इत्युत्तरपदादेश्दात्तत्वम् । केचिदुणादिस्त्रे 'पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च' इत्यनुवर्त्तयन्ति (म्र० १वेत० उ० वृ० ४।२३६), तेषामिष पूर्वसूत्रेणैवोत्तरपदायुदात्तत्वं द्रष्टव्यम् । सायणस्तु (म्राभाष्य १।२२।७) 'चक्षेबंहुलं शिच्च इति म्रमुन्' इत्याह । तन्न, सर्ववृत्तिविरोधाद् 'म्रसि' प्रकरणाच्च ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{*} कदाचिदत्र 'चण्टे' इति स्यात ।।

ग्रन्थयः—हे यजत्राग्ने ! [यथा] यद् यस्य ते तबाऽग्नेरिव दिवि वर्चः, यत् पृथिव्या-मोषघीष्वप्सु वर्चोऽस्ति, येन नृचक्षा भानुरर्णवः [त्वेषो ऽस्ति] येनान्तरिक्षमुर्वाततन्थ, तथा स त्वं तदस्मासु [ग्रा] घेहि ॥४८॥ व

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — ग्रस्मिन् जगित यस्य सृष्टिपदार्थविज्ञानं यादृशं स्यात्तादृशं सद्योऽन्यान् ग्राहयेत् । यदि न ग्राहयेत्तीहं तन्नष्टं सदन्यैः प्राप्तुमशक्यं स्यात् ॥४८॥

> भ्रध्यापक लोगों को निष्कपट[ता] से सब विद्यार्थीजन पढ़ाने चाहियें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (यजत्र) संगम करने योग्य (ग्रग्ने) विद्वन् ! [जैसे] (यत्) जिस (ते) ग्राप का ग्रग्नि के समान (दिवि) द्योतनशील शिवधुत् ग्रादि के विषय में (वर्चः) विज्ञान का प्रकाश, (यत्) जो (पृथिव्याम्) पृथिवी (ग्रोषधीषु) यवादि ग्रोषधियों ग्रौर (ग्रप्सु) प्राणों वा जलों के विषय में तेज है, (येन) जिससे (नृचक्षाः) मनुष्यों को दिखाने वाला (भानुः) सूर्य (ग्रण्वः) बहुत जलों को वर्षाने हारा (त्वेषः) प्रकाश है, जिससे (ग्रन्तरिक्षम् अ) ग्राकाश को (उरु) बहुत (ग्रा ततन्थ) विस्तारयुक्त करते हो, (सः) सो ग्राप वैसे वह सब हम लोगों में [भी (ग्रा) ग्रच्छे प्रकार] धारण की जिये।।४६।।

यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — इस जगत् में जिस को सृष्टि के पदार्थों का विज्ञान जैसा होवे, वैसा ही बीच्र दूसरों को बतावे। जो कदाचित् दूसरों को न बतावे, तो वह नष्ट हुम्रा किसी को प्राप्त नहीं हो सके।।४६।। —

of the same

- यद्यपि भानुर्वर्षकः प्रकाशकश्च स्वत एवास्ति, तथापि विज्ञानस्योचितप्रयोगेण तत्र वैशिष्टच-माधातुं शक्यत इति ध्येयम् ।।
- २. मन्त्रोऽयं ऋ० ३।२२।२ ग्राग्निगुणवर्णनपरो व्याख्यातः । तत्रान्वयः पदार्थश्च भिन्न इत्यपि बोध्यम् ॥
- ३. (क) तात्स्थ्योपाधिनाऽत्रान्तरिक्षस्था मार्गा लक्ष्यन्ते ॥
- (ख) जैसे 'मचान चिल्लाते हैं' इस वाक्य से 'मचान पर बैठे मनुष्य चिल्लाते हैं' यह ग्रर्थ लिया जाता है, इसी प्रकार यहां भी 'ग्राकाश' से ग्राकाशस्थ मार्ग ग्राभ-प्रत हैं। विमानादि द्वारा गमनागमन से जन का विस्तार होता है, ऐसा सम-भना चाहिये।।४८।।
- † 'त्वेषः' इति पाठः ककोशेऽस्ति, गकोशे प्रमादेन त्यक्त इति ध्येयम् ॥
- § इतोऽग्रे 'म्रात्मा में' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । संस्कृतपदार्थे 'द्योतनात्मके विद्युदादौ' इति पाठस्य दर्शनात् ।।

अपने दिव इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । अग्निर्देवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

*पुनस्तमेव विषयमाह।।

अप्नै दिवोऽ अर्णमच्छां जिगास्यच्छां देवाँ२ऽ ऊंचिवे थिष्ण्या ये । या रोचने पुरस्तात् स्र्यस्य याञ्चावस्तांदुपृतिष्ठन्तुऽ आपैः ॥४९॥

अप्ने । दिवः । अर्णम् । अच्छे । जिगासि । अच्छे । देवान् । ऊचिषे । धिष्ण्याः । ये ।। याः । रोचने । पुरस्तात् । सूर्यस्य । याः । च । अवस्तात् । उप्तिष्ठन्त इत्युप्ऽतिष्ठन्ते । आर्पः ॥४९॥

पदार्थः—(ग्रग्ने) विद्वन् (दिवः) प्रकाशात् (†ग्रणंम्) 'विज्ञानम् (ग्रच्छ) (जिगासि) स्तौषि (ग्रच्छ) (देवान्) दिव्यगुणान् विदुषो विद्यार्थिनो वा (ऊचिषे) विक्षिः (धिष्ण्याः) ये दिधिषन्ति बुवन्ति ते धिषाणस्तेषु साधवः । ग्रत्र धिष्धातोबहुलका-दौणादिकः कनिन्, ततो यत् (ये) (याः) (रोचने) प्रकाशे (परस्तात्) पराः (सूर्यस्य) (याः) (च) (ग्रवस्तात्) ग्रधस्थाः (उपतिष्ठन्ते) (ग्रापः) प्राणा जलानि वा । [ग्रयं मन्त्रः श॰ ७।१।१।२४ व्याख्यातः] ।।४६।।

ग्रन्वयः—हे ग्रग्ने ! यस्त्वं दिवोऽर्णं, या ग्रापः सूर्यस्य रोचने परस्ताद्याश्चावस्ता-दुपतिष्ठन्ते ता ग्रच्छ जिगासि, ये घिष्णचा सन्ति तान् देवान् प्रत्यर्णमच्छोचिषे, स त्वमस्माकमुपदेण्टा भव ॥४६॥ ^३

- १. 'ऋ गती' (भ्वा॰ प॰) इत्येतस्मात् 'न' प्रत्ययः । गत्यर्था ज्ञानार्था इति ।।
- २. 'उच्याः' इति तु ऋ० ३।२२।३ भाष्ये ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रणंम्) ऋ गतौ (भ्वा० प०) इत्यस्मात् कृवृत्रृसिद्रुपन्यनिस्विपभ्यो नित् (उ० ३।१०) इत्यत्र ऋघातोः प्रश्लेषनिर्देशात् 'न' प्रत्ययः । स च नित् । नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् । यद्वा — बाहुलकादेव 'न' प्रत्ययो नित्त्वं च द्रष्टव्यम् ॥

(जिगासि) 'गा स्तुतौ' (जु० प०) इत्यस्य सिपि, श्रनुदात्ते च (ग्र० ६।१।१८७) इत्याद्युदात्तत्वे प्राप्ते तिङ्ङतिङः (ग्र० ह।१। २८) इति निघातः ।।

(रोचने) पूर्वं (य० ३।७) व्याख्यातः॥

(उपतिष्ठन्ते) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र॰ ६।१।६६) इति निघातप्रतिषेघे उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र॰ २।२।१८ वा॰) इति समासे तिङि चोदात्तवित्त (ग्र॰ ६।१।७१) इति गतेरनुदात्तत्वम् । लसार्वधातुकानुदात्तत्वे घातु-स्वरेण 'ति' उदात्तः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

मन्त्रोऽयम् ऋ० ३।२२।३ 'ग्रग्निगुणान् ग्राह'
 इति भिन्नान्वयेन भिन्नपदार्थेन च व्याख्यातः॥

^{* &#}x27;कीदृशोऽध्यापक उत्तम इत्याह' इति कपाठः । गकोशे तु नास्त्येव ।।

^{† &#}x27;(ग्रर्णम्) विज्ञानम्, श्रत्र ऋघातोरौणादिको बाहुलकाद् 'नन्' प्रत्ययः (ग्रच्छ) सम्यक्, ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः' इति ककोशे पाठः ॥

^{§ &#}x27;बिक्ति' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।। 'विक्षि' इति तु कपाठ:, स च सम्यक् ।।

भावार्थः —ये सुविचारेण 'विद्युतः सूर्य्यकिरणेषूपर्य्यधःस्थानां जलानां वायूनां च बोधं यथा प्राप्नुवन्ति, [तथा] तेऽन्यान् प्रति सम्यगुपदिशन्तु ॥४६॥

\$फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन् ! जो आप (दिवः) प्रकाश से (अर्णम्) विज्ञान की, और (याः) जो (आपः) प्राण वा जल (सूर्यस्य) सूर्यं के (रोचने) प्रकाश में (परस्तात्) पर है (च) और (याः) जो (अवस्तात्) नीचे (उपतिष्ठन्ते) समीप में स्थित हैं, उन की (अच्छ) सम्यक् (जिगासि) स्तुति करते हो, (ये) जो (धिष्णचाः) बोलने वाले हैं उन (देवान्) दिव्यगुण विद्याधियों वा विद्वानों के प्रति विज्ञान को (अच्छ) अच्छे प्रकार (ऊचिषे) कहते हो, सो आप हमारे लिये उपदेश कीजिये ॥४९॥

भावार्थः — जो अच्छे विचार से बिजुली और सूर्य के किरणों में ऊपर नीचे रहने वाले जलों और वायुओं के बोध ‡को जैसे प्राप्त होते हैं, वैसे दूसरों को भी निरन्तर उपदेश करें।।४६॥

-Sotto}-

पुरीष्यास इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । ग्राची पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्येद्वेषादिकं विहायानिन्दतन्यमित्युपदिश्यते ॥

पुरीष्यासोऽ अग्नयः प्रावणिभिः सजोषंसः । जुषन्तां यज्ञमद्वुहोऽनमीवाऽ इषो महीः ॥५०॥

पुरीब्यासः । अग्नयः । प्रावणिभिः । प्रवणिभिरितिं प्रऽवणिभिः । सुजोषंस इतिं सुऽजोषंसः ॥ जुषन्तांम् । यज्ञम् । अनुर्हः । अनुमीवाः । इषंः । महीः ॥५०॥

१. विद्युतो 'बोघम्' इत्यग्रे सम्बन्धः ॥

२. अध्याहारोऽयं, संस्कृते नास्ति ॥४६॥

- \$ 'किस प्रकार का अध्यापक उत्तम होता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है¹ इति ककोशे पाठ:, गकोशे तु नास्त्येव ।।
 - ∫ 'विज्ञान को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
 - ‡ 'उन को' इति अ०मुद्रिते पाठ: ॥
- ‡ 'को प्राप्त होते हैं, वे दूसरों को निरन्तर उपदेश करें' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । ककोशे तु 'को जैसे प्राप्त होते हैं, वे वैसे दूसरों को भी निरन्तर उपदेश करें' इति पाठ उपलभ्यते । स चास्माभि: स्वीकृत: । गकोशे कथं व्यस्त इति न ज्ञायते ।।

पदार्थः—(पुरीष्यासः) [पुरीषेषु] पूर्णासु गुणिकयासु भवाः (ग्रग्नयः) बह्नय इव वर्त्तमाना विद्वांसः (प्रावणेभिः) विज्ञानैः। श्रश्नान्येषामिषि० [ग्र०६।३।१३७] इति वीर्षत्वम् (सजोषसः) समानसेवाप्रीतयः (जुषन्ताम्) सेवन्ताम् (यज्ञम्) विद्याविज्ञानदान-ग्रहणाख्यम् (ग्रह्नहः) द्रोहरिहताः (ग्रनमीवाः) श्ररोगाः (इषः) इच्छाः (महीः) महतीः। [ग्रयं मन्त्रः श०७।१।१।२५ व्याख्यातः]।।५०।।

अन्वयः सर्वे मनुष्याः प्रावणेभिः सह वर्त्तमाना अनमीवा अद्रुहः सजोपसः पुरीष्या-सोऽग्नय इव सन्तो यज्ञं महीरिषो जुषन्ताम् ॥५०॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — यथा विद्युदिवरुद्धा सती समानसत्तया सर्वान् पदार्थान् सेवते, तथैव रोग-द्रोहादिदोषै रहिताः, परस्परं प्रीतिमन्तो भूत्वा विद्वांसः विज्ञानवृद्धिकरं यज्ञं प्रतत्य महान्ति सुखानि_सततं भुञ्जीरन् ॥५०॥

> मनुष्यों को द्वेषादिक छोड़ के ग्रानन्द में रहना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि (प्रावणेभिः) विज्ञानों के साथ वर्त्तमान हुए (ग्रनमीवाः) रोगरहित (ग्रद्भहः) द्रोह से पृथक् (सजोषसः) एक प्रकार की सेवा ग्रीर प्रीति वाले (पुरीष्यासः) पूर्ण गुणिक्रयाग्रों में निपुण (ग्रग्नयः) *ग्राग्न के समान तेजस्वी विद्वान् होते हुए (यज्ञम्) विद्याविज्ञान दान ग्रीर ग्रहण रूप यज्ञ ग्रीर (महीः) बड़ी बड़ी (इषः) इच्छाग्रों को (जुपन्ताम्) सेवन करें।।५०।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे बिजुली अनुकूल हुई †समान भाव से विद्यमान सब पदार्थी का सेवन करती है, बैसे ही रोग द्रोहादि दोषों से रहित, श्रापस में प्रीति वाले हो के विद्वान् लोग विज्ञान बढ़ाने वाले यज्ञ को विस्तृत करके बड़े बड़े सुखों को निरन्तर भोगें।।५०।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरोध्यासः) भवे छन्दसि (अ० ४।४। ११०) इति 'यत्' । तित् स्वरितम् (अ० ६। १।१८२) इति 'य' स्वरितः ।।

(प्रावणेभिः) वनं समासे (श्र० ६।२। १७८) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । ततो विभक्तिरनुदात्ता । श्रन्येषामिष दृश्यते (श्र० ६।३।१३७) इति पूर्वपदस्य दीर्घत्वम् ॥

(अद्रुहः) नास्ति धृग् येषु तेऽद्रुहः ।

नञ्जुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदा-न्तोदात्तत्वम् ।।

(श्रनमीवाः) पूर्व (य० १।१) व्या-ख्यातः ॥

> (मही:) पूर्व (य॰ १।२०) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. मन्त्रोऽयम् ऋ० ३।२२।३ भिन्नार्थतया व्या-रूयात ॥५०॥

^{* &#}x27;अग्नि के समान वर्त्तमान तेजस्वी विद्वान् लोग' इति अ०मुद्रिते पाठः ।।

^{† &#}x27;एक सत्ता से' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

इडामग्न इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

मनुष्यैर्गभाधानादिसंस्कारैरपत्यानि संस्कर्तव्यानीत्याह ॥

इडोमग्ने पुरुद्श्संश् सानिं गोः श्रेश्वचमश हर्वमानाय साध । स्यान्नः सूचस्तनेयो विजावाऽग्ने सा ते सुमृतिभूत्वस्मे ।।५१।।

इडोम् । अुग्ने । पुरुद्धसमिति पुरुऽद्धसम् । सिनम् । गोः । शुश्रुत्तमिति शश्चत्ऽतुमम् । हर्वमानाय । साध्य ॥ स्यात् । नः । सूनुः । तनयः । विजावेति विजाऽवा । अग्ने । सा । ते । सुमितिरिति सुऽमितः । भूतु । अस्मेऽइत्युस्मे ॥५१॥

पदार्थः—(इडाम्) स्तोतुमहाँ वाचम् (ग्रःने) विद्वन् (पुरुदंसम्) पुरूणि बहूनि दंसानि कर्माणि भवन्ति यस्मात् [तम्] (सिनम्) संविभागम् (गोः) वाचः (शश्वत्तमम्) ग्रातशियतमनादिरूपं वेदबोधम् (हवमानाय) विद्यां स्पर्धमानाय (साध) साधनुहि । ग्रत्र व्यत्ययेन शप (स्यात्) भवेत् (नः) ग्रस्माकम् (सूनुः) उत्पन्नः (तनयः) पुत्रः (विजावा) विविधैश्वर्यजनकः (ग्रग्ने) 'ग्रध्यापक (सा) (ते) तव (सुमितः) शोभना प्रज्ञा (भूतु) भवतु । ग्रत्र शप्ते जुक् । भूसुवोस्तिङ [ग्र० ७।३।८८] इति गुणाभावः (ग्रस्मे) ग्रस्माकम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।२७ व्याख्यातः] ।।४१।।

१. 'ग्रग्निः कस्मात् ? ग्रग्रणीर्भवति · · · · · ' (निरु० ७।१४) इति यास्कनिर्वचनाद् इति ध्येयम् ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इडाम्) 'ईड स्तुतौ' (श्र० श्रा०) इत्यस्माद् बाहुलकादौणादिकः 'किवप्', श्रादे'र्ह्र स्वत्वं च इत्याचार्यपादाः (यजुर्वेदभाष्य १५१३०)।
घातुस्वरेणोदात्तः । ततो भागुरिमतेन 'श्रापं
चैव हल्तानाम् यथा वाचा निशा दिशा'
इतिवत् 'टाप्'। स पित्त्वादनुदात्तः । श्रजादिगणे
'कुञ्चा, उष्णिहा, देवविशा' इति निर्देशात्
'हलन्ताः' इति वृत्तिकारव्याख्यानाच्च पाणिनिमतेऽपि क्वचिद्धलन्तेभ्यष्टावभवतीति ज्ञाप्यते।
ङ्याप्प्रातिपदिकसूत्रभाष्ये 'यस्तर्ह्या क्कारान्तात्
कुञ्चा, उष्णिहा, देवविशा' इति वचनात्
हलन्तेभ्योऽपि टाबुत्पत्तिपक्षः पूर्वाचार्यस्वीकृत
श्रासीदिति विज्ञायते । यत्तु भाष्यकृता सिद्धान्तोत्तरे कुञ्चादिषु श्रकारान्तादेव 'टाप्'
इत्युवतं तथाप्यकारान्तपक्षे इगुपधकादीकरः

कः (श्र० ३।१।१३५) इति 'क' प्रत्यये प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वं स्यान्नतु इडा, उष्णिहा इत्यत्र धातुस्वरः । तस्माद्धलन्तपक्ष एव ज्यायान् । यद्वा—ग्रकारान्तपक्षे स्वरव्यत्ययो द्रष्टव्यः ॥

(पुरुदंसम्) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्छन्दसि बहुलम् (ग्र०६।२।१६६) इत्युत्तरपदाधुदात्तत्वं भवति ॥

(सनिम्) पूर्व (य० १२।७) व्याख्यातः॥

(श्रवत्तमम्) श्रितशायने तमबिष्ठनौ (श्र० ४।३।४४) इति 'तमप्'। पित्त्वादनुदात्तः। उच्छादिगणान्तर्गतेन उत्तमशश्वत्तमौ सर्वत्र (श्र० ६।१।१६० वा०) इत्यनेनान्तोदात्तः॥

(हवमानाय) 'ह्वेज् स्पर्धायां शब्दे च' (भ्वा० उ०) इत्यस्य लटि शानचि शिष बहुलं छन्दिस (ग्र० ६।१।३४) इति सम्प्रसारणे गुणेऽवादेशे च रूपम् । तारयनुदान्ते इददुपदे- भ्रत्ययः — हे धाने ! ते था गुमतिरश्मे भूतु, यथा ते नोज्ञमाकं च यो विजावा [यूनुः] तथयः [भ्रस्ति सः] स्थात् । तथा श्वं तश्मे हवमानायेशां मीः शश्वतमं पुरुवंसं सनि सायाने वयं च साध्नुयाम ॥ ११॥

भावार्थः – मातावित्रधामाचाध्यंण च सावधानतया गर्भाधानादिसंस्काररीत्वा सुसन्तानानुत्पाद्य वेवेश्वरविद्यायुक्ता धीरत्याद्या । नहीवृशोऽन्यो धर्मोऽपत्यमुक्तनिधिवंशंत इति निश्चेतध्यम् ।।४१।।

> मनुष्य गर्भाषानावि संस्कारों से बालकों का संस्कार करें, इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे (धरने) *विद्यन् ! (ते) धापकी (सा) वह (सुमितः) सुन्दर बुद्धि (धरमे) हम लोगों के लिये (भूतु) होवे, जिससे धापका (नः) धौर हमारा जो (विजावा) विविध प्रकार के ऐश्वयों का उत्पादक (सूनुः) उत्पन्न होने वाला (तनयः) पुत्र [है वह] (स्यात्) होवे। उस बुद्धि से [धाप] उस (हवमानाय) विद्या ग्रहण करते हुए के लिये (इडाम्) स्तुति के योग्य वाणी को (गोः) वाणी के सम्बन्धी (शश्वत्तमम्) धनादि रूप धत्यन्त वेदज्ञान को धौर (पुरुदंसम्) बहुत कर्म जिससे सिद्ध हों, ऐसे

शात्० (श्र० ६।१।१८६) इति शानचोऽनु-बात्तत्वे धातुस्वर: ।।

(साथ) 'साथ संसिद्धी' (स्वा० प०) इति सौवादिकाद् व्यत्ययेन 'शप्'। धतो हेः (ध० ६।४।१०५) इति हेर्नुक्। तिङ्ङतिङः (ध० ६।४।२८) इति निधातः।।

(तनयः) 'तनु विस्तारे' (तना० उ०) इत्यस्माद् वित्मतितिनिभ्यः कयन् (उ० ४।६६) इति 'कयन्' प्रत्ययः । नित्त्वादाद्यु-दात्तस्वम् ।।

(विजावा) वि पूर्वाज्जनधातोः अन्येभ्यो-प्रियं बृश्यन्ते (अ० ३।२।७४) इति 'विन्य्' प्रत्ययः, स च पित्त्वादनुदात्तः । विड्वनोरनु-नासिकस्यात् (अ० ३।४।४१) इत्यात्वम् । गतिकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

पदकारैरिदं पदं 'विजावेति विजाऽवा' इत्येवमवगृह्यते । कृदन्तप्रत्यये कथमवग्रह इति न ज्ञायते ॥

(सुमितः) शोभना नासौ मितः सुमितः समासस्य (अ० ६।१।२१७) इत्यन्तोदात्त-त्वम् । यदा तु सूपसग्पूर्वान्मन्यतेः 'क्तिन्' तदा मन्त्रे वृषेषपचमनिवदभूवीरा उदातः (अ० ३।३।६६) इति 'क्तिन्', स चोदातः । समासे गितकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्यनेनोत्तरपदप्रकृतिस्वरे किन उदात्तत्व-विधानादन्तोदात्तत्वम् । पूर्वं यजुः० ६।४ मन्त्रेऽपीत्थमेव द्रष्टव्यम् ।।

यत्तु सायणेन ऋ० १।२४।६ भाष्ये मन्-क्तिन् व्याख्यान० (झ० ६।२।१५१) इत्य-नेनान्तोदात्तत्वमुक्तम्, तदयुक्तम्, धन्न 'कार-काद्' इत्यनुवर्त्तनाद् झस्याप्राप्तेः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

. मातापितृभ्यां शरीरं जन्म, तेन 'गर्भाषाना-दिना' इत्यर्थः । भ्राचार्येण विद्याजन्म इत्युप-नयनादिभिः संस्कारैरित्यभिप्रायोऽज्ञावगन्तव्यः॥

^{* &#}x27;विद्वान्' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः । 'विद्वन्' इति गपाठः ।।

(सिनम्) 'ऋग्वेदादि वेद [विहित कर्म] विभाग को (साध) सिद्ध कीजिये [अर्थात् जानिये] और (१४२ने) हे अध्यापक ! हम लोग भी सिद्ध करें [अर्थात् जानें] ॥४१॥

भावार्थ: — माता पिता और आचार्य को चाहिये कि सावधानी से गर्भाधान आदि संस्कारों की रीति के अनुकूल अच्छे सन्तान उत्पन्न करके, उन में वेद ईश्वर और विद्या- युक्त बुद्धि उत्पन्न करें। क्यों कि ऐसा अन्यधर्म अपत्य सुख का हितकारी कोई नहीं है, ऐसा निश्चय रखना चाहिये।। ११।।

first

भ्रयं त इत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृदार्ष्यंनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

ग्रथ जन्यजनकानां कर्त्तव्यं कर्माह ।।

अयं ते योनिर्ऋत्वियो यती जातोऽ अरीचथाः । तं जानन्नेष्ठऽ आरोहार्था नो वर्धया रुयिम् ॥५२॥

अयम् । ते । योनिः । ऋत्वियः । यतः । जातः । अरोचधाः ॥ तम् । जानन् । अमे । आ। रोहु । अर्थ । नः । वर्धय । र्थिम् ॥५२॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (ते) तव (योनिः) दुःखिवयोजकः सुखसंयोजको व्यवहारः (ऋित्वयः) ऋतुः समयोऽस्य प्राप्तः । ग्रत्न छन्दिस घस् [ग्र० ४।१।१०६] इति 'घस्' प्रत्ययः (यतः) यस्मात् (जातः) प्रादुर्भूतः सन् (ग्ररोचथाः) प्रदीप्येथाः (तम्) (जानन्) (ग्रांने) ग्राग्निरिव स्वच्छात्मन् (ग्रा) (रोह) ग्राच्हो भव (ग्रथ) ग्रान्तरम्, ग्रत्न निपातस्य च [ग्र० ६।३।१३६] इति संहितायां दीर्घः (नः) ग्रस्मभ्यम् (वर्धय) ग्रत्न ग्रन्थेषामिष् [ग्र०६।३।१३७] इति संहितायां दीर्घत्वम् (रियम्) प्रशस्तां श्रियम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।२८ व्याख्यातः] ।।४२॥

ग्रन्वयः हे ग्रग्ने ! त्वं यस्ते तव ऋत्वियोऽयं योनिरस्ति यतो जातस्त्वमरोचथाः, तं जानस्त्वमारोहाथ नो रियं वर्षय ॥ १२॥

भावार्थः — हे २ मातापित्राचार्याः ! यूयं पुत्रान् *पुत्रीश्च धम्येंण ब्रह्मचय्येंण सेवितेन सिद्ध्या जनियत्वोपिदशत—हे २ सन्तानाः ! यूयं सिद्ध्यया सदाचारेणास्मान् सुसेवया धनेन च सततं सुखयतेति ॥५२॥

 संस्कृतपदार्थे '(सिनम्) संविभागम्' इति इति ।।
 पाठः । सामर्थ्यादत्र 'वेदविहितकर्मविभाग' २. नेयं शैर एवाश्रयणीयः, न तु 'ऋग्वेदादिवेदविभाग'

इति ॥५१॥

२. नेयं शैली भाष्यकारस्य पूर्वं दृष्टा ॥ ५२॥

^{† &#}x27;(ग्रग्ने) हे ग्रध्यापक हम' इति पाठ: कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{* &#}x27;पुत्रीश्च' इति द्वितीयसंस्करणेऽपपाठः । 'पुत्रीश्च' इति कगकोशयोः प्रथमसंस्करणे च शुद्धः पाठः इति व्ययम् ।।

श्रव माता विता और पुत्रादिकों को परस्पर क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मध्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान गुद्ध ग्रन्तः करण वाले विद्वन् पुरुष ! जो (ते) ग्रापका (ऋत्वियः) ऋतुकाल में [ग्रर्थात् यथा समय] प्राप्त हुग्रा (ग्रयम्) यह प्रत्यक्ष (योनिः) दुःखों का नाशक ग्रौर सुखदायक व्यवहार है, (यतः) जिस से (जातः) विद्वान् रूप से प्रादुर्भूत हुए ग्राप (ग्ररोचथाः) प्रकाशित होवें, (तम्) उस को (जानन्) जानते हुये ग्राप (ग्रारोह) ग्रुभगुणों पर ग्रारुढ़ हूजिये, (ग्रथ) इस के पश्चात् (नः) हम लोगों के लिये (रियम्) प्रशंसित लक्ष्मी को (वधय) बढ़ाइये।।४२।।

भावार्थः —हे माता पिता ग्रौर ग्राचार्यः ! तुम लोग पुत्र ग्रौर कन्याग्रों को धर्मा-नुकूल सेवन किये ब्रह्मचर्य से श्रेष्ठिविद्या को प्रसिद्ध कर उपदेश करो —हे सन्तानो ! तुम लोग सत्यविद्या ग्रौर सदाचार के साथ हम को ग्रच्छी सेवा ग्रौर धन से निरन्तर सुखयुक्त करो ।। ४२।।

र्नुतार्कुर

चिदसीत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । ग्रग्निदेवता । स्वराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धार स्वरः ॥

कन्याभिः किं कृत्वा किं कार्यमित्याह ।।

चिदं सि तया देवत्याङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सीद । परिचिदं सि तया देवत्याङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सीद ।।५३।।

चित् । असि । तयां । देवत्या । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥ पुरिचिदितिं परिऽचित् । असि । तयां । देवत्या । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥५३॥

पदार्थः—(चित्) संज्ञप्ता (ग्रसि) (तया) (देवतया) दिव्यगुणप्रापिकया (ग्रिङ्गि-रस्वत्) प्राणवत् (ध्रुवा) निश्चला (सीद) भव, (परिचित्) विद्यापरिचयं प्राप्ता (ग्रसि) (तया) धर्मानुष्ठानयुक्तया कियया (देवतया) दिव्यसुखप्रदया (ग्रिङ्गिरस्वत्) हिरण्यगर्भवत् (ध्रुवा) निष्कम्पा (सीद) ग्रवतिष्ठस्व । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।३० व्याख्यातः]।।५३।।

ग्रन्वयः हे कन्ये ! या चिदिस सा त्वं तया देवतया सहाङ्गिरस्वत् ध्रुवा सीद । हे ब्रह्मचारिणि ! या त्वं परिचिदिस सा तया देवतया सहाङ्गिरस्वद् ध्रुवा सीद ॥ १३॥

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (परिचित्) परिपूर्वाच्चिनोतेः 'क्विप्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (स्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।५३।। ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।** भावार्थः — सर्वैर्मातापित्रादिभिरध्यापिकाभिविदुषीभिश्च कन्याः संबोधनीयाः — भो कन्याः ! यूयं यदि पूर्णेनाखण्डितेन ब्रह्मचर्येणाखिला विद्याः सुशिक्षाः प्राप्य युवतयो भूत्वा स्वसदृशैर्वरैः स्वयंवरं विवाहं कृत्वा गृहाश्रमं कुर्यात, तर्हि सर्वाण सुखानि लभेध्वं *सुसन्तानाश्च जायेरन् ॥५३॥

कत्यात्रों को क्या करके क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे कन्ये ! जो तू (चित्) †ज्ञान को प्राप्त हुई (ग्रसि) है, [सो तू] (तया) उस (देवतया) दिव्यगुण प्राप्त कराने हारी ‡िवदुषी स्त्री के साथ (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणों के तुल्य (ध्रुवा) निश्चल (सीद) रिथर हो । हे ब्रह्मचारिण ! जो तू (परिचित्) विविध विद्या को प्राप्त हुई (ग्रसि) है, सो तू (तया) उस (देवतया) धर्मानुष्ठान से युक्त दिव्यसुखदायक किया के साथ (ग्रिङ्गरस्वत्) ईश्वर के समान (भ्रुवा) ग्रचल (सीद) ग्रवस्थित हो । । १३।।

भावार्थः — सब माता पिता ग्रीर पढ़ानेहारी ‡विदुषी स्त्रियों को चाहिये कि कन्याग्रों को सम्यक् बुद्धिमती करें [ग्रर्थात् समभायें कि] हे कन्या लोगो ! तुम जो पूर्ण ग्रखंडित ब्रह्मचर्य से सम्पूर्ण विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा को प्राप्त श्युवती होकर ग्रपने तुल्य वरों के साथ स्वयंवर विवाह करके गृहाश्रम का सेवन करो, तो सब सुखों को प्राप्त हो ग्रीर सन्तान भी ग्रच्छी होवें।।५३।।

Su tugo

लोकं पृणेत्यस्य विश्वामित्र ऋषिः । भ्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

लोकं पृंण लिट्टं पृणाथी सीद धुवा त्वम् । इन्द्राग्नी त्वा बृहुस्पतिंगुस्मिन् योनावसीपदन् ॥५४॥

लोकम् । पृण् । छिद्रम् । पृण् । अथोऽइत्यों । सीद् । ध्रुवा । त्वम् ।। हुन्द्वाझीऽइतीन्द्वाझी । स्वा । बृहस्पतिः । अस्मिन् । योनौ । असीपद्रन् । १६असीसद्रन् ।।५४॥

^{* &#}x27;सुसन्तानाश्च जायेरन्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे 'सु' इति त्यक्तं प्रतिभाति ॥
† चिताई (ग्रसि) हुई' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । '(चित्) चिताई हुई (ग्रसि) है' इति

कपाठः ॥

^{‡ &#}x27;विद्वान् स्त्री' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

^{§ &#}x27;हूजिये' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{\$ &#}x27;ज्वान श्रीर श्रपने' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{§§ &#}x27;असीपुद्कित्यंसीसदन्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

पदार्थः—(लोकम्) संप्रेक्षितव्यम् (पृण) तर्पय (छिद्रम्) छिनत्ति यत्तत् (पृण) पिपूहिं (ग्रथो) (सीद) (ध्रुवा) वृढनिश्चया (त्वम्) (इन्द्राग्नी) मातापितरौ (त्वा) त्वाम् (बृहस्पतिः) बृहत्या वेदवाचः पालिकाध्यापिका (ग्रस्मिन्) विद्याबोधे (योनौ) बन्धच्छेदके मोक्षप्रापके (ग्रसीषदन्) प्रापयन्तु । [ग्रयं मन्त्रः २० ८।७।२।६ व्याख्यातः] ।।५४।।

ग्रन्वयः — हे कन्ये ! यां त्वा योनावस्मिन्नि द्वाग्नी बृहस्पतिश्चासीषदन्, तस्मिन् त्वं ध्रुवा सीदाथो छिद्रं पृण लोकं पृण ॥ १४॥ १

भावार्थः—मातापित्राचार्येरीदृशी धर्म्या विद्याशिक्षा क्रियेत, यां स्वीकृत्य सर्वाः कन्या निश्चिन्ता भूत्वा, सर्वाणि दुर्ध्यसनानि त्यक्त्वा, समावर्त्तनानन्तरं स्वयंवरं विवाहं कृत्वा सुपुरुषार्थेनानन्दयेयुः ।। १४।।

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हं कन्ये ! जिस (त्वा) तुक्त को (योनौ) बन्ध के छेदक मोक्ष-प्राप्ति के हेतु (ग्रस्मिन्) इस विद्या के बोध में (इन्द्राग्नी) माता पिता तथा (बृहस्पति) बड़ी बड़ी वेदबाणियों (—उत्कृष्ट वेदबाणी) की इरक्षा करने वाली ग्रध्यापिका स्त्री (ग्रसीषदन्) प्राप्त करावें, उस में (इत्वम्) तू (ध्रुवा) दृढ़ निश्चय के साथ (सीद) स्थित हो, (ग्रथो) इस के ग्रनन्तर (छिद्रम्) छिद्र (—न्यूनता) को (पृण) पूर्ण कर ग्रौर (लोकम्) देखने योग्य प्राणियों को (पृण) तृष्त कर ।।५४।।

भावार्थः — माता पिता ग्रौर ग्राचार्यों को चाहिये कि इस प्रकार की धर्म्ययुक्त विद्या ग्रौर शिक्षा करें कि जिस को ग्रहण कर कन्या लोग चिन्ता रहित हों। सब बुरे व्यसनों को त्याग ग्रौर समावर्तन संस्कार के पश्चात् स्वयंवर विवाह करके पुरुषार्थ के साथ ग्रानन्द में रहें।। १४।।

 'यु मिश्रणेऽमिश्रणे च' (ग्रदा० प०) इत्यनेना-त्रार्थद्वयं प्रदर्शितं भवति ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(लोकम्) पूर्वं (य० ६।६) व्याख्यात: ।।
(छिद्रम्) स्फायितव्चिवविञ्च० (उ० २।१३) इत्यादिना छिनत्ते 'रक्' प्रत्यय: । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

(इन्द्राग्नी) देवताहन्हे च (श्र० ६।२। १४१) इत्युभयपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते नोत्तर- पदेऽनुदात्तादाव० (ग्र० ६।२।१४२) इत्यनेन तन्तिषेचे समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्य-न्तोदात्तत्वम् ।।

(बृहस्पतिः) पूर्वं (य० २।१२) व्या-ख्यातः ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।**

- २. मन्त्रोऽयं शतपथब्राह्मणे (श० ६।७।२।६) भिन्नक्रमेण व्याख्यात इति घ्येयम् ॥
- ग्रानन्दं करोतीत्यानन्दयति । स्वार्थिको वात्र णिज् द्रष्टव्यः ।।१४।।

^{† &#}x27;पिपूर्द्धि' इति ग्र॰मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

^{§ &#}x27;रक्षक' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{\$ &#}x27;(त्वम्)' इत्यावश्यकः पाठः कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे परिवर्धितः स्यात् ॥

ता अस्येत्यस्य प्रियमेघा ऋषिः । आपो देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ताऽ अस्य सद्देशहसः सोमेथ श्रीणन्ति पृश्नयः। जन्मन्देवानां विश्लोस्त्रिष्वा रोचने दिवः।।५५॥

ताः । अस्य । सूर्यदोहस् इति सूर्यऽदोहसः । सोर्मम् । श्रीणृन्ति । पृश्नयः ॥ जन्मन् । देवानाम् । विश्राः । ब्रिषु । आ । रोचने । दिवः ॥५५॥

पदार्थः—(ताः) ब्रह्मचारिणीः (ग्रस्य) गृहाश्रमस्य (सूददोहसः) सूदाः सुठ्ठु पाचका दोहसो गवादिदोग्धारच्च यासां ताः (सोमम्) सोमरसान्वितं पाकम् (श्रीणन्ति) परिपक्वं कुर्वन्ति (पृक्तयः) सुरपर्शास्तन्वङ्ग्यः, ग्रत्र स्पृक्षधातोनिः प्रत्ययः सलोपदच (जन्मन्) जन्मनि प्रादुर्भावे (देवानाम्) दिव्यानां विदुषां पतीनाम् (विद्यः) प्रजाः (त्रिषु) भूतभविष्यद्वर्तमानेषु कालावयवेषु (ग्रा) (रोचने) रुचिकरे व्यवहारे (दिवः) दिव्यस्य । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।२१ व्याख्यातः] ।।५१।।

भ्रन्वयः — या देवानां सूददोहसः पृश्नय पतन्चो जन्मन् द्वितीये विद्याजन्मनि विदुष्यो भूत्वा दिवोऽस्य सोमं श्रीणन्ति ता आरोचने त्रिषु सुखदा भवन्ति, *विशश्च प्राप्नुवन्ति ॥५५॥२

भावार्थः — यदा सुशिक्षितानां विदुषां यूनां †स्वसदृश्यो रूपगुणसम्पन्नाः स्त्रियो भवेयुस्तदा गृहाश्रमे सर्वदा सुखं सुसन्तानाश्च जायेरन् । नह्येवं विना वर्त्तमानेऽभ्युदयो मरणानन्तरं निःश्रेयसं च प्राप्तं शक्यम ॥४५॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्ददोहसः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । सूदशब्दः 'षूद क्षरणे' (स्वा० श्रा०) इत्य-स्माद् इगुपधज्ञाप्रीकिरः कः (श्र० ३।१।१३५) इति 'क' प्रत्यये, प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषादिगणा-न्तर्गतत्वादाद्यदात्तः।।

(पृक्तिः) पूर्वं (य० २।१६) व्याख्यातः ।। (जन्मन्) जनधातो सर्वधातुभ्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन्' । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् । सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।३।३६) इति ङेर्लुक्। न ङिसम्बुद्धचोः (श्र० ८।२।८) इति न लोपाभावः ॥

(दिवः) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६५) इति विभक्तचुदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- १. भाविसंज्ञाऽत्रभित्रेता।।
- २. (क) 'या जन्मन् द्वितीये विद्याजन्मिन विदुष्यो देवानां सूददोहसः धृश्नयो भूत्वा दिवो-ऽस्य सोमं श्रीणन्ति।' इत्येवमत्र स्पष्टतरोऽन्वयः स्यादिति प्रतीमः ॥

^{* &#}x27;विशश्च प्राप्नुवन्ति' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविद्धतः स्यात् ।।

^{† &#}x27;स्वसदृशा' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठ: ।।

फिर भी उसी विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — जो (देवानाम्) दिव्य विद्वान् पतियों की (सूददोहसः) सुन्दर \$रसोई बनाने वाले ग्रौर गौ ग्रादि के दुहने वाले सेवकों वाली (पृश्तयः) कोमल शरीर सूक्ष्म ग्राङ्गयुक्त स्त्री, दूसरे (जन्मन्) विद्यारूप जन्म में विदुषी हो के (दिवः) दिव्य (ग्रस्य) इस गृहाश्रम के (सोमम्) उत्तम ग्रोषधियों के रस से युक्त भोजन (श्रीणन्ति) पकाती हैं, (ताः) वे ब्रह्मचारिणी (ग्रारोचने) ग्रच्छे रुचिकारक व्यवहार में (त्रिष् १) तीनों ग्रथित् गत ग्रागामी ग्रौर वर्त्तमान कालविभागों में सुख देने। वाली होती, तथा (विशः) उत्तम सन्तानों को भी प्राप्त होती हैं।। ११।

भावार्थः — जब ग्रच्छी शिक्षा की प्राप्त हुये ‡युवा विद्वानों की ग्रपने सदृश रूप ग्रौर गुण से युक्त स्त्री होवें, तो गृहाश्रम में सर्वदा सुख ग्रौर ग्रच्छे सन्तान उत्पन्न होवें। इस प्रकार किये विना संसार का सुख ग्रौर शरीर छूटने के पश्चात् मोक्ष कभी प्राप्त नहीं हो सकता।। ११।।

Su Miles

इन्द्रं विश्वेत्यस्य *जेता मधुच्छन्दःसुत ऋषिः । इन्द्रो देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कुमारकुमारीभिरित्थं कर्तव्यमित्याह ॥

इन्द्रं विश्वांऽ अवीव्धन्त्समुद्रव्यचसं गिरंः। रुथीतंमर रुथीनां वाजानाध्य सत्पतिं पतिम् ॥५६॥

- (ख) मन्त्रोऽयं शतपथबाह्मणे भिन्नक्रमेण (श॰ ८१७।३।२१) व्याख्यातः ॥
- (क) यहां भावी में होने वाली 'स्त्री' श्रयित् ब्रह्मचारिणी से श्रभिप्राय है, क्यों कि श्रागे ब्रह्मचारिणी स्पष्ट लिखा भी है।।
 - (ख) 'जो (जन्मन्) दूसरे विद्यारूप जन्म में विदुषियां हो कर (देवानाम्) दिव्य

विद्वान् पतियों की (सूददोहसः) सुन्दर रसोई बनाने वाले और गौ आदि के दुहने वाले सेवकों वाली (पृश्नयः) कोमल शरीर, सूक्ष्म अङ्गयुक्त पित्नयाँ बन कर (दिवः) दिव्य ""।

यहां ग्रन्वय इस प्रकार ग्रधिक स्पष्ट प्रतीत होता है ॥११॥

१ 'रसोया' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ।।

\$ '(त्रिषु) तीनों ग्रर्थात् मूत, भविष्यत् ग्रीर वर्त्तमान तीनों काल' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ॥

्र 'देनेवाली (विशः) पुत्रादिक को उत्पन्न करके होती है' इति कपाठः। तथैव च गकोशेऽपि। स च मुद्रणसमये संशोधित इति ध्येयम्।।

‡ 'ज्वान' इति कगकोशयोः पाठः स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

* 'सुतजेतृमधुच्छन्दा ऋषिः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

इन्द्रम् । विश्वाः । अवीव्यान् । समुद्रव्यंचस्तमिति समुद्र्ऽव्यंचसम् । गिरंः ॥ र्थीतमम् । र्थितम्मिति र्थिऽतमम् । र्थीनाम् । र्थिनामिति र्थिऽनाम् । वार्जानाम् । सत्यंतिमिति सत्ऽपंतिम् । पतिम् ॥ ५६॥

पदार्थः — (इन्द्रम्) 'परमैश्वर्यम् (विश्वाः) ग्रिखलाः (ग्रवीवृथन्) वर्षयेगुः (समुद्रव्यचसम्) समुद्रस्य व्यचसो व्याप्तय इव व्याप्तयः] यस्मिस्तम् (गिरः) वेदिवद्या-संस्कृता वाचः (रथीतमम्) ग्रितिशयेन प्रशस्तरथयुक्तम् (रथीनाम्) अश्वरास्तानां वीराणाम् । अत्र छन्दसीविनपौ [ग्र० ४।३।१०६ वा०] इतीकारः (वाजानाम्) संग्रामाणां मध्ये (सत्पतिम्) सत ईश्वरस्य वेदस्य धर्मस्य जनस्य वा पालकम् (पितम्) ग्रिखलैश्वय्य-स्वासिनम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ८।७।३।७ व्याख्यातः] ।।४६॥

भ्रन्वयः —हे स्त्रीपुरुषाः ! यूयं यथा विश्वा गिरः समुद्रव्यचसं वाजानां रथीनां मध्ये रथीतमं सत्पति पतिमवीवृधन् [इन्द्रं चावीवृधन्] तथा सर्वान् वर्धयत ॥५६॥४

- १. भावे 'रक्' (उ० २।२८) ग्रत्र द्रष्टब्य: ॥
- २. यत्र लिङ्ये लुङ् ॥
- त्रशस्तार्थ उपपन्तस्य 'इनि' प्रत्ययान्तस्य ग्रम्ये-षामि दृश्यते (ग्र० ६।३।१३७) इति दीर्घ-त्वम् । ततो 'मतुप्' ।

श्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(समुद्रव्यचसम्) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । समुद्रशब्दः पूर्वं (य० ५।३३) व्या-ख्यातः । 'व्यचस्' इत्यत्र व्यचेः कुटादित्वमनिस (श्र०६।१।१६) इति ङित्त्वनिषेघात् सम्प्रसार-णाभावः ॥

(रथीतमम्) रथशब्दाद् स्नत इनिठनौ (स्न० ४।२।११४) इति मत्वर्थीय 'इनि' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। ततो मनुषि नाद् घस्य (स्न० ६।२।१७) इति नुडागमे प्राप्ते ईद् रथिनः (स्न० ६।२।१७ भा० वा०) इति ईकारादेशे 'रथीतमः'।

वस्तुतस्त्वत्र रथशब्दात् छन्दसीविनिपौ (श्र० १।२।१०६ वा०) इति 'ई' प्रत्ययः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । ई प्रत्ययस्य च 'रथी-

रभून्मुद्गलानी' इत्यादिष्ववदयवक्तव्यत्वाच्च । पदकारेण तु 'रथिऽतमः' इत्यवगृह्णता 'इन्' प्रत्ययान्तोऽयमिति स्वीिक्रयते । सायणस्तु छान्दस दीर्घत्वमाह, तिच्चन्त्यम् । दीर्घत्वे सत्यपि नाद् घस्य (प्र० ८।२।१७) इति नुद्प्राप्तेदुं विरत्वात् । वस्तुतस्तु 'ईद् रियनः' वार्त्तिकास्मरणमूलकं सायणस्य छान्दसवचनम्।।

(रथीनाम्) ग्रत्रापि पदकाराणां मते रथशब्दाद् इनिरेव । तेषां मते सांहितिकं दीर्घ-त्वम् । वस्तुतस्त्वत्रापि छःदसीवनिषौ (ग्र० ४।२।१०६ वा०) इति 'ई' प्रत्ययो द्रष्टव्य: ॥

(सत्पतिम्) पत्यावैद्ययं (स्र० द्वा२।१८) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् । सत्शब्दः शतृ-प्रत्ययान्तः प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- (क) ऋ० १।११।१ भाष्य ईश्वरपरतया श्लेषालङ्कारेण च व्याख्यातोऽयं मन्त्रः।।
 - (ख) मन्त्रोऽयं शतपथब्राह्मणे पश्चात् सन्निप (य० १२।५५) पूर्वस्मान्मंत्रात् पूर्वं व्याख्यातः ।।५६।।

^{† &#}x27;वर्षेयुः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । ऋ० १।११।११ भाष्ये 'ग्रत्यन्तं वर्धयन्तु । ग्रत्र लोडर्थे लुङ्' इत्युपलम्भाच्च ॥

^{§ &#}x27;प्रशस्तरथानां' इति तु कपाठ: । बहुबीहिसमासे स एवार्थ: ।।

[अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।।]

भावार्थः — ये कुमारा यादव कुमार्थ्यो दीर्घण ब्रह्मचर्थ्येण साङ्गोपाङ्गान् वेदानधीत्य स्वप्रसन्तत्या स्वयंवरं विवाहं कृत्वेदवर्थ्याय प्रयतेरन्, धर्म्येण व्यवहारेणाव्यभिचारतया सुसन्तानानुत्पाद्य परोपकारे प्रवर्त्तरंस्त इहामुत्र [च] सुखमदनुवीरन्, न चेतरेऽविद्वांसः ॥५६॥

कुमार और कुमारियों को इस प्रकार करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः —हे स्त्रीपुरुषो ! जैसे (विश्वाः) सब (गिरः) वेदविद्या से संस्कार की हुई बाणी (समुद्रव्यचसम्) समुद्र की व्याप्ति के समान व्याप्ति जिसमें हो उन [को तथा] (वाजानाम्) संग्रामों और (रथीनाम्) प्रशंसित रथों वाले वीर पुरुषों में (रथीतमम्) अत्यन्त प्रशंसित रथवाले (सत्पितम्) सत्य ईश्वर वेद धर्म वा श्रेष्ठ पुरुषों के रक्षक (पितम्) सब ऐश्वर्य के स्वामी को (अवीवृधन्) बढ़ावें और (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को बढ़ावें, वैसे सब प्राणियों को बढ़ाओं ।।५६।।

[इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थः — जो कुमार और कुमारी दीर्घ ब्रह्मचर्य सेवन से साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ यौर अपनी अपनी प्रसन्नता से स्वयंवर विवाह करके, ऐश्वर्य के लिये प्रयत्न करें, धर्मयुक्त व्यवहार से व्यभिचार को छोड़ के सुन्दर सन्तानों को उत्पन्न करके परोपकार करने में प्रयत्न करें, वे इस संसार और परलोक में सुख भोगें, और इनसे विरुद्ध [विद्या से हीन] श्वन नहीं।।४६।।

Su info

समितमित्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। अग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

अथ विवाहं कृत्वा कथं वत्तितव्यमित्याह ।।

समित् र संकेल्पेशाध्य संप्रिया रोचिष्णू संमन्स्यमानी । इप्मूर्जिम्भि संवसानी ॥५७॥

सम् । इतुम् । सम् । कुल्पेथाम् । संप्रियाविति सम्ऽप्रियौ । रोचिक्णूऽइति रोचिक्णू । सुमन्स्यमा-नाविति सुऽमन्स्यमानौ ।। इषम् । ऊर्जम् । अभि । सुवसान्।विति सुम्ऽवसानौ ॥५७॥

पदार्थः — (सम्) एकीभावम् (इतम्) प्राप्तुतम् (सम्) समानाभिप्राये (कल्पेथाम्) समर्थयताम् (संप्रियौ) परस्परं सम्यक्प्रीतियुक्तौ (रोचिष्णू) विषयासक्तिविरहत्वेन

द्मथ व्याकरण-प्रक्रिया (सम्प्रियो) सङ्गती प्रियमिति संप्रियो। तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (म्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

^{\$ &#}x27;विरुद्ध जनों को नहीं हो सकता' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

देवीप्यमानौ (सुमनस्यमानौ) सुमनसौ सखायौ विद्वांसाविवाचरन्तौ (इषम्) इच्छाम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (*ग्रभि) ग्राभिमुख्ये (संवसानौ) सम्यक्सुवस्त्रालंकारैराच्छादितौ। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।३८ व्याख्यातः] ॥५७॥

भन्वयः हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ ! युवां संप्रियौ रोचिष्णू सुमनस्यमानौ संवसानौ सन्ताविषं समितमूर्जमभि संकल्पेथाम् ॥५७॥

भावार्थः —यदि स्त्रीपुरुषौ सर्वथा विरोधं विहायान्योन्यस्य प्रियाचरणे रतौ, विद्या-विचारयुक्तौ, सुवस्त्रालंकृतौ भूत्वा प्रयतेतां, तदा गृहे कल्याणमारोग्यं [च] वर्धेताम् । यदि च विद्वेषिणौ भवेतां, तदा दु.खसागरे संमग्नौ भवेताम् ॥५७॥

पश्चात् विवाह करके कैसे वर्त्ते, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे विवाहित स्त्रीपुरुषो ! तुम (संप्रियौ) ग्रापस में सम्यक् प्रीति वाले, (रोचिष्णू) विषयासिक्त से पृथक् [रहने से]प्रकाशमान, (सुमनस्यमानौ) †मित्र दो विद्वान् पुरुषों के समान वर्त्तमान, (संवसानौ) सुन्दर वस्त्र ग्रौर ग्राभूषणों से युक्त हुए, (इषम्) इच्छा को (समितम्) इकट्ठे प्राप्त होग्रो, ग्रौर (ऊर्जम्) पराक्रम को (ग्रिभि) सन्मुख (संकल्पेथाम्) एक ग्रभिप्राय में समर्पित करो।।५७॥

भावार्थ: — जो स्त्रीपुरुष सर्वथा विरोध को छोड़ के एक दूसरे की प्रीति में तत्पर, विद्या के विचार से युक्त तथा श्रच्छे ग्रच्छे वस्त्र ग्रीर ग्राभूषण धारण करने वाले हो के प्रयत्न करें, तो घर में कल्याण ग्रीर ग्रारोग्य बढ़े, ग्रीर जो परस्पर विरोधी हों, तो दु:ख-सागर में ग्रवह्य डूबें।।५७।।

of the

(रोचिष्णू) ग्रलंकुज्निराकुज्प्रजनोत्पची-त्पतोन्मदरुच्यपत्रप० (ग्र०३।२।१३६) इति 'इष्णुच्' प्रत्ययः । चित्वादन्तोदात्तः ॥

(सुमनस्यमानौ) सुमनसाविवाचरतः । सुमनस् शब्दात् कर्त्तः क्यङ् सलोपद्य (ग्र० ३।१।१२) इति 'क्यङ्' । घातुस्वरः ।।

(संवसानी) सम्पूर्वाद् वस् धातोः लटः

शतृशानचा० (ग्र० ३।२।१२४) इति 'शानच्'।
गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६)
इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वर:। तत्र शपो लुकि
सास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्० (ग्र० ६।१।१८३)
इति लसार्वधानुकानुदात्तत्वे धानुस्वरेण वकार
उदात्त:।।४७।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;(ग्रिभि) म्राभिमुख्ये' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे प्रमादेन त्यक्तः ॥

^{ं &#}x27;मित्र विद्वान् पुरुषों के समान' इति अ॰मुद्रिते पाठ: । 'मित्र दो विद्वान् पुरुषों के समान' इति कगकोशयोः पाठः ।।

सं वामित्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। भूरिगुपरिष्टाद् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

ग्रध्यापकोपदेशका यावत्सामध्यं तावद *वेदाध्यापनोपदेशो कुर्यु रित्याह ॥

सं वां मनिष्ठिम् सं वृता सम् चित्तान्याकरम् । अम्रे पुरीष्याधिया भेव त्वं नुष्ठ इषुमूर्जे यर्जनानाय घेहि ।।५८।।

सम् । बाम् । मनांश्वि । सम् । वृता । सम् । कुँ इत्यूँ । बित्तानि । आ । अकुरुम् ॥ अप्ते । पुरीब्यु । अधिपा इत्यंधिऽपाः । मृत्र । त्वम् । नुः । इयंम् । कर्जम् । यर्जमानाय । धेहि ॥५८॥

पदार्थः—(सम्) एकस्मिन् धर्में [सङ्गतानि] (वाम्) युवयोः (मनांसि) संकल्प-विकल्पाद्या प्रन्तःकरणवृत्तयः (सम्) (वता) सत्यभाषणादीनि (सम्) (उ) । समुच्चये (इचित्तानि) संज्ञप्तानि धर्म्याणि कर्माणि (ग्रा) समन्तात् (ग्रकरम्) कुर्याम् (ग्रम्ने) उपदेशकाचार्यं (पुरीष्य) पुरीषेषु पालकेषु व्यवहारेषु भवस्तत्संबुद्धौ (ग्रिष्याः) ग्रिष्कः पालकः (भव) (त्वम्) (नः) ग्रस्माकम् (इषम्) ग्रन्नादिकम् (ऊर्जम्) शरीरात्मबलम् (अजमानाय) धर्मण संगन्तुं शीलाय (धेहि)। [ग्रयं मन्त्रः श०७।१।१।३६ व्या-ख्यातः]।।५६।।

ग्रन्वयः —हे स्त्रीपुरुषो ! यथाऽहमाचार्यो वां संमनांसि संवतो संचित्तान्याकरं, तथा युवां मम प्रियमाचरेतम् । हे इपुरीष्याग्ने ! त्वं नोऽधिपा भव, ∫यजमानायेषमूर्णं च बेहि ॥ ५८ ॥

भावार्थः — उपदेशका यावच्छक्यन्तावत् सर्वेषामैकधर्म्यमैककर्म्यमेकिनिष्ठतां इत्य-मुखदुःखे यथा स्यात् तथा शिक्षयेयुः । सर्वे स्त्रीपुष्वा प्राप्तविद्वांसमेवोपदेष्टारमध्यापकं सेवेरन्, स चैतेषामैश्वर्यपराक्रमवृद्धि कुर्यात् । नैकधर्मादिभिविनाऽत्मसु सौहार्व जायते, नैतेन विना सततं सुखं च ॥ ५८ ॥

पूङ्यजोः शानन् (अ० ३।२।१२६) इति
'शानन्' । स चात्र ताच्छील्ये । छान्दसत्वात्
'चानश्' न भवति ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (श्रविषाः) श्रविपूर्वात् 'पातेः' श्रातो मनिन्वविनव्वनिषश्च (श्र० ३।२।७४) इति 'विच्' । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥५८॥

 ^{&#}x27;वदाघ्ययनोपदेशौ' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'श्रध्यापनोपदेशौ' इति तु कगकोशयोः पाठः,
 स च सम्यक् ॥

^{† &#}x27;समुच्चये' इति पदं कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे परिवर्द्धितः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;(चित्तानि)कत्तुं योग्यानि कर्माणि' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{\$ &#}x27;वुरीव्याग्ने राजंस्त्वम्' इति कगकोशयोः पाठः ॥

^{ु &#}x27;यजमानायैव मह्यमिषमिषं च घेहि' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{‡ &#}x27;एकनिष्ठाम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ॥

भ्रध्यापक और उपदेशक लोगों को चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो उतना ही वेदों को पढ़ावें भ्रौर उपदेश करें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्रीपुरुषो ! जैसे मैं ग्राचार्य (वाम्) तुम दोनों के (संमनांसि §) संकल्प विकल्प ग्रादि ग्रन्तः करण की वृत्तियों को (संव्रता) सत्यभाषणादि (उ) ग्रौर (सम् चित्तानि ह्या) सम्यक् जाने हुए ‡ कमों को एक धमं में सङ्गत (ग्रा) ग्रच्छे प्रकार (ग्रकरम्) करूं, वैसे तुम दोनों मेरी प्रीति के ग्रनुकूल ‡ ग्राचरण करो । हे (पुरीष्य) रक्षा के योग्य व्यवहारों में § § इत्तीमान (ग्रग्ने) उपदेशक हा ग्राचार्या ! (त्वम्) ग्राप (नः) हमारे (ग्रिधपाः) ग्रधिक [= बहुत] रक्षा करने हारे (भव) हू जिये। (यजमानाय) धर्मानुकूल सत्संग के स्वभाव वाले पुरुष वा ऐसी स्त्री के लिये (इषम्) ग्रन्न ग्रादि उत्तम पदार्थ ग्रौर (अर्जम्) शरीर तथा ग्रात्मा के बल को (धेहि) धारण ‡ ‡ कराइये।। ४ ५।।

भावार्थ: -- उपदेशक मनुष्यों को चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो उतना सब मनुष्यों का एक धर्म्म, एक कर्म्म, एक प्रकार की चित्तवृत्ति ग्रौर बराबर सुख दु:ख जैसे हो, ‡‡‡वैसे ही शिक्षा करें। सब स्त्रीपुरुषों को योग्य है कि ग्राप्त विद्वान् ही को उपदेशक ग्रौर ग्रध्यापक मान के सेवन करें [ग्रर्थात् शिक्षा ग्रहण करें], ग्रौर उपदेशक वा ग्रध्यापक इन के ऐश्वर्य ग्रौर पराक्रम को बढ़ावें। \$\$\$सब मनुष्यों के एक धर्म ग्रादि के विना ग्रात्माग्रों में मित्रता नहीं होती, ग्रौर मित्रता के विना निरन्तर सुख भी नहीं हो सकता। । । प्रमा

Still-

भ्रग्ने त्विमत्यस्य मधुछन्दा ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

केऽध्यापनोपदेशाय नियोजनीया इत्याह ।।

अग्ने त्वं पुर्राष्यो रियमान् पुष्टिमाँ२८ असि । श्विवाः कृत्वा दिशाः सर्वाः स्वं योनिमिहासदः ॥५९॥

अग्ने । त्वम् । पुरीष्यः । र्यिमानिति रियुऽमान् । पुष्टिमानिति पुष्टिऽमान् । असि ॥ शिवाः । कृत्वा । दिशः । सर्वौः । स्वम् । योनिम् । इह । आ । असदः ॥५९॥

पदार्थः हे (ग्रग्ने) उपदेशक विद्वन् ! (त्वम्) (पुरीष्यः) ऐकमत्यपालनेषु भवः (रियमान्) विद्याविज्ञानधनयुक्तः (पुष्टिमान्) प्रशस्तशरीरात्मबलसहितः (ग्रिस) (शिवाः) कल्याणोपदेशयुक्तः (कृत्वा) (दिशः) उपदेष्टव्याः प्रजाः (सर्वाः) समग्राः

^{§§} इतोऽग्रे 'एक घर्म में तथा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

^{∬ &#}x27;(चित्तानि) करने योग्य धर्मयुक्त कर्मों में' इति कगपाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात्।।

^{‡‡ &#}x27;कर्मो में' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥ 🙏 'विचारो' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

^{‡‡‡ &#}x27;कीजिये' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥ 📫 'वैसी शिक्षा करें' इति कगकोशयोः पाठः ॥

^{§§§ &#}x27;ग्रीर सब मनुष्यों' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च संस्कृतानुसारी ।
।

(स्वम्) स्वकीयम् (योनिम्) सुलसाधकं दुःखिवच्छेदकसुपदेशम् (इह्) ग्रस्मिन् संसारे (आ) (ग्रसदः) आस्व । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।३८ व्याख्यातः] ॥प्रहा।

अन्वयः हे अन्ते ! यतस्त्विमह पुरीष्यो रियमान् पुष्टिमानिस, तस्मात् सर्वा दिशः शिवाः कृत्वा स्वं योनिमासदः ।। १६॥

भावार्थः — राजप्रजाजनैर्येऽत्र जितेन्द्रिया धार्मिकाः परोपकारित्रया विद्वांसो भवेयुस्ते प्रजासु धर्मोपदेशाय नियोजनीयाः । उपदेशकाश्च प्रयत्नेन सर्वान् *सुशिक्षयैकधर्मयुक्तान् सततमविरोधिनः [कृत्वा] सुखिनः [च] संपादयेयुः ।। ५६ ।।

किन को पढ़ाने ग्रौर उपदेश के लिये नियुक्त करना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ॥

पदार्थः—हे (ग्रग्ने) उपदेशक विद्वन् ! जिस से (त्वम्) ग्राप (इह) इस संसार में (पुरीष्यः) एक मत के पालने में तत्पर (रियमान्) विद्या विज्ञान ग्रीर घन से युक्त ग्रीर (पुष्टिमान्) प्रशंसित शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से सिहत (ग्रिस्त) हैं, इसिलये (सर्वाः) सब (दिशः) उपदेश के योग्य प्रजा (शिवाः) कल्याणरूपी उपदेश से युक्त (कृत्वा) करके (स्वम्) ग्रपने (योनिम्) सुखदायक दुःखनाशक 'उपदेश को (ग्रासदः) प्राप्त हूजिये [ग्रथित् उपदेश की जिये] ॥५६॥

भावार्थ: —राजा ग्रौर प्रजाजनों को चाहिये कि जो जितेन्द्रिय धर्मात्मा परोपकार में प्रीति रखने वाले विद्वान् होवें, उनको प्रजा में धर्मोपदेश के लिये नियुक्त करें, ग्रौर उप-देशकों को चाहिये कि प्रयत्न के साथ सब को ग्रच्छी शिक्षा से एकधर्म में निरन्तर किरोध को छुड़ा के सुखी करें।।५६।।

-{010}

भवतन्न इत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । दम्पती देवता । ग्रार्षी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः सर्वे विद्याप्रदानायाप्ता विद्वांसः प्रार्थनीया इत्याह ॥

भवंतन्तः सर्मनस्। सर्चेतसावरेपसी । मा युज्ञ हिं श्सिष्टं मा युज्ञपंतिं जातवेदसी श्विवी भवतम् व नेः ॥६०॥

१. 'उपदेशम्' इति तु फलितार्थः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रियमान्)पूर्वं (य० ३।४०) व्याख्यातः ।।

(पुष्टिमान्) पुषेः क्तिच्क्तौ च संज्ञायाम्

(ग्र० ३।३।१७४) इति 'क्तिच्' । चित्त्वादन्तो-

दात्तः । ततो मतुपि ह्रस्वनुड्भ्यां मतुप् (ग्र॰ ६।१।१७३) इति मतुप उदात्तत्वम् ।। (शिवाः) पूर्वं (य॰ १।२७) व्या-ख्यातः ॥५६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रियां ॥

^{* &#}x27;शिक्षया' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ! 'सुशिक्षया' इति गकोशे पाठः, स च सम्यक् ।।
† 'उपदेश के घर को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।
§ 'विरोध को छोड़ के' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

भवंतम् । नः । समंनसाबिति सऽमंनसौ । सर्वतसाबिति सऽचेतसौ । अरेपसौ ॥ मा । यज्ञम् । हि १ सिष्टम् । मा । यज्ञपंतिमिति यज्ञऽपंतिम् । जात्वेदसाबिति जातऽवेदसौ । शिवौ । मुब्तम् । अ्ष । नः ॥६०॥

पदार्थः — (भवतम्) (नः) ग्रस्मभ्यम् (समनसौ) समानविचारौ (सचेतसौ) समानसंज्ञानौ (भग्नरेपसौ) ग्रमपराधिनौ (मा) (यज्ञम्) संगन्तव्यं धर्मम् (हिंसिष्टम्) *हिंस्यातम् (मा) (यज्ञपितम्) उपदेशेन धर्मरक्षकम् (आतवेदसौ) उत्पन्नाऽखिल-विज्ञानौ (शिवौ) मंगलकारिणौ (भवतम्) (ग्रद्य) (नः) ग्रस्मभ्यम्। ग्रियं मन्त्रः श० ७।१।१।३८ व्याख्यातः]।। ६० ॥

अन्वयः हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ ! युवां नः समनसौ सचेतसावरेपसौ भवतम् । यज्ञं मा हिंसिष्टं, यज्ञपति मा हिंसिष्टम् । अद्य नो जातवेदसौ शिवौ भवतम् ॥ ६० ॥ ४

भावार्थः—स्त्रीपुरुषजनैः सत्योपदेशायाध्यापनाय पूर्णविद्याः प्रगल्भाः निष्कपटा भ्राप्ता नित्यं †प्रार्थनीयाः, विद्वांसस्तु सर्वेभ्य एवमुपिदशेयुर्यतः सर्वे धर्माचारिणः स्युः ॥ ६० ॥

फिर सबको चाहिये कि विद्या देने के लिये आप्त विद्वानों की प्रार्थना करें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: - हे विवाह किये हुये [विद्वान्] स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों (नः) हम लोगों के लिये (समनसौ) एक से विचार और (सचेतसौ) एक से बोध वाले (अरेपसौ) अपराध रहित (भवतम्) हू जिये। (यज्ञम्) प्राप्त होने योग्य धर्म को (मा) मत (हिंसिष्टम्) बिगाड़ो, और (यज्ञपतिम्) उपदेश से धर्म के रक्षक पुरुष को (मा) मत मारो। (अद्य) आज (नः) हमारे लिये (जातवेदसौ) सम्पूर्ण विज्ञान को प्राप्त हुये (शिवौ) मङ्गलकारी (भवतम्) हू जिये।।६०।।

भावार्थ: - स्त्रीपुरुषजनों को चाहिये कि सत्य उपदेश ग्रौर पढ़ाने के लिये सब विद्याग्रों से युक्त, प्रगल्भ, निष्कपट, [ग्राप्त] धर्मात्मा, सत्यप्रिय [स्त्री] पुरुषों की नित्य प्रार्थना [करें] ग्रौर उनकी सेवा करें। ग्रौर विद्वान् लोग [भी] सब के लिये ऐसा उपदेश करें कि जिस से सब धर्माचरण करने वाले हो जावें।।६०।।

Sung

- १. रपो रिप्रम् इति पापनाम । निरु० ४।२१ ॥ ३. मन्त्रपदानि पूर्व (य० ४।३) व्याख्यातानि ॥
- २. सर्वनिघातत्वात् सम्बुद्धौ सन्निप प्रथमार्थे ४. देवतान्वयभेदेन मन्त्रोऽयं पूर्वं (य० ४१३) सम्बुद्धिरिति भावः । अत्र विषये द्र० यजुः व्याख्यातः ॥६०॥ १।१ विवरणम् ॥

^{* &#}x27;हिस्याताम्' इति ग्र०मुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः ॥

^{† &#}x27;प्रार्थनीयाः संसेवनीयाः' इति ककोशे पाठः ।।

मातेवेत्यस्य मघुच्छन्दा ऋषिः । पत्नी देवता । श्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

माता किवत् संतानान् पालयतीत्याह ॥

मातेवं पुत्रं पृथिवी पुर्विष्यमित्रिंश स्वे योनावभारुखा। तां विश्वेद्वेदेवेर्ऋतुभिः संविद्वानः प्रजापितिर्विश्वकम्मृ विमुश्चतु ॥६१॥

मातेवेति माताऽइंव । पुत्रम् । पृथिवी । पुरीष्यम् । अप्तिम् । स्वे । योनौ । अुमाः । उखा ॥ ताम् । विश्वेः । क्वेः । ऋतुभिरित्यृतुऽभिः । संविद्यान इति सम्ऽविद्यानः । प्रजापितिरिति प्रजाऽपितिः । विश्वकुर्मोति विश्वऽकर्मा । वि । मुञ्चतु ॥६१॥

पदार्थः—(मातेव) (पुत्रम्) (पृथिवी) भूमिवद्वर्त्तमाना विदुषी स्त्री (पुरीष्यम्) पुष्टिकरेषु गुणेषु भवम् (ग्रग्निम्) विद्युतमिव सुप्रकाशम् (स्वे) स्वकीये (योनी) गर्भाशये (ग्रभाः) पुष्णाति घरति वा (उखाः) ज्ञातुमर्हा (ताम्) (विश्वैः) सर्वैः (देवैः) दिव्यै- (ग्रभाः) वसन्ताद्यैः (संविदानः) सम्यग् ज्ञापयन् (प्रजापतिः) परमेश्वरः पुंणेः सह (ऋतुभिः) वसन्ताद्यैः (संविदानः) सम्यग् ज्ञापयन् (प्रजापतिः) परमेश्वरः (विश्वकम्मा) *ग्रखिलोत्तमिक्रयः (वि) विष्द्धार्थे (मुञ्चतु)। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।१।१।४३ व्याख्यातः] ।। ६१।।

श्रन्वयः—योखा पृथिवी [भूमि]वद्वर्त्तमाना स्त्री स्वे योनौ पुरीष्यमिन पुत्रं वमाते-वाभा धरित, तां संविदानो विश्वकर्मा प्रजापितिविश्वदेवेत्रस्तुभिः सह सततं दुः खाद् विमुञ्चतु पृथग् रक्षतु ॥ ६१ ॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

- १. 'उख गतौ' (भ्वा० प०) इत्यस्मादत्र कर्मणि प्रत्ययो द्रष्टव्य: ।।
- २. म्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थ इति भाव: ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मातेव) इवेन सह समासो विभक्त्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।१।४ भा० वा०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे मातृ-शब्दस्य तृजन्तत्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

(ग्रभाः) 'डुभृज् धारणपोषणयोः' (जु० प०) इत्यस्माल्लुङि प्रथमैकवचने रूपम्। बहुलं छन्दसि (ग्र० ७।३।६७) इति ईडभावः। श्रनुदात्ते त्वादिङभाव: । सिचि वृद्धिः ० (श्र० ७।२।१) इति वृद्धिः । संयोगान्तस्य लोपः (श्र० ८।२।२३) इति तकारलोपः । रात्सस्य (श्र० ८।२।२४) इति सकारलोपः तिङ्ङतिङः (श्र० ८।१।२८) इति निघातत्वम् ।।

(उला) पूर्वत्र (य॰ ११।५६; १२।१६) व्याख्यात: ।।

(संविदानः)सम्पूर्वाद् वेत्तेः 'शानच्,' शपो लुक् च । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे चित्त्वादन्तो-दात्तत्वम् ।। इति ट्याकरण-प्रक्रिया ।। ३. यथा लोके माताऽल्पायुषः पुत्रस्य धारणं पोषणं वा करोति, तथैव गर्भस्यापि रक्षा कार्ये-त्यभिप्रायः ।।

भ 'ग्राखिलोत्तमित्रयाः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

भावार्थः यथा जननी सन्तानानुत्पाद्य पालयित, तथैव पृथिवी कारणस्थां विद्युतं प्रकडम्य रक्षति । यथा परमेश्वरो याथातथ्येन पृथिव्यादिगुणान् जानाति प्रतिनियतसमय-मृत्वादीन् पृथिव्यादीश्व धृत्वा स्वस्वनियतपरिधौ चालियत्वा प्रलयसमये भिनित्त, तथैव विद्वद्विर्यथाबुद्धचे तान् विदित्वा कार्ग्यसिद्धये प्रयतितव्यम् ॥ ६१ ॥ १

माता किसके तुल्य सन्तानों को पालती है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —जो (उखा) जानने योग्य (पृथिवी) भूमि के समान वर्त्तमान विदुषी स्त्री (स्वे) ग्रपने (योनौ) गर्भाशय में (पुरीष्यम्) पृष्टिकारक गुणों में †वर्त्तमान (ग्राग्नम्) विजुली के तुल्य ग्रच्छे प्रकार से युक्त गर्भरूप (पुत्रम्) पुत्र को (मातेव) माता के समान (ग्रमाः) पुष्ट वा घारण करती है, (ताम्) उस को (संविदानः) सम्यक् बोध क्षराता हुग्रा. (विश्वकर्मा) सब उत्तम कर्म क्षराने वाला (प्रजापितः) परमेश्वर (विश्वैः) सब (देवैः) दिव्य गुणों ग्रीर (ऋतुभिः) वसन्त ग्रादि ऋतुग्रों के साथ निरन्तर दुःख से (वि मुञ्चतु) छुड़ावे ॥६१॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे माता सन्तानों को उत्पन्न कर पालती है, वैसे ही पृथिवी कारणरूप [स्ट्रम] विजुली को प्रसिद्ध करके रक्षा करती है। जैसे परमेश्वर ठीक ठीक पृथिवी ग्रादि के गुणों को जानता ग्रौर । नियत समय पर ऋतु ग्रादि ग्रौर पृथिवी ग्रादि को घारण कर ग्रपनी ग्रपनी नियत परिधि में चला के प्रलय समय में सब को [छिन्न] भिन्न करता है, वैसे विद्वानों को चाहिये कि ग्रपनी बुद्धि के ग्रनुसार इन सब पदार्थों को जान के कार्यन्सिद्धि के लिये प्रयत्न करें।। ६१।।

- For 10 }-

- १. सूक्ष्मित्यर्थः ॥
- २. यथाऽस्य मन्त्रस्य सङ्गतिस्तथा 'यथा पृथिवी कारणस्यां विद्युतं प्रकटय्य रक्षति, तथा

जननी सन्तानानुत्पाद्य पालयति' इति भावार्थो-ऽत्र साधीयान् प्रातभाति ॥६१॥

- † 'हुए' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।
- § 'करता हुग्रा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥
- \$ 'करने वाला' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

ु 'नियत समय पर मरे हुन्रों ग्रीर पृथिबी ग्रादि को' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ:। यहां पाठक देखें कि संस्कृत भावार्थ में 'प्रितिनियतसमयमृत्वादीन् पृथिष्यादींइच घृत्वा' ऐसा पाठ है, जिसका सीघा ग्रनुवाद है—'ग्रीर नियत समय पर ऋतु ग्रादिकों को तथा पृथिबी ग्रादि को घारण करके'। भला इस में 'मरे हुए' यह ग्रनुवाद कहां से ग्रा गया।

सम्भव है अनुवादक ने 'प्रतिसमयम् ऋत्वादीन्' इस के मिले हुए 'प्रतिसमयमृत्वादीन्' पाठ में 'मृत्वा' (म् + ऋ = मृ) शब्द देख कर 'मरे हुए' ऐसा अनुवाद कर दिया। जान बूफ कर किया या न जानकर किया, यह भी विचारणीय है। यदि जान कर किया (जो असम्भव नहीं) तो

ग्रसुन्वन्तिमत्यस्य मधुच्छन्दाः ऋषिः । निर्ऋतिर्देवता । निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

स्त्रियः कीवृशान् पतीन् नेच्छेयुरित्याह ।।

असुन्वन्तुमर्यजमानिमच्छ स्तेनस्येत्यामिन्विह् तस्करस्य । अन्यमुस्मिद्दिच्छ सा तंऽहृत्या नमी देवि निर्ऋते तुभ्यमस्त ॥६२॥

अर्धुन्वन्तम् । अर्यजमानम् । इच्छ । स्तेनस्य । इत्याम् । अर्नु । इहि । तस्करस्य ॥ अन्यम् । अस्मत् । इच्छ । सा । ते । इत्या । नर्मः । देवि । निकृति इति निःऽऋते । तुभ्यम् । अस्तु ॥६२॥

पदार्थः—(ग्रसुन्वन्तम्) ग्रभिषवादिक्रियानुष्ठानरिहतम् (ग्रयजमानम्) ग्रदातारम् (इच्छ) (स्तेनस्य) ग्रप्रसिद्धचोरस्य (इत्याम्) *एतुमहा क्रियाम् (ग्रनु) (इहि) गच्छ (तस्करस्य) प्रसिद्धचोरस्य (ग्रन्थम्) भिन्नम् (ग्रस्मत्) (इच्छ) (सा) (ते) तव (इत्या) एतुमहा क्रिया (नमः) ग्रन्नम् (देवि) विदुषी (निर्ऋते) नित्ये सत्याचारे पृथिवीवद्वर्त्तमाने (तुभ्यम्)(ग्रस्तु) भवतु। [ग्रयं मन्त्रः श०७।२।१।६ व्याख्यातः] ॥६२॥

ग्रन्वयः है निर्ऋते देवि ! त्वमस्मत्स्तेनस्य तस्करस्य सम्बन्धिनं विहायान्यमिच्छा-सुन्वन्तमयजमानं भेनच्छ । यामित्यामन्विहि सेत्या तेऽस्तु, नमश्च तस्यै तुभ्यमस्तु ॥६२॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(म्रसुन्वन्तम्) (ग्रयजमानम्) उभयत्र तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (म्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(स्तेनस्य) पूर्वत्र (य० १।१)व्याख्यातः ।।

(इत्या) संज्ञायां समजनिषद० (ग्र० ३।३।६६) इति स्त्रियां 'क्यप्'। स चोदात्ता-नुवृत्तेरुदात्तः॥

(तुभ्यम्) चतुथ्येंकवचने युष्मदः तुभ्य-

मह्यो ङिथ (ग्र० ७।२।६४) इति तुभ्यादेशः । ङेप्रथमयोरम् (ग्र० ७।१।२८) इत्यमादेशः । शेषे लोपः (ग्र० ७।२।६०) इति टिलोपो-ऽन्त्यलोपो वा । यदाऽन्त्यलोपः तदा (ग्रमि पूर्वः (ग्र० ६।१।२०४) इति पूर्वरूपम् । ङिय च (ग्र० ६।१।२१२) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'मा' इत्यध्याहार: ।।

यह धूर्त्ता की चरमसीमा है। इससे बढ़ कर विश्वासघात क्या हो सकता है? यदि न जान कर किया, तब यही कहना पड़ेगा कि ये हिन्दी अनुवाद करने वाले पण्डित कहे जाने वाले लोग विजया (भांग) के भद में हिन्दी का अनुवाद करते थे। कम से कम इस वाक्य में तो कोई बड़ी योग्यता का भी काम नहीं था। साधारण संस्कृत जानने वाला भी यथायोग्य पदच्छेद कर सकता हैं। ऋषि के जीवन-काल में संशोधित कापी (प्रेस कापी) बने, और छपे भाग का यह हाल है, तो जो भाग पाण्डुलिपि (रफ कापी) से स्वर्गवास के पीछे छपा, उस का तो परमेश्वर ही रक्षक है। न जाने क्या का क्या किया होगा ? यह अन्वेषणीय है।। (सम्पादक)

^{* &#}x27;ज्ञात्महा नीतिः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ।।

भावार्थः — हे स्त्रियः ! यूयमपुरुषाधिनः स्तेनसंबन्धिनः पुरुषान् पतीन् मेच्छत, ग्राप्त-नीतीन् गृह्णीत । यथा पृथिव्यनेकोत्तमफलप्रदानेन जनान् रञ्जयित, तथा भवत । एवं-भूताभ्यो युष्मभ्यं वयं नमः कुर्मः । यथा वयमलसेभ्यः स्तेनेभ्यश्च पृथग् वर्त्तेमिह, तथा यूयमि वर्त्तध्वम् ॥ ६२ ॥

स्त्री लोग कैसे पतियों की इच्छा न करें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है (निर्फार्टते) [नित्य सदाचार में] पृथिवी के तुल्य वर्त्तमान (देवि) विदुषी स्त्रो ! तू (ग्रस्मत्) हम से भिन्न (स्तेनस्य) ग्रप्रसिद्ध चोर ग्रौर (तस्करस्य) प्रसिद्ध चोर के सम्बन्धी को छोड़ के (ग्रन्थम्) भिन्न की (इच्छ) इच्छा कर, ग्रौर (ग्रसुन्वन्तम्) ग्रभिषव ग्रादि कियाग्रों के ग्रनुष्ठान से रहित, (ग्रयजमानम्) दानधर्म से रहित पुरुष की (इच्छ) इच्छा 'मत कर । ग्रौर तू जिस (इत्याम्) प्राप्त होने योग्य किया को (ग्रन्विहां) ढूंढे [=प्राप्त होवे] (सा) वह (इत्या) किया (ते) तेरी हो, तथा उस (तुभ्यम्) तेरे लिये (नमः) ग्रन्न वा सत्कार (ग्रस्तु) होवे। १६२।।

भावार्थ: — हे स्त्रियो ! तुम लोगों को चाहिये कि पुरुषार्थरहित चोरों [ग्रीर उन] के सम्बन्धी पुरुषों को ग्रपने पति करने की इच्छा न करो, ग्राप्त पुरुषों की नीति के तुल्य नीति वाले पुरुषों को ग्रहण करो। जैसे पृथिवी ग्रनेक उत्तम फलों के दान से मनुष्यों को \$ग्रसन्न करती है, वैसी होग्रो। ऐसे गुणों वाली तुम को हम लोग नमस्कार करते हैं। जैसे हम लोग ग्रालसी चोरों के साथ नहीं इवर्तते, वैसे तुम लोग भी मत वर्तों।। ६२।।

Su of

नमः सु त इत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । निऋ तिर्देवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनरेताः कथं भवेयुरित्याह ॥

नमः सु तै निर्ऋते तिरमतेजोऽयुस्मयं विचृता बन्धमेतम् । यमेन त्वं युम्या संविद्वानोत्तमे नाकेऽ अधि रोहयैनम् ॥६३॥

नर्मः । सु । ते । निर्ऋते इति निःऽऋते । तिग्मतेज इति तिग्मऽतेजः । अयुस्मयम् । वि । चृत् । जुन्धम् । एतम् ॥ युमेनं । त्वम् । युम्या । स्विद्वानेति सम्ऽविद्वाना । उत्तम इत्युत्ऽतुमे । नाके । अधि । रोह्य । एनम् ।।६३॥

१. 'मते' इत्यध्याहार: ॥६२॥

^{† &#}x27;(ग्रन्बिहि) प्राप्त हो' इति कपाठः ॥

^{§ &#}x27;संयुक्त करती है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

क 'न बर्ते' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

पदार्थः—(नमः) ग्रन्नादिकम् (मु) (ते) तव (निर्ऋते) नितरामृतं सत्यं यस्यां तत्सम्बुद्धौ (तिग्मतेजः) तीव्राणि तेजांसि यस्मात् तत् (ग्रयस्मयम्) मुवर्णादि-प्रकृतम् । ग्रय इति हिरण्यनाममु पठितम् । निर्घं० १।२ (वि) (चृत) विमुञ्च । द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (बन्धम्) बघ्नाति येन तम् (एतम्) (यमेन) न्यायाधीशेन (त्वम्) (यम्या) न्यायकच्या (संविदाना) सम्यक्कृतप्रतिज्ञा (उत्तमे) (नाके) ग्रानन्दे भोक्तव्ये *सित (ग्रिधि) (रोहय) (एनम्) । ग्रियं मन्त्रः श० ७।२।१।१० व्याख्यातः] ।। ६३ ।।

ग्रन्वयः — हे निर्ऋते ! यस्यास्ते निग्मतेजोऽयस्मयं नमोऽस्ति, सा त्वमेतं बन्धं सुविचृत । यमेन यस्या सह च संविदाना सत्येनं पतिमुत्तमे नाकेऽघिरोहय ॥ ६३ ॥

भावार्थः —हे स्त्रियः ! यूयं यथेयं पृथिवी तेजःसुवर्णान्नादिसंबन्धास्ति तथा भवत । यथा युष्माकं पतयो न्यायाधीशा भूत्वा सापराधानपराधिनां सत्यन्यायेन विवेचनं कृत्वा सापराधान् दण्डयन्ति, निरपराधिनः सत्कुर्वन्ति, †युष्माननुत्तमानानन्दान् प्रददति, तथा यूयमपि भवत ॥ ६३ ॥

फिर ये स्त्री कैसी हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: -हे (निऋं ते) निरन्तर सत्य ग्राचरणों से युक्त स्त्री ! जिस (ते) तेरे (तिग्मतेजः) तीव्र तेजों वाले (ग्रयस्मयम्) सुवर्णादि ग्रौर (नमः) ग्रन्नादि पदार्थ हैं, सो (त्वम्) तू (एतम्) इस (वन्धम्) बांधने के हेतु ग्रज्ञान को (सुविचृतः) ग्रच्छे प्रकार [छोड़ दे।] (यमेन) क्ष्रत्यायाधीश तथा (यम्या)न्याय करनेहारी स्त्री के साथ (संविदाना)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तिग्मतेजः) पूर्व (य० १।२४) व्या-स्यातः। इहाष्टमिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६) इत्यनेन सर्वनिघातः।।

(ग्रयस्मयम्) तत्त्रकृतवचने मयट् (ग्र॰ ४।४।२१) इति 'मयट्'। प्रत्ययस्वरः। प्रकृत-शब्द इह प्राचुर्यवचनः॥

(बन्धम्) 'बन्ध बन्धने (ऋचा० ग्रा०) ग्रस्माद् हलइच (ग्र० ३।३।१२१) इति करणे 'धल्'। वेगवेदचेष्टबन्धाः करणे (ग्र० ६।१। १५७ ग० सू०) इत्युञ्छादिगणसूत्रेणान्तो-दात्त: ।।

(यमेन) पूर्व (य० ६।३५) 'यमनेत्रेभ्यः' इत्यत्र व्याख्यातः ।।

(यम्या) पुंयोगादाख्यायाम् (ग्र० ४।१। ४८) इति 'ङीष्' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । यणादेशे उदात्तयणो हल्पूर्वाद् (ग्र० ६।१। १७१) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥६३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

अत्र 'सित' इत्यनावश्यकः पाठः ।।

[†] साम्प्रतिकानां मते तु 'युष्मभ्यम्' इति स्यात् ॥

^{§ &#}x27;(सुविचृत) संयुक्त कर' इति कपाठः। 'ग्रच्छे प्रकार छेदन कर' इति गपाठः। मुद्रणे संशोधित: स्यात्।।

^{\$ &#}x27;न्यायाधीश पुरुष तथा' इति कगकोशयीः पाठः ।।

सम्यक् बुद्धियुक्त होकर (एनम्) इस भ्रपने पति को (उत्तमे) उत्तम (नाके) भ्रानन्द भोगने में (अधिरोहय) श्रारुढ़ कर ।।६३।।

भावार्ध: —हे स्त्रियो ! तुमको चाहिये कि जैसे यह पृथिवी ग्रग्नि सुवर्ण तथा ग्रन्नादि पदार्थों से सम्बन्ध रखती है, वैसे तुम भी होग्रो । जैसे तुम्हारे पित न्यायाधीश होकर अपराधी ग्रीर अपराधरहित मनुष्यों का सत्य न्याय से विचार करके ग्रपराधियों को दण्ड देते ग्रीर अपराधरहितों का सत्कार करते हैं, [ग्रीर] तुम लोगों के लिये ग्रत्यन्त ग्रानन्द देते हैं, वैसे तुम लोग भी होग्रो ॥६३॥

र्जा महि

यस्यास्त इत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । निर्ऋतिदेवता । ग्राषीं त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

कस्मै प्रयोजनाय दम्पती भवेतामित्युपदिश्यते ॥

यस्यस्ति घोरऽआसन् जुहोम्येषां बन्धानां मवसर्जनाय । यां त्वा जनो भूमिरिति प्रमन्देते निर्म्हति त्वाहं परि वेद विश्वतः ।।६४।।

यस्याः । ते । धोरे । आसन् । जुहोिम । एषाम् । बन्धानाम् । अवसर्जनायत्वऽसर्जनाय ॥ याम् । स्वा । जनः । भूमिः । इति । प्रमन्दत् इति प्रथमन्दते । निर्मतिमिति निःऽस्रतिम् । स्वा । अहम् । परि । वेद्र । विश्वतः ॥६४॥

पदार्थः—(यस्याः) सुव्रतायाः स्त्रियाः (ते) तव (घोरे) भयानके (ग्रासन्) ग्रास्ये मुखे (जुहोमि) ददामि (एषाम्) वर्त्तमानानाम् (बन्धानाम्) दुःखकारकत्वेन निरोधकानाम् (ग्रवसर्जनाय) त्यागाय (याम्) (त्वा) त्वाम् (जनः) (भूमिः) (इति) इव (प्रमन्दते) ग्रानन्दयति (निऋतिम्) भूमिमिव (त्वा) (ग्रहम्) (परि) सर्वतः (वेद) जानोयाम् (विश्वतः) सर्वतः। [ग्रयं मन्त्रः ६० ७।२।१।११ व्याख्यातः] ॥ ६४ ॥

म्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(घोरे) घोर शब्दः पूर्व (य० २।३२) व्याख्यातः । इह तु स्त्रीलिङ्गस्य सम्बुद्धी ग्राष्टिमिकेन भ्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१। १६) इत्यनेन निघातः ।।

(श्रासन्) पूर्व (य० ६।१४) ब्यास्यातः ।।
(श्रवसर्जनाय) श्रव पूर्वात् 'सृज विसर्गे'
(तु० प०) इत्यस्मात् 'त्युट्'। गतिकारकोपविदेशत् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत् त्तरपदस्य
प्रकृतिस्वरे लिति (श्र० ६)१।१६०) इति

अत्ययात् पूर्वमुदात्तः ॥

(प्रमन्दते) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६१११६६) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्ङिददुप-देशात्० (ग्र० ६१११९६३) इति लसार्वधातु-फानुदात्तत्वे धानुस्वरः । 'उदात्तगीतमता च तिङा (ग्र० २)२११६ वा०) इति समासः । तिङ चोदात्तवति (ग्र० ६)११७१) इति गते-निघातः ॥

(विञ्वतः) 'तसिल्' । लित्स्वरेण प्रत्ययात् पूर्वमृदात्तः ॥ **इति च्याकरण-प्रक्रिया ॥** अन्वयः हे घोरे पत्नि! यस्यास्त आसन्तेषां बन्धानामवसर्जनायामृतात्मकमन्ना-विकं जुहोमि, यो जनो भूमिरिति यां त्वा प्रमन्दते, तां *त्वाहं विश्वतो निऋं तिमिव परि वेद, सा त्वमित्थं [°तं] मां विद्धि ॥ ६४ ॥ °

श्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — यथा पत्यः स्वानन्दाय स्त्रियो गृह्णन्ति, तथैव ैतस्मै स्त्रियोऽपि पतीन् गृह्णीयुः । अत्र गृहाश्रमे पतिव्रता स्त्री स्त्रीवृतः पतिश्च मुखनिधिरिव भवति । क्षेत्रभूता स्त्री बीजरूपः पुमान्, यद्येतयोः शुद्धयोर्बलवतोः समागमेनोत्तमा विविधाः प्रजा जायेरस्तिष्टि सर्वदा भद्रं भवतीति वैद्यम् ।।६४।।

किस प्रयोजन के लिये स्त्रीपुरुष संयुक्त होवें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे (घोरे) दुष्टों को भय [भीत] करनेहारी स्त्री ! (यस्याः) जिस सुन्दर नियम युक्त (ते) तेरे (ग्रासन्) मुख में (†एषाम्) इन (बन्धानाम् ४) दुःख देते हुये रोकने वालों के (ग्रव सर्जनाय) त्याग के लिये ग्रमृतरूप ग्रन्नादि पदार्थों को (जुहोमि) देता हूं, जो (जनः) मनुष्य (भूमिरिति) पृथिवी के समान (याम् ६) जिस (त्वा) तुभ को (ग्रमन्दते) ग्रानित्ति करता है, उस (त्वा) तुभ को (ग्रहम्) मैं (विश्वतः) सब ग्रोर से (निर्ऋतिम्) पृथिवी के समान (परि) सब प्रकार से (वेद) जानूं, सो तू भी इस प्रकार [उस] मुभ को जान ॥६४॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — जैसे पित अपने आनन्द के लिये स्त्रियों का ग्रहण करते हैं, वैसे ही स्त्रियां भी पितयों का ग्रहण करें। इस गृहाश्रम में पितव्रता स्त्री ग्रीर स्त्रीव्रत पित सुख का कोश होता है। खेतरूप स्त्री ग्रीर बीजरूप पुरुष, जो इन शुद्ध बलवान् दोनों के समागम से उत्तम विविध प्रकार के सन्तान हों, तो सर्वदा कल्याण ही बढ़ता रहता है, ऐसा जानना चाहिये।।६४।।

-for 10%

पूर्व 'यो' इति श्रुते: 'तम्' इत्यघ्याहारोऽत्रा- ३. ग्रानन्दायेत्यर्थ: ।।
 निवार्य इति घ्येयम् ॥
 ४. 'ग्रथित् दु:ख देने वाले बन्धनों को ।।६४॥

२. ग्रस्पष्टार्थोऽत्रान्वयो भाषापदार्थश्चापि ॥

^{* &#}x27;त्वा' इति पदमन्वये भाषापदार्थे च कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिशब्दाःपूर्वमस्थाने प्रविद्धतः, ग्रस्माभिरर्थानुरोधाद् यथास्थानं नीतः ।।

^{† &#}x27;(एषाम्)' इन वर्त्तमान' इति कगकोशयोः पाठः । मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;(याम्) जिस (त्वा)' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविधतः स्यात् ॥

यं ते देवीत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । यजमानो देवता । स्रार्षी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

विवाहसमये कीदृशीः प्रतिज्ञाः कुर्य्यु रित्याह ॥

यं ते देवी निर्म्नितराब्बन्ध पाशं ग्रीवास्वविचृत्यम् । तं ते विष्याम्यायुंषो न मध्यादथैतं पितुमद्धि प्रम्नतः । नमो भूत्यै येदं चकारं ।।६५॥

यम् । ते । देवी । निर्भीतिरिति निःऽस्रीतः । आव्वन्धेत्यांऽव्वबन्धं । पाशम् । ग्रीवासुं । अवि-चूत्यिमत्यविऽचृत्यम् ॥ तम् । ते । वि । स्यामि । आयुषः । न । मध्यात् । अर्थ । एतम् । पितुम् । अद्धि । प्रसूति इति प्रऽस्तः ।। नर्मः । भूत्यै । या । इदम् । चुकारं ॥६५॥

पदार्थः — (यम्) (ते) तव (देवी) दिन्या स्त्री (निर्ऋतः) पृथिवीव (ग्राबबन्ध) समन्ताद् बध्नामि (पाशम्) धर्म्यं बन्धनम् (ग्रीवासु) कण्ठेषु (ग्रविचृत्यम्) ग्रमोचनीयम् (तम्) (ते) तव (वि) (स्यामि) प्रविशामि (ग्रायुषः) जीवनस्य (न) इव (मध्यात्) (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये (एतम्) (पितुम्) ग्रन्नादिकम् (ग्रिद्धि) भुङ्क्ष्व (प्रसूतः) उत्पन्नः सन् (नमः) सत्कारे (भूत्यै) ऐश्वर्यकारिकायै (या) (इदम्) प्रत्यक्षं नियमनम् (चकार) कुर्यात् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।१।१५ व्याख्यातः] ।।६५।।

ग्रन्वयः हे पते ! निर्ऋितिरिवाहं ते तव यं ग्रीवास्विविवृत्यं पाशमावबन्ध, तं ते तवाप्यहं विष्यामि । ग्रायुषोऽन्नस्य न विष्यामि । ग्रथावयोर्मध्यात् कश्चिदिप नियमात् पृथङ् न गच्छेत् । यथाऽहमेतं पितुमिद्म, तथा प्रसूतः सँस्त्वमेनमिद्ध । हे स्त्रि ! या [देवी] स्विमिदं पितवताधर्मेण मुसंस्कृतं चकार, तस्यै भूत्यै नमोऽहं करोमि ॥६५॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — विवाहसमये यानव्यभिचाराख्यादीन् नियमान् कुर्य्यु स्तेम्योऽन्यथा कदा-चिन्नाचरेयुः । कुतः ? यदा पाणि गृह्णन्ति यदा पुरुषस्य यावत्सवं तावत्सवं स्त्रियाः, यावत् स्त्रियास्तावदिखलं पुरुषस्यैव भवति । यदि पुरुषो विवाहितां विहायाऽन्यस्त्रीगो भवेत्, स्त्री

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्राबबन्ध) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६।१। ६६) इति निघातप्रतिषेवः । लिति (ग्र० ६।१।१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् । उदात्तर्गातमता च तिङा (ग्र० २।२।१६वा०) इति समासः । तिङि चोदात्तवित (ग्र० ६।१। ७१) इति गतेनिघातः ।।

> (पाशम्) पूर्वं (य० १।२५) व्याख्यातः ।। (ग्रीवासुः) पूर्वं (य० ५।२२) व्याख्यातः ॥

(ग्रविचृत्यम्) तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (ग्र० ६।२।२) इत्यादिना पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते कृद्ग्रहणे गतिकारकपूर्वस्यापि ग्रहणम् (परि० वृ० ६४) इति परिभाषया कृत्योकेष्णु-च्चार्वादयश्च (ग्र० ६।२।१६०) इत्यन्तो-दात्तत्वम् ।।

(मध्यात्)पूर्वं (य० ६।२) व्याख्यातः ॥ (प्रसूतः) गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । यद्वा—प्रादिसमासे च परपुरुषगामिनी स्यात्, तावुभौ स्तेनवत् पापात्मानौ स्याताम् । *ग्रतः स्त्रिया ग्रनुमितः मन्तरा पुरुषः पुरुषाज्ञया च विना स्त्री किञ्चिदिष कर्म न क्रुयित्, इदमेष स्त्रीपुरुषयोः प्रीतिकरं कर्म यदव्यभिचरणमिति ।।६४।।

विवाह समय कैसी कैसी प्रतिज्ञा करें, इस विवय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: स्त्री कहे कि हे पते! (निऋं तिः) पृथिवी के समान मैं (ते) तैरे (ग्रीवासु) कण्ठों में (ग्रिवचृत्यम्) न छोड़ने योग्य (यम्) जिस (पाशम्) धर्मयुक्त बन्धन को (ग्राबबन्ध) ग्रच्छे प्रकार बांधती हूं, (तम्†) उस [बन्धन] में (ते) तेरे लिये भी मैं प्रवेश करती हूं। (ग्रायुषः) ग्रवस्था के साधन ग्रन्न के (न) समान (वि स्यामि) प्रविष्ट होती हूं। (श्रुग्थ) इस के पश्चात् (मध्यात्) मैं तू दोनों में से कोई भी नियम से विष्ट्व न चले। जैसे मैं (एतम्) इस (पितुम्) ग्रन्नादि पदार्थ को भोगती हूं, वैसे (प्रसूतः) उत्पन्न हुग्रा [=ग्रर्थात् प्रसिद्ध] तू इस ग्रन्नादि को (ग्रिद्ध) भोग। हे स्त्री! (श्र्या) जो (देवी) दिव्य गुण वाली तू (इदम्) इस पतित्रतरूप धर्म से संस्कार किये हुये प्रत्यक्ष नियम को (चकार) करे, उस (भूत्य) ऐश्वर्य करनेहारी तेरे लिये (नमः) ग्रन्नादि पदार्थ को देता हूं।।६४।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — विवाह समय में जिन व्यभिचार के त्याग ग्रादि नियमों की [स्वीकार] करें, उन से विरुद्ध कभी न चलें। क्यों कि पुरुष जब विवाह समय में स्त्री का हाथ ग्रहण करता है, तभी पुरुष का जितना पदार्थ है वह सब स्त्री का, ग्रीर जितना स्त्री का है वह सब पुरुष का समभा जाता है। जो पुरुष ग्रपनी विवाहित स्त्री को छोड़ भ्रन्य स्त्री के निकट जावे वा स्त्री दूसरे पुरुष की इच्छा करे, तो वे दोनों चोर के समान पाणी होते हैं। इसलिये स्त्री की सम्मित के विना पुरुष ग्रीर पुरुष की ग्राज्ञा के विना स्त्री कुछ भी काम न करे, यही स्त्रीपुरुषों में परस्पर प्रीति बढ़ाने वाला काम है कि जो व्यभिचार को सब समय में त्याग दें। १६४।।

Suit?

तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । निपाता ग्राद्युदात्ताः (फि० ८०) इत्युदात्तः ॥

(भूत्ये) मन्त्रे वृषेषपचमन (श्र० ३। ३।६६) इति 'क्तिन्'। तस्योदात्तत्वं तु सर्वे विषयरछन्दसि विकल्पन्ते (परि० ३६) इति वचनोन्न भवति । तदभावे ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६४) इत्याद्युदात्तत्वम् ।

(चकार) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१।

६६) इति निघाताभावः । लिति (अ० ६।१।

१६०) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः ॥६४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 ^{&#}x27;ग्रतो स्त्रिया' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।।

^{† &#}x27;उस को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

^{§ &#}x27;(ग्रथ) इसके पश्चात्' इति पाठ: कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रवद्धितः स्यात् ।।

^{\$ &#}x27;(या) जो (देवी) दिव्य गुण वाली' इति पाठः कगकोशयोनीस्ति । मुद्रणे प्रविधितः स्यात् ॥

निवेशन इत्यस्य विश्वावसुर्ऋषः । ग्रग्निर्देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

कीवृशाः स्त्रीपुरुषा गृहाश्रमं कर्तुं योग्याः सन्तीत्याह ॥

निवेशेनः सङ्गर्मनो वस्नं विश्वां रूपाडिभर्चिष्टे शचीभिः। देवऽईव सिवता सत्यधुर्मेन्द्रो न तस्थौ समुरे पंथीनाम् ॥६६॥

निवेशन इति निऽवेशनः । सङ्गमन इति सम्इगमनः । वस्नाम् । विश्वा । रूपा । अभि । चुन्दे । श्वीभिः ॥ देव इवेति देवःऽईव । सविता । सत्यश्वभैति *सत्यऽधमी । इन्द्रः । न । तुरश्रो । समर इति सम्इश्रे । पृथीनाम् ।।६६।।

पदार्थः—(निवेशनः) यः १ स्त्रियां निविशते (संगमनः) सम्यग्गन्ता (वसूनाम्) पृथिव्यादीनां पदार्थानाम् (विश्वा) सर्वाणि (रूपा) रूपाणि (ग्रिभि) (चिश्वे) पश्यिति (श्वाभिः) प्रज्ञाभिः कर्म्मभिर्वा (देव इव) यथेश्वरः (सिवता) सकलजगतः प्रसिवता (सत्यधर्मा) सत्यो धर्मो यस्य सः (इन्द्रः) सूर्यः (न) इव (तस्थौ) तिष्ठेत् (समरे) संग्रामे । समर इति २ संग्रामनामसु पठितम् ।।२।१७ (पथीनाम्) गच्छताम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।१।२० व्याख्यातः] ।।६६।।३

- 'स्त्रियाम्' इत्यस्पष्टार्थ: । 'यो निविशते हृत्सु'
 इति वा स्यात् ।।
- समर: संग्राम इति प्रसिद्धार्थो लोके । यास्क-कौत्सब्यिनघण्ट्वोस्तु संग्रामनामसु समरणे इति पठचते ॥
- ३. ग्रत्र पदार्थान्वयभावार्था व्यस्ताः प्रतीयन्ते, ग्रर्थस्याव्यक्तत्वात् । 'निवेशनः' इत्यस्य पदार्थं उभयत्रास्पष्टः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(निवेशनः) (संगमनः) कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ वा०) इति कर्त्तरि 'ल्युट्'। लिति (ग्र० ६।१।१६०) इति प्रत्यपात् पूर्व-मुदात्तः । समासे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

(सत्यधर्मा) बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । सत्यशब्दोऽन्तोदात्तो निपात्यते, इति द्रष्टव्यं पूर्वत्र (य० १।५) ॥

(समरे) सम्पूर्वाद् 'ऋ गतौ' (भ्वा॰ जु॰ प॰) इत्यस्मात् पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण (ग्र॰ ३।२।११८) इत्यधिकरणे 'घः'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र॰ ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः।।

श्रमरटीकाकृतस्तु विविधं व्युत्पादयन्ति । यथा — ॠगतौ (ऋषा० प०) ऋदोरप् (ग्र० ३।३।५७) इत्यप् इति भानुजिदीक्षितः । ग्रस्मिन् पक्षे थाथघञ्क्ताजिबत्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । 'सिम-यित संघटतेऽस्मिन् समर' इति क्षीरस्वामी, कोऽत्र प्रत्यय इति स्पष्टं न लिलेख । टीका-सर्वस्वकारस्तु 'सह मरेण वर्त्तते समर' इत्युक्त-वान् । ग्रस्मिन् पक्षेऽन्तोदात्तत्वं न सिद्धयति ।।

(पथीनाम्) पथिन् शब्दात् स्रामि छान्द-सत्वात् नुड् भवति, तेन टिलोपाभावः, नामि

^{* &#}x27;सुत्यर्थर्मा' इत्यजमेरमुद्रितेऽवग्रहरहितोऽपपाठः ।।

भ्रत्वयः—यः सत्यधर्मा सविता देव इव निवेशनः संगमनः शचीभिर्वसूनां विश्वा रूपाऽभिचब्दे, इन्द्रो न समरे पथीनां सम्मुखे तस्थी, स एव गृहाश्रमाय योग्यो जायते ॥६६॥

म्रत्रोपमालङ्कारौ।

भावार्थः — †मनुष्यैः यथेश्वरेण मनुष्योपकाराय कारणात् कार्याख्या ग्रनेके पदार्था रचिता उपयुज्यन्ते, यथा सूर्यो मेघेन सह युद्धाय वर्त्तते, तथा सृष्टिक्रमविज्ञानेन सुक्रियया च भूम्यादिषदार्थेभ्योऽनेके व्यवहाराः संसाधनीयाः ॥६६॥

कैसे स्त्रीपुरुष गृहाश्रम करने के योग्य होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो (सत्यधर्मा) सत्यधर्म से युक्त (सिवता) सब जगत् के रचने वाले (देव इव) ईश्वर के समान (निवेशनः) 'स्त्री का साथी, (सङ्गमनः) शीध्रगति से युक्त, (शचीभिः) बुद्धि वा कर्मों से (वसूनाम्) पृथिवी ग्रादि पदार्थों के (विश्वा) सब (रूपा) रूपों को (ग्रिभचष्टे) देखता है, (इन्द्रः) सूर्य्य के (न) समान (समरे) युद्ध में (पथीनाम्) चलते हुये मनुष्यों के सम्मुख (तस्थौ) स्थित होवे, वही गृहाश्रम के योग्य होता है ॥६६॥

इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे ईश्वर ने सब के उपकार के लिये कारण से कार्यह्म ग्रानेक पदार्थ रच के श्उपयुक्त बनाये हैं; जैसे सूर्य मेघ के साथ युद्ध करके जगत् का उपकार करता है, वैसे श्रचनाक्रम के विज्ञान सुन्दर किया से, पृथिवी ग्रादि पदार्थों से ग्रानेक व्यवहार सिद्ध कर रप्रजा को सुख देवें।।६६॥

-formit

सीरा इत्यस्य विश्वावसुऋ षि: । कृषीवलाः कवयो [वा] देवताः । गायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

भ्रथ कृषियोगविद्या भ्राह ।।

सीरा युझन्ति कृवया युगा वितन्वते पृथंक् । धीरा देवेषु सुम्नया ॥६७॥

दीर्घत्वं च । नलोपः प्रातिपदिकान्तस्य (ग्र० ८।२।७) इति नलोपः । नामन्यतरस्याम् (ग्र० ६।१।१७७) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. यथा संस्कृतपदार्थे तथाऽत्रापि 'स्त्री का साथी' इत्यस्पष्टार्थः ।। र. 'प्रजा को सुख देवें' इस का मूल संस्कृत में महीं है। भावार्थ से प्रतीत होता है कि मन्त्र का अर्थ पहले किसी अन्य विषय में किया गया होंगा, परचात् पदार्थ में परिवर्त्तन कर दिया गया, उस से यहां पदार्थ और भावार्थ दोनों अस्पष्ट हो गये ॥६६॥

^{† &#}x27;मनुष्याः'इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

^{§ &#}x27;उपयुक्त करे हैं' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।

^{\$ &#}x27;रचना के कम' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्थात् ।।

सीरां । युञ्जुन्ति । कुवयंः । युगा । वि । तुन्त्रते । पृथंक् ॥ घीराः । देवेषुं । सुम्नुयेति सुम्नुऽया॥६७॥

पदार्थः—(सीरा) सीराणि हलानि (युञ्जन्ति) युञ्जन्तु (कवयः) मेधाविनः। किविरिति मेधाविनामसु पठितम्। ३।१४ (युगा) युगानि (वि) (तन्वते) विस्तृणन्ति (पृथक्) (धीराः) ध्यानवन्तः (देवेषु) विद्वत्सु (सुम्नया) सुम्नेन सुखेन। ग्रत्र तृतीयै-कवचनस्याया[जा]देशः। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।२।४ व्याख्यातः] ॥६७॥

भ्रम्बयः हे मनुष्याः ! यथा घीराः कवयः सीरा युगा च युञ्जन्ति, सुम्नया देवेषु भूथग् वितन्वते, तथा सर्वेरेतदनुष्ठेयम ॥६७॥३

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सीरा) शुसिविमीनां दीर्घश्च (उ० २।२५) इति 'ऋन्'। नित्त्वादाबुदात्तः। सीराहाब्दो नदीवचनोऽन्तोदात्तः, हलवचन ग्राबुदातः हित माधदः (द्र० निघ० टोका पृ० १३३)।
स च उञ्छादित्वादन्तोदात्तो द्रष्टव्योऽर्थात् सीरा नद्यामित्युपसंख्येयं व्याख्येयं वा। ग्रादिन्यवचनः सीरशब्दोऽप्याद्युदात्तः। स च सीर ग्रादित्यो भवति सरणात् इति निहक्त (६।४०) व्युत्पत्त्यनुसारं 'सृ गतौ' इत्यस्माद् द्रष्टव्यः।

त्रत एव शुनासीरशब्दे देवताद्वन्द्वे च(ग्र० ३।२।१४१) इत्यनेनोभयपदप्रकृतिस्वरेणोभा-वाद्युदात्तौ भवतः। देवराजेन सरणात् सीर इति च्युत्पत्ति प्रदर्शयता सर्त्तेंघितोः "कृपृश्कृष्टिपटि-शौटिम्य ईरन् (उ० ४।३०) इति बाहुलकाद् 'ईरन्'प्रत्ययो भवति टिलोपश्च'' इत्युक्तम् । इयं च्युत्पत्तिनदीवचनस्य हलवचनस्य वेति न तेन स्पष्टीकृतं, तथापि नदीवचनस्य व्याख्योपक्रमे वर्णनात् तस्यैवेति प्रतिभाति, तथा च सति ईरन् प्रत्ययस्य नित्त्वादाद्युदात्तत्वं प्राप्नोति । तस्माद् यदि सृधातोनिरुक्तिर्वक्तव्या चेद् हिसे-रीरन्नीरचौ (उ० ४।१६) इति 'ईरच्' प्रत्ययो वक्तव्यः । तथा सति चित्त्वाचचायमन्तोदात्तो भवति ।।

(युगा) 'युजिर् योगे' (रु० उ०) इत्य-स्माद युज्यतेऽत्रेत्यधिकरणं घल्'। युगशब्दस्य उञ्छादिगणे पाठादन्तोदात्तत्वं लघूपधगुणा-भावश्च। तत्र हि कालविशेषवचनो रथायुप-करणवचनो गृह्यते (द्र० का० ६।१।१६०) श्रन्यत्र तु योग एव भवति । शेश्छन्दसि बहु-लम् (ग्र० ६।११७०) इति बहुवचनस्य लुक् ॥

(धीराः) पूर्वं (य० १।२८) च्याख्यातः ।।

(सुम्नया) सूपपदात् 'म्ना श्रभ्यासे'

(भ्वा० प०) श्रातक्ष्वोपसर्गे (ग्र० ३।१।१३६)

इति 'कः'। श्रातो लोप इटि च (ग्र० ६।४।६४)

इत्याकारलोपः। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६)

इत्याकारलोदाः।

भोजस्तु — रास्नासास्नासुम्नद्युम्न० (उ० २।२।१६४) इत्यादिसूत्रे सुपूर्वात् 'मा' घातोर्न-प्रत्यये निपातयति, निपातनादाकारलोपः । तद्वृत्तिकारो दण्डनाथस्तु प्रत्ययस्य डिन्त्वमाह । तत्रापि गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ३।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः । ग्रत्र सुम्नया पदे ग्राचार्यपादैः 'ग्रयाच्' ग्रादेशो विहितः । स ग्रयाडयाजयारामुपसंख्यानम् (ग्र० ७।१।३६ वा०) इति वार्त्तिकेन द्रष्टच्यः ॥

सायणस्तु (ऋ०१०।१०१।४) सुम्न-शब्दात् वयचि ग्र प्रत्ययात् (ग्र०३।३।१०२) इत्यकारप्रत्ययः. तृतीयाया ग्राकारादेश इत्याह । ग्रत्र पक्षे पदकारैः प्रदिश्तः 'सुम्नऽया' इत्येव-मवग्रहः समिथतो भवति ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

१. 'पृथग् वितन्वते' इत्यस्पष्टोऽभिप्राय: ।।
२. श्रत्र त्वयं मन्त्रः कृषिपरो व्याख्यातः । योग-

^{* &#}x27;पृथग्' इति कगकोशयोनिस्ति । मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्यैरिह विद्विच्छक्षया कृषिकर्मोन्नेयम्, यथा योगिनो नाडीषु परमेश्वरं समाधियोगेनोपकुर्वन्ति, तथैव कृषिकर्मद्वारा सुखोपयोगः कर्त्तव्यः ॥६७॥ १

अब खेती [तथा योग] करने की विद्या अगले मन्त्र में कही है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे (धीराः) ध्यानशील (कवयः) बुद्धिमान् लोग (सीराः) हलों और (युगा) जुआ धादि को (युञ्जन्ति) युक्त करते और (सुम्नया) सुख के साथ (देवेषु) विद्वानों में (पृथक्) अज्ञलग (वितन्वते) विस्तारयुक्त करते [हैं], वैसे सब लोग इस खेती [तथा योग] कर्म का सेवन करें ।।६७।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों की शिक्षा से कृषिकर्म की उन्नति करें। जैसे योगी नाड़ियों में परमेश्वर को समाधियोग से प्राप्त होते हैं, वैसे ही कृषिकर्म द्वारा सुखों को प्राप्त होवें।।६७।।

Sounds

युनक्तेत्यस्य विश्वावसुऋ षिः । कृषीवलाः कवयो वा देवताः । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

युनक्त सीरा वि युगा तेनुष्वं कृते योनौ वपतेह बीर्जम् । गिरा चे श्रुष्टिः सभरा असेन्नो नेदीयुऽइत्सृण्यः पुक्तमेयीत् ॥६८॥

युनक्तं । सीरां । वि । युगा । तुनुध्वम् । कृते । योनी । वृप्त । इह । बीर्जम् ।। गिरा । च । श्रुष्टिः । सभेरा इति सऽभंराः । असेत् । नः । नेदीयः । इत् । सृण्युः । पुक्वम् । आ । ह्यात् ॥६८॥

पदार्थ:—(युनक्त) युङ्ध्वम्* (सीरा) हलादीनि कृष्युपकरणानि† नाडीर्वा (वि) विविधार्थे (युगा) युगानि उपासनायुक्तानि कर्माणि वा (तनुध्वम्) विस्तृणीत§ (कृते)

परस्तु ऋ० भाष्यभूमिकायां (रा० ला० क० २. 'विभागेन' इति ऋ० भाष्य भूमिकायां पृ० ट्र० सं० पृष्ठ १७६) व्याख्यातः ॥ १७६ (रा० ला० क० ट्र०) ॥६७॥ १. सङ्गतिभावार्थो तुभयपरौ द्रष्टव्यौ ॥

- † '(पृथक्) ग्रलग' इति कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिवर्द्धितः स्यात् ।।
- * अत्र 'युग्ध्वम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।।
- † 'उपकारणानि' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । 'उपकरणानि' इति कगकोशयोः पाठः। स च सम्यक् ॥
 - § अत्र 'विस्तृणीत' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

हलादिभिः किषते योगाङ्गः निष्पादिते (योनौ) क्षेत्रे अन्तःकरणे वा (वपत) (इह) अस्यां भूमौ बुद्धौ वा (बीजम्) यवादिकं सिद्धिमूल वा (गिरा) कृषियोगकर्मीपयुक्तया सुक्षितया वाचा (च) स्वसुविचारेण (श्रुष्टिः) क्षीन्नम् । श्रुष्टीति क्षिप्रनामाशु अष्टीति । निरु ६११२ (सभराः) समानधारणपोषणाः (ग्रसत्) अस्तु (नः) अस्मान् (नेदीयः) अतिक्षयेनान्तिकम् (इत्) एव (सृष्यः) याः क्षेत्रयोगान् गता यवादिजातयः [उपासना- युक्तास्ता योगवृत्तयः] (पक्वम्) (आ) (इयात्) प्राष्टुयात् । [ग्रय मन्त्रः श॰ ७।२।२।५ व्याङ्यातः] ।।६८।।

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! यूय मह साधनानि वित्तनुष्वं, सीरा युगा युनक्त । कृते योनी बीजं वपत्, गिरा च सभराः श्रुष्टिभवत, याः सृण्यः सन्ति ताभ्यो यन्नेदीयोऽसत् पक्वं भवेत् तिदिवेच न एयात् ॥६८॥

भावार्थः — हे मनुष्याः ! यूयं विद्वः दूचः कृषीवलेभ्यश्च कृषियोगकर्मशिक्षां प्राप्या-नेकानि साधनानि संपाद्य कृषि योगं च कुष्त । तस्माद् यद् यत् पक्वं स्यात् तत् तद् गृहीत्वोप-भृङ्ग्ध्वं भोजयत वा ॥६८॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युनक्त) 'युजिर योगे' (रुघा० उ०) इत्यस्मात् लोटि परसमैपदे मध्यमबहुनचने इनमि तप्तनप्तनथनाश्च (ग्र०७।१।४५) इति तबादेशः । स च पित्वादनुदात्तः । इनमः प्रत्ययस्वरः । ग्रागमपक्षे तु घातुस्वरेण 'न' उदात्त इति बोध्यम् । (द्र० य० १२।२७ 'भिनदत्' इत्यस्य व्याकरण-प्रक्रिया) । प्रत्ययदेशस्य पित्त्वात् इनसोरल्लोपः (ग्र०६।४। १११) इत्यल्लोपाभावः ।।

(बीजम्) देवराज-क्षीरस्वामि-भानृजि-दीक्षितादयः वीजधातोरचि ववयोरभेदं मत्वा च्युत्पादयम्त (द्र० कमशः नि० टि० पृ० १७५, ग्रमरटीका २।५।६२ ॥ ग्रमरटीका २।५।६२) भानुजिदीक्षितस्त्वन्यत्र (ग्रमरटीका १।५।२८) वज गतावित्यस्माद् ग्रचि पृषोदरादित्वादात्व-मिति निरवोचत्। ग्रमरटीकासर्वम्वकारो विपूर्वा जजनेर्डप्रत्यये वेदीर्घत्वामित व्याचस्यौ ।

भोजस्तु 'वियो जक' (स॰ क॰ २।२।८६) इति वेतेर्जक् प्रत्यथमाह । सर्वत्र वृषादीनां च (ग्र॰ ६।१ २००) इत्याद्युदात्तत्वम् ।। (श्रुष्टि:) 'श्रुश्रवणे' (स्वा॰ प॰) इत्यस्मात् 'क्तिच्' पुगागमश्च घातोः । प्रत्यय-स्वरिचत्स्वरो वा । 'श्रुष्टि: प्रेरणार्थः, भावे क्तिच् इति सायणः' (ऋग्भाष्ये १।४५।२) । निरुक्ते तु 'श्रुष्टोति क्षिप्रनाम ग्राशु ग्राप्टि (निरु॰ ६।१२) इत्युक्तम् । तथा सित 'शु' उपपदाद ग्रश्नोते:'क्तिच्', पूर्वपदे रेफागमश्च ।।

(सभराः) समानो भरः पोषणं येषां ते सभराः । समानस्य छन्दस्यमूर्द्ध० (ग्र०६। ३।८४) इति 'स' ग्रादेशः । बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।।

(ग्रसत्) चवायोगे प्रथमा (ग्र० हा१। ५६) इति निघाताभावः । लेटि ग्रट ग्रागमा-नुदात्तत्वे धातुम्बरेणाद्युदात्तः ॥

(नेदीयः) ग्रानिशायिके ईयसुनि ग्रन्ति-बाढयोर्नेदसाधी (ग्र० ११३।६३) इत्यन्ति-कस्य 'नेद' ग्रादेश:। प्रत्ययस्य नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम्।।

(सृष्यः) पञ्चपाद्यां दशपाद्यां च 'सृष्णः' पदं द्विव्युंत्पाद्यते । प्रथमं सृवृषिभ्यां कित्

^{\$ &#}x27;निष्पादिते' इत्यतोऽग्रे 'ग्रन्त:करणे वा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । स च तत्रास्थाने इति कृत्वाऽस्माभिरत्रानीत: ।।

फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे मनुष्यो ! तुम लोग (इह) इस पृथिवी वा बुद्धि में साधनों को (वितनुष्टिम्) विविध प्रकार से विस्तारयुक्त करो; (सीरा) खेती के साधन हल ग्रादि वा नाड़ियों ग्रोर (युगा) जुम्राम्रों [ग्रथवा उपासनायुक्त कर्मों] को (युनक्त) युक्त करो। (कृते) हल ग्रादि से जोते वा योग के ग्रङ्कों से जुद्ध किये (योनो) खेत वा अन्तःकरण में (बीजम्) यव ग्रादि वा सिद्धि के मूल को (वपत) बोया करो। (गिरा) खेती विषयक [तथा योग] कर्मों की उपयोगी सुशिक्षित वाणी (च) ग्रीर ग्रच्छे विचार से (सभराः) एक प्रकार के धारण ग्रीर पोषण में युक्त (श्रुष्टिः) शीघ्र हुजिये, जो (सृण्यः) खेतों में उत्पन्न हुए यव ग्रादि ग्रन्न जाति के पदार्थ [तथा उपासना में युक्तयोग की वृत्तियां] हैं, उन में जो (नेदीयः) ग्रत्यन्त समीप (पक्वम्) पका हुग्रा [वा दृढ] (ग्रसत्) होंवे, वह (इत्) ही (नः) हम लोगों को (ग्रा) (इयात्) प्राप्त होवे।।६८।। वि

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि विद्वानों से योगाभ्यास ग्रौर खेती करने हारों से कृषि कर्म की शिक्षा को प्राप्त हो [के] ग्रौर ग्रनेक साधनों को बना के खेती ग्रौर योगाभ्यास करो । इस से जो जो ग्रन्नादि पका हो, उस उस का ग्रहण कर भोजन [=उपयोग] करो ग्रौर दूसरों को कराग्रो ।।६८।।

S0108

शुनिमत्यस्य कुमारहारित कृषिः । कृषीवला देवताः । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

शुन सु फाला वि क्रंपन्तु भूमिं शुनं कीनाशांऽ अभि यन्तु वाहेः। शुनांसीरा हुविषा तोशंमाना सुपिप्पुलाऽ ओषंधीः कर्त्तनास्मे ॥६९॥

(प० उ० ४।४६; दश० उ० १।१६), द्वितीयं च जित्ताच्युसृ० (प० उ० ४।१०४; दश० उ० १०।१६)। तत्र द्वितीयसूत्रे श्वेतवनवासी 'सृिक्णः' पदं व्युत्पादयाञ्चकार । एकस्यैव पदस्य समानधातुप्रत्यये पुनर्व्युत्पादनं न किञ्चित्करमिति कृत्वा श्वेतवनवासिन्याख्यैव-युक्ता प्रतिभाति । तत्र च 'क्णिन्' प्रत्ययस्य ककारस्य बाहुलकादित्संजाभावो द्रष्टव्यः ॥

'सृणि जस्' इको यणचि (अ०६।१।७६) इति यणादेशः । उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितो- **ऽनुदात्तस्य (श्र० ६।२**,४) इति जसः स्वरि-तत्वम् ॥

(पक्वम्) पचेः क्तप्रत्यये पचो वः (श्र० ६।२।५२) इति वकारादेशः प्रत्ययस्वरः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- मन्त्रोऽयम् ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकायां (रा० ला० क० ट्र० सं० पृ० १७६) योगपरो व्या-ख्यातः । तत्रैव द्रष्टव्यः ।।६८।।
- २. कुमारहारितः श्रायुर्वेदिकसंहितायाः कर्त्ता-इत्यपि ध्येयम् ॥

शुनम् । सु । फालाः । वि । कृपुन्तु । भूमिम् । शुनम् । क्रीनाशाः । श्रुमि । युन्तु । वाहैः ॥ श्रुनांसीरा । हुविषां । तोशंमाना । सुपिप्पुला इतिं सुऽपिप्पुलाः । ओषंश्रीः । कुर्तुन् । श्रुस्मेऽइत्युस्मे ॥६९॥

पदार्थः—(शुनम्) सुखम्। शुनमिति सुखनामसु पठितम्। निघ० ३।६ (सु) (फालाः) फलन्ति विस्तीणां भूमि कुर्वन्ति येस्ते (वि) (कृषन्तु) विलिखन्तु (भूमिम्) (शुनम्) सुखम् (कीनाशाः) ये श्रमेण क्लिश्यन्ति ते कृषीवलाः। ग्रत्र क्लिशेरीच्चोपधायाः कन् लोपश्च लो नाम् च। उ० ५।५६ क्लिशधातोः किन प्रत्यये [लस्य]लोप उपधाया ईत्वं धातोर्नामागमश्च (ग्रिभ) (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाहैः) वहन्ति येस्तैवृषभादिवाहनैः (शुनासीरा) यथा वायुसूर्यौ । शुनासीरौ शुनो वायुः सरत्यन्तिरक्षे सीर ग्रादित्यः सरणात् । निरु० ६।४० (हिवषा) संस्कृतेन घृतादिना संस्कृतौ (तोशमाना) *सन्तुष्टिकरौ। ग्रत्र वर्णव्यत्ययेन शः। विकरणात्मनेपदव्यत्ययौ च (सुपिष्पलाः) शोभनानि पिष्पलानि फलानि यासु ताः (ग्रोषधीः) यवादीन् (कर्त्तन) कुर्वन्तु (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७। २।२।६ व्याख्यातः] ।।६६।।

ग्रन्वयः — ये कीनाशास्ते फाला वाहैः सह वर्त्तमानैईलादिभिभूँ मि विकृषन्तु, शुनम-भियन्तु । हविषा तोशमाना शुनासीरेवास्मे सुपिप्पला ग्रोषधीः कर्त्तन, ताभिः सु शुनं च [प्राप्नुयुः] ।।६६।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(गुनम्) 'शुन गतौ' (तुदा० प०) इत्यस्मात् इगुपधज्ञाप्रीकिरः कः (ग्र० ३।१। १३६) इति 'कः' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । गेहे कः (ग्र० ३।१।१४४) इति 'क' इति देवराजः । तिच्चन्त्यम्, तत्र 'ग्रहः' इत्यनुवर्त्तनत्त् । यास्कस्तु शु एत्यन्तरिक्षे (निर० ६।४०) इति निरवोचत् ॥

(फालाः) 'फल निष्पत्तौ' (भ्वा० प०) इत्यस्माद् हलक्च (श्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घञ्'। उपघावृद्धः। कर्षात्वतो घञो- ज्त उदात्तः (श्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादेराकृतिगणत्वादाद्युदात्तत्वम्। श्रथ-विण (३।१७।५) 'सुफाला' इत्येकमन्तो-दात्तं पदम्। तच्च थाथघञ्क्ताज० (श्र० ६। २।१४४) इत्यनेनान्तोदात्तमिति बोध्यम्।।

(कीनाशाः) कन्प्रत्यये नित्त्वादाद्युदात्ते प्राप्ते छान्दसत्वान्मध्योदात्तत्वम् ।।

भोजराजस्तु—कनेरी चातः (स०क० २। ३।१४५) इत्यादिना 'ग्राशच्' प्रत्यय इत्युक्त-

वान् । तथा सत्यपि चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते मध्योदात्तत्वं बाहुलकाद् बोध्यम् ।।

(वाहै:) हलक्च (ग्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घञ्'। कर्षात्वतो घञोऽन्त उदात्तः (ग्र० ६।१।१५६) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(शुनासीरा) शुनशब्दो व्याख्यातोऽस्मि-न्नेव मन्त्रे । सीरशब्दश्च पूर्वं (य० १२।६७) व्याख्यातः । तयोर्द्वन्द्वसमासे देवताद्वन्द्वे च (अ० ६।३।२६) इति पूर्वपदस्यानङ् स्रादेश:।

महीधरस्य पूर्वपददीर्घवचनं चिन्त्यम्। देवताद्वन्द्वे च (ग्र० ६।२।१४१) इत्युभयपद-प्रकृतिस्वरः। इह तु ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६५) इत्याद्यदात्तः।।

(तोशमाना) 'तुष तुष्टौ' (दि० प०) इत्यस्माद् व्यत्ययेन शानच् शप् च। लसार्व-धातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः। वर्णव्यत्ययश्चोक्त एव।।

(सुपिप्पलाः) पूर्वं (य० ६।२) व्या-ख्यातः ॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;संतृष्टिकारौ' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

भावार्थः —ये चतुराः †कृषिकरा । गोवृषभादीन् संरक्ष्य विचारेण कृषि कुर्वन्ति तेऽत्यन्तं सुखं लभन्ते । नात्र इक्षेत्रेऽमेध्य किचित् प्रक्षेप्यम्, किन्तु बीजान्यपि सुगन्धचादि-युक्तानि कृत्वैव वपन्तु, यतोऽन्नान्यारोग्यकराणि भूत्वा बलबुद्धी वर्धयेयुः ॥६६॥

फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो (कीनाशाः) परिश्रम से क्लेशभोक्ता खेती करने हारे हैं, वे (फालाः) जिन से पृथिवी को जोतें, उन फालों से (वाहैः) बैल म्रादि के साथ वर्त्तमान हल म्रादि से (भूमिम्) पृथिवी को (विकृषन्तु) जोतें, भौर (शुनम्) सुख को (म्रिभयन्तु) प्राप्त होवें। (हिविषा) शुद्ध किये घी म्रादि से शुद्ध (तोशमाना) सन्तोषकारक (शुनासीरा) वायु भौर सूर्य्य के समान खेती के साधन (ग्रस्मे) हमारे लिये (सुपिप्पलाः) सुन्दर फलों से युक्त (श्रोषधीः) जौ म्रादि (कत्तन) उत्पन्न करें, भौर उन ग्रोषधियों से (सु१) सुन्दर (शुनम्) सुख भोगें।।६१।।

भावार्थः — जो चतुर खेती करने हारे गौ और बैल आदि की रक्षा करके विचार के साथ खेती करते हैं, वे अत्यन्त सुख को प्राप्त होते हैं। इन खेतों में विष्ठा आदि मलीन पदार्थ नहीं डालने चाहिये, किन्तु बीज सुगन्धि आदि से युक्त करके ही बोवें कि जिस से अन्न भी रोगरहित उत्पन्न होकर मनुष्यादि निके बल और बुद्धि को बढ़ावें।।६६।।

-{0110}-

घृतेनेत्यस्य कुमारहारित ऋषिः । कृषीवला देवताः । स्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

घृतेन सीता मधुना सर्मज्यतां विश्वेद्वेवेरनुमता मुरुद्धिः। ऊर्जस्वती पर्यसा पिन्वमानास्मान्त्सीते पर्यसाभ्या वेवृतस्व॥७०॥

बृतेनं । सीतां । मधुंना । सम् । अञ्यताम् । विश्वैः । देवैः । अर्नुमतेत्यर्नुऽमता । मुरुद्धिरितिं मरुत्दुऽभिः ॥ ऊर्जस्वती । पर्यसा । पिन्वमाना । अस्मान् । सीते । पर्यसा । अभि । आ । बुवृत्स्व ।।७०।।

१. कृजो हेतुताच्छील्यानुलोम्येषु (ग्र० ३।२।२०) इति 'ट' प्रत्ययः । यस्तु केनचित् कारणविशे-

षण कदाचित् कृषि करोति स कृषिकार इत्येव भवति ॥६६॥

^{† &#}x27;कृषिकाराः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

^{§ &#}x27;क्षेत्रेष्वमेष्यम्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{\$ &#}x27;(सु) सुन्दर (शुनम्)' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रवद्धित: स्यात् ॥

^{∫ &#}x27;की बुद्धि को बढ़ावें' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'की बल श्रीर बुद्धि को' बढ़ावें' इति कगकौशयोः पाठः ।।

पदार्थः—(घृतेन) ग्राज्येन (सीता) साययन्ति क्षेत्रस्थलोष्ठान् क्षयन्ति यया सा काष्ठपिट्टका (मधुना) क्षोद्र ण 'शर्करादिना वा (सम्) एकीभावे (ग्रज्यताम्) *संयुज्यताम् (विश्वः) सर्वैः (देवैः) ग्रन्नादिं कामयमानैविद्वद्भिः (ग्रनुमता) ग्रनुज्ञापिता (महिद्भः) मनुष्यैः (ऊर्जस्वती) ऊर्जः पराक्रमसम्बन्धो विद्यते यस्याः सा (पयसा) जलेन दुाधेन वा (पिन्वमाना) सिक्ता 'सेविता [वा] (ग्रस्मान्) (सीते³) सीता (पयसा) जलेन (ग्राभ) (ग्राभ) (ववृत्स्व) वित्ता भवतु । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।२।१० व्याख्यातः] ।।७०।।

भ्रन्वयः—विश्वैदेवैमं रुद्धिर्यु हमाभिरनुमता पयसोर्जस्वती पिन्वमाना सीता घृतेन मधुना समज्यताम् । सा सीते सीतास्मान् घृतादिना †संयोक्ष्यतीति पयसाऽभ्याववत्स्व क्ष्मभ्यावर्त्तताम् ॥७०॥

भावार्थः—सर्वे विद्वांसः कृषीवला विद्ययानुज्ञाता ^५घृतमधुजलादिना सुसंस्कृतामनु-मतां क्षेत्रभूमिमन्नसुसाधिकां कुर्वन्तु, यथा सुगन्धादियुक्तानि बीजानि कृत्वा वपन्ति, तथैव तामिष सुगन्धेन संस्कृतां कुर्वन्तु ॥७०॥

- १. कृषिकर्मविशेषज्ञा एवात्र प्रमाणं स्युः । वयं त्वित्त्थमवबुध्यामहे — कानिचिद् बीजानि दुग्धेन, मधुना, घृतेन वा संयुज्योप्यन्ते, तत्र च हलादिना काष्ठपट्टिकया वा सौकर्यं जायेत इति स्यात् ।।
- २. 'पिव सेवने सेचने च' (भ्वा० प०) ॥
- ३. व्यत्ययेन प्रथमास्थाने सम्बुद्धिद्रीष्टव्या ॥
- ४. निर्बाधं कार्यसम्पादनाय जलेनात्रोपयोगः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सीता) 'षै क्षये' (भ्वा० प०) इत्य-स्मात् कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ वा०) इति करणे 'क्तः'। पृषोदरादित्वादीत्वम् । घुमा-स्थागापा० (ग्र० ६।४)६६) इत्यत्र तु स्यति-रेव गृह्यते इति, न तेन ईत्वप्रसङ्गः । 'भानु-जिदीक्षितस्त्वन्यथा निरवोचत् । तद्यथा— 'पिञ् बन्धने क्तः, पृषोदरादिः । स्यति भुवम्, षो ग्रन्तकर्मणि क्तः । घुमास्था० (ग्र० ६। ४।६६) इतीत्वम् इति मुकुटः । तन्न, द्यति-स्यतिमास्था० (ग्र० ७।४।४०) इति विशेष- विहितेनेत्वेन बाधात्' इति (ग्रमरटीका २। ६।१४) । उभयत्र पृषोदरादित्वाद् वृषादित्वा≣ द्वाद्युदात्तत्वम् ।।

(स्रनुमता) गतिरनन्तरः (स्र० ६।२। ४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(अर्जस्वती) 'ऊर्जस्' शब्दान्मतुप् । विनि-प्रत्ययस्तु बहुलं छन्दिस (ग्र० ४।२।१२२) इति बहुलवचनान्न भवति । स्त्रियां 'ङीप्' । उभौ पित्त्वादनुदात्तौ । तेन प्रातिपदिकस्वरः ।।

(पित्वमाना) 'पिवि सेवने सेचने च' (भ्वा॰ प॰) ग्रस्माल्लिट 'शानच्' 'शप्' च। तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्० (ग्र०६।१।१८३) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वर:।।

(ववृत्स्व) 'वृतु वर्तने' (भ्वा० ग्रा०) लोटि मध्यमैकवचने बहुलं छन्दिस (ग्र० २।४। ७६) इति 'इलु':। तिङ्ङितिङः (ग्र० ६।१।१६) इति निघातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। घृतादिभिः संस्कृतानि बीजानि पृथिव्यां सम्यगुन्यचेरन् इति भावः ।।

^{* &#}x27;सम्प्राप्यताम्' इति ककोशे पाठः । 'संयोज्यताम्' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

[†] स्रत्र 'संयोत्स्यति' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।। 🖇 'ग्रभ्यावर्त्यताम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—(विश्वः) सब (देवैः) अन्नादि पदार्थों की इच्छा करने वाले विद्वान् (मरुद्भिः) मनुष्यों की (अनुमता) आज्ञा से प्राप्त हुआ (पयसा) जल वा दुग्ध से (ऊर्ज-स्वतीः) पराक्रम सम्बन्धी (पिन्वमाना) सींचा वा सेवन किया हुआ (सीता) पटेला (घूतेन) घी तथा (मधुना) सहत वा शक्कर आदि से (समज्यताम्) संयुक्त करो, [वह] (सीते) पटेला (अस्मान्) हम लोगों को घी आदि पदार्थों से संयुक्त करेगा, इस हेतु से (पयसा) जल [वा दूध] से (अभ्याववृत्स्व) बार बार वर्त्ताओ [=व्यवहार करो]।।७०।।

भावार्थ:—सब विद्वानों को चाहिये कि किसान लोग विद्या के अनुकूल घी मीठा और जल आदि से संस्कार कर स्वीकार की हुई खेत की पृथिवी को, अन्न को सिद्ध करने वाली करें। जैसे बीज सुगन्धि आदि युक्त करके बोते हैं, वैसे इस पृथिवी को भी संस्कार युक्त करें।।७०।।

Sung-

लाङ्गलमित्यस्य कुमारहारित ऋषिः । कृषीवला देवताः । विराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

लाङ्गेलं पवीरवत्सुशेवं सोम्पित्सं । तदुर्द्वपति गामिवं प्रफुर्व्य च पीवंशी प्रस्थावंद्रथ्वाहणम् ॥७१॥

हार्ङ्गलम् । पवीरवत् । सुशेव्मिति सुऽशेवम् । सोम्पित्सिर्विति सोम्पिऽत्स्र्रेरु ।। तत् । उत् । वृप्ति । गाम् । अविम् । प्रफुव्वेमिति प्रऽफुर्व्यम् । च । पीवरीम् । प्रस्थावृद्तिते प्रस्थाऽवेत् । *रूथवाहंणम् । रथवाहंनुमिति रथऽवाहंनम् ॥७१।।

पदार्थः—(लाङ्गलम्) सीरापश्चाद्भागे दाढचीय श्संयोज्यं काष्ठम् (पवीरवत्) प्रशस्तः पवीरः फालो विद्यते यस्मिन् तत् (सुशेवम्) सुष्ठु सुखकरम् (सोमिपत्सरु) ये सोमयवाद्योषधीः पालयन्ति तान्त्सरयित अकुटिलं गमयित (तत्) (उत्) (वपित)

१. कृषि विद्याविशेषज्ञ ही इस विषय में अधिक कह सकते हैं। भूमि में बोने से पहले भिन्न भिन्न बीजों को दूध, शहद और घी से छिड़क कर बोने से वा विशेष पौधों की जड़ों में इन पदार्थों के उपसेक वा सेचन से विशेष

लाभ होना सम्भव है, ऐसा यहां प्रतीत होता है ॥७०॥

- २. 'संयोज्यम्' इत्यत्र **ण्य श्रावश्यके** (श्र० ७।३। ६५) इति कुत्वाभावः ॥
- ३. हलेन सह चकेष्विति भावः।।

^{*} ग्रजमेरमुद्रिते मन्त्रे, पदपाठे, पदार्थे, ग्रन्वये, भाषापदार्थे च सर्वत्र 'रथवाहृतम्' इत्यपपाठ उपलभ्यते ॥

(गाम्) पृथिवीम् (अविम्) रक्षणादिहेतुम् (प्रफर्व्यम्) प्रफर्वितुं गमयितुं योग्यम् (च) (वीवरीम्) यया भाष्ययन्ति तां स्थूलाम् (प्रस्थावत्) प्रशस्तं प्रस्थानं यस्यास्ति तत् (रथवाहणम्) रथं वहति येन तत्। [अयं मन्त्रः श० ७ २।२।११ व्याख्यातः] ॥७१॥

- १. (क) भोगान् प्रापयन्तीति भावः।।
 - (ख) पिबति दुग्धादिकम् इति पीवरः स्थूलः (उ० ३।१) ॥
- २. अत्र प्रशंसार्थे मतुप्॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(लाङ्गलम्) लङ्गे वृं द्धिश्च (उ० १। १०६) इति 'कल' प्रत्ययः चिच्च । चित्त्वा-दन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्युदात्तत्वम् । केचन वृत्तिकाराः सूत्रमिदं न पठन्ति । तेषां मते वृषादित्वात् (उ० १।१०६) कलप्रत्ययो इष्टव्यः ।।

(पवीरवत्) पवि:— श्रच इः (उ० ४।१३६) इति 'इः'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। तत कषसुषिमुष्कमधो रः (श्र० ४।२।१०७) इत्यादिना विहितो मत्वर्थीयो 'र' एतस्मादिष द्रष्टव्यः। छान्दसत्वाद् दीर्घत्वम्। यद्वा— कृदिकारादिक्तनः (श्र० ४।१।४५ ग० सू०) इति 'डीष्'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्यदात्तत्वम्। यद्वा—पविशब्दाच्छन्दिसं 'रन्' दीर्घत्वञ्चेत्युपसंख्येयम्।।

भोजस्तु — कृशृशाडीमिज्जिकुटिपटिपूङ्स्य ईरच् (स० क० २।३।४८) इति 'ईरच्' प्रत्ययमाह । तन्मतेऽप्याद्युदात्तत्वं वृषादित्वादेव जेयम् । यद्वा — पवतेः कृशृकटिपटिशौटिभ्य ईरन् (उ० ४।३०) इति 'ईरन्' प्रत्ययो बाहु-लकाद् द्रष्टव्यः । ग्रत्र पक्षे ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६१) इत्येवाद्युदात्तत्वम् । ततो 'मतुप्', तस्य पित्त्वात् स एव स्वरः ।।

(सुक्षेवम्) पूर्वं (य० ४।१२; १०।२५) व्याख्यातः।।

(सोमपित्सरः) सोमं पातीति सोमपिः, कृगृशृपृकुटि० (उ० १।१४३) इत्यादिना विहितः कित् 'इ' प्रत्ययो बाहुलकांत् पातेरपि द्रष्टच्यः। ततः भृमृशीङ्तृचरि० (उ० १।७) इत्यादिना त्सरतेरुः प्रत्ययः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्दसत्वात् पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरुद्वृधा-दीनामुपसंख्यानम् (ग्र० ६।२।१०६ भा० बा०) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् । यदा तु बहुबीहिसमासः तदा पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं स्पष्ट-मेत्र ।।

सायणोवटमहोघराः 'सोमपि' इत्येतत् सोमपाशब्दस्य सप्तम्येकवचने रूपमाहुः । तत्र सप्तम्या ब्रस्नुक् छान्दस इति 'सायणः' (शत० भा० ७।२।२।११) । हलदन्तात् सप्तम्याः० (ग्र० ६।३।६) इति महीघरः । पक्षान्तरे सोमपि इतीकारान्तमप्याहनुरुवटमहीघरौ ।।

ग्रथवंवेदे (३।१७।३) 'सोमपित्सरः' स्थाने 'सोमसत्सरः' पठघते । तत्र सोमोपप-दात् सुनोतेश्छान्दसो 'डः' प्रत्ययः । 'त्सरः' इत्युत्तरपदं पूर्ववत् । ग्रथवंपदपाठे 'सोमसत्-ऽसरः' इत्येवमवगृह्यते । तद् याजुषपदपाठसुल-नया चिन्त्यमिति विस्पष्टमेव । सायणेनापि स्सरुरेवोत्तरपदं तत्र ब्याख्यातमिति दिक् ।।

(प्रफर्व्यम्) प्रपूर्वात् 'फर्व गतौ' (भ्वा० प०) इत्यस्मात् ऋहलोण्यंत् (ग्र० ३।१।१२४) इति 'ण्यत्' । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते तित्स्वरितम् (ग्र० ६।१।१७६) इत्यन्तस्वरि-तस्वम् ॥

सायण: - शतपथभाष्ये 'प्रकर्षेण फर्व्या गम्या ताम्, छान्दसो ह्रस्वः' (श०भा० ७।२।२। ११) इत्याह । स एवाथर्बभाष्ये (३।१७।३) 'प्रथमवयाः कन्या प्रफर्वी' इत्याह ॥

महीघरोऽपि—'फर्बति प्रकर्षेण गच्छति प्रकर्वी, ताम् प्रफर्व्यम्, वा छान्दिस (ग्र०६। १।१०६) इति पूर्वरूपाभावे यणादेशः'।।

अन्वयः —हे कृषीवलाः ! यूयं यत् सोमितित्सक पवीरवत्सुशेवं लाङ्गलं प्रकव्य प्रस्था-वद् रथवाहणं चास्ति, येनावि पीवरीं गामुद्वपति, तद् यूयं साध्नुत ॥७१॥

भावार्थः —कृषीवलैः स्थूलमृत्स्नामन्नाद्युत्पादनेन रक्षिकां सुपरीक्ष्य हलादिसाधनैः संकृष्य समीकृत्य सुसंस्कृतानि बीजानि समुण्योत्तमानि धान्यान्युत्पाद्य भोक्तव्यानि ॥७१॥

फिर भी उसी विषय को श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे किसानो ! तुम लोग, जो (सोमिपिन्सिक्) [पाम ग्रीर] जौ ग्रादि भोषियों के रक्षकों को 'टेढ़ा चलावे, (पवीरवत्) प्रशंसित फाल से युक्त, (सुशेवम्) सुन्दर सुखदायक (लाङ्गलम्) फाले के पीछे जो दृढ़ता के लिये काष्ठ लगाया जाता है, वह [च] ग्रीर (प्रफर्व्यम्) चलाने योग्य, (प्रस्थावत्) प्रशंसित प्रस्थान वाला, (रथवाहणम्) रथ के चलने का साधन है, जिस से (ग्रविम्) रक्षा ग्रादि के हेतु (पीवरीम्) सब पदार्थों को भुगाने का हेतु स्थूल (गाम्) पृथिवी को (उद्वपित) उखाड़ते हैं, (तत्) उस को तुम भी सिद्ध करो ॥७१॥

भावार्थः—िकसान लोगों को उचित है कि मोटी मट्टी ग्रन्न ग्रादि की उत्पत्ति से रक्षा करनेहारी पृथिवी की ग्रच्छे प्रकार परीक्षा करके, हल ग्रादि साधनों से जोत, एकसार कर, सुन्दर संस्कार किये विजि [बो] के उत्तम धान्य उत्पन्न करके भोगें।।७१।।

-June-

(पीवरीम्) ग्रन्तणीतण्यर्थात् पिवतेः ग्रातो मिनिन्वविन्ववित्पश्च (ग्र०३।२।७४) इति 'क्विनिप्'। घुमास्थागापाजहातिसां हिलि (ग्र०६।४।६६) इतीत्वम् । क्विनि गः पित्त्वाद् धातुस्वरः । ततः वनो र च (ग्र०४।१।७) इति 'ङीप्', नकारस्य च रेफः । ङीपः पित्त्वात् स एव स्वरः ।।

उणादौ (३।१) पीवरशब्दः ष्वरच् प्रत्यया-न्तो निपात्यते, षित्त्वात् 'ङीष्' । प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्ते प्राप्ते वृषादित्वादाद्युदात्तः ।।

(प्रस्थावत्) प्रपूर्वात् तिष्ठतेः घजथं किविधानं स्थास्नापान्यधिहिनियुध्यर्थम् (प्र० ३।३।५८ भा० वा०) इति 'कः'। थाथघ- क्ताजवित्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४३) इत्यु- त्तरपदान्तोदात्तत्वम् । ततः स्त्रियां 'टाप्'। एकादेशे स एव स्वरः। ततो 'मतुर्'। तस्य पिन्वात् स एव स्वरः।।

यत्तु ऋग्वेदे (६।२०।१) 'प्रऽस्थावानः' पदमाद्युदात्तं श्रूयते, तत्त्वन्यत् पदान्तरमस्मात् पदात् इत्यन्यथावग्रहकरणाद् विज्ञायते । तथाहि स्था धातोः ग्रातो मिनन्वविन्व-ित्वच्यः (ग्र० ३।२।७४) इति 'विनप' । स्थावा, स्थावानौ, स्थावानः । ततः कुर्गात-प्राद्यः (ग्र० २।२।१६) इति प्रेण प्रादिसमासे प्रस्थावानः । तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः ।।

(रथवाहणम्) करणाधिकरणयोश्च (श्र० ३।३।११७) इति 'ल्युट्' । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१८७) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. कृषकों को चारों ग्रोर टेढ़ा ग्रथित् चक में चलावे । हल के साथ साथ कृषक को बराबर सीधा, टेढ़ा ।फेर सीधा चलना पड़ता है ।।७१॥

^{† &#}x27;बीज के उत्तम घान्य' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'बीज बोके उत्तम घान्य' इति कगकोशयोः पाठ:, स च संस्कृतानुसारीति घ्येयम् ।।

काममित्यस्य कुमारहारित ऋषिः । मित्रादयो लिङ्गोवता देवताः । स्राची पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पाचिका स्त्री प्रयत्नेन सुसंस्कृतान्यन्नानि व्यञ्जनानि कुर्यादित्याह ॥

कामं कामदुघे धुक्ष्व मित्राय वर्रुणाय च । इन्द्रायाश्विभ्यां पूष्णे प्रजाभ्युऽ ओषंधीभ्यः ॥७२॥

कामस् । कामदुघ इति कामऽदुघे । घुक्ष्व । मित्रायं । वर्रणाय च ॥ इन्द्राय । अश्विभ्यामित्यश्वि-ऽभ्याम् । पूजो । प्रजाभ्य इति प्रजाऽभ्यः । ओर्षधिभ्यः ॥७२॥

पदार्थः — (कामम्) इच्छाम् (कामदुघे) इच्छापूरिके (धुक्ष्व) *पिपूर्ति (मित्राय) सुहृदे (वरुणाय) 'उत्तमाय विदुषे (च) ग्रतिथये (इन्द्राय) परमैश्वर्ययुक्ताय (ग्रिविव-भ्याम्) 'प्राणापानाभ्याम् (पूष्णे) 'प्रुविदकराय (प्रजाभ्यः) स्वसन्तानेभ्यः (ग्रोषधीभ्यः) सोमयवादिभ्यः। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।२।१२ व्याख्यातः] ।।७२।।

ग्रन्वयः—हे कामदुधे पाचिके ! त्वं भूमिरिव सुसंस्कृतैरन्नैर्मित्राय वरुणाय चन्द्राया-विवभ्यां पूष्णे प्रजाभ्य श्रोषधीभ्यः कामं धुक्ष्व ॥७२॥

भावार्थः — या स्त्री वा पुरुषः पाकं कुर्यात्, †सा स च पाकविद्यां सुशिक्ष्य, हृद्यान्य-न्तानि निर्माय, संभोज्य, सर्वान् रोगान् दूरीकुर्यात् ॥७२॥

- 'वृब् वरणे' इति घात्वर्थवशाद् अध्याहारेण वा 'उत्तमाय' इति विशेषणम् ।।
- २. 'कावश्विनौ ः प्राणापानौ इत्येके' इति निरु० १२।१ ॥
- ३. कृत्रो हेतुताच्छील्यानुलोम्येषु (ग्र० ३।२।२०) इति 'ट' प्रत्ययः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कामम्) पूर्वं (य० ७।४८) व्याख्यात: ।।
(कामदुधे) दुहः कव्घश्च (ग्र० ३।३।७०)
इति 'कप्' प्रत्यय: । कामान् दोग्धीति कामदुधः ।
स्त्रियां 'टाप्', कामदुधा, तत्सम्बुद्धौ । कामान्
दुहन्ति (यजुर्भाष्य १७।३) यद्वा— क्विप् च
(ग्र० ३।२।७६) इति 'क्विप्' । ततः क्विपि
भागुरिमतेन 'ग्रापं चैव हल-तानां यथा वाचा
निशा दिशा' इति 'टाप्' विशेष । उभयत्र गति-

कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे कपः पित्त्वात् विवपः सर्वा-पहाराच्च—धातुस्वरेण 'दु' उदात्तः । ग्रत्र सम्बुद्धौ ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६) इति निधात इति विशेषः।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

४. उभयत्र निमित्तकारणहेतुषु सर्वासां प्रायदर्शनम् (ग्र० २।३।२७ वा०) इति चतुर्थी, ग्रपादाने पञ्चमी वेत्यत्र विद्वांस एव शरणम् । तत्तच्छ- ब्दयोगे विधीयमाना विभक्तयस्तेषां शब्दानामर्थ- योगे (अब्दप्रयोगाभावे) ऽपि भवन्ति । एतच्च वृद्धो यूना (ग्र० १।२।६५) इति तृतीया- निर्देशाज्ज्ञाप्यते । एवमेवेह यजुर्भाष्येऽपि निमित्तादिशब्दाप्रयोगेऽपि चतुर्थी ज्ञेया ।।

^{* &#}x27;पिपूधि' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । श्रत्र विषये पूर्वं (य०११।६३, ५० ६६) उक्तम् । तदपि द्रष्टव्यम् ।। † तां तम्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

पकानेहारी स्त्री अच्छे यत्न से सुन्दर अन्न श्रौर व्यञ्जनों को बनावे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (कामदुघे) इच्छा को पूर्ण करनेहारी रसोइया स्त्री! तू पृथिवी के समान सुन्दर संस्कार किये अन्तों से (मित्राय) मित्र (वरुणाय) उत्तम विद्वान् (च) अतिथि अभ्यागत (इन्द्राय) परम ऐक्वर्यं से युक्त (अक्विभ्याम्) प्राण अपान (पूष्ण) पृष्टिकारक जन (प्रजाभ्यः) सन्तानों और (अोषधीभ्यः) सोमलता आदि 'ओषधियों से (कामम्) इच्छा को (धुक्ष्व) पूर्ण कर ॥ ७२ ॥

भावार्थः — जो स्त्री वा पुरुष भोजन बनावे, उसको चाहिये कि पकाने की विद्या सीख, प्रिय पदार्थ पका ग्रीर उनका भोजन कराके सब को रोगरहित रक्खें ।। ७२।।

-{0:0}-

विमुच्यध्विमत्यस्य कुमारहारित ऋषिः । स्रघ्न्या देवताः । भुरिगार्षी गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

मनुष्यैर्गवादिपशुवृद्धिं कृत्वा पयोघृतादीनि वर्द्धयित्वानित्वितव्यमित्याह ।। विमुच्यध्यमघ्न्या देवयानाऽ अर्गन्म तमसस्पारमुस्य । ज्योतिरापाम ॥७३॥

वि । मुच्युध्वम् । अध्न्याः । देवयाना इति देवऽयानाः । अगन्म । तमेसः । पारम् । अस्य ॥ ज्योतिः । आपाम् ॥७३॥

पदार्थः—(वि) (मुच्यध्वम्) २त्यज्ञत (ग्रघ्न्याः) हन्तुमयोग्या गाः (देवयानाः) याभिर्देवान् दिव्यान् भोगान् प्राप्नुवन्ति ताः (ग्रगन्म) गच्छेम (तमसः) रात्रेः (पारम्) (ग्रस्य) सूर्य्यस्य (ज्योतिः) प्रकाशम् (ग्रापाम) व्याप्नुयाम । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।२।२१ व्याख्यातः] ।।७३।।

म्रन्वयः हे मनुष्याः ! यथा यूयं ग्रघ्न्या देवयानाः प्राप्य सुसंस्कृतान्यन्नानि भुक्त्वा

- १. 'सुन्दर संस्कार किये ग्रन्तों से (ग्रोषधीम्यः) ग्रोषिघयों से नात्र सुव्यक्तमवबुध्यामहे। (ग्रोषघीम्यः) सोमलतादि ग्रोषिघयों की प्राप्ति के लिये इति तु व्यक्ततरं स्यात्।।७२।।
- २. ग्रत्राकर्मकस्य 'त्यज्' घातोः प्रयोगः। 'पृथग् भवत' इत्यर्थः॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रष्टन्या) सर्वानुदात्तिमिदं पदम् । व्य-त्ययेन द्वितीयार्थे । पूर्व (यजु: १।१) व्या- ख्यातस्तत्र द्रष्टव्यः ॥

(देवयानाः) पूर्वं (य० ६।१८) व्या-स्यातः । इह त्वामन्त्रितत्वादाष्टमिकेन श्राम-न्त्रितस्य च (ग्र० ८।१।१६) इति सूत्रेण सर्व-निघातः ।।

(ग्रापाम) 'ग्राप्लृ व्याप्ती' (स्वा० प०) लुङि लृदित्वादङ् । तिङ्ङतिङः(ग्र० द।१।२८) इति निघात: ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

रोगेस्यो विमुच्यध्यं, तथा वयमपि 'विमुच्येमहि । यथा युयं तमसः पारं प्राप्नुत, तथा वयमप्यगन्म । यथा यूयमस्य ज्योतिव्याप्नुत, तथा वयमप्यापाम ॥७३॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- मनुष्या गवादीन् पशून् कदाचिन्न हन्युर्न घातयेयुक्च । यथा सूर्योदयाद् रात्रिनिवर्त्तते, तथा वैद्यकशास्त्ररीत्या पथ्यान्यन्नानि संसेव्य रोगेम्यो निवर्त्तन्ताम् ॥७३॥

मन्ष्यों को गौ आदि पशुओं को बढ़ा, उन से दूध घी आदि की वृद्धि कर, आनन्द में रहना चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे तुम लोग (ग्रघ्न्याः) रक्षा के योग्य (देवयानाः) दिव्य भोगों की प्राप्ति की हेतु गौथ्रों को प्राप्त हो, सुन्दर संस्कार किये ग्रन्नों का भोजन करके रोगों से (विमुच्यध्वम्) पृथक् रहते हो, वैसे हम लोग भी बचें [= पृथक् रहें] । जैसे तुम लोग (तमसः) रात्रि के (पारम्) पार को प्राप्त होते हो, वैसे हम भी (ग्रगन्म) प्राप्त होवें। जैसे तुम लोग (ग्रस्य) इस सूर्य के (ज्योतिः) प्रकाश को व्याप्त होते हो, वैसे हम भी (*वि ग्रापाम) व्याप्त होवें।। ७३।।

इस मन्त्र में वाचकल्प्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि गौ ग्रादि पशुग्रों को कभी न मारें ग्रीर न मरवावें, तथा न किसी को मारने दें। जैसे सूर्य के उदय से रात्रि [की] निवृत्ति होती है, वैसे बैद्यक-शास्त्र की रीति से पथ्य ग्रन्नादि पदार्थों का सेवन कर रोगों से †बचें ।। ७३ ।।

-for-

सजरब्द इत्यस्य कुमारहारित ऋषिः। ग्रविवनौ देवते। ग्रार्षी जगती छन्दः। निषाद: स्वर: ।।

मनुष्यैः कथं कृत्वा सुख्यितव्यमित्याह ।।

स्जूरुपाऽ अरुणीभिः। स जूरब्द्रोऽ अयंबोभिः सजीषसावश्चिना दछसीभिः सुजूः सूर्ड एतंशेन सुजूर्वश्चान्रड इडंया घृतेन स्वाहां ॥७४॥

१. दिवादेराकृतिगणत्वादत्र'मुच्' दिवादिर्द्र ष्टब्यः । छान्दसानुकरणाद्वाऽत्रायं प्रयोगः साधुः स्यात् । 'विमुच्यध्वम्' इति कर्त्तरि प्रयोगदर्शनात्

यद्वा-कर्मकर्त्तरि प्रयोगोऽयमिति बोध्यम।।७३॥

^{* &#}x27;(वि ग्रापाम)' इति कगकोशयोः पाठः । 'वि' इति मुद्रणे गतं स्यात् ।।

^{† &#}x27;बचो' इति सार्वत्रिकः पाठः ॥

सुज्रिति सुऽज्ः । अब्दः । अयंगोिभिरित्ययंतःऽभिः । सुज्रिति सुऽज्ः । उपाः । अर्हणीिभः ॥ सुजोषसाविति सुऽजोषसो । अधिना । द्र ऐसोिभिरिति द्र ऐसेःऽभिः । सुज्रिति सुऽज्ः । सूरः । एतेने । सुज्रिति सुऽज्ः । वैश्वानुरः । इडया । घृतेनं । स्वाहां ॥७४॥

पदार्थः — (सजूः) संयुक्तः (ग्रब्दः) संवत्सरः (ग्रयवोभिः) मिश्रितामिश्रितैर[भि]न्तः क्षणादिभिः कालावयवैः (सजूः) सहवर्त्तमाना* (उषाः) प्रभातः , (ग्रहणीभिः) रक्तप्रभाभिः (सजोषसौ) समानसेवनौ (ग्रहिवना) प्राणापानाविव† दम्पती (दंसोभिः) क्षमंभिः (सजूः) सहितः (सूरः) सूर्यः (एतहोन) ग्रहवेनेव व्याप्तिहोलिन वेगवता किरणनिमित्तेन वायुना। एतहा इत्यहवनामसु पठितम् । निर्घ० १।१४ (सजूः) क्षसंयुक्तः (वैद्यानरः) विद्युद्दिनः (इडया) श्रयःनादिनिमित्तरूपया पृथिव्या (घृतेन) जलेनि (स्वाहा) सत्येन वागिन्द्रयेण। [ग्रयं मन्त्रः २००।२।३।८ व्याख्यातः]।।७४।।

ग्रन्वयः—हे मनुष्याः ! वयं सर्वे स्त्रीपुष्वा यथाऽयवोभिः सजूरव्दोऽष्णोभिः सजूष्वा दंसोभिः सजोषसाविश्वनेव एतशेनेव सज्ः सूर इडया घृतेन स्वाहा सजूर्वेश्वानरश्च वर्त्तते, तथैव प्रीत्या वर्त्तेमिह ॥७४॥

भावार्थ:—मनुष्येषु यावत् परस्परं सौहार्वं तावदेव सुखम्, यावद् दौहार्वं तावदेव दुःखं च जायते, तस्मात् सर्वैः स्त्रीपुरुषैः परोपकारिकयया सहैव सदा वीततव्यम् ॥७४॥

- १. दंस इति कर्मनाम (निघ० २।१) ॥
- २. 'ग्रन्नादिनिमित्तरूपया'इति तु विशेषणमात्रम्।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सजूः) पूर्व (य० ३।१०) व्याख्यातः ।।

(स्रब्दः) स्रव रक्षणादिषु, तस्माद स्रब्दा-दयश्च(उ० ४।६८) इति 'दन्' वकारादेशश्च । प्रत्ययस्य निर्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

'ग्राप्लृ व्याप्तो' इत्यस्मादयं शब्द इति नारायणदशपादीवृत्तिकारौ । 'ग्रद् भक्षणे' इत्यस्माद् 'दन्' इति इवेतवनवासी । ग्रपो ददा-तीति व्युत्पत्त्यन्तरम् (दया० भा० ऋ० ४।४४। ३) । ग्रत्राह इवेतवनवासी 'ग्रपो ददातीति व्युत्पत्त्या रूपमेव सेत्स्यति स्वरो न सिच्यते द [न्] प्रत्ययान्तत्वादब्दशब्दस्य । किञ्च ग्रव-ग्रहे दोषः स्यात्' इति । तन्न, दासीभारादीनाम् (ग्र० ६।२।४२) ग्राकृतिगणत्वाद् ग्रोषधी- शब्दवत् पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं भविष्यति । स्रव-ग्रहोऽपि न दोषाय । उक्तं हि भगवता पतञ्ज-लिना—'न हि लक्षणेन पदकारा सनुवर्त्याः पदकारैनिम लक्षणमनुवर्त्यम् (महा० ३।१। १०६) इति । सोपपत्तिको विस्तरस्तु विवरणे पृ० ६५-६६ द्रष्टव्यः ।।

(ग्रयवोभिः) 'यु निश्वणेः निश्वणे च' (ग्रदा० प०) इत्यस्माद् 'ग्रसुन्' । ततो नञ्-समासः । तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (ग्र० ६।२। २) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

श्रत्र भाष्ये श्रयत्रोभि: मिश्रितामिश्रितैरि-त्युक्तम् । तद् यदा यौतिरिमश्रणार्थस्तदा तद्वि-रोधिनञ्विशिष्टो मिश्रितार्थः, यदा च यौति-मिश्रितार्थस्तदा तद्विरोधिनञ्चिशिष्टोऽमिश्रि-तार्थः, इत्युभयोर्थयोः सङ्गतिद्विष्टव्या ।।

(उवाः) पूर्व (य० ३।१०) व्याख्यातः॥

^{🍍 &#}x27;वर्त्तमानाः(उपा)' इति त्वजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

^{† &#}x27;इव दम्पती' इति गकोशे प्रविद्वितपाठः ॥

^{§ &#}x27;सह वर्त्तमानः' इति कपाठः ॥

^{\$ &#}x27;उदकेन, घृतमित्युदकनाम० निघ० १।१२' इति कपाठः, गकोशे संशोधितः स्यात् ।।

मनुष्यों को किस प्रकार परस्पर हुखी होना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! हम सब लोग स्त्री पुरुष जैसे (ग्रयवोभिः) [मिश्रितामिश्रित] एकरस क्षणादि काल के अवयवों से (सजूः) संयुक्त (ग्रव्दः) वर्ष, (ग्ररुणीभिः) लाल कान्तियों के (सजूः) साथ वर्त्तमान (उषाः) प्रभात समय, (दंसोभिः) कर्मों से (१ सजोषसी) एकसा वर्त्ताव वाले (ग्रदिवना) प्राण और अपान के समान स्त्री पुरुष वा, (एतशेन) चलते घोड़ के समान व्याप्तिशील वेगवाले किरणनिमित्त पवन के (सजूः) साथ वर्त्तमान (सूरः) सूर्य (इडया) अन्त ग्रादि का निमित्तरूप पृथिवी वा (घृतेन) जल से (स्वाहा) सत्य वाणी के (सजूः) साथ (वैश्वानरः) विजुलीरूप ग्राग्न वर्त्तमान है, वैसे ही प्रीति से वर्त्ते ।। ७४।।

भावार्थः — मनुष्यों में जितनी परस्पर मित्रता हो उतना ही सुख, ग्रौर जितना विरोध उतना ही दु:ख होता है। ‡उस से सब लोग स्त्रीपुरुष परस्पर उपकार करने के साथ ही सदा वर्त्ते ॥ ७४ ॥

Sitt tigh

मनुष्यैरवश्यमौषधसेवनं कृत्वाऽरोगैर्वतितव्यमित्याह ।।

या ओषंधीः पूर्वी जाता देवेभ्यंस्त्रियुगं पुरा । मने नु वृभूणांमुह् शतं धार्मानि सप्त चे ॥७५॥

(ग्रहणोभिः) ग्रतोर्घातोः श्रत्तेंडच (उ० ३।६०) इत्युनन्, चिच्च । चित्त्वादन्तोदात्तो-ऽहणशब्दः। स्त्रीलिङ्गवाची ग्रहणीशब्दो द्विधा-उपलभ्यतेऽन्तोदात्त ग्राद्युदात्तरच । तत्रान्तो-दात्तः ग्रन्थतो ङीष्(ग्र० ४।१।४०) इति ङीप्-प्रत्ययान्तः । ग्राद्युदात्ते तु शाङ्ग रवादित्वाद् 'ङीन्'वक्तव्यः । तस्य च नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् ॥

(दंसोभिः) 'दसि दंसनदर्शनयोः' (चु० श्रा०) सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०४।१८६) इत्य-सुन् । निस्वादाद्युदात्तः ॥ (सूरः) सुसूधाज्गृधिभ्यः ऋन् (उ०२।२४) इति 'कन्'। नित्त्वादाद्यदात्तः।।
(एतक्षेन)पूर्वं(य०४।३२) व्याख्यातः।।
(इडया)पूर्वं(य०१२।५१) व्याख्यातः।।
।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. 'वा' इत्ययं शब्दः संस्कृते नास्तिति बोध्यम्।।
- २. 'उस से सब स्त्रीपुरुष उपकार लेवें, सदा वर्तें (तत्पर रहें)' इत्यनुवादोऽत्र शोभनतरः स्यात् ॥७४॥

^{ু &#}x27;(सजोपसौ) ····· (सजूः)' इत्येतस्य पाटस्य स्थाने ककोशे इत्थं पाठ उपलभ्यते— '(सजोपसौ) एक प्रकार सेवनशील (ग्रश्चिनौ) प्राण ग्रौर ग्रपान (एतशेन) वेगयुक्त व्यापनशील किरणों के निमित्त वायु के (सजूः)। स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम्।।

^{‡ &#}x27;साथ वर्त्तमान' इति कपाठः ॥

याः । ओषंधीः । पूर्वीः । जाताः । देवेभ्यः । त्रियुगमिति त्रिऽयुगम् । पुरा ॥ मनै । नु । बुश्रृणाम् । अहम् । शुतम् । धामानि । सप्त । च ॥७५॥

पदार्थः—(याः) (ग्रोषधीः) सोमाद्याः (पूर्वाः) (जाताः) प्रसिद्धाः (देवेन्यः) पृथिव्यादिन्यः (त्रियुगम्) वर्षत्रयम (पुरा) (मनै) मन्यै। ग्रत्र विकरणव्यत्ययेन शप् (नु) शीघ्रम् (बभ्रूणाम्) भरणानां धारकाणां रोगिणाम् (ग्रहम्) (शतम्) *शतसंख्या-कानि (धामानि) मर्मस्थानानि (सप्त) (च) ॥७५॥

भ्रत्वयः — महं या भ्रोषघीरें वेभ्यस्त्रियुगं पुरा पूर्वा जाता या बभ्रूणां शतं सप्त च धामानि मर्माणि व्याप्नुवन्ति, ता नु मनै शीघ्रं जानीयाम् ॥७५॥

भावार्थः — मनुष्या याः पृथिव्यामप्सु चौषधयो जायन्ते, गतत्रिवर्षा भवेयुस्ताः संगृह्य, ४यथावैद्यकशास्त्रविधि ^५संसेवन्ते । ता भुक्ताः सत्यः सर्वाणि मर्माण्यभिव्याप्य, रोगान्निवार्य, शरीरसुखानि सद्यो जनयन्तु ।।७५॥

> मनुष्यों को ग्रवश्य ग्रोषधी सेवन कर, रोगों से बचना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — (ग्रहम्) मैं (याः) जो (ग्रोषघीः) सोमलता ग्रादि ग्रोषघी (६ देवेभ्यः) पृथिवी ग्रादि [में] से (त्रियुगम्) तीन वर्ष (पुरा) पहिले (पूर्वाः) पूर्ण सुख दान में

- १. 'त्रिषु युगेषु वसन्ते प्रावृषि शरिद चेत्यर्थः' इति 'सायणः' ऋ॰ १०।६७।१ भाष्ये । 'वसन्ते प्रावृषि शरिद' इति शत ७।२।४।६॥
- २. 'रोगिणाम्' इति त्वध्याहार: ।।
- इ. सप्तशतं पुरुषस्य मर्मणां तेष्वेनां दधतीति । निरु० ६।२६ ॥ सप्तशतं सप्ताविकशतिम-त्यथै: । तदुक्तम् — सप्तोतरं मर्मशतम् । चरक-संहिता शारीर० ग्र० ७।१३ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रियुगम्) त्रयाणां युगानां समाहारः त्रियुगम्। समासस्य (ग्रण्डाशास्त्रः) इत्य-स्तोदात्तः। पात्रादिभ्यः प्रतिषेघो वक्तव्यः(ग्रण् २।४।१७ वाण्) इति वाक्तिकेन स्त्रीत्वा-भावः॥

(मने) 'मन ज्ञाने' (दि० ग्रा०) व्यत्ययेन

'शप्'। तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात्०(ग्र० ६।१। १८०) इति लसार्वधातुकानुदात्तस्वे धातुस्वरः।।

(बभ्रूणाम्) भृज् भरणे (भ्वा० उ०), डुभृज् धारणपोषणयोः (जु० उ०) ग्राम्यां कुर्भं स्व (उ० १।२२) इति 'कुः' प्रत्ययो दित्वं च। ग्रत्र निदिति निवृत्तम् (द० उ० वृ० १।१०७) इति प्रत्ययस्वरेणान्तोदातो बभ्रुन् शब्दः ।।

(धामानि)पूर्व (य० १।३१) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ४. ग्रव्ययीभावसमासोऽयम् ॥
- ५. भाषायां 'सेवन करें' इति दर्शनाद् ग्रत्रापि संसेवन्ताम्' इत्येव पाठः साधीयान् स्यात् ॥
- ६, 'देवेभ्य:' इत्यपादाने पञ्चमी ॥

^{* &#}x27;श्रनेकानि' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । 'शतसंख्यकानि' इत्येव पाठः सम्यक्, सप्तोत्तरशतस्य उक्तपरिमाणस्य विवक्षितत्वात ।।

उत्तम (जाताः) प्रसिद्ध हुई, जो (बभ्रूणाम्) घारण करने हारे रोगियों के (शतम्) सौ (च) ग्रौर (१ सप्त) सात (घामानि) जन्म वा नाड़ियों के मर्मों में व्याप्त होती है, उन को (नु) शीघ्र (मनै) जानूं।। ७५।।२

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो पृथिवी ग्रीर जल में ग्रोषघी उत्पन्न होती हैं, उन तीन वर्ष के पीछे ठीक-ठीक पकी हुई को ग्रहण कर वैद्यकशास्त्र के ग्रनुकूल विधान से सेवन करें। सेवन की हुई वे ग्रोषघी शरीर के सब ग्रंशों में व्याप्त हो के शरीर के रोगों को छुड़ा सुखों को शीघ्र [उत्पन्न] करती हैं ।। ७५।।

र्नुतार्ग्न

शतं व इत्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । ग्रमुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥ मनुष्याः किं कृत्वा किं साध्येयुरित्याह ॥

शतं वींऽ अम्ब धार्मानि सहस्रंमुत वो रुहः। अधी शतऋत्वो यूयमिमं मेंऽ अगुदं कृत ॥७६॥

शुतम् । वः । अम्ब । धार्मानि । सहस्रम् । उत्त । वः । रुहंः ॥ अर्घ । शुतुकृत्व इति शतऽकृत्वः । यूयम् । हुमम् । मे । अगुदुम् । कृतु ॥७६॥

पदार्थः — (शतम्) (वः) युष्माकम् (ग्रम्ब) मातः (धामानि) मर्मस्थानानि (सहस्रम्) ग्रसंख्याः (उत) ग्रपि (वः) युष्माकम् (रुहः) नाडचङ्कुराः (ग्रधा) ग्रथ, ग्रत्र निपातस्य च [ग्र०६।३।१३६] इति दीर्घः (शतक्रत्वः) शतं कर्तवः प्रज्ञाः क्रिया येषां तत्सम्बुद्धौ (यूयम्) (इमम्) देहम (मे) मम (ग्रगदम्) रोगरहितम् (कृत) कुरुत, ग्रत्र विकरणलुक् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।२।४।२७ व्याख्यातः] ।।७६।।

- १. 'सप्तोत्तरशत (१०७) नाडीनां वर्णनम्' इत्यपि भावार्थो ज्ञेयः । कठोपनिषदि (६।१६)— शतं चैका च हृदयस्य नाडचः……' इत्यत्रै-कोत्तरशतनाडीनां वर्णनम्, ग्रत्र षड् ग्रन्या काइचन परिगणनीयाः ॥
- २. मन्त्रोऽयं यास्केन निरु० ६।२८ व्याख्यात: ॥
- ३. 'जनयन्तु' इति संस्कृते, ग्रतोऽत्रापि 'करती हैं' इति स्थाने 'करें' इति स्यात् । वस्तुतस्तु 'जन-यन्तु' इति जननसमर्था भवन्त्वित्यर्थ: ॥७५॥

ग्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रम्ब) 'ग्रबि शब्दे' (स्वा० ग्रा०) गुरोक्च हलः (ग्र० ३।३।१०३) इति 'ग्र' प्रत्ययः, प्रत्ययस्वरः, ततष्टाप् । एकादेशे एका-देश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।४) इत्युदात्तः । श्रम्बार्थनद्योर्ह्णस्वः (ग्र० ७।३।१०७) इति सम्बुद्धौ ह्रस्वः । श्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१। १६) इति निघातः ॥

(रुहः) रोहन्तीति रुहः। विवप् च (ग्र॰ ३।२।७६) इति 'विवप्'। धातुस्वरः॥

(शतकत्वः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (प्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । शत-शब्दोडन्तोदात्तः (द्र०१।३) । सम्बोधनस्य बहुवचने जसादिषु छन्दसि वा वचनम् (प्र०७।३।१०६ चा०) इति गुणाभावे यणादेशः । अन्वयः — हे शतकत्वः ! यूयं यासां शतमुत सहस्रं रुहः सन्ति, ताभिमें ममेमं देहमगदं कृत । अध स्वयं वो देहानगदान् कुरुत । यानि वोऽसंख्यानि धामानि तानि प्राप्नुत । हे धमन्व ! त्वमप्येवमाचर* ॥७६॥

भावार्थः — सनुष्याणामिदमादिमं कर्त्तव्यं कर्म्माहित, यदोषधिसेवनं पथ्याचरणं सुनियम-व्यवहरणं च कृत्वा शरीरारोग्यसंपादनम् । नह्येतेन विना धर्मार्थकाममोक्षाणामनुष्ठानं कर्त्तुं कश्चिदपि शक्नोति । ।७६।।

मनुष्य क्या करके किस को सिद्ध करे, यह विषय अगले मेन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (शतकत्वः) सैकड़ों प्रकार की बुद्धि वा कियाग्रों से युक्त मनुष्यो ! (यूयम्) तुम लोग जिन के (शतम्) सैकड़ों (उत) वा (सहस्रम्) हजारहों (रुहः) नाड़ियों के अंकुर हैं, उन अशोषधियों से (मे) मेरे (इमम्) इस शरीर को (ग्रगदम्) नीरोग (कृत) करो। (ग्रध) इसके पश्चात् (वः) ग्राप अपने शरीरों को भी रोगरहित करो। जो (वः) तुम्हारे असंख्यां (धामानि) मम्मंस्थान हैं, उनको प्राप्त होग्रो। हे (ग्रम्ब) माता ! तु भी ऐसा ही ग्राचरण कर।। ७६।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सब से पहिले ग्रोषिधयों का सेवन, पथ्य का ग्राचरण, ग्रौर नियमपूर्वक व्यवहार करके शरीर को रोगरहित कर। क्योंकि इसके विना धर्म, ग्रथं, काम ग्रौर मोक्ष का ग्रनुष्ठान करने को कोई भी समर्थ नहीं हो सकता।। ७६।।

र्ना

ग्राष्टिमिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र॰ ८।१।१६) इति निघातः ।।

(ग्रगदम्) गदतेः पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण (ग्र० ३।३।११८) इति 'घः', गदः । न विद्यते गदो रोगो यस्मिन् सः ग्रगदः, तम् । नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७१) इत्युक्तरपदान्तोदाक्तत्वम् ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. 'हे ग्रम्ब' इति पृथक्त्वेन 'ग्रम्ब' शब्दस्यान्वयः प्रदश्यंते, पूर्वत्र बहुवचनयुक्तस्य संबोधनस्य निर्देशात् ॥

२. तथा चोक्तम्-

धमर्थिकाममोक्षाणामारोग्यं मूलमुत्तमम् । रोगास्तस्यापहर्त्तारः श्रेयसो जीवितस्य च ॥ चरकसंहिता,सूत्रस्थान ग्र० १।१४,१५ ॥

३. सामर्थ्यादत्र 'ग्रोषिधयों से' इत्यध्याहृतिमिति बोध्यम् ॥७६॥

^{* &#}x27;ग्राचरत' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते । पूर्वं 'त्वम्' इत्यनेन सह सम्बन्धदर्शनार् 'ग्राचर' इति सम्यगस्ति । ककोशे 'ग्राचर' इत्येवं पाठः उपलभ्यतेऽपि ॥

^{ां &#}x27;श्रसंख्य' इति इति कगकोशयोर्नास्ति, प्रथमसंस्करणे च नास्ति । द्वितीयसंस्करणे प्रविद्वित इति घ्येयम् ॥

स्रोषधीरित्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

*कीद्शा श्रोषधयः सेव्या इत्याह ।।

ओषंधीः प्रतिमोदध्वं पुष्पंचतीः प्रसूर्वरीः । अक्ष्मोऽइव सुजित्वरीर्वीरुधः पारयिष्णवः ॥७७॥

ओषंधाः । प्रति । मोद्ध्वम् । पुष्पंवतीरिति पुष्पंऽवतीः । प्रसूर्वरीरिति पुऽसूर्वरीः ॥ अश्वा-इवेत्यश्वाःऽइव । सुजित्वरीरिति सुऽजित्वरीः । बीरुधंः । पार्यिष्ण्वः ॥७७॥

पदार्थः—(ग्रोषधीः) सोमादीन् (प्रति) (मोदध्वम्) ग्रानन्दयत (विष्ठपवतीः) प्रशस्तानि पृष्पाणि यासां ताः (प्रसूवरीः) वसुखप्रसाविकाः (ग्रदवा इव) यथा तुरङ्गाः (सजित्वरीः) शरीरैः सह संयुक्ता रोगान् जेतुं शीलाः (बीरुधः) सोमादीन् (पारियण्वः) रोगाजदुः खेभ्यः पारं नेतुं समर्थाः ॥ ७७ ॥ उ

- १. प्रशंसार्थे 'मतुप्'।।
- २. कर्त्तरि च (ग्र० २।२।१६) इति प्रतिषिद्धे कथमत्र समास इति चेत् तत्प्रयोजको हेतु इच (ग्र० १।४।५५) इति पाणिनेर्ज्ञीपदाद् इति ब्रूमः ।।
- ३. यजुः १२।७७ मन्त्रमारभ्या १०१ एकशततमपर्यान्तानां मन्त्राणां व्याख्यानं शतपथे (७।२।
 ४।२७) 'ता एता एकव्याख्यानाः' इति वाक्येनैव प्रदक्षितम् । ग्रतोऽग्रे १०१ मन्त्रपर्यन्तं तथ तत्र 'ग्रयं मन्त्रः शतपथे व्याख्यातः' इति
 नोच्यते इति घ्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुष्पवतोः) 'पुष्प विकसने' (दि० प०) भावे 'घञ्'। जिन्नादाद्युदात्तत्वम् । यहा— कर्त्तरि 'ग्रच्' प्रत्ययः। चिन्नादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनां च (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्त-त्वम् ॥

यत्तु ग्रथर्ववेदे (८।७।६) 'पुष्पां मधुमती-

मिह' इत्यत्रान्तोदात्तः पुष्पशब्दः पठचते (शङ्कर पाण्डुरङ्गसम्पादिते सायणभाष्ये), स चिन्त्यः, स्वरिवरोधात् प्रकरणिवरोधाच्च । ह्विटनी-सम्पादिते लिण्डिनोपरिष्कृते च द्वितीयसंस्करणे 'पुष्यां' इत्येचं पाठः स्वीकृतः, स युक्ततरः प्रकरणानुरूपत्वात् ॥

ततः पुष्पशब्दाद् 'मतुप्' । तस्य पित्त्वात् स एव स्वरः । ततः स्त्रियाम् उगितश्य (ग्र॰ ४।१।६) इति 'ङीप्' । तस्यापि पित्त्वात् स एव स्वरः ।।

(प्रस्वरीः) प्रपूर्वात् 'खूङ् प्राणिगर्भविमो-चने' (ग्रदा० ग्रा०) इत्यस्माद् ग्रन्थेभ्योऽपि वृश्यन्ते (ग्र० ३।२।७५) इति 'वनिप्'। गित-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्य पित्त्वेनानुदात्तत्वे घातुस्वरः। ततः स्त्रियां वनो र च (ग्र०४।१। ७) इति 'ङीप्', नकारस्य च रेफः।।

(अव्वाइव) इवेन सह समासो विभन्त्य-

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'कीदृश्यः' इति स्यात् । भोषो घीयतेऽस्मिन्नित्यर्थे उद्धावरिव भोषधि-शब्दः पुंल्लिङ्गोऽपि स्यात् ।।

^{† &#}x27;रोगज' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धित इति ध्येयम् ॥

भ्रत्वयः —हे मनुष्याः ! यूयमश्वा इव सजित्वरीवींरुघः पारियण्वः पुष्पवतीः प्रसूवरी-रोषधीः संसेव्य प्रतिमोदध्वम् ॥ ७७ ॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथाऽश्वारूढ़ा वीराः शत्रून् जित्वा विजयं प्राप्याऽऽनन्दिन्ति, तथा सदौषधसेविनः पथ्यकारिणो जितेन्द्रिया जना ग्रारोग्यमवाप्य नित्यं मोदन्ते ॥ ७७ ॥

कैसी भ्रोषिधयों का सेवन करना चाहिये, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! तुम लोग (ग्रश्वा इव) घोड़ों के समान, (सजित्वरीः) शरीरों के साथ संयुक्त [होकर] रोगों को जीतने वाली (वीरुघः) सोमलता ग्रादि, (पारियण्वः) दुःखों से पार करने के योग्य, (पुष्पवतीः) प्रशंसित अपूष्पों से युक्त, (प्रस्वरीः) सुख देने हारी (ग्रोषघीः) ग्रोपिघयों को 'प्राप्त होकर (प्रतिमोदध्वम्) नित्य ग्रानन्द भोगो ॥ ७७ ॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।१।४ भा० वा०) इति वाक्तिकेन समासः पूर्वपदप्रकृति-स्वरत्वं च । ग्रश्वशब्दः क्वन्प्रत्ययान्तः ग्राद्यु-दात्तः (द्र० ३।५६) ।।

(सजित्वरीः) 'शरीरैः सह संयुक्ता रोगान् जेतुं शीला' इत्यर्थप्रदर्शनम् । ब्युत्पित्तस्तु समानान् जयित इति । समानोपपदाद् जयतेः ग्रन्थेभ्योऽपि दृश्यन्ते (ग्र० ३।२।७५) इति 'क्विनप्'। समानस्य छन्दस्यमूर्द्धप्रभृत्युदर्केषु (ग्र० ६।३।६३) इति सादेशः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरे क्विनपः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।

(बीरुघः) ऋग्भाष्ये १।६७।५ निरुद्धेषु कार्यकारणद्रव्येषु इत्याचार्यपादानां वचनाद् विपूर्वाद् 'रुधिर् स्रावरणे' इत्यस्मात् विविप रूपमिति स्पष्टम् । स्रन्येषामिष दृश्यते (स्र०६।३।१३७) इति पूर्वपददीर्घत्वम् । महीच्यरस्तु 'नहिवृतिवृधि० (स्र०६।३।११६) इत्यादिना उपसगंदीर्घः' इत्युक्तवान् । तदसत्, सुत्रे रुधिघातोः पाठाभावात् ॥

'वीरुध स्रोषधयो भवन्ति विरोहणात्' (निरु० ६।३) इति यास्कवचनाद् विपूर्वाद् रहेरिप । तथा सित उपसर्गदीर्घत्वं पूर्ववदेव । न्यङ्क्वादिपाठाद् (गणपाठ ७।३।४३) हकारस्य धकारः । सायणस्तु ऋग्भाष्ये (१।६७।४) उभयमिप न्यङ्क्वादिपाठादेवाह । वीरुत्पदे कुत्वस्याभावात् न्यङ्क्वादिगणेऽस्य पाठः सांश-यिकः प्रतीयते ।।

(पारियण्वः) णेश्छन्दिस (ग्र० ३।२। १३७) इति पारेरिष्णुच्। चित्त्वादन्तोदात्तः। ततः प्रथमावहुवचने जिस च (ग्र० ७।३।१०६) इति गुणे प्राप्ते जसादिषु छन्दिस वा वचनं प्राङ् णौ चङच्युपधायाः (ग्र० ७।३।१०६ वा०) इति गुणाभावे इको यणचि (ग्र० ६।१।७४) इति यणादेशः। उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितो-ऽनुदात्तस्य (ग्र० ६।२।४) इति जसोऽकारस्य स्वरितत्वम्।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

 यथा तु संस्कृते 'संसेव्य', तथा त्वत्र 'का उत्तम-रीति से सेवन करके' इत्यनुवादेनात्र भवि-तव्यम्।।७७।। भावार्थः — जैसे घोड़ों पर चढ़े वीर पुरुष शत्रुग्नों को जीत, विजय को प्राप्त हो के ग्रानन्द करते हैं, वैसे श्रेष्ठ ग्रोषिधयों के सेवन ग्रौर पथ्याहार करने हारे जितेन्द्रिय मनुष्य रोगों से छूट श्रारोग्य को प्राप्त हो के नित्य ग्रानन्द भोगते हैं।। ७७।।

Sand

अरोषधीरितीत्यस्य भिषगृषिः । चिकित्सुर्देवता । अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः पित्रपत्यानि परस्परं कथं वर्त्तोरिन्तत्याह ।।

ओषंधीरितिं मातर्स्तद्वी देवीरुपंत्रुवे । सनेयमरुवं गां वासंड आत्मानं तर्व प्रुष ॥७८॥

ओर्षधीः । इति । <u>मातरः । तत् । वः । देवीः । उपं । बुवे</u> ॥ सुनेयम् । अर्श्वम् । गाम् । वासः । आत्मानम् । तर्व । पूरुषु । पुरुषेति पुरुष ।।७८॥

पदार्थः—(ग्रोषधीः) (इति) इव (भातरः) जनन्यः (तत्) कर्म (वः) युष्मान् (देवीः) दिव्या विदुषीः (उप) समीपस्थः सन् (ब्रुवे) उपिदशेयम् (सनेयम्) संभजेयम् (ग्रस्वम्) तुरङ्गादिकम् (गाम्) धेन्वादिकं पृथिव्यादिकं वा (वासः) वस्त्रादिकं निकेतनं वा (ग्रात्मानम्) जीवम् (तव) (पूरुष) प्रयत्नशील ॥ ७८ ॥

भ्रन्वयः हे भ्रोषधीरिति देवीर्मातरोऽहं तनयो वस्तत्पत्थ्यं वच उपबुवे । हे पुरुष ! सुसन्तानाऽहं माता तवाइवं गां वास भ्रात्मानं च सततं सनेयम् ।। ७८ ।।

ग्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —यथा यवादय स्रोषधयः सेविताः शरीराणि *पुष्यिन्ति, तथैव जनन्यो विद्यासुशिक्षोपदेशेनाऽपत्यानि सुपोषयेयुः । यन्मातुरैश्वर्यं तद् दायोऽपत्यस्य यदपत्यस्यैतन्मातु-रिस्त, एवं सर्वे सुप्रीत्या वर्तित्वा परस्परस्य सुखानि सततं वर्धयेयुः ।।७८।।

- १. जात्याख्यायामत्र बहुवचनम् इति द्रष्टव्यम् ॥
- उपब्रुवे उपिदशेयम् । ग्रत्र मातरो वैद्यक-शास्त्रानिभज्ञा इति कृत्वा पुत्रोऽपि ता उप-दिशेत् इति समन्वयोऽत्रोहनीयः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रोषधी:)पूर्व (य० १।२१) व्याख्यातः ।। (सनेयम्) 'षण सम्भक्तौ' (म्वा० प०) विधिलिङ उत्तमैकवचने 'मिप्' शप् च । तौ पित्त्वादनुदात्ती। यासुट् परस्मैपदेषूदात्ती किच्च (ग्र० ३।४।१०३) इति यासुडागमः, स चोदात्तः। लिङः सलोपोऽनन्त्यस्य (ग्र० ७। २।७६) इति सकारलोपः। ग्रतो येयः (ग्र० ७।२।८०) इति इयादेशः। उदात्तादेशत्वात् सोऽप्युदात्तः। ग्राद् गुणः (ग्र० ६।१।८४) इति शपोऽकारेण गुण एकादेशः, स च एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।१।४)। इत्युदात्तः।

^{*} साम्प्रतिकानां मते पोषयन्तीति स्यात् । भाष्यपाठोऽन्तर्णीतण्यर्थत्वेन साधुः ॥

फिर पिता और पुत्र आपस में कैसे वर्तों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (भ्रोषधी:) श्रोषधियों के (इति) समान मुखदायक (देवी:) मुन्दर विदुषी स्त्री (मातरः) माता ! मैं पुत्र (वः) तुम को (तत्) श्रेष्ठ पथ्यरूप कम्मं (उपजुवे) समीप स्थित होकर उपदेश करूं। हे (पूरुष) पुरुषार्थी ! श्रेष्ठ सन्तानीं वाली मैं माता (तव) तेरे (ग्रश्वम्) घोड़े ग्रादि, (गाम्) गौ ग्रादि वा पृथिवी ग्रादि, (वासः) वस्त्र ग्रादि वा घर ग्रौर (ग्रात्मानम्) जीव को निरन्तर (सनेयम्) सेवन करूं।। ७६।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे जौ ग्रादि ग्रोषधी सेवन की हुई शरीरों को पुष्ट करती हैं, वैसे ही माता विद्या, ग्रच्छी शिक्षा ग्रीर उपदेश से सन्तानों को पुष्ट करें। जो माता का धन है वह भाग सन्तान का, ग्रीर जो सन्तान का है वह माता का, ऐसे सब परस्पर प्रीति से वर्त्त कर निरन्तर सुखों को बढ़ावें।। ७८।।

Sunf-

ग्रश्वत्थ इत्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । ग्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

मनुब्याः प्रत्यहं कीदृशं विचारं कुर्य्यु रित्याह ।।

अश्वत्थे वी निषदंनं पूर्णे वी वस्ति कृता। गोभाज्ञऽ इत् किलांसथ यत् सनवंश्व प्रकेषम् ॥७९॥

अश्वस्थे । वः । निषदंनम् । निसदंनमितिं निऽसदंनम् । पुर्णे । वः । वस्तिः । कृता ।। गोभाजः इति गोऽभाजः । इत् । किलं । अस्थ । यत् । सुनवंथ । पूर्वषम् । पुर्वपिति पुर्वषम् ।।७९।।

तस्थस्थमियां तान्तन्तामः (ग्र० ३।४।१०१) इति मियोऽमादेशः ।।

(वासः) वसेणित् (उ० ४।२१८) इत्य-सुत् । तस्य णित्त्वात् श्रत उपधायाः (श्र० ७। ३।११६) इत्युपधावृद्धिः । नित्त्वादाद्युदात्त-त्वम ।।

(पूरुष:) अन्येषामि दृश्यते (अ० ६।

३।१३७) इति दीर्घत्वमिति वामनः । 'ग्रनेनोत्तरपदे विवानादप्राप्तिरिति पूरुषादयौ दीर्घोपदेशा एव संज्ञाशब्दाः' इति भागवृत्तिः (इ०
भागवृत्ति संकलनम्, पृष्ठ ३४) । महाभाष्यकृता त्वत्र छान्दसं दीर्घत्वमुक्तम् (महा० ६।
१।७; ६।४।६४) ॥७६।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &#}x27;श्रेष्ठ सन्तानो ! मैं' इत्यजमेरमुद्रिते संस्कृतपाठविपरीतोऽपपाठः ॥

पदार्थः—(झइवत्थे) 'इवः स्थाता न स्थाता वा वर्त्तते तावृशे देहे (वः) युष्माकं जीवानाम् (निषदनम्) निवासः (पर्णे) चिलिते पत्रे (वः) युष्माकम् (वसितः) निवासः (कृता) (गोभाजः) ये गां पृथिवीं भजन्ते ते (इत्) इह (किल) खलु (ग्रसथ) भवत (यत्) यतः (सनवथ) श्रोषधिदानेन सेवध्वम्, अत्र विकरणद्वयम् (पूरुषम्) ग्रन्नादिना पूर्णं देहम् ।।७६।।

भ्रत्वयः — हे मनुष्याः ! भ्रोषधय इव यद्वोऽव्वत्थे निषदनं, वः पर्णे वसितः कृताऽति, तस्माद् गोभाजः किल पूरुषं सनवथ सुखिन इदसथ ।।७६।।

भावार्थः — मनुष्येरेवं भावनीयमस्माकं शरीराण्यनित्यानि, स्थितिश्चञ्चलास्ति, तस्माच्छरीरमरोगिणं संरक्ष्य धर्मार्थकाममोक्षाणामनुष्ठानं सद्यः कृत्वाऽनित्यैः साधनैनित्यं मोक्षसुखं खलु लब्धव्यम्। यथौषधितृणादीनि पत्रपुष्पफलमूलस्कन्दशाखादिभिः शोभन्ते. तथैव शरीराणि नीरोगाणि *शोभमानानि भवन्ति।।७६।।

मनुष्य लोग नित्य कैसा विचार करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे मनुष्यो ! ग्रोषिघयों के समान (यत्) जिस कारण (वः) तुम्हारा (ग्रव्वत्थे) कल रहे वा न रहे, ऐसे शरीर में (निषदनम्) निवास है; ग्रौर (वः) तुम्हारा (पर्णे) कमल के पत्ते पर जल के समान चलायमान संसार में ईश्वर ने (वसितः) निवास (कृता) किया है, इस से (गोभाजः) पृथिवी को सेवन करते हुए (किल) ही (पूरुषम्)

- यद्यपि विग्रहोऽयमपूर्व इव प्रतिभाति, तथापि स्वरेऽदोषादर्थानुरोधाच्च साधुरेवावगन्तव्यः ।।
- २. 'चिलते' इत्यध्याहार: ॥
- ३. 'उ शपौ' इति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रश्वतथे) न श्वस्तिष्ठित । सुपि स्थः (ग्र० ३।२।४) इति 'कः' । थाथघञ्क्ताजिन् त्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४३) इत्युत्तरपदान्तो-दात्तत्वम् । ग्रस्मिन् पक्षेऽत्रावग्रहाशङ्का न कार्या, सांशयिकव्युत्पत्तीनामवग्रहनिर्देशाभा-वात् । तदुक्तम्—'हेतुवचनाद् ग्रन्यत्रापि यत्र संशयस्तत्रावग्रहो न भवति', इत्युव्वटः । द्र० शुक्लयजुः प्राति० ५।३४ भाष्ये ।।

(निषदनम्) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (ग्र० ६।१।१८७) इति प्रत्यययात् पूर्व-मुदात्त:।। (पर्णे) पूर्व (य० ६।१५) व्याख्यातः ॥

(वसितः) वहिवस्यत्तिस्यश्चित् (उ० ४।६०)इति 'ग्रतिः'। चित्त्वातिदेशादन्तोदात्तः। यत्तु सायणेन— 'वयो न वसतीरुप (ऋ० १।२५। ४) शतुरनुम इति ङीप उदात्तत्वम्' इत्युक्तम्, तिच्चन्त्यम्। शत्रन्तत्वे शप्दयनोनित्यम् (ऋ० ७।१।६१) इति नुमो नित्यत्वे 'वसन्ती' इति रूपं स्यात्। तस्मादयं ह्रस्वेकारान्तस्य वस-तिशब्दस्य द्वितीयाबहुवचने रूपमिति ध्येयम्।।

(गोभाजः) गव्युपपदे भजतेः भजो ण्वः (ग्र० ३।२।६२) इति 'ण्वः' प्रत्ययः । उपधा-वृद्धः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(किल) निपाता श्राद्युदात्ता (फि॰ ८०) इत्याद्युदात्तः ।।

(सनवथ) सनोतेः लेटि मध्यमबहुवचने रूपम्। स्रत्र उ शपौ विकरणौ। यद्वृत्तान्नि-

^{* &#}x27;दर्शनीयानि' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

अन्न आदि से पूर्ण देह° को (सनवथ) भ्रोषधी देकर सेवन करो, भ्रौर सुख को प्राप्त होते हुये (इत्) इस संसार में (असथ) रहो ।।७१।।

भावार्थः — मनुष्यों को ऐसा विचारना चाहिये कि हमारे शरीर ग्रनित्य ग्रीर स्थित चलायमान है, इससे शरीर को रोगों से बचा कर धर्म, ग्रर्थ, काम तथा मोक्ष का ग्रनुष्ठान शीघ्र करके ग्रनित्य साधनों से नित्य मोक्ष के सुख को प्राप्त होवें। जैसे ग्रोषधि ग्रीर तृण । ग्रादि फल फूल पत्ते स्कन्ध ग्रीर शाखा ग्रादि से शोभित होते हैं, वैसे ही रोगरहित शरीर शोभायमान होते हैं।।७१।।

of the

यत्रौषधीरित्यस्य भिषगृषिः । ग्रोषधयो देवताः । ग्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः ³पुनः सद्बैद्यसेवनं कार्य्यमित्याह ॥

यत्रौषधीः सम्मग्मेत् राजानः समिताविव । विष्ठः सऽ उच्यते भिषप्रेश्वोहामीवचातनः ॥८०॥

यत्रं । ओषंधीः । समग्मतेति सम्रज्ञगमत । राजानः । समिताविवेति समितौऽइव ॥ विद्राः । सः । उच्यते । भिषक् । रुश्चोहेति रुश्चःऽहा । अमीव्चातेन इत्यमीव्ऽचातेनः ॥८०॥

पदार्थः—(यत्र) येषु स्थलेषु (ग्रोषधीः) सोमाद्याः (समग्मत^४) प्राप्तुत (राजानः) ^५क्षत्रधर्मयुक्ता वीराः (सिमताविव) यथा संग्रामे तथा (विप्रः) मेधावी (सः) (६उच्यते) उपदिश्येत^७। लेट्प्रयोगोऽयम् (भिषक्) यो भिषज्यति चिकित्सति सः, ग्रत्र भिषज्धातोः

त्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघाताभावे तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्० (ग्र० ६।१।१८०) इति सार्वघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरं बाधित्वा न्-विकरणस्य स्वरः ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- 'पूर्ण देह वाले पुरुष को' इति तु संस्कृतान-नुसारी अजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।
- २. 'शरीरों से शोभायमान हों' इत्यजमेरमुद्रिते संस्कृताननुमारी पाठ: ॥७६॥
- ३. प्रत्यहमशनपानादिकं सद्वैद्यनिर्देशानुसारं कर्त्त-व्यमिति भावः ॥
- ४. उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१८ वा०)

- इति समासः । तिङ चोदात्तवित (ग्र० ८।१। ७१) इति गतेरनुदात्तत्वम् ॥
- प्रताद्त्राणं = रक्षणं) च तद् घर्मं च
 क्षत्रघर्म तद्युक्ता इत्यर्थः। यद्वा क्षत्राणां घर्मः
 क्षत्रधर्मस्तद्युक्ताः।
- स्ति लेट्प्रयोगोऽयम् । 'तत्र सिद्धायामनुपपन्न-मानायामितरयोपपिपादयिषेत्' (१।२) इति-निरुक्तकारवचनात् दिवादेराकृतिगणत्वाद् संगृ-हीतस्य 'वच परिभाषणे' इत्यस्य सम्प्रसारण-भूतस्य 'उच' घातो रूपं मन्यते भाष्यकारः, स चोभयपद्यपि इति वयमवबुध्यामहे ॥
- पूर्ववद् दिशघातुरिप दिवादिरुभयपदीति द्रष्ट व्यम् ।।

विवप् (रक्षोहा) यो दुष्टानां रोगाणां हन्ता (स्रमीवचातनः) योऽमीवान् रोगान् शातयति सः । स्रत्र वर्णव्यत्ययेन शस्य चः ।। ।।

ग्रन्वयः —हे मनुष्याः ! यूयं यत्रौषधीः सन्ति, ता राजानः समिताविव समग्मत, यो रक्षोहाऽमीवचातनो विप्रो भिषग् भवेत् स युष्मान् प्रत्युच्यत र उच्येत, वत्युणान् प्रकाशयेत्, तास्तं र *च सदा सेवष्वम् ॥६०॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा सेनापितसुशिक्षिता राज्ञो वीरपुरुषाः परमप्रयत्नेन देशान्तरं गत्वा, शत्रृत्विजित्य राज्यं प्राप्नुविन्ति, तथा सद्दै द्यसुशिक्षिता यूयमोषिधिविद्यां प्राप्नुत । यस्मिन् शुद्धे देशे ग्रोषधयः सन्ति, ता विज्ञायोपयुङ्ग्ध्वमन्येभ्यश्चोपदिशत ॥८०॥

वार वार श्रेष्ठ वैद्यों का सेवन करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्र) जिन स्थलों में (ग्रोषधीः) सोमलता श्रादि ग्रोषधी होती हों, उन को जैसे (राजानः) राजधर्म से युक्त वीरपुरुष (सिमताविव) युद्ध

 ग्रत्र निरुक्तकारः स्वतन्त्रोऽयं घातुरिति मन्यते । तद्यथा—'चातयितर्नाज्ञने' इति, निरु० ६।३०। तथैव च दुर्गादय: ।।

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(समग्मत) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६।१। ६६) इति निघातप्रतिषेघेऽट्स्वरः । उदात्त-गतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१८ वा०) इति समासः । तिङि चोदात्तवति (ग्र० ६। १।७१) इति गतिरनुदात्तः ।।

(सिमताविव) इवेन नित्यसमासो विभ-पत्यलोप: पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।२। १८ वा०) इति समास: पूर्वपदप्रकृतिस्वरव्च । सत्र सिमितिपदे तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र० ६।२।५०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(भिषक्) भिषंज् कण्ड्वादिः। यगन्तात् 'विवप्'। ग्रतो लोपः। लोपो व्योवित (ग्र० ६।१।६४) इति यलोपः। वेरपृक्तस्य (ग्र० ६।१।६४) इति वलोपः। घातुस्वरः।।

उज्ज्वलदत्तीयादिषु कासुचिद् उणादि-

वृत्तिषु भिषक्पदसाघकं 'भियः षुग् ह्रस्वश्च' इति सूत्रमुपलभ्यते, श्वेतवनवासिनारायणीया-दिव्वन्यवृत्तिषु च नोपलभ्यते, दशपाद्यामिप न पठचते । कोषटीकाकृतश्च सूत्रमेतत् भिषक्-पदव्याख्याने न स्मरन्ति । ग्रतः सन्दिग्धमेतत् सूत्रम् । चरकसंहितायां तु 'भिषक् नाम यो भेषति' (विमानस्थान दाद्ध) इति निर्वचनाद् 'भिष् चिकित्सायाम्' इति घोतारिज प्रत्यये कित्त्वे च रूपमिति प्रतीयते । श्री भोजोऽपि 'भिषः कित्' (स० क० २।१।२५०) इति सूत्रं पठन् चरकमेवानुधावति ।।

(रक्षोहा) पूर्वं (य० ४।२३) व्याख्यातः ।।
(स्रमीवचातनः) गतिकारकोपपदात् कृत्
(स्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे
लिति (स्र० ६।१।१८७) इति प्रत्ययात् पूर्वमूदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- २. लेट्प्रयोगोऽयम् । शेषं पूर्वमुक्तमेव ।।
- ३. ग्रीपधगुणान् इति भावः ॥
- ४. 'तं वैद्यम्' इत्यर्थः ।। ५०।।

^{*} ग्रन्वये 'तं च सदा सेवध्वम्' तथा भाषापदार्थे 'ग्रौर ग्रोषिघयों का तथा उस वैद्य का सेवन करो' इति पाठौ ककोशे न स्तः । तौ च गकोशे प्रविद्विताविति ध्येयम् ।।

में शबुओं को प्राप्त होते हैं, बेसे (समग्मत) प्राप्त हो। जो (रक्षोहा) दुष्ट रोगों का नाशक, (अमीववातनः) रोगों की निवृत्ति करने वाला, (विप्रः) बुद्धिमान् (भिषक्) वैद्य हो, (सः) वह तुम्हारे प्रति (उच्यते) ग्रोपिधयों के गुणों का उपदेश करे, उन* ग्रोपिधयों का तथा उस वैद्य का सेवन करो।। ८०।।

†इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे सेनापित से शिक्षा को प्राप्त हुये राजा के बीर पुरुष ग्रत्यन्त पुरुषार्थ से देशान्तर में जा, शत्रुग्नों को जीत के राज्य को प्राप्त होते हैं, वैसे श्रेष्ठ वैद्य से शिक्षा को प्राप्त हुये तुम लोग ग्रोषियों की विद्या को प्राप्त होग्रो। जिस शुद्ध देश में ग्रोपियों हों, वहां जनको जान के उपयोग में लाग्नो, ग्रौर दूसरों के लिये भी बताग्रो।। द०।।

Sing-

अञ्चावतीमित्यस्य भिषगृषिः । वैद्यो देवता । अनुष्ट्ष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

मनुष्यै: सदा पुरुषार्थ उन्नेय इत्याह ।।

अश्वावतीर्थ सीमावतीमूर्जयन्तीमुदीजसम् । आवितिस सर्वाऽ ओषधीरुस्माऽ अरिष्टतातये ॥८१॥

अश्वावतीम् । अश्ववतीमित्यश्वऽवतीम् । सोमावतीम् । सोमवतीमिति सोमऽवतीम् । कुर्जयम्तीम् । उदोजसमित्युत्रभोजसम् ॥ आ। अविस्सि । सर्वोः । ओषंधीः । अस्मै । अरिष्टतातय इत्यरिष्टऽतातये ॥४१॥

पदार्थः—('ग्रश्वावतीम्) प्रशस्तशुभगुणयुक्ताम्, ग्रत्रोभयत्र मतौ दीर्घः ('सोमाव-तीम्) बहुरससिहताम् (ऊर्जयन्तीम्) बलं प्रापयन्तीम् (उदोजसम्) उत्कृष्टं पराक्रमम् (ग्रा) ('ग्रवित्स) जानीयाम् (सर्वाः) ग्रखिलाः (ग्रोषधीः) 'सोमयवाद्याः (ग्रस्मै) (ग्रिरिष्टतातये४) रिष्टानां हिसकानां रोगाणामभावाय ।। दश्।।

- ग्रत्रोभयत्र मन्त्रे सोमाइवेन्द्रियविश्वदेन्यस्य मतौ
 (ग्र० ६।३।१३१) इति दीर्घः ।।
- २. 'विद ज्ञाने' (श्रदा० प०) इत्यस्माद् व्यत्य-येनात्मनेपदे रूपम् ॥
- श्रादी भवी श्राद्यो । सोमयवी श्राद्यो येषां ते सोमयवाद्याः ।।
- ४: ग्ररिष्टस्य भाव: ग्ररिष्टतातिः । भावे च

(ग्र० ४।४।१४४) इति 'तातिल्', तस्मै ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रद्भवावतीम्, सोमावतीम्) उभयत्र मतुपि मन्त्रे सोमाद्भवेन्द्रियविद्भवदेश्यस्य मतौ (श्र० ६।३।१३१) इति दीर्घत्वे द्वितीयँक-वचने रूपम् । ङीम्मतुषोः पित्त्वादनुदात्तत्वे श्रन्तोऽवत्याः (श्र० ६।१।२१४) इत्यन्तोदात्त-त्वम् । यद्यप्यत्र दीर्घत्वे सति 'श्रवती' रूपं

^{*} अजमेरमुद्रिते तु 'श्रौर' इति पाठः ।।

^{† &#}x27;इस मन्त्र में वाचकलु॰' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । संस्कृते तदलङ्कारस्यानुल्लेखात्, मन्त्रे चोपमावाचकस्य 'इव' इति पदस्य प्रत्यक्षं दर्शनाच्च । ककोशे 'उपमालङ्कार' इत्येव पाठ उपलभ्यते ।।

भ्रत्वयः - हे मनुष्याः ! यथाऽहमरिष्टतातयेऽश्यावतीं सोमावतीमुदोजसमूर्जयन्तीं महौ-वधीमावित्सि, [यतः सर्वा ग्रोपधीर्मह्यं सुखप्रदाः स्युस्तथा] ग्रस्मे यूयमपि प्रयतध्वम् ॥ ६१॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्गारः।

भावार्थ:--मनुष्याणामादिममिदं कर्माऽस्ति, यद् रोगाणां *निदानं चिकित्सौषधं पथ्यसेवनमोषधीनां गुणज्ञानं यथावदुपयोजनं च, यतो रोगनिवृत्या निरन्तरं पुरुषार्थोन्नितः स्यादिति । ५१॥

मनुष्यों को नित्य पुरुषार्थ बढ़ाना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे मैं (ग्ररिष्टतातये) दुःखदायक रोगों से छुड़ाने के लिये (ग्रश्वावतीम्) प्रशंसित शुभगुणों से युक्त, (सोमावतीम्) बहुत रस से सहित, (उदोजसम्) अति पराक्रम बढ़ाने हारी, (ऊर्जयन्तीम्) चल देती हुई श्रेष्ठ ग्रोपिघयों को (ग्रा) सब प्रकार (ग्रवित्स) †जान्, जिस से (सर्वाः) सव (ग्रोषधीः) ग्रोषधी मेरे लिये सुख देवें, [वैसे] (ग्रस्में) इस के लिये तुम लोग भी प्रयत्न करो। ६१॥

इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - क्षमनुष्यों का यह मुख्य कर्त्तव्य है कि रोगों का निदान, चिकित्सा, ग्रोषघी, ग्रीर \$पथ्य के सेवन, श्रोषिधयों के गुणों [का ज्ञान तथा उन] का यथावत् उपयोग लेवें, कि जिससे रोगों की निवृत्ति होकर [निरन्तर] पुरुषार्थ की वृद्धि होवे ॥ ६१॥

of the

नास्ति, तथापि तस्य छान्दसत्वात् स्रवतीरूप-स्यैव प्राधान्यमाश्रित्य स्वरोऽयं प्रवर्तते । श्रतएव पदकारा भ्रप्येतादृशेषु स्थलेषु छान्दसदीर्घत्वस्य ह्रस्वत्वमापदयन्ति ॥

(ऊर्जयन्तीम्) ऊर्क् शब्दात् तत्करोति तदाचष्टे (ग्र० ३११।२६) इति 'णिच्', धातु-स्वरः । ततः शतरि नुमि ङोपि द्वितीयैकवचने रूपम् । तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात्० (ग्र० ६। १।१८०) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातु-स्वरः ॥

(उदोजसम्) तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (अ० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(ग्ररिष्टतातये) भावे च (ग्र०४।४। १४४) इति 'तातिल्' । लिस्वात् प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. कोष्ठान्तर्गत: पाठो मन्त्रगतपदयोरत्राभावाद्, भाषापदार्थे च सत्त्वादस्याभिः पूरित इति ध्येयम् ॥ ५१॥

* 'निदानचिकित्सौषधपथ्यसेवनम्' इति पूर्वेण समस्तोऽजमेरमुद्रिते पाठः ॥

ों इंतोऽग्रें 'कि जिस से (सर्वाः) सब (श्रोषधीः) श्रोषधी (ग्रस्मै) इस मेरे लिए मुख देवें, इसलिए तुम लोग भी प्रयत्न करों इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥

§ 'मनुष्यों को चाहिए' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ।।

\$ 'पथ्य के सेवन से निवारण करें तथा स्रोषधियों के गुणों का' इत्यजमैरमुद्रिते पाठ: स च संस्कृताननुसारीति ध्येथम् ॥

उच्छुष्मा इत्यस्य भिषगृषिः। श्रोषधयो देवताः। विराडनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

किन्निमत्ता ग्रोषधयः सन्तीत्याह ।।

उच्छुष्मा ओषधी<u>नां</u> गावी गोष्ठादिवेरते । धर्ने स्मिनिष्यन्तीनामात्मानं तर्व प्रुप ॥८२॥

उत् । शुष्माः । ओषंधीनाम् । गावः । गोष्ठादिव । गोस्थादिवेति गोस्थात्ऽईव । <u>ईरते</u> ।। धर्नम् । सनिष्यन्तीनाम् । आत्मार्नम् । तवं । पूरुष । पुरुषेति पुरुष ॥८२॥

पदार्थः—(उत्) (शुष्माः) प्रशस्तबलकारिण्यः । शुष्मेति बलनामसु पठितम् । निष् २।६ । स्रर्शस्रादित्वादच् (स्रोषधीनाम्) सोमयवादीनाम् (गावः) धेनवः किरणा वा (गोष्ठादिव) यथा स्वस्थानात् तथा (ईरते) वत्सान् प्राप्नुवन्ति (धनम्) यद्धिनोति वर्धयित तत् । धनम् कस्माद्धिनोतीति सतः । निरु० ३।६ (सनिष्यन्तीनाम्) संभजन्तीनाम् (स्रात्मानम्) शरीराऽधिष्ठातारम् (तव) (पूरुष) पुरि देहे शयान देहधारक वा ।। द २।।

भ्रत्वयः — हे पूरुष ! या धनं सनिष्यन्तीनामोषधीनां शुष्मा गावो गोष्ठादिव तवा-त्मानमुदीरते, तास्त्वं सेवस्व ॥ ८२॥

श्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थ: - हे मनुष्याः ! यथा संपालिता गावो दुग्धादिभिः स्ववत्सान् मनुष्यादींश्च संपोष्य बलयन्ति, तथैवौषधयो युष्माकमात्मशरीरे संपोष्य पराक्रमयन्ति । यदि कश्चिदन्ना-

 धिवि: प्रीणनाथों धातुपाठे, दुर्गस्कन्दौ च (निरु० ३।६)।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शुष्मा) 'शुष शोषणे' (दि० प०)
ग्रविसिविसिशुषिभ्यः कित्(उ० १।१४४) इति
'मन्' । नित्त्वादाद्युदात्तः । स च बलनाम
(निघण्टु २।६) । ततः 'गुणवचनेभ्यो मतुपो
लुक्(ग्र० ४।२।६४ वा०) इति वार्तिकेन मतुपो
लुकि स एव स्वरः । यथा तु भाष्यं तथा
'ग्रशंग्रादिभ्योऽच्' (ग्र० ४।२।१२७) इति
मत्वर्थेऽच् प्रत्ययः । तथा सति चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादित्वादाद्युदात्तत्वं द्रष्टच्यम् ।।

(गोव्ठादिव) इवेन सह समासो विभवत्य-

लोपःपूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च(प्र०२।२।१८वा०) इति समासः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरक्च । गोष्ठशब्दः घजर्थे कविधानम् (ग्र०३।३।४८ वा०) इति कप्रत्ययान्तः । थाथघज्काजिबत्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४३) इत्यन्तोदात्तः ।।

(सनिष्यन्तीनाम्) ग्रात्मनः सनिमिच्छन्ती इति क्यचि लालसायां सुकि 'सनिष्य' घातुः । ग्रत्र छान्दसं षत्वम् । घातुस्वरः । ततो लटः शति शिप नुमि ङीपि च तास्यनुदात्तेन्डिदु-पदेशात्० (ग्र० ६।१।१८०) इति शतुर्निघातः ।। यद्वा—सनघातोः घात्वर्थसम्बन्धमात्रे छान्दसत्वाद् वा लृटि शतिर (द्र० ग्र० ३।३।१४) रूपम् । स्वरः पूर्ववत् ।। इति च्याकरण-प्रक्रिया ।। दिकमौषधं न भुञ्जीत, तर्हि ऋमशो बलविज्ञानह्नासं प्राप्नुयात्, तस्मादेता 'एतिनिमित्ता: सन्तीति वेद्यम् ॥६२॥

स्रोषियों का *क्या प्रयोजन र है, इस विषय को स्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (पूरुष) पुरुष — शरीर में सोने वाले वा देहघारी! [जो] (घनम्) ऐइवर्यं बढ़ाने वाले को (सिनिष्यन्तीनाम्) सेवन करती हुई, (ग्रोषघीनाम्) सोमलता वा जो ग्रादि क्षोषघियों में से (शुष्माः) प्रशंसित बल करने हारी ग्रोषघियां, जैसे (गावः) गौ वा किरणें (गोष्ठादिव) ग्रपने स्थान से बछड़ों वा शृप्थिवी को [प्राप्त होती हैं, वैसे\$] (तव) तेरी (ग्रात्मानम्) ग्रात्मा को [ग्रर्थात् तुम्हें] (उदीरते) प्राप्त होती हैं, उन सब का तू सेवन कर ॥ ५२॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जिसे अच्छे प्रकार पाली गौएं अपने दूघ आदि से अपने बच्चों और मनुष्य आदि को पुष्ट करके बलवान् करती हैं, वैसे ही ओषधियां तुम्हारे आत्मा और शरीर को पुष्ट कर ‡ पराक्रमी बनाती हैं। जो कोई [अन्नादि औषघ] न खावे, तो क्रम से बल और बुद्धि को हानि हो जावे। इसलिये ओषधियां ही बल बुद्धि का निमित्त हैं, [ऐसा जानो]।। दश।

- Sung

इष्कृतिरित्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

सुसेविता श्रोषधयः किं कुर्वन्तीत्याह।।

इष्कृतिर्नामं वो माताथी यूय स्थ निष्कृतीः । स्रीराः प्तित्रणी स्थन यद्यामयति निष्कृथ ॥८३॥

१. बलविज्ञानिमित्ता इत्यर्थः ॥

२. ग्रथित् ग्रोषियां क्या करती हैं।। ८२।।

^{* &#}x27;क्या निमित्त है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स चास्पष्टार्थः ।।

^{† &#}x27;ग्रोषिवयों के सम्बन्ध से जैसे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

[§] ग्रत्र ककोशे इत्थं पाठ उपलभ्यते—'पृथिवी को प्राप्त होती है, वैसे (तव) तेरी (ग्रात्मा-नम्) शरीर के स्वामी ग्रात्मा को ग्रोषिधयों का तत्त्व (उदीरते) प्राप्त होता है'। स च पाठः गकोशे संशोधितोऽपि व्यस्त इव प्रतिभाति ॥

^{\$} इतोऽग्रे 'ग्रीर ग्रोषिवयों का तत्त्व' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

जिसे रक्षा की हुई गौ' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ।।

^{‡ &#}x27;पराक्रमी करती' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

इष्कृतिः । नामं । वः । माता । अथोऽइत्यथों । यूयम् । स्थ । निष्कृतीः । निःकृतीरिति निःऽकृतीः ।। सीराः । प्तित्रिणीः । स्थन् । यत् । आमयिति । निः । कृथ् ॥८३॥

पदार्थः—(१इष्कृतिः) निष्कर्त्री (नाम) प्रसिद्धम् (वः) युष्माकम् (भाता) *जननीव (ग्रथो) (यूयम्) (स्थ) भवत (निष्कृतीः) प्रत्युपकारान् (सीराः) नदीः। सीरा इति नदीनामसु पठितम् । निघ० १।१३ (२पतित्रणीः) पतितुं गन्तुं शीलाः (स्थन) भवत (यत्) या क्रिया (ग्रामयित) †रोगयित (निः) नितराम् (कृथ) कुरुत, ग्रत्र विकरणस्य लुक् ।।६३।।

श्रन्वयः—हे सनुष्याः ! यूयं या व इष्कृतिमतिवौषधिनीम वर्त्तते, तस्याः सेवका इवौषधीः असेवितारः स्थ । पतित्रणी सीराः नद्य इव निष्कृतीः संपादयन्तः स्थनाथी यदाऽऽ- मयित तन्निष्कृथ ।। द ३।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यथा मातापितरौ युष्मान् सैवन्ते शतथा यूयमप्येतान् सेवध्वम् । यद्यत् कर्म रोगाविष्करं भवति तत्तत् त्यजत । ४एवं सुसेविता स्रोषधयः प्राणिनी मातृवत् पोषयन्ति ॥८३॥

- १. छान्दसोऽत्र वर्णलोपो द्रष्टव्य: । छान्दसो वर्ण-लोपो वा यथेष्कर्त्तारमध्वरे (महा० ८।२। २५) ।।
- २. 'पत्लृ गर्ता' (म्बा० प०) इत्यस्माद् ग्रमिन-क्षियजिवधिपतिभ्योऽत्रन् (उ० ३।१०५) इति 'ग्रत्रन्' । तदस्यास्तीति पतित्रणी ।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इष्कृतिः) निस्पूर्वात् क्रधातोः 'क्तिन्'। छान्दसो वर्णलोपो वा यथेष्कर्त्तारमध्वरे निष्कर्तारमध्वरे इति प्राप्ते (महा० द।२।२५) इतिवदत्रापि नकारलोपे तादौ च निति कृत्यतौ (अ० ६।२।५०) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

(निष्कृतीः) द्रष्टव्यम्, इष्कृतिपदमस्मि-न्नेव मन्त्रे ॥

(सीराः) नदीवांची सीराशब्दोऽन्तोदात्त इत्युक्तं पुरस्तात् (य० १२।६७) । व्याकरण-प्रक्रियापि तत्रैव द्रष्टव्या ॥ (पतित्रणीः) पत् घातोः स्रमिनक्षियजि-विधिपतिस्योऽत्रम् (उ० ३।१०५) इत्यत्रन् । ततो मत्वर्थे स्रत इनिठनौ (स्र० ५।२।११५) इति 'इनिः', प्रत्ययस्वरः । ततः स्त्रियां 'ङीप्'। स च पिस्वादमुदात्तः ।।

(ग्रामयति) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० दा १।६६) इति निघाताभावः । 'ग्रम रोगे' णिच्, न कम्यमिचमाम् (गणसूत्र भ्वा०) इति मित्त्वाभावे मिर्ता ह्रस्वः (ग्र० ६।४।६२) इति ह्रस्वत्वं न प्रवर्त्तते । णिजन्ते घातुस्वरः चित्स्वरो वा । ततो लटि शप्तिपोरुभयोः पित्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ३. तृनि रूपमिदम्, ग्रतः 'स्रोपधीः' इति पण्ठधः भावः ॥
- ४. कुपथ्यत्यागपूर्वकिमित्यर्थः ॥६३॥

^{* &#}x27;जननी' इति कपाठ: । 'जननीव' इति गकीशे प्रवर्द्धितः ॥

^{† &#}x27;रोजयति' इति कपाठः । स च गंकोशे संशोधितः ।।

^{§ &#}x27;यथा' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।)

ग्रच्छे प्रकार सेवन की हुई ग्रोवधी क्या करती हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! (यूयम्) तुम लोग, जो (वः) तुम्हारी (इष्कृतिः) कार्यं-सिद्धि करने हारी (माता) माता के समान ग्रोषधी (नाम) प्रसिद्ध है, \$उस माता के सेवन करने वालों के समान ग्रोषधियों के सेवन करने वाले (स्थ) होग्रो। (पतित्रणीः) चलने वाली (सीराः) निदयों के समान (निष्कृतीः) प्रत्युपकारों को सिद्ध करने वाले (स्थन) होग्रो। (ग्रथो) इस के ग्रनन्तर (यत्) जो किया वा ग्रोषधी ग्रथवा वैद्य (ग्रामयित) रोग बढ़ावे, उस को (निष्कृथ) छोड़ो।। इ।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे माता पिता तुम्हारी सेवा करते हैं, वैसे तुम भी उनकी सेवा करो । जो जो काम रोगकारी हो, उस उस को छोड़ो । इस प्रकार सेवन की हुई ग्रोपधी माता के समान प्राणियों को पुष्ट करती हैं ।। = ३।।

र्नाम

स्रति विश्वा इत्यस्य भिषगृषि: । वैद्या देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

कथं रोगा निवर्त्तन्त इत्याह।।

अति विश्वाः परिष्ठा स्तेनऽईव व्रजनंक्रमुः। ओषंधीः प्राचुंच्यवुर्यत्कि चं तुन्तो रपः॥८४॥

अति । विश्वाः । पुरिष्ठाः । पुरिस्था इति परिऽस्थाः । स्तेन इवेति स्तेनःईव । ब्रजम् । अक्रुमुः ॥ आपिधीः । प्र । अचुच्युवुः । यत् । किम् । च् । तुन्वः । र्पः ॥८४॥

पदार्थः—(ग्रिति) (विश्वाः) सर्वाः (परिष्ठाः) सर्वतः स्थिताः (स्तेन इव) यथा चोरो भित्त्यादिकं तथा (व्रजम्) गोस्थानम् (ग्रक्रमुः) काम्यन्ति (ग्रोषधीः) भोमयवाद्याः (प्र) (ग्रचुच्यवुः) च्यावयन्ति, नाशयन्ति (यत्) (किम्) (च) (तन्वः) (रपः) पाप-फलिमव रोगास्यं दुःखम् ।। ५४।।

पूर्व (य० १२।६१) व्याख्यातः ।।
 प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया
 (परिष्ठाः) ग्रातक्चोपसर्गे (ग्र० ३।१।
 १३६) इति 'कः'। गतिकारकोपपदात् कृत्

(ग्र० ६।२।१३६) इत्यूत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

(स्तेन इव) इवेन सह समासो विभक्त्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र०२।२।१८ वा०) इति समासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरश्च । स्तेनशब्दः पूर्वं (य०१।१) व्याख्यातः ।।

(वजम्) पूर्व (य० १।२५) व्याख्यातः॥

^{\$} इतोऽग्रे 'सेवा के तुल्य सेवन की हुई ग्रोषिषयों को जानने वाले' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । स च संस्कृताननुगत: ।।

ध्रन्वयः—हे मनुष्याः ! यूयं याः परिष्ठा विश्वा ग्रोपघीर्वजं १ स्तेन इवात्यक्रमुः, यत् किं च तन्वो रपस्तत् सर्वं प्राचुच्यवुस्ता युक्तघोषयुञ्जीध्वम् ॥ ५४।।

धत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा चोरो गोस्वामिना धर्षितः सन् रम्राभीरघोषमुल्लङ्घच पलायते, तथैव सदौषधैस्ताडिता रोगा नश्यन्ति ।। ८४।।

रोग कैसे निवृत्त होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (परिष्ठाः) सब ग्रोर से स्थित, (विश्वाः) सब (ग्रोषधीः) सोमलता ग्रौर जौ ग्रादि ग्रोषधी, (व्रजम्) जसे गोशाला को (स्तेन इव)भित्ति फोड़ के चोर जावे, वैसे पृथिवी को फोड़ के (ग्रत्यक्रमुः) निकलती हैं, (यत्) जो (किञ्च) कुछ (तन्वः) शरीर का (रपः) पापों के फल के समान रोगरूप दुःख है, उस सब को (प्राचुच्यवुः) नष्ट करती हैं, उन ग्रोषधियों को युक्ति से सेवन करो।। प्रधा

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे गौग्रों के स्वामी से धमकाया हुग्रा चोर भित्ति को फांद के भागता है, वैसे ही श्रेष्ठ ग्रोषिधयों से ताड़ना किये रोग नष्ट हो के भाग जाते हैं ।। ५४।।

July-

यदिमा इत्यस्य भिषगृषिः। वैद्यो देवता । श्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

ुपुनस्तमेव विषयमाहः॥

यदिमा वाजयनन्हमोषंधिर्हस्तंऽ आदुधे। आतमा यक्ष्मंस्य नश्यति पुरा जीव्गुभौ यथा॥८५॥

(तन्वः) पूर्व (य० ४।१८) व्याख्यातः ॥

(रपः) रपतेः सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०४। १८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. ग्रन्वयानुसारं 'क्रजं स्तेन इव' इत्येतयोः 'विश्वा ग्रोपधीः ग्रत्यकमुः' इत्यनेन वाक्येन सह सम्बन्धो वर्त्तते । यथा भावार्थस्तथा तु 'यित्कञ्च तन्वो रपः प्राचुच्यवुः' इत्यनेन वाक्येन सह सम्बन्धः प्रदर्शितः । ग्रत उभय-थापि सम्बन्धोऽत्र योजयितुं शक्य इत्याचार्या-णामभिप्रायोऽत्र लक्ष्यते ।।

- २. गोशालाभित्तिमिति भावः।।
- ३. भाषापदार्थ के अन्वयानुसार 'व्रजं स्तेन इव' इन पदों का सम्बन्ध 'विश्वा ओषघी: अत्य- कमु:' इस वाक्य के साथ दर्शाया गया है। भावार्थ के अनुसार 'व्रजं स्तेन इव' इन पदों का सम्बन्ध 'यत् किञ्च तन्वो रप: प्राचुच्यवु:' इस उत्तर वाक्य के साथ दर्शाया गया है। यहां विरोध न समंभ कर इन पदों का सम्ब- न्ध दोनों प्रकार लग सकता है, यह आचार्य का अभिप्राय है, ऐसा समभना चाहिये।। प्रिं।

वत् । इसाः । वाजयन् । अहम् । भोषंधीः । हस्ते । आद्ध इत्यांऽद्वेषे ॥ आत्मा । यक्ष्मस्य । नस्यति । पुरा । जीव्युस इति जीव्ऽयुसंः । युधा ॥४५॥

पदार्थः—(यत्) याः (इमाः) (बाजयन्) प्रापयन् (ग्रहम्) (ग्रोवधोः) (हस्ते) (ग्रादथे) (ग्रात्मा) तत्त्वमूलम् (यक्ष्मस्य) क्षयस्य राजरोगस्य (नश्यति) (पुरा) पूर्वम् (जीवगुभः) यो जीवं गृह्णाति तस्य व्याधेः (यथा) येन प्रकारेण ।। ५ ४।।

अस्वयः हे मनुष्याः ! यथा पुरा वाजयन्तहं यदिमा ग्रोषघीर्हस्त ग्रादघे, याभ्यो जीवगुभो यक्ष्मस्यात्मा नश्यति, [तथा भवन्तः] ताः सद्युक्तघोपयुञ्जताम्* ।।८४।।

†सत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्येः सुहस्तिकययौषधीः संसाध्य, यथाक्रममुपयोज्य, यक्षमादिरोगान्नि-बार्घ्यं नित्यमानन्दाय प्रयतितन्यम् ॥ ५४॥

फिर भी उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—हे मनुष्यो ! (यथा) जिस प्रकार (पुरा) पूर्व (वाजयन्) प्राप्त करता हुआ (ग्रहम्) मैं (यत्) जो (इमाः) इन (ग्रोषधीः) ग्रोषधियों को (हस्ते) हाथ में (ग्रादधे) धारण करता हूं, जिन से (जीवगृभः) जीव के ग्राहक व्याधि ग्रौर (यक्ष्मस्य) क्षयं = राजरोग का (ग्राहमा) सूलतत्त्व (नश्यित्त) नष्ट हो जाता है, [वैसे] उन ग्रोषधियों को [तुम लोग] श्रेष्ठ युक्तियों से उपयोग में लाग्रो ।। ६४।।

§इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

ध्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया

(वाजयन्) 'वज गतौ' (भ्वा० प०) णिजन्तात् लटि शतरि रूपम्। तास्यनुदात्तेन्डि-ददुपदेशात्० (भ्र० ६।१।१८०) इति शतुर-मुदात्तत्वे णिच्स्वरो धातुस्वरो वा ।।

(ग्रादधे) यद्वृत्तास्तित्यम् (ग्र० ६।१।६६) इति निघाताभावे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१६ चा०) इति समासे तिङि चोदात्तवति (ग्र० ६।१।७१) इति गतिरनुदात्तः ।।

(यक्ष्मस्य) यक्ष पूजायाम्' (चु०) इत्यस्मात् ग्रातिस्तुसुहुम्घृ० (उ० १।१४०) इत्यादिना मन्'। निस्वादाद्युदात्तत्वम् । नान्तो यक्ष्मन्शब्दस्तु मनिन्प्रत्ययान्तोऽपरो द्रष्टच्यः ॥

(जोवगृभः) जीवं गृह्णातीति जीवगृभ्। विवप् च (ग्र०३।२।७६) इति 'विवप्'। हृग्रहोभंडछन्दसि हस्य (ग्र० ८।२।३५ वा०)इति भकारः। कुंदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे घातुस्वरः।।

(यथा) यथेति पादान्ते (फिट् ८४) इत्यनुदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- पूर्व वेख श्रीषघं विजानाति, तदनु साघारण-जनास्ततो लाभं गृह्णन्तीति भावः ।।
- 'पुरा वाजयन' इत्यत्र कि कस्में चेति सम्बन्धोऽ-स्पब्ट: ।। ५५।।

* 'उपयुञ्जत' इति कपाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

† 'ग्रत्र वाचकलु॰' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: । मन्त्रे साक्षादुपमावाचकस्य 'यथा' पदस्य प्रयोगात्।।

क 'इस मन्त्र में वाकचलु०' यह ग्रजमेरमुद्रित में भ्रपपाठ है, क्योंकि मन्त्र में उपमावाचक 'यथा' पद का साक्षात् निर्देश उपलब्ध है।।

भावार्थ: —मनुष्यों को चाहिये कि सुन्दर हस्तिकया से श्रोषिधयों को \$सिद्ध कर, ठीक ठीक कम से उपयोग में ला, श्रीर क्षय ग्रादि बड़े रोगों को निवृत्त करके, नित्य श्रानन्द के लिये प्रयत्न करें।। दश।।

Julio-

यस्यौषधीरित्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

यथायोग्यं सेवितमौषधं रोगान् कथं न *नाशयेदित्याह ।।

यस्यौषधीः प्रसर्पेथाक्रमक्रं पर्रुप्परः । ततो यक्ष्मं विबाधध्वऽ उग्रो मध्यम्शीरिव ॥८६॥

यस्य । ओष्धीः । प्रसर्पेथिति प्रऽसर्पेथ । अङ्गमङ्गमित्यङ्गम् उभङ्गम् । पर्रुःपरुरिति पर्रः उपरुः॥ ततः । यक्ष्मम् । वि । बाध्वध्वे । उप्रः । मध्यमुशीरिवेति मध्यमुशीः उद्देव ॥८६॥

पदार्थः—(यस्य) (भ्रोषधीः) (श्रप्तसर्पथ) (श्रङ्गमङ्गम्) प्रत्यवयवम् (परुष्परः) मर्ममर्म (ततः) (यक्ष्मम्) (वि) (बाधध्वे) (उग्रः) [तीव्रम्] (मध्यमशीरिव) यो मध्य-मानि मर्माणि श्रुणातीव ।। द ६।।

- श्रामन्त्रितनिघातः । व्यत्ययेन विभक्तिविपरि-णामः । ग्रस्मिन् विषये पूर्वं (य०१।१)
 द्वष्टव्यम ।।
- २. ज्ञानं गमनं प्राप्तिरिति गतेस्त्रयोऽर्था: ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रसर्पथः) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६। १।६६) इति निघाताभावे तिङा समासे तिङि चोदात्तवित (ग्र० ६।१।७१) इति गति-रनुदात्तः।।

(ग्रङ्गमङ्गम्)ग्रङ्गशब्दः पूर्व(य० ६।१०) व्याख्यातः । नित्यवीप्सयोः (ग्र० ८।१।४) इति द्विवचने ग्रनुदात्तं च (ग्र० ८।१।३) इति परस्यानुदात्तता ।।

(परुष्परः) भ्रात्तिपृविषयिजि० (उ० २।

११७) इति 'उसिः', स च नित् । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् । ततो द्विर्वचनं परस्यानुदात्तता च पूर्ववत् ।।

(उग्रः) उद्गरतीति उग्रः । ऋजेन्द्राग्र-वज्रविप्र० (उ० २।२८) इति 'रन्' प्रत्यये निपात्यते । नित्तवादाद्युदात्तत्वम् ।।

(मध्यमशीरिव) इवेन सह समासो विभ-नत्यलोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (ग्र० २।२। १८ वा०) इति समासः पूर्वपदप्रकृतिस्वरश्च। पूर्वपदे च मध्यमोपपदात् श्रृणातेः निविष गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{\$ &#}x27;साधन कर' इत्यजमेरमुद्रिते द्वितीयसंस्करणेऽपपाठः । 'सिद्ध' इति प्रथमसंस्करणे कग-कोशयोश्च शुद्धः पाठः, मुद्रणसंशोधकेंद्र्षित इति ध्येयम् ॥

^{🍍 &#}x27;नाशयेयु:' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोश्ययोश्चापपाठः ॥

म्रान्वयः - हे मनुष्याः ! यूयं यस्याङ्गमङ्गं परुष्परुः प्रति वर्त्तमानं [ग्रस्ति तस्य उग्रः] यक्ष्मं मध्यमशीरिव विवाधध्वे, [ततः] स्रोधधीः प्रसर्पथ विजानीत, ता वयं सेवेमिह ॥६६॥

भावार्थः - यदि शास्त्राऽनुसारेणौषधानि सेवेरंस्तर्ह्यङ्गादङ्गाद्रोगान्निःसार्याऽरोगिणो§ भवन्ति ॥ ६॥

ठीक ठीक सेवन की हुई भ्रोषघी रोगों को कैसे न नष्ट करें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे मनुष्यो ! तुम लोग (यस्य) जिसके (ग्रङ्गमङ्गम्) सब ग्रवयबों ग्रीर (परुष्परः) मर्म मर्म ६में रोग वर्त्तमान है, उसके उस (उग्नः) तीव्र (यक्ष्मम्) क्षय रोग को (मध्यमशीरिव) बीच के मर्मस्थानों को काटते हुए के समान (विबाघध्वे) विशेष कर ुनिवृत्त करो । (ततः) उसके पश्चात् (ग्रोषधीः) ग्रोषधियों को (प्रसर्पथ) [मजानो, उन को हम सेवन करें] ॥ ५६॥

भावार्थ: - जो मनुष्यलोग शास्त्र के अनुसार श्रोषिधयों का सेवन करें, तो सब अवयवों से रोगों को निकाल के नीरोग‡ रहते हैं।। द्रा

साकमित्यस्य भिषगृषिः । [वैद्या देवताः ।] विराडनुष्टुष् छन्दः । गान्धार: स्वर: ॥

कथं कथं रोगा निहन्तच्या इत्याह ॥

साकं यक्ष्म प्रपंत चार्षण किकिदीविना । साकं वातस्य धाज्यां साकं नेश्य निहाकया ॥८०॥

साकम् । युक्षम् । प्र । पृत् । चार्षेण । क्रिकिट्रीविनां ॥ साकम् । वार्तस्य । ध्राज्यां । साकम् । नुरेय । निहाक्येति निऽहाकया ॥८७॥

पदार्थः—(साकम्) सह (यक्ष्म) राजरोगः (प्र) (पत) *प्रपतित (चाषेण)

१. ग्रर्थात् ग्रवश्य नष्ट करती हैं ।। द ६।।

† 'तान् वयम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

अरोगी कुर्वेष्ति इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

\$ 'के प्रति वर्त्तमान है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

∫ 'निवृत्त कर' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'निवृत्त करो' इति कणकोक्षयोः पाठः ।।

‡ 'प्राप्त होग्रो' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ।।

‡ 'सुखी रहते हैं['] इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

 'प्रपातय' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । '(यक्ष्म) राजरोगः' इति सम्बुद्धः प्रथमान्तविपरिणामेन व्याख्याततया तदनुसारमत्रापि मध्यमपुरुषस्य प्रथमपुरुषविपरिणामेन भाव्यम् । भाषापदार्थोऽप्यत्रैवानुक्लः । भक्षणेन (किकिदीविनाः) †िकिक ज्ञानं वीव्यति वदाति यस्तेन । 'िक ज्ञाने' इत्यस्मादौणा-विकेः सन्वति डो कृते किकिस्तदुपपदाद् दिवुधातोरौणादिकः किर्वाहुलकाद् दीर्घश्च (साकम्) (वातस्य) वायोः (ध्राज्या) गत्या (साकम्) (नश्य) नश्येत्, श्रत्र उव्यत्ययः (निहाकया) नितरां हातुं योग्यया पीडया । ६७।।

अन्वय: —हे चिकित्सो विद्वन् ! किकिदीविना चाषेण साकं यक्ष्म प्रपत, यथा तस्य वातस्य ध्राज्या साकमयं नश्य, निहाकया साकं दूरीभवेत्, तदर्थं प्रयतस्व ॥ ८७॥

भावार्थः-मनुष्येरौषधसेवनप्राणायामव्यायामै रोगान् निहत्य मुखेन वित्ततव्यम् ॥६७

रोगों को कैसे कैसे नष्ट करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे वैद्य विद्वन् पुरुष ! (किकिदीविना) ज्ञान बढ़ाने हारे (चाषण) आहार से (साकम्) प्रोषिधयुक्त पदार्थों के साथ (यक्ष्म) राजरोग (प्रपत) हट जाता है, जैसे उस (वातस्य) वायु की (ध्राज्या) गति के (साकम्) साथ यह (नश्य) नष्ट हो, और (निहाकया) निरन्तर छोड़ने योग्य पीड़ा के (साकम्) साथ दूर हो, वैसा प्रयत्न कर ॥ ६७।।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि ग्रोषिधयों का सेवन कर, र्योगाभ्यास भीर व्यायाम के सेवन से रोगों को नष्ट कर सुख से वत्तें।। ८७।।

- १. अस्य विषये व्याकरणप्रक्रियायां द्रष्टव्यम् ॥
- २. उ० ४। १६ ॥
- ३. पुरुषव्यत्यय इति भावः ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(साकम्) एवादीनामन्तः (फिट् ६२) इत्यन्तोदात्तो निपातः॥

(चाषेण) 'चष भक्षणे' (भ्वा० उ०) भावे 'घञ्'। कर्षात्वतो घञोऽन्त उदात्तः (भ्र० ६।१।१५३) इत्यन्तोदात्ते प्राप्ते वृषादेराकृति-गणत्वादाद्युदात्तः ।।

(किकिदीविना) शब्दसिद्धिरुक्ता भाष्ये। गितिकारकोपपदात् कृत् (म्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। पदमिदमुणादावपि (४।५६) निपात्यते। तत्र केचन वृत्तिकाराः 'किकीदिविः' पदं निपात-

यन्ति, अपरे 'किकिदोविः' इति । अत्र 'क्विन्' प्रत्ययविधानात् कृदुत्तरपदाद्युदात्तप्रसक्तौ निपानतनादन्तोदात्तन्वं द्रष्टव्यम् ॥

(ध्राजिः) 'ध्रज गतौ' (भ्वा० प०) इज् वपादिभ्यः (ग्र० ३।३।१० म् वा०) इत्यनेन वसिविपयजि० (उ० ४।१२५) इत्यादिना वा बाहुलकाद् 'इज्' । जित्त्वादुपधावृद्धिः, ग्राद्यदात्तत्वं च ॥

(निहाका) नौ हः (उ० ३।४४) इति निपूर्वाज्जहातेः 'कन्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्य नित्त्वादुत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

४. 'प्राणायाम' इति तु संस्कृतानुसारम् ॥५७॥

'यक्षम' इति सम्बुद्धेः 'राजरोगम्' इति द्वितीयान्तविपरिणामेन व्याख्याने तु कृते सित 'प्रपातय' इति पाठोऽपि कदाचित् सम्भवति, परन्तु तदा तदनुसारं भाषापदार्थेऽपि '(यक्ष्म) राजरोग को (प्रपत) हटाग्रो' इति पाठः कल्पनीयः स्यात् ॥

^{† &#}x27;कि कि' इति त्वजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

अन्या व इत्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

युक्त्या संमेलिता भ्रोषधयो रोगनाशका जायन्त इत्याह।।

अन्या बीड अन्यामेवत्वन्यान्यस्याड उपवित । ताः सबीः संविद्वानाड इदं मे प्रावेता वर्चः ॥८८॥

अन्या । वः । अन्याम् । अवतु । अन्या । अन्यस्याः । उपं । अवतु ॥ ताः । सर्वाः । स्राविद्वाना इति सम्ऽविद्वानाः । इदम् । मे । प्र । अवतु । वर्चः ।।८८॥

पदार्थः - (ग्रन्या) भिन्ना (वः) युष्मान् (ग्रन्याम्) (ग्रवतु) रक्षतु (ग्रन्या) (ग्रन्यस्याः) (उप*) (ग्रवत) (ताः) (सर्वाः) (संविदानाः) परस्परं संवादं कुर्वाणाः (इदम्) (मे) मम (प्र) (ग्रवत) ग्रत्रान्येषामिष् [ग्र० ६।३।१३७] इति दीर्घः (बचः) ।।६६॥

श्चन्यः हे स्त्रियः ! संविदाना यूयमिदं मे वचः प्रावत, तास्सर्वा श्रोषधीरन्या श्चन्यस्या इवोपावत । यथाऽन्याऽन्यां रक्षति तथा वोऽध्यापिकाऽवतु ॥ ८ ८॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा सद्वृत्ताः स्त्रियोऽन्यो ग्रन्यस्या रक्षणं कुर्वन्ति, तथैवानुकूल्येन संमिलिता ग्रोषधयः सर्वेभ्यो रोगेभ्यो रक्षन्ति । हे स्त्रियः ! यूयमोषधिविद्यायै परस्परं संवदध्वम् ॥८८॥

युक्ति से मिलाई हुईँ स्रोषधियां रोगों को नष्ट करती हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्रियो ! (संविदानाः) ग्रापस में संवाद करती हुई तुम लोग (मे) मेरे (इदम्) इस (वचः) वचन को (प्रावत)पालन करो,(ताः)उन (सर्वाः) सब ग्रोषियों

१. '(उप) · · · · · · संवादं कुर्वाणाः' एतावान् पाठोऽत्र पदार्थे लेखकप्रमादान्नष्टः स्यात् ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(म्रन्या) म्रन्यशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्वं (य० ६।३७ व्याख्यातः । तस्मात् स्त्रियां 'टाप्' । स च पित्त्वादनुदात्तः । तत एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ८।२।५) इत्युदात्तः ॥

(संविदानाः)सम्पूर्वाद् वेत्तेः 'शानच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे चित्त्वादन्तोदात्तः ॥८८॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;(उप) (अवत) (ताः) (सर्वाः) (संविदानाः) परस्परं संवाद कुर्वाणाः' इति पाठः ककोशे वर्त्तमानो गकोशप्रतिलिपिकर्ता प्रमादात् त्यक्तः, मुद्रणप्रतौ च तदभावात् मुद्रणेऽपि तदभावः समपघत ॥

की (अन्या) दूसरी (अन्यस्याः) दूसरी की रक्षा के समान (उपावत) समीप से रक्षा करो। जैसे (अन्या) एक (अन्याम्) दूसरी की रक्षा करती है, वैसे (वः) तुम लोगों को पढ़ाने हारी स्त्री (अवतु) तुम्हारी रक्षा करे।। ८८।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे श्रेष्ठ नियम वाली स्त्री एक दूसरे की रक्षा करती है, वैसे ही ग्रनु-कूलता से [ग्रर्थात् यथायोग्य] मिलाई हुई ग्रोषधी सब रोगों से रक्षा करती है। हे स्त्रियो! तुम लोग ग्रोषधीविद्या के लिये परस्पर संवाद करो। । ६ ६।।

Su al

या इत्यस्य भिषगृषिः । [वैद्या देवताः ।] विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

रोगनिवाणार्था एवौषधय ईश्वरेण निर्मिता इत्याह ।।

याः फ्रिल्नीर्याऽ अंफ्लाऽ अंपुष्पा याश्चं पुष्पिणीः । बृहुस्पतिप्रस्तास्ता नी मुञ्चन्त्व १ हंसः ॥८९॥

याः । फुलिनीः । याः । अफुलाः । अपुष्पाः । याः । चु । पुष्पिणीः ।। बृह्स्पतिप्रसूता इति बृह्स्पतिऽप्रसूताः । ताः । नः । मुञ्चन्तु । अ५हिसः ॥८९॥

पदार्थः—(याः) (फलिनीः) 'बहुफलाः (याः) (श्रफलाः) श्रविद्यमानफलाः (ग्रपुष्पाः) पुष्परहिताः (याः) (च) (पुष्पिणीः) 'बहुपुष्पाः (बृहस्पतिप्रसूताः) बृहतां 'पितनेश्वरेणोत्पादिताः (ताः) (नः) ग्रस्मान् (मुञ्चन्तु) मोचयन्तु (ग्रंहसः) रोगजन्य-दुःखात् ।। द ।।

ग्रन्वयः हे मनुष्याः ! याः फलिनीर्या ग्रफला या ग्रपुष्पा याश्च पुष्पिणीर्वृहस्पति-प्रसूता ग्रोषधयो नोंऽहसो यथा मुञ्चन्तु, [तथा] ता युष्मानिष मोचयन्तु ।। द ह।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः मनुष्यैर्या ईश्वरेण सर्वेषां प्राणिनां जीवनाय रोगनिवारणाय चौषधयो निर्मिताः, ताभ्यो वैद्यकशास्त्रोक्तोपयोगेन सर्वान् रोगान् हत्वा पापाचाराद् दूरे स्थित्वा धर्मे नित्यं प्रवित्तितव्यम् ॥८६॥

- १. भूमार्थेऽत्र 'इनिः' प्रत्यय इति भावः ॥
- षष्ठीयुक्तञ्चन्दिस वा (अ० १।४।६) इत्यन्
 नेन छन्दिस विहितां घिसज्ञां 'छान्दसा: नवचिद् भाषायामपि प्रयुज्यन्ते' इति न्यायाद्
 इहापि घिसंज्ञा द्रष्टन्या । यथा वेनाच्छन्दिस
 (अ० ४।१।१५१ गणसूत्रम्) इति विहितो ण्यः

वैन्यो राजा इत्यत्रापि दृश्यते ।

श्रंथ व्याकरण-प्रक्रिया (फलिनी:) (पुष्पिणी:) भूम्न्यर्थे ग्रत इनिठनौ(ग्र० ४।२।११४)इति 'इनि:'। प्रत्यय-स्वर:। स्त्रियां 'ङीप्,' स च पित्त्वादनुदात्तः।।

(अफलाः) (अपुष्वाः) उभयत्र मञ्सुभ्यास्

रोगों के निवृत्त करने के लिये ही ईश्वर ने ग्रोषधी रची हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! (याः) जो (फिलिनीः) बहुत फलों से युक्त, (याः) जो (ग्रफ्लाः) फलों से रिहत, (याः) जो (ग्रपुष्पाः) फूलों से रिहत, (*च) ग्रीर जो (पुष्पिणीः) बहुत फूलों वाली, (बृहस्पितप्रसूताः) वेदवाणी के स्वामी ईश्वर के द्वारा उत्पन्न की हुई ग्रोषियां (नः) हमको (ग्रंहसः) दुःखदायी रोग से जैसे (मुञ्चन्तु) छुड़ावें (ताः) वे तुम लोगों को भी †वैसे रोगों से छुड़ावें ।। ६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जो ईश्वर ने सब प्राणियों को ग्रधिक ग्रवस्था [तक जोने] और रोगों की निवृत्ति के लिये ग्रोषिधयां रची हैं, उनसे वैद्यकशास्त्र में कही हुई रीतियों से सब रोगों को निवृत्त कर ग्रौर पापों से ग्रलग रह कर धर्म में नित्य प्रवृत्त रहें।। दि।।

Set 10%

मुञ्चन्तु मेत्यस्य भिषगृषिः । वैद्या देवताः । शस्वराडुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

कि किमौषधं कस्मात्कस्मान्मुञ्चतीत्याह ॥

मुश्चन्तुं मा श्रप्रध्यादथी वरुण्यादुत । अथी यमस्य पड्वीशात्सर्वस्माद् देवकिल्विषात् ॥९०॥

मुखन्तुं । मा । शप्थ्यात् । अथोऽइत्यथों । वृरुण्यात् । उत ॥ अथोऽइत्यथों । यमस्यं । पड्वीशात् । सर्वस्मात् । देविकिविवादिति देवऽिकविवाद् ।।९०॥

पदार्थः—(मुञ्चन्तु) पृथक्कुर्वन्तु (मा) माम् (शपथ्यात्) शपथे भवात् कर्मणः (ग्रथो) (वरुण्यात्) वरुणेषु वरेषु भवादपराधात् (उत) ग्रपि (ग्रथो) (यमस्य) न्यायाधीशस्य (पड्वीशात्) न्यायविरोधाचरणात् (सर्वस्मात्) (देविकित्विषात्) देवेषु विद्वत्स्वपराधकरणात् ।।६०।।

(ग्र० ६।२।१७१) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ॥

(बृहस्पतिप्रसूताः) तृतीयासमासे तृतीया कर्माण (ग्र० ६।२।४८) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । बृहस्पतिपदं पूर्वत्र (य० २।१२) व्या-ख्यातम् ॥८९॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ १. 'पत्लू गतौ' (भ्वा० प०) इत्यस्माद् यथाकथ- ञ्चिदुन्नेय: ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मुञ्चन्तु) 'मुच्लृ मोचने' (तु० उ०) । शे मुचादीनाम् (ग्र० ७।१।५६) इति 'नुम्' । तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्० (ग्र० ६।१।१८०) इति लसार्वधातुकनिधाते शस्वरः । एकादेश

^{* &#}x27;(च)' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रविद्धित इति ध्येयम्।।

^{† &#}x27;जैसे वैसे' इति ककोशे नास्ति ॥

^{§ &#}x27;भुरिगुष्णिक्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठ: ।।

भन्वयः है विद्वांसः ! भवन्तो । यथौषधयो रोगात् पृथग् रक्षन्ति, तथा णपण्यादथो वरुष्यादथो यमस्य पड्वीशादुत सर्वस्माद् देविकित्विषान्मा मुक्रचन्तु पृथग् रक्षन्तु, तथाई युष्मामि रोगेस्यो मुक्रचन्तुई ॥६०॥

धव वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - मनुष्येः "प्रमादकाय्यी षर्धं विहायात्यत् भोक्तव्यं, न कदाचिच्छपथः कार्य्यः, श्रेष्ठापराधान्यायविरोधात् पापाचरणाद् विद्वदीष्याविषयात् पृथग्। भूत्याऽऽनुकूल्येन वित्तत-स्पिति ॥६०॥

कौन कौन श्रोवश्री किस किस [रोग] से छुड़ासी हैं, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — है विद्वान् लोगो ! आप, जैसे महीपधि रोगों से पृथक् करती हैं, [वैसे] (शपथ्यात्) शपथसम्बन्धी कर्म [से] (अयो) और (वरुण्यात्) श्रेष्ठों में हुए अपराध हे, (अथो) इसके परचात् (यमस्य) न्यायाधीश के (पड्वीशात्) न्याय के विरुद्ध ग्राचरण से, (उत) और (सर्वस्मात्) सब (देविकित्विषात्) विद्वानों के विषय [के] अपराध से (मा) मुक्को (मुञ्चन्तु) पृथक् रक्खें, वैसे तुम लोगों को भी पृथक् रक्खें।।६०।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि रेप्रमादकारक पदार्थों को छोड़ के ग्रन्य पदार्थीं का भोजन करें, ग्रौर कभी सौगन्द [न लायें], श्रेष्ठों का ग्रपराध, न्याय से विरोध, ग्रिपाचरण ग्रौर विद्वानों की ईर्ष्या से पृथक् हो कर ग्रनुकूलता से व्यवहार करें।। ह ।।।

उदात्तेनोदात्तः (श्र० ८।२।४) इत्युदात्तत्वम् ।

(शपभ्यात्) (वरण्यात्) उभयत्र भवे छन्दसि (য়० ४।४।११०) इति 'यत्'। तित् स्वरितम् (য়० ६।१।१७६) इति स्वरित-स्वम् ।।

(श्रयो) निपाता श्राद्युवात्ताः (फिट् ८०) इत्याद्युवात्तत्वम् ।।

(यमस्य) पूर्व (य० ६।३५) व्याख्यातः ॥

(पड्वीशात्) पड्वीशशब्दो बन्धनवा-चीति भाष्यकाराः । 'पत्सु प्रविष्ट पड्वीश:... इति पृषोदरादिः । श्रश्वानां सन्दानस्थानं पड्वीश इत्येके' इति भट्टभास्करः (तै० श्राण श्रादा१०१३) । 'पड्वीश' इति पवर्गतृतीय-पाठ ऋग्वेदे १०१६७।१६ । पाठभेदेनैतदेवं स्यात् । निपातनादेवाद्यदास्तत्वम् ।।

(देविकित्विषात्) समासस्य (ग्र॰ ६।१॥ २२३) इत्यन्तोदात्तः ॥

- ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥
- १. मदकारि इत्यर्थः ॥
- २. अर्थात् मदकारक भाग भ्रादि ॥६०॥

^{† &#}x27;यथा महोषधयो' इति कपाठः ॥

^{§ &#}x27;तथा युष्मानिप रोगेम्यो मुञ्चन्तु' इति पाठः ककोशे नास्ति ॥

३ यद्यपि 'मुञ्चन्तु' इत्यस्य कत्ती'झोषघयः'इति वा स्यात् 'भवन्तः' इति वेत्युभयथा सम्भवति, तजापि 'भवन्तः' इत्यस्यैव कत्त्वमत्र युक्ततरं झेयम् ॥

पृथम् भूत्वा' इति ककोशे नास्ति, ग कोशे प्रविद्धत इति ध्येयम् ॥

^{‡ &#}x27;भीर मूखों के समान ईंप्या न करें' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च संस्कृताननुगतः ॥

भवपतन्तीरित्यस्य वरुण ऋषिः । वैद्या देवताः । श्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

अध्यापकाः *सर्वेभ्य उत्तमीषधिविज्ञानं कारयेयुरित्याह ।।

अवपतेन्तीरवदन् द्विवऽ ओषंधयुस्पिरं। यं जीवमुक्तवांमहे न स रिंध्याति पूर्लषः ॥९१॥

अवपतेन्त्रीरित्यंवऽपतंन्तीः । अवटन् । द्विवः । अषेषधयः । परि ॥ यस् । जीवस् । अइनवासहै । न । सः । रिष्याति । प्रुषः । पुरुषः इति पुरुषः ॥९१॥

पदार्थः—(ग्रवपतन्तीः) ग्रघ ग्रागच्छन्तीः (ग्रवदन्) उपदिशन्तुः (दिवः) प्रकाशात् (ग्रोषधयः) सोमाद्याः (परि) सर्वतः (यम्) (जीवम्) प्राणधारकम् (ग्रश्नवामहै) प्राप्तुयाम (न) निषेधे (सः) (रिष्याति) †रोगैहिसितो भवेत् (पूरुषः) पुमान् ॥६१॥

श्रन्वयः —वयं या विद्वोऽवपतन्तीरोषधयः सन्ति, या विद्वांसः पर्यवदन्, याभ्यो यं जीवमश्नवामहै, श्र्ताः संसेव्य स पूरुषो न रिष्याति, कदाचिद् श्रीगैहिंसितो न भवेत् ॥ १॥

१. ग्रन्वये 'उपदिशन्ति' इत्यर्थः सङ्गच्छते ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रवपतन्तीः) स्रवपूर्वात् 'पत्लृ गती' (भ्वा० प०) इत्यस्माल्लटि शतिर स्त्रीलिङ्गे प्रयमाबहुवचने रूपम् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे स्रदु-पदेशत्वात् लसार्वघातुकनिघाते घातुस्वरः । उगितश्च (श्र० ४।१।६) इति 'ङीप्' । स च पित्त्वादनुदात्तः ।।

(जीवम्) पचाद्यम् । चित्त्वादन्तोदात्त-त्वम् ।।

(ग्रश्नवामहै) लोटि उत्तमस्य बहुवचने

ग्राटि श्नोगुंणेऽवादेशे च रूपम् । यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० दाशा६६) इति निघाताभावे
ग्राडुत्तमस्य पिच्च (ग्र० शाथा६२) इति
पित्त्वम्, ग्रागमरूपैकदेशद्वारा प्राप्तं पित्त्वं
सर्वस्य लोटो घर्मोऽनु ज्ञायते । तेन पित्त्वादनुदात्तत्वे श्नुस्वरः ।।

(रिष्याति) 'रिष हिंसायाम्' (दि० प०) इत्यस्य लेटि प्रयोगोऽयम् । तिङ्ङतिङ: (म० ८।१।२८) इति निघातः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

२. 'दिवोऽवपतन्तीः'—सूर्यादिप्रकाशमन्तरेण जीव-नस्यासम्भव इति भावः । स्रत्र तैत्तिरीय-

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'सर्वान्' इति स्यात् ॥

^{† &#}x27;रिष्येत' इति कपाठः । स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ।।

^{\$ &#}x27;रोगैहिंसितो न भवेत्' इति पाठस्य स्थाने ककोशे तु 'न हिस्यात्' इत्येव पाठः । स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ॥

भावार्थः - विद्वांसोऽखिलेभ्यो मनुष्येभ्यो विद्यौषधीनां विद्यां प्रवद्युः । यतोऽलं जीवनं सर्वे प्राप्नुयुः । एता ग्रोषधीः केनापि कदाचिन्नेव विनाशनीयाः ॥६१॥

भ्रष्यापक लोग सब को उत्तम भ्रोषधि जनावें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हम लोग जो (दिवः) प्रकाश से (ग्रवपतन्तीः) नीचे को ग्राती हुई (ग्रोषधयः) सोमलता ग्रादि ग्रोषधि हैं, जिनका विद्वान् लोग (पर्यंवदन्) सब ग्रोर से उपदेश करते हैं, जिनसे (यम्) जिस (जीवम्) प्राणधारण [करने वाले]को (ग्रवनवामहै) प्राप्त होवें, (सः) वह (प्रुषः) पुरुष (न) कभी न (रिष्याति) रोगों से नष्ट हो।।६१॥

भावार्थः — विद्वान् लोग सब मनुष्यों के लिये दिव्य ग्रोषिधिविद्या को देवें, जिससे सब लोग पूरी श्रवस्था को प्राप्त होवें। इन ग्रोषिधयों को कोई भी कभी नष्ट न करे।। ११।।

र्नुक्रकोर्न

या ग्रोषधीरित्यस्य वरुण ऋषिः । [भिषजो देवताः ।] निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

स्त्रीभिरवश्यमोषधिविद्या ग्राह्या इत्याह ॥

याऽ ओषंधीः सोमराज्ञीर्वह्वीः श्वतिविचक्षणाः । तासामसि त्वमंत्तमारं कामाय स्न हुदे ॥९२॥

याः । ओषंघीः । सोमराजीरिति सोमंऽराज्ञीः । बह्वीः । शतविचक्षणा इति शतऽविचक्षणाः ॥ तासाम् । असि । स्वम् । उत्तमेत्युत्ऽतमा । अरम् । कामाय । शम् । हृदे ॥९२॥

पदार्थः - (याः) (ग्रोषधीः) (सोमराज्ञीः) सोमो राजा यासां ताः (बह्वीः) (शतविचक्षणाः) शतमसंख्या विचक्षणा गुणा यासु ताः (तासाम्) (ग्रसि) (त्वम) (उत्तमा) (ग्ररम्) ग्रलम् (कामाय) इच्छासिद्धये (शम्) कल्याणकारिणी (हृदे) हृदयाय।।६२।।

ब्राह्मणम् — 'येऽस्या स्रोषधीनं जनयाम इति ।
ते दिवो वृष्टिमसृजन्त । यावन्तस्तोका श्रवापद्यन्त तावतीरोषधयोऽजायन्त । (तै० ब्रा०
२।१।१) । स्रोपधिष ग्रोपाधायकरूपो गुणः
प्राधान्येन सोमस्य । सोमेनैव सूर्यो दीप्यते ।
स एव च सोमः सूर्यकिरणैभूं लोकं प्राप्य स्रोपधिषु प्रविशति । इयं सूर्यात् सोमप्राप्तिरेव
बाह्मणग्रन्थेषु सोमाहरणाख्यायिकया प्रपइच्यते ॥६१॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सोमराज्ञीः) श्रन उपधालोपिनोऽन्यत-स्याम् (श्र० ४।१।२८) इति 'ङीप्'। बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । सोमशब्दो मन्प्रत्ययान्तत्वा-दाद्यदात्तः ।।

(बह्वीः) पूर्व (य० १।१) व्याख्यातः ॥ (शतविचक्षणाः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-

भ्रन्वयः हे स्त्रि ! यतस्त्वं याः शतविचक्षणा बह्वीः सोमराज्ञीरोषघीः सन्ति, तासामुत्तमा विदुष्यसि, तस्माच्छं हृदेऽरं कामाय भवितुमहंसि ।। १।।

भावार्थः - स्त्रीभिरवश्यमोषधिविद्या ग्राह्मा, नैतामन्तरा पूर्णं कामसुखं लब्धुं शक्यम्, रोगान्निवर्त्तियतुं च ॥६२॥

स्त्री लोग अवश्य ओषधिविद्या का ग्रहण करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे स्त्र ! जिससे (त्वम्) तू (याः) जो (शतविचक्षणाः) ग्रसंख्यात शुभ-गुणों से युक्त (बह्वीः) बहुत (सोमराज्ञीः) सोम जिन में राजा ग्रर्थात् सर्वोत्तम (ग्रोषधीः) म्रोषिध हैं, (तासाम्) उन के विषय में (उत्तमा) उत्तम *विदुषी (ग्रसि) है, इस से। (हृदे) हृदय के लिये (शम्) कल्याणकारिणी, (कामाय) इच्छासिद्धि के लिये (ग्ररम्) समर्थ = योग्य होती है, ^२हमारे लिये उनका उपदेश कर ।। ६२।।

भावार्थः — स्त्रियों को चाहिये कि ग्रोषिधिविद्या का ग्रहण ग्रवश्य करें, क्योंकि इसके विना पूर्ण कामसुख प्राप्ति ग्रौर रोगों की निवृत्ति कभी नहीं हो सकती ।।६२॥

100

या इत्यस्य वरुण ऋषि:। ईग्रोषधयो देवताः। विराडार्घ्यनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः ॥

कथं सन्तानोत्पत्तिः कार्य्यत्याह ॥

याड ओष्धीः सोमराज्ञीविष्ठिताः पृथिवीमर्नु । बृहस्पतिप्रस्ताऽ अस्यै मंद्त्त वीय्यम् ॥९३॥

पदम् (ग्र॰ ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । शतशब्दः पूर्वं (य० १।३) व्याख्यातः ॥

(उत्तमा) उत्तमशब्दः पूर्वं (य० ६।३०) व्याख्यात: । ततः टापि एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० दाराप्र) इत्यन्तोदात्तः ॥

(फिट्० ८०) इत्याद्युदात्तः । बालमूललघ्वल-मङ्गुलीनां वा लो रमापद्यते (ग्र० ८।२।१८ भा० वा०) इति रेफादेशः ॥

(कामाय) कामशब्द: पूर्व (य० ७।४८)

व्याख्यातः । ततो विभक्तिरुदात्ता ॥

(हदे)हदयशब्दस्य पद्दन्नोमास्हन्निशसन्० (য়০ ६।१।६१) इति हृदादेशः । ऊडिदंपदाद्यप्० (ग्र॰ ६।१।१७१) इति विभक्तेरुदात्तत्वम् ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- (श्ररम्) श्रलम् शब्दो निपाता श्रायुदात्ता: १. इतोऽप्रे भाषानुसारम् 'श्रस्मभ्यं ता उपदिश' इति भवितव्यम्। तच्चानावश्यकमेव प्रति-भाति ॥
 - २. 'हमारे लिए उन का उपदेश कर' ग्रस्य संस्कृतं नास्ति ॥ ६२॥

के लिये (ग्ररम्) समर्थ (कामाय) इच्छासिद्धि के लिये योग्य होती है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

ई 'स्रोष्चयो देवताः'इति पाठः ककोशे उपलभ्यमानोऽपि गकोशे प्रतिलिपिकत्री प्रमादात त्यवतः, भत एव मुद्रितेऽपि नोपलभ्यत इति ध्येयम् ॥

याः । ओषंधीः । सोमराज्ञीरिति सोमंऽराज्ञीः । विष्ठिताः । विस्थिता इति विऽस्थिताः । पृथिवीम् । अनुं । बृहुस्पतिप्रसूता इति बृहुस्पतिऽप्रसूताः । अस्यै । सम् । दन्त । विश्युम् ॥९३॥

पदार्थः—(याः) (भ्रोषधीः) भ्रोषघ्यः (सोमराज्ञीः) सोमप्रमुखाः (विष्ठिताः) विशेषेण स्थिताः (पृथिवीम्) (भ्रनु) (बृहस्पतिप्रसूताः) बृहतः कारणस्य पालकस्ये-इवरस्य निर्माणादुत्पन्नाः (ग्रस्ये) पत्न्ये (सम्) (दत्त) (वीर्य्यम्) ॥६३॥

ग्रन्वयः — हे विवाहितपुरुष ! याः सोमराज्ञीर्बृ हस्पतिप्रसूता ग्रोषधीः पृथिवीमनु वििष्ठताः सन्ति, ताभ्योऽस्यै वीर्य्यं देहि । हे विद्वांसः ! यूयमेतासां विज्ञानं सर्वेभ्यः संदत्त ॥६३

भावार्थः - स्त्रीपुरुषाभ्यां महौषधीः संसेव्य, सुनियमेन गर्भाधानमनुधेयम्, श्रोषधि-विज्ञानं विद्वद्भ्यः संग्राह्यम् ॥६३॥

कैसे सन्तानों को उत्पन्न करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है विवाहित पुरुष ! (याः) जो (सोमराज्ञीः) सोम जिनमें उत्तम हैं, वे (बृहस्पतिप्रसूताः) बड़े कारण के रक्षक ईश्वर की रचना से उत्पन्न हुई (ग्रोषधीः) ग्रोषधियां (पृथिवीम्) (ग्रनु) भूमि के ऊपर (विष्ठिताः) विशेषकर स्थित हैं, उन से (ग्रस्य) इस स्त्री के लिये (वीर्य्यम्) बीज का दान दे। हि विद्वानो ! ग्राप इन ग्रोषधियों का विज्ञान सब मनुष्यों के लिये (संदत्त) ग्रच्छे प्रकार दिया कीजिये।।६३।।

भावार्थ: -- स्त्रीपुरुषों को उचित है कि बड़ी बड़ी ग्रोषिधयों का सेवन करके सुन्दर नियमों के साथ गर्भ धारण करें, ग्रौर ग्रोषिधयों का विज्ञान विद्वानों से सीखें।। १३।।

Sump.

याञ्चेदमित्यस्य वरुण ऋषिः । भिषजो देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

शुद्धेभ्यो देशेभ्य श्रोषधयः संग्राह्या इत्याह ।।

याक्<u>चे</u>दमुप्रवृष्वन्ति याश्चे दूरं परागताः । सर्वीः संगत्यं वीरुधोऽस्ये संदेत्त वीर्य्यम् ॥९४॥

१. प्रकृतेरित्यर्थ: ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विष्ठिताः) कुगतिप्रादयः (ग्र० २।२। १८) इति प्रादिसमासे तत्पुरुषे नुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इत्यब्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः । द्यति- स्यतिमास्थामित्ति किति (ग्र० ७।४।४०) इति 'इत्त्वम्' । उपसर्गात् सुनोतिसुवति० (ग्र० ८।३।६५) इति षत्वम् ।।

(बृहस्पतिप्रसूताः) पूर्वं (य॰ १२।८६)। व्याख्यात: ॥६३॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ याः । च । इदम् । उपशुण्यन्तीत्युपऽशुण्यन्ति । याः । च । दूरम् । परागता इति पराऽगताः ॥ सर्वीः । संगत्येति सम्ऽगत्ये । वीरुधः । अस्ये । सम् । दत्त । वीर्यम् ॥९४॥

पदार्थः—(याः) (च) विदिताः (इदम्) (उपश्रृण्वन्ति) (याः) (च) समीपस्थाः (दूरम्) (परागताः) (सर्वाः) (संगत्य) *एकीभूत्वा (वीरुधः) वृक्षप्रभृतयः (ग्रस्यै) प्रजायै (सम्) (दत्त) (वीर्य्यम्) पराक्रमम् ॥६४॥

ध्रान्वयः —हे विद्वांसः ! भवन्तो याश्चोपश्रुण्वन्ति, याश्च दूरं परागतास्ताः सर्वा वीरुघः संगत्येदं वीर्यं प्रसाध्नुवन्ति, तासां विज्ञानमस्यै कन्यायै संदत्त ॥६४॥

भावार्थः — हे मनुष्याः ! या श्रोषधयो दूरसमीपस्था रोगापहारिण्यो बलकारिण्यः श्रूयन्ते, ता उपयुज्यारोगिणो भवत ॥६४॥

शुद्ध देशों से श्रोषियों का ग्रहण करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वानो ! ग्राप लोग (या:) जो (च) विदित हुई ग्रौर जिनको (उपश्रृण्विन्त) सुनते हैं, (या:) जो (च) समीप हों, ग्रौर जो (दूरम्) दूर देश में (परागताः) प्राप्त हो सकती हैं, उन (सर्वाः) सब (वीरुधः) वृक्ष ग्रादि ग्रोषिघयों को (संगत्य) निकट प्राप्त कर (इदम्) इस (वीर्य्यम्) शरीर के पराक्रम को वैद्ये मनुष्य लोग जैसे सिद्ध करते हैं, वैसे उन ग्रोषिघयों का विज्ञान (ग्रस्यै) इस कन्या को (संदत्त) सम्यक् प्रकार से दीजिये।। १४।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोग, जो ग्रोषिधयां दूर वा समीप में रोगों को हरने ग्रीर बल करनेहारी सूनी जाती हैं, उनको उपकार में ला के रोगरहित होग्रो।।६४।।

Sump.

 प्रजासामान्यमत्राभिप्रेतम् । कन्याभ्योऽप्यौषध-ज्ञानम्पदेष्टव्यमिति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उपश्युण्वन्ति) यद्वृत्ताक्षित्यम् (अ० ८।१।६६) इति निघाताभावे सति शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न बाधते (अ० ६।१।१५२ महाभा०) इति नियमेन लसार्वधातुकस्वर एवात्र प्रवर्तते । उदात्तगतिमता च तिङा (अ० २।२।१८ वा०) इति समासे तिङ चोदात्तवति (अ० ८।१।७१) इति गति-रनुदात्तः ।।

(दूरम्) दुरीणो लोपश्च (उ० २।२०) इत्यनेन इण्घातो रिक उपसर्गस्यान्त्यलोपे दीर्घत्वे च रूपम् । गतिकारकोपपदात् कृत्(ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरः । कातन्त्रीयोणादौ तु दुनोतेर्दीर्घश्च (उ० ६।४) इति दुनोते रिक दीर्घत्वे च रूपसिद्धिरुक्ता । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(परगताः)गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे निपाता श्राद्युदात्ताः (फिट् ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

(संगत्य) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदत्रकृतिस्वरे ल्यपः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। २. 'वैद्य मनुष्य लोग' इति संस्कृते तु नास्ति ।।६४

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'एकीभूय' इति स्यात् ॥

मा व इत्यस्य वरुण ऋषिः । वैद्या देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

केनाप्योषधयो नैव ह्वासनीया इत्याह ॥

मा वी रिषत् खनिता यस्मै चाहं खर्नामि वः । द्विपाचतुंष्पाद्वस्माकः सर्वेमस्त्वनातुरम् ॥९५॥

मा। वः। रिष्तः। खनिता। यस्मै। च। अहम्। खनामि। वः॥ द्विपादिति द्विऽपात्। चर्तुष्पात्। चर्तुःपादिति चर्तुःऽपात्। अस्माकंम्। सुर्वेम्। अस्तु। अनातुरम्।।९५।।

पदार्थः—(मा) (वः) युष्मान् (रिषत्) हिस्यात् (खनिता) (यस्मै) प्रयोजनाय (च) (ग्रहम्) (खनामि) उत्पाटयामि (वः*) युष्माकम् (द्विपात्) मनुष्यादि (चतुष्पात्) गवादि (ग्रस्माकम्) (सर्वम्) (ग्रस्तु) भवतु (ग्रनातुरम्) †रोगातुरतारहितम् । ६५।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रिषत्) 'रिष हिंसायाम्' (भ्वा० प०) लेटि मध्यमैकवचने अटि तिपि इकारलोपे व्यत्ययेन शविकरणे च रूपम् । इह तिङ्ङतिङ: (ग्र० ८।१।२८) इति निघातः ।।

(खनिता) 'खनु अवदारणे' (भ्वा० उ०)
तृचि चित्तवादन्तोदात्तत्वम् । यथा तु भाष्यान्वयस्तथा तु कान्तस्येदं रूपमभिमतमिति विज्ञायते । तत्र खनतेष्ठांतोः प्राकृते एवार्थे 'णिच्',
क्तः । निष्ठायां सेटि (अ० ६।४।५२) इति
णिलोपः । उपधावृद्धिस्तु न भवति संज्ञापूर्वको
विधिरनित्य इति । तथा च पद्मपुराणे अस्तविज्ञेषवाचिनः 'खनियत्री' इति पदस्य
प्रयोगेऽपि वृद्धधभावो दृश्यते । यद्वा — केवलावेव खनतेः क्तप्रत्यये छान्दस इडागमः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । इटस्तु आगमा अनुदात्ता
भवन्ति (महा० ३।४।१०३) इति ज्ञापकाद-

नुदात्तत्वमेव भवति । ततः स्त्रियां टोपि एका-देश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ८।२।५) इत्येकादे-शस्योदात्तत्वम् ।।

(खनामि)यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघातप्रतिषेघः । मिप्शपोः पित्त्वादनु-दात्तत्वे घातुस्वरः ॥

(द्विपाद्, चतुष्पाद्) पूर्व (य॰ ६।३१) व्याख्यातः ।।

(अनातुरम्) न आतुरम् अनातुरम् । तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (अ० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते व्यत्ययेनान्तोदात्तत्वम् । यद्वा—'आतुरम्' इति भावप्रधानो निर्देशः । आतुरता इत्यर्थः । तत्र बहुवीहिसमासे नञ्सु-भ्याम् (अ० ६।२।१७१) इत्युत्तरपदान्तोद।त्त-त्वम् । भाष्यन्तु अर्थप्रदर्शनपरमिति बोध्यम् ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;(वः) एता स्रोषधीः, स्रत्र व्यत्ययः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम्।।

^{† &#}x27;रोगेणातुरतारहितम्' इत्यपपाठोऽजमेरमुद्रिते ।।

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! ग्रह यस्मै यामोषधीं खनामि सा खनिता सती वो शुप्रमान् मा श्रिषत् । अयतो वोऽस्माकं च सर्वं द्विपाच्चतुष्पादनातुरमस्तु ॥ १ । ।

भावार्थः – य श्रोषधीः खनेत् स ता निर्वीजा न कुर्यात् । यावत् प्रयोजनं तावदादाय प्रत्यहं रोगाश्चिवारयेदोषधिसन्तितं च वर्धयेत् । येन सर्वे प्राणिनो रोगकष्टमप्राप्य सुखिनः स्युः ॥६५॥

कोई भी मनुष्य छोर्षाधयों की हानि न करे, यह विषय ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (ग्रहम्) मैं (यस्मै) जिस प्रयोजन के लिये ग्रोपिंच को (खनामि) जिपाड़ता वा खोदता हूं, वह (खिनता) खोदी हुई‡ (वः) तुम को (मा) न (रिषत्) दुःख देवे, जिस से (वः‡) तुम्हारे [च] ग्रौर (ग्रस्माकम्) हमारे (द्विपात्) दो पग वाले मनुष्य ग्रादि तथा (चतुष्पात्) गौ ग्रादि (सर्वम्) सब प्रजा उस ग्रोपिंच से (ग्रनातुरम्) रोगों के दुःखों से रहित (ग्रस्तु) होवे।। १ १।।

भावार्थ: — जो पुरुष जिन स्रोषिधयों को खोदे, वह उनकी जड़ न मेटे। जितना प्रयोजन हो उतनी लेकर नित्य रोगों को हटाता रहे, [ग्रौर] स्रोषिधयों की परम्परा को बढ़ाता रहे, कि जिस से सब प्राणी रोगों के दु:खों से बच के सुखी होवें।। १।।

£0110}

श्रोषधय इत्यस्य वरुण ऋषिः। वैद्या देवताः। *श्रमुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

कि कृत्वौषधिविज्ञानं वर्द्धेतेत्याह।।

ओषंधयः समंबदन्त् सोमेन सह राज्ञां। यस्मै कृणोतिं ब्राह्मणस्त १ राजन् पारयामसि ॥ ९६॥

 'रुष रिष हिंसायाम्' इति भ्वादौ दिवादौ च पठचेते। तत्र छान्दसत्वादेवात्र विकरणव्य- त्ययो द्रष्टव्यः ॥६५॥

- \$ 'यतः सर्वं द्विपाच्चतुष्पादनातुरमस्तु' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति
 ष्येयम् ।।
- ∫ 'काटता वा खोदता हूं वह' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

 ‡ इतोऽग्रे 'जिस से उस प्रयोजन से विरुद्ध ग्रौर' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे पृथक्कृत इति ध्येयम् ।।
 - ‡ '(वः) तुम्हारे' इति पाठः कगकोशयोः नास्ति, मुद्रणे परिवर्द्धित इति ध्येयम् ॥
 - * 'निचृदनुष्टुप् छन्दः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

कोषंघयः । सम् । अ<u>वव</u>न्त । सोमेन । सह । राज्ञां ।। यस्मै । कृणोति । ब्राह्मणः । तम् । राजुन् । पार्यामुसि ।।९६।।

पदार्थ:— (ग्रोषधयः) सोमाद्याः (सम्) (ग्रवदन्त) परस्परं संवादं कुर्य्युः (सोमेन) (सह) (राज्ञा) प्रधानेन (यस्मै) रोगिणे (कृणोति†) करोति (ब्राह्मणः) वेदोपवेदिवत् (तम्) (राजन्§) प्रकाशमान (पारयामिस) रोगसमुद्रात् पारं गमयेम ॥६६॥

भ्रान्वयः हे मनुष्याः ! याः सोमेन राज्ञा सह वर्त्तमाना ग्रोषधयः सन्ति, तिहज्ञानार्थं भवन्तः समवदन्त । हे राजन् ! वयं वैद्या विश्वाह्मणो यस्मै श्रोषधीः कृणोति, तं रोगिणं रोगात् पारयामिस ॥६६॥

भावार्थः — वैद्याः परस्परं ेप्रश्नोत्तरैरोषधीविज्ञानं सम्यक् कृत्वा, रोगेभ्यो रोगिणः पारं नीत्वा सततं सुखयेयुः, यश्चैतेषां विद्वत्तमः स्यात्, स सर्वानायुर्वेदमध्यापयेत् ॥ ६६॥

क्या करने से स्रोषिधयों का विज्ञान बढ़े, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे मनुष्य लोगो ! जो (सोमेन) (राज्ञा) सर्वोत्तम सोमलता के (सह) साथ वर्त्तमान (ग्रोषधयः) ग्रोषधि हैं, उन के विज्ञान के लिये ग्राप लोग (समवदन्त) ग्रापस में संवाद करो । है (राजन्) राजपुरुष ! हम वैद्य लोग, (ब्राह्मणः) वेदों ग्रोर उपवेदों का वेत्ता पुरुष (यस्मै) जिस रोगी के लिये इन ग्रोषधियों का ग्रहण[= निर्धारण] (कृणोति) करता है, (तम्) उस रोगी को रोगसागर से उन ग्रोषधियों से (पारयामिस) पार पहुंचाते हैं।। ६६।।

भावार्थः — वैद्य लोगों को योग्य है कि स्रापस में प्रश्नोत्तरपूर्वक निरन्तर स्रोपिधयों के ठीक ठीक ज्ञान से रोगों से रोगी पुरुषों को पार कर निरन्तर सुखी करें। स्रौर जो इन में उत्तम विद्वान् हो, वह सब मनुष्यों को वैद्यकशास्त्र पढ़ावे।।६६।।

Sound

- विद्वानेवौषधितमणि चिकित्सायां चाधिकृतः
 स्यादिति राजनियमो भवेत् । तत्रापि ब्राह्मणः
 सत्त्वप्रधानोऽलोलुप एवेति, न तु यः कश्चिद्
 प्रिपि ।।
- २. वैद्याः परस्परं विमृश्यैव रोगस्य निदानं कुर्युः, तत्र च यो विद्वत्तमः स्यात्, तस्य निर्देशपुरःसरं चिकित्सायां प्रवृत्ताः स्युरिति भावः ॥६६॥

^{† &#}x27;(कृणोति) करोति' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे प्रमादान्नष्टः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;(राजानम्) प्रकाशमानम्' इत्यजमेरमुद्रिते प्रथमसंस्करणेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'राजन् प्रकाशमान' इत्येव शुद्धः पाठः । गकोशे (प्रेसकापीमध्ये) शुद्धोऽपि सन् मुद्रणे प्रमादादशुद्धः समजिन । द्वितीयसंस्करणे संशोधकेन सम्यक् संशोधितः ।।

^{\$ &#}x27;हे दैश (राजन्) राजपुरुष हम लोग' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: !!

नाशियत्रोत्यस्य वरुण ऋषिः । भिषम्वरा देवताः । श्रनुष्टूप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

रोगपरिमाणा ग्रोषधयः सन्तीत्याह ॥

नाश्चित्री बलासस्याश्चेसड उपचितांमासि । अथो श्वतस्य यहमाणां पाकारोरिसि नाशंनी ॥९७॥

नारायित्री । बलासंस्य । अर्शसः । उपिचतामित्युपुऽचिताम् । असि ॥ अथोऽइत्यथो । रातस्य । यक्ष्माणाम् । पाकारोरिति पाकऽअरोः । असि । नार्शनी ॥९७॥

पदार्थ: -- (नाशियत्री) (बलासस्य) ग्राविभूतकफरय (ग्रर्शसः) मूलेन्द्रियव्याधेः (उपिबताम्) ग्रन्थेषां वर्धमानानां रोगाणाम् (ग्रस्त) ग्रस्ति (ग्रथो) (शतस्य) ग्रनेकेषाम् (यक्ष्माणाम्) महारोगाणाम् (पाकारोः) मुखादिपाकस्यारोर्मर्माच्छदः शूलस्य च (ग्रसि) ग्रस्ति, ग्रत्रोभयत्र व्यत्ययः (नाशनी) *निवारियतुं शीला ॥६७॥

श्रन्वयः - हे वैद्याः ! या बलासस्याशंस उपितां नाशयित्र्यसि, अथो शतस्य यक्ष्माणां पाकारोनशिन्यसि, तामोवधि यूयं विजानीत ।। १७।।

भावार्थः — मनुष्यैरेवं विज्ञेयं — यावन्तो रोगाः सन्ति, तावत्य एव तन्निवारिका स्रोषधयोऽपि वर्त्तन्ते । एतासां विज्ञानेन रहिताः प्राणिनो रोगैः 'पच्यन्ते । यदि रोगाणा-मोषधीर्जानीयुस्तिह तेषां निवारणात् सततं सुखिनः स्युरिति ॥ १७॥

जितने रोग हैं उतनी ग्रोषधि हैं, उनका सेवन करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे वैद्य लोगो ! जो (बलासस्य) प्रसिद्ध [= बढ़े] हुए कफ की, (ग्रर्शसः) गुदेन्द्रिय की व्याधि वा (उपचिताम्) ग्रन्य बढ़े हुए रोगों की (नाशियत्री) नाश करने

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

ं (नाशियत्री) 'णश ग्रदर्शने' (दि० प०) णिजन्तात् तृचि स्त्रियाम् ऋग्नेभ्यो ङीप् (ग्र० ४।१।४) इति 'ङीप्' । उदात्तयणो हल्पूर्वात् (ग्र० ६।१।१६८) इति ङीप उदात्तत्वम् ।।

(बलासस्य) 'बल प्राणने' (भ्वा० प०) इत्यस्माद् बाहुलकादौणादिक 'ग्रास' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेण 'ग्राकार' उदात्तः।।

(ग्रशंसः) व्याधौ शुट् च (उ० ४।१६६)

इति अत्तेरसुन् शुडागमश्च । नित्त्वादाद्युदात्तः ॥

(पाकारोः) श्रत्तें रौणादिक 'उः', अरुः। पाकश्चारुश्च पाकारुः। समाहारो द्वन्द्वः। छान्दसत्वान्नपुंसकाभावः। तस्य पाकारोः। समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्त-त्वम्।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;निवारितुम्' इति कगकोशयोःपाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ॥

हारी (श्वसि) श्रोषधि है, (श्रथो) श्रौर जो (शतस्य) श्रसंख्यात (यक्ष्माणाम्) राजरोगों [महारोगों] श्रथीत् भगन्दरादि श्रौर (पाकारोः) मुखरोगों श्रौर मर्मों का छेदन करने हारे शूल की (नाशनी) निवारण करने हारी (श्रिसि) है, उस श्रोषधि को तुम लोग जानो।।६७।।

भावार्थ: — मनुष्यों को ऐसा जानना चाहिये कि जितने रोग हैं, उतनी ही उनकी कि नाश करनेहारी थ्रोषधि भी हैं। इन ग्रोषधियों को नहीं जाननेहारे पुरुष रोगों से पीड़ित होते हैं। जो रोगों की ग्रोषधि जानें, तो उन रोगों की निवृत्ति करके निरन्तर सुखो होतें।। १७॥

- Jang

त्वां गन्धर्वा इत्यस्य वरुण ऋषिः । वैद्या देवताः । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कः क स्रोर्षांध खनतीत्युपदिश्यते ॥

त्वां गंन्ध्वर्गाऽ अंखन्ँस्त्वामिन्द्रस्त्वां बृहुस्पतिः । त्वामीषधे सोमो राजां विद्वान् यक्ष्मादमुच्यत ॥९८॥

स्वाम् । गुन्ध्वाः। अखुनुन् । त्वाम् । इन्द्रंः । त्वाम् । बृहुस्पतिः ।। त्वाम् । ओप्धे । सोमः । राजां । विद्वान् । यक्ष्मात् । अमुच्यत् ॥९८॥

पदार्थः—(त्वाम्) वताम् (गन्धर्वाः) गानविद्याकुशलाः (ग्रखनन्) खनन्ति (त्वःम्) ताम् (इन्द्रः) परमैश्वर्य्ययुक्तः (त्वाम्) ताम् (बृहस्पितः) वेदवित् (त्वाम्) ताम् (व्रश्लोषधे) ग्रोषधिम् (सोमः) सौम्यगुणसम्पन्नः (राजा) प्रकाशमानो राजन्यः (विद्वान्) क्ष्मत्यशास्त्रवित् (यक्ष्मात्) क्षयादिरोगात् (ग्रमुच्यत) मुच्येत ।।६८।।

म्रन्वयः हे मनुष्याः ! यया सेवितया रोगी यक्ष्मादमुच्यत यामोषधे म्रोषिं यूय-

२. ग्रत्रापि व्यत्ययेन द्वितीयार्थे सम्बुद्धिः ।।

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (गन्धर्वाः) पूर्वं (य० २।३) व्याख्यातः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. ग्रत्र सर्वत्र व्यत्ययः ॥

^{† &#}x27;राजरोगों स्रर्थात् भगन्दरादि स्रौर' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'स्रन्य राजरोगों स्रर्थात् भगन्दरादि स्रौर' इति कपाठः, गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;उनका नाश करनेहारी' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

^{🍍 &#}x27;सकलसत्यशास्त्रवित्' इति कपाठः ॥

मुपयुङ्ग्ध्वं त्वां तां गन्धवी अखनंस्त्वां तामिनद्रस्त्वां तां बृहस्पतिस्त्वां तां सोमो विद्वान् राजा चि तां खनेत् ।।६८।।

भावार्थः —याः काश्चिदोषधयो मूलेन, काश्चिन्छाखादिनाः काश्चित्पुष्पेण, काश्चि-त्पत्रेण, काश्चित्फलेन, काश्चित्सर्वाङ्गः रोगान् मोचयन्ति, तासां सेवनं मनुष्यैयंथावत् कार्यम् ॥६८॥

कौन कौन श्रोषिष का खनन करता है, यह विषय श्रांले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो। तुम लोग जिस [सेवन की हुई] ग्रोषिष से रोगी (यक्ष्मात्) क्षय-रोग से (ग्रमुच्यत) छूट जाय, ग्रौर जिस [(ग्राषधे)] ग्रोषिष को उपयुक्त करो, (त्वाम्) उसको (गन्धर्वाः) गानविद्या में कुशल पुरुष (ग्रखनन्) [खोद कर] ग्रहण करें, (त्वाम्) उसको (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य से युक्त मनुष्य, (त्वाम्) उस को (वृहस्पतिः) वेदज्ञ जन, ग्रौर (त्वाम्) उस को (सोमः) सुन्दर गुणों से युक्त (विद्वान्) सब शास्त्रों का वेत्ता (राजा) प्रकाशमान राजा उस ग्रोषधि को खोदे।। ६८।

भावार्थः — जो कोई ग्रोषि जड़ों से, कोई शाखा ग्रादि से, कोई पुष्पों, कोई फलों ग्रोर कोई सब ग्रवयवों करके रोगों को बचाती हैं, उन ग्रोषिघयों का सेवन मनुष्यों को यथावत् करना चाहिये।। ६ ॥।

Santo

सहस्वेत्यस्य वरुण ऋषिः । स्रोषधिर्देवता । विराडनुष्टूष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

भनुष्यैः कि कृत्वा कि कार्य्यमित्याह ॥

सहस्व मेड अरांतीः सहस्व पृतनायतः। सहस्य सबी पाप्मान्थ सहमानास्योषधे ॥९९॥

सहस्व । मे । अरातीः । सहस्व । पूत्नायत इति पृतनाऽयतः ॥ सहस्व । सर्वम् । प्राप्मानम् । सहमाना । असि । ओपुष्ठे ॥९९॥

पदार्थः—(सहस्व) बली भव (मे) भम (ग्ररातीः) शत्रून् (सहस्व) (पृतनायतः)

१. श्रोषधिखननं राष्ट्रस्य महत् पवित्रं कार्यम्, तस्मात् राजाऽप्येतत् कुर्यादिति भावः ॥६८॥

^{† &#}x27;च त्वां ताम्'इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ग्रत्र 'त्वाम्' इति पाठो व्यर्थः भन्त्रे चतुर्थस्याश्रवणात् ।। § 'शाखादिना' इत्यस्य स्थाने 'काष्ठेन' इति कगकोश्योः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित इति ध्येयम् ।।

 ^{&#}x27;कोई काव्ठों से,कोई पुष्पों,कोई पत्तों,कोई फलों' इति कगकोशयो पाठः, मुद्रणे संशोषितः ।।

श्रात्मनः पृतनां भेनामिच्छतः (सहस्व) (सर्वम्) (पाप्मानम्) रोगादिकम् (सहमाना) बलनिमित्ता (ग्रसि) (श्रोषधे) *ग्रोषधिवद्वर्त्तमाने ।। ६६ ॥

अन्वयः हे ग्रोषघे श्रोषधिवद्वर्त्तमाने स्त्रि ! यथौषधिः सहमानासि मे मम रोगान् सहते, तथाऽरातीः सहस्व, स्वस्य पृतनायतः सहस्व, सर्वं पाष्मानं सहस्व ॥ ६६॥

[ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः— ³मनुष्यैरोषधिसेवनेन बलं वर्धयित्वा प्रजायाः स्वस्य च शत्रून् पापात्मनो जनांश्च वशं नीत्वा सर्वे प्राणिनः सुखयितव्याः ॥ ६६ ॥

मनुष्यों को क्या करके क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—[हे] (ग्रोषघे) ग्रोषघि के सदृश ग्रोषघिविद्या की जाननेहारी स्त्री ! जैसे ग्रोषघि (सहमाना) बल का निमित्त (\int ग्रिस) है, (मे) मेरे रोगों का निवारण करके बल बढ़ाती है, वैसे (ग्ररातीः) शत्रुग्नों को (सहस्व) सहन कर । ग्रपने (पृतनायतः) सेना- युद्ध की इच्छा करते हुग्नों को (सहस्व) सहन कर, ग्रौर (सर्वम्) सब (पाप्मानम्) रोगादि को (सहस्व) सहन कर ॥ ६६ ॥

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि ग्रोषिधयों के सेवन से बल बढ़ा ग्रौर प्रजा के तथा ग्रपने शत्रुग्रों ग्रौर पापी जनों को वश में करके सब प्राणियों को सुखी करें।। ६६।।

-Junif-

'पृतना' इति सेनानाम इति कोशकाराः ।।
 ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सहस्व) 'षह मर्षणे' (भ्वा० श्रा०) तास्यनुदात्तेन्ङिददुपदेशात्० (श्र० ६।१।१८०) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे शपः पित्त्वेनानु-दात्तत्वे धातुस्वरः ।।

(पृतनायतः) पृतनाशब्दात् सुप आत्मनः वयस् (ग्र० ३।१।८) इति 'क्यस्'। लटः शतिर द्वितीयाबहुवसने रूपम् । शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१६७) इति विभक्तयु-दात्तत्वम् ।। (सहमाना) लटः शानजादेशः । ऋदुप-देशाल्लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- २. यथौषधयो रोगनिवारिकाः, तद्वद् विदुष्योऽपि दोषनिवारिकाः ।।
- ३. (क) 'मनुष्यैः' इति जातिवाचिपदम्, तेन पुरुषा स्त्रियश्चोभये गृह्यन्ते ।।
 - (ख) ग्रत्रान्वये 'यथातथा' इत्युपलम्भा-दत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारो वर्त्तते, इत्यपि घ्येयम् ॥६६॥
- * 'ग्रोषिववद्वर्त्तमाना' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥
- † ग्रत्र 'ग्रसि' इति पदं कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रविद्वित: स्यात् ॥
- § 'के सदृश ग्रोषिविद्या की जाननेहारी' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'के सदृश' इति ककोशे नास्ति ॥
 - \$ '(ग्रसि) है' इति कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे प्रविद्धित इति ध्येयम् ।।

दीषयुस्त इत्यस्य वरुण ऋषिः । वैद्या देवताः । विराड्बृह्ती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

*मनुष्याः कथं सूत्वा स्वभिन्नान् कथं कुर्पु रित्याह ॥

द्रीर्घायुंस्तऽओषधे खिन्ता यस्मै च त्वा खनाम्यहम्। अथो त्वं द्रीर्घायुर्भृत्वा शतर्वन्शा विरोहतात् ॥१००॥

द्वीर्घायुरिति दीर्घंऽभायुः । ते । ओष्छे । खनिता । यस्मै । च । स्वा । खनीमि । अहम् ॥ अधोऽइत्यथो । त्वम् । दीर्घायुरिति दीर्घंऽभायुः । भत्वा । शतवल्कोति शतऽर्वल्का । वि । रोहुतात् ॥१००॥

पदार्थः—(दीर्घायुः) चिरमायुः (ते) ैतस्याः (ग्रोषधे) ग्रोषधिवद्वर्त्तमान विद्वन् ! (खनिता) ैसेवकः (यस्मै) (च) (त्वा) ताम् (खनामि) (ग्रहम्) (ग्रथो) (त्वम्) (दीर्घायुः) (भूत्वा) (शतवल्शा) शतमसंख्याता वल्शा श्रङ्कुरा यस्याः सा (वि) (रोहतात्) ।। १००।।

अन्वयः — हे ओषधे ओषध ³ इवा मनुष्य! यस्य ते तव यामोषधीं सिनताऽहं [यस्मै च] सिनामि तया त्वं दीर्घायुर्भव १दीर्घायुर्भू त्वाथो त्वं या शतवल्शौषधी वर्तते, त्वा तां सेवित्वारथ सुस्ती भव. १तथा विरोहतात् ।। १००।।

- १. अस्य अन्वये 'तव' इति शब्देन सम्बन्ध ऊहनीय: ।।
- २. सेवको भृत्यो वा स्यात् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दीर्घापुः) बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।। दीर्घशब्दो दृणातेः कित् (स० २।२।६६) इति भोजीयसूत्रेण 'घ' प्रत्ययान्तः । कित्त्वाद् गुणाभावे ऋत इद्घातोः (ग्र० ७।१।१००) इति इत्वं रपरत्वं च । हिल च(ग्र० ६।२।७७) इति दीर्घत्वं च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।। (खनिता) तृचि चित्त्वादन्तोदात्तत्वम्।।

(खनामि) यद्वृत्तान्नित्यम् (भ्र० ८।१। ६६) इति निघाताभावे मिष्शपोः पित्त्वादनु-दात्तत्वे घातुस्वर: ।।

(शतवल्शाः) पूर्वं (य० ५।४३) व्या-ख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ३. धत्रापि पूर्वमन्त्रवद् 'ग्रत्र वाचकलुप्तोपमा-लङ्कारः' इति ध्येयम् ॥
- ४. कृदिकादक्तिनः (प्र०४।१।४१ वा०) इति 'ङीष्'।।

^{* &#}x27;मनुष्यैः कीदृशैर्भू त्वा अन्ये कीदृशाः कार्या इत्याह' इति कगकोशयोः पाठः । स च सम्यगिप वर्त्तोते, कथं मुद्रणे परिवर्तित इति न जानीम: ।।

^{† &#}x27;इव' इति पदं ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित स्यात्, तेनैवात्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारोऽपि सम्पन्न इति ध्येयम् ॥

ई 'दीर्घायुर्भू त्वाथो त्वम्' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धित इति ध्येयम् ॥

^{\$ &#}x27;तथा विरोहतात्' इति पाठोऽपि ककोशे नास्ति, गकोशे प्रवद्धित इति ध्येयम् ।।

भावार्थः हे मनुष्याः ! यूयमोषिधसेवनेन दीर्घायुषो भवत । धर्माचारिणश्च भूत्वा सर्वानोषिधसेवनेनेदृशान् कुरुत ।। १००।।

मनुष्य कैसे होके दूसरों को कैसे करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है (ग्रोषधे) प्रोषधि के तुल्य ग्रोषधियों के गुण दोष जाननेहारे पुरुष ! जिससे (ते) तेरी जिस ग्रोषधि का (खिनता) सेवन करनेहारा (ग्रहम्) मैं (यस्मै) जिस प्रयोजन के लिये (च) ग्रीर जिस पुरुष के लिये (खनामि) खोदूं, उस से तू (दीर्घायुः) ग्रिधिक ग्रवस्था वाला हो, (ग्रथोः) ग्रीर (दीर्घायुः) बड़ी ग्रवस्था वाला (भूत्वा) होकर (त्वम्) तू जो (शतवल्शा) बहुत ग्रङ्कुरों से युक्त ग्रोषधि है, (त्वा) उस को सेवन करके सुखी हो, ग्रीर (वि रोहतात्) प्रसिद्ध हो।। १००।।

भावार्थः - हे मनुष्यो ! तुम लोग ग्रोषिधयों के सेवन से ग्रिधिक ग्रवस्था वाले होग्रो, ग्रीर धर्म का ग्राचरण करनेहारे होकर सब मनुष्यों को ग्रोषिधयों के सेवन से दीर्घ ग्रवस्था वाले करो ॥ १००॥

\$110%

त्वमुत्तमासीत्यस्य वरुण ऋषिः । भिषजो देवताः । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्सौषधिः कीदृशीत्याह ।।

त्वर्मुत्तमास्यीषधे तर्व वृक्षाऽ उर्पस्तयः। उपस्तिरस्तु स्नोऽस्माकं योऽ अस्माँ२ऽ अभिदासंति ॥१०१॥

स्वम् । उत्तमेत्युत्ऽतुमा । असि । श्रोपुष्टे । तर्व । वृक्षाः । उपस्तयः ॥ उपस्तिः । अस्तु । सः । अस्माकम् । यः । अस्मान् । अभिदासतीत्यभिऽदासति ॥१०१॥

पदार्थः — (त्वम्) (उत्तमा) (ग्रसि) ग्रस्ति, ग्रत्र व्यत्ययः (ग्रोषधे) व्याधि (तव) यस्याः (वृक्षाः) वटादयः (उपस्तयः) ये उप समीपे स्त्यायन्ति संघ्निति ते । ग्रत्रोपपूर्वात् स्त्यै संघात इत्यस्मादौणादिकः विवप् वसंप्रसारणं च (उपस्तिः)

१. दीर्घायुष इत्यथं: ।।१००।।

३. तुगभावश्च ॥

२. पूर्वमन्त्रे व्याख्यातः ॥

^{∫ &#}x27;स्रोषिच के तुत्य' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित इति ध्येयम् । इतौऽग्रे 'स्रोषिचयौं के गूण दोष जानने हारे' इत्यस्य संस्कृतमन्वये नास्तीत्यपि ध्येयम् ॥

^{‡ &#}x27;(ग्रथो) ग्रीर (दीर्घायुः) बड़ी ग्रवस्थावाला (भूत्वा) होकर (त्वम्) तू' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित इति घ्येयम् ॥

ैसंहतिः (श्रस्तु) (सः) (श्रस्माकम्) (यः) (श्रस्मान्) (श्रश्मिदासित) श्रभीष्टं सुखं ददाति ॥ १०१॥

ग्रन्वयः — हे वैद्यजन ! योऽस्मान् ग्रभिदासति स त्वमस्माकमुपस्तिरस्तु, योत्तमौ-षद्ये ग्रोषिघरिस ग्रस्ति तव यस्य वृक्षा उपस्तयस्तेनौषिधना†ऽस्मभ्यं सुखं देहि ॥ १०१॥

भावार्थः — मनुष्यैर्न कदाचिद् विरोधिनो वैद्यस्यौषधं ग्राह्यम्, न विरोधिमित्रस्य च । किन्तु यो वैद्यकशास्त्रार्थविदाप्तोऽजातशत्रुः सर्वोपकारी सर्वेषां मुहृद् वर्त्तते तस्मादौषध- विद्याः संग्राह्या ।। १०१ ॥

फिर वह स्रोषि *किस प्रकार की है, इस विषय का उपदेश स्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:—हे वैद्यजन ! (यः) जो (ग्रस्मान्) हमको (ग्रिभिदासित) ग्रभीष्ट सुख देता है, (सः) वह (त्वम्) तू (ग्रस्माकम्) हमारा (उपस्तः) संगी (ग्रस्तु) हो। जो (उत्तमा) उत्तम (ग्रोषघे) ग्रोषघि (ग्रिस्त) है, (तव) जिस के (वृक्षाः) वट ग्रादि वृक्ष (उपस्तयः) समीप इकट्ठे होने वाले हैं, उस ग्रोषघि से हमारे लिये सुख दे॥ १०१॥

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि विरोधी वैद्य की [तथा शत्रु के मित्र की] ग्रोषिष कभी न ग्रहण करें, किन्तु जो वैद्यकशास्त्रज्ञ, जिसका कोई शत्रु न हो, धर्मात्मा, सबका मित्र, सर्वोपकारी है, उससे ग्रोषिधिविद्या ग्रहण करें।। १०१।।

Same.

मा मेत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । को देवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रथ किमर्थ ईश्वरः प्रार्थनीय इत्याह ।।

मा मो हिश्सीज्जिन्तिता यः पृथिव्या यो वा दिवेश सत्यर्धर्मा व्यानेट् । यश्चापश्चन्द्राः प्रथमो जजानु कस्मै देवार्य हुविर्षा विधेम ॥१०२॥

- १. अत्र 'क्तिन्' प्रत्यय: ।।
- २. 'दासृ दाने' (भ्वा० उ०) इत्यस्य लटि रूपम्।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उपस्तयः) उपपूर्वात् स्त्यं संघाते इत्य-स्मात् 'क्विपि' सम्प्रसारणे च उपस्तिः। गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु- त्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्दसत्वात् पूर्वपद-प्रकृतिस्वर: ।।

(ग्रभिदासित) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघातप्रतिषेधे तिप्शपोरनु-दात्तत्वे घातुस्वरः । तिङ्कि चोदात्तवित (ग्र० ८।१।७१) इति गतेरनुदात्तता ।।१०१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

[†] पुल्लिङ्गोऽत्र 'स्रोषिधः'शब्दः । स्रोषो घीयते स्रस्मिन् इति ब्युत्पत्या ॥

^{§ &#}x27;स्रोषिः संग्राह्या' इति वयमत्रावबुध्यामहे ॥

^{* &#}x27;कैसी है' इति कपाठः ॥

मा। मा। हिर्िसीत्। जनिता। यः। पृथिक्याः। यः। वा। दिवम्। सत्यश्रमेति सत्यऽर्थमा। वि। आनंद्।। यः। चु। अपः। चुन्द्राः। प्रथमः। जुजानं। कस्मै। देवार्य। हविर्षा। विश्वेम ॥१०२॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (मा) माम् (हिसीत्) रौगैहिस्यात् (जिनता) उत्पादकः (यः) जगदीश्वरः (पृथिव्याः) भूमेः (यः) (वा) (दिवम्) सूर्यादिकं जगत् (सत्यधर्मा) सत्यो धर्मो यस्य सः (वि) (ग्रानद्) व्याप्तोस्ति (यः) (च) ग्रांग सूर्यम् (ग्रपः) जलानि वायून् (चन्द्राः) चन्द्रादिलोकान्, ग्रत्र शसः स्थाने जस् (प्रथमः) जन्मादेः पृथगादिमः (जजान) जनयति (कस्मै) सुखस्वरूपाय सुखकारकाय। क इति पदनामसु पठितम्। निघ० १।४। 'वाच्छन्दिस सर्वे विधयः' इति सर्वनामकार्य्यम् (देवाय) दिव्यसुखप्रदाय विज्ञानस्वरूपाय (हिवषा) उपादेयेन भक्तियोगेन (विधेम) परिचरेम। ग्रियं मन्त्रः श्रा० ७।३।१।२ व्याख्यातः ।। १०२।।

भ्रत्वयः —यः सत्यधर्मा जगदीश्वरः पृथिव्या जिनता, यो वा दिवमपश्च व्यान्तर, [यः] चन्द्राश्च जजान, यस्मे कस्मै देवाय हिवषा वयं विघेम, स [प्रथमः] जगदीश्वरो मा मा *हिंसीत् ॥ १०२ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सत्यधर्मप्राप्तये स्रोषध्यादिविज्ञानाय च परमेश्वरः अप्रार्थ-नीयः ॥ १०२ ॥

१. स्वरूपम् इत्यर्थ: ।।

२. प्राणो ह्यापः। जै० उ० ३।१०।६ ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जनिता) 'तृच्' प्रत्ययान्तः । चित्त्वा-दन्तोदात्तः ॥

(सत्यधर्मा) पूर्व (य० १२।६६) व्या-ख्यात:।।

(व्यानट्) विपूर्वात् 'णश् ग्रेंदर्शने (दि० प०) इत्यस्माल्लुङ मेन्त्रे घसह्वरणश० श्रि० २।४।८०) इति च्लेर्लुक् । यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निवाताभावे सति शिष्टत्वाद् ग्राट उदात्तत्वम् ।।

ग्रत्र पदपाठे वि ग्रानट् इति द्वे पदे पठचे ते, उमे चोदात्ते। तदयुक्तम्। तिङ चोदात्तविति (ग्र० द।१७१) इति नियमेन वेरनुदात्तत्व-विद्यानात्, उदात्तगितमता च तिङा (ग्र० २। २।१८ वा०) इति समासवचनाच्च। पदपाठा-नामार्षत्वात् प्रामाण्ये (द्व० स्वा० द० भाष्य यजुः ५।६; ऋक् १।३४।४; १।३६।२०) सत्यपि क्विचित् स्मन्यथात्वमुपलस्यत एव ।
ऋग्वेदेऽप्यस्त्येतादृशः पदपाठस्यान्यथाभावः ।
तथाहि 'वनेनवायोन्यधायिचाकन्' (ऋक् १०।
२६।१) इत्यस्या ऋचः पदपाठ शाकल्यः 'वा,
यः, नि, अधायि' इत्येवं चित्तवान् । तथा
सति यदवृत्तत्वात् 'प्रधायि' पदमाद्युदातं स्याद्,
सर्वानुदात्तस्तु पठचते । तदुक्तमाचार्ययास्केन—
वेति च य इति च चकार शाकल्यः, उदातं
त्वेवमाल्यातमभविष्यत्, स्रमुसमाप्तश्चार्थः
। (६।२८) इति ।।

धातूनामनेकार्थत्वादत्र णश व्याप्तौ द्रष्ट-व्यः । स्रत एव निचण्टौ 'स्रानट्' व्याप्ति-कर्मसु (निध्यु २।२८) पठचते ।

(जजान) यद्वृताक्षित्यम् (ग्र० ६।१। ७१) इति निघाताभावे लिति (ग्र०६।१। १८७) इति णल्प्रत्ययात् पूर्वं आकार उदात्तः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

पूर्वेषामि गुरुः कालेनानवच्छेदात् (योग० १।२६) इति वचनात् ।।१०२।।

^{* &#}x27;कुसङ्गेन रोगैर्वा हिंस्यात्' इति भाषानुसारमत्र पदार्थः स्यात् ।।

अब किसलिये ईश्वर की प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—(यः) जो (सत्यधर्मा) सत्यधर्मवाला जगदी इवर (पृथिव्याः) पृथिवी का (जितता) उत्पन्न करनेवाला, (वा) अथवा (यः) जो (दिवम्) सूर्यं ग्रादि जगत् को (च) और पृथिवी तथा (अपः) जल ग्रीर वायु को (व्यानट्) उत्पन्न करके व्याप्त होता है, और [(यः)] जो (चन्द्राः) चन्द्रमा ग्रादि लोकों को (जजान) उत्पन्न करता है, जिस (कस्म) सुखस्वरूप सुख करनेहारे (देवाय) दिव्य सुखों के दाता विज्ञानस्वरूप ईश्वर का (हिविषा) ग्रहण करने योग्य भक्तियोग से हम लोग (विधम) सेवन करें; वह [(प्रथम) जन्मादि से रहित, सब से प्रथम वर्त्तमान्] जगदी श्वर (मा) मुभको (मा) नहीं (इहिंसीत्) कुसंग से श्वाङित होने देवे।। १०२।।

भावार्थः - मनुष्यों को च।हिये कि सत्यधर्म की प्राप्ति ग्रौर ग्रोषधि ग्रादि के विज्ञान के लिये परमेश्वर की प्रार्थना करें।। १०२।।

- Jung

अभ्यावर्त्तस्वेत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । श्रग्निदेंवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

भूस्थपदार्थविज्ञानं कथं कर्त्तव्यमित्याह ।।
अभ्यार्वर्त्तस्य पृथिवि युज्ञेन पर्यसा सह ।
व्यां तेऽ अगिरिंषितोऽ अरोहत् ।।१०३॥

अभि । आ । वृक्तस्त्र । पृथिति । यक्तेन । पर्यसा । सुह ॥ वृपाम् । ते । अग्निः । इषितः । अग्रीहृत् ॥१०३॥

पदार्थ — (ग्रिभि) (श्रा) (वर्तस्व) वर्त्तते वा (पृथिवि) भूमिः (यज्ञेन) संगमनेन (पयसा) जलेन (सह) (वपाम्) 'वपनम् (ते) तव (ग्रिग्निः) (इषितः) प्रेरितः ('ग्ररो-हत्) रोहति । ग्रियं मन्त्रः श० ७।३।१।२१ व्याख्यातः ।।। १०३।।

१. अत्र भावे प्रत्ययः ॥

२. **छन्दिस लुङ्लङ्लिटः** (श्र० ३।४।६) इति कालसामान्ये लङ् ॥

> ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (ग्रभि) उपसर्गाञ्चाभिवर्जम् (फिट् ८१)

इति प्रतिषेधात् प्रातिपदिकस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(इषितः) प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(ग्ररोहत्) लिङ प्रथमैकवचने रूपम्।

तिङ्ङतिङ: (ग्र० ८।१।२८) इति निघात: ।।
।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

[‡] संस्कृतपदार्थानुसारं 'रोगादि के द्वारा तथा कुसङ्ग से ताडित न होने देवे' इति स्यात् ।। § 'ताडित न होने देवे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'ताडित होने देवे' इति कपाठः । स च सम्यक्, 'मा' इति पूर्वं निषेधवचनात् ।।

अन्वयः हे "मनुष्य ! त्वं या पृथिति भूमियंशेन प्रमा गह वर्णते, ताग-भ्यावलंस्वाश्विमुख्येलावलंस्वः । इयः ते वपाधिथिलोऽभिनररोह्तमः गुणकर्मस्वभावतः सर्वे-वेदिलच्यः ।। १०३ ।।

भावार्थः — या भूभिः सर्वस्थाधारा रत्नाकरा जीवनप्रवा विद्युद्युवत्नाऽस्ति तस्या विज्ञानं भूगर्भविद्यातः सर्वेभंतुष्यैः कार्यम् ॥ १०३ ॥

पुथियों के पदार्थों का विज्ञान केंसे करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे मनुष्य ! तू जो (पृषिवि) भूमि (यज्ञेन) संगम के योग्य (पयसा) जल के (सह) साथ वलंती है, उसको (अभ्यावतंत्रव) सब और से शीध वर्लाव की जिये। जो (ते) आप के (वपाम्) बोने को (इपितः) प्रेरणा किया (अग्निः) अग्नि (अरोहत्) उत्पन्न करता है, वह अग्नि गुण कमं और स्वभाव के साथ सब को जानना चाहिये।। १०३।।

भावार्थ: — जो पृथिवी सब का ग्राधार, उत्तम रत्नादि पदार्थों की दाता, जीवन का हेतु, बिजुली से युक्त है, उस का विज्ञान भूगभंविद्या से सब मनुष्यों को करना चाहिये।।१०३

-fring-

अग्ने यत्त इत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । अग्निर्देवता । भुरिग् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

किमर्थाऽग्निविद्यान्वेषणीया इत्याह ।।

अग्ने यत्ते शुक्रं यच्चन्द्रं यत्पूतं यच्चे युज्ञियेम् । तद्देवेभ्यो भरामसि ॥१०४॥

अग्ने । यत् । ते । शुक्रम् । यत् । चुन्तम् । यत् । पूतम् । यत् । चु । युन्निर्थम् ॥ तत् । देवेश्यः । भरामृति ॥१०४॥

पदार्थः—(धन्ने) विद्वन् (यत्) (ते) तुभ्यम् (शुक्रम्) ध्राशुकरम् (यत्) (चन्द्रम्) हिरण्यवदानन्दप्रदम् (यत्) (पूतम्) पवित्रम् (यत्) (च) (यज्ञियम्)

श्रामिति भावः ॥१०३॥
 श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

 (यज्ञियम) यज्ञित्वण्यां घलुजौ (अ०

१।१।७०) इति 'घः'। घचहिनत्करणज्ञाप-कात् प्रत्ययोपदेशकाल एव आयनेयीनीयियः फडलक्कां प्रत्ययादीनाम् (अ० ७।१।३)

 ^{* &#}x27;मनुष्याः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥

^{† &#}x27;झावर्त्तन्ते' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

⁽यया) इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च भाषार्थेन सह नान्वेति ।।

यज्ञानुष्ठानाहं स्वरूपम् (तत्) (देवेभ्यः) *दिष्यगुणेभ्यः (भरामसि) भरेम। [ग्रयं सन्त्रः श०७।३।१।२२ व्याख्यातः] ।।१०४।।

ग्रस्वयः — हे भग्ने विद्वन् ! यत् पावकस्य । शुक्रं यच्चन्द्रं यत्पूतं यच्च यज्ञियं स्वरूप-मस्ति, तत्ते देवेभ्यश्च वयं भरामसि ।।१०४।।

भावार्थः - मनुष्यैदिन्यगुणकर्मासद्धये विद्युदादेरग्नेविद्या संप्रोक्षणीया ।।१०४।।

किसलिये अग्निविद्या का खोज करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्वन् पुरुष ! (यत्) जो ग्रग्नि का (शुक्रम्) शीघ्रकारी, (यत्) जो (चन्द्रम्) सुवर्ण के समान ग्रानन्द देनेहारा, (यत्) जो (पूतम्) पवित्र, (च) ग्रीर (यत्) जो (यज्ञियम्) यज्ञानुष्ठान के योग्य स्वरूप है, (तत्) वह (ते) ग्राप के ग्रीर (देवेभ्यः) दिव्यगुण होने के लिये (भरामिस) हम लोग घारण करें ।।१०४।।

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ गुण ग्रौर कर्मों की सिद्धि के लिये बिजुली ग्रादि ग्रग्निविद्या को विचारें।।१०४।।

Ja 10%

इषमूर्जिमित्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । विद्वान् देवता । विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

श्रथ युक्ताहारविहारौ कुर्यु रित्याह ।।

इषुमूर्जेमुहमित्र आदंमृतस्य योनि महिषस्य धारोम् । आ मा गोर्षु विश्वत्वा तुनूषु जहामि सेदिमनिंराममीवाम् ॥१०५॥

इयम् । ऊर्जम् । अहम् । इतः । आदम् । ऋतस्यं । योनिम् । मृहिषस्यं । धाराम् ।। आ । मा । गोषुं । बिशुतु । आ । तुनुषुं । जहामि । सेदिम् । अनिराम् । अमीवाम् ।।१०५।।

इति इयादेशः प्रवर्तते, ततश्च ग्रायुदात्तश्च (ग्र० ३।१।३) इति इकार उदात्तः।।

(भरामिस) लेटि मसि सिवभावे शिष ग्राटि इदन्तो मसि (ग्र० ७।१।४६) इति इदन्तभावः। तिङ्ङितिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघातः।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।। १. ग्रत्र पावकशब्देन विद्युद् भौतिकोऽग्निश्चेत्युभयं गृह्यते । विद्युत्पक्षे 'शुक्रम्' इत्यस्य 'ग्राशुकरम्' इत्यर्थः संस्कृतपदार्थे दिश्तितः । भौतिकाग्निपक्षे तु 'शुक्रम्' इति पदस्य 'शुक्लादिरूपम्' इत्यर्थो द्रष्टब्यः । तथा चोक्तमुत्तरमन्त्रस्य भावार्थे— 'ग्रानेर्यत् शुक्लादियुक्तं स्वरूपम्' इति ।।१०४

^{* &#}x27;गुणेभ्यः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'दिव्यगुणेभ्यः' इति ककोशे पाठः । गकोशे 'दिव्य' इत्यंशः प्रमादेन त्यक्तः स्यात् ।।

पवार्थः—(इषम्) अन्तम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (अहम्) (इतः) ग्रस्मात् पूर्वोक्तात् विद्युत्स्वरूपात् (आवम्) अनु योग्यम् (ऋतस्य) सत्यस्य (योनिम्) कारणम् (महिषस्यः) विद्युत्स्वरूपात् (आवम्) अनु योग्यम् (ऋतस्य) सत्यस्य (योनिम्) कारणम् (महिषस्यः) महतः (धाराम्) धारिकां ववाचम् (ग्रा) (मा) माम् (गोषु) दिन्द्रयेषु (विद्युत्) महतः (धाराम्) धारिकां ववाचम् (ग्रा) (मा) माम् (गोषु) दिनाम्। सदिमनि०। ग्र० प्रविद्यातः (क्रात्विक्तास्य सिद्धिः (ग्रानिराम्) ग्रावद्यमाना दराऽन्तभक्तर्यस्यां ३।२।१७१ इति व्याक्तास्य सिद्धिः (ग्रानिराम्) ग्रावद्यमाना दराऽन्तभक्तर्यस्यां ताम् (ग्रावाम्) रोगोत्पन्नां पीडाम्। अयं मन्त्रः श० ७।३।१।२३ व्याक्त्यातः ।।१०५॥ ताम् (ग्रावाम्) रोगोत्पन्नां पीडाम्।

भ्रत्वयः हे मनुष्याः ! यथाऽहमित ग्रादमिषमूर्जं महिषस्यत्तं स्य योनि घारां प्राप्नुयां, यथेयमिड्क् मा मामाविशतु, येन मम गोषु तनूषु प्रविष्टां सेदिमनिरा†ममीवां [ग्रा] जहामि त्यजामि, तथा यूयमपि कुरुत ।।१०५।।

भावार्थः - मनुष्या अग्नेर्यच्छुक्लादियुक्तं क्षेत्रक्षं तेन रोगान् हन्युः। इन्द्रियाणि

- १. अन कर्मण 'घज्'। ऋ० १।१२८।८ मन्त्रे तु कर्त्तरि 'घज्'।।
- २. पूर्व (य० ३१७) व्याख्यात: ।।
- ३. 'घारा' इति वाङ्नाम (निघ० १।४) ।।
- ४. इन्द्रियं वे वीर्यं गावः (शत० ४।४।३।१०) ॥
- ५. भाष्ये त्वेवम् 'उत्सर्गश्छन्दसि सदादिभ्यो वर्शनात् । सदादिभ्यो हि कि किनौ दृश्येते ।' (अ० ३।२।१७१ महाभा०) । काशिकादाविप तथैवोपलभ्यते ।।
- ६. इरा इत्यन्नाम (निघ० २।७) ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(आदम्) 'अद भक्षणे' (अदा० प०) कृतो बहुलम् (अ० ३।३।११३) इति कर्मणि 'घञ्' । बहुलं छन्दिस (अ० २।४।३६) इति घसादेशाभावः । कर्षात्वतो घञोऽन्त उदातः (अ० ६।१।१५३) इत्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषा-देराकृतिगणत्वादाद्युदात्तत्वम् । अत्र ऋग्भाष्यम् (१।१२८।८) अपि द्रष्टब्यम् ।।

उवट आददे इत्यर्थमाह, महीघरः भक्षया-मीति, सायणः ऋग्भाष्ये (१।१२६।२) आत्तवानस्मि इति, अष्टा महो दिवः(१।१२१। ८) इत्यत्र आदः पदस्य पायय इति चार्थमाह । ग्राचार्यपादा ग्रिप शतं राज्ञः (ऋ०१।१२६।२) इत्यस्य भाष्ये 'ग्रादम् ग्राददामि' इति व्याच्छ्यः । शतपथे (७।३।१।२३) प्रकृतमन्त्रव्याख्याने 'ग्राददे' इत्यथों निरूपितः । तैतिरीयसंहितायाम् (४।२।७) 'ग्रादम्' इत्यस्य 'ग्राददे' इति पाठान्तरमेव दृश्यते । एवम् ग्राङ्पूर्वाद् ददातेरत्तेश्चोभयथा निरुक्ति मन्यन्त ग्राचार्या इति स्पष्टम् । परन्तु 'ग्रादः' 'ग्रादम्' इत्यस्य पादमध्येऽप्याद्यदात्तत्वदर्शनात् क्रिया-पदत्वं सन्दिग्धमेव ।।

(महिषस्य)पूर्वं (य० ३।७) व्याख्यातः ।। (धाराम्)पूर्वं (य० १२।१०)व्याख्यातः ।।

(जहामि) पादादित्वान्निघाताभावे श्रनु-दात्ते च (श्र० ६।१।१८४) इत्यभ्यस्तस्याद्यु-दात्तत्वम् ।।

(ग्रनिराम्) नञ्सुम्याम् (ग्र० ६।२। १७१) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वे प्राप्ते छान्दस-त्वात् पूर्वपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(ग्रमीवाम्) पूर्वं (य०१।१; ६।१६) व्याख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

७. द्रष्टव्या मुण्डकोपनिषद् १।२।४।।

^{* &#}x27;(जहामि) त्यजामि' इति ककोशे पाठ: । गकोशे 'त्यजामि' इत्यंशस्त्यक्त इति ध्येयम् ।।

^{† &#}x27;ग्रनितराम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

इतिराणि च स्वस्थान्यरोगाणि कृत्वा कार्य्यकारणज्ञापिकां विद्यावाचं प्राप्नुवन्तु, इयुक्त-बाहारविहारी च कुर्युः ॥१०५॥

अब ठीक ठीक आहार विहार करें, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जंसे (ग्रहम्) में (इत:) इस पूर्वोक्त विद्युत्स्वरूप से (बादम्) भोगने योग्य (इषम्) श्रन्न (ऊर्जम्) पराकम (महिषस्य) बड़ (ऋतस्य) सत्य के (योनिम्) कारण (धाराम्) धारण करनेवाली वाणी को प्राप्त होऊं, जैसे अन्न बौर पराक्रम (मा) मुभ को (म्राविशतु) प्राप्त हो, जिस से मेरे (गोषु) इन्द्रियों भीर (तन्षु) शरीर में प्रविष्ट हुई (सेदिम्) दु:ख का हेतु (ग्रनिराम्) जिस में ग्रन्न का भोजन भी न कर सकें, ऐसी (ग्रमीवाम्) रोगों से उत्पन्न हुई पीड़ा को (ग्रा जहामि) छोडता हं, वैसे तुम लोग भी करो । १०५॥

भावार्थः - मनुष्यो को चाहिये कि ग्रग्नि का जो श्युक्ल ग्रादि से युक्त स्वरूप है, उस को प्रदीप्त करने से रोगों का नाश करें। इन्द्रिय भ्रौर शरीर को स्वस्थ रोगरहित करके कार्य्य-कारण की ‡जनाने हारी विद्यायुक्त वाणी को प्राप्त होवें, ग्रौर युक्ति से ब्राहार-विहार भी करें।।१०५॥

Sump.

ग्रग्ने तवेत्यस्य पावकाग्निऋ षि:। ग्रग्निदेवता । निचृत्पङ् वितइछन्दः। पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्यैः कथं भवितव्यमित्याह ।।

अंग्रे तव श्रवो वयो महिं भ्राजन्तेऽ अर्चयौ विभावसो । बृहंद्भानो शर्वसा वार्जमुक्थ्यं दर्धासि दाशुर्वे कवे ॥१०६॥

अप्ने । तर्व । श्रवः । वर्यः । मिहे । भ्राजुन्ते । अर्चर्यः । विभावसो इति विभाऽवसो ।। बृहंद्रानो इति वृह्त्रभानो । शर्वसा । वार्जम् । उन्ध्युम् । दर्धासि । दाशुषे । कुवे ।।१०६।।

पदार्थः — (ग्राग्ने) पावक इव वर्त्तमान विद्वन् (तव) (श्रवः) श्रवणम् (वयः) जीवनम् (महि) पूज्यं महत् (भ्राजन्ते) (ग्रर्चयः) दीप्तयः (विभावसो) यो विविधायां भायां वसित तत्सम्बुद्धौ (बृहद्भानो) ग्रग्निवद् बृहन्तो महान्तो भानवो विद्याप्रकाशा यस्य तत्सम्बुद्धौ (शवसा) बलेन (वाजम्) विज्ञानम् (उक्थ्यम्) वक्तुं योग्यम् (दधासि) (दाशुषे) दातुं योग्याय विद्यार्थिने (कवे) विकान्तप्रज्ञ। श्रियं मन्त्रः श॰ ७।३।१।२६ व्याख्यात:] ।।१०६।।

१. यजु० १२।१०४ मन्त्रोक्तित्यर्थः ।।१०४।। २. ग्रत्र सम्प्रदाने 'क्वसुः' ।।

ई 'युक्त्यान्नाहारौ च कुर्यु: इति ककोशे पाठः । 'युक्त्यान्नाहारव्याहारौ च कुर्यु:, इति गकोशे पाठ: । स च मुद्रणे सम्यक् संशोधितः ।। \$ 'वीर्य ग्रादि' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

^{∫ &#}x27;उस को प्रदीप्त करने से' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च संस्कृतेऽविद्यमानोऽपि स्पष्टार्थीय युक्तः ॥ ‡ 'जाननेहारी' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥

अन्वयः है बृहद्भानो विभावसो कवेऽग्ने विद्वन् ! यतस्त्वं शवसा दाशुष उक्थ्यं वार्ज द्यासि, तस्मात्तवाग्नेरिव महि श्रवो वयोऽर्चयदच भ्राजन्ते ॥१०६॥

भावार्थः — ये मनुष्या अग्निवव् गुणिन आ्राप्तवत् सत्कीत्तंयः प्रकाशन्ते, ते परोप-कारायान्येभ्यो विद्याविनयधर्मान् सततमुपदिशेयुः ।।१०६।।

मनुष्यों को कैसा होना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (बृहद्भानो) ग्रग्नि के समान ग्रत्यन्त विद्याप्रकाश से युक्त, (विभावसो) विविध प्रकार की कान्ति में वसने हारे, (कवे) ग्रत्यन्त बुद्धिमान्, (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान वर्त्तमान विद्वान् पुरुष ! जिस से ग्राप (शवसा) बल के साथ (दाशुष) दान के योग्य विद्यार्थी के लिये (उनध्यम्) कहने योग्य (वाजम्) विज्ञान को (दघासि) धारण करते हो, इस से (तव) ग्राप का ग्रग्नि के समान (महि) ग्रति पूजने योग्य (श्रवः) सुनने योग्य शब्द (वयः) जीवन ग्रौर (ग्रर्चयः) दीप्ति (भाजन्ते) प्रकाशित होती हैं।।१०६।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रवः) 'श्रु श्रवणे' (म्वा० प०) सर्व-धातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तः ॥

(वयः) 'वी गतिव्याप्तिप्रजनकान्त्यसन-खादनेषु' (श्रदा० प०) सर्वघातुभ्योऽसुन् (उ०४।१८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तः ।।

(मिहि) महवातोः सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११८) इति 'इन्' । निस्वादाद्युदातः ।।

(प्रचंयः) 'ग्रचं पूजायां दीप्तौ' (भ्वा० प०) इत्यस्माद् वृतेश्छन्दसि (उ० ४।१४१) इति बाहुलकाद् 'इ' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ।।

(विभावसो)विभायां वसतीति विभावसुः।
तत्र विपूर्वाद् भातेः क्विपि, उपपदसमासे
गतिकारकोपपदात् छत्(श्र० ६।२।१३६) इत्युसरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदासो विभा शब्दः,ततो
वसते हप्रत्यये पुनक्षपदसमासे जत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते दासीदारादित्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। इह त्वामन्त्रितत्वाद् श्रामन्त्रितस्य च
(श्र० ६।१।१६) इत्यनेन सर्वनिधातः। पूर्व

य० ११।४० बहुन्नीहिपक्षोऽप्याचार्येण प्रद-शितः। ग्रस्मिन् पक्षे स्वरसिद्धिस्तनैन विवरणे इष्टन्या ॥

(बृहद्भानो) बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । बृहतोऽन्तोदात्तत्वं पूर्वं (य०२।४) विवरणे व्याख्यातम् । इह तु पाष्ठिकेन ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र०६।१।१६२) इत्यनेनाद्युदात्तः ।।

(शवसा) इवेः सम्प्रसारणं च (उ० ४। १६३) इत्यसुन् । यद्वा—'शव गती' इत्य-स्माद्सुन् । नित्त्वादाद्युदात्तः ॥

(वाजम्) पूर्व (य॰ २।७) व्याख्यातः ॥
(उवध्यम्) उवध्यव्यादः महत्यर्थे छन्दसि
च (ग्र॰ १।१।६७) इति 'यत्'। यतोऽनावः
(ग्र॰ ६।१।२०७) इति छान्दसत्वात्, यद्वा—
'स्वरविषये ववचिदपवादा उत्सर्गान्न बाधन्ते'
इति नियमाद्वा न प्रवर्त्तते, तदभावे तित् स्वरितम् (ग्र॰ ६।१।१७६) इति स्वरितत्वम् ॥
यद्वा—उक्थशब्दः कृतो बहुलम् (ग्र॰ ३।३।
११३वा०)कमंण्यहर्षि द्रष्टव्यः । ततः छन्दसि

 ^{&#}x27;इस में' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'इस से' इति ककोशे पाठः । स च सम्यक् ।।

^{† &#}x27;(वयः) यौवन श्रौर' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । '(वयः) जीवन श्रौर' इति कगकोक्षयोः पाठः । स च संस्कृतानुगतत्वाद् युक्तः ।।

भावार्थ: — जो मनुष्य धरिन के समान गुणों धौर धाप्तों के तुल्य थेष्ठ कीत्तियों से प्रकाशित होते हैं. वे परोपकार के लिये दूसरों को विद्या विनय धौर धर्म का निरन्तर उपदेश करें।।१०६।।

100

पावकवर्चा इत्यस्य पावकाग्निक्क् षि:। विद्वान् देवता । भुरिगाणी पङ्कितरछन्द:। पञ्चम: स्वर:।।

जनकजनन्यौ सन्तानान् प्रति कि कि कुर्यातामित्याह ।।

पावकवेचीः शुक्रवेचिऽ अर्ननवचिऽ उदियिषि भानुना । पुत्रो मातरा विचरन्नुपावसि पुणि रोदसी उभे ॥१०७॥

पावकवर्ची इति पावकऽवर्चाः । शुक्रवर्चा इति शुक्रऽवर्चाः । अन्तवर्चा इत्यन्तऽवर्चाः । उत् । इयर्षि । भानुना ।। पुत्रः । मातरा । विचरिक्षति विऽचरन् । उप । अवसि । पुणाक्षे । रोदसी इति रोदसी । उमे इत्युमे ।।१०७।।

पदार्थः—(पावकवर्चाः) *पावकस्य पिवजीकारिकायाः विद्युतो वर्चो वीप्तिरिव वर्चोऽध्ययनं यस्य सः (शुक्रवर्चाः) शुक्रस्य सूर्यस्य प्रकाश इव वर्चो न्यायाचरणं यस्य सः (अनूनवर्चाः) न विद्यते ऊनं न्यूनं वर्चो [विद्याभ्यासः] यस्य सः (उत्) (इपिष) प्राप्नोषि (भानुना) धर्मप्रकाशेन (पुत्रः) (भातराः) मातिप्तरौ (विचरन्) (उप) (अवित्त) रक्षसि (पृणिक्ष) संबद्धनासि (रोदसी) द्यावापृथिन्यौ (उभे)। [अयं मन्त्रः शिक्ष (धिराहे।३० व्याख्यातः] ।।१०७।।

बहुभिर्वसन्यैरुपसंख्यानम् (য়० ४।४।३० भा० बा०) इति स्वार्थे 'यत्', शिष्टं पूर्ववत् ।।

(**दाशुष**) पूर्व (य० ३।३४) ब्या-ख्यातः ॥१०६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- १. पावकशब्दस्य विद्युत्पक्षमाश्चित्यार्थप्रदर्शनपर-निदमिति द्रष्टब्यम् ॥
- २. सुपां सुलुक्० (घ० ७।१।३६) इत्यकारादेशः ।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (पावकवर्चाः, शुक्रवर्चाः, धनुनवर्चाः)सर्वत्र

बहुत्रीहाँ प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । तत्र 'पावक' शब्दः ण्वुस्प्रत्ययान्तः, स्तिति (अ० ६।१।१८७) इति सूत्रेण प्रत्ययात् पूर्वमुदात्ते प्राप्ते । तस्य सर्व-वान्तोदात्तत्वदर्शनात् उङ्खादेः (अ० ६।१। १५४) आकृतिगणस्वादन्तोदात्तत्वंद्रष्टस्यम्।।

सायणस्तु १।३।१० ऋग्भाष्ये छान्दसम-न्तोदात्तत्वमाह, पक्षान्तरे च पावं कायतीति 'क' प्रत्यये रूपसिद्धिमुक्तवान्, सा च पदपाठ-विरोधात् (पदपाठे 'पावऽकः' इत्येवमवग्रहा-दर्शनात्) चिन्त्या ।।

^{* &#}x27;पावकस्य' इति पदं कगकोशयोः सदिप मुद्रणे प्रमादान्नव्टिमिति ध्येयम् ॥

^{† &#}x27;वचं:' इत्यजमेरमुद्रिते प्रथमसंस्करणे कगकोशयोश्चास्ति । स च प्रमादेन द्वितीयसस्करणे त्यक्त इति ध्येयम् ।।

धन्वयः है जन ! यतस्तवं यथा पुत्रो ब्रह्मचर्यादिषु विचरन् सन् विद्यामाप्नोति, इयथा भानुना पावकवर्षाः शुक्रवर्षाः अनुनवर्षा [राजा] न्यायं करोति, यथा [उभे रोदसी] संबध्नीत, तथा विद्याम् [उत्] इयपि, राज्यं पृणक्षि, मातरोपाऽवसि, तस्मात् [स्वं] धामिकोऽसि ॥१०७॥

भावार्थः मातापिनृणामिदमस्युचितमस्ति यस्मन्तानानुत्पाद्य, बाल्यावस्थायां स्वयं सुक्षिक्ष्य, ब्रह्मचर्यं कार्यादवाऽञ्चार्यंकुले विद्याग्रहणाय संप्रेष्ट्य विद्यायोगकरणम् । प्रपत्यानां चेवं सपुचितं वर्तते यद्विद्यासुक्षिक्षायुक्ता भूत्वा, पुरुषार्थेनैऽवर्यमुत्रीय, निरिभमानमस्सरया घोल्या मातापिनृणां मनसा बाचा कर्मणा यथावत् परिचर्यानुष्ठानं कर्तव्यमिति ॥१८७॥

माता पिता सन्तानों के अति क्या क्या करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे मनुष्य ! [जिससे तू]जैसे (पुत्रः) पुत्र ब्रह्मचय्योदि आश्रमों में (विचरन्) विचरता हुआ विद्या को प्राप्त होता [है], और [जैसे] (भानुना) प्रकाश से (पावकवर्षाः, बुकवर्षाः) विजुली और सूर्य के प्रकाश के \$समान (अनूनवर्षाः) पूर्णविद्याऽभ्यास करनेहारा [राजा । न्याय करता है.] और जैसे (उभे) दोनों (रोदसी) आकाश और पृथिवी परस्पर सम्बन्ध करते हैं, वैसे [तू] विद्या को [(उद् इयिष)] प्राप्त होता, राज्य का (पृणिक्ष) सम्बन्ध करता, और (मातरा) माता-पिता की (उपाविस) रक्षा करता है, इससे तू धर्मात्मा है।।१०७।।

भावार्थः—मातापिताओं को यह ग्रति उचित है कि सन्तानों को उत्पन्न कर, बाल्यावस्था में ग्राप शिक्षा दे, ब्रह्मचय्यं करा, श्राचार्यं के कुल में भेज के विद्यायुक्त करें। सन्तानों को चाहिये कि विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से युक्त हो ग्रीर पुरुषार्थं से ऐश्वर्यं को बढ़ा के श्रीभमान ग्रीर मत्सरतारहित प्रीति से माता-पिता की मन वाणी ग्रीर कम्मं से यथावत सेवा करें।।१०७।।

July-

शुक्रशब्द ऋष्त्रेन्द्र० (उ० २।२८) सूत्रेऽ-न्तोदात्तो निपातितः । द्रष्टव्यं यजु० (१।३१) विवरणे ।।

अनुनशब्दः तरपुरुषे तुल्यार्थः (ग्र० ६।२। २) इति पदप्रकृतिस्वरेणाद्युवात्तः ।।

(विचरन्) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर: । तत्र तास्यनुदात्तेन्झ्दद्भुपदेशात् (ग्रद्धः ६।१।१८०) इत्यादिना लसावंघातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः ॥

(पृणक्षि) 'पृची सम्पर्के' (२० प०) लटि मध्यमैकवचने रूपम् । इनमस्वरः ॥

(**रोदसी**) पूर्व (य॰ १२।६) व्या-रूयातः ॥१०७॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;इतोऽग्रे 'सूर्यविद्युती'इति पाठोऽजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च विद्यमान: सन्निप सर्वथाप्यनिवत

इति कृत्वास्माभिः पृथक् कृतः । प्रन्वयोऽत्र किञ्चिद् व्यस्त इव प्रतिभाति ।।

^{\$} इतोऽग्ने 'स्याय करने और' इति पाठोऽजमेरमुद्रिते । स च संस्कृतान्वयाननुसारीति घ्येयम् ।।

['स्याय करता है' इति संस्कृतानुसारी पाठः, स चावश्यकः ।।

कर्जो नपादित्यस्य पावकाग्निऋंषिः । श्रगिनदेवता । निचृत्पङ्कितग्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

भातापितृसन्तानाः कीवृशा भवेयुरित्याह ॥

ऊर्जी नपाजजातवेदः सुञ्कास्तिभिर्मन्दंस्य श्रीतिभिर्द्धितः । त्वेऽ इषः संदंधुर्भूरिवर्षसिक्चित्रोतंयो वामजाताः ।।१०८।।

ऊनैः । निपात् । जात्वेद इति जातऽवेदः । सुशुस्तिभिरिति सुशुस्तिऽभिः । मन्दस्य । श्रीतिभि-रिति श्रीतिऽभिः । द्वितः ।। स्वेऽइति स्वे । इषः । सम् । द्धुः । भूरिवर्पस् इति भूरिऽवर्पसः । चित्रोतियु इति चित्रऽऊतयः । जामजाता इति जामऽजाताः । १०४॥

पदार्थः—(ऊर्जः) पराक्रमस्य (नपात्) न विद्यते पातो धर्मात्पतनं यस्य सः (जातवेदः) जातप्रज्ञान जातिवत्त (सुशस्तिभिः) शोभनाभिः प्रशंसाभिः क्रियाभिः सह (मन्दस्व) ग्रानन्द (धौतिभिः) स्वाङ् गुलीभिः । धीतय इत्यङ्गुलिनामसु पठितम् । निघ० २१५ (हितः १) सर्वस्य हितं दधन् (त्वे³) त्विय (इषः) ग्रज्ञादीनि (सम्) (दधः) दधतु (भूरिवर्पसः) बहूनि प्रशंसनीयानि वर्पांसि रूपाणि यासु ताः । वर्प इति रूपनामसु पठितम् । निघ० ३१७ (चित्रोतयः) चित्रा ग्राश्चर्यवद् रक्षणाद्याः किया *यासु ताः (वामजाताः) वामेषु †प्रशस्येषु कुलेषु कर्मसु वा जाताः प्रसिद्धाः । वाम इति प्रशस्यनामसु पठितम् । निघ० ३१८ [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।१।३१ व्याख्यातः] ।१०६।।

ग्रन्वयः हे जातवेदस्तनय ! यस्मिस्त्वे त्विय भूरिवर्पसिवत्रोतयो श्वामजाता मात्रादयोऽध्यापिका इषः संदधः, स सुशस्तिभिधीतिभिराहृतस्त्वम् ऊज्जी नपाद्धितः सदा मन्दस्व ॥१० द्व।।

१. मातापितरौ च सन्तानाइचेति विग्रहः ॥

२. कर्हारि 'क्तः' ॥

३. सुषां सुलुक्० (आ० ७।१।३६) इति 'शे' ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रित्रया (कर्जो नपात्) सुबामन्त्रिते पराङ्गवत् स्वरे (ग्र० २।१।२) इति पराङ्गवद्भावे ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६२) इत्याद्य- दात्तः । शिष्टमनुदात्तम् ॥

(जातवेदः) नामन्त्रिते समानाधिकरणे (ग्र० ८।१।७२) इति पूर्वस्याविद्यमानवर्भावान्तिघातः ।।

(सुशस्तिभि:) पूर्व (य० १११४१) ज्याख्यातः ॥

(धीतिभिः) क्तिच्क्तौ च संज्ञायाम् (ग्र०

^{* &#}x27;यासां ताः' इति ककोशे पाठः, स चापि युक्तः ॥

^{† &#}x27;प्रशस्येषु कुलेषु कर्मसु वा' इति कगकोशयोः पाठः । 'कुलेषु' इति मुद्रणे प्रमादान्नष्टमिति 'कर्मसु वा' इत्यत्र 'वा' शब्दश्रवणात् स्पष्टम् ॥

 ^{&#}x27;स्त्वं' इति ककोशे पाठः, गकोशे प्रमादेन त्यक्तः सन् मुद्रिते नोपलभ्यते ।।

भावार्यः येषां कुमाराणां कुमारीणां मातरो विद्याप्रिया विदुष्यः । सन्ति, त एव सततं ‡सुखमाप्नुवन्ति । यासां मातृणां येषां पितृणां चापत्यानि विद्यासुशिक्षाब्रह्मचय्येः शरीरात्म-बलयुक्तानि धर्माचारीणि सन्ति, त एव सदा सुखिनः स्युः ॥१०८॥

माता पिता ग्रौर पुत्र कंसे हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है॥

पदार्थः — हे (जातवेदः) बुद्धि ग्रीर धन से युक्त पुत्र ! जिस (त्वे) तुभ में (भूरि-वर्षसः) बहुत प्रशंसा के योग्य रूपों से युक्त (चित्रोतयः) ग्राश्चर्य के तुल्य रक्षा ग्रादि कम्मं करने वाली (वामजाताः) प्रशंसा के योग्य कुलों वा कर्मों में प्रसिद्ध विद्याप्रिय ‡ग्रध्यापिका माता ग्रादि विदुषी स्त्रियां (इषः) §§ग्रन्नादि को (संदधः।) धर [वा] भोजन करावें, सो तू (सुशस्तिभिः) उत्तमप्रशंसायुक्त कियाग्रों के साथ (धीतिभिः) ग्रङ्गुलियों से बुलाया हुग्रा ।। सदा (ऊर्जः) (नपात्) धर्म के ग्रनुकूल पराक्रमयुक्त सब के [(हितः)] हित को घारण सदा किये हुए (मन्दस्व) ग्रानन्द में रह।। १०६।।

भावार्थः — जिन कुमार ग्रीर कुमारियों की माता विद्याप्रिय *विदुषी हों, वे ही निरन्तर सुख को प्राप्त होते हैं, ग्रीर जिन माता पिताग्रों के सन्तान विद्या, ग्रन्छी शिक्षा, ग्रीर ब्रह्मचर्य, सेवन से शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त, धर्म का ग्राचरण करनेवाले हैं, वे ही सदा सुखी हों।।१०८।।

- July

३।३।१७४) इति 'क्तिच्', चित्त्वादन्तोदात्तः ॥
(भूरिवर्षसः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम्
(ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।
ग्रादशिवभूशुभिम्यः किन् (उ०४।६५)
इति 'किन्' प्रत्ययान्तो, नित्त्वादाद्युदात्तो
भूरिशब्दः ॥

(चित्रोतयः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम्

(ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। चित्रपदं पूर्वं (य० ३।१५) व्याख्यातम्।।

(वामजाताः) तत्पुरुषे तुल्यायं० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर:। वामपदं पूर्व (य०४।५) व्याख्यातम्।।१०८।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{∫ &#}x27;सन्तु' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ककोशे 'सन्ति' इति सम्यक् पाठः ।।

^{‡ &#}x27;सुखमवाष्नुवन्ति' इति ककोशे पाठः ॥

[‡] ग्रजमेरमुद्रिते तु 'ग्रघ्यापक माता ग्रादि विद्वान् स्त्रियें' इति पाठः ॥

^{§§ &#}x27;ग्रन्नों को' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ॥

ऽऽ प्रतास स्वाद्धः । वारण करें इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

[्]रीत क्याकोशयोः पाठः। स च मुद्रणे त्यक्तः स्यात्। 'तू' पदस्य वाक्यारम्श्रे धाठदश्चेनादिह पौनक्क्त्याऽस्माभिने सन्निवेशितः।।

^{*} अजमेरमुद्रिते तु 'विद्वान्' इति पाठः ॥

*********************************** इरण्यन्तित्यस्य पावकाल्विकः पि: । श्रीनवेंबता । निवृदावी पष्ट्रवितद्यन्तः । प=चमः स्वरः ॥

*सपुत्यः कीवृशी भवेतिस्थात ।।

इरज्यसंग्रे प्रथयस्य जन्ताभिरसमे रायोऽ अमत्ये। स द्धांतस्य वर्षुपो विरोजास पुणिक्षे सानुसि ऋतुम् ॥१०९॥

हर्ज्यत् । असे । प्रथमस्य । जन्ताभारिति जन्तुकार्थः । अस्मेक्ष्रस्थस्य । रार्थः । जासस्य ।। सः । इशीतरम । वप्रमः । वि । राजासे । पुणाओं । सामासम् । ऋतुम् ।। १०५।।

पदार्थः (इरज्यन्) ऐरवस्यं कुर्वन् । इरज्यतीति ऐरवस्यंकमंसु पठितम् । निघ० (अस्ते) अस्तिवत्प्राप्तपुरुवार्थ (प्रथमस्व) विस्तारम (जन्तुभिः) इमनुष्यादि-वाचिक्तिः (सस्त्रे) धरमण्यम् (रायः) श्रियः (धमत्यं) नाशशकुतमनुष्यस्वभावरहित (सः) (वर्शतस्य) द्वस्तुं योग्यस्य (वपुषः) रूपस्य । वपुरितिरूपनामसु पठितम् । निघ० हा (कि) (राजिस) (पूर्णांक) संबद्धनासि (सानसिम्) सनातनीम् (कतुम्) प्रजास । [अर्थ सन्तः शा ७।३।१।३२ व्याख्यातः] ॥१०६॥

अन्त्रयः हे अमत्यान्ते ! य इरज्यंत्वं दर्शतस्य वपुषः सानसि कतुं पृणक्षि, तत्रव विराजिस, सोऽस्मे जन्तुभी रायः प्रथयस्य ।।१०६॥

- १. (क) उचार ४।१०७ निपात्यते ॥
 - (स) पृणांक सानसि कतुं, पृणांक सनातनं फतुम् (शल० ७।३।१।३१), सस्येव भन्त्रस्य व्याख्याने ॥

ध्य व्याकरण-प्रक्रिया

(इरज्यत्) इरज कण्ड्वादिः, निघण्टी ऐश्वर्यकर्मस् (२।२१) पठितः । कण्ड्वाविभ्यो यक्षा ३।१।२७)इति 'यक्', ततो धातुसंज्ञा । षातोः (श्र० ६।१।१४६) इत्यन्तोदात्तत्वम् । ततः शत्प्रध्ययः 'शप्' च । लास्यनुदात्तेन्डिय-बुपदेशात्० (घ० ६।१।१८०) इति शतुरपु-दात्तत्वे षातुस्वरः एव ।।

(जन्तुभि:) किममनिजनिगामायाहिक्य-इन (उ० १।७३) इति जनेः'तु:'। प्रत्ययस्वर:।।

(दर्शतस्य) भुमृद्दिशयजि० (उ० ३। ११०) इत्यादिना 'अतम्', चित्त्वादन्तोदात्त: ॥

भाषापदाकें पि तथेव - 'कौन दूसरों को विद्या भीर ऐस्वर्य को प्राप्त करा शकता है, यह वि॰' इति ककोशे पाठ: । 'ग्रगले मन्त्र में उक्त विषय को कहा है' इति गकोशे पाठ: ।।

संस्कृते भाषापदार्थे चोभगत मुद्रितात् सर्वधापि भिन्नः पाठः । कथमेतत् इति तु नावबुष्यामहे । धव कपाठी भावार्थन सहान्वेति ॥

अनुष्यादिप्राणिभिः' इति कमकोक्षयोः पाठः । 'प्राणि' इत्यंको मुद्रणे नष्टः स्यात् ।।

 ^{&#}x27;कोऽन्येश्यो विद्येश्वर्षे प्रापियतुं शक्नोतीत्याहं' इति ककोशे पाठः । 'पुनस्तमेव विषय-माहं इति गकोशे पाठः ॥

भावार्थः - यो मनुष्येष्यः सनातनी वेदविद्यां वदाति, सुरूपाचारे विराजते, स एवंदवस्यं लक्ष्माञ्चीरमः प्रापमितु शक्तोति ।।१०६।।

मनुष्य कोसा हो, यह विषय अयले मन्त्र में कहा है।।

चवार्थः है (असत्यं) ताश और संसारी मनुष्यों के इस्वभाव से रहित (अग्ने) अस्ति के समान पुरुषार्थी। जो (इरज्यन्) ऐश्वर्य का सञ्चय करते हुए आप (दशंतस्य) देखने योगय (बपुषः) रूप की (सानसिम्) सनातन (कतुम्) बुद्धि का (पृणक्षि) सम्बन्ध करते हो, घोर उसी बुद्धि में विशेष करके (विराजिस) शोभित होते हो, (सः) सो ग्राप (सन्से) हम लोगों के लिये (जन्तुभिः) मनुष्यादि प्राणियों से (रायः) धनों का (प्रथयस्व) विस्तार कोचिये 11१०६।।

भावार्थ: - जो पुरुष मनुष्यों के लिये सनातन वेदविद्या को देता, और मुन्दर आचार से विसामान हो, वही ऐक्वयं को प्राप्त हो के दूसरों के लिये प्राप्त करा सकता है ॥१०६॥

-fresh

इरुकत्तरिभित्यस्य पावकाग्निऋ षिः । विद्वान् देवता । आषीं पङ्क्तिरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

कः परोपकारी जायत इत्याह ।।

इब्क्र तरिमध्वरस्य प्रचेत्सं क्षयन्त् राधसो महः। राति वामस्य मुभगां मुहीमिषं दर्घासि सानुसि र्यिम्॥११०॥

इक्कत्तरिस् । अध्यस्य । प्रचेत्सिमिति प्रऽचेतसम् । अयन्तम् । राधसः । महः ॥ रातिम् । वामस्य । सुभगामिति सुरभगास् । महीस् । इषस् । दघासि । सानुसिस् । रुपिस् ॥११०॥

पडाय:- (इक्कर्त्तारम्) निष्कर्तारं संसाधकम् । ग्रत्र 'छान्दसो वर्णलोपः ' इति नलोपः (सध्वरस्य) झहिसनीयस्य विधतुं योग्यस्य यजस्य (प्रचेतसम्) *प्रकृष्टप्रज्ञम् । चेता इति प्रज्ञानामसु पठितम् । निघ० ३।६ (क्षयन्तम्) निवसन्तम् (राधसः) धनस्य (महः) महतः (रातिम्) दातारम् (वामस्य) प्रशस्यस्य (सुभगाम्) सुष्ठ्वैश्वयंप्रदाम् (महीम्)

११७) इत्यादिना 'उसिः' प्रत्ययः । तस्य विस्वविधानादाद्यदात्तस्वम् ॥

(बपुष:) स्रातिपृत्रविद्यक्ति । (उ० २। ४।१०७) इत्यादिन। 'स्रासि' प्रत्यय:, सनेहप-धादीर्घत्वन्तोदात्तत्वं च निपात्यते ॥१०६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

(सावसिख) सावसिखणंसिएणंसि० (उ० १. द्र० महाभाष्य ६।२।२६ ॥

^{💲 &#}x27;स्वभाव से विलक्षण' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{* &#}x27;प्रकृतप्रज्ञम्' इति गकोशे भ्र०मुद्रिते च पाठः । 'प्रकृष्टप्रज्ञम्' इति ककोशपाठो युक्तः ॥

वृथिबीम् (इषम्) अन्तादिकम् (दधासि) (सानसिम्) पुराणम् (रियम्) धनम् ॥ [अयं मन्त्रः श० ७।३।१।३३ व्याख्यातः] ॥११०॥

ग्रन्वयः —हे विद्वन् ! यस्त्वमध्वरस्येष्कत्तरिं प्रचेतसं वामस्य महो राधसो राति [क्षयन्तम्] सुभगां महीमिषं सानिस रिंय च दधासि, तस्मादस्माभिः पूज्योऽसि ॥११०॥

भावार्थः — †यो मनुष्यो यथा स्वार्थं मुखमिच्छेत् तथा परार्थं च, स एवाप्तः पूज्यो भवेत् ॥११०॥

कौन पुरुष परोपकारी होता है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे विद्वान् पुरुष ! जो ग्राप (ग्रध्वरस्य) बढ़ाने योग्य यज्ञ के (इष्कर्त्तारम्) सिद्ध करनेवाले (प्रचेतसम्) उत्तम बुद्धिमान्, (वामस्य) प्रशंसित (महः) बड़े (राघसः) घन के (रातिम्) देने, ग्रौर (क्षयन्तम्) निवास करनेवाले पुरुष, ग्रौर (सुभगाम्) सुन्दर ऐश्वर्य की देनेहारी (महीम्) पृथिवी तथा (इषम्) ग्रन्न ग्रादि को, ग्रौर (सानसिम्) प्राचीन (रियम्) घन को (दधासि) घारण करते हो, इससे हिम लोगों के द्वारा सत्कार करने योग्य हो।।११०।।

भावार्थ: — जो मनुष्य जैसे ग्रपने लिये सुख की इच्छा करे, वैसे ही दूसरों के लिये भी करे, वही ग्राप्त सत्कार के योग्य होवे ॥११०॥

- Junio

ग्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(इष्कत्तारम्) निष्कर्तारमित्यस्य छान्दसो वर्णलोपः (महाभा० ८१२।२६) गतिकारको-पपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद-प्रकृतिस्वरे तृचः चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

(प्रचेतसम्) पूर्वं (य० ४।११) व्या-ख्यात:।।

(क्षयन्तम्) 'क्षि क्षये' लट: शतरि शिप, अदुपदेशत्वाल्लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः॥

(राधसः) पूर्व (य० ३।१३) व्या-ख्यातः ॥ (महः) पूर्वं (य॰ ३।४६) ग्रच्प्रत्ययान्तो व्याख्यातः। यद्वा — महतेः निविष षष्ठचे क-वचने रूपम् । सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६२) इति विभक्ते रुदात्त-त्वम्।।

(सुभगाम्) कत्वादिषु भगशब्दस्य पाठात् कत्वादयश्च (ग्र० ६।२।११८) इत्युत्तरपदाद्यु-दात्तत्वम् ॥

(दधासि) पदादित्वान्निधाताभावः। ग्रनुदात्ते च(ग्र० ६।१।१८४) इत्यभ्यस्तस्याद्यु-दात्तत्वम् ।।११०।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;यो मनुष्यो' इति ककोशे पाठः, गकोशे प्रमादेन त्यक्तः, श्रत एव श्र॰मुद्रितेऽपि नोपलम्यते ॥

^{§ &#}x27;हम लोगों को' इति कगकोशयोः ग्र॰मुद्रिते च पाठः ।।

भाताबानिमत्यस्य पावकाग्निकः पि:। अग्निदेवता । स्वराडार्षी पङ्कितदछन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

मनुष्यै: केवामनुकरणं कार्यमित्याह ।।

ऋताबानं महिषं विश्वदेर्शतम् श्रिथः सुम्नायं द्धिरे पुरो जनाः । श्रुत्केर्णश् सुप्रथस्तमं त्वा गिरा दैव्यं मार्नुषा युगा ॥१११॥

कुतावानस् । कृतवानसित्पुतऽवानस् । महिषस् । विश्ववर्शतमिति विश्ववर्शतम् । अप्रिम् । सुम्नार्थं । इश्वरे । पुरः । जनाः ॥ शुल्कर्णमिति श्रुत्ववर्णम् । सप्रथस्तममिति सप्रथःऽतमस् । स्वा । गिरा । वैश्यस् । मानुषा । युगा ॥१११॥

पदार्थः—(ऋतावानम्) कृतं सत्यं बहु विद्यते यस्मिस्तम्। ग्रन्न छन्दसीवनिपौ [ग्र॰ १।२।१०६ वा०] इति वातिकेन वितप् (महिषम्) महान्तम् (विद्यवदर्शतम्) सर्व-विद्याबोधस्य द्रष्टारम् (ग्राग्नम्) विद्वांसम् (ग्रुग्नाय) सुलाय (दिधरे) हितवन्तः। (पुरः) पुरस्तात् (जनाः) विद्याविज्ञानेन प्रादुभ्ता मनुष्याः (श्रुत्कर्णम्) श्रृतौ श्रवण-साधकौ कणौ यस्य बहुश्रुतस्य तम् (सप्रथस्तमम्) प्रथसा विस्तरेण सह वर्त्तमानः सप्रथास्त-साधकौ कणौ यस्य बहुश्रुतस्य तम् (सप्रथस्तमम्) प्रथसा विस्तरेण सह वर्त्तमानः सप्रथास्त-साधकौ कणौ यस्य बहुश्रुतस्य तम् (सप्रथस्तमम्) देवेषु विद्वत्सु कुञ्चलम् (मानुषा) मित्रायितम् (त्वा) त्वाम् (गिरा) वाचा (दैव्यम्) देवेषु विद्वत्सु कुञ्चलम् (मानुषा) मनुष्याणामिमानि (ग्रुगा) युगानि वर्षाण इकृतादीनि वा। [ग्रयं मन्त्रः श॰ ७।३।१।३४ व्याख्यातः] ।।१११॥

भ्रत्वयः — हे मनुष्य ! यथा जना गिरा सुम्नाय दैव्यं श्रुत्कणं विश्वदर्शतं सप्रथस्तम-मृतावानं महिषमग्नि विद्वांसं मानुषा युगा च पुरो दिधरे, श्तथैव विद्वांसमेतानि च त्वं घेहोति [त्वा] त्वां शिक्षयामि ॥१११॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋतावानम्) छन्दसीवनिर्पा (अ० १। २।१०६ वा०) इति 'वनिप्' । पिस्वादनुदात्तत्वे प्रातिपदिकस्वरः । छान्दसं दीर्घत्वम् ।।

(महिषम्) पूर्व (य० ३।७) व्याख्यातः ।।

(विश्वदर्शतम्) विश्वोपपदाद् दृशधातोः भूमृदृशियजि० (उ० ३।११०) इत्यतम् । गति-कारकोपपदात् कृत् (घ० ६।२।१३६) इत्यु-सरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते पूर्वपदान्तोद्यासप्रकरणे महद्वृधादीनामुपसंख्यानम् (घ० ६।२।१०६ वा०) इत्यनेन पूर्वपदान्तोदासन्वम् ।।

ऋतं बहु सत्यं विद्यते यस्मिस्तम् इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्चापि व्यत्यस्तः पाठः ॥

^{† &#}x27;ध्नवन्तः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित स्यात् । उभयत्रार्थः समान एव ।।

^{§ &#}x27;क्रुनादीनि वा' इति ककोशे पाठः । स च मकोशप्रतिलिपिकत्री प्रमादात् त्यक्तः, अत एवं अ∘मुद्रितेऽपि नोपलम्यते ।।

^{\$ &#}x27;तथैवं भूतं विद्वासमेतानि च यूयमपि धत्त' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् । वधैव भाषापदार्थेअप — 'वैसे ऐसे विद्वान् को भीर इन वधौं को तुम लोग धारण करो'।।

धव वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः - ये सत्पुरुषा धतीतास्तेषामेवानुकरणं मनुष्याः कुर्युं नेतरेषामधामिका-णाम् ॥१११॥

मनुष्यों को किन का इंग्रनुकरण करना चाहिये, यह विषय भ्रमले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्य ! जैसे (जनाः) विद्या धौर विज्ञान से प्रसिद्ध मनुष्य (गिरा) वाणी से (सुम्नाय) सुल के लिये (देव्यम्) विद्वानों में कुशल (श्रुत्कणम्) बहुश्रुत (विश्वदर्शतम्) सब देखनेहारे (सप्रयस्तमम्) प्रत्यन्तविद्या के विस्तार के साथ वर्त्तमान (ऋतावानम्) बहुत सत्याचरण से युक्त (महिष्म्) बड़े (प्रिग्नम्) विद्वान् को [तथा] (मानुषा) मनुष्यों के (युगा) वर्ष वा सत्ययुग ग्रादि [को] (पुरः) प्रथम (दिघरे) धारण करते हैं, वैसे विद्वान् को भीर इन वर्षों को तू भी धारण कर, यह (त्वा) तुभे सिखाता हूं।।१११।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः—जो सत्पुरुष हो चुके हों, उन्हीं का अनुकरण मनुष्य लोग करें, अन्य अधिमयों का नहीं ।।१११॥

र्नुतानुर

म्राप्यायस्वेत्यस्य गोतम ऋषिः । सोमो देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

राजजनाः किं कृत्वा कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

आप्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम् वृष्ण्यम् । भवा वार्जस्य सङ्ग्रथे ।।११२॥

(सुम्नाय) पूर्व (य० २।१८) व्या-स्थात:।।

(श्रुत्कर्णम्) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।

(सप्रथस्तमम्) प्रथसा सह वर्त्तते सप्रथः। तेन सहेति तुल्ययोगे (ग्र० २।२।२८) इति समासः। बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परा-विदछन्वसि बहुलम् (झ० ६।२।१६६) इत्यु-त्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।।

यत्तु सायणः ऋ ० १।२२।१५ 'कुत्स्वरः' इत्याह । स तु तत्प्रदक्षितब्युत्पत्तौ न सम्भव-त्यतिक्वन्त्यः ।।१११।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{‡ &#}x27;म्रनुहार' इति ग्र॰मुद्रिते पाठः ॥

^{ु &#}x27;धारण करते हुए' इति कगकोशयोः पाठः, अ०मुद्रिते चापि ॥

आ। प्यायस्त्र । सम्। एतु । ते । विश्वतः । सोम् । वृष्ण्यम् ॥ भवं । वाजस्य । सङ्ग्य इति सम्इग्थे ॥११२॥

पदार्थः—(ग्रा) (प्यायस्व) वर्धस्व (सम्) (एतु) *संगच्छताम् (ते) तुम्यम् (विश्वतः) सर्वतः (सोम) चन्द्र इव वर्तमान (वृष्ण्यम्) वृष्णो वीयंवतः कर्भ (भव) द्वचचोऽतस्तिङ [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (वाजस्य) विज्ञानवेगयुक्तस्य। (संगर्थ) संग्रामे। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।१।४६ व्याख्यातः]।।११२।।

ग्रन्वयः —हे सोम! तादृशस्य विदुषः संगात् ते वृष्ण्यं विश्वतः समेतु, तैन त्वमाण्यायस्व, वाजस्य‡ वेत्ता सन् [सङ्गथे] विजयी भव ॥११२॥

भावार्थः - राजपुरुषैनित्यं वीर्यं वर्धयित्वा हिवजियभिर्भवितव्यम् ॥११२।

राजपुरुष क्या करके कैसे हों, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (सोम) चन्द्रमा के समान कान्तियुक्त राजपुरुष ! जैसे सीमगुणयुक्त विद्वान् के संग से (ते) तेरे लिये (वृष्ण्यम्) वीर्य्य पराक्रमवाले पुरुष का कर्म (विश्वतः) सब ग्रोर से (समेतु) संगत हो, उस से ग्राप (ग्राप्यायस्व) बढ़िये, (वाजस्य) विज्ञान ग्रीर वेग से संग्राम के जाननेहारे (संगधे) युद्ध में विजय करनेवाले (भव) हूजिये ॥११२॥

भावार्थः — \$राजपुरुषों को नित्य पराक्रम बढ़ा के शत्रुग्नी पर विजय को प्राप्त होना चाहिये । ११२।।

Sant

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वृष्ण्यम्) वर्णवृद्धादिम्यः ध्यञ् (श्र० १।१।१२२) इति 'ध्यञ्' । संज्ञापूर्वको विधि-स्नित्यः(परि० सीरदेव ७६)इति वृद्धघभावः । ज्ञित्यादिनित्यम् (श्र० ६।१।१६१) इत्याद्य-दात्तत्वम् ।।

(सङ्गये) पातृतुदिवचिरिचिसिचिन्यस्यक्

(उ० २१७) इति विद्यायमानः 'थक्' संपूर्वाद् गमेरपि भवति । श्रनुदास्तोपदेशवनति० (श्रक् ६।४।३७) इत्यनुनासिकलोपः । गतिकारको-पपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युक्तरपद-प्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्वरः ।।११२॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

- * 'सङ्गच्छेताम्' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ॥
- । इतोऽग्रे 'स्वामिन आजया' इति निराघारोऽनावदयकदेच पाठ: ।।
- ‡ 'वेत्तांऽसि वेद्यं च परं च घाम' गीता ११।३= ॥ 'वेदिता' इत्येवेति साम्प्रतिकाः ॥
- § 'विजयेन' इत्यजमेरम्द्रितेऽपपाठः ॥
- (राजपुरुषों को चाहिये कि सदा पराक्रम बढ़ा के विजय करनेवाले हों' इति ककोंकें
 पाठः। गकोशे तु सर्वोऽप्ययं भावार्थों नास्त्येव ।।

सं त इत्यस्य गोतम ऋषिः । सोमो देवता । भुरिगार्धी पङ्कितङ्कन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

शरीरात्मबलयुक्ताः किमाप्नुवन्तीत्याह ।।

सं ते पर्यार्थस्य सर्म यन्तु वाजाः स वृष्ण्यान्यभिमातिषाद्यः । आप्यार्यमानोऽ अमृताय सोम दिवि अवार्थस्युत्तमानि धिष्व ॥११३॥

सम् । ते । पर्या ऐसि । सम् । ऊँ इत्यूँ । युन्तु । बाजाः । सम् । वृष्ण्यानि । अभिमातिषादः । अभिमातिसह इत्यंभिमातिऽसदः ।। आष्यायमान् इत्याऽष्यायमानः । अमृताय । सोम् । दिवि । श्रवी एसि । उत्तमानीत्युत्ऽत्मानि । बिष्व ॥११३॥

पदार्थः — (सम्) (ते) तुभ्यम् (पयांसि) जलानि दुग्धानि वा (सम्) (उ) (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाजाः) धनुर्वेदबोधजा वेगाः (सम्) (वृष्ण्यानि) वीर्य्याणि (म्रिभि-मातिषाहः) येऽभिमातीनिभिमानयुक्तान् शत्रून् सहन्ते निवारयन्ति (म्राप्यायमानः) समन्ताद् वर्धमानः (ग्रमृताय) मोक्षसुखाय (सोम) ऐश्वर्ययुक्त (दिवि) द्योतनात्मके परमेश्वरे (श्रवांसि) म्रन्नानि 'श्रवणानि वा (उत्तमानि) ('धिष्व) धत्स्व ।। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।१।४६ व्याख्यातः] ।।११३।।

श्रन्वयः हे सोम ! यस्मै ते पर्यासि संयन्त्विभमातिषाहो वाजाः सं[उ यन्तु,] वृष्ण्यानि संयन्तु, स श्राप्यायमानस्त्वं दिव्यमृतायोत्तमानि श्रवांसि विष्व ॥११३॥

भावार्थः —ये मनुष्याः शरीरात्मबलं नित्यं वर्धयन्ति, ते योगाभ्यासेन परमात्मनि मोक्षानन्दं लभन्ते ॥११३॥

> शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त पुरुष किस को प्राप्त होते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (सोम) *ऐश्वर्ययुक्त पुरुष ! जिस (ते) तुम्हारे लिये (पयांसि) जल वा दुग्व (संयन्तु) प्राप्त होवें, (ग्रिभिमातिषाहः) ग्रिभिमानयुक्त शत्रुग्नों को सहने वाले (वाजाः) बनुर्वेद के विज्ञान [से उत्पन्न वेग] (सम्) प्राप्त होवें, (उ) ग्रीर (वृष्ण्यानि)

- १. भावे 'ल्युट्' । यशांसीत्यर्थ: ।।
- २. सुधितवसुधितनेमधितिधिष्व० (ग्र० ७।४।४५) इति निपातनम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रभिमातिषाहः) स्रभिमातिशब्दोपपदात् सहते: छन्दिस सहः (स्र० ३।२।६३) इति 'णिवः', उपघावृद्धिः । गतिकारकोषपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । पदकारास्तु 'श्रमिमातिऽसहः' इति ह्रस्वमकारं पठन्ति । तेषां विविष छान्दसं दीर्घत्वमिति भावः । श्रादेशप्रत्यययोः (अ० ६।३।५६) इति षस्वम् ।।

 ^{&#}x27;शान्तियुक्त' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च संस्कृताननुगतः ॥

पराकम को (सम्) प्राप्त होवें, सो (ग्राप्यायमानः) भ्रच्छे प्रकार बढ़ते हुए भ्राप (दिवि) प्रकाशस्वरूप ईश्वर में (ग्रमृताय) मोक्ष के लिये (उत्तमानि श्रवांसि) उत्तम [भ्रन्न वा] श्रवणों [=यशों] को (धिष्व) धारण कीजिये।।११३।।

भावार्थ: - जो मनुष्य शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को नित्य बढ़ाते हैं, वे योगाभ्यास से परमेश्वर में मोक्ष के ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं।।११३।।

201103

ग्राप्यायस्वेत्यस्य गोतम ऋषिः । सोमो देवता । ग्रार्घ्यु हिणक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

कोऽत्र वर्द्धत इत्याह।।

आप्यायस्व मदिन्तम् सोम् विश्वेभिर्°शुभिः । भवा नः सप्त्रथस्तमः सर्खा वृधे ॥११४॥

आ। प्यायस्व । मुद्दिन्तुमेति मदिन्ऽतम । सोर्म । विश्वेभिः । अ्श्रुभिरित्यश्रुऽभिः ॥ भर्व । नः । सुप्रथस्तम् इति सुप्रथःऽतमः । सर्खा । वृधे ॥११४॥

पदार्थः—(ग्रा) (प्यायस्व) (भिविन्तम) ग्रितिशयेन मिदतुं हिषितुं शील (सोम) ऐश्वर्य्ययुक्त (विश्वेभिः) सर्वैः (ग्रंशुभिः) किरणैः (भव) द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३५] इति दीर्घः (नः) ग्रस्माकम् (सप्रथस्तमः) ग्रितिशयेन विस्तृतसुखकारकः (सखा) मित्रः । (वृष्वे) वर्धनाय ॥११४॥

श्रन्वयः — हे मदिन्तम सोम ! त्वमंशुभिः किरणैः सूर्य्य इव विश्वेभिः साधनैराप्यायस्व, सप्रथस्तमः सखा सन् नो वृधे भव ॥११४॥

भावार्थ: - इह सर्वहितकारी सर्वती वर्धते, नेष्यंक: ।।११४॥

(म्राप्यायमानः) प्यायतेः 'शानच्'। म्रदु-पदेशाल्लसार्वधातुकनिधाते धातुस्वरः। ततः समासे कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेण स एव स्वरो भवति।।

(श्रवांसि)पूर्वं(य० १२।१०६)व्याख्यातः ।।

(उत्तमानि) उत्तमशक्वत्तमौ सर्वत्र इति उञ्छादिगणस्थेन (ग्र० ६।१।१५४) सूत्रेणान्तो-दात्त: ।।११३।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- १. पूर्व (य० ८१४८) व्याख्यातः ॥
- २. पूर्व (य० १२।१११) व्याख्यात: ।।
- ३. ग्रधंचिदित्वात् (ग्र० २।४।३१) पुंस्त्वम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वृषे) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र॰ ६।१।१६२) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ।।११४।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

संसार में कौम कृदि को प्राप्त होता है, यह विषय समले मन्त्र में कहा है।।

स्वार्थः है (सदिग्तम) प्रत्यन्त धानन्दी (सोम) ऐश्वय्यंवाले पुरुष ! ध्राप (संद्रुक्तिः) किरणों से स्वयं के समान (विश्वेभिः) सब साधनों से (ध्राप्यायस्व) वृद्धि को अन्त हृजिये। (सप्रयस्तमः) ध्रायम्सविस्तारयुक्त सुख करनेहारे (सखा) मित्र हुए (नः) ह्यारे (वृषे) बढ़ाने के सिथे (भव) तत्पर हृजिये।।११४॥

भावार्थः—इस संतार में सब का हित करनेहारा पुरुष सब प्रकार से वृद्धि को प्राप्त होता है, इंध्यों करने बाला नहीं ॥११४॥

مان عاب

भा त इत्यस्य बत्सार ऋषिः । भ्रग्निदेवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

> मनुष्याः कि कि वज्ञीकृत्यानस्यं प्राप्तुवन्त्वत्याह ।। आ ते वृत्सो मनी यमत् प्रमान्धित् सुधस्थीत् । अग्ने त्वाङ्कांमया गिरा ॥११५॥

भा । ते । कुस्सः । सर्वः । युम्द । पुरमात् । विद । सुधस्थादिति सुधऽस्थात् ॥ भन्ने । त्वाङ्काम्योति त्वास्त्रकासया । विदा ।। ११५॥।

पदार्थः—(धा) (ते) तथ (वत्सः) (भनः) चित्तम् (यमत्) उपरमेत (परमात्) उत्कृष्टात् (चित्) ध्रिपि (सधस्थात्) समानस्थानात् (ध्रन्ते) विद्वन् (त्वाङ्कामया) यथा त्वां कामयते तथा। ध्रत्रं द्वितीयंकवचनस्यानुक् (गिरा*) वाचा। [ध्रयं मन्त्रः शठ ७।३। २। व्याख्यातः] ।।११४।।

अन्वयः—हे । अन्ते ! विद्व स्त्वाङ्कामया गिरा [यस्य ते मनः] परमात् सधस्थाच्चिह् वत्सो गौरिवायमत्, स त्वं मुक्ति कथन्नाष्तुयाः ॥११४॥

भावार्थ: -- मनुष्यै: सदैव मनः स्ववशं विधेयं वाणी च ।।११५॥

स्रथ ध्याकरण-प्रक्रिया (त्वाञ्कामया) शीलिकामिभश्याचीरिभ्यो मः पूर्वपदप्रकृतिस्वरस्वं चं (स० ३।२।१ भा० बा०) इति 'णः' । विश्रहस्त्वर्थप्रदर्शनपरः ॥११५ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

 ^{&#}x27;(गिरा) वाचा' इति कपाठः, गकोशे प्रतिलिपिकको त्यक्तः इति ध्येयम् ॥
 इतोऽग्रे 'सोम' इति सार्वेविकः पाठः सन्नप्यनावस्यकं इति ध्येयम् ॥

मनुष्य लोग किस किस को वश में करके श्रानन्द को प्राप्त होवें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजस्वी विद्वान् पुरुष ! (त्वाङ्कामया) ईतुभको [ग्रथीत् ग्रपने स्वरूप की] कामना करने वाली (गिरा) कैवाणी से जिस (ते) तेरा (मनः) चित्त जैसे (परमात्) ग्रच्छे (सद्यस्थात्) एक से स्थान से (चित्) भी (वत्सः) बछड़ा गौ को प्राप्त होता है, वैसे (ग्रा यमत्) ‡स्थिर होवे, सो तू मुक्ति को क्यों न प्राप्त होवे।।११४।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिए कि मन ग्रौर वाणी को सदैव श्रपने वश में रक्खें।।११४।।

Just-

तुभ्यं ता इत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । गायत्रो छन्दः । षड्जः स्वरः ।।
*ग्रथ राजा कि कुर्यादित्याह ।।

तुभ्यं ताड अंङ्गिरस्तम् विश्वाः सुश्चितयः पृथंक् । अम्रे कार्माय येमिरे ।।११६॥

तुम्यम् । ताः । अङ्गिर्स्तमेत्यंङ्गिरःऽतम । विश्वाः । सुक्षितय इति सुऽक्षितयः । पृथंक् ।। अग्ने । कामाय । येमिरे ॥११६॥

पदार्थः—(तुभ्यम्) (ताः) (ग्रङ्गिरस्तम) ग्रतिशयेन सारग्राहिन् (विश्वाः) ग्राह्मितायः) श्रेष्ठमनुष्याः प्रजाः (पृथक्) (ग्रग्ने) प्रकाशमान राजन् ! (कामाय) इच्छासिद्धये (येमिरे) प्राप्नुवन्तु । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।३।२।८ व्याख्यातः] ।।११६।।

ग्रन्वयः—हे ग्रङ्गिरस्तमाग्ने राजन् ! या विश्वाः सुक्षितयः प्रजाः पृथक् कामाय तुभ्यं येमिरे तास्त्वं सततं रक्ष ।।११६।।

भावार्थः —यत्र प्रजा धार्मिकं राजानं प्राप्य स्वां स्वामिभलाषां प्राप्नुवन्ति, तत्र राजा कथं न वर्द्धेत ॥११६॥

^{६ 'तुभ को कामना करने के हेतु' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥}

^{\$ &#}x27;वाणों से जिस' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः।।

^{∫ &#}x27;प्राप्त होवे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।।

^{‡ &#}x27;स्थिर होता है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'चित्त को स्थिर करते हो' इति ककोशेपाठ: ॥

^{* &#}x27;प्रजाः कीदृशं राजानं प्राप्य वद्धंन्त इत्याह । प्रजा पुरुष कैसे राजा को प्राप्त हो के बढ़ते हैं, यह वि॰' इति पाठः ककोशेऽस्ति । गकोशेऽयमंशो नास्त्येवेति ध्येयम् ।।

अब राजा क्या करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (अङ्गिरस्तम) अतिशय करके सार के पाहक (अग्ने) प्रकाशमान राजन्! जो (विश्वाः) सब (सुक्षितयः) श्रेष्ठ मनुष्यों वाली प्रजामें (पृथक्) अलग (कामाय) इङ्ख्डा की सिद्धि के लिए (तुभ्यम्) आप को (येगिरे) श्रप्राप्त होवें, (ताः) उन प्रजामों की आप निरन्तर रक्षा की जिए।।११६।।

भावार्थः — जहां प्रजा के लोग धर्मात्मा राजा को प्राप्त हो के अपनी अपनी इच्छा पूरी करते हैं, वहां राजा की वृद्धि क्यों न होवे ? ।।११६॥

feat

अग्निरित्यस्य प्रजापतिऋ षिः। अग्निदेवता । गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

पुनर्मनुष्याः कीट्झा सूत्वा कि कुर्यु रित्याह ।।

अभिः प्रियेषु धार्मसु कामी भूतस्य भन्यस्य । सम्बाडेको विराजित ॥११७॥

अप्तिः । ष्रियेषुं । धामस्विति धामंऽसु । कार्मः । भूतस्यं । भन्यस्य । सुम्नाद्वितं सुम्ऽराद् । एकः । वि । राज्ञित ॥११७॥

पदार्थः — (ग्राग्नः) पावक इव वर्त्तमानः (ग्रियेषु) इष्टेषु (धामसु) 'जन्मस्थान-नामसु (कामः । यः काम्यते सः (भूतस्य) ग्रतीतस्य (भव्यस्य) ग्रागामिसमयस्य (सम्राट्) सम्यक् प्रकाशकः (एकः) ग्रद्धितीयः परमेश्वरः (वि) (राजित) । [ग्रयं मन्तः श्रु ७।३।२। व्याख्यातः] ।।११७।।

अन्वयः—यो मनुष्यः सम्राडेकः कामोग्निः सभेशः परमेश्वर इव भूतस्य भव्यस्य प्रियेषु धामसु विराजति, स एव *राज्येऽभिषेचनीयः ॥११७॥

रै. घामानि त्रयाणि भवन्ति—स्थानानि नामानि जन्मानि (निरु० ६।२८) ।।

२. अत्र कमंणि 'घल्' ॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया (भव्यस्य) अची यत् (अ० ३।१।६७) इति 'यत्'। यतोऽनावः (अ० ६।१।२०७) इत्याद्युदात्तत्वम् ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- ्र 'प्रजा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
- ६ 'इच्छा के साधक (तुम्यम्) तुम्हारे लिये' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।
- \$ 'प्राप्त होवे' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥
- * 'राज्याभिषेचनीयः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'राजाभिषेचनीयः' इति कगकोश्चयोः पाठः ।
 स च सम्यक् ।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —ये मनुष्याः परमात्मनो गुणकर्मस्वभावानुकूलान् स्वगुणकर्मस्वभावान् कुर्वन्ति, त एव साम्राज्यं भोक्तुमर्हन्तीति ॥११७॥

भ्रत्र स्त्रीपुरुषराजप्रजाकृष्यध्ययनाध्यापनादिकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वाऽध्यायार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ।।

> इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये द्वादशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥१२॥

फिर मनुष्य लोग कैसे होकर क्या क्या करें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — जो मनुष्य (सम्राट्) सम्यक् प्रकाशक, (एकः) प्रक ही श्रथीत् श्रद्वितीय (कामः) स्वीकार के योग्य, (ग्रग्निः) ग्रग्नि के समान वर्त्त मान सभापित १ परमेश्वर के सदृश (भूतस्य) हो चुके ग्रौर (भव्यस्य) ग्राने वाले समय के (प्रियेषु) इष्ट (धामसु) जन्म, स्थान ग्रौर नामों में (विराजित) प्रकाशित होवे, वही राज्य का ग्रधिकारी होने योग्य है।।११७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जो मनुष्य परमात्मा के गुण कर्म, श्रीर स्वभावों के श्रनुकूल गुण कर्म श्रीर स्वभाव करते हैं, वे ही चकवर्ती राज्य भोगने के योग्य होते हैं।।११७।।

इस ग्रध्याय में स्त्री, पुरुष, राजा, प्रजा, खेती, ग्रौर पठन-पाठन ग्रादि कर्म का वर्णन है, इससे इस ग्रध्याय के ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय के ग्रर्थ के साथ संगति समभनी चाहिए।।

> इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये द्वादशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥१२॥

> > *** इति द्वादशोऽध्यायः** *

^{∫ &#}x27;एक ही असहाय परमेश्वर के सवृश' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।। § 'परमेश्वर के सदृश' पाठोऽयमुपरिष्टादंत्रानीतोऽस्माभिः ।।

अथ त्रयोदशोऽध्यायः

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्रा सुव । यद्भद्रं तन्नुऽ आ सुव ॥ यजुः ३०।३॥

तत्र मयि गृह्णामीत्याद्यस्य वत्सार ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । ग्राची पङ्कितश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

मनुष्यैरादिमाऽवस्थायां कि कि कार्य्यमित्याह।।

मयि गृह्णाम्यग्रे अग्नि रायस्पोषाय सुप्रजास्त्वायं सुवीयीय । मार्स देवताः सचन्ताम् ॥१॥

मार्थं । गृ<u>ह्वामि । अग्रे । अग्निम् । रायः । पोर्षाय । सुत्रजास्त्वायोतं सुत्रजाः</u>ऽत्वार्य । सुवीर्यायोतं सुर्वार्याय । साम् । ऊँ इत्यू । देवर्ताः । स<u>च</u>न्ताम् ॥१॥

पदार्थः — (मिय) ब्रात्मिन (गृह्णामि) (ब्रग्रे) (ब्रिग्निम्) २परमिवद्वांसम् (रायः) विज्ञानादिधनस्य (पोषाय) पुष्टये (सुप्रजास्त्वाय) शोभनाश्च ताः प्रजाः 3 सुप्रजास्तासां भावाय (सुवीर्याय) ब्रारोग्येण सुष्ठुपराक्रमाय (माम्) (उ) (देवताः) दिव्या विद्वांसो गुणा वा (सचन्ताम्) समवयन्तु । [ब्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।२ व्याख्यातः] ॥१॥

- श्रायुषः प्रथमभाग इत्यर्थः । तच्च मन्त्रे 'श्रग्रे'
 इति पदेन गृह्यते ।।
- २. पूर्व (य० १।१७) व्याख्यातः ।।
- ३. ग्रसिजादेशो बहुबीहावेव भवति, ग्रत्र छान्द-सत्वाद् भवति, दीर्घत्वं चापि ॥
- ४. शतपथेऽग्निग्रहणब्राह्मणे 'ग्रथ गृह्णाति' इत्येवं विनियुज्यते । कात्यायनश्रौतसूत्रे (१७।३।२७) तु 'जपति' इति विनियुक्तः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(अप्रे) ऋज्येन्द्राप्रवज्यवप्र० (उ० २) २८) इति अङ्गेर्घातोः 'रन्' प्रत्ययान्तो निपा-त्यते । निपातनादनुनासिकलोपः । नित्त्वादाद्यु-दोत्तत्वम् ॥

(सुप्रजास्त्वाय) नित्यमसिच् प्रजामेधयोः (ग्र० ५।४।१२२) इति बहुव्रीहौ विधीय-मानोऽप्यसिच् छान्दसत्वात् कर्मधारयेऽपि

^{* &#}x27;ग्रग्ने' इति मन्त्रे पदपाठे-संस्कृतपदार्थे-ग्रन्वये-भाषापदार्थे चापपाठः स्पष्टः । 'ग्रग्ने' इत्येव षाठः सार्वत्रिकः कगहस्तलेखयोश्चापि । ग्रस्मिन् मन्त्रे 'ग्रग्ने' इत्येव सार्वत्रिकः पाठः । सर्वमुद्रितपुस्तके-

भ्रन्वयः — हे कुमाराः कुमार्य्यश्च ! यथाऽहमग्रे मिय रायस्पोषाय सुप्रजास्त्वाय सुवीर्यायानिन गृह्णामि, येन मामु देवताः सचन्तां, तथा यूयमिष कुरुत ॥१॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—मनुष्याणामिदं समुचितमस्ति [यत्] 'ब्रह्मचर्यकुमारावस्थायां वेदाद्यह्य-यनेन पदार्थविद्यां ब्रह्मकर्म ब्रह्मोपासनां ब्रह्मज्ञानं स्वीकुर्युः,येन दिव्यान् गुणानाप्तान् विद्रुषद्व प्राप्योत्तमश्रीप्रजापराक्रमान् प्राप्नुयुरिति ॥१॥

श्रव तेरहवें श्रध्याय का प्रारम्भ है। उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को पहिली श्रवस्था में क्या क्या करना चाहिये, यह विषय कहा है।।

पदार्थः -- हे कुमार वा कुमारियो ! जैसे मैं (ग्रग्ने) पहिले (मिय) मुक्त [==ग्रपने] में (रायः) विज्ञान ग्रादि घन के (पोषाय) पुष्टि (सुप्रजास्त्वाय) सुन्दर प्रजा होने के लिए ग्रीर (सुवीर्याय) रोगरहित सुन्दर पराकम होने के ग्रर्थ (ग्रग्निम्) उत्तम विद्वान् को (गृह्णामि) ग्रहण करता हूं, जिस से (माम्) मुक्त को (उ) [निश्चय] ही (देवताः) उत्तम विद्वान् वा उत्तम गुण (सचन्ताम्) मिलं, वैसे तुम लोग भी करो ॥१॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को यह उचित है कि ब्रह्मचर्य्ययुक्त कुमारावस्था में वेदादि शास्त्रों के पढ़ने से पदार्थविद्या, उत्तम कर्म, ग्रौर ईश्वर की उपासना तथा ब्रह्मज्ञान को स्वीकार करें, जिस से श्रेष्ठ गुण ग्रौर ग्राप्त विद्वानों को प्राप्त होके उत्तम धन सन्तानों ग्रौर पराक्रम को प्राप्त होवें ॥१॥

द्रष्टव्यः । यद्वा — बहुब्रीहिरेवायम् । भाष्यन्त्व-थंप्रदर्शनपरम् । ततः त्वप्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेण 'त्व' इत्युदात्तः । छान्दसं दीर्घत्वम् ॥

(सुवीर्याय) कर्मधारयेऽपि परादिङ्खन्दसि बहुलम् (ग्र० ६।२।१६६) इत्युत्तरपदाद्यु-दात्तत्वम् । बहुत्रीहौ तु वीरवीर्यौ च (ग्र० ६।२।१२०) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।।

(माम्) ग्रस्मच्छव्दो मदिवप्रत्ययाग्तोऽ-न्तोदात्तः । तस्य मपर्यन्तस्य त्वमावेकवचने (ग्र० ७।२।६७) इति 'म' ग्रादेशः । द्वितीयायां च (ग्र० ७।२।६७) इत्यकारा- न्तादेशः । सुपोऽनुदात्तत्वे एकादेशस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् ॥

(उ) चादयोःनुदात्ताः (फिट्० ६४) इत्यनुदात्तः ॥

(देवताः) देवात्तल् (ग्र० ५।४।२७) इति तलि लिस्स्वरेण मध्योदात्तः ॥

(सचन्ताम्) तिङ्ङतिङः(श्र॰ ६।१।२६) इति निघातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

 ब्रह्मचर्यसहिता कुमारावस्था ब्रह्मचर्यकुमारावस्था, शाकपाथिववद् उत्तरपदलोपी समास: ॥१॥

िवत्यर्थः । वैदिकयन्त्रालयमुद्रिते पुस्तके (वि० सं० १६६६ मुद्रिते) अपि 'अग्ने' इत्येव पाठः । शतपथ ब्राह्मणे (श० ७।४।१।२), तैत्तिरीयसंहितायां मैत्रायणीकाठकयोश्चापि तथैवीपलभ्यते । कात्यायन-आप-स्तम्बश्रीतसूत्रयोरप्यमेव पाठः ॥

मुद्रणेऽयं पाठः कयं केन वा परिवर्त्तित इत्यन्वेषणाहैमिति । वयं तु 'संशोधकानां प्रमाद एवं स्यादित्यनुमिनुमः । कुतः ? भाषापदार्थे '(ग्रग्ने) पहिले' इत्युपलस्भात् ।।

ग्रमां पृष्ठमित्यस्य वत्सार ऋषिः । ग्रम्निर्देवता । विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ।।

*ग्रथ 'परमेश्वरोपासनाविषयमाह ।।

अपां पृष्ठमसि योतिरुग्नेः संमुद्रम्भितः पिन्वमानम् । वधीमानो मुहाँ२८ आ च पुष्करे दिवो मात्रया वरि्मणा प्रथस्व ॥२॥

अपाम् । पृष्टम् । असि । योनिः । अप्नेः । समुद्रम् । अभितः । पिन्वमानम् ॥ वर्धमानः । महान् । भा । च । पुष्करे । दिवः । मात्रया । बारेमणा । प्रथस्व ॥२॥

पदार्थः—(ग्रपाम्) व्यापकानां अप्राणानां जलानां वा (पृष्ठम्) श्रिधिकरणम् (ग्रिसि) (योनिः) कारणम् (ग्रग्नेः) विद्युदादेः (४समुद्रम्) ग्रन्तिरक्षमिव सागरम् (ग्रिभितः) सर्वतः (४पिन्वमानम्) सिञ्चमानम् (वर्धमानः) सर्वथोत्कृष्टः (महान्) सर्वभ्यो वरीयान् सर्वैः पूज्यश्च (ग्रा)(च)(पृष्करे) ग्रन्तिरक्षे । पुष्करिमत्यन्तिरक्षनामसु पठितम् । निघ० १।३ (दिवः) द्योतमानस्य (मात्रया) यया सर्वे मिमीते (विरम्णा) ग्रितिश्येनो- रु बंहुस्तेन व्यापकत्वेन (प्रथस्व)प्रख्यातो भव । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।६।१ व्याख्यातः । ॥२

- मन्त्रोऽयं पूर्व (य० ११।२६) विद्युत्परत्वेन व्याख्यातः । तत्र 'पुनर्मनुष्याः कीदृशं विद्युतं गृह्णीयुरित्याह' इत्युक्तम् ।।
- २. परमात्मिवद्वदादीनां 'निर्देशकमिदम्, न तु १०. मन्त्रोऽयं शतपथेऽत्र न व्याख्यायते। यस्तु
- ३. प्राणा वा ग्रापः ॥ तै० ब्रा० ३।२।५।२ ॥
- ४. 'समुद्रम्' इत्यन्तरिक्षनामसु पठितम् (निघ॰ १।३) ।।
- ५. 'पिवि सेवने',सेचन इति तरङ्गिण्याम् ॥ इति धातुवृत्तिकारः, पृ० ११२ ॥
- ६. षिच् उभयपदीति ॥
- ७. विभज्ये उपपदे 'ईयसुन्' । 'सर्वेभ्यः' इत्यत्र पञ्चमी विभक्ते (ग्र० २।३।४२) इति पञ्चमी ॥
- 'या सब मिमीते तया' इति भावः ।।
- 'उरोर्बहोर्भावेन' इति पूर्व (य० ११।२६);

'श्रेष्ठगुणसमूहेन' इति पूर्वं (य॰ ३।५) भाष्ये । ग्रत्र 'उरोर्भावः' इति व्यापकत्वेन सहान्वेतीति घ्येयम् ॥

मन्त्रोऽयं शतपथेऽत्र न व्याख्यायते। यस्तु कात्यायनसूत्रे (ग्र०१६।२।२३) विनियुक्तः सतुपूर्वं य०११।२६ प्रकरणेऽयमेव मन्त्र इति च्येयम्।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पिन्वमानम्) छान्दसमात्मनेपदं 'शानच्'। तस्य तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशाल्ल० (ग्र०६। १।१८६) इत्यनुदात्तत्वे, शपः पित्त्वादनुदात्त-त्वे च घातुस्वरेणाद्युदात्तत्वम् ।।

(पुष्करे) (यजु० २।३३) व्याख्यात: । द्र० (य० ११।२६) व्याकरण प्रक्रिया ।।

(मात्रया) माङ् माने (जु० ग्रा०) इत्य-स्मात् 'हुयामाश्रुभासिम्यस्त्रन्' (उ० ४।१६८)

^{* &#}x27;पुनरेतैः किं कर्त्तव्यमित्याह । फिर इन को क्या करना चाहिये' इति ककोशे हस्तलेखपाठः । गकोशे हस्तलेखे पाठोऽयं नास्त्येवेति व्येयम् ।।

अन्वयः हे विद्वन् ! यस्त्वमितोऽपां पृष्ठं समुद्रं पिन्वमानमग्नेयोनिर्दिवां मात्रया षुष्करे वर्षमानो महांद्रचासि सोऽस्मासु वरिम्णा प्रथस्व ।।२॥

भावार्थः - मनुष्यैर्यत् । सिच्चदानन्दस्वरूपमिखलस्य जगतो निर्मातृ सर्वत्राभिव्याप्तं सर्वेभ्यो वरं सर्वेशक्तिमद् ब्रह्मैवोपास्य सकलिवद्याः प्राप्यन्ते, तत् कथं न सेवितव्यं स्यात् ॥२॥

ग्रब परमेश्वर की उपासना का दिषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे विद्वन् पुरुष ! जो तू (ग्रिमितः) सब ग्रोर से (ग्रिपाम्) सर्वत्र व्यापक परमेश्वर ग्राकाश दिशा बिजुली ग्रौर प्राणों वा जलों के (पृष्ठम्) ग्रिधिकरण (समुद्रम्) ग्राकाश के समान (पिन्वमानम्) सींचते हुए समुद्र को (ग्रग्नेः) बिजुली ग्रादि ग्रिप्त के (योनिः) कारण (दिवः) प्रकाशित पदार्थों का (मात्रया) निर्माण करनेहारी बुद्धि से (पुष्करे) हृदयरूप ग्रन्तरिक्ष में (वर्धमानः) उन्निति को प्राप्त हुए (च) ग्रौर (महान्) सब [से] श्रेष्ठ वा सब के पूज्य (ग्रिस्) हो, सो ग्राप हमारे मध्य (वरिम्णा) ब्यापकशक्ति से (ग्रा प्रथस्व) प्रसिद्ध हूजिये।।२।।

भावार्थ:—मनुष्यों को जिस सत् चित् ग्रौर ग्रानन्दम्वरूप, सब जगत् का रचनेहारा, सर्वत्र व्यापक, सबसे उत्तम ग्रौर सर्वशक्तिमान् क्षेत्रह्म की उपासना से सम्पूर्ण विद्यादि श्रनन्त गुण प्राप्त होते हैं, उसका सेवन क्यों न करना चाहिये ॥२॥

-for 10 f

ब्रह्म जज्ञानमित्यस्य वत्सार ऋषिः । ग्रादित्यो देवता । ग्रार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

किस्वरूपं ब्रह्म जनैरुपास्यमित्याह ।।

ब्रह्म जजानं प्रथमं पुरस्ताद्वि सीमृतः सुरुची वेनऽश्रावः। स बुध्न्याऽ उपमाऽ अस्य बिष्ठाः सतश्च योनिमसंतश्च विवेः।।३॥

इति 'त्रन्' प्रत्ययः । नित्स्वरेणाद्युदात्तो मात्रा-सन्दः । सुपोऽनुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

(वरिम्णा) उरु शब्दस्य इमनिच्-प्रत्यये प्रियस्थिरस्फिरोरु० (ग्र०६।४।१५७) इति वर् ग्रादेशे चित्स्वरेणान्तोदात्तो 'वरिमन्' शब्दः। टाविभक्ती ग्रहलोपोऽनः (ग्र०६।४।

१३४) इत्यल्लोपे उदात्तनिवृत्तिस्वरेण विभक्ते-रुदात्तत्वम् ।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ॥

१. 'परमेश्वर ग्राकाश दिशा बिजुली'..... इत्येतेषां संस्कृते पदानि न सन्ति, ग्रिप तु सामर्थ्यात् भाष्यकारेणास्मिन् मन्त्रे गृह्यन्त इति बोध्यम् ।।२।।

[†] मनुष्यैर्यः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;के समान सागर' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे चापपाठः, उत्तरत्र पुनः समुद्रशब्द-श्रवणात् ॥

^{\$} इतोऽग्रे 'ही उपासना करने योग्य है, क्योंकि जो सम्पूर्ण विद्याग्रों से युक्त है, उसका सेवन क्यों न करें' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ॥

ब्रह्म । जुज्ञानम् । प्रथमम् । पुरस्तात् । वि । सीमृतः । सुरुच् इति सुऽरुचः । वेनः । आवरित्यावः ॥ सः । बुध्न्याः । उपमा इत्युप्ऽमाः । अस्य । विष्ठाः । विस्था इति विऽस्थाः । सुतः । च । योनिम् । असतः । च । वि । वरिति वः ॥३॥

पदार्थः—(ब्रह्म) सर्वेभ्यो बृहत् (जज्ञानम्) सर्वस्य जनकं *विज्ञातृ (प्रथमम्) विस्तृतं विस्तारियतृ (पुरस्तात्) सृष्टचादौ (वि) (सीमतः) सीमातो मर्प्यादातः (सृष्चः) सुप्रकाशमानः विस्तृतं विस्तारियतृ (पुरस्तात्) सृष्टचादौ (वि) (सीमतः) सीमातो मर्प्यादातः (सृष्चः) सुप्रकाशमानः विष्ठुष्टुष्ट् चिवषयश्च (वेन) कमनीयः । वेनतीति कान्तिकर्मा । निष्ठुष्ट २१६ (ब्रावः) श्रावृणोति सवव्याप्त्याच्छादयति (सः) (वृष्ट्याः) बृष्टेन जलसंबन्द्वेऽन्ति क्षे भवाः सूर्य्यचन्द्रपृथिवीतारकादयो लोकाः (उपमाः) उपिममते याभिस्ताः (श्रस्य) जगदीश्वरस्य (विष्ठाः) या विविधेषु स्थानेषु तिष्ठित्ति ताः (सतः) विद्यमानस्य व्यक्तस्य (च) प्रश्रव्यक्तस्य (योनिम्) स्थानमाकाशम् (श्रसतः) श्रविद्यमानस्यादृश्यस्याव्यक्तस्य कारणस्य (च) महक्तत्त्वादेः (विवः) विवृणोति । स्रत्र मन्त्रे घस० [ग्र० २०४।५०] इति चलेर्जुगडभावश्च [छान्दस] ।।३।।

- १. (क) ज्ञाजनोर्जा (ग्र० ७।३।७६) इति सामा-न्यनिर्देशात् । तथा सत्युभयोरुभावथौँ स्याताम् ।।
 - (ख) सर्वत्र जज्ञानस्य जनक एवार्थ उच्यते । तद्यथा—ऋ० ३।१।४॥; ऋ० ६।२१। ७॥; ऋ० ३।४४।४ द० भाष्ये ॥
- रोचतेः ज्वलतिकर्मणः (निरु० २।२०)। इत्य-नेनायमर्थोऽत्र बोध्यः ।।
- ३. 'रुच (भ्वा० प०) दीप्तावभिष्रीतौ च' इति धातुपाठस्तेनायमर्थः ॥
- ४. ग्राङ्योगे समासाभाव:, ग्राङोऽनुदात्ताभावश्च स्यात् । तस्मादत्र 'ग्राडेप:' ।।
- ५. ग्रतिविप्रकर्षादिनेन्द्रियैरगृहीतस्य । ग्रत्र व्य-क्ताव्यक्तशब्दाभ्यां विकारभूतानां पञ्चमहा-भूतानां ग्रहणम् । तत्राकाशवायु ग्रव्यक्तौ इतरे व्यक्ता ग्रहीतव्याः ॥
- स्रत्र कारणशब्देन सत्त्वरजस्तमसां साम्यावस्था-रूपा प्रकृतिरिभप्रेता। चकारेण प्रकृतिविक्त-त्यात्मिका महदादिसृष्टिर्ग्राह्मा, इत्यर्थोऽभिप्रेतः।

ययं भावः — त्रिप्रकारकं जगत् — प्रकृत्यातमकं, प्रकृतिविकृत्यात्मकं, विकृत्यात्मकं
च। तत्र साम्यावस्था प्रकृतिरूपेण, ततः
पराणि महद्-ग्रहङ्कार-पञ्चतन्मात्राणि च
प्रकृतिविकृत्यात्मकानि (पूर्वस्य विकृतिरुत्तरस्य
प्रकृतिः), ततः पराणि इन्द्रियाणि मनो महाभूतानि च विकृत्यात्मकान्येव, न तानि कस्यचित् प्रकृतयः। यथा त्रिचा यागाः, प्रकृतिः —
दशपूर्णमासौ, प्रकृतिविकृतिः — ग्राग्निष्टोमीयः,
विकृतिः — चातुर्मास्यानि। यथा यजेषु दविहोमादयः प्रकृतिविकृत्युभयिवरहितास्तथैव संसारे
पुरुषः।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जज्ञानम्) जनी प्रादुभवि (दि० श्रा०) इत्यस्मात् लिटः कानजादेशः, द्वित्वम्, उपधा-लोपः, श्चुत्वम् । यद्वा — जानातेः 'कानच्'। द्वित्वमाकारलोपश्च । उभयत्र चित्स्वरेणान्तो-दात्तत्वम् ॥

^{* &#}x27;विज्ञातृ' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्द्धितः स्यात् ॥

^{ं &#}x27;ग्रावृणोति स्वव्याप्त्याछादयित' इति ककोशे पाठः । मन्त्रार्थेऽयमेव पाठः ग्रन्वेति, तस्मा-दयमेव साघुः । 'ग्रावृण्वन्ति स्वव्याप्त्याच्छादयन्ति ताः' इति गकोशे ग्र०मृद्रिते च पाठः, स चासम्यग् ग्रनन्वितत्वात् ॥

श्रत्राह यास्कमुनिः — विसीमतः सुरुचो वेन ग्रावरिति च व्यवृणोत्सवंत ग्रादित्यः सुरुच श्रावित्यरङ्मयः सुरोचनादिष वा सीमेत्येतदनथंक मुपबन्धमाददीत पञ्चमीव र्माणं सीम्नः सीमतः सीमातो मर्यादातः सीमा मर्यादा विषीव्यति देशाविति । निरु० १।७ । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।११४ व्याख्यातः] ॥३॥

भ्रत्वयः — यत् [पुरस्तात्]जज्ञानं प्रथमं ब्रह्म, यः सुरुचो वेनो, यस्यास्य बुध्न्या विष्ठा उपमाः सन्ति, स सर्वमावः स विसीमतः सतश्चासतश्च योनि विवस्तत्सर्वेष्पासनीयम् ॥३॥

भावार्थः — यस्य ब्रह्मणो विज्ञानाय प्रसिद्धाऽप्रसिद्धलोका दृष्टान्ताः सन्ति, यत्सर्वत्राभि-व्याप्तं सत्सर्वमावृणोति सर्वं विकासयित सुनियमेन स्वस्वकक्षायां कृष्विचालयित, तदेवान्तय्यामि ब्रह्म सर्वैमंनुष्येष्ठपास्यं, नातो पृथ्यवस्तु भजनीयम् ॥३॥

> \$मनुष्यों को किस स्वरूपवाला ब्रह्म उपासना के योग्य है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः—जो (पुरस्तात्) सृष्टि की ग्रादि में (जज्ञानम्) सब का उत्पादक ∫ग्रीर ज्ञाता, (प्रथमम्) विस्तारयुक्त ग्रौर विस्तारकर्ता, (ब्रह्म) सब से बड़ा जो (सुरुचः) सुन्दर प्रकाशयुक्त ग्रौर सुन्दर रुचि का विषय, (वेनः) ग्रहण के योग्य, जिस (ग्रस्य) इस के (बुध्न्याः) जलसम्बन्धी ग्राकाश में वर्त्तमान सूर्य्य, चन्द्रमा, पृथिवी ग्रौर नक्षत्र ग्रादि (विष्ठाः) विविध स्थलों में स्थित (उपमाः) ईश्वर ज्ञाना के दृष्टान्त लोक हैं, उन सब को (सः) वह (ग्रावः) ग्रपनी व्याप्ति से ग्राच्छादन करता है, वह ईश्वर (विसीमतः) मर्यादा से (सतः) विद्यमान देखने योग्य (च) ग्रौर (ग्रसतः) ग्रव्यक्त (च) ग्रौर कारण के (योनिम्) ग्राकाशरूप स्थान को (विवः) ग्रहण करता है, उसी ब्रह्म की उपासना सब लोगों को नित्य ग्रवश्य करनी चाहिये।।।।।

(सीमतः) सीमन् इत्यस्मात् तसिप्रकरणे ग्राद्यादिम्य उपसंख्यानमिति वा ग्रयादाने चाहीयरुहोः (ग्र० ५।४।४५) इति वा तसि प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । 'सीमन्' शब्दादेव वा तसि प्रत्यये छान्दसं ह्रस्वत्वम् ॥

(सुरुचः) इगुपधज्ञाप्रीकिरः कः (ग्र० ३।१।३५) इति 'कः'। ग्रव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्छन्दसि बहुलम् (ग्र० ६।२। १६७) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । निरुक्तदर्शित-बहुवचनपक्षे क्विबन्तेन एच् शब्देन बहुव्रीहिः। नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्यन्तोदात्तत्वे सुपोऽनुदात्तत्वे च स्वरः ॥

(वेनः) पूर्वं (य० ७।१६) व्यास्यातः ।।
(ग्रावः) वृणोतेर्लुङ मन्त्रे घसह्वरणश्र०
(ग्र० २।४।८०) इति च्लेर्लुक् । गुणे हल्ङ्चादिलोपः छन्दस्यिप दृश्यते (ग्र० ६।४। ७३) इति हलादेरिप ग्राट् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।२८) इति निघातः ।।

(बुब्न्याः)पूर्व (य० ४।३३) व्याख्यातः ॥ (उपमाः, विष्ठाः) श्रातो मनिन्क्वनिब्ब-निपद्म (श्र० ३।२।७४) इति 'विच्'। कृदु-

[§] गमयतीत्यर्थ:। 'विकासयति' इति ककोशे पाठः ।।

^{\$ &#}x27;मनुष्यों को' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रवद्धितः स्यात् ।।

^{∫ &#}x27;ग्रीर ज्ञाता' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धतः स्यात् ।।

भावार्षः — जिस ब्रह्म के जानने के लिए प्रसिद्ध ग्रीर ग्रप्नसिद्ध सब लोक दृष्टान्त हैं, जो सर्वत्र व्याप्त हुमा सब का भावरण ग्रीर सब‡ का प्रकाश करता है, ग्रीर मुन्दर नियम के साथ भपनी भपनी कक्षा में सब लोकों को रखता है, वही ग्रन्तर्यामी परमात्मा सब मनुष्यों के निरन्तर उपासना के योग्य है। इस से ग्रन्य कोई पदार्थ सेवने योग्य नहीं ॥३॥

-for rof-

हिरण्यगर्भ इत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । ग्राणी त्रिष्टुप् छन्दः । वैवतः स्वरः ।।

पुनस्तत् कीदृशमित्याह ॥

हिर्ण्यगर्भः समेवर्त्ततार्थे भृतस्य जातः पतिरेकंऽ आसीत्। स दांधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवार्य हुविपा विधेम ।।४।।

हिरण्यगुर्भ इति हिरण्यऽगुर्भः । सम् । अवृत्तेतु । अग्रे । भूतस्यं । जातः । पतिः । एकः । आसीत् ।। सः । दाधार् । पृथिवीम् । द्याम् । उत । इमाम् । कस्मै । देवार्य । द्विषां । विश्वेम् ॥४॥

पदार्थः—(हिरण्यगर्भः) हिरण्यानि सूर्यादीनि तेजांसि गर्भे मध्ये यस्य सः । ज्योतिर्वे हिरण्यम् । शतः [शः ६।७।२।१] । हिरण्यं कस्माद्ध्रियत ग्रायम्यमानिमिति वा हियते जनाज्जनिमिति वा हितरमणं भवतीति वा* हर्यतेवां स्यात् प्रेष्साकर्मणः । निरु० २।१० (सम्) (श्रवर्त्तत) (श्रग्रे) सृष्टेः प्राक् (भूतस्य) उत्पन्नस्य (जातः) जनकः (पतिः) पालकः (एकः) श्रमसहायोऽद्वितीयः (श्रासीत्) (सः) (दाधार) धृतवान् (पृथिवीम्³)

त्तरवदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(सतः) शतस्वरेणान्तोदात्तः 'सत्' शब्दः। ततः शतुरनुमो नवजादी (श्र॰ ६।१।१७३) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ।।

(ग्रसतः) नञ्स्वरेणाद्युदात्तत्वम् । वि-भक्तिरनुदात्ता ।।

(वः) वृणोतेलुं ङि मन्त्रे घसह्वरणञ्च० (श्र० २।४।८०) इति च्लेर्लु क्। गुणे हल्ङ्घा-दिलोपः । बहुलं छन्दस्यमाङ्योगेऽपि (श्र० ६। ४।७४) इति अडभावः । तिङ्ङतिङः (श्र० ष। १।२४) इति निघातः ॥३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- गत्यर्थाकर्मकदिलख्शीङ्स्थासवसजन० (प्र० ३।४।७२) इति प्रामाण्यात् कत्तंरि 'क्त' इति भावः ।।
- श्रस्त्यसहायवचन एकशब्दः । तथा च पाणिनि-सूत्रम्—एकादािकनिच्चासहाये(श्र० ४।३।४२) इति । श्रद्धितीय इत्यस्य 'श्रविद्यमानस्वसदृशः' इत्ययः, न चान्यनिवृत्तिवचनः, जीवानां प्रकृते-इच सत्त्वात् ॥
- ३. उपलक्षणं पृथिवी स्वप्रकाशरहितानामिति भाव:।।

^{‡ &#}x27;सभा का प्रकाश'इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ककोशे तु'सब का प्रकाश' इति सम्यक् पाठः ।।

^{*} इतोऽग्रे 'हृदयरमणं भवतीति वा' इति पाठः कगकोशयोरस्ति । स च सम्यगेव, निरुक्त-हस्तलेक्षेषु क्वाचित्कोऽयं पाठ इत्यपि घ्येयम् ॥

प्रकाशरहितं भूगोलादिकम् (द्याम्) प्रकाशमयं सूर्यादिकम् (उत) (इमाम्) वर्त्तमातां सृष्टिम् (कस्मै) सुखस्वरूपाय प्रजापतये (देवाय) प्रकाशमानाय (हविषा) स्रात्मादिसाम-ग्रचा (विधेम) परिचरेम । विधेमेति परिचरणकर्मा । निघ० ३।४ ।

निरुक्तकार 'एवमाह हरण्यगर्भो हिरण्यमयो गर्भो हिरण्मयो गर्भोऽस्येति वा, गर्भो गृभेगृंणात्यथं गिरत्यनथीनिति वा यदा हि स्त्री गुणान् गृह्णाति गुणारचास्या गृह्यन्तेऽथ गर्भो भवति । समभवदग्रेभूतस्य जातः पतिरेको बभूव स धारयति पृथिवी दिवं च कस्मै देवाय हिवण विधेमेति व्याख्यातं विधितदिनिकर्मा। निरु० १०।२३। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।६ व्याख्यातः] ।।४।।

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यथा वयं, योऽस्य भूतस्य जातः पितरेको हिरण्यगर्भोऽग्रे भसमवर्त्तासीत्स इमां सृष्टि रचयित्वोतापि पृथिवीं द्यां दाघार तस्मै कस्मै सुखस्वरूपाय देवाय परमेश्वराय हिवषा विधेम, तथा यूयमप्येनं सेवध्वम् ।।४।।

भावार्थः—हे मनुष्याः ! यूयमस्या व्यक्तायाः सृष्टेः प्राक् परमेश्वर एव वजागरूक ग्रासीट् ध्रेयेनेमे लोका धृताः प्रलयसमये भिद्यन्ते, तमेवोपास्यं मन्यध्वम् ॥४॥

फिर वह [ब्रह्म] कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग, जो इस (भूतस्य) उत्पन्न हुए संसार का (जात:) रचने ग्रौर (पितः) पालन करनेहारा, (एकः) सहाय की ग्रपेक्षा से रहित,

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(हिरण्यगर्भः) बहुवीहिसमासे पूर्वपद-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते अन्तोदात्तप्रकरणे त्रिचकादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (अ० ६।२।१६७ वा०) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(ग्रासीत्) तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।२।२५) इति निघातः ।।

(दाधार) छन्दिस लुङ्लङ्लिटः (अ० ३।४।६) इति लिट्, तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्य (अ० ६।१।७) इत्यभ्यासदीर्घत्वम् । तिङ्ङतिङः (अ० ६।२।२६) इति निवातः ।।

(द्याम्) दिवेबहिलकाद् डघो प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । ग्रमि ग्रौतोऽ-म्झासोः (ग्र० ६।१।६३) इति ग्राकारादेशः।

एकादेशस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(विधेम) विध विधाने (तु० प०) ग्रस्माल्लिङ्। शे प्रत्यये गुणाभावः। तिङ्ङ-तिङ: (ग्र० = १२१२ =) इति निधातः ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- १. कियाद्वययोगः कथमित्याकाङ्क्षायाम्-'ग्रवर्तत' कियाऽन्तर्भावितण्यर्थमात्रित्य रचनार्थं द्योतयित। ग्रतण्वोक्तम—'इमां सृष्टि रचयित्वा'; ग्रपरा 'ग्रासीत्' किया ईश्वरस्य जगतः प्राक् सत्ता-माह । संस्कारविध्यारम्भेऽप्ययं मन्त्रो व्याख्यात-स्तत्रापि द्रष्टव्यः ।।
- सृष्ट्यादौ जीवानां सुषुप्त्यवस्थावत्त्वात् प्रकृते ।
 श्वाचेतनत्वात् परमेश्वर एव जागरूक आसी-दिति भावः ।।

^{† &#}x27;निरुक्तकार एवमाह' इति ककोशे पाठः । स च सम्यगेव, प्रमादेन चाग्ने पाठो भ्रष्ट इति छोयम् ।।

इतोऽग्रे 'जीवा मूच्छिता इवामत, कारणं चाकाशवत् सुस्थिरं चासीत, येन सर्वा सृष्टी
 रचिता घृता प्रलयसमये भिद्यते तमेवोपास्यं मन्यध्वम्'इति ककोशे पाठः । स च गकोशे परिवर्त्तितः स्यात् ।।

(हिरण्यगर्भः) सूर्यादि तेजोमय पदार्थों का ग्राधार. (ग्रग्ने) जगत् रचने के पहिले (सम-वत्तत) वत्तंमान (ग्रासीत्) था, (सः) वह (इमाम्) इस संसार को रचक (उत) ग्रौर (पृथिवीम्) प्रकाशरहित ग्रौर (द्याम्) प्रकाशसहित सूर्यादि लोकों को (दाधार) धारण करता है\$, उस (कस्में) सुखरूप प्रजा पालने वाले (देवाय) प्रकाशमान परमात्मा की (हिविषा) ग्रात्मादि सामग्री से (विधेम) सेवा में तत्पर हों, वैसे तुम लोग भी इस परमात्मा का सेवन करो ।।४॥

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम को योग्य है कि इस प्रसिद्ध सृष्टि के रचने से प्रथम परमेश्वर ही विद्यमान [जागरूक] था, जीव गाढ़िनद्रा = सुष्पित में लीन थे, ग्रौर जगत् का कारण ग्रत्यन्त सूक्ष्मावस्था में ग्राकाश के समान एकरस स्थिर था; जिसने सब जगत् को रचके घारण किया ग्रौर ग्रन्त्य समय में प्रलय करता है, उसी परमात्मा को उपासना के योग्य मानो ॥४॥

-forms

द्रप्स इत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । ईश्वरो देवता । विराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।।

द्रप्सर्थस्कन्द पृथिवीमनु द्यामिमं च योनिमनु यश्च पूर्वः । समानं योनिमनु सञ्चर्रन्तं द्रप्सं जुहोम्यनु सप्त होत्राः ॥५॥

द्वप्सः । चुस्कुन्द् । पृथिवीम् । अर्नु । द्याम् । ड्रमम् । च । योनिम् । अर्नु । यः । च । पूर्वः ।। सुमानम् । योनिम् । अर्नु । संचरन्तमिति सुम्ऽचरन्तम् । द्वप्सम् । जुहोम् । अर्नु । सुप्त । होत्राः ॥५॥

पदार्थः—(द्रप्सः) हर्ष उत्साहः। स्रत्र दृप विमोहनहर्षणयोः [दिवा० प०] इत्यत स्रौणादिकः असः, किच्च (चस्कन्द) प्राप्नोति (पृथिवीम्) भूमिम् (स्रनु) (द्याम्) प्रकाशम् (इमम्) (च) (योनिम्) कारणम् (स्रनु) (यः) (च) (पूर्वः) पूर्णः (समानम्) (योनिम्) स्थानम् (स्रनु) (संचरन्तम्) (द्रप्सम्) स्थानन्दम् (जुहोमि) गृह्णामि (स्रनु) (सप्त) पञ्च प्राणा मन स्थात्मा चेति (होत्राः) स्थादातारः। [स्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।२० व्याख्यातः] ।।१॥

- १. 'ग्रर्थात् हिरण्यादि पदार्थं हैं गर्भ में जिस के' ॥ ४॥
- २. बाहुलकात् 'स' प्रत्यय इति ध्येयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(द्रप्सः) (य॰ १।१६) व्याख्यात: ।।

निरु० ४।१४ — 'द्रप्तः संभृतः, प्सानीयो भवति' । 'प्सानीयो भक्षणीयो भरणीयक्च भवति' इति दुर्गः ॥

(चस्कन्द) स्कन्दिर् गतिशोषणयोः (भ्वा॰ प॰) इत्यस्मात् छन्दिस लुङ्लङ्लिटः

^{\$ &#}x27;घारण करता हुग्रा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'है' इति सम्यक्तर पाठ: ।।

भन्वयः — हे मनुष्याः! यथाहं यस्य सप्त होत्राऽनुग्रहीतारो यः पृथिवीं द्यां [*इमं]योनि †चानु यः पूर्वो द्रप्सः [च] धनु चस्कन्द, तस्य योनिमनु संचरन्तं समानं द्रप्सं सर्वत्राभि-ज्याप्तमानन्दमनुजुहोमि, तथैनमादत्त ॥५॥§

भावार्थः — हे मनुष्याः ! यूयं यस्य जगदीश्वरस्य सानन्दं स्वरूपं सर्वत्रोपलभ्यते, तत्प्राप्तये योगमभ्यस्यत ॥ ॥ ॥

फिर वह कैसा है, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे मनुष्यो ! जैसे मैं जिस के (सप्त) पांच प्राण मन ग्रीर ग्रात्मा ये सात (होत्राः) अनुग्रहण करनेहारे, (यः) जो (पृथिवीम्) पृथिवी (द्याम्) प्रकाश (च)ग्रौर (इदमम्) इस (योनिम्) कारण के (श्रनु) अनुकून, [(यः)] जो (पूर्वः) सम्पूणंस्वरूप (द्रप्सः) ग्रानन्द [(च)] ग्रौर उत्साह को (श्रनु) ग्रनुकूनता से (चस्कन्द) प्राप्त होता है, उस (योनिम्) स्थान के (श्रनु) अनुसार (संचरन्तम्) संचारी (समानम्) एक प्रकार से (द्रप्सम्) सवंत्र ग्रिम्व्याप्त ग्रानन्द को मैं (अनुजुहोमि) अनुकून ग्रहण करता हूं, वैसे [इसको] तुम लोग भी ग्रहण करो ।।।।।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! तुम को चाहिये कि जिस जगदीश्वर के आनन्दयुक्ता स्वरूप का सर्वत्र लाभ होता है, उस की प्राप्ति के लिये योगाभ्यास करो ॥५॥

-5002

नमोऽस्त्वित्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषः [स एव[‡]] देवता च । भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।।

मनुः येरत्र कयं व तितव्यमित्याह ॥

नमीं इस्तु सुर्पेस्यो ये के चं पृथिवीमनं । येड अन्तरिक्षे ये दिवि तेस्यः सुर्पेस्यो नमः ॥६॥

(অ০ ३।४।६) হবি 'লিব্'। বিজ্জবিজ: (অ০ আহা২ন) হবি নিঘার: ।।

> (समानम्)पूर्व (य॰ ४।२३) व्याख्यातः ॥ (संबरन्तम्) गतिकारकोषपवात् छत्

(अ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । तत्र शतुरदुपदेशाल्लसावंधातुकानुदात्तत्वे शयः पित्वेनानुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥४॥

॥ इति व्याकरण-प्रकिया ॥

^{*} योनिशब्दस्य पु'स्त्वेऽपि प्रयोगात् ॥

[†] धवान्वये भाषार्वे च मन्त्रगतं चकारद्वयमेकवाक्यालाभूं तमिति ध्येयम् ।।

कृ स्रयमन्त्रयः गकोशं बहुसंशोधितः, परिवालितः परिवादितक्षेति क्षेत्रम्, तथैव च भाषा-पदाबौऽपि । ककोशं जिल्ल एव पाठ सासीत् ।।

 ⁽हमान) इति तु सार्वतिकोऽलुडा पाठोऽस्थाने च । सस्माधिमेत्ववदं योग्ये स्थाने नीतम् ।।
 (धानन्य भीर' इत्यत्रमेरमुद्धित पाठा ।।
 \$\frac{1}{2} \text{ प्रश्नम्बद्धिता विकास ।}

नमः । अस्तु । सर्पेभ्यः । ये । के । चु । पृथिवीम् । अनुं ।। ये । अन्तरिक्षे । ये । दिवि । तेभ्यः । सर्पेभ्यः । नमः ॥६॥

पदार्थः—(नमः) ग्रन्नम् । नम इत्यन्तनामसु पठितम् । निघ० २।७ (ग्रस्तु) (सर्पेन्यः) ये सर्पन्ति गच्छन्ति ते लोकास्तेन्यः । इमे वै लोकाः सर्पास्ते हानेन सर्वेण सर्पन्ति । शत० ७। ३।१।२५ (ये) (के) (च) (पृथिवीम्) भूमिम् (ग्रनु) (ये) (ग्रन्तिरक्षे) ग्राकाशे (ये) (दिवि) सूर्यादिलोके (तेन्यः) (सर्पेन्यः) 'प्राणिन्यः (नमः) ग्रन्नम् । [ग्रयं मन्त्रः श०७।४।१।२६ व्याख्यातः] ।।६।।

श्चन्वयः — ये के चात्र सर्पाः सन्ति, तेभ्यः सर्पेभ्यो नमोऽस्तु । येऽन्तिरिक्षे ये दिवि ये च पृथिवीमनुसर्पन्ति तेभ्यः सर्पेभ्यो नमोऽस्तु ।।६।।

भावार्थः — *हे मनुष्याः ! यावन्त इमे लोका दृश्यन्ते, ये च न दृश्यन्ते, ते सर्वे स्वस्व-कक्षायामीश्वरेण नियताः सन्त स्राकाशे †भ्रमन्ति । तेषु सर्वेषु लोकेषु ये प्राणिनश्चलन्ति तदर्थमन्तम् श्रपीश्वरेण रचितं, यत एतेषां जीवनं भवति, श्इति यूयं विजानीत ॥६॥

मनुष्यों को संसार में कैसे वर्त्तना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—(प्रेंग) जो (के) कोई इस जगत् में लोक-लोकान्तर ग्रीर प्राणी हैं, (तेभ्यः) उन (सर्पेभ्यः) लोकों के जीवों के लिये (नमः) ग्रन्न (ग्रस्तु) हो। (ये) जो (ग्रन्तिरक्षे) ग्राकाश में, (ये) जो (दिवि) प्रकाशमान सूर्य्य ग्रादि लोकों में (च‡) ग्रीर (ये) जो (पृथिवीम्) भूमि के (ग्रनु) ऊपर चलते हैं, उन (सर्पेभ्यः) प्राणियों के लिये (नमः) ग्रन्न प्राप्त होवे।।६।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जितने लोक दीख पड़ते हैं ग्रीर जो नहीं दीख पड़ते हैं, वे सब ग्रपनी ग्रपनी ‡कक्षा में ईश्वर के नियम से स्थिर हुए ग्राकाश-मार्ग में घूमते हैं । उन

१. देवा वै सर्पाः । तै० २।२।६।२ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सर्पेन्यः) सृपधातोः ग्रजिप सर्वधातुम्यः (ग्र० ३।१।१३४ भा० वा०) इत्यच् । चित्त्वा- दन्तोदात्तः ॥

(दिवि) ऊडिदंपदाद्यपुं० (ग्र० ६।११ १७१) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;हे मनुष्याः' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे त्यक्तः स्यात् ।।

[ं] इतो ज्ये 'के चिदपेक्षिताः के चिल्लोकान नुगच्छन्ति' इति पाठः कगको शयोः सन्निप मुद्रणे परिवर्तितः स्यादिति घ्येयम् ॥

अत्र 'अन्नं' इति पदं कगकोशयोविद्यमानमि मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तमिति घ्येयम् ।।

^{\$ &#}x27;इति' पदं ककोशे सदिप गकोशे प्रमादेन त्यक्तम् इति घ्येयम् ।।

र् (ये) इति पदं कगकोशयोः सदिप मुद्रणे प्रमादान्नष्टम् ।।

^{‡ &#}x27;(च)' इति पदं कगकोशयोरसन्निष मुद्रणे परिविधितम् स्यात् ।।

^{‡ &#}x27;कक्षा में नियम से' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'कक्षा में ईश्वर के नियम से' इति कपाठः, सत्र 'ईश्वर के' इति पढं मुद्रणे प्रमादान्नष्टं स्थात् ।।

सब में जो प्राणी चलते हैं, उन के लिये ग्रन्न भी ईश्वर ने रचा है, कि जिस से इन सब का जीवन होता है, इस बात को तुम लोग जानो ।।६।।

Sant-

या इषव इत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । स एव देवता च । ग्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तैः कथं भवितव्यमित्युपदिव्यते ॥

याऽ इषेवो यातुधानां नां ये वा वन्सपतीँ १ ऽरतुं । ये वावटेषु शेरते तेम्यः सुपेभ्यो नर्मः ॥७॥

याः । इषेवः । यातुधानांनामितिं यातुऽधानांनाम् । ये । वा । वनस्पतीन् । अनुं ।। ये । वा । अव्देषुं । शेरते । तेभ्यः । सर्पेभ्यः । नर्मः ॥७॥

पदार्थः—(याः) (इषवः) गतयः (यातुधानानाम्) ये यान्ति परपदार्थान् दधित तेषाम् (ये) (वा) (वनस्पतीन्) वटादीन् (ग्रनु) (ये) (वा) (ग्रवटेषु) ग्रपिरभाषितेषु मार्गेषु (शेरते) (तेभ्यः) (सर्पेभ्यः) (नमः) वज्रम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।२६ ब्याख्यातः] ।।७।।

 इषुः (उणा० १।१३) भावे प्रत्ययः कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ वा०) इति बहुल-वचनादिति ध्येयम्।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इषवः) ईष गतिहिंसादर्शनेषु (भ्वा० स्रा०) ग्रस्मात् ईषेः किच्च (उ०१।१३) इति 'उः 'प्रत्ययः। निदनुवृत्तेः ज्ञिनत्यादिनित्यम् (स्र०६।१।१६७) इत्याद्युदात्तः।।

ग्राचार्यपादैरिषुपदम् इष इच्छायाम्, इष श्रामीक्ष्ण्ये इत्याभ्यां धातुभ्यामपि निष्पाद्यते । तद्यथा—प्राप्तिसाधनमिच्छाविशेषं वा (ऋ० भा० ११६४।१०) । इष्णात्यभीक्ष्णं हिनस्ति धात्रुं येन तस्मै (यजु० भा० १६।१) ।।

उणादी ईषे: किच्च (१।१३) इति सूत्र-णात् निरुक्ते च 'इषुः ईषतेगंतिकर्मणो वध-कर्मणो वा' (१।१८) इति वचनात् च कथम् इच्छतेरिष्णातेश्चेषुपदनिर्वचनम् इति चेदुच्यते-

श्रत्र विशेष:—व्याकरणनिर्मातृभि: शब्देषु
ये घातुप्रत्ययांशाः परिकिष्पतास्ते निदर्शनमात्रपरा एव, न तु तथैव नियामकाः । बहूनामर्थानां सम्भवेऽन्यघातुम्योऽपि निर्वक्तुं
शक्यन्ते । ग्रत एव निरुक्तकारः — श्रथंनित्यः
परीक्षेत, श्रक्षरवर्णसामान्यान्तिर्बूयात् (२।१)
इत्याह ॥

उणादाविष कानिचित्पदानि द्वि.त्रिवीं व्युत्पाद्यन्ते। तथाहि—सानिसवर्णसिपणंसितण्डु-लाङ्कुश्च० (उ०४।१०७) इत्यत्र निपातितो-ऽपि तण्डुलशब्दः वृज्लुटितनिताडिभ्य उलच् तण्डश्च (उ०५।६) इत्यस्मिन् सूत्रे वृज् बरणे, लुट विलोडने, तनु विस्तारे, तड झाधाते (चु०) इत्येतेभ्यो धातुभ्यः पुननिरुच्यते। स्रत एवाह भत्रृंहरिः—

अन्वयः है मनुष्याः ! यूयं या यातुधानानामिषवो ये वा वनस्पतीननुवर्त्तन्ते, वे बाडवदेषु शेरते, तेभ्यः सर्पेभ्यो नमः प्रक्षिपत ॥७॥

भावार्थः—मनुष्या ये मार्गेषु वनेषूत्कोचका दिवसे एकान्ते स्वपन्ति, तान् दस्यून्नागांश्च कस्त्रौषधादिना निवारयन्तु ॥७॥

फिर मनुष्यों को कैसा होना चाहिये, इस विषय का उपदेश धगले अन्त्र में किया है।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग (याः) जो (यातुधानानाम्) पराये पदार्थों को प्राप्त हो के धारण करनेवाले जनों की (इषवः) गित हैं, (वा) ग्रथवा (ये) जो (वनस्पतीन्) बट ग्रादि वनस्पितयों के (ग्रनु) ग्राश्रित रहते हैं, ग्रीर (ये) जो (वा) ग्रथवा (ग्रवटेषु) गुष्तमार्गों में (शेरते) सोते हैं, (तेभ्यः) उन (सर्पेभ्यः) चञ्चल दुष्ट प्राणियों के लिखे (नमः) वज्ज चलाग्नो ।।७।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जो मार्गों ग्रीर वनों में उचक्के दुष्ट प्राणी एकान्त में दिन के समय सोते हैं, उन डाकुग्रों ग्रीर सर्पों को *शस्त्र, ग्रोषि ग्रादि से निवारण करें।।७।।

- for 10%

ग्रन्वाख्यानानि भिद्यत्ते शब्दब्युत्पत्तिकर्ममु । बहूनां सम्भवेऽर्थानां निमित्तं किञ्चिदिष्यते ॥ २।१७१॥

कैश्चिन्निर्वचनं भिन्नं गिरतेगंजंतेगंमेः । गवतेगंदतेविश्वि गौरित्यत्रानुदिशतम् ॥ २।१७५॥ इति

एतेनाचार्यपादोक्ता इच्छतेरिष्णातेर्वा कृता ब्यु-स्पत्तिरपि शास्त्रानुगता एव, न शास्त्रविरुद्धे ति दिक् ।।

(बातुषानानाम्) कमिमनिजनिगामाधा-हिम्यक्व (उ० १।७३) इति 'तुः' प्रत्यये 'यातु' इति भवति । दक्षातेः कृतों बहुलम् (ग्र० ३। ३।११३ वा०) इति कत्तंरि 'ल्युट्'। कर्म-घारयः, समासान्तोदात्तत्वे छान्दस उत्तरपद-प्रकृतिस्वरः।।

यहा—पदार्थभाष्यमर्थप्रदर्शनपरम् । व्यु-स्वित्तस्तु — यातवो यातनाः पीडा घीयन्ते येषु इति । तथा च ऋ० १।३५।१० भाष्ये इयमेच व्युत्पत्तिराचार्येः कृता । स्रत्र पक्षे 'यत निका-रोपस्कारयोः' (चु०) श्रस्माण्णिजन्तात् स्रोणा- दिको भावे 'उ' प्रत्ययः । करणाधिकरणयोद्य (ग्र० ३।३।११७) इति ल्युटि गतिकारको-पपदात् कृत्(ग्र० ६।२।१३६) इति प्रकृतिस्वरे लिहस्वरेण 'घा' उदात्तः ॥

(ग्रवटेषु) ग्रवतेः शकादिभ्योऽटच् (उ॰ ना० वृ० ४।८६) इत्यटच् । चित्त्वादन्तोदात्तः।

इदमत्रावध्यम्—नारायणवृत्तौ सरस्वती-कण्ठाभरणे च 'ग्रटच्' प्रत्ययो दृश्यतेऽन्यासु चृत्तिषु च 'ग्रटच्'। तत्र नित्त्वचित्त्वयोभेदात् स्वरभेदो भवति । श्रत्र सूत्रे ये शब्दा व्युत्पाद्यन्ते तेषु केषलम् श्रवटशब्द एव वैदिकेषु सस्वरग्रन्थे-षूपलभ्यते। ग्रत उभयोः कः पाठो युक्त इति न शक्यते निर्णेतुम् । ग्रवटशब्दस्तु सर्वत्रैवान्तो-दात्त एवोपलभ्यते, ग्रतोऽवटार्थं तु चित्पाङ एव युक्तः ॥

(शेरते) यद्वृत्ताशित्यम् (ग्र० ८।११६६) इति निघाताभावः । तास्यनुदात्तेन्डित्० (ग्र० ६।११९८६) इति लसार्वेघातुकानुदात्तत्वे धातु-स्वरेणाद्युदात्तत्वम् ।।७।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;शस्त्र ग्रीर ग्रीषघ' इति ककोशे पाठः ।।

ये वामीत्यस्य हिरण्यगर्भ ऋषिः । सूर्यो देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

*पुनर्मनुष्यैः कण्टकाः कथं बाधनीया इत्याह ॥

ये बामी रीचने दिवो ये बा सूर्यस्य रुश्मिषु । येषामुप्स सर्दस्कृतं तेभ्यः सुर्पेभ्यो नर्मः ॥८॥

ये । वा । अमीऽइत्यमी । रोचने । द्विः । ये । वा । सूर्यंस्य । र्हिमषुं ॥ येषांम् । अप्त्रित्यप्ऽसु । सदः । कृतम् । तेभ्यः । सुर्येभ्यः । नर्मः ॥८॥

पदार्थः—(ये) (वा) (ग्रमी) (रोचने) दीप्तौँ (दिवः) विद्युतः (ये) (वा) (सूर्यस्य) (रिश्मषु) (येषाम्) (ग्रप्सु) (सदः) त्तंसदनम् (कृतम्) निष्पत्नम् (त्रम्यः) (सप्रेंभ्यः) दुष्टप्राणिभ्यः (नमः) वज्रम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।३० व्याख्यातः] ।। ।।

ग्रन्वयः —हे मनुष्याः ! येऽमी दिवो रोचने ये वा सूर्यस्य रश्मिषु येषां वाष्सु सदस्कृतमस्ति, तेभ्यः सर्पेभ्यो नमो दत्त ॥ ॥ ॥

भावार्थः - मनुष्ययें जलेष्वन्तरिक्षे सर्पा निवसन्ति, ते वज्रप्रहारेण निवर्त्तनीयाः ॥ ।। ।।

फिर मनुष्यों को कंटक ग्रौर दुष्ट प्राणी कैसे हटाने चाहियें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि जो जलों में, ग्राकाश में दुष्ट प्राणी वा सर्प रहते हैं, उन को शस्त्रों से निवृत्त करें ।। प्राप्त

- रोचनो नामैष लोको यत्रैष (सूर्यः) एतत् तपति । श० ७११।१।२४ ।।
- २. ग्रस्ति वं मनुष्याणां सर्पाणां च विभ्रातृव्यम् । श० ४।४।५।३।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रमी) ग्रदस् शब्दः प्रातिपदिकस्वरे-

णान्तोदात्तः । त्यदाद्यत्वे जसः शीभावः । एकादेशे एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२। १) इत्यन्तोदात्तत्वम् । एत ईद् बहुवचने (ग्र० ६।२।६१) इति ईकारादेशः । सोऽ-प्युदात्त एव ।।६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;पुनर्मनुष्यैः किभूताः कण्टकाः कथं शोधनीया इत्याह' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

कुणुष्वेत्यस्य वामदेव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भृरिक् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

राजपुरुषै: कथं शत्रवो बन्धनीया इत्याह ।।

कृणुष्व पाजः प्रसिति न पृथ्वीं याहि राजेवार्मवाँ२८ इमेन । तृष्वीमनु प्रसिति दूणानोऽस्तासि विध्ये रुक्षसस्तिपिष्ठैः ॥९॥

कृणुष्य । पार्जः । प्रसितिमिति प्रऽसितिम् । न । पृथ्वीम् । याहि । राजे्वेति रार्जाऽइव । अमेवानित्य-मेऽवान् । इभेन ।। तृष्वीम् । अनुं । प्रसितिमिति प्रऽसितिम् । द्रूणानः । अस्तां । असि । विष्यं । र्असः । तिपेष्ठैः ॥९॥

पदार्थः—(कृणुष्व) कुरुष्व (पाजः) बलम् । पातेर्बले जुट् च । उ० ४।२१० इत्यसुन् (प्रसितिम्) जालम् । प्रसितिः प्रसयनात्तन्तुर्वा जालं वा । निघ० ६।१२ (न) इव (पृथिवीम्) भूमिम् (याहि) प्राप्नुहि (राजेव) (ग्रमवान्) बहवः सिववा विद्यन्ते यस्य तद्वत् (इभेन)हित्तना (तृष्वीम्) क्षिप्रगतिम् । तृष्विति क्षिप्रनामसु पठितम् । निघ० २।१५। ततो वोतो गुणवचनात् [ग्र० ४।१।४४] इति 'ङीष्' (ग्रनु) (प्रसितिम्) बन्धनं जालम् (द्रूणानः) हिसन् (ग्रस्ता) प्रक्षेप्ता (ग्रसि) (विष्य) ताड्य (रक्षसः) शत्रून् (तिपष्ठः) ग्रतिशयेन संतापकरैः शस्त्रैः । ग्रयं मन्त्रः निरुक्त ६।१२ व्याख्यातः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।३३ ग्रिप व्याख्यातः] ।।६।।

ग्रन्वयभेदेनायं मन्त्रः ऋ० ४।४।१ व्याख्यात: ।
 'द्रूणानः शीद्रकारी' इति यद् व्याख्यानम्,
 तद् घत्तनामनेकार्थत्वाज्ज्ञेयम् ॥

ग्रथ व्यांकरण-प्रक्रिया

(कृणुष्व) व्यत्ययेनात्मनेपदम् । धिन्वकृष्वोर च (ग्र० ३।१।८०) इत्युप्रत्ययोऽकारइचान्तादेश: । यद्वा—कृज् हिंसायां (स्वा०
प०) ग्रनेकार्थत्वाद् धातूनामत्र करोत्यर्थे
वर्त्तते । सित शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न वाधते (ग्र० ६।१।१५८ वा०)
इति सार्वधातुकस्वरेणैवान्तोदात्तत्वम् ।।

(पाजः) पातेर्बले जुट् च (उ० ४।२०३) इत्यसुनि नित्स्वरेणाद्युदात्तत्वम् ॥

(प्रसितिम्) पूर्वं (य० १।२०) व्या-रूयात: ।।

(पृथ्वीम्)प्रथेः षवन्षिवन्ध्वनः सम्प्रसारण-ज्च (उ० १।१५०) इति 'ष्वन्' । षिद्गौरादि- म्यक्च (ग्र० ४।१।४१) इति 'ङीष्' । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

(याहि) पादादित्वान्निघाताभाव: । सेर्ह्यापच्च (ग्र० ३।४।५७) इति पित्तव-प्रतिषेघे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

(राजेव) इवेन विभक्त्यलोपः पूर्वपद-प्रकृतिस्वरत्वञ्च (ग्र० २।१।४ भा० वा०) इति समासः स्वरश्च। तत्र राजन् शब्दः किन् युवृषितिक्षराजि० (उ० १।१५६) इति 'किनन्' प्रत्ययान्तो, नित्त्वादाद्युदात्तः।।

(श्रमवान्) श्रमन्ति संभजन्ते राजानम्, श्रमन्ति रुजन्ति वा शत्रूनिति श्रमाः सचिवाः, पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादि-त्वादाद्युदात्तत्वम् । भूमन्यर्थे 'मतुप्'। तस्य पित्त्वात् पूर्वोक्त एव स्वरः ॥

(इभेन) इण् गतौ (श्रदा० प०) श्रस्माद् इणः कित्(उ० ३।१५३)इति 'भन्' प्रत्ययः। श्चन्वयः — हे सेनापते ! त्वं पाजः कृणुष्व प्रसिति न पृथिवीं याहि । यतस्त्वमस्तासि तस्मादिभेनामवान् राजेव तिपष्ठैः प्रसिति संसाध्य* रक्षसङ्च द्रूणानस्तृष्वीमनु विध्य ।।६।।

ग्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः—राजवत्सेनापतिः † पूर्णं बलं संपाद्यानेकैः पार्शः शत्रून् बध्वा शरादिभिविध्वा कारागृहे संस्थाप्य । श्रेष्ठान् पालयेत् ।। ६।।

राजपुरुषों को शत्रु कैसे बांधने चाहियें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे सेनापते ! ग्राप (पाजः) बल को (कृणुष्व) की जिये, (प्रसितिम्) जाल के (न) समान (पृथिवीम्) भूमि को (याहि) प्राप्त हूजिये। जिससे ग्राप (ग्रस्ता) फेंकने वाले (ग्रसि) हैं, इस से (इभेन) हाथी के साथ (ग्रमवान्) बहुत दूतों वाले (राजेव) राजा के समान (तपिष्ठैः) ग्रत्यन्त दुःखदायी शस्त्रों से (प्रसितिम्) फांसी को सिद्ध कर (रक्षसः) शत्रुओं को (द्रणानः) मारते हुए (तृष्वीम्) शीध्र (ग्रनु) सन्मुख होकर (विध्य) ताड़ना की जिये।।।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — सेनापित को चाहिये कि राजा के समान पूर्ण बल से युक्त हो अनैक फांसियों से शत्रुओं को बांध उनको बाण आदि शस्त्रों से ताड़ना दे, और बन्दीगृह में बन्द करके श्रेष्ठ पुरुषों को पाले ।। १॥

नित्त्वःदाद्यदात्तत्वम् ॥

(तृष्वीम्) इबेः वसुः (उ० ३।१५७) इत्यत्र बाहुलकात् त्वरतेः तृभावः वसुश्च प्रत्ययो द्रष्टव्यः । बोतो गुणवचनात् (प्र० ४।१।४४) इति ङीषि प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्ता-त्वम् ॥

(दूणानः) दूज् हिसायाम् (ऋषा० उ०) आत्मनेपदं 'शानच्', श्ना । सति शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न बाधते (श्र० ६।१११६६ भा० वा०) इति शानचश्चित्त्वाद-न्तोदात्तत्वम् ।।

(ग्रस्ता) ग्रमु क्षेपणे (दि० प०) ग्रस्मात् तुन्तुचौ । शंसि क्षदादिन्यः संज्ञायां चानिटौ (उ० २।६४) इति बाहुलकादसंज्ञा-यामिप 'तृन्' इडभावश्च । नित्स्वरेणाद्युदात्त-स्वम् ॥

(विष्य) व्यव ताडने (दि॰ प॰) ग्रस्मान् च्छ्यनि संप्रसारणम् । श्यनो निस्वादाद्यदास्त-त्वम् । तिङ: परत्वात् तिङ्ङतिङ: (श्रव म।१।२५) इति निघातो न प्रवसंते ।।

(तपिष्ठैः) तृन्तन्तात् तप्तृशब्दात् तुई-छन्दसि(श्र० शश्राहार्थः) इति 'इष्ठन्' प्रत्ययः । तुरिष्ठेमेयस्सु (श्र० ६।४।१५४) इति तुर्लोपः। इष्ठनो निस्वादाद्यदास्तत्वम् ॥६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;मंसाध्य' इति पाठः कगकोशयोनिस्ति, मुद्रणे परिवर्द्धितः स्यात् ॥

^{† &#}x27;राजवत् सेनापतिना' इति कगकोशयोः पाठः। स च मुद्रणे परिवर्द्धितः स्यात्, स च सम्यक्।। § 'बद्घ्वा' इति ककोशे पाठः।।

^{\$ &#}x27;की पालना करे' इति कमकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे परिवर्तितः स्यात् ।।

करनार हर

तव भ्रमास इत्यस्य वामदेव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिक् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स किं कुर्यादित्युपदिश्यते ।।

तर्व अमासंऽआशुया पंतन्त्यनुं स्पृश धृष्ता शोर्श्वचानः । तर्पृथंष्यमे जुह्वा पतुङ्गानसन्दितो विसृ<u>ज</u> विष्वंगुल्काः ॥१०॥

तर्व । अमासः । आशुयेत्योशुऽया । पतानितः । अर्तु । स्पृशः । धृपता । शोश्चेचानः॥ तर्प्र्णि । असे । जुह्या । पतुङ्गान् । असेन्दितः इत्यसेम् ऽदितः । वि । सृजः । विष्यंक् । उल्काः ।।१०॥

पदार्थः—(तव) (भ्रमासः) भ्रमणशीला वीराः (ग्राशुया) शीघ्रगमनाः । ग्रत्र जसः स्थाने यादेशः (पतिन्त) श्येनवच्छत्रुदले *संचरित (ग्रनु) (स्पृश) ग्रनुगतो भव (धृषता) दृढेन सैन्येन (शोशुचानः) भृशं पवित्राचरणः (तपूंषि) तापाः (ग्रग्ने) ग्रिग्निरिव वर्त्तमान (जुह्वा)ग्राज्यहवनसाधनया(पतङ्गान्)ग्रश्वान् । पतङ्गा इत्यश्वनामसु पठितम् । निघ० १। १४(ग्रसंदितः)ग्रखण्डितः(वि) (सृज) निष्पादय(विष्वक्)सर्वतः(उल्काः)विद्युत्पाताः।।१०। ह विश्वानन्त वे

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भ्रमासः) भ्रमन्तीति भ्रमाः । पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । श्राज्जसेरसुक् (श्र० ७।१।५०) इत्यसुगागमः । तस्य सुववयव-त्वाद्वाऽऽगमानुदात्तत्वाद्वाऽनुदात्तत्वे एकादेशस्व-रेण 'मा' उदात्तः ।।

(स्राशुया) याजादेशस्य चित्त्वादाति-देशिकः सुप्स्वरो न प्रवक्तंते, तेनान्तोदाक्तत्वम् । पदकारास्तु 'स्राशुऽया' इत्येवमवगृह्णन्ति, तेषा-मभिप्रायो मृग्यः । भाष्यकारैस्तु जसादेशं मत्वा नावगृहीतः ॥

(धृषता) घृष्णोते: शतरि व्यत्ययेन 'शः' । स्रात शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुक-स्वरं न बाधते (ग्र० ६।१।१५८ भा० वा०) इति शतुष्दात्तत्वे एकादेशस्वरेणान्तोदात्तो 'धृषत्' शब्द: । ततः शतुरनुमो नद्यजादी (ग्र० ६।१।१७३) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ।।

(शोशुचानः) ईशुचिर् पूतीभावे (दि० उ०) तस्माद् यङ्लुगन्ताद् व्यत्ययेनात्मनेपद 'शानच्'। 'चकंरीतञ्च' इति गणसूत्राद् यङ्-लुक ब्रादादिकत्वेन शपो लुक् । चित्स्बरे प्राप्ते परत्वात् श्रभ्यस्तानामादिः (श्र० ६।१)१८६) इत्याद्यदात्तत्वम् ।।

(तपूंषि) तप संतापे ग्रस्मात् श्रातिपॄव-पियजितनिधनितिपम्यो नित् (उ० २।११७) इत्युसि: प्रत्यय: । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ।।

(जुह्वा) हुवः इलुवच्च (उ० २।६०) इति जुहोतेः 'निवप्'। ततः स्रप्राणिजातेइचार-ज्ज्वादीनाम् (स्र० ४।१।६६ भा० वा०) इत्युङ् । यद्वा — जुहोतेदींघंइच (स्र० ३।२। १७६ भा० वा०) इति 'निवप्' दीर्घत्वं च । प्रत्ययस्वरेण घातुस्वरेण वाडन्तोदात्तत्वम् । ततः उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितोऽनुदात्तस्य (स्र० ६।२।४) इति स्वरितत्वम् । उदात्तयणो हल्पूर्वात् (स्र० ६।१।१७४) इति तु नोङ्-घात्वोः (स्र० ६।१।१७४) इति प्रतिपिच्यते ।।

(ग्रसन्दितः) दो ग्रवखण्डने दि० प०) इत्यस्य क्ते द्यतिस्यतिमास्था० (ग्र० ७।४।४०)

* 'संचरन्ति' इति गकोशे पाठः, ककोशे च नास्ति ।।

भ्रत्वयः हे सेनापतेऽग्ने शोशुचानस्त्वं ये तव भ्रमासो यथा विष्वगाशुयोल्कास्तथा शत्रुषु पतन्ति तान् घृषताऽनुस्पृश । [ग्रसन्दितः] ग्रखण्डितः सन् जुह्वाग्नेस्तपूंषीव शत्रणा-मुपरि सर्वतो विद्युतो विस्ज, पतङ्गान् सुशिक्षितानश्वान् कुरु ।।१०।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः - राजसेनापतिसेनाभृत्यैः परस्परं प्रीत्या बलं ∫संवर्ध्य वीरान् हर्षियत्वाः संयोध्याग्न्याद्यस्त्रैः शतष्टन्यादिभिश्च शत्रूणामुपरि 'विद्युद्वृष्टिः कार्या, यतः सद्यो विजयः स्यात् ॥१०॥

फिर वह सेनापिप क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः -हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजस्वी सेनापते! (शोशुचानः) प्रत्यन्त पवित्र ग्राचरण करनेहारे ग्राप, जो (तव) ग्राप के (भ्रमास:) भमणशील वीर पुरुष, जैसे (विष्वक्) सब म्रोर से (म्राशुया) शीघ्र चलनेहारी (उल्काः) बिजुली की गतियां वैसे (पतन्ति) श्येनपक्षी के समान शत्रुओं के दल में तथा शत्रुओं में गिरते हैं, उनको (अषता) दृढ़ सेना से (अनु) अनुकूल (स्पृश) प्राप्त हूजिये, और (असन्दित:) अखण्डित हुए (जुह्वा) घी के हवन का साधन लपट ग्रग्नि के (तपूंषि) तेज के समान शत्रुग्नों के ऊपर सब ग्रोर से बिजुली को (विसृज) छोड़िये, ग्रीर (पतङ्गान्) घोड़ों को सुन्दर शिक्षायुक्त की जिये ।।१०।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - सेनापित ग्रौर सेना के भृत्यों को चाहिए कि ग्रापस में प्रीति के साथ बल बढ़ा कर वीर पुरुषों को हर्ष दे ग्रौर सम्यक् युद्ध करा के ग्राग्ति ग्रादि ग्रस्त्रों ग्रौर भुसुंडी म्रादि शस्त्रों से शत्रुमों के ऊपर बिजुली की वृष्टि करें, जिस से शीघ्र विजय हो ॥१०॥

Ju: 10%

इतीकारान्तादेश:। न सदित: = ग्रसन्दित:। तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (अ० ६।२।२) इत्यव्यय-पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(विष्वक्) विष् व्याप्तिमञ्चतीति ऋत्विग्वधृक्० (ग्र० ३।२।५६) इत्यादिना 'निवन्' । कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते व्यत्ययेन बासीभारादेराकृतिगणत्वाद्वा पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। 'विष्' शब्दो बाहुलकात् ईषेः किच्च (उ० १। १. विद्युद्वृष्टि:=ग्रिग्नवृष्टिरित्यर्थः ॥१०॥

१३) इत्युप्रत्ययान्त:। कित्त्वाद् गुणाभावी निस्वाच्चाद्यदात्तत्वम् ॥

(ल्का:) उब दाहे (भ्वा० प०) ग्रस्मात् शुकवत्कोत्काः (उ० ३।४२) इति 'कक्' लत्वञ्च । प्रत्ययस्वरेणास्तोदात्तत्वम् ॥

॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

^{∫ &#}x27;संबध्य' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । 'संबध्यं' इति तु कगकोशयो: पाठ: प्रथमसंस्करणे च, स च

^{§ &#}x27;वर्षयित्वा' इत्यजमेरमुद्रिते तृतीय-संस्करणेऽपपाठः । 'हर्षयित्वा' इति तृ प्रथमसंस्करण-मुद्रिते शुद्धः पाठः ॥

प्रति स्परा इत्यस्य वामदेव ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीवृशो भवेदित्युपदिश्यते ।।

प्रति स्पशो विस्<u>वित्र</u> तृशितमो भवा पायुर्विशोऽ अस्याऽ अदंब्धः । यो नी दूरेऽ अवर्श्यसो योऽ अन्त्यमे मार्किष्टे व्यश्चिरादंधर्षात्॥११॥

प्रति । स्पर्शः । वि । सूज् । त्णितम् इति त्णिऽतमः । भर्व । पायुः । विशः । अस्याः । अदंब्धः ।। यः । नः । दूरे । अवशे ५स् इत्युघऽशे ५सः । यः । आन्ति । अग्ने । माकिः । ते । व्यथिः । आ । दुअर्पीत् ।।११।।

पदार्थः -- (प्रति) (स्पद्यः) बाधनानि (वि) (सृज) (तूर्णितमः) भ्रतिशयेन त्वरिता (भव) द्वचनोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३३] इति दीर्घः (पायुः) रक्षकः (विशः) प्रजायाः (ग्रस्याः) वर्त्तमानायाः (ग्रदब्धः) ग्रहिंसकः (यः) (नः) ग्रस्माकम् (दूरे) विप्रकृष्टे (ग्रघशंसः) योऽघं पापं कर्नुं शंसति स स्तेनः (यः) (ग्रन्ति) निकटे (ग्रग्ने) भ्रग्निवच्छत्रु-दाहक (माकि) निषेधे। ग्रत्र मिक धातोर्बाहुलकादित् नुमभावश्च (ते) तव (च्यथः) व्यथकः शत्रुः (ग्रा) (दधर्षीत्) धर्षेत्। ग्रत्र वाच्छन्दिस [ग्र०६।१।८ वा०] इति द्विवचनम् ।।११।।

अन्वयः हे अग्ने ! ते तव नोऽस्माकं च यो व्यथिरघशंसो दूरे योऽन्त्यस्ति, यथा सोऽस्मान्माकिरादधर्षीत्, तं प्रति त्वं तूर्णितमः सन् स्पशो विसृज, अस्या विशः पायुरदब्धो भव ॥११॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —ये निकटदूरस्थाः प्रजाभ्यो दु खप्रदा दस्यवः सन्ति, तान् राजादयः साम-दामदण्डभेदैः सद्यो वशं नीत्वा दयान्यायाभ्यां धार्मिकीः प्रजाः सततं पालयेयुः ।।११॥

- १. व्यथतेणिजन्ताण्युल्, णिलोपस्य स्थानिवद्-भावादुपधावृद्धिर्न । णौ तु मित्तां ह्रस्यः (ग्र० ६।४।६२) इति ह्रस्वत्वं भवति ।।
- 'धृष प्रहसने' इत्याघृषीयश्चीरादिको चातुः । तस्य 'ग्राघृषाद्वा' [घातु चुरादि] इत्युक्तेः, णिजभावे दापि रूपम ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्पशः) स्पश्च बाधनस्पर्धनयोः (भ्वा॰ उ॰)इत्यस्मात् 'क्विप्'। शसोऽनुदात्तत्वे धातु-स्वरेणाद्युदात्तः।।

(तूर्णितमः) त्वरतेः वहिश्रिश्रुयुद्रुग्लाहा-

त्वरिभ्यो नित्(उ० ४।५१) इति 'निः' प्रत्ययो निच्च । ज्वरत्वरिश्यिषम्वामुपधायाद्व (ग्र० ६।४।२०) इत्यूठ् । निस्वादाद्यदास्तत्वम् । तत-स्तमप् । तस्य पिस्वात् पूर्वोक्त एव स्वरः ॥

(भव) पादादित्वाद् वाक्यादित्वाद्वा निघाताभावः। शपोऽनुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्यु-दात्तः॥

(ग्रन्ति) ग्रन्तिकस्य कादिलोप ग्राधु-दात्तत्वं च (ग्र० ६।४।१४६ भा० वा०) इति ग्रन्तिकशब्दात् रूपस्वरसिद्धिः ।।

(माकिः) इञ्प्रत्यये व्नित्यादिनित्यम्

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान शत्रुग्नों के जलाने वाले पुरुष ! (ते) ग्राप का ग्रार (नः) हमारा (यः) जो (व्यथिः) व्यथा देनेहारा (ग्रघशंसः) पाप करने में प्रवृत्त चोर शत्रुजन (दूरे) दूर तथा (यः) जो (ग्रन्ति) निकट है, जैसे वह हम लोगों को (माकिः) नहीं (*ग्रा दधर्षीत्) दुःख देवे, उस शत्रु के (प्रति) प्रति ग्राप (तूर्णितमः) शीघ्र दण्डदाता हो के (स्पशः) वन्धनों को (विसृज) रचिये, ग्रौर (ग्रस्याः) इस वर्त्तमान (विशः) प्रजा के (पायु.) रक्षक (ग्रदब्व.) हिंसारहित (भव) हूजिये।।११।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो समीप वा दूर रहनेवाले प्रजाम्नों के दु.खदायी डाकू हैं, उनको राजा मादि पुरुष साम, दाम, दण्ड मौर भेद से शीघ्र वश में लाके दया मौर न्याय से धर्मयुक्त प्रजाम्नों की निरन्तर रक्षा करें ।।११।।

50100

उदग्न इत्यस्य वामदेव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगार्षी पङ्क्तिरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स कि कुर्यादित्याह ।।

उद्गे तिष्ठ प्रत्यातंतुष्व न्युमित्राँ २८ ओषतात्तिग्महेते । यो नोऽ अरोति श्सिमधान चक्रे नीचा तं धंक्ष्यतसं न शुष्कम् ॥१२॥

उत् । अप्ते । तिष्ठ । प्रति । आ । तुनुष्व । नि । अमित्रान् । ओष्तात् । तिग्महेत् इति तिग्मऽहेते ।। यः । नः । असीतिम् । साम् प्रानेति सम्रङ्घान । चुके । नीचा । तम् । धक्षि । अतुसम् । न । शुष्कम् ॥११

पदार्थः — (उत्) (ग्रग्ने) सभाष्यक्ष (तिष्ठ) (प्रति) (ग्रा) (१तनुष्व) (नि) (ग्रामित्रान्) धर्मद्वेष्ट्वन् शत्रून् (ग्रोषतात्) दह (तिग्महेते) तिग्मस्तीत्रो हितिर्वज्रो

(ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् । यद्वा-निपाताद्युदात्तत्वम् । 'माकिष्टे' इत्यत्र युष्म-त्तत्व (ग्र० ६।३।१०३) इति पत्वे ष्टुत्वम् ।। (व्यप्ति:) ण्यन्ताद् व्ययेः इत्र् वपादिभ्यः (ग्र० ३।३।१०६ भा० वा०) इति 'इव्', णिलोपः । तस्य स्थानिवद्भायादुपधावृद्धिर्न भवति । णौ तु भित्त्वाद्धस्वत्वम् । जित्त्वा-दाद्युदात्तत्वम् । यद्वा सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११६) इति व्यथतेरेव 'इन्' । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् ॥११॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ १. हेतिशब्दः स्त्रियां पुंसि चोभयथा प्रयुज्यते । स्त्रियामप्याचार्येः ऋ० ४।४।४ मन्त्रव्यास्याने

^{* &#}x27;ग्रा' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे संशोधित: स्यात् ॥

^{§ &#}x27;तनुष्ट' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः, तृतीय-संस्करणे संशोधितः। 'तनुष्व' इति कगकोशयोः

वण्डो यस्य सः । हेतिरिति वज्रनामसु पठितम् । निघ० २।२० (यः) (नः) ग्रस्माकम् (ग्ररा-तिम्) ज्ञत्रुम् (सिमधान) सम्यक् तेजस्विन् (चक्रे) करोति (नीचा) न्यग्भूतं कृत्वा (तम्) (धिक्ष) वह । श्रत्र विकरणलुक् (ग्रतसम्) काष्ठम् (न) इव (ग्रुष्कम्) ग्रनार्द्रम् ॥१२॥

भ्रत्वयः है अग्ने ! त्वं राजधर्म उत्तिष्ठ, धार्मिकान् प्रत्यातनुष्व । हे तिग्महेतेऽ मित्रान् न्योषतात् । हे सिमधान ! यो नोऽराति चक्रे, तं नोचा शुष्कमतसं न धक्षि ॥१२॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — राजादयः सम्या धर्मे विनये समाहिता भूत्वा जलमिव मित्रान् शीतयेयुः, ग्राग्निरिव शत्रून् दहेयुः । य उदासीनः स्थित्वाऽस्माकं शत्रूनुत्पादयेत् तं दृढं बन्धं बध्वा निष्कण्टकं राज्यं कुर्य्युः ॥१२॥

फिर वह क्या करे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे (ग्रग्ने) तेजघारी सभा के स्वामी ! ग्राप राजघर्म के बीच (उत्तिष्ठ) उन्नित को प्राप्त हूजिये, घर्मात्मा पुरुषों के (प्रिति) लिये (ग्रातनुष्व) सुखों का विस्तार कीजिये। हे (तिग्महेते) तीव दण्ड देनेवाले राजपुरुष ! (ग्रिमित्रान्) धर्म के द्वेषी शत्रुग्नों को (न्योषतात्) निरन्तर जलाइये। हे (सिमिधान) सम्यक् तेजघारी जन ! (यः) जो (नः) हमारे (ग्ररातिम्) शत्रु को उत्साही (चक्रे) करता है, (तम्) उसको (नीचा) नीची दशा में करके (ग्रुष्कम्) सूखे (ग्रतसम्) काष्ठ के (न) समान (घिक्ष) जलाइये।।१२।।

प्रयोगः कृतः । देवराजस्तु — 'हन्यतेऽनेन शत्रवः' इति पुंस्त्वमस्य दिशतवान् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रमित्रान्)बहुत्रीहौ समासे नजो जरमर-मित्रमृताः (ग्र० ६।२।११६) इति उत्तरपदा-द्युदात्तत्वम् ।।

(ग्ररातिम्) पूर्वं (य० १।७) व्याख्यातः ।।

(चक्रे) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघाताभावे प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(घिक्ष) लेटि रूपम् । सिपो वैकल्पिक-त्वेन पाक्षिकः 'शप्' । तस्य बहुलं छन्दसि (ग्र० २।४।७३) इति लुक् । घत्वभव्भाव-चर्त्वषत्वेषु तिङ्ङितङः (ग्र० ६।१।२६) इति निघातः ।। यत्तु सायणः ऋ० ४।४।४ भाष्ये लोटि शयो लुकि ढत्वे भष्भावे कत्वे च सिद्धिमाह; तत्र सेह्यं पिच्च (ग्र० ३।४।६७) इत्यस्य प्रवृत्त्यभावे, दादेषितोर्षः (ग्र० ६।२।३२) इत्यपवादे सूत्रं जागरूके हो ढः(ग्र०६।२।३१) इत्यस्य प्रवृत्तौ च स एव द्रष्टव्यः ।।

(ग्रतसम्) ग्रततेः ग्रत्यविचीमः (उ॰ ३।११७) इति 'ग्रसच्'। चित्त्वादन्तोदात्तत्वम्।।

(शुब्कम्) शुब्यतेः 'क्तः' प्रत्ययः । शुब्दः कः (ग्र॰ ६।२।५१) इति कादेशः । प्रत्यय-स्वरे प्राप्ते शुब्कषृष्टौ (ग्र॰ ६।१।२००) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।१२।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

[∫] साम्प्रतिकानां मते तु 'मित्राणि' इति घ्येयम् । 'मित्रान् श्रीतयेत्, ग्राग्निरिव सत्तृत् दहेत्' इति ककोशे पाठ: । गकोशे तु संशोधित: स्यात् ॥

इस मन्त्र में उपमालक्कार है।

भावार्थ: - राजा धादि सभ्यजनों को चाहिये कि धमं और विनय में समाहित होके जल के समान मित्रों को शीतल करें, धिंग के समान धत्रुधों को जलात्रें। जी उदासीन होकर हमारे शत्रुधों को इबढ़ावे, उसको दृढ़ बन्धनों से बांध के निष्कण्टक राज्य करें।।१२॥

efast-

ऊर्ध्वो भवेत्यस्य वामदेव ऋषिः । श्रग्निदेवता । निचृदार्ध्यतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनः स कीवृशो भवेदित्याह ।।

ऊध्वों भंव प्रतिविध्याध्यस्मदाविष्क्षंणुष्व दैन्यान्यग्रे । अव स्थिरा तंनुहि यातुज्नां जामिमजामि प्रमृणीहि शत्रृन् । अग्नेष्ट्वा तेजसा सादयामि ॥१३॥

कुर्ष्वः । भव । प्रति । विध्य । अधि । अस्मत् । आविः । कृणुष्व । दैव्यानि । अग्ने ।। अवं । स्थिरा । तनुद्धि । यातुजूनामितिं यातुऽजूनाम् । जामिम् । अजामिम् । प्र । मृणीिष्टे । कर्त्रृन् ।। अग्नेः । स्या । तेर्जसा । सादयामि ॥१३॥

पदार्थः—(ऊर्ध्वः) उत्कृष्टः (भव) (प्रति) (विध्य) ताडय (ग्रिघ) (ग्रस्मत्) (ग्राविः) प्राकटचे (कृणुष्व) (वैद्यानि) देवैविद्विद्विभिनवृत्तानि वस्तूनि (ग्रग्ने) (ग्रव) (स्थरा) निश्चलानि (तनुहि) *विस्तृणुहि (यानुजूनाम्) ये यान्ति ये च जवन्ते तेषाम् (ज्ञामम्) भोजनयुक्तम् । 'ग्रत्र जमुधातोर्वपादिभ्य इतीज् (ग्रजामिम्) भोजनरहितं (जामम्) भोजनयुक्तम् । 'ग्रत्र जमुधातोर्वपादिभ्य इतीज् (ग्रजामिम्) भोजनरहितं (जामम्) भोजनयुक्तम् । 'ग्रत्र जमुधातोर्वपादिभ्य इतीज् (ग्रावकस्य (त्वा) त्वाम् स्थानम् (प्र) (मृणीहि) हिन्धि (शत्रून) ग्ररीन् (ग्रग्नेः) पावकस्य (त्वा) त्वाम् (तेजसा) प्रकाशेन सह (सादयामि) स्थापयामि। ग्रियं मन्त्रः श० ७।४:१।४१ विषयास्यातः]।।१३।।

१. 'ग्रत्र ः इतीज्' इति 'ग्रजामि'पदव्याख्यानन्तर-मासीत्, स चास्माभियोग्ये स्थाने नीतः । विशेषस्त्वत्र व्याकरणप्रक्रियायां द्रष्टव्य: ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तनुहि) उतश्च प्रत्ययादसंयोगपूर्वात् (ग्र० ६।४।१०६) इति नित्ये हेर्नुं कि प्राप्ते उतश्च प्रत्ययाच्छन्दो वा वचनम् (ग्र० ६।४। १०६ भा० वा०) इति पाक्षिको लुगभावः। तिङ्ङतिङः (ग्र० ८।१।२८) इति निघातः।।

(स्राविष्कुणुष्व) इदुदुपधस्य चाप्रत्ययस्य (स्र० ८।३।४१) इति षत्वम् ।।

(स्थरा) स्रजिरशिशिरशिथिलस्थिर० (उ० १।५३) इत्यादिना 'किरच्' प्रत्ययान्तो निपात्यते । निपातनादन्तोदात्तः । ततः स्त्रि-

^{§ &#}x27;उत्पन्न करे' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः ॥

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'विस्तृणु' इति स्यात् ।।

ग्रन्वयः हे अन्ते विद्वन् राजन ! यतस्त्वमूष्यो भव, । शत्रुन् प्रति विष्यास्मत् स्थिरा है।वास्या[बि:]कुणुष्व, सुखानि तनुहि, यातुजूना जामिमजामिमवतनुहि विनाद्यय, दाजून व्रमृणीहि । तस्मावहं त्वारनेस्ते जसाधिसावयामि ।। १३॥

भावार्थः -- मनुष्या राज्यैदवय्यं प्राप्योत्तमगुणकर्मस्वभावा भवेयुः, प्रजान्यो दरिद्रेन्यदव सततं सुखं दद्युः । धर्मे स्थिराः सन्तो हिबुष्टाधर्माचारिणो मनुष्यान् सततं शिक्षयेषुः, सर्वोत्कृष्टं सभापति च मन्येरन् ॥१३॥

फिर वह राजा किस प्रकार का हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) तेजस्विन् विद्वन् राजन्*! जिस लिये ग्राप (ऊर्ध्वः) उत्तम (भव) हजिये, धर्म के (प्रति) धनुकूल होके (विध्य) दुष्ट‡ शत्रुश्रों को ताड़ना दीजिए, (ग्रम्मत्) हमारे (स्थिरा) निश्चल (दैव्यानि) विद्वानों के रचे पदार्थों को (ग्राविः)

यान मजायतच्टाप्(भ० ४ ११४) इति 'टाप्' । एकादेशे स एव स्वर:॥

(यातुजूनाम्) यातुशब्दो (य० १३।७) व्याख्यातः । जवतेः विवव्यचिप्रच्छि० (उ० २। ४८) इति 'वित्रव्' दीर्घत्वं च । तयोर्ह्व समासान्तोदात्तत्वम् । श्रामो 'नुट्' छान्दस: ॥

(जामिम्) ग्रत्र भाष्ये 'जमुघातोवंपादि-भ्य इतीज् इति पाठः प्रामादिकः लक्ष्यविरो-घात् । इजि जित्त्वादाद्युदात्तं पदं स्यात्, श्रन्तोदात्तं चास्ति । तत्र 'इणजादिम्य इतीण्' इति सम्यक् पाठो द्रव्टब्यः। तथा चर्ग्वेदभाष्ये (१।३१।१०) उक्तम् — 'ग्रत्र जमुघातोः इण-जादिस्यः (ग्र० ३।३।१०८ भा० वा०) ग्रनेन इण् प्रत्ययः' इति । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । ग्रत्र नोदात्तोपदेशस्य मान्तस्यानाचमेः (ग्र० ७।३।३४) इति वृद्धिप्रतिषेधः प्राप्नोति, तस्य श्रनाचिमकिमिवमीनामिति वक्तव्यम् (ग्र०७। ३।३४ भा० वा०) इत्यत्र जिममप्युपसंख्याय प्रतिषेघो वाच्यः । 'जवतेर्वा स्याद् गतिकर्मणः' इति निरुक्तवचनम् (३।१६) चात्र प्रमाणम् ॥

ग्रन्यत्र (१।७५।३) ऋग्वेदभाष्ये ग्राचार्य-पादैरेव 'जामिः ज्ञाता । श्रत्र ज्ञाधातोर्बाहुल-काद् ग्रीणादिको 'मिः' प्रत्ययः (उ० ४।४३) जादेशक्च' इत्युक्तम् । उणादौ नियो मिः (उ० ४।४३) सूत्रवृत्ती तु 'बाहुलकाद् याति कार्याणि प्रापयतीति यामिः । श्रादेर्जत्वं जामिः स्वसा कुलस्त्री वा' इत्युक्तम् । एते ग्रपि ब्यु-त्पत्ती ग्रर्थानुरोघाद् युक्ते द्रष्टव्ये ॥

(श्रजामिम्) नञ्तत्पुरुषे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इति ग्रव्ययपूर्वपद-प्रकृतिस्वर: ।।

(मृणीहि) मृ हिंसायाम् (ऋघा० प०) इत्यस्य 'इना' प्रत्यये प्वादीनां ह्रस्वः (ग्र० ७।३।८०) इति ह्रस्वत्वम् । तिङ्ङतिङ: (ग्र॰ हाशारह) इति निघातः ॥१३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;ग्रवर्म' इति ककोशे पाठ: ॥

^{§ &#}x27;सादयामि' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे श्रजमेरमुद्रिते च 'सावयामि' इति प्रमादेन * 'पूरुष' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ॥ संवृत्तः पाठः इति घ्येयम् ॥

^{\$ &#}x27;दुष्टानद्यामिकान्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{‡ &#}x27;दुष्टों को' इति ककोशे पाठः ॥

प्रकट (कृणुष्व) कीजिए, सुखों को (तनुहि) विस्तारिये, (यातुजूनाम्) परपदार्थों को प्राप्त होने ग्रीर वेग वाले शत्रुजनों के (जामिम्) भोजन के ग्रीर (ग्रजामिम्) भ्रन्य व्यवहार के स्थान को (ग्रव) ग्रन्छे प्रकार विस्तारपूर्वक नष्ट कीजिए, ग्रीर (शत्रून्) शत्रुग्रों को (प्रमृणीहि) बल के साथ मारिये। इसलिए मैं (त्वा) ग्रापको (ग्रग्नेः) ग्रन्नि के (तेजसा‡) प्रकाश के (ग्रिघ) सम्मुख (सादयामि) स्थापन करता हूं।।१३।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिए कि राज्य के ऐश्वर्य्य को पाके उत्तम गुण, कर्म ग्रौर स्वभावों से युक्त होवें, प्रजाग्रों ग्रौर दिरद्रों को निरन्तर सुख देवें। दुष्ट ग्रधमिचारी मनुष्यों को निरन्तर शिक्षा करें, ग्रौर सबसे उत्तम पुरुष को सभापित मानें।।१३।।

of any

ग्रग्निम् द्वेत्यस्य वामदेव ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स कीदृशो भवेदित्याह।।

अपिर्मूर्द्धा दिवः क्कत्पतिः पृथिव्याऽ अयम् । अपार्थः रेतांश्विस जिन्वति । इन्द्रंस्य त्वोजंसा सादयामि ॥१४॥

अप्रिः । मूर्द्धा । दिवः । कुकुत् । पतिः । पृथिन्याः । अयम् ।। अपाम् । रेतां एसि । जिन्वति ।। इन्द्रंस्य । त्वा । क्षोजसा । साद्यामि ॥१४॥

पदार्थः—(ग्राग्नः) सूर्यः (मूर्डा) सर्वेषां शिर इव (दिवः) प्रकाशयुक्तस्याकाशस्य मध्ये (ककुत्) †महान् । ककुह इति महन्नामसु पठितम् । निघ० ३।३ । ग्रस्यान्त्यलोपो वर्णव्यत्य-येन हस्य दः (पतिः) पालकः (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रयम्) (ग्रपाम्) जलानाम् (रेतांसि) वीर्याण (जिन्वति) प्रीणाति तर्पयति (इन्द्रस्य) सूर्यस्य (त्वा) त्वाम् (ग्रोजसा) पराक्रमेण (सादयामि) । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।४१ व्याख्यातः] ।।१४।।

श्रन्वयः — हे राजन् ! यथाऽयमिनिर्दिवः पृथिव्या मूर्द्धा ककुत्पतिरपां रेतांसि जिन्वति तथा त्वं भव । श्रहं त्वा त्वामिन्द्रस्यौजसा सह राज्याय सादयामि ।।१४॥

१. ग्रयं मन्त्रः पूर्वं (य० ३।१२) ब्याख्यातः ॥१४॥

^{‡ &#}x27;(तेजसा) प्रकाश के साथ (अधिसादयामि) स्थापित करता हूं', इति संस्कृतानुसारं

^{*} यत्तु य० १५।२० एकं पर्द प्रदर्शितम्, तदयुक्तं, पृथक्स्वरद्वयसत्त्वात् ॥ † 'ककुहानां महतां पालकः' इति ककोशे पाठः । स चापपाठः, पदद्वयदर्शनात् ॥

धत्र बाबकलुप्तीपमालङ्कारः।

भावार्थः —यो मनुष्यः सूर्यवत् गुणकर्मस्वभावो न्यायेन प्रजापासनतत्परो धामिको विद्वान् भवेत्, तं राजस्वेन सर्वे मनुष्याः स्वीकुर्य्युः ॥१४॥

फिर वह राजपुरव कैसा हो, यह विषय प्रयसे मन्त्र में कहा है।।

पतार्थ: - है राजन् ! जैसे (ग्रयम्) यह (ग्राम्तः) सूर्य्य (दिवः) प्रकाशबुक्त ग्राकाश के बीच ग्रीर (पृथिव्याः) भूमि का (मूर्या) सब प्राणियों के शिर के समान उत्तम (कजुन्)सब से बड़ा, (पतिः) सब पदार्थी का रक्षक, (ग्रपाम्) जलों के (ईरेतांसि) सारों से प्राणियों को (जिम्बति) तृष्त करता है, वैसे ग्राप भी हुजिए। मैं (त्वा) ग्राप को (इन्त्रस्य) सूर्य के (ग्रोजसा) पराक्रम के साथ राज्य के लिए (सादयामि) स्थापन करता हूं।।१४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:—जी मनुष्य सूर्य्य के समान गुण कमें ग्रीर स्वभाव वाला, न्याय से प्रजा के पालन में तत्पर, धर्मातमा विद्वान् हो, उस को राज्याधिकारी सब लोग मानें ।।१४॥

如此

भुवो यज्ञस्येत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । ग्रिग्निदेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीवृज्ञी भवेदित्याह ॥

भुवी यज्ञस्य रजस्य नेता यत्रो नियुद्धिः सचेसे शिवाभिः । दिवि मूर्द्वानै दिविषे स्वुषी जिह्वामेन्ने चक्कपे हच्यवाहम् ॥१५॥

सुर्यः । युज्ञस्यं । रजेसः । च । नेता । यत्रं । नियुद्धिरितं नियुत्ऽभिः । सचेसे । शिवाभिः ॥ द्वित । सूर्वानम् । द्विष्टे । स्थुपीम् । स्युस्मामिति स्युःऽसाम् । जिह्वाम् । अप्रे । चुकृषे । हुन्युवाहुमिति हन्युऽवाहम् ॥१५॥

पदार्थ: - (भुवः) पृथिव्याः (यज्ञस्य) राजधर्मस्य (रजसः) लोकस्यैद्वर्यस्य वा

१. यत्र सायणः (काण्यभाष्ये)—'भुवः भवसि । भवतेलेंटि मध्यमंकवचने सिपि इतक्ष्य लोपः इतीकारलोपे लेटोऽडाटी इत्यडागमे अचि क्नु-घातु० (अ० ६।४।७७) इत्युवडावेशे च कृते 'भुवः' इति रूपम्' (काण्यभाष्ये २ दशके १४

श्रध्याये पृ० १८ चौलम्बा संस्करणे)। स च चिन्त्य:, लेटि सिब्बिकरणाभावे शप: प्रवृत्तेः, कथंचित् तदभावेऽपि सिपः पित्त्वाद् गुणप्राप्ते-दुंनिवारत्वाच्च ॥

^{§ &#}x27;(वीर्याणि)' इति कगकोशयोः, अजमेरमुद्रिते चापपाठः । मूलमन्त्रे 'रैतांसि' इति पाठात् ।।

(च) पदवाबीनाम् (नेता) नयनकर्त्ता (यत्र) राज्ये। अत्र निपातस्य च [अ०६।३।१३४] इति बीर्घः (नियुद्धः) वायोर्वेगाविगुणः सह (सचसे) समर्वेषि (जिवाभिः) कल्याण-कारिकाभिनीतिभिः (विवि) व्यायप्रकाशे (मृद्धानम्) जिरः (विधि) धरिस (स्वर्षाम्) स्वः सुखानि सनन्ति भजन्ति यया ताम् (जिह्वाम्) जोहवीति यया तां वाचम् (अग्ने) विद्वन् (चक्ष्ये) करोषि (हन्यवाहम्) हन्यानि होतुं वातुमहीणि प्रज्ञानानि *वहन्ति यया ताम्। [अर्थं सन्तः श० ७।४।१।४२ व्याख्यातः] ।।१४।।

धन्वयः है सन्ते विद्वत् ! यथाऽनिनियुद्धः सह वायु [च] रजसः नेता सन् दिवि मुद्धानं घरति, तथा यत्र शिवाभिः सह भूवो यज्ञस्य सचसे राज्यं दिविषे, हव्यवाहं स्वपी जिह्याञ्चकृषे, तत्र सर्वाणि सुखानि वर्द्धन्त इति विजानीहि ।।१५।।

भावार्थः — यस्मिन् राज्ये राजादयः सर्वे धार्मिका मङ्गलचारिणो धर्मेण प्रजाः पालयेयुस्तत्र विद्यासुशिक्षाजानि सुखानि कुतो न वर्द्धरन् ॥१४॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।

ेषदार्थः है (प्रग्ने) विद्वन पुरुष ! (यत्र) जिस राज्य में थाप जैसे (नियुद्भिः) वैग आदि गुणों के साथ वायु [(च) ग्रीर] (रजसः) लोकों वा ऐइवय्यं का (नेता) चलानेहारा (दिवि) त्याय के प्रकाश में (मूर्द्धानम्) शिर को घारण करता है, वैसे (यत्र) जहां (शिवाभिः) कल्याणकारक नीतियों के साथ (भूवः) ग्रपनी पृथिवी के (यज्ञस्य) राजधम्मं के पालन करनेहारे हो के (सचसे) संयुक्त होता, ग्रच्छे पुरुषों से राज्य को

 यहां जाला पदार्थ ग्रस्पच्ट है। संस्कृत अन्वय के ग्राधार पर जावा-पदार्थ इस प्रकार जानना चाहिये —

'पदार्थ: है (अग्ने) विद्वन पुरुष ! जैसे
अग्नि और (नियुद्धिः) वेग आदि गुणों के
साथ वायु (रजसः) लोकों के (नेता) गति
के कारण होते हुए (दिवि) युलोक में (मूर्थानम् श्वेष्ट यूर्य लोक को धारण करते हैं उसी
प्रकार आप (यज) जिस राज्य में (श्वाभिः)
कल्याणकारक नीतियों के साथ (भ्वः)
अपनी पृथिवी के (यजस्य) राजधमें के पालन
करने में (सचसे) ययुक्त होते हो. राज्य को
(दिधिषे) धारण करते हो, और (हज्यवाहम्)
देन योग्य विज्ञानों की प्राप्ति का हेतु (स्वधाम्) सुझों का सेवन करानेहारी (जिह्नाम्)
अच्छे विषयों का प्रतिपादन करनेहारी वाणी
को (चक्रषे) जक्तम बनाते हो या धारण

कराते हो, वहां सब सुख बढ़ते हैं, ऐसा निध्यत जानना चाहिये ॥१४॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रजसः) पूर्व (य० ७११६) व्याख्यातः ॥

(नेता) पूर्व (य॰ ४।८) व्याख्यातः ॥

(यत्र) सप्तस्यास्त्रल् (अ० ४।३।१०) इति 'त्रल्' । लिति (अ० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वमुदात्तः । सोहितिकं दीर्घस्वम् ।।

(सचसे) यड्वृत्ताज्ञित्यम् (अ० ६।१।६६) इति निषाताभावेऽदुपदेशाल्लसार्वधातुकानुदा-त्तत्वे धातुस्वरः ।।

(नियुद्धिः) पूर्वं (य० ७१७) व्या-स्यातः ।।

(स्वर्षाम्) स्वरुपपदात् सनोतेः जनसन-सनकमगमो विट् (झ० ३।२।६७) इति 'विट्'। विड्वनोरनुनासिकस्यात् (झ० ६।४।

^{* &#}x27;बहुन्ति' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे प्रमादात् त्यक्तः ।।

(दिधिषे) घारण श्रोर (हन्यवाहम्) देने योग्य †विज्ञानों की प्राप्ति का हेतु (स्वर्षाम्) सुखों का सेवन करनेहारी (जिल्लाम्) श्रच्छे विषयों की ग्राहक वाणी को (चकृषे) करते हो, वहां सब सुख बढ़ते हैं, यह निश्चित जानिये।।१५।।

भावार्थः — जिस राज्य में राजा श्रादि सब राजपुरुष मंगलाचरण करनेहारे घर्मातमा होके धर्मानुकूल प्रजाग्रों का पालन करें, बहां विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से होनेवाले सुख

र्नुत वर्नु

ध्रुवासीत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । ग्रिग्निर्देवता । स्वराडार्घ्यंनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीद्शी भवेदित्याह ।।

ध्रुवासि धरुणास्तृता विश्वकर्मणा । मा त्वा समुद्रऽ उद्दे<u>धी</u>न्मा सुंपूर्णोऽ अव्यथमाना पृथिवी देश्ह ॥१६॥

ध्रुवा । असि । ध्रुरुणां । आस्तृतेत्याऽस्तृता । विश्वकर्मणिति विश्वऽकर्मणा ।। मा । स्वा । समुद्रः । उत् । वृश्वीत् । मा । सुपुर्णं इति सुऽपुर्णः । अन्येथमाना । पृथिवीम् । दुः १ह ॥१६॥

पदार्थः—(श्रुवा) निष्कम्पा (ग्रिसि) (घरुणा) विद्याधर्मधर्त्री (ग्रास्तृता) वस्त्रा॰ लङ्कारग्रुभगुणैः सम्यगाच्छाविता (विश्वकर्मणा) विश्वानि समग्राणि धर्म्यकर्माणि यस्य पत्युस्तेन (मा) (त्वा) त्वाम् (समुद्रः) समुद्र्वित कामुका यस्मिन् व्यवहारे सः (उत्) (वधीत्) हन्यात् (मा) (सुपर्णः) शोभनानि पर्णानि पालितान्यङ्गानि यस्य सः (ग्रव्यथमाना) पीडामप्राप्ता (पृथिवीम्) स्वराज्यभूमिम् (दृश्ह) वर्धय । [ग्रयं मन्त्रः २० ७।४। २।५ व्याख्यातः] ।।१६।।

४१) इत्यात्वे सनोतेरनः (ग्र० ६।३।१०६) इति पत्वम् । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे घातुस्वरे-णान्तोदात्तत्वम् । ऋग्वेदभाष्ये (१।१००। १३) 'विच्' इति पाठः । स लेखकप्रमादकृतो ष्रष्टव्यः ॥

(हन्यवाहम्) हन्य उपपदे वहतेः वहरुष (श्र० ३।२।६४)इति 'ण्विः' प्रत्ययः, उपषा-वृद्धः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।१५।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बरुणा) बरुणं पूर्वं (य० १।१८) व्याक् ख्यातः । तस्मात् स्त्रियां 'टाप्' । एकादेशे च स एव स्वरः ।।

(ग्रास्तृता) श्रतिरनन्तरः (ग्र॰ ६।२। ४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(सुपर्णः) बहुन्नीही नञ्सुम्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

^{† &#}x27;विज्ञानों' इति कणकोशयोः पाठः संस्कृतानुसारी च । 'विद्वानों' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च भूद्रणे व्यस्तः स्यात् ।।

भ्रत्वयः —हे राजपित्न ! यतो विश्वकर्मणा पत्या सह वर्त्तमानाऽऽम्तृता घरणा भ्रुवाऽसि, साऽव्यथमाना सती त्वं पृथिवीमुद्वृंह त्वा समुद्रो मावधात्, सुपणश्च मा वधीत् ॥१६॥

भावार्थः — यावृत्तीं राजनीतिविद्यां राजाऽधीतवान् भवेत् तावृत्तीमेव राज्ञचय्यधीतवती स्यात् । सदैवोभौ पतिवतास्त्रीवतौ भूत्वा न्यायेन पालनं कुर्य्याताम् । व्यभिचारकामव्यथा- रहितौ भूत्वा धर्मेण सन्तानानुत्पाद्य स्त्रीन्यायं स्त्री पुरुषस्य कुर्यात् ।।१६।।

फिर वह राजपत्नी कैसी होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे राजा की स्त्री ! जिस कारण (विश्वकर्मणा) सब धर्मयुक्त काम करन वाले अपने पित के साथ वर्त्तती हुई. (आस्तृता) वस्त्र आभूषण और श्रेष्ठ गुणों से ढपी हुई, (धरुणा) विद्या और धर्म की घारणा करनेहारी, (ध्रुवा) निश्चल (असि) है, सो तू (अव्यथमाना) पीड़ा से रहित हुई, (पृथिवीम्) अपनी राज्यभूमि को (उद्दृंह) अच्छे प्रकार बढ़ा। (त्वा)तुभ को (समुद्रः) जार लोगों का व्यवहार (मा) मत (वर्धात्) सतावे, और (सुपर्णः) सुन्दर रक्षा किये अवयवों से युक्त तेरा पित (मा) नहीं मारे ।।१६।।

भावार्थः — जैसी राजनीति विद्या को राजा पढ़ा हो, वैभी ही उसकी राणी भी पढ़ी होनी चाहिए। सदैव दोनों परस्पर पतिव्रता स्त्रीव्रत हो के न्याय से पालन करें। व्यभिचार ग्रीर काम की व्यथा से रहित होकर धर्मानुकूल पुत्रों को उत्पन्न करके स्त्रियों का स्त्री राणी ग्रीर पुरुषों का पुरुष राजा न्याय करे।। १६।

Sunt-

प्रजापतिष्ट्वेत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । श्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः पतिस्तां कथं वर्त्तयेदित्याह ।।

प्रजापंतिष्या सादयत्वपां पृष्ठे संमुद्रस्येमेन् । व्यचेस्वतीं प्रथस्वतीं प्रथस्व पृथिव्यासे ॥१७॥

प्रजापितिरितिं प्रजाऽपितिः । त्वा । साद्यतु । अपास् । पृष्टे । समुद्रस्यं । एमंन् ।। व्यचेस्वतीस् । प्रथस्वतीम् । प्रथस्वता । पृथिवी । असि ॥१७॥

पदार्थः—(प्रजापितः) प्रजायाः स्वामी (त्वा) त्वाम् (सादयतु) स्थापयतु (ग्रपाम्) जलानाम् (पृष्ठे) उपरि (समुद्रस्य) सागरस्य (एमन्) प्राप्तव्ये स्थाने । ग्रत्र सप्तम्या

(श्रव्यथमाना) तत्पुरुषे तुल्यार्थः (श्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।।१६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (एमन्) इण् गतौ इत्यस्मात् सर्वधातुभ्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन्', घातो- बुक् । अत्र एमन्नादिष् छन्दशि परक्ष्यम् [घ० ६।१।६१ वा०] इति वात्तिकेन परक्ष्यम् (श्ववस्वतीम्) बहु व्यक्षो व्यक्ष्यनं विद्यागमनं सत्करणं वा विद्यते यस्यास्ताम् (प्रथस्वतीम्) क्ष्याः प्रव्याता कीत्तिविद्यते यस्यास्ताम् (प्रथस्व) प्रव्याता भव (पृथिवी) भूमिरिव सुलक्ष्या (असि) । [धर्यं मन्तः २० ७।४।२।६ व्याव्यातः] ।।१७।।

श्चन्यः हे विदुषि । प्रजापालिके राति ! यथा प्रजापतिः समुद्रस्यापामेमन् पृष्ठे तौकेव व्यवस्वती प्रथस्वती त्वा त्वां सादयतु, यतस्त्वं पृथिव्यसि, तस्मात् स्त्रीन्यायकरणे प्रथस्व, इतथा ते पतिश्वेत् ।।१७।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - राजपुरुषादयः स्वयं यश्मिन् राजकर्मणि प्रवर्त्तरसम् स्वां स्वां स्वयं स्थापयेषुः । यः पुरुषः पुरुषाणां न्यायाधिकारे तिष्ठेत्तस्य स्त्री स्त्रीणां न्यायासने स्थिता भवेत् ।१७॥

फिर राजा अपनी राणी को कैसे वलांबे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पद थं: — हे बिदुषि स्त्र ! जैसे (प्रजापित:) प्रजा का स्वामी (समुद्रस्य) समुद्र के (ध्रपाम्) जलों के (एमन्) प्राप्त होने योग्य स्थान के (पृष्ठे) ऊपर नौका के समान (ध्यवस्वतीम्) बहुत विद्या की प्राप्ति धौर सत्कार से युक्त (प्रथस्वतीम्) प्रशंसित कीति-वाली (त्वा) तुभ को (सादयतु) स्थापन करे, जिस कारण तू (पृथिवी) भूमि के समान सुख देनेवाली (ध्रसि) है, इसलिये स्त्रियों के न्याय करने में (प्रथस्व) प्रसिद्ध हों, वैसे तेरा पित पुरुषों का न्याय करे ।।१७॥

गुंणः । निस्वादायुदात्तत्वम् । सुपां सुलुक्० (घ० ७।१।३६) इति ङेर्लुक् ॥

(व्यवस्वतीम्) व्यवस् शब्दो (यजु० ४।३३) व्याव्यातः । ततो मतुब्ङीपोः पित्त्वा-दनुदात्तत्वेऽसुनो नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

यथा त्वत्राचायंभाष्यं तथा विपूर्वोऽञ्चु गतिपूजनयोरित्ययमत्र धातुरिभप्रेतः । तत्रा सुनि बाहुलकात् छान्दस उपधालोपः । कृदु-त्तरपदप्रकृतिस्वरे यणि च पूर्वोक्त एवाद्यदात्त- स्वरः ॥

(प्रयस्वतीम्) प्रथ प्रख्याने (भ्वा० ग्रा०)। सत्यार्थप्रकाशस्य प्रथमसमुल्लासे 'प्रथ विस्तारें' इत्येव पठचते । वेदभाष्येऽपि यत्र तत्र प्रथ-धातुनिष्पन्नशब्दव्याख्याने विस्तारार्थः प्रति-पाद्यते । तेनोभावस्यार्थौ इति स्पष्टम् । ग्रस्मात् सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्यसुनि, नित्स्वरेणाद्यदात्तत्वम् । मतुब्ङीपोद्य पित्वादनुदात्तत्वम् ॥

^{* &#}x27;प्रथाः प्रशस्ता कीत्ति॰' इति ककोशे पाठः ।।

^{† &#}x27;प्रजापालिके राज्ञि यथा' इति ककोशे नास्ति ।।

^{§ &#}x27;तथा ते पतिभंवेत्' इति ककोशे नास्ति ।।

^{\$} इतोऽने 'न्यायं कुर्यात् इति ककोशे पाठः। 'न्यायासने विजायेत' इति गकोशे पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात्।।

[∫] इतोऽमें 'वैसे तेरा पति पुरुषों का न्याय करें' इति ककोशे नास्ति । 'वैसे तेरा पुरुष होकर पुरुषों का न्याय करें' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — ‡राजा ग्रादि राजपुरुषों को चाहिये कि ग्राप जिस जिस राजकार्य्य में प्रवृत्त हों, उस उस कार्य में ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियों को भी स्थापन करें। जो जो राजपुरुष जिन जिन पुरुषों का न्याय करे, उस उस की स्त्री स्त्रियों का न्याय किया करें।।१७।।

- For 10%

भूरसीत्यस्य त्रिश्चिरा ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । प्रस्तारपङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदित्याह।।

भूरांसि भूमिंग्स्यदितिरसि विश्वधाया विश्वस्य भुवनस्य धर्ती । पृथिवीं येच्छ पृथिवीं देश्ह पृथिवीं मा हिंश्सी: ॥१८॥

भूः । असि । भूमिः । असि । अदितिः । असि । विश्वधाया इति विश्वऽधायाः । विश्वस्य । सुर्वनस्य । धर्त्री ।। पृथिवीम् । युच्छ । पृथिवीम् । दू ९ ह । पृथिवीम् । मा । हि ९ सीः ॥१८॥

पदार्थः—(भूः) भवतीति भूः (ग्रसि) (भूमिः) पृथिवीवत् (ग्रसि) (ग्रदितिः) भूखण्डितैश्वर्यमन्तिरक्षमिवाक्षुब्धा (ग्रसि) (विश्वधायाः) या विश्वं सर्वं गृह्णाति गृहाश्रमी* राजव्यवहारं दधाति सा (विश्वस्य) सर्वस्य (भुवनस्य) भवन्ति भूतानि यस्मिन् राज्ये तस्य (धर्त्रो) धारिका (पृथिवीम्) (यच्छ) निगृहाण (पृथिवीम्) (दृंह) यस्मिन् राज्ये तस्य (धर्त्रो) धारिका (पृथिवीम्) (ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।७ व्याख्यातः]।।१८।। वर्ध्य (पृथिवीम्) (मा) (हिंसीः) हिंस्याः। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।७ व्याख्यातः]।।१८।।

(प्रथस्व) पादादित्वाद् भिन्नवावयत्वाद्वा निघाताभाव: । स्रदुपदेशाल्लसार्वघातुकानुदा-त्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तः ।।१७।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

१. भ्रदितिद्यौरदितिरन्तिरिक्षं० (ऋ० १।८६।१०)। द्रब्टच्यं 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' पृ० ३६०।।

> भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (विश्वधायाः) विश्वोपपदाद् दघातेरसुन्

बाहुलकाण्णिच्च, इति यजुर्भाष्ये पूर्वं (१।४) उक्तम् । ऋग्वेदभाष्ये (१।७३।३) तु विश्वो-पपदात् बाहुलकाद् 'ग्रसुत्'युडागमश्च, इत्युक्तम् । तदुभयमि विहहाबाञ्य्यश्चन्दिस (उ०४। २२१) इत्युणादिसूत्रवृत्तीनामनुरोघाद् उक्तम् । ग्रस्मिन्नुणादिसूत्रे णिदनुवर्त्तंनीयं न सुट् । तथा सित शोणा घृष्णू नृवाहसा (ऋ०२। २६।३) इत्यादयो वैदिकाः प्रयोगा उपपद्यन्त

^{‡ &#}x27;राजादि राजपुरुषों को चाहिये' इति कगकोशयोः पाठः । स च सम्यक् । 'राजपुरुषादि को चाहिये' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

^{*} ग्रत्र 'या विश्वं सर्वं गृहाश्रमं रोज्यव्यवहारं च दघाति गृह्णाति सा' इति शुद्धः पाठः स्याद् इति प्रतीपः ।।

ग्रन्वयः — हे राजपितन ! यतस्त्वं भूरिवासि तस्मात् पृथिवीं यच्छ । यतस्त्वं विश्व-श्राया विश्वस्य भुवनस्य धर्ती भूमिरिवासि तस्मात् पृथिवीं दृंह । यतस्त्वमदितिरिवासि तस्मात् पृथिवीं मा हिंसीः ।।१८।।

भावार्थः – याः राजकुल्स्त्रियः पृथिव्यादिवद्धैर्यादिगुणयुक्ताः सन्ति, ता एव राज्यं कर्त्तु मर्हन्ति ॥१८॥

फिर वह राणी कैसी हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे राणी ! जिससे तू (भूः) भूमि के समान (ग्रसि) है, इस कारण (पृथिवीम्) पृथिवी को (यच्छ) निरन्तर ग्रहण कर । जिसलिये तू (विश्वधायाः) सब गृहाश्रम के ग्रौर राजसम्बन्धी व्यवहारों ग्रौर (विश्वस्य) सब (भुवनस्य) राज्य को (धर्त्री) घारण करनेहारी (भूमिः) पृथिवी के समान (ग्रसि) है, इसलिये (पृथिवीम्) पृथिवी को (दृंह) बढ़ा । ग्रौर जिस कारण तू (ग्रदितिः) ग्रखण्ड ऐश्वर्य्य वाले ग्राकाश के समान क्षोभरहित (ग्रसि) है, इसलिये (पृथिवीम्) भूमि को (मा) मत (हिंसीः) बिगाड़ ।।१८।।

भावार्थ: — जो राजकुल की स्त्री पृथिवी ग्रादि के समान घीरज ग्रादि गुणों से युक्त हों, तो वे ही राज्य करने के योग्य होती हैं ॥१८॥

- Suite

विश्वस्मा इत्यस्य त्रिशिरा ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । भुरिगतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनस्तौ परस्परं कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥

विर्श्वस्मै प्राणायांपानायं व्यानायोदानायं प्रतिष्ठाये चरित्राय । अप्रिष्ट्राभिषांतु मुद्या स्वस्त्या छुर्दिषा शन्तेमे<u>न</u> तयां देवत्रयाङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सींद ॥१९॥

विश्वस्मै । प्राणार्य । अपानायेत्येपऽञ्चानार्य । ब्यानायेति विऽञ्चानार्य । उद्घानायेत्युंत्ऽञ्चानार्य । यृतिष्ठार्ये । प्रतिस्थाया इति प्रतिऽस्थाये । चरित्राय ।। अप्तिः । त्वा । अभि । पातु । मुद्धा । स्वस्त्या । छुर्दिषां । शन्तेमेनेति शम् इतेमेन । तया । देवतया । अक्तिर्स्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥१९॥

इति भट्टोजिदीक्षितमतम् । सायणस्तु १।७३ ३) ऋग्भाष्ये णिदनुवर्त्तयन् 'वक्षः' शब्दसिद्धौ मौनमालम्बते ।।

वस्तुतो वैदिकग्रन्थेषु वक्षोवाहोहायोघाय-सामुभयप्रकारकाणां शब्दानामुपलम्भाद् उभयं णित् सुट् चानुवर्त्यं सूत्रमिदं द्विब्यिंध्येयम्। तेनोभयरूपाणां पदानां सिद्धिभैविष्यति ॥

(धर्त्री) घृत्र धारणे (भ्वा० उ०) 'तृष्'। चित्त्वातप्रत्ययस्वरेण वाडन्तोदात्तः, 'ङीप्'। उदात्तयणो हल्पूर्वात् (ग्र० ६।१।१७४) इति ङीप उदात्तत्वम् ।।१८।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

पदार्थः—(विश्वस्मै) संपूर्णाय (प्राणाय) जीवनहेतवे (ग्रपानाय) दुःखनिवारणाय (व्यानाय) विविधोत्तमव्यवहाराय (उदानाय) उत्कृष्टाय बलाय (प्रतिष्ठाये) सत्कृतये (चिरत्राय) धर्माचरणाय (ग्रामः) विज्ञानवान् पितः (त्वा) त्वाम् (ग्रामः) ग्रामिमुख्यतया (पातु) रक्षतु (मह्या) महत्या (स्वस्त्या) *सुखप्रापकित्रया (छिविषाः) प्रवीप्तेन (ग्रान्ते) ग्रत्यन्तसुखरूपेण कर्मणा (तया) (वेवतया) विवाहितपितरूपया सुखप्रदया (ग्राम्त्रस्वत्) कारणवत् (ध्रुवा) विश्वस्वस्वरूपा (सीद) ग्रवस्थिता भव । [ग्रयं मन्त्रः श्राद्यारः] ।।१६।

भ्रत्वयः हे स्त्रि ! योऽन्तिस्ते पतिमं ह्या स्वस्त्या शन्तमेन छर्दिषा विश्वसमे प्राणा-यापानाय व्यानायोदानाय प्रतिष्ठायं चरित्राय यां त्वाभिपातु, सा त्वं तया देवतया सहांऽ-गिरस्वद ध्रवा सीद ।।१६।।

भावार्थः — पुरुषाः स्वस्वस्त्रीणां सत्कारसुखाभ्यामव्यभिचारेण च त्रियाचरणं पालना-दिकं च सततं कुर्य्युः, स्त्रियोऽप्येवमेव । न स्वस्त्रियं विहायान्यां पुरुषः स्वपुरुषं विहायान्यं स्त्री च संगच्छेत । एवं परस्परस्य त्रियाचरणावुभौ सदा वर्त्तेयाताम् ॥१६॥

फिर वे स्त्री पुरुष ग्रापस में कैसे वत्तें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्र ! जो (ग्रग्निः) विज्ञानयुक्त तेरा पित (मह्या) बड़ी (स्वस्त्या) मुख प्राप्त करनेहारी किया ग्रौर (छिंदिषा) प्रकाशयुक्त (शन्तमेन) ग्रत्यन्त सुखदायक कर्म के साथ (विश्वस्मै) सम्पूर्ण (प्राणाय) जीवन के हेतु प्राण (ग्रपानाय) दुःखों की निवृत्ति (व्यानाय) ग्रनेक प्रकार के उत्तम व्यवहारों की सिद्धि (उदानाय) उत्तम बल (प्रतिष्ठाय) सत्कार ग्रौर (चरित्राय) धर्म का ग्राचरण करने के लिये जिस (त्वा) तेरी (ग्रिभिपातु) सन्मुख होकर रक्षा करे, सो तू (तया) उस (देवतया) विव्यस्वरूप पित के साथ (ग्रिङ्गिरस्वत्ई) जैसे कार्थ्य कारण का सम्बन्ध है वैसे (भ्रुवा) ईनिश्चल हो के (सीद) प्रतिष्ठायुक्त हो ॥१६॥

- १. उच्छृदिर् दीप्तिदेवनयोः (रुधा० उ०) इत्य-स्माद् 'इसिः' प्रत्ययः (उ० २।१०६) ।।
- २. ग्रत्यन्तसुखहेतुत्वात् कर्मणि सुखरूपत्वमुप-चर्यते ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतिष्ठायै) प्रतिपूर्वात् तिष्ठतेः स्त्रि-याम् श्रातदचोपसर्गे (श्र० ३।३।१०६) इत्यङ् । स्थागापापचो भावे (श्र० ३।३।६५) इति क्तिना तु नात्यन्ताय बाघा भवतीति व्यवस्थायामसंज्ञायाम् (ग्र० १।१।३४) इति पाणिनीयप्रयोगादवसीयते । ग्रातो लोपः, 'टाप्' । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः प्रतिष्ठाशब्दः, सुपोऽनुदात्तत्वम् ॥

(चरित्राय) चरतेः श्रात्तिलूधूसूखनसहचर इत्रः (अ० ३।२।१८४) इति 'इत्रः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तत्वम् ॥

^{* &#}x27;प्रापकसुखिकयया' इति सार्वित्रकोऽपपाठः ॥

^{† &#}x27;विवाहित सुखदाता पति के साथ' इति ककोशे पाठः ।।

^{§ &#}x27;(ग्रङ्गिरस्वत्) जैसे कार्यकारण का सम्बन्ध' इति कगकोशयोनीस्ति, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।। \$ 'दृढ बुद्धि से युक्त हो कर' इति ककोशे पाठः ।।

भावार्थं — पुरुषों को योग्य है कि अपनी अपनी स्त्रियों के सत्कार से सुख और व्यभिचार से रहित हो के प्रीतिपूर्वक आचरण और उनकी रक्षा आदि निरन्तर करें, और इसी प्रकार स्त्री लोग भी रहें। अपनी स्त्री को छोड़ अन्य स्त्री की इच्छा न पुरुष और न अपने पति को छोड़ दूसरे पुरुष का संग स्त्री करें। ऐसे ही आपस में प्रीतिपूर्वक ही दोनों सदा वहीं।।१६।।

金湯

काण्डात्काण्डादित्यस्याऽग्निऋंषिः । पत्नी देवता । अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदित्याह ॥

काण्डोत्काण्डात् प्ररोहेन्ती पर्हपःपरुप्स्पीरं । एवा नी दूर्वे प्रतेतु सहस्रीण श्रुतेन च ।।२०।।

काण्डांस्काण्डादिति काण्डांत्ऽकाण्डात् । यूरोहुन्तीति युऽरोहुन्ती । पर्रुपःपरुष इति पर्रुपःऽपरुषः । परि ॥ एव । नः । दुर्वे । प्र । तुनु । सहस्रोण । श्रोतेन । च ॥२०॥

पदार्थ:—(काण्डात्काण्डात्) ग्रन्थेर्गन्थेः (प्ररोहन्ती) प्रकृष्टतया वर्द्धमाना (परुष:-परुषः) मर्मणो मर्मणः (परि) सर्वतः (एवा) निपातस्य च [ग्र०६।३।१३४] इति दीर्घः (नः) श्रस्मान् (दूर्वे) दूर्वावद्वर्त्तमाने (प्र) (तनु) *विस्तृणुहि (सहस्रेण) ग्रसंख्यातेन (श्रतेन) †ग्रनेकैः (च)। [ग्रयं मन्त्रः २०७।४।२।१४ व्याख्यातः]।।२०।।

श्रत्वयः — हे सित्र ! त्वं यथा सहस्रोण शतेन च काण्डात्काण्डात् परुषःपरुषस्परि प्ररोहन्ती [दूर्वे] दूर्वौषधी वर्राते. तथैव नोऽस्मान् पुत्रपौत्रैश्वर्यादिभिः प्रतनु ।।२०।।

(मह्या) मही शब्दोऽन्तोदास्तो यजुः १।२० व्याख्यातः । तस्मात् तृतीयैकवचने यणि उदा-स्त्रयणो हल्पूर्वात् (ग्र० ६।१।१७४) इति विभक्त्युदास्तत्वम् । उदासस्विरितयोर्यणः स्व-रितोऽनुदासस्य (ग्र० ६।२।४) इति तु पूर्व-त्रासिद्धम् (ग्र० ६।२।१) इति न प्रवस्तेते ॥

(र्छादषा) उच्छृदिर् दीप्तिदेवनयोः (रु० उ०) इत्यस्मादपि बाहुलकाद् 'इसिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥ (शंतमेन) तमप: पित्त्वादनुदात्तत्वे प्राति-पदिकस्वरेण 'शम्' उदात्तः ॥१६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(काण्डात्काण्डात्) कमुकारती, कण शब्दे इत्यस्मादा क्वादिभ्यः कित् (उ०१। ११५) इति 'डः' किच्च । अनुनासिकस्य क्वि-भलोः क्डिति (अ०६।४।१५) इत्युपधा-दीर्घत्वम् । प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषादित्वाद्

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'विस्तृणु' इति स्यात् (१३।१३ व्याख्यायामपि द्रष्टव्यम्) ॥

^{† &#}x27;पुत्रपीत्रैरैश्वयादिमिः' इति ककोशे पाठः ॥

श्रत्रान्वये 'हे दूर्वावद् वर्त्तामाने स्त्रि' इत्यपि सम्भवति ।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — यथा द्वौषघी रोगप्रणाशिका सुखर्वाद्धका सुविस्तीर्णा चिरं स्थात्री तथा सती विदुषी स्त्री कुलं शतथा सहस्रधा वर्धयेत्, \$तथा पुरुषोऽपि प्रयतेत ॥२०॥

फिर वह स्त्री कसी हो, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे स्त्रि ! तू जैसे (सहस्रेण) ग्रसंख्यात (च) ग्रीर (शतेन) बहुत प्रकार के साथ (काण्डात्काण्डात्) सब ग्रवयवों ग्रीर (परुष:परुष:) गांठ गांठ से (परि) सब ग्रोर से (प्ररोहन्ती) ग्रत्यन्त बढ़ती हुई (दूर्वे) दूर्वा घास होती है, वैसे (एव‡) ही (नः) हम को पुत्र पौत्र ग्रीर ऐश्वर्ष से (प्रतनु) विस्तृत कर ॥२०॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे दूर्वा ग्रोषिघ रोगों का नाश ग्रौर सुखों को बढ़ानेहारी सुन्दर विस्तार-युक्त होती हुई बढ़ती है, वैसे ही *विदुषी स्त्री को चाहिये कि बहुत प्रकार से अपने कुल को बढ़ावे।।२०।।

Sung.

या शतेनेत्यस्याग्निऋषः । पत्नी देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः सा कीवृशी भवेदित्याह ।।

या शतेन प्रतनापि सहस्रेण विरोहिस । तस्यास्ते देवीष्टके विधेम हुविषां व्यम् ।।२१।।

ग्रायुदात्तत्वम् । नित्यवीप्सयोः (ग्र॰ ८।१।४) इति द्वित्वम् । श्रनुदात्तं च (श्र॰ ८।१।३) इति परस्यानुदात्तत्वञ्च ॥

(प्ररोहन्ती)प्रपूर्वाद् रोहतेः 'शतृ' प्रत्ययः। कुगितप्रादयः (श्र० २।२।१८) इति समासे गितकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । तत्रादुपदेशाल्लसार्व-

घातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरः । उगितश्च (श्र० ४।१।६) इति ङीपि शष्ट्रयनोनित्यम् (श्र० ७।१।८१) इति नुमि स एव स्वरः ।।

(परुष:परुष:) पिपत्तेः अस्तिपृविषयीजन् (उ० २।११८) इति 'उसिः' प्रत्ययो निक्व । नित्त्वादायुदात्तत्वम् । द्वित्वादिकाये पूर्व-वत् ।।२०।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- \$ 'तथा पुरुषोऽपि प्रयतेत' इति पाठ: ककोशे नास्ति । गकोशे परिविधतः स्यात् ।।
- (पुत्रपौत्रादि ऐश्वयों के साथ' इति ककोशे पाठ: ।।
- ‡ '(एव) ही' इति पाठः कगकोशयोनिस्ति । मुद्रणे प्रविद्धतः स्यात् ।।
- अ अजमेरमृद्रिते तु 'विद्वान्' इत्यपपाठः ॥

था। शतेनं। प्रतुनोषोतिं प्रऽतुनोषि । सुइर्चेण । विरोह्सीति विऽरोहंसि ॥ तस्याः । ते । देवि । इष्टके । विभेसे । ह्विषां । व्यस् ॥२१॥

पदार्थः—(या) (शतेन) ग्रसंख्यातेन (प्रतनोषि) (सहस्रोण) ग्रसंख्यातेन (बिरोहिस) विविधतया वर्धसे (तस्याः) (ते) तव (देवि) देवीप्यमाने (इष्टके) इष्टकेव शुभैगुंणेः सुशोभिते (विधेम) परिचरेम (हिविषा) होतुमहेंण (वयम्)। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२१६ व्याख्यातः] ।।२१।

अन्वयः — हे इष्टके इष्टकावद्दृढांगे देवि स्त्रि ! यथेष्टका शतेन प्रतनोति सहस्रेण विरोहिति, तथा या त्वमस्मान् शतेन प्रतनोषि सहस्रेण च विरोहिस तस्यास्ते तव हिवधा वयं विश्रेम त्वां परिचरेम ॥२१॥

मत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा शतशः सहस्राणीव्टका गृहाकारा भूत्वा सर्वान् सुखयन्ति, तथैव याः साध्व्यः स्त्रियः *पुत्रपौत्रभृत्यादिभिः सर्वानानन्दयेयुस्ताः पुरुषाः सततं सस्कुर्युः । निह सत्-पुरुषस्त्रीसमागमेन विना शुभगुणाढचान्यपत्यानि जायेरन् । एवंभूतैः सन्तानीवना माता-पितृणां कुतः सुखं जायेत ॥२१॥

फिर वह कैसी हो, यह विषय ग्रागले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (इष्टिके) इँट के समान दृढ ग्रवयवों से युक्त, शुभ गुणों से शोभायमान (देवि) प्रकाशयुक्त स्त्री ! जैसे ईट सैकड़ों संख्या से मकान ग्रादि का विस्तार ग्रीर हजारह से बहुत बढ़ा देती हैं, वैसे (या) जो तू हम लोगों को (शतेन) सैकड़ों पुत्र पौत्रादि सम्पत्ति से (प्रतनोषि) विस्तारयुक्त करती ग्रीर (सहस्रोण) हजारह प्रकार के पदार्थों से (विरोहिस) विविध प्रकार बढ़ाती है, (तस्याः) उम (ते) तेरी (हविषा) देने योग्य पदार्थों से (बयम्) हम लोग (विषेम) सेवा करें। २१॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतनोषि, विरोहिस) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१।६६) इति निघाताभावे उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१६ भा० वा०) इति समासः । तिङि चोदात्तवित (ग्र० ६। १।७१) इति गतेरनुदात्तत्वम् । 'तनोषि' इत्यत्र उविकरणस्वरेण मध्योदात्तत्वम् । 'विरोहिस' इत्यत्र तु शिष्मिपोरनुदात्तत्वेन घातोष्दातत्वम् इति विशेषः ॥

(इस्टके) इष्यशिभ्यां तकन् (उ०३। १४८) इति 'तकन्'। टाप्। क्षिपकादीनाञ्ची-पसंख्यानम् (ग्र०७।३।४५ भा० वा०) इती-त्वाभावः। सम्बोधने ग्राष्टिमिको निघातः॥

(विधेम) विध विधाने (परिचरणकर्मा निध० ३।५) (तु० प०), लिङि मस्, यासुद्, शः । ब्रद्रुपदेशाल्लसार्वधातुकानुदात्तत्वे वि-करणस्वरः ।।२१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;पुत्रपीत्रभृत्यादिभिः सर्वानानन्दयेयुः' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धितो भवेत् ॥

भावार्थ: — जैसे सैकड़ों प्रकार से हजारह इंटें घर रूप बन के सब प्राणियों को सुख देती हैं, वैसे जो खेष्ठ स्त्री लोग पुत्र पौत्र ऐश्वय्यं धौर भृत्य धादि से सब को धानन्द देवें, उनका पुरुष लोग निरन्तर सत्कार करें। क्योंकि श्लेष्ठ पुरुष धौर स्त्रियों के संग के विना खुभ गुणों से युक्त सन्तान कभी नहीं हो सकते, घौर ऐसे सन्तानों के विना माता पिता को सुख कब मिल सकता है।।२१।।

र्नुव क्षेत्र

यास्त इत्यस्येन्द्राग्नी ऋषी । श्रग्निर्देवता । भृतिगनुष्टूप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीद्शी भवेदित्युपदिश्यते ॥

यास्तेऽ अग्ने स्ट्यें रुचो दिवमातुन्वन्ति रुविमाभैः। तार्भिनोऽ अद्य सर्वीभी रुचे जनीय नस्कृधि॥२२॥

याः । ते । अग्ने । स्यै । रुचे । दिवस् । आतुन्वन्तीत्यांऽतुन्वन्ति । रुश्मिभिरितिं रुश्मिऽसिः ।। ताभिः । तः । अद्य । सर्वोभिः । रुचे । जनाय । तः । कृष्यि ।।२२।।

पदार्थः - (याः) (ते) तव (ग्रग्ने) ग्रग्निरिव वर्त्तमाने (सूर्य्ये) ग्रक्तें (रुचः) दोप्तयः (दिवम्) प्रकाशम् (ग्रातन्वन्ति) समन्ताद्विस्तृण्वन्ति (रिहमिभः) किरणैः (ताभिः) रुचिभिः (नः) ग्रस्मान् (ग्रद्य) (सर्वाभिः) (रुचे) रुचिकारकाय (जनाय) प्रसिद्धाय (नः) ग्रस्मान् (कृषि) कुरु । ग्रत्र विकरणलुक् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।२१ व्यास्थातः] ।।२२।।

भ्रत्वयः — हे अग्ने विदुष्यध्यापिके स्त्र ! यास्ते रुचयः सन्ति, ताभिः सर्वाभिनों यथा रुचः न्यों रहिमभिर्दिवमातन्वन्ति, तथा त्वमातनु । ग्रद्य रुचे जनाय नः *प्रीतान् कृषि ॥२२॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यथा ब्रह्माण्डे सूर्यस्य दीप्तयः सर्वाणि वस्तूनि प्रकाश्य रोचयन्ति, तथैव विदुष्यः साध्व्यः पतिव्रताः स्त्रियः सर्वाणि गृहकर्माणि प्रकाशयन्ति । यत्र स्त्रीपुरुषौ परस्परं श्रोतिमन्तौ स्यातां, तत्र सर्व †कल्याणमेव जायेत ।।२२।।

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रुचः) रोचतेः क्विप जिस रूपम् । मुगोऽनुदात्तत्वे धातुस्वरः ।।

(धातम्बन्ति) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६। १।६६) इति निषाताभावे, सति शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकस्वरं न बाधत इबि 'ग्रन्ति' इत्यस्य प्रत्ययाद्युदात्तत्वम् । शिष्टं 'प्रतनोषि'वत् (य० १३।२१) ॥२२॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;श्रीतान्' इति ककोशे नास्ति । गकोशे परिवर्तितः स्यात् ।।

^{ं &#}x27;कल्याणमेव जायेत' इति कगकोशयोः पाठः । स च प्रमादेन त्यक्तः स्यात् ॥

फिर वह स्त्री कैसी होवे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजधारिणी पढ़ानेहारी विदुषी स्त्री ! (याः) जो (ते) तेरी रुचि हैं, (ताभिः) उन (सर्वाभिः) सब रुचियों से युक्त (नः) हम को जैसे (रुचः) दीष्तियां (सूर्ये) सूर्य्य में (रिइमिभः) किरणों से (दिवम्) प्रकाश को (ग्रातन्विन्त) ग्रच्छे प्रकार विस्तारयुक्त करती हैं, वैसे तू भी ग्रच्छे प्रकार विस्तृत सुख-युक्त कर । ग्रौर (ग्रद्य) ग्राज (रुचे) रुचि करानेहारे (जनाय) प्रसिद्ध मनुष्य के लिए (नः) हम लोगों को प्रोतियुक्त (कृष्य) कर ॥२२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - जैसे ब्रह्माण्ड में सूर्य्य की दीप्ति सब वस्तुग्रों को प्रकाशित कर रुचियुक्त करती हैं, वैसे ही विदुषी श्रेष्ठ पतिव्रता स्त्रियां घर के सब कार्यों का प्रकाश करती हैं। जिस कुल में स्त्री ग्रीर पुरुष ग्रापस में प्रीतियुक्त हों, वहां सब विषयों में कल्याण ही होता है। १२२।।

्राष्ट्री

या वा देवा इत्यस्येन्द्राग्नी ऋषी । बृहस्पतिर्देवता । अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथ *स्त्रीपुरुषैः कथं विज्ञानं संपाद्यमित्याह ॥

या वी देवाः स्ट्यें रुची गीष्वश्चेषु या रुची। इन्द्रांग्री ताभिः सर्वीभी रुचै नी धत्त बृहस्पते ॥२३॥

वाः। वः। देवाः। सूर्ये। रुचः। गोष्ठं। अश्वेषु। याः। रुचः॥ इन्द्रोप्री ऽइतीन्द्रोग्नी। वाभिः। सर्वाभिः। रुचम्। नः। अत् । बृहस्पते ॥२३॥

पदार्थः → (याः) (वः) युष्माकम् (देवाः) विद्वांसः (सूर्ये) सवितरि (रुचः) रुचयः (गोषु) धेनुषु (ग्रव्वेषु) गवादिषु (याः) (रुचः) प्रीतयः (इन्द्राग्नी) विद्युत्सूर्य्यवदध्यापकोपदेशको (ताभिः) (सर्वाभिः) (रुचम्) कामनाम् (नः) ग्रस्माकं मध्ये (धत्त) (बृहस्पते) बृहतां विदुषां पालक । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।२१ व्याख्यातः]।।२३।।

अन्वयः - हे देवाः ! यूयं या वः सूर्ये रुची या गोष्वश्वेषु रुचश्चेवा रुचः सन्ति,

^{* &#}x27;जनै:' इति संस्कृते, 'अब मनुष्यों को' इति च भाषापदार्थे कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यादिति ध्येयम् ॥

^{ं &#}x27;चेव' इति पाठः ककोशे नास्ति । तथैव च भाषायामपि ।।

ताभिः सर्वाभो रुग्भिनों १६चिमन्द्राग्नो इव घत । हे बृहस्पते परीक्षक ! भवानस्माकं परीक्षां कुरु ॥२३॥

भावार्थः — यावन्मनुष्याणां विद्वत्सङ्गः ईश्वरेऽस्य सृष्टौ च रुचिः परीक्षा च न जायते, ताविद्वज्ञानं न बद्धते ॥२३॥

ग्रब स्त्रीपुरुषों को विज्ञान की सिद्धि कैसे करनी चाहिये, यह दिषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (देवाः) विद्वानो ! तुम सब लोग (याः) जो (वः) तुम्हारी (सूर्यो) सूर्य में (रुचः) रुचि, ग्रौर (याः) जो (गोषु) गौग्रों ग्रौर (ग्रश्वेषु) घोड़ों ग्रादि में (रुचः) प्रीतियों के समान प्रीति हैं, (ताभिः) उन (सर्वाभिः) सब रुचियों से (नः) हमारे बीच (रुचम्) कामना को (इन्द्राग्नी) विजुली ग्रौर सूर्य्यवत् ग्रध्यापक ग्रौर हमारे बीच (रुचम्) कामना को (इन्द्राग्नी) विजुली ग्रौर सूर्य्यवत् ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक जैसे घारण करें, वैसे (घत्त) घारण करो। हे (वृहस्पते) पक्षपात छोड़ के परीक्षा करनेहारे पूर्णविद्यायुक्त ग्रापः हमारी परीक्षा की जिये।।२३।।

भावार्थः —जब तक मनुष्य लोगों की विद्वानों के संग, ईश्वर [ग्रौर] उसकी रचना में रुचि ग्रौर परीक्षा नहीं होती, तबतक विज्ञान कभी नहीं बढ़ सकता ॥२३॥

李岭

विराड्ज्योतिरित्यस्येन्द्राग्नी ऋषी । प्रजापतिर्देवता । निचृद्बृहतीछन्द: । ऋषभः स्वरः ।।

दम्पती अन्योऽन्यं कथं वर्तेयातामित्याह ॥

विराइ ज्योतिरधारयत स्त्रराइ ज्योतिरधारयत । प्रजापितष्ट्वा सादयतु पृष्ठे पृथिव्या ज्योतिष्मतीम् । विश्वस्मै प्राणायापानायं व्यानाय विद्यं ज्योतिर्यच्छ । अप्रिष्टेऽधिपतिस्तयां देवतंयाङ्गिर्स्वद् भ्रुमा सीद् ।।२४।।

^{§ &#}x27;रुचिमन्द्राग्नी इव घल, हे बृहस्पते परीक्षक! भवानस्माकं परीक्षां कुरु' इति पाठः ककोशे नास्। गकोशे परिवृद्धितः ॥

^{\$ &#}x27;हे (वृहस्पते) बड़े विद्वानों का पालन करनेहारे (इन्द्राग्नी) विजुली और सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशक पुरुष' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे परिवर्तित इति ध्येयम् ॥

र् 'प्रीतियों के समान' इति पाठ: ककोशे नास्ति । गकोशे परिवर्धितः स्यात् ।।

^{‡ &#}x27;हे (वृहस्पते) पछपात छोड़ के परीक्षा करनेहारे पूर्ण विद्यायुक्त ग्राप (नः) हमारी परीक्षा की जिये दित पाठः ककोशे नास्ति । गकोशे परिवृद्धितः स्यात् ।।

[‡] इतोऽग्रे '(नः)' इति मन्त्रपदम् ग्रजमेरमुद्रिते व्यर्थम्, पूर्वं वर्त्तमानत्वात् ॥

बिराडिति बिडराइ । ज्योतिः । अधार्यतः । स्वराडिति स्वटराइ । ज्योतिः । अधार्यतः । अधार्यतः । अधार्यतः । स्वरादिति प्रजाडपंतिः । त्वा । साद्यतः । पृष्ठे । पृथिन्याः । ज्योतिष्मतीम् ।। विश्वस्मे । प्राणायं । अपानायेत्येपऽआनायं । न्यानायेति विऽआनायं । विश्वम् । ज्योतिः । युच्छ ।। अग्निः ते । अधिपतिरित्यधिऽ पतिः । तयां । देवत्या । अग्निरस्वतः । भ्रवा । सीदः ॥२४॥

पदार्थः — (विराट्*) या विविधासु राजते (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (ग्रधारयत्) धारयेत् (स्वराट्) सर्वेषु धर्माचरणेषु स्वयं राजते (ज्योतिः) विद्युदादिप्रकाशम् (ग्रधारयत्) (प्रजापतिः) प्रजायाः पालकः (त्वा) त्वाम् (सादयतु) संस्थापयतु (पृष्ठे) तले (पृथिव्याः) भूमेः (ज्योतिष्मतीम्) प्रशस्तं ज्योतिर्विद्याविज्ञानं विद्यते यस्यास्ताम् (विश्वस्मे) अखिलाय (प्राणाय) प्राणिति सुखं येन तस्मै (ग्रपानाय) ग्रपानिति दुःखं येन तस्मै (व्यानाय) ज्यानिति सर्वान् शुभगुणकर्मस्वभावान् येन तस्मै (विश्वम्) समग्रम् (ज्योतिः) विज्ञानम् (यच्छ) गृहाण (ग्रिग्नः) विज्ञानवान् (ते) तव (ग्रधिपतिः) स्वामी (तया) (देवतया) दिव्यया (ग्रिङ्गिरस्वत्) सूत्रात्मवत् (ध्रुवा) निष्कम्पा (सीद) स्थिरा भव । [ग्रयं मन्त्रः शव्छ।४।२।२३ व्याख्यातः] ।।२४।।

भ्रत्वयः —या विराट् स्त्री ज्योतिरघारयत् । यः स्वराट् पुरुषो ज्योतिरघारयत, सा स चाऽष्यिलं सुखं प्राप्नुयात् । हे स्त्रि ! योऽग्निस्तेऽधिपतिरस्ति, तया देवतया सह त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवा सीद । हे पुरुष ! योऽग्निस्तवाऽधिपत्न्यस्ति, तया देवतया सह त्वमङ्गिरस्वद् ध्रुवः सीद । हे स्त्रि ! यः प्रजापतिः पृथिव्याः पृष्ठे विश्वस्मै प्राणायापानाय व्यानाय ज्योतिष्मतीं श्विद्युतिनव त्वा सादयतु, सा त्वं विश्वं ज्योतिर्यंच्छैतस्मा एनं पति त्वं सादय ।।२४।।

भावार्थः — ये स्त्रीपुरुषाः सत्संगविद्याभ्यासाभ्यां विद्युदादिपदार्थविद्यां वर्द्धयन्ते, त इह सुखिनो भवन्ति । पति स्त्रियं सदा सत्कुर्यात् स्त्री पतिञ्च [सत्] क्षुर्य्यात् । एवं परस्परं प्रीत्या सहैव सुखं भुञ्जाताम् ॥२४॥

स्त्रीपुरुष ग्रापस में कैसे वर्तों, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो (विराट्) अनेक प्रकार की विद्याओं में प्रकाशमान स्त्री (ज्योति) विद्या की उन्तित को (अधारयत्) धारण करे करावे, जो (स्वराट्) सब धर्म्ययुक्त व्यवहारों में शुद्धाचारी पुरुष (ज्योतिः) बिजुली आदि के प्रकाश को (अधारयत्) धारण करे करावे, वे दोनों स्त्रीपुरुष सम्पूर्ण सुखों को प्राप्त होवें। हे स्त्रि! जो (अधिरनः) अधिन के समान तेजस्वी विज्ञानयुक्त (ते) तेरा (अधिपतिः) स्वामी है, (तया) उस

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(म्राधिपतिः) कुगतिप्रादयः (म्र० २।२।

१८) इति समासेऽव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वर:।

निपाता आयुदात्ताः (फिट्० ८०) इत्यनेना-द्युदोत्तत्वम् ॥२४॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

* इतोऽग्रे 'विविधासु विद्यासु राजते' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।
† इतोऽग्रे 'यः स्वराट् पुरुषो ज्योतिरधारयत्' इति पाठ कगकोशयोर्वर्त्तते । स च मुद्रणे
प्रमादेन त्यक्तः ।।

§ 'विद्युतामिव' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे चापपाठ: । ककोशे तु 'विद्युतमिव' इति शुद्धः पाठ: ।।

'कुर्यात्' इति पदं कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे प्रविद्वतं स्यात् ।।

(वेबतया) सुन्दर देवस्वरूप पति के साथ तू (धिक्क रस्वत्) सूत्रात्मा तायु के समान (ध्रुवा) बुढ़ता से (सीद) हिथत हो। हे पुरुष ! जो ध्राग्न के समान तेजघारिणी तेरी रक्षा के करनेहारी स्वी है, उस देवी के साथ तू प्राणों के समान प्रीतिपूर्वक निश्चय करके स्थित हो। हे स्वि ! (प्रजापित) प्रजा का रक्षक तेरा पित (पृथिव्याः) भूमि के (पृष्ठे) ऊपर (बिश्वस्मे) सब (प्राणाय) सुख की चेष्टा के हेतु (ग्रपानाय) दु:ख हटाने के साधन (ब्यानाय) सब सुन्दर गुण कमं ध्रीर स्वभावों के प्रचार के हेतु प्राणिवद्या के लिये जिस (ज्योतिष्मतीम्) प्रशंसित विद्या के ज्ञान से युक्त (त्वा) तुभ को (सादयतु) उत्तम धिकार पर स्थापित करे, सो तू (विश्वम्) समग्र (ज्योतिः) विज्ञान को (यच्छ) ग्रहण कर, ध्रीर इस विज्ञान की प्राप्ति के लिए ग्रपने पित को स्थिर कर ।।२४।।

भावार्थः — जो स्त्रीपुरुष सत्संग ग्रीर विद्या के ग्रभ्यास से विद्युत् ग्रादि पदार्थं-विद्या ग्रीर‡ प्रीति को नित्य बढ़ाते हैं, वे इस संसार में सुख भोगते हैं। पति स्त्री का ग्रीर स्त्री पति का सदा सत्कार करे, इस प्रकार ग्रापस में प्रीतिपूर्वक मिल के ही सुख भोगें।।२४।।

Jo10}

मधुरुचेत्यस्येन्द्राग्नी ऋषी । ऋतवो देवताः । पूर्वस्य भुरिगतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

भ्रथ वसन्तर्त्तु वर्णनमाह ।।

मधुश्च मार्थवश्च वासंन्तिकावृत् अग्नेरंन्तः इलेपोऽासे कल्पेतां द्यावाप्रिश्चिवी कल्पेन्तामापुठ ओषेधयः कल्पेन्ता-मुग्नयः पृथुङ् मम् ज्येष्ठवाय सर्वताः । येऽअग्नयः सर्मनसोऽन्तरा द्यावाप्रिश्चिवीऽ इमे । वासंन्तिकावृत् अभिकल्पेमानाऽ इन्द्रंमिव देवाऽ अभिसाविशन्तु तयां देवत्याङ्गिर्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥२५॥

मर्थः । च । मार्थवः । च । वासन्तिकौ । ऋत्ऽइत्युत् । अग्नेः । अन्तः इलेप इत्यन्तः ऽइलेषः । असि । कर्षेताम् । यार्वापृथिवीऽइति यार्वापृथिवी । कर्ष्यन्ताम् । आपः । ओषंधयः । कर्ष्यन्ताम् । अग्रयः । प्रयंक् । मर्म । ज्येष्ठार्याय । सर्वता इति सऽर्वताः ।। ये । अग्नयः । सर्मनस् इति सऽर्मनसः । अन्तरा । यार्वापृथिवीऽइति यार्वापृथिवी । इमेऽइतीमे । वार्सान्तिकौ । ऋत्ऽइत्युत् । अभिकरूपमाना इत्यंभिऽ कर्ष्यमानाः । इन्दंमिवैतीन्दंम्ऽइव । देवाः । अभिसंविद्यन्तिः असेविश्वन्तु । तया । देवत्या । अक्षिस्यत् । भ्रुवेऽइति भ्रुवे । सीदत्म् ॥२५॥।

^{∫ &#}x27;(सीद) हों' इति तृतीयसंस्करणे पाठ: । '(सीद) स्थित हो' इति प्रथमसंस्करणे पाठ: । । ‡ 'मौर शीति' इति पदं ककोशे नास्ति ।।

पदार्थः—(मधुः) मधुरसुगन्धयुक्तश्चेत्रः (च) (माधवः) मधुरादिफलिनिमत्तो वैशाखः (च) (वासन्तिकौ) वसन्ते भवौ (ऋतू) सर्वान् प्रापकौ (ग्रग्नेः) उष्णत्वतिमित्तस्य (ग्रन्तःश्लेषः) ग्राभ्यन्तरे सम्बन्धः (ग्रसि) भवित । ग्रत्र व्यत्ययः (कल्पेताम्)
समर्थयतः (द्यावापृथिवी) सूर्यभूमी (कल्पन्ताम्) समर्थयन्तु (ग्रापः) जलानि
(ग्रोषध्यः) यवादयः सोमादयश्च (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नयः) पावकाः (पृथक्) (मम)
(ग्र्येष्ठघाय) ज्येष्ठे मासि भवाय व्यवहाराय मम वृद्धत्वाय वा (सत्रताः) व्रतेः सत्यैव्यवहारैः सह वर्त्तमानाः (ये) (ग्रग्नयः) पावक इव कालिवदो विद्वांसः (समनसः)
समानविज्ञानाः (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) प्रकाशान्तिरक्षे (इमे) प्रत्यक्षे
वरमैश्वर्यम् (देवाः) (ग्रभिसंविशन्तु) (तया) (देवतया) परमपूज्यया परमेश्वराख्यया
(ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणवत् (ध्रुवे) निश्चिते दृढे (सीदतम्) भवेताम्, ग्रत्र पुरुषव्यत्ययः ।
[ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।२६ व्याख्यातः] ।।२५॥

श्रन्वयः — यथा मम ज्यैष्ठचाय याव निरुद्धमानौ ययो रन्तः इलेषोऽसि भवति, तौ मधुश्च माधवश्च वासंतिकौ सुखायर्त् कल्पेताम्, याभ्यां द्यावापृथिवी चापः कल्पन्ताम्, पृथगोषधयः कल्पन्तामग्नयश्च । हे सवताः समनसो देवाः ! वासन्तिकावृत् येऽत्रान्तराग्नयश्च सन्ति, तांश्चाभिकल्पमानाः सन्तो भवन्त इन्द्रमिवाभिसंविशन्तु । यथेमे द्यावापृथिवी तया देवतया सहाङ्गिरस्वद् ध्रुवे वर्त्ते, तथा युवां स्त्रीपुरुषौ निश्चलौ सीदतम् ।।२४।।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! यूयं यस्मिन् वसन्ततौ इलेइमोत्पद्यते, यस्मिन् तीव्रप्रकाशः पृथिवी शुष्का श्रापो मध्यस्था श्रोषधयो नूतनपुष्पपत्रान्विता श्राग्निज्वाला इव भवन्ति, तं युक्तवा सेवित्वा पुरुषार्थेन सर्वाणि सुखान्यान्तुत । यथा विद्वांसः परमप्रयत्नेनान्वृतुसुखा- यैश्वर्यमुन्नयन्ति तथैव प्रयतध्वम् ॥२५॥

१. म्रत्र भाषापदार्थे तु म्रग्न्यथों गृहीत इति व्ययम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मधुः, माधवः) पूर्वं (य० ७।३०) व्या-स्यातौ ।।

(वासन्तिकौ) वसन्ते भवी इत्यर्थे वसन्ताच्च (ग्र० ४।३।२०) इति 'ठल्' । ठस्येकः (ग्र० ७।३।५०) इतीकादेशः । किति च (ग्र० ७।२।११८) इत्यादिवद्धः । जित्त्वादाचुदात्तत्वम् ।।

(श्रन्त:इलेषः) अन्तरपरिग्रहे (अ० १।४।६५) इति गतित्वे कुगतिप्रादयः (अ० २।२।१८) इति समासः । यद्वा — श्रव्ययं प्रवृद्धादिभिः (श्र० २।२।१८ भा० वा०) इति समासः । थाथघञ्क्ताज्ञ० (श्र० ६।२। १४४) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(कल्पेताम्, कल्पन्ताम्) वाक्यादित्वान्ति-घाताभावः । ग्रदुपदेशाल्लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्युदात्तः ।।

(सवताः) तेन सहिति तुल्ययोगे (अ० २।२।२८) इति समासः । सूत्रे तुल्ययोग इति विशेषणं प्रायिकमित्यभियुक्ताः । वोष-सर्जनस्य (अ० ६।३।८२) इति सहस्य सादेशः । स चोदाक्तो निपात्यते । बहुवीहौ

^{* &#}x27;यथा' इति पदं ककोशे नास्ति । गकोशे संवद्धितम् ॥

^{\$ &#}x27;इव' इति पदं ककोशे नास्ति । गकोशे संवद्धित: ॥

भ्रव भ्रमले मन्त्र में वसन्त ऋतु का वर्णन किया है ॥

पदार्थः - जैसे (मम) मेरे (ज्यैष्ठचाय) ज्येष्ठ महीने में हुए व्यवहार वा मेरी श्रेष्ठता के लिए जो (ग्रग्ने:) गरमी के निमित्त ग्रग्नि से उत्पन्न होने वाले, जिन के (ग्रन्तः श्लेषः) भीतर बहुत प्रकार के वायु का सम्बन्ध (ग्रसि) होता है, वे (मधः) मधुर सुगन्धयुक्त चैत्र (च) ग्रीर (माधवः) मधुर ग्रादि गुण का निमित्त वैशाख (च) इन के सम्बन्धी पदार्थयुक्त (वासन्तिकौ) वसन्त महीनों में हुए (ऋतू) सब को सुखप्राप्ति के साधन ऋतु सुख के लिए (कल्पेताम्) समर्थ होवे, जिन चैत्र ग्रौर वैशाख महीनों के म्राश्रय से (द्यावापृथिवी) सूर्य ग्रौर भूमि (ग्रापः) जल भी भोग में (कल्पन्ताम) ग्रानन्ददायक हों, (पृथक्) भिन्न भिन्न (ग्रीषधयः) जौ ग्रादि वा सोमलता त्रादि ग्रीषधि ग्रीर (ग्रग्नयः) विजुली ग्रादि ग्रग्नि भी (कल्पन्ताम्) कार्य्यसाधक हीं। हे (सव्रताः) निरन्तर वर्त्तमान सत्यभाषणादि व्रतों से युक्त (समनमः) [समान] विज्ञान वाले (देवाः) विद्वान् [लोगों] (ये) जो (वासन्तिकौ) (ऋत्) वसन्तऋतु में हुए चैत्र वैशाख ग्रौर धर्जों से (ग्रन्तरा) बीच में हुए (ग्रग्नयः) ग्रग्नि हैं, उन को (ग्रमिकल्पमानाः) सन्मुख होकर कार्य में युक्त करते हुए ग्राप लोग (इन्द्रमिव) जैसे उत्तम ऐइवर्थ्य प्राप्त हों, वैसे (ग्रिभि-संविद्यन्तु) सब ग्रोर से प्रवेश करो। जैसे (इमे) ये (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर भूमि (तया) उस (देवतया) परमपूज्य परमेश्वर रूप देवता के सामर्थ्य के साथ (ग्रिङ्गिरस्वत्) प्राण के समान (ध्रुवे) दृढ़ता से वर्त्त हैं, वैसे तुम दोनों स्त्री पुरुष सदा संयुक्त (सीदतम्) स्थिर रहो।।२५॥

प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र॰ ६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वर:।।

(समनसः)समानं मनो विज्ञानं येषां ते । समानस्य छन्दस्यमूर्द्धप्रभृत्युदर्सेषु (श्र० ६।३। ६४) इति सादेशः । बहुबीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।।

(ग्रन्तरा) निपाताद्युदात्तत्वे प्राप्ते एवा-दीनामन्तः (फिट्० ६२) इत्यन्तोदात्तः । स्व-रादावप्यन्तोदात्तः पठचते (द्र० काशिका १। १।३७) ॥

(ग्रिभिकल्पमाना) ग्रिभिपूर्वात् कृषु सास-थ्यें (भ्वा० ग्रा०) इत्यस्माल्लटः चानच्'। ग्रापि गुणे रपरत्वे च कृषो रो लः (ग्र० दार। १८) इति लत्वम्। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृति- स्वरः । ग्रदुपदेशारुलसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातु-स्वरेण 'क' उदात्त: ।।

(इन्द्रमिव) इवेन सह समासी विभक्त्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वं च (अ० २।२।१८ भा० वा०) इति समासः, पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्व च । इन्द्रशब्दः पूर्वं (य० १।१) व्याख्यातः ॥

(स्रभिसंविशन्तु) तिङ्ङतिङः (स्र० ६। १।२८) इति तिङन्तिनिधातः । उदास्तवता गतिमता च तिङा (स्र० २।२।१८ भा० वा०) इति समासः । गतिगंतौ (स्र० ६।१।७०) इति पूर्वगतेनिधाते द्वितीयो गतिः उपसर्गा- इचाभिवर्जम् (फिट्० ६१) इत्युदात्तः । कैयटस्तु — समासविधायकवात्तिकव्याख्याने (स्र० २।२।१८) एवंविधस्थलेषु समासान्तो- दात्तत्वं स्रुवन् स्नान्त एव ॥२४॥

।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो! तुम को चाहिये कि जिस वसन्त ऋतु ‡में ब्लेष्मा (कफ) उत्पन्त होता है और जिस में तीत्र प्रकाश पृथिवी रूखी जलमध्या [तथा] ग्रोषधियां फल ग्रौर फूलों से युक्त ग्रिंग की जवाला भिन्न भिन्न होती है उसई का युक्तिपूर्वक सेवन कर पुरुषार्थ से सब सुखों को प्राप्त होग्रो। जैसे विद्वान् लोग ग्रत्यन्त प्रयत्न के साथ सब ऋतुग्रों में सुख के लिए सम्पत्ति को बढ़ाते हैं वैसा तुम भी प्रयत्न करो।।२४।।

李帝

अषाढासीत्यस्य सविता ऋषिः । क्षत्रपतिदेवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः सा कीदृशी भवेदिस्याह ॥

अषोडासि सहमाना सहस्वारोतीः सहस्व पृतनायतः । सहस्रवीर्यासि सा मा जिन्व ॥२६॥

अषोडा । असि । सहमाना । सहस्व । अरोतीः । सहस्व । पृतनायत इति पृतनाऽयतः ॥ सहस्व । वौद्यैति सहस्रऽवीर्यो । असि । सा । सा । जिम्यू ॥२६॥

पदार्थ:—(ग्रषाडा) शत्रुभिरसह्यमाना (ग्रसि) (सहमाना) *पत्यादीन् सोढुमहि (सहस्व) (ग्ररातीः) शत्रून् (सहस्व) (ग्रुतनायतः) ग्रात्मनः पृतनां सेनामिच्छतः (सहस्रवीर्थ्या) ग्रसंस्थातपराक्रमा (ग्रसि) (सा) (मा) माम् (जिन्व) प्रीणीहि । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३६ व्यास्थातः] ।।२६।।

ध्यथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(श्रवाडा) सहधातोः कर्मणि क्तः। तीष-सहलुभरुषरिषः (श्र० ७।२।४८) इति इटो विकत्पनात् यस्य विभाषा (श्र० ७।२।१५) इतीडभावः। उत्वधन्त्रष्टुत्वडलोपेषु सहिवहो-रोदवर्णस्य (श्र० ६।३।११२) इत्योकारे प्राप्ते साडचीसाड्वासाडेति निगमे (श्र० ६।३।११३) इत्यस्योपलक्षणत्या क्तेऽपि श्रात्वप्रवृत्तिः। वृश्यन्ते हि वेदे बहुलम् श्रवाडेन (ऋ०६। १६।२) श्रवाडम् (ऋ० ६।५५।८) इत्या- दीनि पदानि । नञ्समासे पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।। (सहमाना) श्रदुपदेशाल्लसार्वधातुकानु-

दात्तत्वे घातुस्वरः ॥

(सहस्य) वाक्यादित्वान्निघाताभावेऽदुप॰ देशाल्लसार्वधातुकानुदासत्वे च धातुस्वर: ॥

(पृतनायतः) पृतनामिच्छतीति सुप धात्मनः वयस् (ध्र० ३।१।८) इति क्यस् । कच्यच्यरपृतनस्यींच लोपः (ध्र० ७।४।३६) इत्यकारलोपस्य ऋचि पादबद्धमन्त्रे विधानात् इह यजुषि गद्यमन्त्रे लोपो न भवति । पादबद्धे तु

^{‡ &#}x27;में फलफूल उत्पन्नतीव प्रकाश रूखी पृथिवी जलमध्यम ग्रोपिषयां' इत्यजमेरमुदिते-अपपाठः । संस्कृतानुसारमस्माभिः संशोधितः ॥

^{\$ &#}x27;उस को' इति ३ संस्करणेऽयुक्तः पाठः । 'उस का' इति तु कगकोशयो: पाठः !!

^{* &#}x27;पत्यादिभि: सोढ्महीं' इति कपाठी गकी**ले संशोधित: ॥**

भ्रत्वयः - हे पत्ति ! या स्वमयादायि सा स्वं यहमाना सती पति मां सहस्व । या स्वं सहस्रवीयाँऽसि सा स्वं पूननायलोऽयानीः सहस्व* प्रथाहं स्वां श्रीणामिः तथा मा पति भ जिल्व ॥२६॥

भावार्थः — या कृतदीर्घंबहानस्यंबलिष्ठा जितेन्द्रिया वसन्तासृतुकृत्यविलक्षणा प्रय-पराधक्षमाकारिणी शत्रुनिवारिकोत्तमपराक्षमा स्त्री नित्यं स्वस्वामिनं श्रीणाति तां पतिरिष नित्यमानन्वयेत् ॥२६॥

फिर वह कैसी हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—है पत्नी ! जो तू (अषाडा) शत्रु के असहने योग्य (असि) है असो तू (सहमाना) पित आदि का सहन करती हुई अपने ‡पित के उपवेश का (सहम्ब) सहन कर, जो तू (सहस्वीध्यी) असंख्यात प्रकार के पराक्रमों से युक्त (असि) है (सा) सो तू (प्रवनायतः) ‡अपने आप सेना से युद्ध की इच्छा करते हुए (अरानीः) शत्रश्रों को (सहस्व) सहन कर और जैसे मैं तुक्ष को प्रसन्न रखता हूं, बैसे (मा) मुक्त पित को (जिन्व) तुष्त किया कर ।।२६।।

भावार्थ: — जो बहुत काल तक ब्रह्मवर्ध्याश्रम से सेवन की हुई अत्यन्त बलवती, जितेन्द्रिय, वसन्त आदि ऋतुओं के पृथक् पृथक् काम जानने पति के अपराध को क्षमा और अबुधों का निवारण करने वालो उत्तम पराक्षम से युक्त स्त्री अपने स्वामी पति को तृष्त करती है उसी को पति भी नित्य § धानन्दित करे।।२६।।

भवति, यथा — नीचा यच्छ पृतन्यतः (मजुः ६।४४)। सनाद्यन्ता धातनः (ध० ६।१।६२) इति धातुत्वे धातोः (ध० ६।१।१६२) इति धन्तोदात्तन्वम् । ततः शतृप्रत्ययः शप् च। तास्यनुदालेन्डिददुप० (ध० ६।१।१६६) इति लसावधातुकानुदालन्वे यशपोरेकादेशे एकादेश उदालेनोदातः (ध० ६।२।५) इत्यु-

दात्तत्वे पुनस्तेन सह शतुरकारस्यैकादेश उक्त-सूत्रेणैवोदात्तत्वे शतुरनुमो नद्यजादी (अ० ६। १।१७३) इति विभक्ते रदात्तत्वम् ॥

(सहस्रवीर्या) बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ० ६।१।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । सहस्रगङ्यो मध्योदात्तः पूर्वं (य० १।१४) ग्यास्थातः॥२६॥ इति स्याकरण-प्रक्रिया ॥

- इतोऽग्रे या मा पति च जिल्व' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः ॥
- इ 'पति तथा मा च जिन्व' इत्यजमेरमृद्रिते पाठः, स च व्यस्तः ।।
- भो तु' इति गकोधे पाठः ।।
- ्र 'यह्यादि के सहने ोग्य कर' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः।।
- पति' इति गकोशेऽस्ति, प्रमादात् मुद्रणे स्यक्तः स्यात् ॥
- ्रं धपने भाप युद्ध की इच्छा करती हुई' इति ककोशे पाठः । भन्न 'भपनी सेना की इच्छा करती हुई' संस्कृतानुसार पाठो क्षेयः ।।
- §§ 'ग्रानन्दित करे' इति ककोशे पाठः । 'उस को पति भी निस्य ग्रानन्दित करे' इति साधीयात् स्यात् । 'नित्य ग्रानन्दित करता ही है' इत्यजमेरमुब्रितेऽपपाठः ॥

मधुवाता इत्यस्य गोतम ऋषिः । विश्वदेवा देवताः । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

श्रथ वसन्तर्तोर्गु णान्तरानाह ।।

मधु वार्ताऽऋतायते मधु क्षरित्त् सिन्धवः । माध्यीनीः सुन्त्योपधीः ॥२७॥

मधु । वार्ताः । ऋतायते । ऋत्यत इत्यूत इत्यूत्रयते । मधु । क्षर्नित् । सिन्धंवः ॥ मार्ध्वाः । नुः । सुन्तु । भोषंधीः ॥२७॥

पदार्थः — (मधु) मधुरं यथा स्थात्तथा (वाताः) वायवः (ऋतायते*) ऋतमुदकमिवाचरित । स्रत्र वचनव्यत्ययेन बहुवचनस्थान एकवचनम् । ऋतिमत्युदकनामसु पठितम् ।
निर्घं० १।१२ । न छन्दस्यपुत्रस्य [ग्र० ७।४ ३५] इतीत्वाभावः । ग्रन्येषामपि [ग्र० ६।३।
१३६] इति दीर्घः (मधु) (क्षरित्त) वर्षन्ति (सिन्धवः) नद्यः समुद्रा वा । सिन्धव इति
नदीनामसु पठितम् । निर्घं० १।१३ (माध्वीः) माध्व्यो मधुरगुणयुक्ताः । स्रत्र ऋत्वचवास्त्वच० [ग्र० ६।४।१७५] इति मधुशब्दादणि यणादेशनिपातः (नः) ग्रस्मम्यम् (सन्तु)
(ग्रोषधीः) ग्रोषधयः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।५।१।४ व्याख्यातः] ।।२७।।

श्रन्वयः है मनुष्याः । यथा वाता वसन्ते नो मधु ऋतायते सिन्ववो मधु क्षरन्ति श्रोषचीर्नो माध्वीः सन्तु तथा वयमनुतिष्ठेम ॥२७॥

प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —यदा वसन्त ग्रागक्छिति तदा पुष्पादिसुगन्धयुक्ता †वाय्वादयः पदार्था भवन्ति, तस्मिन् भ्रमणं पथ्यं वर्त्तत इति वेद्यम् ।।२७।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋतायते) सित शिष्टस्वश्वलीयस्त्वात् प्रत्ययस्वरेण घातुस्वरो बाध्यते । तिङ्ङतिङः (ऋ० ६।१।२६) इति निघातप्राप्तिश्छान्दः सत्वान्न भवति ॥

(माध्वी:) एतत्पदव्याख्याने ग्राचार्ये-ऋग्भाष्ये (१।६०।६)—'मधोर्जं च (ग्र० ४। ४।१२६) ग्रनेन मधुशब्दाञ्जः। ऋत्व्यवा- इत्या (ग्र० ६।४।१७५) इति यणादेशनिपा-तनम्, वा छन्दसि (ग्र० ६।१।१०६) इति पूर्वसवणदिशः' इत्युक्तम् । प्रकृतमन्त्रच्याख्याने 'ग्रत्र ऋत्व्यवास्त्व्य० (ग्र० ६।४।१७५) इति मधुशब्दादणि यणादेशनिपातः' इति पाठ उपलभ्यते । उभयत्रापि लिपिकर-प्रमादात् पाठाशुद्धिरुपलभ्यते । ऋग्भाष्ये 'मधोर्ज च' इति सूत्रपाठस्तु काशिकानुरो-

यद्यपि क्यजन्तात् अतृप्रत्यये चतुर्ध्यकवचने रूपिमदं संपद्यते स्वरदोषोऽपि नापद्यते, तथापि
 चतुर्ध्यन्तस्यात्रान्वयासंभवात् उत्तरयोश्चरणयोः क्रियापदयोरेव श्रवणादिहापि क्रियापदमेव युक्तं जेयम ।।

^{† &#}x27;वायबादय' इति सार्वत्रिकः पाठः । स चासम्यक् ॥

^{🕯 &#}x27;वसन्ते भ्रमणं पथ्यं कुपथ्यं बदरीफलम्' इत्याप्तवचनम् ॥

धागे के मन्त्र में वसन्त ऋतु के ग्रन्य गुणों का वर्णन किया है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे वसन्त ऋतु में (नः) हम लोगों के लिये (वाताः) वायु (मघु) मघुरता के साथ (ऋतायते) जल के समान बहते हैं (सिन्धवः) निदयां वा समुद्र (मघु) कोमलतापूर्वक (क्षरन्ति) वषते हैं और (ग्रोपधीः) ग्रोपधियां (माध्वीः) मधूर रस के गुणों से युक्त (सन्तु) होवें, वैसा प्रयत्न हम किया करें ।।२७।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जब वसन्त ऋतु ग्राता है तब पुष्प ग्रादि के सुगन्धों से युक्त वायु ग्राहि पदार्थ होते हैं उस ऋतु में घूमना इंडोलना पथ्य होता है, ऐसा निव्चित जाना चाहिये ॥२७

-for 103-

मधुनक्तमित्यस्य गोतम ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

मधु नक्तमुतोषसो मधुमत् पार्थिव १ रजः । मधु द्यौरंस्तु नः पिता ॥२८॥

सर्थु । नक्तम् । उत्त । उपसः । मर्थुमृदिति मर्थुऽमत् । पार्थिवम् । रजः ।। मर्थु । श्रौः । श्रस्तु । नः । पिता ॥२८॥

पदार्थः -- (मधु) (नक्तम्) रात्रिः (उत) ग्रपि (उषसः) प्रातमुं खानि दिनानि (मधुमत्) मधुरगुणयुक्तम् (पाथिवम्) पृथिव्या विकारः (रजः) द्वचणुकादिरेणुः (मधु) (द्योः) प्रकाशः (ग्रस्तु) (नः) ग्रस्मभ्यम् (पिता) पालकः ।।२८।।

ध्रन्वयः—हे मनुष्याः ! यथा वसन्ते नवनं मधूताष्युषसो मधु पाथिवं रजो मधुमद् द्यौमंघ पिता नोऽम्तु तथा यूयमण्येतं युक्त्या सेवध्वम् । २८।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

षात् । स्रत्र 'मधोरज् च' इति सूत्रपाठो द्रष्टव्यः (द्र० सायण ऋग्भाष्ये ११६०।६) । नप्रत्यये डीप् दुर्लभः छान्दसो वा डीप् स्यात् । प्रक्रतमन्त्रभाष्येऽपि 'स्रणि' इत्यस्य स्थाने 'स्रजि' इति द्रष्टव्यम् । एतेन काशिकाकारस्य 'मधु- इत्यद्याविण स्त्रियां यणादेशो निपात्यते' इत्यक्ति-

न्यसिकारस्य च 'तस्येदमित्यण्' इति तद्वधा-स्यापि प्रत्युक्ता । अत्र पूर्वं (७।११) विवरण-मपि द्रष्टव्यम् ॥२७॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। अथ व्याकरण-प्रक्रिया (नक्तम्) निपाता आधुदात्ताः (फिट् भावार्थः - प्राप्ते वसन्ते पक्षिणोऽपि मधुरं स्वनन्ति हर्षिताः प्राणिनद्व जायन्ते ॥२८ फिर भी उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे वसन्त ऋतु में (नक्तम्) रात्रि (मघु) कोमलता से युक्त (उत) ग्रीर (उपसः) प्रातःकाल से लेकर दिन मधुर (पाथिवम्) पृथिवी का (रजः) द्वचणुक वा त्रसरेणु ग्रादि (मघुमत्) मघुर गुणों से युक्त ग्रीर (द्योः) प्रकाश भी (मघु) मघुरतायुक्त (पिता) रक्षा करनेहारा* (नः) हमारे लिये (ग्रस्तु) होवे, वैसे युक्ति से उस वसन्त ऋतु का सेवन तुम भी किया करो ॥२८॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जब वसन्त ऋतु ग्राता है तब पक्षी भी कोमल मघुर मघुर णब्द बोलंबे ग्रोर ग्रन्य सब प्राणी ग्रानन्दित होते हैं।।२८।।

Sales-

मधुमानित्यस्य गोतम ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

श्रथ वसन्ते जनैः किमाचरणीयिमत्याह ॥

मधुमान्नो वनुस्पितमधुमा अस्तु स्र्यः ।

माध्वीर्गावी भवन्तु नः ।।२९।।

मर्श्वमानिति मर्थं इमान् । नः । वनस्पतिः । मर्श्वमानिति मर्थं इमान् । अस्तु । सूर्व्यः ॥ सार्धाः । गार्वः । मवन्तु । नः ॥२९॥

पदार्थः—(मघुमान्) प्रशस्ता भघवो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् सः (नः) ग्रस्मभ्यम् (वनस्पतिः) ग्रश्वत्थादिः (मधुमान्) प्रशस्तो भघुः प्रतापो विद्यते यस्यः सः (ग्रस्तु) भवतु (सूर्यः) सविता (माध्वीः) मधुरा गुणा विद्यन्ते यासुताः (गावः) धेनव इव किरणाः (भवन्तु) (नः) ग्रस्मभ्यम्* ॥२६॥

८०) इत्याद्युशत्तत्वम् ॥

(पार्थिवम्) पृथिव्या जाजौ (ग्र० ४।१। ६५ भा० वा०) इति जप्रत्ययः जिस्वादायु-दात्तत्वम् ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

- 'हर्षः संजात एपाम्' तदस्य संजातं तारका-दिम्य इतच् (ग्र० ४।२।३६) इति 'इतच्' प्रत्ययोऽत्र द्रष्टव्यः ।।२८।।
- २. ग्रघंचीदिपाठात् पुंस्त्वमिष ॥

^{* &#}x27;रक्षा करनेहारा' इति ककोशे पाठः, स च सम्यक् । 'रक्षा करनेहारे के समान समय' क्रयजमेरमुद्रितेऽपपाठः, स च कथं व्यस्त इति न जानीमहे ॥

^{* &#}x27;ग्रस्माकम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ।।

ग्रन्वयः है विद्वांसः ! यया वसन्ते नो वनस्पतिमंधुमान् सूरयंश्च मधुमानस्तु, नो गावो माध्वीभवन्तु तथोपदिशत ॥२६॥

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यूयं वसन्तमृतुं प्राध्य यादृग् द्रव्यहोमेन वनस्पत्यादयी मधुरादिगुणाः स्युः तादृशं यज्ञमाचरतेत्यं वासन्तिकं सुखं सर्वे यूयं प्राप्नुत ॥२६॥

> अब वसन्त ऋतु में मनुष्यों को कैसा श्राचरण करना चाहिये, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।

पदार्थ: — हे विद्वान् लोगो ! जैसे वसन्त ऋतु मैं (नः) हमारे लिये (वनस्पितः) वीपल भ्रादि वनस्पित (मधुमान्) प्रशंसित कोमल गुणों वाले भ्रीर (सूथ्यंः) सूथ्यं भी (मधुमान्) प्रशंसित कोमलतायुक्त (ग्रस्तु) होवे भ्रीर (नः) हमारे लिये (गावः) गौभ्रों के समान (माध्वीः) [मधुर गुणों वाली किरणें (भवन्तु) हों वैसा ही उपदेश करो।।२६।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग वसन्त ऋतु को प्राप्त होकर जिस प्रकार के यदार्थों के होम से वनस्पति आदि श्मधुरतादि गुणयुक्त हों ऐसे यज्ञ का अनुष्ठान करो और इस प्रकार वसन्त ऋतु के सुख को सब जने तुम लोग प्राप्त हो आ ।। २ ६।।

of ore

प्रवामित्यस्य गोतम ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्रार्षी पङ्कितइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

*पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अपां गम्भन्त्सीद् मा त्वा स्ट्योऽभिताप्सीन्माप्रिवश्वान्सः। अच्छित्रपत्राः प्रजाऽअनुवीक्षस्वानुं त्वा द्विच्या वृष्टिः सचताम् ॥३०॥

अपास् । गम्भेन् । सीद् । मा । रहा । स्थ्यैः । अभि । ताप्सीत् । मा । अग्निः । वैशानुरः ॥ अधिकापता इत्याधिकापताः । प्रजा इति प्रजाः । अनुवीक्षस्वत्यनुप्रवीक्षस्व । अनु । रवा । दिन्या । इति । स्वतास् ॥३०॥

^{† &#}x27;इत्थ वासन्तिक' सुलं सर्वे यूयं प्राप्नुत' इति कगकोशयोनिस्ति, । मुद्रणे प्रविद्धतः स्यात् ॥

^{∫ &#}x27;कोमल गुणों वाली' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।। \$ 'कोमलगुण युक्त' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः ।।

ई 'भौर इस प्रकार वंगन्त ऋतु के सुख को सब जने तुम लोग प्राप्त होग्रो' इति पाठः कगकोशयोनिस्ति । मुद्रणे प्रविद्यतः स्थात ॥

^{* &#}x27;पुनर्मनुष्येवंसन्तग्रीष्मयोर्मध्ये [कथं] वस्तितव्यमित्युपदिश्यते' इति कगकोशयोः पाठः। अ ल मृहणे परिवस्तितः स्यात् । भावार्थस्त्वेतवनुगुण एव दृश्यते ।।

पदार्थः — (अपाम्) जलानाम् (गम्भन्) गम्भनि धारके मेघे । अत्र गमधातो-रौणादिकौ बाहुलकाद् भनिन् प्रत्ययः सप्तम्या लुक् च (सीद) । अगस्स्व (मा) [(त्वा)] त्वाम् (सूर्य्यः) मातंण्डः (ग्रभि) (ताप्सीत्) तपेत् (मा) (ग्रग्निः) (वैश्वानरः) विश्वेषु नरेषु राजमानः (ग्रच्छिन्नपत्राः) अच्छिन्नानि पत्राणि यासां ताः (प्रजाः) (ग्रनुवीक्षस्व) ग्रानुकृत्येन विशेषतः संप्रेक्षस्व (ग्रनु) (त्वा) त्वाम् (दिव्या) शुद्धगुणसम्पन्ना (वृष्टः) (सचताम्) समवेतु । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।८ व्याख्यातः] ।।३०।।

भ्रत्वयः हे मनुष्य ! त्वं वसन्तेऽपां गम्भिनव सीद यतः सूर्य्यस्त्वा माऽभिताप्सीत् । वैश्वानरोऽग्निस्त्वा माभिताप्सीदिच्छिन्नपत्राः प्रजा शनु त्वा दिव्या वृष्टिः सचतां श्रत्या स्वमनुवीक्षस्य ॥३०॥

भावार्थः — ्रवसन्तग्रीष्मयोर्मध्ये मनुष्या जलाशयस्थं शीतलं स्थानं संसेवन्ताम् । येन तापाऽभितप्ता न स्युः, येन यज्ञेन पुष्कला वृष्टिः स्यात् प्रजानन्दश्च तं ‡सेवध्वम् ॥३०॥

‡िफर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद र्थः —हे मनुष्य ! तू वसन्त ऋतु में (ग्रपाम्) जलों के (गम्भन्) *ग्राधारकर्त्तां मेघ में (सीद) स्थिर हो जिस से (सूर्य्यः) सूर्य्य (त्वा) तुभको (मा) न (ग्राभिताण्सीत्) तपावे (वैश्वानरः) सब मनुष्यों में प्रकाशमान (ग्राग्नः) ग्राग्न बिजुली ा तुभ को (मा) न‡ तप्त करे (ग्राच्छिन्नपत्राः) सुन्दर पूर्ण ग्रवयवों वाली (प्रजाः) प्रजा

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(गम्भन्) बाहुलकादौणादिके भनिन् प्रत्यये नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(म्राच्छित्रपत्राः) भ्राच्छिरनशब्दे नञ्तत्पु-रुषसमासः । तत्पुरुषे तुल्यार्थः (ग्रः० ६।२। २) इति नञः प्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तत्वम् । ततो बहुत्रीहिः ! बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (भ्रः० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे स एव स्वरः ।। (ग्रनुवीक्षस्व) उदात्तगतिमता च तिङा (ग्र० २।२।१८ भा० वा०) इति समासः। समासे ऐकपद्यम् । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१। २८) इति ईक्षस्वपदे निघातः। उपसर्गा-इचाभिवर्जम् (फिट्० ६१) इति 'वि' उदात्तः। गतिर्गतौ (ग्र० ६।१।७०) इति पूर्वो गतिरनुदात्तः।।३०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{§§ &#}x27;ग्रग्नी' इति ककोशे पाठः । गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

^{§ &#}x27;ग्रा:स्व' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ककोशे तु 'ग्रास्स्व' इति सम्यक् पाठः ।।

 ⁽तथा इत्युपलम्भात् पूर्व व्याख्यारम्भे 'यथा' इति पदमत्रापेक्षितं स्याद् इति ध्येयम् ॥

^{ु &#}x27;ये मनुष्या वसन्तग्रीष्मयोर्मध्ये' इति ककोशे पाठः । गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

^{‡ &#}x27;सेवध्वम' इति ककोशे नास्ति।।

^{‡ &#}x27;फिर मनुष्यों को वसन्त ग्रीर ग्रीष्म ऋतु के मध्य में कैसा वर्त्तना चाहिये' इति कगकोशयोः

पाठः । स च मुद्रणे परिवर्त्तित इति ध्येयम् ।।

^{* &#}x27;ब्राबारभूत श्रीग्निवद्या' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ॥

ऽ इतोऽग्रे 'त्वा' इति पाठोऽजमेरमुद्रितेऽन्वयानुसारमनावश्यक इति ध्येयम् ।।

^{‡‡} इतोऽग्रे '(ग्रभिताप्सीत्)' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठो मन्त्रे पुनरदर्शनात् ॥

(भनु स्वा) तेरे अनुकूल और (विव्या) शुद्ध गुणों से मुक्त (वृष्टः) वर्षा (सवताम्) प्राप्त होवे, वेसे (भनुवीकस्व) अनुकूलता से विदेश करके विचार कर ।।३०॥

भावार्थ:— अमनुष्य वसन्त और ग्रीष्म ऋतु के बीच जलाशयस्य शीतल स्थान का सेवन करें जिस से गर्मी से दुःखित न हों और जिस यज्ञ से वर्षा भी ठीक ठीक हो और प्रजा धानन्दित हो, असका सेवन करो ॥३०॥

desp

त्रीन्समुद्रानित्यस्य गोतम ऋषिः। वरुणो देवता। त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।।

ग्रथ जनस्तत्र मुखप्राप्तये किमाचरणीयमिस्याह ।।

त्रीन्त्संमुद्रान्त्समंस्रुपत् स्वर्गान्त्पां पतिर्वृष्भऽइष्टकानाम् । पुरीषुं वसानः सुकृतस्यं लोके तत्रं गच्छ यत्र पूर्वे परेताः ।।३१।।

त्रीत् । समुद्रात् । सम् । अमुप्त् । स्वर्गानिति स्वःऽगान् । अपाम् । पतिः । वृष्भः । इष्ट-कानाम् ॥ पुरीषम् । वसानः । सुकृतस्येति सुऽकृतस्य । छोके । तत्र । गच्छ । यत्र । प्रेता इति पर्शःऽइताः ॥३१॥

पदार्थः—(त्रीन्) ग्रधोमध्योध्वंस्थान् (समुद्रान्) समुद्रवन्ति पदार्था येषु तान् भूतभविष्यद्वर्त्तमानान् समयान् (सम) (ग्रसृपत्) सर्पति (स्वर्गान्) स्वःसुखं गच्छन्ति भूतभविष्यद्वर्त्तमानान् समयान् (सम) (ग्रणानाम् (पतिः) रक्षकः (वृषभः) वर्षकः श्रेष्ठो वा* प्राप्नुवन्ति येभ्यस्तान् (ग्रपाम्) प्राणानाम् (पतिः) रक्षकः (वृषभः) वर्षकः श्रेष्ठो वा* (इष्टकानाम्) इष्यन्ते संगम्यन्ते कामा यैः पदार्थौस्तेषाम् (पुरीषम्) पूर्णसुखकरमुदकम् (वसानः) वासयन् (सुकृतस्य) सुष्ठु कृतो धर्मो येन तस्य (लोके) द्रष्टव्ये स्थाने (तत्र) (गच्छ) (यत्रा) धर्म्यं मार्गे (पूर्वे) प्राक्तना जनाः (परेताः) सुखं प्राप्ताः ।।३१।।

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्वर्गान्) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(इष्टकानाम्) इष्यशिभ्यां तकन् (उ॰ ३।१८४) इति तकन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । यद्वा—यजतेः कृतो बहुलम् (अ० ३।३।१९३ भा० वा०) इति करणं क्तः । विचस्वपिय- जाबीनाम् (अ० ६११।१५) इति सम्प्रसा-रणम् । स्वार्थे कन् । निस्वादाखुदात्तत्वम् । टापि क्षिपकावीनां चोपसंख्यानम् (अ० ७।३। ४५ भा० वा०) इति कात्पूर्वस्थेत्वप्रतिषेधः ॥

(वसानः) वस आच्छादने (अ० आ०) इत्यतः शानच्, शपो लुक् । तास्यनुदालेन्डिद-दुपदेशास्त्रकः (अ० ६।१।१८६) इति शानचो-

^{‡ &#}x27;जो मन्ष्य' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{‡ &#}x27;उस का सेवन करो' इति कगकोशयोनीस्ति. मुद्रणे परिवर्धितः स्यात् ॥

^{* &#}x27;(वृषभः) वर्षकः श्रेष्ठो वा सूर्यः' इत्येवं कदाचिदन पाठः स्यात ॥

^{† &#}x27;(यत्र)' इति पाठोऽजमेरमुद्रिते गकोशे च त्यक्तः । ककोशे वर्त्तते, स चावश्यकः ।।

ब्रन्वयः —हे विद्वंस्त्वं ! यथाऽपांपतिवृंषभः पुरीषं वसानः सन्निष्टकानां त्रीन् समुद्रांत्लोकान् स्वर्गान् समसृपत् संसर्पति तथा सपं । यत्र सुकृतस्य लोके मार्गे पूर्वे परेतास्तत्र त्वमपि गच्छ ।।३१।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्यैर्धामिकाणां मार्गेण श्गच्छिद्भः शारीरिकवाचिकमानसानि त्रिविधानि सुखानि प्राप्तव्यानि यत्र कामा श्रलं स्युस्तत्र प्रयतितव्यम् । यथा वसन्तादय ऋतवः ऋमेण वित्तत्वा स्वानि स्वानि लिगान्यभिपद्यन्ते, तथत्वंनुकूलान् व्यवहारान् कृत्वाऽऽनन्दियतः व्यम् ।।३१।।

श्रव मनुष्यों को उस वसन्त में सुखप्राप्ति के लिये क्या करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वन् पुरुष ! जैसे (ग्रपाम्) प्राणों का (पितः) रक्षक, (वृषमः) वर्षा का हेतु. (पुरीषम्) पूर्णसुखकारक जल को (वसानः) घारण करता हुग्रा सूर्य्य (इष्टकानाम्) कामनाग्रों की प्राप्ति के हेतु पदार्थों के ग्राघाररूप (त्रीन्) ऊपर नीचे ग्रीर मध्य में रहने वाले तीन प्रकार के (समुद्रान्) सब पदार्थों के स्थान भूत भविष्यत् ग्रीर वर्त्तमान (स्वर्गान्) सुख प्राप्त करानेहारे लोकों को (समसृपत्) प्राप्त होता है, वैसे ग्राप भी प्राप्त हूजिये। (यत्र) जिस घर्मयुक्त वसन्त के मार्ग में (सुकृतस्य) सुन्दर घर्म करनेहारे पुरुष के (लोके) देखने योग्य स्थान वा मार्ग में (पूर्वे) प्राचीन लोग (परेताः) सुख को प्राप्त हुए, (तत्र) उसी वसन्त के सेवनरूप मार्ग में ग्राप भी (गच्छ) चिलये।।३१।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि धर्मात्माग्रों के मार्ग से चलते हुए शारीर वाचिक ग्रीर मानस तीनों प्रकार के सुखों को प्राप्त होवें, ग्रीर जिस में कामना पूरी हो वैसा प्रयत्न करें। जैसे वसन्त ग्रादि ऋतु ग्रपने कर्म से वर्त्तते हुए ग्रपने ग्रपने चिह्न प्राप्त करते हैं, वैसे ऋतुग्रों के ग्रनुकूल व्यवहार के ग्रानन्द को प्राप्त होवें।।३१।।

ऽनुदात्तत्वे घातुस्वरः । पूर्वभागे ६३५ पृष्ठम् (द्वि॰ संस्करणे) ऋषि द्रष्टव्यम् ॥

(सुकृतस्य) बहुवीही समासे नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(परेताः) गितरनन्तरः (श्र० ६।२। ४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर उपसर्गाञ्चाभि-वर्जम् (फिट्० ८१) इति पराद्युदात्तः । कत्तंरिक्ते तु प्रादिसमासेऽब्ययपूर्वपदप्रकृति-स्वरोद्रष्टव्यः ।। (पूर्वे) श्रशुप्रुषिलिटकिणिखिटिविशिभ्यः क्वन् (उ० १।१५१) इति बाहुलकात् पृणाने तेरिप'क्वन्'। कित्त्वाद् गुणाभावे उदोष्ठिचपूर्वन्स्य (श्र० ७।१।१०२) इति उत्वम्। हिल च (श्र० ६।२।७७) इति दीर्घः। नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम्।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. ग्रानन्दं करोतीति तत्करोति तदाचण्टे (चु॰ गणसूत्रम्) इति णिचि 'तव्यः' प्रत्ययः ॥३१॥ भही द्यौरित्यस्य गोतम ऋषिः। द्यावापृथिव्यौ देवते। निवृद्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

मातापित्भ्यां स्वसंतानाः कथं शिक्ष्या इत्याह ।।

मही द्यौः पृथिवी च नऽ इमं युइं मिमिक्षताम् । पिपृतां नो भरीमभिः ।।३२।।

मही । थौः । पृथिवी । च । नः । इमम् । युज्ञम् । मिामिश्रताम् ॥ पिपूताम् । नः । भरीमिभिरिति सरीमऽभिः ॥३२॥

पदार्थः—(मही) महती (द्यौः) सूर्यः (पृथिवी) भूमिः (च) (नः) ग्रस्माकम् (इमम्) (यज्ञम्) 'सङ्गन्तव्यं गृहाश्रमव्यवहारम् (मिमिक्षताम्) सेक्तुमिच्छेताम् (पिपृताम्) पालयतम् (नः) ग्रस्मान् (भरीमिभः) धारणपोषणाद्यैः कर्मभिः ॥३२॥

भ्रत्वयः —हे मातापितरौ ! यथा मही द्यौः पृथिवी च सर्वं सिञ्चतः पालयतस्तथा युवां न इमं यज्ञं मिमिक्षतां, भरीमभिनः पिपृताम् ॥३२॥ ३

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा भूमिसूयौ सर्वेषां धारणं प्रकाशं पालनञ्च कुरुतस्तथा मातापितरः स्वसन्तानेभ्योऽन्नं विद्यादानं सुशिक्षां च कृत्वा पूर्णान् विदुषः पुरुषाथिनः संपादयेयुः ॥३२॥

- हिन्दी-पदार्थानुसारं तु 'संगन्तव्यं विद्याग्रहण-व्यवहारम्' इति पाठः स्यात् ।।
- २.. '(भरीमिभिः)' पूर्वं य० ६।३२, पृ० ७०४ (२ सं०) ज्यास्यातः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पिपृताम्) पृ पालनपूरणयोः (जु० प०) हस्वान्तः । लोटि प्रथमपुरुषद्विवंचने रूपम् । जुहोत्यादिम्यः इलुः (ग्र० २।४।७५) इति द्यापः 'इलुः' । इली (ग्र० ६।१।१०) इति द्विवंचनम् । ग्रातिपपत्योद्दच (ग्र० ७।४।७७) इत्यभ्यासस्येत्वम् । सतिशिष्टत्वात्तस्स्वरः । ग्रभ्यस्तानामादिः (ग्र० ६।१।१८६) इति तु न प्रवर्ततेऽनजादित्वात् ।।

(भरोमभिः) पूर्वं (य० ६।३२) व्या-ख्यातः। यत् — श्राचार्यपादै ऋंगाष्ये (ऋ० १।२२।१३) 'भृग्धातोर्मनिन् प्रत्ययो बहुलं छन्दसि (ग्र० ७।३।६७) इतीडागमः' इत्युक्तं तत् हुभृष्मू० (उ० ४।१४६) इत्युणादिसूत्रे 'इमनिन्' इति ह्रस्वेकारान्तपाठमाश्रित्योक्तम् इति बोध्यम्। यत्पुनर्भट्टभास्करेण इमनिच-इछान्दसदीर्घत्वमुक्तं (तै० स० भा०३।३। १०।२) तदप्यशुद्धम्, इमनिचि चित्त्वादन्तो-दात्तापत्तेः।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

३. मन्त्रोऽयं ऋग्भाष्ये १।२२।१६ व्याख्यातोऽपि द्रष्टव्यः ॥३२॥

^{* &#}x27;मही' इत्यारभ्य·····षड्जः स्वरः' इति पाठो गकोशे त्यक्तः । ककोशे त्वस्ति ॥

माता पिता अपने सन्तानों को कैसी शिक्षा करें, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे मातापिता ! जैसे (मही) बड़ा (द्यौः) सूर्य्यलोक (च) श्रीर (पृथिवी) भूमि सब संसार को सींचते और पालन करते हैं, वैसे तुम दोनों (नः) हमारे (इमम्) इस (यज्ञम्) सेवने योग्य विद्याग्रहणरूप व्यवहार को (मिमिक्षताम्) सेचन मंग्रर्थात् पूर्ण होने की इच्छा करो, श्रीर (भरीमिभः) घारण पोषण ग्रादि कर्मों से (नः) हमारा (पिपृताम्) पालन करो ॥३२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे वसन्त ऋतु में पृथिवी ग्रीर सूर्य्य सब संसार का घारण प्रकाश ग्रीय पालन करते हैं, वैसे माता पिता को चाहिये कि ग्रपने सन्तानों के लिए वसन्तादि ऋतुग्रों में ग्रन्न विद्यादान ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा करके पूर्ण विद्वान् पुरुषार्थी करें ।।३२।।

र्जुत गार्ट

विष्णोः कर्माणीत्यस्य गोतम ऋषिः । विष्णुर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

विद्वद्वदितरैर्जनैराचरणीयमित्याह ॥

विष्णोः कमीणि पश्यत् यतौ व्रतानि पर्पशे । इन्द्रेस्य युज्यः सर्खा ॥३३॥

विष्णोः । कमीणि । पुश्यत् । यतः । ब्रुतानि । पुरुप्शे ।। इन्द्रंस्य । युज्यः । सखा ॥३३॥

पदार्थः—(विष्णोः) व्यापकेश्वरस्य (कर्माणि) जगत्सृष्टिपालनप्रलयकरणन्यायादीनि (पश्यत) संप्रेक्षध्वम् (यतः) (व्रतानि) नियतानि सत्यभाषणादीनि (पस्पशे) स्पृश्निति (इन्द्रस्य) परमैश्वर्यमिच्छुकस्य जीवस्य युक्तस्य (*युज्यः) उपयुक्तानन्दप्रदः (सखा) मित्र इव वर्त्तमानः। [ग्रयं मन्त्रः २० ७।५।१।२५ व्यास्यातः]।।३३।।

भावार्थः — यथा परमेश्वरस्य सुहृदुपासको धार्मिको विद्वानस्य गुणकर्मस्वभावकमानु-साराणि सृष्टिकमाणि कुर्याज्जानीयात्, तथैवेतरे मनुष्याः कुर्यु जीनीयुश्च ॥३३॥

^{† &#}x27;ग्रयात् पूर्ण होने की' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्धितः स्यात् ॥

^{* &#}x27;(युज्यः) उपभोक्तुं योग्यः' इति ककोशे पाठः, स च सम्यक् ॥

[§] ग्रयमन्वयः ककोशे तु सर्वथापि भिन्न ग्रासीत्, स च गकोशे परिवर्त्तित: ॥

विद्वानों के तुल्य अन्य मनुष्यों को आवरण करना चाहिये, इसी विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः—हे मनुष्यो ! जोई (इन्द्रस्य) परमैश्वयं की इच्छा करनेहारे जीव का (युज्य:) उपासना करने योग्य (सखा) मित्र के समान वर्त्तमान है, (यत:) जिस के प्रताप से यह जीव (विष्णोः) व्यापक ईश्वर के (कर्माण) जगत् की रचना पालन प्रलय करने से यह जीव (विष्णोः) व्यापक ईश्वर के (कर्माण) जगत् की एस्पशे) स्पशं करता श्रीर न्याय ग्रादि कर्मों ग्रीर (व्रतानि) सत्यभाषणादि नियमों को (पस्पशे) स्पशं करता श्रीर न्याय ग्रादि कर्मों ग्रीर (व्रतानि) सत्यभाषणादि को तुम लोग भीई (पश्यत) देखो, इसलिये इस परमात्मा के इन कर्मों ग्रीर व्रतों को तुम लोग भीई (पश्यत) देखो, श्रीरण करो।।३३।।

भावार्थः — जैसे परमेश्वर का मित्र उपासक घर्मात्मा विद्वान् पुरुष परमात्मा के गुण कर्म ग्रीर स्वभावों के अनुसार सृष्टि के क्रमों के श्रनुकल श्राचरण करे ग्रीर जाने, वैसे ही भ्रन्य मनुष्य करें ग्रीर जानें ।।३३।।

100

ध्रुवासीत्यस्य गोतम ऋषिः । जातवेदा देवता । भुरिक्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

विद्वद्वत्स्त्रीभिरप्युपदेष्टब्यमित्याह ।।

ध्रुवासि ध्रुरुगेतो जेन्ने प्रथमभ्रेम्यो योनिम्योऽ अधि जातवेदाः । स गायुच्या त्रिष्टुभाऽनुष्टुभा च देवेम्यो हुव्यं वहतु प्रजानन् ॥३४॥

ध्रुवा । असि । ध्रुक्णां । इतः । जुजे । प्रथमम् । पुश्यः । योनिश्य इति योनिऽभ्यः । अधि । जातवेदा इति जातऽवेदाः ॥ सः । गायुष्या । त्रिष्टुभां । त्रिस्तुभेति त्रिऽस्तुभां । अनुष्टुभां । अनुस्तुभेत्येनुऽ-स्तुभां । चु । देवेभ्यः । हुष्यम् । यहतु । प्रजानन्निति प्रऽजानन् ॥३४॥

पदार्थः—(ध्रुवा) *स्थिरा (ग्रिस) (घरुणा) धर्त्री (इत) कर्मणः (जज्ञे) प्रादु-र्मवित (प्रथमम्) ग्राविमं कार्यम् (एम्यः) (योनिम्यः) कारणम्यः (ग्रिधि) (जातवेदाः) यो जातेषु विद्यते सः (सः) (गायच्या) गायत्रीनिष्पादितया विद्यया (त्रिष्टुभा) (ग्रनुष्टुभा) (च) (देवेम्यः) दिव्यगुणेम्यो विद्वद्म्यो वा (हव्यम्) होतुमादानुमहं विज्ञानम् (वहतु) प्राप्नोतु (प्रजानन्) प्रकृष्टतया जानन् । ग्रियं मन्त्रः श० ७।४।१।३० व्याख्यातः] ॥३४॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (धरुणा) पूर्व (य० १।१८) व्याख्यात: ।। (एम्यः) कडिबंपदाद्यप्० (घ० ६।१। १७१) इति विभक्ते व्यक्तित्वम् ॥

[§] पूर्ववदत्रापि गकोशे परिवर्त्तितोऽयं भाषापदाथं: ।।

^{\$} इतोऽग्रे 'देखो' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

 ^{&#}x27;(स्थिरा)' इत्येवं कोण्ठयुतः पाठोऽजमेरमुद्रिते, स चासम्यक् ॥

भ्रन्वयः - हे स्त्रि ! यथा त्वं घरुणा ध्रुवासि, यथभ्यो योनिभ्यः स जातवेदाः प्रथम-मधि नज्ञे. तथे तोऽधिजायस्व । यथा स तव पतिर्गायत्र्या त्रिष्टुभानुष्टुभा च †प्रजानन् देवेभ्यो हव्यं वहतु, तथैतया १प्रजानन्ती ब्रह्मचारिणी कन्या भवन्तीभ्यः स्त्रीभ्यो विज्ञानं प्राप्नोत् । ३४।।

भावार्थः — १मनुष्या जगदीश्वरसृष्टिक्रमनिमित्तानि विदित्वा विद्वांसो भूत्वा यथा पुरुषेम्यः शास्त्रोपदेशान् कुर्वन्ति, तथौव स्त्रियोप्येतानि विदित्वा स्त्रीभ्यो वेदार्थनिष्कर्षी-पदेशान् कुर्वन्तु ।।३४।।

विद्वान् पुरुषों के समान विदुषी स्त्रियां भी उपदेश करें, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे स्त्र ! जैसे तू (धरुणा) शुभगुणों का घारण करनेहारी (ध्रुवा) स्थिर (ग्रसि) है, जैसे (एभ्यः) इन (योनिभ्यः) कारणों से (सः) वह (जातवेदाः) प्रसिद्ध पदार्थों में विद्यमान वायु (प्रथमम्) पहिले (ग्रधिजज्ञे) ग्रधिकता से प्रकट होता है, वैसे (इतः) इस कर्म के श्रनुष्ठान से सर्वोपरि प्रसिद्ध हूजिये। जैसे तेरा पति (गायत्र्या) गायत्री (त्रिष्टुभा) त्रिष्टुप् (च) ग्रौर (ग्रनुष्टुभा) ग्रनुष्टुप् मन्त्र से सिद्ध हुई विद्या से (प्रजानन्) बुद्धिमान् होकर (देवेभ्यः) ग्रच्छे गुण वा विद्वानों से (हव्यम्) देने लेने योग्य विज्ञान (वहतु) प्राप्त होवे, वैसे इस विद्या से बुद्धिमती हो के ग्राप स्त्री लोगों से ब्रह्म-चारिणी कन्या विज्ञान को प्राप्त होवें।।३४।।

भावार्थ:-- मनुष्य जगत् में ईश्वर की सृष्टि के ‡कामों के निमित्तों को जान विद्वान् होकर जैसे पुरुषों को शास्त्रों का उपदेश करते हैं, वैसे ही स्त्रियों को भी चाहिये कि इन सृष्टिकम के निमित्तों को जान के ‡स्त्रियों को वेदार्थसारोपदेशों को करें।।३४।।

(गायत्रया) गायतीति गायः । श्याद्वचः घासु० (ग्र० ३।१।१४१) इति 'णः'। ग्रातो युक् चिण्कृतोः (ग्र० ७।३।३३) इति 'युक्' च। तं त्रायत इति श्रातोऽनुपसर्गे कः (श्र० ३।२।३) इति 'कः' । गायन्तं त्रायत इति वा । ग्रत्र पक्षे 'गायत्त्री' इति द्वितकारवान् पाठः । वैदिकानां द्वितकारवान् पाठस्तूभयथापि सिद्धयति । गायं त्रायत इत्येवमेकतकारवति पाठेऽपि स्ननचि च (स्न० ८।४।४६) सूत्रेण द्विर्वचनस्य विधानात् । गौरादेराकृतिगणत्वात्

'ङीष्'। प्रत्ययस्वरः । ततस्तृतीयैकवचने यणा-देशे उदात्तयणोहल्पूर्वात् (म्र॰ ६।१।१७४) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥

(त्रिष्टुभा) पूर्व (य० ६।३३) व्या-रूयातः ॥

(ग्रनुष्टुभा) ग्रनुष्टुबनुष्टोभनात् (निरु० ७।१२) । अनुपूर्वात् स्तोभते: 'क्विप्' । गति-कारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥३४॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;प्रजानन् सत्' इति कगकोशयोः पाठः, मुद्रणे संशोधितः इति ध्येयम् ॥

^{§ &#}x27;प्रजानन्ती सती' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः इति व्येयम् ।।

⁽विद्वांस इह देवेम्यों) इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{∫ &#}x27;विद्वान् लोग इस जगत् में' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{‡ &#}x27;क्रमों' इति ककोशे पाठः ॥

^{‡ &#}x27;स्त्रियों के लिए वेदों के ग्रर्थ का सम्पूर्ण उपदेश किया करें इति कगकोशयोः पाठ:। स च मुद्रणे संशोधित: ।।

इषे राय इत्यस्य गोतम ऋषिः । जातवेदा देवताः । निचृद्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

> भ्रथ जायापती उद्वाहं कृत्वा कथं वर्तयातामित्याह ॥ हुषे राये रमस्व सहसे द्युम्नऽऊर्जेऽ अपत्याय । सम्राडिस स्वराडिस सारस्वती त्वीत्सी प्रावताम् ॥ ३५॥

हुषे । राये । रमस्व । सहसे । चुम्ने । ऊर्जे । अपरयाय ॥ सम्राडिति सम्ऽराद् । असि । स्वराडिति स्वऽराद् । असि । सारस्वती । त्वा । उत्सी । प्र । अवताम् ।३५ ।

पदार्थः—(इषे) विज्ञानाय (राये) श्रिये (रमस्व) *क्रीडस्व (सहसे) बलाय (द्युम्ने) यशसेऽन्नाय वा। द्युम्नं द्योततेर्यशो वाऽन्नं वा। निरु० ४।४ (ऊर्जे) पराक्रमाय (ग्रपत्याय) संतानाय (सम्राट्) यः सम्यग्राजते सः (ग्रसि) (स्वराट्) या स्वयं राजते सा (ग्रसि) (सारस्वतौ) सरस्वत्यां वेदवाचि कुशलावुपदेशकोपदेष्ट्रघौ (त्वा) त्वाम् (उत्सौ) कूपोदकमिवार्द्रोभूतौ (प्र) (ग्रवताम्) रक्षणादिकं कुरुताम्। ग्रियं मन्त्रः श० ७।४।१।३१ व्याख्यातः] ।।३४।।

ग्रन्वयः—हे पुरुष ! यस्त्वं सम्राडसि, हे स्त्रि या त्वं स्वराडसि, स त्वं चेषे राये सहसे द्युम्न ऊर्जेऽपत्याय रमस्व । उत्साविव सारस्वतौ सन्तावेतानि प्रावतामिति [त्वा] । त्वां पुरुषं स्त्रियं चोपदिशामि ।। ३५।।

भावार्थः —कृतविवाहौ स्त्रीपुरुषौ परस्परं प्रीत्या विद्वांसौ सन्तौ वसन्ते पुरुषार्थेन श्रीमन्तौ 'सद्गुणौ परस्परस्य रक्षां कुर्वन्तौ धर्मेणापत्यान्युत्पाद्यास्मिन् संसारे नित्यं क्रीडेताम् ॥३४॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(श्रपत्याय) पत्लृ गती (म्वा० प०) श्रघ्त्यादयभ्य (उ० ४।११२) इति 'यक्' । यद् इति सर्वानन्दः (श्रमरदीका २।६।२) । ततो नञ्समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (श्र० ६। २।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । क्षीरस्वामी तु श्रपत्नम् श्रपत्', श्रपति साबु श्रपत्यमित्याह (श्रमरदीका २।६।२) ॥

(सारस्वतौ) इदं-भव-कुशलेष्वर्थेषु सर-स्वतीशब्दात् तस्येदम् (ग्र० ४।३।१२०) तत्र भवः (ग्र० ४।३।५३) कृतलब्धकीत- कुशलाः (ग्र० ४।३।३६) इत्येतैः सूत्रैर्यथा-संख्यम्'ग्रण्'प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥

(उत्सी) उन्दिगुधिकुषिभ्यश्च (उ० ३।६८) इति 'सः' प्रत्ययः । किदनुवृत्तोः स्निन-दितां हल उपधायाः (स्न० ६।४।२४) इत्यनुनासिकलोपः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनां च (स्न० ६।१।२०३) इत्याद्यत्तत्त्वम् ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. बहुन्नीहिरत्र बोध्य: ।।३५।।

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'क्रीड' इति स्यात् ।।

^{† &#}x27;त्वां पुरुषं स्त्रियं चोपदिशामि' इति पाठः कगकोशयोनिस्ति, मुद्रणे संशोधितः । पूर्वमन्वयो भिन्न श्रासीत् ॥

अब स्त्रीपुरुष विवाह करके कैसे वर्तों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है पुरुष ! जो तू (सम्राट्) विद्यादि शुभगुणों से स्वयं प्रकाशमान (ग्रसि) है, है स्त्र ! जो तू (स्वराट्) ग्रपने ग्राप विज्ञान सत्याचार से शोभायमान (ग्रसि) है, सो तुम दोनों (इषे) विज्ञान (राये) घन (सहसे) वल (द्युम्ने) यश ग्रीर ग्रन्न (ऊर्जे) पराक्रम ग्रीर (ग्रपत्याय) सन्तानों की प्राप्ति के लिये (रमस्व) यत्न करो। तथा (उत्सी) कूपोदक के समान कोमलता को प्राप्त होकर (सारस्वती) वेदवाणी के उपदेश में कुशल होके तुम दोनों स्त्रीपुरुष इन स्वशरीर ग्रीर ग्रन्नादि पदार्थों की (प्रावताम्) रक्षा ग्रादि करो, यह (त्वा) इतुम को उपदेश देता हूं ॥३५॥

भावार्थः — विवाह करके स्त्रीपुरुष दोनों ग्रापस में प्रीति के साथ विद्वान् होकर श्रुरुषार्थं से घनवान् श्रेष्ठगुणों से युक्त होके एक दूसरे की रक्षा करते हुए धर्मानुकूलता से वर्त्त के सन्तानों को उत्पन्न कर इस संसार में नित्य कीड़ा करें।।३५।।

Sunt

ग्राने युक्ष्वेत्यस्य भरद्वाज ऋषिः । ग्रान्निर्वेवता । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

ग्रथ शत्रुविजयः कथं कर्त्तव्य इत्याह ।।

अग्ने युक्ता हि ये तवार्श्वासी देव साधर्वः । अरं वर्दन्ति मुन्येत्रे ॥३६॥

अग्ने । युक्ष्य । हि । ये । तर्य । अर्थासः । दे<u>व</u> । साधर्यः ।। अरम् । वर्दन्ति । मुन्यवे ॥३६॥

पदार्थः—(ग्रग्ने) विद्वन् (युक्ष्व) ग्रत्र द्यचोऽतस्तिङः [ग्र०६।३।१३४] इति दीर्घः, विकरणस्य लुक् च (हि) खलु (*ये) (तव) (ग्रद्भवासः) सुशिक्षितास्तुरङ्गाः (देव) दिव्यविद्यायुक्त (साथवः) ग्रभीष्टं साष्ट्रतुवन्तः (ग्ररम्) ग्रलम् (वहन्ति) रथादीनि यानानि प्रापयन्ति (मन्यवे) शत्रूणामुपरि क्रोधाय। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।५।१।३३ व्याख्यातः] । ३६॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(युक्त) युजिर् योगे (रुघा० उ०) लोण्मध्यमंकवचने 'थास्'। तस्य थासः से (ग्र० ३।४।७१) इति 'से' ग्रादेशे सवाम्यां वामौ (ग्र०३।४।६१) इति वकारादेशे रुघादिम्य इनम् (श्र० ३।१।७८) इति 'श्नम्' । तस्य बहुलं छन्दसि (श्र० २।४।७३) इति लुक् (द्र० ऋग्भाष्य १।६२।१५) । यद्वा — इनसोर-रल्लोपः (श्र० ६।४।१११) इत्यकारलोपे छान्दसो वर्णलोपो वा (श्र० ६।२।२५ भा०

क 'तुम को उपदेश देता हूं' इति पाठ: कगकोशयोर्नास्ति, भिन्नपदार्थत्वात् । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

* (ये) इति पदं ककोशे सन्निप गकोशे प्रमादेन त्यक्तम् इति घ्येयम् ।।

अन्वयः हे देवाऽग्ने ! ये तव साधवोऽश्वासो मन्यवेऽरं वहन्ति, तान् हि त्वं युक्त ।।३६।।

भावार्थः — राजमनुष्यैर्वसन्ते प्रथममञ्चान् सुशिक्ष्य सार्थीश्च रथेषु नियोज्य शत्रु-विजयाय गन्तव्यम् ॥३६॥

अब शत्रुओं को कैसे जीतना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: है (देव) श्रेष्ठिवद्या वाले (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (ये) जो (तव) भापके (साधवः) ग्रभीष्ट साधने वाले (ग्रहवासः) शिक्षित घोड़े (मन्यवे) शत्रुग्नों के ऊपर कोध के लिये (ग्ररम्) सामर्थ्य के साथ (वहन्ति) रथ ग्रादि यानों को पहुंचाते हैं, उन को (हि) निश्चय कर के (युक्ष्व) संयुक्त कीजिये ।।३६।।

भावार्थः —राजादि मनुष्यों को चाहिए कि वसन्त ऋतु में पहिले घोड़ों को शिक्षा दे और रथियों को रथों पर नियुक्त कर के शत्रुग्रों के जीतने के लिए यात्रा करें।।३६।।

South

युक्ष्वा हीत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

ग्रथ राजपुरुषकृत्यमाह ॥

युक्त्वा हि देवहूर्तमाँ२८ अश्वां२८ अग्ने र्थीरिंव । नि होतां पूर्व्यः संदः ।।३७।।

युक्षत्र । हि । देवहूर्तमानिति देवऽहूर्तमान् । अश्वान् । अश्वा । र्थीरिवेति र्थाःऽइव ।। नि । होता । पूर्व्यः । सुदुः ।।३७।।

वा०) इति वचनाद् नलोपः (द्र० ऋग्भाष्य १।१०।३)। द्वचचोऽतस्तिङः (ग्र० ६।३।१३४) इति संहितायां दीर्घः। ग्रामन्त्रितं पूर्वम् ग्राविद्यमानवत् (ग्र० ६।१।७२) इत्यविद्यमानवद् निघाताभावः। तस्माद् यदा इनमो लुक् तदा सित शिष्टत्वात् थास्स्वरेणा-न्तोदात्तः। यदा इनमो लुगभावस्तदा ग्रदुप-देशात् लसार्वधातुकानुदात्तत्वे सित इनमो इकारस्योदात्तत्वेऽल्लोपे ग्रनुदात्तस्य च यत्रो-दात्तलोपः (ग्र० ६।१।१६१) इति 'स्व' द्वात्तः॥

(ग्रद्भवासः) ग्रशुप्रुषिलटिकणिखटिविद्याः भ्यः क्वन् (उ० १।१५१) इति 'क्वन्'। नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । श्राज्जसेरसुक् (श्र० ७। १।५०) इत्यसुक् ।।

(साधवः) पूर्वं साधुकर्मा (य॰ ८१४४) इत्यत्र व्याख्यातः ॥

(श्ररम्) श्रल भूषणपर्याप्तिवारणेषु इत्यस्माद् 'श्रच्' । श्रन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादि-त्वादाद्युदात्तत्वम् । वालमूललघ्वलमङ्गुलीनां वा लो रमापद्यते (श्र० ८।२।१८ भा० वा०) इति 'रेफः' ।।

(मन्यवे) पूर्वं (य० २।३८) व्या-स्यात: ॥३६॥ **इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥** पदार्थः—(युक्ष्व) ग्रजापि दीर्घः (हि) किल (देवहूतमान्) देवैविद्वाद्भः *स्पद्धितान् (ग्रव्वान्) (ग्रग्ने) (रथीरिव) यथा शत्रुभिः सह ध्वहुरथादिसेनाङ्गवान् योद्धा युघ्यति तथा (नि) नितराम् (होता) दाता (पूर्व्यः) पूर्वविद्वाद्भः कृतिशक्षः (सदः) सीद । ग्रज्ञ धृतुङचडभावः । ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।१।३३ व्याख्यातः] ।।३७॥

अन्वयः हे अग्ने ! पूर्व्यो होता त्वं देवहूतमानश्वान् रथीरिव युक्ष्व, हि न्यायासने निषदः । ३७।।

भावार्थः—सेनापत्यादिराजपुरुषेर्महारथिवदश्वादीनि सेनाङ्गानि कार्येषु संयोजनी-यानि, सभापत्यादयो न्यायासने स्थित्वा धम्यं न्यायमाचरन्तु ॥३७॥

श्रब राजपुरुषों को क्या करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (ग्रम्ने) विद्वान् पुरुष ! (पूर्व्यः) पूर्व विद्वानों से शिक्षा को प्राप्त (होता) दानशील ग्राप (देवहूतमान्) विद्वानों से स्पर्धा वा शिक्षा किये (ग्रश्वान्) घोड़ों को (रथीरिव) शत्रुग्रों के साथ बहुत रथादि सेना ग्रंगयुक्त योद्धा के समान (युक्ष्व) युक्त कीजिये, (हि) निश्चय करके न्यायासन पर (निषदः) निरन्तर स्थित हूजिये ॥३७॥

भावार्थः — सेनापित ग्रादि राजपुरुषों को चाहिये कि बड़े सेना के ग्रङ्गयुक्त रथ वाले के समान घोड़े ग्रादि सेना के ग्रवयवों को कार्यों में संयुक्त करें, ग्रौर सभापित ग्रादि को चाहिये कि न्यायासन पर बैठ कर धर्मयुक्त न्याय किया करें।।३७॥

- Ju 10 je

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(देवहूतमान्) पूर्वं (य० १।८) व्या-ख्यात: ।।

(रथीरिव) छन्दिस ईविनिपौ च वक्तव्यौ (ग्र० १।२।१०६ भा० वा०) इति 'ईः' प्रत्यय: । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । 'ईर्' इति

रेफान्त: प्रत्यय इति महीधरः । तिच्चन्त्यम्, वाक्तिके ईकारस्यैव श्रवणात् । इवेन विभक्त्य-लोपः पूर्वपदप्रकृतिस्वरस्वं च (ग्र० २।१।४ भा० वा०) इति समासः ।।

(पूर्व्यः) पूर्वं (य० ११।५) व्या-ख्यात: ।।३७।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।**

^{* &#}x27;स्पद्धितान् सूशिक्षितान्' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः स्यात् ॥

^{\$ &#}x27;बहुरथादिसेनाङ्गवान्' इति पाठः ककोशे नास्ति, तथैव भाषापदार्थेऽपि, स च गकोशे प्रविद्वतः स्यात्।।

^{§ &#}x27;स्रत्र लङ्घडभावः' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'लुङघडभावः' इति ककोशे पाठः ।।

सम्यक् स्रवन्तीत्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मनु यै: कि भूत्वा वाग् धार्यत्याह ।।

सम्यक् स्रवन्ति सारितो न धेनांऽ अन्तर्हृदा मनसा पृयमांनाः। घृतस्य धारांऽ अभिचांकशीमि हिर्ण्ययो वेतसो मध्येऽ अग्नेः।।३८॥

सम्यक् । स्रवृत्ति । स्रितंः । न । धेनाः । अन्तः । हृदा । मर्नसा । पूयमानाः ।। वृतस्य । धाराः । अभि । चाकुशुोम् । हिर्ण्ययः । वेतुसः । मध्ये । अग्नेः ।।३८।।

पदार्थः — (सम्यक्) (स्रवन्ति) गच्छन्ति (सरितः) नद्यः । सरित इति नदीनामसु पठितम् । विच० १।१३ (न) इव (धेनाः) वाचः । धेना इति व।ङ्नामसु पठितम् । निघ० १।११ (ग्रन्तः) ग्राभ्यन्तरे (हृदा) हृदयेन (मनसा) विज्ञानवता चित्तेन (पूयमानाः) पवित्राः (घृतस्य) उदकस्य (धाराः) (ग्रिभ) ग्राभिमुख्ये (चाकशोमि) भृशं प्राप्नोमि (हिरण्ययः) यशस्वी (वेतसः) वेगवत्यः । ग्रत्र वीधातोर्बाहुलकादौणादिक- भृशं प्राप्नोमि (हिरण्ययः) यशस्वी (वेतसः) वेगवत्यः । श्रत्र विधातोर्बाहुलकादौणादिक- स्तिसः प्रत्ययः (मध्ये) (ग्रग्नेः) विद्युतः । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।११ व्याख्यातः]।।३८।।

ग्रन्वयः हे मनुष्याः ! यथाऽनिर्मध्ये *हिरण्यय इव वर्त्तमानोऽहं या घृतस्य वेतसो धाराः सरितो नान्तर्ह् दा मनसा पूयमाना धेनाः सम्यक् स्रवन्ति, ता ग्रभिचाकशीमि, तथा यूपमध्येताः प्राप्नुत ॥३८॥

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः —मनुष्यैर्यथा समं विषमं चलन्तयः शुद्धाः सत्यो नद्यः समुद्रं प्राप्य स्थिरत्वं प्राप्नुवन्ति, तथैव विद्यासुशिक्षाधर्मैः पवित्रीभूता वाण्यो निश्चलाः प्राप्तव्याः प्रापयित-व्याश्च ॥३८॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सम्यक्) सम्पूर्वाद् ग्रञ्चतेः ऋत्विग्दश्रृक्० (ग्र० ३।२।५६) इति 'विवन्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे नित्त्वादाद्युदात्तत्वेन घात्वकार उदात्तः। सप्तः सिमः (ग्र० ६।३।६३)
इति समः सिमरादेशः।।

(सरित:) हृसृरुहियुषिम्य इतिः (उ० १।६७) इति 'इतिः' । प्रत्ययस्वर: ।।

(घेनाः) घेट् पाने (भ्वा० प०) घेट

इच्च (उ० ३।११) इति 'नः' प्रत्ययः, धातो-रिकारादेशस्च । निदनुवृत्तेराद्युदात्तत्वम् । धेना दधातेः (निरु० ६।१७) इति निरुक्त-वचनात् दधातेरपि बाहुलकाद् 'नः' प्रत्ययो धातोश्चेत्वं द्रष्टव्यम् ॥

(पूयमानाः) पूङ् पवने (भ्वा० ग्रा०) कर्मणि 'शानच्' यक् च। तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वघातुकानु-दात्तत्वे यक्स्वरः ॥

(घाराः) घारा प्रपाते (गणसूत्र ३।१।

^{*} इतो अप्रे संस्कृते भाषायां च भिन्न एव पदार्थ ग्रासीत्, स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम्।।

मनुष्यों को कैसे होके वाणी धारण करनी चाहिये, घह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

वहार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रग्नेः) बिजुली के (मध्ये) बीच में वर्त्तमान (हिरण्ययः) तेजोभाग के समान तेजस्वी कीत्ति चाहने ग्रौर विद्या की इच्छा रखने वाला में, जो (घृतस्य) जल की (वेतसः) वेगवाली (घाराः) प्रवाहरूप (सिरतः) निदयों के (न) समान (ग्रन्तः) भीतर (हृदा) ग्रन्तः करण के (मनसा) विज्ञान रूप वाले चित्त से (प्यमानाः) पवित्र हुई (घेनाः) वाणी (सम्यक्) ग्रच्छे प्रकार (स्रवन्ति) चलती हैं, उन को (ग्रभचाकशीमि) सन्मुख होकर सब के लिए शीघ्र प्रकाशित करता हूं, वैसे तुम लोग भी इन वाणियों को प्राप्त होग्रो ।।३६॥

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे अधिक वा कम चलती गुद्ध हुई निदयां समुद्र को प्राप्त होकर स्थिर होती हैं, वैसे ही विद्या शिक्षा ग्रौर धर्म से पविच हुई निद्यल वाणी को प्राप्त होकर अन्यों को प्राप्त करावें।।३८।।

State .

ऋचे त्वेत्यस्य विरूप ऋषिः। ग्रग्निदेवता । निचृद्बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

विद्वद्भय इतरैरपि विज्ञाने प्राप्यमित्याह ॥

ऋचे त्वा रुचे त्वा भासे त्वा ज्योतिषे त्वा। असृदिदं विश्वेस्य भ्रवंनस्य वाजिनमुग्रेविश्वान्रस्यं च॥३९॥

कृषि । हेवा । हेवे । हेवा । भासे । ह्वा । क्योतिषे । ह्वा ।। अभूत् । हुदैम् । विश्वस्य । भुवनस्य । वार्जिनम् । अग्नेः । वैश्वानुरस्य । च ॥३९॥

पदार्थ:—(ऋचे) स्तुतये (त्वा) स्वाम् (रुचे) प्रीतये (त्वा) (भासे) विज्ञानाय (त्वा) (ज्योतिषे) स्यायप्रकाशाय (स्वा) (ग्रभूत्) भवेत् (इदम्) (विश्वस्य)

१०४) इत्यिक्ति साधु । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादिषु पाठादासुदात्तत्वम् ॥

(चाकशोमि) कश गतिशासनयोः (ग्रदा० ५०) यङ्लुकि यङो ना (ग्र०७।३।६४) इति 'ईट्'। तिङ्ङतिङ: (ग्र०६।१।२६) इति निघातः। (हिरण्यवः) पूर्वं (य० ८१२६) व्या-ख्याति: ।।

(वैतसः) वैजस्तुट् च (उ० ३।११६) इत्यसच् 'तुट्' च । चित्त्वादम्तोदासत्वम् । यथा तु भाष्यं तथा हलन्ताद् जसि छान्दसः स्वरः ॥३६॥ इति स्याकरण-प्रकिषा ॥ *सर्वाधिकारस्य जगतः (वाजिनम्) वाजिनां विज्ञानवतामिदमवयवभूतं विज्ञानम् (ग्रग्नेः) विद्युदाख्यस्य (वैश्वानरस्य) ग्रिखिलेषु नरेषु राजमानस्य (च)। [ग्रयं मन्त्रः २०७।५। २।१२ व्याख्यातः] ।।३६।।

ग्रन्वयः - हे विद्वन् ! यस्य तव विश्वस्य भुवनस्य वैश्वानरस्याग्नेश्च वाजिनिमदं विज्ञानमभूत् श्रजातं, श्रतमृचे त्वा रुचे त्वा भासे त्वा ज्योतिषे त्वा वयमाश्रयेम ।।३६।।

भावार्थः — यस्य मनुष्यस्य सर्वेषां जगत्पदार्थानां यथार्थो बोधः स्यात्, तमेव सेवित्वा पदार्थविज्ञानं सर्वेर्मनुष्यैः प्राप्तव्यम् ॥३६॥

विद्वानों से अन्य मनुष्यों को भी ज्ञान लेना चाहिये, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे विद्वान् पुरुष ! जिस तुभ को (विश्वस्य) समस्त (भुवनस्य) संसार के सब पदार्थों (च) ग्रौर (वेश्वानरस्य) सम्पूर्ण मनुष्यों में शोभायमान (ग्रग्नेः) विजुलीरूप (वाजिनम्) ज्ञानी लोगों का ग्रवयबरूप (इदम्) यह विज्ञान (ग्रभूत्) श्रप्तिद्ध हुग्रा है, उस (ऋचे) स्तुति के लिए (त्वा) तुभ को, (रुचे) प्रीति के वास्ते (त्वा) तुभ को, (भासे) विज्ञान की प्राप्ति के ग्रर्थ (त्वा) तुभ को, ग्रौर (ज्योतिषे) न्याय के प्रकाश के लिये भी (त्वा) तुभ को हम लोग ग्राक्षय करते हैं।।३६।।

भावार्थः — जिस मनुष्य को जगत् के पदार्थों का यथार्थ बोघ होवे, उसी के सेवन से सब मनुष्य पदार्थविद्या को प्राप्त होवें।।३६।।

Sunf

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋचे) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र॰ ६।१।१६८) इति विभक्तिरदात्ता ॥

(ग्रभूत्) पादादित्वान्निघाताभावः । ग्र**डुदात्तः** (ग्र० ६।४।७१) इति वचनादट्-स्वरः ।।

(वाजिनम्) वज गतौ (भ्वा० प०) भावे करणे वा 'घञ्' । वाजो विज्ञानम् । स्रत इनिठनौ (ग्र० ५।२।११५) इति मत्वर्थीय 'इतिः'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तो 'वाजिन्' शब्दः। तस्यावयव इति विवक्षायाम् श्रनुदात्तादेश्च (श्र० ४।३।१४०) इत्यञ्। जित्त्वादाद्युदात्त-त्वम्। नस्तद्धिते (श्र० ६।४।१४४) इति प्राप्ते टिलोपाभावः छान्दसः।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

पूर्व 'यस्य' इति वर्त्तमानात् 'तम्' इति
 घ्येयम् ।।३६।।

^{* &#}x27;समग्रस्य भुवनस्य' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् । तथैव च माषायामणि ।।

^{\$ &#}x27;जातमस्ति' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

९ 'प्रसिद्ध है' इति तु कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधित: स्यात् ॥

ग्रग्निज्योतिषेत्यस्य विरूप ऋषिः। ग्रग्निदेवता । निचृदुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।।

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

अग्निज्योतिषा ज्योतिष्मान् कृत्रमो वर्चसा वर्चस्वान् । सहस्रदाऽ असि सहस्रोय त्वा ।।४०॥

अप्रिः । ज्योतिषा । ज्योतिषमान् । रुक्मः । वर्षसा । वर्षस्वान् ॥ सहस्वदा इति सहस्वद्राः । असि । सहस्रोय । स्वा ॥ १०॥

पदार्थः—(ग्रग्निः) पावकः (ज्योतिषा) दीप्त्या (ज्योतिष्मान्) प्रशस्तप्रकाशयुक्तः (*रुक्मः) सुवर्णमिव (वर्चसा) विद्यादीप्त्या (वर्चस्वान्) विद्याविज्ञानवान् (सहस्रदाः) सहस्रमसंख्यं सुखं ददातीति (ग्रिसि) (सहस्राय) ग्रतुलविज्ञानाय (त्वा) त्वाम् । [ग्रयं मन्त्रः २० ७।४।२।१२ व्याख्यातः] ।।४०।।

श्रन्वयः — हे विद्वन् ! यस्त्वं ज्योतिषा ज्योतिष्मानिष्नि वर्चसा वर्चस्वान् रुक्म इब सहस्रदा ग्रसि, तं त्वा सहस्राय वयं †सत्कुर्याम ॥४०॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—मनुष्यैयोऽनिन्तूर्यविद्यया प्रकाशमानो विद्वान् भवेत्, तस्मादधीत्य पुष्कला विद्याः स्वीकार्याः ॥४०॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः - हे विद्वान् पुरुष ! जो ग्राप (ज्योतिषा) विद्या के प्रकाश से (ग्राग्नः) ग्राग्न के तुल्य (ज्योतिष्मान) प्रशंसित प्रकाशयुक्त, (वर्चसा) ग्रपने तेज से (वर्चस्वान्) ज्ञान देने वाले, ग्रीर (रुक्मः) जैसे सुवर्ण सुख देवे वैसे [(सहस्रदाः)] ग्रसंस्य सुख के देने वाले (ग्रास्) हैं. उन (त्वा) ग्राप का (सहस्राय) ग्रतुल विज्ञान की प्राप्ति के लिए हम लोग सत्कार करें।।४०।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ज्योतिण्मान्) ज्योति: परं पूर्वं (य॰ २।६) व्याख्यात: । ततो 'मतुप्' । तस्य पित्त्वा-दनुदात्तत्वे स एव स्वर: ।।

(रुक्मः) पूर्वं (य० १२।१) व्याख्यातः ॥

(सहस्रदाः) सहस्रोपपदाद् ददाते: 'विच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥४०॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;(क्वमः) दीष्तिमान् सूर्यः (वर्चमा) स्वप्रकाशेन (वर्चस्वान्) बहुप्रकाशयुक्तः' इति ककोशे पाठः, गकोशे नास्त्येव । मुद्रणे संशोधितः पूरितो वा स्यात् । तथैव माषापदार्थेऽपीति ध्येयम् ॥

^{† &#}x27;सत्कुर्याम्' इत्यजमेरमुद्रिते तृतीयसंस्करणे पाठः । प्रथमसंस्करणे कगकोश्चयोश्च शुद्धः पाठः ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - मनुष्यों को योग्य है कि जो ग्रग्नि ग्रौर सूर्य्य के समान विद्या से प्रकाश-मान विद्वान् पुरुष हों, उन से विद्या पढ़ के पूर्ण विद्या के ग्राहक होवें ॥४०॥

2010

भ्रादित्यं गर्भमित्यस्य विरूप ऋषिः । श्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्ते कि कुर्युं रित्याह ॥

आदित्यं गर्भे पर्यसा समङ्घि सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपम् । परिवृङ्घि हरसा माभिमेश्स्थाः ज्ञतायुषं कृणुहि चीयमानः ॥४१॥

आदित्यम् । गर्भम् । पर्यसा । सम् । अङ्गिष्ठ । सहस्रोस्य । प्रतिमामिति प्रतिऽमाम् । विश्वरूपः मिति विश्वरूपम् ।। परि । वृङ्षि । हरसा । मा । अभि । मुश्रस्थाः । श्रुतायुपमिति श्रुतऽबायुषम् । कृणृहि । चीयमानः ।।४१।।

पदार्थः—(ग्रादित्यम्) सूर्यम् (गर्भम्) स्तुतिविषयम् (पयसा) जलैनैव (सम्) (ग्रङ्गिः) शोधय (सहस्रस्य) ग्रसंख्यपदार्थसमूहस्य (प्रतिमाम्) प्रतीयन्ते सर्वे पदार्था यया ताम् (विश्वरूपम्) सर्वरूपवत्पदार्थदर्शकम् (परि) सर्वतः (वृङ्धि) वर्जय (हरसा) यया ताम् (विश्वरूपम्) सर्वरूपवत्पदार्थदर्शकम् (परि) सर्वतः (वृङ्धि) वर्जय (हरसा) जवितिन तेजसा । हर इति जवलतो नामसु पठितम्। निघ० १।१७ (मा) (ग्रिभि) जवितिन तेजसा । हर इति जवलतो नामसु पठितम्। निघ० १।१७ (मा) (ग्रिभि) (मंस्थाः) मन्येथाः (शतायुषम्) शतवर्षपरिमितजीवनम् (कृणुहि) (चीयमानः) वृध्यमानः*। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।१७ व्याख्यातः] ॥४१॥

ग्रन्वयः—हे विद्वंस्तवं यथा विद्युत्पयसा सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपं गर्भमादित्यं धरित, तथान्तःकरणं समङ्घि, हरसा रोगान् परिवृङ्घि, चीयमानः सन् शतायुषं तनयं कृणुहि, कदाचिन्माऽभिमंस्थाः ॥४१॥

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषाः ! यूयं सुगत्ध्यादिहोमेन सूर्यप्रकाशं जलं वायुञ्च शोधियत्वा ग्ररोगा भूत्वा शतायुषस्तनयान् कुरुत । यथा विद्युन्निर्मितेन सूर्य्येण रूपवतां पदार्थानां वर्शनं परिमाणं च भवति, तथा विद्यावन्त्यपत्यानि भवन्ति, तस्मात् कदाचिदिभिमानिनो भूत्वा प्रमादेन विद्याया ग्रायुषश्च विनाशं मा कुरुत ॥४१॥

 कदाचिदत्र 'प्रितिमीयन्ते' इति शुद्धः पाठः स्यात्।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रतिमाम्) प्रतिपूर्वीत् माङ् माने (जु० ग्रा०) ग्रातो मनिन्क्वनिब्बनिषश्च (ग्र० ३। ४।७४) इति 'निच्' । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र॰ ६।२१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥ (विश्वरूपम्) पूर्व (य॰ ६।१६) व्या-स्यातः ॥

(हरसा) हुज् हरणे (म्वा० उ०) सर्व-

^{* &#}x27;वर्ध्यमानः' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

फिर वे विद्वान् स्त्रीपुरुष क्या करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ: — हे विद्वान् पुरुष ! आप जैसे विजुली (पयसा) जल के (सहस्रस्य) ग्रसंस्य पदार्थों की (प्रतिमाम्) परिमाण करनेहारे सूर्य्यं के समान निश्चय करनेहारी बुद्धि ग्रीर (विश्वरूपम्) सब रूप विषय को दिखाने हारे (गभंम्) स्तृति के योग्य (ग्रादित्यम्) सूर्य्यं को घारण करती है, वैसे ग्रस्त:करण को (समङ्घि) ग्रच्छे प्रकार शोधिये। (हरसा) प्रज्विति तेज से रोगों को (परि) सब ग्रोर से (वृङ्घि) हटाइये, ग्रीर (चीयमानः) वृद्धि को प्राप्त होके (शतायुषम्) सौ वर्ष की ग्रवस्था वाले सन्तान को (कृणुहि) कीजिये, ग्रीर कभी (मा) मत (ग्रीभमंस्थाः) ग्रीभमान कीजिए।।४१।।

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम लोग सुगन्धित पदार्थों के होम से सूर्य्य के प्रकाश जल ग्रीर वायु को शुद्ध कर ग्रीर रोगरहित होकर सौ वर्ष जीने वाले संतानों को उत्पन्न करो। जैसे विद्युत् ग्रिग्न से बनाए हुए सूर्य्य से रूप वाले पदार्थों का दर्शन ग्रीर परिमाण होता है, वैसे विद्या वाले सन्तान सुख दिखाने हारे होते हैं, इस से कभी ग्रिभमानी होके विषयासक्ति से विद्या ग्रीर ग्रायु का विनाश मत किया करो।।४१।।

李岭

वातस्य जूतिमित्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तेन कि कार्यमित्याह।।

वार्तस्य जूर्ति वर्रणस्य नाभिमद्यं जज्ञानः संरिरस्य मध्ये । शिशुं नदीनाछं हरिमद्रियुष्नमग्ने मा हिंछंसीः पर्मे व्योमन् ॥४२॥

वार्तस्य । जूतिम् । वर्रणस्य । नार्मिम् । अश्वम् । जुजानम् । सुरिरस्य । मध्ये ।। शिशुम् । नुदीनाम् । हरिम् । अद्विबुधनुमित्यद्वि बुधनम् । अग्ने । मा । हि्स्साः । पुरमे । न्योमुन्निति विऽक्षोमन् ॥४२॥

पदार्थः—(वातस्य) वायोः (जूतिम्) वेगम् (वरुणस्य) जलसमूहस्य (नाभिम्) बन्धनम् (ग्रव्यम्) व्याप्तुं शीलम् (जज्ञानम्) प्रादुर्भूतम् (सरिरस्य) सलिलस्योदकस्य।

धातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(शतायुषम्) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । शतशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्वं (य० १।३) व्या-ख्यातः ।। (चीयमानः) यिक ग्रदुपदेशाल्लसार्वधातु-कानुदात्तत्वे यक्स्वरः ॥४१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (वातस्य) वा गतिगन्धनयोः (श्रदा०

^{† &#}x27;विद्युत् ग्रग्नि से बनाये हुये' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिवद्धितः स्यात् ॥

सिललिमित्युदकनामसु पिठतम्। निघ० १।१२। कपिलकादित्वाद्रेफः (मध्ये) (शिशुम्) बालकम् (नदीनाम्) (हरिम्) हरमाणम् (ध्रद्भिबुध्नम्) मेघाकाशम् (ध्रग्ने) *पावक-वद्भर्तमान (मा) (हिसीः) (परमे) प्रकृष्टे (ब्योमन्) ब्योम्नि ब्याप्ते ध्राकाशे। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।१८ ब्याख्यातः]।।४२।।

भ्रत्वयः —हे भ्रश्ने विद्वस्तवं परमे व्योमन् वातस्य मध्ये जूतिमश्वं सरिरस्य वरुणस्य नाभि नदीनां जज्ञानं शिशुं बालिमव वर्त्तमानं हरिमद्रिबुध्न मा हिसीः ॥४२॥

इग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - मनुष्यैः प्रमादेनावकाशे वर्त्तमानं वायुवेगं वृष्टिप्रबन्धं मेघमहत्वा जीवनं वर्षनीयम् ॥४२॥

फिर विद्वान् पुरुष को क्या करना चाहिये, यह विषय ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे (अग्ने) तेजस्विन् विद्वन् ! आप (परमे व्योमन्) सर्वव्याप्त उत्तम आकाश में (वातस्य) वायु के (मध्ये) मध्य में (जूतिम्) वेगरूप (अश्वम्) अश्व को (सरिरस्य) जलमय (वरुणस्य) उत्तम समुद्र के (नाभिम्) बन्धन को और (नदीनाम्)

प०) अस्माद् हिसमुग्निणवामिदमिलूपूर्धविभ्य-स्तन् (उ० ३।८६) इति 'तन्'। नित्त्वा-दाद्युदात्तत्वम्।।

(जूतिम्) पूर्वं (य० २।१३) व्या-स्यातः ॥

(नाभिम्) पूर्वं (य॰ १।११) व्या-ख्यातः ॥

(सरिरस्य) सल गतौ (क्वा० प०) सिलकल्यनि० (उ० १।४४) इति 'इलच्' प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । संज्ञाछन्द-सोर्वा किपकल्कादीनाम् (ग्र० ६।२।१६ भा० वा०) इति रेफादेशः ॥

(शिशुम्) शो तन्करणे (वि०प०) शः कित्सन्वच्च (उ०१।२०) 'इत्युः'। सन्बद्भावात द्वित्वमभ्यासस्येत्वं च। कित्त्वा- दाकारलोपत । निवनुवर्तनावाद्युदात्तत्वम् ॥

(हरिम्) पूर्वं (य० ३।५१) व्याख्यात:॥
(ग्रद्रबुध्नम्) बहुवीहिसमासे बहुवीहौ
प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । ग्रद्रशब्द ग्राद्युदात्तो व्याख्यातः (य०१।१४) । यद्वा—'ग्रद्रौ बुध्न'
इति तत्पुरुषः, तत्र च तत्पुरुषे तुल्यार्थं० (ग्र०६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥

(ब्योमन्) नामन्सीमन्व्योमन्० (उ० ४।१५१) इत्यत्र मनिनन्तो निपातितः । अत्र प्रायेण सर्वेऽपि वृत्तिकारा व्येज् संवरणे इत्य-स्माद् मनिनि अकारस्य ग्रोत्वं घात्वन्तलोपञ्च निपातयन्ति । इवेतवनवासिनो वृत्तेरेकस्मिन् हस्तलेखे 'अव रक्षणे विपूर्वस्य ग्रोकारो निपात्यते [इमनिचः] प्रत्ययादिलोपञ्च में इत्येवं

^{* &#}x27;(ग्रग्ने) पाकवद्वर्त्तमान' इति गकोशे पाठः, ककोशे तु नास्ति । गकोशे परिवर्द्धितः । गकोशे पाठोऽप्यशुद्धोऽभित्रायानवगमात् ।।

^{\$ &#}x27;(শ্লব) वाचकलुप्तोपमालङ्कारः' ग्रन्वये संगच्छेत, तत्र 'शिशुं बालिमव' इति वर्णनात्। तथैव भाषापदार्थेऽपि ॥

निवयों के प्रभाव से (जज्ञानम्) प्रकट हुए (शिशुम्) बालक के तुल्य वर्त्तमान (हरिम्§) नीलवर्णयुक्त (ग्रद्भिबुध्नम्) सूक्ष्म मेघ को (मा) मत (हिंसी:) नष्ट कीजिए ॥४२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिए कि प्रमाद को छोड़ के ग्राकाश में वर्त्तमान वायु के वेग ग्रीर वर्षा के प्रबन्धरूप मेघ का विनाश न करके ग्रपनी ग्रयनी ग्रवस्था को बढ़ावें।।४२

अजस्रमित्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृत्तिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

पुनरयं कि कुर्यादित्याह ॥

अर्जस्मिनद्रमरुषं श्रुरण्युमृग्निमीडे पूर्विचित्तिं नमीभिः। स पर्विभिऋतुशः कल्पमानो गां मा हिंथ्सीरदितिं विराजम् ।।४३।।

अर्जसम् । इन्दुम् । अ्रुषम् । भुरुण्युम् । अग्निम् । ईंडे । पूर्वचितिमिति पूर्वऽचितिम् । नर्मोभिरिति नर्मःऽभिः ।। सः । पर्वभिरिति पर्वऽभिः । ऋतुश इत्यृतुऽशः । कल्पमानः । गाम् । मा । हि्र्साः । अदितिम् । विराजमिति विऽराजम् ॥४३॥

पदार्थः—(ग्रजस्रम्) निरन्तरम् (इन्दुम्) जलम् [इन्दुः, इति जलनामसु पठितम् निघ० १।१२] (ग्ररुषम्) ग्रव्यम् [ग्ररुषमित्यश्वनामसु पठितम् । निघ० १।१४] (भुरण्युम्) पोषकम् । ग्रन्न भुरणधातोर्युः प्रत्ययः (ग्राग्नम्) विद्युतम् (ईडे) ग्रद्यविच्छामि (पूर्वचितिम्) पूर्वा चितिश्चयनं यस्य तम् (नमोभिः) ग्रन्नैः (सः) (पर्वभिः) पूर्णैः साधनाङ्गः (ऋतुशः) *बहूनृतून् (कल्पमानः) समर्थः सन् (गाम्)

पाठो दृश्यते । वस्तुतस्त्विसमन् सूत्रे 'व्योमन् ब्यवने' (निरु० ११।४०) इति निरुक्तवचनाद् विपूर्वीद् अववातोर्मनिनि अवरत्वर० (अ० ६।४।२०) इत्युभयोर्वकारोपष्ठयोक्षठ् । गुणे यणादेशे 'व्योमन्' इति रूपम् । अत्र गतिकार-कोपपदान् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युक्तर-पदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते निपातनादेव पूर्वपदप्रकृति-स्वर:। उदात्तस्वरित्योर्यणः स्वरितोऽनुदात्तस्य (अ० ६।२।४) इत्योकारः स्वरितः ।।

यत्तु सायणेन ऋ० १।४२।१२ भाष्ये अन्येभ्योऽपि दृष्टयन्ते (भ्र० ३।२।७४) इति 'मनिन्'। दासीभारादित्वात् पूर्वपदप्रकृतिस्वर-त्वमुक्तं तदुक्तोणादिसूत्रविस्मरणमूलकम् ।।४२

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

श्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रजस्रम्) (इन्दुम्) (ग्ररुषम्) ग्रजस्रम् (य० ११।२८) इन्दुम् (य० ७।८) ग्ररुषम्

संस्कृतानुसारं तु—'(हरिम्) हरण करने वाले को' इति स्यात् ।।

* 'बहूनृतून्' इत्यजमेरमुद्रिते कणकोशयोश्च पाठः । प्रकृतव्याख्यानुसारं तु 'ब्रन्यृतु' इत्येव साधीयान् स्यात् भाषापदार्थोऽप्यत्रैवानुकूलः ।।

\$ मन्त्रपाठ में पूर्विचित्ति ही पाठ है। ग्रन्थकार नै पदपाठ ग्रीर पदार्थ आदि में 'पूर्विचितिष्' पाठ माना है। इस पाठभेद के लिये वैवर सम्पादित महीघएभाष्य ह्रष्टब्य है।। षृथिवीम् (मा) (हिंसीः) हिस्याः (श्रदितिम्) ग्रखण्डिताम् (विराजम्) विविधैः पदार्थे राजमानाम् । [ग्रयं मन्त्रः २०७।४।२।१६ व्याख्यातः] ।।४३।।

भ्रत्वयः —हे विद्वन् ! यथाहं पर्वभिनंमोभिः सह वर्त्तमानमिन्दुमरुषं भुरण्युं पूर्व-चितिमग्निमजस्रमीडे, तमृतुशः कल्पमानः सन्नदिति विराजं गां न नाशयामि, तथेव स त्व-मेतमेनां च मा हिंसीः ॥४३॥

[ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।]

भावार्थः—मनुष्यैर्ऋ त्वनुकूलतया क्रिययाऽग्निर्जलमन्नं च संसेव्य राजभूमिः सदैव रक्षणीया, यतः सर्वाणि सुखानि स्युः ।।४३।।

फिर वह विद्वान् क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे विद्वान् पुरुष ! जैसे मैं (पर्विभिः) पूर्ण साधनयुक्त (नमोभिः) ग्रन्नों के साथ वर्त्तमान (इन्दुम्) जलरूप (ग्ररुषम्) घोड़ के सदृश (भुरण्युम्) पोषण करने वाली (पूर्विचितिम्) प्रथम निर्मित (ग्रिग्निम्) विजुली को (ग्रजस्रम्) निरन्तर (ईडे) ग्रिविकता से खोजता हूं, उस को (ऋतुशः) प्रति ऋतु में (कल्पमानः) समर्थ होके करता ग्रिविकता से खोजता हूं, उस को (ऋतुशः) प्रति ऋतु में (कल्पमानः) समर्थ होके करता हुग्रा (ग्रिवित्म्) ग्रखण्डित (विराजम्) विविध प्रकार के पदार्थों से शोभायमान (गाम्) पृथिवी को निष्ट नहीं करता हूं, वैसे ही (सः) सो ग्राप इस ग्रिग्न ग्रौर पृथिवी को (मा) मत (हिसीः) निष्ट की जिए।।४३।।

[इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।]

भावार्थ: —मनुष्यों को योग्य है कि ऋतुग्रों के ग्रनुकूल किया से ग्रग्नि जल ग्रौर ग्रन्न का सेवन करके राज्य ग्रौर पृथिवी की सदैव रक्षा करें, जिस से सब सुख प्राप्त होवें ॥४३॥

(य॰ ११।३७) इत्येते पूर्व व्याख्याताः ।।

(भुरण्युम्) भुरण धारणपोषणयोः (कण्ड्वा०) ग्रस्मात् कण्ड्वादिभ्यो यक् (ग्र० ३।१।२७) इति 'यक्' । सनाद्यन्ता धातवः (ग्र० ३।१।३२) इति धातुसंज्ञायां वाहुलकादौणादिक 'उः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तत्वम् ॥

(पूर्वचितिम्) चयनं वितिः । भावे 'क्ति।' । बहुब्रीहिसमासे बहुब्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । पूर्वशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्वं (य० ८।४६) व्याख्यातः ।। (पर्वभिः) स्नामदिपद्यत्तिपृशकिस्यो विनिष् (उ० ४।११३) इति 'विनिष्', गुणः । प्रत्ययस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।

(ऋतुशः) संरुषैकवचनाच्च वीप्सायाम् (ऋ० ५।४।४३) इति 'शस्' । प्रत्ययस्वरः ॥

(कल्पमानः) कृषू सामर्थ्ये (भ्वा० ग्रा०) लटः शानच, 'शप्' । पुगन्तलघूपघस्य च (ग्र० ७।३।८६) इति गुणः । कृषो रो लः (ग्र० ६।२।१८) इति लत्वम् । तास्यनुदात्तेन्डिद-दुप० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वधातु-कानुदात्तत्वे घातुस्वरः ।।४३।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;…जलमन्तम्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । '…जलमन्तम्' इति उभयो: कगकोशयो: शुद्ध: पाठ: ॥

वरूत्रीमित्यस्य विरूप ऋषिः । भ्राग्निदेवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

पुनस्तेन कि न कार्यमित्याह ।।

बर्ह्णत्रीं स्वब्दुर्वरुणस्य नाभिमविं जज्ञानाछं रजंसः परस्मात् । महीछं साहुस्रीमसुरस्य मायाममे मा हिं १सीः पर्मे व्योमन् ॥४४॥

वर्रुत्रीम् । स्वर्ष्टुः । वर्रुणस्य । नाभिम् । अविम् । जुजानाम् । रजसः । परंस्मात् ।। मृहीम् । साहुस्तीम् । असुरस्य । मायाम् । अग्ने । मा । हिस्सीः । पुरुमे । ब्योमब्रिति विऽभोमन् ।।४४।।

पदार्थः—(वरूत्रीम्) 'वरियत्रीम् (त्वष्टुः) छेदकस्य सूर्य्यस्य (वरुणस्य) जलस्य (नाभिम्) बन्धिकाम् (ग्रविम्) रक्षणादिनिमित्ताम् (जज्ञानाम्) प्रजाताम् (रजसः) लोकात् (परस्मात्) श्रेष्ठात् (महीम्) महतीं भूमिम् (साहस्रीम्) ग्रसंख्यातां बहुफलप्रदाम् (ग्रमुरस्य) मेघस्य (मायाम्) प्रज्ञापिकां *विद्युतम् (ग्रग्ने) विद्वन् (मा) (हिसीः) हिस्याः (परमे) सर्वोत्कृष्टे (च्योमन्) ग्राकाञ्चवद् च्याप्ते ब्रह्मणि। ग्रियं मन्त्रः श० ७।५। २।२० व्याख्यातः] ।।४४।।

अन्वयः हे अन्ते ! स्वं स्वष्टुर्वरूत्रीं वरुणस्य नामि परस्माद्रजसो जज्ञानामसुरस्य मायां साहस्रामवि परमे व्योमन्वर्त्तमानां महीं मा हिसीः ॥४४॥

१. ग्राकषंणसम्बन्धेनेति भाव: ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वरूत्रोम्) पूर्वं (य०११।६१) व्या-ल्यातः। अन्तर्भावितण्यर्थोऽत्र वृणोतिरित्येता-वान् विशेषः॥

(ग्रविम्) ग्रवते रक्षणाद्यर्थाद् इन् सर्व-षातुभ्यः (७० ४।११८) इति 'इन्'। निस्वादाद्युदासस्वम् ।।

(जज्ञानाम्) पूर्व (य० १२।६) व्या-स्यातः ॥

(परस्मात्) पृ पालनपूरणयोः (जु०प०) पचाद्यवि चित्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते व्यत्सयेनाः द्युदात्तत्वम् । यहा — ऋदोरप् (प्र०३।३। ५७) इत्यपि घातुस्वरः । ततो विभक्तिरनु-दात्ता । वेदे 'पर' सब्दोऽन्तोदात्त द्याद्युदात्त-स्वोभयणाऽप्युपलभ्यते ।।

(साहस्रोम्) तस्येदम् (अ० ४)३।१२०) इत्यण्, प्रत्ययस्वरः । स्त्रियां टिड्डाणज्० (अ० ४।११४) इति 'ङीप्' । यस्येति च (अ० ६। ४।१४६) इत्यकारलोपे अनुदात्तस्य च यत्रो-दात्तलोपः (अ० ६।१।१६१) इति ङीप उदात्तत्वम् ॥

> (माया) पूर्व (य० १११६६) व्याख्यातः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{&#}x27;विद्युतम्' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित इति । ग्रत्र चेदिदं पदं न भवेत्, तदा सन्वीऽपि मन्त्र: पृथिवीपर: सस्यग्ब्याख्यात: स्यात् ।।

भावार्थः — सर्वेर्मनुष्येर्येयं पृथिवी परस्मात्कारणाज्जाता, सूर्य्याकर्षणसम्बन्धिनी, जला-धारा, मेवनिमित्ता, असंख्यसुखप्रदा परमेइवरेण निर्मिताऽस्ति, तां गुणकर्मस्वभावतो विज्ञाय [सा] सुखाय समुपयोक्तव्या ॥४४॥

फिर उस विद्वान् को क्या नहीं करना चाहिये, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (अग्ने) विद्वान् पुरुष ! आप (त्वब्टुः) छेदनकत्तां सूर्य्यं के (वरूत्रीम्) §प्रहण करने योग्य (वरुणस्य) जल की (नाभिम्) रोकनेहारी, (परस्मात) श्रेष्ठ (रजसः) लोक से (जज्ञानाम्) उत्पन्न हुई, (असुरस्य) मेघ की (मायाम्) जताने वाली बिजुली को, और (साहस्त्रीम्\$) बहुत फल देने हारी, (अविम्) रक्षा ग्रादि का निमित्त, (परमे) सब से उत्तम (ब्योमन्) आकाश के समान ब्याप्त जगदीश्वर में वर्त्तमान (महीम्) विस्तार-युक्त पृथिवी को (मा) मत (हिंसीः) नष्ट की जिए।।४४।।

भावार्थः—सब मनुष्यों को चाहिए कि जो यह पृथिवी उत्तम कारण से उत्पन्न हुई. सूर्य्य जिसका आकर्षणकर्त्ता, जल का आधार,मेघ का निमित्त, असंख्य सुख देनेहारी परमेश्वर ने रची है, उसकी गुण कर्म और स्वभाव से जान के सुख के लिए उपयुक्त करें ॥४४॥

£0110}

यो भ्रग्निरित्यस्य विरूप ऋषिः । भ्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनरनेन कि कार्यमित्याह ।।

योऽ अग्निर्मेरध्यजायत् शोकात्पृथिच्याऽ उत वा दिवस्परि । येन प्रजा विश्वकर्मा जजान तमेष्ट्रे हेट्टः परि ते वृणकतु ॥४५॥

यः । अग्निः । अग्नेः । अधि । अजायत । शोकात् । पृथिव्याः । उत । वा । दिवः । परि ॥ येने । श्रुजा इति प्रऽजाः । विश्वकुर्मेति विश्वकर्मा । जजाने । तम् । अग्ने । हेर्डः । परि । ते । वृणक्तुः ॥४५॥

पदार्थः — (यः) (ग्रग्निः) चाक्षुषः (ग्रग्नेः) विद्युदाख्यात् (ग्रधि) (ग्रजायत) जायते (शोकात्) ेशोषकात् (पृथिव्याः) (उत) (वा) (दिवः) सूर्यात् (परि) सर्वतः

१. 'तां विज्ञाय' इति सम्बन्धोऽत्रावगन्तव्य: ॥४४॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

[्]र इतोऽग्रे 'बहुभूगोलाकाराऽसंख्यसुखप्रदा' इति गकोशे ग्रजमेरमुद्रिते च पाठः। क^{कोशे} नु 'बहुभूगोलाकारा' इति नास्ति, प्रकरणे च नाङजसा समन्वेति ।।

 ⁽ग्रहण करने वाली' इति तु संस्कृतानुसारी स्यात् ।।
 इतोऽग्रे 'ग्रसंख्यभूगोलयुक्त' इति गकोशे ग्रजमेरमुद्रिते च पाठः, ककोशे तु नास्ति ।
 ग्रनावश्यकं चैतत् ।।

(धेन) (प्रजाः) (विश्वकर्मा) विश्वानि कर्माणि यस्य सः (जजान) जनयति (तम्) (ध्राने) विद्वन् (हेडः) अनादरः (परि) (ते) तव (वृणक्तु) *छिन्नो भवतु। [अयं मन्त्रः शु० ७।४।२।२१ व्याख्यातः] ।।४४।।

ग्रन्वयः —हे अग्ने विद्वन् ! यः पृथिव्याः शोकादुत वा दिवोऽग्नेरग्निरध्यजायत, येन विश्वकर्मा प्रजाः परिजजान, तं ते हेडः परिवृणक्तु ॥४५॥

भावार्थः — हे विद्वांसः ! यूयं योऽग्निः पृथिवीं भित्त्वोत्पद्यते यश्च सूर्यादेः, तस्मा-द्विष्नकारिणोऽग्नेः सर्वान् प्राणिनः पृथग्रक्षत । येनाग्निनेश्वरः सर्वान् रक्षति, तद्विद्यां विजानीत ॥४५॥

फिर इस विद्वान् को क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्वान् जन! (यः) जो (पृथिव्याः) पृथिवी के (शोकात्) सुखाने हारे ग्रग्नि (उत वा) ग्रथवा (दिवः) सूर्य्य से (ग्रग्नेः) विजुलीरूप ग्रग्नि से (ग्रग्निः) प्रत्यक्ष ग्रग्नि (ग्रध्यजायत) उत्पन्न होता है, (येन) जिस से (विश्वकम्मा) सब कर्मों का ग्राधार ईश्वर (प्रजाः) प्रजाग्रों को (पिर) सब ग्रोर से (जजान) रचता है, (तम्) उस ग्रग्नि को (ते) तेरा (हेडः) कोध (परिवृणक्तु) सब प्रकार से (छेदन) करे।।४५।।

भावार्थ: —हे विद्वानो ! तुम लोग जो ग्रग्नि पृथिवी को फोड़ के ग्रौर जो सूर्य्य के प्रकाश से बिजुली निकलती है, उस विघ्नकारी ग्रग्नि से सब प्राणियों को रक्षित रक्खो । ग्रीर जिस ग्रग्नि से ईश्वर सब की रक्षा करता है, उस ग्रग्नि की विद्यानानो । ४५।।

-300%

प्रवचनीयसंज्ञः । तथा च उदात्तगितमता च तिङा (ग्र० २।२।१८ भा० वा०) इति समासोऽपि न भवति । गतित्वे तु उदात्तवता 'ग्रजायत' इति तिङन्तेन समासः स्यादेव । तदभावे पृथक् पदं पृथक् स्वरः । तत्र निपाता श्राख्वात्ता (फिट्० ८०) इत्याखुदात्तत्वम् ।।

(ग्रजायत) यद्वृत्तत्वान्निघाताभावेऽट्-स्वर: । लडथें लङ् ॥

(शोकात्) शुच शोके (स्वा० प०) भावे 'घत्' । चजोः कु घिण्यतोः (प्र० ७। ३।५२) इति कुत्वम् । जित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् ॥

(दिवस्परि) ऊडिदंपदाद्यप्० (श्र० ६।

१।१७१) इति पञ्चम्या उदात्तत्वम् । 'पिर' इति निपाता म्राद्युदात्ताः (फिट्० ५०) इत्याद्युदात्तः । पञ्चम्याः परावध्ययं (म्र० ६। ३।५१) इति संहितायां सकारः ।।

(विश्वकर्मा) पूर्व (य०११४) व्या-स्यात:।।

(जजान) यद्वृत्तान्तित्यम् (ग्र० ६।१। ६६) इति निघाताभावे णलो लित्वात् लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात्पूर्वस्योदात्त-त्वम् ।।

(हेड:) हेड् ग्रनादरे (भ्वा॰ ग्रा॰) भावे 'घल्'। जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥४५॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{*} छिनत्तु' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

चित्रं देवानामित्यस्य विरूप ऋषिः । सूर्यो देवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

ग्रधेश्वरः कीवृशोऽस्तीत्याह ॥

चित्रं देवानामुद्गादनीकं चक्षंर्मित्रस्य वर्रुणस्याग्नेः । बाषा बावापृथिवीऽ अन्तरिक्षः स्ट्येऽ आत्मा जगतस्तुस्थुपंश्र ॥४६॥

चित्रस् । देवानाम् । उत् । अगात् । अनीकम् । चक्षुः । मित्रस्य । वर्रणस्य । अग्नेः । आ । अत्राः । चावापृथिवीऽइति चावापृथिवी । अन्तरिक्षम् । सूर्यैः । आतमा । जर्गतः । तुस्थुषः । च ॥४६॥

पदार्थः—(चित्रम्) ग्रद्भुतम् (देवानाम्) पृथिव्यादीनां मध्ये (उत्) (ग्रगात्) उदितोऽस्ति (ग्रनीकम्) सेनेव किरणसमूहम् (चक्षुः) दर्शकम् (मित्रस्य) प्राणस्य (वरुणस्य) *उदानस्य (ग्रग्नेः) प्रसिद्धस्य (ग्रा) (ग्रप्राः) व्याप्नोति (द्यावापृथिवी) प्रकाशाप्रकाशे जगती (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (सूर्य्यः) सिवता (ग्रात्मा) सर्वस्यान्तर्यामी (जगतः) जङ्गमस्य (तस्थुषः) स्थावरस्य (च)। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।२७ व्याख्यातः] ।।४६॥

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! भवन्तो यद् ब्रह्म देवानां चित्रमनीकं मित्रस्य वरुणस्याःनेश्चक्षुः सूर्य इबोदगात्, जगतस्तस्थुषश्चातमा सद् द्यावापृथिवी ग्रन्तरिक्षं चाप्राः, तज्जगन्निर्मातृ पातृ संहर्तृ व्यापकं सततमुपासीरन् ॥४६॥ १

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —न खिल्वदं निष्कर्तृ कमनिषष्ठातृकमनीव्वरं जगदस्ति । यद् ब्रह्म सर्वान् न्तर्यामि सर्वेषां जीवानां पापपुण्यफलदानव्यवस्थापकमनन्तज्ञानप्रकाशं वर्त्तते, तदेवोपास्य धर्मार्थकाममोक्षफलानि मनुष्यैराप्तव्यानि ॥४६॥

ग्रब ईश्वर कैसा है, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद र्थः —हे मनुष्यो ! ग्राप लोग, जो जगदीश्वर (देवानाम्) पृथिवी ग्रादि दिव्य पदार्थों के बीच (चित्रम्) ग्राश्चर्यरूप (ग्रनीकम्) सेना के समान किरणों से युक्त

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रनीकम्) पूर्वं (य० १।३४) व्या-स्यात: ।।

(ग्रप्राः) प्रा पूरणे (ग्रदा० प०) लुङि व्यत्ययेन मध्यमैकवचनम् । मन्त्रे घसह्वरणश० (ग्र० २।४।८०) इति च्लेर्जुक् । ग्रटि तिङ्ङ- तिङ: (अ० दाशा२द) इति निघात: ॥

(तस्युष:) क्वसी प्रत्ययस्वरेण मध्यो-दात्तत्वम् ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. मन्त्रोऽयं पूर्वं य० ७।४२ ग्रन्वयभेदेन, ऋष १।११५।१ च स्वल्पभेदेन ब्याख्यातः ।।४६॥

^{* &#}x27;ग्रपानस्य' इति ककोशे संस्कृते भाषापदार्थे च पाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

(मित्रस्य) प्राण (वरुणस्य) उदान और (अग्ने:) प्रसिद्ध ग्राग्न के (चक्षुः) दिखाने वाले (सूर्यं:) सूर्य्यं के समान (उदगात्) उदय को प्राप्त हो रहा है, उस के समान (जगतः) चेतन (च) और (तस्थुषः) जड़ जगत् का (श्रात्मा) अन्तर्यामी हो के (श्रावापृथिवी) प्रकाश अप्रकाशरूप जगत् और (ग्रन्तिरक्षम्) श्राकाश को (श्रा) अच्छे प्रकार (ग्रप्राः) व्याप्त हो रहा है, उसी जगत् के रचने, पालन करने और संहार-प्रलय करनेहारे व्यापक ब्रह्म की निरन्तर उपासना किया करो।।४६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —यह जगत् ऐसा नहीं कि जिसका कर्ता ग्रिधिष्ठाता वा ईश्वर कोई न होवे। जो ईश्वर सब का ग्रन्तर्यामी, सब जीवों के पाप पुण्यों के फलों की व्यवस्था करनेहारा, ग्रीर ग्रनन्त ज्ञान का प्रकाश करनेहारा है, उसी की उपासना से घम्म अर्थ काम ग्रीर मोक्ष के फलों को सब मनुष्य प्राप्त होवें। ४६।।

So 10%

इमं मेत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । विराड् ब्राह्मी पङ्क्तिरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्येण कि कार्य्यमित्याह ।।

ड्मं मा हिंश्सीर्द्धिपादं प्रग्नंश संहस्राक्षो मेथाय चीयमानः । मुयुं पुशुं मेथमग्ने जुपस्य तेने चिन्वानस्तुन्वो निषीद । मुयुं ते शुर्गुच्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुर्गुच्छतु ।।४७।।

ड्मम् । मा । हि॰स्सीः । द्विपाद्मितिं हि॰ऽपादेम् । पुश्रम् । सहस्राक्ष इतिं सहस्रऽञ्रक्षः । मेर्घाय । चीयमानः ॥ मुयुम् । पुश्रम् । मेर्घम् । अुष्टे । जुपुरुष्ट् । तेनं । चिन्नानः । तुन्तृः । नि । सीद् ॥ मुयुम् । ते । श्रुक् । ऋष्छुतु । यम् । द्विष्मः । तम् । ते । श्रुक् । ऋष्छुतु ॥४७॥

पदार्थः—(*इमम्) (मा) (हि९सीः) हिस्याः (द्विपादम्) मनुष्यादिकम् (पशुम्) चतुष्पादं गवादिकम् (सहस्राक्षः) ग्रसंख्यदर्शनः (मेधाय) सुखसंगमाय (चीयमानः) वर्धमानः (मयुम्) जाङ्गलम् (पशुम्) प्रसिद्धम् (मेधम्) पवित्रकारकम् (ग्रग्ने) पावक

^{🍍 (}क) ग्रत्र ककोशे त्वित्थं पाठ उपलभ्यते —

^{&#}x27;(इमम्) · · · · चतुष्पाद (सहस्राक्षः) असंख्यदर्शनः (मेघाय) सुखसंगमाय (चीयमानः) (मयुम्) (पशुम्) दुःखस्य दूरे क्षेप्तारम् (मेघम्) पिवत्रकारकम् (अग्ने) पावक इव मनुष्यजन्मप्राप्त (जुबस्व) प्रीणीहि (तेन) (चिन्वानः) वर्षमानः (तन्वः) शरीरस्य मध्ये (नि) नितराम् (सीद) तिष्ठ (मयुम्) प्रक्षेप्तारम् (ते) तव सकाञ्चात् (शुक्) यः पिवतः शोचते (ऋच्छतु) प्राप्नोतु (यम्) शत्रुम् (द्विष्मः) अप्रीतयामः (तम्) (ते) (शुक्) ऋच्छतु'। स च गकोशे संशोधितः।।

⁽ख) संस्कृतान्वयेऽपि स्वल्पभेदः ककोशे ॥

इव मनुष्यजन्मप्राप्त (जुषस्व) प्रीणीहि (तेन) (चिन्वानः) वर्धमानः (तन्वः) शरीरस्य मध्ये पुष्टः सन् (नि) नितराम् (सीद) तिष्ठ (मयुम्) शस्यादिहिसकं पशुम् (ते) तव (शुक्) शोकः। भावे विवप् (ऋच्छतु) प्राप्नोतु (यम्) शत्रुम् (द्विष्मः) भ्रप्रीतयामः (तम्) (ते) तव सकाशात् (शुक्) शोकः (ऋच्छतु)। [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३२ व्याक्यातः]।।४७।।

भ्रत्वयः है भ्रग्ने ! पावक इव मनुष्य मेघाय चीयमानः सहस्राक्षस्त्विममं द्विपादं मेघं मयुं पशुं च मा हिंसीः, तं पशुं जुषस्व । तेन चिन्वानः सन् तन्वो मध्ये निषीद । इयं ते शुङ् मयुमृच्छतु । ते तव यं शत्रुं वयं द्विष्मस्तं शुगृच्छतु ।।४७।।

भावार्थः — केनापि मनुष्येणोपकारकाः पश्चयः कदाचित्र हिंसनीयाः, किन्त्वेतान् संपा-त्यैतेभ्य उपकारं संगृह्य सर्वे मनुष्या ग्रानन्दियतव्याः । †येजाँगलैहिंसकैः पशुशस्यमनुष्याणां हानिः स्यात्ते तु राजपुरुषैर्हन्तव्या निग्रहीतव्याश्च ।।४७।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

श्रवार्थः — हे (ग्रग्ने) मनुष्य के जन्म को प्राप्त हुए (मेधाय) सुख की प्राप्ति के लिए (चीयमानः) बढ़े हुए (सहस्राक्षः) हजारह प्रकार की दृष्टि वाले राजन् ! तू (इमम्) इस (द्विपादम्) दो पग वाले मनुष्यादि ग्रौर (मेधम्) पिवत्रकारक फलप्रदर्श्त (मयुम्) जंगली (पशुम्) गवादि पशु जीव को (मा) मत (हिंसीः) मारा कर, उस (पशुम्) पशु की

१. अप्रीति कुमं:, तत्करोतीति 'णिच्'।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(द्विपादम्) संख्यासुपूर्वस्य (ग्र॰ ४।४। १४०) इति पादस्यान्त्याकारलोपः । द्वित्रि-भ्यां पाद्दन्मूर्द्धसु बहुत्रोहौ (ग्र० ६।२।१६७) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् ।।

(सहस्राक्षः) बहुवीहौ सक्थ्यक्णोः स्वाः ङ्गात् षच्(ग्र० ५।४।११३) इति 'पच्' प्रत्ययः समासान्तः । चित्करणं बहुवीहिपूर्वपदप्रकृति-स्वरं बाचते, तेनान्तोदात्तत्वम् ।।

(मेधाय) मेधृ संगमे च (म्वा॰ उ०) 'धव्'। जिल्वादासुदातत्वम्।।

(चीयमानः) चिनोते: कर्मणि 'यक्' शानच् च । तास्यनुदात्तेन्डिद्ध (भ्र० ६।१। १८६) इति लसार्वधानुकानुदात्तरवे यक्- स्वर: ॥

(मयुम्) भृमृशीङ्तृचरित्सरितिनधिन-मिमस्जिम्य उः (उ० १।७) इत्युः प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

(चिन्वानः) चिनोतेः 'शानच्' श्नुश्च । स्रति शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुकः स्वरं न बाधते (ग्र० ६।१।१५८ परि०) इति नियमेन शानचश्चित्त्वादन्तोदास्तवम् ॥

(शुक्) शोचतेः विविधि घातुस्वर: । चौः कुः (ग्र॰ व।२।३०) इति कुत्वम् ।।

(द्विष्मः) यद्वृत्तान्नित्यम् (अ० ६।१॥ ६६) इति निघाताभावे प्रत्ययस्वरः॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

२. 'फलप्रद' इति संस्कृते नास्ति ॥४७॥

ं 'येजीगर्लैहिंसकै'.....निश्रहीतव्याक्च'। इति पाठ: ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्धितः स्थात् ॥

[§] भाषापदार्थे भाषाभावार्थे च भूतपूर्वसंस्कृतानुसारी भिन्तः पाठः ककौशेऽस्तीति व्येषम् !!

(जुबह्व) सेवा कर (तेन) उस पशु से (चिन्वानः) बढ़ता हुम्रा तू (तन्वः) शरार में (निषीद) निरन्तर स्थिर हो, यह (ते) तेरे से (शुक्) शोक (मयुम्) शस्यादिनाशक जंगली पशु को (ऋच्छतु) प्राप्त होवे, (ते) तेरे (यम्) जिस शश्रु से हम लोग (द्विष्मः) हेष करें (तम्) उस को (शुक्) शोक (ऋच्छतु) प्राप्त होवे।।४७॥

भावार्थ: — कोई भी मनुष्य सब के उपकार करनेहारे पशुद्रों को कभी न मारे, किन्तु इनकी अच्छे प्रकार रक्षा कर ग्रीर इन से उपकार लेके सब मनुष्यों को ग्रानन्द देवे। जिन जंगली पशुग्रों से ग्राम के पशु खेती ग्रीर मनुष्यों की हानि हो उन को राजपुरुष मारें ग्रीर बन्धन करें ।।४७।।

900

\$ विशेष ─इस मन्त्र के विषय में 'ऋषि दयानन्द के पत्र ग्रीर विज्ञापन' (रामलाल कपूर इस्ट द्वीरा प्रकाशित पत्र सं० ४६६, द्वि० सं० पृष्ठ ३९४) में इस प्रकार लिखा है—

'जैसा इस की शोध के भेजते हैं, वैसा पुनः कम्पोज करके छपवा टो ग्रीर जो कहीं शोधने में भूल रहे गई हो, तो तुमं वहां शोध लेना, जिस से मांसभक्षण का ग्रभिन्नाय कुछ भी न रहे। खाकी सब पत्रों के उत्तर कल भेजेंगे ग्रीए ग्रगले ग्रङ्क के पत्रे तथा थोड़े से सत्यार्थप्रकाश के पत्रे भी भेजेंगे'।।

यह लेख श्री स्वामी जी ने यजुर्वेदभाष्य के १३वें ग्रध्याय की प्रेस कापी के पृ० ४५६ के दूसरी ग्रीर (पीठ पर) अपने हाथ से लिखा है। यह लेख १६ मार्च १८८३ (का० शु० ८ सं० १६३६) को लिखा, परन्तु भेजी गया १७ मार्च १८८३ (का० शु० ६ सं० १६३६) को। देखो पूर्णसंख्या ४८७ के पत्र का व्वां ग्रंस (ग्रान्तिस पैराग्राफ प्र० ३६६) जो निम्न प्रकार है—

'हमने आज [अ०१२] ४७ मध्य से लेकर ४२ मन्य तक के पत्रे शोध कर आज आबे और आज ही रिजिस्ट्री करा कर भेज दिये हैं। उन में से जहां जहां मांस खाने का धिषय [था] काट दिया और उचित अर्थ कर दिया है। पण्नु राजा और राजपुरुषों को हानिकाएक सिहादि जांगल पंगुओं को मारना तो रहने ही दिया है, क्योंकि उन मन्त्रों में अनुदिशामा। आरण्यम्। तेन। सन्धम्। पुष्पस्व। आदि पदों के अर्थ के अनुरोध से राजपुरुषों को उन का मारना तो अवश्य ही सिद्ध होता है। तथा युक्ति से भी सिद्ध है, क्योंकि यदि डाकू चोए आदिकों को भी राजधर्म में मारना उचित है तो वैसे अजा के हानिकाएक पंगुओं को मारने में राजाओं को कुछ भी अपराध नहीं हो सकता। यदि थे न मारे जांय तो प्रजा के खेती आदि के नाश से बड़ी ही हानि होवे इत्यादि। यदि शिखता से शोधने में मांस खाने [के सम्बन्ध] में कोई रह गया हो तो उस को तुम कटवा देना और उचित घरवा देना। और उन्हीं पत्रीं को शोधा है कि जिस से तुम्हारा कम्पोज व्यर्थ न जाय किन्तु उपके घरावर सही करवा कर प्राहकों के पास भेज दो। अब आगे वेदभाष्य के पत्रे उचित समय पर सदा भेजे जायेंगे। और बम्बई से टैप अति का क्या समाचार है। तीन महीने तो हो सये होंग। उन से तकादा करो कि शोधा टैप भेज देवें। मिति का० शु० ६ शनिवार सं०।।

यजुर्वेद १३।४७ -- ११ मन्त्रों में हानिकर पशुग्रों के मारने की उल्लेख है। उन से भूलकर भी कोई मांस खाने का विद्यान न मान ले, इस लिए स्वामी जी ने समर्थदान के निवेदन पर सारा प्रकरण श्रित स्पन्ट करके प्रूफ भेजा। इसी विषय का संकेत समर्थदान ने ग्रपने १३-७-१८६३ के पत्र से किया था।

इमं मेत्यस्य विरूप ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृद्ब्राह्मी पङ्क्तिछन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

पुनरयं मनुष्यः किं कुर्यादित्याह ।।

ड्मं मा हिं श्मीरेकंशकं पृद्धं कंनिक्रदं वाजिनं वाजिनेषु । गौरमारण्यमनं ते दिशामि तेनं चिन्वानस्तन्त्नो निषीद । गौरं ते शुर्यच्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुर्यच्छतु ।।४८।।

ड्मम् । मा । हि ५ सीः । एकंशक्तिरयेकंऽशकम् । पुशुम् । कृतिकृदम् । वाजिनम् । वाजिनेषु ॥ गौरम् । आरण्यम् । अनु । ते । दिशामि । तेनं । चिन्त्रानः । तुन्तुः । नि । सीद् ॥ गौरम् ते । शुक् । ऋच्छुतु । यम् । द्विष्मः । तम् । ते । शुक् । ऋच्छुतु ॥४८॥

पदार्थः—(इमम्) (मा) (हिंसीः) हिंस्याः (एकशकम्) एकखुरमश्वादिकम् (पशुम्) द्रष्टव्यम् (किनिक्रदम्) भृशं विकलं प्राप्तव्यथम् (वाजिनम्) वेगवन्तम् (वाजिनेषु) वाजिनानां संग्रामाणामवयवेषु कर्मसु कार्यसिद्धिकरम् (गौरम्) गौरवर्णम् (ग्रारण्यम्) ग्ररण्ये भवम् (ग्रनु) (ते) तुभ्यम् (दिशामि) उपदिशामि (तेन) (चिन्वानः) वर्द्धमानः (तन्वः) शरीरस्य मध्ये (नि) (सीद) (गौरम्) (ते) इत्यादि पूर्ववत् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३३ व्याख्यातः] ।।४६।।

१. कनीकदद् इति दार्धात्तदर्धावबीभूतुतेतिक्तेलध्यापनीफणत्संसनिष्यदत्करिकत्कनिकदद्०
(ग्र० ७।४।६५) इति निपात्यते। ग्रत्र च
काशिकाकारः — 'कनिकददिति — कन्देलुं ङि
क्लेरङादेशो द्विचनमभ्यासस्य चुत्वाभावो
निगागमदच निपात्यते। तथा चास्य विवरणं
कृतम् (ब्राह्मणे इति पदमञ्जरीकारः)'। ग्रत्र
च न्यासकारोऽप्याह — 'कन्देरिति। कदि कदि
क्लदि ग्राह्माने रोदने चेत्येतस्य। कथं पुनर्जायते लुङोत्येतिन्निपातनमित्याह ग्रस्य हीत्यादि।
यस्माल्लुङन्तेन कन्दतेरथीं निर्दिश्यते ततो
जायते लुङचेतिन्निपातनमिति'।।

ग्रत्र च यास्कः — 'किनिकदद् न्यकन्दीत्' निरु० ६।४ । ग्रत्र च दुगंः — 'पुनः पुनः भृशं वा कन्दसीति मध्यमपुरुषेण नृतिरुत्तरमर्द्धचंम-पेक्ष्य'। निरु० ६।४ । 'किनिकद्' इति यङन्तो घातुः । ततो 'ग्रजिप सर्वधातुभ्यः (ग्र० ३।१। १३४) इति किनिकद्धातोः ग्रीच — किनिकदः, चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

२. 'कार्यसिद्धिकरम्' इत्यध्याहारः । स च सम्यक् ।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एकशफम्) शफः—भोजेन शिफाशफकफादयः (स० २।२।२१८) इत्यनेन शयतेह्रंस्वत्वे फक्प्रत्ययान्तो निपातितः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। ऋग्वेदभाष्ये (१।११७।६)
शं फणित प्रापयतीति शफो वेगस्तस्मात्, प्रत्र
प्रन्येद्विप दृश्यते (ग्र० ३।२।१०१) इति
इ: । पृषोदरादित्वाद् उपपदस्य मलोपश्च।
प्रस्मिन्निप पक्षे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र०
६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम्। क्षीरस्वामी तु'शण्यते भुवा घृष्यते शफम्'
इति शणते निर्वत्ति (ग्रमरटीका २।६।५०)
तस्यैकपदेन बहुत्रीहिसमासे बहुत्रीहौ प्रकृत्या
पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-

भ्रत्वयः हे मनुष्य ! त्वं वाजिनेष्त्रिममेकशफं किनकदं वाजिनं पशुं मा हिसीः। दृश्वरोऽहं ते तुभ्यं यमारण्यं गौरं पशुमनु दिशामि तेन चिन्वानः सँस्तन्वो मध्ये निषीद। ते तव सकाशाद् गौरं शुगृच्छतु यं वयं हिष्मस्तं ते शुगृच्छतु ॥४८॥

भावार्थः — मनुष्यैरेकशफा ग्रश्वादयः पशवः कदाचिन्नो हिंस्याः, न चोपकारका ग्रारण्याः । येषां हननेन जगतो हानी रक्षणेनोपकारश्च भवति, ते सदैव पालनीया* हिस्राश्च हन्तब्याः ॥४८॥

फिर वह मनुष्य क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे रिजन् ! तू (वाजिनेषु) संग्राम के कामों में (इमम्) इस (एक शप्रम्) एक खुरयुक्त (किन कदम्) शीघ्र विकल व्यथा को प्राप्त हुए (वाजिनम्) वेगवाले (पशुम्) देखने योग्य घोड़े ग्रादि पशुको (मा) (हिसीः) मत मार । मैं ईश्वर (ते) तेरे लिये (यम्) जिस (ग्रारण्यम्) जङ्गली (गौरम्) गौर पशुकी (ग्रनुदिशामि) शिक्षा करता हूं (तेन) उसके रक्षण से (चिन्वानः) वृद्धिको प्राप्त हुग्रा (तन्वः) शरीर में (निषीद) निरन्तर स्थिर हो। (ते) तेरे से (गौरम्) श्वेत वण वाले पशुके प्रति (शुक्) शोक (ऋष्छतु) प्राप्त होवे ग्रीर (यम्) जिस शत्रुको हम लोग (द्विष्मः) द्वेष करें (तम्) उस को (ते) तुक् से (शुक्) शोक (ऋष्छतु) प्राप्त होवे।।४८।।

भावार्थ: — §मनुष्यों को उचित है कि एक खुर वाले घोड़े ग्रादि पशुग्रों ग्रीर उपकारक चन के पशुग्रों को भी कभी न मारें। जिनके मारने से जगत् की हानि ग्रीर न मारने से सब का उपकार होता है उनका सद्देव पालन पोषण करें, ग्रीर जो हानिकारक पशु हों उनको मारें।।४६।।

स्वरः । एकशब्द इण्भीकापा० (उ० ३।४३) इति कनि निस्वादायुदात्तः ॥

(किनिकदम्) 'किनिकदद्' इति शतृ प्रत्य-यान्तः पूर्व (य० ११।४३) व्याख्यातः । अत्र तु क्रन्दतेयङ्खुगन्तात्ः ग्रजिप सर्वधातुम्यः (ग्र० ३।१११३४ बा०) इत्यच् । तथा च शतपथेऽका-रान्त प्रयोगः—किनिकदो चा एव बाज्यु चाजि-चेषु (अप्रारा३३) चित्त्वादन्तोदातः । यत् पुनः पाणिनिना दार्धात्तदर्धीत् (ग्र० अ४। ६५) सूत्रे शतृप्रत्यवे निपातितः तत्तूपलक्षणा-र्थम् । तेन ग्रचि 'किनिकदम्' इति, विविध च 'किनिकत्' (ऋ० ६।६३।२०) पदं सिध्यति ।। (गौरम्) गुङ् प्रव्यक्ते शब्दे (स्वा॰ ग्रा॰) ऋष्ये न्द्राप्र० (उ० २।२८) इत्या-दिना 'रन्' प्रत्ययान्तो निपात्तितः । निपातनाद् षृद्धिः । निस्वादा ग्रुदास्तवे प्राप्ते निपातना-दन्तोदास्त्वम् । फिट्सूत्रेषु तु शुक्लगौरयो-राहिः (फिट्० १३) इति विकल्पेना ग्रुदास्त-त्वमुच्यते । हरदत्तस्तु – गुरी उद्यमने इत्य-स्मात् प्रवाद्यचि, तदन्सात् प्रज्ञाद्यणि गौरपदं साध्यति । (द्र० पदमञ्जरी ग्र० ६।२।१६४)।।

(ग्रारण्यम्) पूर्व (य० ६।६) व्या-ख्यात: ॥४=॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;हिस्राश्च हन्तथ्याः' इति ककोशे नास्ति । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

र् 'हे मनुष्य' इति तु कंगकोशयोः पाठः । मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{§ &#}x27;राजा ग्रौर राजपुरुषों को उचित है' इति ककोशे पाठः, मुद्रणे संशोधितः ॥

^{\$ &#}x27;ग्रीर जो हानिकारक पशु हों, उन को मारे' इति ककोशे नास्ति । मुद्रणे संशोधितः ॥

इम साहस्रमित्यस्य विरूप ऋषिः । श्रिग्निर्देवता । कृतिरुछन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनर्मनुष्यैः के पश्चो नो हिसनीया *हिसनीयाश्चेत्याह ॥

ड्म स्पाहुस श्वातधार मृतसं व्यव्यमान स्पित्र मध्ये। घृतं दुर्हा नामदितिं जनायामे मा हिं स्पीः पर्मे व्योमन्। गव्यमार ण्यमन्ते ते दिशामि तेने चिन्वान स्तुन्ते। निषीद। गव्यमं ते शुर्गु च्छतु यं द्विष्म स्तं ते शुर्गु च्छतु।। ४९॥

इसम् । साह्स्यम् । श्रातधार्मिति श्रातऽधारम् । उत्सम् । व्यव्यमान्मिति विऽअव्यमानम् । सरिरस्यं । मध्ये ॥ घृतम् । दुर्हानाम् । अदितिम् । जनाय । अग्ने । मा । हि १ सीः । प्रमे । व्योमित्रिति विऽभोमन् ॥ गुव्यम् । आरुण्यम् । अने । ते । दिशामि । तेनं । चिन्वानः । तन्तः । नि । सीद् ॥ गुव्यम् । ते । शुक् । ऋच्छतु । यम् । हिष्मः । तम् । ते । शुक् । ऋच्छतु ॥४९॥

पदार्थः—(इमम्) (साहस्रम्) सहस्रस्यासंख्यातानां मुखानामयं साधकस्तम् (शतधारम्) शतमसंख्याता दुग्धधारा यस्मात्तम् (उत्सम्) कूपमिव पालकं गवादिकम् (व्यच्यमानम्) विविधप्रकारेण भालनीयम् (सिररस्य) ग्रन्तिरक्षस्य (मध्ये) (घृतम्) ग्राज्यम् (दुहानाम्) प्रपूरयन्तीम् (ग्रादितम्) ग्राखण्डनीयां गाम् (जनाय) मनुष्याद्याय प्राणिने (ग्राने) विवेकप्राप्तोपकारप्रकाशक राजन् (मा) (हिंसीः) (परमे) प्रकृष्टे (व्योमन्) व्योग्ति व्याप्तेऽन्तिरक्षे वर्त्तमानाम् (गवयम्) गोसदृशम् (ग्रारण्यम्) (ग्रनु) (ते) (दिशामि) (तेन) (चिन्वानः) पुष्टः सन् (तन्वः) (नि) (सीद) (गवयम्) (ते) (श्रुक्) शोकः (ऋच्छतु) (यम्) (हिष्मः) (तम्) (ते) (श्रुक्) (ऋच्छतु)। ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३४ व्याख्यातः ।।।४६।।

- श. घातूनामनेकार्थत्वात्, प्रकरणवशाद् वायमथोंऽ-ञ्चतेरत्र बोघ्यः । यद्वा — पूजाथोंऽत्राञ्चितः, पूजा च पश्नां पालनमेवेति तात्पर्यार्थः ।।
- २. 'परमात्मा' इति तु हिन्दीभाषानुसारमत्र बोध्यः ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(साहस्रम्) पूर्व (य० १३।४४) व्या-ख्यातः ॥

(<mark>शतधारम्</mark>) पूर्वं (य० १।३) व्या-ख्यातः ।। (व्यच्यमानम्) विपूर्वाद् ग्रञ्चु गति-पूजनयोः (स्वा० प०) इत्यस्मात् कर्मणि शानच् । यक् । ग्रानिदिताम्० (ग्र० ६।४। २४) इति न लोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशाल्ल० (ग्र० ६।१। १८६) इति शानचोऽनुदात्तत्वे यक्स्वरः ॥

(सरिरस्य) पूर्व (य० १३।४२) ब्या-ख्यातः ॥

(बुहानाम्) पूङ्यजोः शानन् (ग्र० ३।

^{* &#}x27;हिंसनीयाश्च' इति ककोशे नास्ति । गकोशे संशोधितः ॥

श्रन्वयः — है श्रग्ने ! त्वं जनायेयं साहस्रं शतघारं व्यच्यमानमुत्सिमिव वीर्यसेचकं वृतं दुहानामदिति धेनुं च मा हिंसीः,स ते तुम्यमपरमारण्यं गवयमनुदिशामि तेन परमे व्यामन् सरिरस्य मध्ये चिन्वानः संस्तन्वो निषीद। तं गवयं ते शुगृच्छतु यन्ते शत्रुं वयं द्विष्मस्तमिष शुगृच्छतु शोकः प्राप्नोतु ॥४६॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — †राजमनुष्याः ! येभ्यो वृषादिभ्यः कृष्यादीनि कर्माणि भवन्ति, याभ्यो गवादिभ्यो दुग्धादिपदार्था जायन्ते, यैः सर्वेषां रक्षण भवति ते कदाचिन्नैव हिसनीयाः । य एतान् हिस्युस्तेभ्यो राजादिन्यायेशा स्रतिदण्डं दद्युः, ये च जाङ्गला गवयादयो प्रजाहानि कुर्युं स्ते हन्तव्याः ।।४६।।

फिर मनुष्यों को कौन पशु न मारने ग्रीर श्कीन मारने चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —है (ग्रन्ने) दिया को प्राप्त हुए परोपकारक राजन् ! तू (जनाय) मनुष्यादि प्राणी के लिये (इमम्) इस (साहस्रम्) ग्रसंस्य मुखों का साधन (शतधारम्) ग्रसंस्य दूध की धाराग्रों के निमित्त (व्यच्यमानम्) ग्रनेक प्रकार से पालन के योग्य (उत्सम्) कुए के समान रक्षा करने हारे वीर्व्यसेचक बैल ग्रीर (धृतम) भी को (दुहानाम्) पूर्ण करती हुई (ग्रदितम्) नहीं मारने योग्य गी को (मा हिसीः) मत मार ग्रीर (ते) तेरे राज्य में जिस (ग्रारण्यम्)वन में रहने वाले (गवयम्)गी के समान नीलगाय से खेती की हानि होती हो तो उस को (धनुदिशामि) उपदेश करता हूं (तेन) उसके मारने से सुरक्षित ग्रन्न से (परमे) उत्कृष्ट (व्योमन्) सर्वत्र व्यापक परमात्मा ग्रीर (सरिरस्य) विस्तृत व्यापक ग्रापक ग्रापक श्राकाश के (मध्ये) मध्य में (चिन्वानः) वृद्धि को ग्राप्त हुग्रा तू (तन्वः) शरीर

२।१२६) इति विहितः शानन् दोग्धेरिप भवति । नित्त्वादाधुदात्तत्वम् । शानचि तु चित्त्वादग्तोदात्तः । सोऽपि ऋग्वेदे (१।४२। ४।।१।१०७।४) प्रयुज्यते ।।

(धाने) पादादित्वान्तिभाताभावे ग्राम-न्त्रिताञ्चदात्तत्वम् ॥

(गवयम्) गौरिव धयो गमनं प्राप्ति-बांडस्येति गवय इत्युकादिकोशे धाचायंपादाः । यस्मिन् पक्षे बहुवीही पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते 'वरादिश्व परान्तश्व' इति वचनेन परान्तोन्दान्तवम् । भोजस्तु किसलयमयगवयमुकयकेक-यादयः (स० २१३१७) इत्यनेन गुरुधातौरयन-प्रस्थयान्तं निपातयति । 'मुबोऽन्तोदान्तत्वं च' इति तदीयवृत्त्यनुसारमन्तोदान्तत्वमपि निपात्यते ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

३. गवादिकमिति तु पदार्थे ॥४१॥

[†] हे राजन्' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

६ में च जांसचा गवयादयो यदि प्रजाहानि कुयूँग्ते हन्तस्याः' इति ककोद्ये नास्ति । सकोद्ये संयोधितः इति ध्येयम् । आयायदार्थेऽपि तर्थेवेति ।।

३ 'कोन मारने चाहियें' इति ककोश नास्ति । गकोश मंशोधित: स्यात् ॥

[।] संस्कृतपदार्थानुसारं 'विवेक' इति स्यात् ॥

मध्य में (निषीद) निवास कर (ते) तेरा (शुक्) शोक (तम्) उस (गवयम्) ईरोम को (ऋच्छतु) प्राप्त होवे ग्रीर (यम्) जिस (ते) तेरे शत्रु का (द्विष्मः) हम लोग द्वेष करें उस को भी (शुक्) शोक (ऋच्छतु) प्राप्त होवे ॥४६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — हे राजपुरुषो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिन बैल ग्रादि पशुग्रों के प्रभाव से खेती ग्रादि काम, जिन गो ग्रादि से दूघ भी ग्रादि उत्तम पदार्थ [प्राप्त] होते हैं कि जिन से खेती ग्रादि काम, जिन गो ग्रादि से दूघ भी मत मारो, ग्रीर जो जन इन उपकारक के दूध से सब प्रजा की रक्षा होती है उन को कभी मत मारो, ग्रीर जो जङ्गल में रहने बाले पशुग्रों को मारें उनको राजादि न्यायाभीश ग्रत्यन्त दण्ड देवें, ग्रीर जो जङ्गल में रहने बाले पशुग्रों को मारें उनको हानि करें वे मारने योग्य हैं।।४६।।

Sund

इममूर्णायुमित्यस्य विरूप ऋषि: । ग्रग्निर्देवता । कृतिरुछन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनः के पशवो न हिस्या *हिस्यावचेत्याह ॥

इसम्णायं वर्रणस्य नाभि त्वर्च पश्नां द्विपदां चतुंष्पदाम् । त्वर्दुः प्रजानां प्रथमं ज्ञानत्रमम् मा हिंश्सीः पर्मे व्योमन् । उष्ट्रमार्ण्यमत्तं ते दिशामि तेनं चिन्वानस्तन्त्रो निपीद । उष्ट्रं ते शुग्रेच्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुग्रंच्छतु ॥५०॥

हुमम् । दुर्णायुम् । वर्रणस्य । नार्मिम् । स्वचम् । पुशूनाम् । द्विपदामिति हिऽपदाम् । चर्तुप्पदाम् । चर्तुःपदामिति चर्तुःऽपदाम् ॥ स्वष्टुः । प्रजानामिति प्रऽजानाम् । प्रथमम् । जनित्रम् । अग्ने । मा । हिर्साः । प्रमे । स्योमिशिति विऽश्लोमन् ॥ उष्टम् । आर्ण्यम् । अन् । ते । दिशामि । तेने । चिन्दानः । तुन्तुः । नि । सीद् ॥ उष्टम् । ते । शुक् । ऋच्छतु । यम् । हिष्मः । तम् । ते । शुक् । ऋच्छतु ॥५०॥

पदार्थः — (इमम्) (ऊर्णायुम्) ग्रविम् (वरुणस्य) वरस्य प्राप्तव्यस्य मुखस्य (नाभिम्) निबन्धनम् (त्वचम्) (द्विपदाम्) (चतुष्पदाम्) (त्वष्टुः) मुखप्रकाज्ञकस्य

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कर्णायुम्) कर्णाया युम् (१४० ४।२१ १२६) इति 'युम्' प्रत्ययः । सिति च (१४० १।४।१६) इति पदसंज्ञाविद्यानात् यस्यैति च (१४० ६।४।१४६) इति स्राकारलोपो न भवति । ग्रस्यां व्युरंपत्ताववग्रहः प्राप्नोति । पदकार्रस्तवग्रहो न प्रदेश्यते । तत्र विश्वाभ्यः भ्राशाभ्यः इत्यादिषु यथाऽवग्रहो न भवति तथाऽत्रापि जैयम् ॥

(द्विपदाम्) बहुवीही संस्थासुपूर्वस्य (श्रें

(प्रजानाम्) (प्रथमम्) ग्रादिमम् (जिनिष्ठम्) उत्पत्तिनिमित्तम् (ग्राने) (मा) (हिसीः) हिस्साः (परमे) (व्योमन्) (उष्ट्रम्) (ग्रारण्यम्) ग्ररण्ये भवम् (श्रनु) (ते) (दिश्लामि) (तेन) (विन्वानः) (तन्वः) (नि) (सीव) (उष्ट्रम्) इत्यादि पूर्ववत्। श्रियं मन्त्रः शण् जार्।२।३४ व्याख्यातः] ।।४०।।

भ्रत्वयः हे अग्ने ! प्राप्तविद्य राजंस्त्विममं वरुणस्य नाभि द्विपदां चतुष्पदां पशूनां हववं त्वष्टुः प्रजानां प्रथमं जिनवं परमे व्योमन्वर्त्तमानमूर्णायुं मा हिसीः । ते यं धान्यहिसक-मारण्यमुष्ट्रं हन्तुमनुदिशामि तेन चिन्वानः सँस्तन्वो मध्ये निषीद । ते शुगारण्यमुष्ट्रमृच्छतु यं ते द्वेष्टारं वयं द्विष्मस्तं शुगृच्छतु ॥५०॥

भावार्थः है †राजन् ! येषामन्यादीनां लोमानि त्वगपि मनुष्याणां सुखाय प्रभवति, य उष्ट्रा [ग्राम्या]भारं वहन्तो मनुष्यान् सुखयन्ति,तान् ये हन्तुमिच्छेयुस्ते जगत्पीडका विज्ञेयाः सम्यग् दण्डनीयाञ्च, ये इचारण्या उष्ट्रा हानिकरास्तेऽपि दण्डनीयाः ।।५०।।

फिर किन पशुग्रों को न मारना ग्रौर श्रीकन को मारना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्या को प्राप्त हुये राजन् ! तू (वरुणस्य) प्राप्त होने योग्य श्रेष्ठ सुख के (नाभिम्) संयोग करनेहारे (इमम्) इस (द्विपदाम्) दो पगवाले मनुष्य पक्षी ग्रादि (चतुष्पदाम्) चार पगवाले (पश्नाम्) गाय ग्रादि पशुभ्रों की (त्वचम्) चमड़े से ढांकने वाले और (त्वष्टुः) सुखप्रकाशक ईश्वर की (प्रजानाम्) प्रजाभ्रों के (प्रथमम्) ग्रादि (जिनत्रम्) उत्पत्ति के निमित्त (परमे) उत्तम (व्योमन्) ग्राकाश में वर्त्तमान (ऊर्णायुम्) भेड़ ग्रादि को (मा हिंसीः) मत मार (ते) तेरे लिये में ईश्वर (यम्) जिस (ग्रारण्यम्) बनेले (उष्ट्रम्) हिंसक ऊंट को (ग्रनुदिशामि) बतलातः हूं (तेन) उस से सुरक्षित ग्रन्नादि से (चिन्वानः) बढ़ता हुग्रा (तन्वः) शरीर में (निषीद) निवास कर। (ते) तेरा (शुक्) शोक, उस जङ्गली ऊंट को (ऋच्छतु) प्राप्त हो ग्रौर जिस द्वेषी-

प्राथ।१४०) इत्यकारलोपः । द्वित्रिस्यां पाद्द-न्मूर्द्धसु बहुब्रीहो (ग्र० ६।२।१६७) इत्यु-त्तरपदान्तोदात्तत्वम् । षष्ठीबहुवचने भसंज्ञायां पादः पत् (ग्र० ६।४।१३०) इति पदादेशो-ऽप्यान्तर्यात् तथाविष एव ।।

(चतुष्पदाम्) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (प्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वर: । तत्र चतेष्टरन् (उ०५।५८) इत्युरन् प्रत्ययान्तः 'चतुर्' शब्दो नित्त्वादाद्यदात्तः ॥

(जिनित्रम्) अशित्रादिभ्य इत्रोत्रौ (उ० ४।१७३) इति इत्रः प्रत्ययः । अश्यादिराक्रुति-गणः । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तः ॥

(उष्ट्रम्) उषिखनिभ्यां कित् (उ०४। १६२) इति ष्ट्रन् । तितुत्रतथ० (য়०७।२। ६) इति इडभावः । नित्त्वादाद्युदात्तः ।।५०॥ ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;हे राजन्' इति ककोशे नास्ति ।।

९ 'ये चारण्या उब्ट्रा: हानिकरास्तेऽपि दण्डनीयाः' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविधतः ।।

^{\$ &#}x27;किन को मारता चाहिए' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धतः ॥

जन से हम लोग (द्विष्मः) अप्रीति करें (तम्) उस को (ते) तेरा (शुक्) शोक (ऋच्छतु) प्राप्त होवे ॥५०॥

भावार्थ:—है राजन् ! जिन भेंड ग्रादि के रीम ग्रीर त्वचा मनुष्यों के सुख के लिए होती हैं, ग्रीर जो [ग्राम्य] ऊंट भार उठाते हुये मनुष्यों को सुख देते हैं, उन को जो दुष्टजन मारा चाहें उन को संसार के दु:खदायी समभी, ग्रीर उनको ग्रच्छे प्रकार दण्ड देना चाहिये, [तथा जो जङ्गली उष्ट्र ग्रादि हानिकर पशु हैं, उन्हें भी दण्ड देना चाहिये]।।५०।।

Sou top

ग्रज इत्यस्य विरूप ऋषिः । ग्रग्निदेवता । भुरिक्कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ॥

युनर्मनुष्यैः के पश्चो न हस्तव्याः के व हस्तव्या इत्याह ।।

अजो ह्यमरर्जनिष्ट शोकात् सोडअपस्यज्जनितारुमग्रे । तेने देवा देवतामग्रमायुँस्तेन रोहंमायुश्वपमेध्यांसः । शर्भमारुण्यमन् ते दिशामि तेने चिन्वानस्तुन्त्वी निषीद । शर्भ ते शुर्यच्छतु यं द्विष्मस्तं ते शुर्यच्छतु ।।५१॥

अजः । हि । अग्नेः । अजिनिष्ट । शोकांत् । सः । अपृश्यत् । जिनितारेम् । अग्ने ।। तेनं । देवाः । देवताम् । अग्नेम् । आग्रम् । तेनं । रोहंम् । आग्रम् । उपं । मेध्यासः ।। शार्भम् । आर्ण्यम् । अनु । ते । दिशामि । तेनं । चिन्वानः । तन्तुः । नि । सीद् ॥ शार्भम् । ते । शुक् । ऋष्युत् । यम् । द्विष्मः । तम् । ते । शुक् । ऋष्युत् ॥५१॥

पदार्थ: (ग्रजः) छागः (हि) खलु (ग्रग्नैः) पावकात् (ग्रजनिष्ट) जायते (ग्रोकात्) (सः) (ग्रपश्यत्) पश्यति (जनितारम्) उत्पादकम् (ग्रग्ने) (तेन) (दैवाः) विद्वांसः (देवताम्) दिव्यगुणताम् (ग्रग्नम्) उत्तमं सुखम् (ग्रायन्) यन्ति प्राप्नुवन्ति

१. नेह स्वार्थे तल् । किन्तर्हि ? तस्य भावस्त्व-तली (अ० ५१११११६) इति भावे तल् ।। अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रजः) पूर्व (य० ४।३३) व्याख्यातः । इयास्तु विशेषोऽवधेयः — ग्रजः गतिक्षेपणयोः (भ्वा० प०) ग्रस्माद् ग्रच् । चित्त्वादन्तोन् दात्तः । जन्मरहित इत्यर्थे न जायत इत्यजः । ग्रन्थेष्वपि दृश्यते ((ग्र० ३।२॥१०१) इति 'डः'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर:। श्वेतवनवासी तु डन् श्रद् च (उ० १।५३) सूत्रेण जायते: डन् प्रत्ययमङागमं चाह । जायत इत्यजः ।।

(श्रजनिष्टं) जनेलुं डि प्रथमैकवचने ग्रट्रं स्वरेणाबुदातः । हि च (श्र० ८१११३४) इति निर्धाताभावः ॥

(जनितारम्)तृचि चित्तवादन्तोदासत्वम् ॥

[∫] संस्कृतानुसारी पाठः इति ध्येयम् ।। * 'के च हन्तव्याः' इति ककोशे नास्ति, गकोशे संशोधितः ।।

(तेन) (रोहम्) प्रादुर्भावम् (ग्रायन्) प्राप्नुवन्तु (उप) (मेध्यासः) पिवत्राः सन्तः (शरभम्) शल्यकम् (ग्रारण्यम्) जंगलोत्पन्नम् (ग्रनु) (ते) (दिशामि) (तेन) (चिन्वानः) ग्रग्ने पूर्ववत् । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३६ व्याख्यातः] ।।४१।।

श्रन्वयः — †हे राजंस्त्वं यो ह्यजोऽजिनिष्ट सोऽग्रे जिनतारमप्दयत्, येन मेध्यासो देवा ग्रग्र देवतां सुखमुपायन्, येन रोहमुपायन्, तेनोत्तमगुणतामग्रं सुखं तेन वृद्धि च प्राप्नुहि। यमारण्यं शरमं तेऽनुदिशामि, तेन चिन्वानः संस्तन्वो निषीद। तं [शरभम्] ते शुगृच्छतु, यं ते तवारि वयं द्विष्मस्तं शोकादग्नेः शुगृच्छतु ।। ४१।।

भावार्थः —राजजनैरजादीनहत्वा संरक्ष्यैते उपकाराय संयोजनीयाः । ये शुभपशुपिक्षि-हिसका भवेयुस्ते भृत्रां ताडनीयाः । §यदि शल्यकी हानिकारिका स्यात्, तिहं सा प्रजापालनाय हन्तव्या ॥५१॥

> फिर मनुष्यों को कौनसे पशु न मारने श्रिशौर कौनसे मारने चाहियें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे राजन् ! तू जो (हि) निश्चित (ग्रजः) बकरा (ग्रजनिष्ट) उत्पन्न होता है, (सः) वह (ग्रग्र) प्रथम (जिनतारम्) उत्पादक को (ग्रपश्यत्) देखता है, जिस से (मेध्यासः) पिवत्र हुए (देवाः) विद्वान् (ग्रग्रम्) उत्तम सुख ग्रीर (देवताम्) दिव्यगुणों के (उपायन्) उपाय को प्राप्त होते हैं, ग्रीर जिससे (रोहम्) वृद्धियुक्त प्रसिद्धि को (ग्रायन्) प्राप्त होवें, (तेन) उस से उत्तम गुणों, उत्तम सुख तथा (तेन) उस से वृद्धि को प्राप्त हो। जो (ग्रारण्यम्) वनैली (शरभम्) शेही (ते) तेरी प्रजा को हानि देने वाली है उस को (ग्रनुदिशामि) वतलाता हूं, (तेन) उस से बचाए हुये पदार्थ से (चिन्वानः) बढ़ता हुग्रा (तन्वः) शरीर में (निषीद) निवास कर। ग्रीर (तम्) उस (शरभम्) शल्यकी को (ते) तेरा (शुक्) शोक (ऋच्छतु) प्राप्त हो, ग्रीर (ते) तेरे (यम्) जिस शत्रु से हम लोग (द्विष्मः) द्वेष करें, उसको (शोकात्) शोकरूप (ग्रग्नेः) ग्रिन से (शुक्) शोक ग्रर्थात् शोक से वढ़ कर शोक = ग्रत्यन्त शोक (ऋच्छतु) प्राप्त होवे ॥११॥

(रोहम्) रुहेभवि 'घत्र'। जिस्वादाद्यु-दात्तस्वम्।।

(मेध्यास:) मिट्ट मेट्ट मेधाहिसनयोः, मिध्ट मेथ्ट संगमे च (भवा० उ०) । ऋहलोण्यंत् (ग्र० ३।१।१२४) इति ण्यति प्राप्ते लक्ष्या-नुरोधात् छान्दसत्त्वाद् वा 'यत्' । यतोऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्यदात्तत्वम् । यदा तु मेथेषु भवाय (यजुर्भाष्य १६।३८) इति ब्युत्पत्तिस्तदा भवे छन्दिस (ग्र० ४।४।११०) इति 'यत्' । स्वरः पूर्ववत् ।।

(शरभम्) कृशृशालि० (उ० ३।११२) इत्यभच् प्रत्ययः । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ।।५१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &#}x27;हे मनुष्य' इति ककोशे पाठः । यहां पदार्थ का पूर्व भाग अस्पष्ट है ।।

^{§ &#}x27;यदि शल्यकी हानिकारिका स्यात् तर्हि सा प्रजापालनाय हन्तव्या' इति पाठः ककोशे नास्ति । गकोशे संशोधितः ।।

^{&#}x27;ग्रीर कौन से मारने चाहियें' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे संशोबितः ॥

रिहे मनुष्य' इति ककोशे पाठ: ॥

भावार्थ: — राजपुरुषों को उचित है कि बकरे और मोर आदि श्रेष्ठ पक्षियों को न मारें, और इनकी रक्षा कर के उपकार के लिये संयुक्त करें। और जो अच्छे पशुओं और पक्षियों के मारने वाले हों, उनको शीघ्र ताड़ना देवें। हां, ‡जो खेती को उजाड़ने हारे शेही आदि पशु हैं, उन को प्रजा की रक्षा के लिये मारें।। प्रशा

Sung

त्वं यविष्ठेत्यस्योशना ऋषिः । ग्रग्निदेवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

पुनः कीदृशा रक्ष्या *हिंसनीयाश्चेत्याह ।।
त्वं यंविष्ठ दाशुषो नृः पाहि श्रृणुधी गिरः ।
रक्षां तोकमुत त्मना ।।५२।।

त्वम् । युविष्ट । दाशुषंः । नृन् । पाहि । श्रृणुधि । गिरंः ।। रक्षं । तोकम् । उत । त्मनां ॥५२।

पदार्थ:—(त्वम्) (यविष्ठ) ग्रतिशयेन युवन् (दाशुषः) सुखदातॄन् (नॄन्) धर्मनेतॄन्मनुष्यान् । ग्रत्र नृन् पे [ग्र० ६।३।१०] इति रुरादेशः पूर्वस्यानुनासिकत्वं च (पाहि) (शृणुधि) ग्रत्र हेध्यदिश ग्रन्येषामिष० [ग्र० ६।३।१३६] इति दीर्घः (गिरः) सत्या वाचः [(रक्ष)] ग्रत्र द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३।१३४] इति दीर्घः (तोकम्) ग्रपत्यम् (उत) ग्रिपि (त्मना) ग्रात्मना । [ग्रयं मन्त्रः श० ७।४।२।३६ व्याख्यातः] ।।४२॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दाशुषः) पूर्व (य० ३।३४) व्याख्यातः।।

(शृणुषि) श्रुवः श्रु च (ग्र० ३।१।७४) इति 'श्रृ'ग्रादेशः इनुश्च विकरणः । सेह्यं पिच्च (ग्र० ३।४।६७) इति हिरपिच्च । श्रुश्रुणु-पृकृवृभ्यश्चन्दसि (ग्र० ६।४।१०२) इति हिंचरादेशः । सित शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधानुकस्वरं न बाधते (ग्र० ६।१।१४८ भा० वा०) इति नियमाद्धेः प्रत्ययस्वरः । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।२८) इत्यवातिङ इति पर्यं दासान्निधातो न प्रवर्तते ।।

(गिर:) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र०६।१।१६८) इत्यत्र तृतीयादिरिति वचनाद् द्वितीयाबहुवचने विभक्त्युदात्तत्वं न प्रवर्तते । तेन प्रातिपदिकस्वरेणाद्युदात्तः ।।

(रक्ष) लोटि मध्यमैकवचने धतो हैः (ग्र० ६।४।१०५) इति हेर्लुक शपोऽनु-दात्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तः ।।

(तोकम्) तु गतिवृद्धिहिंसासु (सौत्रो धातुः) कृदाधाराचिकित्तभ्यः कः (उ० ३।३६) इति बाहुलकात् 'कः'। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। यद्धा—ष्टुच् प्रसादे (भ्वा० धा०) ध्रस्मात् पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण (ध्र० ३।३।११६) इति 'घः'। चजोः कु घिण्यतोः (ध्र० ७।३। ५२) इति कुत्वम्। पृषोदरादित्वाद् ध्रादि-सकारस्य लोपः। प्रत्ययस्वरः॥

६ 'राजपुरुषों' इति संस्कृतानुसारी पाठः । अजमेरमुद्रिते तु 'मनुष्यों' इति पाठः ॥

^{‡ &#}x27;जो खेती को उजाड़नेहारे शेही आदि पशु हैं, उन को प्रजा की रक्षा के लिए मारें' इति कि कोशे नास्ति, गकोशे संशोधित:।। * 'हिंसनीयाश्च' इति पाठः ककोशे नास्ति।।

ग्रन्वयः — हे यविष्ठ ! त्वं संरक्षितेरेतैः । पशुभिर्दाशुषो नृन्पाहि । इमा गिरः श्रृणुवि, समा मनुष्याणामुत पश्चनां तोकं रक्ष ।। १२।।

भावार्थः — ये मनुष्या मनुष्यादिरक्षकान् पशून् वर्धयन्ते, करुणामयानुपदेशान् भृण्वन्ति आवयन्ति, त झात्मजं सुखं लभन्ते ॥५२॥

फिर कैसे पशुग्रों को रक्षा करना †ग्रौर हनना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —है (यविष्ठ) ग्रत्यन्त युवा! (त्वम्) तूरक्षा किये हुए इन पशुग्रों से (दाशुंषः) सुखदाता (वृन्) घर्मरक्षक मनुष्यों की (पाहि) रक्षा कर। इन (गिरः) सत्य वाणियों को (शृणुंघि) सुन, ग्रोर (त्मना) ग्रपने ग्रात्मा से मनुष्य (उत्त) ग्रोर पशुग्रों के (तोकम्) वच्चों की (रक्ष) रक्षा कर।। १२।।

भावार्थः — जो मनुष्य मनुष्यादि-प्राणियों के रक्षक पशुग्रों को बढ़ाते हैं, ग्रौर कृपामय उपदेशों को सुनते सुनाते हैं, वे ग्रान्तर्य सुख को प्राप्त होते हैं।।५२।।

fac.

भ्रपां त्वेमिन्नित्यस्योशना ऋषिः । भ्रापो देवताः । पूर्वस्य ब्राह्मी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । सरिरे त्वेति मध्यस्य ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः । गायत्रेणेत्युत्तरस्य निचृद् ब्राह्मी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

प्रथाध्येतृजनानध्यापकाः किमुपदिशेयुरित्याह ।।

अवां त्वेमेन्त्सादयाम्यूपां त्वोद्यन्सादयाम्यूपान्त्वा भरमेन्त्साद-याम्यूपां त्वा ज्योतिषि सादयाम्यूपां त्वायंने सादयाम्यूण्वे स्वा सदंने सादयामि समुद्रे स्वा सदंने सादयामि सिर्दे त्वा सदंने सादयाम्यूपां त्वा क्षये सादयाम्यूपां त्वा सिंधिषि सादयाम्यूपां स्वा सदंने सादयाम्यूपां त्वां सुधस्थे सादयाम्यूपां स्वा योनी सादयाम्यूपां स्वा पुरीषे साद-याम्यपां स्वा पार्थिस सादयामि गायुत्रेणं स्वा छन्दंसा

(त्मना) सातिभ्यां मिन्मिनिणो (उ० ४।१५३) इति 'मिनिण्'। प्रन्तोदात्तः प्रत्यय-स्वरेण 'ग्रात्मन्' शब्दः। तृतीयैकवचने मन्त्रै-ब्वाङचादेरात्मनः (ग्र० ६।४।१०१) इत्या-

हिलोपः ॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. एतै: पूर्वमन्त्रेषु प्रतिपादितैरित्यर्थः ।।५२॥

^{† &#}x27;ग्रीर हनना' इति पाठः ककोशे नास्ति ॥

सादयामि त्रैष्ट्रेमेन त्या छन्दंसा सादयामि जागतेन त्या छन्दंसा सादयाम्याचंष्ट्रमेन त्या छन्दंसा सादयामि पाङ्क्तेन त्या छन्दंसा सादयामि ॥५३॥

अपाम् । त्वा । एमन् । साद्यामि । अपाम् । त्वा । अपेक्षंत् । साद्यामि । अपाम् । त्वा । अपेने । साद्यामि । अपाम् । त्वा । अपेने । साद्यामि । अपाम् । त्वा । अपेने । साद्यामि । अपाम् । त्वा । सदने । साद्यामि । स्पुद्रे । त्वा । सदने । साद्यामि । स्पुद्रे । त्वा । सदने । साद्यामि । अपाम् । त्वा । स्वा । साद्यामि । साद्यामि । साद्यामि । त्वा । स्वा । स्वा । साद्यामि । त्वा । साद्यामि । त्वा । साद्यामि । त्वा । साद्यामि । त्वा । साद्यामि । साद्यामि । साद्यामि । साद्यामि । साद्यामि । पाङ्केन । त्वा ।

पदार्थः—(ग्रपाम्) प्राणानां रक्षणे (त्वा) त्वाम् (एमन्) एति गच्छिति तिस्मिन् वायौ (सादयानि) स्थापयामि (ग्रपाम्) जलानाम् (त्वा) (ग्रोद्यन्) ग्रोषधिषु (सादयामि) (ग्रपाम्) प्राप्तानां काष्ठादीनाम् (त्वा) (भस्मन्) भस्मत्यभ्रे । ग्रत्र सर्वत्र सप्तमीलुक् (सादयामि) (ग्रपाम्) ग्रन्तिरक्षस्य (त्वा) (ग्रयने) भूमौ (सादयामि) विद्युति (सादयामि) (ग्रपाम्) ग्रन्तिरक्षस्य (त्वा) (ग्रयने) भूमौ (सादयामि) (ग्रपाम्) (ग्रपाने) प्राणे (त्वा) (सदने) स्थातव्ये (सादयामि) (ग्रपाम्) (ग्रपाम्) पान्तव्ये (सादयामि) (ग्रपाम्) (ग्रपाम्) (ग्रपाम्) (ग्रपाम्) (त्वा) (क्षये) चक्षुषि (सादयामि) (ग्रपाम्) (त्वा) (सदिने) समानान् शब्दान् श्रुणोति येन तिस्मन् श्रोत्रे (सादयामि) (ग्रपाम्) (त्वा) (ग्रपाम्) (त्वा) (ग्रपाम्) (त्वा) (ग्रपाम्) ग्रपत्रोनिर्मितेन (त्वा)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एमन्) इण् गतौ (श्रदा० प०) सर्व-धातुम्यो मनिन् (उ० ४।१४५) इति 'मनिन'। गुणः। निस्त्रादाद्युदात्तत्वम्। सुपां सुलुक्० (श्र० ७।१।३६) इति सप्तम्या लुक्। संहि-तायां तु 'एमन्' इत्यत्र एमनाविषु छन्दसि परक्ष्यं वक्तव्यम् (श्र० ६।१।६४ भा०वा०) इति परक्ष्यम्।। (श्रोद्मन्) उन्ही क्लेदने (रु० प०) 'मिनिन्'। श्रवौदेधौद्मप्रश्रयहिमश्रयाः (श्र०६। ४।२६) इति नलोयो गुणश्च निपातनात्। निस्वादाद्यदास्तत्वम्।।

वस्तुतस्तु श्रोदन्ती (ऋ० १।४८।६); श्रोदतीनाम् (ऋ० ८।६६।२) इत्यत्र गुणस्य शपश्च दर्शनाद् उद क्लेदने इति स्वतन्त्रो घातुर्भा वादिको द्रष्टव्यः । ग्रत्नापि संहितायाम् एनन्नादिषु छन्दसि० (ग्र० ६।१।६४ भा० वा०) इति पररूपम् ।।

१. यद्वा—'समान'पूर्वात् '<mark>धिश शब्दे'</mark> इत्येत-स्मात् करणे 'क्षित्रम्' ॥

(छादसा) स्वच्छेनाथॅन (सादयामि) (त्रैष्टुभेन) त्रिष्टुप्प्रोक्तेन (स्वा) (छादसा) (सादयामि) (जागतेन) जगत्युक्तेन (स्वा) (छान्दसा) (सादयामि) (स्रानुष्टुभेन) अनुष्टुप्कथितेन (स्वा) (छान्दसा) (सादयामि) (पाङ्क्तेन) पङ्क्तिप्रकाशितेन (स्वा) (छान्दसा) (सादयामि) (सावयामि) (

ग्रस्वयः — हे मनुष्य ! यथा शिक्षकोऽहमपामेमंस्त्वा सादयाम्यपामोद्मंस्त्वा सादयाम्यपामेद्मंस्त्वा सादयाम्यपा भरमंस्त्वा सादयाम्यपां ज्योतिषि त्वा सादयाम्यपामयने त्वा सादयाम्यणंवे सदने त्वा सादयामि, समृद्रे सदने त्वा सादयामि, सिरिरे सदने त्वा सादयाम्यपां क्षये त्वा सादयाम्यपां सिष्ठिषि त्वा सादयाम्यपां सदने त्वा सादयाम्यपां सघस्थे त्वा सादयाम्यपां योनौ त्वा सादयाम्यपां पुरीषे त्वा सादयाम्यपां पाथिस त्वा सादयामि, गायत्रेण छन्दसा त्वा सादयामि, त्रंद्यभेन छन्दसा त्वा सादयामि, जागतेन छन्दसा त्वा सादयाम्यानुष्ट्रभेन छन्दसा त्वा सादयामि, पाङ्क्तेन छन्दसा त्वा सादयामि, तथंव वर्तस्व ।। १३।।

भावार्थः - विदृद्भिः सर्वान् *पुरुषान् स्त्रीश्च वेदानध्याप्य जगत्स्थानां वाय्वादि-पदार्थानां विद्यासु निपुणीकृत्य [ते] तेभ्यः प्रयोजनसाधने प्रवर्तनीयाः ॥५३॥

ग्रव पड़ने वालों को पड़ाने वाले क्या उपदेश करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है मनुष्य ! जैसे शिक्षा करने वाला मैं (अपाम्) प्राणों की रक्षा के निमित्त (एमन्) गमनशील वायु में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) स्थापित करता हूं, (अपाम्) जलों की (ओद्मन्) आर्द्र तायुक्त ओषिषयों में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) स्थापन करता हूं, (अपाम्) प्राप्त हुये काष्ठों के (भस्मन्) राख में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) संयुक्त करता हूं, (अपाम्) व्याप्त हुये बिजुलो आदि अपने के (ज्योतिषि) प्रकाश में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) नियुक्त करता हूं, (अपाम्) अवकाश वाले (अयने) स्थान में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) बैठाता हूं, (सदने) स्थित के योग्य (अर्णवे) प्राणविद्या में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) संयुक्त करता हूं, (सदने) प्राप्त होने योग्य (सरिरे) वाणी के विषय में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) सम्बद्ध करता हूं, (सदने) प्राप्त होने योग्य (सरिरे) वाणी के विषय में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) संयुक्त करता हूं, (अपाम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थों के सम्बन्धो (क्षये) घर में (त्वा) तुक्त को (सादयामि) स्थापित करता हूं,

(भस्मन्)पूर्व (य० ६।२१) व्याख्यात: ॥

(ग्रयने) करणाधिकरणयोश्च (ग्र० ३।

३।११७) इति 'ल्युट्' । लिति (स्र० ६।१। १६३) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् ।।

(म्रर्णवे)पूर्व (य० १२।४८) व्याख्यातः ॥

(क्षये) क्षयो निवासे (ग्र० ६।१।२०१) इत्याद्युदात्त: । भाष्ये तु ज्योतिषो निवासः करणात् क्षयशब्देन चक्षुर्गृह्यते ।। (सिषिषि) समानपूर्वाद् धिष शब्दे (जु० प०) इत्यस्मात् करणे 'निवप्' । समानस्य स्छ-न्दस्यमूद्धं० (ग्र० ६।३।६४) इति समानस्य सादेशः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६। २।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते ग्राह्यु-दात्तनिपातनाद्वा छान्दसत्वाद्वा 'स' उदात्तः ॥

(सधस्ये) पूर्व (य० ५।१८) व्याख्यात: ॥

(पाथिस) पा रक्षणे (श्रदा० प०) ग्रह्मे

 ^{&#}x27;पुरुषां स्त्रियश्च' इति सार्वत्रिकोऽपपाठ इति घ्येयम् ।।

(ध्रपाम्) अनेक प्रकार के ज्याप्त शब्दों के सम्बन्धी (सिंधिषिई) उस पदार्थ में कि जिससे अनेक शब्दों को समान यह जीव सुनता है, अर्थात् कान के विषय में (त्वा) तुभ को (सादयामि) स्थित करता हूं, (अपाम्) जलों के (सदने) अन्तर्शिक्ष स्थान में (त्वा) तुभ को (सादयामि) स्थापित करता हूं, (अपाम्) जलों के (सघस्थे) तुत्य स्थान में (त्वा) तुभ को (सादयामि) स्थापित करता हूं, (अपाम्) जलों के (योगी) समुद्र में (त्वा) तुभ को (सादयामि) नियुक्त करता हूं, (अपाम्) जलों के (पार्थास) अन्त में (त्वा) तुभ को (सादयामि) नियुक्त करता हूं, (अपाम्) जलों के (पार्थास) अन्त में (त्वा) तुभ को (सादयामि) प्रिरणा करता हूं, (अपाम्) जलों के (पार्थास) अन्त में विद्वा) तुभ को (सादयामि) प्रिरणा करता हूं, (अपाम्) जलों के (पार्थास) अन्त में विद्वा) तुभ को (सादयामि) प्रियुक्त करता हूं, (अपाम्) नियुक्त करता हूं, (आनुष्टुभेन) अनुष्टुप् मन्त्र में कहे (उन्दसा) अपानन्ददायक अर्थ के साथ (त्वा) तुभ को (सादयामि) प्रिक्त मन्त्र में कहे (उन्दसा) अपानन्ददायक अर्थ के साथ (त्वा) तुभ को (सादयामि) प्रिक्त मन्त्र में प्रकाशित हुए (उन्दसा) निर्मल अर्थ के साथ (त्वा) तुभ को (सादयामि) प्रेरित करता हूं, वैसे ही तू वर्त्तमान रह ।।४३।।

भावार्थः — विद्वानों को चाहिये कि सब पुरुषों को और सब स्त्रियों को बैद पहा ग्रीर जगत् के वायु ग्रादि पदार्थों की विद्या में निपुण करके उन को उन पदार्थों से प्रयोजन साधने में प्रवृत्त करें।। ५३।।

of mark

भ्रयं पुर इत्यस्योशना ऋषिः । प्राणा देवताः । स्वराङ् ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यैः सृष्टैः सकाज्ञात् के क उपकारा प्राह्मा इत्याह ॥

अयं पुरो भुवस्तस्यं प्राणो भौवायनो वंसन्तः प्राणायनो गायत्री वांसन्ती गायत्र्ये गायत्रं गायत्रादुंपाछञ्जस्पाछञ्जो-स्त्रिश्चत् त्रिष्टतो रथन्त्रं वसिष्टऽ ऋषिः प्रजावंतिगृहीतया त्वयां प्राणं गृह्णाम प्रजाभ्यः ।।५४।।

च (उ० ४।२०५) इत्यसुन् थुडागमस्त्र । निरुवादासुदासत्त्रम् ॥

(पाङ्क्तंन) पङ्क्तिशब्दस्योत्साविष् (भ्रव

४११।८६) पाठात् तस्येवम् (अ० ४१३११२०) इत्यञ् । जिल्लादाद्युदासत्वं वृद्धिश्व ॥४३॥ ११ इति ज्याकरण-प्रक्रिया ॥

[§] इतोऽग्रे 'एक प्रकार के अनेक शब्दों के सुनने का हेतु कान के विषय में' इति ककीशें पाठः। स च गकोशें संशोधित:।।

अयम् । पुरः । सुर्वः । तस्ये । प्राणः । भौवायन इति भौवऽआयनः । वसन्तः । प्राणायन इति प्राणऽआयनः । गायन्ते । वासन्तो । गायन्ये । गायन्त्रम् । गायन्नात् । उपारश्चीरत्यंपऽअर्थाः । विवृदिति विऽवृत् । विवृत् इति विऽवृतः । रथन्तरमिति रथम्ऽनरम् । वसिष्टः । अविष्टः । प्रवापंतिगृहीत्येति प्रजापंतिऽगृहीतया । त्वयां । प्राणम् । गृह्याम् । प्रजाभ्य इति प्रऽजाभ्यः ॥५४॥

पदार्थः - (श्रयम्) ग्रग्निः (पुरः) पूर्वम् (भुवः) यो भवति सः (तस्य) (प्राणः) येन प्राणिति सः (भौवायनः) भुवेन *सत्तारूपेण कारणेन निर्वृत्तः (वसन्तः) यः सुगन्धादिभिविसयित (प्राणायनः) प्राणा निर्वृत्ता यस्मात् (गायत्री) या गायन्तं त्रायते सा (वासन्तो) वसन्तस्य व्याख्यात्री (गायत्रये) गायत्र्याः, ग्रत्र षष्ठच्यर्थे चतुर्थी (गायत्रम्) गायत्र्येव छन्दः (गायत्रात्) (उपांशुः) उपगृहीता (उपांशोः) (त्रवृत्) यस्त्रिभिः कर्मोवासनाज्ञानैर्वर्त्तते सः (त्रवृतः) (रथन्तरम्) यद्रथै रमणीयस्तारयित तत् (वसिष्ठः) ग्रतिश्रयेन वासियता (ऋषिः) प्रापको विद्वान् (प्रजापितगृहीतया) प्रजापितगृहीतो यया स्त्रिया तया (त्वया) (प्राणम्) बलयुक्तं जीवनम् (गृह्णामि) (प्रजाभ्यः) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।१।१।४-६ व्याख्यातः] ।।५४।।

श्रन्वयः —हे स्त्रि ! यथाऽयं पुरो भुवोऽग्निस्तस्य भौवायनः प्राणः प्राणायनो वसन्तो वासन्ती गायत्री गायत्रये गायत्रा गायत्रादुपांशुरुपांशोस्त्रवृत् त्रिवृतो रथन्तरं वशिष्ठ ऋषिश्च प्रजापतिगृहीतया त्वया सह प्रजाभ्यः प्राणं †गृह्णन्ति, तथा त्वया साकसहं प्रजाभ्यो बलं गृह्णामि ॥५४॥

भावार्थः —स्त्रीपुरुषाः! श्रग्न्यादिपदार्थानामुपयोगं कृत्वा परस्परं प्रीत्याऽतिविषयासिक्ति विहाय सर्वस्माज्जगतो बलं संगृह्य प्रजा उत्पाद्याः ।। ५४।।

- तेन निवृत्तम् (ग्र० ४।२।६७) इति प्राप्तोऽण्, छान्दसत्वादत्र 'फग्' द्रष्टव्य: ।।
- २. ग्रस्पष्टार्थोऽयम् ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरः) पुर स्रग्रगमने (तु० प०) इगु-पधज्ञाप्रीकिरः कः (स्र० ३।१।१३५) इति 'कः'। यद्वा—पूर्वशब्दादस्तातेरथे पूर्वाधराव-राणामसि पुरधवश्चेषाम् (स्र० ५।३।३६) इति 'स्रसिः' प्रत्ययः 'पुर्' स्रादेशश्च । उभयत्र प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । स्रसिपक्षे तद्धितश्चा-सर्वविभक्तिः (स्र० १।१।३८) इत्यव्ययत्वे सुपो लुक् ॥

(भुवः) पूर्वं (य०२।२) व्याख्यातः ॥

(भौवायनः, प्राणायनः) नडादिभ्यः फक् (ग्र० ४।१।६६) इति 'फक्' । ग्रायने-योनीयियः फढलछघां प्रत्ययादीनाम् (ग्र० ७।१।२) इत्यायन्नादेशः । कितः (ग्र० ६।१।१६५) इत्यन्तोदात्तत्वम् । पदकारस्तूभयत्राव-ग्रहं करोति । भसंज्ञायामवग्रहाभावात् तन्मते समासोऽत्रेति विज्ञायते ।।

(वासन्ती) तस्य व्याख्यान इति व्या-ख्यातव्यनाम्नः (ग्र० ४।३।६६) इत्यर्थे तस्ये-दम् (ग्र० ४।३।१२०) इत्यर्थे वा वसन्ता-च्च (ग्र० ४।३।२०) इति छन्दसि ठिन्नि प्राप्ते सर्वे विधयश्रष्ठन्दसि विकल्प्यन्ते (ग्र० १।१।२० भाष्य०) इति वचनात् ऋत्वणे-

^{* &#}x27;सता रूपेण' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । कगकोशयोस्तु 'सत्तारूपेण' इति पाठः, स च सम्यक् ॥

^{† &#}x27;गृह्णामि' इत्यजमेरमुंद्रिते पाठ: ।।

श्रब मनुष्यों को सृष्टि से कौन कौन उपकार लेने चाहियें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्र ! जैसे (ग्रयम्) यह (पुरो भुवः) प्रथम होने वाला ग्राम्न है (तस्य) उसका (भौवायनः) सिद्ध कारण से रचा हुग्रा (प्राणः) जीवन का हेतु प्राणः, (प्राणायनः) प्राणों की रचना का हेतु (वसन्तः) सुगन्धि ग्रादि में वसाने हारा वसन्त ऋतु, (वासन्ती) वसन्त ऋतु का जिस में व्याख्यान हो वह (गायत्री) गाते हुए का रक्षक गायत्रीमंत्रार्थं ईश्वर, (गायत्र्ये) गायत्री मन्त्र का (गायत्रम्) गायत्री छन्द, (गायत्रात्) गायत्री से (उपांग्रः) समीप से ग्रहण किया जाय (उपांगाः) उस जप से (त्रिवृत्) कमें उपासना ग्रीर ज्ञान के सहित वर्त्तमान फल, (त्रिवृतः) उस तीन प्रकार के फल मे (रथन्तरम्) रमणीय पदार्थों से तारने हारा सुख, ग्रीर (वसिष्ठः) ग्रतिशय करके निवास का हेतु (ऋषिः) सुख प्राप्त करानेहारा विद्वान् (प्रजापतिगृहीतया) ग्रपने सन्तानों के रक्षक पति को ग्रहण करने वाली (त्वया) तेरे साथ (प्रजाभ्यः) सन्तानोत्पत्ति के लिये बल (प्राणम्) बलयुक्त जीवन का ग्रहण करते हैं, वैसे तेरे साथ मैं सन्तान होने के लिये बल का (गृह्धामि) ग्रहण करता हूं ।।५४।।

भावार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम को योग्य है कि ग्राग्नि ग्रादि पदार्थी को उपयोग में ला के, परस्पर प्रीति के साथ ग्रति \$ विषयसेवन को छोड़ ग्रीर सब संसार से बल का ग्रहण करके सन्तानों को उत्पन्न करो।।५४।।

Jan 10%

वात्र भवति । स्त्रियां टिड्डाणञ्० (अ० ४। १।१५) इति ङीपि उदात्तनिवृत्तिस्वरैणान्तो-दात्तत्वम् ।।

(गायत्रम्) पूर्वं भाष्ये विवरणे च (य० १।२७) व्याख्यात: ।।

(उपांशः) पूर्व (य० ६।३८) व्याख्यातः॥ (त्रिवृत्) कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तो-दात्तः॥

(रयन्तरम्) पूर्व (य० १०।१०) व्या-स्थातः ।।

(वसिष्ठः)वसैर्ण्यन्तात् 'तृच्' । बहुलमन्य-

त्रापि संज्ञाछन्वसोः (उ० २।२३) इतिणेर्लुक्। ततः तुरुछन्वसि (अ० ४।३।४६) इत्याति-शायिक 'इष्ठन्'। तुरिष्ठेमैयस्सु (अ० ६।४। ११४) इति तुचो लोपः। निस्वावासुदास-स्वम्।।

(प्रजापतिगृहीतया) तृसीया कर्मणि (प्र० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । प्रजापतिशब्देऽपि पत्यावैश्यर्ये (ग्र० ६।२।१६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । तत्र प्रजाशब्दो गति-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यु-संरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदासः ।।४४.।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;मन्त्रार्थ ईश्वर' ग्रस्य मूलं तु संस्कृते नास्ति, ग्रस्पष्टार्थश्वापि ॥

^{\$ &#}x27;सेवा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । 'सेवन' इति ककोशे पाठः, स च सम्यक् ॥

ग्रयं दक्षिणेत्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । निचृद्भुरिगतिधृतिरछन्दः । पड्जः स्वरः ।।

श्रथ मनुष्येग्रीष्म ऋतौ कथं वित्ततव्यमित्याह ॥

अयं देक्षिणा विश्वकंमी तस्य मनी वैश्वकर्मणं ग्रीष्मो मानुसस्त्रिष्टुव् ग्रैष्मी त्रिष्टुर्भः स्वार १ स्वारादेन्त-र्यामोऽन्तर्यामात्पेश्चद्वाः पश्चद्वाद् बृहद् भरद्वां जऽ ऋषिः प्रजापितिगृहीतया त्वया मनी गृह्णामि प्रजाभ्येः ॥५५॥

अयम् । दक्षिणा । विश्वक्रमेति विश्वऽक्षमी । तस्य । मनः । वैश्वक्रम्णिमिति वैश्वऽक्रम्णम् । म्रीष्मः । मानुसः । विष्दुप् । विस्तुविति विऽस्तुप् । प्रैष्मी । विष्दुभः । विस्तुभ इति विऽस्तुभः । स्वारम् । स्वारात् । अन्तुर्याम इत्यन्तःऽयामः । अन्तुर्यामादित्यन्तःऽयामात् । पृञ्चद्रश इति पञ्चऽद्रशः । पृञ्चद्रशादिति पञ्चऽद्रशात् । बृहत् । भ्ररहाज इति भ्रत्ऽवाजः । ऋषिः । प्रजापतिगृहीत्येति प्रजापति-ऽगृहीतया । स्वयां । मनः । गृह्यामि । प्रजाभ्य इति प्रऽजाभ्यः ॥५५॥

पदार्थः—(ग्रयम्) वायुः (दक्षिणा) दक्षिणतः (विश्वकर्मा) विश्वान्यखिलानि कर्माणि यस्मात्सः (तस्य) वायोः (मनः) मननशीलं प्रेरकं *कर्म (वैश्वकर्मणम्) यस्माद्धिश्वानि [कर्माणि] निर्वृतानि भवन्ति तत् (ग्रीष्मः) यो रसान् †ग्रसते सः (मानसः) मनस ऊष्मेव वर्त्तमानः (त्रिष्टुण्) छन्दः (ग्रैष्मी) ग्रीष्मर्तु व्याख्यात्री ऋक् (त्रिष्टुभः) छन्दसः (स्वारम्) तापाज्जातं तेजः (स्वारात्) (ग्रन्तर्यामः) ग्रन्तर्यामः प्रहरा यस्मिन् समये सः (ग्रन्तर्यामात्) (पञ्चदशः) पञ्चदशानां तिथीनां पूरकः (स्तोमः) (पञ्चदशात्) (बृहत्) महान् (भरद्वाजः) वाजोऽन्नं विज्ञानं वा बिर्भात्त येन श्रोत्रेण तत्

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दक्षिणा) द्रुदक्षिभ्यामिनन् (उ० २। ५०) इतीनन्प्रत्ययान्तो नित्त्वादाद्युदात्तो दक्षिणशब्दः। तस्माद् दक्षिणादाच् (प्र० ५। ३।३६) इत्याच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् ।।

(विश्वकर्मा) पूर्व (यजु० १।४) व्या-ख्यात: ।।

(वैश्वकर्मणम्, मानसः) तस्येदम् (अ०

४।३।१२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त-त्वम् ॥

(ग्रंब्मी) ग्रीष्मादज् छन्दसि (गणसूत्रं ४।१।८६) इत्यनेनाज् । जित्त्वादाद्युदात्तत्वम् । टिङ्गाजज् (ग्र० ४।१।१५) इति 'ङीप्'।।

(स्वारम्) स्वृ श्रव्दोपतापयोः (भ्वा० प०) ग्रस्माद् भावे 'घञ्'। जित्त्वादाश्चदात्तत्वे प्राप्ते कर्षात्वतो घञ्रोऽन्त उदात्तः (ग्र० ६।

^{* &#}x27;कर्म' इत्ययं ब्यर्थः प्रतिभाति ॥

[†] साम्प्रतिकानां मते 'ग्रसति' इति स्यात् ।।

(ऋषिः) विज्ञापकः (प्रजापतिगृहीतया) (त्वया) (मनः) मननात्मकविज्ञानयुक्तं चित्तम् (गृह्णामि) (प्रजाभ्यः) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।१।१।७-६ व्याख्यातः] ।।५५॥

ध्यन्वयः हे स्त्रि ! यथा दक्षिणाऽयं विश्वकर्मा वायुरिवास्ति, तस्य वैश्वकर्मणं मनो मानसो ग्रीष्मो ग्रैष्मो त्रिष्टुप त्रिष्टुभः स्वारं स्वारादन्तर्यामोऽन्तर्यामात्पञ्चदशः पञ्च-दशाद् बृहद्भरद्वाज ऋषिः प्रजापतिगहीतया विद्यया सह राजा प्रजाभ्यो मनो गृह्णाति, तथा त्वया साकमहं विश्वस्माद्विज्ञानं गृह्णामि ।। ५५।।

थब मनुष्यों को ग्रीव्म ऋतु में कैसे वर्त्तना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पवार्थः — हे स्त्री! जैसे (दक्षिणा) दक्षिण दिशा से (ग्रयम्) यह (विश्वकर्मा) सब कर्मों का निमित्त वायु के समान विद्वान् चलता है, (तस्य) उस वायु के योग से (वैश्वकर्मणम्) जिस से सब कर्म सिद्ध होते हैं वह (मनः) विचारस्वरूप प्रोरक मन (मनसः) मनई की गर्मी से उत्पन्न के तुल्य (ग्राष्मः) रसों का नाशक ग्रीष्म ऋतु (ग्रैष्मी) ग्रीष्म ऋतु के ब्याख्यान वाला (जिब्हुप्) जिब्हुप् छन्द (जिब्हुभः) जिब्हुप् छन्द के (स्वारम्) ताप से हुमा तेज (स्वारात्) ग्रीर तेज से (ग्रन्तयिमः) मध्याह्न के प्रहर में विशेष दिन भीर (ग्रन्तयिमान्) मध्याह्न के विशेष दिन स (पञ्चदशः) पन्द्रह तिथियों को पूरक, स्तुति के योग्य पूणमासो (पञ्चदशात्) उन पूणमासी से (बृहत्) बड़ा (भरद्वाजः) ग्रन्न वा विज्ञान की पुष्टि ग्रीर भारण का निमित्त (ऋषिः) शब्दज्ञान प्राप्त

१।१४६) इत्यन्तोदात्तत्वम् । ततः ततः श्रागत (श्र० ४।३।७४) इत्यण् । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् । यदा—तापाज्जातं नेजोऽपि अभेदो-पचारात् स्वारपदेन गृह्यते, काकाज्जातः काक इति यथा । तेन तद्धितमन्तरेणैव घजन्ते स्वर-क्रपसिद्धिबेडिया ।।

(ग्रन्तर्यामः) बहुत्रीही पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्व परान्तश्व (ग्र०६।२।१६६ भा० वा०) इति वचनादन्तोदालत्वम् । यजुः ७।५ मन्त्रे तु तृत्पुरुषसमास ग्रास्थत ग्राचार्येरिति बोध्यम् ।।

(पञ्चदशः) पूर्वं (मजु० १।३४) ब्या-

ख्यातः ॥

(भरहाजः) भाष्यमथंप्रदर्शनपरम्। भरत् वाजां येनेति विग्रहः कत्तंव्यः । बहुवीहिः समानाधिकरणानामित्येतच्छान्दसत्वान्नाश्रीय-ते । तथा च शतपथकारोऽपि निराह—'मनो वं भरहाज ऋषिरत्रं वाजो यो वं मनो बिर्भात्त सोऽन्नं वाजं भरति तस्माग्मनो भरहाज ऋषिः' (श० ६।१।१।६) । बहुवीहौ पूर्वपद-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मरु-द्वृधादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र० ६।२। १०६ भा० वा०) इति पूर्वपदान्तोदात्त-त्वम् ।।११। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

ध्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कारः' इति पाठो भवेत्, अन्वये 'यथा' 'तथा' इत्युपलम्भात् ।।

^{\$ &#}x27;मनस ऊष्मणो जातः' इति ककोशे संस्कृते पाठः । तदनुसार्ययं पाठः इति ध्येयम् । 'के तुल्य' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिविधितः स्यात् ॥

करानेहारा कान (प्रजापतिगृहीतथा) प्रजापालक से ग्रहण की विद्या से राजा (प्रजाभ्यः) प्रजाभों के लिथे (मनः) विचारस्वरूप विज्ञानथुक्त चित्त का ग्रहण करता है, वैसे मैं (त्वया) तेरे साथ सब से विज्ञान का (गृह्हामि) ग्रहण करता हूं ॥११॥

भावार्थः - स्वीपुरुषों को चाहिये कि प्राण का मन भीर मन का प्राण नियमन करने वाला है, ऐसा जान के प्राणायाम से भात्मा को शुद्ध करते हुए। सम्पूर्ण सृष्टि के पदार्थी का विज्ञान स्वीकार करें ।। ११।।

ofinjo

भयं पश्चादित्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिदेवता । निचृद्धृतिरछन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अथ स्त्रीपुरुषी भिषः कथमाचरेतामित्याह ॥

अयं पश्चाद् विश्ववयं चास्तस्य चक्षेवेश्ववयच्सं वर्षाश्चाश्चन्त्री जगती वार्षा जगत्यात ऋक्संमयक्संमान्छुकः क्षुकात्संप्रदृशः सप्तद्शाद्धेरूपं जमदेशिक्षेषः प्रजापतिगृहीतया त्वया चक्षेग्रीह्माम प्रजाभ्यः ॥६६॥

अयम् । पुश्चात् । विश्ववयंचा इति विश्वडवयंचाः । तस्य । चर्धुः । वेश्वव्याच्यमिति वेश्वडव्याच्यम् । वर्षाः । चाश्चव्यः । जगती । वार्षा । जगत्याः । क्ष्यसंसमित्युक्डसंसम् । क्ष्यसंसादित्युक्डसंसात् । शुक्तः । शुक्रात् । सन्तद्वश्च इति सप्तडद्वशः । सप्तद्वशादिति सप्तडद्वशात् । वेरूपम् । जुमदिप्तिति जुमत्रऽश्रीप्तः । वर्षाः । युजापंतिगृहीतयेति युजापंतिऽगृहीतया । स्वयां । चर्धुः । गृह्यासि । युजाभ्य इति युडजाभ्यः ॥पद॥

पदार्थ: — (अयम्) आदित्यः (पश्चात्) पश्चिमायां दिशि वर्त्तमानः ('विश्वव्यचाः) विश्वं व्यचित प्रकाशेनाभिष्याप्य प्रकटयित सः (तस्य) सूर्यस्य (चक्षुः) नयनम् (वैश्व-

१. विश्वं व्यचित व्याप्नोति स विद्युद्भूपोऽभ्नि:।
यजु १५।१७ द० भा०। विश्वस्मिन् सर्वस्मिन्
जगित व्यचो व्याप्तिर्यस्य सः। यजु० १६।४
द० भा०। व्यक् संवरणे तुदादिः, तस्य विचतीति रूपम्, बाहुलकादत्र शब् द्रष्टव्यः।।

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (पहचात्) पदच पदचा च च्छन्दसि (भ्र० प्राश्वाह) भ्राति निपात्यते । प्रत्यय-स्वरः ॥

(विडवध्यचाः) विश्वं विनतीति विश्व-

व्यचाः। गतिकारकोषपदयोः पूर्वपदप्रकृतिस्वर-स्वञ्च (उ०४।२२७) इत्यसिः प्रत्ययः। पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते पूर्वपदान्तोदात्तप्रकरणे मर्व्यव्यादीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (अ०६। २।१०६ भा० वा०) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वं। बोध्यम्। यदा— बाहुलकात् केवलादिवकरणेऽ सिः। बहुद्रीहिः समासः। तत्र बहुद्रीहो विद्यं संजायाम् (अ०६।२।१०६) इति पूर्वपदान्तो-दात्तत्वम्। भाष्यन्तवर्धप्रदर्शनपरम्। (द्र०यजु ४।३२)॥ व्यवसम्) प्रकाशकम् (वर्षाः) यासु मेघा वर्षान्त ताः (चाक्षुष्यः) चक्षुष इमा दर्शनीयाः (जगती) जगद्गता (वार्षो) वर्षाणां व्याख्यात्रो (जगत्याः) (ऋक्समम्) ऋचः *सनन्ति संभजन्ति येन तद् ऋक्समम् (ऋक्समात्) (शुकः) पराक्रमः (शुक्रात्) वीर्यात् (सप्तदशः) सप्तदशानां पूरकः (सप्तदशात्) (वैरूपम्) विविधानि रूपाणि यस्मात्तस्येदम् (जमदिनः) प्रजवित्ताग्निर्मयनम् (ऋषिः) रूपप्रापकः (प्रजापतिगृहीतया) (त्वया) (चक्षुः) (गृह्णामि) (प्रजाभ्यः) ॥५६॥

भन्वयः हे वरानने ! यथाऽयमादित्य इव विद्वान् विश्वव्यचाः सन् पश्चादादित्य-स्तस्य वैश्वव्यचसं चक्षुश्चाक्षुष्यो वर्षा वार्षी जगती जगत्या ऋक्सममृक्समाच्छुकः शुका-त्सप्तदशः सप्तदशाद्वौरूपं यथा च जमदिग्नर्ऋषिः प्रजापितगृहीतया सह प्रजाभ्यश्चक्षु-गृ ह्वाति तथाऽहं त्वया साकं संसाराद् बलं गृह्वामि ॥५६॥

भावार्थः —दम्पतिभ्यां सामवेदाध्ययनेन सूर्यादिप्रसिद्धं जगदर्थतो विज्ञाय सर्वस्याः सृद्धेः सुदर्शनचरित्रे संग्राह्ये ।। १६॥

श्रव स्त्रीपुरुष श्रापस में कैसा आचरण करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे उत्तम मुखवाली स्त्री ! जैसे (अयम्) यह सूर्य्य के समान विद्वान् (विश्वव्यचाः) सब संसार को चारों और के प्रकाश से व्यापक होकर प्रकट करता, (पश्चात्) पश्चिम दिशा में वर्त्तमान (तस्य) उस सूर्य्य का (वैश्वव्यचसम्) प्रकाशक किरणरूप (चक्षः) नेत्र (चाक्षुष्यः) नेत्र से देखने योग्य (वर्षाः) जिस समय मेघ वर्षते

(वैद्यवययसम्) तस्येदम् (अ० ४।३। १२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः ॥

(वर्षाः) वृष् सेचने (भ्वा० प०) भावे 'घञ्,' वर्षणं वर्षः, स ग्रासु विद्यते इति ग्रशं ग्रादिभ्योऽच् (ग्र० ४।२।१२७) इत्यच् । चित्त्वादस्तोदात्तत्वम् । स्त्रियां 'टाप्'।।

(चाक्षुष्यः) तस्येदम् (घ० ४।३।१०२) इत्यण् । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः चाक्षुव-शब्दः । स्वियां टिष्टुाणज्० (घ० ४।१।१४) इति 'ङीप्' । उदात्तनिवृत्तिस्वरः । जसि यणादेशः । उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितोऽनुदात्तस्य (घ० ६।२।४) इति स्वरितत्वम् ॥

(वार्षो) छन्दसि ठज् (अ० ४।३।१६) इति ठजि प्राप्ते सर्वे विषयदछन्दसि विकल्प्य-न्ते(अ० १।४।२० भा०) इति वचनात् सन्धि- वेलाखृतुनक्षत्रेभ्योऽण् (ग्र० ४।३।१६) इत्यण्, 'ङीप्' । उदात्तनिवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(ऋक्समम्) ऋचः सनित संभजित येन तद्ऋक्समम् इति भाष्यं त्वर्थप्रदर्शनपरम्। सन धातोरच्, पृषोदरादित्वात् नकारस्य मकारः समम्। ऋचः समं येन बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम्(अ० ६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वरः।।

(बैरूपम्) विविधानि रूपाणि यस्य तद् विरूपम् । तस्येदम् (ऋ० ४।३।१२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः ।।

(जमदिश्तः) बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । जमच्छद्दो बाहुलकादौणादिकाति-प्रत्ययान्तः। प्रत्ययस्वरः ॥१६॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया

^{* &#}x27;सन्ति' इत्यजमेरम्दिते पाठ:। 'सनन्ति' इति ककोशे पाठ:, स च सम्यक्। ऋचः सन्ति संभजन्ति येन तद ऋक्सामम् इत्यपपाठ:।।

हैं वह वर्षाऋतु (वार्षों) वर्षा ऋतु के व्याख्यान वाला (जगती) संसार में प्रसिद्ध जगती छन्द (जगत्याः) जगती छन्द से (ऋनसमम्) ऋचाग्रों के सेवन का हेतु विज्ञान (ऋनसमात्) उस विज्ञान से (शुक्रः) पराक्रम (शुक्रात्) पराक्रम से (सप्तदशः) सत्रह तत्वों का पूरक विज्ञान (सप्तदशात्) उस विज्ञान से (वैरूपम्) ग्रनेक रूपों का हेतु जगत् का ज्ञान ग्रौर जैसे (जमदिग्नः) प्रकाशस्वरूप (ऋषिः) रूप का प्राप्त करानेहारा नेत्र (प्रजापतिगृहीतया) सन्तानरक्षक पित ने ग्रहण की हुई विद्यायुक्त स्त्री के साथ (प्रजाभ्यः) प्रजाग्रों के लिये [(त्वया) तेरे साथ] (चक्षुः) विद्यारूपी नेत्रों का ग्रहण करता है, वैसे मैं तेरे साथ संसार से बल को (गृह्णामि) ग्रहण करता हू ।। प्रद्।।

भावार्थ: —स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि सामवेद के पढ़ने से सूर्य ग्रादि प्रसिद्ध जगत् को स्वभाव से जान के सब सृष्टि के गुणों के दृष्टान्त से ग्रच्छा देखें ग्रीर चरित्र ग्रहण करें ॥५६॥

South

इदमुत्तरादित्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्वराङ्ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

ग्रथ शरदृतौ कथं वित्ततव्यमित्याह ।।

इदमुंत्तरात् स्वस्तस्य श्रोत्रं स्रोवः श्ररछूर्वे स्वनुष्टु वि शार्यवृष्टुभंऽ ऐडमेडान्मन्थी मन्थिनंऽ एकविःश्वर् एकविश्वाद् वैराजं विश्वामित्रऽ ऋषिः प्रजापंति-गृहीतया त्वया श्रोत्रं गृह्णामि प्रजाभ्यः ॥५७॥

इदम् । उत्तरात् । स्वरिति स्वः । तस्यं । श्रोत्रंम् । सौवम् । श्रुरत् । श्रोत्री । अनुष्दुप् । अनुस्तु-वित्यंनुऽस्तुप् । शार्दी । अनुष्दुभः । अनुस्तुभ इत्यंनुऽस्तुभः । ऐडम् । ऐडात् । सन्थी । सन्थिनः । पुक्तिवृक्षश्च इत्येकऽविक्षः । पुक्तिवृक्षशादित्येकऽविश्शात् । वैराजम् । विश्वामित्रः । ऋषिः । प्रजापिति-गृहीत्येति प्रजापितिऽगृहीतया । त्वयां । श्रोत्रंम् । गृह्वाम् । प्रजाभ्य इति प्रऽजाभ्यः ॥५७॥

पदार्थः — (इदम्) (उत्तरात्) सर्वेभ्य उत्तरम् (स्वः) सुखसंपादकदिगूपम् (तस्य) (श्रोत्रम्) कर्णम् (सौवम् १) स्वः सुखस्येदं साधनम् (शरत्) श्रुणाति *यया सा (श्रौत्री)

'स्वर्' इत्यस्मात् तस्येदम् (ग्र० ४।३।१२०)
 इंति 'ग्रण्' । ग्रव्ययानां भमात्रे टिलोपः (ग्र०
 ७।३।४ वा०) इति टेलोपः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (उत्तरात्) सप्तम्यन्तादुत्तरशब्दात् उत्त-राधरदक्षिणादातिः (ग्र० १।३।३४) इत्यातिः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥

^{† &#}x27;(त्वया) तेरे साथ' इति पाठः ककोशे सन्तिप प्रमादात् त्यक्तः स्यात् ।।

^{* &#}x27;येन' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, स च प्रमादपाठः ॥

श्रोजस्येमं संबन्धिनी (अनुष्टुप्) (ज्ञारवी) शरवो व्याख्यात्री (अनुष्टुभः) (ऐडम्) इडाधा बाबो व्याख्यातृ। साम (ऐडात्) (मन्थी) पदार्थानां मन्थनसाधनः (मन्थिनः) (एकविंशः) एकविंशतेविद्यानां पूरकः (एकविंश्शात्) (वैराजम्) विविधानां पदार्थाः नामित्रं प्रकाशकम् (विश्वाभित्रः) विश्वं भित्रं येन भवति सः (ऋषिः) शब्दप्रापकः (प्रजापतिगृहीतया) (स्वया) (श्रोत्रम्) श्रुणोति येन तत् (गृह्णामि) (प्रजाभ्यः) प्रजाताभ्यो विद्युदादिभ्यः। [अयं मन्त्रः श० न।१।२।४-६ व्याख्यातः]।।५७।।

स्वयः — हे सुभगे ! यथेदमुत्तरात्स्वस्तस्य सौवं श्रोत्र श्रौत्री शरच्छारद्यनुष्टुबनुष्टुभ ऐडमैडान्मन्थी मन्थिन एकविश एकविशादैराजं साम प्राप्तो विश्वामित्र ऋषिश्च प्रजाभ्यः श्रोत्रं इगृह्णामि तथा प्रजापतिगृहोतया त्वया सहाहं प्रजाभ्यः श्रोत्रं गृह्णामि ॥५७॥

भावार्थः — बहाचर्येणाधीतिवद्यौ कृतविवाहौ स्त्रीपुरुषौ बहुश्रुतौ भवेताम् । नह्या-प्तानां सकाशाच्छ्वणेन विना पठितापि विद्या फलवती जायते । तस्मारसदा श्रुत्वा सत्यं धरेतामसत्यं त्यजेताम् ॥ १७॥

अब अरत् ऋतु में कंसे वत्तें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे सौभाग्यवती ! जैसे (इदम्) यह (उत्तरात्) सब से उत्तर भाग में (स्वः) सुखों का साधन दिशाह्प है, (तस्य) उस के (सौवम्) सुख का साधन (श्रोत्रम्) कान (श्रोत्री) कान की सम्बन्धी (शरत्) शरदृतु (शारदी) शरद् ऋतु के व्याख्यान वाला (धनुष्टुप्) प्रबद्ध अर्थ वाला अनुष्टुप् छन्द (अनुष्टुभः) उस से (ऐडम्) वाणी के व्याख्यान से युक्त मन्त्र (ऐडात्) उस मन्त्र से (मन्थी) पदार्थों के मथने का माधन (मन्धिनः) उस साधन से (एकविशः) इक्तोस विद्याओं का पूर्ण करनेहारा सिद्धान्त (एकविशात्) उस सिद्धान्त से (वैराजम्) विविध पदार्थों के प्रकाशक साम=सामवेद के ज्ञान को प्राप्त हुझा (विश्वामित्रः) सब से मित्रता का हेतु (ऋषिः) शब्द ज्ञान कराने हारा कान भौर (प्रजाभ्यः) उत्पन्त हुई बिजुली आदि के लिये (श्रोत्रम्) सुनने के साधन को ग्रहण करते हैं, वैसे (प्रजापतिगृहीतया) प्रजापालक पति ने ग्रहण की (त्वया) तेरे

(भोजम्) पूर्व (यजु ४।१४)व्याख्यातः ।।

(सौवम्) तस्येदम् (अ० ४।३।१२०) इत्यण् । स्रव्ययानां भमात्रे टिलोपः (अ० ६। ४।१४४ वा०) इति टिलोपः । द्वारावीनाञ्च (अ० ७।३।४) इत्यैजागमः ।।

(शरत्) पूर्व (मजु० १०११३) व्या-ह्यातः ॥

(भौत्री) (शारदी) तस्येदम् (ग्र०४। ३।१२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः । टिड्डाणज्ञ (য়०४१११११) इति 'ङीप्'। उदास्तिवृत्ति-स्वरः।।

(ऐडम्) तस्येदम् (अ०४।३।१२०) इत्यम् । प्रत्ययस्वरः ॥

(मन्थी) अत इतिठनी(अ० ११२।११४) इति 'इति:' । प्रत्ययस्वरः ॥

(विश्वामित्रः) बहुत्रीही विश्वं संज्ञायाम् (ग्र० ६।२।१०६) इति पूर्वपदस्यान्तोदास-स्वम् । परस्वात् संज्ञायां मित्राजिनयोः (ग्र०

^{† &#}x27;ब्याख्यात्री' इति तु सार्वतिकः पाठः ॥

९ 'गृह्णन्त' इति ककोशे पाठः । तदनुसारमेव भावापदाचँज्यस्ति ॥

साथ में प्रसिद्ध हुई बिजुनी ग्रादि से (श्रोत्रम्) सुनने के साधन कान को (गृल्लामि)

भावार्थ: स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य के साथ विद्या पढ़ ग्रौर विवाह करके बहुश्रुत होवें। ग्रौर सत्यवक्ता ग्राप्त जनों से सुने विना पढ़ी हुई भी विद्या फल-दायक नहीं होती, इसलिये सदैव सज्जनों का उपदेश सुन के सत्य का घारण ग्रौर मिध्या को छोड़ देवें। ५७।।

\$10 mg

इयमुपरीत्यस्योशना ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । विराडाकृतिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

ग्रथ हेमन्ते कथं वतितब्यमित्याह।।

ड्यमुपरि मृतिस्तस्ये वाङ्मात्या हेम्न्तो वाच्यः पुङ्क्तिहेंभुन्ती पुङ्कत्ये निधनंबिष्ट्यनंवतऽ आग्रयणऽ आग्रयणात् त्रिणवत्रपस्त्रिश्शो त्रिणवत्रपस्त्रिश्शाभ्यांधः शाक्वररेवते विश्वकेर्मुऽऋषिः प्रजापतिगृहीतया त्वया वाचे गृह्णामि प्रजाभ्येः ॥५८॥

ड्यम् । उपिरं । मितिः । तस्ये । वाक् । मात्या । हेमन्तः । वाच्यः । पुङ्क्तिः । हेमन्ती । पुङ्क्तै । निधनंत्रिति निधनंऽवत् । निधनंत्रत् इति निधनंऽवतः । आग्रयणः । आग्रयणात् । त्रिणवत्रयः । स्त्र्र्शौ । त्रिन्वत्रयास्त्र्र्श्रौ । त्रिन्वत्रयास्त्र्र्श्रौ । त्रिन्वत्रयास्त्र्र्श्रौ । त्रिन्वत्रयस्त्र्र्शः । त्रिन्वत्रयस्त्र्र्शः । त्रिन्वत्रयस्त्रिप् । त्रिन्वत्रयस्त्रिप् । त्रिन्वत्रयस्त्रिपः । त्रिन्वत्रयस्ति । त्रिन्वत्रयस्ति । त्रिन्वत्रयस्ति । त्रिक्षिः । प्रजाभ्यति । त्रिक्षत्रप्ति । त्रिक्षत्रपति । त्रिक्षति । त्रिक्

पदार्थः—(इयम्) (उपरि) सर्वोपरि विराजभाना (मितः) प्रज्ञा (तस्यै) तस्याः *ग्रत्र षष्ठचर्थे चतुर्थी (वाक्) वक्ति यया सा (मात्या) मतेर्भावः कर्म वा (हेमन्तः) हन्त्युष्णतां येत सः । ग्रत्र हन्तेहि मुट् च । उ० ३।१२७ (वाच्यः) वाचो भावः कर्म वा

६।२।१६५) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वं तु न भवति, ऋषिप्रतिषेघो मित्रे (ग्रं०६।२।१६५ भा०वा०) इति वात्तिकेन प्रतिषेघात्। मित्रे चषौ (ग्रं०६।३।१३०) इति पूर्वपददीर्घ त्वम् ॥५७॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (उपरि) उपर्युपरिष्टात् (ग्र० ४।३। ३१) इत्यत्र रिलप्रत्ययास्तो निपातितः। लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात

पूर्वस्यादात्तत्वम् ॥

^{*} स्रत्र 'षष्ठचर्थे चतुर्थी इति पाठो 'वक्ति यया सा' इत्यतोऽग्र स्नासीत् । सस्थानेऽयमिति कृत्वाऽस्माभिरत्रानीतः ॥

(पङ्क्तः) छन्दः (हैमवती) हेम्नो व्याख्यात्री (पङ्क्तयं) पङ्क्तयाः (निधनवत्) निधनं प्रशस्तं मृत्युव्याख्यानं विद्यते यस्मिस्तत् साम (निधनवतः) (ग्राग्रयणः) ग्रङ्गिति प्राप्नोति येन तस्यायम् (ग्राग्रयणात्) (त्रिणवत्रयस्त्रिशो) त्रिनवं च त्रयस्त्रिशं च ते साम्नी (त्रिनवत्रयस्त्रिशाभ्याम्) (शाक्वरंवते) शक्तिधनप्रतिपादके (विश्वकर्मा) विश्वानि कर्माण यस्य सः (ऋषिः) वेदार्थवेत्ता (प्रजापतिगृहीतया) (त्वया) (वाचम्) विद्यामुशिक्षान्वितां वाणीम् (गृह्णामि) प्रजाभ्यः ।।

अत्र लोकन्ता इन्द्रमिति द्वादशाध्यायस्थानां त्रयाणां मन्त्राणां प्रतीकानि सूत्रव्याख्यानं वृष्ट्वा केनिचद्धृतानि शतपथेऽव्याख्यातत्वादत्र न गृह्यन्ते ।। ५ ८।।

श्रन्वयः—हे विदुषि पतिन ! यः इयमुपरि मतिस्तस्यै मात्या वाग्वाच्यो हेमन्तो हैमन्तो पङ्क्तिः पङ्क्त्यै निघनवन्निघनवत स्राग्रयण स्राग्रयणात् त्रिणवत्रयस्त्रिशौ त्रिणवत्रय- स्त्रिशाभ्यां शाक्वररैवते विदित्वा विश्वकर्मषिर्वर्तते, तथाहं प्रजापतिगृहीतया त्वया *सह प्रजाभ्यो वाचं गृह्णामि ।।५८।।

भावार्थः - पतिपत्नीभ्यां विदुषां वाचं श्रुत्वा प्रज्ञा वर्द्धनीया। तया हेमन्तर्तु कृत्यं

(मितः) मन्त्रे वृषेषपचमनविदभूवीरा उदात्तः (ग्र॰ ३।३।६६) इति 'क्तिन्' स चोदात्तः, इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(मात्या) मित शब्दात् पत्यन्तपुरोहिता-दिभ्यो यक् (ग्र० ४।१।१२८) इति 'यक्' । किति च (ग्र० ७।२।११८) इत्यादिवृद्धिः । यस्येति च (ग्र० ६।४।१४८) इतीकार-लोपः । कितः (ग्र० ६।१।१६४) इत्यन्तो-दात्तत्वम् । स्त्रीत्वविवक्षायां 'टाप्' ।।

(हेमन्तः) हन्तेर्मुट् हि च(उ० ३।१२६) इति 'भन्'। चित्त्वादन्तोदात्तः ॥

(वाच्यः) पत्यन्तपुरोहितादिभ्यो यक् (ग्र॰ ५।१।१२८) इति 'यक्' । कितः (श्र॰ ६।१।१६५) इत्यन्तोदात्तः ।।

(पंक्तिः) पङ्क्तिवंशतित्रिंशत्० (ग्र० ४।१।४६) इत्यत्र तिप्रत्ययान्तोऽन्तोदात्तो निपातितः ।।

(हैमन्ती) सर्वत्राण् च तलोपश्च (ग्र० ४।३।२२) ग्रत चकारेण यथाप्राप्तोऽणिप समुर्च्चायते । तस्य च योगे तलोपोऽपि न भवति (द्र॰ काशिका ४।३।२२), तेन 'हैमन्ती' इति सिद्धम् । ग्रणि प्रत्ययस्वरे ङीपि उदात्त-निवृत्तिस्वरः ।।

(निधनवत्) कृपृवृजिमन्दिनिधात्रः क्युः (उ०२। प्रशे इति 'क्युः' । ग्रनादेशे कित्त्वा-दाकारलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्व-रेण मध्योदात्तो निधनशब्दः। ततो मतुपि तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे च स एव स्वरः ।।

(स्राग्रयणः) तस्येदम् (स्र० ४।३११२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः ॥

(त्रिणवत्रयस्त्रिशौ) विशत्यादिभ्यस्तमङः न्यतरस्याम् (ग्र० ४।२।४६) इति पाक्षिको 'डः' प्रत्ययः । टिलोपे प्रत्ययस्वरेणान्तोदास-त्वम् ॥

(शाक्वररैवते) समासस्य (श्र० ६।१। २२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥५८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

[§] ग्रत्र 'यथा' इति पदं त्यक्तमिव प्रतिभाति ।।

इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'ग्रहम्' इति व्यर्थः पाठः, पूर्वं सद्भावात् ।।

सामानि च विदिरवा महिषवद्वतिस्वा विद्यासुशिक्षासंस्कृतां वाचं स्वीकृत्य प्रजाम्योऽप्येताः सदोपदेष्टव्येति ॥५८॥

ग्रत्रेश्वरजायापितव्यवहारस्य प्रतिपादनादैतदर्थस्य पूर्वाध्यायार्थेन सह सङ्गितरस्तीति वेदितव्यम् ॥

हति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरज्ञानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये त्रयोदशोऽष्यायः सम्पूर्णः ॥१३॥

ग्रथ हेमन्त ऋतु में किस प्रकार वर्ते, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे *विदुधी स्त्री! जैसे (इयम्) यह (उपरि) सब से ऊपर विराजमान (मितः) बुद्धि है, (तस्यै) उस (मात्या) बुद्धि का होना वा कमं (वाक्) वाणी और (वाच्यः) उस का होना वा कमं (हेमन्तः) गर्मी का नागक हेमन्त ऋतु (हेमन्ती) हेमन्त ऋतु के व्याख्यान वाला (पङ्कितः) पङ्क्ति छन्द (पङ्क्त्ये) उस पङ्कित छन्द का (निधनवत्) मृत्यु का प्रशंसित व्याख्यान वाला सामवेद का भाग (निधनवतः) उससे (प्राग्रयणः) प्राप्ति का साधन जान का फल (ग्राग्रयणात्) उससे (त्रिणवत्रयस्त्रिक्षो) वारह और तेतीस सामवेद के स्तोत्र (त्रिणवत्रयस्त्रिक्षाभ्याम्) उन स्तोत्रों से (शाक्षवररेवते) शक्ति और धनके साधक (त्रिणवत्रयस्त्रिक्षाभ्याम्) उन स्तोत्रों से (शाक्षवररेवते) शक्ति और घनके साधक (त्रिणवत्रयस्त्रिक्षाभ्याम्) सब सुकर्मों के सेवने वाला (ऋषिः) वेदार्थ का वक्ता पदार्थों को जान के (विश्वकर्मा) सब सुकर्मों के सेवने वाला (ऋषिः) वेदार्थ का वक्ता पुरुष वर्त्तता है, वैसे में (प्रजापतिगृहीतया) प्रजापालक पति ने ग्रहण की (त्वया) तेरे साथ पुरुष वर्त्तता है, वैसे में (प्रजापतिगृहीतया) प्रजापालक पति ने ग्रहण की (त्वया) तेरे साथ प्रजाभ्यः) प्रजाभों के लिये (वाचम्) विद्या और ग्रच्छी शिक्षा से युक्त वाणी को (ग्रजाभ्यः) ग्रजण करता हूं ।। प्रदाः

भावार्थ: — स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि विद्वानों की शिक्षारूप वाणी को सुन के अपनी वृद्धि वहावें। उस बुद्धि से हेमन्त ऋतु में कलंब्य कमं ग्रीर सामवेद के स्तोत्रों को जान महात्मा ऋषि लोगों के समान वर्ताव कर विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से शुद्ध की वाणी का महात्मा ऋषि लोगों के समान वर्ताव कर विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से शुद्ध की वाणी का सहात्मा ऋषि लोगों के समान वर्ताव कर विद्या ग्रीर व्यवहार का वर्णन करने से इस ग्रध्याय में इस्वर, स्त्रीपुरुष ग्रीर व्यवहार का वर्णन करने से इस ग्रध्याय में

इस अध्याय म इस्पर, तार्व कहे अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगति जानो।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽयंभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये त्रयोदशोऽष्यायः सम्पूर्णः ।।१३।।

^{*} ग्रत्र 'विद्वान्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: ।। § ग्रत्र 'जो' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । पूर्वापरदृष्टचाऽत्र 'जैसे' इति सम्यक्तर: पाठ: ॥

अथ चतुर्दशोऽध्यायः

ओं विश्वांनि देव सवितर्दु<u>शितानि</u> पर्रा सुव। य<u>द्ध</u>द्रं त<u>त्र</u>ाऽ आ सुव।।
य० ३०।३॥

ध्रुवक्षितिरित्यस्योशना ऋषिः । अश्विनौ देवते । त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

श्रवादिमे मन्त्रे स्त्रीभ्य उपवेशमाह ।।

ध्रुविक्षितिर्ध्रुवयोनिर्ध्रुवासि ध्रुवं योनिमासीद साध्रुया । उच्च्यस्य केतुं प्रथमं जुंपाणाश्चिनां ध्वुर्यू साद्यतामिह त्वा ।।१।।

ध्रुविश्वतिरिति ध्रुविश्वति । ध्रुवयोन्तिरिति ध्रुविश्वति । ध्रुवा । असि । ध्रुवम् । योनिम् । आ । सीद् । साथुयेति साधुदया ॥ उक्षंस्य । केतुम् । प्रथमम् । जुषाणा । अश्विनां । अध्वर्युद्दर्यध्वर्यू । साद्यताम् । इद । स्वां ॥१॥

पदार्थः—(ध्रुविक्षितिः) ध्रुवा निश्चला क्षितिर्निवसित जैनपदो यस्याः सा (ध्रुवयोनिः) ध्रुवा योनिर्गृ हं यस्याः सा (ध्रुवा) निश्चलधर्मा (श्रिस) (ध्रुवम्) (योनिम्) गृहम् (श्रा) (सीद) (साध्रुया) साधुना धर्मेण सह (उख्यस्य) उखायां स्थाल्यां भवस्य पाकसम्हस्य (केतुम् । प्रज्ञाम् (प्रथमम्) विस्तीणंम् (जुषाणा) प्रीत्या सेवमाना (श्रविवना) व्याप्तसकलिवद्यावध्यापकोपदेशकौ (श्रव्यपू) श्रात्मनोऽ

१. वसतिः, वसन्त्यस्यामिति, बहिबस्यत्तिभ्य-दिचत् (उ०४।६०) इति 'ग्रति' प्रत्ययः ॥

२. योनिरिति गृहनामसु । निघ० ३।४ ।।

३: 'केतुः' इति प्रज्ञानाम । निघ० ३।६ ॥

४. बात्वर्थेनात्रायमर्थो बोध्य: । प्रथवातोः विस्ता-रार्थत्वे तु प्रथने वावशब्दे (ग्र० ३।३।३३) इति पाणिनिसूत्रमनुसन्धेयम् । ग्रत्र 'प्रथनं विस्तीणंता' इति काशिकाकार: ।।

^{*} यथात्र भावार्थस्तथा तु 'ग्रध्यापिकोपदेशिके' इति भवेत् ॥

हबरमहिसनीयं गृहाश्रमादिकं यज्ञमिच्छू' (सादयताम्) †श्रवस्थापयताम् (इह) गृहाश्रमे (ह्वा) स्वाम् । [ध्रयं मन्त्रः श० द।२।१।४ व्याक्यातः] ॥१॥

ब्रत्वयः —हे स्त्रि ! या त्वं साध्योख्यस्य प्रथमं केतुं जुषाणा ध्रुवक्षितिध्रुं वयोनि-ध्रुं बासि, सा त्वं ध्रुवं योनिमासीद । [त्वा] त्वामिहाध्वयूं ब्रदिवना सादयताम् ॥१॥

भावार्थः - कुमारीणां ब्रह्मचर्याऽवस्थायामध्यापिकोपदेशिके विदुष्यौ गृहाश्रमधर्म-शिक्षां कृत्वैताः साध्वीः संपादयेताम् ॥१॥

भव चौदहवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है, इस के पहिले मन्त्र में स्त्रियों के लिये उपदेश किया है ॥

पदार्थः —हे स्त्री ! जो तू (साध्या) श्रेष्ठ धर्म के साथ (उख्यस्य) बटलोई में पकाये ग्रन्त की सम्बन्धी ग्रीर (प्रथमम्) विस्तारयुक्त (केतुम्) बुद्धि को (जुषाणा) प्रीति से सेवन करती हुई (श्रुविक्षितिः) निश्चल वास करने ग्रीर (श्रुवयोनिः) निश्चल घर में रहने वाली (श्रुवा) दृढ़धम्मं से युक्त (ग्रिस्त) है, सो तू (श्रुवम्) निश्चल (योनिम्) घर में (ग्रासीद) स्थिर हो। (त्वा) तुभको (इह) इस गृहाश्रम में (ग्रध्वर्यू) ग्रपने लिये रक्षणीय गृहाश्रम ग्रादि यज्ञ के चाहनेहारे (ग्रिश्वना) सब विद्याग्रों में व्यापक ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक (सादयताम्) ग्रच्छे प्रकार स्थापित करें।।१।।

र्नुता राष्ट्रेन

१. ग्रध्वरं कामयत इति वा । निरु० १। हा। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ध्रुवक्षिति:, ध्रुवयोनिः) बहुत्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ध्र० ६।२।१) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । ध्रुवशब्दोऽन्तोदात्तो व्या-स्यातः (यजु० १।१) ।।

(साघुया) सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१। ३६) इति तृतीयैकवचनस्य 'याच्' ग्रादेश: । सुवादेशस्य सुप्त्वादनुदात्तत्वे प्राप्ते चित्त्वा-दन्तोदात्तत्वम् ।। (उल्यस्य) उलायां भवः उल्यः । भवे छन्दिस (ग्र० ४।४।११०) इति 'यत्' । यतो-ऽनावः (ग्र० ६।१।२१३) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(ग्रिश्विना) 'ग्रश्विन्' शब्दो मत्वर्थीयेति-प्रत्ययान्तः,प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः । सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१।३६) इति प्रथमाद्विवचनस्य ग्राकारादेशः । तस्य सुप्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ।।१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &#}x27;त्रवस्थापयतम्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः, सादयताम् इत्यथं तु प्रथमपुरुषद्विवचनमेवात्र साधु । लेखकप्रमादोऽत्र प्रतिभाति ॥

^{§ &#}x27;विद्वान्' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । तृतीयसंस्करणे तु सर्वत्र विदुषी इत्येव दृश्यते ॥

कुलायिनीत्यस्योशना ऋषिः । ग्रश्विनौ देवते । त्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

कुलायिनी घृतवंती पुरंन्धिः स्योने सीद् सदने पृथिच्याः । अभि त्वां कुद्रा वसंवो गृणन्त्विमा ब्रह्मं पीपिहि सौभगायाश्विनांध्युर्यू सादयतामिह त्वां ।।२।।

कु<u>ञा</u>यिनी । घृतवृतीति घृतऽवंती । पुरान्धारिति पुरम् ऽधिः । स्योने । सीद् । सदेने । पृथिब्याः ॥ अभि । स्वा । कुद्राः । वसेवः । गृणन्तु । इमा । ब्रह्मं । पीपिहि । सौमंगाय । अश्विना । अध्वर्यूऽइत्यध्वर्यू । साद्यताम् । इह । त्वा ॥२॥

पदार्थः—(कुलायिनी) कुलं यदेति तत्कुलायं तत्प्रशस्तं विद्यते यस्याः सा (घृतवती) घृतं बहूदकमस्ति यस्याः सा ('पुरन्धः) या पुरूणि बहूनि सुखानि दधाति सा (स्योनेः) घृतं बहूदकमस्ति यस्याः सा ('पुरन्धः) या पुरूणि बहूनि सुखानि दधाति सा (रुद्राः) सुखकारिके (सीद) (सदने) गृहे (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रिभः) (दवा) त्वाम् (रुद्राः) सध्या विद्वासः (वसवः) ग्रादिमा विपश्चितः (गृणन्तु) प्रशंसन्तु (इमा) इमानि (ब्रह्मः) मध्या विद्वासः (वसवः) ग्रादिना विपश्चितः (गृणन्तु) प्रशंसन्तु (इमा) इमानि (ब्रह्मः) स्वाधिनम् (पोपिहि) प्राप्तुहि। ग्रिन्न पि गतावित्यस्माच्छपः इलुः, तुजादित्वाद-क्षासदीर्घश्च (सौभगाय) शोभनैश्वर्याणां भावाय (ग्रिश्वना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वाम् ।।२।।

- १. 'पुरन्धिः = बहुधीः पुरां च दारियतृतमः' । निरु० ६।१३॥
- २. 'स्योनम्' इति सुखनाम । निघ० ३।६।।
- 'ब्रह्म'इति धननामसु पठितम् । निघ० २।१०।। तच्चानेकविषम् । विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् इति सुभाषितोक्तिरत्रानुसंधेया ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(कुलायिनी) श्रत इतिठनौ (श्र० ४।२। ११४) इति मत्वर्थीय 'इनिः' । प्रत्ययस्वरः । ततो 'ङीप्'। पित्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वर: ।।

(पुरिन्धः) पुरूपपदाद् दघातेः कर्मण्यधि-करणे च (ग्र० ३।३।६३) इति 'कि' प्रत्ययो-ऽधिकरणे विधीयमानोऽपि कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ भा० वा०) इति वचनाद् द्रष्टव्यः। पृषोदरादित्वादुकारस्य ग्रम्भावः । कृदुत्तरपद-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते ग्रायुदात्तप्रकरणे दिवोदासा-दीनां छन्दस्युपसंख्यानम् (ग्र० ६।२।१६७ भा० वा०) इत्यायुदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;वेदान्' इति ककोशे पाठ: ॥

^{‡ &#}x27;विजानीहि' इति ककोशे पाठः ॥

ग्रत्वयः — हे स्योने ! यां [त्वा] त्वां वसवो रुद्राश्चेमा ब्रह्म 'वातृन्ध गृहीतृनिभ-गृणन्तु सा त्वं सौभगायैतानि पीपिहि । घृतवती पुरन्धिः कुलायिनी सती पृथिव्याः सदने सीद । ग्रध्वर्यू ग्रश्विना त्वेह सादयताम् ॥२॥

भावार्थः — ६ हित्रयः साङ्गोपाङ्गागमैश्वर्यसुखभोगाय स्वसदृशान् पतीनुपयम्य । विद्या-सुवर्णादिधनं प्राप्य सर्वर्त्तुं सुखसाधकेषु गृहेषु निवसन्तु । विदुषां सङ्गं शास्त्राभ्यासं च सततं कुर्युः ॥२॥

फिर पूर्वोक्त विषय का ध्रगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

पदार्थः — हे (स्योने) सुख करनेहारी! जिस (त्वा) तुभ को (वसवः) प्रथम कोटि के विद्वान् ग्रौर (रुद्राः) मध्य कक्षा के विद्वान् (इमा) इन (ब्रह्मा) विद्याधनों के देने वाले ‡गृहस्थों की (ग्रिभ) ग्रिभमुख होकर (गृणन्तु) प्रशंसा करें, सो तू (सौभगाय) सुन्दर संपत्ति होने के लिये इन ‡विद्याधन को (पीपिहि) अच्छे प्रकार प्राप्त हो। (घृतवती) बहुत जल ग्रौर (पुरन्धः) बहुत सुख धारण करनेवाली (कुलायिनी) प्रशंसित कुल की प्राप्ति से युक्त हुई (पृथिव्याः) अपनी भूमि के (सदने) घर में (सीद) स्थित हो। (ग्रध्वर्यू) ग्रपने लिये रक्षणीय गृहाश्रम ग्रादि यज्ञ चाहने वाले (ग्रध्वना) सब विद्याग्रों में आव्यापक ग्रौर उपदेशक पुरुष (त्वा) तुभको (इह) इस गृहाश्रम में (सादयताम्) स्थापित करें।।२।।

भावार्थ: — स्त्रियों को योग्य है कि साङ्गोपाङ्ग पूर्ण विद्या घौर घन ऐइवर्य का सुख भोगने के लिये प्रपने सदृश पितयों से विवाह करके विद्या घौर सुवर्ण घादि धन को पाके सब ऋतुयों में सुख देनेहारे घरों में निवास करें, तथा विद्वानों का संग घौर शास्त्रों का ग्रभ्यास निरन्तर किया करें।।२॥

30:10

१. 'ब्रह्म दानृन् इति 'तृन्' प्रत्ययान्तोऽयं प्रयोगः । न लोकाच्यय० (ग्रष्टा० २।३।६६) इति कर्मणि पष्ठचाः प्रतिषेधे द्वितीया । 'दातॄन् गृहीतॄन' इत्यत्र तु 'म्निग्णन्तु' इत्यस्य कमणि द्वितीया।। २।।

६ 'स्त्रियः साङ्गोपाङ्गान् वेदानधीत्य...' इति ककोशे पाठः । तथैव च ककोशे भाषापदार्थेऽपि ।।

[्]र 'विद्यासुवर्णादिधनं प्राप्य' इति ककोशे नास्ति । तथैव च ककोशे भाषापदार्थेऽपि नास्ति ।।

^{‡ &#}x27;वेदों की' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः ॥

^{‡ &#}x27;वेदों को' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः ॥

^{% &#}x27;विद्यास्रों के व्यापक स्रव्यापक' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे मुद्रिते च प्रमादेन नष्ट
इति व्येयम् ।।

स्वैर्दक्षौरित्यस्योशना ऋषिः । अश्विनौ देवते । निचृद् ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

स्वैर्दश्चेरिक्षंपित्रेह सीद देवानां छ सुम्ने बृह्ते रणाय। पितेवैधि सूनव्ऽआ सुशेवां स्वावेशा तन्त्वा संविश-स्वाश्विनां ध्वर्यू सादयतामिह त्वां ।। ३।।

स्वैः । दक्षैः । दक्षेपितेति दक्षेऽपिता । इह । सीद् । देवानाम् । सुम्ने । बृहुते । रणाय ।। पितेवेति पिताऽह्व । पुछि । सूनवे । आ । सुशेवेति सुऽशेवा । स्वावेशेति सुऽआवेशा । तुन्वा । सम् । विशास्त्र । अधिना । अध्वर्युऽहत्यध्वर्यु । साद्यताम् । इह । त्वा ॥३॥

पदार्थः—(स्वैः) स्वकीयैः (दक्षैः) बलैश्चतुरैभृ त्यैर्वा (दक्षपिता) दक्षस्य बलस्य चतुराणां भृत्यानां वा पिता पालक (इह) ग्रस्मिन् लोके (सीद) (देवानाम्) धार्मिकाणां विदुषां मध्ये (सुम्ने) सुले (बृहते) महते (रणाय) संग्रामाय (पितेव) (एधि) भव (सूनवे) ग्रयत्याय (ग्रा) (सुशेवा) सुष्ठु सुखा (स्वावेशा) सुष्ठु [ग्रा] समस्ताद् वेशो यस्याः सा (तन्वा) शरीरेण (सम्) एकीभावे (विशस्व) (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्षू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वाम्। [ग्रयं मन्त्रः श॰ दाश्।२।६ व्याख्यातः] ।।३।।

ग्रन्वयः हे स्त्रि ! त्वं यथा स्वैदंक्षैः सह वर्तमानो देवानां बृहते रणाय सुम्ने दक्षपिता *विजयेन वर्धते, तथेहैघि । सुम्न ग्रासीद, पितेव सूनवे सुशेवा स्वावेशा सती तन्वा संविशस्व । ग्रध्वर्यू ग्रहिवना त्वेह सादयताम् ।।३।।

ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः—स्त्रियो युद्धे पि पतिभिः सह तिष्ठेयुः, स्वकीयभृत्यपुत्रपश्वादीन् । पितर इव पालयेयुः । सदैवात्युत्तमैर्वस्त्रभूषणैः शरीराणि संसृज्य वर्तेरन् । विद्वांसश्चैवमेताः सदीप- विशेषुः, स्त्रियोऽप्येतांश्च ॥३॥

- १. 'दक्षः' इति बलनामसु । निघ० २।६।।
- २. 'सुम्नाय' इति तु शतपथे (८११।२।६) व्या-स्यातम् ॥
- ३. 'स्वावेशेन' इति तु शतपथे (वाशारा६) व्या-स्यातम् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दक्षपिता) पष्ठी तत्पुरुषे समासस्य (ऋ० ६।१।२२३) इत्यन्तोदासत्वे प्राप्ते दासीभाराणाञ्च (ऋ० ६।२।४२) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । दक्षशब्दो धन्नन्तो नित्वादाद्यु-

^{* &#}x27;विजयेन वर्धते तथेह' इति गकोशे प्रवृद्धितः पाठः ॥

^{§ &#}x27;पश्वादीनां पितृवत्' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणें संशोवितः ॥

किर भी पूर्वोक्त विषय को ही घ्रगले मन्त्र में कहा है।।

वहार्थः - हे म्बी! तू जैसे (स्वैः) अपने (दक्षैः) बलों ग्रौर भृत्यों के साथ वर्तता हुग्रा (देवानाम्) धम्मत्मा विद्वानों के मध्य में वर्त्तमान (बृहते) बड़े (रणाय) संग्राम के लिये (सुम्ने) सुख के विषय (दक्षपिता) बलों वा चतुर भृत्यों का पालन करनेहारा हा के शिक्षय से बढ़ता है, वैसे (इह) इस लोक के मध्य में (एधि) बढ़ती रह। (सुम्ने) सुख में (श्रासोद) स्थिर हो, ग्रौर (पितेव) जैसे पिता (सूनवे) ग्रपने पुत्र के लिये सुन्दर सुख देता है, वैसे (सुशेवा) सुन्दर सुख से ग्रुक्त (स्वावेशा) ग्रच्छी प्रीति से (सुन्दर शुद्ध बरीर बस्व अलंकार को धारण करती हुई अपने पित के साथ प्रवेश करनेहारी हो के (तन्या) शरीर के साथ [(संविशस्व)] प्रवेश कर। ग्रौर (ग्रध्वर्यू) गृहाश्रमादि यज्ञ की अपने लिये इच्छा करने वाले (ग्रध्वना) पढ़ाने ग्रौर उपदेश करनेहारे जन (त्वा) तुभ को (इह) इस गृहाश्रम में (सादयताम्) स्थित करें ॥३॥

इस मनत्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थः — स्थियों को चाहिये कि युद्ध में भी अपने पतियों के साथ स्थित रहें। अपने नौकर पुत्र और पशु आदि की पिता के समान रक्षा करें, और नित्य ही वस्त्र और आभूषणों मे अपने शरोरों को संयुक्त करके वर्ते। विद्वान् लोग भी इन को [ऐसा] सदा उपदेश करें और स्थी भो इन विद्वानों के लिए सदा उपदेश करें।।३।।

Sant

पृथिव्याः पुरीषिमत्यस्योशना ऋषिः । अश्विनौ देवते । *भुरिग् ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पृथिव्याः पुरीषमस्यप्सो नाम तां त्वा विश्वेऽ अभिगृणन्तु देवाः । स्तोमपृष्ठा घृतवेतीह सीद प्रजावेद्दस्मे द्रविणायेजस्वाश्विनाध्वर्यू साद्यतामिह त्वां ॥४॥

दातः । बहुवीहौ तु बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । ऋतश्कल्दिस (अ०५।४५८) इति समा-सान्तस्य कपो निषेषः ।।

(सुम्ने) पूर्व (यज् २।१६) व्याख्यातः ।।

(सुशेवा) पूर्व (यज् ४।१२) व्याख्यात:।।
(स्वावेशा) शोभन आवेशो यस्याः सेति
बहुवीहिः । नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२)
इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।३।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

- ई 'मध्य में वर्त्तमान' इति गकोशे प्रविद्धतः पाठः ॥
- \$ 'विजय से बढ़ता है, वैसे' इति गकोशे प्रविद्धतः पाठः ॥
- र् 'सुन्दर शुद्ध शरीर वस्त्र ग्रलङ्कार को धारण करती हुई' इति गकोशे प्रविद्धत: पाठ: ।।
- ‡ 'स्त्री लोग' इति कगकोशयोः पाठ ॥
- * 'स्वराड् ब्राह्मी' इति तु सार्बत्रिकः पाठः, स चापपाठः, पञ्चपञ्चाशदक्षरत्वात् ॥

पृथिक्याः । पुरीपम् । असि । अप्संः । नामं । ताम् । त्वा । विश्वे । अभि । गृण्क्तु । देवाः ।। स्तोमंपुष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति स्तोमंप्रष्ठेति । धृतव्तीति वृत्तव्यंती । हृह । स्त्रीव । अध्यय् । अध्यय् । अध्यय् । अध्यय् । सावय्ताम् । हृह । स्त्रा ॥४॥ वृत्तिमा । अध्यय् । अधिना । अध्यय् इत्यांप्त्रय् । सावय्ताम् । हृह । स्त्रा ॥४॥

पदार्थः—(पृथिव्याः) (पुरीषम्) पालनम् (असि) (अप्सः) रूपम् (नाम) आह्याम् (ताम्) (त्वा) त्वाम् (विद्वे) सर्वे (अभि) (गृणन्तु) अर्वन्तु सत्कुर्वन्तु । आह्याम् (ताम्) (त्वा) त्वाम् (विद्वे) सर्वे (अभि) (गृणन्तु) अर्वन्तु सत्कुर्वन्तु । गृणातीत्यवंतिकर्मा । निष० ३।१४ । (वेवाः) विद्वासः (स्तोमपृष्ठा) स्तोमानां पृष्ठं ज्ञीप्सा यस्याः सा (धृतवती) प्रशस्तान्याज्यावीनि विद्यन्ते यस्याः सा (इह्) गृहाश्रमे पृष्ठं ज्ञीप्सा यस्याः सा (धृतवती) प्रशस्तान्याज्यावीनि विद्यन्ते यस्याः सा (इह्) गृहाश्रमे (सिद्द) वर्तस्व (प्रजावत्) प्रशस्ताः प्रजा भवन्ति व्यस्मात्तत् (अस्मे) अस्मभ्यम् (द्रविणा) (सीद्द) वर्तस्व (प्रजावत्) प्रशस्ताः प्रजा भवन्ति वर्षाकारादेशः (अधा) समन्तात् धनानि, अत्र सुपां सुलुक् वर्षा ७ । (अध्वर्ष्) (सादयताम्) (इह्) सत्ये व्यवहारे (त्वा) त्वाम्। (अस्व) वेह् (अदिवना) (अध्वर्ष्) (सादयताम्) (इह्) सत्ये व्यवहारे (त्वा) त्वाम्। [अयं मन्त्रः श० ६।२।१।७ व्याख्यातः] ।।४।।

ग्रन्वयः — हे स्त्रि ! या स्तोमपृष्ठा त्विमह पृथिव्याः पुरीषमप्सो नाम च घृतवत्यसि, तां त्वा विश्वे देवा ग्रभिगृणन्त्विह सीद । [यां] त्वाऽध्वर्यू ग्रश्विनेह सादयतां, सा त्वमस्मे प्रजावद् द्रविणा यजस्व ॥४॥

भावार्थः — याः स्त्रियो गृहाश्रमविद्याक्रियाकौशलयोविदुष्यः स्युस्ता एव सर्वेभ्यः सुलानि दातुमहन्ति ॥४॥

फिर भी बही विषय ग्राले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्री ! जो (स्तोमपृष्ठा) स्तुतियों को जानने की इच्छायुक्त त् (इह) इस गृहाश्रम में (पृथिव्याः) पृथिवी की (पुरीषम्) रक्षा (अप्सः) सुन्दररूप और (नाम) नाम और (धृतवती) बहुत घी ग्रादि प्रशंसित पदार्थों से युक्त (असि) है, (ताम्) उस (त्वा) तुभको (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (अभिगृणन्तु) सत्कार करें, (इह) इसी गृहाश्रम में (सीद) वर्तामान रह। और जिस (त्वा) तुभको (अध्वर्यू) अपने लिये

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुरोषम्) पूर्व (यजु० ४।१३) व्या-ख्यातः ॥

(ग्रन्सः) ग्रन्स इति रूपनामाप्सातेरप्सा-नीयं भवति । निरु० ४।१३ ।। अत्र ग्रन्सातेः यज्ञयं कविषानम् (ग्रन्टा० ३।३।४८ वा०) इति कर्मणि 'क' प्रत्ययः । ग्राप्नोतेव वृत्- विवि (उ० ३।५६) इति 'सः', उपधा-हस्वत्वं च बाहुलकाद् बोध्यम् । उभयधाऽपि प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषादीनां च (घ० ६।१। २०३) इत्याद्यदास्त्वम् । स्रवाऽकारास्तमिवं पदम् । 'उषा हस्रेच नि रिणीते अप्सः' (ऋ० १।१२४।७) इति कर्मणि 'धप्सः' इति दर्शनात् सकारान्तमिष द्रष्टब्यम् । सकारान्तपक्षे सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्यसुन्, धातोराकारकोपश्च वाहुलकात् ।।

(स्तोमपुष्टा) बहुबोही प्रकृत्या पूर्वपदम्

१. 'ग्रप्स:' इति रूपनाम । निघ० ३।७ ।।

अर्थप्रदर्शनमेतत् । विग्रहस्तु — प्रशस्ताः प्रजा विद्यन्ते यस्येति बोध्यम् ।।

ग्रपने लिये रक्षणीय गृहाश्रमादि यज्ञ चाहने वाले (ग्रहिवना) व्यापक बुद्धि बढ़ाने ग्रीर उपदेश करनेहारे (इह) §इस गृहाश्रम में (सादयताम्) स्थित करें सो तू (ग्रस्मे) हमारे लिये (प्रजावत्) प्रशंसित सन्तान होने का साधन (द्रविणा) घन (यजस्व) दे ।।४।।

भावार्थ: - जो हित्रयां गृहाश्रम की विद्या ग्रीर किया-कौशल में ऽविदुषी हों, वे ही सब प्राणियों को सुख दे सकती हैं।।४॥

Sant-

म्रादित्यास्त्वेत्यस्योशना ऋषिः । भ्रदिवनौ देवते । स्वराड् ब्राह्मी बृहती छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अदित्यास्त्वा पृष्ठे सादयाम्यन्तिरिक्षस्य ध्रत्री विष्टमर्भनीं दिशामधिपत्नीं भ्रवनानाम् । क्रिमिट्रेप्सोऽअपामसि विक्वकमी त्रक्रिपर्किवनां ध्वर्यू सादयतामिह त्वा ।।५।।

अदित्याः । स्वा । पूष्ठे । साद्यामि । अन्तरिक्षस्य । धर्त्रीम् । विष्टम्भनीम् । दिशाम् । अधि-पत्नीमित्यधिऽपत्नीम् । भुवनानाम् । क्रमिः । द्रष्सः । अपाम् । असि । विश्वक्रमैति विश्वऽकंमी । ते । ऋषिः । अश्विना । अध्वर्युऽइत्यध्वर्यु । साद्यताम् । इह । स्वा ॥५॥

पदार्थः -- (ब्रादित्याः) भूमेः (त्वा) त्वाम् (पृष्ठे) उपरि (सादयामि) स्थापयामि (ब्रन्तरिक्षस्य) भूमन्तरक्षयविज्ञानस्य (धर्त्रीम्) (विष्टम्भनीम्) (दिशाम्) पूर्वादीनाम्

(श्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । स्तोमशब्दः पूर्वं (य० ३।५३) व्याख्यातः ।।

(प्रजावत्) प्रजाशब्दोऽन्तोदात्तः (य० १। १) ब्याख्यातः । ततो मतुप् । तस्य पित्त्वा-दगुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

(श्रस्मे) पूर्वे (य० ३।११) व्यांख्यातः ॥ (द्रविणा) पूर्वे (य० ८।६१) व्या-ख्यातः ॥४॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. शरीरेव्वन्तरक्षयमिति चाः (निरु० २।१०)।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(धर्त्रोम्) धर्तृ शब्दः तृजन्तोऽन्तोदात्तः। तत ऋत्रेम्यो ङीप् (अ० ४।१।५) इति ङीपि, पित्त्वादनुदात्तत्वे यणादेशे उदात्त्रयणी हत्पूर्वात् (अ० ६।१।१७४) इति ङीप उदात्तत्वम् ।।

(विष्टम्भनोम्) विपूर्वात् स्तम्नातेः

^{§ &#}x27;सत्य ब्यवहार में' इति तु संस्कृतानुसारम् ॥

⁽जो स्त्री) इति तु सार्वत्रिकः पाठः । 'जो स्त्रियां' इति संस्कृतानुसारी पाठः ।।

ऽ 'विद्वान्' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । तृतीयसंस्करणे तु 'विदुषी' इत्येवोपलभ्यते ।।

(ग्रधिपत्नीम्) ग्रधिष्ठातृत्वेन *पालिकाम् (भुवनानाम्) भवन्ति भूतानि येषु तेषां गृहाणाम् (ऊर्मिः) तरङ्गः इव (द्वप्सः) हर्षः (ग्रपाम्) जलानाम् (ग्रसि) (विश्वकर्मा) शुभाखिलकर्मा (ते) तव (ऋषिः) विज्ञापकः पतिः (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वाम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ८।१।१० व्याख्यातः] । ५।।

भ्रान्वयः — हे स्त्रि ! यस्ते विश्वकर्माषः पतिरहमन्तिरिक्षस्य धर्ती विश्वं भनी भ्रान्तिस्यः पृष्ठे सादयामि योपामूर्मिरिव ते द्रप्स भ्रानन्दस्तेन युक्तासि तां त्वेहाध्वर्यू ग्रश्विना सादयताम् ।। १।।

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः —याः स्त्रियोऽक्षयसुखकारिण्यः प्रसिद्धदिक्कीर्त्तयो विद्वत्पतयः सदानित्दिताः सिन्ति ता एव गृहाश्रमधर्मपालनोन्नतये प्रभवन्ति । मधुश्चेति [य० १३।२५] मन्त्रमारभ्येत-स्मन्त्रपर्यंन्तं वसन्तत्तुं गुणव्याख्यानं प्राधान्येन कृतिमिति ज्ञेयम् ।।५ ।

फिर भी पूर्वोक्त विषय ही ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्र ! जो (ते) तेरा (विश्वकर्मा) सब शुभ कर्मों से युक्त (ऋषिः) विज्ञानदाता पित मैं (अन्तरिक्षस्य) अन्तः करण के नाशरिहत विज्ञान को (धर्त्रीम्) धारण करने (दिशाम्) पूर्वादि दिशाओं की (विष्टम्भनीम्) आधार और (भुवनानाम्) सन्तानोत्पित्त के निमित्त घरों की (अधिपत्नीम्) अधिष्ठाता होने से पालन करने वाली (त्वा) तुभको सूर्य की किरण के समान (अदित्याः) पृथिवी के (पृष्ठे) पीठ पर (सादयामि) घर की अधिकारिणी स्थापित करता हूं जो तू (अपाम्) जलों की (ऊर्मिः) तरङ्ग के सदृश (द्रप्सः) ग्रानन्दयुक्त (असि) है उस (त्वा) तुभ को (इह) इस गृहाश्रम में (अध्वर्यू) रक्षा के निमित्त यज्ञ को करने वाले (अश्विना) विद्या में व्याप्त बुद्धि [मान्] अध्यापक और उपदेशक पृष्ठष (सादयताम्) स्थापित करें। प्रा

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जो स्त्री अविनाशी सुख देनेहारी सब दिशाओं में प्रसिद्ध कीर्ति वाली विद्वान् पतियों से युक्त सदा आनिन्दित हैं वे ही गृहाश्रम का धर्म पालने और उस की

करणे ल्युट्। गतिकारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे लिति (प्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदा-त्तत्वम् । स्त्रियां टित्त्वान्ङीप् ।।

(ग्रिधिपत्नीम्) कुगतिप्रादयः (ग्र० २। २।१८) इति समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थं ० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । विभाषा सपूर्वस्य (ग्र०४।१।३४) इति ङीप् नुक् च ॥ (क्रिमः) पूर्वं (यजु०६।२७) व्याख्यातः ॥

(द्रप्स:) पूर्व (यजु० १।२६) व्या-

स्यात: ।। १।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;पालयिकाम्' इति स्वृवंत्रिकोऽपपाठः ।।

उन्निति के लिये समर्थ होती हैं। तेरहवें ग्रध्याय में जो (मघुश्च० मं० २५) कहा है वहां से यहां तक वसन्त ऋतु के गुणों की प्रघानता से व्याख्यान किया है ऐसा जानना चाहिये।।।।।

Suns

शुक्रवचेत्यस्योशना ऋषि:। ग्रीष्मर्तु र्वेवता। निचृदुत्कृतिरुछन्दः। पड्जः स्वरः॥

ेग्रथ ग्रीष्मर्तुं वर्णनमाह ॥

शुक्तरच शुचिरच ग्रैष्मावृत् अग्रेरन्तः रहेषोऽसि कर्षेत्रां द्यावीपृथिवी कर्षन्तामापुऽ ओष्धयः कर्षन्तामुग्रयः पृथुङ् मम् ज्येष्ठयाय सर्वताः । येऽ अग्रयः समनसोऽन्त्रा द्यावीपृथिवीऽहुमे ग्रैष्मावृत्ऽ अभिकर्षमानाऽहन्द्रीमेव देवाऽअभिसंविंशन्तु तया देवन्त्रीयाङ्गिर्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥६॥

शुकः । च । शुचिः । च । प्रैप्मौ । ऋत् । अक्षेः । अक्ष्यः इत्यंक्तः इत्येषः । असि । कल्पेताम् । चावाप्रिश्ववी इति चावां प्रशिवी । कल्पेन्ताम् । आपः । ओपं घयः । कल्पेन्ताम् । अप्तयः । प्रथक् । ममं । अप्येष्याय । सर्वता इति सड्वताः । ये । अप्तयः । सम्नस् इति सड्मनसः । अन्तरा । चावाप्रिश्ववी इति चावां प्रशिवी । इमेड्इतीमे । प्रैप्मौ । ऋत् इत्युत् । अभिकल्पेमाना इत्यंभि इक्ल्पंमानाः । इन्द्रंमिवेतीन्द्रंम् इद्य । देवाः । अभिसंविश्वान्तिवत्यंभि इसंविश्वन्त । त्यां । देवत्या । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवे इति ध्रुवे । सीद्रत्म् ॥ १॥

पदार्थः—(शुक्रः) य ग्राशु पांसुवर्षातीव्रतापाभ्यामन्तरिक्षं मिलनं करोति स ज्येष्ठः (च) (शुच्चः) पवित्रकारक ग्राषाढः (च) (ग्रंष्मौ) ग्रीष्मे भवौ (ऋतू) यावृच्छतस्तौ

१. ग्रत्र 'पुनस्तमेव विषयमाह' इति सार्वत्रिकः पाठः, स चासम्यक् मन्त्रे 'ग्रैष्मावृत्त्' शब्दयोः श्रवणात् । तस्मादत्र यथा १३।२५ मन्त्रे 'भ्रथ वसन्तत्तुं वर्णनमाह' इत्येव युक्तः पाठो ज्ञेयः। 'शुक्रश्च श्रुचिश्च ग्रीष्मावृत्त्' इतोऽग्रे यो मन्त्र-भागः स तु शतपथन्नाह्मणे नास्त्येवेति ब्येयम्।।

मथ व्याकरण-प्रक्रिया

(शुक:) शुच् शब्दात् 'लुगकारेकाररेफा-इच वक्तव्या:' (ग्र० ४।४।१२८ भा० बा०) इति मत्वर्थे मासेऽभिष्ठेये 'र' प्रत्ययः । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः । यथा तु पदार्थस्तथा आधु-वाचिनः शूपपदात् करोतेः डृः प्रत्ययो भाष्य-कारस्य मते । अत्र पक्षे कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥

(श्रुचि:) लुगकारेकाररेफाइच वक्तव्याः (श्रु० ४।४।१२० भा० बा०) इति इकारः प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदासत्वे प्राप्ते वृषा-दीनां च (श्रु० ६।१।२०३) इत्याद्यदास-त्वम्। यहा-शोचतेः इगुपधात् कित् (उ० (ग्रग्नेः) पावकस्य (ग्रन्त.इलेषः) मध्य ग्रालिङ्गनम् (ग्रसि) ग्रस्ति (कल्पेताम्) समर्थ-येताम् (द्यावापृथिवो) प्रकाशान्तिरक्षे (कल्पन्ताम्) (ग्रापः) जलानि (ग्रोषथयः) यवसोमाद्याः (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नयः) पावकाः (पृथक्) (मम) (ज्येष्ठघाय) ग्रितिशयेन प्रशस्यस्य भावाय (सवताः) सत्येनियमेः सह वर्तमानाः (ये) (ग्रग्नयः*) (समनसः) मनसा सह वर्तमानाः (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) (इमे) (ग्रैष्मौ) (ऋतू) (ग्रिभि-कल्पमानाः) ग्राभिमुख्येन समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यथा विद्युतम् (देवाः) विद्वांसः (ग्रिभि-संविशन्तु) ग्रभितः सम्यक् प्रविशन्तु (तया) (देवतया) दिव्यगुणया (ग्रिङ्गरस्वत्) ग्रञ्जानां रसः कारणं तद्वत् (ध्रुवे) निश्चले (सीदतम्) विज्ञानीतम् । [ग्रयं मन्त्रः श्रव् प्राराशिश् व्याख्यातः] ।।६।।

अन्वयः — हे स्त्रीपुरुषौ ! यथा मम ज्यैष्ठचाय यो शुक्रव शुचिश्च ग्रैष्मावृत् ययो-रग्नेरन्तःश्लेषोऽस्यस्तिः याभ्यां द्यावापृथित्रो कल्पेतामापः कल्पन्तामोषघयोग्नयश्च ये पृथक् कल्पन्तां यथा समनसः सत्रता अग्नयोऽन्तरा कल्पन्ते तैग्रैष्मावृत् अभिकल्पमाना देवा भवन्त इन्द्रमिव तानग्नीनभिसंविशन्तु तथा १ तया देवतया सह युवामिमे द्यावापृथिवी ध्रुवे एतौ चाङ्गिरस्वत् सीदतम् ॥६॥

म्रत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — वसन्तर्त्तु व्याख्यानानन्तरं ग्रीष्मर्त्तु व्याख्यायते । हे मनुष्याः ! यूयं ये पृथिव्यादिस्थाः \$शरीरात्ममानसादचाग्नयो वर्त्तन्ते यैविना ग्रीष्मर्त्तु संभवो न जायते तां विज्ञायोपयुज्य सर्वेभ्यः सुखं प्रयच्छत ॥६॥

फिर भी ग्रीव्म ऋतु का ब्याख्यान ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्रीपुरुषों ! जैसे (मम) मेरे (ज्यैष्ठिचाय) प्रशंसा के योग्य होने के लिये जो (शुक्रः) शीघ्र घूली की वर्षा ग्रौर तीज ताप से ग्राकाश को मलीन करनेहारा ज्येष्ठ (च) ग्रौर (शुचिः) पवित्रता का हेतु ग्राषाढ़ (च) ये दोनों मिल के प्रत्येक (ग्रैष्मौ) ग्रीष्म (ऋतू) ऋतु कहाते हैं। जिस (ग्रग्नैः) ग्रग्नि के (ग्रन्तः स्लेषः) मध्य

४।१२०) इति इन् प्रत्यय: । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् । धातूनामने कार्थत्वात् शौचार्थक: ।।

(ग्रैंडमौ) ग्रीडमशब्दात् तत्र भवः (ग्रंड ४।३।५३) इत्यर्थे ग्रीडमादञ्खन्दसि (ग्रंड ४।१।८६ ग० सू०) इति ग्रंज्, जिन्दादाद्यु-दात्तत्वम् ।। (पृथक्) प्रथें: कित्संप्रसारणं च (उ० १।१३७) इत्यजिः प्रत्ययः सम्प्रसारणं च। प्रत्ययस्वरे प्राप्ते निपाता श्राद्यदात्ताः (फिट्० ८०) इत्याद्यदात्तत्वम् । काशिकायां स्वरादिषु श्रन्तोदात्तेषु पाठः प्रामादिकः सर्वत्राद्यदात्त-स्योपलम्भात्।।

^{* &#}x27;(ग्रग्नयः) विद्युदादयः' इति गकोशे पाठ:।।

^{† &#}x27;ग्रस्ति' इति गकोशे नास्ति, अंशोधित: स्यात् ।।

^{§ &#}x27;तथा' इति गकोशे प्रविधतः ॥

^{\$ &#}x27;ग्रात्म' शब्दी गकोशे नास्ति ॥

में कफ के रोग का निवारण (ग्रिस) होता है जिस से ग्रीष्म) ऋतु के महिनों से (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर ग्रन्तिरक्ष (कल्पेताम्) समर्थ होवें (ग्रापः) जल (कल्पन्ताम्) समर्थ हों (ग्रीपध्यः) यव वा सोमलता ग्रादि ग्रीषध्यां ग्रीर (ये) जो (ग्रग्नयः) बिजुली ग्रादि ग्रिप्त (पृथक्) ग्रलग ग्रलग (कल्पन्ताम्) समर्थ होवें । जैसे (समनसः) विचारशील (सन्नताः) सत्याचरणरूप नियमों से ग्रुक्त (ग्रग्नयः) ‡ग्रिप्त के तुल्य तेजस्वी को (ग्रन्तरा) (ग्रष्टित्) (ग्रिप्तू) (ग्रिप्तकल्पमानाः) सन्मुख होकर समर्थ करते हुए (देवाः) विद्यान् लोग (इन्द्रमिव) बिजुली के समान उन ग्राप्नयों की विद्या में (ग्रिप्तविशन्तु) सब ग्रोर से ग्रच्छे प्रकार प्रवेश करें वैसे (तया) उस (देवतया) परमेश्वर देवता के साथ तुम दोनों (इमे) इन (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (ग्रुवे) निश्चलस्वरूप से इन का भी (ग्रिङ्गरस्वत्) ग्रवयवों के कारणरूप रस के समान (सीदतम्) विशेष कर के ज्ञान कर प्रवर्त्तमान रहो।।६।।

इस मन्त्र में उपपमालङ्कार है।

भावार्थ: —वसन्त ऋतु के व्याख्यान के पीछे ग्रीष्म ऋतु की व्याख्या करते हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग जो पृथिवी ग्रादि पञ्चभूतों के शरीर [तथा ग्रात्मा] सम्बन्धी वा वा मानस ग्राप्त हैं कि जिन के विना ग्रीष्म ऋतु नहीं हो सकता उन को जान ग्रीर उपयोग में ला के सब प्राणियों को सुख दिया करो।। ६।।

- jul.

सजूर्ऋ तुभिरित्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । वस्वादयो मन्त्रोक्ता देवताः । सजूर्ऋ तु-भिरित्यस्य [प्रथमस्य] भुरिक्[प्र]कृतिश्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ सजूर्ऋ तुभिरिति द्वितीयस्य स्वराट्पङ् वितश्छन्दः । सजूर्ऋ तु-भिरिति तृतीयस्य निचृदाकृतिश्छन्दः । [उभयोः] पञ्चमः स्वरश्च ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

स् ज्र्कित्भिः स् ज्रिंधाभिः स् ज्रेंद्रैः स्जूदेंवेवेयोनाधर्यये त्वा वैश्वान्रायाश्विनाध्वर्यू सादयतासिह त्वा सज्केत्भः स्ज्-

(ज्यंष्ठचाय) पूर्व (यजु० ६।३६) व्या-रूयातः ॥

किट्टं १३ २४ यजुषि व्याख्यातम् ॥६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

∫ 'ग्रीष्प ऋतु के महीनों से' इति गकोशे नास्ति ।।

‡ 'पवित्र ग्रांगि ग्रांदि पदार्थों के' इति गकोशे पाठः। 'तेजस्वी जन होते हैं वैसे ही (ग्रेंग्मौ) (ऋतू) ग्रीष्म ऋतु के ज्येष्ठ ग्रांषाढ़ दोनों महीनों को' इति ककोशे पाठः॥

विधानिः सजूर्वसंभिः सजूर्देवेवयोनाधर्मये त्वा वैश्वान्राया-श्विनांऽध्वर्यू सांद्यतामिह त्वां सजूर्श्वतुभिः सजूर्विधाभिः सजू रुद्रैः सजूर्देवेवयोनाधर्मये त्वा वैश्वान्रायाश्विनाध्वर्यू सांद्यामिह त्वां सजूर्श्वतुभिः सजूर्विधाभिः सजूरादित्यैः सजूर्देवेवयोनाधर्मये त्वा वैश्वान्रायाश्विनाध्वर्यू सांद्यतामिह त्वां सजूर्श्वतिभिः सजूर्विधाभिः सजूर्विवैयोनाधर्मये त्वा वेश्वान्रायाश्विनाधर्मये सांद्यतामिह त्वां ।।।।।

सर्ज्राति सुङ्ः । ऋतुभिरित्यृतुङ्गिः । सज्राति सुङ्ः । विधाभिरिति विङ्घाभिः । सुज्रिति सुङ्ः । देवैः । सुज्रिति सुङ्ः । देवैः । व्योन्। धिरिति वयः जन्नाधः । अप्तये । त्वा । वैश्वान्सये । अश्वना । अध्वयं प्रद्र्याप्त्रं । सुज्रिति सुङ्ः । त्वा । सुज्रिति सुङ्जः । ऋतुभिरिति सुङ्जः । कुत्रिति सुङ्जः । सुज्रिति सुङ्जः । सुज्रिति सुङ्जः । त्वेषाभिरिति विङ्घाभिः । सुज्रिति सुङ्जः । वसुभिरिति वसुङ्गिः । सुज्रिति सुङ्जः । देवैः । वयोन्। वैश्वान्स्य । अश्वना । अध्वयं । सुज्रिति सुङ्जः । त्वा । वैश्वान्स्य । अश्वना । अध्वयं । सुज्रिति सुङ्जः । सुज्रिति सुङ्जः । सुज्रिति सुङ्जः । सुज्रिति सुङ्जः । ऋतुभिरित्यृतुङ्गिः । सुज्रिति सुङ्जः । देवैः । सुज्रिति सुङ्जः । सुज्रिति सुङ्जिति सुज्ञः । सुज्रिति सुज्जिति सुज्ञिति । सुज्ञिति सुज्जिति । सुज्जिति सुज्जिति । सुज्जिति सुज्जिति । सु

पदार्थः—(सजूः) यः समानं प्रीणाति सेवते वा (ऋतुभिः) वसन्तादिभिश्च सहँ (सजूः) (विधाभिः) ग्रद्भिः (सजूः) (देवैः) दिव्यैर्गुणैः (सजूः) (देवैः) * दिव्यसुखप्रदैः (वयोनायैः) वयांसि जीवनादीनि गायत्र्यादिछन्दांसि वा नह्यन्ति यैः प्राणैस्तैः (ग्रग्नये) पावकाय (त्वा) त्वाम् (वैश्वानराय) ग्रिखलानां पदार्थानां नयनाय प्रापणाय (ग्रिश्वना) (ग्रध्वयूं) (सादयताम्) (इह) (त्वा) त्वां स्त्रियं पुरुषं वा (सजूः) (ऋतुभिः) (सजूः)

१. त्रापी वं विधाः, ग्रद्भिर्हीद सर्वं विहितम् । २. प्राणा वं देवा वयोनाधाः, प्राणेहीद सर्वं वयुनं नद्धम् । श० हाराराहा।

^{* &#}x27;देवै:' इति पदम् श्रजमेरमुद्रिते प्रमादेन त्यक्तम्, कगकोशयोरुपलम्भात् ॥

(বিষামিঃ) (सजूः) (वसुभिः) ग्रान्य। दिभिरष्टभिः (सजूः) (देवैः) दिव्यैः (वयोनावैः) वयांसि विज्ञानानि नह्यन्ति यैविद्वद्भिः (ग्रग्नये) विज्ञानाय (त्वा) (वैश्वानराय) विश्वस्य सर्वस्य जगतो नायकाय (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) (सजूः) (ऋतुभिः) (सजू) (विधाभिः) विविधानि वस्तूनि दधति याभिः प्राणचेष्टाभि-ह्ताभिः (सजूः †) (रुद्रे) प्राणापानव्यानोदानसमाननागकूर्मकृकलदेवदत्तथनंजयजीवैः (सज्) (देवैः) विद्वाद्भिः (वयोनाधैः) वेदादिशास्त्रप्रज्ञापनप्रबन्धकैः (श्रग्नये) शास्त्र-विज्ञानाय (त्वा) (वैश्वानराय) विश्वेषां नराणामिदं सुखसाधकं तस्मै (ग्रिश्विना) (ब्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) (सजूः) (ऋतुभिः) सहचरितैः सुखैः (सजूः) (विधाभिः) विविधाभिः सत्यिकयाधारिकाभिः क्रियाभिः (सज्ः) (ग्रादित्यैः) संवत्सरस्य द्वादशमासैः (सजूः) (देवैः) पूर्णविद्यैः (वयोनाधैः) पूर्णविद्याविज्ञानप्रचारप्रबन्धकैः (ग्रग्नये) पूर्णाय विज्ञानाय (त्वा) (वैश्वानराय) विश्वेषां नराणामिदं पूर्णसुखसाधनं तस्मै (ग्रश्विना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) (सजूः) (ऋतुभिः) सर्वैः कालावयवैः (सजूः) (विधाभिः) समस्ताभिः मुखव्यापिकाभिः [क्रियाभिः] (सजूः) (विश्वैः) समस्तैः (देवैः) परोपकाराय सत्यासत्यविज्ञापयितृभिः (सजूः) (देवैः§) (वयोनाधैः) ये वयः कामयमानं जीवनं नह्यन्ति तैः (ग्रग्नये) सुशिक्षाप्रकाशाय (त्वा) (वैइवनराय) विइवेषां नराणामिदं हितं तस्मै (ग्रिइवना) (ग्रध्वर्यू) (सादयताम्) (इह) (त्वा) । ग्रियं मन्त्रः श० ८।२।२।८ व्याख्यात:]।।७।।

श्रन्वयः — हे स्त्रि पुरुष वा यं [यां वा] त्वा त्वामिहाध्वर्यं ग्रहिवना वैश्वानरायाग्नये सादयतां वयं च यं त्वा सादयेम स त्वमृतृभिः सह सजूविधाभिः सह सजूवेंवैस्सह सजूवेंयोनाधेंदेंवैः सह सजूश्च भव । हे पुरुषार्थयुक्त स्त्रि वा पुरुष ! यं त्वा त्वामिह वैश्वानरा-याग्नयेऽध्वर्यं ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह सजूविधाभिः सह सजूवियोनाधेंदेंवैः सह च सजूर्भव । हे विद्याध्ययनाय प्रवृत्ते ब्रह्मचारिण वा ब्रह्मचारिन् ! यं त्वेह वैश्वानरायाग्नयेऽध्वर्यं ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह सजूविधाभिः सह सजू रुद्रैः सह सजूवियोनाधेंदेंवै सह च सजूर्भव । हे पूर्णविद्ये स्त्रि पुरुष वा यं त्वेह वैश्वानरायाग्नयेऽध्वर्यं ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह सजूविधाभिः सह सजूविधाभिः सह सजूर्वयोनाधेंदेंवैः सह च सजूर्भव । हे सत्यार्थोपदेशिके स्त्रि पुरुष वा यं त्वेह वैश्वानरायाग्नयेऽध्वर्यं ग्रहिवना सादयतां यं त्वा वयं च सादयेम स त्वमृतुभिः सह सजूर्विधाभिः सह सजूर्विधाभिः सह सजूर्विधाभिः सह सजूर्विधाभिः सह सजूर्विश्वेदः सह सह सजूर्वयोना-वैदेवैः सह च सजूर्वयोना-विदेवैः सह च सजूर्वयोना-

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विधाभिः) विपूर्वाद् दधातेः स्रातक्ची-पसर्गे (स्र० ३।१।१३६) इति 'कः' । गति-कारकोपपदात् कृत् (स्र० ६।२।१३६) ^{इत्}यु- त्तरपदप्रकृतिस्वरः । स्त्रियां टाप् । एकादेशः । विभक्तेरनुदात्तत्वम् ॥

(बयोनार्धः) कर्मण्युपपदे नहातेः कर्मण्यण् (ग्र० ३।२।१) इति ग्रण् । स च कृतो बहुलम्

[†] इतोऽग्रे '(रुद्रैः) प्राणचेष्टाभिः ताभिः (सज्ः)' इति पाठ ग्रासीत्, स च द्विरुक्तत्वात्, ककोशे च नास्तीति कृत्वा पृथक् कृत इति ध्येयम् ॥ § 'देवै: सत्योपदेशकैरतिथिभिः' इति ककोशे पाठः ॥

भावार्थः — ग्रह्मिन् जगित मनुष्यजन्म प्राप्य स्त्रियो विदुष्यः पुरुषा विद्वांसद्द भूत्वा येषु ब्रह्मचर्यविद्यासुशिक्षाग्रहणादिषु शुभेषुंकर्मसु स्वयं प्रवृत्ता भूत्वा यानन्यान् प्रवर्त्तयेपुस्तेऽत्र प्रवित्तित्वा १ परमेश्वरमारभ्य पृथिवीपर्य्यन्तानां पदार्थानां यथार्थेन विज्ञानेनोपयोगं संगृह्य सर्वेष्वृतुषु स्वयं सुखयन्त्वन्यांश्च ॥७॥

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पदार्थ: - हे स्त्रि वा पुरुष ! जिस (स्वा) तुफ्त को (इह) इस जगत् में (ग्रध्वर्यू) रक्षा करनेहारे (अश्वना) सब विद्यास्त्रों में व्यापक पढ़ाने स्रीर उपदेश करने वाले पुरुष और स्त्री (वैश्वानराय) सम्पूर्ण पदार्थों की प्राप्ति के निमित्त (अग्नये) अग्निविद्या के लिये (सादयताम्) नियुक्त करें ग्रीर हम लोग भी जिस (त्वा) तुभ को स्थापित करें सो तू (ऋतुभि:) वसन्त ग्रीर वर्षा ग्रादि ऋतुग्रों के साथ (सजू:) एकसी तृष्ति वा सेवा से युक्त (विधाभिः) जलों के साथ (सजूः) प्रीतियुक्त (देवैः) ग्रच्छे गुणों के साथ (सज्ः) प्रीति वाली वा प्रीति वाला ग्रीर (वयोनाधैः) जीवन ग्रादि वा गायत्री ग्रादि छन्दों के साथ सम्बन्ध के हेतु (देवै:) दिव्य सुख देनेहारे प्राणों के साथ (सज्:) समान सेवन से युक्त हो। हे पुरुषार्थयुक्त स्त्रि वा पुरुष ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस गहाश्रम में (वैश्वानराय) सब जगत् के नायक (ग्रग्नये) विज्ञानदाता ईश्वर की प्राप्ति के लिये (ग्रध्वर्यू) रक्षक (ग्रहिवना) सब विद्याग्रों में व्याप्त ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक (सादयताम्) स्थापित करें ग्रीर जिस (त्वा) तुभ को हम लोग नियत करें सो तू (ऋत्भिः) ऋतुग्रों के साथ (सजूः) समान सेवन वाले (वसुभिः) ग्रग्नि ग्रादि ग्राठ पदार्थों के साथ (सजूः) प्रीतियुवत ग्रीर (वयोनाधैः) विज्ञान का सम्बन्ध करानेहारे (देवै:) सुन्दर विद्वानों के साथ (सजू:) समान प्रीति वाले हों। है विद्या पढ़ने के लिये प्रवृत्त हुये ब्रह्मचारिणी वा ब्रह्मचारी ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस ब्रह्मचर्याश्रम में (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के सुख के साधन (ग्रग्नये) शास्त्रों के विज्ञान के लिये (ग्रध्वर्यू) पालनेहारे (ग्रश्विना) पूर्णविद्यायुक्त ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक लोग (सादय-ताम्) नियुक्त करें ग्रीर जिस (त्वा) तुभ को हम लोग स्थापित करें सो तू (ऋतुभि:) ऋतुग्रों के साथ (सजूः) ग्रनुकूल सेवन वाले (विधाभिः) विविध प्रकार के पदार्थों के बारण के निमित्त प्राण की चेष्टाश्रों से (सजू:) समान प्रीति वाले (रुद्रैः) प्राण, ग्रपान, व्यान, उदान, समान, नाग, कूर्म, कुकल, देवदत्त, धनंजय ग्रौर जीवात्मा इन ग्यारहों कै (सजू:) ग्रनुसार सेवा करनेहारे ग्रीर (वयोनार्घः) वेदादि शास्त्रों के जनाने का प्रवन्ध करानेहारे (देवें:) विद्वानों के साथ (सजूः) बराबर प्रीति वाले हों। हे पूर्णविद्या वाले स्त्री वा पुरुष ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस संसार में (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के लिये पूर्ण सुख के साथ (ग्राग्नये) पूर्ण विज्ञान के लिये (ग्रध्वर्यू) रक्षक

(प्र०३।३।११३ भा० वा०) इति वचनात् करणे द्रष्टव्यः । छान्दसो हकारस्य घकारः । गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६)

इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः ॥७॥
॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

(ग्रहिवना) शीघ्र ज्ञानदाता लोग (सादयताम्) नियत करें, ग्रीर जिस (त्वा) तुभ को हम नियुक्त करें, सो तू (ऋतुभिः) ऋतुग्रों के साथ (सजू) ग्रनुकूल ग्राचरण करने वाले (विधाभिः) विविध प्रकार की सत्यिक्तयाग्रों के साथ (सजूः) समान प्रीति वाले (ग्रादित्यैः) वर्ष के बारह महीनों के साथ (सजूः) ग्रनुकूल ग्राहारिवहार युक्त ग्रीर (वयोनार्धः) पूर्ण विद्या के विज्ञान ग्रीर प्रचार के प्रवन्ध करनेहारे (देवैः) पूर्णविद्यायुक्त विद्वानों के (सजूः) ग्रनुकूल प्रीति वाले हों। हे सत्य ग्रथों का उपदेश करनेहारी स्त्री वा पुरुष ! जिस (त्वा) तुभ को (इह) इस जगत् में (वैश्वानराय) सब मनुष्यों के हितकारी (ग्रन्यये) ग्रन्छी शिक्षा के प्रकाश के लिये (ग्रध्वर्यू) ब्रह्मविद्या के रक्षक (ग्रहिवना) शीघ्र पढ़ाने ग्रीर उपदेश करनेहारे लोग (पादयताम्) स्थित करें, ग्रीर जिस (त्वा) तुभ को हम लोग नियत करें, सो तू (ऋतुभिः) काल क्षण ग्रादि सब ग्रवयवों के साथ (सजूः) ग्रनुकूलसेवी (विधाभिः) मुखों में व्यापक सब कियाग्रों के (सजूः) ग्रनुसार होकर (विश्वः) सब (देवैः) सत्योपदेशक पतियों के साथ (सजूः) समान प्रीति वाले ग्रीर (वयोनाधैः) कामयमान जीवन का सम्बन्ध करानेहारे (देवैः) परोपकार के लिये सत्य ग्रसत्य के जनाने वाले जनों के साथ (सजूः) समान ग्रीति वाले हों।।।।

भावार्थः — इस संसार में मनुष्य का जन्म पाके स्त्री तथा पुरुष विद्वान् होकर जिन ज्रह्मचर्य्य-सेवन, विद्या ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा के ग्रहण ग्रादि शुभ गुण कर्मों में ग्राप प्रवृत्त होकर जिन ग्रन्य लोगों को प्रवृत्त करें, वे उन में प्रवृत्त होकर परमेश्वर से लेके पृथिवी- पर्यन्त पदार्थों के यथार्थ विज्ञान से उपयोग ग्रहण करके सब ऋतुग्रों में ग्राप सुखी रहें, ग्रीर ग्रन्यों को सुखी करें।।७।।

安宁

प्राणम्म इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । दम्पती देवते । *भुरिगतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

श्राणम्मे पाह्यपानम्मे पाहि च्यानम्मे पाहि चक्षेमेऽउच्या विभाहि श्रोत्रेम्मे क्लोक्य । अपः पिन्वीपंधीर्जिन्व द्विपादेव चतुंप्पात् पाहि द्वितो वृष्ट्रिमेरेय ॥८॥

प्राणम् । मे । पाहि । अपानिमित्यंपऽआनम् । मे । पाहि । ब्यानिमिति विऽआनम् । मे । पाहि । चर्श्वः । मे । उच्या । वि । भाहि । श्रोत्रम् । मे । इट्टोक्रयु ।। अपः । पिन्व । आपंधाः । जिन्व ।

^{* &#}x27;निचृदतिजगती' इत्यजमेरमुद्रिते, कगकोशयोश्च पाठः । भ चापपाठः ।।

हिरादिति हिऽपात् । अतु । चतुंद्यात् । चतुंःपादिति चतुंःऽपात् । पाहि । दिव । वृष्टिम् । आ । हुरुष्य ॥ ८॥

पदार्थः—(प्राणम्) नाभेरूध्वंगामिनम् (मे) मम (पाहि) रक्ष (ग्रपानम्) यो नाभेरविग्गच्छिति तम् (मे) मम (पाहि) (व्यानम्) यो विविधेषु शरीरसंधिध्विति तम् (मे) (पाहि) (चक्षुः) नेत्रम् (मे) (उद्यो) बहुरूपयोत्तमफलप्रदया पृथिद्या सह। उर्वीति पृथिवीनामसु०। निघ०१।१ (वि) (भाहि) (श्रोत्रम्) (मे) (श्रलोक्य) शास्त्रक्षवणाय सम्बन्धय (ग्रपः) प्राणान् (पिन्व) १पुष्णीहि सिञ्च (ग्रोषधीः)सोमयवादीन् (जिन्व) प्राप्तुहि। जिन्वतीति गतिकम्मी। निघ०२।१४ (द्विपात्) मनुष्यादीन् (ग्रव) रक्ष (चतुष्पात) गवादीन् (पाहि) (दिवः) सूर्यप्रकाशात् (वृष्टिम्) (ग्रा) (ईरय) प्रेरय। [ग्रयं मन्त्रः श० ८।२।३।३ व्याख्यातः]।।६।।

श्चान्यः —हे पते स्त्रि पुरुष वा ! त्वमुर्व्या सह मे प्राणं पाहि मेऽपानं पाहि मे व्यानं पाहि मे चक्षविभाहि मे श्रोत्रं इलोकयापः पिन्वौषधीजिन्व द्विपादव चतुष्पात् पाहि । यथा सूर्यो दिवो वृष्टि करोति तथा गृहकृत्यमेरय ॥ द॥

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — स्त्रीपुरुषौ स्वयंवरं विवाहं विधायातिप्रेमणा परस्परं प्राणिप्रयाचरणं शास्त्रश्रवणमोषध्यादिसेवनं कृत्वा यज्ञाद् वृष्टि च कारयेताम् ॥ द॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे पते वा स्त्री ! तू (उर्व्या) बहुत प्रकार की उत्तम किया से (मे) मेरे (प्राणम्) नाभि से ऊपर को चलने वाले प्राणवायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (ग्राणम्) नाभि के नीचे गुह्यो न्द्रिय मार्ग से निकलने वाले ग्रपान वायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (व्यानम्) विविध प्रकार की शरीर की संधियों में रहने वाले व्यान वायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (चक्षः) नेत्रों को (विभाहि) प्रकाशित कर, (मे) मेरे (श्रोत्रम्) कानों को (श्लोक्य) शास्त्रों के श्रवण से संयुक्त कर, (ग्रपः) प्राणों को (श्रित्रम्) मुख्य कर, (ग्रोषधीः) सोमलता वा यव ग्रादि ग्रोषधियों को (जिन्व) प्राप्त हो, (द्विपात्) मनुष्यादि दो पगवाले प्राणियों की (ग्रव) रक्षा कर, (चतुष्पात्) चार पग वाले गौ ग्रादि की (पाहि) रक्षा कर। ग्रीर जैमे सूर्य्य (दिवः) ग्रपने प्रकाश से (वृष्टिम्) वर्षा करता है, वैसे घर के कार्यों को (एरय) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कर।। ।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उर्ब्या) उर्वी शब्दो 'ङीष्' प्रत्ययान्तः, प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः। उदात्तयणो हल्पूर्वात् (श्र॰ ६।१।१७४) इति विभक्तिरनुदात्ता ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

भावार्थः — स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि स्वयंवर विवाह करके ग्रति प्रेम के साथ ग्रापस में प्राण के समान प्रियाचरण, शास्त्रों का सुनना, ग्रोपिश ग्रादि का सेवन ग्रीर यज्ञ के ग्रनुष्ठान से वर्षा करावें ।। ।।

Jan 103-

मूर्घा वय इत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । प्राजापत्यादयो देवताः । पूर्वस्य निचृद्बाह्यी पङ्कितः, पुरुष इत्युत्तरस्य ब्राह्मी पङ्कितरुछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

मूर्था वर्यः प्रजापंतिक्छन्देः क्षत्रं वर्यो मर्यन्दं छन्दो विष्ट्रम्मो वर्योऽधिपतिक्छन्दो विश्वक्रम् वर्यः परमेष्ठी छन्दो ब्रस्तो वर्यो विवृष्ठं छन्द्रो बृष्ण्वियो विश्वालं छन्दः पृरुपो वर्यस्तन्द्रं छन्दो व्याघो वर्योऽनाधृष्टं छन्देः सि्थहो वर्यक्छिदिक्छन्देः पष्ट्रवाङ् वर्यो बृहुती छन्देऽ ब्रक्षा वर्यः क्रुकुप् छन्देऽ ऋष्भो वर्यः स्तो-

मूर्धा । वर्षः । प्रजापित्तिरिति प्रजाऽपितिः । छन्दैः । श्रुष्ठम् । वर्षः । मर्यन्दम् । छन्दैः । विष्टुम्भः । वर्षः । अधिपित्रिरित्यिधिऽपितः । छन्दैः । विश्वक्रमेति विश्वऽक्षमा । वर्षः । प्रमेष्ठी । प्रमेस्थिति परमेऽस्थी । छन्दैः । व्यस्तः । वर्षः । विव्वलमिति विऽवलम् । छन्दैः । वृष्णिः । वर्षः । विश्वालमिति विऽवलम् । छन्दैः । प्रत्येः । वर्षः । व

पदार्थः—(मूर्घा) मूर्घावदुत्तमं ब्राह्मणकुलम् (वयः) कमनीयम् (प्रजापितः) प्रजापालकः (छन्दः) विद्याधर्मशमादिकर्म (क्षत्रम्) क्षत्रियकुलम् (वयः) न्यायविनय-पराक्रमध्याप्तम् (मयन्दम्) यन्मयं सुखं ददाति तत् (छन्दः) बलयुक्तम् (विष्टम्भः)

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(क्षत्रम्) पूर्वं (यजु० ४।२७) पदार्थे व्याख्यातः ॥

(मूद्धी) पूर्व (यजु० ३।१२) व्या-

(मयन्दम्) कर्मण्युपपदे ददातेः स्राती-

ख्यातः ॥

विशो वैश्यस्य विष्टम्भो रक्षण येन (वयः) प्रजनकः (ग्रिधिपतिः) ग्रिधिष्ठाता (छन्दः) स्वाधीनः (विश्वकर्मा) ग्रिखिलोत्तमकर्मकर्ता राजा (वयः) किमता (परमेष्ठो) सर्वेषां स्वामी (छन्दः) स्वाधीनः (बस्तः) व्यवहारै राच्छादितो युक्तः (वयः) विविधव्यवहारव्यापी (विवलम्) विविधं बलं यस्मात् (छन्दः) (वृष्ठिणः) मुखसेचकः (वयः) मुखप्रापकम् (विशालम्) विस्तीणंम् (छन्दः) स्वाच्छन्द्यम् (पुरुषः) पुरुषार्थपुक्तः (वयः) कमनीयं कम्मं (तन्द्रम्) कुटुम्बधारणम् । ग्रित्र तित्र कुटुम्बधारण इत्यस्मादच्, वर्णव्यत्ययेन तस्य दः (छन्दः) बलम् (व्याघ्रः) यो विविधान समन्ताज्ञिन्नति (वयः) कमनीयम् (ग्रनाधृष्टम्) धाष्टर्यम् (छन्दः) बलम् (सिहः) यो हिनस्ति पश्वादीन् सः (वयः) पराक्रमम् (छिदः) ग्रिपवारणम् (छन्दः) प्रदीपनम् (*पष्ठवाट्) यः पष्ठेन पृष्ठेन वहत्युष्ट्रादिः । वर्णव्यत्ययेन ऋकारस्यान्त्राकारादेशः (वयः) बलवान् (बृहती) महत्त्वम् (छन्दः) पराक्रमम् (उक्षा) सेचको वृषभः (वयः) बलिष्ठः (ककुप्) दिशः (छन्दः) ग्रानन्दम् (ऋषभः) गतिमान् पशुः (वयः) बलिष्ठः (सतोबृहती) (छन्दः) स्वातन्त्र्यम् । [ग्रयं मन्त्रः श्वा दाराः। ११०-१३; दाराधाः- व्याख्यातः] ।।।।।

ग्रन्वय: — हे स्त्रि पुरुष वा! मूर्घा प्रजापितरिव त्वं वयो मयन्दं छन्द क्षत्रमेरय, विष्टमभोऽधिपितिरिव त्वं वयदछन्दः एरय, विद्वकर्मा परमेष्टीव त्वं वयदछन्द एरय, बस्त इव त्वं वयो विवलं छन्द एरय वृष्णिरिव त्वं विशालवयदछन्द एरय। पुरुष इव त्वं वयस्तन्द्रं छन्द एरय, व्याघ्र इव त्वं वयोन।धष्टं छन्द एरय, सिंह इव त्वं वयदछिददछन्द एरय, पष्ठवाडिव त्वं बृहती वयदछन्द एरय, उक्षेव त्वं वयः ककुष्छन्द एरय, ऋषभ इव त्वं वयः सतोबृहती छन्द एरय प्रेरय।।६।।

ऽनुपसर्गे कः (ग्र० ३।२।३) इति 'कः' । उपपदसमासे छान्दसो विभक्ते रलुक्, 'वशंवद' ग्रादिवद् मुमागमो वा द्रष्टक्यः । कृदुत्तराद-प्रकृतिस्वरे प्राप्ते दासीभाराणाञ्च (ग्र० ६। २।४२)इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । मयशब्दोऽच् प्रत्ययान्तो वृषादित्वादाद्युदात्तः ।।

(विष्टम्भः) 'विश्' उपपदात स्तम्भतेः
स्रक्तरि च कारके संज्ञायाम् (स्र० ३।३।१६)
इति करणे 'घन्'। थाथघञ्क्ताजिबन्नकाणाम्
(स्र० ६।२।१४४) इति उत्तरपदस्यान्तोदात्तत्वन । उपनदशकारस्य पकारः, तद्योगे
घातोः ष्टुत्वम्, एकस्य पकारस्य लोपः। पदकारास्तु व्युत्पत्तरेनेकार्थत्वान्नावगृह्णन्ति ।।

(परमेष्ठी) पूर्व (यजु० ८।५४) व्या-ख्यात: ।। (बस्तः) वस ग्राच्छादने (ग्रदा० ग्रा०) कर्मणि 'क्तः' । छान्दस इडभावः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः ॥

(विवलम्) बहुवीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते अन्तोदात्तप्रकरणे त्रिचकादीनां छन्दः स्युपसंख्यानम् (अ०६।२।१६६ भा० वा०) इत्यन्तोद त्तन्वम् । पदकारास्तु 'विवलम्' पाटमाहुः। पर पदपाटस्यैकस्मिन् प्राचीने कोशे 'विबलम्' इति बकारवान् पाठ एवोपलभ्यते । द्र० माध्यन्दिनपदपाठ पृष्ठ२३७ यु० मी० सम्पादित:।।

(वृष्णः) 'वृष' धातोः सृवृष्णिभ्यां कित् (उ० ४।४६) इति 'निः' प्रत्ययः, कित्त्वाद्-गुणाभावः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते व्यत्ययेनात्राद्युदात्तत्वम् वेदेषु । वृष्णिशब्द ग्राद्यु-

^{* &#}x27;पृष्ठवाट्' इति तु निर्णयसागरसंस्करणे पाठः । उवटभाष्येऽपि तथैव । महीधरभाष्ये तु 'पष्ठवाट्' इत्येव पाठः, शतपथब्राह्मणेऽपि 'पष्ठवाट्' इत्येव पाठः ।।

[†] अत्रान्वये 'वयः' 'छन्दः' इति मन्त्रगतं पदद्वयं नास्तीति घ्येयम् ॥

भ्रत्र श्लेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारो ।

भावार्थः - एरयेति पूर्वस्मान्मन्त्रादनुवर्त्तते । स्त्रीपुरुषैर्बाह्मणादिवर्णान् स्वच्छन्दान् संपाद्य वेदादीन् प्रचार्य्यालस्यादिकं त्यक्त्वा शत्रून्निवार्य्य महद्वलं सदा वर्द्धनीयम् ।।१।।

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्री वा पुरुष ! (मूर्घा) शिर के तुल्य उत्तम ब्राह्मण का कुल (प्रजापितः) प्रजा के रक्षक राजा के समान तू (वयः) कामना के योग्य [(छन्दः) विद्या धर्मशमादि कर्म को प्रेरित कर, (वयः) न्याय विनय पराक्रम से युक्त] (मयन्दम्) सुखदायक (छन्दः) बलयुक्त (क्षत्रम्) क्षत्रिय कुल को प्रेरणा कर, (विष्टम्भः) वैश्यों की रक्षा का हेतु (ग्रिधपितः) ग्रिधिष्ठाता पुरुष नृप के समान तू (वयः) न्याय विनय को प्राप्त हुए (छन्दः) स्वाधीन पुरुष को प्रेरणा कर, (विश्वकर्मा) सब उत्तम कर्म करने हारे (परमेष्ठी) सब के स्वामी राजा के समान तू (वयः) चाहने योग्य (छन्दः) स्वतन्त्रता को बढ़ाइये। (बस्तः) व्यवहारों से युक्त पुरुष के समान तू (वयः) ग्रानन्द को बढ़ा, (वृष्णः) सुख के सेचने वाले के सदृश तू (विशालम्) विस्तारयुक्त (वयः) सुखदायक (छन्दः) स्वतन्त्रता को बढ़ा, (वृष्णः) सुख के सेचने वाले के सदृश तू (विशालम्) विस्तारयुक्त (वयः) सुखदायक (छन्दः) स्वतन्त्रता को बढ़ा, (पुरुषः) पुरुषार्थयुक्त जन के तुल्य तू (वयः) चाहने योग्य (तन्द्रम्) कुटुम्ब के धारणरूप कर्म्म ग्रौर (छन्दः) बल को बढ़ा, (व्याघः) जो विविध प्रकार के पदार्थों को ग्रच्छे प्रकार सू घता है, उस जन्तु के तुल्य राजा तू (वयः)

दात्तः (राजु० १४।६), ग्रन्तोदात्तः (ऋ० १।१०।१२; ऋ० ८।६।६) उभथाप्युप-लम्यते ।।

(विशालम्) 'वि' इत्यस्मात् वे शालच्छ-ङ्कटचौ (ग्र० ४।२।२८) इति 'शालच्' प्रत्ययः चित्तवादन्तोदात्तत्वम् ॥

(तन्द्रम्) तत्रि कुटुम्बधारणे (चु०) श्रजिप सर्वधातुभ्यः (ग्र०३।१।१३४ भा० वा०) इत्यच् । वर्णव्यत्ययेन तकारस्य दकार । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । काशिकाकारस्तु 'तन्द्रालु' पदव्याख्याने (ग्र०३।२। १४८) तत्पूर्वे द्रातौ नकारान्तत्विनिपातनमाह । हंसगणस्तु 'तन्द्रा' इति सौत्रं धातुं मनुते । द्र०न्याय-संग्रह पृष्ठ १२२) ॥

(च्याझः) 'वि' 'ग्राङ्' पूर्वीद् जिझतेः ग्रातक्वोपसर्गे (ग्र०३।१।१३६) इति 'कः' प्रत्ययः । कित्त्वादाकारलोपः । गतिकारकोप-पदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद- प्रकृतिस्वरेणाःतोदात्तः ॥

(सिहः) हिसि हिसायाम् (रुघा० प०) पचाद्यच् ' हिंसः' इति जाते वर्णविषययेण सिहः। तथा च महाभाष्ये पतञ्जलः— 'हिसेः सिह' (नवाह्मिक हयवरट् सूत्रभाष्ये) चित्त्वादन्तोदात्तः। काशकृत्स्नस्तु सिहि घात्व-न्तरं पठति।।

(**छदिः**) पूर्व (यजु० ५।२८) ब्या-रूयात: ।।

(पष्ठवाट्) पृष्ठ उपपदे वहदच (ग्र० ३। २।६४) इति 'ण्वः' । वर्णव्यत्ययेन ऋकार-स्याकारः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणाग्तोदात्तः।।

(उक्षा) उक्ष सेचने (भ्वा० प०) ग्रस्मात् दवन्नुक्षन्पूषन्० (उ० १।१५६) इतिकानिन्प्रत्ययान्तो निपातितः । निपातना-दन्तोदातः ॥

(ककुप्) कक लौत्ये (भ्वा० ग्रा०)

चाहने योग्य (ग्रनाघृष्टम्) दृढ़ (छन्दः) बल को बढ़ा, (सिहः) पणु ग्रादि को मारनेहारे सिह के समान पराक्रमी राजा तू (वयः) पराक्रम के साथ (छिदः) निरोध ग्रीर (छन्दः) प्रकाश को बढ़ा, (पष्ठवाट्) पीठ से बोफ उठाने वाले ऊट ग्रादि के सदृश बंध्य तू (बृहती) बड़े (वयः) बलयुक्त (छन्दः) पराक्रम को प्रेरणा कर, (उक्षा) सीचनेहारे बैल के तुल्य शूद्र तू (वयः) ग्रात बल का हेतु (ककुप्) दिशाग्रों ग्रीर (छन्दः) ग्रानन्द को बढ़ा, (ऋषभः) शीध्रगन्ता पशु के तुल्य भूत्य तू (वयः) बल के साथ (सतोबृहती) उत्तम बड़ी (छन्दः) स्वतन्त्रता की प्रेरणा कर।।।।

इस मन्त्र में श्लेष और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - घौर पूर्व मन्त्र से 'एरय' पद की अनुवृत्ति आती है। स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि ब्राह्मण आदि वर्णों को स्वतन्त्र, बेदादि शास्त्रों का प्रचार, आलस्यादि त्याग और शत्रुधों का निवारण करके बड़े बल को सदा बढ़ाया करें।। है।

-fore-

श्रनड्वानित्यस्य विश्वदेव ऋषिः । विद्वांसो देवताः । स्वराड्ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अन्ड्बान् वयः पृङ्क्तिक्छन्दी धेनुर्वयो जर्गती छन्द-स्त्र्यविर्वयस्त्रिष्टुप् छन्दी दित्यवाङ् वयी विराद् छन्दः पञ्चीविर्वयी गायत्री छन्दिस्त्रवृत्सो वर्यऽ उष्णिक् छन्दिस्तुर्यवाङ् वयीऽनुष्टुप् छन्दैः ॥१०॥

अनुह्वान् । वयंः । पुङ्क्तिः । छन्दंः । श्रेतुः । वयंः । जर्मती । छन्दंः । श्यिश्विरिति श्रिऽअविः । वयंः । त्रिष्दुप् । त्रिस्तुविति श्रिऽस्तुप् । छन्दंः । दिरयुवाहिति दिरयुऽवाट् । वयंः । त्रिराहिति त्रिऽस्तु । छन्दंः । पञ्चात्रिरिति पञ्चंऽअविः । वयंः । गायुत्री । छन्दंः । त्रित्रस्स हति त्रिऽत्रस्सः । वयंः । उष्णिक् । छन्दंः । तुर्युवाहिति तुर्युऽवाट् । वयंः । अनुष्दुप् । अनुस्तुवित्यनुऽस्तुप् । छन्दंः ।। १०।।

ग्रस्माद् बाहुलकादोणादिक 'उभच्' प्रत्ययः । चित्स्वरः । सुपां सुलुक्० (ग्र० ७।१।३६) इति द्वितीयाविभक्ते लुंक । यद्वा—केन प्रजा-पतिना स्कुभ्यन्ते विस्तीयंन्ते घायंन्ते वेति ककुभः । के उपपदे स्कुभ्नातेः सौत्राद् घातोः 'क्विप्' । पृषोदरादित्वात् सलोपः । उपपद-

समासः। मतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र॰ ६। २।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः। विभक्तिलुक् पूर्ववद बोध्यः॥

(सतोबृहती) सञ्चासौ बृहती । छान्दसः पूर्वपदस्यासुगागमः, पूर्वपदान्तोदात्तत्वं च ॥६ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ पदार्थः—(श्रनड्वान्) वृषभः (वयः) बलम् (पङ्क्तिः) (छन्दः) (घेनुः) दुग्धप्रदा (वयः) कामनाम् (जगती) जगदुपकारकम् (छन्दः) श्राह्मादनम् (त्र्यविः) त्रयोऽव्यादयोः यस्मात्तम् (वयः) प्रजननम् (त्रिष्टुप्) त्रीणि कर्मोपासनाज्ञानानि स्तुवन्ति यया सा (छन्दः) (विदियवाट्) दितिभिः खण्डनैनिवृत्तान् यवादीन् वहति (वयः) प्रापणम् (विराट्) (छन्दः) श्रानन्दकरम् (पञ्चाविः) पञ्चेन्द्रयाण्यवन्ति येन सः (वयः) विज्ञानम् (गायत्री) (छन्दः) (त्रिवत्सः) त्रयः कर्मोपासनाज्ञानानि वत्सा इव यस्य सः (वयः) पराक्रमम् (उष्णक्) यद् दुःखानि दहति तम् (छन्दः) (तुर्यवाट्) तुर्यान् चतुरो वेदान् वहति येन सः [(वयः) कान्तिम्] (श्रनुष्टुप्) श्रनुस्तौति यया सा (छन्दः) सुख-साधकम्। श्रत्र पूर्ववत् मंत्रत्रयप्रतीकानि लोकन्ता इन्द्रमिति लिखितानि *निवारितानि। श्रियं मन्त्रः २० ८।२।४।६-१५ व्याख्यातः। ॥१०।।

श्चन्यः है स्त्रि पुरुष वा! श्चनड्वानिव त्वं पङ्क्तिश्छन्दो वयं एरय, धेनुरिव त्वं जगती छन्दो वय एरय, त्र्यविरिव त्वं त्रिष्टुप् छन्दो वय एरय, दित्यवाडिव त्वं विराट् छन्दो वय एरय, पञ्चाविरिव त्वं गायत्री छन्दो वय एरय, त्रिवत्स इव त्वमुष्णिक् छन्दो वय एरय, तुर्यवाडिव त्वमनुष्टुप्छन्दो वय एरय।।१०।।

धत्र इनेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारौ ।

भावार्थः — एरयपदानुवृत्तिः च । यथाऽनडुहादीनां रक्षणेन कृषीवला स्रन्नादीन्युत्पाद्य सर्वान् सुखयन्ति, तथैव विद्वांसः स्त्रीपुरुषा विद्याः प्रचाय्यं सर्वानानन्दयन्ति ॥१०॥

- 'चिंद आह्नावने दीप्ती च' इति घातोः, चदे-रावेडच छः। उ० ४।२१६॥
- २. ग्रादिशब्दाद् । ग्रजा गौश्चेत्यपि ॥
- ३. वित्यवित्यावित्यपन्युत्तरपदाण्यः (भ्र० ४:१। ५४) इति 'विति' शब्दात् छान्दसत्वाददेश-नामन्यप्यत्र सामान्येन 'ण्यः' प्रत्ययः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रकिया

(ग्रनड्यान्) ग्रनः शकटं वहतीति ग्रन-ह्वान् । 'ग्रनस्' शब्दे तपपदे वहतेः बहैः विवयनसो डश्च (दश० उ० ६।१०७) इति 'विवप्' प्रत्ययः, सकारस्य व इकारः । सम्प्र-सारणम् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६। २।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः— 'ग्रनडुह्' शब्दः । ततः प्रथमैकवचने सो चतु-रनडुहोरामुदात्तः (ग्र० ७।१।६८) इत्या-मागमः, स चोदात्तः । सावनडुहः (ग्र० ७।१। ६२) इति 'नुम्' । पदत्वे संयोगान्तस्य लोपः (प्र० ६।२।२३) इति हकारलोपः । ग्राम् स्यरेणान्तोदात्तस्वम् ॥

(पङ्क्ति) पूर्व (यजु० १०।१४) व्या-व्यात: ॥

(ज्याविः) बहुबीही पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्च परान्तश्च पूर्वान्तश्चापि दृश्यते (अ० ६।२।१६६ भा० वा०) इत्युत्तर पदाद्युदात्तत्वम् ।।

(पञ्चािवः) अवनम् अवि: । भावे औणादिक 'इन्' । पञ्चानाम् अविः रक्षणं येनेति बहुबीहिः । बहुबीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ०६।२।१) इति पूबपदप्रकृतिस्वरः । पञ्चन् शब्द आञ्चदात्तः पूर्वं (यजु०१।६) व्यास्थातः ॥

(त्रिवत्सः) बहुत्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्च परान्तश्च० (श्र० ६।२।१६६ भा० वा०) इति परस्यान्तोदात्तत्वम् ॥

^{* &#}x27;निवारितानि' इति गकोशे प्रवद्धितः पाठः ॥

फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्री वा पुरुष ! (अनड्वान्) गौ और बैल के समान बलवान् हो के तू (पङ्क्तिः) प्रकट (छन्दः) स्वतन्त्र (वयः) बल की प्रेरणा कर, (घेनुः) दूध देनेहारी गौ के समान तू (जगती) जगत् के उपकारक (छन्दः) आनन्द की (वयः) कामना को बढ़ा, (त्र्यवः) तीन भेड़ वकरी और गौ के अध्यक्ष के तुल्य वृद्धियुक्त हो के तू (त्रिष्टुप्) कम्मं उपासना और ज्ञान की स्तुति के हेतु (छन्दः) स्वतन्त्र (वयः) उत्पक्ति को बढ़ा, (वित्यवाङ्) पृथिवी खोदने से उत्पन्त हुए जौ आदि को प्राप्त करानेहारी किया के तुल्य तू (विराट्) विविध प्रकाशयुक्त (छन्दः) आनन्दकारक (वयः) प्राप्ति को बढ़ा, (पञ्चावः) पञ्च इन्द्रियों की रक्षा के हेतु ग्रोषधि के समान तू (गायत्री) गायत्रो (छन्दः) मन्त्र के (वयः) विज्ञान को बढ़ा, (त्रिवत्सः) कर्म उपासना और ज्ञान को चाहनेहारे के तुल्य तू (उष्णिक्) दुःखों के नाशक (छन्दः) स्वतन्त्र (वयः) पराक्रम को बढ़ा, और (तुय्यंवाट्) चारों वेदों की प्राप्ति करानेहारे पुरुष के समान तू (अनुष्टुप्) अनुकूल स्तुति का निमित्त (छन्दः) सुलसाधक (वयः) इच्छा को प्रतिदिन बढ़ाया कर ।।१०।।

इस मन्त्र में श्लेष ग्रीर वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — जैसे खेती करनेहारे लोग बैल ग्रादि साधनों की रक्षा से ग्रन्नादि पदार्थों को उत्पन्न करके सब को सुख देते हैं, वैसे ही विद्वान् लोग विद्या का प्रचार करके सब प्राणियों को ग्रानन्द देते हैं। ११०।।

Ja106

इन्द्राग्नी इत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । इन्द्राग्नी देवते । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

इन्द्रांग्रीऽ अन्यंथमानामिष्टंकां दृश्हतं युवम् । पृष्ठेन द्यावाष्ट्रियोऽ अन्तरिक्षं च विवाधसे ॥११॥

(उष्णिक्) ऋतियग्बध्क् (% ३१२। ५६) इत्यत्र उत्पूर्वात् स्निहः विवन्तुपसर्गान्त-लोपः पत्वं च निपात्यते । गतिकारकोषपदात् कृत् (% ६१२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्वरेण इकार उदात्तः ।।

यथा तु भाष्यपदार्थस्तथा 'उध दाहे' (वि० प०) इत्यस्मादभिन्नेतम् । तत्र उष्यते-वांहुलकादौणादिको 'निजिक्' प्रत्यय:। प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तः । उत्तरत्र यजु० १४।१६ आष्ये स्निह्मतेरपि व्युत्पत्तिराचार्ये: प्रदक्षिता। सोऽयं व्युत्पत्तिभेदो न दोषायेत्यभिहितं प्राक् । तथा हि भर्तृहरि:—

श्रस्वाख्यानानि भिद्यन्ते शब्दब्युत्पत्तिकर्मसु। बहुनां सम्भवेऽर्थानां निमित्तं किञ्चिदिव्यते।। (वाक्यपदीये)

निरुक्तं ७।१२ तु स्नातेरपि व्युत्पादितम् -उण्णिक् उत्स्नाता भवति स्मिह्यतेर्वा स्यात् कान्तिकर्मणः इति ।।१०।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

इन्द्रांग्री इतान्द्रांग्री । अव्ययमानाम् । इष्टंकाम् । वृश्हृतुम् । युवम् ॥ पृष्टनं । यावापृथिवी इति वावापृथिवी । अन्तरिक्षम् । घु । वि । बायसे ॥११॥

पदार्थः—(इन्द्राग्नी) इन्द्रो विद्युच्चाग्निः सूर्य्यक्चेव (ग्रव्यथमानाम्) ग्रपीडिताम-चिताम् (इष्टकाम्) इष्टं कर्मं यस्यास्ताम् (दृंहतम्) वर्धेताम् (युवम्) युवाम् (पृष्ठेन) (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (श्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (च) (वि) (बाधसे)। [ग्रयं मन्त्रः घ० दाहाशाद व्याख्यातः] ॥११॥

श्रन्वयः हे इन्द्राग्नी इव वर्त्तमानी स्त्रीपुरुषी ! युवं युवामन्यथमानां प्रज्ञां प्राप्ये-इटकामिव गृहाश्रमं दृंहतम् । यथा द्यावापृथिवी पृष्ठेनान्तरिक्षं बाधेते, तथा दुःखानि इत्र्वं बाधेथाम् । हे पुरुष ! यथा स्वमेतस्याः स्वपत्न्याः पीडां विवाह्यसे, तथा चेयमपि कैतव पीडां बाह्यताम् ॥११॥

श्रत्र इलेपवाचकलुप्तोपमालङ्कारी।

भावार्थः - यथा विद्युत्सूर्य्यावपो विधित्वौषध्यादीन् वर्धयतस्तथैव स्त्रीपुरुषौ कुटुम्बं वर्धयेताम् । यथा प्रकाशः पृथिवी [च] ग्राकाशमाच्छादयतस्तथैव गृहाश्रमध्यवहारमलङ्-कुर्याताम् ॥११॥

फिर भी वही विषय प्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः —है (इन्द्राग्नी) विजुली श्रीर सूट्यं के समान वर्त्तमान स्त्रीपुरुषो ! (युतम्) तुम दोनों (अव्यथमानाम्) [अविश्वल =] जमी हुई बुद्धि को प्राप्त होके (इन्द्रकाम्) ई ह के समान गृहाश्रम को (दृंहतम्) दृष्ट् करो । जसे (द्यावापृथिवी) प्रकाश और भूमि (पृष्ठिन) पीठ से [(अन्तिरक्षम्)] श्राकाश को बांघते हैं, वैसे तुम दुख [(च)] श्रीर शत्रुशों की वाधा करो । हे पुरुष ! जैसे तू इस श्रपनी स्त्री की पीड़ा को (विवायसे) विशेष करके हहाता है, वैसे यह स्त्री भी तेरी । सकल पीड़ा को हरा करे ।।११॥

इस मन्त्र में ब्लेष ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

१. पूर्वापरपरामर्थेन 'वर्थेतम्' इति मध्यमपुरुषः स्थात् ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रव्यथमानाम्) तत्पुरुषे तुल्यार्थं (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर: ।। (युवम्) पूर्व (यजु॰ ८।५३) व्याख्यातः ।। (पृष्ठेन) पूर्व (यजु॰ ६।२१) व्या-ख्यातः ।।११।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;तत्र पोडां बाघताम्' इति स्थाने 'त्यि वर्त्तताम्' इति ककोशे पाड:, स च गकोशे संशोधित: इति ध्येयम् ॥

^{ं &#}x27;तेरी सकल पीड़ा को हश्ण करे' इति स्थाने 'तेरे विषय में बर्से' इति ककोशे पाठ: । श्र च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ।।

भाषाथं: - जंसे विजुली धीर सूर्य जल वर्षाके घोषां धारि प्राथीं को बढ़ाते हैं, बैसे ही स्त्रीपुरुष कुटुस्व को बढ़ावें। जैसे प्रकाश भीर पृथिकी धाकाश का आवरण करते हैं, बैसे ही गृहाधम के व्यवहारों को पूर्ण करें।।११।।

- 10%

विश्वकमेंत्यस्य विश्वकमंषिः । वायुर्वेवता । [भूरिग्]विकृतिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

विश्वकर्मा त्वा सादयत्वन्तरिक्षस्य पृष्ठे व्यचेस्वतीं प्रथ-स्वतीमन्तरिक्षं यच्छान्तरिक्षं दृश्हान्तरिक्षं मा हिश्सीः। विश्वसमैप्राणायोऽपानायं व्यानायोदानायं प्रतिष्ठाये चरित्राय। वायुष्ट्वाभिपांतु मुद्धा स्वस्त्या छुर्दिषा शन्तमेन तयो देवतंयाङ्गिग्स्वद् ध्रुवा सीद् ॥१२॥

विश्वकुर्मेति विश्व ऽकंमा । त्वा । साद्यतु । अन्तरिक्षस्य । पृष्ठे । व्यचंस्वतीमिति व्यचं ऽवतीम् ।*
प्रयस्वतीम् । अन्तरिक्षम् । युच्छ । अन्तरिक्षम् । दृश्ह् । अन्तरिक्षम् । मा । हिश्सीः ॥ विश्वसमै ।
श्वाणायं । अपानायं । व्यानायं । उदानायं । प्रतिष्ठाये । चारित्राय ॥ वायुः । त्वा । अभि । पातु । मुद्धा ।
स्वस्त्या । छुदियां । शन्तमेन । तयां । देवत्या । अङ्गिर्स्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥१२॥

पदायः — (विश्व हर्ना) स्रावित्र गुभिक्षयाकुशनः (त्वा) त्वाम् (सावयतु) संस्थापयतु (स्राव्यक्ति स्राव्यक्ति स्राव्य

१. विपूर्वीद् 'ग्रञ्चू गतिपूजनयोः' इत्यस्माद् २. प्रथवातोविस्तारार्थत्वं पूर्वमुक्तम् (द्र• यजु० व्यचः ॥ १३।१७) ॥

^{*} पदकारास्तु पदिमदं नावगृह्णस्ति । द्रष्टब्यं यजुः भ्र० १३। मं० १७ । पूर्वे गतस्वात् पदपाठे नात्र पुनः प्रदर्शितम् ।।

(मह्या) महत्या (स्वस्त्या) मुखन्नियया (छिदिषा) प्रकाशेन (शन्तमेन) ग्रातिशयेन सुखकारकेण (तथा) (देवतया) दिव्यसुखप्रदानित्रयया सह (ग्रिङ्गरस्वत्) सूत्रात्मवायुवत् (ध्रुवा) निश्चलज्ञानयुक्ता (सीद) स्थिरा भव। [ग्रयं मन्त्रः श० दाश्।६-१० व्याख्यातः]।।१२॥

श्रन्वयः — हे स्त्रि ! विश्वकर्मा पतियाँ व्यवस्वती प्रथस्वतीमस्तिरक्षस्य पृष्ठे त्वा सादयतु, सा त्वं विश्वस्मै प्राणायाऽपानाय व्यानायोदानाय प्रतिष्ठायं चरित्रायास्तिरक्षं यच्छाऽन्तिरिक्ष दृंहान्तिरिक्षं मा हिंसी: । यो वायुः प्राण इव प्रियस्तव स्वामी मह्या स्वस्त्या छिदिषा शन्तमेन [त्वा] त्वामिभपातु, सा त्वं तया पत्यास्यया देवतया सहािक्षिरस्वद् ख्रवा सोद ।।१२।।

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - यथा पुरुषः स्त्रियं सत्कर्मसु नियोजयेत्तथा स्त्रचिप स्वर्णत च प्रेरयेत्, यतः सततमानन्दो वर्द्धेत ॥१२॥

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

पदार्थः — हे स्त्री ! (विश्वकर्मा) सम्पूर्ण शुभ कर्म करने में कुशल पति जिस (व्यचस्वतीम्) प्रशंसित विज्ञान वा सत्कार से युवत (प्रथस्वतीम्) उत्तम विस्तृत विद्या वाली (ग्रन्तिश्वस्य) *प्रकाश के (पृष्ठे) एक भाग में (त्वा) तुभ को (सादयतु) स्थापित करे, सो तू (विश्वस्म) सव (प्राणाय) प्राण (ग्रपानाय) ग्रपान (व्यानाय) व्यान ग्रीर (उदानाय) उदानरूप शरीर के वायु तथा (प्रतिष्ठाय) प्रतिष्ठा (चिरत्राय) ग्रीर शुभ कर्मों के ग्राचरण के लिये (ग्रन्तिश्वम्) जलादि को (यच्छ) दिया कर। (ग्रन्तिश्वम्) प्रशंसित शुद्ध किये जल से युवत ग्रन्न ग्रीर धनादि को (वृंह) बढ़ा, ग्रीर (ग्रन्तिश्वम्) मध्रता ग्रादि गुणयुवत रोगनाशक ग्रावाशस्य सव पदार्थों को (मा हिसीः) नष्ट भत कर। जिस (त्वा) तुभ को (वायुः) प्राण के तुल्य प्रिय पति (मह्या) बढ़ी (स्वस्त्या) सुखल्प क्रिया (छिंदण) प्रकाश ग्रीर (ग्रन्तिमेन) ग्रीत सुखदायक विज्ञान से (ग्रीभपातु) सव ग्रोर से रक्षा करे, सो तू (तया) उस (देवतया) दिव्य सुख देने वाली क्रिया के साथ वर्त्तमान पतिरूप देवता के साथ (ग्राङ्गरस्वत्) व्यापक वायु के समान (ग्रुवा) निश्चल ज्ञान से युवत (सींद) स्थिर हो।।१२।।

इस मन्त्र में श्लेष† ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्यः - जैसे पुरुष स्त्री को अच्छे कर्मों में नियुवत करे. वैसे स्त्री भो अपने पति को अच्छे कर्मों में प्रेरणा करे, जिस से निरन्तर आनन्द बढ़े ॥१२॥

१. 'उच्छृदिर् दोष्तिदेवनयोः' इत्येतस्य रूपम् ।। १७-१६) स्याकरण-प्रत्रियायां व्याख्या-सर्वाण व्याख्येयपदानि पूर्वे (यजु० १३। तानि ॥१२॥

^{* &#}x27;ग्राकाश के' इति ककोशे पाठ: ॥

इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'तुभको' इति पाठः । स चापपाठः, वावये पूर्वं सद्भावात् ॥

^{† &#}x27;श्लेष' इति संस्कृते नास्ति ॥

राज्ञ्यसोत्यस्य विश्वदेव ऋषि: । दिशो देवताः । विराट् पङ्कितङ्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राज्यमि प्राची दिग्विगडांसि दक्षिणा दिक् सम्राडं शि प्रतीची दिक् स्वगड्रस्युदींची दिगधिंपत्न्यसि चृहुती दिक् ।। १३।।

ाज्ञी । असि । प्राची । दिक् । विराहिति विऽराट् । असि । दक्षिणा । दिक् । सुझाहिति सम्प्रस्ट । असि । प्रतिची । दिक् । स्वराहिति स्वऽराट् । असि । उदीची । दिक् । अधिपुरनीव्यधिऽपरनी । असि । बृहती । दिक् ॥१३॥

पदार्थः—(राज्ञी) राजमाना (ग्रिस) (प्राची) पूर्वा (दिक्) दिगिव* (विराट्) विविधविनयविद्याप्रकाशयुक्ता (ग्रिस) (दिक्णा) (दिक्) दिगिव* (सम्राट्) सम्यक्-सुखे भूगोले राजमाना (ग्रिस) (प्रतीची) पिचमा (दिक्) (स्वराट्) या स्वयं राजते सा (ग्रिस) (उदीची) उत्तरा (दिक्) (ग्रिधिपत्नी) गृहेऽधिकृता स्त्री (ग्रिस) (बृहती) महती (दिक्) ग्रध अध्वा । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।१।१४ व्याख्यातः] ।।१३।।

ग्रन्वयः — हे स्त्रि ! या त्वं प्राची दिगिव राज्ञयसि, दक्षिणा दिगिव विराडसि प्रतीची दिगिव सम्राडस्युदीची दिगिव स्वराडसि, बृहती दिगिवाधिपतन्यसि, सा त्वं सर्वान् पत्यादीन् प्रीणीहि ॥१३॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः - यथा दिशः सर्वतोऽभिव्याप्ता विज्ञापिका ग्रक्षुब्धाः सन्ति, तथैव स्त्री शुभगणकर्मस्वभावैः सहिता स्यात् ॥१३॥

फिर वहीं विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद थं: —हे स्त्री ! जो तू (प्राची) पूर्व (दिक्) दिशा के तुल्य (राज्ञी) प्रकाशमान (ग्रिस) है, (दिक्षणा) दिक्षण (दिक्) दिशा के समान (विराट्) ग्रनेक प्रकार का विनय ग्रीर विद्या के प्रकाश से युक्त (ग्रिस) है, (प्रतीची) पश्चिम (दिक्) दिशा के सदृश (सम्राट्) चक्रवर्ती राजा के सदृश ग्रच्छे सुखयुक्त पृथिवो पर प्रकाशमान (ग्रिस) है, (उदीची) उत्तर (दिक्) दिशा के तुल्य (स्वराट्) स्वयं प्रकाशमान (ग्रिस) है, (बृहती)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(राज्ञी) राजतेऽसौ राजा, स्त्री चेद् राज्ञी । युवृषितक्षिराजि० (उ० १।१४६) इति 'कनिन्' । निस्वादाद्यदात्तत्वम् । स्त्रियाम ऋन्ने स्यो ङीप् (ग्र० ४।१।५) इति 'ङीप्'। भसंज्ञायाम् श्रल्लोपोऽनः (ग्र० ६।४।१३४) इत्यकारलोपः । स्तोः इचुना इचुः (ग्र० ६।४।४०) इति जकारः । ङीपोऽनुदात्तस्वे स

^{* &#}x27;दिगिव' इत्युभयत्र ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धितो भवेत् ॥

बड़ी (दिक्) ऊपर नीचे की दिशा के तुल्य (ग्रधिपत्नी) घर में ग्रधिकार को प्राप्त हुई (ग्रसि) है. सो तू सब पित ग्रादि को तृप्त कर ।।१३।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे दिशा सब ग्रोर से ग्राभिव्याप्त, बोध करानेहारी, चञ्चलतारहित हैं, बैसे ही स्त्री शुभ गुण कमें ग्रीर स्वभावों से युक्त होवे।।१३॥

和岭

विश्वकर्मेत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । वायुर्देवता । स्वराङ्ब्राह्मी बृहती छन्दः ।
मध्यमः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विश्वक्रमा त्वा सादयत्वन्तरिक्षस्य पृष्ठे ज्योतिष्मतीम् । विश्वसमै प्राणायांऽपानायं च्यानाय विश्वं ज्योतिर्यच्छ । वासुष्टेऽधिपतिस्तयां देवत्याङ्गिर्स्वद् ध्रुवा सीद ॥१४॥

विश्वकुर्मेति विश्वक्रमा । त्या । साद्युतु । अन्तरिक्षस्य । पृष्ठे । ज्योतिष्मतीमिति ज्योतिःऽमतीम् ।। विश्वस्मै । प्राणायं । अपानायं । ज्यानायं । विश्वम् । ज्योतिः । युच्छ ।। वायुः । ते । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । तया । देवत्या । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । सीद् । १४॥

पदार्थः—(विश्वकर्मा) सकलेष्टिक्रियः (त्वा) त्वाम् (सादयतु) (ग्रन्तिरक्षस्य) जलस्य (पृष्ठे) उपरिभागे (ज्योतिष्मतीम्) बहु ज्योतिविद्यते यस्यास्ताम् (विश्वसमै) सर्वस्मै (प्राणाय) (ग्रपानाय) (व्यानाय) (विश्वसम्) संपूर्णम् (ज्योतिः) विज्ञानम् (यच्छ) गृहाण (वायुः) प्राण *इव प्रियः (ते) तव (ग्रिधिपतिः) (तया) (देवतया) (ग्राङ्गिरस्वत्) सूर्यवत् (ध्रुवा) वृढा (सीद)। [ग्रयं मन्त्रः २० ६।३।२।२-४ व्या-स्यातः] ।।१४।।

अन्वयः हे स्त्र ! या ज्योतिष्मतीं त्वा विश्वसमै प्राणायाऽपानाय व्यानायाऽन्त-

एवाद्युदात्तः स्वरः ।। (उदीची) पूर्व (यजु० १०।१३) व्या-(प्राची) पूर्व (यजु० १।१७) व्या-स्यातः ॥ ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। (प्रतीची) पूर्व (यजु० १०।१२) व्या-स्यातः ।। मन्त्रस्य ।।१४॥

^{* &#}x27;इव' इति पदेनात्र लुप्तोपमालङ्कार: स्यात्, इति घ्येयम् ॥

रिक्षस्य पृष्ठे विश्वकर्मा सादयतु, सा त्वं विश्वं ज्योतिर्यंच्छ । यो वायुरिव तेऽधिपतिरस्ति, तया देवतया सह ध्रुवांगिरस्वत् सीद ॥१४॥

भावार्थः—स्त्री बहाचयेण स्वयं विदुषी भूत्वा शरीरात्मबलवर्द्धनाय स्वापत्येम्यो विज्ञानं सततं प्रदद्यादिति ग्रीष्मर्त् व्याख्यानं कृतम् ॥१४॥

फिर भी उक्त विषय ही अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे स्त्री ! जिस (ज्योतिष्मतीम्) बहुत विज्ञान वाली (त्वा) तुक्त को (विश्वस्मै) सब (प्राणाय) प्राण (ग्रपानाय) ग्रपान ग्रौर (व्यानाय) व्यान की पुष्टि के लिये (ग्रन्तरिक्षस्य) जल के (पृष्ठे) ऊपरले भाग में (विश्वकर्मा) सब शुभ कर्मों का चाहनेहारा पति (सादयतु) स्थापित करे, सो तू (विश्वम्) सम्पूर्ण (ज्योतिः) विज्ञान को (यच्छ) ग्रहण कर। जो (वायुः) प्राण के समान प्रिय (ते) तेरा (ग्रधिपतिः) स्वामी है, (तया) उस (देवतया) देवस्वरूप पति के साथ (भ्रुवा) दृढ़ (ग्राङ्गरस्वत्) सूर्य्य के समान (सीद) स्थिर हो।।१४।।

भावार्थः — स्त्री को उचित है कि ब्रह्मचर्याश्रम के साथ ग्राप विदुषी हो के शरीर ग्रात्मा का बल बढ़ाने के लिये ग्रपने सन्तानों को निरन्तर विज्ञान देवे। यहां तक ग्रीष्म ऋतु का व्याख्यान पूरा हुग्रा ॥१४॥

2010

नभरचेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ऋतवो देवताः । स्वराडुत्कृतिश्छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

अथ वर्षर्तु व्यक्तियायते ।।

नभश्च नभ्रस्यश्च वार्षिकावृत् अग्नेरंन्तः इत्येषोऽसि कर्षेत् i द्यावाष्ट्रिथ्वी कर्षन्तामापुऽ ओषध्यः कर्षन्तामग्रयः पृथङ् मम् ज्यष्ट्रचाय सर्वताः । येऽ अग्नयः सर्मनसोऽन्त्रा द्यावाष्ट्रिथ्वीऽ इमे । वार्षिकावृत्ऽ अभिकरणमानाऽइन्द्रंमिय देवाऽ अभिसंविंशन्तु तयां देवत्याङ्गिर्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ।।१५॥

नर्भः । च । नुभस्यः । च । वार्षिकौ । ऋत्ऽइत्यृत् । अग्नेः । अन्तःश्लेष इत्यन्तःऽश्लेषः । असि । कल्पेताम् । बार्वापृथिवीऽइति बार्वापृथिवी । कल्पेन्ताम् । आपः । ओषंधयः । कल्पेन्ताम् । अग्नयः । पृथंक् । मर्म । ज्येष्ठर्वाय । सर्वता इति सऽवेताः ॥ ये । अग्नयः । सर्मनस् इति सऽमनसः । अन्तरा ।

^{*} अजमेरमुद्रिते तु 'विद्वान्' इति पाठः।।

बाबांप्रश्विता इति बाबांप्रश्विता । इमेऽह्तीमे ।। वार्षिको । ज्युत्रहस्युत् । अभिकर्षमाना इत्यंभिऽ कल्पमानाः । इन्द्रमिवेतीन्द्रम्ऽइव । देवाः । अभिसंविद्यन्तिवत्यंभिऽसंविद्यन्तु । तया । देवत्या । अद्भिन्दवत् । भ्रुवे इति भ्रुवे । सीद्तम् ॥१५॥

पदार्थः—(नभः) नह्यन्ति घना यस्मिन् स श्रावणो मासः (च) (नभस्यः) नभस्सु भवो भावपदः (च) (वाधिको) वर्धासु भवौ (ऋतू) वर्धत्तुं सम्बधनौ (ग्रग्नेः) ऊष्मणः (ग्रन्त इलेषः) मध्ये स्पर्शो यस्य (ग्रसि) ग्रस्ति (कल्पेताम्) (द्यावापृथ्विवो) (कल्पन्ताम्) (ग्रापः) (ग्रोषधयः) (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नयः) (प्रथक्) (मम) (ज्येष्ठघाय) प्रशस्य-भावाय (सवताः) समानानि व्रतानि नियमा येषान्ते (ये) (ग्रग्नयः) (समनसः) समानं मनो ज्ञानं येम्यस्ते (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथ्यवो) (इमे) (वाधिकौ) वर्षासु भवौ (ऋतू) वृष्टिप्रापकौ (ग्रभिकल्पमानाः) ग्रभितः सुखाय समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यथा विद्युतम् (देवाः) विद्वांसः (ग्रभिसंविद्यान्तु) ग्राभिमुख्येन सम्यक् प्रविद्यान्तु (तया) (देदत्या) (ग्राङ्गिरस्वत्) (ग्रुवे) (सीदतम्)। [ग्रयं मन्त्रः २० ६।३।२।५ व्याख्यातः] ।।१५।।

श्रन्वयः — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यौ नभइच नभस्यइच वार्षिकावृत् मम ज्येष्ठचाय कल्पेतां, ययोरग्नेरन्तः इलेषोऽस्यस्ति याभ्यां सह द्यावापृथिवी कल्पेतां, ताभ्यां युवां कल्पेताम् । यथाप श्रोषघयश्च कल्पन्तामग्नयः पृथक् कल्पन्ते तथा सव्रताः समनसोऽग्नयः कल्पन्ताम् । य इमे द्यावापृथिवी कल्पेते, तौ वार्षिकावृत् श्रभिकल्पमाना देवा इन्द्रमिव तथा देवतया सहाऽ भिसंविद्यन्तु, तयोरन्तराङ्किरस्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥१५॥

श्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः — मनुष्यैविद्वद्वद्वर्षासु सामग्री संग्राह्मा, यतो वर्षतौ सर्वाण सुखानि भवेयुः ॥१५

ग्रब वर्षा ऋतु का ब्याख्यान ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम दोनों जो (नभः) प्रविच्धित मेघों वाला श्रावण (च) ग्रीर (नभस्यः) वर्षा का मध्यभागी भाद्रपद (च) ये दोनों (वार्षिकौ) वर्षा (ऋतू) ऋतु के महीने (मम) मेरे (ज्यैष्ट्याय) प्रशमित होने के लिये हैं. जिन में (ग्रग्नेः) उष्ण तथा (ग्रन्तः स्लेषः) जिन के मध्य में शीत का स्पश्च (ग्रिस्त) होता है, जिन के साथ (द्यावापृथिवी) ग्राकाश ग्रीर भूमि समर्थ होते हैं, उनके भोग में तुम दोनों (कल्पेनाम्) समर्थ हो। जैसे ऋतु-योग से (ग्रापः) जल ग्रीर (ग्रोषघयः) ग्रोषधि

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नभः) नभस् शब्द ग्राद्युदात्तः पूर्वं (यज् २।२२) व्याख्यातः । ततो मत्त्वर्थे सासतन्त्रोः (ग्र० ४।४।१२८) इति बिह्त-स्य मनो 'लुगकारेकाररेफाइच वक्तव्याः' (ग्र० ४।४।१२८ वा०) इति लुक् ।।

(नभस्यः) पूर्व (यजु० ७।३०) व्या-

ख्यातः ॥

(वार्षिकी) वर्षासु भवी वार्षिकी। छन्दसि ठञ्(ग्र० ४।३।१६) इति शैषिकष्ठञ् प्रत्ययः। ठस्येकः (ग्र० ७।३।४०) इतीकादेशः। जिस्वादाद्युदात्तत्वम्॥

शिष्टं व्याख्यातं प्राक् ।।११।।।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

बा (धरनयः) धरिन (पृथक्) जल से ग्रलग [(कल्पन्ताम्)] समर्थ होते हैं, वैसे (सबताः) एक प्रकार के श्रेष्ठ नियम (समनसः) एक प्रकार का ज्ञान देनेहारे (ग्रग्नयः) (सबताः) एक प्रकार के श्रेष्ठ नियम (समनसः) एक प्रकार का ज्ञान देनेहारे (ग्रग्नयः) तेजस्वी लोग (कल्पन्ताम्) समर्थ होते हैं , उनको (वाधिको) (ऋतू) वर्षा ऋतुरूप भीर श्रुम वर्षाऋतु के गुणों में समर्थ होते हैं, उनको (वाधिको) (ऋतू) वर्षा ऋतुरूप भीर श्रुम वर्षाऋतु के लिगे समर्थ करते हुगे [(देवाः)] विद्वान् लोग (ध्रिकल्पमानाः) सब ध्रोर से सुख के लिगे समर्थ करते हुगे [(देवतया) दिव्य वर्षा ऋतु (इन्द्रमिव) बिजुलों के समान प्रकाश ध्रीर बल को (तया) उस (देवतया) दिव्य वर्षा ऋतु (इन्द्रमिव) बिजुलों के समान प्रकाश ध्रीर बल को (तया) उस (ग्रन्तरा) उन दोनों के साथ (ध्रिसंविधन्तु) सन्भुख होकर ग्रच्छे प्रकार स्थित होवें, (ग्रन्तरा) उन दोनों के साथ (ध्रिसंविधन्तु) सन्भुख होकर ग्रच्छे प्रकार स्थित होवें, (ग्रन्तरा) उन दोनों के साथ (ध्रिसंविधन्तु) प्राण के समान परस्पर प्रेमयुक्त (ध्रुवे) निश्चल (सोदतम्) रहो ॥१५॥

इस मन्त्र में उपमा भौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समान वर्षा ऋतु में वह सामग्री ग्रहण करें, जिस से सब सुख होवें।।१४।।

र्जुत साई

इषरचेत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः। ऋतवो देवताः। *उत्कृतिश्छन्दः। षड्जः स्वरः॥

श्रथ शरदृतुव्यक्तियायते ।।

इषश्चीर्जश्च शारदावृत्ऽ अभेरेन्तः हेत्वोऽसि कर्णेतां यावापृथिवी कर्णेन्तामापुऽ ओषंधयः कर्णेन्ताम् अयः पृथुङ् सम ज्येष्ठयाय सर्वताः । येऽ अग्रयः सर्मनसोऽन्त्रा यावापृथिवीऽ इमे । शारदावृत्ऽ अभिकर्णमानाऽ इन्द्रेमिव देवाऽ अभिसंविशन्तु तथा देवतथाङ्गिर्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥१६॥

ह्यः । ख । कुर्कः । ख । शार्दो । ऋत्ऽहत्यृत् । अमेः । अन्तः रुटेष इत्यन्तः ऽरुटेषः । असि । अत्यास् । बावाप्रथिवी इति बावाप्रथिवी । कर्पन्तास् । आपः । ओपंधयः । कर्पन्तास् । अप्रयः । पृथक् । ससे । ज्येष्ठयाय । सर्वता इति सऽवताः ॥ ये । अप्रयः । समनस् इति सऽमनसः । अन्तरा । बावाप्रथिवी इति बावाप्रथिवी । इसेऽहतांसे ॥ शार्दो । ऋत्ऽहत्यृत् । अभिकर्पमाना इत्याभिऽ कर्पमानाः । इन्हिंसिवेतीन्द्रभ्ऽहव । देवाः । अभिसंविश्वन्तित्यभिऽसंविश्वन्तः । तया । देवत्या । आहित्स्यत् । ध्रुवेऽहति ध्रुवे । सीदत्यस् ॥१६॥

^{* &#}x27;भूरिगुत्कृतिरछन्दः' इत्यजभेरम्द्रिते पाठः, स चापपाठः इति ध्येयम् н

पदार्थ: — (इषः) इष्पतेऽसावादिवनो मासः (च) (ऊजंः) ऊजंन्ति सर्वे पदार्था यस्मिन् स काल्किः (च) (धारवी) धरिव भवी (ऋतू) बलप्रवी (धारने) (ध्रान्तः इलेवः) मध्यस्पर्धः (ध्रित्त) धरित (कल्पेताम्) (द्यावापृथिवी) (कल्पन्ताम्) (ध्रापः) (ध्रोषध्यः) (कल्पन्ताम्) (ध्रान्यः) बहिःस्थाः (पृथक्) (मम) (ज्यंष्ठ्याय) प्रशस्तसुलभावाय (सवताः) सिनयमाः (ये) (ध्रान्यः) धरीरस्थाः (समनसः) मनसा सह वर्त्तमानाः (धन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) (इमे) (धारवी) (ऋतू) (ध्राभकल्पमानाः) (इन्द्रमिव) (वेवाः) (ध्राभसंविधन्तु) (तथा) (वेवतया) सह (ध्राङ्गरस्वत्) ध्राकाशवत् (ध्रुवे) निश्चलसुले (सीवतम्) सीवतः, धन्न पुरुषव्यत्ययः । [ध्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।६ व्या-स्थातः] ।।१६॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! याविषश्चोजंश्च शारदावृत् यथा मम ज्यैष्ठधाय भवतो, ययोरग्नेरन्तः श्लेषोऽस्यस्ति, तौ द्यावापृथिवी कत्पेतामाप ओषधयश्च कत्पन्ताम्, सवता अग्नयः पृथक् कत्पन्ताम्, येऽन्तरा समनसोऽग्नय इमे द्यावापृथिवी कत्पेताम्, शारदावृत् इन्द्रमिवाभि कत्पमाना देवा अभिसंविशन्तु, तथा तया देवतया सह [अङ्गरम्वत्] ध्रुवे सीदतं गच्छतः। ॥१६॥

धत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! ये शरद्युपयुक्ताः पदार्थाः सन्ति, तान् यथायोग्यं संस्कृत्य सेवध्वम् ॥१६॥

अब शरद् ऋतु का व्याख्यान अगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे मनुष्या ! जैसे (इपः) चाहने योग्य क्वार महीना (च) और (ऊर्जः) सब पदार्थों के बलवान् होने का हेतु कार्तिक (च) ये दोनों (शारदौ) शरद् (ऋत्) ऋतु के महीने (मम) मेरे (ज्यैष्ठचाय) प्रशंसित सुख होने के लिये होते हैं, [जिनमें (अग्नेः) उष्ण तथा] जिन के (अन्तःश्लेषः) मध्य में कि व्वित्त शीतस्पर्श (असि) होता है, वे (द्यावापृथिवी) अवकाश और पृथिवी को (कल्पेताम्) समर्थ करें, (आपः) जल और (ओपध्यः) ओपध्यां (कल्पन्ताम्) समर्थ होवें, (सवताः) सब कार्यों के नियम करनेहारे (अग्नयः) शरीर के अग्नि (पृथक्) अलग (कल्पन्ताम्) समर्थ हों, (ये) जो (अग्तरा) बीच में (समनसः) मन के सम्बन्धी (अग्नयः) वाहर के भी अग्नि (इमे) इन (द्यावापृथिवी) आकाश भूमि को (कल्पेताम्) समर्थ करें, (शारदौ) शरद् (ऋत्) ऋतु के दोनों महीनों में

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इषः, ऊजंः) 'इष्, ऊज्' इत्येताभ्यां प्रातिपदिकाभ्यां मत्वथें मासतन्वोः (अ० ४। ४।१२८) इत्यत्र लुगकारेकाररेफाइच वक्त-व्याः (अ० ४।४।१२८ वा०) इत्युपसंख्यानात् 'अ' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

यदा—'इष इन्छायाम्' (तु० प०),
'ऊर्ज बलप्राणनयोः' (चु० प०) इत्येताभ्यां घन्नथें कविधानम् (अ० ३।३।४८ भा० वा०) इति यथाकमं कर्मणि अधिकरणे च 'कः' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदास्तत्वम् ।।

(शारदो) शरदि भवी। सन्धिवेलाद्युत-

^{ां} इतोऽग्रे 'तथा युष्माकं ज्यैष्ठ्याय च सन्तु' इति पाठः ककोशेऽस्ति । स च गकोशे संशोधित इति ध्येयम् ॥

(इन्द्रमिव) परमैश्वर्य के तुल्य (ग्रिभिकल्पमानाः) सब ग्रांर से ग्रानन्द की इच्छा करते हुये (देवाः) विद्वान् लोग (ग्रिभिसंविशन्तु) प्रवेश करें, [वैसे] (तया) उस (देवतया) दिव्य शरद् ऋतु रूप देवता के नियम के साथ (ग्रिङ्गिरस्वत्) ग्राकाश के समान (ध्रुवे) निश्चल सुख वाले (सीदतम्) प्राप्त होते हैं।।१६।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो शरद् ऋतु में उपयोगी पदार्थ हैं, उन को यथायोग्य शुद्ध करके सेवन करो ॥१६॥

of the stope

*ग्रायुर्म इत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । दम्पती देवते । स्वराङ् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

आर्युमें पाहि प्राणं में पाह्यपानं में पाहि च्यानं में पाहि चक्षुमें पाहि श्रोत्रं में पाहि बाचें में पिन्व मनों में जिन्वात्मानं में पाहि ज्योतिमें यच्छ ॥१७॥

आर्युः । मे । पाद्दि । प्राणम् । मे । पाद्दि । अपानमित्यंप्ऽआनम् । मे । पाद्दि । ब्यानमिति विऽआनम् । मे । पाद्दि । चर्धुः । मे । पाद्दि । श्रोत्रम् । मे । पाद्दि । वार्चम् । मे । पिन्व । मनेः । मे । जिन्व । आत्मानम् । मे । पाद्दि । ज्योतिः । मे । युच्छ ।।१७॥

पदार्थः—(ग्रायुः) जीवनम् (मे) मम (पाहि) (प्राणम्) (मे) (पाहि) (ग्रपानम्) (मे) (पाहि) (व्यानम्) (मे) (पाहि) (व्यानम्) (पाहि) (व्यानम्) व्यानम्) व्यानम् (मे) (पाहि) (व्यानम्) वाणीम् (मे) (पिन्व) मुझिक्षया सिंच (मनः) (मे) (जिन्व) प्रीणीहि (ग्रात्मानम्) चेतनम् (मे) (पाहि) (ज्योतिः) विज्ञानम् (मे) मह्मम् (यच्छ) देहि । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।३।२।१४ व्याख्यातः] ।।१७।।

नक्षत्रेभ्योऽण् (ग्र० ४।३।१६) इति शैषि-कोऽण् । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

शिष्टं प्राग्व्याख्यातम् ॥१६॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

§ इतोऽग्रे 'वैसे तुम लोगों को (ज्यैष्ठचाय) प्रशंसित सुख होने के लिये भी होने योग्य है' इत्ययमंशः ककोशसंस्कृतानुसारी । संस्कृतपाठश्च गकोशे संशोधितः, इत्यतोऽस्माभिग्यं पृथक् कृत: ।।

^{* &#}x27;ग्रायुर्म इत्यस्य विश्वेदेवा ऋषयः । दम्पती देवते । स्वराङ् जगती छन्दः । निषादः स्वरः' इति पाठः ककोशे उपलम्यमानोऽप्यग्रे लेखकप्रमादात् त्यक्तः । ग्रजमेरमुद्रिते तृतीयसंस्करणे तु 'ग्रायुर्म इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । छन्दांसि देवताः । भुरिगतिजगती छन्दः । घैवतः स्वरः' इति पाठ उपलम्यते, स केना- घारेण प्रविद्धित इति न ज्ञायते । पाठोऽयमत्यन्तं भ्रष्टः इत्यस्मन्मूलपाठानुसारं स्पष्टमेव ।।

अन्वयः — हे स्त्रि पुरुष वा! त्वं शरदृतावायुर्मे पाहि, श्राणं मे पाह्यपानं मे पाहि, व्यानं मे पाहि, चक्षुर्मे पाहि, श्रोत्रं मे पाहि, वाच मे पिन्व, मनो मे जिन्वात्मानं मे पाहि, ज्योतिर्मे यच्छ ।। १७॥

भावार्थः--स्त्री पुरुषस्य पुरुषः स्त्रियाश्च यथाऽऽयुरादीनां वृद्धिः स्यात्त्रथेव नित्यमा-चरेताम् ॥१७॥

फिर भी पूर्वोक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्री वा पुरुष ! तू शरद् ऋतु में (मे) मेरी (ग्रायुः) ग्रवस्था की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (प्राणम्) प्राण की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (ग्रपानम्) ग्रपान वायु की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (व्यानम्) व्यान की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (व्यानम्) कानों की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (श्रोत्रम्) कानों की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (श्रोत्रम्) कानों की (पाहि) रक्षा कर, (मे) मेरे (पानः) मन को (जिन्व) तृष्त कर, (मे) मेरे (ग्रात्मानम्) चेतन ग्रात्मा की (पाहि) रक्षा कर, ग्रौर (मे) मेरे लिये (ज्योतिः) विज्ञान का (यच्छ) दान कर ॥१७॥

भावार्थः - स्त्री पुरुष की ग्रीर पुरुष स्त्री की जैसे ग्रवस्था ग्रादि की वृद्धि होवे, वैसे परस्पर नित्य ग्राचरण करें ।।१७॥

£110%

मा छन्द इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः। छन्दांसि देवताः। भुरिगतिजगती छन्दः। निषादः स्वरः।।

स्त्रीपुरुषैः कथं विज्ञानं वर्द्धनीयमित्याह ॥

मा छन्देः प्रमा छन्देः प्रतिमा छन्दे अस्तिवय-क्छन्देः पुङ्क्तिक्छन्देऽ उ्षणिक् छन्दे बहुती छन्दोऽनुष्टुप् छन्दो विराद् छन्दो गायुत्री छन्देस्त्रिष्टुप् छन्द्रो जर्गती छन्देः ।।१८।।

मा । छन्दं: । प्रमिति प्रुडमा । छन्दं: । प्रतिमिति प्रतिडमा । छन्दं: । असीवर्यः । छन्दं: । प्रकृतिः । छन्दं: । युक्तिः । युक्तिः । छन्दं: । युक्तिः । यु

पदार्थः—(मा) यया मीयते सा (छन्दः) भ्रानन्दकरी (प्रमा) यया प्रमीयते सा प्रज्ञा (छन्दः) बलम् (प्रतिमा) प्रतिमीयते यया क्रियया सा (छन्दः) (अस्त्रीवयः) यदस्यति कामयते च तदस्रीवयोऽ शादिकम् (छन्दः) बलकारि (पङ्क्तिः) पञ्चावयवो

[.]१ यदेषु लोकेष्वस्रं तदस्रीवयः ।। श० ८)३।३।४ ।।

योगः' (छन्दः) प्रकाशः (प्रश्लिक्) स्नेहनम् (छन्दः) (बृहती) महती प्रकृतिः (छन्दः) (भ्रतुष्णुप्) सुल्लानामनुस्टम्भनम् (छन्दः) (विराह्) विविधविद्याप्रकाशनम् (छन्दः) (वाधवी) या गायन्तं नागते सा (छन्दः) (विष्टुप्) *यया त्रीणि सुल्लानि स्तोभिति सा (छन्दः) (जगतो) गण्छिति सर्वं जगलस्यां सा (छन्दः) । [प्रयं मन्त्रः श० व।३।३।१५ ध्यास्थातः] ।।१६।।

भ्रत्ययः है मनुष्याः ! युष्माभिमी छन्दः प्रमा छन्दः प्रतिमा छन्दोऽस्रोवयरछन्दः यङ्क्तिरछन्द उष्णिक् छन्दो बृहतो छन्दोऽनुरदूप् छन्दो विराट् छन्दो गायत्री छन्दिस्त्रप्टूप् छन्दो जयतो छन्दः स्वोकृत्य विसाय च सुख्यितस्यम् ॥१६॥

भावार्थः - ये मनुष्याः प्रमादिभिः साध्यानि धम्याणि कर्माण साध्नुवन्ति,ते सुलालङ्-कृता भवन्ति ॥१६॥

> स्कोपुरको को कंसे विज्ञान बढ़ाना चाहिये, इस विषय का उपवेश प्रयासे मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —है मनुष्यो ! नुम लोग (मा) परिमाण का हेतु (छन्दः) मानन्दकारक (प्रमा) प्रमाण का हेतु बुद्धि (छन्दः) बल (प्रतिमा) जिस से प्रतीति == निश्चय की किया हेतु (छन्दः) स्वतन्त्रता (प्रक्षीवयः) बल ग्रीर कान्तिकारक ग्रनादि पदार्थ (छन्दः) बलकारी विभाग (पहाकः) पांच भवयवों से युक्त योग (छन्दः) प्रकाश (उध्णक्) स्तेह (छन्दः) प्रकाश (बृहती) बड़ी प्रकृति (छन्दः) भाशय (भनुष्टुप्) सुलों का भालम्बन (छन्दः) भोग (विराट्) विविध प्रकार की विद्याभों का प्रकाश (छन्दः) विभाग (यायवी) गाने वाले का रक्षक ईश्वर (छन्दः) उसका बोध (त्रिष्टुप्) तीन [ग्राधिभौतिक-ग्राधिदैविक-ग्राध्यात्मिक] सुलों का ग्राध्य (छन्दः) ग्रानन्द ग्रीर (अगतो) जिस में सब जगत् चलता है, उस (छन्दः) पराक्रम को ग्रहण कर ग्रीर जान के सब को सुलयुक्त करो ।।१ व।।

 वस्तिवयासनप्राणायासप्रत्याहाररूपाः । दमे साधनरूपाः, धारणाध्यानसमावयस्त्येषां साध्याः ।।

ध्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(सा) प्राचिम्बोऽपि दृश्यन्ते (प्र० ३।२। ७१) इत्यव 'प्राचि' ब्रह्मस्य सर्वोपाधिव्य-विवारायंत्वात् विस्वपरशद्यि करमे कारके 'सा' बालोदिन् । धातुस्वरेण चित्स्वरेण बाजलोदासस्यम् । यदा—स्राह्मश्रेपसर्वे (प्र० ३।३।१०६) इत्यनुवसर्वादिषे 'धङ्'प्रस्यः । प्रस्ययस्वरः । स्त्रियां 'टाप्' ।।

(प्रमा-प्रतिमा) पूर्ववदवापि 'विच्'। यहा—ग्रातश्चोपसर्गे (ग्र० ३।३।१०६) इत्यक्। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः। स्त्रियों 'टाप्'।।

(सक्तोवयः) ध्रस्यते क्षिप्यते यद् तद् ध्रक्षि । ध्रमु क्षेत्रणे (दि० प०)। वङ्कघादयद्य (उ० ४।६६) इति 'किन्' । वीयते काम्यते इति वयः । वेतेरसुन् । ध्रक्षि च तद् वयश्चेति कर्मधारयः । समासान्तोदासस्ये प्राप्ते परा-दिश्च पराम्तद्य (ध्र० ६।२।१६६) इति

^{* &#}x27;यत् वीमि सुसानि स्तोभति तत्' इति ककोसे पाठः ।।

भावार्थ: — जो मनुष्य निश्चय के हेतु प्रमा प्रादि से साध्य घमंयुक्त कर्मों की सिद्ध करते हैं, वे सुखों से शोभायमान होते हैं ॥१८॥

Sand

पृथिनी छन्द इत्यस्य विश्वदेव ऋषि । पृथिन्यादयो देवताः । श्रार्षी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

पृथिवी छन्दोऽन्तरिंश्वं छन्दो बौक्छन्दः समाक्छन्दो नक्षत्राणि छन्दो वाक् छन्दो मन्कछन्दः कृषिक्छन्दो हिर्रण्यं छन्दो गौक्छन्दोऽजाच्छन्दोऽक्वक्छन्दः ॥१९॥

पृथिवी । छन्दंः । अन्तरिक्षम् । छन्दंः । द्यौः । छन्दंः । समाः । छन्दंः । नक्षत्राणि । छन्दंः । वाक् । छन्दंः । सनः । छन्दंः । कृषिः । छन्दंः । हिरण्यम् । छन्दंः । गौः । छन्दंः । अजा । छन्दंः । अर्थः । छन्दंः ॥१९॥

पदार्थः—(पृथिवी) भूमिः (छन्दः) स्वच्छन्दा (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (छन्दः) (द्यौः) प्रकाशः (छन्दः) (समाः) वर्षाणि (छन्दः) (नक्षत्राणि) (छन्दः) (वाक्) (छन्दः) (मनः) (छन्दः) (कृषिः) भूमिविलेखनम् (छन्दः) (हिरण्यम्) सुवर्णम् (छन्दः) (गौः) (छन्दः) (ग्रजा) (छन्दः) (ग्रवः) । [ग्रयं मन्त्रः श्रवः । ।

श्रन्वयः हे स्त्रीपुरुषाः ! यूयं यथा पृथिवी छन्दोऽन्तरिक्षं छन्दो द्यौरछन्दः समा-रछन्दो नक्षत्राणि छन्दो वाक् छन्दो मनरछन्दः कृषिरछन्दो हिरण्यं छन्दो गौरछन्दोऽ जा छन्दोऽरवरछन्दोऽस्ति, तथा विद्याविनयसम्बरणेषु स्वादीन्तया वर्त्तस्वम् ॥१६॥

उत्तरपदाबुदात्तत्वम् । पूर्वपदस्य दीर्घत्वं च छान्दसम् ॥१६॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(समाः) षम ष्टम वैक्लब्ये (म्वा० प०) पचाद्यच् । वृषादीनाञ्च (म्र० ६।१।२०३) इत्याद्युदात्तः । स्त्रियां 'टाप्' ॥

(नक्षत्राणि) णक्ष गती (म्वा०प०)।

ग्रमिनिक्षयिजविधपितः योऽत्रन् (उ० ३।१०५) इति भ्रत्रन् प्रत्ययः । नित्वादाद्युदात्तत्वम् । न क्षत्रम् = नक्षत्रम् इति च्युत्पत्त्यन्तरम्। तत्र क्षियः क्षरतेषि क्षत्रम् । नञ्समासः । नभ्राण्नपान्नवेदा-नासत्यानम्चिनकुलनखनपु सकनक्षत्रनत्रनाकेषु प्रकृत्या (ग्र० ६।३।७४) इति नजः प्रकृति-भावः । तत्पुरुषे तुल्यार्थं० (ग्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

^{† &#}x27;म्रानन्द म्रादि' इति सार्वत्रिकः पाठः । स च संस्कृताननुगत इति ध्येयम् ॥

म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — स्त्रीपुरुषेः स्वच्छविद्याक्रियाभ्यां स्वातन्त्रयेण पृथिव्यादिपदार्थानां गुणादीन् विज्ञाय कृष्यादिकर्मभिः सुवर्णादि प्राप्य गवादीन् संरक्ष्यैदवर्यमुन्नेयम् ॥१६॥

फिर वही उक्त विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे स्त्रीपुरुषो ! तुम लोग जैसे (पृथिवी) भूमि (छन्दः) स्वतन्त्र (अन्तरिक्षम्) आकाश (छन्दः) आनन्द (खीः) प्रकाश (छन्दः) विज्ञान (समाः) वर्ष (छन्दः) बुद्धि (नक्षत्राणि) तारे लोक (छन्दः) स्वतन्त्र (वाक्) वाणी (छन्दः) सत्य (सनः) मन (छन्दः) निष्कपट (कृषिः) जोतना (छन्दः) उत्पत्ति (हिरण्यम्) सुवर्ण (छन्दः) सुखदायी (गौः) गौ (छन्दः) आनन्द-हेतु (अजा) बकरी (छन्दः) सुख का हेतु और (अक्दः) घोड़े आदि (छन्दः) न्वाधीन हैं, वंसे विद्या विनय और धर्म के आचरण विषय में स्वाधीनता से वर्त्तो ।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: स्त्रीपुरुषों को चाहिये कि शुद्ध विद्या किया और स्वतन्त्रता से पृथिवी आदि पदार्थों के गुण कर्म और स्वभावों को जान सेती आदि कर्मों से सुवर्ण आदि रत्नों को प्राप्त हों, और गौ आदि पशुग्रों की रक्षा करके ऐइवर्य्य बढ़ावें ॥१६॥

Sung-

अग्निदेवतेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । अग्न्यादयो देवताः । भुरिग् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अभिर्देवता वाती देवता स्यो देवता चन्द्रमा देवता वसवा देवता रुद्रा देवतादित्या देवता मरुती देवता विश्वे देवा देवता बहुस्पतिर्देवतेन्द्री देवता वरुणो देवता।।२०॥

अग्नि: । देवतां । वार्तः । देवतां । सूर्यः । देवतां । चन्द्रमाः । देवतां । वसवः । देवतां । कृदीः । देवतां । वार्तः । देवतां । कृष्टे । देवतां । वृद्धः । देवतां । वृद्धः । देवतां । वृद्धः । देवतां । दे

(कृषिः) कर्षतेः कृषतेर्वा । इक् कृष्यादिभ्यः (ग्र० ३।३।१०८ भाग वाग) इति 'इक्' प्रत्ययः । किस्वाद् गुणाभावः । प्रत्ययस्वरेणाः स्तोदात्तत्वम् ॥

(श्रजा) श्रज गतिक्षेपणयोः (स्वा० प०) ।

पचाद्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तः । स्त्रियां 'टाप्', एकादेशः । एकादेशस्वरंणान्तोदात्तत्वम् । पूर्वत्र (यजु॰ १३।५१) व्याकरंण - प्रक्रियाऽपि द्रष्टव्या ।।१६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

पदार्थः—(श्राग्तः) *प्रकटः पावकः (देवता) देव एव दिव्यगुणत्वात् (वातः) पवनः (देवता) (सूर्व्यः) सिवता (देवता) (चन्द्रमा. ') इन्दुः (देवता) (वसवः) वसुसंज्ञकाः प्रसिद्धाग्न्यादथोऽष्टौ (देवता) (ष्ट्राः) प्राणादय एकादश (देवता) (श्रादित्याः) द्वादशमासा वसुष्ट्रादित्यसज्ञका विद्वांसश्च (देवता) (मरुतः) क्रह्माण्डस्थाः प्रसिद्धा मनुष्या विद्वांस ऋत्विजः । मरुत इत्यृत्विङ्नामसु पठितम् । निष्यं ३।१८ (देवता) (विश्वे) सर्वे (देवाः) दिव्यगुणयुक्ता मनुष्याः पदार्थाश्च (देवता) (बृहस्पितः) बृहतो वचनस्य ब्रह्माण्डस्य वा पालकः (देवता) (इन्द्रः) विद्युत् परमैश्वय्यं वा (देवता) (वरुणः) जलं वरगुणाढचोऽर्थो वा (देवता) । [श्रयं मन्त्रः श्व ६।३।३।६ व्याख्यातः] ॥२०॥

श्रन्वयः – हे स्त्रीपुरुषाः ! युष्माभिरग्निर्देवता वातो देवता सूर्य्यो देवता चन्द्रमा देवता वसवो देवता रुद्रा देवताऽऽदित्या देवता मरुतो देवता विश्वेदेवा देवता बृह्स्पति-देवतेन्द्रो देवता वरुणो देवता सम्यग्विज्ञेयाः ॥२०॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे स्त्रीपुरुषो ! तुम लोगों को योग्य है कि (ग्राग्नः) प्रसिद्ध प्राग्न (देवता) दिव्य गुण वाला (वातः) पवन (देवता) ग्रुद्ध गुणयुक्त (सूर्यः) सूर्य्य (देवता) अच्छे गुणों वाला (चन्द्रमा:) चन्द्रमा (देवता) ग्रुद्ध गुणयुक्त (वसवः) प्रसिद्ध ग्राठ ग्राग्न ग्रादि वा प्रथम कक्षा के विद्वान् (देवता) दिव्यगुण वाले (क्द्राः) प्राण ग्रादि ११ ग्यारह वा मध्यम कक्षा के विद्वान् (देवता) ग्रुद्ध गुणों वाले (ग्रादित्याः) वाग्ह महीने वा उत्तम कक्षा के विद्वान् लोग (देवता) शुद्ध (मरुतः) मननकर्त्ता विद्वान् ऋत्विग् लोग (देवता) दिव्य गुण वाले (विश्वे) सव (देवता) अच्छे गुणों वाले विद्वान् मनुष्य वा दिव्य पदार्थ (देवता) देवसंज्ञा वाले हैं, (बृहस्प तः) बड़े वचन वा ब्रह्माण्ड का रक्षक

१. चन्दमाः पूर्व (यजु० १।२=) व्यान्यातः ॥

२. महादेवजब्दस्य महांश्चासौ देवः महादेव इत्येव विग्रहः। ग्रत्र त्वर्थप्रदर्शनं जेयम् । एवमेव सत्यार्थप्रकाशे प्रथमसमुख्लासेऽपि 'महता देवानां देवः' इत्यर्थप्रदर्शनपरमेव, न तु विग्रहः ॥

[.]३ 'पलापक' डित मुद्रितऽपपाठो लेखकप्रमादजः।
प्रपूर्वात् लीङ् इलेखणे (दि०भ्रा०) इत्यस्मात्
'प्युल'। प्रशब्दोऽत्र भात्वर्थे विपरिणमते ।
यथा तिष्ठिति प्रतिष्ठिति (गच्छिति) । तेन
सर्गावस्थायां मंसृष्टाना परमाणूनां विश्लेपकः
प्रलयकर्तेत्यर्थोऽत्र जेयः ॥२०॥

^{* &#}x27;प्रकट: सन्' इति ककोणे पाठ । 'प्रसिद्ध ग्राग्नि' इति ककोणे भाषाार्थः । गकोणे 'विद्युत्'-'विजली' इति शब्दी संशोधिताविति ध्येयम् ॥

^{† &#}x27;ब्रह्माण्डस्या: प्रसिद्धा वायवः' इति ककोशे पाठः । धत एव भाषापदार्थेऽपि 'ब्रह्माण्ड के प्रसिद्ध वापु' इति पाठः । उभयत्र गकोशे संशोधितः इति ध्येयम् ॥

^{§ &#}x27;या च' इति तु सार्वत्रिकः पाठः । स च पूर्वापरदर्शनाद् ग्रसम्यग् इति ध्येयम् ॥

परमात्मा (देवता) (इन्द्रः) बिजुली वा उत्तम धन (देवता) दिव्य गुणयुक्त स्रौर (वरणः) जल वा श्रेष्ठ गुणों वाला पदार्थ (देवता) स्रच्छे गुणों वाला है, इन को तुम निश्चय [= स्रच्छे प्रकार] जानो ॥२०॥

भावार्थ:—इस संसार में जो अच्छे गुणों वाले पदार्थ हैं, वे दिव्य गुण कर्म और स्वभाव वाले होने से देवता कहाते हैं। और जो देवतों का देवता होने से महादेव सब का घारक रचक रक्षक, सब की व्यवस्था और प्रलय करनेहारा, सर्वशक्तिमान् दयालु न्याय-कारी उत्पत्ति धर्म से रहित है, उस सब के अधिष्ठाता परमात्मा को सब मनुष्य जानें।।२०॥

-

मूर्द्धासीत्यस्य विश्वदेव ऋषि:। विदुषी देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः।।

किंप्रकारिकया विदुष्या भवितव्यमित्याह ॥

मूर्द्धा<u>सि</u> राड् ध्रुवासि ध्रुरुणां धुरुर्य<u>िसि</u> धर्रणी । आर्युषे त्वा वर्चसे त्वा कृष्ये त्वा क्षेमाय त्वा ॥२१॥

मृद्धी । असि । राट् । ध्रुवा । असि । ध्रुरणो । ध्रुवीं । असि । धर्रणी ।। आर्युषे । त्वा । वर्चेसे । त्वा । कृष्ये । त्वा । क्षेमार्थे । त्वा ॥२१॥

पदार्थः — (मूर्डा) उत्कृष्टा (ग्रिस) (राट्) राजमाना (ध्रुवा) वृढा स्वकक्षायां गच्छन्त्यपि निश्चला (ग्रिस) (धरणा) पुष्टिकर्जी (धर्जी) धारिका (ग्रिस) ग्रिस्त (धरणी) ग्राधारभूता (ग्रायुषे) जीवनाय (त्वा) त्वाम् (वर्चसे) ग्रन्नाय (त्वा) त्वाम् (कृष्ये) कृषिकर्मणे (त्वा) त्वाम् (क्षेमाय) रक्षाये (त्वा) त्वाम् । [ग्रयं मन्त्रः शब्दाः। ४।६ व्याख्यातः] ।।२१।।

ग्रन्वयः — हे स्त्र ! या त्वं सूर्य्यवन्मूर्द्धासि, राडिव ध्रुवासि, घरुणा घरणीव धर्व्यसि, तामायुषे त्वा वर्षसे त्वा कृष्यै त्वा क्षेमाय [त्वा] त्वामहं परिगृह्णामि ॥२१॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(राट्) पूर्व (य॰ ६।२२) व्याख्यातः ॥

(धर्त्रो) पूर्व (य० १३।१६) व्याख्यातः॥

(धरणी) अधिकरणे 'ल्युट्'। लिति (अ० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम्। स्त्रियां दिङ्काणञ्ज् (अ० ४।१।१४) इति 'ङीप्'। तस्य पिस्वे स एव स्वरः।। (कृष्ये) पूर्व (य० १४।१६) कृषिशब्दो-इन्तोदासो व्याख्यातः । ततो विभक्तावनुदासे यणादेशः । उदास्तयणो हल्पूर्वात् (अ० ६। १।१७४) इति विभक्तिरुदासा ।।

(क्षेमाय) पूर्व (यजु० २१४२) व्या-ख्यातः ॥२१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

भावार्थः - यथोत्तमाङ्गिन स्थितेन शिरसा सर्वेषां जीवनं, राज्येन लक्ष्मीः, कृष्या अन्नादिकं, निवासेन रक्षणं जायते, सेयं सर्वेषामाधारभूता मातृवन्मान्यकत्रीं भूमिर्वत्ते, तथा सती विदुषी स्त्री भवेदिति ॥२१॥

विदुषी स्त्री कंसी हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ॥

पदार्थ: — हे स्त्री ! जो तू सूर्य के तुल्य (मूर्छा) उत्तम (ग्रिस) है, (राट्) प्रकाश-मान निश्चल के समान (ध्रुवा) निश्चल शुद्ध (ग्रिस) है, (घरणा) पुष्टि करनेहारी (घरणी) ग्राधार रूप पृथिवी के तुल्य (धर्भी) धारण करनेहारी (ग्रिस) है, उस (त्वा) तुभे (ग्रायुषे) जीवन के लिये, उस (त्वा) तुभे (वर्चसे) ग्रन्न के लिये, उस (त्वा) तुभे (कृष्ये) खेती होने के लिये, ग्रीर उस (त्वा) तुभ को (क्षेमाय) रक्षा होने के लिये मैं सबई ग्रोर से ग्रहण करता हूं।।२१।।

भावार्थः - जैसे स्थित उत्तमांग शिर [= उत्तम बुद्धि] से सब का जीवन, राज्य से लक्ष्मी, खेती से ग्रन्न ग्रादि पदार्थ, ग्रौर निवास से रक्षा होती है. सो यह सब का ग्राधारभूत माता के तुल्य मान्य करनेहारी पृथिवी है, वैसे ही क्षिवदुषी स्त्री को होना चाहिये ॥२१॥

design

यन्त्रीत्यस्य विश्वदेव ऋषि: । विदुषी देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः पत्नी कीदृशी स्यादित्याह ।।

यन्त्री राड् यन्त्र्यासि यमेनी ध्रुवासि धरित्री । इषे त्वोजें त्वां रुय्यै त्वा पोषांय त्वा ॥२२॥

यन्त्री । राट् । युन्त्री । असि । यर्मनी । ध्रुवा । असि । धरित्री ।। इषे । खा । उज्जें । खा । रुख्ये । खा । पोर्षाय । खा ॥२२॥

पदार्थ:—(यन्त्री) यन्त्रवत् स्थिता (राट्) प्रकाशमाना (यन्त्री) यन्त्रनिमित्ता (ग्रसि) (यमनी) ग्राकर्षणेन नियन्तुंशीला (*ध्रुवा) ग्राकाशवद् दृढा (ग्रसि)

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(यन्त्री) यम उपरमे (स्वा॰ प॰)। तृन् (अ॰ ३।२।१३४) इति 'तृन्' । नित्त्वादाद्यु- दात्तत्वम् । ऋन्नेभ्यो ङीप् (ग्र० ४।१।५) इति 'ङीप्' । पित्त्वादनुदात्तः । संहितायां यणि स एव स्वरः ॥

[‡] इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'झौर' इत्यपपाठ: ॥

^{§ &#}x27;विद्वान्' इति सार्वत्रिकः पाठः । स च संस्कृताननुसारीति घ्येयम् ।।

^{* &#}x27;श्राकाशवद् दृढा (श्रुवा)' इत्यजमेरमुद्रिते पूर्वापरविषरीतः पाठः । ककोशे तु '(श्रुवा) श्राकाशवद् दृढा' इति सम्यक् पाठः । स च गकोशे लेखकप्रमादाद् ब्यस्तः स्यात् ॥

(धरित्री) सर्वेषां धारिका (इषे) इच्छासिद्धये (त्वा) त्वाम् (ऊर्जे) पराक्रमप्राप्तये (त्वा) त्वाम् (रथ्ये) लक्ष्म्ये (त्वा) त्वाम् (पोषाय) (त्वा) त्वाम् । प्रयं मन्त्रः श्र द्वाराशिश् व्याख्यातः] । १२२॥

श्चन्वय: — हे स्त्र ! या त्वं यन्त्री राट् यन्त्री भूमिरिवाऽसि, यमनी ध्रुवा घरित्र्यसि, त्वेषे त्वोर्जे त्वा रय्यै त्वा पोषाय चाऽहं स्वीकरोमि ॥२२॥

भावार्थः — या स्त्री भूमिवत् क्षमान्वितान्तिरक्षिवदक्षीभा, यन्त्रविज्जितेन्द्रिया भवति, सा कुलदीपिकाऽस्ति ॥२२॥

फिर स्त्री कैसी होवे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः — हे स्त्री ! जो तू (यन्त्री) यन्त्र के तुल्य स्थित (राट्) प्रकाशयुक्त (यन्त्री) यन्त्र का निमित्त पृथिवी के समान (ग्रिस) है, (यमनी) ग्राकर्षण शक्ति से नियम करनेहारी (ध्रुवा) ग्राकाश-सदृश दृढ़ निश्चल (धर्त्री) सब शुभगुणों का धारण करने वाली (ग्रिस) है, (त्वा) तुभ को (इषे) इच्छासिद्धि के लिये, (त्वा) तुभ को (ऊर्जे) पराक्रम की प्राप्ति के लिये, (त्वा) तुभ को (रय्यै) लक्ष्मी के लिये, ग्रीर (त्वा) तुभ को (पोषाय) पुष्टि होने के लिये मैं ग्रहण करता हूं।।२२।।

भावार्थः — जो स्त्री पृथिवी के समान क्षमायुक्त, स्राकाश के समान निश्चल, स्रौर यन्त्रकला के तुल्य जितेन्द्रिय होती है, वह कुल का प्रकाश करने वाली है।।२२।।

Su nije

ग्राशुस्त्रिवृदित्यस्य विश्वदेव ऋषिः । यज्ञो देवता । पूर्वस्य भुरिग्ब्राह्मी पङ्क्तिश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः । गर्भा इत्युत्तरस्य भुरिगति जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

अथ संवत्सरः कीदृशोऽस्तीत्याह ।।

आशुस्त्रिवृद्धान्तः पंश्रद्शो व्योमा सप्तद्शो धुरुणंऽ एकवि १शः प्रतृतिरष्टाद्शस्तपो नवद्शोऽभीवृत्तः संवि १शो वर्ची द्वावि १शः

(यन्त्री) ण्वुल्तृचौ (ग्र० ३।१।१३३) इति 'तृच्' । चित्त्वादन्तोद।त्तत्वम् । 'ङीप्' । उदात्तयणो हल्पूर्वात् (ग्र० ६।१।१७४) इति ङीप उदात्तत्वम् ।।

(यमनी) कृतो बहुलम् (ग्र॰ ३।३। ११३) इति बाहुलकात् ताच्छील्ये कर्त्तरि 'ल्युट्' । लित्स्वरः ॥

(घरित्री) घृज् धारणे (म्वा० उ०)।

'तृन्'। छान्दस इडागमः । नित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् । स्त्रियाम्, ऋन्नेभ्यो ङीप् (भ्र० ४।१। १) इति 'ङीप्'।

यद्वा—ग्रशित्रादिस्य इत्रोत्रो (उ० ४। १७३) इति 'इत्र'प्रत्ययः । गौरादेराकृतिगण-त्वात् 'ङीष्'। वृषादित्वादासुदात्तत्वं द्रष्ट-व्यम् ॥२२॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

सम्भरणस्वयोवि रशो योनिश्चतुर्वि रशो गर्भीः पश्चिष्रश्च ओजीस्चिणवः कतुरेकत्रि रशः प्रतिष्ठा त्रेयस्वि रशो ब्रह्मस्य विष्टपं चतुस्वि रशो नार्कः पट्त्रि रशो विवृत्ते ऽष्टाचत्वारि रशो ध्रंत्रं चतुष्टोमः ॥२३॥

भाशः । त्रिवृदिति विऽवृत् । भान्तः । पृष्ण्यद्दश इति पञ्चऽद्दशः । व्योमेति विऽव्योमा । सुप्तद्दशः इति सप्तऽद्दशः । व्रक्षः । पृक्षिक्षः इत्येकऽविश्वः। प्रतृतििरिति प्रऽतृतिः। अप्याद्दश इत्येप्याउद्दशः । तर्यः । नुवृद्दशः इति नवऽद्दशः । अभीवृत्ते । अभिवृत्ते इत्येभिऽवृत्तेः। स्विश्वः इति सऽविश्वः। वर्षः । द्वाविश्वः। सम्भरण् इति सम्इअरणः । व्ययोविश्वः इति त्रयःऽविश्वः। योनिः । चतुर्विश्वः इति चतुःऽविश्वः । गर्भाः । पृष्ट्विश्वः इति पञ्चऽविश्वः । अर्थः । विश्वः । विश्वः । विश्वः । कर्तः। पृक्षविश्वः इति पञ्चः । विश्वः ।

पदार्थः—(श्राज्ञः) (त्रिवृत्) शीते चोष्णे ह्योर्मध्ये च वर्त्तते सः (भान्तः) प्रकाशः (पञ्चदशः) पञ्चदशानां पूरणः पञ्चदशिवधः (व्योमा) व्योमविहस्तृतः (सप्तदशः) सप्तदशिवधः (धरुणः) धारणगुणः (एकविंशः) एकविंशितिधा (प्रतूत्तिः) शीव्रगितः (ग्रष्टादशः) ग्रष्टादश्या (तपः) संतापो गुणः (नवदशः) नवदश्या (ग्रभीवर्तः) य ग्राभिमुख्ये वर्त्तते सः (सिवंशः) विशत्या सह वर्त्तमानः (वर्षः) दीप्तः (हाविंशः) द्वाविंशितिधा (संभरणः) सम्यग् धारकः (त्रयोविंशः) त्रयोविंशितिधा (योनिः) संयोजको वियोजको गुणः (चतुर्विशः) चतुर्विशतिधा (गर्भाः) गर्भधारणशक्तयः (पञ्चिवंशः) पञ्चिवंशितिधा (ग्रोजः) पराक्रमः (त्रिणवः) सप्तिवंशितिधा (त्रतुः) कर्म प्रज्ञा वा (एकिंग्रशः) एकिंत्रशहा (प्रतिष्ठा) *प्रतिष्ठिति यस्यां सा (त्रयस्त्रिशः) त्रयस्त्रिशत्

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रिवृत्) तृतीयं वृणोतीत्यर्थे त्रिशब्दाद् वृणोते: विविष, गितकारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्त-स्वम् ।।

(भान्तः) जॄिवशिभ्यां भच् (उ०३। १२६) इति 'भच्' बाहुलकाद् भातेरिष । भोऽन्तः (ग्र०७।१।३) इत्यन्तादेशे, चितः (ग्र०६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(ब्योमा) पूर्व (यजुः १३।४२) व्या-

ख्यातः ॥

(प्रत्नित्तः) पूर्वं (यजुः ६।६) व्याख्यातः ।।
 (स्रभीवत्तंः, विवत्तंः) कृतो बहुलम् (स्र०
३।३।११३ भा० वा०) इति कर्त्तयंपि 'घव्' ।
थाथघञ्क्ताजिबत्रकाणाम् (स्र० ६।२।१४४)
इत्यन्तोदात्तत्वम् । स्रभीवर्त्तं इत्यत्र उपसर्गस्य
घञ्यमनुष्ये बहुलम् (स्र० ६।३।१२२) इत्युपसर्गस्य दीघंत्वम् । यद्वा — स्रचि थाथघज्०
सूत्रेणान्तोदात्तत्वम्, छान्दसं पूर्वपददीर्घत्वम् ।।

(ऋण्टादश:, द्वाविश:, ऋष्टाचत्वारिशः)

^{*} साम्प्रतिकानां मते 'प्रतिष्ठन्ते' इति स्यात् ॥

प्रकारः (बध्नस्य) महतः (बिध्टपम्) ध्याप्तिम्, ध्रत्र विष् धातोबीहुलकादौणादिकस्तपः प्रत्ययः (चतुस्त्रित्रशः) चतुस्त्रिशिद्धिः (नाकः) ध्रानन्दः (षट्त्रिशः) षट्त्रिशत्प्रकारः (बिचर्तः) विविधं वर्तते यस्मिन् सः (ध्रष्टाचत्वारिशः) ध्रष्टाचत्वारिशद्धा (धर्त्रम्) धारणम् (चतुष्टोमः) चत्वारः स्तोमाः स्तुतयो यस्मिन् संवत्सरे सः। [ध्रयं मन्त्रः श॰ ६।४।१।६ व्याख्यातः] ।।२३।।

अन्वयः — हे मनुष्याः ! यूयं यस्मिन् संवत्सर आशुस्त्रवृद् भान्तः पञ्चदशो व्योमा सप्तदशो घरुण एकविशः प्रतृत्तिरष्टादशस्तपो नवदशोऽभीवर्तः सविशो वर्चो द्वाविशः संभरणस्त्रयोविशो योनिश्चतुर्विशो गर्भाः पञ्चविश आजस्त्रिणवः त्रतुरेविशः प्रतिष्ठा त्रयस्त्रिशो बध्नस्य विष्टपं चतुस्त्रिशो नाकः षट्त्रिशो त्रिवर्त्तोऽष्ट।चत्व।रिशो धर्त्रं चतुष्टोमोऽस्ति, तं संवत्सरं विजानीत ॥२३॥

भावार्थः — यस्य संवत्सरस्य संबन्धिनो भूतभविष्यद्वर्त्तमानादयोऽवयवाः सन्ति तस्य संबन्धादेते व्यवहारा भवन्तीति यूयं बुध्यध्वम् ॥२३॥

ग्रब संवत्सर कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस वर्त्तमान संवत् में (ग्राशुः) शोघ्र (त्रिवृत्) शीत ग्रीर उष्ण [तथा इन दोनों] के बीच वर्त्तमान (भान्तः) प्रकाश (पञ्चदशः) पन्द्रह प्रकार का (व्योमा) ग्राकाश के समान विस्तारयुक्त (सप्तदशः) सत्रह प्रकार का (घरुणः) श्घारण गुण (एकविंशः) इक्कीस प्रकार का (प्रतृतिः) शीघ्र गित वाला (ग्रष्टादशः) ग्रठारह प्रकार का (तपः) सन्तापी गण (नवदशः) उन्नीस प्रकार का (ग्राभीवर्त्तः) मन्मुख वर्त्तने वाला गुण (सविंशः) इक्कीस प्रकार की (वर्षः) दीप्ति (हाविंशः) बाईस प्रकार का (सम्भरणः) ग्रच्छे प्रकार धारणकारक गुण (त्रयोविंशः) तेईस प्रकार का (योनिः) संयोग वियोगकारी गुण (चतुर्विंशः) चौबीस प्रकार की

तस्य पूरणे डट् (ग्र० ५।२।४८) इति डिट टिलोपः । 'द्वाविश' इत्यत्र तु ति विशतेडिति (ग्र० ६।४।१४२) इति तेलोंपो विशेषः । सर्वत्र द्वचष्टनः संख्यायामबहुबीह्यशीत्योः (ग्र० ६।३।४७) इत्यात्वम् । नवदशादयस्तु एतेनैव निरुक्तप्रायाः ॥

(सर्विशः, त्रिणवः) विशत्या सहितः, त्रिनंव त्रिणवः । संस्थयाव्ययासन्तादूराधिक-संस्था संस्थेये (ग्र० २।२।२५) इति समासः । बहुवीहौ संस्थेये उजबहुगणात् (ग्र० ५।४। ७३) इति 'डच्'। टिलोपः तिलोपश्च । चिस्वादन्तोदात्तत्वम् ॥ (त्रयोविशः) त्रेस्त्रयः (ग्र० ६।३।४८) इति 'त्रयस्' आदेशः । शेषं प्राग्वत् ।।

(सम्भरणः) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् ।।

(चतुष्टोमः) पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्च परान्तश्च (ग्र० ६।२।१६६ भा० वा०) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । स्तुतस्तो-मयोश्छन्दसि (ग्र० ६।३।१०५) इति पत्वम् ।।२३।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। (गर्माः) गर्भ घारण की शक्ति (पञ्चिविशः) पच्चीस प्रकार का (ग्रोजः) पराक्रम (क्रिणवः) सत्ताईत प्रकार का (क्रतुः) कम्म वा बुद्धि (एकित्रिशः) एकतीस प्रकार की (प्रितिष्ठा) सब की स्थिति का निमित्त क्रिया (त्रयस्त्रिशः) तेतीस प्रकार की (ब्रध्नस्य) बड़े ईश्वर की (विष्टपम्) व्याप्ति (चतुस्त्रिशः) चौतीस प्रकार का (नाकः) ग्रानन्द (षट्त्रिशः) छत्तीस प्रकार का (विवत्तः) विविध प्रकार से वर्त्तने का ग्राधार (ग्रष्टाच्त्विशः) ग्रड़तालीस प्रकार का (धर्त्रम्) घारण ग्रौर (चतुष्टोमः) चार स्तुतियों का ग्राधार है, इतस संवत्सर को जानो।।२३।।

भावार्थ: — जिस संवत्सर के सम्बन्धी भूत भविष्यत् ग्रीर वर्तमान काल ग्रादि श्रवयव हैं, उस के सम्बन्ध से ही ये सब संसार के व्यवहार होते हैं, ऐसा तुम लोग जानो ॥२३॥

Sant

श्रग्नेभीग इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः। मेधाविनो देवताः। भुरिग्विकृतिरुछन्दः।
मध्यमः स्वरः॥

श्रथ मनुष्यैः कथं विद्या ग्रधीत्य किमाचरणीयमित्याह ।।

अमेर्भागोऽसि द्वीक्षायाऽ आधिपत्यं ब्रह्मं स्पृतं त्रिवृत्स्तोम्ऽ इन्द्रंस्य भागोऽसि विष्णोराधिपत्यं क्षत्रथ स्पृतं पश्चद्रश स्तोमो नृचक्षसां भागोऽसि धातुराधिपत्यं जनित्रथ स्पृतथ सत्तामी मित्रस्यं भागोऽसि वर्रणस्याधिपत्यं दिवो वृष्टिवातं स्पृतऽ एकिविथश स्तोमः ॥२४॥

अक्षेः । भागः । असि । द्वीक्षायाः । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । ब्रह्मं । स्पृतम् । ब्रिबृदिति विऽवृत् । स्तोमः । इन्द्रस्य । भागः । असि । विष्णोः । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । क्षत्रम् । स्पृतम् । पृज्यद्वः इति पञ्चऽद्वः । स्तोमः । नृचक्षंसामिति नृऽचक्षंसाम् । भागः । असि । आतुः । आधिपत्यः मित्याधिऽपत्यम् । जनित्रम् । स्पृतम् । स्पृतद्वः इति सप्तऽद्वः । स्तोमः । मित्रस्य । भागः । असि । वर्रणस्य । आधिपत्यः मित्याधिऽपत्यम् । दिवः । वृष्टिः । वातः । स्पृतः । पृक्ववि्श्वः इत्येकऽविश्वः । स्तोमः । । । । ।

पदार्थः—(ग्रग्नेः) सूर्यंस्य (भागः) विभजनीयः (ग्रसि) (दीक्षायाः) ब्रह्मचयदिः (ग्राधिपत्यम्) (ब्रह्म) ब्रह्मवित् कुलम् (स्पृतम्) प्रीतं सेवितम् (त्रिवृत्) यत् त्रिभिः

१. 'स्पृ प्रीतिसेवनयोः' (स्वा० प०) ॥

^{§ &#}x27;उस को संवत्सर जानो' इति ककोशे पाठ: ।।

कायिकवाचिकमानसैः साधनैः शुद्धं वर्त्तते (स्तोमः) यः स्तूयते (इन्द्रस्य) विद्युतः परमैश्वर्यस्य वा (भागः) (ग्रसि) (विष्णोः) व्यापकस्य जगवीश्वरस्य (ग्राधिपत्यम्) (क्षत्रम्) क्षात्रधर्मप्राप्तं राजन्यकुलम् (स्पृतम्) (पञ्चवशः) पञ्चवशानां पूर्णः (स्तोमः) स्तोता (नृचक्षसाम्) येऽर्था नृभिः ख्यायन्ते तेषाम् (भागः) (ग्रसि) (धातुः) धर्तुः (ग्राधिपत्यम्) ग्राधिपतेर्भावः (जिनत्रम्) जननम् (स्पृतम्) (सप्तदशः) (स्तोमः) स्तावकः (मित्रस्य) (भागः) (ग्रसि) (*वरुणस्य) श्रेष्ठस्योदकसमूहस्य वः (ग्राधिपत्यम्) (विवः) प्रकाशस्य (वृष्टः) वर्षा (वातः) वायुः (स्पृतः) सेवितः (एकविश्वः) (स्तोमः) स्तुवन्ति येन सः। [ग्रयं मन्त्रः शुक् दारान्।३-६ व्या-ख्यातः] ।।२४।।

ग्रन्वयः — हे विद्वन् ! यस्त्वमग्नेभागः संवत्सर इवाऽसि, स त्वं दीक्षायाः स्पृतमाधि-पत्यं ब्रह्म प्राप्तुहि । यस्त्रिवृत्स्तोम इन्द्रस्य भाग इवासि, स त्वं विष्णोः स्पृतमाधिपत्यं क्षत्रं प्राप्तुहि । यस्त्वं पञ्चदश स्तोमो नृचक्षसां भाग इवासि, स त्वं घातुः स्पृतं जनित्र-माधिपत्यं प्राप्तुहि । यस्त्वं सप्तदश स्तोमो मित्रस्य भाग इवासि, स त्वं वरुणस्याधिपत्यं याहि । यस्त्वं वातः स्पृत एकविंशस्तोम इवासि, तेन त्वया दिवो वृष्टिविधेया । २४।।

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — ये बाल्यावस्थामारभ्य सज्जनोपदिष्टविद्याग्रहणाय प्रयत्नेनाधिपत्यं लभन्ते, से स्तुत्यानि कर्माणि कृत्वोत्तमा भूत्वा सविधं कालं विज्ञाय विज्ञापयेयुः ॥२४॥

> श्रब मनुष्य किस प्रकार विद्या पढ़ के कैसा आचरण करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे विद्वन् पुरुष ! जो तू (ग्रग्नेः) सूर्य्य का (भागः) विभाग के योग्य संवत्सर के तुल्य (ग्रिस) है, सो तू (दीक्षायाः) ब्रह्मचर्यं श्रादि की दीक्षा का (स्पृतम्) प्रीति से सेवन किये हुये (ब्रह्म) ब्रह्मज्ञ कुल के (ग्राधिपत्यम्) अधिकार को प्राप्त हो। जो (त्रिवृत्) शरीर वाणी ग्रीर मानस साधनों से शुद्ध वर्त्तमान (स्तोमः) स्तुति के योग्य (इन्द्रस्य) विजुली वा उत्तम ऐश्वर्यं के (भागः) विभाग के तुल्य (ग्रास्त) है, सो तू (विष्णोः) व्यापक ईश्वर के (स्पृतम्) प्रीति से सेवने योग्य (क्षत्रम्) क्षत्रियों के धर्म के ग्रानुकूल राजकुल के (ग्राधिपत्यम्) ग्रिधकार को प्राप्त हो। जो तू (पञ्चदशः)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्राधिपत्यम्) पत्यन्तपुरोहितादिभ्यो यक् (ग्र० प्र1818२८०) इति यकि प्राप्ते वाह्मणादेराकृतिगणत्वाद् गुणवचनबाह्मणादि-भ्यः कर्मणि च (ग्र० प्र1818२४) इति 'ध्यज्'। जित्त्वादाचुदात्तत्वम्।। (स्पृतम्) स्पृ प्रीतिसेवनयोः (स्वा ॰ प०) कर्मणि 'क्तः' । प्रत्ययस्वरः ॥

(नुचक्षसाम्) पूर्वं (यजु० १२।२०; १२।४८) व्याख्यातः ।।

(जनित्रम्) पूर्वं (यजु० १३।४०) व्या-स्यातः ॥२४॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;वरुणस्य श्री व्ठोदकस्य' इत्यजमेरमुद्रिते गकोशे च पाठ:। ककोशे तु सम्यक् पाठ: इति

पन्द्रह का पूरक (स्तोमः) स्तुतिकर्त्तः (नृचक्षसाम्) मनुष्यों से कहने योग्य पदार्थों के (भागः) विभाग के तुल्य (ग्रसि) है, सो तू (घातुः) धारणकर्त्ता के (स्पृतम्) ईप्सित (जानव्रम्) जन्म ग्रार (ग्राधिपत्यम्) ग्रिधिकार को प्राप्त हो। जो तू (सप्तदशः) सत्रह संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति के योग्य (मित्रस्य) प्राण का (भागः) विभाग के समान (ग्रसि) है, सो तू (वरुणस्य) श्रेष्ठ जलों के (ग्राधिपत्यम्) स्वामीपन को प्राप्त हो। जो तू (दातः स्पृतः) सेवित पवन ग्रौर (एकविशः) इक्कीस संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति के साधन के समान (ग्रसि) है, सो तू (दिवः) प्रकाशरूप सूर्यं से (वृष्टिः) वर्षा होने का हवन ग्रादि उपाय कर ।।२४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जो पुरुष बाल्यावस्था से लेकर सज्जनों ने उपदेश की हुई विद्याध्रों के ग्रहण के लिये प्रयत्न कर के ग्रधिकारी होते हैं, वे स्तुति के योग्य कर्मों को कर धौर उत्तम हो के विद्यान के सहित काल को जान के दूसरों को जनावै ॥२४॥

2010

वसूनां भाग इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । वस्वादयो लिङ्गोक्ता देवताः । स्वराट् संकृतिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

बर्सनां भागोऽसि क्द्राणामाधिपत्यं चतुष्पात् स्पृतं चतुर्विश्या स्तोमेऽ आदित्यानां भागोऽसि मुक्तामाधिपत्यं गभी स्पृताः पश्चिविश्या स्तोमोऽ दित्ये भागोऽसि पृष्णऽ आधिपत्यमोर्ज स्पृतं त्रिण्व स्तोमो देवस्य सिवतुर्भागोऽसि बृह्स्पतेराधिपत्यश् समीचीदियं स्पृतार्थतृष्टोम स्तोमेः ॥२५॥

वस्नाम् । भागः । असि । हृद्राणाम् । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । चतुंष्पात् । चतुंःपादिति चतुंःऽपात् । स्पृतम् । चतुंर्विक्श इति चतुःऽविक्शः । स्तोमः । आदित्यानाम् । भागः । असि । मुरुताम् । आधिपत्यमित्याधिपत्यम् । गर्भाः । स्पृताः । पृष्ट्विक्शः इति पञ्चऽविक्शः । स्तोमः । अदित्ये । भागः । असि । पूष्णः । आधि गत्यमित्याधिऽपत्यम् । अोजः । स्पृतम् । त्रिण्वः । त्रिन्व इति त्रिऽन्वः । स्तोमः । देवस्यं । स्वितः । भागः । असि । बृह्र्यतेः । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । स्मीचीः । दिशः । स्पृताः । चतुष्टोमः । चतुष्तोम इति चतुःऽस्तोमः । स्तोमः ॥२५॥

पदार्थः—(वसूनाम्) ग्रग्न्यादीनामादिमानां विदुषां वा (भागः) (ग्रिसः) (रुद्राणाम्) प्राणादीनां मध्यमानां विदुषां वा (ग्राधिपत्यम्) चतुष्पात् गवादिकम् (स्पृतम्) सेवितम् (चतुर्विशः) चतुर्विशतिधा (स्तोमः) स्तोता (ग्रादित्यानाम्) मासानामुत्तमानां विदुषां वा (भागः) (ग्रिसः) (मस्ताम्) मनुष्याणां पञ्चनां वा ।

मरुत इति पदनामसु पठितम् । निघं ० ४१४ (ग्राधिपत्यम्) (गर्भाः) गर्भ इव विद्याशुभगुणैराबृताः (स्पृताः) प्रीतिमन्तः (पञ्चिविश्) पञ्चिविश् तिप्रकारः (स्तोमः) स्तोतव्यः (ग्रदित्ये)
*प्रकाशस्य (भागः) (ग्रिसि) (पूष्णः) पुष्टिकत्र्या भूमेः । पूषेति पृथिवीनामसु पठितम् ।
निघं ० १११ (ग्राधिपत्यम्) (ग्रोजः) बलम् (स्पृतम्) सेवितम् (त्रिणवः) सप्तिविश्वित्या
(स्तोमः) स्तोतव्यः (देवस्य) सुखप्रदस्य (सिवतुः) जनकस्य (भागः) (ग्रिसि)
(बृहस्पतेः) बृहत्या वेदवाचः पालकस्य (ग्राधिपत्यम्) (समीचीः) याः सम्यगच्यन्ते
(दिशः) (स्पृताः) (चतुष्टोमः) चतुभिवेदैः स्तूयते चतुःस्तोमः स्तोता । ग्रियं मन्त्रः श् ०
दा४।२।७-१० व्याख्यातः ।।।२४।।

अन्वयः—हे विद्वन्! यस्त्वं वसूनां भागोऽसि,स त्वं रुद्राणःमाधिपत्यं गच्छ । य [स्त्वं] चतुर्विशस्तोम आदित्यानां भागोऽसि, स त्वं चतुष्पात्सपृतं कुरु, मरुतामाधिपत्यं गच्छ । यस्त्वं पञ्चिवशस्तोमोऽदित्ये भागोऽसि, स त्वं पूष्ण भ्रोजः स्पृतमाधिपत्यं प्राप्नुहि । यस्त्वं त्रिणवः स्तोमो देवस्य सिवतुर्भागोऽसि, स त्वं बृहस्पतेराधिपत्यं याहि । यस्त्वं चतुष्टोमोऽसि, स त्वं गर्भाः स्पृता या जानन्ति ताः समीचीः स्पृता दिशो विजानीहि ।।२५।।

भावार्थः — ये सुशीलत्वादिगुणान् गृह्णान्ति, ते विद्वत्प्रियाः सन्तः सर्वाधिष्ठातृत्वं प्राप्नुवन्ति । येऽधिपतयो भवेयुस्ते नृषु पितृवद्वर्त्तन्ताम् ॥२४॥

फिर भी पूर्वोक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे विद्वन् ! जो तू (वसूनाम्) ग्रग्नि ग्रादि ग्राठ वा प्रथम कक्षा के विद्वानों का (भागः) सेवने योग्य (ग्रसि) है, सो तू (रुद्राणाम्) दश प्राण ग्रादि ग्यारहवां जीव वा मध्यमकक्षा के विद्वानों के (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार को प्राप्त हो। जो [तू] (चत्विंशः) चौबीस प्रकार का (स्तोमः) स्तुतिकर्त्ता (ग्रादित्यानाम) बारह महीनों वा उत्तम कक्षा के विद्वानों के (भागः) सेवने योग्य (ग्रसि) है, सो तू (चतुष्पात्) गौ ग्रादि पश्चों का (स्पतम) सेवन कर, (मरुताम्) मनुष्य वा पञ्जों के (म्राधिपत्यम्) म्रधिष्ठातत्व [को प्राप्त] हो। जो तू (पञ्चिवंशः) पच्चीस प्रकार का (स्तोमः) स्तुति के योग्य(ग्रदित्ये)ग्रखण्डित प्रकाश का (भागः) विभाग के तुल्य (ग्रांस) है, सो तू (पूष्णः) पूष्टिकारक पथिवी के (स्पतम्) सेवने योग्य (ग्रोजः) बल को प्राप्त हो के (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार की प्राप्त हो। जो तू (त्रिणव:) सत्ताईस प्रकार का (स्तोम:) स्तुति के योग्यं (देवस्य) सुखदाता (सवितः) पिता का (भागः) विभाग (ग्रसि) है, सो तू (बृहस्पतेः) बड़ी वेदरूपी वाणी के पालक ईश्वर के दिये हुये (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार को प्राप्त हो । जो तू (चतुष्टोमः) चार वेदों से कहने योग्य स्तुतिकत्ता है सो तू (गर्भाः) गर्भ के तुल्य विद्या ग्रौर शुभ गूणों से ग्राच्छादित (स्पृताः) प्रीतिमान् सज्जन लोग जिन को जानते हैं, उन (समीचीः) सम्यक् प्राप्ति के साधन (स्पृताः) प्रीति का विषय (दिशः) पूर्व [ग्रादि] दिशाग्रों को जान ।।२४।।

^{* &#}x27;श्राकाशस्य' इति ककोशे पाठः । भाषापदार्थे च ग्रजभैरमुद्रिते ककोशसंस्कृतानुसार्यर्थं उपलभ्यते । गकोशे संस्कृते संशोधितः पाठो भाषापदार्थे न संशोधित इति घ्येयम् । ग्रस्माभिस्तु संशोधित- संस्कृतपाठानुसारं भाषापदार्थोऽपि शोधितः ॥

भावार्थ: — जो सुन्दर स्वभाव ग्रादि गुणों का ग्रहण करते हैं, वे विद्वानों के प्यारे होके सब के ग्रधिष्ठाता होते हैं। ग्रीर जो सब के ऊपर ग्रधिकारी हों, वे मनुष्यों में पिता के समान वर्त्ते । २५।।

-50110F

यवानां भाग इत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ऋभवो देवताः । निसृदतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनः स शरदि कथं वर्त्तेतेत्याह ।।

यर्थानां भागोऽस्ययंशानामाधिपत्यं प्रजा स्पृताश्चेतुश्चत्वारिश्श स्तोमंऽ ऋभूणां भागोऽसि विश्वेषां देवानामाधिपत्यं भूतश स्पृतं त्रंयस्त्रिश्श स्तोमंः ॥२६॥

यवानाम् । भागः । असि । अयेवानाम् । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । प्रजा इति प्रुऽजाः । स्पृताः । चृतुरचत्वारिक्श इति चतुःऽचत्वारिक्शः । स्तोमः । ऋभूणाम् । भागः । असि । विश्वेषाम् । देवानाम् । आधिपत्यमित्याधिऽपत्यम् । भूतम् । स्पृतम् । त्र्यस्त्रिक्शः इति त्रयःऽस्त्रिक्शः । स्तोमः ॥२६॥

पदार्थः—(यवानाम्) मिश्रितानाम् (भागः) (ग्रसि) (ग्रयवानाम्) ग्रमिश्रितानाम् (ग्राधिपत्यम्) (प्रजाः) पालनीयाः (स्पृताः) प्रीताः (चतुश्चत्वारिशः) एतत्संख्यायाः पूरकः (स्तोमः) (श्वस्भूणाम्) मेधाविनाम् (भागः) (ग्रिसि) (विश्वेषाम्) सर्वेषाम् (देवानाम्) विदुषाम् (ग्राधिपत्यम्) (भूतम्) (स्पृतम्) सेवितम् (त्रयस्त्रिशः) एतत्- संख्यापूरकः (स्तोमः) स्तुतिविषयः । [ग्रय मन्त्रः श० ६।४।२।११-१३ व्याख्यातः] ।।२६॥

श्चन्वयः हे मनुष्य ! यस्त्वं यवानां भागः शरदृतुरिवासि, योऽयवानामाधिपत्यं प्राप्य प्रजाः स्पृताः करोति, यश्चतुश्चत्वारिश स्तोम ऋभूणां भागोऽसि, विश्वेषां देवानां भूतं स्पृतमाधिपत्यं प्राप्य यस्त्रयस्त्रिशः स्तोमोऽसि, स त्वसस्माभिः सत्कर्त्तव्यः ॥२६॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः -- मनुष्यैर्य इमे शरदृतोर्गु णा उक्तास्ते यथावत्सेवनीया इति ।।२६।।

१. 'ऋभुः' इति मेघाविनाम । निघ० ३।१५ ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ऋभूणाम्) ग्रत्र निरुक्तम् — ऋभवः उरु भान्तीति वर्त्तेन भान्ति इति वर्त्तेन भव-न्तीति वा (निरु० ११।५)। तत्र उरुशब्दोप-पदाद् ऋतोपपदात् च भातेर्भवतेश्च ग्राङ्परयोः खनिश्रॄभ्यां डिच्च (उ० १।१३) इति विधीयमानो डिद् 'उ' प्रत्ययो बाहुलकात् । डित्त्वाट्टिलोपः । उरुशब्दस्याद्यलोपः संप्रसारण च, ऋतशब्दस्यापि तकारलोपः पृषोदरादि-त्वाद् बोध्यः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदातः । ततो नामन्यतरस्याम् (ग्र० ६।१। १७७) इति 'नाम्' उदात्तः ।।२६।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

फिर वह शरद ऋतु में कैसे वत्तें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः है मनुष्य ! जो तू (यवानाम्) मिले हुये पदार्थों का [(भागः)] सेवन करनेहारा शरद् ऋतु के समान (ग्रसि) है, जो (ग्रयवानाम्) पृथक् पृथक् धर्म वाले पदार्थों के (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार को प्राप्त होकर* (प्रजाः) पालने योग्य प्रजाग्रों को (स्पृताः) प्रीति से प्रमयुक्त करता है, जो (चतुक्चत्वारिशः) चवालीस संख्या का पूणं करने वाला (स्तोमः) स्तुति के योग्य (ऋभूणाम्) बुद्धिमानों के (भागः) सेवने योग्य (ग्रसि) है (विश्वेषाम्) सब (देवानाम्) विद्वानों के (भूतम्) हो चुके (स्पृतम्) सेवन किये हुये (ग्राधिपत्यम्) ग्रधिकार को प्राप्त हो कर जो (त्रयस्त्रिशः) तेंतीस संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति के विषय के समान है, सो तू हम लोगों से सत्कार के योग्य है ।।२६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो ये पीछे के मन्त्रों में शरद ऋतु के गुण कहे हैं, उन का यथावत् सेवन करें। यह शरद् ऋतु का व्याख्यान पूरा हुम्रा ।।२६ः।

Ju 103-

सहरुचेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ऋतवो देवताः । पूर्वस्य भृरिगतिजगती छन्दः । निषादः स्वरः । ये ग्रग्नय इत्युत्तरस्य भृरिग्ब्राह्मी बृहती छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ॥

ग्रथ हेमन्तर्ज् विधानमाह ।।

सहंद्रच सह्स्युक्च हैमेन्तिकावृत् अग्नेरंन्तः क्छेपोऽसि कल्पेतां द्यावाप्रिधिवी कल्पेन्तामापुड ओपंघयः कल्पन्ताम् प्रयः पृथ् मम् ज्येष्ठयाय सर्वताः । येड अग्नयः समनसोऽन्त्रा द्यावाप्रिधिवीऽ इमे । हैमन्तिकावृत् अधि-कल्पेमानाऽ इन्द्रंमिव देवाऽ अधिसंविधन्तु तयां देवत्याङ्गिर्स्वद् भ्रुवे सीदतम् ॥२७॥

सहः । च । सहस्यः । च । हैमन्तिकौ । ऋत् इत्यृत् । अग्नेः । अन्तःश्लेष इत्यन्तःऽश्लेषः । असि । कल्पेन्ताम् । सावाप्रिधिवी इति द्यावाप्रिधिवी । कल्पेन्ताम् । आपः । ओषंधयः । कल्पेन्ताम् । अग्नयः । प्रथक् । ममं । ज्येष्ठयाय । सर्वता इति सडवंताः । ये । अग्नयः । समनस् इति सडमेनसः । अन्तरा । द्यावाप्रिधिवी इति द्यावाप्रिधिवी । इमे इतीमे । हैमन्तिकौ । ऋत् इत्यृत् । अभिकल्पेमाना इत्यभिऽ कल्पेमानाः । इन्द्रमिवेतीन्द्रम् इत्य । देवाः । अभिसंविश्वितिन्द्रस् । तया । देवत्या । अङ्गिर्स्वत् । भ्रुवे इति भ्रुवे । सीद्तम् ॥२७।।

^{*} इतोऽग्रे '(स्पृताः) प्रीति से' इति पाठ ग्रस्थाने ग्रासीत् । ग्रन्वयानुसारं यथास्थानं नीतोऽस्माभिः ॥

पदार्थः—(सहः) बलकारी *मार्गशोर्षः (च) (सहस्यः) सहिस बले भवः पौषः। (च) (हैमिन्तकौ) हेमन्ते भवौ मार्गशोर्षः पौषःच मासौ (ऋतू) स्विलङ्गप्रापकौ (ग्नःनेः) विद्युतः (अन्त श्लेषः) मध्य स्पर्शः (असि) (कल्पेताम्) (द्यावापृथिवी) (कल्पन्ताम्) (आप) (ओषधयः) (कल्पन्ताम्) (अग्नयः) द्वैत्येन युक्ताः पावकाः (पृथक्) (मम) (ज्येष्ठचाय) ज्येष्ठानां वृद्धानां भावाय (सवताः) नियमेः सिहताः (ये) (ग्रग्नयः) (समनसः) समानं मनो येभ्यस्ते (अन्तराः) ग्राभ्यन्तरे (द्यावापृथिवी) (इमे) (हैमिन्तिकौ) उक्तौ (ऋतू) (अभिकल्पमानाः) ग्राभिमुख्येन समर्थयन्तः (इन्द्रमिव) यर्थश्वर्यम् (देवाः) दिव्यगुणाः (अभिसंविशन्तु) (तया) (देवतया) (ग्राङ्गरस्वत्) (ध्रुवे) दृढे (सीदतम्) तिष्ठेताम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।४।२।१४ व्याख्यातः] ।।२७।।

अन्वयः -- हे मित्र ! यौ मम ज्येष्ठियाय सहश्च सहस्यश्च हैमन्तिकावृत् अङ्गिरस्वत् सोदतं, यस्याग्नेरस्तःश्लेष इषासि स त्वं तेन द्यावापृथिवी कल्पेतामाप श्रोषघयोऽजनयश्च पृथक् कल्पन्तामिति जानोहि। येऽजनय इबान्तरा सवताः समनस इमे ध्रुवे द्यावापृथिवी कल्पन्तामिन्द्रमिव हैमन्तिकावृत् अभिकल्पमाना देवा अभिसंविशन्तु, ते तया देवतया सह युक्ताहारविहारा भूत्वा सुखिनः स्युः ॥२७॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः – हे मनुष्याः ! यथा विद्वांस 🖇 स्वसुखाय हेमन्तत्तौ पदार्थान् सेवेरन् तथैवान्यानिष सेवयेषुः ॥२७॥

अब हेमन्त ऋतु के विधान को अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मित्रजन ! जो (मम) मेरे (ज्यैष्ठचाय) वृद्ध श्रेष्ठ जनों के होने के लिये (सहः) बलकारी ग्रगहन (च) ग्रौर (सहस्यः) बल में प्रवृत्त हुग्रा पौष (च) ये दोनों महीने (हैमन्तिकौ) हेमन्त ऋतु में हुए (ऋतू) ग्रपने चिह्न जानने वाले (ग्रिङ्गरस्वत्) उस ऋतु के प्राण के समान (सीदतम्) स्थिर हैं, जिस ऋतु के (ग्रन्तः-

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सह:) सहस् शब्द ग्राचुदात्तः पूर्व (यजु० ३।३८) व्याख्यात: । ततो मत्वर्थे मासतन्वोः (ग्र० ४।४।१२८) इत्युत्पन्नस्य यतो लुगकारेकाररेफाश्च वक्तव्याः (ग्र० ४। ४।१२८ भा० वा०) इति लुक् । पूर्वोक्त एव स्वर: ।।

(सहस्यः) मत्वर्थे मासतन्वी: (ग्र० ४।

४।१२८) इति 'यत्' । तित् स्वरितम् (ग्र० ६।१।१८४) इत्यन्तस्वरितत्वम् ।।

(हैमन्तिको) हेमन्ते भवी । हेमन्ताच्च (ग्र० ४।३।२१) इति शैषिकष्ठञ् प्रत्ययः । इकादेशः । आदिवृद्धिः । ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।

शिष्टं प्राग्व्याख्यातम् ।।२७।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;मार्गशीर्षः' इति गकोशे प्रवर्द्धितः पाठः ॥

^{† &#}x27;पौषः' इति गकोशे प्रविद्धतः पाठः ॥

^{§ &#}x27;विद्वांसो यथा स्यु:'इति पाठः ककोशे । स च गकोशे संशोधितः ।।

इलेष:) मध्य में स्पर्श हाता है उस के समान तू (असि) है, सो तू उस ऋतु से (द्यावा-पृथिवो) आकाश और भूमि (कल्पेताम्) समथं हों, (आपः) जल और (ओषधयः) आषधियां और (अग्नयः) सफेदाई से युक्त अग्नि (पृथक्) पृथक् पृथक् (कल्पन्ताम्) समर्थं हों ऐसा जान। (ये) जो (अग्नयः) अग्नियों के तुल्य (अन्तरा) भीतर प्रविष्ट होने वाले (सब्रताः) नियमधारी (समनसः) अविष्ट विचार वाले लोग (इमें) इन (ध्रुवे) दृढ़ (द्यावापृथिवी) आकाश और भूमि को (कल्पन्ताम्) समर्थित करें, (इन्द्रमिव) ऐश्वय्यं के तुल्य (हैमन्तिकौ) (ऋतू) हेमन्त ऋतु के दोनों सहीनों को (अभिकल्पमानाः) सन्मुख होकर समर्थं करने वाले (देवाः) दिव्य गुण बिजुली के समान (अभिसंविश्वन्तु) आवेश करें, वे सज्जन लोग (तथा) उस (देवतया) प्रकाशस्वरूप परमात्मदेव के साथ ईप्रेमबद्ध हो के नियम से आहार और विहार कर के सुखी हों।।२७।।

इस मन्त्र में ∫वाचकलुष्नोपमालङ्कार है ।

भावार्थ:-- ‡हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् ग्रपने सुख के लिये हेमन्त ऋतु में पदार्थों का सेवन करें, वैसे ही दूसरों को भी सेवन करावें ।।२७।।

Spirit-

एकयेत्यस्य विश्वदेव ऋषि । ईश्वरो देवता । निचृद्विकृतिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

ग्रथैतदृतुचकं केन सृष्टमित्याह।।

एकंयास्तवत प्रजाऽ अंघीयन्त प्रजापंतिरिधपतिरासीत् तिस्रभिरस्तवत् त्रह्मासृज्यत् ब्रह्मग्रस्पतिरिधपतिरासीत् प्रश्चभिरस्तवत भूतान्यंसृज्यन्त भूतान्तां पतिरिधिपतिरासीत् सप्तिभिरस्तुवत सप्तऽऋषयोऽसृज्यन्त धातािधपतिरासीत् ॥२८॥

पुत्रंया । अस्तुवृत् । प्रजा इति प्रऽजाः । अश्वीयुन्त । प्रजापितिरिति प्रजाऽपितः । अधिपितिरित्यधिऽपितः । अग्वीयति तिस्रऽभिः । अस्तुवृत् । ब्रह्मं । अस्वुज्यत् । ब्रह्मणः । पितः । अधिपिति-रित्यधिऽपितः । आश्वीत् । पुत्रभिरिति पुत्रऽभिः । अस्तुवृत् । भूतानि । अस्वुज्यन्त । भूतानीम् । पितः । अधिपितिरित्यधिऽपितः । आश्वीत् । सप्तभिरिति सप्तऽभिः । अस्तुवृत् । स्पत्रऋषय् इति सप्तऽऋषयः । अस्वुवृत् । स्रात्रः । अस्तुवृत् । स्रात्रः । स्रात्रः । अस्तुवृत् । स्रात्रः । स्रात्र

^{% &#}x27;त्रेमबद्ध' इति गकोशे प्रवद्धित: पाठः ।।

[्]र 'इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलुष्तोपमालङ्कार है' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{‡ &#}x27;विद्वानों को योग्य है कि यथायोग्य सुख के लिये' इति ककोशे पाठ:, स चास्माभिः संशोधितसंस्कृतपाठानुसारं शोधित: ॥

पदाथ:-- (एकयाः) वाण्या (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (प्रजाः) (ग्रधीयन्त) ग्रधीयताम् (प्रजापतिः) प्रजायाः पालक ईश्वरः (ग्राधिपतिः) (ग्रासीत्) ग्रस्ति (तिसृभिः) व्राणोदानव्यानगतिभिः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (ब्रह्म) परमेश्वरेण वेदः (ग्रसृज्यत) सृध्यः (ब्रह्मणस्पतिः) वेदस्य पालकः (ग्रधिपतिः) (ग्रासीत्) ग्रस्ति (व्यञ्चिभः) समान-वित्तबुङ्घहंकारमनोभिः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (भूतानि) पृथिव्यादीनि (ग्रसृज्यन्त) संसृध्यानि कुर्वन्तु (भूतानाम) (पतिः) पालकः (ग्रधिपतिः) पत्युः पतिः (ग्रासीत्) भवति (व्यस्तिः) नागकूम्मंकृकलदेवदत्तधनंजयेच्छाप्रयत्नैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (सप्त व्रह्मयः) पंच मुख्यप्राणा महत्तत्वमहंकारश्चेति (ग्रसृज्यन्ते) सृज्यन्ते (धाता) धत्ति पोषको वा (ग्रधिपतिः) सर्वेषां स्वामी (ग्रासीत्) ग्रस्ति। [ग्रयं मन्त्रः श्व दा४।३।३-६ व्याख्यातः] ।।२६।।

भ्रत्वयः – हे मनुष्याः ! यः प्रजापितरिषपितः सर्वस्य स्वामीश्वर भ्रासीत्तमेकयाऽ स्तुवत । सर्वाः प्रजाश्चाधीयन्त, यो ब्रह्मणस्पतिरिषपितरासीत् येनदं सर्वविद्यामयं ब्रह्म वेदोऽ सृज्यत तं तिसृभिरस्तुवत । येन भूतान्यसृज्यन्त यो भूतानां पितरिषपितरासीत्तं सर्वे मनुष्याः पञ्चिभिरस्तुवत । येन सप्त ऋषयोऽसृज्यन्त, यो घाताऽिषपितरासीत्तं सप्तिभिरस्तुवत । २६।।

भावार्थः — सर्वेमंनुष्यैः सर्वस्य जगत उत्पादको न्यायाधीशः परमेश्वरः स्तोतब्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिष्यासितव्य[इच] । यथा हेमन्तत्तौ सर्वे पदार्थाः श्रीतला भवन्ति, तथैव परमेश्वरमुपास्य शान्तियुक्ता भवन्तु ॥२८॥

> भव यह ऋतुम्रों का चक्र किसने रचा है, इस विषय का उपदेश भ्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (प्रजापितः) प्रजा का पालक (अधिपितः) सब का अध्यक्ष परमेश्वर (आसीत्) है, उस की (एकया) एक वाणी से (अस्तुवत) स्तुति करो और जिमने सब (प्रजाः) प्रजा के लोगों को वेदद्वारा (अधीयन्त) विद्यायुक्त किये हैं, जो (ब्रह्मणस्पितः) वेद का रक्षक (अधिपितः) सब का स्वामी परमात्मा (आसीत्) है,

- १. वाग् वैका, वाचैव तदस्तुवत ।। स० मा४। ३।३ ॥
- २. त्रयो व प्राणाः प्राण उदानो ब्यानस्तरैव तद-स्तुवत ॥ २० ६।४।३।४ ॥
- य एवेमे मनः पञ्चमः प्राणास्तरैव तदस्तुवत ।।
 स० ८।४।३।४ ।।
- य एवेमे सप्त शीर्थन् प्राणास्तैरैव तदस्तुवत ।।
 श० ५।४।३।६ ।।

स्रथ ब्याकरण-प्रक्रिया (एकया) इण्भीकापाशस्यतिमर्चिभ्यः कन् (उ० ३।४३) इति एतेः 'कन्' । निस्वा-दाद्युदात्तत्वम् । टाप् विभक्तिश्चानुदात्ता ॥

(अस्तुवत) लोडर्थे लङ् । आत्मनेपद 'भः' । शपोऽदादित्वात्सुकि आत्मनेपदेध्वनतः (अ० ७।१।५) इत्यतादेशः । उवङ्, अडा-गमः । तिङ्ङतिङः (अ० ६।१।२६) इति निधातः ॥

(तिसृभिः) त्रिचतुरोः स्त्रियां तिसृचतसृ (ग्र० ७।२।६६) इति 'तिसृ' ग्रादेशः । तस्य स्थानिवद्भावात् त्रिग्रहणेन ग्रहणात् भल्युपोत्तमम् (ग्र० ६।१।१८०) इत्सन्त्यात् जिसने यह (ब्रह्म) सकलिवद्यायुक्त वेद को (ग्रस्ज्यत) रचा है, उस की (तिसृभिः) प्राण उदान और व्यान वायु की गित से (अस्तुक्त) स्तुति करो। जिस ने (भूतानि) पृथिवी आदि भूतों को (अस्ज्यक्त) रचा है, जो (भूतानाम्) सब भूतों का (पितः) रक्षकों का भी रक्षक (ग्रामीत) है, उस की सब मनुष्य (पञ्चिभः) समान वायु चित्त बुद्धि ग्रह्मंतार और मन से (ग्रस्तुक्त) स्तुति करें। जिस ने (सप्तऋषयः) पांच मुख्य प्राण, महत्तत्व समिष्ट और ग्रह्मंतार सात पदार्थ (ग्रस्ज्यस्त) रचे हैं, जो (भ्राता) भ्रारण वा पोषणकर्त्ता (ग्रिभितः) सब का स्वामी (ग्रासीत्) है, उस की (सप्तिभः) नाग, क्रम्मं, क्रकल, देवदत्त, भ्रनंजय ग्रीर इच्छा तथा प्रयस्नों से (ग्रस्तुवत) स्तुति करो ।।२६।।

भावार्थः — सब मनुष्यों को योग्य है कि सब जगत् के उत्पादक न्यायकर्ता परमात्मा की स्तुति करें, युने विचारें ग्रीर ग्रनुभव करें। जैसे हेमन्त ऋतु में सब पदार्थ शीतल होते हैं वैसे ही परमेश्वर की उपासना करके शांन्तिशील होवें।।२८।।

South

नवभिरस्तुवतेत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । ईश्वरो देवता । पूर्वस्यार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । त्रयोदशभिरित्युत्तरस्य ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनः स जगत्स्रष्टा किंभूत इत्याह ॥

न्वभिरस्तुवत पितरीऽसुज्यन्तादिंतिरिधंपत्न्यासीदे एकादुशभिरस्तुवतऽ ऋतवीऽसुज्यन्तार्त्तवाऽ अधिपतयऽ आसस्यिगदुशभिरस्तुवत मासोऽ असुज्यन्त संवत्सरोऽिधंपतिरासीत् पश्चदुशभिरस्तुवत क्षत्रमंसुज्यतेन्द्रोऽिधंपतिरासीत्

पूर्वस्योदासस्वम् ।।

(पञ्चिभः) पञ्चन् शब्द ग्रासुदालो व्याच्यातः (यजु० १।६)। तस्य प्णान्ता षट् (ग्र० १।१।२४) इति पट् संता। ततः षट्त्रिचतुक्यों हलादिः (ग्र० ६।१।१७६) इति विभवन्युदात्तत्वे प्राप्ते अल्युपोत्तमस् (ग्र० ६।१।१६०) इति ग्रन्त्यात् पूर्वस्यो-दात्तत्वम्।।

(सप्तिः) सप्तन् शन्दो घृतादीनाञ्च (फिट् २२) इत्यन्तोदातः। धत्रापि स्वरः 'पञ्चिभः' इतिवत् द्रष्टस्यः।। (सप्तत्वस्थाः) विषसंख्ये संज्ञायाम् (स्वर।१।४०) इति समासः। ऋत्यकः (स्वर।१।१२६) इति प्रकृतिभावः। संख्यापूर्वो द्विषुः (स्वर।१।४२) इति द्विषु-संज्ञा। इणन्तकालकपालः (स्वर।२।२६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते धन्तोबालप्रकरणे विचकादीनां छन्दरमुपसंख्यानम् (स्वर ६।२।२ १६६ भाः वाः) इत्यन्तोदालत्वम्। द्विषु-संज्ञाभावे तुसमासस्य (स्वर ६।१।२२३) इत्यन्तोदालत्वम्। (स्वर महाभाष्ये संख्या-पूर्वो द्विषुः' सूनभाष्यम्)।।२६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

सप्तर्शिंरस्तु वत ग्राम्याः पृश्चींऽसृज्यन्तु बृहुस्पति्रधिपतिरासीत् ॥२९॥

नविभारिति नविश्वः । अस्तुवतः । प्रतिः । अस्तुवतः । संवत्सरः । अधिपति । स्विष्यिऽपतिः । अस्तिवः । प्रम्वद्दशिरिति पञ्चद्दशिरिति पञ्चद्दशिरः । अस्तुवतः ।

पदार्थः—(नविभःः) प्राणिविशेषः (ग्रस्तुवत) प्रशंसन्तु (पितरः) पालका वर्षादयः (ग्रस्वयत्त) उत्पादिताः (ग्रदितिः) मातेव पालिका भूमिः (ग्रिधिपत्नी) ग्रिधिपतिसहिता (ग्रासीत्) ग्रस्ति (एकादशिभःः) दश प्राणा एकादश ग्रात्मा तेः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (ऋतवः) वसन्तादयः (ग्रस्वयन्त) सृष्टाः (ग्रात्तवाः) ऋतुषु भवा गुणाः (ग्रिधिपतयः) (ग्रासन्) भवन्ति (त्रयोदशिभःः) दश प्राणा ह प्रतिष्ठे त्रयोदश ग्रात्मा तैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (मासाः) चैत्राद्याः (ग्रस्वयन्त) सृष्टाः (संवत्सरः) (ग्रिधिपतिः) ग्रिधिष्ठाता (ग्रासीत्) ग्रस्ति (४००चदशिभः) प्रतिपदादितिथिभः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु संख्यायन्तु (क्षत्रम्) राज्यं क्षत्रियकुलम् वा (ग्रसृज्यत्) सृष्टम् (इन्द्रः) परमैश्वर्यहेतुः सूर्यः (ग्रिधिपतिः) ग्रिधिष्ठाता (ग्रासीत्) (सप्तदशिभः) दश पाद्या ग्रङ्ग् गुलयश्चत्वार्यं बंध्ठी-वानि ह्रे प्रतिष्ठे यदविङ् नाभेस्तत्सप्तदशं तैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (ग्राम्याः) ग्रामे भवाः (पशवः) गवादयः (ग्रसृज्यन्त) (बृहस्पति) बृहतां पालको वैश्यः (ग्रिधिपतिः) ग्रिधिष्ठाता (ग्रासीत्) ग्रस्त । [ग्रयं मन्त्रः श० दाधि।३।७-११ व्याख्यातः] ।।२६॥

श्रन्वयः हे मनुष्याः ! य्यं येन पितरोऽसृष्यन्त, यत्राधिपत्न्यदितिरासीत्तं य्यं नविभरस्तुवत । येनत्त्वोऽसृष्यन्त, यत्रात्तंवा ग्रिधिपतय ग्रासंन्तमेकादशिभरन्तुवत । येन मासा ग्रस्व्यन्त,पञ्चदशिभः ग्रस्तुवत । संवत्सरोऽधिपतिः सृष्ट ग्रासीत्,त्रयोदशिभरस्तुवत । यत्रेन्द्रोऽधिपतिरासीद्येन क्षत्रमसृष्यत, तं सप्तदशिभरस्तुवत । येन बृहस्पतिरिधपतिः सृष्ट ग्रासीद्, ग्राम्याः पशवोऽसृष्यन्त तं परमेश्वरं सप्तदशिभरस्तुवत ।।२६।।

भावार्थः — हे मनुष्याः ! *भवन्तो येन ऋत्वादयः प्रजापालका निर्मिताः पात्याद्यः येन कालिनमिषकाः सूर्यादयः सर्वे पदार्थाः सृष्टास्तं परमात्मानमुपासीरन्।।२६॥

- १. नव वै प्राणा: सप्त शीर्षन्नवाञ्चो हो तैरेव तदस्तुवत । श० ८।४।३।७ ।।
- २. दश प्राणा भ्रात्मैकादशस्तेनैव तदस्तुवत ॥ श० ८।४।३।८॥
- ३. दश प्राणा ह्रे प्रतिष्ठे स्रात्मा त्रयोदशस्तेनैव तदस्तुवत ।। श० ८।४।३।६ ॥
- ४. दश हस्त्या ब्रङ्गुलयश्वत्वारि दार्बाहवाणि यदूर्ध्वं नाभेः तत् पञ्चदशं तेनैव तदस्तुवत ।। श० ८।४।३।१० ॥
 - ५. दश पाद्या धङ्गुलयश्चत्वार्यू वृंद्धीवानि हे प्रतिष्ठे यदवाङ् नाभेस्तत् सप्तदशं तेनैव तह-स्तुवत ॥ श० ८।४।३।११ ॥

^{* &#}x27;यूयम्' इति ककोशे पाठ:, स च गकोशे संशोधित:।।

^{† &#}x27;उपासीत' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः ।।

फिर वह जगत् का रचने वाला कैसा है, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थः -हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस ने (पितरः) रक्षक मनुष्य (ग्रसृष्यन्त) उत्पन्न किये हैं, जहां (ग्रदितिः) रक्षा के योग्य (ग्रविपत्नी) ग्रत्यन्त रक्षक माता (श्रासीत्) होवे, उस परमात्मा की (नवभिः) नव प्राणीं से (श्रन्तुवत) गुण प्रशंसा करो। जिस ने (ऋतवः) वसन्त ग्रादि ऋतु (ग्रसृज्यन्त) रचे हैं. जहां (ग्रात्तंवाः) उन उन ऋतुषों के गुण (ग्रधिपतयः) भ्रपने ग्रपने विषय में ग्रधिकारी (ग्रामन्) होते हैं. उस की (एकादशिमः) दश प्राणों ग्रीर ग्यारहवें ग्रात्मा से (ग्रम्तुवत) स्तुति करो । जिस ने (मासाः) चैत्रादि बारह महीने (ग्रमृज्यन्त) रचे हैं, (पञ्चदर्शाभः) पःद्रह तिथियों के सहित (संवत्सर) संवत्सर (ग्रविपतिः) सब काल का ग्रविकारी रचा (ग्रामीत्) है, उस की (त्रयोदशभिः) दश प्राण ग्यारहवां जीवातमा ग्रीर दो प्रतिष्टाग्रों से (ग्रग्तुवत) स्तुति करो । जिन से (इन्द्रः) परम सम्पत्ति का हेतु सूर्य्य (ग्रविपतिः) ग्रविष्ठाता उत्पन्न किया (ग्रासीत्) है, जिस ने (क्षत्रम्) राज्य वा क्षत्रिय कुल को (ग्रस्ज्यत) रचा है, उसकी (सप्तदशिमः) दश पांव की ग्रंगुली, दो जघा, दो जानु, दो प्रतिष्ठा ग्रीर एक नाभि से ऊपर का ग्रङ्क, इन सत्रहों से (ग्रस्तुवत) स्तुति करो। जिस ने (बृहस्पितः) बड़े बड़े पदार्थों का रक्षक वैदय (अधिपति:) अधिकारी रचा (आसीत) है, और (ग्राम्याः) ग्राम के (पशवः) गौ ग्रादि पशु (ग्रस्ज्यन्त) रचे हैं, उस परमेश्वर की पूर्वोक्त सब पदार्थी से युक्त होके (ग्रस्तुवत) स्तुति करो ।।२६।।

भावार्थ: - हे मनुष्यो ! ग्राप लोग जिस ने [कृष्ट्वाद प्रजा के रक्षक ग्रीर रक्षा

ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(नवभिः) नवन् शब्दः ग्रः संख्यायाः (फिट्२०) इत्याद्युदात्तः । ततो भल्युपोत्त-मम् (श्र०६।१।१००) इत्युपोत्तमस्योदात्त-त्वम ।।

(एकादशिमः, त्रयोदशिमः, पञ्चदशिमः, सप्तदशिमः) संख्या (श्र० ६।२।३४) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः एकादशशब्दः । स च समासस्वरः सित शिष्टेन भल्युपोत्तमम् (श्र० ६।१।१८०) इत्यनेन बाध्यते । द्वन्द्वः समासो न संख्यां व्यभिचरतीति षट्संज्ञा प्रवत्तेते ॥

(ब्रात्तंवाः) तत्र भवः (ब्र० ४।३।५३)

इत्यण् । स्रादिवृद्धिः । स्रोगुणः (स्र० ६।४। १४६) इति गुणः । स्रवादेशः । प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तत्वम् ।।

(मासाः) मा माने (ग्रदा० प०) वृतॄ-विविविचि० (उ० ३।६२) इति विहितः 'सः' प्रत्ययो बाहुलकादस्मादिष । प्रत्ययस्वरे प्राप्ते वृषादीनां च (ग्र० ६।१।२०३) इत्याद्यु-दात्तत्वम् ॥

(ग्राम्याः) तत्र भवः (ग्र०४।३।५३) इति विवक्षायां ग्रामाद्यखजौ (ग्र०४।२।६४) इति 'यः' प्रत्ययः शैषिकः । प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तत्वम् ॥२६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;ऋत्वादि प्रजा के रक्षक ग्रीर रक्षा के योग्य पदार्थ इस जगत् में रचे हैं, ग्रीर जिस ने'
इति ककोशे पाठः । स च गकोशे व्यस्तः संशोधितो वा स्यादिति ध्येयम् ।।

के योग्य पदार्थ इस जगत् में रचे हैं, और जिस ने] काल के विभाग करने वाले सूर्य्य आदि पदार्थ रचे हैं, उस परमेश्वर की उपासना करो ॥२१॥

Sund

नवदशभिरित्यस्य विश्वदेव ऋषिः। जगदीश्वरो देवता । पूर्वस्य [स्वराड्] ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः । पञ्चिवशत्येत्यस्य ब्राह्मी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

न् बद्दशिं परत्वत श्रृद्वार्यावे सृज्येता महोरात्रेऽ अधिपत्नीऽ आस्तामे केविश्वात्यास्तु बते कंशकाः प्रावीऽसृज्यन्त वरुणोऽधिपतिरासीत्
त्रयोविश्वात्यास्तु बत्त श्रुद्धाः प्रावीऽसृज्यन्त पूषाधिपतिरासीत्
पश्चिविश्वात्यास्तु बतारण्याः प्रावीऽसृज्यन्त वायुरिधपतिरासीत्
स्माविश्वात्यास्तु बावाणि श्रुवी व्यैतां वसेवो रुद्वाऽ अदित्याऽ
अनु व्यायँस्तऽ एवाधिपतयऽ आसन् ॥३०॥

नुब्दशिमारिति नबद्शऽभिः । अस्तुबृत् । शूद्वाय्यौं । अस्युक्तृत् । अहोरात्रे इत्यहोरात्रे । अभिपत्नी इत्यिष्ठिपत्नी । आस्ताम् । एकविश्वात्येकेऽविश्वात्या । अस्तुबृत् । एकश्वाः इत्येकेऽश्वाः । प्रावः । अस्युक्तृतः । वर्षणः । अधिपतिरित्यिष्ठिपतिः । आसीत् । त्रयीविश्वात्येति त्रयंऽविश्वात्या । अस्तुबृतः । युवः । असुक्युन्तः । पूषा । अधिपतिरित्यिष्ठिपतिः । आसीत् । पत्नविश्वात्येति पत्रवंऽविश्वात्या । अस्तुबृतः । आर्ण्याः । पृश्वः । असुक्युन्तः । बायुः । अधिपतिरित्यिष्ठिपतिः । आसीत् । स्विविश्वात्येति स्वात्येति स्वात्येत्वे अस्तुवृतः । बाव्यप्रिविवी इति बाव्यप्रिविवी । वि । ऐत्वाम् । वस्वः । कृद्वाः । आसित्याः । अनुवृत्यायित्वित्यायेत्वे । ते । एव । अधिपतयः इत्यिष्ठिपतयः । आस्त् ॥३०॥

पदार्थः—(नवदशिमः) दश प्राणाः पञ्च महाभूतानि मनोबुद्धिचित्ताहंकारैः (ग्रस्तुवत) स्तुवन्तु (शूद्रायौ) शूद्रश्चार्थ्यो द्विजश्च तौ (ग्रसृज्येताम्) (ग्रहोरात्रे) (ग्रधिपत्नी) ग्रधिष्ठात्र्यौ (ग्रास्ताम्) भवतः (एकविशत्या) भनुष्याणामङ्गः (ग्रस्तुवत) (एकशकाः) ग्रश्चादयः (पशवः) (ग्रसृज्यन्त) सृष्टाः (वरुणः) जलम् (ग्रधिपितः) (ग्रासीत्) (त्रयोविशत्या) पश्चङ्गः (ग्रस्तुवत) (क्षुद्राः) नकुलपर्यन्ताः (पशवः)

ञ्जितनं पूर्यते ते क्षुद्रजन्तवः। अथवा येषां गोचर्ममात्रं राशि हत्वा न पतित ते क्षुद्र-जन्तवः। अथवा नकुलपर्यन्ताः क्षुद्रजन्तवः। (अ० २।४। महाभाष्ये)।।

शतपथे = 1818188 तु 'दश हस्त्या ग्रङ्गुलयो दश पाद्या ग्रात्मा एकविशः, तेनैव तदस्तुवत ।।

२. एवं तहा निस्थिका: क्षृद्रजन्तवः । अथवा येषां स्वं शोणितं नास्ति, अथवा येषामासहस्राद-

(ग्रमृज्यन्त) (पूषा) पुष्टिकर्त्ता भूगोलः (ग्रिधिपतिः) (ग्रासीत्) (पञ्चिविद्याता) क्षुद्रपश्चवयवैः (ग्रस्तुवत) (ग्रारण्याः) ग्ररण्ये भवाः (पश्चः) सिंहादयः (ग्रसृज्यन्त) (वायुः) (ग्रिधिपतिः) (ग्रासीत्) (सप्तिविश्तया) ग्रारण्यपशुगुणैः (ग्रस्तुवत) (द्यावापृथिवी) (वि) विविधतया (ऐताम्) प्राप्नुतः (वसवः) ग्रग्न्यादयोऽस्टौ (रुद्राः) प्राणादयः (ग्रादित्याः) चैत्रादयो द्वादश मासाः, प्रथममध्यमोत्तमा विद्वांसो वा (ग्रमुज्यायन्) ग्राणादयः (ग्रादित्याः) चैत्रादयो द्वादश मासाः, प्रथममध्यमोत्तमा विद्वांसो वा (ग्रमुज्यायन्) ग्रमुकूलतयोत्पादिताः (ते) (एव) (ग्रिधिपतयः) (ग्रासन्) । [ग्रयं मन्त्रः श० ५।४।३।१२-१६ व्याख्यातः] ।।३०।।

ग्रन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं येनोत्पादिते ग्रहोरात्रे ग्रिधपत्नी ग्रास्ताम, येन शृद्धार्यावसृष्येतां, तं नवदशभिरस्तुवत । येनोत्पादितो वरुणोऽधिपतिरासीद् येनैकशफाः पश्चोऽसृष्यन्त, तं परमात्मानमेकविंशत्यास्तुवत । येन निर्मितः पूषाऽधिपतिरासीद्, येन क्षुद्धाः पश्चोऽसृष्यन्त तं त्रयोविंशत्यास्तुवत । येनात्पादितो वायुरिधपतिरासीद्योनाऽऽरण्याः पश्चोऽसृष्यन्त, तं पञ्चविंशत्यास्तुवत । येन सृष्टे द्यावापृथिव्येताम्,येन *रिचता वसवो रुद्धा ग्रादित्या ग्रनुव्यायंस्त एवाऽधिपतय ग्रासंस्तं सप्तविंशत्यास्तुवत ।।३०।।

भावार्थः हे मनुष्याः ! येनार्याः शूद्रा दस्यवश्च मनुष्याः सृष्टा, येन स्थूलसूक्ष्मा प्राणिदेहा महद्ध्रस्वाः पशव एतेषां पालनसाधनानि च, यस्य सृष्टावलपविद्याः समग्रविद्याश्च विद्वांसो भवन्ति, तमेव यूयमुपास्यं मन्यध्वम् ।।३०।।

फिर वह कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम, जिसने उत्पन्न किये (ग्रहोरात्रे) दिन ग्रौर रात्रि (ग्रिविपत्नी) सब काम कराने के ग्रिविकारी (ग्रास्ताम्) हैं, जिसने (श्रूद्राय्यों) श्रूद्र ग्रीर ग्राय्यं द्विज ये दोनों (ग्रस्क्येताम्) रचे हैं, उस की (नवदश्रीः) दश प्राण पांच महाभूत मन, बुद्धि, चित्त ग्रौर ग्रहङ्कारों में (ग्रस्तुवत) स्तुति करों। जिसने उत्पन्न किया (वर्षणः) जल (ग्रविपतिः) प्राण के समान प्रिय ग्रविष्टाता (ग्रासीत्) हैं, जिसने

१. पूषा पृथिबीनामसु पठितम् । निघ० १।१।।

२. वसुरुद्रादित्यानां सम्मिलितोऽर्थः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नवदशिभः) संख्या (ग्र० ६।२।३५) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । नवशब्द ग्राद्युदात्तः पूर्वमन्त्रे व्याख्यातः । ततः भत्युपोत्तमम् (ग्र० ६।१।१८०) इत्युपोत्तममुदात्तम् ।।

(शूद्रायों) चार्ये द्वन्द्वः (ग्र० २।२।२६) इति समासः । समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(ग्रहोरात्रे) पूर्व (यजु॰ ६।२१) व्याख्यातः ॥ (एकविशत्या) एकं च विशतिश्चेति द्वन्दः । संख्या (ग्र० ६।२।३५) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । एक शब्दः कनन्त ग्राद्युदातो व्याख्यातः ।।

(एकशफाः) एकः शफो येषामिति बहु-व्रीहि: । बहुवीहो प्रकृत्या पूर्वंपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वंपदप्रकृतिस्वरः । एकशब्द ग्राद्युदात्तो व्याख्यातः ॥

(त्रयोविशत्या) त्रयश्च विश्वतिश्चेति इन्द्वः । संख्या (श्र० ६।२।३५) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । त्रेस्त्रयः (श्र० ६।३।४८) इति 'त्रयस्' ग्रादेश: । स चाद्युदात्तो विधीयते।।

 ^{&#}x27;चिरताः' इति तु ग्रजमेरमुद्रितेऽपपाठः । कगकोशयोस्तु 'रिचता' इत्येव शुद्धः पाठः ।।

(एकशकाः) जुड़े एक खुरों वाले घोड़े झादि (पशवः) पशु (अस्ज्यन्त) रचे हैं, उस की (एकिवशत्या) मनुष्यों के इक्कीस अवयवों से (अस्तुवत) स्तुति करो । जिसने बनाया (पूषा) पुष्टिकारक भूगोल (अधिपतिः) रक्षा करने वाला (आसीत्) है, जिसने (क्षुद्राः) अतिस्थम जीवों से लेकर नकुलपर्यन्त (पशवः) पशु (अस्ज्यन्त) रचे हैं, उस की (अयोविशत्या) पशुभों के तेईस अवयवों से (अस्तुवत) स्तुति करो । जिसने बनाया हुआ (वायुः) वायु (अधिपतिः) पालने हारा (आसीत्) है, जिसने (आरण्याः) वन के (पशवः) सिंह आदि पशु (अस्ज्यन्त) रचे हैं, (पञ्चिवशत्या) अनेकों प्रकार के छोटे छोटे वन्य पशुभों के अवयवों के साथ अर्थात् उन अवयवों की कारीगरी के साथ (अस्तुवत) अशंसा करो । जिसने बनाये (द्यावापृथिवी) आकाश और भूमि (व्यताम्) विविध प्रकार से प्राप्त हैं, जिस के बनाने से (वसवः) अग्न आदि आठ पदार्थ वा प्रथम कक्षा के विद्वान् (रुद्धाः) प्राण आदि वा मध्यम विद्वान् (आदित्याः) बारह महीने वा उत्तम विद्वान् (अनुव्यायन्) अनुकूलता से उत्पन्न हैं, (ते) (एव) वे अग्न आदि ही वा विद्वान् लोग (अधिपतयः) अधिष्ठाता (आसन्) होते हैं, उस का (सप्तविशत्या) सत्ताईस वन के पशुभों के गुणों से (अस्तुवत) स्तुति करो ।।३०।।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जिसने ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य शूद्र और डाकू मनुष्य भी रचे हैं, जिसने स्थूल तथा सूक्ष्म प्राणियों के शरीर अत्यन्त छोटे पशु और इन की रक्षा के साधन पदार्थ रचे, और जिसकी सृष्टि में न्यून विद्या और पूर्ण विद्या वाले विद्वान् होते हैं, उसी परमात्मा की तुम लोग उपासना करो।।३०।।

-1:10%

नवविंशत्येत्यस्य विश्वदेव ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्वराङ् ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनः स एव विषय उपदिश्यते ॥

नवंवि श्वात्यास्तुवत् वनस्पतंयो इसृज्यन्त् सोमो इधिपतिरास् दिकंत्रि श्वातास्तुवत

(क्षुद्राः) क्षुद सम्पेषणे (रु० प०)। स्फायितञ्चिवञ्चिशकिक्षिपिक्षुदि० (उ० २। १३) इति 'रक्' । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(पञ्चिवंशत्या) संख्या (ग्न०६।२।३५) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर:। नः संख्यायाः (फिट्० २८) इति पञ्चन् शब्द ग्राद्युतातः।।

(आरण्याः) पूर्वं (यजु० ६।६) व्या-स्यात: ।।

(सप्तविशत्या) पञ्चविशत्या इति वत् ।

सप्तन् शब्दोऽन्तोदात्तो व्याख्यातः (यजुः १४। २८) ॥

(धनुव्यायन) 'धनु — वि — भायन्' इति स्थितौ तिङ्ङतिङः (प्र० ६।१।२८) इति निघातः। उदालगितमता च तिङा(ष्र० २।२। १८ भा०वा०) इति समासः। गितर्गतौ (प्र० ८।१।७०) इति पूर्वस्य गतेनिघातः। यणादेशे उदालस्वरितयोर्यणः स्वरितोऽनुदालस्य (प्र० ८।२।४) इति माकारस्य स्वरितत्वम् ।।३०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

प्रजाऽ असूज्यन्त यवाश्रायंवाश्राधिपतयऽ आसँखर्यस्त्रिश्चतास्तुवत भूता-न्यंशास्यन् प्रजापंतिः परनेष्ठचिषपतिरासीत् ॥३१॥

नवंविक्षश्चारवेति नवंऽविक्षशत्या । अस्तुवत । वनस्पतंयः । असुज्यन्त । सोमंः । अधिपतिरित्यधिंऽ पतिः । आसीत् । एकत्रि १ शतियोक्षेऽत्रिक्षशता । अस्तुवत । प्रजा इति प्रऽजाः । असुज्यन्त । यवाः । च । अर्थवाः । च । अधिपत्य इत्यधिऽपतयः । आसन् । अयिक्षिष्शति त्रयःऽत्रिक्षशता । अस्तुवत । अर्थवाः । च । अधिपत्य इत्यधिऽपतयः । आसन् । अर्थक्षिष्शति त्रयःऽत्रिक्षशता । अस्तुवत । भूतानि । अश्वाम्यन् । प्रजापतिरित्यि प्रजाऽपतिः । प्रमेष्ठी । प्रमेस्थीति परमेऽस्थी । अधिपतिरित्यधिऽ पतिः । आसीत् ॥३ १॥

पदार्थः—(नर्वावशत्या) एतत्संस्याकैर्वनस्पितगुणैः (अस्तुवत ।) जगत्स्रष्टारं परमात्मानं प्रशंसत (वनस्पतय) अश्वत्थादयः (असृष्यन्त) सृष्टाः (सोमः) अषिधराजः (अधिपतिः) अधिष्ठाता (आसीत्) भवित (एकित्रिशता) प्रजाङ्गः (अस्तुवत) प्रशसत (प्रजाः) (असृष्यन्त) निर्मिताः (यवाः) मिश्रिताः (च) (अयवाः) अमिश्रिताः (च) (अधिपतयः) अधिष्ठातारः (आसन्) सन्ति (त्रयस्त्रिशता) महाभूतगुणैः (अस्तुवत) प्रशंसत (भूतानि) महान्ति तत्त्वानि (अशाम्यन्) शाम्यन्ति (प्रजापितः) प्रजापालक ईश्वरः (परमेष्ठी) परमेश्वररूपे आकाशे वाऽभिष्याप्य तिष्ठतीति (अधिपतिः) प्रविष्ठाता (अश्रासीत्)। अत्राऽपि लोकन्ता इन्द्रमिति मन्त्रत्रयप्रतीकानि पूर्ववत्केनिचत् अधिष्ठाता (अश्रासीत्)। अत्राऽपि लोकन्ता इन्द्रमिति मन्त्रत्रयप्रतीकानि पूर्ववत्केनिचत् अधिष्ठाता (अश्रासीत्)। अत्राऽपि लोकन्ता इन्द्रमिति मन्त्रत्रयप्रतीकानि पूर्ववत्केनिचत् अधिष्ठाता (अश्रानित् । अर्थं मन्त्रः श्र प्रशिष्ठाता । । ३१।।

श्चन्यः हे मनुष्याः ! यूयं *येनोत्पादितः सोमोऽधिपतिर।सीदः येन ते वनस्पतयो ऽसृज्यन्त, तं जगदीश्वरं नवविशत्यास्तुवत । यासां यवा मिश्रिता पर्वतादयश्च त्रसरेण्वाद-यश्चाऽयवाः प्रकृत्यवयवाः सत्त्वरजस्तमांसि गुणाः परमाण्वादयश्चाऽधिपतय आसन्, ताः [प्रजा येन] श्चमृज्यन्त, तमेकत्रिशतास्तुवत । यस्य प्रभावाद् भूतान्यशाम्यन्, यः प्रजापितः परमेण्ठचिषपितरासोत्, त त्रयस्त्रिशतास्तुवत ॥३१॥

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(नर्वावशत्या) संख्या (अ०६।२।३४) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। नवन् शब्द आद्युदात्तो व्याख्यातः (यजु: १४।२६) ॥

(एकत्रिंशता) संख्या (श्र० ६।२।३४) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । एकशब्द ग्राद्युदात्तो

व्याख्यातः ॥

(त्रयस्त्रिशता) त्रयोविशतिवत् (द्र० यजुः १४।३०) ।।

(परमेष्ठी) परमे तिष्ठतीति । परमे कित् (उ० ४।१०) इति 'इनिः' किच्च । कित्त्वादाकारलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् (प्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणा-न्तोदात्तत्वम् ॥३१॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

१. 'ग्रस्तुवत' इति मन्त्रपदस्य प्रत्यक्षकृतेऽथें तात्पर्यादेष प्रयोगः, न तु पुरुष-व्यत्यय इति भ्रमितव्यम्।।

^{* &#}x27;येनोत्पादितः' इति स्थाने 'येषाम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः, भाषार्थस्तु तथैव स्थित इति घ्येयम् ॥

आवार्यः वेत जगवीहवरेण श्रीकार्या रक्षणाम वत्रश्यस्त्रीत् सुख्वा विवास्ते क्षत्रकाष्यास्तः, स एव सर्वेसंतुष्येक्षतास्त्रीमः ।।३१।।

्यारमध्यमाचे वसन्ताञ्चसुगुणवर्णनावेतवर्णस्य प्रविष्टमामार्थन सह संगतिरस्तीति अध्यम् ।।

> इति श्रीमत्पनमञ्ज्ञापनित्राणकात्राणीयां श्रीमत्पनमनित्रमां विश्वानव्यक्षामिनां शिक्षेण प्रधानव्यवस्थानिकामिना विश्विते शंहकत्रभाषाङ्ग्रीभाषाश्या विभू चित्रे धुप्रमाणपुषते प्रभावंबभावते चतुर्वडारिष्ट्यामः सम्पूर्णः ।।१४।।

> > फिर भी बही जन्म विषय भाग्ने मध्य में कहा है।।

पदार्थ: हे पपुष्यो ! तुम लोग जिस के बनाने से (शीमः) छोपधियों में उत्तम थोपचि (अधिपतिः) स्वामी (थासीत्) है, जिसमे जन (वनश्पत्यः) पीपल आदि बनस्पनियों को (असुस्यक्त) रचा है, उस परमात्मा की (मधविधात्या) जनतीस प्रकार के वसस्पतियों के गुणों से (अस्तुवत) स्तृति करी। और जिसने जल्पन किसे (अवार) समिष्टिक्ष असे पर्वत शादि (च) और असरेण शादि (शयताः) शिव्य शिव्य प्रकृति के अवयव सत्त राज्य और तमीगुण (च) तथा परमाणु आदि (अधिपत्तमः) मुख्य कारण रूप अध्यक्ष (आसन्) हैं, जन (अजाः) प्रशिद्ध श्रोधिधों को जिसने (असुज्यक्त) रचा है, उस ईडवर की (एकविशाला) इकलीस प्रणा के अवयवीं से (अस्तुवल) प्रशंसा करो। जिस के प्रधान से (भूतानि) प्रकृति के पश्णिम महत्तरन के जपहन (अशास्त्रण्) ज्ञान्त हों, जो (प्रजापतिः) प्रजा का इक्षक (पश्मेश्डी) पश्मेश्वर के समान [स्थापक] आकाडा में ज्यापक हो के ज्यित परमेडवर (अधिपति) अधिष्ठाता (आसीत्) है, उस की (वयस्विमाता) महाभूती के तेतीय गुणों ये (भ्रस्तुवत) प्रशंधा करो ॥३१॥

भावार्थ: जिस परमेश्वर ने लोकों की रक्षा के लिये वनस्पत्ति धावि धोषिधी को रच के धारण और व्यवस्थित किया है उसी की उपासना सब समुख्यों को करनी चाहिय ।।३१।।

इस अध्याय में वसन्तादि ऋतुओं के गुण-वर्णन होने से इस अध्याय के अर्थ की संगति पूर्व शहसाय के अर्थ के साथ जाननी चाहिये।।

> इद्दलि श्रीमत्परमहंशपरिवाजकाचामाणां श्रीमत्परमविवृशां विरक्षानव्यस्याधिनां शिष्येण यथानव्यसरस्वतीस्याधिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽयभाषाभ्यां विश्व युप्रमाणयुवते विश्वविवेशास्त्रे चत्रंशोऽध्यायः सम्पूर्णः ।।१४।। क इति चतुर्वशीऽध्यायः क

[†] ग्रज 'अरुत्तमां गुणवर्णम रू'::::: साधापनार्थेडींग तथैनारित । य व गकोडी संशोधित इति 8 'इति श्रीमत् ::::: ममाध्वा' बुश्यप्पाहः कमकीशयोः मश्रीम पुत्रणे संशोधितः स्थात् ।।

ऋथ पञ्चदशोऽध्यायः

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्रा सुव। यद्धद्रं तन्निऽ आ सुव।।१॥
य०३०।३।।

भ्रग्ने जातानित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । भ्रग्निर्देवता । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

श्रस्य प्रथममन्त्रे राजराजपुरुषैः कि कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

अग्ने जातान् प्रणुदा नः सपत्नान् प्रत्यजीतान्तुद् जातवेदः। अधि नो ब्रुहि सुमनाऽ अहेड्रस्तवं स्याम् शर्मे स्त्रिवरूथऽ उद्भौ॥१॥

अमे । जातान् । प्र । नुद् । नुः । सपरनानिति सुऽपलान् । प्रति । अजीतान् । नुद् । जातुनेद इति जातऽवेदः ॥ अधि । नुः । बृह् । सुमना इति सुऽमनाः । अहेडन् । तर्व । स्याम् । शर्मन् । त्रिवरूथ इति त्रिऽवरूथे । उद्मावित्युत् ऽमौ ॥१॥

पदार्थः—(ग्रग्ने) राजन् वा सेनापते (जातान्) उत्पन्नान् प्रसिद्धान् (प्र) (नुद) दूरे प्रक्षिप । ग्रत्र द्वचचोऽतस्तिङः [ग्र० ६।३ १३४] इति दीर्घः (नः)ग्रस्माकम् (सपत्नान्) सपत्नीव वर्तमानानरीन् (प्रति) (ग्रजातान्) श्रप्रकटान् (नुद) प्रेर्ष्वं (जातवेदः) जातबल (ग्रधः) (नः) ग्रस्मान् (ब्रूहि) उपदिश्च (सुमनाः) प्रसन्नस्वान्तः (ग्रहेडन्) ग्रनादरमकुर्वन् (*तव) (स्याम) (शर्मन्) गृहे (त्रिवरूथे) त्रीणि वरूथान्याध्या-

१. अन्तःकपटान्, बहिर्मेंत्रीर्दाशन इति भावः ।। १।२) । उत्पत्तिप्रतिबन्धेन निराकुरु इति
अत्र भट्टभास्करः—प्रजातांश्च सपत्नान् सायणः (तै० आ० २।१।२) ।।
प्रतिनुदस्व, उत्पत्तौ निवारय (तै० आ० २। २. शर्म इति गृहनाम (निघ० ३।४) ।।

^{* &#}x27;तत्' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ:। ककोशे तु 'तव' इति शुद्ध पाठ:। स च गकोशे मुद्रणे च व्यस्त इति च्येयम्।।

त्मिकाधिवैविकाधिभौतिकानि मुखानि यत्मिन् (उद्भौ) उदुत्कृष्टानि वस्तूनि भवन्ति यरिमस्तरिमन् । [मर्थं मण्यः शरु वाद्राहाह व्याख्यातः] । १॥

भन्वयः है मन्ते ! स्वं नो जातान् सपत्नान् प्रणुद । हे जातवेदस्त्वमजातान् समून्नुद । भस्मान् महेडन् सुमनास्त्वं नोऽस्मान् प्रत्यधिवृहि । यतो वर्षं तवोद्भौ विवरूथे शर्मन् सुखिनः स्थाम ।।१।।

भावार्थः — राजाविसम्यजनेषु प्लेश्चारैः प्रसिद्धाऽप्रसिद्धान् शत्रून् निश्चित्य वशं नेयाः । न कश्यापि धार्मिकस्यानावरोऽधार्मिकस्यादरश्च कर्लस्यः । यतः सर्वे सञ्जना विश्वस्ताः सन्तो राष्ट्रे वसेषुः ॥१॥

भव पण्डहवें अध्याप का धाराभ है। इस के प्रथम मन्त्र में राजा धौर राजपुरुषों को क्या क्या करना चाहिये, इस विषय का उपवेश किया है॥

पबार्थः — हे (भ्रम्ने) राजन् वा सेनापते ! भ्राप (नः) हमारे (जातान्) प्रसिद्ध (सपत्नान्) शत्रुओं को (प्रनुद) दूर कीजिये। हे (जातवेदः) प्रसिद्ध बलवान् राजन् ! भ्राप (भ्रजातान्) भ्रप्रसिद्ध शत्रुओं को (नुद) प्ररुणा कीजिये, भौर हमारा (भ्रहेडन्) भ्रनादर न करते हुये (सुमनाः) प्रसन्नचित्त भ्राप (नः) (प्रति) हमारे प्रति (भ्रधिक हि) भ्रधिक उपवेश कीजिये। जिससे हम लोग (तव) भ्राप के (उद्भौ) उत्तम पदार्थों से मुक्त

सथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सपत्नान्) सपत्नीव वसंते इति सपत्नः । व्यन् सपत्ने (झ० ४।१।१४५) इति निवेंशात् सपत्नीशब्दादिवार्थे 'झप्' प्रत्ययः । सपत्नीशब्दः समानः पतिरस्या इति विगृह्य नित्यं सपत्न्याविषु (झ० ४।१।३५) इति निपातितः । निपातनादेव बहुवीहिपूवं-पदप्रकृतिस्वरं वाधित्वोत्तरपदप्रकृतिस्वरः । पतिशब्दः पातेष्ठंतिः (उ० ४।५७) इति इतिप्रत्ययान्तः। प्रत्ययस्वरेणासुदातः । यद्वा— पराविश्व परान्तश्च (झ० ६।२।१६६ भा० वा०) इत्युत्तरपदासुदात्तत्वम् । सपत्नशब्देऽपः पित्त्वे स एव स्वरः ।।

यद्वा — शब्दान्तरिमदमसम्बद्धं सपत्नी-शब्देन । सहैकस्मिन्नर्थे पततीति सपत्नः । सहोपपदात् पततेर्बाहुलकादौणादिको नः प्रत्ययः, निच्च (द० उ० ३।१०) । सहस्य सः संज्ञायाम् (द्वा० ६।३।७००) इति सभावः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे (द्व० ६।२।१३६) नित्त्वाद् उत्तरपदाखदात्तस्वम् ।। (सुमनाः) पूर्व (यजु० ३।४१) व्या-ख्यातः ॥

(मडेहन्) हेड् मनावरे (भ्वा॰ मा॰) छान्यसः परस्मैपदब्यत्ययः । नञ्समासे तत्पुरुखे तुत्यार्थे० (म० ६।२।२) इति मब्ययपूर्वे-पदप्रकृतिस्वरः ॥

(विवरूषे) वृष्ठभ्यामूयन् (उ० २।६) इति 'ऊथन्' प्रत्ययान्तो नित्त्वादाद्युदात्तो वस्थ-शब्दः । बहुवीहिसमासे पुर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते छान्दस उत्तरपदप्रकृतिस्वरः । यद्वा—परादि-इछन्दिस बहुलम् (अ० ६।२।१९६) इति पराद्युदात्तस्वम् ।।

(उद्भौ) भवतेः विप्रसंभ्यो इवसंज्ञायाम् (अ०३।२।१८०) इति 'हुः', छान्दसत्वादुत् पूर्वादिष । यद्वा— दुप्रकरणे मितद्रवादिभ्य उपसंख्यानम् (अ०३।२।१८० वा०) इति 'हुः' । टिलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् (अ०६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणा-न्तोदात्तः ॥१॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥ (त्रिवरूथे) ग्राध्यात्मिक ग्राधिभौतिक ग्रीर ग्राधिदैविक इन तीनों मुखों के हेतु (शर्मन्) घर में (स्याम) सुखी होवें ॥१॥

भावार्थ: — राजा आदि न्यायाधीश सभासदों को चाहिये कि गुष्त दूतों से प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध शत्रुओं को निश्चय करके वश में करें, और किसी धर्मात्मा का तिरस्कार और अधर्मी का सत्कार भी कभी न करें। जिस से सब सज्जन लोग विश्वासपूर्वक राज्य में वसें।।१।।

ર્ના મોન

सहसा जातानित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। स्रग्निर्देवता। भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

सहंसा जातान् प्रणुदा नः सपत्नान् प्रत्यजाताञ्जातवेदो नुदस्य । अधि नो ब्रूहि सुमन्स्यमानो व्यथ स्योम् प्रणुदा नः सपत्नान् ॥२॥

सहंसा । जातान् । प्र । नुदु । नुः । सुपत्नानिति सुऽपत्नान् । प्रति । अर्जातान् । जातुवेदु इति जातऽवेदः । नुदु । अधि । नुः । ब्रूहु । सुमनुस्यमान् इति सुऽमनुस्यमानः । वयम् । स्याम् । प्र । नुदु । नुः । सुपत्नानिति सुऽपत्नान् ॥२।।

पदार्थः—(सहसा) बलेन सह (जातान्) प्रादुर्भूतान विरोधिनः (प्र) (नुद) विजयस्व। अत्र द्वयचोऽतिस्तिङः [अ०६।३।१३५] इति दीर्घः (नः) अस्माकम् (सपत्नान्) सपत्नीव वर्त्तमानान् शत्रून् (प्रति) (अजातान्) युद्धेऽप्रकटान् *शत्रुसेविनो मित्रान् (जातवेदः) 'जातप्रज्ञान् (नुदस्व) पृथक् कुरु (अधि) (नः) (ब्रूहि) विजयविधमुपदिश (सुमनस्यमानः) सुष्ठु विचारयन् (वयम्) (स्याम) भवेम (प्र) (नुद) हिन्धि। अत्रापि पूर्ववद्दीर्घः (नः) अस्माकम् (सपत्नान्) विरोधे वर्त्तमानान् सम्बन्धिनः। [अयं मन्त्रः श० दा४।१।द व्याख्यातः]।।२।।

- १. जातवेदः कस्मात्जातवित्तो वा जात-प्रज्ञानः (निरु० ७।१६) ॥
- २. मनस्यतिः पुनर्मनस्वीभावे (निरु० ३।७) ।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुमनस्यमानः) सुमनस्शब्दात् भृशा-दिस्यो भुव्यच्वेर्लोपइच हलः (ग्र० ३।१।१२) इति 'क्यङ्' प्रत्ययः । छान्दसत्वात् हलो लोपा-भावः । सनाद्यन्ता धातवः (ग्र० ३।१।३२) इति धातुत्वे धातोः (ग्र० ६।१।६६२) इत्यन्तोदात्तत्वम् । ततः शानचोऽदुपदेशाल्ल-सार्वधातुकानुदात्तत्वे स एव स्वरः ॥

यद्वा - 'मनस्यतिः पुनर्मनस्वीभावे (निरु०

^{* &#}x27;सेवितो' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । ककोशे तु 'सेविनो' इति शुद्धः पाठः । स च गकोशे मुद्रिते वा व्यस्तः स्यात् । तृतीयसंस्करणे तु शुद्ध एव पाठो दृश्यते ।।

भन्वमः हे जातवेदस्स्यं नः सहसा जातान् सपत्नान् प्रणुद,तान् प्रत्यजातान् नुदस्व । स्यवस्यमानस्त्वं नोऽधि बृहि, यय तव 'सहायाः स्याम । यान्तः सपत्नान् त्वं प्रणुद, तान् वयमपि प्रणुदेम ।।२ ।

भावार्थः - ये राजभृत्याः शत्रुनिवारणे यथाशक्ति न प्रयतन्ते, ते सम्यग्दण्डचाः । ये स्वसहायाः स्युस्तान् राजा सत्क्र्यात् ॥२॥

फिर भी वही पूर्वोक्त विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (जातवेदः) प्रकुष्ट ज्ञान का प्राप्त हुये राजन् ! ग्राप (नः) हमारे (सहसा) बल के सहित (जातान्) प्र'सङ हथे (सपत्नान्) शत्रुग्नों को (प्रणुद) जीतिये, धौर उन (प्रति) (धजातान्) युद्ध में छिपे हुये शत्रुधों के सेवक मित्रभाव से प्रसिद्धों को (नुःस्य) पृथक कीजिये। तथा (सुमनस्यमानः) ग्रच्छे प्रकार विचारते हुये ग्राप (नः) हमारे लिये (अधिख्हि) अधिकता से विजय के विधान का उपदेश कीजिये, (वयम्) हम लोग ग्राप के सहायक (स्याम) होवें। जिन (नः) हमारे (सपत्नान्) विरोध में प्रवृत्त सम्बन्धियों को धाप (प्रणुट) मारें, उन को हम लोग भी मारें।।२।।

भावार्थः - राजा को चाहिये कि जो राज्य के सेवक शत्रुघों के निवारण करने में यथाशक्ति प्रयत्न न करें, उन को अच्छे प्रकार दण्ड देवे। और जो अपने सहायक हों, उन का सत्कार करे ॥२॥

षोडशीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । दम्पती देवते । ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रथ पतिपत्नीधम्ममाह ॥

षोड्यी स्तोम्ड ओचो द्रविणं चतुश्रत्वारिश्य स्तोमो वचों द्रविणम् । अग्नेः पुरीषमुखप्सो नाम तां त्वा विश्वेड अभिगृणन्तु देवाः। स्तोमेपृष्ठा घृतवेतीह सींद प्रजावेद्सो द्रविणायंजस्व ॥३॥

षोड्शी । स्तोमः । भोजः । इविणम् । चृतुश्चत्वारिश्श इति चतुःऽचत्वारिश्शः । स्तोमः । वचैः । इविष्यस् ।। अप्तेः । पुरीषस् । असि । अप्तेः । नाम । तास् । स्या । विश्वे । अभि । गृणुन्तु । देवाः ।। स्तोमपृष्ठिति स्तोमप्रकृता । भूतवतीति भृतप्रवेती । इह । सीद् । प्रजावृदिति प्रजाप्वेत् । असमे इत्युसमे । इविणा । भा । युजस्व ॥३॥

३।७) इति निरुक्तप्रामाण्यात् स्वतन्त्रो 'मनस्' षातुः । तस्माद् कण्ड्वादेराकृतिगणत्याद् 'यक्' । ततः 'शानच्' । गतिसमासे गतिकार- १. नान्योऽन्य-सहायमन्तरा विजयलाभस्य सम्भवः, कोषपदात् कृत् (घ० ६।२।१३६) इत्युत्तर-

पदप्रकृतिस्वर एष्टव्यः ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

इत्यत उच्यते ॥२॥

पदायः—(षोडसी) प्रशस्ताः षोडश कलाः सन्ति यस्मिन् सः (स्तोमः) स्तोतुमहंः (भोजः) पराक्षमः (इविणम्) 'धनम् (चतुश्चत्वारिशः) एतत्संख्यापूरको ब्रह्मचयंध्यवहारकरः (स्तोमः) स्तुवन्ति येन सः (वचंः) ग्रध्ययनम् (इविणम्) 'वलं वा (ग्रभ्नेः)
ध्यवहारकरः (स्तोमः) स्तुवन्ति येन सः (वचंः) ग्रध्ययनम् (इविणम्) 'वलं वा (ग्रभ्नेः)
पावकस्य (पुरीवम्) पूत्तिकरम् (ग्रासः) (ग्रासः) न विद्यते परपदार्थस्य प्सो "भक्षणं*
पस्य सः (नाम) प्रसिद्धम् (ताम्) (स्वा) त्वाम् (विश्वे) (ग्रामः) प्रशंसन्तु
पस्य सः (नाम) प्रसिद्धम् (ताम्) (स्वा) त्वाम् (विश्वे) (ग्रामः सा (धृतवती)
(वाः) विद्वांसः (स्तोमपृष्ठा) स्तोमाः पृष्ठा ज्ञापिष्तुमिष्टा यस्याः सा (धृतवती)
प्रशस्ताज्याविपुक्ता (इह्) गृहाश्चमे (तीद) (प्रजावत्) "बह्वचः प्रजा यस्मात्तत् (ग्रस्मे)
प्रसमभ्यम् (इविणा) इविण धनम्। ग्रत्र सुपां सुलुग् । ग्रवः ७।१।३६] इत्याकारादेशः
(श्रा यजस्व) देहि। [ग्रयं मन्त्रः श्रवः दाप्रश्वः व्याख्यातः]।।३।।

अस्वयः - यः षोडशी स्तोम योजो द्रविणं, यश्चत्वारिंशः स्तोमो नाम वचीं द्रविणं च बदाति, योऽग्नेः पुरीषं प्राप्तोऽप्सोऽसि, तं [स्वा] स्वां तां च विश्वे देवा ग्रिभगृणस्तु । सा स्वं स्तोमपृष्ठा पृतवती सतीह गृहाश्रमे सीद, अस्मे प्रजावद द्रविणा ग्रायजस्व ।।३।।

भावार्थः - मनुष्यः षोडशकलात्मके जगित विद्याबलं †विस्तीर्य्य गृहाश्रमं कृत्वा विद्यादानादीनि कर्माणि सततं कार्य्याणि ।।३।।

धब स्त्रीपुरव का धमं अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो (षोडशी) प्रशंसित सोलह कलाओं मे युक्त (स्तोमः) स्तुति के योग्य (श्रोजः) पराक्रम (द्रविणम्) धन, जो (चतुश्चत्वारिशः) चवालीस संख्या को पूरण करने वाला ब्रह्मचर्य का श्राचरण [करने वाला] (स्तोमः) स्तुति का साधन (नाम) प्रसिद्ध (वर्षः) पढ़ना और (द्रविणम्) बल को १देता है, जो (श्रानेः) श्रानि

- १. द्रविणानिति धननाम (निघ० २।१०)।।
- २. द्रविणमिति बलनाम (निघ० २/६) ।।
- ३. यदप्त इत्यभक्षस्याप्तः (निघ० ५।१३) ॥
- ४. धन पूर्व यजु० १४।४ टिप्पणो द्रव्टव्या ।।

ध्य व्याकरण-प्रक्रिया

(धोडशी) पूर्व (यजु० ८।३३) व्या-गतः ॥

(श्रद्सः) प्सानं 'प्सः' । श्रन्येष्विप दृश्यते (श्र० ३।२।१०१) इति विहितो 'डः' कृतो बहुलम् (श्र० ३।३।११३ भा० वा०) इति भावेऽपि द्रष्टस्यः । नन्नोऽस्त्यर्थानां बहुवीहिर्वा चोत्तरपदलोपश्च वक्तव्यः (ग्र० २।२।२४ वा०) इति समास उत्तरपदलोपश्च । नज्-सुभ्याम् (ग्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदान्तो-दात्तत्वे प्राप्ते छान्दसः पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

यहा — प्साति भक्षयति परपदार्थान् इति 'प्सः' । डप्रकरणेऽन्येष्वपि दृश्यते (घ० ३। २।४ वा०) इति गमेविधीयमानो 'डः' कृतो बहुलम् (घ० ३ ३।११३ भा० वा०) इति वचनात् निरुपपदात् प्सातेरपि द्रष्टव्यः । नञ्समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (घ० ६।२।२) इति धव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः । पूर्वं (यजु० १४।४) धपि प्रकारान्तरेण व्याख्यातमिद

^{* &#}x27;परपदार्थस्याप्सो भक्षणं' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

^{ं &#}x27;विस्तीर्य' इति ककोशे पाठ: । अजमेरमुद्रिते तु 'विस्तार्य' इत्यपपाठ: ।।

^{§ &#}x27;देती है' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स च पूर्वापरानुरोधान्नात्र सम्यक् ।।

की (पुरीषम्) पूर्त्ति को प्राप्त (ग्रप्सः) दूसरे के पदार्थों के भीग की इच्छा से रहित (ग्रिसि) हो, उस (स्वा) पुरुष तथा (ताम्) स्त्री की (विदवे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (ग्रिभिगृणन्तु) प्रशसा करें। सो तू (स्तोमपृष्ठा) इष्ट स्तृतियों को जानने वाली (घृतवती) प्रशसित घो ग्रादि पदार्थों से युक्त (इह) इस गृहाश्रम में (सीद) स्थित हो, ग्रीर (ग्रस्मे) हमारे लिये (प्रजावत्) बहुत सन्तानों के हेतु (द्रविणा) घन को (ग्रा यजस्व) दिया कर ।।३।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सोलह कला रूप जगत् में विद्यारूप बल को फैला ग्रीर गृहाश्रम करके विद्यादान ग्रादि कर्मों को निरन्तर किया करें।।३।।

Santo

एवश्छन्द इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। विद्वांसो देवताः। निचृदाकृतिरछन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

मनुष्याः प्रयत्नेन साधनैः सुखानि वर्द्धयन्त्वित्याह ।।

एव्दछन्दो वरिव्दछन्देः ग्रम्भ्दछन्देः परिभ्दछन्देऽ आच्छच्छन्दो मन्दछन्दो वयच्दछन्दो सन्दछन्दो वयच्दछन्दः सिन्धुदछन्देः समुद्रदछन्देः सरिरं छन्देः क्रकुप् छन्दे सिक्कुष् छन्देः क्राव्यं छन्दे अङ्कुपं छन्दोऽक्षरंपङ्कित्दछन्देः पुद्रपङ्कित्दछन्दे विष्टार-पङ्कित्दछन्देः "क्षुरोध्रज्ञदछन्देः ॥४॥

एवं: । जन्दं: । वरिवः । छन्दं: । शुम्भृरिति शुम्ऽभृः । छन्दं: । पुरिभृरिति परिऽभृः । छन्दं: । आच्छिद्रियाऽछत् । छन्दं: । मनः । छन्दं: । ब्यचं: । छन्दं: । सिन्धुं: । छन्दं: । सुमुद्रः । छन्दं: । सुरिरम् । छन्दं: । कुकुप् । छन्दं: । बिकुकुविति विऽकुकुप् । छन्दं: । काष्यम् । छन्दं: । अङ्कुपम् । छन्दं: । अक्षरपङ्किरिस्यक्षरंऽपङ्किः । छन्दं: । पुद्रपङ्किरिति पुद्रऽपङ्किः । छन्दं: । बिष्टारपङ्किः । विस्तारपङ्किरिति विस्तारऽपङ्किः । छन्दं: । अर्थः । अर्जः । छन्दं: ॥४॥

पदम, तत्रापि द्रष्टब्यम् । स्रथंभेदाब् ब्युत्पत्ति-भेदो ब्याकृतिभेदश्च न दोषाय । तथा चाभि-युक्ताः—

श्रन्वाख्यानानि भिद्यन्ते शब्दब्युत्पत्तिकर्मसु । बहुनां सम्भवेऽर्थानां निमित्तं किञ्चिदिष्यते ।। (वाक्यपदीये) (स्तोमपृष्ठा) बहुन्नोही प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । स्तोमशब्दो ग्रास्तिस्तुसुहु० (उ० १।१४०) इति सन्प्रत्ययान्तो, निस्वादाद्युदात्तः ।।

(शस्मे) पूर्व (यजु० ३।११) व्या-स्यातः ॥३॥ इति व्याकरण-प्रक्रियाः॥ विस्तर

^{* &#}x27;क्षुरश्छन्दो भ्रजश्छन्दः' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः, इति ध्येयम् ॥

[🕈] इतो अप्रे पदपाठेऽपि पूर्ववदेव 'छन्दः' इति व्यर्थः पाठः, इति व्ययम् ॥

पदार्थः—(एवः °) ज्ञानम् (छन्दः) ग्रानन्दवम् (वरिवः) सत्यसेवनम् (छन्दः) सुखप्रवम् (ज्ञाम्) सुखं भावुकः (छन्दः) श्राह्णावकारी १ व्यवहारः (परिभूः) सवतः पुरुषार्थी (छन्दः) सत्यप्रवीपकः (ग्राच्छत्) दोषापवारणम् (छन्दः) ऊर्जनम् (मनः) सङ्गुल्पो विकल्पः (छन्दः) प्रकाशकरम् (व्यचः) अञ्चभगुणव्याप्तिः (छन्दः) ग्रानन्दकारि (सन्धः) नदीव चलनम् (छन्दः) (समुद्र) सागर इव गामभीय्यंम् (छन्दः) ग्रथंकरम् (सिर्म्) जलमिव सरलता कोमलता (छन्दः) जलमिव शान्तिः (वकुप्) दिगिव यदाः (छन्दः) प्रतिष्ठाप्रवम् (त्रिककुप्) त्रीणि कानि सुखानि स्कुभ्नाति येन कर्मणा तत् । ग्रत्र छान्दसो वर्णलोपो वा [ग्र० वार्रार्थः वार्षे] इति सलोपः (छन्दः) ग्रानन्दकरम् (काव्यम्) कविभिनिमितम् (छन्दः) प्रकाशकम् (ग्रङ्कुप्प्रभः) ग्रङ्कूति कुटिलानि गमनानि पाति रक्षति तज्जलम् (छन्दः) तृष्तिकरं कर्म (ग्रक्षरपङ्क्तः) भ्रत्रते च लोकः (छन्दः) ग्रानन्दकरः (पदपङ्क्तः) श्रयं लोकः (छन्दः) सुखसाधकः (विष्टारपङ्क्तः) सर्वा विद्यः (छन्दः) मुखसाधकः (क्षरः) भ्रत्र वर्षे दिशः (छन्दः) सुखसाधकः (क्षरः) स्वर्वे वर्षे दिशः (छन्दः) सुखसाधकः (क्षरः) स्वर्वे वर्षे दिशः (छन्दः) सुखसाधकः (क्षरः) स्वर्वे वर्षे वर्षे

भ्रत्वयः — हे मनुष्याः ! यूयं परमप्रयत्नेनैवरछन्दो वरिवरछन्दः शम्भूरछन्दः परि-भूरछन्द ग्राच्छच्छन्दो मनरछन्दो व्यच्यछन्दः सिन्ध्यय्छन्दः समृद्रदछन्दः सन्दि छन्दः ककुप् छन्दस्त्रिककुष्छन्दः काव्यं छन्दोऽकुपं छन्दोऽक्षरपङ्कितरछन्दः पदपङ्कितरछन्दो विष्टार-पङक्तिरछन्दः क्षरो* भ्रजरछन्दः सुखाय साध्नुत ॥४॥

भावार्थः — ये मनुष्या अध्मर्धभर्मपुरुषार्थानुष्ठानेन प्रिया भवन्ति ते सर्वेभ्यः सृष्टि-स्थपदार्थेभ्यः सुखानि संग्रहीतुं शक्नुवन्ति ॥४॥

१. गत्यर्थाद् एतेर्वन् प्रत्ययः ।।

२. 'वरित्र.' इति पदं पूर्वं यज्० ४।३७ व्या-ख्यातम्, तत्र द्रष्टव्यम् ॥

३. व्यचितः व्याप्तिकर्मा ॥

४. ग्रापो वै ग्रङ्कुपं छन्दः । श० ८।१५।२।४ ।।

प्र. ग्रसौ लोकोऽक्षरपंक्तिच्छन्दः। २० ८।१४।२। ४।। ग्रसौ व लोकः पदपंक्तिच्छन्दः। २० ८।४।२।४१।।

६. दिशो वै विष्टारपंक्तिच्छन्द:। श० ८।४।२। ४।।

> त्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (एवः) इण्शीभ्यां वन् (उ० १।१५२)

इति 'वन्' । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(वरिव) पूर्व (यजु० ४।३७) व्या ख्यात: ।।

(शम्भू:) शमुपपदेऽन्तर्भावितण्यर्थाद् भवते: क्विप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'क्विप्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्त: ।।

(ग्राच्छत्) ग्राङ्पूर्वात् छद ग्रपवारणे (चु०उ०) इति घातो: क्विप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'क्विप्' । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वर: ।।

(सरिरे) पूर्व (यजु० १३।४२) व्या-ख्यात: ।।

^{§ &#}x27;व्यवहारः' इति ककोशे नास्ति ।।

संस्कृत-पदार्थेऽपि इतोऽग्रे '(छन्दः) विज्ञानम्' इति पदे व्यर्थे एव पूर्ववत् ॥

^{*} इतोऽग्रेऽन्वयेऽपि पूर्ववदेव 'छन्दः' इति व्यर्थः पाठः,इति व्ययम् ॥

^{∫ &#}x27;घर्म्य कर्म' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धितः स्यात् ॥

मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्नपूर्वक साधनों से सुख बढ़ावें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है मनुष्यो ! तुम लोग उत्तम प्रयत्न से (एवः) (छन्दः) भ्रानन्ददायक ज्ञान (वरिवः) सत्यस्वनरूप (छन्दः) सुखदायक (श्रम्भः) सुख का भ्रनुभव (छन्दः) द्रोषो का हटाना (छन्दः) जीवन (मनः) संकल्प विकल्पात्मक (छन्दः) प्रकाशकारी (व्यचः) श्रुभ गुणों की व्याप्ति (छन्दः) भ्रानन्दकारक (सिन्धः) नदी के तुल्य चलना (छन्दः) स्वतन्त्रता (ममुद्रः) समुद्र के समान गम्भीरता (छन्दः) प्रयोजनिसिद्धिकारी (मिर्रम्) जल के तुल्य कोमलता (छन्दः) जल के समान शान्ति (वकुप्) दिशाभ्रों के तृल्य उज्ज्वल कीर्ति (छन्दः) प्रतिष्ठा देने वाला (त्रिककुप्) भ्रध्यात्मादि तीन सुखों का पाप्त करने वाला कर्म (छन्दः) भ्रानन्दकारक (काव्यम्) दीर्घदर्शी किव लोगों ने वनाया (छन्दः) प्रकाशक विज्ञानदायक (भ्रङ्कुपम्) टेढ़ी गित वाला जल (छन्दः) उपकारी (भ्रक्षरपङ्क्तः) परलोक (छन्दः) भ्रानन्दकारी (पदपङ्क्तः) यह लोक (छन्दः) सुखसाधक (विष्टारपङ्क्तः) सब दिशा (छन्दः) सुख का साधक (क्षुरः) छुरा के समान पदार्थों का छेदक सूर्य्यं (भ्रजः) प्रकाशमय (छन्दः) स्वच्छ भ्रानन्दकारी पदार्थं सुख के लिये सिद्ध करो ॥४॥

(ककुप्) पूर्वं (यजु०१४।६) व्या-रूयात:।।

(त्रिककुप्) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (श्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वर:।।

(काव्यम्) पूर्व (यजु० १०।३४) व्या-च्यात: ।।

(स्रङ्कुपम्) स्रातोऽनुपसर्गे क. (स्र० ३। २।३) इति पातेः 'कः', स्राकारलोपः। गति-कारकोपपदात् कृत् (स्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः।।

(ग्रक्षरपङ्क्ति) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । ग्रक्षरशब्दश्छन्दसि मध्योदात्त ग्राबुदात्तश्चो-भयथाऽप्युपलभ्यते । तेन ग्रशे सरन् (उ० ३। ७०) इति विहितस्य प्रत्ययस्य नित्त्वविक-ल्पो द्रष्टव्यः । तेन 'सरन्' पक्षे नित्त्वादाद्यु- दात्तत्वम् । 'सर' पक्षे तु प्रत्ययाद्युदात्तत्वेन मध्योदात्तत्वम् ॥

(विष्टारपङ्क्तिः) बहुव्रीहाँ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । विष्टारशब्दः छन्दोनाम्नि च (ग्र० ३।३।३४) इति घबन्तः । छन्दोनाम्नि च (ग्र० ८।३।६४) इति षत्वम् । थाथघञ्-क्ताजबित्रकाणाम् (ग्र०६।२।१४४) इत्य-न्तोदात्तत्वम् ।।

(क्षुर:) क्षुरतेः इगुपधज्ञाप्रीकिर: क: (ग्र० ३।१।१३५) इति 'क.' । प्रत्ययस्वर: ।।

(भ्रजः) भ्राजृ दीप्तौ (भ्वा० ग्रा०)। सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४।१८६) छान्दसं ह्रस्वत्वम् । नित्त्वादाद्यदात्तत्वम् ॥४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

[‡] इतोऽग्रे भाषापदार्थेऽपि '(छन्दः) विज्ञानस्वरूप' इति पदद्वयं व्यर्थमेवेति ध्येयम् । तच्च सर्वमनवधानपरमेव स्यात्, सर्वत्रैवास्य पाठस्याभावात् ।।

भावार्थ: — जो मनुष्य धर्मपुषत कर्म में पुरुषार्थ करने से सब के प्रिय होना ग्रच्छा समभते हैं, वे सब सुष्टि के पदार्थों से सुख लेने को समर्थ होते हैं।।४।।

र्नुता गर्नु-

आच्छच्छन्द इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। विद्वांसो देवताः। भुरिगभिकृतिद्छन्दः। ऋषभः स्वरः।।

ग्रथ मनुष्यैः प्रयत्नेन स्वातन्त्र्यं विधेयमित्याह ।।

आच्छच्छन्देः प्रच्छच्छन्देः संयच्छन्दो वियच्छन्दो बृहच्छन्दो रथन्तर-च्छन्दो निकायच्छन्दो विवधक्छन्दो गिर्क्छन्दो अज्ञक्छन्देः स्रथ्रतुष् छन्दोऽ-नुष्हुष् छन्द्रऽ एवक्छन्दो वरिव्कछन्दो वयक्छन्दो वयस्कृच्छन्दो विष्पंद्वाक्छन्दो विश्वाछं छन्देश्चिक्छन्दो द्रोहुणं छन्देस्तुन्द्रं छन्दोऽ अङ्काङ्कं छन्देः ॥५॥

आच्छिदित्याऽछत् । छन्दंः । यूच्छिदिति यूऽछत् । छन्दंः । संयदिति सम्ऽयत् । छन्दंः । वियदिति विऽयत् । छन्दंः । वृहत् । छन्दंः । रथन्त्रिमिति रथम्ऽत्रम् । छन्दंः । निकाय इति निःकायः । छन्दंः । विवध इति विऽवधः । छन्दंः । गिरंः । छन्दंः । अर्जः । छन्दंः । स्५ स्तुत्रिति सम्ऽस्तुप् । छन्दंः । अर्जः । छन्दंः । स्५ स्तुत्रिति सम्ऽस्तुप् । छन्दंः । अर्जः । छन्दंः । वरिवः । छन्दंः । वर्यः । छन्दंः । व्यस्कृत् । अनुस्तुवित्यं नुऽस्तुप् । छन्दंः । एवंः । छन्दंः । वरिवः । छन्दंः । वर्यः । छन्दंः । व्यस्कृत् । व्यः कृदिति वयः ऽकृत् । छन्दंः । विद्यालिति विऽशालम् । छन्दंः । छिदः । छन्दंः । वर्षे हित्ति विऽशालम् । छन्दंः । छन्दंः । वर्षे हित्ति वर्षे हित्ते विऽस्पेद्धाः । छन्दंः । अङ्काङ्किमित्वेङ्कऽ अङ्कम् । छन्दंः । छिदः । छन्दंः । वर्षे हित्ति वर्षे हित्ते । छन्दंः । अङ्काङ्किमित्वेङ्कऽ अङ्कम् । छन्दंः । ।

१. पृथिवीलोक इत्यर्थः । स्रयं वं लोको रथन्तर-च्छन्दः । २० ८।४।२।४ ॥

२. ग्रन्तरिक्षं वै विवधच्छन्दः । श० ८।४।२।४ ।।

३. 'गल भ्रदने' इत्यस्येदं रूपम् । भ्रन्तं वे गिरः ।

श् नार्शशिष् ॥

४. अग्निव भजरूछन्दः । श० नारारार ॥

५. वागेव संस्तुप् छन्दः । श० ८।५।२।४ ॥

यया मननिक्षयया सा (छन्दः) उपदेशः (एवः) प्रापणम् (छन्दः) प्रयतनम् (वरिवः) विद्वत्परिचरणम्' (छन्दः) स्वीकरणम् (वयः) जीवनम् (छन्दः) स्वाधीनम् (वयस्कृत्) यद्वयस्करोति तज्जीवनसाधनम् (छन्दः) स्वीकरणम् (विष्पद्धाः) विशेषेण यः स्पर्ध्यते सः (छन्दः) प्रदीपनम् (विशालम्) विस्तीणं कर्म (छन्दः) परिग्रहणम् (छिदः) विद्वापवारणम् (छन्दः) सुलावहम् (दूरोहणम्) दुःखेन रोढुमर्हम् (छन्दः) ऊर्जनम् (तन्द्रम्) स्वतन्त्रताकरणम् (छन्दः) प्रकाशनम् (ग्राङ्काः म्) गणितविद्या (छन्दः) संस्थापनम् । [ग्रयं मन्त्रः श्व ६।४।२।४-६ व्याख्यातः] ।।४।।

धन्वयः मनुष्यैराच्छच्छन्दः प्रच्छच्छन्दः संयच्छन्दो वियच्छन्दो बृहच्छन्दो रथन्तरं छन्दो निकायदछन्दो विवधश्छन्दो गिरदछन्दो भ्रजदछन्दः संस्तुष्छन्दोऽनुष्टुप् छन्दः एवदछन्दो विरवदछन्दो वयदछन्दो वयस्कुच्छन्दो विष्पद्विदछन्दो विशालं छन्ददछिददछन्दो दूरोहणं छन्दस्तनद्वं छन्दोऽङ्काङकं छन्दः स्वीकृत्य प्रचार्य प्रयतितव्यम् ॥५॥

भावार्थः - मनुष्यैः पुरुषार्थेन पारतन्त्र्यहानिः स्वातन्त्र्यस्वीकरणं सततं विधेयम् ॥१॥

मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्न के साथ स्वतन्त्रता बढ़ावें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि (ग्राच्छत्) ग्रच्छे प्रकार पापों की निवृत्ति करनेहारा कर्म (छन्दः) प्रकाश (प्रच्छत्) प्रयत्न से दुष्ट स्वभाव को दूर करने वाला कर्म (छन्दः) उत्साह (संयत्) संयम (छन्दः) वल (वियत्) विविध यत्न का साधक (छन्दः) धैर्य्य (वृहत्) बहुत वृद्धि (छन्दः) स्वतन्त्रता (रथन्तरम्) समुद्ररूप संसार से पार करने वाला पदार्थ (छन्दः) स्वीकार (निकायः) संयोग का हेतु वायु (छन्दः) स्वीकार (विवधः) विशेष करके पदार्थों के रहने का स्थान ग्रन्तिरक्ष (छन्दः) प्रकाशरूप (गिरः) भोगने योग्य ग्रन्न (छन्दः) ग्रहण (भ्रजः) प्रकाशरूप ग्रिग्न (छन्दः) श्रानन्द-लेना (संस्तुप्) ग्रच्छे प्रकार णब्दार्थ-सम्बन्धों को जाननेहारी वाणी (छन्दः) ग्रानन्द-

- १. 'वरिवस: परिचर्यायाम्' इति ऋक् ३।१।१६ भाष्ये ।।
- २. श्रन्येभ्योऽपि दृश्यते (श्र० ३।३।१३०) इति स्वार्थे 'यूच्'॥
- ३. 'तित्र कुटुम्बधारणे' इत्यस्य वर्णव्यत्येन दकार इति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (प्रच्छत्, संयत्, वियत्) सर्वत्र क्विप कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ।।

(रथन्तरम्) रथोपपदात् तरतेः संज्ञायां भृतृवृज्ञि (श्र० ३।२।४६) इति 'खच्'। स च छान्दसत्वादसंज्ञायामपि । श्रर्शद्वधदज-न्तस्य मुम् (श्र० ६।३।६७) इति मुमागमः। गतिकारकोषपदात् कृत् (ग्न० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर: । खचश्चित्त्वात् चित: (ग्न० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(निकायः) निपूर्वाच्चिनोतेः निवास-चितिशरीरोपसमाधानेष्वादेश्च कः (ग्र० ३। ३।४१) इत्युपसमाधाने 'घञ्' ककारादेशश्च । थाथघञ्क्ताजवित्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४४) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(विवधः) हनक्च वधः (ग्र० ३।३।७६) इत्यप्प्रत्ययान्तो वधशब्दः । कुगतिप्रादयः (ग्र० २।२।१८) इति समासे थाथघञ्का-जित्रकाणाम् (ग्र० ६।२।१४४) इत्यन्तो-दात्तत्वम ।। कारक (अनुष्ट्प) सुनने के पीछे शास्त्रों को जनानेहारी मन की किया (छन्दः) उपदेश (एवः) प्राप्ति (छन्दः) प्रयत्न (वरिवः) विद्वानों की सेवा (छन्दः) स्वीकार (वयः) जीवन (छन्दः) स्वाधोनता (वयस्कृत्) अवस्थावद्धं क जीवन के साधन (छन्दः) ग्रहण (विष्यद्धाः) विशेष करके जिससे ईष्यां करे वह (छन्दः) प्रकाश (विशालम्) विन्तीर्णं कर्मं (छन्दः) ग्रहण करना (छिदः) विद्नों का हटाना (छन्दः) सुखों को पहुंचाने वाला (दूरोहणम्) दुःख से चढ़ने योग्य (छन्दः) बल (तन्द्रम्) स्वतन्त्रता करना (छन्दः) प्रकाश और (प्रङ्काङ्कम्) गणितविद्या का (छन्दः) सम्यक् स्थापन करना स्वीकार और प्रचार के लिये प्रयत्न करें।।।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि पुरुषार्थ करने से पराधीनता छुड़ा के स्वाधीनता का निरन्तर स्वीकार करें।। १।।

400

रिश्मनेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । विद्वांसो देवताः । विराडिभकृतिश्छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अथ विद्विद्भः पदार्थविद्या ज्ञातव्येत्याह ।।

र् शिमनी सुत्यायं सुत्यं जिन्त् प्रेतिना धर्मणा धर्म जिन्तानिवत्या दिवा दिवे जिन्त्य सानिधनान्तिरिक्षेणान्तिरिक्षं जिन्त्य प्रतिधिनी पृथित्या पृथिती जिन्त्य विष्टम्भेन वृष्ट्या वृष्टि जिन्त्र प्रवयाह्वाहंजिन्तानुया राज्या रात्री जिन्त्वोशिजा वस्त्रीभ्यो वस्त्रिजन्त्र प्रकृतेनिविद्वयेभ्येऽ आदित्याञ्जिन्त्व ॥६॥

र्शिमना । सुत्यार्थ । सुत्यम् । जिन्तु । प्रेतिनेति प्रऽइतिना । धर्मणा । धर्मम् । जिन्तु । अन्तिरक्षिम् । अन्तिरक्षिम् । अन्तिरक्षिम् ।

(गिरः) गृ निगरणे(तु० प०)। ऋदोरप् (ग्न० ३।३।५७) इत्यप्। प्रत्यसस्य पित्त्वा-दनुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तः।।

(भ्रजः) भ्राजतेः पूर्ववदसुन्, इह कर्त-रीति विशेषः । शिष्ट पूर्ववत् ॥

(विष्पर्द्धाः) स्पर्द्धातेः सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ०४।१८६) इत्यसुन् । ततः प्रादि-समासे तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र०६।२।२) इत्यादिना पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । भाष्यं त्वर्थ-प्रदर्शनपरम् ।।

(विशालम्) पूर्वं (यजु० १४।६)

व्याख्यातः ॥

(छदिः) पूर्वं (यजु॰ ५१२८) व्या-स्थातः ॥

(दूरोहणम्) दुरुपपदाद् रोहते श्रन्ये-म्योऽपि दृश्यते (श्र० ३।३।१३०) इति खलर्थे 'युच्'। कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्ययस्य चित्त्वादन्तोदात्तत्वम्।।

(ग्रङ्काङ्कम्) मयूरव्यंसकादयश्च (ग्र॰ २।१।७२) इति समासः । समासस्य (ग्र॰ ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।१।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

जिन्त । प्रतिधिनेति प्रतिऽधिनां । पृथिव्या । पृथिवीम् । जिन्त । विष्ट्रम्मेनं । वृष्ट्यां । वृष्टिम् । जिन्त । प्रवयेति प्रऽवयां । अद्धां । अद्धां । जिन्त । अनुयेत्यं नुऽया । राज्यां । राजीम् । जिन्त । उद्योजां । वर्सुम्य इति वर्सुऽम्यः । वर्स्न् । जिन्त । प्रकेतेनेति प्रऽकेतेनं । आदित्येभ्यः । आदित्यान् । जिन्त ॥६॥

पदार्थः—(रिक्सना) किरणसमूहेन (सत्याय) सित वर्त्तमाने भवाय स्यूलाय पदार्थ-समूहाय (सत्यम्) अन्यभिचारि कर्म (जिन्व) प्राप्नुहि (प्रेतिना) प्रकृष्टिवज्ञानयुक्ते न (धर्मणा) न्यायाचरणेन (धर्मम्) (जिन्व) जानीहि (अन्वित्या) अग्रन्वेषणेन (दिवा) धर्मप्रकाशेन (दिवम्) सत्यप्रकाशम् (जिन्व) (संधिना) सन्धानेन (अन्तिरक्षेण) आकाशेन (अन्तिरक्षम्) अवकाशम् (जिन्व) जानीहि (प्रतिधिना) प्रतिद्धाति यस्मिस्तेन (पृथिन्या) भूगर्भविद्यया (पृथिवीम्) भूमिम् (जिन्व) जानीहि (विष्टम्भेन) विशेषण स्तम्नोति शरीरं येन तेन (वृष्ट्या) वृष्टिविद्यया (वृष्टिम्) (जिन्व) जानीहि (प्रवया) कान्तिमता (श्रह्वा) अहिवद्यया (ग्रहः) दिनम् (जिन्व) जानीहि (प्रनुया) यानुयाति तया (राज्या) रात्रिविद्यया (रात्रीम्) रजनीम् (जिन्व) (उशिजा) *कामयमानेन (वसुभ्यः) अग्न्यादिभ्यः (वसून्) अग्न्यादीन् (जिन्व) (प्रकेतेन) प्रकृष्टिन विज्ञानेन (आदित्येभ्यः) मासेभ्यः (आदित्यान्) द्वादशमासान् (जिन्व) विजानीहि । [ग्रयं मन्त्रः शब्दाधादित्येभ्यः) ।।६।।

श्चन्यः — हे विद्वं स्त्वं रिवमना सत्याय सूर्य इव नित्यसुखाय सत्यं जिन्व। प्रेतिना धर्मणा धर्मं जिन्व। श्चन्वत्या दिवा दिवं जिन्व। सिन्धनान्तिरिक्षेणान्तिरिक्षं जिन्व। पृथिव्या प्रतिधिना पृथिवीं जिन्व। विष्टम्भेन वृष्टधा वृष्टि जिन्व। प्रवयाऽह्माहर्जिन्व। श्रनुया रात्र्या रात्रीं जिन्व। उशिजा वसुभ्यो वसून् जिन्व। प्रकेतेनादित्येभ्य श्चादित्यान् जिन्व।। इ।।

भावार्थः — विद्विद्भयंथा पदार्थपरीक्षणेन पदार्थविद्या विदिता कार्या, तथैवान्येभ्य उपदेष्टन्या ।।६ ।।

> विद्वानों को पदार्थविद्या के जानने का उपाय करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् पुरुष ! तू (रिंघमना) किरणों से (सत्याय) वर्त्तमान में हुये सूर्य्य के तुल्य नित्य सुख ग्रौर स्थूल पदार्थी के लिये (सत्यम्) ग्रव्यभिचारी कर्म को

१. अन्वेषण-साघनेनेत्यर्थः, करणे 'ल्युट्' ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रेतिना, ग्रन्वित्या) इण् गतौ (ग्रदा॰ प॰)। स्त्रिां क्तिन् (ग्र॰ ३।३।६४) इति 'क्तिन्'। गतिसमासे तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र॰ ६।२।५०) इति गतेः प्रकृतिस्वरः। प्रेतिना इत्यत्र एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र॰

नाराप्र) इत्येकार उदात्त: II

(सन्धिना, प्रतिधिना) दधातेः उपसर्गे घोः कि: (ग्र० ३।३।६२) इति 'किः' प्रत्ययः, कित्त्वादाकारलोपः । उपपदसमासे गतिकार-कोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तर-पदप्रकृतिस्वरः ।।

^{* &#}x27;कामनया' इति ककोशे पाठः ॥

(जिन्व) प्राप्त हो। (प्रेतिना) उत्तम ज्ञान युक्त (धर्मणा) न्याय के ग्राचरण से (धर्मम्) धर्म को (जिन्व) जान। (ग्रान्वत्या) खोज के हेतु (दिवा) धर्म के प्रकाश से (दिवम्) सत्य के प्रकाश को (जिन्व) प्राप्त हो। (सिन्धना) सिन्धक्ष्प (ग्रन्तिरक्षण) ग्राकाश से (ग्रन्तिरक्षम्) प्रवकाश को (जिन्व) जान। (पृथिव्या) भूगर्भविद्या के (प्रतिधिना) सम्बन्ध से (पृथिवीम्) भूमि को (जिन्व) जान। (विष्टम्भेन) शरीर धारण के हेतु आहार के रस से तथा (वृष्टिधा) वर्ष की विद्या से (वृष्टिम्) वर्षा को (जिन्व) जान। (प्रवया) कान्तियुक्त (ग्रह्ला) प्रकाश की विद्या से (ग्रहः) दिन को (जिन्व) जान। (ग्रन्या) प्रकाश के पीछे चलने वाली (राज्या) रात्रि की विद्या से (रात्रीम्) रात्रि की (जिन्व) जान। (उित्वा) कान्ता को विद्या से (वसूभ्यः) ग्रान्ति ग्राहि ग्राठ वसुग्रों की विद्या से (वसून्) उन ग्रान्ति ग्राहि वसुग्रों को (जिन्व) जान। ग्रीर (प्रकेतेन) उत्तम विज्ञान से (ग्रादित्येभ्यः) बारह महीनों की विद्या से (ग्रादित्यान्) बारह महीनों को (जिन्व) तत्वस्वरूप से जान।।६।।

भावार्थ: — विद्वानों को चाहिये कि जैसे पदार्थों की परीक्षा से अपने आप पदार्थ-विद्या को जानें, वैसे ही दूसरों के लिये भी उपदेश करें।।६॥

Ja106-

तन्तुनेत्यस्य परमेष्ठी ऋषि । विद्वांसो देवताः । ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

गृहाश्रमिणा केन कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

तन्तुंना रायस्पोषंण रायस्पोषं जिन्व सश्सपेषं श्रुतायं श्रुतं जिन्वेडेनौ-पंधीभिरोषंधीर्जिन्वोत्तमेनं तुन्भिस्तुन्जिन्व वयोधसाधीतेनाधीतं जिन्वाभिजिता तेर्जसा तेजी जिन्व ॥७॥

(विष्टम्भेन) पूर्व (यजुः १४।६) व्या-स्यात: ।।

(प्रवया) प्रपूर्वाद् वातेः श्रातक्वोपसर्गे (श्र० ३।३।१०६) इत्यङ् । प्रत्ययस्वरः । 'टाप्' । एकादेश उदात्तेनोदात्तः (श्र० ६।२। ५) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(श्रनुया) श्रनुयातीति श्रातो मनिन्वव-निव्वनिषश्च (श्र० ३।२।७४) इति 'विच्'। कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । तृतीयै-कवचने श्रातो घातो: (श्र० ६।४।१४०) इत्याकारलोपे उदात्तनिवृत्तिस्वरेण विभक्त्यु-दात्तत्वम् ॥

(प्रकेतेन) कित निवासे रोगापनसने च (भ्वा०प०) इत्यस्य घातूनामनेकार्थत्वाद् ज्ञापनार्थत्वमपि। तथा च निरुक्तम् — प्रकेतनं प्रज्ञाततमम् (निरु०२।१६)। ततः भावे (प्र०३।३।१८) इति 'घज्'। गतिसमासे थाथघञ्काजिबत्रकाणाम् (प्र०६।२।१४४) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &#}x27;कामनाश्रों से' इत्यजमे रमुद्रिते पाठः । स च ककोशसंस्कृतानुसारीति ज्ञेयः ॥

तन्तुना । राषः । पोषेण । राषः । पोषम् । जिन्तु । स्रश्सपेणिति सम्द्रस्पेणे । श्रुतायं । श्रुतम् । जिन्तु । पुढेने । ओषधीभिः । ओषधीः । जिन्तु । उत्तमेनेत्वृत्दत्मेनं । तुन्भिः । तुन्ः । जिन्तु । व्योधसेति वयुःद्रभसा । आधीतेनेत्यादधीतेन । आधीत्मित्यादधीतम् । जिन्तु । अभिजितेत्यभिद्रजितां । तेजसा । तेजः । जिन्तु ॥७॥

पदार्थः— (तन्तुना) विस्तृतेन (रायः) धनस्य (पोषेण) पुष्टचा (रायः) धनस्य (पोषम्) पुष्टिम् (जिन्व) प्राप्नुहि (संसपेण) सम्यक् प्रापणेन (श्रुताय) श्रवणाय (श्रुतम्) श्रवणम् (जिन्व) प्राप्नुहि (ऐडेन) इडाया प्रश्नस्येदं संस्करणं तेन (श्रोषधीभः) यवसोमलतादिभिः (श्रोषधीः) श्रोषधिविद्याम् (जिन्व) प्राप्नुहि (उत्तमेन) धर्माचरणेन (तन्भः) सुसंस्कृतैः शरीरैः (तन्ः) शरीराणि (जिन्व) प्राप्नुहि (वयोधसा) वयो जीवनं दधाति येन तेन (श्राधीतेन) समन्ताद्वारितेन (श्राधीतम्) सर्वतो धारितम् (जिन्व) प्राप्नुहि रक्ष* वा (श्रभिजिता) श्राभिमुख्यगतान् शत्रून् जयित येन तेन (तेजसा) निशातेन तीवेण कर्मणा (तेजः) प्रागत्भ्यम् (जिन्व) प्राप्नुहि ।।७।।

अन्वय: — हे मनुष्य ! त्वं तन्तुना रायस्पोषेण रायस्पोषे जिन्व । संसर्पेण श्रुताय श्रुतं जिन्व । ऐडेनौषधीभिरोषधीजिन्व । उत्तमेन तन्भिस्तर्नाजन्व । वयोषसाऽऽधीतेनाधीतं जिन्व । अभिजिता तेजसा तेजो जिन्व । । ।।

भावार्थः -- मनुष्येविस्तृतेन पुरुषार्थेनैश्वर्यं प्राप्य सार्वजनिकं हितं संसाध्यम् ॥७॥

गृहाआमी पुरुष को किस साधन से क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्य! तू (तन्तुना) विस्तारयुक्त (रायः) धन की (पोषेण) पुष्टि से (रायः) धन की (पोषम्) पुष्टि को (जिन्व) प्राप्त हो । (संसर्पेण) सम्यक् प्राप्ति से (श्रुताय) श्रवण के लिये (श्रुतम्) शास्त्र के सुनने को (जिन्व) प्राप्त हो । (ऐडेन) अन्न के संस्कार ग्रौर (ग्रोष-

१. इडा इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ॥

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(संसर्पेण) सर्पणं सर्पः । भावे 'घज्' । गतिसमासे थाथघज् (घ० ६।२।१४४) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(ऐडेन) इडाया इदम् ऐडम् । तस्येदम् (घ० ४।३।१२०) इत्यण् । प्रत्ययस्वरः ।।

(उत्तमेन) पूर्व (यजु० ६१३०) व्या-स्यात: ।।

(वयोधसा) वयस्युपपदे दधातेः वयसि

षाजः (उ० ४।२२६) इत्यसिः । डिदनु-वृत्तेष्टिलोपः । गतिकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तो 'वयोधस्' शब्दः ॥

(आधीतेन) घोड आघारे (दिवा० आ०) इत्यस्मात् 'क्तः' । वा च्छन्दिस सर्वे विघयो भवन्ति (अ० १।४।६ भा०) इति ओदितह्व (अ० ६।२।४५) इति नत्वं न भवति । दघातेवि दघातेहिः (अ० ७।४।४२) इति हिरादेशो न भवति । गतिसमासे गति-रनन्तरः (अ० ६।२।४६) इति पूर्वपदप्रकृति-

^{* &#}x27;रक्ष वा' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविधतः स्यात् ॥

घीभिः)जव तथा सोमलता आदि आषिधयों की विद्या से (श्रोषधीः)श्रोषधियों को (जिन्व) प्राप्त हो।(उत्तमेन) उत्तम धर्म के आचरणयुक्त (तन्भिः) गुद्ध शरीरों से (तन्ः) शरीरों को (जिन्व) प्राप्त हो।(वयोधसा) जीवन के धारण करनेहारे (श्राधीतेन) अच्छे प्रकार पढ़े से (आधीतम्) सब श्रोर से धारण की हुई विद्या को (जिन्व) प्राप्त हो।(अभिजिता) सन्मुख शत्रुओं को जीतने के हेतु (तेजसा) तीक्षण कर्म से (तेजः) दृढ्ता को (जिन्व) प्राप्त हो।।७।।

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि विस्तारयुक्त पुरुषार्थ से ऐश्वयं को प्राप्त हो के

सब प्राणियों का हित सिद्ध करें।।७।।

S0110}

प्रतिपदसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । स्वराडार्ष्यंनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनरेतैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

प्रतिपदंसि प्रतिपदं त्वानुपदंस्यनुपदं त्वा सम्पदंसि सम्पदं त्वा तेजोऽसि तेजसे त्वा ।।८॥

प्रतिपदिति प्रतिऽपत् । असि । प्रतिपद् इति प्रतिऽपदे । त्वा । अनुपदित्यंनुऽपत् । असि । अनुपद् इत्यंनुऽपदे । त्वा । सम्पदिति सम्ऽपत् । असि । सम्पद् इति सम्ऽपदे । त्वा । तेर्जः । असि । तेर्जसे । त्वा ॥ तेर्जः । असि । तेर्जसे । त्वा ॥ तेर्जः । असि ।

पदार्थः—(प्रतिपत्) प्रतिपद्यते प्राप्यते या सा (ग्रसि) (प्रतिपदे) ऐश्वर्याय (त्वा) त्वाम् (ग्रनुपत्) ग्रनु पश्चात् प्राप्यते या सा (ग्रसि) (ग्रनुपदे) पश्चात् प्राप्त- व्याय (त्वा) (सम्पत्) सम्यक् प्राप्यते या सा (ग्रसि) (सम्पदे) ऐश्वर्याय (त्वा) (तेजः) प्रागल्भ्यम् (ग्रसि) (तेजसे) (त्वा) त्वाम् ।। ।।

भ्रत्वयः—हे पुरुषाथिति विदुषि स्त्रि ! यतस्त्वं प्रतिपदिवासि तस्यै प्रतिपदे त्वा, याऽनुपदिवासि तस्या भ्रनुपदे त्वा, या संपदिवासि तस्यै संपदे त्वा, या तेज इवासि तस्यै तेजसे त्वा त्वां स्वीकरोमि ॥६॥

स्वर: । महोषरस्तु 'ग्रधीतेन' इति छित्त्वाऽ ध्ययनायेत्यर्थापयामास । तत्र पदकारविरोधः स्पष्टः ॥

(अभिजितः) अभिपूर्वाज्जयतेः सत्सु-द्विषदुहदुहयुजभिद० (अ० ३।२।६१) इति 'क्विप्' । स च कृतो बहुलम् (अ० ३।३। ११३ भा० वा०) इति करणे बोध्यः ।। गद्वा — ग्रसिश्छिनत्तीतिवत् साघनेऽपि तेजसि कत्तृ त्विविवक्षया यथाप्राप्त एव कर्त्तरि प्रयोग: साधुः । भाष्यपदार्थस्तु ग्रथंप्रदर्शनपरो द्रष्टब्य: । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः ॥७॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (प्रदिपद्, श्रनुपद्, सम्पद्) सर्वत्र सम्पदा- *भावार्थः — †सर्वसुखसिद्धये तुल्यगुणकर्मस्वभावैः स्त्रीपुरुषैः स्वयंवरेण विवाहेन परस्परं स्वीकृत्यानन्दितव्यम् ॥ ॥ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे पुरुषाथिनी विदुषी स्त्री ! जिस कारण तू (प्रतिपत्) प्राप्त होने के योग्य लक्ष्मी के तुल्य (ग्रिसि) है, इसलिये [उस] (प्रतिपदे) ऐरवर्ग्य की प्राप्ति के लिये (त्वा) तुभ को, जो (ग्रमुपत्) पीछे प्राप्त होने वाली शोभा के तुल्य (ग्रिसि) है, उस (ग्रमुपदे) विद्याऽध्ययन के परचात् प्राप्त होने योग्य (त्वा) तुभ को, जो तू (संपत्) सम्पत्ति के तुल्य (ग्रिसि) है, उस (सम्पदे) ऐरवर्ग के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (तेजः) तेज के समान (ग्रिसि) है, इसलिये [उस] (तेजसे) तेज [के]होने के लिये (त्वा) तुभ को ग्रहण करता हूं ॥ द

भावार्थ: सब सुख सिद्ध होने के लिये तुल्य गुण कर्म्म ग्रौर स्वभाव वाले स्त्री पुरुष स्वयंवर विवाह से परस्पर एक दूसरे को स्वीकार कर के ग्रानन्द में रहैं।। ।।

-

त्रिवृदसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । प्रजापतिर्देवता । विराड् ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनर्मनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

त्रिवृदंसि त्रिवृते त्वा प्रवृदंसि प्रवृते त्वा विवृदंसि विवृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वा स्वृदंसि स्वृते त्वाक्रमोऽस्याक्रमायं त्वा संक्रमोऽसि संक्रमायं त्वोत्क्रमोऽस्यत्क्रमाय त्वोत्क्रमोन्तर्ये त्वाधिपतिनोजोंजी जिन्व ।।९॥

त्रिवृदिति त्रिऽवृत् । असि । त्रिवृत् इति त्रिऽवृते । त्वा । प्रवृदिति प्रऽवृत् । असि । प्रवृत् इति प्रऽवृते । त्वा । विवृदिति विऽवृत् । असि । विवृत् इति विऽवृते । त्वा । स्वृदिति स्ऽवृत् ।

विम्यः क्विब्वक्तव्यः (श्र० ३।३।१०८ भा० वा०) इति कर्मणि 'क्विप्'। गतिकारकोप-पदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपद-

प्रकृतिस्वर: । यजु० ७।३८ मन्त्रे तु प्रतिपच्छ-ब्दस्य व्यत्ययेनाद्युदात्तत्वम् द्रष्टव्यम् ॥८॥ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार:' इति कगकोशयोर्मु द्विते चोपलभ्यते । पाठोऽयमत्र न संगच्छते, तथार्थास्यादर्शनात् । ककोशे भाषापदार्थोऽपि 'इस मन्त्र में वाचकलु०' इति पाठ उपलभ्यते । स च गकोशे पृथक्कृतः । संस्कृतभावार्थे तु 'भ्रत्र वाचकलु०' इति पाठ: पृथक्करणीयोऽप्यनवधानेन न पृथक्कृत: । ग्रस्माभिस्तु गकोशीयभाषानुसारं संस्कृतपाठोऽपीह निराकृतः ।।

[†] इतः पूर्वमजमेरमुद्रिते 'मनुष्यैः' पदमधिकं दृश्यते । तच्च ककोश नास्ति । ग्रनावश्यकं चापीदं पदम्, उत्तरत्र 'स्त्रीपुरुषैः' पदस्य विद्यमानत्वात् ।।

भासे । स्वृत इति सुडवृते । त्वा । आक्रम इत्यांडक्रमः । असि । आक्रमायेत्यांडक्रमायं । त्वा । संक्रम इति सम्डक्रमः । असि । संक्रमायेति सम्डक्रमायं । त्वा । उत्क्रम इत्युत्रक्रमः । असि । उत्क्रमायेत्युत्रक्रमायं । त्वा । उत्क्रमायेत्युत्रक्रमायं । त्वा । उत्क्रान्ति । त्वा । अधिपितिनेत्यधिंड-पतिना । क्रजी । कर्जीम् । जिन्व ॥९॥

पदार्थः—(त्रिवृत्) यत् त्रिभिः सत्त्वरजस्तमोगुणैः सह वर्त्तते तस्याव्यक्तस्य वेत्ता (असि) (त्रिवृते) (त्वा) त्वाम् (प्रवृत्) यत्कार्य्यरूपेण प्रवत्तंते तस्य ज्ञाता (श्रिस्) (प्रवृते) (त्वा) (विवृत्) यिद्वविधैराकारैर्वर्त्तते तज्जगदुपकर्त्ता (श्रिस्) (विवृते) (त्वा) (सवृते) यः समानेन धर्मेण सह वर्त्तते तस्य बोधकः (श्रिस्) (सवृते) (त्वा) (आक्रमः) समन्तात्क्रमन्ते पदार्था यस्मिन्नन्तरिक्षे तस्य विज्ञापकः (श्रिस्) (श्राक्रमाय) (त्वा) (संक्रमः) सम्यक् क्रमन्ते यित्तम्तित्तस्य (श्रिस्) (संक्रमाय) (त्वा) (उत्क्रमः) उद्कर्षक्षक्रमः क्रमणं यस्मात्तस्य (श्रिस्) (उत्क्रमाय) (त्वा) (उत्क्रान्तः) उत्क्राम्यन्त्युन्त्लंघयन्ति समान् विषमान् देशान् यया गत्या तिद्वद्याज्ञात्री (श्रिस्) (उत्क्रान्त्यै) (त्वा) (श्रिष्ठपतिना) श्रिष्ठिष्ठात्रा (ऊर्जा) पराक्रमेण (ऊर्जम्) बलम् (जिन्व) प्राप्नुहि ॥६॥

अन्वयः — हे मनुष्य ! यस्त्वं त्रिवृदिस तस्मै त्रिवृते त्वा, यत्प्रवृदिस तस्मै प्रवृते त्वा, यिद्ववृदिस तस्मै विवृते त्वा, य आक्रमोऽसि तस्मा आक्रमाय त्वा, यत् सवृदिस तस्मै सवृते त्वा, यः संक्रमोऽसि तस्मै संक्रमाय त्वा, य उत्क्रमोऽसि तस्मा उत्क्रमाय त्वा [त्वामहं परिगृह्णामि । तथा हे स्त्रि !] योत्कान्तिरसि तस्या उत्क्रान्त्यै त्वा त्वामहं परिगृह्णामि । तेन मयाधिपतिना सह वर्त्तमाना त्वमूर्जोर्जं जिन्व ।।६।।

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — निह पृथिव्यादिपदार्थानां गुणकर्मस्वभावविज्ञानेन विना किन्नदिप विद्वान् भिवतुमहित । तस्मात् कार्य्यकारणसंघातं यथाविद्वज्ञायान्येभ्यः [स] उपदेष्टव्यः । यथाऽ ध्यक्षेण सह सेना विजयं करोति, *तथा स्वस्वामिना सह स्त्री सर्वं दुःखं जयित ।।६।।

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रिवृत्, प्रवृत्, विवृत्, सवृत्) सर्वत्र वर्ततेः क्विप् च (अ० ३।२।७६) इति 'क्विप्' । कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । 'सवृत्' इत्यत्र तु समानस्य च्छन्दस्यमूर्द्ध० (अ० ६। ३।५४) इति समानशब्दस्य सादेशो विशेषः ।।

(ग्राकमः, संकमः, उत्कमः) सोपसर्गात् कमते हलक्व (ग्र० ३।३।१२१) इत्यिध-करणे 'घल्' । गतिसमासे थाथघत्० (ग्र० ६। २।१४४) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(उत्कान्तिः) कमतेः स्त्रियां क्तिन् (ग्र॰

३।३।६४) इति 'क्तिन्'। तितुत्रतथ० (ग्र० ७।२।६) इतीडभावः। ग्रनुनासिकस्य विव-भ्रतोः विङ्गति (ग्र० ६।४।१५) इत्युपधा-दीर्घत्वम्। तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र० ६।२।५०) इति गतिस्वरः।।

(ऊर्जा) भ्राजभासध्विद्युर्तीजि० (ग्र० ३।२।१७७) इति 'निवप्' । प्रत्ययलोपे धातु-स्वरः । सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्तिरुदात्ता ।।६।।

॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;यथा' इत्यजमेरमुद्रिते पाठ: । ककोशे तु 'तथा' इति सम्यक् पाठ: ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

पदः थं: — हे मनुष्य ! जो तू (त्रिवृत्) सत्त्वगुण रजोगुण भ्रौर तमोगुण के सह वर्त्तमान अव्यक्त कारण का जाननेहारा (असि) है, उस (त्रिवृते) तीन गुणों से युक्त कारण के ज्ञान के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (प्रवृत्) जिस कार्य रूप से प्रवृत्त संसार का ज्ञाता (असि) है, उस (प्रवृते) कार्यरूप संसार को खानने के लिये (त्वा) त्भ को, जो तू (विवृत्) जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकारकर्ता (ग्रसि) है, उस (विवृते) जगदुपकार के लिये (त्वा) तुभा को, जो तू (सवृत्) जिस समान धर्म के साथ वर्त्तमान पदार्थों का जाननेहारा (ग्रसि) है, उस (सवृते) साधर्म्य पदार्थों के ज्ञान के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (ग्राकमः) ग्रच्छे प्रकार पदार्थों के रहने के स्थान ग्रन्तरिक्ष का जनाने वाला (ग्रसि) है, उस (ग्राक्रमाय) ग्रन्तरिक्ष को जानने के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (संक्रमः) सम्यक् पदार्थों को जानता (ग्रसि) है, उस (संक्रमाय) पदार्थ-ज्ञान के लिये (त्वा) तुभ को, जो तू (उत्क्रमः) ऊपर मेघ मण्डल की गति का ज्ञाता (ग्रसि) है, उस (उत्क्रमाय) मेघमण्डल की गति जानने के लिये (त्वा) तुभ को [ग्रहण करती हूं।] तथा हे स्त्रि! जो तू (उत्क्रान्तिः) सम विषम पदार्थों के उल्लंघन के हेतु विद्या को जाननेहारी (ग्रसि) है, उस (उल्कान्त्यै) गमनविद्या के जानने के लिये (त्वा) तुभ को सब प्रकार ग्रहण करता हूं। [उस मुभा] (ग्रधिपतिना) ग्रपने स्वामी के सह वत्तंमान तू (ऊर्जा) पराक्रम से (ऊर्जम्) बल को (जिन्व) प्राप्त हो ॥६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — पृथिवी ग्रादि पदार्थों के गुण कर्म ग्रौर स्वभावों के जाने विना कोई भी विद्वान् नहीं हो सकता। इसलिये कार्य कारण दोनों को यथावत् जान के ग्रन्य मनुष्यों के लिये [उसका] उपदेश करना चाहिये। [†जिस प्रकार सेनापित के साथ सेना विजय को प्राप्त होती है, उसी प्रकार स्वामी के साथ स्त्री सब दुःखों पर विजय प्राप्त करती है]।।ह।।

Sing-

राज्ञ्यसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषि: । वसवो देवताः । पूर्वस्य विराड् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

ग्रग्न्यादिपदार्थाः कीदृशा इत्याह ॥

राइये मि प्राची दिग्वसंवस्ते देवाऽ अधिपतयोऽग्निहैं तीनां प्रतिधत्ती त्रिवृत्त त्वा स्तोमेः पृथिव्याध्व श्रयत्वाज्ये मुक्थमव्यथायै स्तम्नातु रथन्तुर साम् प्रतिष्ठित्याऽ अन्तिरिक्षऽ ऋष्यस्त्वा प्रथम्जा देवेषु दिवो मात्रया वार्मणा

[†] कोष्ठान्तर्गतोऽयं पाठः संस्कृतभावार्थेऽस्ति, भाषापदार्थे कथञ्चित् त्यक्तः स्यात् ॥

प्रथन्तु विधुर्ता चायमधिपतिश्च ते त्वा सर्वे संविदाना नार्कस्य पृष्ठे स्व्गे लोके यर्जमानं च सादयन्तु ॥१०॥

राज्ञीं । श्रुसि । प्राचीं । दिक् । वसवः । ते । देवाः । आधिपत्य इत्यधिऽपतयः । श्रुप्तिः । हेत्रीनाम् । प्रतिश्वत्तेति प्रतिऽश्वर्ता । त्रिवृदिति त्रिऽवृत् । त्वा । स्तोमः । पृथिन्याम् । श्रुयतु । आज्यम् । उक्थम् । अक्ययाये । स्तम्नातु । रथन्तरिमति रथम् ऽत्तरम् । सामं । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिस्थित्या इति प्रतिऽस्थित्य । अन्तरिक्षे । ऋषयः । त्वा । प्रथमजा इति प्रवम्ऽजाः । देवेषु । दिवः । मात्रया । वृद्गिणा । प्रथमत् । विश्वर्तेति विऽश्वर्ता । च । अयम् । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । च । ते । त्वा । सर्वे । संविद्वाना इति सम्इविद्वानाः । नाकस्य । पृष्ठे । स्वर्गे इति स्वःऽगे । होके । यजमानम् । च । साद्यन्तु ।।१०।।

पदार्थः—(राज्ञी) राजमाना प्रधाना (ग्रसि) (प्राची) पूर्वा (दिक्) दिगिव (वसवः) ग्रग्न्याद्याः (ते) तव (देवाः) देवीप्यमानाः (ग्रधिपतयः) ग्रधिष्ठातारः (ग्रिग्नः) विद्युदिव (हेतीनाम्) वज्रास्त्रादीनाम् । हेतिरिति वज्रनामसु पठितम् । निषं० २। २० (प्रतिधर्त्ता) प्रत्यक्षं धारकः (त्रिवृत्) यस्त्रिधाः वत्तंते (त्वा) (स्तोमः) स्तोनुमहंः (पृथिच्याम्) भूमौ (श्रयनु) सेवताम् (ग्राज्यम्) घृतम् (उक्थम्) वक्तुमहंम् (ग्रव्यथायः) व्यवद्यमानद्यरीरपीडाये (स्तम्नातु) धरतु (रथन्तरम्) रथैस्तारकम् (साम) एतदुक्तं कर्म (प्रतिष्ठिठत्येः) प्रतितिष्ठिन्त यस्यां तस्यं (ग्रन्तिरक्षे) ग्राकाद्ये (व्रव्यः) प्रापकाः (त्वा) (प्रथमजाः) प्रथमतो जाता वायवः (देवेषु) कमनीयेषु पदार्थेषु (दिवः) विद्युतः (मात्रया) लेकाविषयेण (विरम्णा) (प्रथन्तु) उपदिक्षन्तु । ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मेपदम् (विधत्ता) विविधानां धारकः (च) (ग्रयम्) (ग्राधपितः) उपरिष्टात्पालकः (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (संविदानाः) समानिवृद्ययाः (नाकस्य) मुखप्रापकस्य भूगोलस्य (पृष्ठे) उपरि (स्वगं) मुखप्रापके (लोके) द्रष्टब्ये (यजमानम्) दातारम् (च) (सादयन्तु) ग्रवस्थाययन्तु ।।१०॥

श्रन्वयः हे स्त्र ! तेऽधिपतिर्यथा यस्या वसवो देवा श्रधिपतय श्रासन्, तथा प्राची दिगिव राज्यसि । यथा हेतीनां प्रतिघक्तां त्रिवृत्स्तोमोऽग्निरस्ति, तथा त्वाऽहं घरामि । भवति पृथिव्यामव्यथाया उवधमाज्यं श्रयतु, प्रतिष्ठित्यं रथन्तरं साम स्तभ्नातु । यथाऽन्तिरक्षे दिवो मात्रया वरिम्णा देवेषु प्रथमजा ऋषयस्त्वा प्रथन्तु, यथा चायं विधक्तां ते पतिर्वर्तेत, तथा तेन सह त्वं वर्त्तस्व । यथा च सर्वे संविदाना विद्वांसो नाकस्य पृष्ठे स्वगे लोके त्वा यजमानं च सादयन्तु, तथा युवां सीदेतम् ॥१०॥

ध्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(हेतीनाम्) हन्ते: हिनोतेवा अतियुति-

जूतिसातिहेतिकी लंगहच (ग्र० ३।३।६७) इति क्तिनि हेतिशब्दो निपातितः । क्तिनश्चो-दात्तानुवृत्तेस्दात्तस्यम् । नामन्यतरस्याम् (ग्र० ६।१।१७७) इति विभक्तिस्दाता ॥

(प्रतिषत्तां, विषत्तां) घरतेस्तृच् । गति-समासे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । तत्र तृच-विचत्त्वादन्तोदात्तत्वम् ॥

१. सूर्याग्निविद्युद्र पेणेत्ययं: ।।

२. यद्यपि बहुवीहिरयम्, स चार्थबोधनपरः । स्वरस्तु नञ्जलपुरुषस्येति ध्येयम् ॥

३. छान्दसत्वादधिकरणेऽपि'ग्रङं'बाधित्वात्र 'क्तिन्' इति ध्येयम् ॥

धत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — पूर्वा दिक् तस्मादुत्तमास्ति यस्मात् प्रथमं सूर्य्य उदेति । ये पूर्वस्या दिशो वायव आगच्छस्ति, ते कस्मिश्चिद्दशे मेघकराः भवन्ति । अयमग्निरेव सर्वेषां धर्ता वायु-निमित्तो वर्धते । ये तं जानन्ति ते जगित सुखं संस्थापयन्ति ॥१०॥

स्मिन सादि पदार्थ कैसे गुणों वाले हैं, यह विषय स्मिल मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: - हे स्त्र ! (ते) तेरा (ग्रधिपतिः) स्वामी जैसे जिस के (वसवः) अस्यादिक (देवाः) प्रकाशमान (अधिपतयः) अधिष्ठाता हैं, वैसे तू (प्राची) पूर्व (दिक) दिशा के समान (राज्ञी) राणी (ग्रसि) है। जैसे (हेतीनाम्) वज्जादि शस्त्रास्त्रीं का (प्रतिधत्ती) प्रत्यक्ष घारण कर्ता (त्रिवृत्) विद्युत् भूमिस्थ ग्रीर सूर्यरूप से तीन प्रकार वर्त्तमान (स्तोमः) स्तुतियुक्त गुणों से सहित (ग्राग्नः) महाविद्युत् घारण करने वाली है, वैसे (त्वा) तुभ को तेरा पित मैं घारण करता हूं। तू (पृथिव्याम्) भूमि पर (अव्यथाय) पीड़ा न होने के लिये (उक्थम्) प्रशंसनीय (आज्यम्) घृत आदि पदार्थों को (श्रयतु) घारण कर । (प्रतिष्ठित्ये) प्रतिष्ठा के लिये (रथन्तरम्) रथादि से तारने वाले (साम) सिद्धान्त कर्म को (स्तभ्नातु) धारण कर। जैसे (अन्तरिक्षे) माकाश में (दिव:) बिजुली का (मात्रया) लेश सम्बन्ध ग्रौर (वरिम्णा) महापुरुषार्थ से (देवेष्) विद्वानों में (प्रथमजा:) पूर्व हये (ऋषयः) वेदार्थवित् विद्वान् (त्वा) तुभ को शुभ गुणों से [(प्रथन्तु)] विशालबुद्धि करें, (च) ग्रीर जैसे (ग्रयम्) यह (विद्यत्ती) विविध रीति से धारणकत्ती [(ते)] तेरा पति तुभः से वर्त्ते, वैसे उस के साथ तू वर्ता कर। (च) ग्रीर जैसे (सर्वे) सब (संविदानाः) ग्रच्छे विद्वान् लोग (नाकस्य) अविद्यमान दुःख के (पृष्ठे) मध्य में (स्वर्गे) जो स्वर्ग अर्थात् अति सुख प्राप्ति (लोक:) दर्शनीय है, उस में (त्वा) तुभ को (च) ग्रीर (यजमानम्) तेरे पति का (सादयन्तु) स्थापन करें, वैसे तुम ोनों स्त्रीपुरुष वर्त्ता करो । १०॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ:-- पूर्व दिशा इसलिये उत्तम कहाती है कि जिस से सूर्य प्रथम वहां उदय

(ग्राज्यम्) पूर्वं (यजुः २।८) व्या-ल्यातः ।।

(**उक्थम्**) पूर्वं (यजु० ७।२२) व्या-स्यात: ।।

(प्रतिष्ठित्यै) स्थागापापचो भावे (ग्र० ३।३।६५) इति भावे विहितोऽपि 'क्तिन्' कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३ भा० वा०) इति वचनाच्छान्दसत्वाद् वाऽधिकरणेऽपि । तादौ च निति कृत्यतौ (ग्र० ६।२।५०) इति गते: प्रकृतिस्वरे निपाता ग्राद्यदात्ताः (फिट्० ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(प्रथमजाः) जनसनखनक्रमगमो विट् (ग्र० ३।२।६७) इति प्रथमोपपदाज्जन घातो-विट् प्रत्ययः । वेरपृक्तलोपः । विड्वतोरनुना-सिकस्यात् (ग्र० ६।४।४१) इत्याकारादेशः । समासे कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तत्वम् ।।

(संविदाना:) पूर्व (यजु० १२।६१) व्याख्यात: ।।१०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

को प्राप्त होता है। जो पूर्व दिशा से वायु चलता है, वह किसी देश में मेघ को उत्पन्न करता है किसी में नहीं। और यह धरिन सब पदार्थों को धारण करता तथा वायु के संयोग से बढ़ता है। जो पुरुष इन वायु और अग्नि को यथार्थ जानते हैं, वे ससार में प्राणियों को सुख पहुंचाते हैं।।१०।।

Sant

विराडसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । रुद्रा देवताः । पूर्वस्य भुरिग्ब्राह्मी त्रिष्टूप् छन्दः । धैवतः स्वरः । प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः स्त्रीपुरुषाः कि कुर्यु रित्याह ।।

विराडां से दक्षिणा दिग् रुद्रास्ते देवाऽ अधिपतयुड इन्द्रो हेतीनां प्रतिध्तां पश्चद्रशस्त्वा स्तोमः पृथिव्याध्य श्रेयतु प्रऽउंगमुक्थमव्यथाये स्तम्नातु बृहत्साम् प्रतिष्ठित्याऽ अन्तरिक्षऽ ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषु दिवो मात्रया विरम्णा प्रथन्त विध्तां चायमिष्यपितिञ्च ते त्वा सर्वे संविद्राना नाकस्य पृष्ठे स्वर्गे होके यर्जमानं च सादयन्तु ॥११॥

विराडिति विऽराट् । असि । दक्षिणा । दिक् । रुद्राः । ते । देवाः । अधिपतय इत्यधिऽपतयः । इन्द्रंः । हेतीनाम् । प्रतिधित्ते प्रतिऽध्नत्तं । पृष्ट्वद् इति पञ्चऽद् शः । त्वा । स्तोमः । पृथिक्याम् । श्रयुतु । प्रऽउंगम् । उन्थम् । अन्ययाये । स्तुम्नातु । बृहत् । सामं । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिस्थित्या इति प्रतिऽस्थित्ये । अन्तरिक्षे । ऋषयः । त्वा । प्रथम्जा इति प्रथमुऽजाः । देवेषु । दिवः । मात्रया । वृश्मिणा । प्रथन्तु । विधित्तेति विऽध्वर्ता । च । अथम् । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । च । ते । त्वा सर्वे । संविद्वाना इति सम्ऽविद्वानाः । नाकस्य । पृष्टे । स्वर्गे इति स्वःऽगे । लोके । यजमानम् । च । साद्यन्तु ॥११॥

पदार्थः—(विराट्) विविधैः पदार्थं राजमाना (ग्रसि) ग्रस्ति (दक्षिणा) (दिक्) काष्ठा (क्द्राः) बलवन्तो वायवः (ते) ग्रस्याः (देवाः) मोदकाः (ग्रधिपतयः) उपिरष्टात्पालकाः (इन्द्रः) सूर्यः (हेतीनाम्) वज्राणाम् (प्रतिधर्ता) (पञ्चदशः) पञ्चदशानां पूरकः (त्वा) त्वाम् (स्तोमः) स्तुवन्ति येन स* ऋचां भागः (पृथिव्याम्) भूमौ (श्रयतु) सेवताम् (प्रजगम्) †प्रयोगार्हम् (जन्थम्) उपदेष्टुं योग्यम् (ग्रव्यथायै) ग्रविद्यमानमानसभयायै (स्तभ्नातु) स्थिरीकरोतु (बृहत्) महदर्थम् (साम) (प्रतिष्ठित्यै)

१. प्राणा वै रुद्राः, प्राणा हीदं सर्वं शोभ- यन्ति । जै० उ० ४।२।६॥

 ^{&#}x27;सह' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

^{† &#}x27;प्रयोगम्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात ॥

प्रतिष्ठायं (प्रन्तिरक्षे) ग्राकाशे (ऋषयः) ज्ञापकाः 'प्राणाः (त्वा) (प्रथमजाः) ग्रादौ विद्वांसो जाताः (देवेषु) कमनीयेषु पदार्थेषु (दिवः) द्योतनकर्मणोऽग्नेः (मात्रया) भागेन (विरम्णा) [उरोः] बहोभविन (प्रथन्तु) ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् (विधन्ती) विविधाकर्षणेन पृथिक्यादिधारकः (च) (ग्रयम्) (ग्रिधिपितः) द्योतकानामधिष्ठाता (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (संविदानाः) सम्यग् विचारशीलाः (नाकस्य) ग्रविद्यमानदुः खस्याकाशस्य (पृष्ठे) 'सेचके भागे (स्वग) सुखकारके (लोके) विज्ञातव्ये (यजमानम्) एतिद्वद्यादातारम् (च) (सादयन्तु) स्थापयन्तु ॥११॥

अन्वयः — हे स्त्रि ! या स्वं विराड् दक्षिणा दिगिवासि, यस्यास्ते पतौ रुद्रा देवा अधिपतय इव हेतीनां प्रतिवक्तां पञ्चदशः स्तोम इन्द्रस्त्वा पृथिव्यां श्रयतु । श्रव्यथायं प्रउग-मुक्यं स्तभनातु, प्रतिष्ठित्यं बृहत्साम च स्थिरीकरोतु । यथा चान्तिरक्षे देवेषु प्रथमजा ऋषयो दिवो मात्रया विरम्णा सह वर्तन्ते, तथा विद्वांसस्त्वा प्रथन्तु । यथा [च] विद्यत्ती पोषकश्चाऽयमधिपतिस्त्वा पुष्णातु, तथा संविदाना विद्वांसस्ते सर्वे नाकस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके स्वां यजमानं च सादयन्तु ॥११॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा विद्वांसी वायुभिः सह वर्तमानं सूर्यं तिद्वाविज्ञापकं विद्वांसं च समाश्चित्यैतिद्विद्यां विज्ञापयन्ति,तथा स्त्रीपुरुषा ब्रह्मचर्येण विद्वांसी भूत्वाऽन्यानध्यापयन्तु ॥११

फिर स्त्रीपुरुषों को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे स्त्रि ! जो तू (विराट्) विविध पदार्थों से प्रकाशमान (दक्षिणा) (दिक्) दक्षिण दिशा के तुल्य (ग्रसि) है, जिस (ते) तेरा पित (रुद्राः) वायु (देवाः) दिव्य गुण युक्त वायु (ग्रधिपतयः) ग्रधिष्ठाताग्रों के समान (हेतीनाम्) वज्रों का (प्रतिधक्तां) निश्चय के साथ धारण करने वाला (पञ्चदशः) पन्द्रह संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति का साधक ऋचाग्रों के ग्रथौं का भागी ग्रौर (इन्द्रः) सूर्य्य (त्वा) तुभ को (पृथिव्याम्) पृथिवी में (श्रयतु) सेवन करे। (ग्रव्यथायै) मानस भय से रहित तेरे लिये (प्रजगम्) कथनीय (उक्थम्) उपदेश के योग्य वचन को (स्तभ्नातु) स्थिर करे,

- १. प्राणा वा ऋषयः प्रथमजाः । श० माधाशाया
- २. पृषु सेचने (म्वा०) इत्यस्मान्निष्पत्तिरिति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रउगम्) देवतास्तृतीयसवनात् प्रात:-सवनमभिप्रायुञ्जत, तद्यदभिप्रायुञ्जत तत् प्रउगस्य प्रउगत्वम् (कौ॰ १४।५) इति प्रामाण्यात् युजेः ग्रकत्तीर च कारके संज्ञायाम् (ग्र० ३।३।१६) इति कर्मणि 'घञ्'। चजोः कु घिण्ण्यतोः (ग्र० ७।३।५२) इति कुत्वम् । उञ्छादिषु गुणाभावो निपातितः । तथा चोक्तं काशिकायाम् — 'युजेर्घजन्तस्य निपातनादगुणत्विमिति' । कुगितिप्रादयः (ग्र० २।२।१८) इति समासः । तत्पुरुषे तुल्यार्थं० (ग्र० ६।२।२) इति ग्रव्ययपूर्वंपदप्रकृति-स्वरः । छान्दसो यकारस्य लोपः ॥११॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;(प्रउगम्) प्रयोग करने के योग्य' इति ककोशे पाठः । 'कथनीय' इति गकोशे संशोधितः ॥

तथा (प्रतिष्ठित्ये) प्रतिष्ठा के लिये (बृहत्) बहुत ग्रथं से युवत (साम) सामवेद का स्थिर करें । ग्रीर जैसे (ग्रन्तिश्ते) ग्राकाशस्य (देवेषु) कमनीय पदार्थों में (प्रथमजाः) पहिले हुये (ऋषयः) ज्ञान के हेतु प्राण (दिवः) प्रकाशकारक ग्रान्ति के [(मात्रया)] लेश ग्रीर (बिरम्णा) बहुत्व के साथ वर्तामान हैं, वसे विद्वान् लोग (त्वा) तुभ को (प्रथन्तु) प्रसिद्ध करें । [(च) ग्रीर] जैसे (विधर्ता) विविध प्रकार के ग्राकषण से पृथिवी ग्रादि लोकों का धारण (च) तथा पोषण करने वाला (ग्रयम् १) (ग्रिधपितः) सब प्रकाशक पदार्थों में उत्तम सूर्य (त्वा) तुभ को पुष्ट करे, वसे (संविदानाः) सम्यक् विचारशील [जो] विद्वान् लोग हैं (ते)वे (सर्वे) सब (नाकस्य) दुःखरिहत ग्राकाश के (पृष्ठे) सेचक भाग में (स्वर्गे) सुखकारक (लोके) जानने योग्य देश मे जिभ को (च) ग्रीर (यजमानम्) यज्ञविद्या के जाननेहारे पुरुष को (सादयन्तु) स्थापित करे ।।११।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् लोग वायु के साथ वर्तामान सूर्य को, ग्रीर सूर्य वायु की विद्वा को जानने वाले विद्वान का ग्राश्रय कर के इस विद्या को जनावें, वैसे स्त्रीपुरुष ब्रह्मचर्य के साथ विद्वान् हो के दूसरों को पढ़ावें।।११।।

र्व्यार े

सम्राडसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रादित्या देवताः। पूर्वस्य निचृद् ब्राह्मी जगती छन्दः। निषादः स्वरः। प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

पुनस्तौ कीदृशौ स्यातामित्याह ।।

सम्राइसि प्रतीची दिगादित्यास्ते देवाऽ अधिपतयो वस्णो हेतीनां प्रतिध्रत्तां समद्भादिस्त्वा स्तोमः पृथिव्या अयतु मरुत्वतीयमुक्थमव्यथाये स्तम्नातु वैक्षप साम् प्रतिष्ठित्याऽ अन्तरिक्षऽ ऋषेयस्त्वा प्रथमजा देवेषु दिवो मात्रया वरिम्णा प्रथनतु विध्रत्ता चायमधिपतिञ्च ते त्वा सर्वे संविद्वाना नाकस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके यजमानं च सादयन्तु ॥१२॥

सम्राहिति सम्ऽराट् । श्रुसि । प्रतिची । दिक् । श्रुद्धियाः। ते । देवाः । अधिपतय इत्यधिऽपतयः । वर्रणः । हेतीनाम् । प्रतिश्वत्तेति प्रतिऽश्वर्ताः । स्प्तद्शः इति सप्तऽद्शः । त्वा । स्तोमः । पृथिन्याम् । श्रुयुतु । स्कृत्वतीयम् । उक्थम् । अन्यथाये । स्तुश्नातु । वैकृपम् । साम । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिस्थित्या इति प्रतिऽस्थित्ये । श्रुन्तरिक्षे । ऋषयः । त्वा । प्रथम् जा इति प्रथम्। जाः । देवेषु । दिवः । मात्रया ।

^{\$ (}ग्रयम्) इति पाठः ककोशेऽस्ति । ग्रग्ने लेखने प्रमादेन त्यक्त इति घ्येयम् ॥ इतोऽग्ने '(त्वा)' इति पाठो व्यर्थः, स चान्वये नास्त्येव ॥

बुरिम्णा। प्रथन्तु । बिब्रेनैति विऽध्या । च । अयम् । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । च । ते । त्वा । सर्वे । संबिद्राना इति सम्ऽबिद्रानाः । नाकस्य । पृष्ठे । स्वर्गे इति स्वःऽगे । छोके । यर्जमानम् । च । साद्यन्तु ॥१२॥

पदार्थः — (सम्राट्) या सम्यक् प्रदीप्यते (ग्रसि) (प्रतीची) पश्चिमा (दिक्) दिशन्ति यया सा दिक् तहृत् (ग्रादित्याः) विद्युद्युक्ताः प्राणाः वायवः (ते) तव (देवाः) दिव्यसुखप्रदाः (ग्रिधिपतयः) स्वामिनः (वरुणः) जलसमुदाय इव दुष्टानां बन्धकः (हेतीनाम्) विद्युताम् (प्रतिधर्ता) (सप्तदशः) एतरसंख्यापूरकः (त्वा) त्वाम् (स्तोमः) स्तोतुमहः (पृथिव्याम्) (श्रयतु) (मरुत्वतीयम्) बहुवो मरुतो व्याख्यातारो मनुष्या विद्यन्ते यिमस्तत्र भवम् (उक्थम्) वाच्यम् (ग्रव्यथायै) प्रविद्यानात्मसंचलनायै (स्तभ्नातु) गृह्णातु (वैरूपम्) विविधानि रूपाणि प्रकृतानि यिमस्तत् (साम) (प्रतिष्ठित्यै) प्रतिष्ठायै (ग्रन्तिरक्षे) (ऋषयः) गतिमन्तः (त्वा) (प्रथमजाः) प्रथमाद्विस्तीर्णात्कारणाज्जाता वायवः (देवेषु) दानसाधकेषु (दिवः) प्रकाशस्य (मात्रया) भागेन (विरम्णा) (प्रथन्तु) (विधर्ता) विविधानां रत्नानां धारकः (च) (ग्रयम्) (ग्रधम्तः) (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (संविदानाः) सम्यग्लब्धज्ञानाः (नाकस्य) (पृष्ठे) (स्वर्गे) (लोके) (यजमानम्) (च) (सादयन्तु) ।।१२।।

अन्वयः—हे स्त्रि ! या [त्वं] प्रतीची दिगिव सम्माडसि, तस्यास्ते पितरादित्या देवा अधिपतय इवायं सप्तदशक्च स्तोमो वरुणो हेतीनां *प्रतिधक्तिधिपितस्त्वा पृथिव्यां श्रयतु । अव्यथाय मरुत्वतीयमुक्यं प्रतिष्ठित्यै वैरूपं साम च स्तभ्नातु । ये च दिवो मात्रया विरम्णा सहान्तरिक्षे प्रथमजा ऋषयो देवेषु वर्त्तन्ते, तद्वत्त्वा विद्वांसः प्रथन्तु । यथा विधक्तीं चाधिपतिक्च राजा प्रजाः सुखे स्थापयतु, तथा ते सर्वे संविदानाः सन्तस्त्वा यजमानं च नाकस्य पृष्ठे स्वगें लोके सादयन्तु ॥१२॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा विद्वांसः पित्रचमां दिशं तत्रस्थान् पदार्थोत्त्वास्येभ्यो विज्ञापयन्ति, तथा स्त्रीपुरुषाः स्वापत्यादीन् विद्ययाऽलंकुर्वन्तु ।।१२॥

१. प्राणा वा स्नादित्याः, प्राणा हीदं सर्वमाददते । जै० उ० ४।२।६॥

स्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मरुत्वतीयम्) मरुतोऽस्मिन् सन्तीति मरुत्वत् । ऋषः (घ० ६।२।१०) इति मतुषो मस्य वत्वम् । तत्र भवः (ग्र० ४।३। १३) इति भवार्थे गहादिम्यद्य (ग्र० ४। २।१३८) इति 'छः' । श्रायनेषी० (ग्र० ७। १।२) इति ईयादेशः । प्रत्ययस्वरेण ईकार उदात्तः ।।१२।। इति ब्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;प्रतिधत्तांऽयमधिपति' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ॥

^{† &#}x27;विधर्ता चायमधिपतिः'''' इति गकोशे पाठः। स च मुद्रणे संशोधितः। ककोशे तु 'विधर्त्ताऽधिपतिः' इत्येव पाठः।।

फिर वे स्त्रीपुरुष कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे स्त्र ! जो तू (प्रतीची) पश्चिम (दिक्) दिशा के समान (सम्राट्) सम्यक् प्रकाशित (ग्रसि) है, उस (ते) तेरा पति (ग्रादित्याः) बिजुलो से युक्त प्राण वायु (देवाः) दिव्य सुखदाता (ग्रिघिपतयः) स्वामियों के तुल्य (ग्रयम्) यह (सप्तदशः) सत्रह संख्या का पूरक (च) ग्रीर (स्तोमः) स्तुति के योग्य (वरुणः) जलसमुदाय के समान [दुष्टों का बन्धनकर्ता] (हेतीनाम्) बिजुलियों का (प्रतिधर्ता) घारण करने वाला (ग्रिंघिपतिः) स्वामी (त्वा) तुभ को (पृथिव्याम्) पृथिवी पर (श्रयतु) सेवन करे। (ग्रव्यथाये) स्वरूप से ग्रचल तेरे लिये (मरुत्वतीयम्) बहुत मनुष्यों के व्याख्यान मे युक्त (उक्थम्) कथनयोग्य वेदवचन तथा (प्रतिष्ठित्ये) प्रतिष्ठा के लिये (वैरूपम्) विविध रूपों के व्याख्यान से युक्त (साम) सामवेद को (स्तभ्नातु) ग्रहण करे श्रीर जो (दिवः) प्रकाश के (मात्रया) भाग से (वरिम्णा) बहुत्व के साथ (ग्रन्तरिक्षे) ग्राकाश में (प्रथमजाः) विस्तारयुक्त कारण से उत्पन्न हुये (ऋषयः) गतियुक्त वायु (देवेषु) दान के हेतु श्रवयवों में वर्त्तमान हैं, वैसे (त्वा) तुभ को विद्वान् लोग (प्रथन्तु) प्रसिद्ध उपदेश करें। जैसे (विघर्ता) जो विविध रत्नों का घारनेहारा है (च) यह भी (अघिपति:) अध्यक्ष स्वामी राजा प्रजाम्नों को सुख में रखता है, वैसे (ते) तेरे मध्य में (सर्वे) सब (संविदानाः) ग्रच्छे प्रकार ज्ञान को प्राप्त हुये (त्वा) तुभ को (च) ग्रीर (यजमानम्) विद्वानों के सेवक पुरुष को (नाकस्य) दुःखरहित देश के (पृष्ठे) एक भाग में (स्वर्गे) सुखप्रापक (लोके) दर्शनीय स्थान में (सादयन्तु) स्थापित करें।।१२॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे विद्वान् लोग पिश्चम दिशा ग्रौर वहां के पदार्थों को दूसरों के लिये जनाते हैं, वैसे स्त्रीपुरुष ग्रपने सन्तानों ग्रादि को विद्यादि गुणों से सुशोभित करें।।१२।।

forig

स्वराडसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । मरुतो देवताः । पूर्वस्य भूरिग्ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । प्रथमजा इत्युत्तरस्य ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनस्तौ कीदृशावित्याह ॥

स्वराड्स्युदींची दिङ् मुरुतंस्ते देवाऽ अधिपतयः सोमी हेतीनां प्रतिध्वंतिकविश्व-स्त्वा स्तोमेः पृथिच्याए श्रयतु निष्केवल्यमुक्थमच्यथायै स्तम्नातु वैराजश्साम्

^{* &#}x27;जानते हैं' इत्यजमेरमुद्रिते पाठः । स चापपाठः ।।

प्रतिष्ठित्याड अन्तरिक्षड ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषु दिवो मात्रया विष्मणा प्रथन्त विध्ता चायमधिपतिइच ते त्या सर्वे संविद्वाना नार्कस्य पृष्ठे स्वर्गे छोके यजमानं च सादयन्तु ।।१३॥

स्वराडितिं स्वऽराट् । असि । उदींची । दिक् । मुरुतः । ते । देवाः । अधिपतय इत्यधिऽपतयः । लोमः । हेतीनाम् । प्रतिश्वनिंतिं प्रतिऽश्वर्ता । एकविश्वरं इत्येकंऽविश्वरः । त्वा । स्तोमः । पृथिव्याम् । श्रयतु । निव्केवव्यम् । निःकेवव्यम् । तिःकेवव्यम् । उपयम् । अव्यथयये । स्तुश्नातु । वैराजम् । सामं । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिरिथत्या इति प्रतिरिश्वरये । अन्तरिक्षे । ऋषयः । त्वा । प्रथमजा इति प्रथमऽजाः । देवेषु । दिवः । मात्रया । वार्मणा । प्रथन्तु । विश्वर्तेति विऽश्वर्ता । च । अयम् । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । च । ते । त्वा । सर्वे । स्विद्वानाः इति सम्ऽविद्वानाः । नार्वस्य । पृष्ठे । स्वर्ग इति स्वःऽगे । छोके । यर्जमानम् । च । साद्यन्तु ॥१३॥

पदार्थः—(स्वराट्) या स्वयं राजते (ग्रिस्त) ग्रस्ति (उदीची) य उदङ्ङ्च्रारं देशमञ्चित सा (दिक्) (महतः) वायवः (ते) तव (देवाः) दिव्यमुखप्रदाः (ग्रिधिपतयः) (सोमः) चन्द्रः (हेतीनाम्) वज्रवद्वर्त्तमानानां किरणानाम् (प्रतिधर्ता) (एकविशः) एतत्संख्यापूरकः (त्वा) स्वाम् (स्तोमः) स्तुतिसाधकः (पृथिव्याम्) (श्रयतु) (निष्केवल्यम्) निरन्तरं केवलं स्वरूपं यस्मिस्तत्र साधुम्। ग्रत्र 'केर्धातोर्बाहुलका-दौणादिको वलच् प्रत्ययः (उक्थम्) वक्तुं योग्यम् (ग्रव्यथाये) ग्रविद्यमानेन्द्रियभयाये (स्तभ्नातु) (वैराजम्) विराट्प्रतिपादकम् (साम) (प्रतिष्ठित्ये) (ग्रन्तिरक्षे) (ग्रह्मपः) वलवन्तः प्राणाः (त्वा) (प्रथमजाः) (देवेषु) (दिवः) (मात्रया) (वरिम्णा) (प्रथन्तु) (विधर्त्ता) विविधस्य शौतस्य धर्त्ता (च) (ग्रयम्) (ग्रिधिपतिः) ग्रिधिष्ठाता (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (स्विदानाः) सम्यक्कृतप्रतिज्ञाः (नाकस्य) (पृष्ठे) (स्वर्गे) (लोके) (यजमानम्) (च) (सादयन्तु) ।।१३।।

भ्रन्वयः — हे स्त्र ! यथा स्वराडुदीची दिगस्यस्ति, तथा ते पतिर्भवतु । यस्या दिशो महतो देवा ग्रधिपतयः सन्ति, तद्वद्य एकविशः स्तोमः सोमो हेतीनां प्रतिधर्ता जनस् त्वा त्वा

प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(निष्केवस्यम्) निरन्तर केवलं निष्केव-लम्। तत्पुरुषे तुल्यार्थं० (ग्र० ६।२।२) इत्यब्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः। तत्र साधुः (ग्र० ४।४।६८) इति 'यत्'। तित्स्वरितम् (ग्र० ६।१।१८५) इति स्वरितत्वे प्राप्ते छान्दस-स्वरव्यत्ययेनाद्युदात्तत्वम् । यद्वा — निष्केवल-शब्दादाद्युदात्तात् यप्प्रकरणेऽन्येभ्योऽपि दृश्यते (ग्र॰ ५।२।१२० वा०) इति 'यप्'। तस्य पित्त्वादनुदात्तस्वे पूर्व एव स्वरः। भाष्यपदार्थ-स्त्वर्थवोधनपरः ।।१३।।

।। इति ब्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'कि ज्ञाने' (जु० प०) इत्यस्य केः पञ्च-स्यन्तं रूपम्।।

पृथिव्यां श्रयतु । ग्रव्यथाये निष्केवल्यमुक्यं प्रतिष्ठित्ये वैराजं साम च स्तभ्नातु । यथा तेऽन्त-पृथिव्यां श्रयतु । ग्रव्यथाये निष्केवल्यमुक्यं प्रतिष्ठित्ये वैराजं साम च स्तभ्नातु । यथा तेऽन्त-रिक्षे स्थिता देवेषु प्रथमजा दिवो मात्रया वरिम्णा सह वर्त्तमाना ऋषयः सन्ति,तथाऽयमेवैतेषां विधक्ती चाधिपतिरस्ति । तत्र विषये ते सर्वे संविदाना विद्वांसस्त्वा प्रथन्तु नाकस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके त्वा यजमानं च सादयन्तु ।।१३।।

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा वद्वांसः सोमं प्राणांश्च साधिष्ठानान् विदित्वा कार्येषूपयुज्य सुखं लभन्ते. तथा ग्रध्यापका ग्रध्यापिकाश्च शिष्यान् शिष्याश्च विद्याग्रहणायोपयुज्या-नन्दयन्तु ।।१३।।

फिर वे दोनों कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे स्त्र ! जैसे (स्वराट्) स्वयं प्रकाशमान (उदीची) उत्तर (दिक्) दिशा (ग्रसि) है, वैसा (ते) तेरा पति हो । जिस दिशा के (मरुतः) वायु (देवाः) दिव्यरूप (ग्रचिपतयः) ग्रघिष्ठाता हैं, उन के सदृश जो (एकविशः) इक्कीस संख्या का पूरक (स्तोमः) स्तुति का साधक (सोमः) चन्द्रमा (हेतीनाम्) वज्र के समान वर्त्तमान किरणों का (प्रतिधर्त्ता) धारनेहारा पुरुष (त्वा) तुभ को (पृथियाम्) भूमि में (श्रयतु) सेवन करे। (ग्रव्यथायै) इन्द्रियों के भय से रहित तेरे लिये (निष्केवल्यम्) जिस में केवल एक स्वरूप का वर्णन हो वह (उक्थम्) कहने योग्य वेदभाग तथा (प्रतिष्ठित्ये) प्रतिष्ठा के लिये (वैराजम्) विराट् रूप का प्रतिपादक (साम) सामवेद का भाग (स्तभ्नातु) ग्रहण करे। (च) ग्रौर जैसे तेरे मध्य में (ग्रन्तरिक्षे) ग्रवकाश में स्थित (देवेषु) इन्द्रियों में (प्रथमजाः) मुख्य प्रसिद्ध (दिवः) ज्ञान के (मात्रया) भागों से (वरिम्णा) ग्रधिकता के साथ वर्त्तमान (ऋषयः) बलवान प्राण हैं, वैसे (श्रयम्) यही इन प्राणों का (विधर्ता) विविध शीत को धारणकर्ता (च) ग्रीर (ग्रधिपतिः) ग्रधिष्ठाता है। (ते) वे (सर्वे) सब इस विषय में (संविदानाः) सम्यक् बुद्धिमान विद्वान् लोग प्रतिज्ञा से (त्वा) तुभ को (प्रथन्तु) प्रसिद्ध करें। श्रौर (नाकस्य) उत्तम मुखरूप लोक के (पृष्ठे) ऊपर (स्वर्गे) सुखदायक (लोके) लोक में (त्वा) तुक्त को (च) ग्रौर (यजमानम्) यजमान पुरुष को (सादयन्तु) स्थित करें।।१३।।

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् लोग ग्राघार के सहित चन्द्रमा ग्रादि पदार्थों, ग्रौर ग्राघार के सहित प्राणों को यथावत् जान के संसारी कार्यों में उपयुक्त करके सुख को प्राप्त होते हैं, वैसे ग्रध्यापक स्त्रीपुरुष कन्या-पुत्रों को विद्या-ग्रहण के लिये उपयुक्त करके ग्रानिन्दत करें।।१३।।

李岭

गकोशे तु 'यथा विद्वांस: साविष्ठानान् सोमं प्राणांश्च' इति पाठ: । स च मुद्रणे संशोधितः
 स्यात् ॥

ग्रिधिपत्न्यसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । पूर्वस्य ब्राह्मी जगती छन्दः । निषादः स्वरः । प्रतिष्ठित्या इत्युत्तरस्य ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अधिपत्न्यसि बृहुती दिग्विश्वें ते देवाऽ अधिपतयो बृहुस्पतिहेंतीनां प्रतिश्वर्ता त्रिणवत्रयिक्षः श्रेयतां वेश्वदेवाग्निमार्हतेऽ उद्देशेऽ अन्यथाये स्तभनीताध्वे शाक्वररेवते सार्मनी प्रतिष्ठित्याऽ अन्तरिश्वेऽ ऋषयस्त्वा प्रथमजा देवेषुं दिवो मात्रया विर्मणा प्रथन्त विश्वर्ता चायमधिपातिञ्च ते त्वा सर्वे संविद्वाना नार्कस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके यर्जमानं च सादयन्त ॥१४॥

अधिपुत्तीत्यधिऽपत्ती । असि । बृहुती । दिक् । विश्वें । ते । देवाः । अधिपतयु इत्यधिऽपतयः । बृहुस्पतिः । हेत्तीनाम् । प्रतिश्वत्तेतिं प्रतिऽश्वत्तां । त्रिणवत्रयस्त्रिक्शौ । त्रिनवत्रयस्त्रिक्शौ । त्र्या । स्तोमौ । पृथिव्याम् । श्रयताम् । वैश्वदेवाग्निमास्ते इति वैश्वदेवाग्निमास्ते । उक्ये इत्युक्थे । अव्यथाये । स्तुभ्नित्तिम् । श्राक्वर्रेवते इति शाकर्रेवते । सामनी इतिसामनी । प्रतिष्ठित्ये । प्रतिस्थित्या इति प्रतिऽस्थित्ये । अन्तरिक्षे । ऋषयः । त्वा । प्रथमजा इति प्रथमऽजाः । देवेषु । दिवः । मात्रया । वृश्विन्ता । प्रथमत् । विश्वक्ति । विश्वक्ति । च । अयम् । अधिपतिरित्यधिऽपतिः । च । ते । त्वा । सर्वे । स्विद्राना इति सम्ऽविद्रानाः । नार्कस्य । पृष्ठ । स्वर्गं इति स्वःऽगे । लोके । यर्जमानम् । च । सार्युन्तु ॥१४॥

पदार्थः—(ग्रिधिपत्नी) सर्वासां दिशामुपरि वर्त्तमाना (ग्रिस) (बृहती) महती (दिक्) (विश्वे) ग्रिखिलाः (ते) तव (देवाः) द्योतकाः (ग्रिधिपतयः) ग्रिधिष्ठातारः (बृहस्पितः) पालकः सूर्यः (हेतीनाम्) 'वृद्धानाम् (प्रितिधक्तां) *प्रतीत्या धर्ता (त्रिणवत्रयस्त्रिशौ) (त्वा) (स्तोमौ) स्तुतिसाधकौ (पृथिव्याम्) (श्रयताम्) (वैश्वदेवाग्निमारुते) वैश्वदेवाग्निमरुद्धचाख्यायिके (उक्थे) वक्तव्ये (ग्रव्यथायै) ग्रिविद्यमानसार्वजिनकपीडायै (स्तभ्नीताम्) (शाक्वररैवते) ।शक्तच्ये श्वय्यंप्रतिपादिके (सामनी) (प्रतिष्ठित्यै) (ग्रन्तिरक्षे) (श्रव्यः) धनञ्जयादयः सूक्ष्मस्थूला वायवः प्राणाः (त्वा) (प्रथमजाः)

१. 'हि गतौ वृद्धौ च' इत्यस्मादिति भावः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(त्रिणवत्रयस्त्रि र्शौ) पूर्व (यजु० १३।

५०) व्याख्यातः ।।

(वैश्वदेवाग्निमारुते) वैश्वदेवं च स्नाग्नि-मारुतं चेति द्वन्द्व: । समासस्य (ग्र० ६।१। २२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।१४।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;प्रतीत्या वर्त्ता' इति गकोशे नास्ति । मुद्रणे प्रवद्धितः स्यात् ॥

^{† &#}x27;शक्तचैश्वर्य' इति गकोशे नास्ति, मुद्रणे प्रविद्धितः स्यात् ॥

स्रादिजाः (देवेषु) दिव्यगुणेषु पदार्थेषु वा (दिवः) (मात्रया) (वरिम्णा) (प्रथन्तु) (विधत्तां) (च) (स्रयम्) (ब्रधिपतिः) (च) (ते) (त्वा) (सर्वे) (संविदानाः) कृतप्रतिज्ञाः (नाकस्य) (पृष्ठे) (स्वर्गे) (लोके) (यजमानम्) (च) (सादयन्तु) ।।१४।।

ग्रन्थयः — हे स्त्रि ! या त्वं बृहत्यिविपत्नी दिगिवासि, तस्यास्ते पतिविद्यं देवा ग्रिविपत्यः सन्ति, -तह्यो बृहस्पतिहेंतीनां प्रतिविद्यति त्वा च त्रिणवत्रयस्त्रिशी स्तोमी पृथिव्यामव्यथाये वैद्यदेवाग्निमारते उनथे च श्रयताम् । प्रतिष्ठित्यौ शाववरर्वते सामनी च स्तभ्नीताम् । यथा तेऽन्तरिक्षे प्रथमजा ऋषयो देवेषु दिवो मात्रया वरिम्णा त्वा प्रथन्ते तान् मनुष्याः प्रथन्तु । यथाऽयमिवपतिविध्यत्ती सूर्य्योऽस्ति, यथा संविदाना विद्वांसत्वा नाकस्य पृष्ठे स्वर्गे लोके सादयन्ति, यथा सर्वे ते यजमानं च सादयन्तु, तथा क्ष्तं पत्या सह वर्तेथाः ॥१४॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा सर्वासां मध्यस्था दिक् सर्वाभ्योऽधिकास्ति, तथा सर्वेभ्यो गुणेभ्यः शरीरात्मबलमधिकमस्तीति वेद्यम् ॥१४॥

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्रि ! जो तू (बृहती) बड़ी (ग्रविपत्नी) सब दिशाग्रों के ऊपर वर्त्तमान (दिक्) दिशा के समान (ग्रसि) है, उस (ते) तेरा पति (विश्वे) सव (देवाः) प्रकाशक सूर्यादि पदार्थ (ग्रधिपतयः) ग्रधिष्ठाता हैं, वैसे जो (बृहस्पतिः) विद्व का रक्षक (हेतीनाम्) बड़े लोकों का (प्रतिघत्तां) प्रतीति के साथ घारण करने वाले सूर्यं के तूल्य वह तेरा पति (त्वा) तुभ को (च) ग्रौर (त्रिणवत्रयस्त्रिशो) सत्ताईस ग्रीर तेंतीस (स्तोमी) स्तृति के साधन (पृथिव्याम्) पृथिवी में (ग्रव्यथायै) पीड़ा-रहितता के लिये (वैश्वदेवाग्निमास्ते) सब विद्वान् ग्रीर ग्रग्नि वायुग्नों के व्याख्यान करने वाले (उक्ये) कहने योग्य वेद के दो भागों का (श्रयताम्) ग्राश्रय करे। ग्रीर जैसे (प्रतिष्ठित्यै) प्रतिष्ठा होने के लिये (शाक्वररैवते) शक्वरी ग्रौर रेवती छन्द से कहे अर्थों से (सामनी) सामवेद के दो भागों को (स्तभनीताम्) संगत करो। जैसे वे (ब्रन्तरिक्षे) अवकाश में (प्रथमजाः) ग्रादि में हुए (ऋषयः) घनञ्जय ग्रादि सूक्ष्म स्थल वायुरूप प्राण (देवेषु) दिव्य गुण वाले पदार्थों में (दिव) प्रकाश की (मात्रया) मात्रा और (वरिम्णा) ग्रधिकता से (त्वा) तुम को प्रसिद्ध करते हैं, उन को मनुष्य लोग (प्रथन्तु) प्रख्यात करें। जैसे (ग्रयम्) यह (ग्रविपतिः) स्वामी (विधत्ती) विविध प्रकार से सब को घारण करनेहारा सूर्य है, जैसे (संविदानाः) सम्यक् सत्यप्रतिज्ञायुक्त ज्ञानवान् विद्वान् लोग (त्वा) तुभ को (नाकस्य) (पृष्ठे) सुखदायक देश के उपरि (स्वर्गे) सुखरूप (लोके) स्थान में स्थापित करते हैं, (ते) वे (सर्वे) सब (यजमानम्) तेरे पूरुष और तुफ को (सादयन्तु) स्थित करें, वैसे तुम स्त्री पुरुष दोनों वर्त्ता करो ।।१४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

^{§ &#}x27;त्वं पत्या सह वर्त्तेथाः' इति पाठो मुद्रणे संशोधित इति घ्येयम् । कगकोशयोस्तु 'युवां वर्त्तेयाताम्' इति पाठ ग्रासीत् ॥

भावार्थः — जैसे सब के बीच की दिशा सब से ग्रधिक है, वैसे सब गुणों से शरीर भीर मात्मा का बल ग्रधिक है, ऐसा निश्चित जानना चाहिये ।।१४।।

र्जुण ग्रीन

श्रयं पुर इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । वसन्ततु र्देवता । विकृतिरुखन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

श्रथ रश्म्यादिवृष्टान्तेन सद्विद्योपदिश्यते ।।

अयं पुरो हरिंकेशः सर्यरिक्ष्मिसस्यं रथगृत्सक्च रथौजाश्र सेनानीग्रामुण्यौ।
पुष्टिज्ञकस्थला चं ऋतुस्थला चाष्स्रसौ दुङ्क्षणवंः प्रावी हेतिः पौरुषेयो
वधः प्रहीतिस्तेभ्यो नमीऽ अस्तु ते नीऽवन्तु ते नी मृडयन्तु ते यं
द्विष्मो यश्र नो देष्टि तमेषां जम्मे द्व्मः ॥१५॥

अयम् । पुरः । हरिकेशः इति हरिऽकेशः । सूर्यैरिहमरिति सूर्यैऽरिशः । तस्ये । रथगृत्स इति रथऽगृत्सः । च । रथौजा इति रथऽभोजाः । च । सेनानीग्रामण्यौ । सेनानीग्रामन्युाविति सेनानीग्रामन्यौ । पुष्कितकस्थलेति पुक्षिकऽस्थला । च । क्रतुस्थलेति कतुस्थला । च । अप्सरसौ । दङ्क्णवं: । पुश्वः । हेतिः । पौरुषेयः । वधः । प्रहेतिरिति प्रऽहेतिः । तेभ्यः । नर्मः । अस्तु । ते । नः । अवन्तु । ते । नः । मृड्यन्तु । ते । यम् । द्विष्मः । यः । च । नः । द्विष्टे । तम् । पुष्म । जम्भे । द्व्मः ॥१५॥

पदार्थः — (ग्रयम्) (पुरः) पूर्वस्मिन् काले वर्त्तमानः (हरिकेशः) हरणशीला *हिरतवर्णाः केशा इव केशः प्रकाशा यस्य । ग्रत्र विलशेरन् लो लोपश्च । उ० ५।३३ इत्यन् लकारलोपश्च (सूर्यरिष्मः) सूर्यस्य किरणः (तस्य) (रथगृत्सः) रथस्य प्रवेता गृत्सो मेधावीव वर्त्तमानः । गृत्स इति मेधाविनामसु पिटतम् । निघं० ३।२५ । गृत्सो मेधावी गृणातेः स्तुतिकर्मणः । निघ० ६।५ । (च) (रथौजाः) रथेनौजो बलं यस्य (च) (सेनानीग्रामण्यौ) सेनानीश्च ग्रामणीश्च ताविव (व्युञ्जिकस्थला) समूहस्थाना दिक् (च) (ऋतुस्थला) प्रज्ञाकर्मज्ञापनोपितक् (च) (ग्रप्सरसौ४) ये ग्रप्सु प्राणेषु सरन्त्यौ गच्छल्यौ ते (दङ्कणवः) मांसघासादीनां दंशनशीला व्याध्रादयः । ग्रत्र दंश-धातोर्बाहुलकान्तुः धुडागमश्च (पशवः) (हेतिः) वज्य इव घातुकः (पौक्षेयः) पुरुषाणां

- १. केशा रक्ष्मयः। निरु० १२।२६॥
- २. अर्थप्रदर्शनमिदम् । विग्रहस्तु रथे गृत्स इति । तथा च सप्तमीपूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥
- ३. अत्र शतपथ ८।६।१।१६ द्रष्टव्यम् ॥
- ४. अप्सरा अप्सारिणी । निरु० ५।१३ ॥
- ४. आयो वै प्राणाः। श० ३।८।२।४।।
- ६. स्थादशिभ्यां स्नुइछन्दिस (ग्र० ३।२।१३६) इति वात्तिकं त्वत्र भाष्येऽनाश्रितमिति बहुल-वचनादेव सिद्धिरिति भावः ॥

^{* &#}x27;हरितवर्णाः केशा इव केशाः प्रकाशाः' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धित इति ॥

सम्हः (वधः) हन्ति येन (प्रहेतिः) प्रकृष्टो हेतिर्वज्ञः इव वर्त्तमानः (तेभ्यः) (नमः) वज्ञः (ग्रस्तु) (ते) (नः) ग्रस्मान् (ग्रवन्तु) रक्षन्तु (ते) (नः) ग्रस्मान् (गृडयन्तु) ग्रानन्दयन्तु (ते) रक्षका वयम् (यम्) हिंसकम् (हिष्मः) विहन्दमः (यः) (च) (नः) ग्रस्मान् (होष्ट) विहणद्धि (तम्) (एषाम्) पञ्चनाम् (जम्भे) †जम्भन्ति गात्राणि विनामयन्ति येन मुखेन तस्मिन् (दष्मः) संस्थापयामः। [ग्रयं मन्त्रः श० दा६। १।१६ व्याख्यातः] ।।१५।।

अन्वयः—योऽयं पुरो हरिकेशः सूर्य्यरिमरित, तस्य रथगृत्सइच रथौजाश्च सेनानी-ग्रामण्याविवापरौ रश्मी वर्तेते । तस्य पुञ्जिस्थला च ऋतुस्थला चाप्सरसौ वर्तेते । ये दंक्ष्णवः पश्चः सन्ति तेषामुपरि हेतिर्वज्ञः पत्तु । ये पौरुषेयो वधः प्रहेतिरिव वर्तमानाः सन्ति, तेभ्यो नमोऽस्तु । ये धार्मिका राजादय सभ्या राजपुरुषाः सन्ति, ते नोऽवन्तु । ते नो मृडयन्तु, ते वयं यं द्विष्मो यश्च नो द्वेष्टि, तमेषां जम्भे दध्मः ॥१५॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथा सूर्य्यस्य रिवमहंरितोऽस्ति, तेन साकं रक्तपीतादयः किरणा वर्त्तते, तथा सेनानीग्रामण्यौ वित्तत्वा रक्षकौ भवेताम् । यथा राजादयः सिहादिहिसकान् पश्चिन् रुध्य गवादीन् रक्षत्ति, तथैव विद्वांसः सुशिक्षयाऽस्मान् सर्वान् मनुष्यान् श्रियधर्मानुष्ठानान्नि रुध्य धर्म्ये कर्मणि वर्त्तियित्वा द्वेष्ट्वन् निवारयन्तु । इदमपि वसन्तर्तोव्योख्यानम् ।।१५।।

- १. हेतिरिति वज्रनाम । निघ० २।२० ।।
- २. नम इति वज्रनाम । निघ० २।२०॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुर) सप्तम्यर्थे वर्त्तमानात् पूर्वशब्दात् पूर्वाधरावराणामसि पुरधवश्चेषाम् (ग्र० ४। ३।३६) इति 'ग्रसः' प्रत्ययः 'पुर्' ग्रादेश- इत । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम् । तिद्धतश्चा- सर्वविभक्तिः (ग्र० १।१।३८) इत्यव्ययत्वेन विभक्ते र्लुंक् ॥

(हरिकेशः) हरितवणीः केशा हरिकेशाः। हरिकेशा इव केशा यस्येति सप्तम्युपमानपूर्व-पदस्योत्तरपदलोपश्च (ग्र० २।२।२४ भा० वा०) इति समासोत्तरपदलोपौ । बहुत्रीहो प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपद-प्रकृतिस्वरः । हरिशब्द ग्राबुदात्तः पूर्वं (यजु०

३।५१) व्याख्यात: ।।

(सूर्यरिक्म) षष्ठीतत्पुरुषे समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वे प्राप्ते दासीभाराणाञ्च (ग्र० ६।२।४२) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरः । सूर्यशब्दः राजसूयसूर्य० (ग्र० ३।१।११४) इति 'क्यप्' प्रत्ययान्तो निपा-तितः । क्यपः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्यु-दात्तः । बहुवीहिसमासे तु बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इत्येव पूर्वपदप्रकृति-स्वरः ।।

(रथगृत्सः) षष्ठीतत्पुरुषः समासः।
समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तः।।
(रथोजाः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम्
(ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः।
रथशब्दो हिनकुषिनीरमिकाशिभ्यः वथन् (उ०

[†] साम्प्रतिकानां मते 'जम्भयन्ति' इति स्यात् ॥

^{§ &#}x27;ग्रवमानुष्ठानान्निरुघ्य घर्म्ये कर्मणि वर्त्तियत्वा' इति पाठः ककोशे नास्ति, ककोशे प्रविद्धतः।
तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।।

श्रव किरण श्रावि के वृष्टान्त से श्रेष्ठ विद्या का उपवेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

पदार्थ:—जो (ग्रयम्) यह (पुरः) पूर्वकाल में वर्त्तमान (हरिकेशः) हरितवर्ण केश के समान हरणशील ग्रीर क्लेशकारी ताप से युक्त (सूर्यरिमः) सूर्य की किरणें हैं, (तस्य) उनका (रथगृत्सः) बुद्धिमान् सारिथ (च) ग्रीर (रथौजाः) रथ के ले चलने के बाहन (च) इन दोनों के तथा (सेनानीग्रामण्यों) सेनापित ग्रीर ग्राम के ग्रध्यक्ष के समान ग्रन्य प्रकार के भी किरण होते हैं, उन किरणों की (पुञ्जिकस्थला) सामान्य प्रधान दिशा (च) ग्रीर (क्रतुस्थला) प्रज्ञाकर्म को जताने वाली उपिदशा (च) ये दोनों (ग्रप्सरसों) प्राणों में चलने वाली ग्रप्सरा कहाती हैं, जो (दङ्क्षणवः) मांस ग्रीर घास ग्रादि पदार्थों को खाने वाले ग्रपदि (पशवः) हानिकारक पशु हैं, उनके ऊपर (हेतिः) बिजुली गिरे। जो (पौरुषेयः) पुरुषों के समूह (वधः) मारने वाले ग्रीर (प्रहेतिः) उत्तम वष्ण के तुल्य नाश करने वाले हैं (तेभ्यः) उनके लिये (नमः) वष्ण का प्रहार (ग्रस्तु) हो। ग्रीर जो धार्मिक राजा ग्रादि सभ्य राजपुरुष हैं (ते) वे उन पशुग्रों से (नः) हम लोगों की (ग्रवन्तु) रक्षा करें। (ते) वे (नः) हम को (मृडयन्तु) सुखी करें। (ते) वे रक्षक हम लोग (ग्रम्) जिस हिसक से (द्वित्मः) विरोध करें (च) ग्रीर (ग्रः) जो हिसक (नः)

२।२)इति 'कथन्' प्रत्ययान्तो, नित्त्वादाद्यदात्तः॥

(सेनानीग्रामण्यौ) इन्द्रे समासे समासस्य (श्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तः 'सेनानी-ग्रामणी' शब्दः । सुप्यनुदात्ते परतो यणादेशे कृते उदात्तस्वरितयोयंणः स्वरितोऽनुदात्तस्य (श्र० ६।२।४) इति विभक्तोः स्वरितत्वम् ॥

(पुञ्जिकस्थला, ऋतुस्थला) षष्ठी-समासे समासस्य (घ्र० ६।१।२२३) इत्य-न्तोदात्तत्वम् ॥

(श्रव्सरसी) श्रप्सु प्राणेषु सरत इत्य-प्सरसी, श्रप्सराः (उ० ४।२३७) इति 'श्रसिः' प्रत्ययान्तो निपातितः । उपपदमतिङ् (श्र० २।२१६) इति समासः । पतिकार-कोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युत्तर-पदप्रकृतिस्वरेण रेफाकार उदात्तः । श्रजमेर-मुद्रिते उणादिकोशे सरतेरप्पूर्वादसिः इति वृत्तिरूपः पाठो दृश्यते, सोऽपपाठः ॥

(बङ्क्णवः) स्थादंशिम्यां स्नुइछन्दसि (ग्र० ३।२।१३६ वा०) इति 'स्नुः' । प्रत्यय-स्वरः । वात्तिकमिममनाश्चित्य प्राचार्यपादै-बाहुलकात् सिद्धिस्ता, इति बोध्यम् ॥

(हेति:) पूर्व (यजु० १४।१०) व्या-

ख्यातः ॥

(पौरुषेयः) पुरुषाद्वधविकारसम्हतेनकृतेविवित वक्तव्यम् (प्र० ४।१।१० वा०)
इति समूहार्थे 'ढज्' प्रत्ययः । ग्रायनेयोनीयियः
फढलछ्षां प्रत्ययादीनाम् (प्र० ७।१।२)
इत्येयादेशः । तद्धितेष्वचामादेः (प्र० ७।२।
११७) इत्यादिवृद्धिः । ज्नित्यादिनिस्यम्
(प्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(वधः) हनद्य वधः (ग्र० ३।३।७६)
इत्यप् प्रत्यया वधादेशस्य । प्रत्ययस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे धातुस्वरे प्राप्ते चञ्छादीनां च
(ग्र० ६।१।१६०) इत्यन्तोदात्तत्त्वम् । तदुक्तं
काशिकायां (ग्र०६।१।१६०) — 'जपव्यधः
इत्यवन्तौ तयोधातुस्वरः प्राप्तः । केचित्त् वधः
इति पठन्ति' ।।

(प्रहेतिः) तादौ च निति कृत्यतौ (प्र० ६।२।५०) इति पूर्वपदस्य गतेः प्रकृतिस्बरः॥

(द्विष्मः, हेप्टि) यव्यृत्तान्नित्यम् (ग्र० माश्व६) इति निघाताभावे प्रत्ययस्यरः । हेप्टि इत्यत्र तु प्रत्ययस्य पित्त्यादनुदात्तत्वे घातुस्यरः ।। हम से (हो विट) विरोध करे, (तम्) उसको हम लोग (एपाम्) इन व्याध्यादि पशुधीं के (जम्भे) मुख में (दध्मः) स्थापन करें ॥१४॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है।

भाषार्थ: — जैसे सूर्य के किरण हरे वर्ण वाले हैं, उस के साथ लाल पीले आदि वर्ण वाले भी किरण रहते हैं, वैसे ही सेनापित और ग्रामाध्यक्ष वलं के रक्षक होवें। जैसे राजा आदि पुरुष मृत्यु के हेतु सिंह आदि पशुओं को रोक के गौ आदि पशुओं की रक्षा करते हैं, वैसे ही विद्वान् लोग अच्छी शिक्षा अधर्माचरण से पृथक् रक्ष धर्म में चला के हम सब मनुष्यों की रक्षा करके द्वेषियों का निवारण करें। यह भी सब वसन्त ऋतु का व्याख्यान है।।१४।।

-forth

अयं दक्षिणेत्यस्य परमेष्ठी ऋषि:। ग्रीष्मर्तु देवता। प्रकृतिश्छन्दः। भैवतः स्वरः।।

पुनस्तावृशमेव विषयमाह ।।

अयं दंशिणा विश्वकंमां तस्यं रथस्वनक्च रथेचित्रश्च सेनानीग्रामुण्यौ । मेनका चे सहजन्या चांप्सरसी यातुधाना हेती रक्षां छंिम प्रहेतिस्तेभ्यो नमींऽ अस्तु ते नीऽवन्तु ते नी मृडयन्तु ते यं हिप्मो यक्चं नो द्वेष्टि तमेषां जम्भे दष्मः ॥१६॥

अयम् । दृक्षिणा । विश्वकर्मेति विश्वकर्मा । तस्यं । र्थस्वन इति रथऽस्वनः । च । रथेचित्र इति रथेऽचित्रः । च । सेनानीप्रामण्यो । सेनानीप्रामन्युविति सेनानीप्रामन्यो । मेनका । च । सहजन्यिति सहऽजन्या । च । अप्सरसौ । यातुधाना इति यातुऽधानाः । हेतिः । रक्षां एसि । प्रहेतिरिति प्रऽहेतिः । तेभ्यः । नमः । अस्तु । ते । नः । अवन्तु । ते । नः । भृष्डयुन्तु । ते । यम् । द्विष्मः । यः । च । नः । वे विष्यः । तम् । एपाम् । जम्भे । दुष्मः ॥६६॥

पदार्थः - (श्रयम्) (दक्षिणा') दक्षिणतः (विश्वकर्मा) विश्वानि सर्वाणि कर्माणि

(एषाम्) इदमोऽन्वादेशेऽशनुदात्तस्तृती-यादौ (श्र० २।४।३२) इति 'ग्रश्' आदेशो-ऽनुदात्तः । विभक्तिश्व श्रनुदात्तौ सुप्पितौ (श्र० ३।१।४) इत्यनुदात्ता । तदेवं सर्वा-नुदात्तं पदम् ।।

(जम्भे) जभिजुभि गात्रविनामे (भवाव

था०) हलइच (थ्र० ३।३।१२१) इति करणे 'घञ्'। ञ्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६। १।१६७) इत्यायुदात्तत्वम् ॥१५॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. दक्षिणादाच् (अ० ४।३।३६) इति 'श्राच्' प्रत्ययः ॥ यस्मात्स 'वायुः (तस्य) (रथस्वनः) 'रथस्य स्वनः शब्द इव शब्दो यस्य सः (च्र) (रथे चित्रः) रथे रमणीये चित्राण्याश्चर्य्यस्त्वाणि चित्रानि यस्य सः (च) (सेनानी-ग्रामण्यो) (मेनका) यया सन्यते सा (च) (सहजन्या) सहोत्वन्ना (चे) (ग्रव्सरसो) ये 'ग्रव्सवन्तरिक्षे 'सरतस्ते (यानुधानाः) प्रजापीडकाः (हेतिः) वज्रः (रक्षांसि) दुष्टकमकारिणः (प्रहेतिः) (तेम्यः) (नमः) वज्रः (ग्रस्तु) (ते) (नः) ग्रस्मान् (ग्रवन्तु) (ते) (नः) (गृडयन्तु) सुख्यन्तु (ते) (यम्) (द्विष्मः) (यः) (च) (नः) (द्विष्टः) (तम्) (एषाम्) वायूनाम् (जम्मे) व्याष्ट्रस्य मुख इव किटो (दिष्मः) । [ग्रयं मन्त्रः श० दा६ १।१७-१८ व्याख्यातः] ।।१६।।

श्चन्वयः हे मनुष्याः ! यथा योऽयं विश्वकर्मा वायुर्दक्षिणा ष्वाति, तस्य वायो रथस्वनश्च रथेचित्रश्च सेनानीग्रामण्याविव वर्त्तमाने मेनका च सहजन्या चाप्सरसौ वर्त्तते। ये यातुधानाः सन्ति तेषामुपरि हेतिः, यानि रक्षांसि वर्त्तन्ते तेषामुपरि प्रहेतिरिव तेभ्यो

- १. श्रयं वै वार्यावश्वकमा घोऽयं पवते। श्रव मादाशाः
- २. रथः = रममाणोर्जास्मस्तिष्ठसीति वा । निरु० ६।११ ॥
- ३. निश्चमन्योरिलटचे त्वं वक्तव्यम् (ग्र० ६।४। १२० वा०) इति वाक्तिकेनात्र 'एत्वम्'। तथैव 'शब्दकल्पद्रमकोशः' (पृ० ७८१)।।
- ४. 'ग्रापः' इत्यन्तरिक्ष नाम । निघ० १।३ ॥
- ५. ग्रौपिमकोऽयं जम्भशब्दप्रयोगः, तेन 'कष्टे' इति तात्पर्यम्।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दक्षिणा) पूर्व (यजु०१३।४४) व्याख्यात:।।

(रथस्वनः) सप्तम्युपमानपूर्वपदस्योत्तर-पदलोपश्च (म्र० २।२।२४ वा०) इति समासः । बहुवीहो पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते म्रान्तोदात्तप्रकरणे त्रिचन्नादीनां छन्दस्युप-संख्यानम् (म्र० ६।२।१६६ वा०) इत्यन्तो-दात्तत्वम् ।।

(रथेचित्रः) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र॰ ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । रथशब्द: 'क्थन्' प्रत्ययान्तो, नित्स्वरेणाद्युदात्तो व्याख्यातः पश्चिमे मन्त्रे ! हलदन्तात् सन्तम्याः संज्ञायाम् (ग्र० ६।३।६) इत्यलुक् सप्तम्याः।।

(सेनका) मन्यते: बहुलमन्यत्रापि (उ० २।३७) इति 'क्वृन्' । युवोरनाकौ (ग्र० ७। १।१) इत्यकादेश: । निश्चमन्योरिलट्ये त्वं छन्दस्यमिषयोरिष (ग्र० ६।४।१२० वा०) इत्यकारस्यत्वम् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वे प्राप्ते स्वरव्यत्ययेना-तोदात्तत्वम् । टाप्येकादेश: । न यासयो: (ग्र० ७।३।४५) इत्यत्र क्षिपकादीनां चोपसंख्यानम् (ग्र० ७।३।४५ वा०) इत्युक्ते रित्त्वाभाव: ।।

(सहजन्या) जायते इति जन्या । भव्यगेय-प्रवचनीयोपस्थानीयजन्याप्लाव्यापात्या वा (ग्र० ३।४।६८) इति कत्तीर कृत्यः । 'सह सुपा' (ग्र० २।१।४) इति समासः । समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(यातुधानाः) पूर्व (यजु० १३।७) व्या-ख्यातः ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

६. तद्यत्तमाह दक्षिणेति तस्मादेष दक्षिणेव भूयि-ष्ठं वाति । श० ८।६।१।१७ ॥१६॥

^{* &#}x27;चरतस्ते' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

^{† &#}x27;कष्टे' इति कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे एव संशोधितः स्यात् ।।

नेमोस्त्वित कृत्वा शिक्षका न्यायाधीशास्ते नोऽवन्तु, ते नो मृहयन्तु । ते वयं यं द्विष्मो यद्व नो द्वेष्टि तमेषां वायूनां जम्भे दध्मस्तथा प्रयतध्वम् ।।१६।।

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — ये स्थूलसूक्ष्ममध्यस्थस्य वायोष्पयोगं कर्त्तुं जानन्ति, ते शत्रून्निवार्यं सर्वानानन्दयन्ति । इदमपि प्रीष्मर्त्ताः शिष्टं व्याख्यानं वेद्यम् ॥१६॥

फिर भी वैसा ही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रयम्) यह (विश्वकर्मा) सब चि टाक्प कर्मी का हेतु वायु (दक्षिणा) दक्षिण दिशा से चलता है, (तस्य) उस वायु के (रथस्वनः) रथ के शब्द के समान शब्द वाला (च) ग्रीर (रथेचित्रः) रमणीय रथ में चिह्नसुक्त ग्राश्चर्य कार्यों का करने वाला (च) ये दोनों (सेनानीग्रामण्यों) सेनापित ग्रीर ग्रामाध्यक्ष के समान वर्त्तमान (मेनका) जिस से मनन किया जाय वह (च) ग्रीर (सहजन्या) एक साथ उत्पन्न हुई (च) ये दोनों (ग्रप्सरमों) ग्रन्तिश्व में रहने वाली किरणादि ग्रप्सरा हैं, जो (यातुधानाः) प्रजा को पीड़ा देने वाले हैं, उन के ऊपर (हेतिः) वज्र, जो (रक्षांस) दुष्ट कर्म करने वाले हैं उन के ऊपर (प्रहेतिः) प्रकृष्ट वज्र के तुल्य (तेभ्यः) उन प्रजापीड़क ग्रादि के लिये (नमः) वज्र का प्रहार (ग्रस्तु) हो। ऐसा करके जो न्यायाधीश शिक्षक हैं (ते) वे (नः) हमारी (ग्रवन्तु) रक्षा करें। (ते) वे हम लोग (यम्) जिस दुष्ट से (द्विष्मः) द्वेष करें (च) ग्रीर (यः) जो दुष्ट (नः) हम से (द्वेष्ट) द्वेष करें (तम्) उस को (एषाम्) इन वायुग्रों के (जम्मे) व्याद्र के समान मुख [रूप कष्ट] में (दक्ष्मः) धारण करते हैं, वैसा प्रयत्त करो।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो स्थूल सूक्ष्म ग्रीर मध्यस्थ वायु से उपयोग लेने को जानते हैं, वे शत्रुग्रों का निवारण करके सब को ग्रानन्दित करते हैं। यह भी ग्रीष्म ऋतु का शेष ब्याख्यान है, ऐसा जानो ।।१६।।

Su no

श्रय' पश्चादित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । वर्षतु र्देवता । विराट् कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनस्तादृशमेव विषयमाह ।।

अयं पृथाद् विश्वन्यं चास्तस्य रथंप्रोत्थासंमरथथ सेनानीग्रामण्यौ । प्रम्लोचंन्ती चानुम्लोचंन्ती चाण्सरसौ न्याघा हेतिः सर्पाः प्रहेतिस्तेभ्यो नमोऽ अस्तु ते नोऽवन्तु ते नो मृडयन्तु ते यं द्विष्मो यश्चं नो द्वेष्टि तमेषां जम्मे दध्मः ॥१७॥

अयम् । पुश्चात् । विश्ववयंचा इति विश्वडव्यंचाः । तस्यं । रथंप्रोत् इति रथंऽप्रोतः । च । असंसर्ध इत्यसंमऽरथः । च । सेनानीप्रामण्यौ । सेनानीप्रामण्यौ । सेनानीप्रामण्यौ । उप्ति सेनानीप्रामण्यौ । प्रम्छोचन्तीति प्रक्षेत्रेचन्ती । च । अप्तरसौ । व्याप्राः । हेतिः । सुर्पाः । प्रहेतिति प्रवहेतिः । तेभ्यः । नमः । अस्तु । ते । नः । अवन्तु । ते । नः । मृष्ट्यन्तु । ते । यम् । द्विष्मः । यः । च । नः । हेष्टि । तम् । प्राम् । जम्भे । द्वमः ॥१७॥

पदार्थः — (ग्रयम्) (पश्चात्) (विश्वव्यचाः) विश्वं विचिति व्याप्नोति स विद्युद्रूपोऽग्निः ' (तस्य) (रथप्रोतः) रथो रमणीयस्तेज समूहः प्रोतो व्यापितो येन सः (च) (ग्रसमरथः) ग्रविद्यमानः समो रथो यस्य सः (च) (सेनानीग्रामण्यौ) एताविव (प्रम्लोचयन्ती) प्रकृष्टतया सर्वानोषध्यादिपदार्थान् म्लोचयन्ती (च) (ग्रनुम्लोचन्ती) ग्रनुम्लोचयन्ती दीप्तः (च) (ग्रप्सरसौ) (व्याघ्राः) सिहाः (हेतिः) (सर्पाः) ये सर्पन्ति तेऽहयः (प्रहेतिः) (तेभ्यः) (नमः) (ग्रस्तु) (ते) (नः) (ग्रवन्तु) (ते) (नः) (गृडयन्तु) (ते) (यम्) (हिष्मः) (यः) (च) (नः) (हेष्टि) (तम्) (एषाम्) (जम्मे) (दष्मः) । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।१।१६ व्याख्यातः] ।।१७।।

श्चन्यः - हे मनुष्याः ! यथाऽयं पश्चाद्विश्वव्यचा श्चास्ति, तस्य सेनानीग्रामण्याविव रथप्रोतश्चासमरथश्च प्रम्लोचन्ती चानुम्लोचन्ती चाप्सरसौ स्तः । यथा हेतिः प्रहेतिव्याद्याः सपश्चि सन्ति तेभ्यो नमोऽस्तु । य एतेभ्यो रक्षकास्ते नोऽवन्तु, ते नो मृडयन्तु । ते वयं यं द्विष्मो यश्च नो द्वेष्टि यमेषां जम्भे दष्टमस्तं तेऽपि धरन्तु ।१७।।

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - इदं वर्षतोंः शिष्टं व्याख्यानम्,ग्रस्मिन् युक्ताहारविहारौ मनुष्यैः काय्यौ ।।१७

फिर वैसा ही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रयम्) यह (पश्चात्) पीछे से (विश्वव्यचाः) विश्व में व्याप्त बिजुलीरूप ग्राग्न है, [(तस्य)] उस के (सेनानीग्रामण्यौ) सेनापित ग्रीर ग्रामपित के समान (रथप्रोतः) रमणीय तेजःस्वरूप में व्याप्त (च) ग्रीर (ग्रसमरथः) जिस के समान दूसरा रथ न हो वह (च) ये दोनों (प्रम्लोचन्ती) ग्रच्छे प्रकार सब ग्रोषि ग्रादि पदार्थों को ग्रुष्क कराने वाली (च) तथा (ग्रनुम्लोचन्ती) पश्चात् ज्ञान का हेतु प्रकाश (च) ये दोनों (ग्रप्सरसी*) कियाकारक ग्राकाशस्थ किरण

१. शतपथे (८१६१११८०) तु 'ग्रसौ वा ग्रादित्यो विश्वव्यचाः' इत्युक्तम् । 'तस्य रथप्रोतश्चा-समरथश्च सेनानीग्रामण्याविति वाधिकौ तावृत्' (श० ८१६१११८०) इति शतपथ-वावयेन सम्बन्धोऽनुसन्धेयः ।।

प्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पश्चात्, विश्वस्थचाः) पूर्व (यजु० १२।४६) न्यास्थातौ ।। (रथप्रोतः) बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।

^{* &#}x27;(ग्रप्सरसी) किरण कियाकारक (व्याघ्रः) सिहों के तथा इति पाठः करकोशयोरासीत्, स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम्।।

हैं, जैसे (हेति:) साघारण वज्र के तुल्य तथा (प्रहेति:) उत्तम वज्र के समान (ब्याझा:) सिंहों के तथा (सर्पा) सर्पों के समान प्राणियों को दु:खदायी जीव हैं, (तेभ्य:) उन के लिये (नम:) वज्रप्रहार (ग्रस्तु) हो। ग्रौर जो इन पूर्वोक्तों से रक्षा करें (ते) वे (न:) हमारे (ग्रवन्तु) रक्षक हों। (ते) वे (न:) हम को (मृडयन्तु) सुखी करें। तथा (ते) वे हम लोग (यम्) जिस से (द्विष्म:) द्वेष करें (च) ग्रोर (यः) जो दुष्ट (न:) हम से (द्वेष्टि) द्वेष करें, जिस को हम (एषाम्) इन सिंहादि के (जम्भे) मुख में (दष्म:) धरें, (तम्) उस को वे रक्षक लोग भी सिंहादि के मुख में घरें।।१७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — यह वर्षा ऋतु का शेष व्याख्यान है। इस में मनुष्यों को नियमपूर्वक स्राहार विहार करना चाहिये।।१७॥

Sin 10%

ग्रयमुत्तरादित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। शरदृतुर्देवता । भूरिगतिधृतिष्छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनस्तादृशमेव विषयमाह ॥

अयम्चिरात् संयद्वीसुस्तस्य तार्ध्यश्चारिष्टनेमिश्च सेनानीग्रामण्यौ । विश्वाची च घृताची चाप्सरसावापी हेतिर्वातः प्रहेतिस्तेभ्यो नमीऽ अस्तु ते नीऽवन्तु ते नी मृडयन्तु ते यं द्विष्मो यश्चे नो देष्टि तमेषां जम्भे दक्षः ।।१८।।

अयम् । उत्तरात् । संयद्वंसुरिति संयत्ऽवंसुः । तस्यं । ताक्ष्यैः । च । अरिष्टनेमिरित्यरिष्टऽनेमिः । च । सेनानीग्रामण्यौ । सेनानीग्रामन्याविति सेनानीग्रामन्यौ ।। विश्वाची । च । घृताची । च । अष्स्रसौ ।

रथशब्द म्राद्युदात्तः पूर्वं व्याख्यातः ॥

(ग्रसमरथः) न समः ग्रसमः, ग्रसमः रथो यस्येति बहुन्नीहिः । बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । ग्रसमशब्दः तत्पुरुषे तुल्यार्थ० (ग्र० ६।२।२) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरेणाद्यु-

(प्रम्लोचन्ती, ग्रनुम्लोचन्ती) ग्रन्तर्भान्तिवतण्यर्थात् म्लोचते: 'शतृ'। शप्। तास्यनु-बात्तेन्डिबदुप० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे धातुस्वरः । गतिसमासे गितकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६)। इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । ततो 'ङीप्' । तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे स एव स्वरः ।।

(व्याद्रः) पूर्वं (यजुः १३।६) व्या-€यातः ॥

(सर्पाः) सर्पतेः पचाद्यच् । चित्त्वादन्ती-दात्तत्वम् ॥१७॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

आपः । हेंतिः । वार्तः । प्रहेंतिरिति प्रऽहेतिः । तेभ्यः । नर्मः । अस्तु । ते । नः । अवन्तु । ते । नः । मृड्युन्तु । ते । यम् । द्विष्मः । यः । चू । नः । द्वेष्टिं । तम् । एपाम् । जम्भे । दुष्मः ॥१८॥

पदार्थः -- (ग्रयम्) ('उत्तरात्) (संयद्दमुः) यज्ञस्य संगतिकरणः (तस्य) (तार्क्यः) तीक्ष्णतेजःप्रापक ग्रादिवनः (च) (ग्रारिष्टनेमिः) ग्रारिष्टानि दुःखानि दूरे नयित स कार्तिकः (च) (सेनानोग्रामण्यौ) एतद्वद्वर्तमानौ (विद्याची) या विद्यं सर्वं जगदञ्चित व्याप्नोति सा (च) (घृताची) घृतमाज्यमुदक वाञ्चिति प्राप्नोति सा दीप्तिः (च) (ग्रप्सरसौ) ग्रप्सु प्राणेषु सरन्त्यौ गती (ग्रापः) (हेति.) वृद्धः (वातः) प्रियः पवनः (प्रहेति. अ अकर्षेण वर्द्धकः (तेभ्यः) (नमः) (ग्रस्तु) (ते) (नः) (ग्रवन्तु) (ते) (ग्रवन्तु) (त्रवन्तु) (ते) (ग्रवन्तु) (त्रवन्तु) (त्रवन्तु)

ग्रामण्याविव ताक्ष्यंश्चारिष्टनेमिश्च विश्वाची च घृताची चाप्सरसी स्तः। यत्राऽऽपो हेतिरिव वित्ताक्ष वातः प्रहेतिरिवानन्दप्रदो भवति, तं ये युक्तचा सेवन्ते तेभ्यो नमोऽस्तु । ते नोऽवन्तु, ते नो मृडयन्तु । ते वयं यं द्विष्मो यश्च नो द्वेष्ट, तमेषामब्वातानां जम्भे दश्मस्तथा यूयं वर्तथ्वम् ।।१६।।

- उत्तराधरदक्षिणादाति: (ग्र० ५।३।३४) इति
 'ग्राति:' प्रत्ययः ।।
- २. भ्रथ यत् संयद्वसुरित्याह, यज्ञ १ हं संयत्तीति इदं वस्विति । २० ८।६।१।१६ ।।
- ३. हि गतौ वृद्धौ च (स्वा० प०)।।
 ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(उत्तरात्) उत्तराधरदक्षिणादाति: (श्र० ५।३।३४) इत्याति: प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणा-न्तोदात्तत्वम्।।

(संयह्नमुः) एतेः शत्प्रस्यये 'यत्' इति रूपम्। ततो गतिसमासः। संयत् वसु यस्मात् स संयद्वसुः। बहुन्नीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (१४० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। तत्र संयच्छव्दः कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तोदात्तः। व्यधिकरणोऽयं बहुन्नीहि शतपथानुरोधाद् व्या-रूपातः॥

(ताक्ष्यंः) तृक्ष गतौ (भ्वा० प०) तृक्षतीति तृक्षः । पचाद्यच् । तृक्ष एव तार्काः । स्वार्थिकोऽण् । तत्र साधुः (ग्र०४।४।६८०) इति 'यत्' । यतोऽनावः (ग्र०६।१।२१३)

इत्याचुदात्तत्वम् ॥

(ग्रिरिष्टनेमि:) नियो मि: (उ० ४। ४३) इति 'मि:'। नेमि: नयनम् । बाहुलकाद् भावे प्रत्ययः । ग्रिरिष्टानां नेमि येन यस्माद् वा सोऽरिष्टनेमि । बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । भाष्यन्त्वर्थप्रदर्शनपरिमिति बोध्यम् । यहा—तत्रुष्य एवं समासः । दासिभाराणां च (ग्र० ६।२।४२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वम् । ग्रिरिष्ट शब्दः पूर्वं (यजु० २।१३) व्याकृतः ॥

(विश्वाची) ऋत्विग्दधृक् (ग्र० ३।२। ५६) इति 'विवन' । ग्रञ्चतेश्चोपसंस्यानम् (ग्र० ४।१।६ आ० वा०) इति 'ङीप्'। ग्रचः (ग्र० ६।४।१३८) इत्यकारलोपः। चौ (ग्र० ६।३।१३८) इति दीर्घत्वम् । ६. (ग्र० ६।१।२२२) इति वकारस्योदात्तत्वम्।।

(ঘূ**ताची**) पूर्व (यजु० २।६) ब्या-ह्यातः।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

४. 'वतंन्ते' इति वर्त्तिकाः, वर्त्तमाना इत्यर्थः ।

श्रव वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । भावार्थः—इवं °दारदृतोः दिग्दं व्याख्यानम् । श्रस्मिस्रपि मनुष्यैयुंक्तचा प्रवक्तितव्यम् ।।१८।।

फिर भी वैसा ही विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (अयम्) यह (उत्तरात्) उत्तर विद्या से (संयद्वसः) यज्ञ को संगत करनेहारे के तुल्य शरद ऋतु है. (तस्य) उस के (सेनानीग्रामण्यो) सेनापित और ग्रामाध्यक्ष के समान (ताक्ष्यः) तीक्षण तेज को प्राप्त कराने वाला आदिवन (च) और (अरिष्टनेमिः) दुःखों को दूर करने वाला कार्त्तिक (च) ये दोनों (विद्याची) सब जगत् में व्यापक (च) और (घताची) घी वा जल को प्राप्त कराने वाली दीप्ति (च) ये दोनों (अप्सरसौ) प्राणों की गति हैं। जहां (आपः) जल (हेतिः) वृद्धि के तुल्य वत्तिने और (वातः) प्रिय पवन (प्रहेतिः) अच्छे प्रकार वढ़ानेहारे के समान आनन्ददायक होता है। उस वायु को जो लोग युक्ति के साथ सेवन करते हैं (तेभ्यः) उनके लिये (नमः) नमस्कार (अस्तु) हो। (ते) वे (नः) हमारी (अवन्तु) रक्षा करें, (ते) वे (नः) हम को (मृडयन्तु) सुखी करें। (ते) वे हम (यम्) जिससे (द्विष्मः) द्वेष करें (च) और (यः) जो (नः) हम से (द्वेष्टि) द्वेष करें, (तम्) उस को (एषाम्) इन जल वायुओं के (जम्भे) *दुःखदायी गुण्रूप मुख में (दृष्टमः) धरें, वैसे तुम लोग भी वर्तो। १६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — यह शरद् ऋतु का शेष व्याख्यान है। इस में भी मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति के साथ कार्यों में प्रवृत्त हों।।१८।।

£0:10\$

श्रयमुपरीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । हेमन्तर्तु देवता । निचृत्कृतिश्छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनस्तादृशमेव विषयमाह ।।

अयमुपर्यविग्वंसुस्तस्यं सेन्जिच्चं सुषेणेश्व सेनानीग्रामण्यौ । उर्वशी च पूर्विचित्तिक्चाण्स्रसावव्स्फूर्जन् हेतिर्विद्युत्प्रहेति्स्तेभ्यो नमोऽ अस्तु ते नोऽवन्तु ते नो मृडयन्तु ते यं द्विष्मो यश्चं नो देष्टि तमेषां जम्भे दध्मः ।।१९।।

^{* &#}x27;दुःखदायी गुणरूप' इति पाठः ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविधतः ।।

अयस् । उपारें । अवाग्वसुरित्युवांक्ऽवंसुः । तस्यं । सेनुजिदितं सेनुऽितत । च । सुवेणः । सुसेन् इति सुऽसेनः । च । सेनानीग्रामण्यो । सेनानीग्रामन्याविति सेनानीग्रामन्या ॥ उवंशी । च । पूर्ववितिरिति पूर्वऽवितिः । च । अप्सरसी । अवस्फूर्ज्ञिल्यंवऽस्फूर्जेन् । हेतिः । विद्युदितिं विऽद्युत् । प्रदेतिरिति प्रऽहेतिः । तेम्यः । नमः । अस्तु । ते । नः । अवन्तु । ते । नः । मूड्युन्तु । ते । यम् । द्विपारे । सः । च । नः । हेष्टि । तस् । एपाम् । जम्मे । दुष्मः ।।१९॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (उपरि) वर्तमानः (ग्रविग्वसुः) ग्रविग्वृष्टेः पश्चाद्वसु धनं यस्मात्स 'हेमन्तर्जुः (तस्य) (सेनजित्) यः सेनया जयित सः । ग्रत्र ङचापोः संज्ञाछन्द=सोर्बहलम् [ग्र०६।३।६३] इति ह्रस्वत्वं च (सुषेणः) शोभना सेना यस्य सः (च) (सेनानीग्रामण्यौ) एतद्वद्वर्त्तमानौ मार्गशीर्षपौषौ मासौ (उर्वशी) उरु बहु ग्रश्नाति यया सा दीप्तः (च) (पूर्विचित्तः) पूर्वा प्रथमा चित्तः संज्ञानं यस्याः सा (च) (ग्रव्सरसौ) (ग्रवस्फूर्जन्) श्रविचीनं घोषं कुर्वन् (हेतिः) व्यञ्चघोषः (विद्युत्) (प्रहेतिः) प्रकृष्टो वज्त्रइव (तेभ्यः) (नमः) (ग्रस्तु) (ते) (न.) (ग्रवन्तु) (ते) (नः) (मृडयन्तु) (ते) (यम्) (द्विष्मः) (यः) (च) (न) (द्विष्ट) (तम्) (एषाम्) (जम्भे) (द्यमः) । [ग्रयं मन्त्रः श० प्रादाश२० व्याख्यातः] ।।१६।।

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यथाऽयमुपि वर्त्तमानोऽर्वाग्वसुर्हेमन्तर्तु रस्ति, तस्य सेनजिच्च सुषेणश्च सेनानीग्रामण्याविव मार्गशीर्षपौषौ मासावुर्वशी च पूर्वचित्तिश्चाप्सरसाववस्फूर्जन् हेर्तिविद्युत्प्रहेतिश्चास्ति तेभ्यो नमोऽन्नमस्तु । ते नोऽवन्तु ते नो मृडयन्तु । ते वयं यं द्विष्मो यश्च नो द्वेष्टि तमेषां जम्भे दष्मस्तं यूयमि तथा विद्यत ।।१६।।

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

- १. ग्रथ यदर्वाग्वमुरित्याहातो ह्यर्वाग्वमु वृष्टिरस्नं प्रजाभ्यः प्रदीयते, तस्य सेनजिच्च मुखेणश्च सेनानीग्रामण्याविति हैमन्तिकौ तावृत् । श० प्रादाश्वार ॥
- २. हेतिरिति वज्रनाम । निघ० २।२० । उपचा-रादयमर्थो बोध्यः ।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(अविश्वसः) बहुत्रीही प्रकृत्या पूर्वपदम् (अ०६।२।१) इति पूर्वपदमकृतिस्वरः। 'अर्वाच्' शब्द: ऋत्विग्दधृक्० (अ०३।२। ५६) इति विवन्प्रत्ययान्तः। गतिकारकोप-पदात् कृत् (अ०६।२।१३६) इत्युत्तरपद-प्रकृतिस्वरेण धात्वकार उदात्तः। तत एका-देशोऽप्युदात्तः।।

(सेनजित्) सत्सूडिष० (ग्र० ३।२। ६१) इति 'विवप्'। तुगागम: ङचापोः संज्ञा- छन्दसोबंहुलम् (ग्र० ६।३।६३) इतिपूर्व-पदह्रस्वत्वम् । गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरेणान्तो-दात्तः ॥

(सुषेणः) सह इनेन वर्त्तते इति सेना। बहुत्तीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ३।२।१) इति पूर्वपदम् (ग्र० ३।२।१) इति पूर्वपदपक्तिस्वरः। वोपसर्जनस्य (ग्र० ३।३।६२) इति सादेशः, स चोदात्त इति सेनाशब्द ग्राखुदात्तः। शोभना सेना यस्येति सुषेणः। एति संज्ञायामगान् (ग्र० ६।३।६६) इति षत्वम्। बहुत्रीहौ पूर्वपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते ग्राखुदात्तं द्वचच्छन्दिस (ग्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाखुदात्तत्वम्॥

(पूर्विचित्तः) चिती संज्ञाने ग्रस्मात् 'क्तिन्'। ततः पूर्वशब्देन बहुन्नीहिसमासे बहु-बीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र० ६।२।१) इति

भावार्थः - इयमपि 'हेमन्तर्त्ताः शिष्टा व्याख्या । इमम्तुं मनुष्या युक्तश्वा सेवित्वा बलिष्ठा भवन्तु ॥१६॥

फिर भी वैसा ही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रयम्) यह [हेमन्त ऋतु] (उपरि) ऊपर वर्त्तमान (अविग्वसु:) वृष्टि के पश्चात् घन का *हेतु है, (तस्य) उस के (सेनजित्) सेना से जीतने वाला (च) ग्रीर (सुषेण:) सुन्दर सेनापति (च) ये दोनों (सेनानीग्रामण्यौ) सेनापित ग्रीर ग्रामाध्यक्ष के तृत्य वर्त्तमान ग्रगहन ग्रीर पौष महीने, (उर्वशी) बहुत खाने का हेत् ग्रान्तर्य दीप्त (च) ग्रीर (पूर्वचित्तिः) ग्रादि ज्ञान का हेतु (च) ये दोनों (अप्सरसी) प्राणों में रहने वाली (अवस्फूर्जन्) भयंकर घोष करते हुये (हेतिः) वज्र के तुल्य (विद्युत्) बिजुली के चलानेहारे ग्रीर (प्रहेतिः) उत्तम वज्र के समान रक्षक प्राणी हैं, (तेभ्यः) उन के लिये (नमः) अन्नादि पदार्थ (अस्तु) मिलें। (ते) वे (नः) हम लोगों की (अवन्त्) रक्षा करें, (ते) वे (नः) हम को (मृडयन्तु) सुखी करें। (ते) वे हम लोग (यम्) जिस दुष्ट से (द्विष्मः) द्वेष करें (च) ग्रीर (य:) जो (नः) हम से (द्वेष्ट) द्वेष करे, (तम्) उस को हम लोग (एषाम्) इन हिंसक प्राणियों के (जम्भे) मुख में (दध्म:) घरें, वैसे तुम लोग भी उस को घरो ।।१६॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - यह भी हेमन्त ऋतु की शेष व्याख्या है। मनुष्यों को चाहिये कि इस ऋतू का युक्ति से सेवन करके बलवान् हों ।।१६।।

Sund

पुर्वपदप्रकृतिस्वरः । पूर्वशब्दोऽन्तोदात्तः पूर्व (यजु० ८।४६) व्याख्यातः । यजु० १३। ४६ मन्त्रपाठे तु 'पूर्वचित्ति.' इत्येव दृश्यते, परन्तु भाष्यकृता 'पूर्वचितिः' इत्येवंविधः पाठस्तत्र व्याख्यातः ॥

(अवस्फूर्जन्) दुझोस्फूर्जा वज्रनिर्घोषे (भ्वा॰ प॰) 'शतु'। 'शप्'। तास्यनुदाते-कानुदात्तत्वे घातुस्वरः । गतिसमासे गति-

कारकोपपवात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इत्यु-त्तरपदश्कृतिस्वरे स एव स्वर: ॥

(विद्युत्) विपूर्वाद् द्योतते: भ्राजभास-धुविद्युतोजि० (अ० ३।२।१७७) इति 'विवप्'। गतिसमासे गतिकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरः ।। इति व्याकरण प्रक्रिया ।। न्डिद० (अ० ६।१।१८६) इति लसावंधातु- १. तस्य सेनजिच्च सुषेणश्च सेनानीग्रामण्याविति हैमन्तिको तावृत् । श० दादाशा२० ॥१६॥

^{* &#}x27;धन का हेतु हेमन्त ऋतु' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः स्यादिति ब्येयम । सस्माभिः 'हेमन्त ऋत्' इत्येते पदे योग्यत्वात् पूर्वं प्रविद्विते ॥

श्चिम् र्द्धेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्चिम्वर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ।।

कथं जनैर्वलं वर्धनीयमित्याह ॥

अग्निर्मूर्द्धा दिवः क्कुत्पतिः पृथिव्याऽ अयम् । अपार्थः रेतांश्रंसि जिन्वति ।।२०।।

अप्रि: । मूर्द्धा । द्विव: । कुकुत् । पतिः । पृथिव्याः । अयम् ।। अपाम् । रेतां ऐसि । जिन्वृति ॥२०॥

पदार्थः—(ग्रग्निः) प्रसिद्धः पावकः (मूर्द्धा) *शिर इव सूर्यरूपेण वर्त्तमानः (दिवः) प्रकाशस्य (ककुत्पतिः) दिशां पालकः (पृथिव्याः) सूमेश्च (ग्रयम्) (ग्रपाम्) श्राणानाम् (रेतांसि) वीर्याण (जिन्वति) प्रीणाति ॥२०॥

ग्रन्वयः — यथा हेमन्तत्तिवयमग्निदिवः पृथिव्याद्य मध्ये मूर्छा ककुत्पतिः सन्नपां रेतांसि जिन्वति, तथैव मनुष्यैर्वलिष्ठैर्भवितव्यम् ॥२०॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः – मनुष्येर्यु क्तचा जाठरामि वर्धयित्वा संयमेनाहारविहारौ कृत्वा सदा बलं वर्धनीयम् ॥२०॥

मनुष्यों को किस प्रकार बल बढ़ाना चाहिये, यह विषय ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - जैसे हेमन्त ऋतु में (ग्रयम्) यह प्रसिद्ध (ग्राग्नः) ग्राग्न (दिवः) अकाश ग्रौर (पृथिव्याः) भूमि के बीच (मूर्द्धा) शिर के तुल्य । सूर्य्यरूप से वर्त्तमान (ककुत्पितः) दिशाग्रों का रक्षक हो के (ग्रपाम्) प्राणों के (रेतांसि) पराक्रमों को (जिन्वित) पूर्णता से तृष्त करता है, वैसे ही मनुष्यों को बलवान् होना चाहिये ॥२०॥

इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है।

भावार्थ: मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जठराग्नि को बढ़ा संयम से ब्राहार विहार करके नित्य बल बढ़ाते रहें।।२०।।

-forto

१. यजु० ३।१२; १३।१४ मन्त्रभाष्ये 'ककुत्' 'पितः' पृथक् पदे व्याख्याते । द्वचृदात्तत्व-दर्शनात् पृथगेवैते पदे । ग्रत्नैकीकृत्य कथं व्या-ख्यानं दृश्यत इति चिन्तनीयम् । यजु० १३। १४ मन्त्रभाष्यस्य ककोशेऽपि 'ककुहां महतां पालकः' इति पुरा पाठ ग्रासीत् स च पश्चात् शोधितः ।।

२. श्रायो व प्राणा: । श० ३।८।२।४ ॥२०॥

[§] अजमेरमुद्रिते 'कुकुत्ऽपतिः' इत्येवं पाठो दृश्यते । स चापपाठः । यद्येकपदत्वमभिष्रेतम-भविष्यत्, तर्हि 'कुकुत्पतिरिति कुकुत्ऽपतिः' इत्येवं पदपाठोऽभविष्यत् ।।

^{* &#}x27;शिर इव वर्त्तमानः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः स्यात् ।।

^{† &#}x27;शिर के तुल्य वर्त्तमान' इति कगकोशयो पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

श्रयमग्निरित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। श्रग्निर्देवता । निचृद्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

पुनर्मनुष्यः कि कुर्यादित्याह ।।

अयम्प्रिः संहुस्रिणो वार्जस्य शतिन्स्पतिः । मूर्घा कवी रयीणाम् ॥२१॥

अयम् । अग्निः । सुद्दुक्षिणं: । बार्जस्य । शृतिनं: । पतिः ।। मूर्द्धा । कृषिः । रुशिणाम् ॥२१॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (ग्रग्नः) हेमन्ते वर्त्तमानः (सहस्रिणः) प्रशस्तासंख्यपदार्थ-युक्तस्य (वाजस्य) भ्रग्नस्य (शतिनः) प्रशस्तेर्गुणैः सह शतधा वर्त्तमानस्य (पतिः) पालकः (सूर्द्धा) उत्तमांगवद्वर्त्तमानः (कविः) भ्रान्तदर्शनः* (रयोणाम्) धनानाम् ॥२१॥

अन्वयः — हे मनुष्याः ! यथाऽयमग्निः सहस्रिणः शतिनो वाजस्य रयोणां च पतिर्मू द्वी कविरस्ति, तथैव यूयं भवत ॥२१॥

भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः यथा विद्यायुक्तिभ्यां सेवितोऽिनः पुष्कले धनधान्ये प्रयच्छिति, तथैव सेवितः पुरुषार्थो मनुष्यान् श्रीमतः संपादयित ॥२१॥

फिर मनुष्य क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! (ग्रयम्) यह (ग्रिग्नः) हेमन्त ऋतु में वर्त्तमान (सहस्रिणः) प्रशस्त ग्रसंख्य पदार्थों से युक्त (शितनः) प्रशंसित गुणों के सिंहत ग्रमेक प्रकार वर्त्तमान (वाजस्य) ग्रन्त तथा (रयीणाम्) घनों का (पितः) रक्षक (मूर्छा) उत्तम ग्रङ्ग के तुल्य (किवः) समर्थं है, वैसे ही तुम लोग भी हो।।२१।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः - जैसे विद्या ग्रौर युक्ति से सेवन किया ग्रग्नि बहुत ग्रन्न धन प्राप्त कराता है, वैसे ही सेवन किया पुरुषार्थ मनुष्यों को ऐश्वर्यवान् कर देता है।।२१।।

Shift .

१. वाज इत्यन्ननाम । निघ० २।७ ॥

२. कविः कान्तदर्शनो भवति । निरु० १३।१६ ॥ श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सहस्रिणः) तपः सहस्राम्यां विनीनी (ग्र० ५।२।१०२) इति 'इनिः' प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥

(शतिनः) अत इनिठनौ (अ० ४।२। ११४) इति 'इनिः'प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ॥२१

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{*} इतोऽग्रे 'समर्थः' इति कगकोशयोः पाठः। तथैव च भाषापदार्थेऽधुनाऽपि दृश्यते। स च मुद्रणकाले संस्कृते संशोधितः स्यात्।।

त्वामग्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निवेवता । निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

पुनः स कीवृक्षो भवेदिस्याह ॥

त्वार्ममे पुष्कराद्यथर्षा निरंमन्थत । मूष्नों विश्वस्य बाघतः ॥२२॥

स्वास् । अमे । पुष्करात् । अधि । अर्थवा । निः । असन्धतः ॥ मधीः । विश्वस्य । वाघतः ॥२२॥

पवार्थः — (स्वाम्) (अग्ने) विद्वन् (पुष्करात्) अग्तरिक्षात् । पुष्करिमत्यन्त-रिक्षनामसु पठितम् । निषं १।३ (अधि) (अथवी) अहिंसकः (निः) नितराम् (अमन्थत) मथित्वा गृह्णीयात् (मूर्ध्नः) शिरोवद्वर्त्तमानस्य (विश्वस्य) समग्रस्य जगतो मध्ये (वाघतः) सुशिक्षिताभिविग्भिरविद्या हन्यते येन स मेधावी । वाघत इति मेधाविनामसु पठितम् । निषं ० ३।१५।।२२।।

अन्वयः – हे अग्ने ! यथाऽथर्वा वाघतो विद्वान् पुष्करादिध मूर्ध्नो विश्वस्य च मध्येऽगिन विद्युतं निरमन्थत, तथैव त्वां बोधयामि ॥२२॥

भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्यैविद्वदनुकरणेनाकाशात् पृथिन्याश्च विद्युतं संगृह्याश्चर्याणि कर्माणि साधनीयानि ॥२२॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: —हे (अग्ने) विद्वन् ! जैसे (अथवां) रक्षक (वाघतः) अच्छी शिक्षित वाणी से अविद्या का नाश करनेहारा बुद्धिमान् विद्वान् पुरुष (पुष्करात्) अन्तरिक्ष के (अधि) बीच तथा (मूर्ध्नः) शिर के तुल्य वर्त्तमान (विश्वस्य) सम्पूर्ण जगत् के बीच अग्नि को (निरमन्थत) निरन्तर मन्थन करके ग्रहण करें, वैसे ही (त्वाम्) तुक्त को मैं बोध कराता हूं ॥२२॥

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पुष्करात्) पूर्व (यजु० २।३३) व्या-व्यातः ।।

(ग्रथवा) युवी हिंसार्थः (भ्वा० प०) ग्रस्माद् बाहुलकादौणादिकः 'किनन्' । ततो नञ्समासः । तत्पुरुषे तुल्यार्थे० (ग्र० ६।२। २) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(मूर्बनः) व्वनुक्षन्पूषन्० (उ० १।१४६)

इति मूर्डंन् शब्दोऽन्तोदात्तो निपातितः । षष्ठये कवचने घल्लोपोऽनः (য়० ६।४।१३४) इत्यल्लोपे अनुदात्तस्य च यत्रोदात्तलोपः (য়० ६।१।१६१) इत्युदात्तनिवृत्तिस्वरेणान्तोदात्तः।।

(वाघत:) पूर्व (यजु० ११।३२) ब्याख्यात: ॥२२॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समान श्राकाश तथा पृथिवी के सकाश से बिजुली का ग्रहण कर ग्राश्चर्य रूप कमीं को सिद्ध करें।। २२।

South

भुव इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निदेवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुन: स कीवृशः स्यादित्याह ।।

भुवी यज्ञस्य रर्जसश्च नेता यत्रां नियुद्धिः सर्चसे शिवाभिः। दिवि मूर्धानं दिधिषे स्वर्षा जिह्वामेग्ने चकृषे हव्यवाहंम् ।।२३।।

भुवं: । यज्ञस्यं । रजसः । च । नेता । यत्रं । ‡नियुद्धिति नियुत्ऽभिः । सर्चसे । शिवाभिः ।। दिवि । मूद्धीनम् । दि<u>षिषे</u> । ‡स्वर्षाम् । स्वःसामिति स्वःऽसाम् । जिद्धाम् । अशे । चकृषे । ‡हृद्यवाह्मिति हन्युऽवाहंम् ॥२३॥

पदार्थः—(भुवः) भवतीति तस्य (यज्ञस्य) संगतस्य कार्यसाधकस्य व्यवहारस्य (रज्ञसः) लोकसमूहस्य (च) (नेता) नयनकर्त्ता (यत्र) ग्रत्र ऋचितुनु० [ग्र० ६।३।१३३] इति दीर्घः (नियुद्भिः) मिश्रिकामिश्रिकाभिः क्रियाभिः (सचसे) *युनक्षि (शिवाभिः) मंगलकारिणीभिः (दिवि) द्योतनात्मके स्वस्वरूपे (मूर्द्धानम्) मूर्द्धेव वर्त्तमानं सूर्य्यम् (दिधषे) । चरसि (स्वर्षाम्) स्वः सुखं सनोति ददाति यया ताम् (जिह्वाम्) वाचम्। जिह्वे ति वाङ्नामसु पठितम्। निघं १।११ (ग्रग्ने) विद्वन् (चकृषे) करोति (हव्यवाहम्) यो हव्यान् दातुमादानुं च योग्यान् रसान् वहति तम्।।२३।।

ग्रन्वयः — हे ग्रग्ने ! यथाऽयमग्निनियुद्भिः शिवाभिः सह वर्त्तमानः भुवो यज्ञस्य रजसङ्च नेता सन् सचते, यत्र दिवि मूर्डानं दधाति, हव्यवाहं स्वर्षां जिल्लां चकृषे, तथा तत्र इत्दं दिवि सचसे विद्यां दिधषे ॥२३॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः — यथाग्निरीश्वरेण नियुक्तः सन् सर्वस्य जगतः सुखकारी वर्त्तते, तथैव विद्याग्राहका ग्रध्यापकाः सर्वेषां जनानां सुखकारिणः सन्तीति ज्ञेयम् ।।२३।।

^{‡ &#}x27;विद्वानों के समान' इत्येव ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: ॥

[‡] सर्वत्र ग्रजमेरमुद्रितेऽपपाठः ।।

 ^{&#}x27;युनक्षि' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिवद्धितः, इति घ्येयम् ।।

^{† &#}x27;घरति' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः, इति घ्येयम् ॥

^{§ &#}x27;त्वम्' इति कगकोशयोर्नास्ति, स च मुद्रणे परिवर्द्धितः ।।

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थः—है (ग्रग्ने) विद्वन् ! जैसे यह प्रत्यक्ष ग्रग्नि (नियुद्धिः) संयोग विभाग करानेहारी किया तथा (शिवाभिः) मङ्गलकारिणी दीष्तियों के साथ वर्तमान (भूवः) प्रगट हुए (यज्ञस्य) कार्यों के साधक संगत व्यवहार (च) ग्रीर (रजसः) लोकसमूह को (नेता) ग्राकषंण करता हुग्रा सम्बन्ध कराता है, ग्रीर (यत्र) जिस (दिवि) प्रकाश-मान ग्रपने स्वरूप में (मूद्धानम्) उत्तमाङ्ग के तुल्य वर्तमान मूर्य को धारण करता, ग्रीर (हव्यवाहम्) ग्रहण करने तथा देने योग्य रसों को प्राप्त कराने वाली (स्वर्णम्) सुखदायक (जिह्वाम्) वाणी को (चकुषे) प्रवृत्त करता है, वैसे तू शुभ गुणों के साथ (सचसे) युक्त होता ग्रीर सब विद्याग्रों को (दिविषे) धारण कराता है।।२३।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे ईश्वर ने नियुक्त किया हुग्रा ग्राग्नि सब जगत् को सुखकारी होता है, वैसे ही विद्या के ग्राहक ग्रध्यापक लोग सब मनुष्यों को सुखकारी होते हैं, ऐसा सब को जानना चाहिये।।२३।।

李岭

अबोधीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निदेवता । निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीदृशो भवेदिस्याह ॥

अबोध्यप्रिः समिधा जनानां प्रति धेनुर्मिवायतीमुपासंम् । युद्धाऽईन् प्र न्यामुज्जिहानाः प्र भानतः सिस्नेते नाकुमच्छे ॥२४॥

अवोधि । अग्निः । समिधितिं सम्इद्धां । जनानाम् । प्रतिं । धेनुसिवेतिं धेनुमः ईव । आय्ती-मित्योऽयुतीम् । उपासम् । उपसुमित्युपसम् ।। युद्धाङ्वेतिं युद्धाः ऽईव । प्र । वयाम् । उज्जिहाना इत्युत् ऽजिहानाः । प्र । भानवः । सिस्युते । नाकम् । अच्छे ॥२४॥

पदार्थः—(ग्रबोधि) प्रबुघ्यते (ग्रग्निः) (सिमधा) प्रदीपनसाधनैः (जनानाम्) मनुष्याणाम् (प्रति) (धेनुसिव) यथा दुग्धदां गां तथा (ग्रायतीम्) प्राप्नुवतीम् (उषासम्) उषसं प्रभातम् । ग्रत्र ग्रन्थेषामिष० [ग्र०६।३।१३७] इति दीर्घः (यह्ना इव) महान्तो धार्मिका जना इव (प्र) (वयाम्) व्यापिकां सुखनीतिम् (उज्जिहानाः) उत्कृष्टतया प्राप्नुवन्तः (प्र) (भानवः) किरणाः (भिस्नते) *प्रापयन्ति । ग्रत्र सृघातोलंटि शपः

१. बहुलं छन्दसि (ग्र० ७।४।७६) इत्यम्यासस्ये- त्वम् इत्यपि बोध्यम् ॥

^{\$ &#}x27;ऐसा सब को जानना चाहिये' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धतः, इति दिक् ।।

^{* &#}x27;प्राप्नुवन्ति' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः।।

इलुर्ब्यत्ययेनात्मनेपदमन्तर्गतो * ण्यर्थश्च (नाकम्) ग्रविद्यमानदुः खमाकाशम् (ग्रच्छ) सम्यक् ॥२४॥

अन्वयः —हे मनुष्याः ! यथा समिधायमिनरबोध्यायतीमुषासं प्रति जनानां चेनुमिवास्ति, यस्य यहा इव प्रवयामुज्जिहानाः प्रभानवो नाकमच्छ सिस्रते, तं सुखाय यूयं संप्रयुङ्ग्ध्वम् ॥२४॥

ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः —यथा दुग्धदात्री धेनुगौं: संसेविता सती दुग्धादिभिः प्राणिनः सुखयित, यथाऽऽप्ता विद्वांसो विद्यादानेनाविद्यां निवार्य्य मनुष्यानुन्नयन्ति, तथैवायमिन्वर्त्तत इति वेद्यम्।।२४॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (सिमधा) प्रज्वलित करने के साधनों से यह (ग्रिग्नः) अग्नि (अबोधि) प्रकाशित होता है, (ग्रायतीम्) प्राप्त होते हुये (उषासम्) प्रभान

अथ व्याकरण-प्रक्रिया

(स्रबोधि) बुध स्रवगमने (दि० आ०) लुङ प्रथमैकवचने दीपजनबुध० (अ० ३।१। ६१) इति च्लेश्चिण्। चिणो लुक् (स्र०६। ४।१०४) इति 'त' लुक् । लुङ्लङ्लृङ्-क्ष्वडुदात्तः (स्र०६।४।७२) इत्यद्, स चोटात्तः।।

(धेनुमिव) इवेन सह समासो विभक्त्य-लोप: पूर्वपदप्रकृतिस्वरत्वञ्च (ग्र० २।१।४ भा० वा०) इति समासः, पूर्वपदप्रकृति स्वर-इच । धेनुशब्दोऽन्तोदात्तो (यजुः ५।१६) व्याख्यातः।।

(झायतीम्) झाङ्पूर्वादेतेः 'शतृ', शपो लुक् । इणो यण्(झ०६।४।८१) इति यणादेशः। गतिसमासः । गतिकारकोपपदात् कृत् (झ० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । तत्र शतुः प्रत्ययस्वरेण यकार उदात्तः। तत्रो 'ङीप्'। शतुरनुमो नद्यजादो (झ० ६।१।१७३) इति 'ङीबुदात्तः'।।

(उषासम्) पूर्व (यजु० ३।१०) व्या-

ख्यातः । अत्र अन्येषामपि दृश्यते (अ० ६। ३।१३७) इति दीर्घो विशेषः ॥

(यह्वाइव) 'घेनुमिव' इतिवत् समासः स्वरुच । तत्र शेवायह्वाजिह्वा । (उ० १। १५४) इति यह्वाशब्दोऽन्तोदात्तो निपातितः।।

(वयाम्) वी गतिच्याप्तिप्रजन० (ग्र० प०) पचाद्यच् । प्रत्ययस्वरेण चित्स्वरेण वा-उन्तोदात्तत्वम् । स्त्रियां 'टाप्' । एकादेशः । स च एकादेश उदात्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।५) इत्युदात्तः ।।

(उज्जिहानाः) श्रोहाङ् गतौ (जु० श्रा०) लटः 'शानच्'। शपः 'श्लुः'। श्लौ (श्र० ६।१।१०) इति द्वित्वम्। शानचश्चित्त्वरे प्राप्ते श्रम्यस्तानामादिः (श्र० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तो जिहानशब्दः। गतिसमासे गति-कारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे स एव स्वरः।।

(ग्रन्छ) निपाता ग्राद्युदात्ताः (फिट्० ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।२४॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया॥

^{* &#}x27;अन्तर्गतो ण्यर्थंश्च' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धितः, इति ध्येयम् ॥

समय के (प्रति) समीप (जनानाम्) मनुष्यों की (घेनुमिव) दूघ देने वाली गौ के समान है, जिस अग्नि के (यह्वा इव) महान् धार्मिक जनों के समान (प्र) उत्कृष्ट (वयाम्) व्यापक सुख की नीति को (उज्जिहाना:) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त करते हुये (प्र) उत्तम (भानवः) किरण (नाकम्) सुख को (ग्रच्छ) ग्रच्छे प्रकार (सिस्रते) श्रप्राप्त कराते हैं, उस को तुम लोग सुखार्थ संयुक्त करो ॥२४॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे दुग्घ देने वाली सेवन की हुई गी दुग्धादि पदार्थों से प्राणियों को सुबी करती है, ग्रीर जैसे ग्राप्त विद्वान् विद्यादान से ग्रविद्या का निवारण कर मनुष्यों की उन्नित करते हैं, वैसे ही यह ग्रग्नि है ऐसा जानना चाहिये ॥२४॥

Sant

अवोचामेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृद् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

अवीचाम क्वये मेध्याय वची वन्दार्र वृष्भाय वृष्णे । गविष्ठिरो नर्मसा स्तोर्ममुग्नौ दिन्दीव रुक्समुं रुव्यर्श्वमश्रेत् ॥२५॥

अवीचाम । कुवर्ये । मेध्याय । वर्चः । वन्दारं । वृष्णे । वृष्णे ।। गविष्ठिरः । नर्मसा । स्तोमम् । अग्नौ । द्वितीविति द्विविऽईव । रूक्मम् । उरुव्यञ्चिमिरयुरुऽव्यर्ज्ञम् । अश्चेत् ॥२५॥

पदार्थः — (अवोचाम) *उच्याम (कवये) मेधाविने (मेध्याय) सर्वशुभलक्षण-संगताय पवित्राय (वचः) वचनम् (वग्दारु) प्रशंसनीयम् (वृषभाय) बलिष्ठाय (वृष्णे) वृष्टिकर्जे (गविष्ठिरः) गोषु किरणेषु तिष्ठतीति (नमसा) अन्नादिना (स्तोमम्) स्तुत्यं कार्य्यम् (अग्नौ) पावके (दिवीव) यथा सूर्य्यप्रकाशे (रुक्मम्) आदित्यम् (उरुव्यञ्चम्)

१. 'कविः' इति मेथाविनाम । निघं० ३।१४ ॥ २. 'गावः' इति रिक्मनाम । निघं० १।१४ ॥

^{§ &#}x27;(सिस्रते) प्राप्त होते हैं, उस को तुम लोग सुख प्राप्ति के लिये सयुक्त करो' इति ककोशे पाठ:, स च गकोशे संशोधित:।।

^{\$} इतोऽग्रेऽजमेरमुद्रिते 'गविंस्थिर् इति गविंऽस्थिरः' इत्यपपाठः, पदपाठेऽवर्शनात् ।।

^{*} वच घातो 'उच्याम' इति रूपं न सिद्घ्यति । विधिलिङि 'वच्याम' ग्राशिषि च 'उच्यास्म' इति रूपं भवति । वस्तुतस्तु रूपामदं वच: सम्प्रसारणेन सम्पन्नस्य 'उच' घातोविधिलिङि विद्यते । यत्र सम्प्रसारणं भवति स घातुद्धिरू पाणां घातूनामुपलक्षक इति निष्क्तकारस्य मतम् । तेन यद्यसम्प्रसारणात्मकाद् घातोः प्रयोगो नोपपन्नो भवति, तर्हि सम्प्रसारणात्मकरूपाद्धातोनिवंक्तव्य इति । तदुक्तम्—तत्र सिद्धाया-मनुपपद्यमानायामितरयोपिपपदिष्येत् । निष्क्त २।२॥

उरुषु बहुषु विशेषेणाञ्चति तम् (अथेत्) श्रयेत् । अत्र विकरणस्य लुक् लङ्-प्रयोगश्च ॥२४॥

श्चन्वयः —वयं यथा गविष्ठिरो दिवीबोरुव्यञ्चं रुक्ममश्चेत्, तथा मेध्याय वृषभाय वृष्णे कवये वन्दारु वचोऽग्नौ नमसा स्तोमं चावोचाम ॥२४॥

धत्रोपमालङ्कारः ।

भावार्थः —विद्वद्भिः सुशीलाय शुद्धधिये विद्यार्थिने परमप्रयत्नेन विद्या देया । †यतोऽसौ विद्यामधीत्य सूर्यप्रकाशे घटपटादीन् पश्यक्तिव सर्वान् यथावन्ज्ञातुं शक्नुयात् ।।२५।।

फिर वह कैसा है, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: —हम लोग जैसे (गविष्ठिर:) किरणों में रहने वाली विद्युत् (दिवीव) सूर्यप्रकाश के समान (उरुव्यंचम्) विशेष करके बहुतों में गमनशील (रुक्मम्) सूर्य का (अश्रेत्) आश्रय करती है, वैसे (मेध्याय) सब शुभ लक्षणों से युक्त पवित्र (वृषभाय) बली (वृष्णे) वर्षा के हेतु (कवये) बुद्धिमान् के लिये (वन्दारु) प्रशंसा के योग्य (वचः) वचन को और (अग्नौ) जाठराग्नि में (नमसा) अन्न आदि से (स्तोमम्) अश्रमस्त कार्यों को (अवोचाम) कहें।।२४।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(अवोचाम) वचेलुंड् । अस्यतिवक्ति-स्यातिम्योऽङ् (अ० ३।१।५२) इति च्लेग्ड् । वच उम् (अ० ७।४।२०) इत्युमागमः । लुङ्लङ्लृङ्क्बबुवात्तः (अ० ६।४।७२) इत्यडागमः, स चोदात्तः ।।

(बन्बारु) विव श्रमिवादनस्तुत्योः (भ्वा० श्रा०) श्रस्मात् श्रूबन्द्योरारुः (श्र० ३।२।१७३) इत्यारुः प्रत्ययः ताच्छीत्ये । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तः ।।

(बृष्णे) वृषन् शब्द धासुदात्तः पूर्वं (यजु० ८११०) व्याकृतः । चतुर्ध्येनवचने ऽल्लोपोऽनः (अ० ६।४११३४) इत्यल्लोपः।।

(गविष्ठरः) तिष्ठतीति स्थिरः । श्रजिर-शिशिरशिथिसस्थिरः (७० १।५३) इति किरच्यत्ययान्तो निपातितः । यद्वा— 'स्थिर' इति स्वतन्त्रो घातुः । तथा च निरुक्तम् स्थिरतेर्वा स्याद् विपरीतस्य (निरु० ६।११) ततः पनायन् । गवि स्थिरो गविष्ठिरः।
गवियुषिभ्यां स्थिरः (अ० ८।३।६५) इति
पत्वम्। अतएव वचनाच्च सप्तम्या असुक्
(व० काशिका ६।३।६) तत्पुरुषे तुस्यार्थतृतीयासप्तम्युप० (अ० ६।२।२) इति
पूर्वपवप्रकृतिस्वरः । गोशब्दो डोप्रत्ययान्त
आशुदात्तः प्रत्ययस्वरेण । अनुदात्तौ सुप्पितौ
(अ० ३।१।४) इति विभक्तिरनुदात्ता ।।

(विवीव) पूर्व (यजु० ६।११) व्या-स्यात: ।।

(रुक्मम्) रोचते: युजिरुचितिजां कुइच (उ० १।१४६) इति 'मक्', ककारश्चान्ता-देश: । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

(उरुव्यक्रवम्) विपूर्वादक्रवतेः अभ्येन्यो-ऽपि दृश्यन्ते (अ॰ ३।२।७५) इति 'विच्'। गतिकारकोपपदात् कृत् (अ० ६।२।१३६) इति कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरत्वेन घात्वकार उदात्तः। यणादेशः। तत सप्तमीसमासः।

^{† &#}x27;यतोऽसौ' इति पाठ: ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्यत: स्यात् ॥

^{९ 'स्तुति के योग्य' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ।।}

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — विद्वानों को चाहिये कि सुशील शुद्धबुद्धि विद्यार्थी के लिये परम प्रयत्न से विद्या देवें। जिससे वह विद्या पढ़ के सूर्य के प्रकाश में घटपटादि को देखते हुये के समान इसब को यथावत् जान सके ।।२४॥

-{mm}-

अयमिहेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निर्देवता । भुरिगाषी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वर ॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।।

अयमिह प्रथमो घाषि धातृभिहोता यजिष्ठोऽ अध्वरेष्वीडर्थः। यमप्नेवानो भृगवो विरुष्ट्युर्वनेषु चित्रं विभ्वं विश्वेविशे ॥२६॥

अयम् । इह । प्रथमः । धायि । धातृभिरिति धातृऽभिः । होता । यजिष्ठः । अध्वरेषु । ईडर्यः ।। यम् । अपनेवानः । भूगेवः । विरुह्चुरिति विऽह्ह्चुः । वनेषु । चित्रम् । विभ्वुमिति विऽभ्वम् । विशेविश् इति विशेऽविशे ॥२६॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (इह) (प्रथमः) चिन्तीणोंऽग्निः (घायि) ध्रियते (धातृभिः) धारकैः (होता) ग्रादाता (यजिष्ठः) ग्रातिशयेन यष्टा (ग्रध्वरेषु) ग्राहंसनीयव्यवहारेषु (ईडघः) ग्रन्वेषितुं योग्यः (यम्) ('ग्रप्नवानः) रूपवन्तः। ग्रप्निमिति रूपनामसु पठितम्। निघ० ३।५। ग्रत्र छान्दमो वर्णलोप [ग्र० ६।४।२५ वा०] इति मतोस्तलोपः (भृगवः) परिपक्वविज्ञानाः (विरुरुवः) विरोचन्ते प्रकाशन्ते (वनेषु) रिश्मषु (चित्रम्) ग्रद्भुतम् (विश्वम्) व्यापकम् (विशेविशे) प्रजायै प्रजायै ।।२६।।

भ्रान्वय: — य इहाध्वरेष्वोडघो यजिष्ठो होता प्रथमोऽयमग्निर्घातृभिर्घाय, यं वनेषु चित्रं विभवं विशेविशेऽप्नवानो भृगवो विरुरुचुः, तं सर्वे मनुष्या श्रङ्गीकुर्य्युः ॥२६॥

भावार्थः - विद्वांसोऽग्निविद्यां धृत्वाऽन्येभ्यः प्रदद्युः ॥२६॥

तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (ग्र० ६।२।२) इति बाधित्वा 'कृद्ग्रहणे गतिकारकपूर्वस्यापि ग्रहणम्' (परि० २६) इति परिभाषा-सहकारेण पुनः गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्यस्य प्रवृत्ती स एव स्वरः । सुब्विभक्तिरनुदात्ता ।।

लङ्घे कवचने 'शप्'। बहुलं छन्दसि (भ्र० २।४।७३) इति तस्य लुक्, गुणः, भ्रडागमः। ध्रद्स्वरे प्राप्ते तिङ्ङतिङः (भ्र० ८।१।२८) इति निधातः।।२५।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. 'ग्रप्नवान:' पूर्व (य॰ ३।१५) व्याख्यात: ॥ २. 'वनम्' इति रिक्मनाम । निष्ठं० १।५ ॥२६॥

(ग्रश्रेत्) श्रिञ् सेवायाम् (भ्वा० उ०)

\$ 'सब विषयों को यथावत् जानने को समर्थ होवें' इति कगकोशयो पाठ:, स च मुद्रणे सशोधित:, इति ध्येयम् ॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — जो (इह) इस जगत् में (श्रध्वरेषु) रक्षा के योग्य व्यवहारों में (ईडघ:) खोजने योग्य (यजिष्ठः) अतिशय करके यज्ञ का साधक (होता) घृतादि का ग्रहणकर्त्ता (श्रथमः) सर्वत्र विस्तृत (श्रयम्) यह प्रत्यक्ष अग्नि (धातृभिः) घारणशील पुरुषों ने (धायि) घारण किया है, (यम्) जिस को (वनेषु) किरणों में (चित्रम्) ग्राश्चर्यरूप से (विभ्वम्) व्यापक अग्नि को (विशेविशे) समस्त प्रजा के लिये (ग्रप्नवानः) रूपवान् (भृगवः) पूर्णज्ञानी (विरुरुचुः) विशेष करके प्रकाशित करते हैं, उस ग्रग्नि को सब मनुष्य स्वीकार करें।।२६।।

भावार्थः - विद्वान् लोग ग्रन्निविद्या को ग्राप धारके दूसरों को सिखावें ।।२६।।

2010

जनस्येत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निदेवता। निचृदार्षी जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

जनस्य गोपाऽ अंजिनष्ट जागृविर्षिः सुदक्षः सुविताय नव्यसे । घृतप्रतीको बृहुता दिविस्पृशां द्युमिक्कभाति भरतेभ्यः श्राचिः ।।२७।।

जनस्य । गोपाः । अजिनिष्ट । जागृविः । अप्तिः । सुद्धः इति सुऽदक्षः । सुवितायं । नन्यसे ।। वृत्वप्रतिकः इति वृत्तऽप्रतीकः । वृद्धता । दिविस्प्रशेति दिविऽस्प्रशो । युमिदिति युऽमत् । वि । भाति । भरतेभ्यः । शुचिः ॥२७॥

पदार्थः—(जनस्य) जातस्य (गोपाः) रक्षकः (अजनिष्ट) जातः (जागृविः) जागरूकः (ग्राग्नः) विद्युत् (सुदक्षः) सुष्ठुबलः (सुविताय) उत्पादनीयायैश्वय्ययि (नव्यसे) अतिशयेन नवीनाय अत्रत्र चंछान्दसो वर्णलोपो वा [अ० ६।२।२५ वा०] इति ईलोपः (घृतप्रतीकः) प्रतीतिकरं चलमाज्यं वा यस्य सः (बृहता) महता (विविस्पृशा) विवि प्रकाशे स्पृशित येन तेन (द्युमत्) इद्यौः प्रकाशोऽस्त्यस्मिन् वेतद्वत् (वि) (भाति) (भरतेभ्यः) आदित्येभ्यः। भरत आदित्यः। निरु० ६।१३ (शुचिः) पवित्रः।।२७।।

संशोधितः । तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।।

१. 'दक्षः' इति बलनाम । निघ० २।६ ॥

१०) इति वत्वम् । यद्वा — वतिः प्रत्ययः ॥

२. 'तद्वत्' म्रत्र 'मतुप्' प्रत्ययः । भयः (ग्र० दारा

^{* &#}x27;छान्दसो वर्णलोपः' इति कगहस्तलेखयोः, प्रथमसंस्करणे च शुद्धः पाठः । स चाग्रे प्रमादेन 'छन्दसो' इत्येवं भ्रष्ट इति वेद्यम् ॥

^{† &#}x27;उदकमाज्यम्' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः, इति घ्येयम् ।। § 'प्रशस्ता द्यौः प्रकाशो विद्यते यस्मिन् तद्वत्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे

भ्रत्वयः — हे मनुष्याः ! यो जनस्य गोपा जागृत्वः सुदक्षो घृतप्रतीकः ग्रुत्वरिक्तनंत्र्यसे सुवितायाऽजनिष्ट, बृहता दिविस्पृशा भरतेभ्यो सुमद्रिभाति, तं यूयं विजानीत ॥२७॥

भावार्थः - मनुष्येर्यवैश्वर्यप्राप्तेरसाधारणं निमित्तं इस्टिटस्थानां सूर्याणां कारणं विद्युत्तेजस्तद्विज्ञायोपयोक्तव्यम् ॥२७॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः हे मनुष्यो ! जो (जनस्य) उत्पन्न हुये संसार का (गोपाः) रक्षक (जागृविः) जागने रूप स्वभाव वाला (सुदक्षः) सुन्दर बल का हेतु (घृतप्रतीकः) घृत से बढ़ने हारा (श्चिः) पवित्र (ग्रग्निः) बिजुली (नव्यमे) ग्रत्यन्त नवीन (सुविताय) उत्पन्न करने योग्य ऐश्वर्य के लिये (ग्रजनिष्ट) प्रकट हुम्रा है, ग्रौर (बहता) बड़े

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(जनस्य) कर्मणि 'घञ्', जनिवध्योद्य (अ० ७।३।३४) इति वृद्धधभावः, नित्स्व-रेणाद्युदात्तः । यद्वा—श्रचि चित्त्वादन्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषादीनां च (अ० ६।१।२०३) इत्याद्युदात्तो जनशब्दः ।।

(गोपा:) पूर्व (यजु० ३।२३) व्या-ख्यात: ।।

(जागृविः) पूर्वं (यजु० ७१३) व्या-च्यातः ।।

(सुदक्षः) दक्षशब्दो घजन्तो जिल्लादाद्यु-दात्तः । बहुत्रीहिसमासे श्राद्युदात्तं द्वचच्छन्दिस (अ० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् ।।

(सुविताय) षु प्रसर्वंश्वयंयोः (भ्वा० प०)। नपुंसके भावे क्तः (प्र० ३।३।११४) इति 'क्तो' भावे । छान्दस इडागमः । प्रविश्व-षातुभुवां० (ग्र० ६।४।७७) इत्युवङादेशः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः सुवितशब्दः । यद्वा— बाहुलकानौणादिकः 'कितच्' प्रत्ययः (उ० ४।१८६) । उविङ चित्त्वादन्तोदात्त्त्वम् ।।

(नव्यसे) नवशब्दात् द्विवचनविभज्यो-पपदे तरबीयसुनौ (थ्र० ४।३।४७) इतीय-सुन् प्रत्यय: । छान्दसत्वादीकारलोप: । नित्त्वा-दाद्युदात्तत्वम् ।। (घृतप्रतीकः) प्रत्येति यो येन वा स प्रतीकः । प्रति पूर्वाद् इण् गतौ (ग्र॰ प॰) इत्यस्माद् ग्रलीकादयद्व (उ॰ ४।२५) इतीकन् प्रत्ययः । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते वासीभाराणां च (ग्र॰ ६।२।४२) इति पूर्व-पदप्रकृतिस्वरेणाद्युदात्तः प्रतीकशब्दः । ततो बहुन्नीहिसमासे बहुन्नीहिपूर्वपदप्रकृतिस्वरः । घृतशब्दोऽन्तोदात्तो व्यास्यातः (यजु॰ २।२२)।।

(बृहता) बृहन्महतोरुपसंख्यानम् (श्र० ६।१।१७३ बा०) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ।।

(दिविस्पृक्षा) दिवि स्पृक्षित येन ।
स्पृक्षोऽनुदके क्विन् (ग्र० ३।२।४८) इति
'क्विन्' प्रत्यय:,कृतो बहुलम् (ग्र० ३।३।११३
वा०) इति करणे द्रष्टव्य: । उपपदसमासे
हृद्युभ्यां ङे: (ग्र० ६।३।६ वा०) इति
विभक्तयलुक् । कृदुत्तरपदप्रकृतिस्वर: ।।

(ग्रुमत्) 'दिव्' इत्यस्मात् तदस्यास्त्य-स्मिन्निति मतुप् (ग्र॰ ४।२।६४) इति 'मतुप्' । स्वादिष्वसर्वनामस्याने (ग्र॰ १।४। १७) इति पदत्वे, दिव उत् (ग्र॰ ६।१। १३१) इति वकारस्योत्वम् । मतुषः पित्त्वा-दनुदात्तत्वे प्राप्ते ह्रस्वनुड्भ्यां मतुप् (ग्र॰ ६। १।१७६) इत्युदात्तत्वम् ।।

(भरतेभ्यः) भृमृवृशियजि० (उ० ३।

^{\$ &#}x27;सृष्टिस्थानां बहूनां सूर्याणां कारणं विद्युदाख्यं तेजोऽस्तिः' इति कगकोद्ययोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित: । तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।।

(दिविस्पृशा) प्रकाश में स्पर्श से (भरतेभ्यः) सूर्यों से (द्युमत्) प्रकाशयुक्त हुग्रा (विभाति) शोभित होता है, उस को तुम लोग जानो ।।२७।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐश्वर्य प्राप्ति का विशेष कारण, सृष्टि के ‡सूर्यों का निमित्त बिजुली रूप तेज है, उसको जान के उपकार लिया करे।।२७॥

of the

त्वामग्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। स्रग्निर्देवता । विराडार्षी जगती छन्दः। निषादः स्वरः।।

पुनः स कीदृश इत्याह।।

त्वामंग्रेऽ अङ्गिरसो गुहा हितमन्विविनदि ज्लिशियाणं वनेविने । स जायसे मुध्यमानः सही महत् त्वामाहुः सहसस्पृत्रमङ्गिरः ॥२८॥

स्वाम् । अग्ने । अङ्गिरसः । गुहां । हितम् । अने । अविन्दुन् । शिश्रियाणम् । वनेवन् इति वनेऽवने ॥ सः । जायसे । मध्यमानः । सहैः । महत् । स्वाम् । आहुः । सहैसः । पुत्रम् । अङ्गिरः ॥२८॥

पदार्थ:—(त्वाम्) (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रङ्गिरसः) विद्वांसः (गुहा) गुहायां बुद्धौ। ग्रुत्र सुपां सुलुग्० [ग्र०७।१।३६] इति ङेर्लुक् (हितम्) हितकारिणम् (ग्रनु) (ग्रविन्दन्) प्राप्नुयुः (शिश्रियाणम्) श्रयन्तम् (वनेवने) रश्मौ रश्मौ पदार्थे पदार्थे वा (ग्रायसे) (नश्यमानः) संघृष्यमाणः (सहः) वलम् (महत्) (त्वाम्) रतम्*

११०) इति भरतेः 'ग्रतच्' प्रत्ययः । चित्त्वा-दन्तोदात्तत्वम् ॥

(शुचिः) पूर्व (यजु० ४।२) व्या-ख्यातः ॥२७॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥ (वस्त्रतः स्टार्शः । वदस्यप्रचारः वत्सांसाभ्यां

- १. 'बलवत्' इत्यर्थ: । तद्वत्युपचारः, वत्सांसाभ्यां
 कामबले (प्र० ५।२।६८०) इति यथा ।
 तदेवान्वये 'सहो युक्तम्' इति व्याख्यातम् ।।
- २. ग्रत्र पुरुषव्यत्ययः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया (ग्रङ्गिरसः) पूर्व (यजु०१।२५) व्याख्यातः ॥

(गृहा) गृहू संवरणे (क्वा० ग्रा०) विद्भिदादिक्योऽङ् (ग्र० ३।३।१०४) इत्यङ्-प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वे प्राप्ते वृषा-दीनां च (ग्र० ६।१।२०३) इत्याद्युदात्त-त्वम् । यद्वा — गृहः कन् (उ० ५।४६ इवेत-वनवासी) इति 'कन्' । नित्त्वादाद्युदात्त-त्वम् ।।

(शिश्रियाणम्) श्रिञ् सेवायाम् (म्वा० उ०)। लिटः कानज्वा (श्र० ३।२।१०६) इति कानजादेशः । द्विवचनमभ्यासकार्यम्।

^{∫ &#}x27;ग्रसाघारण कारण' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

^{‡ &#}x27;बहुत सूर्यों' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{* &#}x27;तम्' इति पाठः ककोशे नास्ति । स च गकोशे परिवर्द्धितः ।।

(श्राहुः) कथमस्ति (सहसः) बलवतो वायोः (पुत्रम्) उत्पन्नम् (श्राङ्गरः) †प्राणवत् प्रिय ।।२व।।

भ्रत्वयहः हिऽिङ्गरोऽस्ते ! त्वं स मध्यमानोऽस्तिरिच विद्यया जायसे, 'यथा महत्सहो युक्तं सहसस्पूर्वं वते वते शिक्षियाणं गुहाहितं त्वामाहरिङ्गरसोऽन्वविन्दंस्तथा' त्वामहं बोधमासि ॥२६॥

भावार्ष — द्विविधोऽग्निर्मानसो बाह्यङ्चास्ति । तयोराभ्यन्तरं युक्ताभ्यामाहारविहारा-भ्यां बाह्यं मन्धनाविभ्यः सर्वे विद्वांसः सेवन्ताम् । तथेतरेऽ भजन्तु ।।२८।।

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है (अक्षिरः) प्राणवित्प्रय (अग्ने) विद्वन ! जैसे (सः) वह (मध्यमानः) मथन किया हुआ अग्नि प्रसिद्ध होता है, वैसे तू विद्या से (जायसे) प्रवट होता है। जिस को (महत्) बड़े (सहः) बलयुक्त (सहसः) बलवान् वायु से (पुत्रम्) उत्पन्न हुए पुत्र के तुन्य (वनेवने) किरण किरण वा पदार्थं पदार्थं में (शिश्रियाणम्) आश्रित (गुहा) बुद्धि में (हितम्) स्थित हितकारी (त्वाम्) उस अग्नि को (आहः) कहते हैं, (अङ्गिरसः) विद्वान् लोग (अन्वविन्दन्) प्राप्त होते हैं। उस का बोध (त्वाम्) तुभे कराता हूं ।।२८॥

भावार्षः — अग्न दो प्रकार का होता है — एक मानस ग्रीर दूसरा बाह्य। इस में आभ्यन्तर को युक्त श्राहार बिहारों से, ग्रीर बाह्य को मन्थनादि से सब बिहान् सेवन करें। विसे इतर जन भी सेवन किया करें। २८॥

Sung.

श्राचिष्नुषातु० (श्र० ६१४।७७) इतीयङा-देश:। कानचिष्ठचत्त्वादन्तोदात्तत्वम्।।

(बनेबने) नित्यबीत्सयो: (अ० ६।१।४) इति द्विवनम्। अनुदात्तं च (अ० ६।१।३) इति परस्यानुदात्तत्वम्। चनशब्द आसुदात्तः पूर्वं (यजु० ३।१४) ज्याख्यातः।।

(मध्यमान:) तास्यनुवात्तेन्डिवदुपवेशात्० (भ्र० ६।१।१८६) इति लसार्वधातुकानु- दात्तस्वे यवस्वरः ॥

(सहसस्पुत्रम्) संहितायां वष्ठचाः पति-पुत्रपृष्ठपारपद्मपयस्पोषेषु (घ० ८।३।५३) इति विसर्जनीयस्य सत्वम् ॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

१. अन्वयगते 'यथा' 'तथा' इति पदे भाषापदार्थे 'य' 'तं' इति रूपेण व्याख्याते ।।२८।।

^{† &#}x27;ग्रङ्चनोऽङ्गारास्यः' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

[§] अन्वय: कमकोशयो:—'हेऽङ्गिरोऽग्ने यथा स मध्यमानोऽग्निर्जायते तथा विद्यया जायते, महत्सहोयुक्तं सहसस्पुर्वः '' इति पाठोऽस्ति । स च मुद्रणे संशोधित:, इति ध्येयम् ।।

^{\$} धजमेरमुद्रिते तु 'तथोत्तरे' इति पाठः । ककोशे तु 'तथेतरे' इति शुद्धः पाठः । स च गकोशे भव्दः स्यात्, भाषापदार्थे तथैवोपलम्भात् ।।

र्ा 'उस का सेवन इतर जन भी सदा किया करें' इति ककोशे पाठ: । स च गकीशे संशोधितः।।

सखाय इत्यस्य परमेष्ठी ऋषि:। ग्रग्निर्देवता। विराडनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

मनुख्याः कीदृशा भूत्वामि विजानीयुरित्याह ॥

सखायः सं वंः सम्यञ्चिमष्थ स्तोमं चाप्रये । वर्षिष्ठाय क्षितीनामूर्जो नष्त्रे सहस्वते ।।२९।।

सर्खायः । सम् । वः । सम्यर्बम् । इषम् । स्तोमम् । च । अग्नर्ये ।। वर्षिष्ठाय । श्रितीनाम् । ऊर्जः । नप्त्रे । सर्हस्वते ॥२९॥

पदार्थः—(सखायः) सुहृदः (सम्) (व) युष्माकम् (सम्यञ्चम्) यः समीचीन-मञ्चित तम् (इषम्) ग्रन्नम् (स्तोसम्) स्तुतिसमूहम् (च) (ग्रग्निये) पावकाय (विष्ठाय) ग्रतिवृद्धाय (क्षितीनाम्) भनुष्याणाम् (ऊर्जः) बलस्य (नप्त्रे) पौत्र इव वर्त्तमानाय (सहस्वते) वहुबलयुक्ताय ॥२६॥

ग्रन्वयः—हे मनुष्याः ! यथा विद्वांसः सखायः सन्तः क्षितीनां वो युष्माकमूर्जी नष्त्रे सहस्वते विषिष्ठायाग्नये यं सम्यञ्चिमषं स्तोमं च समाहुः, तथा यूयमनुतिष्ठत ।।२६।।

भावार्थः — ग्रत्र पूर्वमन्त्रादाहुरित्यनुवर्त्तते । शिल्पिनः सुहृदो भूत्वा विद्वदुक्तानुकूलतया पदार्थविद्यामनुतिष्ठेयुः । *या विद्युत् कारणाख्याद्वलाज्जायते सा पुत्रवत्, याः सूर्य्यादेः । सकाशादुत्पद्यते सा पौत्रवदस्तीति वेद्यम् ।।२६।।

- १. 'क्षितयः' इति मनुष्यनाम । निघ० २।३ ।।
- २. भूम्न्यर्थे मतुब्विधानाद् बहुत्वार्थलाभः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(विषष्ठाय) वृद्धशब्दात् स्रतिशायने तम-बिष्ठनौ (श्र० ४।३।४४) इति 'ष्ठन्'। प्रियस्थिरस्फिरोरुबहुलगुरुवृद्धतृत्र० (श्र० ६। ४।१४७) इति वृद्धशब्दस्य वर्ष् स्रादेश:। नित्त्वादाद्युदात्तत्वम्।। (क्षितीनाम्) क्षि निवासगत्योः (तु० प०) क्तिच्कौ च संज्ञायाम् (ग्र० ३।३। १७४) इति 'क्तिच'। चित्त्वादन्तोदात्तत्वम्। ततो नामन्यतरस्याम् (ग्र० ६।१।१७७) इति नाम्विभक्ते रुदात्तत्वम्।।

(नप्त्रे) नप्तृनेष्टृत्वष्टृहोतृपोतृ० (उ० २।६७) इति तृन्नन्तो निपातितः। नित्त्वा-दाद्युदात्तत्वम् ॥२६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;या' इति पदं प्रथमसंस्करणे, कगकोशयोश्चास्ति । उत्तरत्र मुद्रणे प्रमादेन त्यक्तमिति ।।

^{† &#}x27;सूर्यादेः विद्युतः सकाशात्' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः । तथैव भाषापदार्थेऽ पीति घ्येयम् ॥

मनुष्य लोग कैसे होकर श्राप्त को जानें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थं :- हे (सखाय:) मित्रो ! (क्षितीनाम्) मननशील मनुष्य (वः) तुम्हारे (ऊर्जः) बल के (नष्त्रे) पीत्र के तुल्य वत्तंमान (सहस्वते) बहुत बल वाले (व्याष्टाय) अत्यन्त बड़े (ग्रग्नये) ग्रग्नि के लिये जिस (सम्यञ्चम्) सुन्दर सत्कार के हेतु (इपम्) ग्रन्त को (च) ग्रौर (स्तोमम्) स्तुतियों को (समाहः) ग्रच्छे प्रकार कहते हैं, वैसे तुम लोग भी उस का श्रनुष्ठान करो।।२६॥

भावार्थः – यहां पूर्व मन्त्र से (ग्राहुः) इस पद की ग्रनुवृत्ति ग्राती है। कारीगरों को चाहिये कि सब के मित्र होकर विद्वानों के कथनानुसार पदार्थविद्या का ग्रनुष्ठान करें। जो बिजुली कारणरूप बल से उत्पन्न होती है वह पुत्र के तुल्य है, ग्रीर जो सूर्यादि के सकाश से उत्पन्न होती है सो पौत्र के समान है, ऐसा जानना चाहिये।।२६॥

र्नुकार्क

संसमिदित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। श्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः ।।

*वैदयन कि कार्यमित्युपदिदयते।।

स<्सिमिद्युवसे वृपुत्रश्चे विश्वान्यर्थिऽ आ । इडस्पुदे सिमध्यसे स नो वसून्यार्भर ।।३०।।

सक्ष्मिति सम्इसंम् । इत् । युव्से । वृष्न् । अग्ने । विश्वानि । अर्थः । आ ।। इ<u>डः। पुदे । सम् ।</u> इ<u>ध्यसे</u> । सः । नः । वर्स्नि । आ । भरु ॥३०॥

पदार्थः—(संसम्) सम्यक् (इत्) एव (युवसे) मिश्रय। श्रत्र विकरणात्मनेपद-च्यत्ययौ (वृषन्) बलवन् (श्रग्ने) प्रकाशमान (विश्वानि) श्रखिलानि (श्रयंः) वैश्यः। श्रयः स्वामीवैश्ययोः [श्र० ३।१।१०३] इति वैश्यार्थे निपातितः (श्रा) (इडः) प्रशंसनी-यस्य। इड इति पदनामसु पठितम् । निघं० ४।२ । श्रत्रेडधातोर्बाहुलकादौणादिकः

^{&#}x27;हे मनुष्यो ! जिस प्रकार विद्वान् [सब के] मित्र होते हुए (क्षितीनाम्) प्रजाधों के (वः) तुम्हारे (ऊर्जः) बल के (नष्त्रे) पौत्र के तुल्य वर्त्तंमान (सहस्वते) बहुत बल वाले (विध्छाय) अत्यन्त बड़े (ग्रग्नये) ग्राग्न के लिये जिस (सम्यञ्चम्) सुन्दर सत्कार के हेतु (इपम्) ग्रन्न को (च) ग्रीर (स्तोमम्) स्तुतियों को (ग्राहुः) ग्रच्छे प्रकार कहते हैं, वैसे तुम लोग भी उसका भनुष्ठान करो।।

^{* &#}x27;पुन: स कीदृश इत्याह, फिर वह कीसा है, यह वि०' इति कगकोशयोः पाठः। स च गकोशे (प्रेसकापीमध्ये) केन संशोधित इति वक्तुंन शक्यते।।

विवप्, बादेह्र स्वश्च (पदे) प्रापणीये (सम्) (इध्यसे) प्रदीष्यसे (सः) (नः) अस्मभ्यम् (वसूनि) (ब्रा) (भर) धर ॥३०॥

अन्वय: - हे वृषन्ताने अर्थ [ो य]स्त्वं संसमायुवसे, इडस्पदे समिध्यसे, स त्वमिदिगना नो विश्वानि वसून्याभर ॥३०॥

भावार्थः — राजभिः संरक्षिता बैदया ग्रग्न्यादिविद्याभ्यः स्वेभ्यो राजपुरुषेभ्यद्या-ज्ञिलानि धनानि संभरेयुः ॥३०॥

बैइय को क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—हे (वृषन्) बलवन् (ग्रग्ने) प्रकाशमान (ग्रर्यः) वैश्य ! जो तू (संसमायुवसे) सम्यक् = ग्रन्छे प्रकार सम्बन्ध करते हो, (इडः) प्रशंसा के योग्य (पदे) प्राप्ति के योग्य ग्रिषकार में (सिमध्यसे) सुशोभित होते हो, (सः) सो तू (इत्) ही ग्राप्ति के योग से (नः) हमारे लिये (विश्वानि) सब (वस्नि) धनों को (ग्राभर) ग्रन्छे प्रकार धारण कर ।।३०।।

भावार्थ: — राजाग्रों से रक्षा प्राप्त हुये वैश्य लोग ग्रग्न्यादि विद्याग्रों के लिये ग्रौर ग्रपने राजपुरुषों के लिये सम्पूर्ण धन धारण करें।।३०।।

Source.

त्वामित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । विराडनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

*मनुष्यैरग्निना कि साध्यमित्युपदिश्यते ।।

त्वां चित्रश्रवस्तम् हर्वन्ते विक्षु जन्तवः। शोचिष्केशं पुरुष्टियाग्ने हुच्याय् वोढंवे।।३१॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(संसम्) प्रसमुपोदः पादपूरणे (ग्र० द।१।६) इति द्वित्वम् । ग्रमुदात्तं च (ग्र० द।१।३) इति परस्यानुदात्तत्वम् ।।

(श्रय्यंः) ऋ गतौ (क्वा० प०) सस्माट् श्रय्यं: स्वामीवैश्ययो: (श्र० ३।१।१०३) इति यति निपातितः । यतोऽनावः (श्र० ६।१। २१३) इत्याद्युदात्तत्वे प्राप्ते व्यत्ययेनान्तो-दात्तत्वम् । स्वाम्यर्थे तु स्वामिन्यन्तोदात्तत्व-ञ्च (श्र० ३।१।१०३ वा०) इतिवचना- दन्तोदात्तत्वम ॥

(इड:) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्तयुदात्तत्वम् । संहितायाम् 'इडस्पदे' इत्यत्र षषठ्याः पतिपुत्र- पृष्ठपारपदपयस्पोषेषु (ग्र० ८।३।४३) इति विसर्जनीयस्य सकारः ।।

(इध्यसे) व्यास्ययो बहुलम् (भ्र० ३। १। ५१) इति विकरणव्यत्ययेन 'श्यन्' । तिङ्-ङतिङ: (भ्र० ६।१।२६) इति निघातः ।।३०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते, फिर वह कैसा हो यह वि॰' इति कगकोशयोः पाठः। स च गकोशे केनचित् संशोधितः, इति घ्येयम्।।

स्वास् । चित्रश्रवस्तुमेति चित्रश्रवःऽतम । इवन्ते । विश्व । जन्तवः।। शोचिष्केशम् । शोचिःकेश्वमिति शोचिःऽकेशम् । पुरुष्टियेति पुरुऽप्रिय । अग्ने । हुस्याय । वोदवे ॥३१॥

पदार्थः—(त्वाम्) (चित्रश्रवस्तम) चित्राण्यद्भृत नि श्रवांस्यतिशयितात्यन्नानि वा यस्य (हवन्ते) स्वीकुर्वन्तु (विक्षु) प्रजासु (जन्तवः) जनाः (शोचिष्केशम्) शोचिषः केशाः सूर्य्यस्य रहमय इव तेजांसि यस्य तम् (पुरुप्रिय) बहून् प्रीणाति बहूनां प्रियो वा तत्संबुद्धौ (ग्रम्ने) विद्वन् (हव्याय) स्वीकत्तंव्यमन्नादिपदार्थम् । ग्रत्र सुद्व्यत्ययेन द्वितीयैक-वचनस्य चतुश्यंकवचनम् (वोढवे) वोढुम् । ग्रत्र तुमर्थे तवेन् प्रत्ययः ।।३१।।

भ्रत्वयः — हे पुरुप्रिय चित्रश्रवस्तमाग्ने ! विक्षु हव्याय वोढवे यं शोचिष्केशं त्वां जन्तवो हवन्ते, तं वयमपि हवामहे ॥३१॥

भावार्थः – मनुष्या यमिन जीवाः सेवन्ते, तेन भारवहनादीनि कार्याण्यपि साध्नुवन्तु ॥३१॥

मनुष्य लोग अस्ति से क्या सिद्ध करे, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (पुरुप्रिय) बहुतों के प्रसन्न करनेहारे वा बहुतों के प्रिय (चित्रश्रवस्तम) स्वाद्यवस्तम प्रदार्थों से युक्त (ग्रन्ने) तेजस्वी विद्वन् ! (विक्षु) प्रजाग्रों में (हब्याय) स्वीकार के योग्य ग्रन्नादि उत्तम पदार्थों को (वोढवे) प्राप्ति के लिये जिस् (शोचिष्केशम्) सुखाने वाली सूर्य की किरणों के तुल्य तेजस्वी (त्वाम्) ग्रापको

- १. "जन्तवः" इति मनुष्यनाम । निघ० २।३ ॥
- २. शोवि: सूर्यपर्यायः, केश इति रश्मिवाची । उत्तरपदलोशी बहुबीहिसमास इति भाव: ।।

ग्रय व्याकरण-प्रक्रिया

(हवन्ते) पादादित्वानिषाताभावः । तास्यनुदात्तेन्त्रिददुषदेशास्त्रसावंधातुकः (ग्र० ६।१।१८६) इति लसावंधातुकानुदात्तत्वे गणस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे धातुस्वरः ॥

(विम्) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र॰ ६।१।१६०) इति विभक्तवृदात्तत्वम् ।।

(जन्तवः) जनी प्रादुर्भावे (दिवाः भाः)। कमिमनिजनियामायाहिम्यस्य (उः १।७३) इति 'तुन्' । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

(शोचिष्केशम्) बहुब्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र० ६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः । 'शोचिस्' शब्द इमिप्रत्ययान्तः पूर्व (यजु० ३।२) ब्याख्यातः । नित्यं समासेऽ नृत्तरपदस्थस्य (ग्र० ८।३।४५) इति विस-र्जनीयस्य पत्वम् ॥

(वोढवे) वह प्रापणे (स्वा० उ०)। तुमर्थे सेसेनसे० (ग्र० ३।४।६) इति 'तवेन' प्रत्ययः । ढत्वघत्वष्टुत्वढलोपेषु कृतेषु सहिवहो-रोदवणंस्य (ग्र० ६।३।११२) इत्योकारः । निस्वादाद्युदास्तत्वम् ॥३१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{† &}quot;शोचिषः केशाः सूर्यरव्यको यस्य तम्' इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः॥

[्]र 'स्रायादिनदार्थम् । (बोडवे) बहनाय' इति ककोशे पाठः । सं च गकोशे संशोधितः । माणानदार्थेशीर तथैवेति ध्येयम् ।।

(जन्तवः) मनुष्य लोग (हवन्ते) स्वीकार करते हैं, उसी को हम लोग भी स्वीकार करते हैं।।३१।।

भावार्थ: — मनुष्य को योग्य है कि जिस श्राम्त को जीव सेवन करते हैं, उससे भार पहुंचाना श्रादि कार्य भी सिद्ध किया करें।।३१।।

Ju 10%

एना व इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ऋग्निर्देवता । विराड् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः स कीवृश इत्याह ।।

एना वींड आग्नं नमंसोजीं नपांत्माहुवे। प्रियं चेतिष्ठमर्ति १ स्वैष्युरं विश्वस्य दूतम्मृतंम् ॥३२॥

पुना । वः । अग्निम् । नर्मसा । ऊर्जः । नपातम् । आ । हुवे ।। प्रियम् । चेतिष्टम् । अर्तिम् । स्वध्वरिमिति सुऽअध्वरम् । विश्वस्य । दूतम् । अमृतम् ॥३२॥

पदार्थः—(एना) एनेन पूर्वोक्तेन, ग्रन्नाकारादेशः (वः) युष्मभ्यम् (ग्रग्निम्) (नमसा) ग्राह्मेणान्नेन (ऊर्जः) पराक्रमान् (नपातम्) ग्रप्तनशीलम् (ग्रा) (हुवे) ब्राह्मेषे (प्रियम्) प्रीत्युत्पादकम् (चेतिष्ठम्) ग्रितशयेन चेतियतारं संज्ञापकम् (ग्रर्थतिम्) नास्ति रितश्चेतन्यमस्मिस्तम् (स्वध्वरम्) सुष्ठ्वध्वरा ग्राहिसनीया व्यवहारा यस्मात्तम् (विश्वस्य) समग्रस्य जगतः (दूतम्॰) सर्वत्राभिगन्तारं विद्युतम् (ग्रमृतम्ऽ) कारणकृषेण नित्यम् ॥३२॥

 दु द्रु गतौ (क्वा० प०) इत्यस्मात् दुतिनिक्यां दीर्घक्च (उ० ३।६०) इति 'क्तः', घातो-दीर्घक्च । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एना) द्वितीयाटौस्स्वेनः (श्र० २।४। ३४) इति इदमोऽन्वादेशे एनादेशः, स चानु- दात्तः । टाविभक्तेः सुपां सुसुक्पूर्वसवर्णा-च्छेया० (ग्र० ७।१।३६) इत्याकारा-देशः । छान्दसं विभक्त्युदात्तत्वम् । ऊडि-दम्पदा० (ग्र० ६।१।१७१) इत्यस्य तु ग्रन्तोदात्ताधिकारान्न प्रवृत्तिः । एकादेश उदा-त्तेनोदात्तः (ग्र० ६।२।५) इत्याकार उदात्तः ।।

^{* &#}x27;अलेन'इत्येव ककोशे पाठ:,'ग्राह्येण'इत्यंशो गकोशे परिवर्द्धितः। तथैव च भाषापदार्थेऽपि।

^{† &#}x27;चेतयितारम्' इत्येव ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: । तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।।

ङ '(भ्ररतिम्) सुखप्रापकम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः। तथैव च भाषापदार्थेऽपि ।।

^{६ '(अमृतम्) मृत्युरिहतम्' इति ककोश पाठः । स च गकोश सशोधितः । तथैव च भाषावदार्थोऽपि ।।}

श्चन्वयः - हे मनुष्याः ! यथाऽहं वो युष्मभ्यमेना नमसा नपातं प्रियं चेतिष्ठं स्वध्वर-सरितममृतं विश्वस्य दूतमिनमूर्जश्चाहुवे, तथा यूयं मह्यं जुहुत∫ ॥३२॥

भावार्थः —हे मनुष्याः ! वयं युष्मदर्थं या भ्रान्यादिविद्याः प्रकटयेम, ता यूयं स्वीकुरुत ॥३२॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जसे मैं (वः) तुम्हारे लिये (एना) उस पूर्वोक्त (नमसा) ग्रहण के योग्य अन्त से (नपातम्) दृढ़ स्वभाव (प्रियम्) प्रीतिकारक (चेतिष्ठम्) अत्यन्त चेतनता करानेहारे (अरितम्) चेतनता रहित (स्वध्वरम्) अच्छे रक्षणीय ध्यवहारों से युक्त (अमृतम्) कारणरूप से नित्य (विश्वस्य) सम्पूर्ण जगत् के (दूतम्) सब ग्रोर चलनेहारे (अगिनम्) बिजुली को ग्रौर (ऊर्जः) पराक्रमों को (ब्राहुवे) स्वीकार करूं, वैसे तुम लोग भी मेरे लिये ग्रहण करो।।३२।।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! हम लोग तुम्हारे लिये जो ग्राग्नि ग्रादि की विद्या प्रसिद्ध करें, उनको तुम लोग भी स्वीकार करो ।।३२।।

-Santo

विश्वस्य दूतिमित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रग्निर्देवता । निचृद् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनः स कीवृशः स्यादित्याह ॥

विश्वस्य दूतम्मृतं विश्वस्य दूतम्मृतंम् । स योजतेऽ अरुपा विश्वभीजसा स दुंद्रवृत् स्वाहुतः॥३३॥

विश्वस्य । दूतम् । अमृतंम् । विश्वंस्य । दूतम् । अमृतंम् ॥ सः । योज्ते । अ्रुषा । विश्वभोजसेति विश्वऽभोजसा । सः । दुद्रवृत् । स्वाहुत् इति सुऽश्रोहृतः ॥३३॥

(नपातम्) न पातो ग्रस्य स नपातः। बहुवीहौ प्रकृत्या पूर्वपदम् (ग्र०६।२।१) इति नकारोदात्तत्वम्। नलोपाभावरछान्दसः।।

(चेतिष्ठम्) तुश्छन्दसि (ग्र० ४।३।४६) इति 'इष्ठन्' । तुरिष्ठेमेयस्सु (ग्र० ६।४। १४४) इति तृलोपः । ज्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्यदात्तत्वम् ॥

(श्ररतिम्, स्वध्वरम्) बहुन्नीहिसमासे नञ्सुभ्याम् (घ्र० ६।२।१७२) इत्युत्तरपदा-न्तोदात्तत्वम् ॥

(श्रमृतम्) पूर्वं (यजु० १।३१) व्या-ल्यातः ।।३२।। **इति व्याकरण-प्रक्रिया** ।।

∫ 'ग्राह्मयत' इति ककोशे पाठः । सं च ककोशे संशोधितः, इति घ्येयम् ।। ‡'(दूत 🌪) सब ग्रोर व्यापक' इति ककोशे पाठः । सं च गकोशे संशोधितः ।। पदार्थः—(विश्वस्य) समग्रस्य भूगोलसमूहस्य (दूतम्) 'परितापकं विद्युदाख्य-मग्निम् (ग्रमृतम्) कारणरूपेणाविनाशिस्वरूपम् (विश्वस्य) ग्रखिलपदार्थजातस्य (दूतम्) परितापेन दाहकम् (ग्रमृतम्*) उदकेऽपि व्यापकं कारणम् । ग्रमृतमित्युद्वनाम् सु पठितम् । निघं० १।१२ (सः) (योजते) युनक्ति । ग्रत्र व्यत्ययेन शप् (ग्रस्थाः) रूपवता पदार्थसमूहेन (विश्वभोजसा) विश्वस्य पालकेन (सः) (दुद्रवत्) शरीरादौ द्रवति गच्छति । ग्रत्र वर्तमाने १लुङ् । माङ्योगमन्तरेणाप्यङभावः (स्वाहुतः) सुष्ठु समन्ताद्धुत ग्रादक्तः सन् ।।३३ ।

भ्रान्वयः हे मनुष्याः ! यथाऽहं विश्वस्य दूतममृतं विश्वस्य दूतममृतमिनिमाहुवे, १तथा विश्वभोजसाऽरुषा सर्वैः पदार्थे सह वर्त्तते, स योजते । यः स्वाहुतः सन् दुद्रवत्, स युष्माभिर्वेद्यः ।।३३।।

भावार्थः - ग्रत्र पूर्वमन्त्रादाहुव इति पदमनुवर्त्तते । विश्वस्य दूतममृतिमिति द्विरा-बृत्या द्विविधस्य स्थूलसूक्ष्मस्याग्नेर्ग्रहणम् । स सर्वः कारणरूपेण नित्य इति वेद्यम् ॥३३॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे मनुष्यो ! जैसे मैं (विश्वस्य) सब भूगोलों के (दूतम्) तपाने वाले

१. दुदु उपतापे (स्वा० प०) इत्यस्मात् पूर्ववत् सिद्धिः ।।

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दूतम्) पूर्वमन्त्रविवरणे द्वितीया टिप्पणी द्रष्टव्या (पृष्ठ ५३७)।।

(ग्ररुषा) ऋहनिभ्यामुषन् (दशः उ० ६।१३) इत्युषन् प्रत्ययः । नित्त्वादाद्युदात्तत्वे प्राप्ते व्यत्ययेना न्तोदात्तत्वम् पञ्चपाद्युणादौ तु ऋहनिभ्यामूषन् (उ० ४।७३) इति पाठ-भेदो दृश्यते । तृतीयैकवचनस्य सुपां सुलुक् ० (ग्र० ७।१।३६) इत्याकारादेशः ।। (विश्वभोजसा) विदिभुजिभ्यां विश्वे (उ० ४।२३८) इति 'ग्रसः' प्रत्ययः । उत्तर-पदप्रकृतिस्वरे प्राप्ते परादिश्च परान्तश्च पूर्वान्तश्चापि वृश्यते (ग्र० ६।२।१६६ भा० वा०) इति पूर्वपदान्तोदात्तत्वम् । यद्वा— 'भुज' घातोः कर्मणि 'ग्रसुन' । विश्वं भोजो यस्येति बहुवीहिः । बहुवीहौ विश्वं संज्ञायाम् (ग्र० ६।२।१०६) इति पूर्वपदान्तोदात्तन्तम् ।।

(दुद्रवत्) लुङि णिश्रिद्रुसुभ्यः कर्तरि चङ् (ग्र० ३।१।४८) इति 'चङ्'। चिष्ठः (ग्र० ६।१।११) इति द्विवंचनम्। बहुलं

^{* &#}x27;(ग्रमृतम्) उदकम्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः । तथैव भाषापदार्थेऽपि ।।

^{‡ &#}x27;(ग्रह्वा) रूपेण' इति ककोशे पाठ:। स च गकोशे संशोधित:।।

^{§ &#}x27;(दुद्रवत्) द्रवित गच्छिति' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधितः । 'ग्रत्र वर्त्तमाने लङ् । माङ्योगमन्तरेणाप्यडभावः' इति पाठ: ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धित इति । वस्तुतोऽत्र 'लङ्' स्थाने 'लुङ्' पाठेन भाव्यम्, णिश्रिद्रुस्नुभ्यः कर्तरि चङ् (ग्र० ३।१।४८) सूत्रस्य साक्षाद् विद्यमानत्वात् । निधाताभावे दुद्दवेत् पदस्य ऋग्वेदे (५।५०।४) चङः स्वरदर्शनाच्च । लङ्पाठे तु छान्दसं द्विवंचन कल्पनीयं भवति । ग्रतोऽस्माभिरिह 'लुङ् पाठ एव घृतः ।।

^{\$ &#}x27;या' इति ककोशे पाठः, स च 'तथा' इति गकोशे संशोधितः ॥

सूर्यंरूप (अमृतम्) कारणरूप से अविनाशिस्वरूप (विश्वस्य) सम्पूर्ण पदार्थों को (दूतम्) ताप से जलाने वाले (अमृतम्) जल में भी व्यापक कारणरूप अग्नि की स्वीकार करूं, वैसे (विश्वभोजसा) जगत् के रक्षक (अश्वा) रूपवान् सब पदार्थों के साथ वर्त्तमान है (सः) वह (योजते) युक्त करता है। जो (स्वाहुतः) अच्छे प्रकार ग्रहण किया हुआ (दुव्रवत्) शरीरादि में चलता है (सः) वह तुम लोगों को जानना चाहिये।।३३।।

भावार्थः — इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (ग्राहुवे) इस पद की ग्रनुवृत्ति ग्राती है। तथा (विश्वस्य दूतममृतम्) इन तीन पदों की दो वार ग्रावृत्ति से स्थूल ग्रीर सूक्ष्म दो प्रकार के ग्राग्न का ग्रहण होता है। वह सब ग्राग्न कारणरूप से नित्य है, ऐसा जानना चाहिये।।३३।।

र्वाधार्क

स दुद्रविदत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ऋग्निर्देवता । श्रार्ष्यनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनः स कीवृश इत्याह ।।

स दुंद्रवृत् स्वाहुतः स दुंद्रवृत् स्वाहुतः। सुब्रह्मा युज्ञः सुशमी वर्षनां देवथ राधो जनानाम्॥३४॥

सः । दु<u>ब्वत् । स्वांहुत</u> इति सुऽश्रांहुतः । सः । दु<u>ब्वत् । स्वांहुत</u> इति सुऽश्रांहुतः ।। सुब्रह्मेति सुऽ ब्रह्मा । युज्ञः । सुशमीति सुऽशमी । वसूनाम् । देवम् । रार्घः । जनानाम् ।।३४।।

पदार्थः—(सः) ग्राग्नः (दुद्रवत्) द्रवति (स्वाहुतः) सुष्ठु कृताह्वानः सखा (सः) (दुद्रवत्) गच्छति (स्वाहुतः) सुष्ठु निमन्त्रितो विद्वान् (सुब्रह्मा) *सुष्ठुतया चतुर्वेदवित् (यज्ञः) संगन्तुं योग्यः (सुक्षमी) सुष्ठु क्षमियतुमर्हः (वसूनाम्) पृथिव्यादीनाम् (देवम्) कमनीयम् (राधः†) सुखसाधनं धनम् (जनानाम्) ।।३४॥

छन्दस्यमाङ्योगेऽपि (ग्र० ६।४।७५) इत्य-डभावः । तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।२५) इति निघातः ।।

(स्वाहृत:) सुः पूजायाम् (स्र० १।४। १४) इति कर्मप्रवचनीयत्वे स्वती पूजायाम् (स्र० २।२।१८ वा०) इति समासः। तत्- पुरुषे तुल्यार्थतृतीया० (स्र० ६।२।२) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ॥३३॥

> ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुब्रह्मा) गतिसमासे गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृति-

^{* &#}x27;शोभनप्रकारेण' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

^{† &#}x27;(राधः) राघ्नुवन्ति सुखानि येन तम्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

अन्वयः —हे मनुष्याः ! स स्वाहृतः सिखवद् दुद्रवत् । स स्वाहृतो विद्वानिव दुद्रवत् । सुबह्या यज्ञः सुक्षमीव यो वसूनां जनानां च देवं राधोऽस्ति, तं यूयं संप्रयुङ्ग्ध्वम् ॥३४॥

धत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—यो वेगवानन्येभ्यो वेगप्रदः शान्तिकरः पृथिव्यादीनां प्रकाशकोऽग्निवंत्तंते, स कथं न विज्ञेयः ।।३४।।

फिर वह कैसा हो, यह विषय ध्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! (सः) वह ग्रग्नि (स्वाहृतः) ग्रन्छे प्रकार बुलाये हुये मित्र के समान (दुद्रवत्) चलता है। तथा (सः) वह (स्वाहृतः) ग्रन्छे प्रकार निमन्त्रण किये विद्वान् के तुल्य (दुद्रवत्) जाता है। (सुब्रह्मा) ग्रन्छे प्रकार चारों वेदों के ज्ञाता (यज्ञः) समागम के योग्य (सुणमी) \$ग्रन्छे शान्तिशील पुरुष के समान जो (वसूनाम्) पृथिवी ग्रादि वसुग्रों ग्रौर (जनानाम्) मनुष्यों का (देवम्) ग्रभीष्सित (राधः) धनरूप है, उस ग्रग्नि को तुम लोग उपयोग में लाग्नो ? ।।३४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जो वेगवान्, ग्रन्य पदार्थों को वेग देने वाला, शान्तिकारक, पृथिव्यादि पदार्थों का प्रकाशक ग्रग्नि है, उसका विचार क्यों न करना चाहिए।।३४।।

Sung-

भ्रग्ने वाजस्येत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। भ्रग्निर्देवता । उष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।।

पुनः स कीदृश इत्याह ॥

अमे वार्जस्य गोर्मतुऽईशांनः सहसो यहो। असमे विहि जातवेदो महि श्रवः ॥३५॥

स्वर: । 'ब्रह्मन्' शब्दो बृंहेर्नोऽच्च (उ० ४। १४६) इति 'मनिन्' प्रत्ययान्तो नित्स्वरेणाद्यु-दात्त: । कर्मप्रवचनीयसमासे तु परादिश्च परान्तश्च० (श्र० ६।२।१६६ भा०वा०) इति पराद्युदात्तत्वम् । बहुवीहिसमासे तु श्राद्यु-दात्तं द्वचच्छन्दसि (श्र० ६।२।११६) इत्यु-

त्तरपदाद्युदात्तत्वम् ॥

(सुज्ञमी) पूर्व (यजु० १।१५) व्या-ख्यात: ।।

(राधः) पूर्व (यजुः ३।१३) व्या-स्थातः ॥३४॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;विचारणीयः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{\$ &#}x27;(सुशमी) ग्रच्छे शान्ति करने योग्य पुरुष के समान जो' इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः।।

अग्ने । वार्जस्य । गोर्मत् इति गोऽमंतः । ईशांनः । सहसः । यहो इति यहो ।। अस्मे इत्यस्मे । श्रेष्टि । जातुबेद इति जातऽवेदः । मीर्ह । श्रर्वः ॥३५॥

पदार्थः - (ग्रग्ने) विद्वत् (वाजस्य) ग्रज्ञस्य (गोमतः) प्रशस्तधेनुपृथिवीयुक्तस्य (ईशानः) साधकः समर्थः (सहसः) बलवतः (यहो १) सुसन्तान (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् (धेहि) (जातवेदः) रजातं विज्ञानं यस्य सः (मिहि) महत् (श्रवः) धनम् ।।३४।।

भ्रत्वयः - हे सहसो यहा जातवेदोऽग्ने ! त्वमिनिरिव विजानस्य गोमत ईशानः सन्तस्मे महि श्रवो घेहि ॥३५॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - साधुरीत्योपयुक्तोऽन्निः पुष्कलं धनं प्रयच्छतीति वेद्यम् । ३४॥

फिर वह अग्नि कँसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पद र्थः — है (सहसः) बलवान् पुरुष के (यहो) सन्तान ! (जातवेदः) विज्ञान को प्राप्त हुए (ग्रग्ने) तेजस्वी विद्वन् ! ग्राप ग्रग्नि के तुल्य (गोमतः) प्रशस्त गौ ग्रौर पृथिवी से युक्त (वाजस्य) *ग्रन्न के (ईशानः) स्वामी समर्थ हुये (ग्रस्मे) हमारे लिये (महि) बड़े (श्रवः) धन को (धेहि) धारण की जिये ।।३४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - ग्रच्छी रीति से उपयुक्त किया ग्रग्नि बहुत धन देता है, ऐसा जानना चाहिये ।।३ ४।।

- For 103=

- १. 'यहुः' इत्यपत्यनाम । निघ० २।२ ॥
- २. जातविद्यो वा, जातप्रज्ञान: । निरु० ७।१६ ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ईशान:) ईश ऐश्वर्षे (श्रदा० श्रा०) लट: 'शानच्'। चित्स्वरे प्राप्ते तास्यनुदाले-न्डिददुपदेशात्० (श्र० ६।१।१८६) इति लसावधातुकानुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्यदात्त:॥

(सहस:) सुबामन्त्रिते पराङ्गवत्स्वरे (ग्र० २।१।२) इति पूर्वसूबन्तस्य 'यहो' म्रामन्त्रितेऽदुप्रवेशाद् म्रामन्त्रितस्य च (म्र० ८।१।१६) इति सर्वनिघातः ।।

(मिहि) सर्वधातुभ्य इन् (उ० ४।११८) इतीन् । नित्त्वादाद्युदात्तस्वरः ॥

(श्रवः) सर्वधातुभ्योऽसुन् (उ० ४। १८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

३. ग्रत्र वाजादिषु श्रधीगर्थदयेषाम् ० (श्र० २।३। ५२) इति कर्मणि पष्ठी, इति ध्येयम् ॥३५॥

^{* &#}x27;अन्न का (ईशानः) स्वामी साधक हुआ' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः, इति दिक्।।

स इधान इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः स कीवृश इत्याह ॥

सऽ ईधानो वर्सुष्किविर्धिरिडिन्यौ गिरा। रेवदस्सभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥३६॥

सः । इधानः । वसुः । क्विः । अग्निः । ईडेन्यः । गिरा ।। रेवत् । अस्मभ्यम् । पूर्वेगीकः । पुर्वेनीकेति पुरुष्टभनीक । द्वीदिद्धि ।।३६।।

पदार्थः—(सः) पूर्वोक्तः* (इधानः) प्रदीप्तः (वसुः) वासयिता (कविः) समर्थः (ग्रन्तः) पावकः (ईडेन्यः) ग्रन्वेषणीयः (गिरा) वाण्या (रेवत्) प्रशस्तधनयुक्तम् (ग्रस्मभ्यम्) (पुर्वणीक) पुरु बहु ग्रनीकं सैन्यं यस्य तत्संबुद्धौ (दीविहि) प्रकाशय ।।३६।।

श्रन्वयः — हे पुर्वणीक विद्वन् ! स [त्वम्] गिरेडेन्यो वसुः कविरिधानः सोऽग्निरिवाऽ-स्मभ्यं रेवदीदिहि प्रकाशय ॥३६॥

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः-- †विदुषाऽग्निगुणकर्मस्वभावप्रकाशनेन मनुष्येभ्य ऐश्वर्यमुन्नेयम् ॥३६॥

- १. वसतेरन्तर्भावितण्यर्थीद् उप्रत्यये वसुरिति भावः । तथा ब्राह्मणम्—'एते हीद√ सर्वं वासयन्ते, ते यदिदं सर्वं वासयन्ते, तस्माद् वसवः' (ज्ञत० ११।६।३।६) ।।
- २. ईडिरध्येषणकर्मा । निरु० ७।१४ ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(इधान:) पूर्व (यजु॰ १२।२२) व्या-व्यात: ।।

(ईडेन्य:) ईड स्तुतौ (स्रदा० भ्रा०) वृत्र एण्य (उ० ३।६८८) इति विहित एण्यः प्रत्ययो बाहुलकादस्मादिप । प्रत्ययस्वरेण मध्योदात्तत्वम् ।।

(गिरा) सावेकाचस्तृतीयादिविभक्तिः (ग्र० ६।१।१६८) इति विभक्त्युदात्तत्वम्।। (रैवत्) रयेर्मतौ बहुलम् (ग्र०६।१। ३७ वा०) इति रियशब्दस्य संप्रसारणं मतु-बुदात्तत्वे रे ग्रहणम् (ग्र०६।१।१७६ वा०) इति मतुप उदात्तत्वम् ॥

(ग्रस्मम्यम्) ग्रस्मच्छब्दः प्रातिपदिक-स्वरेण प्रत्ययस्वरेण वान्तोदात्तः । म्यसो म्यम् (ग्र० ७।१।३०) इति म्यमादेशः । शेषे लोपः (ग्र० ७।२।६०) इति दकारलोपः । विभक्त्युदात्तत्वे पूर्वोक्त एव स्वरः । टिलोप-पक्षे तु ग्रम्यमादेशः । तेन ग्रनुदात्तस्य च यत्रो-दात्तलोपः (ग्र० ६।१।१६१) इत्युदात्तः निवृत्तिस्वरेण उदात्तः ।।३६।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;पूर्वोक्तः' इति ककोशे नास्ति । गकोशे प्रविद्धतः, ।।

^{† &#}x27;विद्वानिक्तगुणकर्मस्वभावप्रकाशेन मनुष्येम्य ऐश्वर्यमुन्नयेत्'। इति ककोशे पाठ:। स च गकोशे संशोधित:, इति ध्येयम्।।

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे (पुषंणीक) बहुत सेना वाले राजपुरुष विद्वन् ! (गिरा) वाणी से (ईडेन्यः) इक्षोजने योग्य (वसुः) निवास का हेतु (किवः) समर्थ (इधानः) प्रदीप्त (सःई) वह पूर्वोक्त धाप (प्रग्निः) ध्रग्नि के समान (ग्रस्मभ्यम्) हमारे लिये (रेवत्) प्रश्नित धनयुक्त पदार्थों को (दीदिहि) प्रकाशित कीजिये।।३६।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — विद्वान् । को चाहिये कि ग्रग्नि के गुण कर्म ग्रौर स्वभाव के प्रकाश के तुल्य मनुष्यों के लिये ऐश्वर्य की उन्नति करे ।।३६।।

र्जुत राष्ट्रे

क्षपो राजन्नित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।।

श्वपो राजन्नुत त्मनाम्ने वस्तीरुतोषसीः । स तिग्मजम्भ रुक्षसी दहु प्रति ॥३७॥

श्रुपः । राजुन् । उत्त । स्मनां । अग्ने । वस्तोः । उत्त । उषसः ।। सः । तिग्मुजुम्भेति तिग्मऽजम्भ । रक्षसः । दृह् । प्रति ।।३७॥

पदार्थः — (क्षपः) रात्रीः (राजन्) राजमान (उत) (त्मना । अग्रतमना । अग्रत्र छान्दसो वर्णलोपः [ग्र० ८।२।२५ वा०] इत्याकारलोपः (श्रग्ने) विद्वन् ! (वस्तोः)

१ मन्त्रेष्वाङचादेरात्मनः (ऋ० ६१४।१४१) इति 'ऋा' लोपः ।।

^{\$ &#}x27;(सः) उस पूर्वोक्त' इत्यजमेरमुद्रिते कगकोशयोश्च पाठः । स चानिन्वतः, इति ध्येयम् ।।

^{∫ &#}x27;विद्वान् पुरुष' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

^{* &#}x27;ग्रित्र छान्दसो वर्णलोप इत्याकारलोपः' इति पाठः कगकोशयोनस्ति । स च मुद्रणे परिविद्धितोऽनावश्यकश्चेति ध्येयम् । यद्वा— 'छान्दसो वर्णलोपः' इत्यनेन 'मन्त्रेष्वाङचादेरात्मनः' (ग्र॰ ६।४।१४१) इत्यनेन विहित एव 'ग्राकारलोपः' संकेत्यते ।।

ैदिनम्‡ (उत) (उषसः) प्रातः सायं समयान् (सः) §उक्तः (तिग्मजम्भ) तिग्मं तीन्नं जम्भो गात्रविनामनं यस्मात्तत्संबुद्धौ (रक्षसः) दुष्टान् (दह) भस्मीकुरु (प्रति) प्रत्यक्षे ।।३७।।

श्चन्यः — हे तिग्मजम्भ राजन्नग्ने ! स त्वं यथा तीक्ष्णतेजा श्चांनः क्षप उत वस्तोरुतोषसो जनयित,तथा सुशिक्षां जनय । रक्षसस्तम इव तीव्रत्मना प्रति दह ।।३७।।

स्रत्र बाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः— रमनुष्येर्यथा प्रभातस्य दिनस्य रात्रेश्च निमित्तसम्मिविज्ञायते, तथा राजा स्यायप्रकाशस्यान्यायनिवृत्तेश्च हेनुरस्तीति वेद्यम् ॥३७॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (तिगमजम्भ) तीक्षण श्रवयवीं के चलाने वाले (राजन्) प्रकाशमान (ग्राने) विद्वान् जन ! (सः) सो पूर्वोक्त गुणयुक्त ग्राप जैसे तीक्ष्ण तेजयुक्त ग्रामि (क्षपः) रात्रियों (उत्त) ग्रीर (वस्तोः) दिन के (उत्त) ही (उषसः) प्रभात ग्रीर सायंकाल के प्रकाश को उत्पन्न करता है, वैसे [सुशिक्षा को उत्पन्न कीजिये। ग्रीर] (त्मना) तीक्ष्ण स्वभाव युक्त ग्रपने ग्रात्मा से (रक्षसः) दुष्ट जनों को रात्रि के समान (प्रतिदह) निश्चय करके भस्म कोजिये।।३७।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे प्रभात दिन और रात्रि का निमित्त अगित को जानते हैं, वैसे राजा न्याय के प्रकाश और अन्याय की निवृत्ति का हेतु है, ऐसा जानें 113011

Fr 10g

१. 'वस्तोः' इत्यहनिम । निघ० १।६ ।। श्रंथ व्याकरण-प्रक्रिया

(क्षप:) क्षप प्रेरणे (चु० प०) । विवप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'विवप्' । विभ-वत्युदात्तत्वं छान्दसम् ॥ (वस्तो:) पूर्वं (यजु० ३।८) व्या-ख्यात: ।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

रे. कर्त्तीर तृतीया वेद्यमित्यपैक्ष्य ॥३७॥

^{‡ &#}x27;दिनस्य' इति कगकोश्चयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

ई 'शरीर अवयवों के चलानेहारे' इति कगकोशयो पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ।।

भद्रो न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुनः स कीवृश इत्युपिवश्यते ॥

भुद्रो नींड अग्निराहुती भुद्रा रातिः सुभग भुद्रोड अध्वरः । भुद्राड उत प्रश्नेस्तयः ।।३८।।

भद्रः । नः । अग्निः । आहुंत इत्याऽहुंतः । भद्रा । रातिः । सुभगेति सुऽभग । भद्रः । अध्वरः ॥ भद्राः । उत । प्रशस्तय इति प्रऽशस्तयः ॥३८॥

पदार्थः—(भद्र) भजनीयः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रग्नः) पावकः (ग्राहृतः) संगृहीतो धर्म इव (भद्रा) सेवनीया (रातिः) दानम् (सुभग) शोभनैश्वर्यं (भद्रः) कत्याणकरः (ग्रध्वरः) ग्रहिंसनीयो व्यवहारः (भद्राः) कत्याणप्रतिपादिकाः (उत) (प्रशस्तयः) प्रशंसाः ।।३८।।

ग्रन्वयः – हे सुभग विद्वन् ! यथाऽऽहुतः सखाग्निर्भद्रः रातिर्भद्राऽध्वरो भद्र उत प्रशस्तयो भद्राः स्युः,तथा त्वं नो भव ॥३८॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।

भावार्थः — मनुष्यैर्यथा विद्यया सुसेविता जगत्स्थाः पदार्थाः सुखकारिणो भवन्ति, तथाऽऽप्ता विद्वांसः सन्तीति वेद्यम् ॥३८॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (सुभग) सुन्दर ऐश्वर्य वाले विद्वान् पुरुष ! जैसे (ग्राहुतः) धर्मं के तुल्य सेवन किया मित्ररूप (ग्राग्नः) ग्राग्न (भद्रः) सेवने योग्य (भद्रा) *कल्याणकारी (ग्रातः) दान (भद्रः) कल्याणकारी (ग्राध्वरः) रक्षणीय व्यवहार (उत) ग्रीर (भद्राः) कल्याण करने वाली (प्रशस्तयः) प्रशंसा होवें, वैसे ग्राप (नः) हमारे लिये हूजिये।।३८।।

- 'भद्रं भगेन व्याख्यातम्, भजनीयम्'। निरु० ४।१० ॥
- २. भद्रे भजनीये (निरु० ११।१६)। भिंद कत्याणे सुखे च (भ्वा० ग्रा०) इत्यपि।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्राहुत:) गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२। ४६) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः ।।

(रातिः) क्तिच्क्तौ च संज्ञायाम् (ग्र० ३।३।१७४) इति 'क्तिच्'। चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(प्रशस्तयः) शंसु स्तुतौ (भ्वा० प०)।
'क्तिन्', गतिसमासः। तादौ च निति
कृत्यतौ (ग्र०६।२।४०) इति गतेः प्रकृतिस्वरः।।३८।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{* &#}x27;सेवने योग्य' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: ॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: -- मनुष्यों को योग्य है कि जैसे विद्या से ग्रच्छे प्रकार सेवन किये जगत के पदार्थ सुखकारी होते हैं, वैसे ग्राप्त विद्वान् लोगों को भी जानें ॥३८॥

Significant of the state of the

भद्रा उतेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। स्रग्निर्देवता। निचृदुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः॥

पुनः स विद्वान् कीदृश इत्याह ।।

भुद्राऽ उत प्रशस्तयो भुद्रं मनः कृणुष्व वृत्रुत्येष । येना समत्सु सासहः ।।३९।।

भद्राः । उत । प्रशस्तय इति प्रऽशस्तयः । भद्रम् । मनः । कृणुष्व । वृत्रत्र्ये इति वृत्रऽत्रये ।। येन । समित्स्विति समत्ऽसुं । सासहः । ससह इति ससहः ।।३९॥

पदार्थः - (भद्राः) भन्दनीयाः (उत) श्रपि (प्रशस्तयः) प्रशंसनीयाः प्रजाः (भद्रम्) भन्दनीयं कल्याणकरम् (मनः) मननात्मकम् (कृणुष्व) कुरु (वृत्रतूर्यो) संग्रामे (येन) ग्रत्र ग्रन्येषामिप० [ग्र० ६।३।१३७] इति दीर्घः (समत्सुर) संग्रामेष् (सासहः) स्रतिशयेन सोढा ॥३६॥

म्रन्वयः - हे सुभग ! त्वं येन नोऽस्माकं वृत्रतूर्यो भद्रं मन उतापि भद्राः प्रशस्तयो येन च समत्सु सासहः स्यात्, तत् कर्म* कृणुष्व ।। ३६।।

भावार्थः — श्रत्र (सुभग) (नः) इति पदद्वयं पूर्वमन्त्रादनुवर्त्तते । विदुषा राज्ञा तत्कर्मानुष्ठेयं, येन प्रजाः सेनाइचोत्तमाः स्युः ॥३६॥

१. 'वृत्रतूर्ये इति सङ्ग्रामनाम । निघ० २।१७ ॥

२. 'समत्सु' इति सङ्ग्रामनाम । निघ० २।१७ ।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वृत्रतूथ्यें) पूर्वं (यजु० १।१३) व्या-

ख्यातः ॥

(समत्सु) सम्पूर्वाद् अर्त्तः विवप् च (अ० ३।२।७६) इति 'क्विप्'। यद्वा — संपूर्वान्मा- द्यतेः 'क्विप्'। तत्र पृषोदरादित्वादुपसर्गान्त्य-लोप:। गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२। १३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वर:।।

(सासहः) सहतेर्यङ्लुगन्तात् 'म्रच्' प्रत्ययः । चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तो-दात्ते प्राप्ते व्यत्ययेन मध्योदात्तत्वम् ॥३६॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;तत्कर्म कृणुष्व' इति कगकोशयोः पाठः । मुद्रणेऽनवधानात् 'कर्म' इति पदं नष्टं स्यात् ।।

फिर वह विद्वान् कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे (सुभग) शोभन सम्पत्ति वाले पुरुष ! श्राप (येन) जिस से हमारे (वृत्रतूर्थ्ये) युद्ध में (भद्रम्) कल्याणकारी (मनः) विचारशक्तियुक्त चित्त (उत) श्रीर (भद्राः) कल्याण करनेहारी (प्रशस्तयः) प्रशंसा के योग्य प्रजा श्रीर जिस से (समत्सु) संग्रामों में (सासहः) श्रत्यन्त सहनशील वीर पुरुष हों, वैसा कमं (कृणुष्व) की जिये ।।३६।।

भावार्थः — यहां (सुभग, नः) इन दो पदों की ग्रनुवृत्ति पूर्व मन्त्र से ग्राती है। विद्वान् राजा को चाहिये कि ऐसे कर्म का ग्रनुष्ठान करे, जिस से प्रजा ग्रौर सेना उत्तम हों।।३६।।

- [na]-

येनेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृदुष्णिक् छन्दः। ऋभषः स्वरः॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।।

येना समत्स्रं सासहोऽवं स्थिरा तंत्रुहि भूरि शर्धताम् । वनेमां तेऽ अभिष्टिभिः ॥४०॥

येर्न । समित्स्विति समत्ऽसुं । सासहः । समह इति ससहः । अर्व । स्थिरा । तुनुहि । भूरि । वार्षेताम् ।। वार्नम । ते । अभिष्टिभिरित्यभिष्टिऽभि: ।।४०।।

पदार्थः -- (येन) ग्रत्र संहितायाम् [ग्र०६।३।११२] इति दीर्घः (समत्सु) संग्रामेषु (सासहः) भृद्यं सोढा (ग्रव) (स्थिरा) स्थिराणि सैन्यानि (तनुहि) विस्तृणु (भूरि) बहु (शर्द्धंताम्) बलं कुर्वताम् । बलवाचिशर्धशब्दात् करोत्यर्थे विवप् ततः शतृ (वनेम) संभजेम । ग्रत्र संहितायाम् [ग्र०६।३।११२] इति दीर्घः (ते) तव (ग्रभिष्टिभिः) इष्टाभिरिच्छाभिः ।।४०।।

- विपूर्वस्य स्तृणोतेरिदं रूपम् । विपूर्वः स्तृणो-तिर्विस्तारेऽथेंऽत्र बोघ्यः ।।
- २. शर्थ इति बलनाम (निषं० २।६)। तस्मात् 'सर्वप्रातिपादिकेम्य श्राचारे विवव् वक्तव्यः' (श्र० ३।१।११ वा०) इत्यनेन 'विवप्'। घातु-संज्ञायां लटः शतृप्रत्यये रूपम्। यद्वा शृधु उन्दने (म्वा० उ०)। श्रस्मात् 'शतृ'प्रत्ययः। घातुनामनेकार्थत्वादत्र बलार्थो बोध्यः।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(भूरि) श्रविश्वविभूश्विभयः किन् (उ० ४।६५) इति 'किन्'। निस्वादाद्युदात्तत्वम्।।

(शर्षताम्) शर्षते: 'शतृ'प्रत्यय: । शप् । तास्यनुदात्तेन्डिददुपदेशात् (म्न० ६।१।१८६) इति शतुरनुदात्तत्वे धातुस्वरेणाद्युदात्तत्वम् । शर्षशब्दात् विववन्ताच्छतरि शपः शतुश्चानु-दात्तत्वे शर्षस्याद्युदात्तत्वमेव स्वरो शेयः। शर्षः अन्वयः हे सुभग ! येन त्वं समत्सु सासहः स्यात्, स त्वं भूरि शर्घतामस्माकं स्थिरावतनुहि । तेऽभिष्टिभिः सह वत्तंमाना वयं तानि वनेम ॥४०॥

भावार्थः — ग्रत्रापि (सुभग) (नः) इति पवद्वयं पूर्वतोऽनुवर्त्तते । विद्विद्भिबंहुबल-युक्तानां वीराणां नित्यमुत्साहो वर्धनीयः । येनोत्साहिताः सन्तो* राजप्रजाहितानि कर्माणि कुर्युः ।।४०॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: — हे (सुभग) सुन्दर लक्ष्मीयुक्त पुरुष ! ग्राप (येन) जिस के प्रताप से हमारे (समत्सु) युद्धों में (सासहः) शीघ्र सहना हो उस को तथा (भूरि) बहुत प्रकार (शर्षताम्) बल करते हुये हमारे (स्थरा) स्थिर सेना के साधनों को (ग्रवतनुहि) ग्रच्छे प्रकार बढ़ाइये। (ते) ग्राप की (ग्रिभिटिभिः) इच्छाग्रों के ग्रनुसार वर्त्तमान हम लोग उस सेना के साधनों का (वनेम) सेवन करें।।४०।।

भावार्थ: —यहां भी (सुभग, नः) इन दोनों पदों की अनुवृत्ति आती है। विद्वानों को उचित है कि बहुत बलयुक्त वीर पुरुषों का उत्साह नित्य बढ़ावें, जिससे ये लोग उत्साही हुये राज और प्रजा के हितकारी काम किया करें।।४०।।

- For to f

श्रिंन तिमत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रिग्निर्वेवता । निचृत् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स कि कुर्यादित्याह ।।

अपि तं मन्ये यो वसुरस्तुं यं यन्ति धेनवः। अस्तुमवन्ति आश्ववोऽस्तुं नित्यांसो वाजिनुऽ इषे स्तोतृभ्युऽ आ भेर ॥४१॥

अग्निम् । तम् । मुन्ये । यः । वर्षुः । अस्तम् । यम् । यन्ति । धेनर्वः ।। अस्तम् । अर्वन्तः । आज्ञार्वः । अस्तम् । नित्यासः । वाजिनेः । इषम् । स्तोतृभ्य इति स्तोतृऽभ्यः । आ । भर् ॥४६॥

शब्दस्तु घजन्तो, जित्त्वादाद्युदात्त: ।।

(वनेस) वनु सम्भक्तौ (भ्वा० प०)। शिष् प्राप्ते व्यत्ययेन 'शः'। तास्यनुदात्तेन्डिद० (ग्र० ६।१।१८६) इति सयासुट्कस्य लिङोऽनु-दात्तत्वम् । विकरणस्वरः। पादादित्वान्नि-धाताभावः।।

(ग्रिभिडिटिभि:) 'ग्रिभि इंडिटिभिः' इति

स्थिते शकन्ध्वादिषु पररूपं वक्तव्यम् (श्र० ६।१।६४ वा०) इति पररूपत्वम् । तादौ च निति कृत्यतौ (श्र० ६।२।५०) इति गति-प्रकृतिस्वरः । उपसर्गाञ्चाभिवर्जम् (फिट्० ६१)इति पर्युदासाद् 'ग्रभि' श्रन्तोदात्तः ॥४०

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;सन्त एते' इति ककोशे पाठः, स च गकोशे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

पदार्थः—(श्रग्निम्) (तम्) पूर्वोक्तम् (मन्ये) (यः) (वसुः) सर्वत्र निवस्ता (ग्रस्तम्) 'गृहम् (यम्) (यन्ति) गच्छन्ति (धेनवः) गावः (ग्रस्तम्) गृहम् (ग्रर्वन्तः) ग्रह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा (ग्राह्मा) ग्राह्मा (ग्राह्मा) ग्राह्मा (ग्राह्मा) कारणरूपेणाविनाशिनः (वाजिनः) वेगवन्तः (इषम्) ग्रन्नादिकम् (स्तोतृभ्यः) स्तावकेभ्यः विद्वद्भ्यः (ग्राभर) ॥४१॥

भ्रत्वयः हे विद्वन् ! यो वसुरस्ति, यमिन धेनवोऽस्तं यन्तीव, नित्यासो वाजिन भाशवोऽर्वन्तोऽस्तिमवाहं तं मन्ये । स्तोतृभ्य इषमाभरामि, तथैव त्वं तमिनमस्तं मन्यस्वेषं चाभर ॥४१॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः—विद्यार्थिनः प्रत्यध्यापक एवं वदेद्—यथाऽहमाचरेयं तथा यूयमप्याचरत । यथा गवादयः पद्मवः इतस्ततो दिने भ्रांत्वा सायं स्वगृहं प्राप्य मोदःते, तथैव विद्यागृहं प्राप्य यूयमपि मोदध्वम् ॥४६॥

फिर वह क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्वान् पुरुष ! (यः) जो (वसुः) सर्वत्र रहने वाला *ग्राग्न है, (यम्) जिस (ग्राग्नम्) वाणी के समान ग्राग्न को (घेनवः) गौ (ग्रस्तम्) घर को (यिन्त) जाती हैं, तथा जैसे (नित्यासः) कारणरूप से विनाश रहित (वाजिनः) वेग वाले (ग्राशवः) शीघ्रगामी (ग्रवंन्तः) घोड़े (ग्रस्तम्) घर को प्राप्त होते हैं, वैसे मैं (तम्) उस पूर्वोक्त ग्राग्न को (मन्ये) मानता हूं। ग्रीर (स्तोतृभ्यः) स्तुतिकारक

१. 'ग्रस्तम्' इति गृहनाम । निघ० ३।४ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रस्तम्) ग्रस गतिदीप्तचादानेषु (भ्वा० प०) । हसिमृग्निण्वामि० (उ० ३। ८६) इति 'तन्' बाहुलकात् । त्रितुत्रतथ० (ग्र० ७।२।६) इतीडभावः । नित्त्वादाद्यु-दात्तत्वम् ॥

(यन्ति) इण् गतौ (ग्रहा० प०)। घातो-र्यणादेशः । प्रत्ययस्वरेणाद्युदात्तत्वम् । यद्वृ-तान्नित्यम् (ग्र० ८।१।६६) इति निघाता-भावः ॥

(ग्रवंन्तः) ऋ गतौ (स्वा० प०) स्ना-मदिपद्यत्ति० (उ० ४।११३) इति 'वनिप्'। प्रत्ययस्य पित्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरः । स्रवंण-स्त्रसावनत्रः (ग्र० ६।४।१२७) इति 'तृ' ग्रादेशः । उगिदचां सर्वनामस्थाने० (ग्र० ७। १।७०) इति विभक्तौ नुमागमः । सुपोऽनु-दात्तत्वे पूर्वोक्त एव स्वरः ॥

(श्राशवः) कृवापाजिमि० (उ० १।१) इत्युण् । प्रत्ययस्वरः ।।

(नित्यासः) 'नि' इत्यस्मात् अध्ययास्यप् (अ० ४।२।१०४) इति 'त्यप्'। प्रत्ययस्य पित्त्वादनुदात्तत्वे निपाता आधुदात्ताः (फिद् ६०) इति 'नि' उदात्तः। विभक्ती आज्जसेर-सुक् (अ० ७।१।५०) इत्यसुगागमः ॥४१॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;ग्ररिन' इति ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धतः ॥

विडानों के लिये (इषम्) ग्रन्छे ग्रन्नादि पदार्थों को घारण करता हूं, वैसे ही तू उस अग्नि को [(अस्तम्) गृह के समान मान, तथा ग्रन्न को] (ग्राभर) घारण कर ॥४१॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — अध्यापक लोग विद्यार्थियों के प्रति ऐसा कहें कि जैसे हम लोग आचरण करें वैसा तुम भी करो। जैसे गौ आदि पशु दिन में इघर उघर भ्रमण कर सायङ्काल अपने घर आके प्रसन्न होते हैं, वैसे विद्या के स्थान को प्राप्त होके तुम भी प्रसन्न हुआ करो।।४१।।

र्नुवाक्

सोऽग्रग्निरित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। ग्रार्षी पङ्क्तिरछन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

सोऽ अग्नियों वसुंर्गृणे सं यमायन्ति धेनवः । समवेन्तो रघुहुवः सथ सुंजातासः सूरयऽ इष्थ स्तोतृभ्यऽ आ भर ॥४२॥

सः । अग्निः । यः । वर्सुः । गृणे । सम् । यम् । आयन्तीत्याऽयन्ति । धेनर्वः ।। सम् । अर्थन्तः । र्घुदुव् इति रघुऽदुवः । सम् । सुजातास् इति सुऽजातासः । सूर्यः । इषम् । स्तोतृभ्य इति स्तोतृऽभ्यः । आ । भरु ॥४२॥

पदार्थः—(सः) (ग्राग्नः) (यः) (वसुः) (गृणे) स्तुवे (सम्) (यम्) (ग्रायन्ति) (धेनवः) वाण्यः (सम्) (ग्रायन्तः) प्रश्नस्तविज्ञानवन्तः (रधुद्भुवः) ये रघु लघु द्रवन्ति गच्छन्ति ते । श्रत्र कपिलकादित्वात् [ग्र० ८।२।१८ वा०] लत्वम् (सम्) (सुजातासः) विद्यासु सुष्ठु जाताः प्रसिद्धाः (सूरयः) विद्वांसः (इषम्) ज्ञानम् (स्तोतृभ्यः) स्तावकेभ्यो विद्यार्थिभ्यः (ग्रा) (भर) ।।४२।।

'घेनुः' इति वाङ्नाम । निघं० १।११ ।। ग्रथ व्योकरण-प्रक्रिया

(गृणे) गृ शब्दे (ऋघा० प०) । लटघु-त्तमैकवचने रूपम् । छान्दस ग्रात्मनेपदव्य-त्ययः । प्वादीनां ह्रस्वः (ग्र० ७।३।८०) इति घातोह्रंस्वत्वम् । 'गृणा इ' इति स्थिते सति शिष्टोऽपि विकरणस्वरो लसार्वधातुक-स्वरं न बाधते (महा० ६।१।१५८) इति इटः प्रत्ययस्वरः । एकादेशोऽप्येकादेशस्वरेणोदात्तः ।।

(ग्रायन्ति) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० द।

११६६) इति निघाताभावः । 'यन्ति' स्वरः पूर्वमन्त्रे (१५।४१) व्याकृतः । उदात्तगिति-मता च तिङा (ग्र०२।२।१८ वा०) इति समासः । तिङ चोदात्तवित (ग्र०६।१।७१) इति गतिरनुदात्तः ।।

(रघुद्रुवः) डुप्रकरणे मितद्र्वादीनामुप-संख्यानम् (ग्र० ३।२।१८० वा०) इति 'डु'। कुदुत्तरपदप्रकृतिस्वरः । इयङ्बङ्-प्रकरणे तन्वादीनां छन्दिस बहुलमुपसंख्यानम् (ग्र० ६।४।७७ वा०) इत्युवङ् । यद्वा— अन्वयः — हे विद्वन् ! यथाऽहं यो वसुरिनरस्ति तं गृणे, यं घेनवः समायन्ति, रघुद्रुवोऽर्वन्तः सुजातासः सूरयः स्तोतृभ्य इषं समाभरन्ति, स स्तौति च*, तथा स्वमेतानि समाभर ॥४२॥

भावार्थः — ग्रध्यापका यथा धेनवो वत्सान् प्रीणयन्ति, तथा विद्यार्थिन ग्रानन्दयेयुः । यथाऽहवाः शीघ्रं ‡गमयन्ति, तथा सर्वविद्यापारगान् 'कुर्य्युः ॥४२॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे विद्यार्थी विद्वान् पुरुष ! जैसे मैं (यः) जो (वसुः) निवास का हेतु (ग्राग्नः) ग्राग्न है उस की (गृणं) ग्राच्छे प्रकार स्तुति करता हूं, (यम्) जिस की (घेनवः) वाणी (समायन्ति) ग्राच्छे प्रकार प्राप्त होती हैं, ग्रीर (रघुद्रवः) घीरज से चलने वाले (ग्रावंन्तः) प्रशंसित ज्ञानी (सुजातासः) ग्राच्छे प्रकार विद्याग्रों में प्रसिद्ध (सूरयः) विद्वान् लोग (स्तोतृभ्यः) स्तुति करनेहारे विद्यार्थियों के लिये (इषम्) ज्ञान को (सम्) ग्राच्छे प्रकार घारण करते हैं, ग्रीर जैसे (सः) वह पढ़ानेहारा ईश्वरादि पदार्थों के गुण वर्णन करता है, वैसे तू भी इन पूर्वोवतों को (समाभर) ज्ञान से घारण कर ।।४२।।

भावार्थ: -- ग्रध्यापकों को चाहिये कि जैसे गौ ग्रपने बछरों को तृष्त करती हैं, वैसे विद्यार्थियों को प्रसन्त करें। ग्रौर जैसे शोड़े शीघ्र चल के पहुंचाते हैं, वैसे विद्यार्थियों को सब विद्याग्रों के पार शीघ्र पहुंचावें।।४२।।

Su:10%

उभे इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निदेवता । निचृत् पङ्कितश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः स किं कुर्यादित्याह ।।

उमे स्रंथन्द्र सिर्पिषो दवी श्रीणीषऽ आसि । उतो नुऽ उत्प्रंपूर्याऽ उक्थेर्ष शवसस्पतुऽ इषं स्तोतृभ्युऽ आ भेर ।।४३॥

विवप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'निवप्', छान्दसत्वात् तुगभावश्च । कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरः । विववन्तो धातुत्वं न जहातीति परि-भाषया घातुत्वमाश्रित्य ग्राचि श्नुधातु० (ग्र० ६।४।७७) इति 'उवङ्' ।।

(सुजातासः) सूपमानात् क्तः (ग्र० ६। २।१४४) इत्युत्तरपदान्तोदात्तत्वम् । ग्राज्जसेर-सुक् (ग्र० ७।१।५०) इत्यसुगागम: ।। ।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. 'विद्यार्थिनः' इति शेष: ।।४२।।

^{* &#}x27;च' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे परिवृद्धितः स्यात् ।।

^{‡ &#}x27;गमयन्ति' इति पदं ककोशे नास्ति, गकोशे प्रविद्धितम् ॥

^{§ &#}x27;जैसे घोड़े शीघ्र चलते हैं' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

उसे इत्युमे । सुरुवन्द्र । सुवन्द्रेति सुऽचन्द्र । सूर्षिषः । दुर्वी इति दुर्वी । श्रीणीषे । श्रासनि ।। उतो इत्युतो । नः । उत् । पुपूर्याः । उक्येषुं । श्रावसः । पते । इपम् । स्तोतृम्य इति स्तोतृऽभ्यः । आ । सर् ॥४३।।

पदार्थः — (उमे) द्वे अध्ययनाध्यापनिक्रये (सुरचन्द्रः) शोभनदचासौ चन्द्र प्राह्मादकारकरच तत्सम्बुढौ (सिपषः) घृतस्य (दर्वी) ग्रहणाग्रहणसाधने (श्रीणीषे) पचिस (ग्रासिन) ग्रास्ये (उतो) ग्रिप (नः) *ग्रस्मभ्यम् (उत्) (पुपूर्याः) पूणं कुर्याः (उवधेषु) वक्तुं श्रोतुमहेषु वेदिवभागेषु (शवसः) बलस्य (पते) पालक (इषम्) ग्रन्नम् (स्तोतृभ्यः) विदृद्भ्यः (ग्रा) (भर) । ४३।।

ग्रन्वयः — हे सुरुचन्द्र ! त्वं सर्पिषो दर्वी श्रीणीष इवासन्युभे म्रा भर । हे शवसस्पते ! त्वमुक्थेषु नोऽस्मभ्यम् । उतो ग्रिपि स्तोतृभ्य इषं चोत्पुपूर्याः ॥४३॥

भावार्थः — यथित्वजो घृतं संशोध्य दर्ध्याजनौ हृत्वा वायुवृष्टिजले रोगनाशके कृत्वा सर्वान् सुखयन्ति, तथैवाध्यापका विद्यार्थिमनांसि सुशिक्षया संशोध्य तत्र विद्या हृत्वाऽत्मनः पवित्रीकृत्य सर्वान् प्राणिनः सुखयेयुः ॥४३॥

फिर वह क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः - हे (सुश्चन्द्र) सुन्दर ग्रानन्ददाना ग्रध्यापक पुरुष ! ग्राप (सिप्षः) घी के (दवीं) चलाने पकड़ने की दो कर्छी से (श्रीणीषे) पकाने के समान (ग्रासिन) मुख में (उमे) पढ़ने पढ़ाने की दोई कियाग्रों को (ग्राभर) घारण कीजिये। हे (शवसः) वल के (पते) रक्षकजन! तू (उवधेष्) कहने सुनने योग्य वेदिवभागों में (नः) हमारे (उतो) ग्रीर (स्तोतृभ्यः) विद्वानों के लिये (इषम्) ग्रन्नादि पदार्थों को (उत्पुपूर्याः) ईउष्कृष्टता से पूरण कर ।।४३।।

१. ह्रस्वाच्चन्द्रोत्तरपदे मन्त्रे (ग्र० ६।१।१५१) इति 'सुट्' ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सुरचन्द्र) श्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ८। १।१६) इति निघातः ।।

(ग्रासनि) पद्दन्नोमास्हृन्निशसन्यूषन्-दोषन्० (ग्र० ६।१।६३) इत्यास्यशब्दस्य ग्रासन्नादेशः । स च निपातनात् प्रातिपदिक-स्वरोद्वाऽन्तोदात्तः ॥

(शवसस्पते) सुबामन्त्रिते पराङ्गवत्स्वरे (ग्र० २।१।२) इति 'शवसः' इत्यस्य परा-ङ्गवद्भावः। तेन श्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६। १।१६) इत्याष्टमिको निघातः।।४३।।

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;ग्रस्मान्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

^{† &#}x27;नोऽस्मान्' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ।।

^{§ &#}x27;दो' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिवर्द्धित: ।।

^{\$ &#}x27;उत्कृष्टतः से' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिवृद्धितः ।।

नावार्थ: — मेंसे ऋत्विज् लोग जून को गोघ कछीं से प्राप्ति में होम कर छीर बाबु तथा क्यों बल को रोगनामक करके सब को मुखी करते हैं, वैसे ही प्रध्यापक लोगीं को चाहिये कि विद्यार्थियों के मन प्रच्छी शिक्षा से भीच कर उन को विद्यादान देके बाह्यामीं को पवित्र कर सब को मुखी करें 18311

-judj-

भ्रम्ने तमित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रम्निदेवता । ग्राणी गायत्री छन्दः। पदनः स्वर ॥

पुनः स कीदृशः स्वादिस्वाह ॥

असे तम्बार्क् न सोपैः ऋतं न भूद्र १ हिस्पूर्णम् । ऋष्यामा तुऽ ओहैः ।।४४॥

अद्यो । तम् । अद्य । अद्यम् । न । स्त्रोमीः । अतुम् । न । भुद्रम् । हृद्रिस्पृशुमिति हृद्रिःस्पृशम् ।। कृष्यामे । ते । ओहिः ॥४४॥

पदार्थः—(ग्रन्ते) ग्रध्यापक ! (तम्) विद्याबोधम् (ग्रद्य) ग्रस्मिन् वर्त्तमाने समये (ग्रद्यम्) मुझिक्षितं तुरङ्गम् (न) इव (स्तोमंः) विद्यास्तुतिविद्योपैवेदभागे (त्रतुम्) *ग्रज्ञानम (न) इव (भद्रम्) कल्याणकरम् (हृदिस्पृद्यम्) यो हृद्यास्मिन स्पृद्यति तम् (ऋष्याम) वर्षेमहि । ग्रत्र ग्रन्थेपामिषि । ग्रि ६।३।१३७] इति दीर्घः (ते) तव सकाञात् (ग्रोहैः) विद्यामुखप्रापकैः ॥४४॥

श्रन्वयः—है श्रग्नेऽध्यापक ! वर्य ते तव सकाशादोहै: स्तोमेंग्द्यादवं न भद्र ऋतुं न तं हिदिस्पृश विद्याबीर्थ प्राप्य सततमृध्याम । ४४।।

- १ (क) ऋतुरिति प्रज्ञानाम । निष्ठ० ३।६। वीर्यं प्रज्ञानं संशिक्षाणि । ऐ० १।१३। ऋग्वेदभाष्ये (१।६६।३) 'प्रज्ञा कर्म वा' इति दर्शनात् ।।
 - (स) करोति कार्याणि येन सः। इतः कतुः (उ० ११७७) घतेन कुरुवातोः 'कतुः' प्रत्ययः ॥

श्रय व्याकरण-प्रक्रिया (हृदिस्पृतम्) पद्दत्रीमासृहन्नितसन्० (श्र० ६।१।६३) इत्यनेन सप्तस्यैकवचने हृदयस्य हृदभावः । यहा हृत् प्रकृत्यन्तरम् (द्र० काशिका ६।३।५१)। तस्य सप्तस्यन्त उपपदे स्पृकोःनुदके विवन् (श्र० ३।२।५६) इति 'क्विन्' । उपपदसमासः । हृद्युभ्य (ः (श्र० ६।३।६ वा०) इति सप्तस्या श्रनुक् । गतिकारकोपपदात् कृत् (श्र० ६।२।१३६) इत्युक्तरपद्रवकृतिस्वरः ।।

(ऋध्याम) ऋधु वृद्धी (स्वा॰ प॰)।

^{* &#}x27;प्रज्ञातम्' इति कगकोशयोरजमेरमुद्रितेषु च लेखकप्रमादको व्यस्तः पाठः ॥

^{† &#}x27;हृदिस्पृद्य विद्याबीयं प्राप्य' इति कगकी घयोः पाठः । स च मुद्रणे प्रमादान्नष्टः स्वात् ।।

अत्रोपमालङ्कारौ।

भावार्थः — ग्रध्येतारो । यथा सुशिक्षितेनाश्वेन सद्योऽभीष्टं स्थानं गच्छन्ति, यथा [च] विद्वांसः सर्वशास्त्रबोधसंपन्नया कत्याणकर्या प्रज्ञया धर्मार्थकाममोक्षान् प्राप्तुवन्ति, तथा तेभ्योऽध्यापकेभ्यो विद्यापारं गत्वा प्रशस्तां प्रज्ञां प्राप्य स्वयं वर्धेरन्, श्रन्यांश्च वेदाध्या-पनोपदेशाभ्यामेधयेयुः ॥४४।

फिर वह कैसा हो, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं।

भावार्थ: — ग्रध्येता लोगों को चाहिए कि जैसे ग्रच्छे शिक्षित घोड़े से ग्रभीष्ट स्थान में शीघ्र पहुंच जाते हैं, जैसे विद्वान् लोग सब शास्त्रों के बोघ से युक्त कल्याण करनेहारी बुद्धि से घर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष फलों को प्राप्त होते हैं, वैसे उन ग्रध्यापकों से पूर्ण विद्या पढ़ प्रशसित बुद्धि को पा के ग्राप उन्नित को प्राप्त हों, तथा वेद के पढ़ाने ग्रीर उपदेश से ग्रन्य सब मनुष्यों की भी उन्नित करें।।४४।।

Source-

लिङ्गुत्तमबहुवचने छन्दस्युभयथा (ग्र० ३। ४।११७) इति लिङ ग्रार्ढं घातुकत्वाद विक-रणाभावः, सार्वघातुकत्वाच्च लिङः सलोपो-ऽनन्त्यस्य (ग्र० ७।२।७६) इति सकारलोपः। यहा — बहुलं छन्दिस (ग्र० २।४। ७३) इति शपो लुक्। यासुद् परस्मैपदेषु-बात्तो ङिच्च (ग्र० ३।४।१०३) इति यासुट उदात्तत्वे शेषनिघातः। पादादित्वान्नि-घाताभावः।।

(ग्रोहै:) वहतेः ग्रजिप सर्वधातुभ्यः (ग्र० ३।१।१३४ भा० वा०) इति 'ग्रच्' प्रत्ययः । पृषोदरादीनि यथोपिदिष्टम् (ग्र० ६।३।१०६) इति वकारस्य ग्रोकारः । वृषादीनां च (ग्र० ६।१।२०३) इत्याद्यु-दात्तत्वम् ।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।। १. 'वर्ढ्वरन्' इत्यस्या: दूरस्थायाः कियायाः कर्त्ता ।।४४॥

^{§ &#}x27;गन्घ' इत्यजमेरमुद्रितेऽपपाठः । गकोशे 'बन्ध' इति पाठः । 'संबन्ध' इति तु साधुः पाठोऽत्र ज्ञेयः।।

ग्रधा होत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। मुरिगाषी गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

पुनः स कीदृशः स्यादित्याह ॥

अधा ह्यमे कतीर्भद्रस्य दक्षस्य साधोः। र्थीर्ऋतस्य बृहुतो बुनुर्थ ॥४५॥

अर्थ । हि । अर्गे । कतोः । मदस्य । दक्षस्य । साधोः ।। र्थीः । ऋतस्य । बृह्तः । बुमूर्थ ।।४५।।

पदार्थः—(ग्रथ) ग्रथ *मङ्गले। ग्रत्र निपातस्य च [ग्र०६।३।१३६] इति दीर्घः। वर्णव्यत्ययेन थस्य घइच (हि) खलु (ग्रग्ने) विद्वन् (ऋतोः) प्रज्ञायाः (भद्रस्य) ग्रानन्दकरस्य (दक्षस्य) शरीरात्मबलयुक्तस्य (साधोः) सन्मार्गे वर्त्तमानस्य (रथीः) प्रशस्ता रथा रमणसाधनानि यानानि विद्यन्ते यस्य सः (ऋतस्य) प्राप्तसत्यस्य (बृहतः) महाविषयस्य (बभ्थ) भवेः ।।४५।।

अन्वयः — हे ग्रग्ने ! यथा त्वं भद्रस्य दक्षस्य साधोर्ऋतस्य बृहतः ऋतोः सकाशा-द्रथीर्बभूथ, तथाऽघ हि वयमपि भवेम ।।४५।।

श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थ: - यथा शास्त्रयोगजां धियं प्राप्य विद्वांसो वर्धन्ते, तथैवाध्येतृभिरिप विधतव्यम ॥४५॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रन्ने) विद्वान् जन ! जैसे तू (भद्रस्य) ग्रानन्दकारक (दक्षस्य) गरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल से युक्त (साधोः) ग्रन्छे मार्ग में प्रवर्त्तमान (ऋतस्य) सत्य

१. छन्दिस ईविनिषौ च वक्तव्यौ (ग्र० १।२। १०६ वा०) इति 'ई' प्रत्ययः । महीधरस्तु ईरचा व्युत्पादयन् भ्रान्तः । मेधारथाभ्यामीर-नीरचौ वक्तव्यौ (ग्र० १।२।१०६ वा०) इत्यनेन तु मेधिरः रथिरः शब्दौ सिघ्यत ।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(रथी:) छन्दिस ईवनिपौ च वक्तव्यो (ग्र० ५।२।१०६ वा०) इति रथशब्दान्म-त्वर्थीय ईप्रत्ययः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तत्वम्।।

(बृहतः) बृहन्महतोरुपसंख्यानम् (प्र०

६।१।१७३ वा०) इति विभक्त्युदात्तत्वम् ।।

(बभूथ) छन्दिस लुङ्लङ्लिटः (ग्र० ३।४।६) इति लिट् । थल् । बभूथाततन्थ-जगृम्भववर्थेति निगमे (ग्र० ७।२।६४) इतीडभावः । लिति (ग्र० ६।१।१६३) इति प्रत्ययात् पूर्वस्योदात्तत्वम् । छन्दस्यनेक-मपि साकाङ्क्षम् (ग्र० ६।१।३५) इति निघाताभावः ।।४५॥

॥ इति व्याकरण प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;मङ्गले' इति पाठः ककोश नास्ति, स च गकोशे परिवर्द्धितः ॥

को प्राप्त हुये पुरुष की (बृहतः) बड़े िषय वा ज्ञानरूप (क्रतोः) बुद्धि से (रथीः) प्रशंसित रमणसाधन क्ष्यानों से युक्त (बभूथ) हूजिये. वैसे (ग्रध) मङ्गलाचरणपूर्वक (हि) निश्चय करके हम भी होवें ॥४४॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे शास्त्र ग्रौर योग से उत्पन्न हुई बुद्धि को प्राप्त हो के विद्वान लोग बढ़ते हैं, वैसे ही ग्रध्येता लोगों को भी बढ़ना चाहिये।।४५॥

Suns

एभिर्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । भुरिगार्षी गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

एभिनीं अर्केभिना नोड अर्वाङ् स्वर्ण ज्योतिः । अग्रे विश्वेभिः सुमनाड अनींकैः ॥४६।।

णुभिः । नुः । अर्कैः । भवं । नुः । अर्वोङ् । स्वं: । न । ज्योतिः ।। अप्ने । विश्वेभिः । सुमना इति सुऽमनाः । अनीकैः ॥४६॥

पदार्थः—(एभि:) पूर्वोक्तैः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रकैः) पूज्यैविदृद्भिः (भव) दृचचोऽतिस्तिङः [ग्र०६।३।१३५] इति दीर्घः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रविङ्) योऽर्वाचीनान-नुत्कृष्टानुत्कृष्टान् कर्त्तु मञ्चिति जानाति सः (स्वः) सुखम् (न) इव (ज्योतिः)

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(एभिः) ऊडिदंपदाद्यप्युंरैद्युभ्यः (अ० ६।१।१७१) इति विभक्तिरुदात्ता ।।

(ग्रकः) 'ग्रचं' पूजायाम् (भ्वा० प०)।
कृदाधाराचिकलिभ्यः कः (उ०३।४०)
इति 'कः' प्रत्ययः। बहुलवचनात् ककारस्येत्संज्ञाभावः। चो कुः (ग्र० ८।२।३०) इति
कुत्वे भरो भरि सवर्णे (ग्र० ८।४।६५)
इति ककारलोपः। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः।।

(भव) लोण्मध्यमैकवचने स्रतो है:

(ग्र० ६।४।१०५) इति हेर्जुक् । शपोऽनु-दात्तत्वे घातुस्वरेणाद्युदात्तत्वम् । छान्दसो निघाताभावः ।।

(सुमनाः) सोर्मनसी श्रलोमोषसी (श्र० ६।२।११७) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । यद्वा-श्राद्युदात्तं द्वचच्छन्दिस (श्र० ६।२।११६) इत्युत्तरपदाद्युदात्तत्वम् । 'मनस्'शब्द श्रसुन्नन्तो नित्स्वरेणाद्युदात्तः ।।

(ग्रनीकै:) ग्रानिहृषिम्यां किच्च (उ० ४।१७) इतीकन् । नित्त्वादाद्युदात्तत्वम् ॥४६ ॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;यानों' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे संशोधित:, इति घ्येयम् ।।

प्रकाशकः (अन्ते) विद्याप्रकाशाउच (विश्वेभिः) समग्रैः (सुमनाः) सुलकारिमनाः (अनीकैः) सैन्यैरिव ॥४६॥

ग्रन्थयः — हे अग्ने ! त्वं नोऽस्मभ्यं विश्वेभिरनोकं राजेव सुमना भव। एभिर-कींनोंऽस्मभ्यं ज्योतिरविङ् स्वर्न भव।।४६।।

ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः — यथा राजा सुशिक्षितैर्बलयुक्तैः * सैन्यैः शत्रून् जित्वा सुखी भवति, तथैव प्रज्ञादिभिर्गुणैरविद्याक्लेशान् जित्वा मनुष्याः सुखिनः सन्तु ॥४६॥

फिर भी वही विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे (ग्रग्ने) विद्याप्रकाश से युक्त पुरुष ! ग्राप (नः) हमारे लिये (विश्वेभिः) सब (ग्रनीकैः) सेनाग्रों के सहित राजा के तुल्य (सुमनाः) मन से सुखदाता (भव) हूजिये। (एभिः) इन पूर्वोक्त (ग्रकेंः) पूजा के योग्य विद्वानों के सहित (नः) हमारे लिये (ज्योतिः) ज्ञान के प्रकाशक (ग्रविङ्) नीचों को उत्तम करने को जानने वाले (स्वः) सुख के (न) समान हूजिये। ।४६।।

इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे राजा अच्छी शिक्षा बलयुक्त सेनाओं से शत्रुओं को जीत के सुखी होता है, वैसे ही बुद्धि आदि गुणों से अविद्या से हुये क्लेशों को जीत के मनुष्य लोग सुखी होवें। । ४६।।

finife

ग्रगिन होतारिमत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निदेवता । विराड् ब्राह्मी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अप्रिश् होतारं मन्ये दास्वन्तं वस्रीश् सूनुश् सहसो जातवेदसं विश्रं न जातवेदसम् । यड ऊर्ध्वयो स्वध्वरो देवो देवाच्यो कृपा । यृतस्य विभ्रोष्टिमन् विष्ट श्लोचिषाजुह्वीनस्य सूर्पिषेः ।।४७।।

^{* &#}x27;बलाद्यैः' इति तु सार्वित्रकोऽपपाठः । 'बलयुक्तैः' इति तु सम्यक् स्यात् । भाषापदार्थेऽपि तथैवार्थदर्शनात् ॥

^{§ &#}x27;(भविङ्) उत्तम निकृष्ट करने को जानने वाले' इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः।।

अग्निम् । होतारम् । मुन्ये । वास्वन्तम् । वसुम् । सृतुम् । सहसः । जातवेवसुमिति जातऽवेदसम् । विश्रम् । न । जातऽवेदसुमिति जातऽवेदसम् ।। यः । कृष्वयां । स्वृष्ट् र हति सुऽअष्वरः । देवः । देवाच्यां । कृषा ।। भूतस्यं । विश्लां व्यिमिति विऽश्लांष्टिम् । अनुं । वृष्टि । द्योचिषां । आजुह्वां नस्येन्याऽजुह्वां नस्य । सर्पिषः ।। ४७।।

पदार्थः—(ग्रग्निम्) (होतारम्) सुखदातारम् (मन्ये) सत्करोमि (दास्वन्तम्) दातारम् (वसुम्) धनप्रदम् (सूनुम्) पुत्रमिव (सहसः) बलिष्ठस्य (जातवेदसम्) भस्वेषु जातेषु पदार्थेषु विद्यमानम् (विष्रम्) भ्राप्तं मेधाविनम् (न) इव (जातवेदसम्) प्रसिद्धप्रज्ञम् (यः) (ऊर्ध्वया) उपरिगत्या (स्वष्वरः) शोभनकारित्वादिहसनीयः (देवः) दिव्यगुणः (देवाच्या) देवानञ्चित तया (कृपा) समर्थया कियया (धृतस्य) उदकस्य (विश्वाष्टिम्) विविधा भ्राष्ट्यः प्रकाशनानि यस्मित्तम् (ग्रनु) (विद्य) प्रकाशते (शोचिषा) दोष्ट्या (ग्राजुह्वानस्य) समन्ताद् धूयमानस्य (सिपषः) ग्राज्यस्य ॥४७॥

ग्रन्वयः — हे मनुष्याः ! य अध्वया स्वध्वरो देवाच्या कृषा देवः शोचिषाऽऽजुह्वानस्य सिषिषो घृतस्य विभ्राष्टिमनुवष्टिः तं होतारं जातवेदसं सहसः सूनुमिव वसुं दास्वतं जातवेदसमिन विप्रं न यथाऽहं मन्ये, तथा यूयमिष मन्यध्वम् । ४७॥

ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः यथा सुसेविता विद्वांसो विद्याधर्मसुशिक्षाभिः सर्वानार्यान् संपादयन्ति, तथा युक्त्या सेवितोऽन्नि. स्वगुणकर्मस्वभावैः सर्वानुन्नयति । ४७॥

- १. जाते जाते विद्यते इति वा । निरु० ७।१६ ।।
- २. विप्र इति मेधाविनाम । निघ० ३।१५ ।।
- ३. देवान् प्रत्यक्तया कृपा, कृपा कृपते वर्ष कल्प-तेर्वा। निरु० ६। प्राः

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(दास्वत्तम्) दासृ दाने (भ्वा० उ०)।
सम्पदादिभ्यः विवद्यक्तव्यः (ग्र० ३।३।१०८
वा०) इति 'विवप्'। धातुस्वरः । ततो
'मतुप्'। तसौ मत्वर्थे (ग्र० १।४।१६)
इति भसंजावशात् पदत्वाभावः । तेन ससजुषो
रु (ग्र० ८।२।६६) इति रुत्वं न भवति ।
भयः (ग्र० ८।२।१०) इति मतुपो वत्वम् ।
मतुपः पिन्वादनुदात्तत्वे धातुस्वरेणैवाद्युदात्तत्वम् ॥

(स्वध्वरः) नञ्सुभ्याम् (ग्र० ६।२। १७२) इत्युक्तरपदान्तोदाक्तत्वम् । तत्पुरुषे तु समासे स्वरव्यत्ययो द्वष्टव्यः ॥ (देवाच्या) देवान अञ्चित ऋ त्वियदधृक् स्रक् (अ० ३।२।४६) इति 'मिवन' । अनिदितां हल उपधायाः विङ्कति (अ० ६।४। २४) इत्यनुन।सिकलोपः । अञ्चतेश्चोप-संख्यानम् (अ० ४।१।६ वा०) इति 'ङोप्'। अचः (अ० ६।४।१३६) इत्यकार-लोपः। उदात्तनिवृत्तिस्वरे प्राप्ते चौ (अ० ६।१।२२२) इति पूर्वस्यान्तोदात्तत्वम्।।

(कृपा) कृपू सामध्यें (भ्वा० ग्रा०)। विवप् च (ग्र० ३।२।७६) इति 'विवप्'। सर्वे विधयरछन्दास विकल्प्यन्ते (परि० ३६) इति कृपो रो लः (ग्र० ६।२।१६) इति लत्वं न भवति । सावेकाचस्तृतीयादि० (ग्र० ६।१।१६) इति विभक्तिरुदात्ता ।।

यद्वा — कृपीटकृपणकृपाणकपूरादिशब्द-दर्शनात् 'कृप' इति घात्वन्तरं द्रष्टब्यम् । तथा च निरुक्ते (६।८) ग्राचार्यो यास्कः - 'कृप् कृपतेर्वा' इति । ग्रनेन व्यक्तमवगम्यते 'कृप्'

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: - हे मनुष्यो ! (यः) जो (ऊर्ध्वया) ऊर्ध्वगिति के साथ (स्वध्वरः) शुभ कर्म करने से अहिसनीय (देवाच्या) विद्वानों के सत्कार की हेतु (कृपा) समर्थ क्रिया से (देवः) दिव्य गुणों वाला पुरुष (शोचिषा) दीप्ति के साथ (आजुह्वानस्य) अच्छे प्रकार हवन किये (सिप्षः) घी और (घृनस्य) किल के सकाण से (विभ्राष्टिम्) विविध प्रकार की ज्योतियों को (अनुविध्ट) प्रकाशित करता है, उस (होतारम्) ‡सुख के दाता (जातवेदसम्) उत्पन्न हुये सब पदार्थों में विद्यमान (सहसः) बलवान् पुरुष के (सूनुम्) पुत्र के समान (वसुम्) घनदाता (दास्वन्तम्) दानशील (जातवेदसम्) बुद्धिमानों में प्रसिद्ध (अग्निम्) तेजस्वी अग्नि के (न) समान (विप्रम्) आप्त ज्ञानी का मैं (मन्ये‡) सत्कार करता हूं, वैसे तुम लोग भी उस को मानो ।।४७॥

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः — जैसे ग्रच्छे प्रकार सेवन किये विद्वान लोग विद्या धर्म ग्रीर ग्रच्छी शिक्षा से सब को ग्रार्थ करते हैं, वैसे युक्ति से सेवन किया ग्रग्नि ग्रपने गुण कर्म ग्रीर स्वभावों से \$सब के सुख की उन्नित करता है।।४७॥

South

भ्रग्ने त्वन्न इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । भ्रग्निर्देवता । स्वराङ् ब्राह्मी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

इति तौदादिकं घात्वन्तरमिति । तस्मात् पूर्ववत् 'क्विप्'।।

(विभ्राष्टिम्) भ्राजृ दीप्तौ (भ्वा० ग्रा०)। स्त्रियां क्तिन् (ग्र०३।३।६४) इती 'क्तिन्'। तिनुत्रतथ० (ग्र०७।२।६) इति-हभावः । त्रश्चभ्रस्ज० (ग्र०६।२।३६) इति षत्वम्। ष्टुत्वम्। बहुत्रीहौ प्रकृत्या० (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः। तत्पुरुषे नु समासे तादौ च निति कृत्यतौ (श्र० ६।२।५०) इति पूर्वपदगतिस्वर: ।।

(श्राजुह्वानस्य) गतिकारकोपपदात् कृत् (श्राजुह्वानस्य) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्वरः। जुह्वानशब्दः शानच्प्रत्ययान्तः। व्य-स्ययेनात्मनेपदम्। विकरणव्यत्ययेन कर्मण्यपि श्रावेव । तस्य श्लुः। द्विवंचनमभ्यासकार्यम्। श्राभ्यस्तानामाबिः (श्रा० ६।१।१८६) इत्या-सुदात्तः॥४७॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{§ &#}x27;जल के सकाश से' इति ककोशे नास्ति, गकोशे परिवाद्धित: ॥

^{‡ &#}x27;सुख के ग्रहीता' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे सशोधित: ।।

^{‡ &#}x27;(मन्ये) मानता हूं' इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधित:।।

^{\$ &#}x27;सब को सुखी करता है' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधित: ॥

अमे त्वं नोऽ अन्तंमऽ उत त्राता शिवो भवा वर्ष्यथ्यः । वस्र्यरमिर्वस्रश्रवाऽ अच्छो नक्षि द्युमत्तंमश् र्यिं दाः । तं त्वा शोचिष्ठ दीदिवः सुम्नायं नूनभीमहे सर्विभ्यः ॥४८॥

अप्ते । त्वम् । नु: । अन्तेमः । उत् । ब्राता । श्विः । भृवः । वृक्ष्यः ।। वर्षुः । अप्तिः । वर्षुश्रवाः इति वर्षुऽश्रवाः । अच्छे । नृश्चि । द्युमत्तेम्मितिं द्युमत्ऽतंमम् । रियम् । द्याः ।। तम् । त्वा । श्रोचिष्ट । दिवि इति दीदिऽवः । सुम्नार्य । नृतम् । ईमहे । सिविभ्यु इति सिविऽभ्यः ॥४८॥

पदार्थः—(ग्रग्ने) विद्वन् ! (त्वम्) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रन्तमः) ग्रातिशयेनान्तिकः । ग्रन्तमानामित्यन्तिकनामसु पठितम् । निघं २।१६ (उत) ग्रापि (त्राता) रक्षकः (श्वाः) मङ्गलकारी (भव) द्वचचोऽतिस्तिङः [ग्रं ०६।३।१३५] इति दीर्घः (वरूथ्यः) *वरः श्रेष्ठ एव वरूथ्यः (वसुः) धनप्रदः (ग्राग्नः) प्राप्तकः (वसुश्रवाः) वसूनिधनानि श्रवांस्यन्नानि च यस्मात्सः (ग्रच्छ) ग्रत्र संहितायाम् [ग्रं ०६।३।११३] इति दीर्घः (निक्ष) प्राप्तोमि । ग्रत्र णक्ष गतावित्यस्माल्लङ् त्रमैकवचनेऽड्विकरणयोरभावः (द्युमत्तमम्) प्रशस्ता दिवः प्रकाशाः कामना वा विद्यन्ते यस्मिन् सोऽतिशयितस्तम् (रियम्) धनम् (दाः) ददाति । ग्रत्राप्यङभावः (तस्) (त्वा) त्वाम् (शोचिष्ठ) ग्रातिशयेन तेजस्विन् (दीदिवः) ये विदयन्ति ते दीदयः प्रकाशास्ते बहवो विद्यन्ते यस्मिन् तत्सम्बुढौ (सुम्नाय) सुखाय (नूनम्) निश्चतम् (ईमहेर्) याचामहे (सिक्भ्यः) मित्रेभ्यः ।।४८।।

ग्रन्वयः— हे ग्रग्ने ! त्वं यथाऽयं वसुर्वसुश्रवा ग्रग्नी रियन्दा ददाति, तथा नोऽस्माक-मन्तमस्त्राता वरूथ्य उतापि शिवो भव। हे शोचिष्ठ दीदिवो विद्वन् ! यथा वयं त्वा सिखभ्यः सुम्नाय नूनमीमहे, तथा तं त्वां सर्वे मनुष्या याचन्ताम् । यथाऽहं द्युमत्तमं त्वामच्छ नक्षि प्राप्नोमि, तथा त्वमस्मान् प्राप्नुहि ॥४८॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

- 'दीदयित' इति ज्वलितकर्मसु । निघ०
 १।१६ ।। दीदयत् = दीप्यते । नि६०
 १०।१६ ।।
- २. 'ईमहे' इति याच्याकर्मसु । निघ० २।११ ।। ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वरूथ्यः) वृज् वरणे (स्वा० उ०) । ग्रस्मात् ज्वृवृभ्याम्थन् (उ० २।६) इत्यूथन् प्रत्ययः, नित्त्वादाद्यदात्तः । ततः तत्र साधः (श्र० ४।४।६ द) इति 'यत्'। तित्स्वरितम् (श्र० ६।१।१७६) इत्यन्तस्वरितत्वम् । भाष्यं त्वर्थप्रदर्शनपरम् । यद्वा — छान्दसः स्वार्थे 'यत्' द्रष्टव्यः ॥

शिष्टा प्रक्रिया पूर्वत्र (यजु० ३।२५) व्याख्याता ॥४८॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;वरः' इत्येव श्रजमेरमुद्रिते पाठः । 'श्रोष्ठ एव वरूथः' इति ककोशे पाठः । स च लिपिकरप्रमादान्नष्टः । 'वरूथः' इत्यत्र 'वरूथ्यः' इति शुद्धः पाठो द्रष्टव्यः ॥

^{† &#}x27;त्वाम्' इति कगकोशयोर्नास्ति । स च मुद्रणे प्रविद्धत: स्यात् ।।

भावार्थः — यथा सुहृदो मित्राणीच्छन्ति इन्नयन्ति, तथा विद्वान् सर्वस्य मित्रः सर्वान् सुखिनः सम्पादयेत् ।।४८।।

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — है (ग्रग्ने) विद्वन् ! (त्वम्) ग्राप जैसे यह (वसुः) घनदाता (वसुश्रवाः) ग्रन्न ग्रौर घन का हेतु (ग्राग्नः) ग्राग्न (रियम्) घन को (दाः) देता है, वैसे (नः) हमारे (ग्रन्तमः) ग्रत्यन्त समीप (श्राता) रक्षक (वरूथ्यः) श्रेष्ठ (उत) ग्रौर (शिवः) मञ्जलकारी (भव) हूजिये । हे (शोचिष्ठ) ग्रांतितेजस्वी (दीदिवः) बहुत प्रकाशों से युक्त वा कामना वाले विद्वन् ! जैसे हम लोग (त्वा) तुभ को (सिखभ्यः) मित्रों से (सुम्नाय) सुख के लिये (नूनम्) निश्चय (ईमहे) मांगते हैं, वैसे (तम्) उस तुभ को सब मनुष्य चाहें । जैसे मैं (ग्रुमत्तमम्) प्रशंसित प्रकाशों से युक्त तुभ को (ग्रच्छ) ग्रच्छे प्रकार (निक्ष) श्राप्त होता हूं, वैसे तू हम को प्राप्त हो ॥४८॥

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे मित्र घ्रपने मित्रों को चाहते ग्रीर उनकी उन्नति करते हैं, वैसे विद्वान् सब का मित्र सब को सुख देवे ॥४६॥

-france

येन ऋषय इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । म्रिग्निर्देवता । म्रार्थी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

येनुड ऋष्युस्तपंसा सुत्रमायुन्निन्धांनाड अग्निश् स्वराभरंन्तः । तस्मिन्नुहं निर्देश्वे नाकेंड अग्निं यमाहुर्मनंव स्तुर्णिवहिंषम् ॥४९॥

येनं । ऋषयः । तपंसा । सुत्रम् । आर्यन् । इन्धांनाः । अग्निम् । स्वः । आभरंन्तु इत्याऽभरंन्तः । तस्मिन् । अहम् । नि । दु<u>ष</u>्ठे । नार्के । अग्निम् । यम् । आहुः । मनेवः । स्तीर्णविहिष्मिति स्तीर्णऽ-विहिषम् । १४९॥

पदार्थः (येन) कर्मणा (ऋषयः) वेदार्थवेत्तारः (तपसा) धर्माऽनुष्ठानेन (सत्रम्) सत्रा सत्यं विद्यते यस्मिन विज्ञाने तत् (ग्रायन्) प्राप्नुयः (इन्धानाः) प्रकाशसानाः

१. 'सत्रा' इति सत्यनामसु । निघ० ३।१० ।। ग्रन्ये तु ग्रग्निविशेषणतया योजयन्ति ।।

^{§ &#}x27;इच्छन्ति' इति कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिविधत: स्यात् ।।

^{\$ &#}x27;प्राप्त होके वैसे तू हम को प्राप्त हूजिये' इति कगकोश्रयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितो वेदितव्यः ।।

(श्रग्निम्) विद्युदादिम् (स्वः) सुखम् (श्राभरःत) समन्ताद्धरन्त (तस्मिन्) (श्रह्म्) (निदधे) (नाके) श्रविद्यमानदुःखे सुखे प्राप्तव्ये सित (श्रग्निम्) उक्तम् (यम्) (श्राहुः) वदन्ति (मनवः) मननशीला विद्वांसः (स्तीर्णबिहिषम्) स्तीर्णमाच्छादितं विह्नरन्ति स्क्षयेन तम्। [श्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।१६ व्याख्यातः] ।।४६।।

भ्रत्वयः - येन तपसेन्धानाः स्वराभरन्त ऋष्यः सत्रमग्निमायन्, तस्मिन्नाके मनवो यं स्तीणंबहिषमग्निमाहुस्तमहं निद्धे ॥४६॥

भावार्थः — येन प्रकारेण वेदपारगाः सत्यमनुष्ठाय विद्युदादिपदार्थान् सम्प्रयुज्य समर्था भवन्ति, तेनैव मनुष्यैः समृद्धियुक्तं भीवतव्यम् ॥४६॥

फिर भी उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पद र्थः— (येन) जिस (तपसा) धर्मानुष्ठानरूप कर्म से (इन्छानाः) प्रकाशमान (स्वः) सुख को (ग्राभरन्तः) ग्रच्छे प्रकार धारण करते हुये (ऋषयः) वेद का ग्रर्थ जानने वाले ऋषि लोग (सत्रम्) सत्य विज्ञान से युक्त (ग्राग्नम्) विद्युत् ग्रादि ग्राग्न को (ग्रायन्) प्राप्त हों, (तिसमन्*) उस कम के होते (नाके) दुःखरहित प्राप्त होने योग्य सुख के निमित्त (मनवः) विचारशील विद्वान् लोग (यम्) जिस (स्तीर्णवर्हिषम्) ग्राकाश को ग्राच्छादन करने वाले (ग्राग्नम्) ग्राग्न को (ग्राहुः) कहते हैं उस को (ग्रहम्) मैं (निदधे) घारण करता हूं।।४६।।

भावार्थ: जिस प्रकार से वेदपारग विद्वान् लोग सत्य का ग्रनुष्ठान कर बिजुली ग्रादि पदार्थों को उपयोग में ला के समर्थ होते हैं, उसी प्रकार मनुष्यों को समृद्धियुक्त होना चाहिये ॥४६॥

100

- १. स्वर्गो वै लोको नाक: । श० ८।६।३।१८ ।।
- २. ये विद्वांसस्ते मनवः । श० मा६।३।१म ॥
- ३. 'बहि:' इत्यन्तरिक्षनाम । निघ० १।३।।

श्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सत्रम्) श्रर्श ग्रादिभ्योऽच् (ग्र० ४।२। १२७) इत्यच् । चित्त्वादन्तोदात्तत्वम् । इतरस्तु 'सत्र'शब्दो यजु० ८।४२ व्याख्यातः ।।

(श्रायन्) यद्वृत्तान्तित्यम् (श्र० ८।१। ६६) इति निघाताभावे श्राट्स्वरेणाद्युदात्त-त्वम् ।।

(इन्<mark>षानाः</mark>) पूर्वं (यजु०३।१८) व्या-ख्यातः ॥ (ग्राभरन्त:) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृति-स्वर: । 'भरन्तः' इत्यस्य शत्रन्तत्वात् तास्य-नुदात्तेन्डिन्द० (ग्र० ६।१।१८६) इति लसार्वधातुकानुदात्तत्वे शपः वित्त्वादनुदात्तत्वे धातुस्वरेण 'भ' उदात्तः ।।

(श्राहुः) यद्वृत्तान्नित्यम् (श्र० ८।१। ६६) इति निघाताभावे प्रत्ययस्वरेणाग्तो-दात्तत्वम् ॥

(स्तीर्णबहिषम्) बहुत्रीहौ प्रकृत्या पूर्व-पदम् (ग्र०६।२।१) इति पूर्वपदप्रकृति-स्वरः। 'स्तीर्ण' शब्दः क्तप्रत्ययान्तः प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तः।।४६॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;(तिस्मिन्) उस (नाके)दु:खरिहत सुख में' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

तं पत्नीभिरित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । श्रग्निर्देवता । भृरिगार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ।।

विद्वािद्धः कथं भवितव्यमित्याह ।।

तं पत्नीभिरत्ते गच्छेम देवाः पुत्रेर्झातृंभिरुत् वा हिरंण्यैः। नाकं गुभ्णानाः संकृतस्यं छोके तृतीये पृष्ठेऽ अधि रोचने दिवः॥५०॥

तम् । पत्नीभिः । अनु । गुच्छेम् । देवाः । पुत्रैः । आर्तृभिरिति आर्तृऽभिः । उत । वा । हिरंण्यैः ।। नाकंम् । गुभ्णानाः । सुकृतस्येति सुऽकृतस्यं । टोके । तृतीये । पृष्ठे । अधि । रोचने । दिवः ।।५०।।

पदार्थः — (तम्) ग्राग्निम् (पत्नीभिः) स्वस्वस्त्रीभिः (ग्रनु) (गच्छेम) (देवाः) विद्वांसः (पुत्रे.) वृद्धावस्थाजन्यदुःखात् त्रातृभिः (भ्रातृभिः) बन्धुभिः (उत) (वार्) ग्रन्यैरनुक्तः सम्बन्धिभिः (हिरण्यैः) सुवर्णादिभिः (नाकम्) ग्रानन्दम् (गृम्णानाः) गृह्णन्तः (सुकृतस्य) असुव्ठुकृतस्य वेदोक्तकर्मणः (लोके) । द्रष्टव्ये स्थाने (तृतीये) विज्ञानजे (पृष्ठे) ज्ञीष्सिते (ग्रिध) उपरिभागे (रोचने) रुचिकरे (दिवः) द्योतनकर्मणः। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।६।३।१६ व्याख्यातः]। १०।।

भ्रन्वयः हे देवा विद्वांसः ! यथा यूयं हतं गृभ्णाना दिवः सुकृतस्याधिरोचने तृतीये

- पुत्र पुरु त्रायते, निपरणाद्वा, पुंनरकं तत-स्त्रायते इति वा । निरु० २।११ ।।
- २. 'वा' शब्दस्य समुच्वयार्थत्वेनायमर्थोऽत्र समु-च्चीयते, इति च्येयम् । द्र० निरु० १।४॥ स्रपि समुच्चयार्थः । निरु० १।४॥
- ३. प्रच्छ ज्ञीप्सायाम् (तु० प०)। इत्यस्य रूपमिति भावः ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(पत्नीभिः) पातेडंतिः (उ० ४।५७) इति 'डिति' प्रत्ययान्तः पितशब्दः । प्रत्ययस्वरे-णाद्युदात्तः । पत्युनीं यज्ञसंयोगे (ग्र० ४।१। ३३) इति ङीम्नकारी । ङीपः पित्त्वात् पूर्वोक्त एव प्रत्ययस्वरः ।। (पुत्रै:) पूर्वं (यजु० ३।३३) व्या-ख्यात:।।

(भातृभिः) पूर्वं (यजु० ४।२०) व्या-ख्यातः ।।

(गृम्णानाः) लटः शतृशानचाव० (ग्र० ६।२।१२४) इति ग्रह्मातोः (ऋग० उ०) 'शानच'। चित्त्वात् चितः (ग्र० ६।१।१६३) इत्यन्तोदात्तत्वम् । हृग्रहोर्भेश्छन्दसि हस्य (ग्र० ६।२।३२ वा०) इति हकारस्य भकारः यहा—गृभ स्वतन्त्रो धातुः। तथा च निरुक्तम्— गर्भो गृभेः (निघ० १०।२३) ।।४०।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;घार्मिकस्य' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ।।

^{† &#}x27;संघाते' इति ककोशे पाठ: । स च गकोशे संशोधित: ।।

^{§ &#}x27;तम्' इति तु कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे परिविधितः ॥

पृष्ठे लोके वर्त्तमानाः पत्नीभिः पुत्रेभ्रातृभिरुत वा हिरण्यैः सह नाकं गच्छत, तथैतः सहिता वयमनुगच्छेम ॥५०॥

ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावायः — यथा विद्वांसः स्वस्त्रीपुत्रश्रातृदुहितृमातृपितृभृत्यपाद्यवस्थान् विद्यासुदिक्षा-भ्यां धार्मिकान् पुरुषाथिनः कृत्वा सन्तुष्टा भवन्ति, तथैव सर्वेरप्यनुवर्त्यम् ॥५०॥

विद्वानों को कैसा होना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ॥

पदार्थ: —हे (देवा:) विद्वान् लोगो! जैसे तुम लोग (तम्) उस पूर्वोक्त ग्रग्नि को (गृभ्णाना:) ग्रहण करते हुये (दिव:) प्रकाशयुक्त (सुकृतस्य) सुन्दर वेदोक्त कर्म (ग्राध) में वा (रोचने) रुचिकारक (तृतीये) विज्ञान से हुये (पृष्ठे) जानने को इण्ट (लोके\$) विचारने वा देखने योग्य स्थान में वर्त्तमान (पत्नीभिः) ग्रपनी ग्रपनी स्त्रियों (पुत्रैः) वृद्धावस्था में हुये दुःख से रक्षक पुत्रों (भ्रातृभिः) बन्धुग्रों (उत वा) ग्रौर ग्रन्य सम्बन्धियों तथा (हिरण्यैः) सुवर्णाद के साथ्र (नाकम्) ग्रानन्द को प्राप्त होते हो, वैसे इन सब के सहित हम लोग भी (ग्रनु गच्छेम‡) ग्रनुगत हों। ५०।।

†इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जैसे विद्वान् लोग ग्रपनी स्त्री, पुत्र, भाई, कन्या, माता, पिता, सेवक, पड़ोसियों को विद्या ग्रौर ग्रच्छी शिक्षा से घर्मात्मा पुरुषार्थी करके सन्तोषी होते हैं, वैंसे ही सब मनुष्यों को होना चाहिये।।५०।।

-Ju 10je

ग्रा वाच इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । स्वराडार्षी त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः ॥

ईश्वरवद्राज्ञा कि कार्यिमत्याह ।।

आ वाचो मध्यमरुहद् अरुण्युर्यम्प्रिः सत्पंतिश्चेकितानः। पृष्ठे पृथिव्या निर्हितो दविद्युतद्धस्पदं कृणुत्रां ये पृत्वन्यवः।।५१।।

आ। वाचः। मध्यम्। अरुहृत्। भुरुण्युः । अयम् । अग्निः । सत्पतिरिति सत्ऽपतिः।

⁽लोके) संघात में इति ककोशे पाठः। स च गकोशे संशोधितः।।

[्]र 'साथ जिस सुख को' इति गकोशे पाठः ।' (नाकम्) ग्रानन्द को' इति गकोशे नास्ति । मृद्रणे संशोधितः, इति घ्येयम् ।।

^{‡ &#}x27;(ब्रनुगच्छेम) प्राप्त होवें' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति घ्येयम् ।।

^{† &#}x27;इस मन्त्र में लुप्तोपपालङ्कार है' इति गकोशे पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

चेकितानः ।। पूछे । पूथिव्याः । निहित् इति निऽहितः । द्वियुतत् । अध्यस्पदम् । अत्रःपदिमत्येधःऽपदम् । कृत्रुताम् । ये । पूत्रव्यवः ।।५१॥

पदार्थः—(आ) (वाचः) (मध्यम्) मध्ये भवम् (ग्रव्हत्) रोहति (भुरण्युः) पोषकः (श्रयम्) (ग्रिग्नः) विद्वान् (सत्पितः) सतां पालकः (चेकितानः) विज्ञानयुक्तः (पृष्ठे) उपरिभागे (पृथिव्याः) भूमेः (निहितः) नितरां धृतः (दिवद्युतत् अ) प्रकाशयित (श्रथस्पदम्) नीचाधिकारम् (कृणुताम्) करोतु (ये) (पृतन्यवः) युद्धायात्मनः पृतनां सेनामिच्छवः। [श्रयं मन्त्रः श० ८।६।३।२० व्याख्यातः] ।।५१।।

भ्रन्वयः है विद्वन् ! चेकितानः सत्पतिर्भवान् वाचो मध्यं प्राप्य यथाऽयं भुरण्युरिनः पृथिव्याः पृष्ठे निहितो दिवद्युतदारुहत्, तेनये पृतन्यवस्तानधस्पदं कृणुताम् ॥५१॥

भावार्थः—विद्वांसो *राजानो यथेश्वरो ब्रह्माण्डस्य मध्ये सूर्य्यं निधाय सर्वान् सुखेनोपकरोति, तथैव राज्यमध्ये विद्याबले घृत्वा शत्रून् जित्वा प्रजास्थान् मनुष्यानुप-कुर्य्यु:।।५१।।

- १. भुरण्युरिति भर्ता । श० मा६।३।२०॥
- २. सत्पतिक्वेकितान इत्ययमग्निः सतां पतिक्वेत-यमानः । श० ८।६।३।२०।।
- ३. पृष्ठे पृथिव्या निहितो दिवसुतत् इति पृष्ठे पृथिव्या निहितो दीपमानः । श० ८।६।३।२०। अनेन सुबन्तमिदमिति केचिदाशङ्कन्ते । तन्न, तिङन्तत्वस्यापि सम्भवात् । तत्कथमिति शृणुत—
 - (क) ऋग्वेदे—द्विद्युत्तत् इति पदं सर्वनिघा-तम्। ऋ० १०।६४।३ इति दृश्यते। तेन सुव्यक्तं गम्यते तिङन्तिमदिमिति। तिङ्ङतिङः (ग्र० ६।१।२६) इत्यने-नैव निघातस्य सम्भव इति। तथैव च सायणोऽपि ग्रत्र मन्त्रभाष्ये 'न दिव-द्युतत् न विद्योतते' इत्याह।।
 - (ख) तै० सं० ४।७।१३।३ भाष्येऽत्रापि सायण:— 'दविद्युतत् ग्रतिशयेन द्योतते' इत्याह ।।
 - (ग) श्रथर्व० २०।१७।४ भाष्येऽपि सायणः— 'दविद्युतत् द्योतते' इत्याह । 'दार्थात-

- दर्धाति (ग्र० ७।४।६५) इत्यादिना यङ्लुगन्ताद् द्युतेः शतरि, ग्रम्यासस्य सम्प्रसारणाभावः, श्रम्यासस्य ग्रत्वे विगागमञ्ज निपात्यते'।।
- (घ) यत्तु काशिकाकारेण वामनेनोक्तम् (ग्र० ७।४।६५) — 'दविद्युतदिति । द्युते-र्यङ्लुगन्तस्य शतरि ग्रभ्यासस्य सम्प्र-सारणाभायोऽत्वं विगागमञ्च निपा-त्यते'। ग्रस्मिन् पक्षे ग्रभ्यस्तानामादिः (ग्र० ६।१।१८६) इत्याद्युदात्तत्व-मिति द्रष्टच्यम् ।।

तिङन्तपक्ष इह कथमाद्युदात्तस्वर-सिद्धिरित्याकाङ्क्षायां व्यत्ययेन निघात-स्वराभाव इति मन्तव्यम्। तत्र च सायण आचार्यदयानन्दोऽप्युभौ सम्मता-विति ध्येयम्।।

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(मध्यम्) पूर्व (यजु० ६।२) व्या-ख्यातः ।।

(भुरण्युः) पूर्व (यजु० १३।४३) व्या-ख्यात: ।।

^{* &#}x27;राजानः' इति कगकोशयोर्नास्ति, मुद्रणे प्रवद्धित इति ॥

ईश्वर के तुल्य राजा को क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ:—है विद्वान् पुरुष ! (चेकितानः) विज्ञानयुक्त (सत्पितः) श्रोठों के न्क्षक आप (वाचः) वाणी के (मध्यम्) बीच हुये उपदेश को प्राप्त हो के जैसे (ग्रयम्) यह (भ्रण्युः) पुष्टिकर्त्ता (श्राग्नः) विद्वान् (पृथिव्याः) भूमि के (पृष्ठे) ऊपर (निहितः) निरन्तर स्थिर किया (दिवश्चतत्) उपदेश से सब को प्रकाणित करता श्रीर धर्म पर (श्रा रुहत्) आरूढ़ होता है, उस के साथ (ये) जो लोग (पृतन्यवः) युद्ध के लिये सेना की इच्छा करते हैं, उन को (श्रधस्पदम्) श्रपने श्रधिकार से च्युत जैसे हों वैसा (कुणुताम्) कीजिये ।।११।

भावार्यः — विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि जैसे ईश्वर ब्रह्माण्ड में सूर्यलोक को स्थापन करके सब को सुख पहुंचाता है, वैसे ही राज्य में विद्या श्रीर बल को धारण कर शत्रुश्रों को जीत के प्रजा के इमनुष्यों का सुख से उपकार करें।। १।।

South .

अयमग्निरित्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निर्देवता । निचृदार्षी त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ।।

(सत्पति:) पत्यावैद्यर्थे (ग्र० ६।२। १८) इति पूर्वपदप्रकृतिस्वरः । 'सत्' शब्द: शत्रन्त: प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त: ।।

(चेकितानः) कित निवासे रोगापनयने च (भ्वा० प०)। इत्यस्य धातूनामनेकार्थत्वाद् ज्ञानार्थत्वमपि । ग्रस्माद् यङ्लुगन्तात् लटः शतृशानचा० (ग्र० ३।२।१२४) इति 'शानच्'। ग्रभ्यस्तानामादिः(ग्र० ६।१।१८६) इत्याद्यदात्तत्वम् ।।

(निहितः) गतिरनन्तरः (ग्र० ६।२। ४९) इति गतिस्वर: ।।

(दिवधुतत्) नामपक्षे धुत दीव्तौ (म्वा० ग्रा०) दार्घात्तदर्धात्त ० (ग्र० ७। ४।६५) यङ्जुिक शतिर प्रत्यये धुतिस्वाच्योः सम्प्रसारणम् (ग्र० ७।४।६७) इति प्राप्त-स्य सम्प्रसारणस्याभावः, ग्रत्वं विगागमञ्च

निपात्यते । यङ्लुकः 'चकंरीतं च' इत्यादी पाठात् शपो लुक् । ग्रभ्यस्तानामादिः (ग्र॰ ६।१।१८६) इत्याद्यदात्तत्वम् । तिङन्तपक्षे शत्रन्तो दिवद्युतच्छब्द उपलक्षणार्थो द्रष्टब्यः । शिष्टं पूर्वं तृतीयटिष्पण्यां द्रष्टब्यम् ।।

(स्रथस्पदम्) पदस्याध इत्यधस्पदम् । सुप्सुपेति योगविभागात् (स्र० २।१।३ भा० वा०) समासः । समासस्य (स्र० ६।१। २२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ।।

(पृतन्यवः) पृतनिमच्छतीति, सुप श्रात्मनः वयच् (श्र० ३।१।८)इति 'वयच्'। कव्यध्वरपृतनस्यचि० (श्र० ७।४।३६) इत्या-कारलोपः । वयाच्छन्दसि (श्र० ३।२।१७०) इत्युः प्रत्ययः । प्रत्ययस्वरः ।।५१।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{† &#}x27;जैसा हो वैसा' इति पाठः कगकोशयोनिस्त्येव । मुद्रणे परिविद्धितः, इति ध्येयम् ।।

^{§ &#}x27;के मनुष्यों' इति पाठः कगकोशयोनिस्ति, मुद्रणे प्रविद्धितः, इति घ्येयम् ॥

धार्मिकजनवदितरैवर्तितव्यमित्याह ।।

अयम्पिर्वीरतमो वयोधाः संहुिसयी द्योततामप्रयुच्छन् । विभ्राजमानः सरिरस्य मध्युऽ उप प्रयोहि द्विव्यानि धार्म ॥५२॥

अयम् । अशिः । वीरतम् इति वीरऽतमः । वयोधा इति वयःऽधाः । सहस्रियः । द्योत्ताम् । अत्रयुच्छक्तित्यप्रऽयुच्छन् ।। विभाजमत्न इति विऽभाजमानः । सरि्रस्य । मध्ये । उप । प्र । याहि । दिव्यानि । धाम ।।५२॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (प्रग्निः) पावक इव सेनापितः (वीरतमः) वेति स्वबलेन शत्रुबलं व्याप्नोति सोऽतिशयितः (वयोधाः) यः सर्वेषां जीवनं दधाति सः (सहस्त्रियः) सहस्रेणासङ्ख्यातेन योद्धसमूहेन भिम्मतस्तुल्यः (द्योतताम्) प्रकाशताम् (ग्रप्रयुच्छन्) ग्रप्रमाद्यन् (विभाजमानः) विशेषेण विद्यान्यायाभ्यां देदीप्यमानः (सिर्रस्य) ग्रन्तिरक्षस्य (मध्ये) (उप) (प्र) (याहि) प्राप्नुहि (दिव्यानि) (धाम) जन्मकर्मस्थानानि । [ग्रयं मन्त्रः श० ८।६।३।२१ व्याख्यातः] ।।५२।।

श्रन्वयः — योऽयं वीरतमो वयोघाः सहस्रियः सरिरस्य मध्ये विश्राजमानोऽप्रयुच्छ-न्निरिव स* भवान् द्योतताम्, दिव्यानि घाम धामानि त्वमुपप्रयाहि ॥५२॥

भावार्थः—मनुष्या धार्मिकैर्जनैः सहोषित्वा प्रमादं विहाय जितेन्द्रियत्वेन जीवनं वर्धियत्वा विद्याधर्मानुष्ठानेन पवित्रा भूत्वा परोपकारिणः सन्तु ॥५२॥

धर्मात्माश्रों के तुल्य श्रन्य लोगों को वर्त्तना चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।
पदार्थः — जो (श्रयम्) यह (वीरतमः) श्रपने बल से शत्रुग्नों को श्रत्यन्त व्याप्त

- १. सहस्रेण सम्मितौ घः (ग्र॰ ४।४।१३५) इति 'घः' प्रत्ययः ।।
- २. द्योततामप्रयुच्छन् दीप्यतामप्रमत्तः । श० प्र। ६।३।२१ ॥
- ३. इमे वै लोकाः सरिरम् । श० ८।६।३।२१ ॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(वीरतमः) स्फायितव्चि० (उ० २। १३) इति वेते 'रक्' प्रत्ययः। प्रत्ययस्वरे-णान्तोदात्तो वीरशब्दः। ततः 'तमप्'। तस्य पित्त्वादनुदात्तत्वम्।।

(वयोघाः) पूर्व (यजु० १५।७) व्या-ख्यातः ।। (सहस्रियः) सहस्रोण सम्मितौ घः (ग्र० ४।४।१३५) इति घ'। इयादेशः। प्रत्यय-स्वरेण इकार उदात्तः।।

(ग्रप्रयुच्छन्) तत्पुरुषे तुल्यार्थः (ग्रः ६।२।२) इत्यव्ययपूर्वपदप्रकृतिस्वर: ॥

(विश्राजमानः) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । ग्रदुपदेशाल्लसार्वघातुकानुदात्तत्वे शपोऽनुदात्त-त्वाद् धातुस्वरः ।।

(सरिरस्य) पूर्व (यजु० १३।४२) व्या-ख्यातः ॥ १२॥

॥ इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;ग्रस्ति स भवान्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

होने तथा (वयोघा:) सब के जीवन को धारण करने वाला (सहस्रिय:) ग्रसंख्य‡ योद्धाजनों के समान योद्धा (सिर्स्य) ग्राकाश के (मध्ये) बीच (विभ्राजमान:) विशेष करके विद्या ग्रीर न्याय से प्रकाशित, सो (ग्रप्रयुच्छन्) प्रमादरहित होते हुये (ग्रिग्न:) ग्रिग्न के तुल्य ६सेन।पित ग्राप (द्योतताम्) प्रकाशित हूजिये, ग्रीर (दिव्यानि) अच्छे (धाम) जन्म कर्म ग्रीर स्थानों को (उप प्र याहि) प्राप्त हूजिये ॥५२॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि धर्मात्मा जनों के साथ निवास कर प्रमाद को छोड़ और जितेन्द्रियता से अवस्था बढ़ा के विद्या और धर्म के अनुष्ठान से पवित्र होके परोपकारी होवें ॥५२॥

Suite

संप्रच्यवश्विमत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । ग्रग्निदंवता । भुरिगार्षी पङ्कितइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

कथं विवाहं कृत्वा कि कुर्यातामित्याह ।।

सम्प्रच्यवध्वमुर्प सम्प्रयातांग्ने पृथो देवयानांन कृणुध्वम् । पुनेः कृण्याना पितरा युवानान्वातां छंसीत् त्विय तन्तुं मेतम् ।।५३।।

सम्प्रच्यंवध्वमिति सम्ऽप्रच्यंवध्वम् । उप । सम्प्रयातिति सम्ऽप्रयात । अग्ने । प्रथः । देव्यानािति देव्ऽयानािन् । कृणुध्वम् ।। पुनारितिपुनैः । कृण्वाना । पितरां । युवाना । अन्वाताि स्तादित्यंनुऽ-आताि स्तादि । त्वयि । तन्तुम् । पुतम् ॥५३॥

पदार्थः - (संप्रच्यवध्वम्) सम्यग्गच्छत (उप) (संप्रयात) सम्यक् प्राप्तुत (ग्रग्ने) विद्वन् ! (पथः) मार्गान् (देवयानान्) देवा धार्मिका यान्ति येषु तान् (कृणुध्वम्) कुरुत (पुनः) (कृण्वाना) कुर्वन्तौ (पितरा) पालकौ मातापितरौ (युवाना) पूर्णयुवावस्थान्यौ । ग्रत्र सर्वत्र विभक्ते राकारादेशः (ग्रन्वातांसीत्) पश्चात् समन्तात्तनुताम । ग्रत्र वचनव्यत्ययेन द्विवचनस्थान एकवचनम् (त्विय) पितामहे विद्यमाने सित (तन्तुम्) सन्तानम् (एतम्) गर्भाधानादिरीत्या यथोक्तम् । [ग्रयं मन्त्रः श० दादाश।२४ व्याख्यातः] ।।४३।।

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(सम्प्रच्यवध्वम्, संप्रयात) तिङ्ङतिङः (ग्र० =।१।२=) इति तिङ्ग्तिनघाते निपा-तस्वरेण 'प्र' उदात्तः । तत उदात्तवता गति- मता च तिङा (ग्र० २।२।१८ वा०) इति समासः । गतिर्गतौ (ग्र० ८।१।७०) इति पूर्वो गतिर्निहन्यते ।।

(भ्राने) वाक्यादित्वादाष्टमिको निघातो

^{‡ &#}x27;ग्रतंख्य जनों के साथ' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्यैयम् ॥

^{§ &#}x27;होते' इति पाठः कगकोशयोर्नास्ति, स च मुद्रणे परिविधितः ॥

^{&#}x27;सेनापित हो सो' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं विद्या उपसम्प्रयात, देवयानान् पथः सम्प्रच्यवध्वं, *धमं कृण्ध्वम् । हे अग्ने ! त्विय पितामहे विद्यमाने सित पितरा । अह्यच्ययं कृण्याना युवाना भूत्वा स्वयंवरं विवाहं कृत्वा पुनरेतं तन्तुमन्वातांसीत् । ५३ ।

भावार्थ:— इकुमारा धम्येण सेवितब्रह्मचर्येण पूर्णा विद्या प्रधीत्य स्वयं धार्मिका भूत्वा पूर्णयुवावस्थायां प्राप्तायां कन्यानां पुरुषाः पुरुषाणां च कन्याः परीक्षां कृत्वाऽत्यन्त-प्रीत्याऽऽकिषितहृदयाः इत्वेच्छया विवाहं विधाय धर्मेण सन्तानानृत्पाद्य सेवया मातापितरौ च सन्तोष्याप्तानां विदुषां मार्गं सत्तमन्वाययुः । यथा । अर्रलान् धर्ममार्गाःकृष्युं स्तथैव भूमिजलान्तरिक्षमार्गानिष्ः निष्पादयेरन् ॥ १३॥

स्त्रीपुरुष कसे विवाह करके क्या करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग विद्याग्रों को (उपसंप्रयात) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होग्रो, (देवयानान्) घामिकों के [गन्तव्य] (पथः) मार्गों से (संप्रच्यवध्वम्) सम्यक् चलो, श्रिंघमं को (कृणुध्वम्) करो । हे (ग्रभ्ने) विद्वान् पितामह ! (स्विय) तुम्हारे बने रहते ही (पितरा) रक्षा करने वाले माता पिता तुम्हारे पुत्र ग्रादि ब्रह्मचय्यं को (कृण्वाना) करते हुये (युवाना) पूर्ण युवावस्था को प्राप्त हो ग्रोर स्वयंवर विवाह कर (पुनः) पश्चात् (एतम्) गर्भाधानादिरीति से यथोक्त (तन्तुम्) सन्तान को (ग्रन्वातांसीत्) ग्रनुकृल उत्पन्न करें ॥५३॥

भावार्थः - कुमार स्त्रीपुरुष धर्मयुक्त सेवन किये ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पढ़ श्राप धार्मिक हो पूर्ण युवावस्था की प्राप्ति में कःयाश्रों की पुरुष श्रीर पुरुषों की कन्या परीक्षा

न भवति । तदभावे ग्रामन्त्रितस्य च (ग्र० ६।१।१६६) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(पथः) पथिन् शब्दः प्रत्ययस्वरेणान्तो-दात्तः । शसि भस्य टेर्लोपः (श्र० ७।१।८८) इति टिलोपे, श्रनुदात्तस्य च यत्रोदात्तलोपः (श्र० ६।१।१६१) इति विभक्तयुदात्तत्वम् ॥

(**देवया**नान्) पूर्वं (यजुः ५।३३) व्या-ख्यातः ॥ (श्रन्वातांसीत्) तनु विस्तारे (तना॰ उ॰)। लुङि सिनि छान्दस इडभावः । वदव्रज-हलग्तस्याचः (श्र॰ ७।२।३) इति वृद्धः । तिङ्ङतिङः (श्र॰ ८।१।२८) इति निघातः । उदात्तवता गतिमता च तिङा (श्र॰ २।२। १८ वा॰) इति समासः । गतिगंतौ (श्र॰ ८।१।७०) इति पूर्वगतेनिघातः ।।५३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{* &#}x27;घर्मप्रचारम्' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{† &#}x27;पुत्रौ ब्रह्मचर्यं क्रुण्वानौ इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{§ &#}x27;कुमारै:' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

⁽सन्तः स्वेच्छया' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

र्शुद्धान सरलान्' इति कगकोश्चयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

[‡] अत्र 'मार्गान्' इति पदं कगकोशयोर्नास्ति, स च मुद्रणे परिवद्धितः ।।

^{§§ &#}x27;घर्म का प्रचार' इति कगकोश्यो: पाठ:, स च मुद्रणे संशोधित: ॥

[‡] यहां कुछ पाठ भ्रष्ट हुम्रा प्रतीत होता है।।

कर, अत्यन्त प्रीति के साथ चित्त से परस्पर आकर्षित होके अपनी इच्छा से विवाह कर, धर्मानुकूल सन्तानों को उत्पन्न [कर] और सेवा से अपने माता पिता का संतोष कर के आप्त विद्वानों के मार्ग से निरन्तर चलें। और जैसे धर्म के ।मार्गों को सरल करें, वंसे ही भूमि जल और अन्तरिक्ष के मार्गों को भी बनावें।।५३।।

Suit-

उद्बुश्यस्वेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । अग्निर्देवता । आर्षी त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उद् बुंध्यस्वामे प्रति जागृहि त्विमष्टापूर्ते सं सृजेथाम्यं च । अस्मिन्त्सधस्थेऽ अध्युत्तरिसम्न विश्वे देवा यर्जमानश्च सीदत ।।५४॥

उत् । बुध्यस्व । अग्ने । प्रति । जागृहि । त्वम् । हुष्टापूर्ते इतीष्टापूर्ते । सम् । सूजेथाम् । अयम् । च ।। अस्मिन् । स्थर्थ इति स्थऽस्थे । अधि । उत्तरस्मिन्नित्युत्ऽतरस्मिन् । विश्वे । देवाः । यर्जमानः । च । सीद्रत् ॥५४॥

पदार्थः—(उत्) उत्कृष्टरीत्या (बुध्यस्व) जानीहि (ग्राने) विद्या सुप्रकाशिते सित्र पुरुष वा (प्रति) (जागृहि) ग्रविद्यानिद्रां त्यक्त्वा विद्या चेत (त्वम्) स्त्री (इंट्यपूर्ते) इंट्ये सुखं विद्यत्सत्करणमीश्वराराधनं सत्संगतिकरणं सत्यविद्यादिदानं च पूर्तं पूर्णं बलं ब्रह्मचर्यं विद्यालंकरणं पूर्णं यौवनं पूर्णं साधनोपसाधनं च ते (सम्) सम्यक् (सृजेथाम्) निष्पादयेतम् । ग्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (ग्रयम्) पुरुषः (च) (ग्रह्मिन्) वर्तमाने (सधस्थे) सहस्थाने (ग्रिध) उपरि (उत्तरस्मिन्) ग्रागामिनि (विद्ये) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (यजमानः) पुरुषः (च) स्त्री (सीदत) ग्रवस्थिता भवत । [ग्रयं मन्त्रः श्रवः। ११२३ व्याख्यातः] ॥ १४॥

भ्रत्वयः — हे ग्रन्ने ! त्वमुद्बुध्यस्व, सर्वान् प्रति जागृहि, त्वमयं चास्मिन्सघस्थ उत्तर-स्मिश्च सदेष्टापूर्त्ते संसृजेथाम् । विश्वे देवा यजमानश्चैतस्मिन्निध सीदत ।।५४॥

१. इष्टापूर्ते = इष्टं सुखम्, इषु इच्छायामित्य-स्मात् ॥

२. यज घातोः 'इष्टम्' इति भावः ॥

ग्रथ ट्याकरण-प्रक्रिया (इट्टापूर्ते) समासस्य (ग्र० ६।१।२२३) इत्यन्तोदात्तत्वम् ॥

(सधस्थे) पूर्व (यजु० ८।१६) व्या-ख्यात: ।।४४।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ।।

^{ु &#}x27;मार्गी को शृद्ध ग्रीर पवित्र करें' इति कगकोशयो: पाठ:, स च मुद्रणे संशोधित: ।।

भावार्थः—*यथाऽग्नियजमानौ सुखं पूर्णा सामग्री च साघ्नुतः, तथा कृतविवाहाः स्त्रीपुरुषा ग्रस्मिन् जगित समाचरन्तु । यदा विवाहाय दृढग्रीती स्त्रिपुरुषौ भवेतां, तदा विदुष ग्राह्मैतेषां सिन्नधौ वेदोक्ताः प्रतिज्ञाः कृत्वा पतिः पत्नी च भवेताम् ॥५४॥

फिर वही पूर्वोक्त विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: हे (ग्राने) ग्रच्छी विद्या से प्रकाशित स्त्री वा पुरुष ! तू (उद्बुध्यस्व) ग्रच्छे प्रकार ज्ञान को प्राप्त हो सब के प्रति (प्रति जागृहि) ग्रविद्यारूप निद्रा को छोड़ के विद्या से चितन हो। (त्वम्) तू स्त्री (च) ग्रीर (ग्रयम्) यह पुरुष दोनों (ग्रिस्मन्) इस वर्त्तमान (सघस्थे) एक स्थान में ग्रीर (उत्तरस्मिन्) ग्रागामी समय में सदा (इष्टापूर्त्ते) इष्ट सुख, विद्वानों का सत्कार, ईश्वर का ग्राराघन, ग्रच्छा सङ्ग करना, ग्रीर सत्य विद्या ग्रादि का दान देना यह इष्ट, ग्रीर पूर्णवल, ब्रह्मचर्यं, विद्या की शोभा, पूर्ण युवा ग्रवस्था, साघन ग्रीर उपसाघन यह सब पूत्त इन दोनों को (सं सृजेथाम्) सिद्ध किया करो। (विश्वे) सब (देवा:) विद्वान् लोग (च) ग्रीर (यजमानः) यज्ञ करने वाले पुरुष, तू इस एक स्थान में (ग्रिध सीदत) उन्नितपूर्वक स्थिर होग्रो।।१४।।

भावार्थ: — जैसे ग्राग्न सुगन्धादि के होम से इष्ट सुख देता, ग्रीर यज्ञकर्ता जन यज्ञ की सामग्री पूरी करता है, वैसे उत्तम विवाह किये स्त्रीपुरुष इस जगत् में ग्राचरण किया करें। जब विवाह के लिये दृढ़ प्रीति वाले स्त्रीपुरुष हों, तब विद्वानों को बुला के उन के समीप वेदोक्त प्रतिज्ञा करके पति ग्रीर पत्नी वर्ने ॥५४॥

- Jan 10 jo

येन वहसीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निर्देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

येन वहासि सहस्रं येनांग्ने सर्ववद्वसम् । तेनेमं युज्ञं नी नय स्बुद्धेवेषु गन्तवे ॥५५॥

येनं । वर्हासि । सुदस्त्रेम् । येनं । अग्ने । सुर्वेवेदसमिति सर्वऽवेदसम् ।। तेनं । हुमम् । युज्ञम् । नु: । नुयु । स्वः । देवेषुं । गन्तेवे ॥५५॥

पदार्थः — (येन) प्रतिज्ञातेन कर्मणा (वहिस) (सहस्रम्) ग्रसंस्यं गृहाश्रमव्यवहारम् (येन) विज्ञानेन (ग्रग्ने) विद्वन् विदुषि वा (सर्ववेदसम्) सर्वें वेंदैरुक्तं कर्म (तेन)

^{*} इतः पूर्वं 'हे स्त्रीपुरुषौ' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति व्येयम् । तथैव भाषापदार्थेऽपि ।।

^{† &#}x27;चेतन हो सब के लिये' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

(इमम्) गृहाश्रमम् (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (नः) ग्रस्मान् (नय) (स्वः) सुखम् (देवेषु) विद्वत्सु (गन्तवे) गन्तुं प्राप्तुम्। [ग्रयं मन्त्रः श० ८।६।१।२० व्याख्यातः] ।।५५।।

अन्वयः—हे अग्ने ! स्वं देवेषु स्वर्गन्तवे येन सहस्रं वहसि, येन सर्ववेदसं वहसि, तेनेमं यज्ञं नोऽस्मांश्च* नय ॥ ११॥

भावार्थः — विवाहप्रतिज्ञास्वियमपि प्रतिज्ञा कारियतव्या — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यथा स्विहितायाचरतं तथास्माकं मातापित्राचार्यातिथीनां सुखायापि सततं वत्तेयाथामिति ॥५५॥

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वान् पुरुष वा विदुषी स्त्री ! तू (देवेषु) विद्वानों मैं (स्वः) सुख को (गन्तवे) प्राप्त होने के लिये (यन) जिस प्रतिज्ञा किये कर्म से (सहस्रम्) गृहाश्रम के ग्रसंख्य व्यवहारों को (वहिस) प्राप्त होते हो, तथा (येन) जिस विज्ञान से (सर्ववेदसम्) सब वेदों में कहे कर्म को यथावत् करते हो, (तेन) उससे (इमम्) इस गृहाश्रमरूप (यज्ञम्) संगति के योग्य यज्ञ को [ग्रौर] (नः) हम को (नय) प्राप्त की जिये।। १५॥

भावार्थ: विवाह की प्रतिज्ञाओं में यह भी प्रतिज्ञा करानी चाहिये, कि हे स्त्री-पुरुषो ! तुम दोनों जैसे अपने हित के लिये आचरण करो, वैसे हम माता पिता आचार्य और अतिथियों के सुख के लिये भी निरन्तर क्षेत्रत्तिंव करो । ४४।।

्रीयाई-

ग्रयं त इत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। ग्रग्निदेवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

अयं ते योनिर्ऋत्वियो यता जातोऽ अरोचथाः । तं जानक्षेत्रऽ आ रोहार्था नो वर्धया र्यिम् ॥५६॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(बहिस) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ८।१। ६६) इति निघाताभावः । शिष्सपोरनुदात्तत्वे घातुस्वरेणाद्यदात्तः ।।

(सर्ववेदसम्) गतिकारकोपपदयोः पूर्व-पदप्रकृतिस्वरत्वञ्च (उ० ४।२२७) इत्यसिः।

स्वरस्तु छान्दसः ॥

(गन्तवे) तुमर्थे सेसेनसेऽसेन्० (ग्र० ३। ४।६) इति 'तवेन्' प्रत्ययः । क्नित्यादिनित्यम् (ग्र० ६।१।१६७) इत्याद्युदात्तत्वम् ।।५५।।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;ग्रस्मान्नय' इति मुद्रिते पाठः, 'ग्रस्मांश्च नय' इति च कगकोशयोः पाठः, स च युक्तः ॥
§ 'वर्ताव करो' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

अयम् । ते । योनिः । ऋत्यियः । यतः । जातः । अरोचयाः ॥ तम् । जानन् । अष्टे । आ । रोह् । अर्थ । नः । वर्धयः । रियम् । ५६॥

पदार्थः—(ग्रयम्) (ते) तव (योनिः) गृहम् (ऋत्वयः) ऋतुः प्राप्तोऽस्य सः (यतः) यस्य विद्याध्ययनस्याध्यापनस्य च सकाञ्चात् (जातः) जाता च (ग्ररोचथाः) प्रदीप्येथाः (तम्) (जानन्) जानन्ति च (ग्रग्ने) विद्वन् विदुषि च (ग्रा*) समन्तात् (रोह) ग्राह्ड ग्राह्डा वा (ग्रथ) ग्रानन्तर्थो । निपातस्य च [ग्र०६।३।१३६] इति दीर्घः (नः) ग्रस्माकम् (वर्धय) ग्रन्येषामिष् [ग्र०६।३।१३७] इति दीर्घः (रियम्) संपत्तिम् । [ग्रय मन्त्रः २० ६।६।१।२४ व्याख्यातः] ।।५६।।

अन्वयः है ग्राने ! योऽयं ते तब ऋत्वियो योनिरस्ति, यतो जातो जाता त्वं चारोचथाः, तं जानन् जानन्ति चारोहाथ, नो रियं वर्धय ॥५६॥

भावार्थ — विवाहे स्त्रीपुरुषाभ्याभियमिष द्वितीया प्रतिज्ञा कारियतव्या— येन बह्मचर्योण यया विद्यया च युवां स्त्रीपुरुषौ कृतकृत्यौ भवथस्तत्तां च सदैव प्रचारयतम् । श्पुरुषार्थेन धनादिकं च वर्धयित्वैतत् सन्मार्गे वीतम् । इत्येतत् सर्वं हेमन्तस्य ऋतोव्यास्यानं समाप्तम् ॥ १६॥

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वन् वा विदुषि ! (ग्रयम्) यह (ते) तेरा (ऋत्वयः) ऋतु ग्रथित् समय को प्राप्त हुग्रा (ग्रोनि) घर है, (यतः) जिस विद्या के पठन पाठन से (जातः) प्रसिद्ध हुग्रा वा हुई तू (ग्ररोचथाः) प्रकाशित हो, (तम्) उस को (जानन्) जानता वा जानती हुई (ग्रा रोह) घर्म पर ग्रारूढ़ हो। (ग्रथ) इसके पश्चात् (नः) हमारी (रियम्) सम्पत्ति को (वध्य) बढ़ाया कर ॥ ४६॥

भावार्थ: स्त्रीपुरुषों से विवाह में यह भी दूसरी प्रतिज्ञा कराना चाहिये कि — जिस ब्रह्मचर्य ग्रीर जिम विद्या के साथ तुम दोनों स्त्रीपुरुष कृतकृत्य होते हो, उस उस को सदैव प्रचारित किया करो। ग्रीर पुरुषार्थ से घनादि पदार्थ को बढ़ा के उस को ग्रच्छे मार्ग में खर्च किया करो। यह सब हेमन्त ऋतु का व्याख्यान पूरा हुग्रा ॥५६॥

李婷

१. 'योतिः' इति गृहनाम । निघ० ३।४ ॥ १६॥

^{* &#}x27;(ग्रा) समन्तात् (रोह) ग्रारूढ ग्रारूढा वा' इति ककांशे पाठ: । स च लिपिकर-प्रमादाद् भ्रष्ट: । भाषार्थे तथैव दर्शनात् ।।

^{§ &#}x27;विवाहे स्त्रीपुरुषाभ्याम् ' ' ' कारियतब्या' इति पाठो कगकोशयोनस्त्येत्र । मुद्रणे प्रविधित:, इति ध्येयम् । तथैव भाषापदार्थेऽपि ।।

^{\$ &#}x27;पुरुषार्थेन घनादिकं वर्द्धियस्वैतत् सन्मार्गे व्येतम्, इति हेमन्त-ऋतोव्यस्यानम्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

तपश्चेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । शिशिरत्तु र्देवता । स्वराडुत्कृतिश्छन्दः । षड्जः स्वर ॥

श्रथ शिशिरस्य ऋतोर्वर्णनमाह ।।

तपंश्च तप्स्यश्च शैशिरावृत् अग्नेरेन्तः श्लेषोऽसि कल्पेतां द्यावापृथिवी कल्पेन्तामापुऽ ओषंधयः कल्पेन्तामग्रयः पृथ्ङ् मम् ज्येष्ठ्याय सर्वताः । येऽ अग्नयः सर्वनसोऽन्तरा द्यावापृथिवीऽह्मे । श्लेशिरावृत् अभिकल्पेमानाऽ इन्द्रंभिव देवाऽ अभिसंविशन्तु तयां देवतयाङ्गिर्भवद् ध्रुवे सीदतम् ॥५७॥

तपः । च । तप्रयः । च । शैशिरौ । ऋत् इत्युत् । अभेः । अन्तः रहेष इत्यन्तः ऽरहेषः । असि । कल्पेताम् । धावाप्रथिवी इति धावाप्रथिवी । कल्पेन्ताम् । आपः । ओषधयः । कल्पेन्ताम् । अभयः । प्रथक् । ममं । ज्येष्ठयाय । सन्नेता इति सडनेताः ॥ ये । अग्नयः । समनस् इति सडमेनसः । अन्तरा । धावाप्रथिवी इति धावाप्रथिवी । इमे इतीमे ॥ शैशिरौ । ऋत् इत्युत् । अभिकल्पेमाना इत्यंभिडकल्पेमानाः । इन्द्रांभिवेतिन्द्रं म् इत् । देवाः । अभिसंविश्वनित्तत्यंभिडसंविशन्तः । तयां । देवत्या । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवे इति ध्रुवे । सीद्रतम् ॥५७॥

पदार्थः— (तपः) *यस्तापहेतुः स माघो मासः (च) (तपस्यः) ।तपो घर्मो विद्यतेऽ सिमन् स फाल्गुनो मासः (च) (शैशिरौ) शिशिरत्तौ भवौ (ऋत्) स्विलङ्गःप्रापकौ (ग्रग्नेः) (ग्रन्तःश्लेषः) शमध्यप्रवेशः (ग्रसि) (कल्पेताम्) (द्यावापृथिवी) (कल्पन्ताम्) (ग्रापः) (ग्रोषधयः) (कल्पन्ताम्) (ग्रग्नयः) पावकाः (पृथक्) (मम) (ज्यैष्ठघाय) (सवताः) समानियमाः (ये) (ग्रग्नयः) (समनसः) समानमनोनिमित्ताः (ग्रन्तरा) मध्ये (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (इमे) (शैशिरौ) शिशिर ऋतुसंपादकौ (ऋत्) (ग्रिभिकल्पमानाः) संपादयन्तः (इन्द्रमिव) ऐश्वर्यामिव (देवाः) विद्वांसः (ग्रभिसंविशन्तु)

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(तपः) तप संतापे (म्वा॰ ८०) । सर्व-धातुभ्योऽसुन् (उ॰ ४।१८६) इत्यसुन् । नित्त्वादाद्यदात्तः । मत्वर्थे मासतन्वोः (ग्र० ४।४।१२८) इति विहितस्य यतो लुगकार-रेफाश्च वक्तव्याः (ग्र० ४।४।१२८ वा०) इति लुक् ।।

(तपस्यः) मत्वर्थे मासतन्वोः (ग्र० ४। ४।१२८) इति 'यत्' । तित्स्वरितम् (ग्र० ६।१।१८५) इत्यन्तस्वरितत्वम् ॥

१. ऋत्यकः (अ०६।१।१२०) इति प्रकृति-भावः॥

^{* &#}x27;यस्तपति' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

^{† &#}x27;तपसा निवृ त: इति कगकोशयो: पाठ: । स च मुद्रणे संशोधित:, इति ध्येयम् ॥

^{§ &#}x27;मध्यस्पर्शः (ग्रसि) ग्रस्ति' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ।।

(तया) (देवतया) पूज्यतमया व्याप्तया ब्रह्माख्यया सह (ग्रङ्गिरस्वत्) प्राणवत् (ध्रुवे) दृढे (सीदतम्) \$सीदतः। [ग्रयं मन्त्रः হাত ১।৩।१।४, ६ व्याख्यातः] ।।५७।।

भवतः । त्वं ययोरग्नेरन्तः श्लेषोऽसि, ताभ्यां द्यावापृथिवी कल्पेताम्, म्राप म्रोषधयश्च कल्पन्ताम्, सत्रता म्रग्नयः पृथक् कल्पन्ताम् । ये समनसोऽग्नय इमे द्यावापृथिवी म्रन्तरा शिशरावृत् म्रभिकल्पमानाः सन्ति, तानिन्द्रमिव देवा म्रभिसंविशन्तु । हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां त्या देवतया सहाङ्गिरस्वद् वर्त्तमानौ भ्रुवे द्यावापृथिवी इव सीदतम् ।।५७।।

‡ग्रत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः — मनुष्यैः प्रत्यृतुसुखमी वरादेव याचनीयम् । ईश्वरस्य विद्युदन्तः प्रविष्ट-ह्वात्सर्वे पदार्थाः स्वस्विनयमेन समर्था भवन्ति । विद्वांसः सर्वपदार्थगतिवद्युदग्नीनां गुणदोषान् विज्ञानन्तु । स्त्रीपुरुषौ गृहाश्रमे स्थिरमती शैशिरं सुखं भुञ्जाताम् ॥५७॥

श्रव श्रगले मन्त्र में शिशिर ऋतु का वर्णन किया है॥

पदार्थः— ६ ईश्वर ! (मम) मेरी (ज्यैष्ठ्याय) ज्येष्ठता के लिये (तपः) ताप बढ़ाने का हेतु माघ महीना (च) ग्रौर (तपस्यः) तापवाला फाल्गुन मास (च) ये दोनों (शैशिरों) शिशिर ऋतु में प्रख्यात (ऋतू∭) ग्रपने चिह्नों को प्राप्त करने वाले सुखदायी होते हैं। ग्राप जिनके (ग्रग्नेः) ग्राग्न के भी (ग्रन्तःश्लेषः) मध्य में प्रविष्ट (ग्रसि) हैं, उन दोनों से (द्यावापृथिवी) ग्रावाश भूमि (कल्पेताम्) समर्थ हों, (ग्रापः) जल (ग्रोषघयः) ग्रोषघियां (कल्पन्ताम्) समर्थ हों, (सव्रताः) एक प्रकार के नियमों में वर्त्तमान (ग्रग्नयः) विद्युत् ग्रादि ग्राप्त (पृथक्) ग्रलग ग्रलग (कल्पन्ताम्)

(श्रीशरी) सन्धिवेलाचृतुनक्षत्रेभ्योऽण् (श्र० ४।३।१६) इति शैषिकोऽण् । प्रत्यय-स्वरेणान्तोदात्तत्वम् ॥

(शिष्टं प्राग् व्याख्यातम्) ॥५७॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

\$ 'सीदयत' इति कगकोश्यो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधित: ।।

्र 'हे मनुष्या यथा मम ·····' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित: ।।

‡ इतोऽग्रे — 'तथा युवां तथा देवतया सहाङ्गिरस्वद् वर्त्तमानौ स्त्रीपुरुषौ इमे द्यावापृथिवी सीदतं तथैव युष्मभ्यमपि भवन्तु' इति कगकोशयोः पाठ उपलभ्यते । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

‡ 'ग्रत्र वाचकलु॰ · · · · सर्वे स्त्रीपुरुषा: शिशिरमृतुमिप युक्त्या सेवित्वा सुखिन: सन्तु' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

§§ 'हे मनुष्य (मम) · · · · · (तपस्यः) तप से सिद्ध हुग्रा' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

्रा '(ऋतू) अपने को प्राप्त करने वाले सुखदायी होते हैं जिन के (ग्रग्नेः) ग्रग्नि के सकाश से (ग्रन्तःश्लेषः) बीच स्पर्श ज्ञान की विशेषता (ग्रसि) होती है' इति कगकोशयोः पाटः। सच मुदणे संशोधितः।।

समर्थ होवें। (ये) जो (*समनसः) एक प्रकार के मन के निमित्तवाले हैं वे (ग्रग्नयः) विद्युत् आदि अग्नि (इमे) इन (द्यावापृथिवी) ग्राकाश भूमि के (ग्रन्तरा) वीच में होने वाले (शैशिरौ) शिशिर ऋतु के साधक (ऋतू) माघ फाल्गुन महीनों को (ग्रिभिकल्पमानाः) समर्थ करते हैं, उन ग्राग्नियों को (इन्द्रमिव) ऐश्वर्य के तृत्य (देवाः) विद्यान् लोग (ग्राभसंविशन्तुः) ज्ञानपूर्वक प्रवेश करें। हे स्त्रीपृरुषो ! तुम दोनों (तया) उस (देवतया) पूजा के योग्य सर्वत्र व्याप्त जगदीश्वर देवता के साथ (ग्राङ्गरस्वत्) प्राण के समान वर्त्तमान इन ग्राकाश भूमि के तृत्य (ध्रुवे) दृढ़ (सीदतम्) स्थिर होग्रो ।।१७॥

§इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुग्रों में ईश्वर से ही सुख चाहें। ईश्वर विद्युत् ग्रस्ति के भी बीच व्याप्त है, इस कारण सब पदार्थ ग्रपने ग्रपने नियम से कार्य में समर्थ होते हैं। विद्वान् लोग सब वस्तुग्रों में व्याप्त बिजुली रूप ग्रस्तियों के गुण दोष जानें। स्त्रीपुरुष गृहाश्रम में स्थिरबुद्धि होके शिशिर ऋतु के सुख को भोगें। १५७।।

र्वामि

परमेष्ठीत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः। विदुषी देवता । भुरिग् ब्राह्मी बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

स्त्रिया कि कार्यमित्याह ।।

प्रमेष्ठी त्वां सादयतु दिवसपृष्ठे ज्योतिष्मतीम् । विश्वसमे प्राणायापानायं च्यानाय विश्वं ज्योतिर्थच्छ । मूर्यस्तेऽधिपतिस्तयां देवतंयाऽङ्गिरुस्वद् ध्रुवा सींद ॥५८॥

प्रमेष्ठी । प्रमेस्थीति परमेऽस्थी । त्वा । साद्यतु । दिवः । पृष्टे । ज्योतिव्यतीम् ।। विश्वस्य । प्राणार्थ । अपानायेत्वपऽआनार्थ । ब्यानायेति विऽआनार्थ । विश्वम् । ज्योतिः । युच्छ ।। सूर्यैः । ते । अधि पतिरित्यधिऽपतिः । तया । देवतया । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवा । सीद् ॥५८॥

 ^{* &#}x27;(समनस:) एक प्रकार का मन निमित्त है, जिन का ऐसे इति कगकोशयोः पाठः ।
 स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{‡ &#}x27;(ग्राभसंविशन्तु) सन्मुख प्रवेश करें। वैसे तुम दोनोंप्राण के तुल्य वर्त्तमान स्त्रीपुरुष इन ग्राकाश भूमि के बीच (श्रुवे) दृढ़ (सीदतम्) स्थिर हो, वैसे तुम्हारे लिये भी हो'। इति कगकोश्वयो: पाठ:। स च मुद्रणे संशोधित:।।

पदार्थः—(परमेष्ठी) परम झाकाशेऽभिष्याप्य स्थितः (स्वा) (सादयतु) स्थापयतु (दिवः) प्रकाशस्य (पृष्ठे) उपरि (ज्योतिष्मतीम्) प्रशस्तानि ज्योतीिष ज्ञानानि विद्यन्तेऽस्यां ताम् (विश्वस्मं) सर्वस्मं (प्राणाय) (अपानाय) (व्यानाय) (विश्वम्) सर्वम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (यच्छ) (सूर्यः) सूर्यः इव वर्त्तमानः (ते) तव (अधिपतिः) स्वामो (तया) *पत्याख्यया (देवतया) दिव्यगुणयुक्तया (अङ्गिरस्वत्) (ध्रुवा) दृढा (सीद) स्थिरा भव । [अयं मन्त्रः श० ८।७।१।२१-२२ व्याख्यातः] । ४८॥ व्या

भ्रन्वयः—हे स्त्रि ! परमेष्ठी ज्योतिष्मिती त्वा दिवस्पृष्ठे विश्वसमै प्राणायापानाय व्यानाय सादयतु । त्व विश्वं ज्योतिः सर्वाभ्यः स्त्रीभ्यो यच्छ । यस्यास्ते तव सूर्यं इवाधिपतिरस्ति, तया देवतया सह वर्त्तमानाऽज्ञिगस्वद् ध्रुवा सीद ॥५८॥

रभ्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ।

भावार्थः — येन परमेश्वरेण ह्यः शरदृत् रचितस्तस्योपासनापुरस्सरं तं युक्तचा सेवित्वा स्त्रीपुरुषाः मुखं सदा वर्धयन्तु ॥ ४६॥

स्त्री को क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे स्त्रि ! (परमेष्ठी) महान् आकाश में व्याप्त होकर स्थित परमेश्वर (ज्योतिष्मतीम्) प्रशस्तज्ञानयुक्त (त्वा) तुक्त को (दिवः) प्रकाश के (पृष्ठे) उत्तम भाग में (विश्वस्मै) सब (प्राणाय) प्राण (अपानाय) अपान और (व्यानाय) व्यान आदि की यथार्थ किया होने के लिये (सादयतु) स्थित करें। तू सब स्त्रियों के लिये (विश्वम्) समस्त (ज्योतिः) ज्ञान के प्रकाश को (यच्छ) दिया कर। जिस (ते) तेरा (सूर्यः) सूर्य के समान तेजस्वो (अधिपतिः) स्वामी है, (तया) उस (देवतया) अच्छे गुणोंवाले पति के साथ वर्त्तमान (अज्ञिरस्वत्) सूय के समान (ध्रुवा) दृढ़ता से (सीदः) स्थिर हो।। १६।।

इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थ: — जिस परमेश्वर ने जो‡ शरद ऋतु बनाया है, उस की उपासनापूर्वक इस ऋतु को युक्ति से सेवन करके स्त्रीपुरुष सदा सुख बढ़ाया करें। प्रा

编字

१. सर्वे प्राग् व्याख्यातम् ॥

लङ्कारस्त्वन्वये 'सूर्य इवाधिपतिः' इत्येवं दक्षित: ।।४ ८।।

२. मन्त्रे 'वति' प्रयोगादुपमा । वाचकलुप्तोपमा-

* 'पत्या' इति तु कगकोशयोः पाठः। स च मुद्रणे संशोधितः।।

^{§ &#}x27;यदर्थम्' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधित ।।

^{% &#}x27;(सीद) शुभ गुणों को प्राप्त हो के स्थिर हो' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे
संशोधितः ।।

^{‡ &#}x27;जिस लिये शरद् ऋतु' इति कगकोशयोः पाठः, स च मुद्रणे संशोधितः ॥

लोकं पृणेत्यस्य परमेष्ठी ऋषिः । इन्द्राग्नी देवते । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

लोकं पृण छिद्रं पृणाथी सीद धुना त्वम् । इन्द्राग्नी त्वा बहुस्पतिरुस्मिन् योनीवसीषदन् ॥५९॥

छोकम् । पृण् । छिद्रम् । पृण् । अश्रो इत्यथो । सीद् । ध्रुवा । त्वम् ।। हुन्द्राभी इतीन्द्राभी । त्वा । बृहस्पतिः । अस्मिन् । योनौ । असीपुद्रन् । असीसुद्रिक्वर्यसीसदन् ॥५९॥

पदार्थ:—(लोकम्) इसं परं च (पृण) सुखय (छिद्रम्) (पृण) *पिपूद्धि (प्रथो) (सीद) (ध्रुवा) निरुचला (त्वम्) (इन्द्राग्नी) इन्द्रः परमैश्वर्यश्चाग्निविज्ञाता च तौ (त्वा) त्वाम् (बृहस्पतिः) ग्रध्यापकः (ग्रस्मिन्) (योनौ) गृहाश्रमे (ग्रसोषदन्) सादयन्तु । [ग्रयं मन्त्रः २० ८ ७।२।६ व्याख्यातः] ।।५६।। १

ग्रन्वय:—हे स्त्रि ! त्वं †लोकं पृण,छिद्रं पृण, ध्रुवा सीद,ग्रथो इन्द्र ग्नी बृहस्पति इचा-स्मिन् योनौ त्वाऽभीषदन् ॥५६॥

भावार्थः — सुदक्षया स्त्रिया गृहकुत्यसाधनानि पूर्णानि कृत्वा कार्य्याणि साधनीयानि । विदुषां विदुषीणां च १ गृहाश्रमकृत्येषु प्रीतिर्यथा स्यात्तथोपदेष्टन्यम् । ५६॥

फिर वही विषय ग्रगले सन्त्र में कहा है।।

पढार्थ: —हे स्त्र ! (त्वम्) तू इस (लोकम्) लोक तथा परलोक को (पृण) सुखयुक्त कर, (छिद्रम्) ग्रपनी न्यूनता को (पृण) पूरी कर, ग्रौर (ध्रुवा) निइचलता से (सीद) घर में बैठ। (ग्रथो) इसके ग्रनन्तर (इन्द्राग्नी) उत्तम धनी ज्ञानी तथा (बृहस्पति:) ग्रध्यापक (ग्रस्मिन्) इस (योनौ) गृहाश्रम में (त्वा) तुभ को (ग्रसीषदन्) स्थापित करें।।५६।।

भावार्थ: — ग्रच्छी चतुर स्त्री को चाहिये कि घर के कार्यों के साधनों को पूरे करके सब कार्यों को सिद्ध करे। जैसे विदुषी स्त्री ग्रौर विद्वान् पुरुषों की गृहाश्रम के कर्त्तव्य कर्मों में प्रीति हो, वैसा उपदेश किया करे।।५६।।

Sunt

१. मन्त्रोऽयं पूर्वं (यजु० १२।५४) व्याख्यात: ॥५६॥

^{*} साम्प्रतिकानां मते तु 'पिपूर्हि' इति स्यात् । छन्दोवत् इति कृत्वा तु 'श्रुश्रृण्पॄकृवृम्य-इछन्दिसि' (ग्र० ६।४।१०२) इति हेघित्वम् ।।

[†] इतः पूर्वं 'इमम्' इति पदं गकोशे सदिप मुद्रणे त्यक्तम्, इति घ्येयम्।।

^{§ &#}x27;च' इति कगकोशयोर्नास्ति । मुद्रणे परिवर्धित: ।।

ता अस्येत्यस्य प्रियमेधा ऋषिः । आपो देवताः । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

ष्मथ राजप्रजाधमंमाह ॥

ताऽ अस्य सददोहसः सोमें श्रीणिन्त पृश्तेयः। जन्मेन् देवानां विश्वस्थित्वारीचने दिवः।।६०।।

ताः । अस्य । स्दंदे।हस् इति सूदंऽदे।हसः । सोमंस् । ध्रीणृन्ति । पृश्नेयः ।। जन्मन् । देवानीस् । विशे: । त्रिषु । आ । रोचूने । द्विः ॥६०॥

पदार्थः—(ताः) (ग्रस्य) सभाध्यक्षस्य (सूददोहस) सूदाः पाककत्तरि दोहसः प्रपूरकाइच यासु ताः (सोसम्) सोमवत्याद्योषधिरसान्वितं पाकम् (श्रीणन्ति) पचन्ति (पृश्तयः) प्रष्ठिषः (जन्मन्) जन्मिन (देवानाम्) विदुषाम् (विद्यः) या विद्यन्ति (श्रिषु) वेदरीत्या कर्मोपासनाज्ञानेषु (ग्रा) (रोचने) प्रकाशने (दिवः) द्योतनात्मकस्य परमात्मनः। [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।२१ व्याख्यातः] ।।६०।।

भ्रन्वयः — या विद्यासुशिक्षान्विता देवानां जन्मन् पृश्नयः सूददोहसस्भिष् दियो रोचने च प्रवर्त्तमाना विशः सन्ति, ता भ्रस्य सोममाश्रीणन्ति । ६०॥

भावार्थः - प्रजापतिभिः सर्वाः प्रजाः विद्यासुशिक्षाग्रहणे नियोजनीयाः, प्रजाश्च नियुञ्जन्तु । नह्येतेन विना कर्मोपासनाज्ञानेश्वराणां यथार्थो बोधो भवितुमहीत ॥६०॥

अब राजा प्रजा का धर्म ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — जो विद्या ग्रीर ग्रन्छी शिक्षा से युक्त (देवानाम्) विद्वानों के (जन्मन्) जन्म विषय में (पृश्नयः) पूछनेहारी (सूददोहसः) रसोइया ग्रीर कार्यों के पूर्ण करने वाले पुरुषों से युक्त (त्रिष्) वेदरीति से कर्म उपासना ग्रीर ज्ञानों तथा (दिवः) सब के ग्रन्तः प्रकाशक परमात्मा के (रोचने) प्रकाश में वर्तमान (विज्ञः) प्रजा हैं, (ताः) वे (ग्रस्य) इस सभाध्यक्ष राजा के (सोमम्) सोमवल्ली ग्रादि ग्रोषधियों के रसों से ग्रुक्त भोजनीय पदार्थों को (ग्रा) सब ग्रोर से (श्रीणन्ति) पकाती है।।६०।।

भावार्थ: — प्रजापालक पुरुषों को चाहिये कि सब प्रजाश्चों को विद्या श्चौर श्रव्छी विक्षा के ग्रहण में नियुक्त करें, श्चौर प्रजा भी स्वयं नियुक्त हों। इस के विना कर्म उपासना ज्ञान श्चौर ईव्वर का यथार्थ बोध कभी नहीं हो सकता। ६०।।

Suns

१. मन्त्रोऽयं पूर्वं (यजु० १२।५५) व्याख्यातः ॥६०॥

^{* &#}x27;कार्यों को' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

इन्द्रं विश्वा इत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

इन्द्रं विश्वांऽ अबीवृधन्त्समुद्रव्यंचसं गिरं:। रथीतंम १ रथीनां वाजानाध्य सत्पंतिं पतिम् ।।६१।।

इन्द्रम् । विश्वाः । अवीवृधन् । समुद्रब्यंचस्मितिं समुद्रब्यंचसम् । गिरंः ।। र्थीतंमम् । र्थितंम-भिति र्थिऽतंमस् । र्थीनांम् । र्थिनामिति र्थिऽनांम् । वाजांनाम् । सत्पतिमिति सत्ऽपतिम् । पतिम् ॥६१॥

पदार्थः— (इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्तं सभेशम् (विश्वाः) श्रिखलाः (श्रवीवृधन्) वर्धयन्तु (समुद्रव्यचसम्) समुद्रस्यान्तरिक्षस्य [इव] व्यचो व्याप्तिर्यस्य तम् (गिरः) विद्यासुशिक्षान्विता वाण्यः (रथीतमम्) श्रितिशयितो रथी । *श्रत्र ईद्रथिनः । ग्र० ६।२।१७ इति वर्षिकेन ईकारादेशः (रथीनाम्) शूरवीराणां मध्ये । ग्रत्र ग्रन्येषामिष । ग्र० ६।३। १३७ इति वर्षिः (वाजानाम्) विज्ञानवताम् (सत्पितम्) सतां व्यवहाराणां विदुषां वा पालकम् (पितम्) स्वामिनम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।७ व्याख्यातः] ।।६१।। १

भावार्थः — राजप्रजाजना राजधर्मयुक्तमीश्वरिमव वर्त्तमानं न्यायाधीशं सभापित सततं प्रोत्साहयन्तु । एवं सभापितरेताँश्च ॥६१॥

फिर वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः—(विश्वाः) सब (गिरः) विद्या और शिक्षा से युक्त वाणी (समुद्र-व्यवसम्) स्राकाश के तुल्य व्याप्तिवाले (रथीनाम्) शूरवीरों में (रथीतमम्) उत्तम शूरवीर (वाजानाम्) विज्ञानी पुरुषों के (सत्पतिम्) सत्यव्यवहारों स्रौर विद्वानों के रक्षक तथा प्रजास्रों के (पतिम्) स्वामी (इन्द्रम्) परमसंपत्तियुक्त सभापित राजा को (स्रवीवृधन्) बढ़ावें । ६१।।

१. मन्त्रोऽयं पूर्वं (यजु॰ १२।५६) व्याख्यातः ॥६१॥

† इतः पूर्वं 'हे मनुष्या या जगतो' इति पाठः कगकोशयोः सन्निप मुद्रणे परिशोधितः, इति ध्येयम् ॥

^{* &#}x27;ग्रत्र ईद्रथिनः (ग्र० ८।२।१७) इति वात्तिकेन ईकारादेशः' इति पाठः कगकोशयोनिस्त्येव, स च मुद्रणे परिविधतः, इति स्पष्टम् ॥

६ 'रथीतमम्' इति पाठः कगकोशयोः सन्नपि अजमेरमुद्रणे प्रमादात् त्यनतः ।।

⁽इतोऽग्रे 'ताः प्राप्नुत' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

इत: पूर्व 'जनता के लोगों की' इति कगकोशयो: पाठः। स च मुद्रणे संशोधित:।।

भावार्थ: — राज और प्रजा के जन राजधर्म से युक्त ईश्वर के समान वर्शमान स्यायाधीश सभापति को निरन्तर उत्साह देवें। ऐसे ही सभापति इन प्रजा धीर राज के पुरुषों को भी उत्साही करे । ६१।।

of a rope

प्रोथदश्व इत्यस्य वसिष्ठ ऋषि: । ग्रग्निर्देवता । विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

प्रोथदक्वो न यवसेऽविष्यन् यदा महः संवरणाद् व्यस्थात्। आदंस्य वातोऽ अर्चु वाति शोचिरधं सम ते वर्जनं कृष्णमंस्ति ॥६२॥

प्रोथत् । अर्थः । न । यर्वसे । अबिष्यन् । यदा । महः । संवरणादिति सम्ऽवरणात् । वि । अस्यात् ।। आत् । अस्य । वार्तः । अर्चु । बाति । शोचिः । अर्थ । स्म । ते । वर्जनम् । कृष्णम् । अस्ति ॥६२॥

पदार्थः—(प्रोथत्) 'पर्याप्नुयात् (ग्रद्भवः) वाजी (न) इव (यवसे^२) वुसाद्याय (ग्रविष्यन्) रक्षणादिकं कुर्वन् व (यदा) (महः) महतः (सवरणात्) ग्राच्छादनात् (वि) (ग्रस्थात्) तिष्ठेत् (ग्रात्) (ग्रस्य) (वातः) गन्ता (ग्रनु) (वाति) गच्छिति (शोचिः) प्रकाशः (ग्रध्) ग्रथ (स्म) एव (ते) तव (वजनम्) गमनम् (कृष्णम्) कर्षकम् (ग्रस्ति)। [ग्रयं मन्त्रः श॰ दा७।३।१२ व्याख्यातः] ।।६२।।

स्रन्वयः हे राजन् ! भवान् यवसेऽक्वो न प्रजाः प्रोथत् । यदा महः संत्ररणादविष्यन् व्यस्थादादस्य ते तव व्रजनं कृष्णं शोचिरस्ति । ग्रघ स्मास्य तव वातोऽनुवाति । ६२॥

ग्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रोथत्) प्रोथृ पर्याप्तौ (भ्वा० ग्रा०) । छान्दसं परस्मैपदत्वम् । ग्रदुपदेशाल्लसार्वधातु-कानुदात्तत्वे शपः पित्त्वादनुदात्तत्वे घातुस्वरे-णाञ्चदात्तः ।।

(यवसे) यु मिश्रणेऽमिश्रणे च (श्रदा० प०) । सर्वधातुम्योऽसुन् (उ० ४।१८६) इत्य-सुन् । नित्व दायुदात्तत्वम् । ततश्चतुर्थ्योक-वचने रूपम् । श्रकारान्तो 'यवस' शब्दस्तु यजुर ७.१० व्याख्यात:। तत एव वा छान्दसो विभक्तिव्यत्ययो बोध्य:।।

(संवरणात्) गतिकारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६।२।१३६) इत्युत्तरपदप्रकृतिस्वरः । वरणशब्दो ल्युडन्तो लित्स्वरेणाद्युदात्तः ।।

(वि + ग्रस्थात्) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१।६६) इति निघातप्रतिषेधः । पञ्चमी-निर्देशेऽप्यत्र व्यवहिते कार्यमिष्यते (द्र०काशिका ६।१।६६) । ग्रट्स्वरः ।।

(स्रात्) निपाता स्राद्युदात्ताः (फिट् ८०) इत्याद्युदात्तत्वम् ॥

(स्म) चादयोऽनुदात्ताः (फिट्० ८४)

१. प्रोथ पर्याप्तौ (म्बा॰ ग्रा॰)।।

२. सप्तम्येकवचनमिति तूवटमहीघरौ ॥

३. ग्रत्र लडर्थे लृट् छान्दसः ॥

अत्रोपमालङ्कारः।

भावार्थः – यथा पालनात्तुरंगाः पुष्टा भूत्वा कार्य्यसिद्धिक्षमा भवन्ति, तथेव न्यायेन संपालिताः प्रजाः सन्तुष्टा भूत्वा राज्यं वर्धयन्ति । ६२॥

फिर भी वही विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थ: — हे राजन् ! याप (यवसे) भूसा थादि के लिये (ग्रह्वः) घोड़े के (न) समान प्रजायों को (प्रोथत्) समर्थ कीजिये। (यदा) जब (महः) बड़े (संवरणात्) याच्छादन से (श्रविष्यन्) रक्षा थादि करते हुये (ब्यस्थात्) स्थित होवें, (ग्रात्) पुनः (ग्रस्य) इस (ते) थाप का (ग्रजनम्) चलने तथा (ग्रुष्णम्) श्राकर्षण करने वाला (शोचिः) प्रकाश (ग्रस्त) है। (ग्रध) इस के पश्चात् (स्म) ही ग्राप का (वातः) चलने वाला भूत्य (ग्रनु वाति) पीछे चलता है। ६२।।

इस मन्त्र में उपमालङ्कार है।

भावार्थ: - जैसे रक्षा करने से घोड़े पुष्ट होकर कार्य सिद्ध करने में समर्थ होते हैं, जैसे ही न्याय से रक्षा की हुई प्रजा सन्तृष्ट होकर राज्य को बढ़ाती हैं।।६२।।

-F0110F-

श्रायोष्ट्वेत्यस्य वसिष्ठ ऋषि:। विदुषी देवता । विराट्त्रिष्टुप् छन्दः। भैवतः स्वरः।।

विदुष्या कि कत्तंव्यमित्याह ॥

आयोष्ट्वा सर्दने सादयाम्यवंतञ्छायायां समुद्रस्य हृदये । रुक्मीवर्ती भारवंतीमा या द्यां भारया प्रथिवीमोर्वन्तरिक्षम् ॥६३॥

आयोः । स्वा । सर्वने । साद्यामि । अवंतः । छायायामि । समुद्रस्यं । हर्वये ।। रुइमीवतीम् । रुहिम्बतीमितिं रिहम्डवतीम् । भास्वंतीम् । आ । या । द्याम् । भासिं । आ । पृथिवीम् । आ । उठ । अन्तरिक्षम् ॥६६॥

पदार्थः— (आयोः) *न्यायानुगामिनो वीर्घजीवितस्य (स्वा) स्वाम् (सदने) स्थाने (सादयामि) (श्रवतः) रक्षणावि कुर्वतः (छायायाम्) श्राथये (समुद्रस्य) (हृवये) मध्ये

इत्यनुदात्तः ॥

लित्स्वरेणाद्यदात्तः ॥६२॥

(ज्ञजनम्) वज वज गतौ (म्वा० प०)। स्युट च (अ० ३।३।११४) इति 'स्युट्'।

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया ॥

^{* &#}x27;न्यायस्य गम्तुः दीर्घजीवितस्य' इति कगकोश्वयोः पाठः । स च मुद्रणे सशोधितः, इति घ्येयम्।।

(रश्मीवतीम्) प्रशस्तविद्याप्रकाशयुक्ताम्। अत्र ग्रन्येषामपि० [ग्र०६।३।१३७] इति दीर्घः (भास्वतीम्) देदीष्यमानाम् (ग्रा) (या) (द्याम्) प्रकाशम् । भासि) दीपयसि (ग्रा) (पृथिवीम्) भूमिम् (ग्रा) (उरु) (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् । [ग्रयं मन्त्रः श० ६।७।३।१३ व्याख्यातः] ।।६३।।

अन्वयः हे स्त्रि ! या त्वं द्यां पृथिवीमन्तरिक्षमुर्वाभासि, तां रक्ष्मीवतीं भास्वतीं त्वा त्वामायोः सदनेऽवतक्छायायामा सादयामि, समुद्रस्य हृदयेऽहमा सादयिम ॥६३॥

भावार्थः — हे स्त्रि ! सम्यक्षालकस्य पत्युः सदने तदाश्रये समुद्रवदक्षोभां हृद्यां स्थापयामि । त्वं गृहाश्रमधर्मं प्रकाश्य पत्यादीन् सुखय, त्वां चैते सुखयन्तु ॥६३॥

विदुषी स्त्री को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्र ! (या) जो तू (द्याम्) प्रकाश (पृथिवीम्) भूमि ग्रौर (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाश को (उरु) बहुत (ग्राभासि) प्रकाशित करती है, उस (रइमी-वतीम्) शुद्ध विद्या के प्रकाश से युक्त (भास्वतीम्) शोभा को प्राप्त हुई (त्वा) तुभ को (ग्रायोः) न्यायानुकूल चलने वाले चिरंजीवी पुरुष के (सदने) स्थान में ग्रौर (ग्रवतः) रक्षा ग्रादि करते हुये के (छायायाम्) ग्राश्रय में (ग्रा सादयामि) ग्रच्छे प्रकार स्थापित, तथा (समुद्रस्य) ग्रन्तिरक्ष के (हृदये) बीच (ग्रा) शुद्ध प्रकार से मैं स्थित कराता हूं ॥६३॥

भावार्थ: —हे स्त्र ! ग्रच्छे प्रकार पालनेहारे पित के ग्राश्रयरूप स्थान में समुद्र के तुल्य चञ्चलतारहित । गम्भीरतायुक्त प्यारी तुभ को स्थित करता हूं। तू गृहाश्रम के धर्म का प्रकाश कर पित ग्रादि को सुखी रख, ग्रौर तुभ को भी पित ग्रादि सुखी रख ।।६३।।

South

भ्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(ग्रायोः) छन्सीण: (उ०१।२) इत्युण्। प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्त 'ग्रायु' शब्दः ।।

(भ्रवतः) ग्रदुपदेशाल्लसार्वधातुकानु-दात्तत्वे कृते धातुस्वर: ॥

(छायायाम्) छो छेदने (दि० प०)।

श्रस्माद् माछाशिसम्यो यः (उ० ४।१०६) इति 'य.'। प्रत्ययस्वरः। विभक्त्यनुदात्तत्वम् ॥ (भासि) यद्वृत्तान्नित्यम् (ग्र० ६।१। ६६) इति विद्याताभावः । सिपः पित्वादनः

६६) इति निघाताभावः । सिपः पित्त्वादनुः दात्तत्वे घातुस्वरः ॥६३॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{† &#}x27;गम्भीर प्यारी' इति तु कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

परमेष्ठीत्यस्य वसिष्ठ ऋषिः। परमात्मा देवता । श्राकृतिष्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

दम्पतीभ्यां कथं भवितव्यमित्याह ।।

प्रमेष्ठी त्वां सादयत दिवस्पृष्ठे व्यचेस्वतीं प्रथस्वतीं दिवे यच्छ दिवे दुश्ह दिवं मा हिश्सीः । विश्वस्म प्राणायापानायं व्यानायोदानायं प्रतिष्ठाये चिरित्राय । स्रथ्येस्त्वाभिषातु मुद्या स्वस्त्या छुर्दिषा शन्तमेन तया देवत्याङ्गिर्स्वद् ध्रुवे सीदतम् ॥६४॥

प्रमेष्ठी प्रमेस्थीति परमेऽस्थी । त्वा । साद्युतु । द्विवः । पृष्ठे । व्यचंस्वतीम् । प्रथस्वतीम् । दिवंम् । वृक्ष्ट् । दिवंम् । मा । द्विक्ष्मीः ।। विश्वस्मै । प्राणार्य । अपानायेत्यपऽआनार्य । व्यानायेति विऽआनार्य । उदानायेत्युत्ऽआनार्य । प्रतिष्ठायै । प्रतिस्थाया इति प्रतिऽस्थायै । च्रित्राय ।। स्थ्यैः । त्वा । अभि । पातु । मुद्या । स्वस्त्या । छुदिषां । शस्तमेनेति शम्ऽतमेन । तर्या । देवत्या । अङ्गिरस्वत् । ध्रुवे । सीद्रतम् ॥६४॥

पदार्थः—(परमेष्ठी) परमात्मा (त्वा) त्वां सतीं स्त्रियम् (सादयतु) (दिवः) कमनीयस्य गृहस्थव्यवहारस्य (पृष्ठे) ग्राधारे (व्यवस्वतीम्) प्रशस्तविद्याव्यापिकाम् (प्रथस्वतीम्) बहुः प्रथः प्रख्यातिः प्रशंसा विद्यते यस्यां ताम् (दिवम्) न्यायप्रकाशम् (यच्छ) देहि (*दिवम्) विद्यासूर्यम् (दृंह) (दिवम्) धर्मप्रकाशम् (मा) (हिसीः) हिस्याः (विश्वसमे) समग्राय (प्राणाय) जीवनसुखाय (ग्रपानाय) दुःखनिवृत्तये (व्यानाय) विविधविद्याव्याप्तये (उदानाय) उत्कृष्टबलाय (प्रतिष्ठाये) सर्वत्र सत्काराय (चरित्राय) सत्कर्मानुष्ठानाय (सूर्यः) चराचरात्मेश्वरः (त्वा) त्वाम् (ग्राभ) सर्वतः (पातु) रक्षतु (मह्या) महत्या (स्वस्त्या) सत्क्रियया (छर्दिषा) सत्यासत्यदीप्तेन (शन्तमेन) ग्रातिशयसुखेन (तया) (देवतया) (ग्राङ्गरस्वत्) (भ्रवे) पुरुषः स्त्री च (सीदतम्)। [ग्रयं मन्त्रः श० ६१७।३।१४-१६ व्याख्यातः] ।।६४।। ।

ग्रन्वयः – हे स्त्र ! परमेष्ठी विश्वस्मै प्राणायापानाय व्यानायोदानाय प्रतिष्ठायै चिरत्राय दिवस्पृष्ठे प्रथस्वतीं व्यचस्वतीं यां त्वा त्वां सादयतु, सा त्वं दिवं यच्छ दिवं दृंह दिवं मा हिंसोः । सूर्यो मह्या स्वस्त्या शन्तमेन छर्दिषा त्वाभिपातु । स पतिस्तवं च तया देवतयाऽङ्गिरस्वद् ध्रुवे सीदतम् ।।६४।।

भावार्थः - परमेश्वर म्राज्ञापयित - यथा शिशिरर्त्तुः सुखप्रदो भवति, तथा स्त्रीपुरुषौ

१. अस्य मन्त्रस्य सर्वाणि पदानि व्याख्यातचराणि ॥६४॥

^{* &#}x27;(दिवम्) विद्यार्थम्' इति कगकोशयो: पाठ:। स च मुद्रणे संशोधित:, इति ध्येयम्।।

परस्परं संतुष्टौ भूत्वा सर्वाण्युत्तमानि कर्माण्यनुष्ठाय दुष्टानि त्यवत्वा परमेश्वरोपासनया च सततं प्रमोदेताम् ॥६४॥

स्त्रीपुरुष परस्पर कैसे हों, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः — हे स्त्र ! (परमेष्ठो) परमात्मा (विश्वस्मै) समग्र (प्राणाय) जीवन के सुख (ग्रपानाय) दुःखनिवृत्ति (ब्यानाय) नाना विद्याग्रों की व्याप्ति (उदानाय) उत्तम बल (प्रतिष्ठाय) सर्वत्र सत्कार ग्रौर (चिरत्राय) श्रेष्ठ कर्मों के ग्रनुष्ठान के लिये (दिवः) कमनीय गृहस्थ व्यवहार के (पृष्ठे) ग्राधार में (प्रथस्वतीम्) बहुत प्रसिद्ध प्रशंसा वाली (व्यचस्वतीम्) प्रशसित विद्या में व्याप्त जिस (त्वा) तुमः को (सादयतु) स्थापित करे, सो तू (दिवम्) न्याय के प्रकाश को (यच्छ) दिया कर, (दिवम्) विद्यारूप सूर्य को (दृह) दृढ़ कर, (दिवम्) धर्म के प्रकाश को (मा हिंसीः) मत नष्ट कर। (सूर्यः) चराचर जगत् का स्वामी ईश्वर (मह्या) बड़े ग्रच्छे (स्वस्त्या) सत्कार (शन्तमेन) ग्रातशय सुख ग्रौर (छिवपा) सत्यासत्य के प्रशाश से (त्वा) तुमः को (ग्रिभपातु) सब ग्रोर से रक्षा करे। वह तेरा पित ग्रौर तू दोनों (तया) उस (देवतया) परमेश्वर देवता के साथ (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राण के तुल्य (श्रुवे) निश्चल (सीदतम्) स्थर रहो।।६४।।

भावार्थः -- परमेश्वर ग्राज्ञा करता है कि -- जैसे शिशिर ऋतु सुखदायी होता है, वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर सन्तोषी हों। सब उत्तम कर्मों का ग्रनुष्ठान कर ग्रीर दुष्ट कर्मों को छोड़ के परमेश्वर की उपासना से निरन्तर ग्रानन्द किया करें।।६४।।

of the suit-

सहस्रस्येत्यस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । विद्वान् देवता । विराडनष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यैः कि कत्तव्यमित्याह ॥

सहस्रंख प्रमासि सहस्रंख प्रतिमासि सहस्रंखोनमासि साहुस्रोऽमि सहस्राय त्वा ॥६५॥

सुहस्रंस्य । युमेति प्रुऽमा । असि । सुहस्रंस्य । प्रतिमेति प्रतिऽमा । असि । सुहस्रंस्य । दुन्मेत्युत्-ऽमा । असि । साहुस्रः । असि । सुहस्राय । त्वा ॥६७॥

पदार्थ:-- (सहस्रस्य) भ्रासंख्यपदार्थयुक्तस्य जगतः (प्रमा) प्रमाणं ।यथार्थविज्ञातम्

१. 'सहस्रम्' इति बहुनाम । निघ॰ ३।१॥

^{† &#}x27;यथार्थस्य ज्ञाता ज्ञानी वा' इति कगकोशयो: पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः, इति ध्येयम् ॥

(श्रांत) (सहस्रस्य) असंस्थपदार्थविद्येषस्य (प्रतिमा) इप्रतिमीयन्ते परिमीयन्ते सर्वे पदार्थो यया सा (श्रांत) (सहस्रस्य) असंस्थातस्य स्थूलवस्तुनः (उन्मा) ऊर्ध्वं मिनोति यया तुलया तद्वत् (श्रांत) (साहस्रः) सहस्रमसंस्थाताः पदार्था विद्या वा विद्यन्ते यस्य सः (श्रांत) (सहस्राय) असंस्थप्रयोजनाय (त्वा) त्वाम् । [श्रयं मन्त्रः श० ८१७।४।१० स्थास्यातः ।।६४।।

धन्वयः — हे विद्वन विदुषि वा ! यतस्त्वं सहस्रस्य प्रमेवासि, सहस्रस्य प्रतिमेवासि, सहस्रस्योन्मेवासि, साहस्रोऽसि, तस्मात् सहस्राय त्वा त्वां परमेढठी सत्ये व्यवहारे सादयतु ॥६५

धत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः।

भावार्थः - पूर्वमन्त्रात् परमेष्ठीश्सादयित्विति पदद्वयमनुवर्त्तते । मनुष्याणां त्रिभिः साधनैर्ध्यवहाराः सिष्यन्ति - एकं प्रमा यद्यथार्थविज्ञानम्, द्वितीया प्रतिमा । यानि परिमाण-साधनानि पदार्थतोलनार्थानि, तृतीयमुन्मा तुलादिकं चेति । ६४।।

इति शिशिरत्तोंर्वर्णनम् । अत्रत्तुं विद्याप्रतिपादनादेतदर्थस्य पूर्वाध्यायार्थेन सह संगतिरस्तोति वेद्यम् ॥

> इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये पञ्चवदाोऽध्यायः सम्पूर्णः ।।१५।।

*फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पदार्थः —हे विद्वन् पुरुष वा विदुषी स्त्रि ! जिस कारण तू (सहस्रस्य) असंख्यात पदार्थों से युक्त जगत् के (प्रमा) प्रमाण ‡यथार्थः ज्ञान के तुल्य (असि) है, (सहस्रस्य) असंख्य विशेष पदार्थों के (प्रतिमा) तोलन साधन के तुल्य (असि) है, (सहस्रस्य) असंख्य

म्रथ व्याकरण-प्रक्रिया

(प्रमा-प्रतिमा-उन्मा) विवप् च (श्र० ३।२।७६) इति 'विवप्'। कृदुत्तरपदप्रकृति-स्वरः।। (साहस्रः) अण् च (ग्र० ४।२।१०३) इत्यण् मत्वर्थे । प्रत्ययस्वरेणान्तोदात्तः ॥६४॥

।। इति व्याकरण-प्रक्रिया।।

^{§ &#}x27;प्रतिमीय परिमीय सर्वे पदार्थाः' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{\$ &#}x27;सादयतु' इति पाठ: कगकोशयोः अजमेरमुद्रिते च प्रथमसंस्करणेऽस्ति । तृतीयसंस्करणे प्रमादेन भ्रष्टः ॥

[्]यानि रक्तकादीनिं इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

^{* &#}x27;फिर मनुष्य क्या करें' इति ककोशे पाठः । स च गकोशे संशोधितः ॥

^{&#}x27;यथार्थ ज्ञाता वा ज्ञानी' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

स्थूल वस्तुओं के (उन्मा) तोलने की तुला के समान (ग्रसि) है, (साहस्रः) ग्रसंख्य पदार्थ और विद्याओं से युक्त (ग्रसि) है, इस कारण (सहस्राय) ग्रसंख्यात प्रयोजनों के लिये (श्त्वा) तुक्त को परमात्मा व्यवहार में स्थित करे।।६४।।

इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

भावार्थः —यहां पूर्वमन्त्र से 'परमेष्ठी, सादयतु' इन दो पदों की अनुवृत्ति आती है। तीन साघनों से मनुष्यों के व्यवहार सिद्ध होते हैं — एक तो यथार्थविज्ञान; दूसरा पदार्थ तोलने के लिये तोल के साधन बाट; और तीसरा तराजू आदि। यह शिशिर ऋतु का वर्णन पूरा हुआ।।६५।।

इस अध्याय में ऋतुविद्या का प्रतिपादन होने से इस अध्याय के अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

> §इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजानन्दस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतभाषाऽऽर्यभाषाभ्यां विभू-षिते सुप्रमाणयुक्ते यजुर्वेदभाष्ये पञ्चदशोऽध्यायः सम्पूर्णः ।।१५।।

> > इति पञ्चदशोऽध्यायः

ર્વાયાર્જી-

^{* &#}x27;तराजू के समान विज्ञानयुक्त (ग्रसि)' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ॥

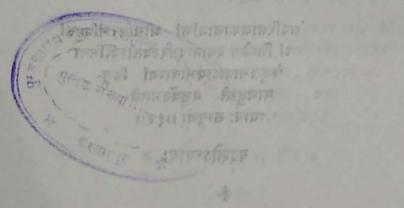
^{\$ &#}x27;(त्वा) तुभ को (परमेष्ठी) परमात्मा (सादयतु) सत्यकार्यों में स्थित करे' इति कगकोशयोः पाठः । स च मुद्रणे संशोधितः ।।

^{§ &#}x27;इति श्रीमद् ः सम्पूर्णः' इति पाठः कगकोशयोः संस्कृतभावार्थान्त स्नासीत्, मुद्रणे-ऽत्रानीत इति घ्येयम् ॥

v fewfou erre.

्य दो पर्यो की समुक्ति स्थानी है। ्रम्य को प्रमानीविद्याल; दूसरा प्रदानं सम्बद्धा कराजू साहि। यह स्थित बहुत का

केंद्र कि कि के बावता के ते हैं। के बावता के ता की की की



mandida de la compansa de la compans

Large parties of property of the large



यजुर्वेदभाष्यविवरणान्तर्गतायां व्याकरणप्रक्रियायां व्याख्यातानां पदानामनुक्रमणिका

81

भ हसः १४६, १६७। अक्तून् ६४। अऋन्दत् १४२। भक्षरपङ्क्तिः ४८५ । ग्रह्यत् १४३। धगदम् २५८। बग्ने ३६७, ५६८। अग्रे १५३, ३१६। अब्दया २५२। बङ्गाङ्कम् ४८८। सङ्कुप् ४८५। मङ्गमङ्गम् २७४। म्राङ्गिरसः ५३०। म्राङ्गिरस्वत् १४। ग्रच्छ ५२४। म्रछिन्नपत्राः ६६, ३६७। भन: ४००। ग्रजनिष्ट ४००। अजयन्त १७०। म्रजसः ५०। म्रजसम् १६१, ३८५। अजसेण ४२। ध्रजामिम् ३४१।

म्रजायत ३८६।

ग्रञ्जिभि: ६३।

भंतसम् ३३६।

मत्यम् २०५।

स्रतिथि: १८८।

मतिसपंति ११४। म्रथवि ४६, ४२१। प्रथो १६०, २८० ग्रदब्घव्रतप्रमति: ११। घदितये १५२। षद्योत् १२७। श्रद्रिजाः १४४। घदिबुध्नम् ३८४। म्रद्रिम् १७०। श्रद्धहः २१४। श्रद्धेषे १८१। अधमम् १५२। घघस्पदम् ५६६। ग्रवि ३८८। म्रधिपति: ३५७। म्रिघिपत्नीम् ४२६। म्रिवपाः २२६। मनड्वान् ४३६। भनमीवा: २१४ । अनागसः १४२। ब्रनातुरम् २८६। म्रनिरा: ७१। म्रनिराम् ३००। म्रनिष्टिभिः ५४५। ग्रनीकम् ३६०। अनीकैः ५५६। मनुपद् ४६२ । श्रनुमता २४७। भनुम्लोचन्ती ५१४।

भ्रनुया ४६०। भनुरुष्यसे १६२। भनुवीक्षस्व ३६७। अनुव्यानय ४७५। अनुष्ट्भा ३७३। भ्रत्नवर्चाः ३०३। भन्तरा ३६०। भ्रन्त: १४३। धन्त:श्लेष: ३५६। ग्रन्ति ३३७। धन्नपते १२५। धन्नस्य १२४। मन्या २७७। यन्वातांसीत् ५६६ । भन्वित्या ४८६। भपत्याय ३७४ (भाषाम् १६३। धपुष्पाः २७८ । धपूपम् १७४। अपृणात् १७०। प्रव्नवानः ५२७। पप्रयावम् ११५ । मप्रयुच्छन् ५६७। धप्राः ३६०। धन्सः ४२४, ४८२ । भप्सरसी ४०६। धफला: २७८ । अबोधि ५२४ ह सन्जा: १५५ ।

श्रद: २४४।
ग्रभयानि २४।
ग्रभा: २३०।
ग्रभि १४६, २६७।
ग्रभिकल्पमाना ३६०।
ग्रभिजिता ४६२।
ग्रभित्रये १००।
ग्रभिदासति २६५।
ग्रभिनत् १७०।
श्रमिमातिषाहः ३१३ ॥
ग्राभमातिहा १४०।
ग्रभिमृशे ३६ ।
ग्रभिसंविशन्तु ३६०।
अभीत्वरी: ११८।
श्रभूत् ३८०।
अभ्यावतिन् १४६।
ग्राभः १७ ।
अमवान् ३३२।
ग्रामश्रान् २३८।
अमी ३३२।
श्रमीवचातनः २६५।
ग्रमीवाम् ३००।
अमृतम् ५३७।
ग्रम्ब २५७ ।
ग्रयक्ष्माय ५७ ।
ग्रयने ४०५।
ग्रयवोभिः २५४ ।
ग्रयस्मयम् २३४।
अयुजम् १०३।
ग्ररति: १७२।
ग्ररतिम् ५३७।
अरम् ७८, ३३३, ३७६।
श्ररातिम् ३३६।
भरातीयतः १४० ।
अरातीयात् १२२ । जीवनात्रात्रे २६७ ।
अरिब्टतातये २६७ । श्ररिब्टनेमि: ५१५ ।
ब्रहणीभः २५५।
ब्रह्म ५६, १७२, ३५५।
अववर्ष रका १०१३ र

ग्रहवा ५३८। ग्ररोहत् २६७। ग्रक्तें: ५४६। ग्रचंय: ३०२ । ग्रचिभि: १८५। ग्रचिषा १५७। क्रणम् २१२। अर्णवः २४०। ग्रर्णवे ४०५। ग्रय्यं: ५३४। अर्वन्तः ५४६। श्चर्वाग्वसु: ५१७ । ग्रर्शस: २८६। ग्रव ६१। श्रवकामन् २३। ग्रवट ६६। अवटेषु ३३१। भ्रवतः ५६३। ग्रवपन्तीः २८१। ग्रवरान् ११०। ग्रवर्घन् १६५। ग्रवस्फूर्जन् ५१८। ग्रविचाचलि: १५१। ग्रविचृत्यम् २३७ । ग्रविम् ३८७। ग्रवोचाम ५२६। ग्रव्यथमाना ६६, ३४६ ग्रशस्ती: २३। ग्रश्नवामहै २८१। ग्रश्मन: ४०। ग्रश्रेत् ५२७। ग्रश्वतथे २६३। ग्रवा इव २५६ । ग्रहवायेव ११५। ग्रक्वावतीम् २६६। ग्रश्वासः ३७६। ग्रश्विना ४१६। ग्रवाढा ३६१। ग्रसतः ३२४।

ग्रसत् २४३। ग्रसदः १६४। श्रसन्दित: ३३४। ग्रसमरथ: ५१४। ग्रमुन्वन्तम् २३२ । ग्रस्तम् ५४६ । ग्रस्ता ३३४। ग्रस्तावि १८१। ग्रस्तुवत ४६६। ग्रममभ्यम् ५४२। ग्रस्मयुम् २१ । ग्रस्मि ११०। ग्रसमे १८१, ४२५, ४८३। ग्रस्याम १५७। ग्रहेडन् ४७६ । ग्रहोरात्रे ४७४। श्रा

ग्राकूतिम् १०३। ग्राक्रमः ४६४। ग्राकम्य २८। ग्रागत्य २७। ग्राच्छत ४५४। ग्राजगन्थ १६३। त्राजुह्वानस्य ५५६। ग्राज्यम् ४६७। ग्राततन्थ २१०। ग्रातन्वन्ति ३५४। ग्रात् ५८१। ग्रादधे २७३। ग्रादम् ३००। ग्राधाय १८। ग्राघीतेन ४६१। ग्रानुष्टुभम् १४०। ग्रानुष्टुभेन ५५। ग्रापाम २५२। ग्राप्यायमानः ३१४। ग्राबबन्घ २३७। ग्राभरन्तः ५६२। भ्रामयति २७०।

****	********
ब्रायतीम् ५२४।	इयत्ति १७२।
ब्रायन् ५६२।	इरज्यन् ३०७ ।
ग्रायन्तम् ७१।	इरम्मदम् ११६।
ग्रायन्ति ५५०।	इषव: ३३०।
ब्रायो: ५५३ ।	इषितः २६७।
ब्रारण्यम् ३६४ ।	इष्कत्तरिम् ३०६।
ब्रारण्याः ४७४ ।	इष्कृति: २७०।
म्रातंवा: ४७२।	इष्टकानाम् ३६८।
ग्रावः २२४।	इष्टके ३५३।
ग्राविष्कृणुष्व ३४० ।	इब्टापूर्ते ५७०।
म्रावृत: १४७ ।	ctor ctor
ग्राव्याधिनी: ११८।	ईडेन्य: ५४२।
ग्राशवः ५४६।	ईघे ५१।
ग्राशुया ३३५।	ईम् १४३।
ग्राशुशुक्षणि: ४० ।	ईशानः ५४१।
ग्रसनि ५५२।	उ
ग्रासन् २३५।	उ ३२०।
ग्रासीत् ३२६।	उक्थ १७७।
ग्रासुरी १०७।	उक्थम् ३०२, ४६७।
ग्रास्तृता ३४५।	उक्थे १७७।
ग्रास्थानात् ३१, ५७।	उक्षा ४३७।
ग्रास्ये ११८।	उला २३०।
ग्राहुः ५६२ ।	उखाम् ८४ ।
म्राहुतः ५४५ ।	उखायाः १५८।
	उल्यस्य ४१६।
इच्छमानः १८०।	उगणाः ११८।
इड: ५३४।	
इडया २४४।	
इडाम् २१४।	
इत्या २३२।	
इधानः १६८, ५४२।	
इध्यसे ५३४।	
इनक्षन् १७२।	
इन्दुम् ३६१।	
इन्द्रमिव ३६०। इन्द्राग्नी २ २०।	उत्तारात् ५१५ । उत्तानायाः ५६ ।
इन्द्राग्ना १५०।	
6.41.11 (4/ I	5(4)4 (00)

इन्चानाः ५६२। उत्सम् १६३।

उत्सी ३७४।

उदाराः १६८। उदोजसम् २६७। उद्भी ४७६। उन्मा ४८६। उपतिष्ठन्ते २१२। उपमाः ३२४। उपशुण्वन्ति २५४। उपस्तयः २६४। उपस्थे ६६, १४७। उपांशुः ४०८। उपावृत: १४७। उरसा ४७। उरुव्यञ्चम् ५२६। उव्या ४३४। उशतीरिव ७७। उशिजः १८०। उषसाम् २६, १५४। उषाः २५४। उषासम् ४२४। उष्ट्रम् ३६६। उिणक् ४४०। 35 ऊतये ६३।

ऊतये ६३।
ऊघन् १६४।
ऊर्जयन्तीम् २६७।
ऊर्जस्वती २४७।
ऊर्जा ४६४।
ऊर्जोनपात् ३०४।
ऊर्णायुम् ३६८।
ऊर्घाः १४४।
ऊर्घ्वंचितः २०६।
ऊर्मिः ४२६।

ऋचे ३८०।
ऋतजाः १५५।
ऋतजाः १५४।
ऋतम् ७१।
ऋतायते ३६३।
ऋतावानम् ३१०।
ऋतुशः ३८६।

गायज्या ३७३। ऋष्याम ५४३। कामधरणम् २०६। गिरः ४०२, ४८६। कामम् २४१। समिवाम् ४६४। गिरा ५४२। क्षिभि: १८१ । कामाः २०३ । गुणे ५५०। कामाय २८३। गुहा १६३, ४३०। काव्यम् ४५४। एकपियाता ४७६। गुम्णानाः ५६३। किकिदीविना २७६ । एकया ४६६। गोजाः १४४। किल २६३। एकविशस्या ४७४ । गोपा: ४२६। कीनाशाः २४५। एकशफम् ३६४। गोभाजः २६३। कुलायिनी ४२०। एकधफाः ४७४। गोमन्तम् १८०। कुणवत् १७४। एकादशिमः ४७२। गोष्ठादिव २६८। कुणुष्य ३३३। एतशः ११ । गौरम् ३६५। कुत्वाय ६१। एतशेन २४४ । ग्राम्याः ४७२। क्ता ४४= । एना ५३६। ग्रीवासुः २३७। एभिः ५४६। कतुस्थला ५०६। ग्रीष्मी ४२८। क्षत्रम् ४३५। एक्य: ३७२। क्षतः ५४४। एमन् ३४६, ४०४। घासम् ११४। क्षयन्तम् ३०६। एवः ४८४। घृताची ५१५। क्षयाय ७८। एषाम् ५१०। क्षये ४०५। घृतप्रतीकः ५२६। ऐ घृतवन्तम् १७६। क्षामा १४२। ऐडेन ४६१। क्षिणोमि १२४। घोरे २३४। क्षितीनाम् ५३२। श्रोद्मन् ४०४ । भूदाः ४७५। चकार २३८। धोषधयः ७१। चके ३३६। क्षर: ४८५ । श्रोषिः १६२। बक्षसे ७६। ख द्योषघीः २६१। खनिता २८६, २६३। चतुष्पदाम् ३६६। स्रोहै: ५५४। खनितुम् १७। चतुष्पदे १३२। खनामि २८६, २६३। ककुप् ४३७, ४८५ । चतुष्पाद् २८६। कक्षेषु १२१। चरसि ५६। कनिकदत् ६६। गन्तवे ५७२। चरित्राय ३५०। कनिकदम् ३६५ । गन्धर्वाः २६०। चस्कन्द ३२७। करिष्यतः ५। गम्भन् ३६७। चाकशीमि ३७६। कमण्याम् ५२। गरुतमान् १३५। चारुः ६४ । कल्पन्ताम् ३५६। गमें १६२। चाषेण २७६। कल्पमान: ३८६। गवयम् ३६७। चिकित्वान् ५३। कल्पेताम् ३५६। गविष्ठिर: ५२६। चितः २०६। कविः १३२। गाणपतम् २३। चित्तम् १०३। काण्डात्काण्डात् ३५१। अस्त अ गायत्रम् १४०, ४०८। चित्तिभि: १८३। कामदुघे २५१। गायत्रवर्त्ताः १४। चित्रश्रवस्तमः १ व ।

चित्रोतयः ३०६।

चित्रवान: ३६२ । चीयमानः ३५३, ३६२ चेकितानः ४६६ । चेतिष्ठम् ४३७। छदिः ४३७, ४८८। छदिषा ३४१ 1 छायायाम् ५५३। छिद्रम् २२०। ज जजान २६६, ३८६। जज्ञान: १४३। जज्ञानम् ३२३। जज्ञानाम् ३८७। जठरे २०८। जनयः १६०। जनयथ ७८। जनस्य ५२६। जनिता २६६। जनितारम् ४००। जनित्रम् ३६६। जनित्वे १७५। जन्तवः ४३४। जन्तुभि: ३०७। जन्म २०। जम्मन् २२१। जम्भयो: १२१। जम्मे ५१०। जम्भयैः १२०। जर्भराणः ३६। जहामि ३००। जागृवि ५२६। जातवेद: ३०५। जामिम् ३४१। जायमानः १७०। जिगासि २१२। जिन्वथ ७८। जिब्णुः १२४।

जिहताम् १८। जीवगुभः २७३ । जीवम् २८१। जुह्या ३३४। ज्तिम् ३५४। जेतारम् ११७। ज्येष्ठाय ४२६। ज्योतिः १। ज्योतिष्मान् १८४, १६४, ३८१।

ज्योतिषा १५४। ज्योतिष्मन्तम् ४२। तत्वाय २। तनयः २१६। तनुहि ३४० । तन्द्रम् ४३७। तन्वः २७२। तन्वा १५४। तपः ५७४। तपस्यः ५७४। तपिष्ठै: ३३४। तपूंषि ३३४। तमसः १४४। तवस्तरम् २२। तस्कराः ११८। तस्थिवांसम् १६४। तस्थुषः ३६०। तस्थी १८८। ताक्यंः ५१४। तिग्मतेजः २३४। तिरक्चा ३४। तिष्ठ ६३। तिष्ठते ११५। तिस्भिः ४६६। तीर्णबहिषम् ५६२। त्रयम् ४६, २३२।

तूर्णितमः ३३७।

तुष्वीम् ३३४।

तोकम् ४०२।

विजीव तोशमाना २४४। त्मना ४०३। त्रयस्त्रिशता ४७६। त्रयोविशत्या ४७४। त्रिककुप् ४८४। त्रिणवत्रयस्त्रिक्शौ ५०५। त्रियुगम् २४६। त्रिवत्सः ४३६। त्रिवरुथे ४७६। त्रिवृत् ४०८, ४६४। त्रिष्टुभा ३७३। ज्यवि: ४३६। त्व २००। त्वाङ्कामया ३१४। त्वेष: २१०। दंष्ट्राभ्याम् ११६। दंसोभि: २४४। दक्षपिता ४२२। दक्षिणा ५११। दङ्क्णवः ५०६। दघासि ३०६। दिधारे १७६। दध्मसि ११२। दध्यङ् ५०। दर्शतम् ५७। दशंतस्य ३०७। दविद्युतत् १६६। दस्युहन्तमम् ५२। दाधार ३२६ । दारुणिः ११२। दाशुष: ४०२।

दाशुषे ३०३।

दिवः २२१।

दिवि ३२६।

दिवीव ५२६।

दास्वन्तम् ५५८।

दिवस्परि ३८६।

दिविस्पृशा ५२६।

दिव्यानि ६।	
दीदिवान् ४४।	
दी द्यतम् ४३।	
दीर्घायुः २६३।	
दुद्रवत् १३८।	
दुर्मतिम् ७१।	
दुमंषंम् १२८।	
दुहानाम् ३६६।	
दूतम् ४३८।	
दूरम् २८४।	
दूरोहणम् ४८८।	
दृशान: १२७।	
देवताः ३२०।	
देवभक्तम् १७६ ।	
देवयानाः २५२।	
देवयानान् ५६१।	
देववीतमः ५६।	
देवहूतमान् ३७७ ।	
देवाच्या ४५८।	
देवावी: ५४।	
देवाव्यम् १४।	
देव्या ६१।	
दैविकिल्विषात् २५० ।	
दैव्यः १८५।	
द्याम् ३२६ ।	
द्यावाक्षामा १३०। द्युमत् ५२६।	
द्यून १७६ ।	
द्रप्तः ३५७, ४२६।	
द्रविणम् १५०।	
द्रविणा ४२५।	
द्रविणोदाः ३१, १३०।	
द्रूणान: ३३४।	
द वन्नः १०५।	
द्वतीयम् १६१।	
द्वपदाम् ३६८ ।	
इपदे १३२ ।	
ख़ाद् २८६।	
वादम् ३६२ ।	

द्विष्म: ३६२, ५०६। द्वेषते १२२। द्वे दिस ४०६। धक्षि ३३६। धनञ्जयम् ५२ । धनेन १४६। घरणः १६८। घरुणा ३४४, ३७२। धर्त्री ३४६। धर्त्रीम ४२५। धापयेते १३०। धामानि ६, २५६। धायि १७२। धारयन् १३०। धारया १५०। धाराः ३७५ । धाराम् ३००। **चिप्सात् १२२।** चिक्वाः १३६। धीतिभि: ३०४। धीराः २'४१। धूमम् १७२। घ्षता ३३५। धषदवर्णम् ३६। झच्णु १०६। धेनाः ३७५। घेनुमिव ५२४। ध्राजिः २७६। ध्रवः १५१। ध्रविक्षतिः ४१६। ध्रवयोनि: ४१६। न नक्तम ३६४। नक्तोषासा १३०। नपातम् ५३७। नष्त्रे ४३२। नराम् १८१। नवदशिभ: ४७४।

नवभिः ४७२। नवविंशत्या ४७६। नव्यसे ५२६। नष्टम् १४८। नानदत् ६६। नाभि: २०। नाभिम् ३५४। नारी १७ 1 नाशियत्री २८६। निकाय: ४८७। निचाय्य २। नित्यासः ५४६। नियुद्धिः ३४४। निर्जगन्वान् १५४। निवेशनः २३६। निषदनम् २६३। निष्कृतीः २७०। निष्केवल्यम् ५०३। निहाका २७६। निहितः ५६६। न्तनाः २०४। नचक्षाः १६४, २१०। नमणाः १६१। नेता ३४४। नेदीयः २४३। प पक्वम् २४४। पक्षौ १३६। पङिक्तः ४३६। पञ्चिभः ४७०। पञ्चिवशत्या ४७५। पञ्चाविः ४३६। पडवीशात् २८०। पतित्रणी: २७०। पत्नीभिः ५६३। पत्वा ६६ । पयः ५६६। पथीनाम् २३६। पथ्येव ६।

त्रस्थावव

वरगताः २५४।

परमस्याः १११।

परमेव्ही ४३६, ४७६। परस्मात् ३५७ । परस्याः १०६। परायन् १७०। परिचित: २०६। परिचित् २१८। परिष्ठाः २७१। वरुष:परुष: ३४२। पहत्पह: २७४। परेताः ३६६। पर्णे २६३। पर्वभिः ३८६। पवीरवत् २४६। पश्चात् ५१३। पाकारोः २८६। पाङ्कतेन ४०६। पाजः ३३३। पाजमा ७४। पायसि ४०५। पाध्य: ५१। पारियण्यः २६०। पारावतः १११ । पाथिवम् ३६५। पावकः १७२। पावकवर्चाः ३०३ १ पाशम् २३७। पिन्वमानम् ४४, ३२१। विन्त्रमाना २४७। पिन्वस्व १५०। विष्ताम् ३७०। पीयति २००। पीवरीम् २५०। पुच्छम् १३६। पूञ्जिकस्थला ५०६। पुत्रम् १६०। पुत्रे: ५६३। पुनः १४८, १६२।

पूर: ४०७, ४०८। पुरन्दरम् ५१। पुरन्वि: ४२० । पुरम् ३६। पुराणाः २०४। पूरीषम् २०६, ४२४। पुरीषवाहन: ६७ । पुरीष्यम् १६, २५, ६६, ७१। पुरोष्यासः २१४। पुरुत्रा २६, १६३। पुरुदंसम् २१५ । पुरुष्रियः १११। पूष्करात् ५२१। पुष्करे ४४, ३२१। वृष्टिमान् २२८ । पूष्पवती: ७३, २५६। पुष्तिणी २७८। पूयमानाः ३७८। पूरम १८८ । पुरुषः २६२। थूर्वचितिम् ३५६ । पूर्वचित्ति: ५१७ । पूर्वे ६६६ । पूर्वाः ३७७ । पुर्व्यम् १। पृणक्षि ३०४ । पृतनायतः २६२, ३६१ । पृतनासु १८८ । पुतन्यतः २६। पृतन्यवः ५६६ (पृथक् ४२८। वृथ्ना ७४ । पृथ्वीम् ३३३। वृश्चित २२१। पुष्ठवाट् ४३७ ६ पौरुषेय: ५०६। न्नजगम् ४६६।

प्रकेतेन ४६०।

प्रचेतसम् ३०६।

प्रच्छत् ४८७ । प्रजापतिगृहीतया ४०८। प्रजया १४६ । प्रजावत् ४२५। प्रणीतौ ७५। प्रतनोषि ३५३। प्रतरम् १७६। प्रतिक्षियन्तम् ३५ । प्रतिघर्ता ४६६। प्रतिधिना ४८६। प्रतिपद् ४६२। त्रतिमा ४८६। प्रतिमान् ३८२। ञतिवेशाः ११५ । ञतिष्ठायै ३५०। न्नतिष्ठित्यै ४६७। प्रतुर्तम् २०। प्रतूर्वन् २३। प्रथमजाः ४६७। प्रथमम् २, १६१ ॥ अथस्व ३४८। त्रथस्वतीम् ३४७ । ञ प्र १८८ । त्रफर्व्यम् २४६। प्रभृतस्य १६६। ञमन्दते २३५। ञमा ५८६। प्रम्लोचन्ती ५१४ व त्रयाणम् ११, १३२॥ प्ररोहन्ती ३५२ । न्नवया ४६०। प्रवृत् ४६४। अशस्तयः ५४५ । ञसद्य १६४। प्रसर्पथः २७४। त्रसितिम ३३३। असूतः २३७ । त्रसूवरीः २४**६** । प्रस्थावत् २५० ।

प्रहेति: ५०६ ।	भरामसि २६६।	मध्यमशीरिव २७४।
प्राणथेन ५६।	भरिभ्रत् १७२।	मध्यात् २३७।
प्राणायनः ४०७।	भरिष्यन्ती ४८।	मनीषाणाम् १६८ ।
प्रापंणः १६८।	भरीमभि: ३७०।	मनै २५६।
प्रावणेभिः २१४।	भव ३३७, ४४६।	मन्यवे ३७६।
प्रेतिना ४८६।	भवाति १७७।	मयन्दम् ४३४ ।
प्रोथत् ५ ५१।	भव्यस्य ३१७।	मयुम् ३६२।
फ	भस्म १६० ।	मयोभुवः ७५।
फलिनी: २७८।	भस्मन् ४०५।	महत्वतीयम् ५०१।
फाला: २४४ ।	भस्मना १६४।	मयंश्रीः ३६।
a	भस्मसा १२२ ।	मलिम्लून् ११६।
बन्धम् २३४।		
बसूव ४४४।	भाः १८८।	महः ३०६।
	भानुः ५०।	महि ३०२, ५४१।
बभूणाम् २४६।	भानुता ४३, १४३, १५४।	महित्वना ११।
बलम् १२३।	भानुभिः १८५।	महिमानम् ११।
बलासस्य २८६।	भासन् १८४।	महिषम् ३१०।
बस्तः ४३६।	भासि ५८३।	महिषस्य ३००।
बह्वी: २८२।	भिनदत् १७७।	महिषा १६४।
बाधस्व ७४।	भिषक् २६४।	मही: २१४।
बिलम् ६१।	भुरण्युः ५६५।	महीम् ६१।
बुब्न्या: ३२४।	भुरण्युम् ३८६।	महे ७५।
बृहतः ४४४ ।	भुवः ४०७।	मह्यम् १४६।
बृहता ५२६।	भुवनम् १७०।	मह्या ३४१।
बृहती १००।	भूत्यै २३८।	माकि: ३३७।
बृहदुक्थम् ११७।	भूरि ५४७।	मातृभिः १६४।
बृहद्भानो ३०२।	भूरिवर्षसः ३०६।	मातेव १६०, २३०,।
बृहद्रथन्तरे १३६।	भृतम् ४६।	मात्रया ४४, ३२१।
बृहन् १५४।	भौवायनः ४०७।	माघव: ३५६।
बृहस्पतिः २२०।	भ्रजः ४५५, ४५५ ।	माघ्वी: ३६३।
बृहस्पतिप्रसूताः २७६, २८४।	भ्रमासः ३३५ ।	मानुषीभ्यः ६८।
बोच १६६ ।	भ्रातृभिः ५६३ ।	माम् ३२०।
भ	म	माया १०७, ३८७।
भगवः १२०।	मंहिष्ठस्य १६६।	मासाः ४७२।
भङ्गुरावताम् ३६।	मखस्य ६६।	मुञ्चन्तु २७६।
भद्रशोचे १७५।	मध्यमानः ५३१।	मूद्ध्नी: ५२१।
भरतस्य १८८।	मदन्तः ११५।	मूर्डा ४३५।
भरतेम्यः ५२६।	मघुः ३५६।	मृणीहि ३४१।
भरन् ६६।	मध्यम् ५६५ ।	
भरम्तम् २१।	मध्यमम् १४२।	मृदम् ६३ ।
TO SEE STORY OF THE PARTY OF TH	2.30% PERSON	मूढीम् ८३।

मृत्मयीम् ६१।	रक्षोहा २६४।	रेवत् ५४२।
मेधया १४६।	रघुदुवः ५५०।	रोचते १८८।
मेधाय ३६२।	रजसः ३४४।	रोचने २१२।
मेष्यासः ४०१।	रणाय ७५।	रोचिष्णू २२४ ।
मेनका ५११।	रत्नानि ३८।	रोदसी १४३, ३०४।
य	रथगृत्सः ५०८।	रोहम् ४०१।
वक्ष्मस्य २७३।	रथन्तरम् ४०८, ४८७।	रोहिदश्व: १११।
यजत्र २१०।	रथप्रोतः ५१३।	ल
यज्ञायज्ञियम् १३६।	रथवाहणम् २५०।	लाङ्गलम् २४६।
यज्ञियम् २६८।	रथस्वनः ५११।	लोकम् २२०।
वतः १।	रथी: ५५५।	a
यत्र ३४४।	रथीतमम् २२३।	ब: ३२४।
वथा २७३।	रथीनाम् २२३।	वध: ५०६ ।
यस्ति ५४६।	रथीरिव ३७७।	जनस्पतीन् ६८ १
यमस्य २८०।	रथेचित्र: ५११।	वनस्पतीनाम् १६३ ।
यमेन २३४।	रथोजाः ५०८।	जनेम १४८ ।
यम्या २३४।	रपः २७२ ।	जनेबने ५३१ व
यवसे ५ ८१।	रियमान् २२८।	बन्दारुः २००, ४२६
यविष्ठ १७६।	रयीणाम् १६८ ।	वपुषः ३०८।
यविष्ठच ११२।	रय्या १४६।	वम्रः ११३।
यह्नाइव ४२४।	राजेव ३३३।	वयः ३०२।
यातुजूनाम् ३४१।	रातिः ४४४।	जयसा ३१।
बातुधानाः ५११।	राधः ५४० ।	वयाम् ५२४।
यातुधानाम् ३३१।	राधस: ३०६।	वयोधसा ४६१ व
यामे २१।	राष्ट्रम् १५१।	वयोधाः १६७ ।
याहि ३३३।	रासभः ६६।	वयोनाधैः ४३१ ।
युक्तेन ४ ।	रासभम् २१।	वरिम्णा ३२२।
युक्तवाय ५।	रिषत् २८६।	वरिव: ४८४।
युक्ष्व ३७४।	रिषाम ११४।	वरिष्ठाम् २०४
युगा २४१।	रिष्याति २८१।	वरूत्रीः १६।
युजे पा	रुक्म: १२७, ३८१।	बरूत्रीम् ३८७।
युञ्जते ७।	रुकमम् ५२६।	वरूथ्यः ५६० ।
युञ्जानः २।	रुचः ३५४।	वर्षमानः ४४।
युनक्त २४३।		
युयोधि २०१।	रुवा २८, १५८।	वर्म ४६।
योगेयोगे २२।	रुवानः १२व ।	विषिष्ठाय ५३२।
योनि: २०।	रुकाता १५४।	चबृत्स्व २४७।
	रुहः २४७।	वषड् ४६।
₹	रुहाणाः ३३ ।	वसति: २६३।
रक्ष ४०२।	रेरिहत् १४२।	बसाना ३६८ ।

वसिष्ठः ४०८।
वसुदावन् २०१।
वसुनीय २०३।
बसुपते २०१।
वस्तोः ५४४।
वस्यः १७६ ।
बहसि ५७२।
वाघतः ४६, ६४, ५२१।
बाजपति: ३८।
वाजम् २०८, ३०२।
वाजयन् २७३।
बाजिनम् ३८०।
वाजेवाजे २२ ।
बातस्य ३५३।
वामजाताः ३०६।
बामदेव्यम् १३६।
बार्याणि १७६।
बावशानः २०८।
वासः २६२।
वासन्तिकी ३५६।
बासन्ती ४०७।
बाहै: २४५ ।
वि ग्रस्थात् ५६१॥
विकस्तम् ५६।
विक्षु ५३५।
विख्याय २६ । विचरन् ३०४ ।
विजावा २१६ ।
विज्ञातम् १०३।
बिदानः ५४।
विद्म १६२।
विद्युत् ५१८।
विधर्ता ४६६।
विवाभिः ४३१।
विधृतिम् १०४।
विधेम ३२६, ३५३।
विच्य ३३४।
विभावसुः १५४।
विभावसों ६०, ३०२।

विभृतः ६४ ।
विभृता १६३।
विभ्रत् १८।
विभाजमानः ५६७।
विभाष्टिम् ४४६।
विममे ११।
वियत ४८७।
विरूपे १३०।
विरोहसि ३५३।
विवयः ४८७।
विवलम ४३६।
विवत ४६४।
विद्यालम् ४३७, ४८८।
विश्वकर्मणे २०१।
विश्वकर्मा ३८६।
विश्वतः २३५।
विश्वदर्शतम् ३१०।
विश्वदेव्यावती १६।
विश्वधायाः ३४८ ।
विञ्वप्सन्या १५०।
विश्वभराः ४६।
विश्वभोजसा ५३८।
विश्वरूपम् ३८२।
विश्वव्यचाः ५१३।
विश्वस्तः १५०।
विद्वस्य १६३।
विश्वाची ५१५। विष्टम्भ: ४३६।
विष्टम्भनीम् ४२५।
विष्टमभेन ४६०।
विष्टारपङ्क्ति: ४८४ ।
विष्ठा: ३२४।
विष्ठिताः २५४।
विष्पद्धीः ४८८।
विष्वक् ३३६।
विह्नयामहे ६४।
वीडुम् १७०।
वीड्वङ्गः ६६।
बीतये ६६।
the second secon

वीरतमः ५६७। वीरयस्व १०६। बीरुधः १४२, २६० । वृत्रतूर्ये ५४६। वृत्रहणम् ५०। वृत्वाय २८। व्धे ३१४। वृषणम् ६६। वृष्णे ४२६। वृहिण: ४३६। व्हण्यम् ३१२। वेतसः ३७६। वेन: ३२४। वैश्वदेवाग्निमारुते ५०५। वैश्वानगः १८१। वोढवे ५३५। व्यचस्वती ४६। व्यचस्वतीम् ३४७। व्यचिष्ठम् २४ । व्यव्यमानम् ३६६। व्यथि: ३३व । व्याघ्रः ४३७, ५१४। व्यानट २६६। व्योमन् ३८४। ब्रजम् १८०, २७१। व्रजनम् ५ ५२। शंतमेन ३५१। शक्त्या ४, ५४। शतकत्वः २५७। शतधारम् ३६६। शतम् १४७। शतवल्शाः २६३। शतविचक्षणाः २८२। शतायुषम् ३५३। शतिनः ५२०। शत्र्यतः १४० । शपथ्यात् २८०। शकाः १३६।

श्रुष्टिः २४३।
व्लोक: १।
ष
पोडशी ४८२।
स
संकम: ४६४।
संगत्य २८४।
संचरन्तम् ३२८।
संज्ञानम् २०६।
संप्रयात ५६८।
संयत् ४८७।
संयद्वसुः ५१५।
संवतः १०६।
संवतम् २०।
संवरणात् ५८१।
संवसानी २२५।
संविदानः २३०।
संविदानाः २७७, ४६७।
संशितम् १२३।
संसर्पेण ४६१।
संसम् ५३४।
संसृज्य ७६, १६४।
संसृष्टाम् ६२।
सिखविदम् १४।
सङ्गर्थे ३१२।
सचन्ताम् ३२०।
सचसे ३४४।
सजित्वरी: २६०।
सजू: २५४।
सत: ३२५।
सतोबृहती ४३८।
सत्पत्तिः ५६६।
सत्पतिम् २२३।
सत्यधर्मा २३६, २६६ ।
सत्याः २०३।
सत्रम् ५६२।
सत्राजितम् १४।
सदनम् १५८।
सद्मानि १५४।

सद्यः १४२। सधस्थात् १६, २४। सघस्थे ४०५, ५७०। सिंघः १६१। सिंघपि ४०५। सनवथ २६३। सनिता ६३। सनिम् २१४। सनिष्यन्तीनाम् २६८। सनेयम् २६१। सन् १६२। सन्धिना ४८६। सन्या १४६। सपत्नहा १४० । सपत्नान् ४७६। सप्त ऋषयः ४७०। सप्तभिः ४७०। सप्तविद्यत्या ४७५। सप्तिः २०५। सप्रथस्तमम् ३११। सभराः २४३ । समग्मत २६५। समञ्जन् १४२। समत्सु ५४६। समनसः ३६०। समनसा १३०। समरे २३६। समानम् ३२८। समिताविव २६५। समिधाने ११६। समीची ४७, १३०। समुद्रव्यचसम् २२३। समुद्रियम् ६६। सम्पद् ४६२। सम्प्रचयध्वम् ५६८। सम्प्रियो २२४। सम्यक् ३७८। सयुजा २४। सरित: ३७८।

सरिरस्य ३८४, ३६६, ४६७।
सरिरे ४८४।
सर्पाः ५१४।
सर्पिरासुतिः १०८ ।
सपेंग्यः ३२६।
सवंवेदसम् ५७२।
सवृत् ४६४।
सवे ४।
सवताः ३४६।
ससवान् २०६।
सह १५०।
सह: ४६७।
सहजन्या ५११ ।
सहमाना ३६१।
सहमानाः २६२ ।
सहसः १०८, ५४१।
सहसस्पुत्रम् ५३१।
सहस्य: ४६७।
सहस्रदाः ३=१।
सहस्रम् १४८।
सहस्रम्भरः ५५।
सहस्रवीर्या ३६२।
सहस्राक्षः ३६२।
सहिम्रणः ५२०।
सहस्रियः ५६७।
सहस्य २६२, ३६१।
साकम् २७६।
साध २१६।
साघव: ३७६।
साधुया ४१६।
सानसि १५।
सानसिम् ३०८। सारस्वती ३७४।
साहसः ५४६।
साहसिम् ११७।
साहस्रः ५६६।
साहसम् ३१६।
साहसीम् ३६७।
सिंह: ४३७।

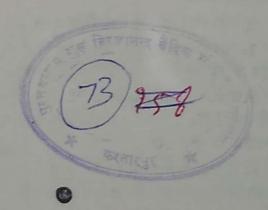
X I

सुवीरम् १८१। सुवीर्याय ३२०। सुशमंणः ७४। सुशमी ५४० । सुशस्तिभि: ६२। सुशुक्वितः ६२। सुशेवः १८१। सुशेवम् २४६। सुशेवा ४२३। सुश्चन्द्र ५५२। सुषद: ६७। सुषेण: ५१७। सुहवस्य ७४। सूददोहसः २२१। सूयमाने १७७। सूर: २४४। सूरिः २०१। सूरे: ६। सुयंरिम: ५०८। सृण्यः २४३ । सेनजित् ५१७। सेनानीग्रामण्यौ ५०१। सोमगोपाः १६८ १८१। सोमपित्सरः २४६। सोमराज्ञी: २८२। सोमावतीम् २६६। सौभगाय ३०। सौश्रवसेषु १७७। स्तनयन् १४२। स्तेन इव २७१। स्तेनस्य २३२। स्तोमपृष्ठा ४२४, ४५३। स्थिरः ६६। स्थिरा ३४०। स्परा: ३३७। स्पूहयद्वर्णः ३६। स्म ५५१। स्योने १६०। स्वज्ञः १५४।

स्वङ्गुरिः ६६ ।
स्वधया १०७।
स्वधाव: २००।
स्वच्वरः ५५८ ।
स्वध्वरम् ५३७ ।
स्वर्गान् ३६८।
स्वर्ग्याय ४ ।
स्वविदा ४७ ।
स्वर्षाम् ३४४।
स्वस्तिगब्यूति: २३।
स्वाघी १६१।
स्वावेशा ४२३।

स्वाहृतः ५३६।
स्वीपशा =४।
ह
हनुभ्याम् १२०।
हरसा १४६, ३८२
हवन्ते ५३५।
हवमानाय २१५।
हरिकेश: ५० = ।
वित्र ३०४ ।

हरिम् ३५४। हब्यवाहम् ३४५। हब्या १५२ । हिरण्यगर्भः ३२६। हिरण्यय: ३७६। हिरण्ययीम् १= । हुवेम १८१। हृदिस्पृशम् ५१३। ह्दे २५३। हेड: ३८६। हेतिः ५०६। हेतीनाम् ४६६। हैमन्तिको ४६७। होतृषदने ५४।



श्री रामलाल कपूर ट्रस्ट

द्वारा

प्रकाशित और प्रसारित यन्थ

वेद-विषयक-ग्रन्थ

१. यजुर्वेदभाष्य-विवरण (प्रथम भाग) — इस ग्रन्थ में महिष दयानन्द प्रणीत यजुर्वेदभाष्य के प्रथम दस अध्यायों पर ऋषिभक्त वेदमर्मज्ञ स्वर्गीय श्री पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु कृत विवरण प्रस्तुत किया गया है। मूल वेदभाष्य को ऋषि के हस्तलेखों से मिलान करके छापा गया है। विस्तृत भूमिका तथा वेदविषयक विविध टिप्पणियों से युक्त। सुन्दर मुद्रण, सुदृढ़ जिल्द। मू० १६-०० यजुर्वेदभाष्य-विवरण (द्वितीय भाग) मूल्य १५-००

२. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका—लेखक महर्षि दयानन्द सरस्वती । पं युधिष्ठिर मीमांसक द्वारा संपादित, मोटे टाइप, बड़े आकार में सुन्दर शुद्ध और सटिप्पण संस्करण। मू० १२-००

भूमिका पर किए गए आक्षेपों के उत्तर के लिए परिशिष्ट १-५०

- ३. साध्यन्दिनपदपाठः सं ० युधिष्ठिर मीमांसक । तीन अवान्तर पाठ, विस्तृत उपोद्धात एवं ५ परिशिष्ट सहित । सूल्य १५-००
- ४. वैदिक-स्वर-मीमांसा ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । संशोधित परिविधित द्वितीय संस्करण । वैदिक-स्वर-विषयक सर्वश्रेष्ठ विवेचनात्मक ग्रन्थ । उत्तरप्रदेश शासन द्वारा पुरस्कृत । मू० ४-००
- ५. वैदिक छन्दोमोमांसा लेखक पं० युधिष्ठिर मीमांसक । वैदिक छन्दः सम्बन्धी विवेचनात्मक सर्वोत्तम ग्रन्थ । उत्तरप्रदेश शासन द्वारा पुरस्कृत । ४-५०
 - ६. निरुवतकार और वेद में इतिहास— ले० पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु । ०-५०
- ७. वेद में भ्रार्य-दास युद्ध सम्बन्धी पाइचात्यमत का खण्डन ले० पं॰ रामगोपाल शास्त्री वैद्य। मूल्य ०-७४
 - द. वेद में प्रयुक्त विविध स्वराङ्कन प्रकार—ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । मूल्य सजिल्द ३-०० अजिल्द १-५०,

कर्मकाराड-सम्बन्धी ग्रन्थ

- ६. संस्कारविधि ले० महर्षि दयानन्द सरस्वती । द्वितीय संस्करण पर आधृत, अजमेर-मुद्रित संस्करणों के दोषों से रहित; टिप्पणियों से युक्त । मू० १-७५, सजिल्द २-२५
- १०. संस्कार-समुच्चय लेखक पं० मदनमोहन विद्यासागर । संस्कारविधि की व्याख्या तथा परिशिष्ट में अनेक समयोपयोगी कर्मों का संग्रह ।

सजिल्द मूल्य १२-००

११. वैदिक नित्यक्रमें विधि — ले० युधिष्ठिर मीमांसक। प्रातः से शयन पर्यन्त समस्त नैत्यिक कर्म, पञ्चमहायज्ञ, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण, ग्रीर बृहद्यज्ञ के मन्त्रों के विस्तृत सरल शब्दार्थ भावार्थ सहित, प्रार्थना के मन्त्र, पद्य एवं भजनों से युक्त।

पूर्व भजनों से युक्त।

पूर्व भजनों से युक्त।

१२. पंचमहायज्ञविधि — ले० ऋषि दयानन्द सरस्वती । मू० ०-३५

१३. हवनमन्त्र - ले० ऋषि दयानन्द सरस्वती। मूल्य ०-१०

१४. सन्ध्योपासनविधि - ,, भाषार्थं सहित मू० ०-१५

१५. सन्ध्योपासनविधि—दैनिक हवन-मन्त्र सहित। मू००-२०

शिचा-निरुक्त-व्याकरण-सम्बन्धी ग्रन्थ

१६. निरुक्त-शास्त्र - पं० भगवद्त्त कृत नैरुक्त-प्रक्रियानुसारी हिन्दीभाष्य सहित। सू०१४-००

१७. निरुक्तसमुच्चयः — ग्राचायं वररुचिकृत नैरुक्तसम्प्रदाय का प्रामाणिक ग्रन्थ। सं० पं० युधिष्ठिर मीमांसक मू० ५-००

१८ श्रव्टाच्यायीसूत्रपाठः — पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु द्वारा परिशोधित संस्करण । सुरुय ०-७५

१६. धातुपाठ: - ग्रकारादि कम से घातु सूची सहित। मू० १-००

२०. संस्कृत-धातुकोबः — सं० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । स्रकारादि कम से पाणिनीय स्रथं सहित धातुस्रों के हिन्दी में विविध स्रथं, तथा उपसर्ग योग से प्रयुज्यमान विविध स्रथं सहित ।

पू० ३-००

२१. ग्रष्टाध्यायी भाष्य — (प्रथमावृत्ति) ले० पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु । प्रत्येक सूत्र का पदच्छेद, विभक्ति समास ग्रनुवृत्ति, वृत्ति उदाहरण, उदाहरण-सिद्धि सहित संस्कृत तथा हिन्दी भाषा में । प्रथम भाग —१२-००, द्वितीय भाग — १०-००, वृतीय भाग —१०-००।

२२. संस्कृत पठनपाठन की श्रनुसूत सरलतम विधि — ले० पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु। इस ग्रन्थ के द्वारा बिना रटे संस्कृत भाषा ग्रीर पाणिनीय व्याकरण का बोध कराया गया है। प्रथम भाग ३-५०

द्वितीय भाग-ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । प्रथम भाग के निर्देशों के सनुसार।

२३. लिट् ग्रौर लुङ् लकार की रूप-बोधक सरलविधि—ले० राजा गोविन्दलाल बंसीलाल । मूल्य १-५०

२४. शब्दरूपावली - ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक । इस ग्रन्थ के द्वारा शब्दों के रूप बिना रटे समक्त पूर्वक बड़ी सुगमता से स्मरण हो जाते हैं । ०-७५

अध्यात्मविषयक ग्रन्थ

२५. श्रतासक्ति-योग—मोक्ष की पगदण्डी — ले० पं० जगन्ताथ पथिक । नाम के श्रतुरूप योगविषयक श्रत्युत्तम ग्रन्थ । मूल्य १०-०० २६. भार्याभिविनय—लेखक ऋषि दयानन्द सरस्वती । दुरंगी छपाई बुटका भाकार। मू० सजिल्द १-००

२७. वैदिक ईश्वरोपासना—पातञ्जल योगदर्शन के अत्युपयोगी सूत्रों को ऋषि दयानन्दकृत व्याख्या । आर्ट पेपर पर सुन्दर दुरङ्गी छपाई, मुख पृष्ठ पर आकर्षक ऋषि-चित्र । मू० ०-३०

२ स. आगम्य पत्थ के यात्री को आत्मदर्शन—ले० चंचल बहिन पाठक। मूल्य २-००

इतिहास व नीतिविषयक ग्रन्थ

- २६. बाल्मीकि-रामायण—हिन्दी-अनुवाद सहित । अनुवादक तथा परि-शोधक—श्री पं० अखिलानन्द भरिया । बालकाण्ड मू० २-५० । अयोध्याकाण्ड मू० ३-५० । अरण्य-किष्किन्धाकाण्ड मू० ४-५० । सुन्दरकाण्ड मू० २-७५ । युद्धकाण्ड छप रहा है ।
- ३०. विदुरनीति—नीतिविषयक प्राचीन प्रामाणिक ग्रन्थ पदार्थ तथा विस्तृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्याता पं ० युधिष्ठिर मीमांसक । ४०० पृष्ठ, सुन्दर छपाई । प्रचारार्थ ग्रन्य । पू० ४-५०
- ३१. संस्कृत व्याकरणशास्त्र का इतिहास—ले० पं० युधिष्ठिर मीमांसक। ग्रन्थ में आज तक के प्रमुख वैयाकरणों तथा उनके ग्रन्थों का इतिहास दिया गया है। मू० भाग १, १५-००, भाग २, अप्राप्य
 - ३२. ऋषि दयानन्द सरस्वती का स्वलिखित ग्रौर स्वकथित ग्रात्म-चरित। मू० ०-५०
- ३३. ऋषि दयानन्द के पत्र ग्रौर विज्ञापन परिशिष्ट सहित— सं पं भगवद्त्त। मू०७-७५
- ३४. ऋषि दयानन्द ग्रीर श्रार्यसमाज की संस्कृत साहित्य को देन ले० प्रो० भवानीलाल भारतीय एम० ए०, पी-एच० डी०। मू० सजिल्द ६-०० मात्र
- ३४. पूना-प्रवचन (उपदेश-मञ्जरी) —ऋषि दयानन्द सरस्वती के १४ ज्याख्यान। मू० २-४०
- ३६. दयानन्द-शास्त्रार्थ-संग्रह—सं० भवानीलाल भारतीय एम० ए० वीएच०, डी०। मू० ३-००

पुस्तक-प्राप्ति-स्थान-

रामलाल कपूर ट्रस्ट, वहालगढ़, (सोनीपत-हरयाणा) रामलाल कपूर एएड संस पेपर मर्चेन्ट्स

बुरु बाजार ग्रमृतसर ।] बारी मार्केट सदर बाजार, देहली ।] [नई सड़क, देहली। [बिरहाना रोड़, कानपुर।

[४१ सुतारचाल, बम्बई ।]